



«Келісілген»  
«Ақмол ауданы білім бөлімі» ММ  
басшысы Ашимов К.К.

« 22 » 09 2020 ж.



«Новорыбинка орта мектебі-бақшасы» КММ  
директоры Кирибаева К.С.

« 28 » 09 2020 ж.

**2020-2021 оқу жылына арналған  
«Новорыбинка орта мектебі-бақшасы» КММ  
мектепке дейінгі жұмыс оқу жоспары**

балабақша, негізгі, орта білім берудің, вариативті компоненті Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2018 жылғы 4-қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген өзгерістері мен толықтыруларымен), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығымен бекітілген өзгерістері мен толықтырулары) негізінде жасалған.

**Рабочий учебный план  
КТУ «Новорыбинская СШС»  
на 2020-2021 учебный год  
составленный на основании**

2020-2021 учебный год дошкольное образование и воспитание, вариативный компонент на основании ГОСО утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018 г. № 556); приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441); приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441); приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

**Новорыбин а. 2020 ж.**

**«Новорыбин орта мектебі-бақшасы» КММ**  
**жұмыс оқу жоспарына түсінік жазбасы**  
**2021-2022 оқу жылы**

Новорыбин орта мектебі-бақшасының 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларды көрсетеді; білім алушылардың аудиториялық жүктемесінің ең жоғары көлемін, пәндік облыстардың құрамы мен құрылымын белгілейді; оқу пәндерінің, курстардың тізбесін айқындайды, сыныптар мен оқу пәндері бойынша оларды игеруге бөлінген оқу уақытын бөледі.

- Қазақстан Республикасының заңы. Білім туралы. (28.08.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен)
- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>;
- Білім берудің барлық деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді.
- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді. **Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 18 қазанда № 8827 тіркелді.
- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);
- «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы; –«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;
- «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы;
- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;
- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы.
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық)  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>;

Оқу бағдарламасы мектептің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес құрылды және оқушылар арасында кең ғылыми көзқарасты қалыптастыру туралы, жалпы мәдени қызығушылықтар, жеке және кәсіби бағдарын анықтау бағытталған.

2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта

білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

- 1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда:
  - күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),
  - қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),
  - көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);
- 4) 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)). «Меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау тәртібі, сондай-ақ мемлекеттік қызметтер көрсету тәртібі, білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және оқуға қабылдау, балаларды бастауыш білім беру ұйымдары арасында ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау, негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады (2020 жылғы 7 тамыздағы №332 өзгерістерімен және толықтыруларымен) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553>.

Білім беру ұйымдарындағы оқу процесі таңдап алынған Үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізіледі. Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 25 наурыздағы № 125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына сәйкес бекітілген). **ТАҢДАУ ҮШІН 2018 ЖЫЛДАН БАСТАП ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ ҰСЫНЫЛАДЫ** (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген). және 20 тамыздағы 2021 жылғы 415 бұйрық. Мемлекеттік тіркеу нөмірі 24075, тіркелген күні 23.08.2021, 20 тамыздағы 2021 жылғы 415 бұйрық, ПИ- 73907. қолданылды.

### **Бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарында 2-3-4 сыныптарда Вариативтік компоненті бөлімінде **Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** бөлімінде бір –бір сағаттық курс бөлінген.

### **2 а сынып Математика әлемі**

#### **Мақсаты:**

Оқушылардың бойында көру, есту, байқау, іздеу, қиялдау, елестету, есте сақтау арқылы логикалық ойын дамыту .

#### **Міндеттері:**

- өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;
- танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыру;
- алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрену;
- өз пікірін айту, талдау және оны дәлелдеу арқылы тілін дамытып, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру ,
- Күтілетін нәтиже:
- өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптасады;
- алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйренеді;
- логикалық ойлау қабілеттері дамиды;

байқағыштық, шапашндық, сенімділік сияқты қасиеттер қалыптасады. сұрыптау, ойша тұжырымдама жасауға үйренеді.

### **3 а/4 а сынып Қызықты математика**

«Қызықты математика» қосымша курсының басты мақсаты:

Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

Курстың міндеттері :

- математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушылардың қызығушылық дағдыларын қалыптастыру
- ойын дәлелді жеткізуге дағдыландыру
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді
- Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді
- Кез-келген септі өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады
- Проблемалық жағдаятты шеше алады
- Шығармашылықпен жұмыс жасай бастайды

2021-2022 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен **«Жаһандық құзыреттіліктер»** курсын таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

- 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»;
- 6-сыныпта «Экология»;
- 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»;
- 8-сыныпта «Медиасауаттылық»;
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»;
- 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жатады. Академия сайтында орналастырылған ресурстар мен авторлық әзірлемелерді пайдалану ұсынылады ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)). Қазіргі қолданыстағы «Зайырлылық және дінтану негіздері», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерінің оқу бағдарламаларымен оқытуды жалғастыру ұсынылады ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)). Білім беру ұйымдары оқу материалдары мен ресурстар дайын болған жағдайда «Экология», «Медиасауаттылық», «Парасаттылық және әдеп», «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курстарын 2021-2022 оқу жылында енгізуіне болады. «Парасаттылық және әдеп» курсы білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді. «Экология» курсы білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді. 11 «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсы ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды. «Медиасауаттылық» курсы білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретеді. «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған. «Кәсіпкерлік және бизнес

негіздерін» оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы «Биология», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Қазақ әдебиеті», «Орыс әдебиеті» пәндерінің мұғалімдері мен біліктілікті арттыру курстарынан өткен, сертификаттары бар басқа да мұғалімдер, әлеуметтік педагогтер, психологтар жүргізе алады.

2021-2022 оқу жылында ресурстар болған жағдайда педагогикалық кеңестің шешімімен 6-сыныпта «Музыка» оқу пәнінің шеңберінде домбыра тартуды үйретуге болады (аптасына 1 сағат). Домбыра тартуды үйрету мүмкіндігі болмаған жағдайда «Музыка» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы толық жүзеге асырылады. Мектептің даярлығына қарай және білім алушылардың қалауы бойынша домбыра тартуды үйретуге оқыту тіліне қарамастан барлық мектептер ауыса алады.

### **5 а сынып «Шебер қолдар»**

#### **Мақсаты:**

Техника мен технология саласында білім алушылардың заманауи өндірісінде алған білім жүйесінің нәтижелігіне бағытталған функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ету, технологиялық ойлау қабілетін, орындаған жұмысына шығармашылық көзқараспен қарауын дамыту.

Кез келген халықтың мәдениетін алға тартушысы – халықтың қолөнері. Сондықтан білім алушылардың білімін және еңбек дағдысын қалыптастыру мақсатында, сабақтарда халықтардың және ұлттардың мыңдаған жылдық қолөнерін қолдануға және үйретуге көңіл аудару қажет.

Сабақтың, сабақтан тыс іс-шаралардың тәрбиелік мақсатын «Рухани жаңғыру» бағдарламасымен ұштастырып жүзеге асыру ұсынылады.

Оқушылардың әр түрлі бұйымдар жасау арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытып, көркем-эстетикалық біліктілігін қалыптастыру. Оқушыларды шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету. Көркемдік материалды, техниканы таңдап алынған құралдардың ерекшеліктерін ескере отырып пайдалану, тәжірибеде қолдану.

Оқушылардың нәтижелерін жақсарту үшін жаңа идеялармен тәжірибелер жүргізу, оларды дамыту, түрлі әдістерді қолдану. Түрлі тапсырмалар орындау барысында салыстыру, талдау қорытынды жасау, өз пікірлерін дәлелдеуге дағдыландыру.

#### **Міндеттері:**

- қабілет-қарымын дамытып, өздігінен ықыластылық, талпыныс қызығушылық танытуға дағдыландыру;
- оқушыларды өздігінен еңбек етуге баулу;
- өз жұмысындағы шығармашылық шешімдерге сипаттама беруді;
- шеберлердің туындыларына талдау жасауға үйрету;
- орындалған жұмыстың сапасы мен қасиетін сыни тұрғыда анализдеуді (коммуникативтік дағды) біледі;
- шығармашылық идеяларын дамыту үшін түрлі ақпарат көздерін қолдана білулерін;
- техника қауіпсіздік ережесін және санитарлық – гигиена нормаларын орындау.

#### **Күтілетін нәтиже:**

- материалды тиянақты меңгеріп, ой өрістері кеңейтіледі;
- шығармашылық қабілеттерін, креативті және ерекше шешімдерін көрсетеді;
- өзінің және басқа оқушылардың жұмыстарын қарастыру барысында бағалау дағдыларын дамытады;
- алдыңғы сабақтарда алған білімдеріне сүйене отырып, қол еңбегі жұмыстары барысында қолданылған құрал-саймандарымен жұмыс жасау қабілеттерін арттырады;
- өздерінің жеке жұмыстарын жасай алады;
- шешімінің өзгешелігін, ой сонылығын, шығармашылық қабілетін көрсетеді;

- өз жұмысы мен оқушылардың жұмысын талдай алады.

- **5 а сынып «Тарих ата»**

1. Оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген.

2. Пәнді оқытудың мақсаты – оқушылардың білімі мен дайындық деңгейін, жас ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі нақты тарихы бойынша білім беру.

3. Қойылған мақсаттарға сай пәнді оқытудың келесі міндеттері орындалуы тиіс:

1) оқушыларға «Тарих ата» бойынша толыққанды, жүйелі білім беру;

2) «Тарих ата» бойынша тарихи терминологияларды меңгерту;

3) оқушылардың тарихи фактілер мен құбылыстарды талдап-қорыту, тарихи оқиғалардың мақсаты мен мәнін анықтай білу, оның маңызын бағалай білу дағдыларын қалыптастыру;

4) оқушыларды оқытылатын кезеңдегі ғылым мен мәдениеттің көрнекті өкілдері мен саяси жетекшілердің қызметіне, тарихи оқиғаларға салыстырмалы талдау жасауға дағдыландыру;

5) оқушылардың қазақ және басқа да халықтардың мәдени мұраларына қызығушылығын қалыптастыру;

6) оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, түрлі дерек көздерінен қажетті ақпаратты іздестіру арқылы өзіндік жұмыспен айналысуына мүмкіндік беру.

4. Келесі пәндермен пәнаралық байланыстар жүзеге асырылады:

5. Оқу жүктемесінің көлемі:

1) 5-сыныпта аптасына – 1сағат, оқу жылында 34 сағат

**5 б сынып «Робототехника»**

**Цель:** обучение учащихся основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств;
- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами

**Воспитывающие:**

- формировать творческое отношение к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.

**Развивающие:**

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.
- Развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

**6 а сынып «Логикалық есептер»**

**Мақсаты:** жалпы логикалық ойлау қабілетін дамыта отырып, оқушының пәнге деген қызығушылығын арттыру, есептерді шығаруда біліктілігін дамытуға жағдай жасау.

**Міндеттері:**

Алған білімдерін іс жүзінде пайдалана білуге үйрету;  
Ізденімпаздық, шығармашылық қабілеттерін дамыту;  
Ойлау қабілеттерін, білік дағдыларының белгілі жүйелерін меңгерту;  
Ізденушілік, зерттеушілік жұмыстарын ұйымдастыру;  
Өртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету;  
Есептердегі олардың практикалық маңыздылығын көрсету.

## **Пәнді меңгертуге қойылатын талаптар:**

### **Оқушы білуі тиіс:**

- Логикалық сұрақтар мен есептерді шапшаң және тез шешу тәсілін білуі;
- Мәтінді есептерді шешуде теңдеу құра алуды;

### **Оқушы үйренуі тиіс:**

- Логикалық ойлай білуді;
- Кейбір сандардың шапшаң квадраттау тәсілін;
- Логикалық есептерді теңдеу арқылы шешуді;
- Алған білімдерін практикалық есептерді шығаруда пайдалана білу
- **6 а сынып «Тарихи тұлғалар»**

### **Курстың мазмұны:**

Әр бір тақырыпта оқушылар осындай атақты тұлғалар мен танысады:

Қасым хан;  
Шынғысхан;  
Әмір Темір;  
Әбілқайыр хан;  
Абу Насыр әл-Фараби;  
Кенесары Қасымұлы;  
Исатай Тайманұлы мен және т.б.

### **Оқушының білім-білік дағдысына қойылатын талаптар:**

өз бетінші зерттеу , ізденімпаздылық қабілеттерін дәлелдеу;

берілген тапсырманы тиянақты орындай білуге;

өз тарихи құндылықтарымызды жоғалтпау;

Тұлғалардың біздің Отанымыздың дамуына қосқан зор үлесінің маңыздылығын білу.

Оқу жүктемесінің көлемі: 6-сыныпта аптасына – 1сағат, оқу жылында 34 сағат

-

### **7 а / 8 а сынып «Теңдеулер »**

**Курстың құрылымы:** Бағдарлама «Теңдеулер» ұғымына негізделген элементар ұғымдардан бастап ізденіс-шығармашылық жұмысқа негізделген тереңдетілген білімге ұмтылуды көздейді. Ол үшін курстың алғашқы кезеңінде теңдеу туралы мағлұмат беріліп, тест алынады, нәтижесінде оқушылар тақырып бойынша базалық білімінің деңгейіне талдау жүргізе алады. Оқудың соңғы кезеңінде оқушылар өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін көре алады.

### **Бағдарламаның мазмұны:**

Алгебраның негізгі тарауынан кейін ұсынылып отырған бағдарлама тарауды кеңейте оқуға және теңдеудің коэффициенттерінің құпиясына терең үңілуге, олардың күрделі қолданыстарын қарастыруға: функцияларды зерттеу, модулі бар теңдеулерді, параметрлі есептерді шешуге көмектеседі, түбірлері туралы басқа да құпияларды ашады.

Курстың негізгі мазмұны алгебра курсына қарастырылатын теңдеулерге және оларды шешу жолдарының әртүрлі әдістеріне негізделінген.

«Теңдеулер» курсы оқушыларға негізгі орта, жалпы орта мектептегі математиканы тереңдетіп оқу қабілетін бағалауға көмектеседі.

### **Курстың негізгі мақсаты:**

Өзін-өзі тану қабілетін жетілдіру, жоғары сыныпта бағдар таңдай білуге жеткізу. «Теңдеулер» тақырыбын кеңейту және тереңдету, өзіндік ойлауға, талдауға, салыстыруға, жалпылауға үйрету, ізденіс жұмысына машықтандыру, математикалық білімге қызығушылығын ояту, оқу қызметін өз бетінше талдауға баулу, қабілеттерін дамыту.

### **Курстың міндеттері:**

- тұлғаның интеллектуалдық қасиеттерін дамытуға бағытталған алгебра негізін сапалы игеруін қамтамасыз ету;
- практикалық қызметте математикалық білімдерін қолдану біліктілігін дамыту;
- таңдалған пәнге қызығушылығын арттыру және талаптарын қанағаттандыру;
- пәнді тереңдетіп оқуға даярлығын және бейімділігін нақтылау.

### **Оқушы білуі тиіс:**

- теңдеулердің барлық түрлерін, түбірлерін табу формуласын, теңдеудің коэффициенттерінің қасиеттерін білу;
- теңдеулерді, мәтінді есептерді теңдеулер құру арқылы шығара білуге тиіс, теңдеудің түбірлерінің таңбасын білу, функцияны зерттеуге қолдана білу, модульдік теңдеулерді шығара білу;
- теңдеулердің түбірін табуға машықтану, талдау, жалпылау, нақтылау, ізденіс шығармашылық жұмыстарын жүргізе білу.

### **Күтілетін нәтиже:**

- Оқушыларды теңдеулерді дұрыс құруға және шешуге үйретеді;
- Оқушы тапсырмаларды жеңіл, әрі тез тез, тиімді тәсілмен шығаруын үйренеді;
- Оқушының ой-өрісі дамып, ойлау қабілеті тереңдеп артады;
- Қиындығы жоғары теңдеулерді шығара алады;

- - Шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеті артады

- **7 а / 8 а сынып «Биология әлемінде »**

«Биология әлемінде»факультативтік курсының бағдарламалық жоспары оқушылар танымдық іс — әрекеті мен ой өрісін арттырып, сарамандық, ғылыми-ізденіс жұмыстарына толық қатысып, берілген тапсырмаларды уакытылы орындауға дағдыланады.

Шығармашылықпен жұмыс жасайды; әдеби-танымдық оқулықтар, интернет көздерімен, газет-журналдармен үнемі байланыста жүруге үйренеді.

Туған өлкенің табиғат жағдайын жақсартуға арналған жобалар дайындап, қорғайды.Өсімдіктер және жануарлар дүниесі жайлы терең, жүйелі де тиянақты интеллектуалды білім алады.

Биология-экология тақырыптарына өздері шығарған өлең, шығарма жұмыстарын тапсырады.

**Күтілетін нәтиже:**Биология пәнінен меңгерген білім, білік, іскерлік дағдыларын басқа ғылым салаларымен ұштастыра отырып, өмірде пайдалана білуі тиіс.Биологиялық терминдердің мәнін ашу.

**Бағдарлама мақсаты:** Оқушыларды тірі табиғат әлемінің алуан түрлілігімен, тірі ағзалардың тіршілік ету ерекшеліктерімен жете таныстыру. Биологиялық терминдердің мәнін ашу. Өсімдіктер және жануарлар дүниесі жайлы терең, жүйелі де тиянақты интеллектуалдық білім беру.

### **Міндеттері:**

**Білімділік:** әрбір оқушының ғылыми дүниетанымын кеңейте отырып, жергілікті жерде кездесетін өсімдіктер мен жануарлар дүниесін танып білуге баулу.

**Дамытушылық:** іздену, зерттеу және өздік жұмыстарға бағдарлау, эксперимент жұмыстар жасай білуге үйрету.

**Тәрбиелік:** қоршаған ортаны аялай білетін, өзінің туған өлкесінің табиғатына деген мақтаныш түйсігін, патриотизмді көтеру, мамандық таңдауға баулу (биолог, эколог, агроном, мал шаруашылығы мамандары, өлкетанушы, зерттеуші, жазушы, журналист т.б).

**Бағдарлама ерекшелігі** «Биология әлемінде »факультативтік курсының бағдарламалық жоспары орта буынның сынып оқушыларына төменгі сыныптарда өтілген материалдарды қайталап ғана қоймай, терең танымдық білім меңгертуге бағытталған, тоериялық білімдерін практикалық жұмыспен ұштастыру көзделген. Оқушылар берілген жұмыстарды орындай отырып сабақтан бөлек қызықты деректер жинау, іздестіру, зерттеу жұмыстарымен шұғылданады. Олимпиадалық сайыстарға дайындауда қолдануға ыңғайлы, жаратылыстану пәндеріне оқушылардың қызығушылығын арттырып мамандық таңдауға да септігі мол.

## **7 б сынып «В мире экологии»**

**Цель курса:** формирования ценностно – смысловых установок о социальной значимости экологических знаний.

### **Задачи:**

1. Стимулирование познавательных интересов учащихся.
2. Объединение научных знаний с практическими знаниями.
3. Развитие коммуникативных умений и навыков (сбор информации для проекта, ведения дискуссий, а также презентация результатов работы).
4. Формирование умений и навыков работы с источниками информации.
5. Умение правильно оценивать эстетические достоинства растительных сообществ как объектов живой природы.

## **8 б сынып «Экология»**

*Жаңа оқу жылында оқу жетістіктерін сырттай бағалау бастауыш, негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың базалық білімін тексеруге бағытталған бағалаудың жаңа моделі – білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингімен (бұдан әрі – ББЖМ) ауыстырылады.* ББЖМ өткізу тәртібі ҚР БҒМ 2021 жылғы 5 мамырдағы №204 бұйрығымен бекітілген Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларымен реттеледі. Қағидалар орта (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) білім беру ұйымдарының меншік нысанына, ведомстволық бағыныстылығына, түріне қарамастан қолданылады. ББЖМ мемлекеттік бақылау түрі болып саналмайды, білім алушы үшін де, білім беру ұйымы үшін де ешқандай құқықтық салдары болмайды. ББЖМ мақсаты – білім алушылардың оқу жетістіктерінің ілгерілеуін ұлттық деңгейде өлшеу арқылы орта білім беруді жүйелі жетілдіру. 4 және 9-сыныптар үшін ББЖМ МЖМБС талаптарына сәйкес функционалдық сауаттылық деңгейін, білім мен дағдыларды, аналитикалық, логикалық ойлау қабілеттерін анықтау үшін өткізіледі

## **9 а сынып "Геометриялық фигуралар және олардың аудандары"**

### **Бағдарламаның мақсаты:**

- Геометриялық фигуралар, олардың қасиеттері және аудандары бойынша оқушылардың білім, білік және дағдыларын қалыптастыру;
- Геометриялық фигуралардың аудандарын есептеу әдістерін тереңдете меңгерту;
- Қолданбалы есептер шығару және практикада аудандарды есептеу дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін кеңейту және тереңдету;
- Адамзат мәдениетінің элементі ретінде геометриялық фигуралар туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету, оның практикадағы, ғылыми танымдағы қолданылуы туралы білімін кеңейту (математикалық ұғымдардың, теориялардың, әдістердің жан-жақтылығын сезіну, олардың адам қызметінің әртүрлі салаларында қолданылуын көрсету);
- Практикалық қызметте пайдалануға, іргелес пәндерді оқып үйренуге, білім алуды жалғастыруға қажетті нақты математикалық білімді меңгерту.

### **Бағдарламаның міндеттері:**

- Геометриялық фигуралар және олардың аудандарын табу мақсатында мектеп математикасының теориялық негіздерін есептер шешу барысында тереңдету;
- Дәстүрлі емес есептерді әртүрлі әдістермен шешуді меңгерту;
- Оқушылардың есеп шартының берілгендері бойынша сараптау, салыстыру, теңестіру, жүйелеу және жинақтап қорыту арқылы есеп шығарудың ұтымды жолын таңдау қабілеттерін дамыту;
- Математиканы оқып үйренуде өздігінен және топпен жұмыс жасай алатын, оны ұйымдастыра алатын жеке тұлға тәрбиелеу;
- Оқушылардың математикалық мәдениетін дамыту.

### **Бағдарламаның өзектілігі:**

#### **Маңыздылығы:**

Бұл бағдарлама арқылы оқушылар есептің шартын мұқият түсінуді, оның сызбасын шебер орындауды, есепті талдай білуді, белгісіз элементтер мен белгілі элементтерді байланыстыра білуді, есептің шартын ескере отырып, оны шығару алгоритмін рет-ретімен құрастыруды үйренеді.

Қажеттілігі:

Бағдарламаның негізгі қажеттілігі қазіргі қоғамдық үдерісте бәсекеге қабілетті, логикалық ойлау қабілеті жақсы дамыған оқушылар даярлап шығару.

### **9 а, 9 б сынып «Зайырлылық және дінтану негіздері»**

#### **Пәннің оқыту мақсаты:**

- 1) білім алушыларды зайырлылық қағидатын құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;
- 2) діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пиғылды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы жан-жақты білімін қалыптастыру;
- 3) оқушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

#### **Пәннің оқыту міндеттері:**

- 1) білім алушыларға діннің мәні, тарихы және оның қазіргі қоғамдағы рөлі жөнінде жүйелі мәлімет беру
- 2) зайырлылық ұстанымдарын мемлекеттік пен тәуелсіздіктің негізі ретінде таныта отырып, осы бағыттағы білімін қалыптастыру;
- 3) зайырлылық тұрғысынан діни сана, діни сенім, діни таным және діни тәжірибе негіздерін салыстыра білуді үйрету;
- 4) діннің дүниетанымдық, мәдениеттанымдық және адамгершілік мәнін түсіндіру;
- 5) оқушыларды діни сенім бостандығын құрметтеуге, толеранттылыққа баулу арқылы қазіргі қоғамдағы діни ағымдарға зайырлылық ұстанымы негізінде баға бере алатын дағды қалыптастыру;
- 6) Қазақстандағы этносаралық, конфессияаралық келісімді зайырлылық ұстанымдарының нәтижесі ретінде таныта отырып, оқушылардың бойында азаматтық мінез бен жауапкершілік қасиетті тәрбиелеу;
- 7) экстремизм, терроризм, діни радикализм секілді жаһандық жағымсыз құбылыстардың теріс идеологияларының ұлттық қауіпсіздікке, зайырлылық ұстанымдарына, қоғам тұрақтылығына төндіретін қауіп-қатерін түсіндіре отырып, зайырлы мемлекет қағидаттарына құрмет сезімін тәрбиелеу;
- 8) білім алушылардың бойында діни әдебиеттер, электрондық ресурстар және бұқаралық ақпарат құралдары материалдарын салыстыра білу және сыни тұрғыда сараптау мәдениеті мен қабілеттерін қалыптастыру;
- 9) құқықтық сауаттылықтың қоғам өміріндегі маңызын түсіндіре отырып, осы тұрғыдағы білімін арттыруға, Қазақстан адамдары мен азаматтарының құқықтары мен еркіндіктерін сыйлауға тәрбиелеу;

Бағдарламада ұсынылған материалды игеру барысында «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Этносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы», «Қазақ әдебиеті», «Өнер» сияқты пәндермен және «Абайтану» курсымен пәнаралық байланыс пен сабақтастықты орнату қарастырылған.

Оқу жүктемесінің көлемі:

9-сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

### **10 б сынып «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқу пәні**

Оқу пәні жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттардағы инварианттық компоненттің стандартты деңгейіндегі таңдау пәні болып табылады. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәнін жалпы білім беретін мектептердің 10-11-сыныптарында оқыту Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

**Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1) 10-сыныпта – аптасына 1**

*сағат, жылына – 34 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған;*

## **10 б сынып** «Формирование медиаграмотности как компонента информационной культуры школьников»

Рабочая программа курса «Медиаграмотность» составлена в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» в рамках курса «Глобальные компетенции» в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь и СМИ).

Медиаграмотность ребенка - это задача и семейного и школьного воспитания. Современный этап жизни казахстанского общества, связанный с глобализацией информационного пространства, создает новые проблемы для развития личности. В социальном пространстве информация распространяется быстро, благодаря техническим возможностям. Сама информация часто носит противоречивый, агрессивный и негативный характер и влияет на социально-нравственные ориентиры общественной жизни. В связи с этим, возникает проблема информационной безопасности, без решения которой не представляется возможным полноценное развитие не только личности, но и общества. Современный школьник, включенный в процесс познания, оказывается незащищенным от потоков информации. Пропаганда жестокости средствами СМИ, возрастающая роль Интернета, отсутствие цензуры является не только социальной, но и педагогической проблемой, т.к. напрямую зависит от уровня и качества образованности подрастающего поколения, степени зрелости личности и готовности ее к самореализации в обществе.

Необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного, нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа - услугах и электронных СМИ - требование международного права. Это гарантировано и законами Республики Казахстан.

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Но он может превратиться и в зловещую паутину, губящую людей, если люди будут искать в ней нечистоты и превращать ее во всемирную помойку. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности.

### **10 б сынып «Человек и эпоха»**

**- расширение знаний по истории мира через активную интеллектуальную деятельность**

**школьников при изучении деятельности исторических личностей, их менталитета;**

- воспитание современного исторического сознания и самостоятельного мышления.
- формирование у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторических закономерностей.
- воспитание патриотизма и гражданственности.
- повышение интереса к изучению истории.

### **Задачи курса:**

Научить сопоставлять данные различных исторических источников.

Развить умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе изучения материалов курса.

Развить умение высказывать и отстаивать свое мнение.

Развить умение работать с дополнительной литературой.

Способствовать приобретению учащимися духовного и нравственного опыта, основанного на идеях гуманизма, патриотизма, активной гражданской позиции и толерантности. Цели курса:

**- расширение знаний по истории мира через активную интеллектуальную деятельность**

**школьников при изучении деятельности исторических личностей, их менталитета;**

- воспитание современного исторического сознания и самостоятельного мышления.
- формирование у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторических закономерностей.
- воспитание патриотизма и гражданственности.
- повышение интереса к изучению истории.

**Задачи курса:**

Научить сопоставлять данные различных исторических источников.

Развить умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе изучения материалов курса.

Развить умение высказывать и отстаивать свое мнение.

Развить умение работать с дополнительной литературой.

Способствовать приобретению учащимися духовного и нравственного опыта, основанного на идеях гуманизма, патриотизма, активной гражданской позиции и толерантности.

### **10 б сынып «Обучение грамотному письму» (10 класс) (35 часов)**

Изучение русской орфографии – самого сложного раздела русского языка – всегда вызывает большие затруднения у обучающихся. Программа русского языка предлагает изучение орфографии до 7-го класса (в 8-м и 9-м классах при изучении синтаксиса ученики сталкиваются с частичным повторением орфографии), поэтому практикум «Обучение грамотному письму» поможет десятиклассникам постигнуть тайны науки правописания, преодолеть трудности в написании словарных слов, вспомнить основные орфографические правила и успешно подготовиться к выпускному экзамену по русскому языку. Курс также рекомендуется тем обучающимся 10 – го класса, которые интересуются языком, не равнодушны к окружающему их миру, и имеют желание грамотно выразить себя в слове.

**Цель** данного практикума– обобщение, систематизация и углубление полученных знаний по орфографии за курс 5 – 9 х классов.

**Задачи:**

Развить умения применять теоретические знания на практике.

Расширить познания учащихся по определенным темам, изученным ранее.

Совершенствовать орфографическую грамотность.

Активизировать внимание учащихся к собственной речи, устной и письменной, повысить интерес к русскому языку.

### **11 б сынып Химия вокруг нас**

**Цели курса:**

Вооружение учащихся знаниями о веществах, которые нас окружают в повседневной жизни.

Раскрытие роли химии в познании природы и обеспечении жизни общества ,показ значения химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшения экологической обстановки .

Развитие внутренней мотивации учения, повышения интереса к познанию химии .

Развитие личности учащихся средствами данного курса.

Обеспечение химико-биологического образования, развития экологической культуры учащихся.

### **Задачи курса:**

Сформировать у учащихся сознание необходимости:

- заботиться о своём здоровье;
- изучать вещества, окружающие нас в повседневной жизни, для того, чтобы их правильно применять.

Научить учащихся правильно оценивать экологическую обстановку, сформировать активную жизненную позицию по вопросам защиты окружающей среды.

Развить у учащихся специальные умения и навыки обращения с веществами, научить выполнять несложные исследования, соблюдая правила техники безопасности.

Расширить кругозор учащихся.

Развить у учащихся обще-учебные умения и навыки: работать с научно-популярной и справочной литературой, сравнивать, выделять главное, обобщать, систематизировать материал, делать выводы.

Развить у учащихся самостоятельность и творчество при решении практических задач.

Использовать и развить межпредметные связи химии с биологией, физикой, географией, математикой.

### **11 б сынып Формирование медиаграмотности как компонента информационной культуры школьников»**

В старших классах (10-11 класс) география призвана раскрыть учащимся пространственные аспекты функционирования рыночного хозяйства и предпринимательской деятельности, состояние и пути решения экономических и социальных проблем как регионов мира, так и отдельных государств. В курсе рассматриваются передовые достижения географии, факты и проблемы современной мировой экономики и политики (эволюция географических взглядов на мир и методов географического анализа), география религий и культурные районы мира, теория и практика геополитики, география выборов, модели размещения хозяйства, географические границы, территориальная справедливость, география городов и экономическое районирование.

Эти вопросы раскрываются в курсе «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика», который интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствует становлению творческой и инициативной личности, формирует умение видеть проблемы и принимать решения. Учитель при работе по программе данного курса выступает в большей степени как руководитель процесса познания и консультант, нежели передатчик информации, изложенной в тексте учебника.

Целью каждого занятия в большинстве случаев становится самостоятельный подход учащихся к процессу обучения как на уроках, так и дома. Продолжая закреплять ранее приобретенные навыки, учащиеся развивают новые.

Каждый из разделов курса включает изучение принципов, закономерностей и моделей размещения, методов пространственного анализа.

Курс предусматривает максимальное использование в процессе обучения развивающих практических заданий. Однако процесс выполнения практических заданий не ограничен только вышеуказанными средствами обучения.

Программа данного курса предусматривает развитие у учащихся навыков работы с научными и публицистическими текстами, навыка самостоятельного получения знаний, реферирования, анализа информации по картам (картосхемам) учебника и атласа, работы с контурной картой, картографирования социально-экономических показателей, анализа территориальной статистики, поиска территориальной экономической статистики в СМИ и Интернете, поиска необходимой информации в смежных науках (например, в школьных учебниках и атласах по истории и экономике), оценки факторов размещения.

Развитие навыков отражается в умении применять их для решения таких практических задач данного курса, как:

- оценка сравнительной выгодности (и значения) географического положения экономических объектов;
  - оценка геополитического положения России (в исторической ретроспективе);
  - оценка уровня социально-экономического развития страны;
  - определение типов стран по методике многопризнаковой классификации;
  - построение демографических пирамид и оценка динамики демографической структуры населения стран;
  - оценка стадии демографического перехода (по странам и регионам мира);
  - оценка влияния доли городского населения на уровень социально-экономического развития страны;
  - оценка сформированности систем городского расселения (с использованием правила «ранг — размер»);
  - анализ ценообразования на землю в конкретном городе (по функциональным зонам);
  - функциональное и экологическое зонирование территории города;
  - выбор оптимального места жительства в городе для людей разного уровня достатка и разных социальных групп;
  - оценка уровня социально-экономического развития страны по показателям структуры экономики;
  - оценка факторов размещения промышленных предприятий;
  - анализ статистики внешней торговли в динамике (объемы, география и товарная структура экспорта и импорта) по странам и регионам мира;
  - проведение многопризнакового и однопризнакового районирования;
  - выбор наиболее существенных признаков для районирования;
  - оценка качества административно-территориального деления и нарезки округов для голосования;
  - оценка распределения национального дохода между районами страны — построение кривой Лоуренса и картографирование результатов анализа.
- Форма урока может быть предложена учителем по его личному усмотрению в соответствии с содержанием и характером практических работ.

## **11 б сынып Сакральные места Казахстана**

### **Актуальность**

Глава государства Н. Назарбаев в программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» отметил, что первым условием модернизации нового типа - сохранение своей культуры, собственного национального кода: «Это платформа, соединяющая горизонты прошлого, настоящего и будущего народа». Президент инициировал создание проекта «Духовные святыни Казахстана» или «Сакральная география». В основу программы взят список 100 сакральных мест Казахстана национального уровня, который составлен казахстанскими учеными и предоставленный Центром «Сакральный Казахстан» Национального музея РК. В авторской программе отражаются основные вопросы изучения сакральных мест с целью помочь молодому поколению получить более полные и глубокие знания о своей малой Родине через вопросы истории становления и развития, археологические памятники региона, этносоциальную и этнополитическую историю населения, роль и место исторических личностей края, сакральной географии (топонимика, ономастика, лингвистика). Крайне важно, чтобы каждое место святое было таковым для казахстанцев вне зависимости от их места проживания, национальной, религиозной, родовой и прочей принадлежности.

### **Цель программы:**

- сохранение национальной идентичности (нашей духовной культуры)
- ознакомление со 100 сакральными местами Казахстана
- воспитание уважительного отношения к истории и культурно-историческим памятникам;
- создание источников донесения информации на тему «Культурно-географический пояс Казахстана» (презентации, туристические маршруты, выставка)

### **Задачи программы:**

- определение роли и места проекта «Сакральные места Казахстана»
- формирование и развитие у учащихся общенациональных ценностей: казахстанский патриотизм, гражданская ответственность, уважение культуры и традиций народа Казахстана, труд и творчество, сотрудничество, открытость, образование в течение всей жизни
- формирование основ исследовательских навыков и умений, организация активной деятельности обучающихся по самостоятельному «добыванию» знаний, развитие навыков применения информационно-коммуникационных технологий.

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым  
министрінің 2021 жылғы 20  
тамыздағы № 415 бұйрығына  
1-қосымша

Қазақстан Республикасы Б  
Білім және ғылым  
Министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш  
білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

| №                      | Білім салалары және оқу пәндері                         | Сыныптар бойынша апталық сағат саны |    |    |    | Жалпы жүктеме, сағат |        |
|------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|----------------------|--------|
|                        |                                                         | 1                                   | 2  | 3  | 4  | апталық              | жылдық |
| Инварианттық компонент |                                                         |                                     |    |    |    |                      |        |
|                        | Тіл және әдебиет                                        | 10                                  | 11 | 11 | 11 | 43                   | 1462   |
| 1                      | Әліппе, Ана тілі                                        | 6                                   | -  | -  | -  | 6                    | 198    |
| 2                      | Қазақ тілі                                              | -                                   | 4  | 4  | 4  | 12                   | 408    |
| 3                      | Әдебиеттік оқу                                          | -                                   | 3  | 3  | 3  | 9                    | 306    |
| 4                      | Орыс тілі                                               | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 8                    | 270    |
| 5                      | Шетел тілі                                              | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 8                    | 270    |
|                        | Математика және информатика                             | 4.5                                 | 4  | 6  | 6  | 20                   | 693    |
| 6                      | Математика                                              | 4                                   | 4  | 5  | 5  | 18                   | 608    |
| 7                      | Цифрлық сауаттылық                                      | 0,5                                 | -  | 1  | 1  | 2.5                  | 85     |
|                        | Жаратылыстану                                           | 1                                   | 1  | 2  | 2  | 6                    | 203    |
| 8                      | Жаратылыстану                                           | 1                                   | 1  | 2  | 2  | 6                    | 203    |
|                        | Адам және қоғам                                         | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 8                    | 270    |
| 9                      | Дүниетану                                               | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 4                    | 135    |
| 10                     | Өзін-өзі тану                                           | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 4                    | 135    |
|                        | Технология және өнер                                    | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 8                    | 270    |
| 11                     | Көркем еңбек                                            | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 4                    | 135    |
| 12                     | Музыка                                                  | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 4                    | 135    |
|                        | Дене шынықтыру                                          | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 12                   | 405    |
| 13                     | Дене шынықтыру                                          | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 12                   | 405    |
|                        | Инварианттық оқу жүктемесі                              | 22.5                                | 23 | 26 | 26 | 97.5                 | 3315   |
| Вариативтік компонент  |                                                         |                                     |    |    |    |                      |        |
|                        | Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | -                                   | 1  | 1  | 1  | 3                    | 102    |
|                        | Вариативтік оқу жүктемесі                               | -                                   | 1  | 1  | 1  | 3                    | 102    |
|                        | Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі                   | 22.5                                | 24 | 27 | 27 | 100,5                | 3415   |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

| №                      | Білім салалары және оқу пәндері                         | Сыныптар бойынша апталық сағат саны |    |    |    | Жалпы жүктеме, сағат |        |
|------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|----------------------|--------|
|                        |                                                         | 1                                   | 2  | 3  | 4  | апталық              | жылдық |
| Инварианттық компонент |                                                         |                                     |    |    |    |                      |        |
|                        | Тіл және әдебиет                                        | 10                                  | 12 | 12 | 13 | 47                   | 1588   |
| 1                      | Букварь, Обучение грамоте                               | 6                                   | -  | -  | -  | 6                    | 198    |
| 2                      | Орыс тілі                                               | -                                   | 4  | 4  | 4  | 12                   | 408    |
| 3                      | Әдебиеттік оқу                                          | -                                   | 3  | 3  | 3  | 9                    | 306    |
| 4                      | Қазақ тілі                                              | 2                                   | 3  | 3  | 4  | 12                   | 406    |
| 5                      | Шетел тілі                                              | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 8                    | 270    |
|                        | Математика және информатика                             | 4.5                                 | 4  | 6  | 6  | 20.5                 | 697    |
| 6                      | Математика                                              | 4                                   | 4  | 5  | 5  | 18                   | 612    |
| 7                      | Цифрлық сауаттылық                                      | 0.5                                 | -  | 1  | 1  | 2.5                  | 85     |
|                        | Жаратылыстану                                           | 1                                   | 1  | 2  | 2  | 6                    | 203    |
| 8                      | Жаратылыстану                                           | 1                                   | 1  | 2  | 2  | 6                    | 203    |
|                        | Адам және қоғам                                         | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 8                    | 270    |
| 9                      | Дүниетану                                               | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 4                    | 135    |
| 10                     | Өзін-өзі тану                                           | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 4                    | 135    |
|                        | Технология және өнер                                    | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 8                    | 270    |
| 11                     | Көркем еңбек                                            | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 4                    | 135    |
| 12                     | Музыка                                                  | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 4                    | 135    |
|                        | Дене шынықтыру                                          | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 12                   | 405    |
| 13                     | Дене шынықтыру                                          | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 12                   | 405    |
|                        | Инварианттық оқу жүктемесі                              | 22.5                                | 24 | 27 | 28 | 101.5                | 3451   |
| Вариативтік компонент  |                                                         |                                     |    |    |    |                      |        |
|                        | Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | -                                   | -  | -  | -  | -                    | -      |
|                        | Вариативтік оқу жүктемесі                               | -                                   | -  | -  | -  | -                    | -      |
|                        | Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі                   | 22.5                                | 24 | 27 | 28 | 101.5                | 3451   |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің  
(жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

| №                     | Білім салалары және оқу пәндері                           | Сыныптар бойынша апталық сағат саны |    |    |    |    | Жалпы жүктеме, сағат |        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|----------------------|--------|
|                       |                                                           | 5                                   | 6  | 7  | 8  | 9  | апталық              | жылдық |
|                       |                                                           | Инварианттық компонент              |    |    |    |    |                      |        |
|                       | Тіл және әдебиет                                          | 11                                  | 11 | 11 | 11 | 11 | 55                   | 1870   |
| 1                     | Қазақ тілі                                                | 3                                   | 3  | 3  | 2  | 2  | 13                   | 442    |
| 2                     | Қазақ әдебиеті                                            | 2                                   | 2  | 2  | 3  | 3  | 12                   | 408    |
| 3                     | Орыс тілі мен әдебиетті                                   | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 15                   | 510    |
| 4                     | Шетел тілі                                                | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 15                   | 372    |
|                       | Математика және информатика                               | 6                                   | 6  | 6  | 6  | 6  | 30                   | 1020   |
| 5                     | Математика                                                | 5                                   | 5  | -  | -  |    | 10                   | 340    |
| 6                     | Алгебра                                                   | -                                   | -  | 3  | 3  | 3  | 9                    | 306    |
| 7                     | Геометрия                                                 | -                                   | -  | 2  | 2  | 2  | 6                    | 204    |
| 8                     | Информатика                                               | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                    | 170    |
|                       | Жаратылыстану                                             | 2                                   | 2  | 7  | 8  | 8  | 27                   | 918    |
| 9                     | Жаратылыстану                                             | 2                                   | 2  | -  | -  | -  | 4                    | 136    |
| 10                    | Физика                                                    | -                                   | -  | 2  | 2  | 2  | 6                    | 204    |
| 11                    | Химия                                                     | -                                   | -  | 1  | 2  | 2  | 5                    | 170    |
| 12                    | Биология                                                  | -                                   | -  | 2  | 2  | 2  | 6                    | 204    |
| 13                    | География                                                 | -                                   | -  | 2  | 2  | 2  | 6                    | 204    |
|                       | Адам және қоғам                                           | 4                                   | 4  | 4  | 4  | 5  | 21                   | 714    |
| 14                    | Қазақстан тарихы                                          | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 2  | 10                   | 340    |
| 15                    | Дүниежүзі тарихы                                          | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                    | 170    |
| 16                    | Құқық негіздері                                           | -                                   | -  | -  | -  | 1  | 1                    | 34     |
| 17                    | Өзін-өзі тану                                             | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                    | 170    |
|                       | Технология және өнер                                      | 3                                   | 3  | 1  | 1  | 1  | 9                    | 306    |
| 18                    | Музыка                                                    | 1                                   | 1  | -  | -  | -  | 2                    | 68     |
| 19                    | Көркем еңбек                                              | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                    | 170    |
|                       | Дене шынықтыру                                            | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 15                   | 372    |
| 20                    | Дене шынықтыру                                            | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 15                   | 372    |
|                       | Инварианттық оқу жүктемесі                                | 29                                  | 29 | 32 | 33 | 34 | 157                  | 5338   |
| Вариативтік компонент |                                                           |                                     |    |    |    |    |                      |        |
|                       | Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                    | 170    |
|                       | Элективті курстар                                         | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                    | 170    |
|                       | Жеке және топтық курстар                                  | -                                   | -  | -  | -  |    | -                    | -      |
|                       | Вариативтік оқу жүктемесі                                 | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 2  | 10                   | 340    |
|                       | Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі                     | 31                                  | 31 | 34 | 35 | 36 | 167                  | 5678   |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің  
(жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

| №                      | Білім салалары және оқу пәндері                           | Сыныптар бойынша апталық сағат саны |    |    |    |    | Жалпы жүктеме, сағат |        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|----------------------|--------|
|                        |                                                           | 5                                   | 6  | 7  | 8  | 9  | апталық              | жылдық |
| Инварианттық компонент |                                                           |                                     |    |    |    |    |                      |        |
|                        | Тіл және әдебиет                                          | 12                                  | 12 | 12 | 13 | 13 | 62                   | 2108   |
| 1                      | Орыс тілі                                                 | 3                                   | 3  | 3  | 2  | 2  | 13                   | 442    |
| 2                      | Орыс әдебиеті                                             | 2                                   | 2  | 2  | 3  | 3  | 12                   | 408    |
| 3                      | Қазақ тілі мен әдебиетті                                  | 5                                   | 5  | 5  | 5  | 5  | 25                   | 850    |
| 4                      | Шетел тілі                                                | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 15                   | 510    |
|                        | Математика және информатика                               | 6                                   | 6  | 6  | 6  | 6  | 30                   | 1020   |
| 5                      | Математика                                                | 5                                   | 5  | -  | -  |    | 10                   | 340    |
| 6                      | Алгебра                                                   | -                                   | -  | 3  | 3  | 3  | 9                    | 306    |
| 7                      | Геометрия                                                 | -                                   | -  | 2  | 2  | 2  | 6                    | 204    |
| 8                      | Информатика                                               | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                    | 170    |
|                        | Жаратылыстану                                             | 2                                   | 2  | 7  | 8  | 8  | 27                   | 850    |
| 9                      | Жаратылыстану                                             | 2                                   | 2  | -  | -  | -  | 4                    | 136    |
| 10                     | Физика                                                    | -                                   | -  | 2  | 2  | 2  | 6                    | 204    |
| 11                     | Химия                                                     | -                                   | -  | 1  | 2  | 2  | 5                    | 170    |
| 12                     | Биология                                                  | -                                   | -  | 2  | 2  | 2  | 6                    | 204    |
| 13                     | География                                                 | -                                   | -  | 2  | 2  | 2  | 6                    | 204    |
|                        | Адам және қоғам                                           | 4                                   | 4  | 4  | 4  | 5  | 21                   | 714    |
| 14                     | Қазақстан тарихы                                          | 2                                   | 2  | 2  | 2  | 2  | 10                   | 340    |
| 15                     | Дүниежүзі тарихы                                          | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                    | 170    |
| 16                     | Құқық негіздері                                           | -                                   | -  | -  | -  | 1  | 1                    | 34     |
| 17                     | Өзін-өзі тану                                             | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                    | 170    |
|                        | Технология және өнер                                      | 3                                   | 3  | 1  | 1  | 1  | 9                    | 306    |
| 18                     | Музыка                                                    | 1                                   | 1  | -  | -  | -  | 2                    | 68     |
| 19                     | Көркем еңбек                                              | 2                                   | 2  | 1  | 1  | 1  | 7                    | 238    |
|                        | Дене шынықтыру                                            | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 15                   | 510    |
| 20                     | Дене шынықтыру                                            | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 15                   | 510    |
|                        | Инварианттық оқу жүктемесі                                | 31                                  | 31 | 34 | 35 | 36 | 167                  | 5678   |
| Вариативтік компонент  |                                                           |                                     |    |    |    |    |                      |        |
|                        | Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                    | 170    |
|                        | Элективті курстар                                         |                                     |    |    |    |    |                      |        |
|                        | Жеке және топтық курстар                                  | -                                   | -  | -  | -  |    | -                    | -      |
|                        | Вариативтік оқу жүктемесі                                 | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                    | 170    |
|                        | Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі                     | 32                                  | 32 | 35 | 36 | 37 | 172                  | 5848   |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша  
жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

| №                                                         | Оқу пәндері                                | Сыныптар бойынша апталық сағат саны |  | Жалпы жүктеме, сағат |        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------|--------|
|                                                           |                                            | 10                                  |  | апталық              | жылдық |
| Инварианттық компонент                                    |                                            |                                     |  |                      |        |
| 1                                                         | Орыс тілі                                  | 2                                   |  | 2                    | 2      |
| 2                                                         | Орыс әдебиеті                              | 3                                   |  | 3                    | 3      |
| 3                                                         | Қазақ тілі мен әдебиеті                    | 5                                   |  | 5                    | 5      |
| 4                                                         | Шетел тілі                                 | 3                                   |  | 3                    | 3      |
| 5                                                         | Алгебра және анализ бастамалары            | 3                                   |  | 3                    | 3      |
| 6                                                         | Геометрия                                  | 1                                   |  | 1                    | 1      |
| 7                                                         | Информатика                                | 1                                   |  | 1                    | 1      |
| 8                                                         | Физика                                     | 1                                   |  | 1                    | 1      |
| 9                                                         | Химия                                      | 1                                   |  | 1                    | 1      |
| 10                                                        | Биология                                   | 1                                   |  | 1                    | 1      |
| 11                                                        | География                                  | 1                                   |  | 1                    | 1      |
| 12                                                        | Қазақстан тарихы                           | 2                                   |  | 2                    | 2      |
| 13                                                        | Дүниежүзі тарихы                           | 2                                   |  | 2                    | 2      |
| 14                                                        | Құқық негіздері                            | 1                                   |  | 1                    | 1      |
| 15                                                        | Өзін-өзі тану                              | 1                                   |  | 1                    | 1      |
| 16                                                        | Дене шынықтыру                             | 3                                   |  | 3                    | 3      |
| 17                                                        | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1                                   |  | 1                    | 1      |
| Инварианттық оқу жүктемесі                                |                                            | 32                                  |  | 32                   | 32     |
| Вариативтік компонент                                     |                                            |                                     |  |                      |        |
| Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) |                                            | 1                                   |  | 1                    | 1      |
| Элективті курстар                                         |                                            | 4                                   |  | 4                    | 4      |
| Вариативтік оқу жүктемесі                                 |                                            | 5                                   |  | 5                    | 5      |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі                      |                                            | 37                                  |  | 37                   | 37     |

Приложение 4  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 15 мая 2019 года № 205

Приложение 122  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план  
(обновленного содержания) общего среднего образования естественно-  
математического направления с русским языком обучения**

| №                      | Учебные предметы                               | Количество часов в неделю по классам |                      | Общая нагрузка |         |
|------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------|---------|
|                        |                                                |                                      | 11                   | недельная      | годовая |
| Инвариантный компонент |                                                |                                      |                      |                |         |
| Обязательные предметы  |                                                |                                      |                      |                |         |
| 1.                     | Алгебра и начала анализа                       |                                      | 4                    | 4              | 136     |
| 2.                     | Геометрия                                      |                                      | 2                    | 2              | 68      |
| 3.                     | Информатика                                    |                                      | 2                    | 2              | 68      |
| 4.                     | Русский язык                                   |                                      | 1                    | 1              | 34      |
| 5.                     | Русская литература                             |                                      | 2                    | 2              | 68      |
| 6.                     | Казахский язык и литература                    |                                      | 5                    | 5              | 170     |
| 7.                     | Английский язык                                |                                      | 3                    | 3              | 102     |
| 8.                     | История Казахстана                             |                                      | 2                    | 2              | 68      |
| 9.                     | Самопознание                                   |                                      | 1                    | 1              | 34      |
| 10.                    | Физическая культура                            |                                      | 3                    | 3              | 102     |
| 11.                    | Начальная военная и технологическая подготовка |                                      | 1                    | 1              | 34      |
| Учебная нагрузка       |                                                |                                      | 26                   | 26             | 884     |
| Предметы по выбору     |                                                |                                      |                      |                |         |
| Углубленный уровень    |                                                |                                      | 2 предмета по 4 часа |                |         |
| 12.                    | Физика                                         |                                      |                      |                |         |
| 13.                    | Химия                                          |                                      |                      |                |         |
| 14.                    | Биология                                       |                                      | 4                    | 4              | 136     |
| 15.                    | География                                      |                                      | 4                    | 4              | 136     |
| Учебная нагрузка       |                                                |                                      | 8                    | 8              | 272     |
| Стандартный уровень    |                                                |                                      | 1 предмет по 2 часа  |                |         |
| 16.                    | Всемирная история                              |                                      |                      |                |         |
| 17.                    | Основы предпринимательства и бизнеса           |                                      | 2                    | 2              | 68      |
| 18.                    | Графика и проектирование                       |                                      |                      |                |         |
| 19.                    | Основы права                                   |                                      |                      |                |         |
| Учебная нагрузка       |                                                |                                      | 2                    | 2              | 68      |

|                                            |  |           |           |             |
|--------------------------------------------|--|-----------|-----------|-------------|
| <b>Инвариантная учебная нагрузка</b>       |  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>1224</b> |
| Индивидуальные и групповые занятия         |  | 3         | 3         | 102         |
| <b>Объем максимальной учебной нагрузки</b> |  | <b>39</b> | <b>78</b> | <b>1326</b> |