

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Бекітемін: директоры: Хажат



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024оқу жылына арналған ортаңғы - кіші тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Циклограммалық жоспары

Тәрбиеші: Контарбаева Г.С

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымының атауы:**

**Топ:** «Гүлдер тобы»жіші ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.09.23 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау					<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.                      Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу.                      Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.                      Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек  <u><b>«Күз» өлеңін жаттау</b></u>                      Келді міне күз,                      Айнала сары түс.                      Керемет, тамаша                      Қандай әсем күз  <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға бала денсаулығы, тәбеті, жетістігі тәртібі жайында кеңес беру				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b></p>					<p><b>«Кімге не керек?»Қ/О</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,әр мамандықтарға сәйкес қажетті құралдарын табу, есте сақтауды дамыту. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау  <b>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені.  Жаттығулар кешені</p> <p style="text-align: center;">Жіппен жаттығу.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>					<p>Кайдзен «Қол жуу» алгоритмі бойынша гигиеналық дағдыларды орындау. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді дағдыландыру. Балаларды ас мәзіреімен таныстыру. Балаларға ас ішіп болған соң, сапытаяқ (кружкаларын) өз орындарына апарғызу. Көмекші апайға алғыс айту  <b>(Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек дағдылары)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>					<p>Балалар әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісу,</p>

				қауіпсіздік ережелер туралы мағлұмат беру.  <b>Музыка</b> <b>Міндеттер:</b> музыка әлеміне саяхат жасау.
<b>Білім беру кестесі бойынша ұйымдастырлыған іс-әрекет</b>				<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттер:</b> тар жерде де тепе-теңдікті сақтап,допты түзу домалата білуді үйрету. <b>Кіші топ.</b> <b>Міндеттері:</b> балалар ды бір қатарда және шашырап жүргізіп,колға арналған жаттығуларды (үй құстары, қояндар,ұшақтар) орындату.
<b>Витамин сағаты:</b>				Дәруменді астың пайдасын балаларға түсіндіру Балалардың үстел басында түзу отыруын ескерту.Көмекші апайға алғыс айту. Бір-біріне дәруменді асты ұсыну ( өзіне-өзі қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуенге дайындық</b>				Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеу дағдысын жетілдіру. Кайдзен суретті «Киіну» алгоритмі бойынша киінуді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b>

				<p><b>«Киінуге үйрену»</b> әнін тыңдау  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды жетілдіру</p>
Серуен				<p>Картотека:2Бұлтты бақылау</p>
Серуеннен оралу				<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>
Түскі ас				<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>
Күндізгі ұйқы				<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b>  Оянайық бәріміз.  Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p>
Бесін ас				<p>Балалардың назарын тағамға аудару ;</p>

				Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					<b>«Қияр мен қызанақ» Мақсаты:</b> берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін қағазға жапсыруды жетілдіру <b>(жапсыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>				Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. <b>Серуенге шығу.</b>	
<b>Серуен</b>				— Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? - Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай?	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					Баланың көңіл-күйі, өзін ұстауы, жетістігі, жайлы ата-аналармен сұхбаттасу

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымының атауы:**

**Топ:** «Гүлдер тобы»жіші- ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.09.23 - 08.09.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу.</p> <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>«Күз» өлеңін жаттау</b> Күзім-ау,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық-ау. <b>Мақсаты:</b>балаларды тақапақ жаттауда, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу.</p> <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>«Доп» саусақ жаттығуы</b> Айналдырғын добыңды, Қытықтасын қолыңды.</p> <p>Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадан. <b>Мақсаты:</b>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу.</p> <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>«Доп» саусақ жаттығуы</b> Айналдырғын добыңды, Қытықтасын қолыңды.</p> <p>Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадан. <b>Мақсаты:</b>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу.</p> <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>«Арыстан» тіл бедері жаттығуы</b> Таң-таң-таң, Аң патшасы арыстан.</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларда артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу.</p> <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>«Арыстан» тіл бедері жаттығуы</b> Таң-таң-таң, Аң патшасы арыстан.</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларда артикуляциялық аппаратты дамыту. Күнделікті еркін дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, дағдыдандыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

	<b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды жетілдіру, құрдастарымен тілдік қарым-қатынасқа түсуіне жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	құрдастарымен тілдік қарым-қатынасқа түсуіне жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	ауызекі сөйлесуге, дағдыландыру <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптасыру жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларға таңертеңгі уақытта тәтті беру әдетін тию туралы айту	Ата-аналарға баланың дене шынықтыруға арналған формасы туралы айту.	Ата-аналарға бала денсаулығы, тәбеті, жетістігі, тәртібі жайында кеңес беру	Ата-аналарға балалардың бақшадағы киімдері жайлы кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>«Менің отбасым»</b> тақырыбында сурет салу <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды сала білуді үйрету	<b>«Көліктер» лото</b> үстел үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> баланың логикасын, көру есте сақтау қабілетін дамыту <b>«Топтастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды топтастыруға, тануға үйрету.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемотаблицаға сүйене отырып, отбасы туралы өлең оқу, балалармен бірге жаттау <b>«Отбасы»</b> Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балаларда сыпайы сөйлеу әдебін	<b>«Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> конструкт ордан балабақша құрастыруды үйрету.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	<b>«Менің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> үлкен және кіші ағаш конструкторлардан үй құрастыру дағдысын дамыту. Сұрақтарға толық жауап беруді дағдыландыру  <b>«Күзгі ағаш»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бірлесе отырып, әр түрлі пішіндегі сурет салу арқылы жұмыс жасауға үйрету



			қалыптастыру. Өзінің отбасы мүшелері және олардың іс-әрекеттерін атауға баулу		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жіппен жаттығу. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Салем, салем!»</b> Балалар бір біріне амандасу <b>Мақсаты:</b>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға баулу. Бір-бірімен амандасу әдебін қалыптастыру. <b>«Көп және бір» Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> балалар суретке қарай отырып, заттардың көп немесе</p>	<p><b>«Салем, салем!»</b> Балалар бір біріне амандасу. <b>Мақсаты:</b>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға баулу. Бір-бірімен амандасу әдебін қалыптастыру</p>	<p>Бір-бірімен амандасу. Ойын жаттығу <b>«Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз»</b> <b>Мақсаты:</b>ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру <b>«Жапырақ»</b> <b>Мақсаты:</b> созу, жаю тәсілі арқылы мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Амандасу. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Ойын жаттығу <b>«Мен немен шұғылданғым келеді»</b></p>	<p><b>«Салем, салем, салем қалың қалай?»</b> <b>Мақсаты:</b>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға баулу. Бір-бірімен амандасу әдебін қалыптастыру Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын!</p>

	бір екенін табуды қалыптастыру			<p><b>Мақсаты:</b> өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p> <p><b>«Қызанақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> домалату әдісі бойынша қызанақ жасауды үйрету.</p>	<p>Ойын жаттығу</p> <p><b>«Мен неге балабақшаны жақсы көремін».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> артикуляци ялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру.</p>
Білім беру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Денешынықты</b></p> <p><b>Міндеттер:</b> еденде төрттағандап алдына, артына еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Кіші топ</b></p> <p><b>Міндеттер:</b> балаларды бір қатармен жүріге, жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Қақпа»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды құрдастарымен және үлкендермен қарым-қатынас жасауға баулу. Балаларға лево конструктормен қақпа құрастыруды үйрету</p>	<p><b>1.Денешынықтыр</b></p> <p><b>Міндеттер:</b> қолды серпуге, екі аяқтап секіргенде жеңіл жерге түсуге үйрету.</p> <p><b>Кіші топ.</b></p> <p><b>Міндеттер:</b> балаларды бір қатармен жүруге, жүгіруге, көш бастатып ауыстырып отыруға үйрету.</p>	<p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>«Білімнің – бұлағын»</b></p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:</p> <p><b>Кіші топ.</b></p> <p><b>Міндеттер:</b> балаларға музыка жайында мағұлмат беру.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттер:</b> аяқты айқастыра адымдап жүру.</p> <p><b>Кіші тобы.</b></p> <p><b>Міндеттер:</b> Қолға арналған жаттығуларды жасау, допты домалатып кеглигетигізу.</p>
Витамин сағаты:	<p>Дәруменді астың пайдасын балаларға түсіндіру</p> <p>Балалардың үстел басында тұзу отыруын ескерту. Көмекші апайға алғыс айту. Бір-біріне дәруменді асты ұсыну (өзіне-өзі қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу)</p>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека:3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Картотека:4 Желді бақылау.	Картотека:5 Көшедегі машиналарды бақылау	Картотека:6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека:7 Ауа-райын бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>"Бауырсақ"</b> ертегісін оқу <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балалардың пікірлерін тыңдау.	Бесік жырын тыңдау <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды детілд.	<b>"Үйшік"</b> ертегісін оқу <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балалардың пікірлерін тыңдау	Тыныш әуенді тыңдау <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды жетілдіру	<b>«Жеті лақ»</b> аудио ертегісін тыңдау <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балалардың пікірлерін тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Керуеттегі жаттығулар</b> Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ;				
Балалармен жеке жұмыс	«Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> заттарды тану, ажырату, тиісті көлеңкесіне орналастыруды дамыту. Балалардың логикалық ойын жетілдіру <b>(жеке танымдық жұмыс)</b>	<b>«Кемпірқосақ»</b> <b>Мақсаты:</b> бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуга баулу <b>(сурет салу) (жеке жұмыс)</b>	<b>«Қанша» Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру <b>(математика негіздері) (жеке жұмыс)</b>	<b>«Біреу және көп» Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> бір-бірден және көптен тұрған заттарды табу, дебес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге баулу <b>(математика негіздері, қазақ тілі) (жеке жұмыс)</b>	<b>«Машина»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды реттілікпен сәйкестендіріп жабыстыру дағдысын дамыту <b>(жапсыру), (жеке жұмыс)</b>
Серуенге дайындық	Қабылдау бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. <b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b> Киіну барсында тақпақ жаттау. Оң аяқ, Сол аяқ Киіну оңай-ақ <b>Мақсаты:</b> балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету <b>(көркем әдебиет)</b>				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сыйластық дегенді қалай түсінеміз?», «Мейірімді бала қандай болуы тиіс?» және т.б Күн — жылу мен жарық көзі <b>Мақсаты:</b> — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Баланың сөйлеу тілін дамытуға арналған дидактикалық ойындар жайында ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі
-------------------------------	--	---	---	--	--

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымының атауы:**

**Топ:** «Гүлдер тобы» кіші -ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.09.23 - 15.09.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-ананың сұранысы бойынша кеңес беру	Ата-аналарға балаларға қажетті кеңес заттарын алу қажет жөнінде айту	Ата-аналарға балаға үйде күнделікті ертегі оқып беру туралы кеңес беру	Ата-аналармен баланың танымдық қабілеттерін дамыту туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жасаған жұмыстарын көрсету
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<b>«Менің отбасым»</b> иллюстрациялы суреттер қарастыру	<b>«Қуыршаққа арналған керулет»</b> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі пішіндегі	<b>«Сыйқырлы жіптер»</b> үстел-үсті ойыны	Топтағы ертегі кітаптарды қарау <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға	<b>«Кімге не керек?»</b> пазл жинау, үстел-үсті ойыны

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>«Қонжық»</b> <b>Мақсаты:</b> заттық сурет салуды үйрету.<b>(сурет салу)</b></p>	<p>конструкторларды орналастыра алуды қалыптастыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ моторикасын жетілдіру <b>«Жануарларға арналаған қоршау»</b> <b>Мақсаты:</b> құрлыс бөлшектерін пайдалана отырып қоршаулар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>«Бұл қандай пішін?» Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда пішіндерді дұрыс ажырата және орналастыра алу білігін жетілдіру<b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың логикасын, есте сақтау қабілетін дамыту</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу кешені(дене шынықтыру маманы жоспары бойынша) Жіппен жаттығу. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеудағдыларын дамыту. балаларға ас ішіп болған соң, сапытаяқ (кружкаларын) өз орындарына апарғызу. Көмекші апайға алғыс айту</p>				

	( өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалармен сәлемдесу. <b>«Салем, салем, салем қалың қалай?»</b> <b>Мақсаты:</b>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға баулу. Бір-бірімен сәлемдесу, сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру <b>(музыка, қазақ тілі)</b> <b>«Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға баулу <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. <b>«Көңіл күй жақсы болса»</b> сергіту жаттығуы <b>Мақсаты:</b>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау, <b>(музыка)</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. <b>«Түрлі-түсті сулар»</b> (тәжірбие жасау ) <b>Мақсаты:</b>Балаларға судың түсі болмайтынын түсіндіру. Бояулар қосу арқылы судың түсін өзгертуге болатыны эксперимент жүзінде бірлесе жүргізу. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. <b>«Тез отырамыз»</b> сергіту жаттығуы <b>Мақсаты:</b>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. <b>(музыка)</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу <b>«Көңіл күй жақсы болса»</b> сергіту жаттығуы <b>Мақсаты:</b>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау, <b>(музыка)</b></p>
<b>Білім беру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b>жіптің астынан тура және жанымен еңбектеп өтуге үйрету. <b>Кіші топ</b> <b>Міндеттері:</b> тура,теріс</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>«Жүзім»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлескен әрекеттер туралы келісуге баулу. Заттарды бөлу, домалату арқылы</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b>допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. <b>Кіші</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Міндеттері:</b>Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. <b>Кіші топ</b> <b>Міндеттері:</b> ән</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b>гимнастикалық қабрғаға өрмелеу. <b>Кіші топ</b> <b>Міндеттері:</b>башп</p>



	тұрып(кері) адымдап, қол ұстасып жүру.	заттық мүсіндеуді үйрету. ( қазақ тілі, мүсіндеу)	<b>топМіндеттері:</b> бөренеүстінде текшелерді аттап жүру.	арқылы балалардың бойында адамгершілік,и набаттылық сезімдерін ояту.	айларымен матаны жиырып жинау.
<b>Витамин сағаты:</b>	Дәруменді астың пайдасын балаларға түсіндіру Балалардың үстел басында тұзу отыруын ескерту.Көмекші апайға алғыс айту. Бір-біріне дәруменді асты ұсыну ( өзіне-өзі қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	Картотека:8 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека: 9 Алтын күзді бақылау.	Картотека: 10 Жәндіктерді бақылау.	Картотека: 11 Күнді бақылау.	Картотека: 12 Туманды бақылыу
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>«Әлди, әлди» бесік</b> жырын тыңдату <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. <b>(музыка)</b>	<b>«Қасқыр мен жеті лақ»</b> ертегісін балаларға оқып беру <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	Баяу әуен тыңдату	<b>«Арыстан мен тышқан»</b> аудио ертегі тыңдату <b>Мақсаты:</b> ертегігіе қызығушылықты ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>«Алма»</b> ертегісін оқып беру <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Керует жанындағы жаттығулар</b> Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық				

	<p>Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Бір-біріне нан ұсыну, салфетканы пайдалану. Бір-біріне және көмекші апайға алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қоршаған ортамен танысу)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Жылқы»</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті қағазды пайдалана әр түрлі пішіндерден жылқы бейнесін жабыстыру <b>(жапсыру) (жеке жұмыс)</b></p>	<p><b>«Жылқы»</b> <b>Мақсаты:</b> жіпті пайдалана отырып жылқының жалын, құйрығын жабыстыру. <b>(жапсыру) (жеке жұмыс)</b></p>	<p><b>«Кесе»</b> <b>Мақсаты:</b> қағаздан жасалған кесені түрлі-түстермен боямен көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу дағдысын дамыту <b>(жеке жұмыс) (сурет салу)</b></p>	<p><b>«Менің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> бастыру әдісі арқылы үй бейнесін салуды үйрету. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге балу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>«Сүйікті жануарым»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ маторикасын дамыту. Үлгі арқылы мүсіндеуді дағдыландыру. Сазбалшық кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуді қалыптастыру. Балаларды ауызекі сөйлесуге баулу <b>(мүсіндеу, қазақ тілі) (жеке жұмыс)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің</p>				
<b>Серуен</b>	<p><i>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау</i></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;</li> <li>— Сөздік қорларын молайту.</li> </ul>				

	<p>- Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)</p> <p>-Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)</p> <p>-Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)</p> <p>-Сиренасы қосұлы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)</p> <p>-Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)</p> <p>-Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .)</p> <p>Еңбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме</p>	<p>Баланың сөйлеу тілін дамытуға арналған дидактикалық ойындар жайында ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға балабақша күн тәртібін сақтау туралы ескерту</p>	<p>Ата-аналарға үйде балаларға боямақтар бояту, қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға «Күз» мерекесіне арналған балалардың киімдері жайлы ескерту.</p>

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымының атауы:**

**Топ:** «Гүлдер тобы» жіші -ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 2 -3жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.09.23 - 22.09.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу.</p> <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p>табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>«Балабақшадағы қызметкерлер»</b> тақырыбында балалармен суреттер арқылы әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу.</p> <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>Саусақ жаттығуы «Гүл»</b></p> <p>Көтерілсе күнім, Ашылады гүлім. Кешкісін күн батады, Гүл ұйқыға жатады</p> <p><b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту дамытуды жетілдіру. Ойын әрекеттерінде қарым қатынас жасауға баулу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу.</p> <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>Саусақ жаттығуы «Гүл»</b></p> <p>Көтерілсе күнім, Ашылады гүлім. Кешкісін күн батады, Гүл ұйқыға жатады</p> <p><b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамытуды жетілдіру. Ойын әрекеттерінде қарым қатынас жасауға баулу.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу.</p> <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>Тіл береді жаттығулары</b></p> <p>Ұ-ұ-ұ Ұшақ ұшты Ә-ә-ә Әке мен бала Ү-ү-ү Мынау үкі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу.</p> <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>Тіл береді жаттығулары</b></p> <p>Ұ-ұ-ұ Ұшақ ұшты Ә-ә-ә Әке мен бала Ү-ү-ү Мынау үкі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)</p>

	нақтылау және бекіту.				дыбыстарды анық айтуды.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға үйде, балаларға киіну, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата-аналараға балалардың достарымен қарым-қатынасы, өз-өзін ұстауы жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға баланың ас ішу дағдысын қалыптасытру үшін, балабақша ас мәзірін үйдегі ас мәзіріне қосу жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен күнделікті балалармен жаттап жүрген өлеңдер, саусақ жаттығулары, тіл жаттығуларымен бөлсіу.	Ата-аналармен баланың танымдық қабілеті жайында сөйлесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Ойын кеңістігін ұйымдасытру. <b>«Балабақшада қандай қызметкерлер бар?» танымдық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> жұмбақ жасыра отырып, балабақша қызметкерлерін табу, балалар логикасын дамыту. Сұрақтарға толық жауап беруді дағдыландыру <b>Жұмбақ</b> Іш ауырса, Тіс ауырса Ол дәрі береді. Барлық бала оны жақсы көреді <b>(дәрігер) (қазақ тілі</b>	Ойын кеңістігін ұйымдасытру. <b>«Кірпі»</b> <b>Мақсаты:</b> ұжымда бірлесе жұмыс жасауды жетілдіру, Көлденең және тік сызықтарды дәстүрден тыс сурет салу әдісімен салуды үйрету <b>(сурет салу)</b>  <b>«Шеңбер ішімен жүр»Қ/О</b> <b>Мақсаты:</b> екі топқа бөлініп ойын ережесін сақтау,шапшаң жүгіруін дамыту. ойын барысында айтылған	Ойын кеңістігін ұйымдасытру. <b>«Домино»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық, логикалық қабілетін дамыту <b>«Жүгері»</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде бейнені орналасытруды қалыптасытру <b>(жапсыру)</b>	Ойын кеңістігін ұйымдасытру.  <b>«Күзгі жаңбыр»(ұжымдық жұмыс)</b> <b>Мақсаты:</b> балалармен бірлесе отырып, заттық мүсіндеу жасау. <b>(мүсіндеу)</b>	Ойын кеңістігін ұйымдасытру. <b>«Паравоз»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту  <b>«Кім қай пішінді таңдады?» Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді тану, ажыратуды жалғастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту. <b>(математика негіздері)</b>

	<p><b>қоршаған ортамен тансытыру)</b>  <b>«Неше сәбіз? Неше қырыққабат?» Д/О</b>  <b>Мақсаты:</b> сурет арқылы «көп», «бір» ұғымдарын қалыптастыру(математика негіздері)</p>	<p>нұсқаулыұтарды орындауды жетілдіру (дене шынқытыру)</p>			
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу кешені  Қапшықтармен жаттығу.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу.  <b>«Аула сыпырушысы»</b>  музыкалық сергіту  <b>Мақсаты:</b> Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.</p>	<p>Балалармен сәлемдесу.  <b>«Қайырлы таң!»</b>  сергіту жаттығуы  <b>Мақсаты:</b> Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.</p>	<p>Балалармен сәлемдесу.  <b>«Қайырлы таң!»</b>  сергіту жаттығуы  <b>Мақсаты:</b> Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.  <b>«Оң жақ сол жақ»</b>  <b>Д/О</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу.  <b>«Тез отырамыз»</b>  сергіту жаттығуы  <b>Мақсаты:</b> Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.  (маманның жоспары бойынша)  <b>«Дүкен»</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу  <b>«Тез отырамыз»</b>  сергіту жаттығуы  <b>Мақсаты:</b> Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру  <b>«Тікүшақ» (ұжымдық жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қылқаламмен нүктелерді біріктіріп,</p>

			<b>Мақсаты:</b> оң жақ сол жақ туралы түсінігімен балаларды таныстыру. Кеңістікте орналастра алуды дамыту ( <b>математика негіздері</b> )	<b>Мақсаты:</b> конструктор бөлшектерінен дүкен құрастыруды үйрету. ( <b>құрастыру</b> )	бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын ұшақ суретін салуды үйрету. ( <b>сурет сал</b> )
<b>Білім беру кестесі бойынша ұйымдастырлыған іс-әрекет</b>	<b>1.Денешынықтыру</b> Міндеттері : екі аяқпен 5-6 заттың үстінен секіру. <b>Кіші топ</b> Міндеттері :бір тізбек жасап келе жатып, екі тізбек жасап жүру.	<b>1.Қазақ тілі Д/О «Қағып ал»</b> Мақсаты: балаларды өз ойымен бөлісуге,сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. ( <b>қазақ тілі</b> )	<b>1.Дене шынықтыру</b> Міндеттері:қол ұстасып гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту. <b>Кіші топ</b> Міндеттері:көлбеу қойылған тақтайға өкшемен жүгіріп шығу,жүгіріп түсу.	<b>1.Музыка</b> Міндеттері:әннің сипатын түсініп,эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. <b>Кіші топ</b> Міндеттері:күз құбылыстарын ажырата білугеүйрету.	<b>1.Дене шынықтыр</b> Міндеттері:қимылсыз және теңселіп тұрған секіртпе арқылы еркін секіру. <b>Кіші топ</b> Міндеттері:бір- бірінің артынан адымдап,алса заттардан аттапөту.
<b>Витамин сағаты:</b>	Дәруменді астың пайдасын балаларға түсіндіру Балалардың үстел басында тұзу отыруын ескерту.Көмекші апайға алғыс айту. Бір-біріне дәруменді асты ұсыну ( өзіне-өзі қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Картотека: 13 Шықты бақылау.	Картотека: 14 Откінші жаңбырды бақылау.	Картотека: 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	Картотека: 16 Кемпірқосақты Бақылау.	Картотека: 17 Ауа райын бақылау.
Серуеннен оралу	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	<b>«Аю мен қояндар»</b> ертегісін оқып беру <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>«Әлди-әлди»</b> бесік жырын тыңдату <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау(музыка)	<b>«Түлкінің туған күні»</b> ертегісін оқып беру <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.				



	<p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Бір-біріне нан ұсыну, салфетканы пайдалану. Бір-біріне және көмекші апайға алғыс айту (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қоршаған ортамен танысу</b>)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Дәрумендер»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексазды пайдалана отырып, домалақтау әдісі арқылы дәрумендерді жасауды үйрету.  <b>(мүсіндеу) (жеке жұмыс)</b></p>	<p><b>«Дәрумендер»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексазда н жасалған дайын дәрумендерді құтыға орналасытыру, жұмысты аяқтау.<b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Қандай түс?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді ажыратуға, атай білуге үйрету.  <b>(танымдық ойын)</b></p>	<p><b>«Қайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.  <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>«Қайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жазықтықта дұрыс орналастыра алу қабілетін дамыту. Жұмысты аяқтау.  <b>(жапсыру)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,</li> <li>— аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</li> </ul>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға «Күз» мерекесіне арналған	Баланың есте сақтауын дамыту үшін өлеңдер,	Ата-аналарға таңғы жаттығуға кешікпеу қажеттігін ескерту	Баланың бақшаға киетін киімі	Ата-аналармен баланы сауықтыру-шынықтыру

	балаларға тақпақтар тарату,	жаңылпаштар жаттау қажеттігін айту		жөнінде ата-аналармен сөйлесу	шаралары жөнінде әңгімелесу
--	-----------------------------	------------------------------------	--	-------------------------------	-----------------------------

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымының атауы:**

**Топ:** «Гүлдер тобы» кіші -ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 2- 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.09.23 - 29.09.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>«Менің балабақшадағы достарым»</b> тақырыбында әңгімелесу <b>Мақсаты:</b>сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>«Маған ұнайтын ойындар»</b> тақырыбында әңгімелесу <b>Мақсаты:</b>сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b> <b>Алыптар</b> Теңіздегі алыптар Ауыздарын ашады. Ал, кішікене балықтар, Жылдам жүзіп қашады. <b>Мақсаты:</b>дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b> <b>Алыптар</b> Теңіздегі алыптар Ауыздарын ашады. Ал, кішікене балықтар, Жылдам жүзіп қашады. <b>Мақсаты:</b>дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Нейрогимнастика арқылы балалармен амандасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалармен бірге табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p><b>Тіл бедері жаттығулары</b> Ұ-ұ-ұ Ұшақ ұшты Ә-ә-ә Әке мен бала Ү-ү-ү Мынау үкі <b>Мақсаты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз</p>

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға жеке сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың күнделікті өзін ұстауы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларға ыңғайлы, ойын киім кигізуге кеңес беру..	Ата-аналарға балаларды вирустан қорғау мақсатында, сарымсақтан медальон жасап беру туралы кеңес беру.	Балалардың балабақшаға ойыншық әкелмеуі жөнінде айту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Ойын кеңістігін ұйымдасытру. <b>«Оң жағымда, сол жағымда» Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> оң жақ, сол жақ түсінгін қалыптасытыру. Балаларда құрдастырмен тілдік қатынасқа түсуді жетілдіру <b>(математика негіздері, қазақ тілі)</b>	Ойын кеңістігін ұйымдасытру. <b>«Биік, аласа» Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа, заттарды топтастыруға баулу. <b>(математика негіздері)</b>	Ойын кеңістігін ұйымдасытру. <b>«Неше саңырауқұлақ?»</b> <b>Мақсаты:</b> санау дағдыларын дамыту. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру <b>(математика негіздері, қазақ тілі)</b>	Ойын кеңістігін ұйымдасытру. <b>«Тез жина» Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру <b>(математика негіздері)</b>	Ойын кеңістігін ұйымдасытру. <b>«Тез жина» Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру <b>(математика негіздері)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қапшықтармен жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Таңғы ас</b>	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеудағдыларын дамыту. балаларға ас ішіп болған соң, сапытаяқ (кружкаларын) өз орындарына апарғызу. Көмекші апайға алғыс айту <b>( Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек дағдылары)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалармен сәлемдесу. <b>«Достар жайлы ән»</b> әнін бірге шырқау	Балалармен сәлемдесу. <b>«Алтын күз»</b> әнін бірге шырқау	Балалармен сәлемдесу <b>«Жүргізуші»</b> музыкалық сергіту сәті	Балалармен сәлемдесу <b>«Жүргізуші»</b> музыкалық сергіту сәті	Балалармен сәлемдесу. <b>«Жанбыр»</b> әнін бірге шырқау

	<p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды қалыптастыру <b>«Досыма арналған кәмпит»</b> <b>Мақсаты:</b> қарындашты дұрыс ұстап досқа арналған сыйлық салуды жетілдіру. (сурет салу)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды қалыптастыру <b>«Досыма арналған кәмпит»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді дұрыс пайдалану, қылқаламмен дұрыс бояу дағдысын дамыту, сызықтарды дұрыс сала білуді үйрету. (сурет салу) <b>Музыка</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауды жетілдіру <b>«Өткеншек»</b> <b>Мақсаты:</b> бөлшектерден қарапайым құрлыс құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауды жетілдіру <b>«Балапан»</b> <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен түстерді сәйкестіре бояуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды қалыптастыру <b>«Тарелке»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексаздан жасалған тарелкені үзік ермексаздармен әсемдеу. (мүсіндеу)</p>
<p><b>Білім беру кестесі бойынша ұйымдастырлыған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> «Ұлттық ойындар» (таза ауада). <b>Міндеттері :</b> бадм интон қалақшасына қойылған допты құлатпай мәреге жеткізу.  <b>Кіші топ</b>  <b>Міндеттері :</b> бір-біріне қолмен допты домалату.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> «Мен не жасай аламын?» Д/О <b>Мақсаты:</b> балаларды сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қазақ тілі)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> «Қалай спортшы болуға болады?». <b>Міндеттері :</b> допты еркін лақтыру, қағып алу. <b>Кіші топ</b> <b>Міндеттері :</b> гимнастикалық лорындақ үстінде екіқырынан ұстап тартылу.</p>	<p><b>1.Музыка</b> «Біздің аспаптар». <b>Міндеттері :</b> күй тыңдау. <b>Кіші топ</b> <b>Міндеттері</b> : әнді бір қалыпты табиғи дауыспен айтуға үйрену.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> «Менің сүйікті жануарларым». <b>Міндеттері :</b> орында тұрып екі аяқпен секіру. <b>Кіші топ</b>  <b>Міндеттері:</b> тізерлеп тұру, едеңге оң жағына отыру, қайтадан тізерлеп</p>

					тұрып, сол жағына отыру.
<b>Витамин сағаты:</b>	Дәруменді астың пайдасын балаларға түсіндіру Балалардың үстел басында тұзу отыруын ескерту. Көмекші апайға алғыс айту. Бір-біріне дәруменді асты ұсыну ( <b>өзіне-өзі қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека:18 Көгершінді бақылау	Картотека:19 Күзгі көріністі бақылау	Картотека:20 Күз мезгіліндегі адамдардың киісін киім бақылау	Картотека: 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	Картотека:16 Кемпірқосақты бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде асықпау қатармен бір-бірінің қолынан ұстап жүру, баспалдақта қауіпсіздік ережесін сақтау. Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Балалар өз киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу ( <b>өзіне-өзі қызмет көрсету мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Түскі ас барысында балаларды ас мәзірімен таныстыру, астың пайдасы жайлы айту. Ас ішіп болған соң, көмекші апайға алғыс айту, сапытаяқтарын (кружка) орындарына апару				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>«Кішкентай ақылды балапан»</b> аудио ертегісін тыңдату	<b>«Әлди-әлди»</b> бесік жырын тыңдату	<b>«Түлкінің туған күні»</b> аудио ертегі тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату

	<b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдауға баулу ( <b>көркем әдебиет</b> )		<b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдауға баулу ( <b>көркем әдебиет</b> )		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Бір-біріне нан ұсыну, салфетканы пайдалану. Бір-біріне және көмекші апайға алғыс айту (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, қоршаған ортамен танысу</b>)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Пончик»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексазды тақтай үстінде домалақтау дағдысын дамыту. (<b>мүсіндеу</b>) (<b>жеке жұмыс</b>)</p>	<p><b>«Пончик»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінге саусақпен ойық жасауды үйрету. (<b>мүсіндеу</b>) (<b>жеке жұмыс</b>)</p>	<p><b>«Пончик»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> пончикке ермексаздан дөңгелек кәмпиттермен әсемдеуді үйрету. Жұмысты аяқтау. (<b>мүсіндеу</b>) (<b>жеке жұмыс</b>)</p>	<p><b>«Робот»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> конструкторларды пайдалана отырып, робот құрастыруды үйрету. (<b>құрастыру</b>) (<b>жеке жұмыс</b>)</p>	<p><b>«Робот»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> конструкторларды пайдалана отырып, робот құрастыруды үйрету. (<b>құрастыру</b>) (<b>жеке жұмыс</b>)</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, -аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде балалардың күз мерекесіне арналған тақпақтарын жаттатқызу туралы айту.	Балалармен көп әңгімелесу, ертегі кітаптар оқып беру жөнінде ата-аналарға ұсыныс беру.	Ата-аналарға баланың тәртібімен үйде жұмыс жасау, сөйлесу қажеттігін айту.	Ата-аналарға күзгі көрмеге подделкалар әкелу қажеттігін айту.	Балалардың жетістігі жайында әңгімелесу, пікірлесу



