



«Келісілді»
«Ақтөу ауданы білім бөлімі» ММ
бастығы _____ Ашимов К.К.

« 12 » 12 2020 ж.



«Бекітемін»
«Новорыбинка орта мектебі-бақшасы» КММ
директоры _____ Кирибаева К.С.

« 28 » 12 2020 ж.

**2020-2021 оқу жылына арналған
«Новорыбинка орта мектебі-бақшасы» КММ
мектепке дейінгі жұмыс оқу жоспары**

балабақша, негізгі, орта білім берудің, вариативті компоненті Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2018 жылғы 4-қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген өзгерістері мен толықтыруларымен), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығымен бекітілген өзгерістері мен толықтырулары) негізінде жасалған.

**Рабочий учебный план
КГУ «Новорыбинская СШС»
на 2020-2021 учебный год
составленный на основании**

2020-2021 учебный год дошкольное образование и воспитание, вариативный компонент на основании ГОСО утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018 г. № 556); приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441); приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441); приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

Новорыбин а. 2020 ж.

«Новорыбинка орта мектебі-бақшасы» КММ
жұмыс оқу жоспарына түсінік жазба
2020-2021 оқу жылы

Новорыбин орта мектебі-бақшасының 2020-2021 оқу жылына арналған оқу жоспары негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларды көрсетеді; білім алушылардың аудиториялық жүктемесінің ең жоғары көлемін, пәндік облыстардың құрамы мен құрылымын белгілейді; оқу пәндерінің, курстардың тізбесін айқындайды, сыныптар мен оқу пәндері бойынша оларды игеруге бөлінген оқу уақытын бөледі.

Шағын жинақты мектептерде білім беру қызметін ұйымдастыруда «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, «Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығы (3-қосымша) (бұдан әрі – *Үлгілік қағида*) басшылыққа алынды.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы шағын жинақты мектепті білім алушылар контингенті шағын, біріктірілген сынып жиынтықтары және оқыту сабақтарын ұйымдастырудың арнайы формасы бар жалпы білім беретін мектеп ретінде анықтайды.

Шағын жинақты мектептер мен тірек мектептерінің (ресурстық орталық) қызметі Үлгілік қағидаларға сәйкес және өзінің жарғысымен жүзеге асырылады.

2020-2021 оқу жылында 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11- сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алады.

2020-2021 жаңа оқу жылында білім беру процесінің нормативтік- құқықтық қамтамасыз етілуі:

мектепалды даярлық сыныптарында және 1-3-сыныптарда білім беру процесі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен бекітілген "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» бұйрығы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген өзгерістер мен толықтыруларымен);

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 Бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары ("Информатика" пәні бойынша 2018 жылғы 17 қазандағы №576 бұйрықпен бекітілген толықтырулар мен өзгертулер)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығына 1-қосымша);

ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМС-2015);

ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады;

4, 9, 10-11-сыныптарда білім беру процесі:

ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚРМЖМС-2012);

ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 485 қаулысымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМС - 2012);

«ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

«ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

«ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы № 61 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары;

«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады;

5- 8-сыныптарда білім беру процесі:

ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР ОБМЖМС-2016);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады;

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 127 Қаулысына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 254 Қаулысы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы;

«Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығы;

«Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарының басшыларын конкурстық тағайындау қағидасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 маусымдағы № 308 бұйрығы;

«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 91 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 желтоқсандағы № 647 бұйрығы;

«Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендері мен оқу-әдістемелік құралдарын әзірлеу, оларға сараптама, сынақ өткізу және мониторинг жүргізу, оларды басып шығару жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 24 шілдедегі № 344 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 желтоқсандағы № 651 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын әдіснамалық қамтамасыз етуді үйлестіру туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 қаңтардағы № 20 бұйрығы;

«Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы педагог қызметкерлері жүргізу үшін ұсынылатын құжаттардың тізбесін анықтау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 қаңтардағы № 32 бұйрығы;

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 14 маусымдағы № 272 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растау) үшін оларды аттестаттаудан өткізуге құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 9

қарашадағы № 632 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2018 жылғы 16 шілдедегі № 350 бұйрығы;

«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2018 жылғы 12 сәуірдегі № 152 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, жергілікті атқарушы органдар көрсететін «Үздік педагог» атағын беру және мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымдарына орналасу конкурстарына қатысу үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтер стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 8 сәуірдегі № 173 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2018 жылғы 16 шілдедегі № 351 бұйрығы;

«2018 жылы педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудың бірінші кезеңі – Ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 200 бұйрығы;

«Ұсынылған пәндік олимпиадалардың, кәсіби конкурстардың, ғылыми жобалардың, спорттық жарыстардың және басқа да шығармашылық іс-шаралардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2018 жылғы 24 мамырдағы № 226 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 9 тамыздағы № 394 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 14 шілдедегі №337 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2018 жылғы 18 мамырдағы № 213 бұйрығы;

«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға, жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 122 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 28 мамырдағы № 231 бұйрығы;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығы;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы.

Барлық сыныптық, сыныптан тыс жұмыстардың (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) түрлерін қоса алғанда, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 24 с., 2-сыныпта – 26 с., 3-сыныпта – 29

с., 4-сыныпта – 29 с., 5-сыныпта – 32 с., 6-сыныпта – 33 с., 7-сыныпта – 34 с., 8-сыныпта – 36 с., 9-сыныпта – 38 с., 10-сыныпта – 39 с., 11-сыныпта – 39 с. аспауы тиіс деп көрсетілген қағиданы ұстанып үлгілі оқу жоспарын құрастырдық.

Мектепалды оқу

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлықтың сыныптарында (топтарында) тәрбиелеу-оқыту процесінің мазмұны меншік нысанына қарамастан Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес қамтамасыз етіледі.

Мақсаты: балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, физикалық және зияткерлік дайындығын қалыптастыру.

Міндеттері:

балалардың физикалық және психикалық саулығын нығайту;

қауіпсіз білім беру ортасын құру;

қоршаған ортамен өзара әрекет ету үшін танымдық және зерттеу әрекетінің, сыни ойлаудың біліктері мен дағдыларын игеру;

шығармашыл тұлғаны қалыптастыру, креативтілікті дамыту;

коммуникативті дағдыларды, құрдастарымен бірге әрекет етуді дамыту;

рухани-адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының мақсатты индикаторы 4К моделіне бағытталған (креативтілікті, сыни ойлау, коммуникабельдікті, командада жұмыс жасай білуді), функционалды сауатты, жоғары патриотты сезімді азаматты тәрбиелеу мен оқыту болып анықталған.

Білім беру процесі:

өтпелі тақырыптарға сәйкес перспективалық жоспар;

апталық циклограмма;

диагностика негізінде мониторингке (бастапқы, аралық және қорытынды) сәйкес іске асырылады.

Мектепалды даярлық сыныптарында педагогикалық процесті іске асырудың негізгі бағыттары

Қазақстан Республикасында білім беруді мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында айқындалған міндеттерді іске асыру:

білім беру процесін жетілдіруге;

кәсіби құзыреттілікті және педагог мамандығы мәртебесін арттыруға;

баланы тәрбиелеу және дамытуда, оның ішінде инклюзивті білім беру мәселелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға консультациялық қолдау көрсетуге бағытталған. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту бірыңғай Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қ Р БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы) негізінде жүзеге асырылады.

Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары шекті жалпы көлемі-20 сағат.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минутты құрайды.

Білім беру ұйымының мүмкіндіктерін ескере отырып (кабинеттердің болуы, штат кестесінің сәйкестігі) қазақ, орыс, ағылшын тілдері бойынша ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізу кезінде шағын топтарға бөлу ұсынылады.

Сабақтар арасындағы үзілістерде орташа қарқынды қимылды ойындар, дербес қызмет ұйымдастырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы үшін аптасына вариативті компонент – 2 сағатты құрайды.

Вариативті компонентті анықтау кезінде балалардың жас және жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктері, қажеттіліктері, мүдделері және білім беру ұйымы қызметінің бағыттары ескерілуі тиіс. Вариативті компонент мектепалды даярлық сыныбы балаларының рұқсат етілген жүктемесінің деңгейінен аспауы тиіс қағидасына сәйкес құрылды.

Оқытудың алғашқы сатысы 1-4 сынып

2020-2021 оқу жылында 1-3-сыныптар жаңартылған білім мазмұнының оқу бағдарламаларымен және жоспарларымен оқитын болады.

Еліміздің жалпы білім беру ұйымдарының бастауыш мектептерінде оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

ББ МЖМС талаптарын негізге ала отырып, бастауыш білім беру білім алушыларды жан-жақты дамытуды, қоғамда өзіне лайықты орнын табуға қабілетті жеке тұлғаның қалыптасуы үшін негіз қалауды, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруды, қолданбалы сипаттағы тапсырмаларды шешу үшін алған білімдерін қолдана білуін дамытуды қамтамасыз етуі тиіс.

Бастауыш мектептегі білім беру процесі ҚР білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаға сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу пәндері бойынша жаңартылған оқу бағдарламаларының мазмұны несімен ерекшеленеді:

- оқу бағдарламасы «спиральділік» қағидаты негізінде әзірленген, яғни тақырыптар мен сыныптар бойынша білім мен білік бірте-бірте өсіп, дағдылар күрделеніп отырады;
- оқыту мен тәрбие бірлігі қағидатын іске асыруды қамтамасыз етеді;
- үштілді білім беруді іске асыру көзделген;
- пәндер бойынша күтілетін нәтижелер түрінде оқыту мақсаттарының жүйесі берілген;

- пәндік білім, білік және дағдылардың кең спектрін қалыптастыруға бағытталған: білімдерін функционалдық және шығармашылық қолдану, сын тұрғысынан ойлау, жобалау және зерттеу жұмыстарын жүргізу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану, қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін қолдану, жеке және топта жұмыс жасай білу, проблемаларын шешу және шешім қабылдау;

- ортақ тақырыптардың болуы;
- негізгі құндылықтар негізінде кең спектрлі дағдылармен бірлікте жеке тұлғалық қасиетті дамыту: «қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік», «құрмет», «ынтымақтастық», «еңбек пен шығармашылық», «ашықтық», «өмір бойы білім алу».

Жаңартылған оқу бағдарламаларының маңызды сипаттамасы олардың икемділігі мен әмбебаптылығы болып табылады.

10-сыныпта оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 12 наурызда № 18382 болып тіркелді) бекітілген оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылады:

жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы;

жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

Вариативтік компоненттен:

1 а және 2 а сынып оқу курсына «Логика әлемі» - 1 сағат, «Шешендік өнер әліппесі» - 1 сағат ; 3 а/ 4 а сынып оқу курсына «Орамды сөз ой көркі»-1 сағат, «Қызықты математика» - 1 сағат, «Логика әлемі» - 1 сағат;

1 б сынып оқу курсына «Язык родной- копилка знаний» - 1 сағат, «Логика плюс математика»- 1 сағат;

2 б сынып оқу курсына «Юный грамотей»-1 сағат;

3 б сынып оқу курсына «Мир логики» - 1 сағат , «Юный грамотей»-1 сағат;

4 б сынып оқу курсына «Логика» - 1 сағат берілді.

1а-2а сыныптарында «Шешендік өнер» курсының мақсаты:

1. Оқушылардың жеке басын қалыптастыра отырып, әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелеу;
2. Рухани дүниесін кеңейту, ақыл-ойы мен ұлттық сана-сезімін дамытуға ықпал ету;
3. Кітап оқуға деген ынтасын қалыптастыру.

1 а және 2 а сынып оқу курсына «Логика әлемі» мақсаты:

Оқушылардың бойында көру, есту, байқау, іздеу, қиялдау, елестету, есте сақтау арқылы логикалық ойын дамыту .

«Тіл дамыту» курстың мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар.

Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді.

Оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі.

«Қызықты есептер» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады.

3 а/ 4 а сынып оқу курсына «Қызықты математика»- курстың мақсаты оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Атап айтқанда математиканың пайда болуы, математикалық ертегілер, математикалық жұмбақтар, математикалық жаңылтпаштар, математикалық мақалдар енгізіліп, нақты тақырыптар бағдарламаның күнтізбелік жоспарында көрсетілген. Математиканы оқытып – үйрету барысында әр алуан қиыншылықтарды жеңуге де тура келеді, байқампаздыққа, ойлауға, талдау және талқылау жүргізуге, қорытынды жасауға, салыстыруға машықтанады.

3 а/ 4 а сынып оқу курсына «Орамды сөз- ой көркі» курсты оқу барысында ана тілін жетік меңгерген, көпшілік алдында өз ойын жинақтап, жүйелі түрде жеткізе білетін, сауатты ұрпақ қалыптасып шықпақ. Ана тіліміздің бар асыл маржанын мейлінше толық қамтып, оқушылар жадына сіңіре білуді мақсат ететін бұл авторлық курсты оқыту қай кезеңде болсын өзінің өзектілігін жоғалтпақ емес.

4 а сыныпқа оқу курсына «Қызықты математика» Курстың мақсаты: Оқушылардың ауызша ойлау қабілетін арттырып, тез есептеу жолдарын үйрету және логикалық қабілетін арттыру мақсатында мазмұнды есептерді шешу дағдыларын қалыптастыру және ойындар ойнау арқылы пәнге қызығушылығын арттыру.

4 а сыныпқа оқу курсына «Логика әлемі» курсы мақсаты -

Математика пәніне қызықтыра отырып, ойлау қызметінегізінде логикалық ойды, есте сақтау түрлерін, қиялмен зейіндерін дамыту. Танымдық қызығушылығы мен ақыл-ой деңгейін қалыптастыру, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу.

1 б сынып оқу курсына «Язык родной- копилка знаний» курсы мақсаты— расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

1 б сынып оқу курсына «Логика плюс математика» курсы мақсаты : – формирование и развитие у учащихся общелогических умений, основных мыслительных операций, необходимых для любой интеллектуальной деятельности; закладка основ правильности, точности и креативности мышления. Воспитание самостоятельно мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

2 б сынып «Юный грамотей» оқу курсы мақсаты - расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

3 б сынып оқу курсына «Юный грамотей » курсы мақсаты : Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
- расширение и углубление программного материала;
- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к русскому языку, стремление совершенствовать свою речь.

3 б сынып оқу курсына «В мире логики » курс мақсаты: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

4 б сынып оқу курсына «Логика»- курс мақсаты: Создать условия для развития у детей логических универсальных учебных действий

Негізгі орта білім 5-9 сыныптар

5-9-сыныптарда оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада № 15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.

Вариативтік компоненттен:

5 а/7а сынып оқу курсына «Туған өлке тарихы » - 2 сағат;

5 а/7а сынып оқу курсына «Табиғат дүниесі » - 1 сағат;

5 б сынып оқу курсына «Робототехника » - 1 сағат;

6 а/8а сынып оқу курсына «Мәңгілік ел тарихы » - 2 сағат;

6 а/8 а сынып оқу курсына «Абай әлемі » - 1 сағат;

6 а/8а сынып оқу курсына «Шебер қолдар » - 1 сағат;
6 б сынып оқу курсына «Робототехника » - 1 сағат;
6 б сынып оқу курсына «Мой край родной » - 1 сағат;
8 б сынып оқу курсына «**Physics in english**»-1 сағат;
9 а сынып оқу курсына «Логикалық есептерді шешу»- 1 сағат;
9 а , 9 б сынып оқу курсына «Абайтану»-- 1 сағат;
9 а, 9 б сынып оқу курсына «Зайырлылық және дінтану негіздері »-- 1 сағат;
9а сынып оқу курсына «Алаштану»-1 сағат;

5 а/7а сынып «Туған өлке тарихы » оқу курсы мақсаты- Еліміздің елдігі, жұртымыздың теңдігі үшін үлес қосқан бабаларымыз бен күрескер азаматтарымыз және өлкеміздің ерекшеліктері туралы мағлұмат беру. Тарих сабақтарында өлкетану материалдарын пайдалану, сананы қалыптастыру. Оқушы зердесін және рухани дамуын арттыру. Өлке тарихын ұғындыра отырып , туған жерге сүйіспеншілікті оқушы бойына сіңіру.

5 а/7а сынып «Табиғат дүниесі » оқу курсы мақсаты- Биологиялық және экологиялық білімді, өмірдің аса бағалы құндылық маңызы түсінетін, экологиялық және эволюциялық ойлау тәсілін меңгерген тұлғаны әзірлеу;

5 б,6 б сынып оқу курсына «Робототехника» курсы мақсаты : развитие навыков начального технического конструирования с использованием оборудования LEGO и программирования в среде NXT-G и Robolab. Развитие творческого мышления при создании действующих моделей. Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели. Установление причинно-следственных связей. Анализ результатов и поиск новых решений. Коллективная выработка идей, упорство при реализации некоторых из них. Экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов. Проведение систематических наблюдений и измерений. Использование таблиц для отображения и анализа данных. Построение трехмерных моделей по двухмерным чертежам. Логическое мышление и программирование заданного поведения модели. Написание и воспроизведение сценария с использованием модели для наглядности и драматургического эффекта. Мотивация к изучению наук естественно-научного цикла: физики, в первую очередь, информатики (программирование и автоматизированные системы управления) и математики.

6 а/8а сынып «Мәңгілік ел тарихы » оқу курсы мақсаты- «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының дүниеге келуі, оның тарихи маңызы туралы оқыту арқылы оқушылардың белсенді азаматтық позициясын қалыптастыру.

6 а/8а сынып «Абай әлемі » оқу курсы мақсаты- Ұлы Абай Құнанбаевтың шығармашылығын толық игерту, Абай поэзиясының құдіретін таныту, ақын шығармашылығын әлем әдебиетімен салыстыра білу. Абай әлемі » курсы оқушылардың осы курсты игеру барысында алған білімдерін одан әрі тереңдете түсуге, Абай өлеңдерінің, қара сөздерінің, поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатына талдай үңілу арқылы оларға ақын талантының көркемдік-эстетикалық мәнін игерту. Абай өлеңдерінің барлық жанрын саралау, поэмаларының көркемдік-идеялық табиғатын ашу, қара сөздерінің тақырыптық, тәрбиелік мәнін түсіну.

6 а/8а сынып «Шебер қолдар » оқу курсы мақсаты- Қазіргі заманда бір ғана мамандықты игеріп қоймай тіршілік ыңғайына орай бірнеше мамандықты қоса игеру – өмір талабына айналуға.

Сондықтан үнемділік пен ұқыптылық, пайда, табыс, оны жүзеге асыру жөнінде білім беруді және еңбек сүйгіштікті мейрімді адам болуға тәрбиелеуді мақсат еттім. Ұлттық өнерге тән ерекшеліктермен, айналадағы ортамен, өмірі мен еңбекпен тығыз байланыстыру. Сәндік қолданбалы өнердің көркем өрнек салу түрлері мен танысу арқылы өзіне тән бейнелі түрлі тәсілдермен әсемдік әлемін ашады және бала сезіміне әсер етеді.

8 б сынып оқу курсына «Physics in english»-курс мақсаты - изучения курса является формирование у учащихся основ научного мировоззрения посредством

использования английского языка, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления на основе знаний и умений, полученных при изучении явлений природы, знакомстве с основными законами физики, их применении в технике и повседневной жизни.

9а сынып оқу курсына «Логикалық есептерді шешу» курсы мақсаты - математиканың 5-9 сыныптар бойынша бағдарлама материалдарын жүйелі қайталау барысында оқушылардың өз бетімен білімдерін толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиын есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру.

9а сынып оқу курсына «Алаштану» курсы мақсаты - Қазақ елінің тәуелсіздігі мен азаттығы жолында жанын берген Алаш азаматтарының аманатын кейінгі ұрпақ санасына сіңіре отырып, олардың бойында өткенге құрмет көрсету, ардақтыларымызды бағалай білу қасиеттерін қалыптастыру.

Жас ұрпақты алаш тарихымен кеңінен таныстыра отырып, Алаш идеясын ұрпақ бойына сіңіру. Алаш идеясы ұлтты біріктіруші, тұтастырушы идея ретінде қашанда қазақпен бірге жасай беретіндігін ұғындыру.

Қазақтың тілі мен мәдениеті, өнері мен әдебиеті, тарихы мен салт-дәстүрі қазақты қазақ ететін рухани олжа екенін ұғындыру. Мектепте Алаш идеясы туралы оқу-тәрбие жұмыстарында пайдалануды жүзеге асыру

Вариативті компоненттен 9-сыныпқа міндетті түрде «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқытуға аптасына 1 сағат бөлінеді. Аталған курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен пәнінің мұғалімдері жүргізеді.

2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін мектептердің 9-сыныбында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығына сәйкес «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы оқытылады. «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінеді.

9а, 9б сынып оқу курсына «Зайырлылық және дінтану негіздері » курсы мақсаты :

- білім алушыларды «зайырлылық» принципін құндылық, яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;

- діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пиғылды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы білім беру;

- білім алушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

Жалпы білім беретін мектептердің 9-сыныбына арналған «Абайтану» курсын ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті есебінен жүргізу ұсынылады.

Ұсынылған «Абайтану» таңдау курсы (9-11-сыныптар) вариативтік компоненттің сағаттары есебінен оқытылады. Оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген.

9 а, 9 б, 10 а, 10 б, 11 б сынып оқу курсына «Абайтану » курсы мақсаты :

- ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.

10-11-сыныптарда оқу процесінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (*ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен өзгерістермен толықтырулар енгізілген*): Жалпы орта білім мазмұны 6 білім саласынан тұрады: «Математика және информатика», «Тіл және әдебиет», «Жаратылыстану», «Адам және Қоғам», «Технология», «Денешынықтыру».

Жоғарғы сыныптың вариативтік компоненті оқушылардың таңдау пәндеріне сай таңдалды. «*Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері*» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. «*Өмір қауіпсіздігінің негіздері*» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Жалпы орта білім 10-11 сыныптар

Бағыты: Жаратылыстану-математика бағыты

Жұмыс жоспар жоғарғы сыныптардың таңдау бағытына сай, ГОСстандарт негізінде құрылды.

10-11 сыныптардың вариативтік компоненті төменгі пәндерді құрайды

Вариативтік компоненттен:

10б сынып оқу курсына «Мир органических веществ » - 1 сағат;

10б сынып оқу курсына «Абайтану » - « сағат;

10б сынып оқу курсына «НВПТ » - 1 сағат;

11 а сынып оқу курсына «Математикалық сауаттылық негіздері » - 1 сағат;

10 а-11 а сынып оқу курсына «Жарық құбылыстары » - 1 сағат

10 а- 11 а сынып оқу курсына «Абайтану » -1 сағат;

10 а- 11 а сынып оқу курсына «Тарихи фактілер мен деректер » -1 сағат;

10 а-11 а сынып оқу курсына «Экология және қоршаған орта» - 1 сағат;

10 а-11 а сынып оқу курсына «Медициналық химия » - 1 сағат;

11 б сынып оқу курсына «Занимательная биология » - 1 сағат;

11 б сынып оқу курсына «Географическая культура » - 1 сағат;

11 б сынып оқу курсына «Абайтану » - 1 сағат;

10б сынып «Мир органических веществ» оқу курсы мақсаты-помочь учащимся усвоить базовый курс органической химии; расширение и углубление знаний об органических веществах; развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников, в том числе и компьютерных; воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества.

11А сынып оқу курсына «Математикалық сауаттылық негіздері » курсы мақсаты:

білімді , бәсекеге қабілетті, функционалдық сауатты, алған білімін шынайы өмірде өзін-өзі жүзеге асыруға қолдана білетін тұлғаны тәрбиелеу. Оқушылардың математикалық мәдениетін және шығармашылық қабілетін қалыптастыру және мектеп бітірушілердің жоғары оқу орындарына түсіп, білімдерін жалғастыруға сапалы дайындықты қамтамасыз ету.

10 А-11А сынып оқу курсына «Жарық құбылыстары» курсы мақсаты:

Егеменді елдің ертеңі оқу білімнің тереңдігімен өлшенеді. Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық өзгерістер білімді және білімін практика жүзінде қолдана білетін қоғам мүшелерін талап етеді. Сондықтан мектептің міндеті оқушылардың шығармашылық қабілеттерін барынша ашып, қызығушылығын арттырып, өздігінен білім алуға құштарлығын туғызу, өз бетінше іздене алатын тұлға қалыптастыру.

11А сынып оқу курсына «Тарихи деректер мен фактілер» курсы мақсаты:

Оқушылардың тарихи білімдерін өздігінен шығармашылық ізденуі арқылы тереңдету;

- Тарихи мағлұматтарды іздеу және жүйелеу қабілеттерін дамыту;
- Оқушыларда ғылыми көзқарас қалыптастыру.

10 А- 11А сынып оқу курсына «Экология және қоршаған орта» курсы мақсаты:

Оқушылардың экологиялық білімдерін тереңдете отырып, оларды шығармашылықпен ойлауға, өз бетінше шешім қабылдауға үйрету.

10 А - 11А сынып оқу курсына «Медициналық химия» курсы мақсаты- оқытуды қажетті дәрежеде дараландыру, әрбір оқушының қызығушылығы мен қабілетін анықтау үшін тиімді жағдай жасау.

11 б сынып «Географическая культура» оқу курсы мақсаты -

- ознакомление учащихся с научными и методологическими основами прикладной географии, показать возможности ее практического применения в различных областях жизнедеятельности человека, изменения содержания и функций географии в непрерывно меняющемся мире.

11 б сынып «Занимательная биология» оқу курсы мақсаты-

Образовательные: обеспечив закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадь, словарь); усвоение учащимся законов, теорий, научных идей, фактов.

Развивающие: развитие у учащихся аналитического и синтезирующего мышления, навыков учебного труда и самостоятельной работы, интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей.

Воспитывающие: воспитание культуры труда

Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында: футбол және басқа да спорттық ойындар бойынша жарыстардың, мектепшілік спартакиадалардың, республикалық және халықаралық сайыстар сияқты спорттық іс-шаралардың қорытындысын білім алушылардың мектептеріндегі спорттық жетістіктері ілінетін стендте хабардар етіп отыру ұсынылады.

2020-2021 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;
- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында;
- 10-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады.

Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес ӨҚН-нің әр тақырыбын «Дүниетану», «Дене шынықтыру» және «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндерімен

байланыстыру қарастырылады, бұл білім беру курсының оқу міндеттілігін қамтамасыз етеді.

2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін мектептерде «ӨҚН» курсы 10-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» жаңа пәнінің аясында оқытылады.

Үй жағдайында оқитын оқушыларға арналған күнтізбелік –тақырыптық жоспар жалпы орта білім берудің мазмұнының құрылымы мен құрамына оқушының дайындық деңгейін ескере отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы ң қыркүйектегі № 441 бұйрығына 52- қосымшаны негізге ала отырып құрдық.

«Новорыбинка орта мектебі-бақшасы» КММ
1-4 сыныптарға арналған үлгілік жұмыс оқу жоспары
(қазақ тілінде оқытылатын)
2020-2021 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	10	11	11	11	43	1452
1	Сауат ашу	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі (Я2)	2	2	2	2	8	270
5	Ағылшын тілі	2	2	2	2	8	270
II	Математика және информатика	4	4	6	6	20	676
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	-	-	1	1	2	68
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	270
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
V	Технология және өнер	2	2	2	2	8	270
11	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		22	23	26	26	96	3276
Вариативтік компонент							
Логика әлемі		1	1			2	68
Шешендік өнер әліппесі		1	1			2	68
Орамды сөз ой көркі				1	1	2	68
Логика әлемі				1	1	2	68
Қызықты математика				1	1	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	3	3	10	338
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		24	25	29	29	108	3614

Новорыбинка орта мектебі-бақшасы» КММ
1-4 сыныптарға арналған үлгілік жұмыс оқу жоспары
(орыс тілінде оқытылатын)
2020-2021 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	10	12	12	13	47	1588
1	Сауат ашу	6	-	-	-	6	198
2	Орыс тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Қазақ тілі (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Ағылшын тілі	2	2	2	2	8	270
II	Математика және информатика	4	4	6	6	20	676
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	-	-	1	1	2	68
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	270
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
V	Технология және өнер	2	2	2	2	8	270
11	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		22	24	27	28	101	3412
Вариативтік компонент							
Язык родной-копилька знаний		1				1	33
Логика плюс математика		1				1	33
Юный грамотей			1	1		1	34
В мире логики				1			34
Логика					1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		2	1	2	1	6	202
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		24	25	29	29	108	3614

«Новорыбинка орта мектебі-бақшасы» КММ
5-9 сыныптарға арналған үлгілік жұмыс оқу жоспары
(қазақ тілінде оқытылатын)
2020-2021 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1				2	68
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативтік компонент								
Элективті курстар		3	4	2	3	4	16	544
Туған өлке тарихы		2		1			3	102
Табиғат дүниесі		1		1			2	68
Мәңгілік ел – болашағымыздың кепілі			2		1		3	102
Абай әлемі			1		1		2	68
Шебер қолдар			1		1		2	68
Зайырлылық және дінтану негіздері						1	1	34
Алаштану						1	1	34
Абайтану						1	1	34
Логикалық есептер шешу						1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	4	2	3	4	16	544
Көркем еңбек (топпен)		2	2	1	1		6	204
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		34	35	35	37	39		6120

«Новорыбинка орта мектебі-бақшасы» КММ
5-9 сыныптарға арналған үлгілік жұмыс оқу жоспары
(орыс тілінде оқытылатын)
2020-2021 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	13	13	13	13	13	65	2210
1	Орыс тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Орыс әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	5	5	5	5	25	850
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
21	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31	34	35	36	167	5678
Вариативтік компонент								
Элективті курстар және жеке және топтық жұмыстар		1	2	-	1	2	6	204
Робототехника		1	1				2	68
Мой край родной			1				1	34
Абайтану						1	1	34
Зайырлылық және дінтану негіздері						1	1	34
Physics in english					1			34
Вариативті оқу жүктемесі		1	2	0	1	2	6	204
Еңбекке баулу (топ бойынша)		2	2	1	1	1	7	238
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		34	35	35	37	39	180	6120

«Новорыбинка орта мектебі-бақшасы» КММ
9-сыныпқа арналған үлгілік жұмыс оқу жоспары
(қазақ тілінде оқытылатын)
2020-2021 оқу жылы

Реті	Пән аттары	Сағат жүктемесі	
		Апталық	Жылдық
1	Оқу, жазу және тіл дамыту	3	102
2	Санау	1	34
3	Айналадағы әлем	2	68
4	Бейнелеу өнері	1	34
5	Шаруашылық еңбек	1	34
6	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	1	34
7	Психомоторика және сенсорлық үдерістердің дамыту	1	34
Барлығы		10	340

«Новорыбинка орта мектебі-бақшасы» КММ
10-11 сыныпқа арналған үлгілік жұмыс оқу жоспары
(қазақ тілінде оқытылатын)
2020-2021 оқу жылы

Жаратылыстану –математика бағыты

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
	Инварианттық компонент				
	Міндетті пәндер				
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	136
2.	Геометрия	2	2	4	136
3.	Информатика	2	2	4	136
4.	Орыс тілі	1	1	2	68
5.	Орыс әдебиеті	2	2	4	136
6.	Қазақ тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7.	Ағылшын тілі	3	3	6	204
8.	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
9.	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
10.	Дене шынықтыру	3	3	6	204
11.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Оқу жүктемесі		23	23	46	1564
	Таңдау пәндері				
Тереңдетілген деңгей		4 сағаттан 2 пән	4 сағаттан 2 пән		
13.	Биология	4	4	8	272
14.	География	4	4	8	272
Оқу жүктемесі		8	8	16	544
Стандарттық деңгей		2 сағаттан 1 пән		2 сағаттан 1 пән	
15.	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
Оқу жүктемесі		2	2	4	136
Инварианттық оқу жүктемесі		33	33	66	2244
Жеке және топтық сабақтар		6	6	12	408
Тарихи фактілер мен деректер		1	1	2	68
Абайтану		1	1	2	68
Экология және қоршаған орта		1	1	2	68
Жарық құбылыстары		1	1	2	68
Медициналық химия		1	1	2	68
Математикалық сауаттылық негіздері		1		1	34
АӨТД		1			34
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		39	39	72	2652

«Новорыбинка орта мектебі-бақшасы» КММ
10- сыныпқа арналған үлгілік жұмыс оқу жоспары
(орыс тілінде оқытылатын)
2020-2021 оқу жылы

Жаратылыстану –математика бағыты

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
		Инварианттық компонент			
		Міндетті пәндер			
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
2.	Геометрия	2	2	4	136
3.	Информатика	2	2	4	136
4.	Орыс тілі	1	1	2	68
5.	Орыс әдебиеті	2	2	4	136
6.	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	5	10	340
7.	Ағылшын тілі	3	3	6	204
8.	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
9.	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
10.	Дене шынықтыру	3	3	6	204
11.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Оқу жүктемесі		26	26	52	1768
		Таңдау пәндері			
Тереңдетілген деңгей		4 сағаттан 2 пән	4 сағаттан 2 пән		
13.	Биология	4	4	8	272
14.	География	4	4	8	272
Оқу жүктемесі		8	8	16	544
Стандарттық деңгей		2 сағаттан 1 пән			
15.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2		2	68
16	Дүниежүзі тарихы		2	2	68
Оқу жүктемесі		2	2	4	136
Инварианттық оқу жүктемесі		36	36	72	2448
Жеке және топтық сабақтар		3	3	6	204
Органикалық химия әлемі		1		1	34
Абайтану		1	1	2	68
АЭТД		1			34
Занимательная биология			1	1	34
Географическая культура			1	1	34
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		39	39	39	2652