

«Бекітемін»

Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы

директоры М.А. Хажат А.

« 01 » қазан 2023 ж.



2022-2023 оқу жылына арналған

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы білім бөлімінің Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы» КММ

2022-2023 оқу жылына мемлекеттік білім беру базасында мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі, орта білім беру стандарт 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (23.09.2022 ж. редакциясы No 406 бұйрығымен); ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығымен (01.08.2022 ж. No 365 бұйрығымен, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығымен); Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (өзгертумен: 12.05.2020 No 195)

Рабочий учебный план

КГУ " Школа -детский сад села Новорыбинка отдела образования по Акколскому району управления образования Акмолинской области"

на 2022-2023 учебный год дошкольного, начального, основного, среднего образования на основании ГОСО от 3 августа 2022 года № 348 (с изменении от 23 сентября 2022 года приказ № 406);
приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменении от 12 августа 2022 года приказ № 365, от 30 сентября 2022 года приказ № 412); приказа МОН от 20 декабря 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями от 12 мая 2020 года приказ № 195)

Новорыбин а. 2023 ж.

**«Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы» КММ
жұмыс оқу жоспарына түсінік жазбасы
2022-2023 оқу жылы**

2022-2023 оқу жылында 29.08.2022 жылы №1 Педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың жұмыстық оқу жоспары жасалды.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

1.«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

2. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 10 желтоқсанда № 8170 тіркелді. "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5- бабының 6) тармақшасына сәйкес БҰЙЫРАМЫН: Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 17.05.2019 № 216 бұйрығымен.

4.1-4 сыныптарда оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің 1-4 сыныптары үлгілік оқу жоспары 1-қосымшасы; оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары 2-қосымша ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығы бойынша жүзеге асырылады.

5. 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары , 7-қосымшасы оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығы бойынша жүзеге асырылады.

6. 10- 11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 85-қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары; 87-қосымшаға сәйкес оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары; 88-қосымшаға сәйкес оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша жүзеге асырылады.

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) негізінде

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

10-11 сынып "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығында 85, 86, 87, 88, 89 және 90-қосымшалар осы бұйрыққа 38, 39, 40, 41, 42 және 43-қосымшаларға сәйкес вариативтік және инвариативтік сағаттар берілді. Қоғамтану бағыты орыс сыныптарында (қазақ тілінде) инвариативтік жүктеме 31, вариативтік жүктемеде Жаһандық құзыреттік 1 сағат, элективтік курсқа 2 сағат жүктеме, 11-сынып (орыс тілінде) инвариативтік жүктеме 34, вариативтік жүктемеде Жаһандық құзыреттік 1 сағат жүктеме берілді. 10-сынып (орыс тілінде оқытылатын) Жаратылыстану-математика бағыты инвариативтік жүктеме 31, вариативтік жүктемеде Жаһандық құзыреттік 1 сағат, элективтік курсқа 1 сағат жүктеме берілді.

1-4-сыныптарда белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар жүктемесі есебінен оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға курс бағдарламасына 1 сағат бөлінді.

1 а сыныбы «Ойна да, ойла»

6-7 жастағы баланың абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Білім беру мақсаты:

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Міндеті:

Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;

Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;

Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;

Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;

Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру 2-4- сыныптарға арналған «Ұлттық ойын-Тоғызқұмалақ»

Мақсаты: ұлттық ойынды насихаттауда тоғызқұмалақ зияткерлік спорт ойыны арқылы оқушылардың ақыл-ойын шыңдап, ми қызметін жетілдіру.

Тоғызқұмала ойынын үйрету арқылы оқушыдан өзінңі күнделікті өңү нақты жоспарын құра алатын, дүниеге көзқарасы мол, жан-жақты жетілген тұлға қалыптастыру. Оқушы бойында өз бетінше ойлау, математикалық қабілеттіріні артуымен қатар, сабырлылы, төзімділік, секілді адамсүйгіштік қасиеттерді қалыптасуына да ықпал ету.

Міндеттері:

Балалар ағзасын дұрыс дамыту және денсаулығын нығайту; есте сақтау, логикалық ойлауын дамыту және тәрбиелей, келешекте тоғызқұмалақ пен айналысатын дарынды балаларды іріктеу.

Бастапқы дайынды кезеңінің негізгі міндеттері ақыл-ой қабілеттерін дамытуға, есте сақтау, логикалық ойлау, сараптаушылы пен интуициялық ойлау қабілетін дамытуға бағытталған тоғызқұмақ ойыныны спортты дайынды жүйесіне балалар мен жасөспірімдерді барынша көпарту;

өздігінше ойлау қабілетін тәрбиелеу, жалпы дене дайындығы және тоғызқұмала ойыныны негізгі техникасын меңгерту, жеке тұлғаның еріктік және адамгершілік- этикалық қасиетін арттыру;

салауатты өмір салтына үгіттеу, денсаулығын нығайту және жасөспірімдердің денесіні жан- жақты дамуын қамтамасыз ету.

оқушыны рухани байлығы мен мәдениетіні дамуына тоғызқұмалақ ойыны арқылы әсер ету.

Тоғызқұмалақ ойынымен шұғылданатын оқушыларды бұқаралық сипатын арттыру.

Өзектілігі:

Әр ұлт ойыныны бойындаң адамды білімге, білуге, үйренуге, өмірді танып білуге деген ынтаны оятатын, ұжымға деген ынтымақ, жолдасқа ілтипат, сыйласты, тіл табысу, бас алармен санаса білу т.б. өмірге аса қажетті адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру секілді дидактикалық негіз, тұтас педагогикалық процесс, іргелі идея бар.

3 а сынып «Тез есептеп, нақ есептеп ойнаймыз»

Бүгінгі таңда білім беру сатсына көшу бағыты мұғалім мен оқушы алдына үлкен міндеттер мен жауапкершілікті жүктейді.

Төменгі сыныптан бастап балаларды өздерінің қабілеті бар салаға бағыттау, сол салаға деген қызығушылығы мен ізденісін қалыптастыру өзекті мәселе. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «Қызықты математика» таңдау курсы оқытылады. Бұл курс математика пәнін тереңдетіп оқытуға негізделген. Таңдау курсы оқушылардың белгілі білім саласына тұрақты қызығуын қалыптастыру үшін, оқушылардың жас ерекшелігімен байланысты таным мүмкіндігіне сай жүзеге асырылады.

Бастауыш сыныптың 3-сыныптарына арналған «Тез есепте, нақ есепте» арнайы курс бағдарлама үлгісі аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат жүктеме берілген. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама оқушылардың математикадан алған білім, білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және пәнге деген қызығушылықтарын арттырады. Тереңдетілген бағытта алынған бағдарлама құрылымында оқушылардың жас ерекшеліктері мен даму деңгейін ескеріледі.

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиял- дауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді.

Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

«Қызықты математика» таңдау курстың әрбір бөлімдерде аталған тақырыптар бойынша сағаттарға бөлінген. Шығармашылық жұмыстар жүргізіліп, дайын сызба және сурет бойынша есептер құрастыру және есептерді тиімді жолмен шығарудың тәсілдері туралы айтылады. Әрбір тақырып соңында сол тақырыпқа сәйкес тест берілген. Сонымен қатар курсты оқу барысында оқушылар есептеулердің тиімді жаңа тәсілдерін, танымдық және логикалық тапсырмалардың шешу жолдарын анықтай алады. Тақырыптың теориялық бөлімінде сыныптағы жеке оқушының қабілетіне, олардың білім деңгейіне қолданудағы мұғалімнің кәсіби шеберлігі, ізденімпаздығы талап етіледі. Курс пәнаралық байланыс негізінде технология, жаратылыстану пәндерімен байланыстырыла оқытылады.

Бұл таңдаулы курс 3-сынып оқушыларының білім-білігіне, икем-дағдысына және сынып балаларының ойлау қабілетінің дамуына ықпал етеді.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік

компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

Жаһандық құзыреттер жаһандандудың қарқынмен дамып келе жатқан

ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру тұрады.

5 а сынып «Жаһандық құзыреттіліктер»

Мақсаты:

Техника мен технология саласында білім алушылардың заманауи өндірісінде алған білім жүйесінің нәтижелігіне бағытталған функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ету, технологиялық ойлау қабілетін, орындаған жұмысына шығармашылық көзқараспен қарауын дамыту.

Кез келген халықтың мәдениетін алға тартушысы – халықтың қолөнері. Сондықтан білім алушылардың білімін және еңбек дағдысын қалыптастыру мақсатында, сабақтарда халықтардың және ұлттардың мыңдаған жылдық қолөнерін қолдануға және үйретуге көңіл аудару қажет.

Сабақтың, сабақтан тыс іс-шаралардың тәрбиелік мақсатын «Рухани жаңғыру» бағдарламасымен ұштастырып жүзеге асыру ұсынылады.

Оқушылардың әр түрлі бұйымдар жасау арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытып, көркем-эстетикалық біліктілігін қалыптастыру. Оқушыларды шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету. Көркемдік материалды, техниканы таңдап алынған құралдардың ерекшеліктерін ескере отырып пайдалану, тәжірибеде қолдану.

Оқушылардың нәтижелерін жақсарту үшін жаңа идеялармен тәжірибелер жүргізу, оларды дамыту, түрлі әдістерді қолдану. Түрлі тапсырмалар орындау барысында салыстыру, талдау қорытынды жасау, өз пікірлерін дәлелдеуге дағдыландыру.

Міндеттері:

қабілет-қарымын дамытып, өздігінен ықыластылық, талпыныс қызығушылық танытуға дағдыландыру;

оқушыларды өздігінен еңбек етуге баулу;

өз жұмысындағы шығармашылық шешімдерге сипаттама беруді;

шеберлердің туындыларына талдау жасауға үйрету;

орындалған жұмыстың сапасы мен қасиетін сыни тұрғыда анализдеуді (коммуникативтік дағды) біледі;

шығармашылық идеяларын дамыту үшін түрлі ақпарат көздерін қолдана білулерін; техника қауіпсіздік ережесін және санитарлық – гигиена нормаларын орындау.

Күтілетін нәтиже:

материалды тиянақты меңгеріп, ой өрістері кеңейтіледі;

шығармашылық қабілеттерін, креативті және ерекше шешімдерін көрсетеді; өзінің және басқа оқушылардың жұмыстарын қарастыру барысында бағалау дағдыларын дамытады; алдыңғы сабақтарда алған білімдеріне сүйене отырып, қол еңбегі жұмыстары барысында қолданылған құрал-саймандарымен жұмыс жасау қабілеттерін арттырады; өздерінің жеке жұмыстарын жасай алады; шешімінің өзгешелігін, ой сонылығын, шығармашылық қабілетін көрсетеді; өз жұмысы мен оқушылардың жұмысын талдай алады.

Оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген.

1.Пәнді оқытудың мақсаты – оқушылардың білімі мен дайындық деңгейін, жас ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі нақты тарихы бойынша білім беру.

1)Қойылған мақсаттарға сай пәнді оқытудың келесі міндеттері орындалуы тиіс:

- оқушыларға «Тарих ата» бойынша толыққанды, жүйелі білім беру;
- «Тарих ата» бойынша тарихи терминологияларды меңгерту;
- оқушылардың тарихи фактілер мен құбылыстарды талдап-қорыту, тарихи оқиғалардың мақсаты мен мәнін анықтай білу, оның маңызын бағалай білу дағдыларын қалыптастыру;
- оқушыларды оқытылатын кезеңдегі ғылым мен мәдениеттің көрнекті өкілдері мен саяси жетекшілердің қызметіне, тарихи оқиғаларға салыстырмалы талдау жасауға дағдыландыру;
- оқушылардың қазақ және басқа да халықтардың мәдени мұраларына қызығушылығын қалыптастыру;
- оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, түрлі дерек көздерінен қажетті ақпаратты іздестіру арқылы өзіндік жұмыспен айналысуына мүмкіндік беру.

Келесі пәндермен пәнаралық байланыстар жүзеге асырылады:

Оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта аптасына – 1сағат, оқу жылында 34 сағат

9 а, 9 б сынып «Жаһандық құзыреттік»

Пәннің оқыту мақсаты:

- 1) білім алушыларды зайырлылық қағидатын құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;
- 2) діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жана діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пиғылды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы жан-жақты білімін қалыптастыру;
- 3) оқушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

Пәннің оқыту міндеттері:

- 1) білім алушыларға діннің мәні, тарихы және оның қазіргі қоғамдағы рөлі жөнінде жүйелі мәлімет беру
- 2) зайырлылық ұстанымдарын мемлекеттілік пен тәуелсіздіктің негізі ретінде таныта отырып, осы бағыттағы білімін қалыптастыру;
- 3) зайырлылық тұрғысынан діни сана, діни сенім, діни таным және діни тәжірибе негіздерін салыстыра білуді үйрету;
- 4) діннің дүниетанымдық, мәдениеттанымдық және адамгершілік мәнін түсіндіру;
- 5) оқушыларды діни сенім бостандығын құрметтеуге, толеранттылыққа баулу арқылы қазіргі қоғамдағы діни ағымдарға зайырлылық ұстанымы негізінде баға беретін дағды қалыптастыру;
- 6) Қазақстандағы этносаралық, конфессияаралық келісімді зайырлылық ұстанымдарының нәтижесі ретінде таныта отырып, оқушылардың бойында азаматтық мінез бен жауапкершілік қасиетті тәрбиелеу;

- 7) экстремизм, терроризм, діни радикализм секілді жаһандық жағымсыз құбылыстардың теріс идеологияларының ұлттық қауіпсіздікке, зайырлылық ұстанымдарына, қоғам тұрақтылығына төндіретін қауіп-қатерін түсіндіре отырып, зайырлы мемлекет қағидаттарына құрмет сезімін тәрбиелеу;
- 8) білім алушылардың бойында діни әдебиеттер, электрондық ресурстар және бұқаралық ақпарат құралдары материалдарын салыстыра білу және сыни тұрғыда сараптау мәдениеті мен қабілеттерін қалыптастыру;
- 9) құқықтық сауаттылықтың қоғам өміріндегі маңызын түсіндіре отырып, осы тұрғыдағы білімін арттыруға, Қазақстан адамдары мен азаматтарының құқықтары мен еркіндіктерін сыйлауға тәрбиелеу;

Бағдарламада ұсынылған материалды игеру барысында «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Этносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы», «Қазақ әдебиеті», «Өнер» сияқты пәндермен және «Абайтану» курсымен пәнаралық байланыс пен сабақтастықты орнату қарастырылған.

Оқу жүктемесінің көлемі:

9-сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

106 сынып «Жаһандық құзыреттік» оқу пәні

Оқу пәні жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттардағы инварианттық компоненттің стандартты деңгейіндегі таңдау пәні болып табылады. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәнін жалпы білім беретін мектептердің 10-11-сыныптарында оқыту Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асыралады. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитінен тұрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненттің элективті курстарға 4 сағат берілген.

10 а сынып Нанотехнология

10-сыныптарға арналған

(аптасына 1 сағат, барлығы 20 сағат. II жартыжылдық)

Кең мағынада нанотехнология-бұл іргелі ғылымдардың интеграциясының өнімі: физика, химия, биология, кванттау және кванттық өзара әрекеттесу идеясының объективі арқылы ұсынылған. Жалпы орта білім беретін мектепке арналған "Физика", "Химия", "Биология" пәндерінің қолданыстағы бағдарламаларында нанотехнологиялармен танысуға арналған бірде-бір тақырып жоқ.

Бұл бағдарлама оқушыларды ғылымның заманауи жетістіктерімен таныстырып қана қоймай, мектеп түлектерінің кәсіби бағдарлануына ықпал етеді. Жаңа нәтижелер туралы кез келген ақпарат алты ай ішінде ескіруі мүмкін. Осылайша, жақын болашақта ескірмейтін жалпы принциптерді ғана үйрету керек. Оқытудың негізгі нәтижесі берілген білімнің (яғни ақпараттың) жиынтығы емес, оқушылардың ойлауын дамыту, оның жаратылыстану ғылымдарының іргелі бірлігі, жаратылыстану ғылымының аяқталмауы

және оны одан әрі дамыту мүмкіндігі, адамзаттың қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін нанотехнологияларды қолдану мүмкіндігі туралы идеясын қалыптастыру болуы керек. Бұл жағдайда материалды ұсынудың маңызды принциптері қатаң сақталуы керек: түсінуге қол жетімділік және ойын-сауық.

Ұсынылған курстың мақсаты-оқушының көбірек білуге, өз білімін өз бетінше толықтыруға, сондай-ақ іргелі жаратылыстану ғылымдарының маңыздылығы, олардың өзара байланысы және техникада практикалық қолдану туралы ойлауға деген ұмтылысын ояту.

Элективті курстың міндеттері:

1. "Нанотехнология", "нанокұрылым", "наоэлектроника", "нанохимия", "нанооптика" ұғымдарын қалыптастыру; ғылымның осы бағытының пәнаралық сипатын, оның адамзаттың қажеттіліктерін іске асыру перспективаларын көрсету.

2. Нанотехнологияларды қолданудың негізгі принциптерін негіздеу. Кванттау-өзара әрекеттесудің әмбебап дискретті сипаты. Молекулалық тану-молекулалардың белгілі бір басқа молекулаларды тарту және байланыстыру қабілеті. Өзін – өзі ұйымдастыру (өзін-өзі құрастыру) - бос энергияның минимумына қол жеткізуге негізделген жүйелердің тепе-теңдік принциптерінің салдары ретінде.

3. Оқушыларды нанотехнологиялық процестерді зерттеудің негізгі құралдарымен таныстыру: жоғары ажыратымдылықтағы электронды микроскопия, атомдық күш, туннель және микроскопияның басқа түрлері; оптикалық спектроскопия және оның нанотехнология әлеміндегі мүмкіндіктері.

4. Оқушыларды қолданбалы нанотехнологияның негізгі бағыттарымен таныстыру: наоэлектроника, нанооптика, сенсорлар мен датчиктер, биосенсорлар, биохиптер – микро деңгейде құрылған және нанотехнологияның жетістіктерін пайдаланатын зертханалар (жаңа материалдар, биосенсорлар, биоэлектрондық құрылғылар, биологиялық компоненттері бар наномашиналар, жасушаішілік манипуляциялар мен заттарды (гормондар, ферменттер және т. б.) жеткізуге арналған биоботтар). т. б.) жасуша ішінде).

5. Оқушыларды наноматериалтанудың әртүрлі бағыттарымен таныстыру: нано ұнтақтар, жартылай өткізгіш құрылғылар, көміртекті материалдар (нанотүтікшелер, сақиналар, фуллерендер), жоғары беріктігі бар нанокристалды және аморфты материалдар, полимерлі негіздегі жанбайтын нанокомпозиттер, ақпаратты өте тығыз жазу құрылғыларын жасауға арналған материалдар, химия және мұнай-химия өнеркәсібіне арналған нанотүтікті материалдар, отын элементтері, электр батареяларымен және басқа энергия түрлендіргіштерімен, энергияны сақтауға арналған құрылғылар, Полимерлі материалдар. Нанотехнология әдістерін тірі материя саласына тарату мүмкіндігін көрсету-фармацевтика, дәрі-дәрмектер мен ақуыздарды мақсатты жеткізу, биополимерлер және биологиялық тіндерді емдеу, клиникалық және медициналық диагностика, жасанды бұлшықеттерді, сүйектерді жасау, тірі мүшелерді имплантациялау, канцерогенді тіндерді, патогендерді тіркеу және сәйкестендіру, трансплантацияға арналған биоүйлесімді тіндер, дәрілік заттар мен

6. Курс соңында жаратылыстану және техникалық ғылымдардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, олардың нанотехнологиялардағы интеграциясының синергетикасын көрсету қажет.

Сабақтарды өткізу кезінде дәрістер, семинарлар, зертханалық жұмыстар сияқты нысандар қолданылады. Семинарларға оқушылар оқытушының көмегімен ғылыми-көпшілік әдебиеттер мен интернет сайттарынан семинар тақырыбына қатысты ақпаратты табады. Студенттердің осы курс бойынша жұмысы жыл соңында сынақ нәтижелері бойынша бағаланады, ал шығармашылық тапсырмалар немесе жобалар бағаланады.

Нанотехнология курсы физика, химия, биология сияқты мектеп пәндерімен тығыз байланысты. Пәнді сәтті игеруге математиканы жақсы білу, компьютерлік технологияларды меңгеру ықпал етеді.

10 А «Математикалық сауаттылық»

Бұл бағдарлама жаратылыстану математика бағытындағы математикадан базалық білімі бар жалпы білім беретін мектептердің 10- сынып оқушыларына арналған және 34 сағатқа есептелінген.

Бағдарлама:

- ҚР «Білім туралы» Заңына;
- «Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік стандартының» негізіне;
- PISA, TIMSS халықаралық зерттеулеріне арналған есептеріне;
- математикадан 5-10 сыныптарға арналған мемлекеттік бағдарламаға сүйене отырып құрастырылды.

Басты мақсат жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене және рухани тұрғысынан дамыған азаматын қалыптастыру, оның әлемде әлеуметтік бейімделуі болып табылады. Мұндағы басшылыққа алынатын сапалар: белсенділік; шығармашылық тұрғыда ойлау; шешім қабылдай алу; өз кәсібін дұрыс таңдай алу; өмір бойы білім алуға дайын тұруы болып табылады. Бұл функционалдық дағдылар мектеп қабырғасында қалыптасады. Математика сабағындағы негізгі сауаттылыққа мыналар жатады :

- Математика – ғылым болмысынан балама ұғымдар. Сондықтан да математика барлық ғылымдардың логикалық негізі – күре тамыры ретінде қарастырылады. - Математика ең алдымен оқушылардың дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады және оны шынайы түседі.

Бүгінгі күн талабына сай жан-жақты дамыған, белсенді, өмірге талпынысы, қызығушылығы бар адамды мектеп табалдырығынан дайындап шығарудың ең бір тиімді тәсілі ол – оқытудағы математикалық сауаттылық.

Математикалық сауаттылық – математиканың әлемдегі рөлін анықтау және түсіну, әр түрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру, дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту, есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау, өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыру, математикалық білімді өмірлік жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелерді шешуде еркін қолдану болып табылады.

10 Б "Решение экспериментальных задач по химии"

Цель курса: расширение представлений учащихся о химическом эксперименте.

Задачи курса:

- Повторение материала, рассмотренного на уроках химии;
- Расширение представлений учащихся о свойствах веществ;
- Совершенствование практических навыков и навыков решения расчетных задач на разные типы;
- Преодоление формального представления некоторых школьников о химических процессах.
- На занятиях курса ученики совершенствуют умения в решении расчетных задач, выполняют качественные задачи на идентификацию веществ, экспериментально осуществляют цепочки превращений.

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарын жасауда «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы

Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

– «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық–эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидаларын бекіту" туралы бұйрығы басшылыққа алынды.

«Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы » КММ
2022-2023 оқу жылы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш
сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Ағылшын тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент							
Ойна да, ойла		1				1	35
Ұлттық ойын-Тоғызқұмалақ			1		1	2	72
Тез есептеп, нақ есептеп ойнаймыз				1		1	36
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	1	4	143
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3418,5

**«Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы » КММ
2022-2023 оқу жылы оқыту орыс тілінде жүргізілетін
бастауыш сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	8	12	12	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Орыс тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Қазақ тілі	2	3	3	4	12	430
5	Ағылшын тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	Инварианттық оқу жүктемесі	20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар							
Вариативтік оқу жүктемесі							
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		20,5	24	26	27	97,5	3489,5

«Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы » КММ
2022-2023 оқу жылы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта
білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат
		5	6	7	8	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1584
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	11	396
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	9	324
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	432
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	12	432
	Математика және информатика	6	6	6	6	24	864
5	Математика	5	5	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	6	216
7	Геометрия	-	-	2	2	4	144
8	Информатика	1	1	1	1	4	144
	Жаратылыстану	2	2	7	8	19	684
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	4	144
11	Химия	-	-	1	2	3	108
12	Биология	-	-	2	2	4	144
13	География	-	-	2	2	4	144
	Адам және қоғам	3	3	3	3	12	432
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	288
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	144
16	Құқық негіздері	-	-	-	-		
	Технология және өнер	3	3	1	1	8	288
17	Музыка	1	1	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	6	216
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	432
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	432
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	119	4284
Вариативтік компонент							
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	121	4356

«Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы » КММ
2022-2023 оқу жылы оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта
білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	12	12	12	12	12	60	2160
1	Орыс тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Орыс әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	4	4	4	20	720
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1				2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34	157	5652
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Вариативті оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

**«Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы » КММ
2022-2023 оқу жылы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта
білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10		апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	2		2	72
2	Қазақ әдебиеті	3		3	108
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2		2	72
4	Ағылшын тілі	3		3	108
5	Алгебра және анализ бастамалары	3		3	108
6	Геометрия	1		1	36
7	Информатика	1		1	36
8	Физика	2		2	72
9	Химия	2		2	72
10	Биология	2		2	72
11	География	1		1	36
12	Қазақстан тарихы	2		2	72
13	Дүниежүзі тарихы	2		2	72
14	Құқық негіздері	1		1	36
15	Дене шынықтыру	3		3	108
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1		1	36
Инварианттық оқу жүктемесі		31		31	1116
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1		1	36
Нанотехнология		1		1	36
Математикалық сауаттылық		1		1	36
Вариативтік оқу жүктемесі		2		2	72
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		34		34	1224

**«Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы » КММ
2022-2023 оқу жылы оқыту орыс тілінде жүргізілетін
қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта
білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
			11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Орыс тілі		2	2	72
2	Орыс әдебиеті		3	3	108
3	Қазақ тілі мен әдебиеті		5	5	180
4	Ағылшын тілі		3	3	108
5	Алгебра және анализ бастамалары		3	3	108
6	Геометрия		1	1	36
7	Информатика		1	1	36
8	Физика		2	1	36
9	Химия		2	2	72
10	Биология		2	2	72
11	География		1	1	36
12	Қазақстан тарихы		2	2	72
13	Дүниежүзі тарихы		2	2	72
14	Құқық негіздері		1	1	72
15	Дене шынықтыру		3	3	108
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық		1	1	36
Инварианттық оқу жүктемесі			34	34	1224
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік			1	1	36
Элективті курстар					
Вариативтік оқу жүктемесі			1	1	36
Ең жоғарғы оқу жүктемесі			35	35	1260

**«Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы » КММ
2022-2023 оқу жылы оқыту орыс тілінде жүргізілетін
жаратылыстану-математика бағыты бойынша
жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10		апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Орыс тілі	1		1	36
2	Орыс әдебиеті	2		2	72
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4		4	144
4	Ағылшын тілі	3		3	108
5	Алгебра және анализ бастамалары	4		4	144
6	Геометрия	2		2	72
7	Информатика	2		2	72
8	Физика	2		2	72
9	Химия	2		2	72
10	Биология	2		2	72
11	География	2		2	72
12	Қазақстан тарихы	2		2	72
13	Дүниежүзі тарихы	1		1	36
14	Құқық негіздері	1		1	36
15	Дене шынықтыру	3		3	108
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1		1	36
Инварианттық оқу жүктемесі		34		34	1224
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1		1	36
Решение экспериментальных задач по химии		1		1	36
Вариативтік оқу жүктемесі		2		2	72
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		36		36	1296