

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Новорыбинка ауылының мектеп – балабақшасы» КММ**

**КГУ «Школа-детский сад села Новорыбинка отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**



"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы" КММ Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды

Заключение по итогам самооценки КГУ «Школа-детский сад села Новорыбинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

**Новорыбинка а.
2023 ж.**

Оглавление

1-бөлім.. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы.....	2
Раздел 1. Общие характеристика организации образования	2
2-бөлім. Кадр ресурстарын талдау.....	2
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	2
3-бөлім. Оқушылар контингенті.....	16
Раздел 3. Контингент обучающихся.....	16
4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.....	21
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	21
5-бөлім. Оқу-материалдық құндылықтар.....	84
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	84
6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....	84
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	84
7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау.....	93
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....	93
8-бөлім. Білім беру үдерісіне қатысушылардан сауалнама жүргізу және басқа респонденттер.....	97
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	97
9-бөлім. Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары.....	97
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	97
10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.....	99
Раздел 10. Выводы и предложения.....	99

1-бөлім.. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы.....

Білім беру ұйымының толық атауы: КГУ «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы» КММ

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері): Заңды тұлғаның мекенжайы: 020108, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Павел Савельевич Стрельцова көшесі, 8 үй.

Нақты орналасқан жері: 020108, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Новорыбинка ауылы, көш. Павел Савельевич Стрельцов атындағы, 8 үй.

Заңды тұлға – «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Байланыс телефоны: 8-716-38-33-223.

Электрондық пошта: novorybinka.shkola@mail.ru

Web-сайт: <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): мектеп директоры Хажат Алма; лауазымға тағайындау туралы Ақкөл аудандық білім бөлімінің 12.05.2022 № 21-Ж / Қ бұйрығы. <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora-shkoly>

Құқықтық және құрылтай құжаттары

1. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы" КММ заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 15.01.2021 ж анықтамасы. <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-pereregistracii>

2. Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 3 қаулысымен «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы» КММ жарғысы бекітілді. А 1/1 <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/8511-28-05-23-18-53-09-ustav-shkoly>

3. Бизнес сәйкестендіру номері - 991240002199

Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон):

1. Білім беру қызметіне лицензия 2021 жылғы 2 ақпандағы № KZ26LAA00021364, бастапқы берілген күні 15 қазан 2020 ж. <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/licenziya>

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталуы туралы 21.09.2015 № KZ56RVK00004911 хабарлама <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/nachale-deyatelnosti-v-sfere-doshkolynogo-vospitaniya-i-obucheniya>

3. 2023 жылғы 28 ақпандағы № 280140000019 жылжымайтын мүліктің болмауы (болуы) туралы анықтама, жылжымайтын мүлікке құқық Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Новорыбинск ауылы, Новорыбинка ауылы, көш. Стрельцова, 8 ғимарат <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/forma-2>

1 Қосымша

2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, білім мазмұнының критерийлері

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі

Педагогикалық кадрлардың штаттық саны туралы мәліметтер.
<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/pedkadry>

- өтініштермен, қайта даярлаудан өткені туралы куәліктермен (болған жағдайда) мұғалімдердің білімі туралы құжат; <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/diplomy>

Қосымша 2

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификация;

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/tarifikaciya>

Қосымша 3

Білім беруді жаңғырту жағдайында білім берудің барлық үлгілері мемлекеттік білім беру стандарты контекстінде жүзеге асырылады, бұл білім сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Білім сапасын арттыру мұғалімнің дайындығы мен кәсіби шеберлігіне, оның құзіреттілігіне тікелей байланысты, сондықтан педагогикалық кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді, мұғалімнің кәсіби шеберлігіне елеулі талаптар қояды.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттыруға «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы базасындағы біліктілікті арттыру курстары ықпал етуде.

Мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жоспарлы дамуын қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

2020-2023 жылдар аралығында барлық мұғалімдер курстық жұмыстарды аяқтады. 2021 жылдың тамыз-қыркүйек айларында OnlineМектеп платформасында 29 мұғалім «Мұғалімдердің цифрлық құзіреттілігін дамыту» курсы, 14 мұғалім инклюзивті білім беру және цифрлық дағдылар бойынша онлайн курстарын аяқтады. <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/kursy>
<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/kursy-rukovoditelya>

Қосымша 4

Білім беру мазмұнын жаңарту аясында барлық мұғалімдер пәндер бойынша курстардан өтті. Сонымен қатар 15 (53,6%) педагог деңгейлік бағдарламалар бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарынан өтті: бірінші (ілгері) деңгей – 3 (Хауази О., Хажат А., Шулга Т.Ю.) екінші (негізгі) деңгей – 3 (Бардал С.В., Бардал О.И., Лосич С.В.), үшінші (негізгі) деңгей - 9 (Мекебай А., Хонан Б., Бичун М.Н., Жетпісбай М.А., Кап А., Темірханова М.Н., Әдебиет Г., Швец Ю.А. Асанбаева М.М.).

Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер:

Директор:

1. Хажат Алма, 1963 жылы туған, білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі директор бойынша санаты жоқ, пән бойынша педагог-зерттеуші.

Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарлары:

2. Кап Ақмарал, 1986 жылы туған, білімі жоғары, информатика және тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 16, осы мектепте – 15, осы лауазымда – 8 ай (санаты жоқ директордың орынбасары: орынбасарға тағайындалған мерзімі 22.08.2022 ж. Бұйрық № 33);

3. Шульга Татьяна Юрьевна, 1977 жылы туған, білімі жоғары, география және тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 20, осы мектепте – 20, осы лауазымда – 8 ай (санаты жоқ директордың орынбасары; орынбасарға тағайындалған мерзімі 22.08.2022 ж. Бұйрық № 33);

Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары:

1. Шахдуллаева Светлана Николаевна, 1992 ж.т., білім беру ортасы. маман, педагог-ұйымдастырушы, жұмыс өтілі: жалпы – 7, осы мектепте – 7, осы лауазымда – 5 (санаты жоқ директордың орынбасары).

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару бойынша біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтуде: мектеп директоры Хажат А. 2021 жылы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Педагогикалық шеберлік орталығында шағын жинақты мектептердің жетекшілерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстардан өтті. «Шағын жинақты мектептегі көшбасшылық және менеджмент»; 2021 жылы «Орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық менеджмент» басшыларға арналған педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстар.

Мұғалімдердің білім деңгейі

Оқу жылы	1-4 классы			5-11 классы		
	Мұғалімдердің саны	жоғары білімі бар	орта арнаулы білімі бар	Мұғалімдердің саны	жоғары білімі бар	орта арнаулы білімі бар
2020-2021	7	7 (100 %)	-	20	17 (85 %)	3 (15%)
2021-2022	7	7 (100 %)	-	20	18 (90 %)	2 (10%)
2022-2023	7	7 (100 %)	-	20	18 (90%)	2 (10 %)

Санаты

Оқу жылы	1-4 классы				5-11 классы			
	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-эксперт, 1 санат	Педагог-модераторы, 2 санат	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-эксперт, 1 санат	Педагог-модераторы, 2 санат
2020-2021	7	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3 %)	21	5(23,8%)	4(19 %)	6 (28,6%)
2021-2022	7	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3 %)	20	5(23,8%)	4(19 %)	7 (28,6%)
2022-2023	7	1 (14,3%)	5 (71,4%)	0 (14,3 %)	20	5(23,8%)	4(19 %)	7 (28,6%)

Бастауыш мектеп

Бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің жалпы санындағы үлесі 85,7% (**uzdik**).

Бастауыш сыныптарда барлығы 7 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

- оқытушы – зерттеуші – 1
- мұғалім – сарапшы – 5
- оқытушы – модератор – 0
- мұғалім – 1

Негізгі мектеп

Негізгі орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 45% (**uzdik**)

Негізгі мектепте барлығы 20 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

- Педагог-зерттеуші – 5
- педагог-сарапшы – 4
- педагог-модератор – 7
- мұғалім-4

Орта мектеп

Жалпы орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 50% (үздік).

Жалпы білім беретін мектепте барлығы 16 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

- Педагог-зерттеуші – 4
- педагог-сарапшы – 4

педагог-модератор -5

мұғалім – 3

Ағымдағы оқу жылында мектепте 26 мұғалім жұмыс істейді. Оның 24 (92,3%) жоғары, 2 (7,7%) орта арнаулы білімді.

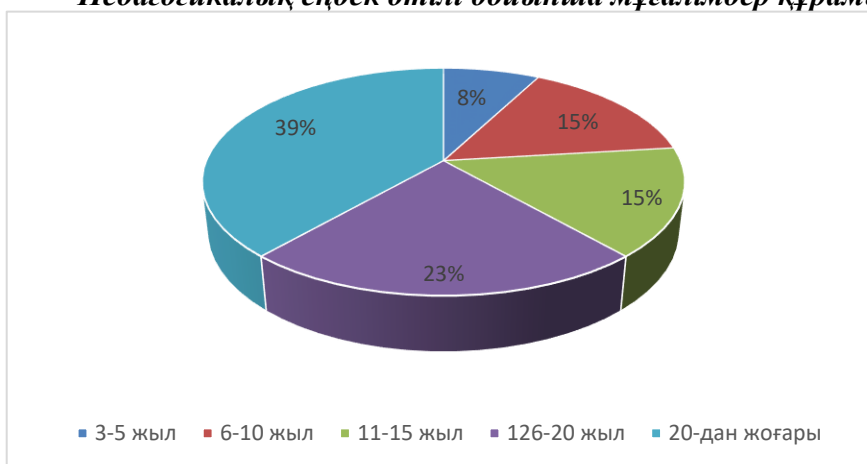
Мектепте серіктестік жоқ.

Мұғалімдердің білім деңгейі



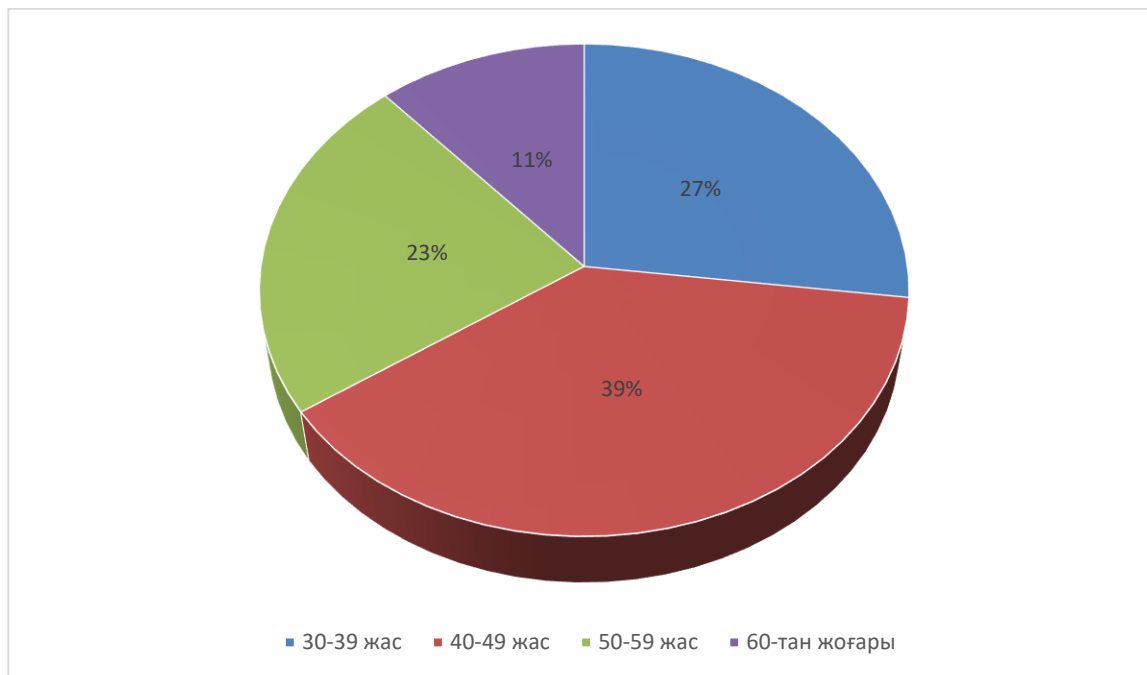
26 штаттық педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық өтілі 3 жылдан 5 жылға дейін – 2 (7,7%); 6-дан 10-ға дейін - 4 (15,4%); 11-ден 15-ке дейін – 4 (15,4%); 16-дан 20-ға дейін - 6 (23%); 20 жылдан астам – 10 (38,5%).

Педагогикалық еңбек өтілі бойынша мұғалімдер құрамы



Педагогикалық ұжымның жасы бойынша мынадай құрамда: 30-дан 39 жасқа дейін – 7 (27%); 40-тан 49 жасқа дейін – 10 (38,5%); 50-ден 59 жасқа дейін – 6 (23%), 60 жастан жоғары – 3 (11,5%). Орташа жасы – 46,5 жас. Соңғы екі жылда 30 жасқа дейінгі ұстаздар санынан орта жастағы мұғалімдердің санының артық екенін көруге болады. Жас құрамын талдау мектептің оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және өзара әрекеттесуіне жас және орта буын мұғалімдері, сондай-ақ тәжірибелі мұғалімдер арасынан жеткілікті әлеуетке ие екенін көрсетеді.

Педагогтардың жастық құрамы



Мектепте Lesson Study әдісін тәжірибеге енгізу үшін сертификатталған мұғалімдер желісі бар. Жұмыс жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі. Бұл қоғамдастық жұмысының мақсаты – практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, ашық сабақтар – деңгейлік оқыту идеяларын енгізу бойынша мұғалімдердің кең өзара әрекеттесуі. Оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы жұмыс жасауда. Желілік қоғамдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығы үшін өзіндік кеңістік жасалады.

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен оқытушы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің Жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне негізделген жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Сабақ беру сағаттарын бөлу кезінде сабақ берудегі сабақтастық, мұғалімдердің біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің тұлғалық және коммуникативті қасиеттері ескеріледі.

Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Мұғалімдердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен ерекшеленеді. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан көптеген ұстаздар аттестация кезеңінде марапатталды.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период

№	год	Название	ФИО уч-ся	место	ФИО учителя
Международный/ Республиканский уровень					
1.	2020	Международный конкурс «Современные методы обучения» Общественного Фонда «Международная Академия Наук Экологии и Педагогике, медаль им. Абая Кунанбаева ”		Диплом 1 степени	Шульга Т.Ю.
2.	2020	V Международный конкурс портфолио «Лидер –Педагог - 2020»		Диплом 1 степени	Шульга Т.Ю.
3.	2020	Республиканский форум женщин – педагогов «Взгляд на развитие образования и благополучие страны»		грамота	Шульга Т.Ю.
4.	2020	Международная научно – практическая конференция «Новые технологии и педагогическая практика» в г. Минске Республика Беларусь (офлайн)		сертификат	Шульга Т.Ю.
5.	2020	Республиканский конкурс «ЛУЧШАЯ АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА» Директор УМК Л.Курмангалиева		сертификат	Шульга Т.Ю.
6.	2020	Международная олимпиада им. Аль Фараби	Шульга Кирилл	Диплом 3 место	Шульга Т.Ю.
7.	2020	«КЕМЕЛ»өнер білім орталығының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында «Ғажайып қыс»атты Республикалық байқауға шәкірт дайындағаны үшін		Диплом	Хабалхах Р
8.	2020	Республиканская олимпиада «Акбота»	Пуников Руслан Мамчур Владислав Пуников Дмитрий	Диплом 1 место	Шульга Т.Ю.

			Музыченко Максим Шульга Кирилл Сагнаева Алина Шокодько Родион Абжанова Амина		
9.	2020	Edulife.kz Республикалық қашықтық олимпиадасы		Алғыс хат	Хабалхах Р
10.	2020	А Құнанбайұлының 175 жылдығына орай «Әлемді таныған Абай» республикалық байқауға дарынды шәкірттерді дайындағаны үшін		Алғыс хат	Хабалхах Р
11.	2020	«КЕМЕЛ» өнер білім орталығының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында «Ғажайып қыс» атты Республикалық байқауға шәкірт дайындағаны үшін		диплом	Хабалхах Р
12.	2021	Республиканский конкурс научных проектов	Шульга Кирилл	Диплом 1 место	Шульга Т.Ю.
13.	2021	Республиканский форум одаренных детей Казахстана «Шаг в светлое будущее нового Казахстана»	Шульга Кирилл	Диплом 1 степени	Шульга Т.Ю.
14.	2021	«Каникулда кітап оқимыз» атты марафон Республикалық олимпиада	Саганбек Олжас	ІІІ дәрежелі диплом	Адебиет Г.
15.	2021	«Каникулда кітап оқимыз» атты марафон Республикалық олимпиада		ІІІ дәрежелі диплом	Адебиет Г.
16.	2021	Ыбырай Алтынсарин шығармасы V Республикалық «Өнер білім бар жұрттар!»		І дәрежелі диплом	Адебиет Г.
17.	2021	Ыбырай Алтынсарин шығармасы V Республикалық «Өнер білім бар жұрттар!»		2 дәрежелі диплом	Адебиет Г.
18.	2021	КИО для учителей начальных классов		Диплом	Шукеева А.К
19.	2021	Республиканская олимпиада «Мудрый учитель»- КИО.KZ		Диплом	Шукеева А.К
20.	2021	Республиканский конкурс «Ғажайып қыс»	Артимович Александр	Диплом 1 степени	Шукеева А.К

21.	2021	Республиканский конкурс «На воде и под водой»	Шмидт Ульяна	Диплом 1 степени	Шукеева А.К
22.	2021	Республиканский конкурс «На воде и под водой»	Смирнова Виктория	Диплом 1 степени	Шукеева А.К
23.	2021	Международная олимпиада по математике «Бастау»	Миллер Алина	Диплом II степени	Швец Ю.А.
24.	2021	Республиканский онлайн-конкурс «Математика для всех»	Бичун Дарья	Диплом II степени	Швец Ю.А.
25.	2021	Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы ұстаздарға арналған		III Диплом	Хабалхах Р
26.	2021	Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы ұстаздарға арналған		Сертификат	Хабалхах Р
27.	2021	Республикалық интеллектуалды КИО олимпиадасы		Алғыс хат	Хабалхах Р
28.	2022	Абай Құнанбайұлы шығармасы V Республикалық «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы»		I дәрежелі диплом	Адебиет Г.
29.	2022	Жамбыл Жамаев шығармасы V Республикалық «Жеңіс жырын сайраңдар!»		I дәрежелі диплом	Адебиет Г.
30.	2022	Мұқағали Мақатаев шығармасы V Республикалық «Мұздама, жылы жүрегім!»		I дәрежелі диплом	Адебиет Г.
31.	2022	«Дарын» Республикалық Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	Ахмедияр Бибарыс Ахмедияр Бибарыс Жанайхан Дінмұхамед Сағымбек Олжас Тойбазар Аяулым	I дәрежелі диплом	Адебиет Г.
32.	2022	«Дарын» Республикалық Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	Музыченко Матвей Филиппи Ксения Рязанова Арина Филиппи Ксения	II дәрежелі Диплом	Темирханова М.Н.

33.	2022	Республиканская олимпиада «Кенгуру – математика для всех»	Бичун Дария	1 место	Швец Ю.А.
34.	2022	Вторая Республиканская математическая олимпиада	Бредер Мария	Диплом 1 степени	Швец Ю.А.
35.	2022	«Кенгуру – 2022»	Сагнаева Эльвира	1 место	Швец Ю.А.
36.	2022	«Дарын» Республикалық Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	Бичун Дарья Казначеева Анжела Лялин Стефан Шумейко Эльбрус	1 место	Швец Ю.А.
37.	2023	Республика көлемінде ұйымдастырылған іс-шараларға белсене қатысқаны үшін		Құрмет грамотасы	Жетписбай Мария Журсенбековна
38.	2023	«Дарын» Республикалық Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	Төлеубек Нұрәлі Саяхат Гаухар	I-дәрежелі диплом	Жетписбай Мария Журсенбековна
39.	2023	«Мыңбұлақ»	Төлеубек Нұрәлі	1-орын	Жетписбай Мария Журсенбековна
40.	2023	«Дала қоңырауы»	Жанайхан Н	1-орын	Жетписбай Мария Журсенбековна
41.	2023	Республиканский конкурс по математике «Кенгуру»	Шмидт Ульяна Артимович Александр	Диплом 1 степени	Шукеева А.К
42.	2023	Республиканский конкурс «Ақбота»	Бичун Артем	Диплом 3 степени	Шукеева А.К
43.	2023	«Дарын» Республикалық Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	Музыченко Матвей Филиппи Ксения	I дәрежелі Диплом	Темирханова М.Н.
44.	2023	Халықаралық «ПОНИ» олимпиадасы	Рязанова Арина Филиппи Ксения	II дәрежелі Диплом	Темирханова М.Н.
45.	2023	Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку среди учителей		Диплом	Шукеева А.К

46	2023	«Кемел» Өнер-білім орталығы Республикалық олимпиада	Саганбек Олжас	ІІІ дәрежелі диплом №077701	Адебиет Г
47	2023	«Кемел» Өнер-білім орталығы Республикалық олимпиада	Тойбазар Аяулым	І дәрежелі диплом №077700	Адебиет Г
48	2023	«Кемел» Өнер-білім орталығы Республикалық олимпиада	Тойбазар Аяулым	ІІ дәрежелі диплом №077702	Адебиет Г
49	2023	«Каникулда кітап оқимыз» атты марафон Республикалық олимпиада	Бапар Елдос	1- дәрежелі	Хабалхах Ражап
50	2023	Мұқағали Мақатаев шығармасы V Республикалық «Мұздама, жылы жүрегім!»	Бапар Елдос	1- дәрежелі	Хабалхах Ражап
51	2023	Ыбырай Алтынсарин шығармасы V Республикалық «Өнер білім бар жұрттар!»	Нашарбек Саян	1- дәрежелі	Хабалхах Ражап
52	2023	Ыбырай Алтынсарин шығармасы V Республикалық «Өнер білім бар жұрттар!»	Саяхат Асылмұрат	1- дәрежелі	Хабалхах Ражап
53	2023	Мұқағали Мақатаев шығармасы V Республикалық «Мұздама, жылы жүрегім!»	Хусман Жанерке	1- дәрежелі	Хабалхах Ражап
54	2023	Жамбыл Жамаев шығармасы V Республикалық «Жеңіс жырын сайраңдар!»	Шакерия Бекболат	1- дәрежелі	Хабалхах Ражап
55	2023	«Дарын» Республикалық Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	Бапар Елдос	1 место	Хабалхах Ражап
56	2023	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно- математическому направлению	Бабаева Сабина 6 «Б» класс	Диплом 2 степени	Бичун М.Н.
57	2023	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно- математическому направлению	Мустафина Дильназ 6 «Б» класс	Диплом 1 степени	Бичун М.Н.
58	2023	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно- математическому направлению	Тагиров Тимур 6 «Б» класс	Диплом 1 степени	Бичун М.Н.

59	2023	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению	Стаценко Арина 7 «Б» класс	Диплом 1 степени	Бичун М.Н.
60	2023	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению	Рязанова Татьяна 7 «Б» класс	Диплом 1 степени	Бичун М.Н.
61	2023	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению	Байбатыр Рустем 7 «Б» класс	Диплом 1 степени	Бичун М.Н.
62	2023	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению	Бичун Никита 8 «Б» класс	Диплом 1 степени	Бичун М.Н.
63	2023	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению	Шпиц Руфь 8 «Б» класс	Диплом 1 степени	Бичун М.Н.
64	2023	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению	Полищук Арина 6 «Б» класс	Диплом 2 степени	Бичун М.Н.
65	2023	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению	Тюкавкина Евгения 8 «Б» класс	Диплом 1 степени	Бичун М.Н.
66	2023	Олимпиада «Акканат»	Бичун Никита	Диплом	Бичун М.Н.
67	2023	«Дарын» Республикалық Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	Ахмедия Бекарыс	1 место	Хабалхах Ражап
68	2023	«Дарын» Республикалық Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	Хусман Назирке	1 место	Хабалхах Ражап
69	2023	«Дарын» Республикалық Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	Хусман Жанерке	1 место	Хабалхах Ражап
70	2023	«Дарын» Республикалық Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	Жанайхан Динмухамед	1 место	Хабалхах Ражап
Областной уровень					
1.	2020	Обобщения опыта «Проектная деятельность на уроках истории и географии в малокомплектной школе» (областной уровень)		Сертифика	Шульга Т.Ю.
2.	2020	Областной проект «Вода.Земля.Воздух»	Шульга Кирилл	сертификат	Шульга Т.Ю.
3.	2020	Областной конкурс «Лучший видео – урок» - Директор Республиканского центра «Дарын»		Диплом 1 степени	Шульга Т.Ю.

4.	2020	Областной конкурс «Лучший видео – урок» - Директор Республиканского центра «Дарын»		Диплом 1 степени	Шульга Т.Ю.
5.	2021	Білім саласына қосқан үлесі үшін		Алғыс хат	Хабалхах Ражап
6.	2021	Областной конкурс «Лучший учитель начальных классов»		сертификат	Шукеева А.К
7.	2021	Областной этап конкурса «Лучшая авторская работа»		сертификат	Шукеева А.К
8.	2021	Областной конкурс « Алтын тұғыр»		Диплом 1 степени	Шукеева А.К
9.	2022	Конкурс исследовательских проектов «Зерде»	Джумасанов Жангир	сертификат	Шукеева А.К
10.	2022	Республиканская предметная олимпиада по предмету «Русский язык и литература»	Сулейменова Шынар	Диплом 3 степени	Шукеева А.К
11.	2022	Білім саласына қосқан үлесі үшін		Алғыс хат	Хабалхах Р.
12.	2022	Областная олимпиада по казахскому языку	Шахдуллаева Заира	3 место	Мекебай Асемгул
13.					202
14.	2022	Областная олимпиада по казахскому языку	Омирбек Мади	2 место	Хажат Алма
15.	2022	Олимпиада «Айканат»	Шпиц Руфь Бичун Никита Сулейменова Шинар	1 место	
16.	2022	Конкурс «моя малая Родина»	Кирибай Аружан	3 место	Чечерина Т.Т.
17.	2022	Конкурс «Моя история – история моего народа»	Хусман Назерке	сертификат	Кап Акмарал
18.	2022	Конкурс «Ученик годв»	Рязанова Татьяна	1 место	Рязанова А.Л

19.	2022	Конкурс юных историков	Садвокасова Дана	сертификат	Чечерина Т.Т.
20.	2022	Конкурс краеведов	Мамчур Владислав	1 место	Чечерина Т.Т.
21.	2022	Конкурс «Золотая осень»		1 место	Шишковская Н.С.
22.	2022	Конкурс «Золотая осень»	Пенькова София	1 место	Шишковская Н.С.
23.	2022	Конкурс «Золотая осень»	Бапар Нуртас	1 место	Контарбаева Г.С.
24.	2022	Конкурс «Золотая осень»		1 место	Контарбаева Г.С.
25	2022	Жаркын болашак	Рязанова Татьяна	1 место	Мекебай Асемгу
Районный уровень					
1	2020	Білікті маман ретінде ұлтжанды ұрпаққа тәлім тәрбие бергені үшін		Алғыс хат	Хабалхах Ражап
2	2020	Аудандық практикум – семинар «Үйренейік ізденейік жас маман!»		Сертификат	Хабалхах Ражап
3	2020	Мұра Республикалық білім орталығы	Бапар Елдос Жексенбай Мансұр Ахмедия Бекарыс Хусман Жанерке	1-дәрежелі	Хабалхах Ражап
4	2021	Районный конкурс «Лучший учитель начальных классов»		1 место	Шукеева А.К
5	2021	Районный научно-исследовательский проект «Зерде»	Стрельникова Юлия	грамота	Швец Ю.А.
6	2022	Аудандық «Ең үздік бастауыш сынып мұғалімі»		ІІІ орын	Адебиет Г.
7	2022	«Дала қоңырауы» Мәнерлеп оқу	Хусман Назерке Нұрдәулетқызы	ІІІ орын	

8	2022	«Дала қоңырауы» Сурет	Дулат Ислам	Мадақтау қағазы	
9	2022	«Дала қоңырауы» Мәнерлеп оқу	Ахмедия Бибарыс Мұхтарұлы	Мадақтау қағазы	
10	2022	«Дала қоңырауы» Сурет	Шакерияұлы бахтияр	Мадақтау қағазы	
11	2022	Математика	Хусман Назерке Нұрдәулетқызы	ІІІ орын	
12	2022	Қазақ тілі	Дулат Ислам	Мадақтау қағазы	
13	2022	Районные соревнования по волейболу	Музыченко Максим Пуников Руслан Пуников Дмитрий Мамчур Владислав Шефер Олег Бредер Антон	3 место	Лосич С.В.
14	2022	Районные соревнования по лыжным гонкам	Шульга Кирилл	1 место	Лосич С.В.
15	2022	«Ахмет Байтұрсынов –халық ұстаз»	Ахметжанова Адема , Шульга Кирилл Музыченко Максим	3 место	Жетписбай Мухтар
16	2022	Олимпиада по информатике	Шульга Кирилл	3 место	Бардаль С.В.
17	2022	Конкурс «Ученик годв»	Рязанова Татьяна	1 место	Рязанова А.Л

Коллектив учителей и воспитателей школы создает учащимся все условия для полного раскрытия способностей и умений, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

На своих уроках учителя использует элементы педагогических технологий: критического мышления, личностно-ориентированного и диалогового обучения, блочно-модульной, информационно-коммуникационные. Реализуя принципы активизации познавательной деятельности, педагоги успешно решает проблемы активного, творческого восприятия знаний учащимися, развитие их образовательных компетенций. Практикуют различные методы обучения, среди которых большая роль отводится таким активным формам, как урок-консультация, урок-турнир, интегрированные уроки, урок-путешествие, урок-игра. Уроки, проводимые в интерактивном режиме, делают процесс обучения интересным не только по содержанию, но и по способам получения информации.

Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2020 – 2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи школы реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участия наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В школьном этапе олимпиады школьников за три года приняли участие 92 человека. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Победителями школьного этапа стали 40 человека и 21 человека стали призерами, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Призеры предметных олимпиад

№	Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество призеров школьного этапа	Участие в районном
1	2020-2021	129	32	25
2	2021-2022	126	48	37
3	2022-2023	123	35	28

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и начиная с начальной школы дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет с каждым годом.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями. <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/spisok-kontingenta-obuchayuschihya>

№	Учебные годы	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
		общее количество классов	классов-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	классов-комплекты	Количество обучающихся	общее количество классов	классов-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	классов-комплекты	количество обучающихся
1	2020 - 2021	8	7	54	10	9	67	4	4	13	22	20	134
2	2021 - 2022	8	7	50	10	9	59	2	2	6	20	18	115
3	2022 - 2023	8	7	50	9	8	60	3	3	4	20	18	114

Количество учащихся в настоящее время составляет 114 учащихся. Язык обучения в школе казахский и русский, с казахским языком обучения 33 учащихся с 1 по 10 классы, с русским языком обучения 81 учащийся с 1 по 11 классы. Доля обучения на казахском языке составляет 28,9%. Количество мальчиков преобладает в школе, доля учащихся мужского пола 57,01%, доля учащихся женского пола 42,9%. Доля одаренных детей составляет 22%, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов.

В настоящее время в школе 20 классов, 18 классов-комплектов. Школа является малокомплектной, имеются совмещенные классы. Это 2 и 4 классы на казахском языке, всего 6 учащихся; 5 и 6 классы на казахском языке обучения, всего 6 учащихся. Максимальная наполняемость классов за последние три года в нашей школе 15 учащихся, минимальная наполняемость классов - 1 учащийся.

Средняя наполняемость классов 7 учащихся.

Средняя школа-сад находится в ауле, в 26 км от районного центра. Исходя из диаграммы наполняемости классов можно сделать вывод, что в микрорайоне школы идет постепенное нарастание количества учащихся в начальных классах за счет повышения рождаемости, а также притока населения, так как аул расположен в удобном географическом месте, недалеко от столицы г. Астана. В тоже время большинство учащихся старших классов идут на профессиональное обучение после окончания основной школы. Это связано с приоритетом рабочих специальностей, введением программы продуктивной занятости, повышением роли ТИПо.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2020-2021 учебном году в КГУ «Коммунальное государственное учреждение "Школа-детский сад села Новорыбинка" на дому обучаются один учащийся:

1. Төлеубек Айдос, 13.12.2004 г.р., заключение ВКК №2916 от 07.09.2020 года, заключение ПМПК: обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

Приложение 6

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводит индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. Заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

Сведения о движении контингента обучающихся.

На начало 2020-2021 учебного года 131 учащихся

В течении учебного года выбыло 2 учащихся

прибыло 5 учащихся

На конец учебного года 134 учащихся

Сведения о движении учащихся				
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1.	Герасимюк Станислав Владикович	05.02.2021	№ 20	НҰР-Сұлтан қаласы, Алматы ауданы, «Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің № 83 мектеп-гимназиясы» КММ
2.	Тлеутай Рахат Темирболатұлы	19.03.2021	№ 23	Ақмол облысы Бұланды ауданы Макинск қаласы «Балуан Шолақ атындағы мекеп-лицей» КММ
	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Герасимюк Станислав Владикович	17.11.2020	№ 17	
2	Фомина Снежана Александровна	23.02.2021	№21	«Еңбек орта мектеп-бақшасы» КММ
3	Кирибаев Адиль Ержанұлы	02.03.2021	№22	Ақкөл қаласының « П.Исаков атындағы № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
4	Кирибаева Анеля Ержанқызы	02.03.2021	№22/1	Ақкөл қаласының « П.Исаков атындағы № 1 жалпы орта

				білім беретін мектебі» КММ
5	Сандр Ангелина Анатольевна	05.04.2021	№24	Степногорск қаласы «№ 7 негізгі орта мектебі» КММ

На начало 2021-2022 учебного года 124 учащихся

В течении учебного года выбыло 11 учащихся

прибыло 2 учащихся

На конец учебного года 115 учащихся

Сведения о движении учащихся форма				
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1.	Кенесов Жеңіс Ағыбайұлы	03.09.2021	№38	Ақмола облысы Көкшетау колледж
2.	Лосич Татьяна Викторовна	03.09.2021	№38/1	Ақкөл қаласы , колледж
3.	Калкаманов Нурислам Асанович	06.09.2021	№39/1	Ақкөл №3 Жайық Бектуров атындағы ЖОББ мектеп»
4	Тюрюбаева Зарина Бейсеновна	06.09.2021	№ 39	Ақкөл №3 Жайық Бектуров атындағы ЖОББ мектеп
5	Фомина Снежана Александровна	30.09.2021	№ 41	Ақмола облысы Алтынды ауылы ЖОББ мектеп
6	Кондартьева Дария	30.09.2021	№ 41/1	Ақмола облысы Алтынды ауылы ЖОББ мектеп
7	Серік Айталы Бақытұлы	01.10.2021	№ 42	Нұр-Сұлтан қаласы № 91 гимназия
8	Серік Таңжарық Бақытұлы	01.10.2021	№ 42/1	Нұр-Сұлтан қаласы № 91 гимназия
9	Ернұрқызы Назым	04.10.2021	№ 43	Ақмола облысы Шортанды ауданы Бектау ауылы ЖОББ мектебі
10	Нұрболат Назылы	04.10.2021	№ 43/1	Ақмола облысы Шортанды ауданы Бектау ауылы ЖОББ мектебі
11	Джумасанов Жангир Амангелдіұлы	08.11.2021	№ 45	Ақкөл №3 Жайық Бектуров атындағы ЖОББ мектеп
12	Адақ Арсен	22.02.2022	№4	«Жайық Бектуров атындағы №3 жалпы білім беретін мектеп» Ақкөл қаласы

13	Кенес Жақсылық	05.04.2022	№6	«Әлкей Марғұлан атындағы №40 мектеп-лицей» Астана қаласы
14	Кенес Аружан	05.04.2022	№6/1	«Әлкей Марғұлан атындағы №40 мектеп-лицей» Астана қаласы
	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Кирибаев Ақжол Жанатұлы	05.11.2021	№ 44	Нұр-Сұлтан қаласы № 15 мектеп-лицей
2	Фомина Снежана Александровна	09.12.2021	№ 46	Ақмола облысы Алтынды ауылы ЖОББ мектеп
3	Ахметжанова Адема Саматовна	17.01.2022	№1	«№32 жалпы білім беретін мектебі» КММ
4	Адақ Арсен	19.01.2022	№2	«Жайық Бектуров атындағы №3 жалпы білім беретін мектеп» Ақкөл қаласы
5	Джумасанов Жангир Амангелдіұлы	24.01.20220	№3	Ақкөл №3 Жайық Бектуров атындағы ЖОББ мектеп
6	Шумейко Эльбрус Эльдарович	04.04.2022	№5	«Қосшы ауылының №2 жалпы білім беретін»КММ

На начало 2022-2023 учебного года 113 учащихся
В течении учебного года выбыло 1 учащихся
прибыло 2 учащихся
На конец 3 четверти 114 учащихся

Сведения о движении учащихся форма				
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1.	Кирибаев Ақжол Жанатұлы	23.01.2023	№1	«М.Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы
	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Вышегородский Мирас Витаевич	14.11.2022	№16	АСШ №2 г. Акколь
2	Тюрюбаев Илья Арманович	14.11.2022	№16/1	АСШ №2 г. Акколь



За исследуемый период количество учащихся остается стабильным.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате.

Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс.

Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги.

Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Оқыту нәтижелеріне назар аударар отырып, білім мазмұнының критерийлері

Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2022-2023>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2021-2022>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2020-2021>

7 Қосымша

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің пәндері арқылы толық көлемде жүзеге асырылады.

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылында 1-4 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды. (2-қосымша) (05.2020 ж. редакциясы).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 3 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған

бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (жаңартылған мазмұн) негізделеді. 441 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1.2-қосымшалар) 04.09.2018 № 441 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығына 6.7-қосымшалар).

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Коронавирустың таралуына байланысты шектеу іс-шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша әдістемелік ұсыныстардың негізгі ережелері, инфекциясы» және «Білім беру ұйымдарындағы оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаты Қазақстан Республикасы 2020-2021 оқу жылында пайдаланылды.

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етілді. Оқыту курсының мазмұны «Дүние тану» пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады. Жұмыс жоспарының құрылымы өзгермейтін және ауыспалы компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің саны жоғарыда аталған МЖМБС-те анықталған стандарттарға қатаң сәйкес келеді.

Вариативтік бөлім төменде көрсетілгендей бөлінді:

1«А» кл – 1 ч – курс «Шешендік өнер әлппесі», 1 ч – курс «Логика әлемі»;

2«А» кл – 1 ч – курс «Шешендік өнер әлппесі», 1 ч – курс «Логика әлемі»;

3/4«А» кл – 1 ч – курс «Орамды сөз-ой көркі», 1 ч – курс «Логика әлемі», 1 ч – курс «Қызықты математика»;

1«Б» - 1 ч – курс «Язык родной- копилка знаний», 1 ч – курс «Логика плюс математика»;

2«Б» - 1 ч – курс «Юный грамотей»;

3«Б» - 1 ч – курс «Юный грамотей», 1 ч – курс «В мире логики»;

4«Б» - 1 ч – курс «Логика».

Жұмыс оқу жоспарында берілген вариативтік сағаттар әдістемелік бағдарламамен қамтамасыз етілген.

2020-2021 оқу жылында 5-9 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды. (3-қосымша) (05.2020 ж. редакциясы).

5-9-сыныптардағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылды. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 (Білім және ғылым министрлігінің бұйрығына 4, 5-қосымшалар) Қазақстан Республикасының ғылымы 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығына 16, 17-қосымшалар).

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады;

5-8 сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан өткізіледі.

Вариативтік бөлім бөлінісі:

5«А» кл - 2 ч – курс «Туған өлке тарихы», 1 ч - курс «Табиғат дүниесі»;

6«А» кл – 2 ч – курс «Мәңгілік ел тарихы», 1 ч - курс «Абай әлемі», 1 ч – курс «Шебер қолдар»;

7/8«А» - 1 ч - курс «Табиғат дүниесі», 1 ч – курс «Мәңгілік ел тарихы»;

9«А» кл – 1 ч - курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», 1 ч - курс «Абайтану», 1 ч – курс «Логикалық есептерді шешу», 1 ч – курс «Алаштану».

5«Б» кл - 1 ч – курс «Робототехника»,

6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Робототехника», 1 ч – курс «Мой край родной»;

7 «Б» кл – не предусмотрено

8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Physics in English»;

9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения», 1 ч – «Абайтану».

Жұмыс жоспарында берілген вариативтік сағаттар әдістемелік бағдарламамен қамтамасыз етілген және бағдарламаның игерілуі «есептелінді» / «есептелінген жоқ» деп бағаланады.

2020-2021 оқу жылында 10-11 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды. 4-қосымша) (05.2020 ж. редакциясында).

10-11-сыныптардағы жұмыс оқу жоспары Республика Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің орыс тілінде және қазақ тілінде оқытылатын сыныптарға арналған үлгілік оқу бағдарламасына (жаңартылған мазмұнға) негізделеді. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 205 бұйрығына 122-қосымша). 500).

10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспарының құрылымы инвариантты компонентті, таңдау пәндерін, тереңдетілген және стандартты деңгейлерді қамтиды; жеке және топтық сабақтар.

10-сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі пәндер биология және география болып табылады.

10-сынып оқушыларының таңдауы бойынша стандарттық деңгей пәні Кәсіпкерлік және бизнес негіздері және Дүниежүзі тарихы болып табылады.

11-сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі пәндер биология және география болып табылады.

11 сынып оқушыларының таңдауы бойынша стандарттық деңгей пәні Кәсіпкерлік және бизнес негіздері және Дүниежүзі тарихы болып табылады.

Бұл пәндерді жұмыс оқу жоспарына енгізу кәсіптік бағдар беру, аналитикалық тестілеу және психологиялық дайындық нәтижесінде оқушыларды таңдаумен анықталады.

10-11 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери-техникалық дайындық» оқу курсы аясында 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныпта 16 сағат жүктемемен жүзеге асырылады. алғашқы әскери дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысы.

Вариативтік бөлім:

10 «А» – курсы по 1 часу - «Абайтану», «Тарихи фактілер мен деректер», «Медициналық химия, « НВТП»; «Экология және қоршаған орта», «Жарық құбылыстары».

10 «Б» – курсы по 1 часу - «Абайтану», «Решение тестовых задач по механике.молекулярной физике и термодинамике», « НВТП;

11 «А» - курсы по 1 часу - «Абайтану», «Тарихи фактілер мен деректер», «Медициналық химия, « НВТП»; «Экология және қоршаған орта», «Жарық құбылыстары».

11 «Б» – курсы по 1 часу - «Абайтану», «Мир органической веществ», «Географическая культура».

2020-2021 оқу жылында «Новорыбинка орта мектеп-балабақша» КММ-де үйде оқытуды жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31 қазандағы қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беретін білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. , 2018 жылғы № 604 (2-қосымша) (05.2020 ж. редакциясы) .

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген «Орыс және қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына (жаңартылған мазмұн) негізделген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Заңымен. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49.50-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 73, 74-қосымшалар № 500).

"Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік

қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 181 қаулысына сәйкес "мазмұнына қарай жеке тұлғаның қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, білім берудің әрбір деңгейін алуға қолжетімділік жағдайларын жасай отырып, оқыту күндізгі, кешкі, сырттай, экстернат нысанында және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар (балалар) үшін қашықтықтан оқыту нысанында жүзеге асырылады".

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында бастауыш білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген (2 қосымша) жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды. 05.05.2020, өзгертулер мен толықтырулар 23.07.2021.

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 «Оқу жұмыстары қазақ және орыс тілдерінде жүргізілетін үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі-орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (1-қосымша, 2012 ж.) 2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен.

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қарастырылған. Оқыту курсының мазмұны «Дүние тану» пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады. Жұмыс жоспарының құрылымы өзгермейтін және ауыспалы компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің саны жоғарыда аталған МЖМБС-те анықталған стандарттарға қатаң сәйкес келеді.

Вариативтік бөлім қазақ тілінде оқытатын 2сынып «Математика әлемі», 3/4-сыныпта «Қызықты математика» курсына аптасына 1 сағаттан бөлінген. Орыс тілінде оқытатын бастауыш сыныптарда ауыспалы бөлік қарастырылмаған.

2021-2022 оқу жылында 5-9-сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (3-қосымша).) өзгеріс енгізілді - 05.05.2020, өзгерту енгізілді - 23.07.2021. 5-9-сыныптардағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің тамыздағы бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылған. "Қазақстан Республикасының бастауыш, орта және орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 2021 № 415 (қосымша) 6, 7) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен.

2021-2022 оқу жылындағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісі ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345) әдістемелік ұсынымдарының және «Оқытудың ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады .

5-8-сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

;

Вариативный компонент состоит из курса «Глобальные компетенции», таким образом часы вариативного компонента распределены следующим образом:

5«А» кл - 1 ч – курс «Дәстүр мен ғұрып», «Экология»;

6«А» кл – 1 ч – курс «Құқықтық сана-қауымға пана», 1 ч - курс «Логикалық есеп»;

7/8«А» - 1 ч – курс«Теңдеулер», 1 ч - курс «Биология әлемінде»;

9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», 1 ч – «Геометриялық фигуралар және олардың аудандары»;

5«Б» кл - 1 ч – курс «Робототехника»,

6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Экология»;

7 «Б» кл – 1 ч курс «В мире экологии»;

8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Physics in English»;

9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения».

Жұмыс жоспарында берілген вариативтік сағаттар әдістемелік бағдарламамен қамтамасыз етілген және бағдарламаның игерілуі «есептелінді» / «есептелінген жоқ» деп бағаланады.

2021-2022 оқу жылында 10-11-сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген (4-қосымша) жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады.) 05.05.2020 жаңа редакцияда, 23.07.2021 ж.

10-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы бұйрығымен бекітілген оқыту орыс тілінде, жаратылыстану-математикалық бағытта жүргізілетін үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылды. № 415 "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі-орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына № 415 бұйрығына 8-қосымша; 101-қосымша). 10-сыныпқа арналған жұмыс оқу бағдарламасының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерді қамтиды.

Айнымалы құрамдас Жаһандық құзыреттер сериясынан, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері курсымен ұсынылған.

11-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген жаратылыстану-математикалық бағыттағы оқыту орыс тілінде (жаңартылған мазмұн) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125. 122-қосымша.

10-11 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта жылдық оқу жүктемесі 12 сағат және 11-сыныпта 16 сағат болатын «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында бастапқы әскери дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысымен жүзеге асырылады.

11-сыныпқа арналған жұмыс оқу жоспарының құрылымы инвариантты компонентті, таңдау пәндерін, тереңдетілген және стандартты деңгейлерді қамтиды;

11-сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі пәндер география және биология; 11-сынып оқушыларының стандартты таңдау деңгейінің пәні кәсіпкерлік және бизнес негіздері болып табылады.

Бұл пәндерді таңдау өткен жылғы 10-сынып курсының жалғасы болып табылады.

10-11 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта жылдық оқу жүктемесі 12 сағат және 11-сыныпта 16 сағат болатын «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында жүзеге асырылады. бастапқы әскери дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысымен.

Вариативтік бөлім:

10-сынып – 1 сағат – Жаһандық құзыреттер «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»,

11-сынып – электронды курстар: 2 сағат – «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»;

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын іске асыру және 2021-2022 оқу жылын ұйымшылдықпен өткізу мақсатында «Ақкөл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 02 тамыздағы №198 бұйрығына сәйкес «Білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін анықтау туралы» оқу жұмыс жоспары әзірленді. 2021-2022 оқу жылында «Новорыбинка ауылындағы мектеп-балабақша» КММ-де білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31 қазандағы қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. , 2018 ж. № 604 (2.3-қосымша)

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасына негізделеді.

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 4.10 қосымшалар.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарының вирустық инфекцияның тәжінің таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың негізгі ережелері (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығына 3-қосымша) және нұсқаулық -"2021-2022 оқу жылындағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы"әдістемелік хат негізге алынды.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. 2-қосымша).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған үлгілік бастауыш білім беру оқу жоспарларына» негізделген. 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (1.2-қосымшалар) .

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүние тану» оқу курсы аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасына инвариантты компонент (негізгі) және вариативтік компонент кіреді. Вариативтік оқыту 1 "А" сыныпта "Ойна да Ойлан" курсы аптасына 1 сағаттан, 3 "А" сыныпта "Тез есептеп, нақ есептеп оймыз" курсы аптасына 1 сағаттан , 2/4 "А" сыныпта "Ұлттық ойын Тоғызқұмалақ" курсы аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

Жұмыс жоспарында берілген вариативтік сағаттар әдістемелік бағдарламамен қамтамасыз етілген және бағдарламаның игерілуі бағаланбайды..

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3). Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент представлен курсами:

«Жаһандық құзыреттілік»: 5/6«А» кл - 0,5 ч; 7«А» кл – 0,5 ч; 8«А» - 0,5 ч; 9«А» кл – 1 ч -курс

«Глобальные компетенции»: 5 «Б» кл – 0,5 ч; 6 «Б» кл – 0,5 ч; 7 «Б» кл – 0,5 ч; 8 «Б» кл – 0,5 ч; 9 «Б» кл

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 88).

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"(Приложение 41).

За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится:

«Жаһандық құзыреттілік»: 10«А» кл - 1 ч;

«Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч; 11 кл – 1 ч.

В 10 кл – 2 ч курс «Нанотехнология» и «Математикалық сауаттылық» и в 10 кл – 1 ч курс «Решение экспериментальных задач по химии».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов учащихся и были нацелены на развитие творческого потенциала учеников, проведение исследовательской деятельности и т.п., а в выпускных классах – оказание поддержки учащимся для подготовки к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ. На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы.

Расписание занятий <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/7310-28-05-23-19-52-10-raspisanie-urokov>

Приложение 8

составляется отдельно для инвариативного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 4, 6, 56).

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» согласно утвержденной сетке часов.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018).

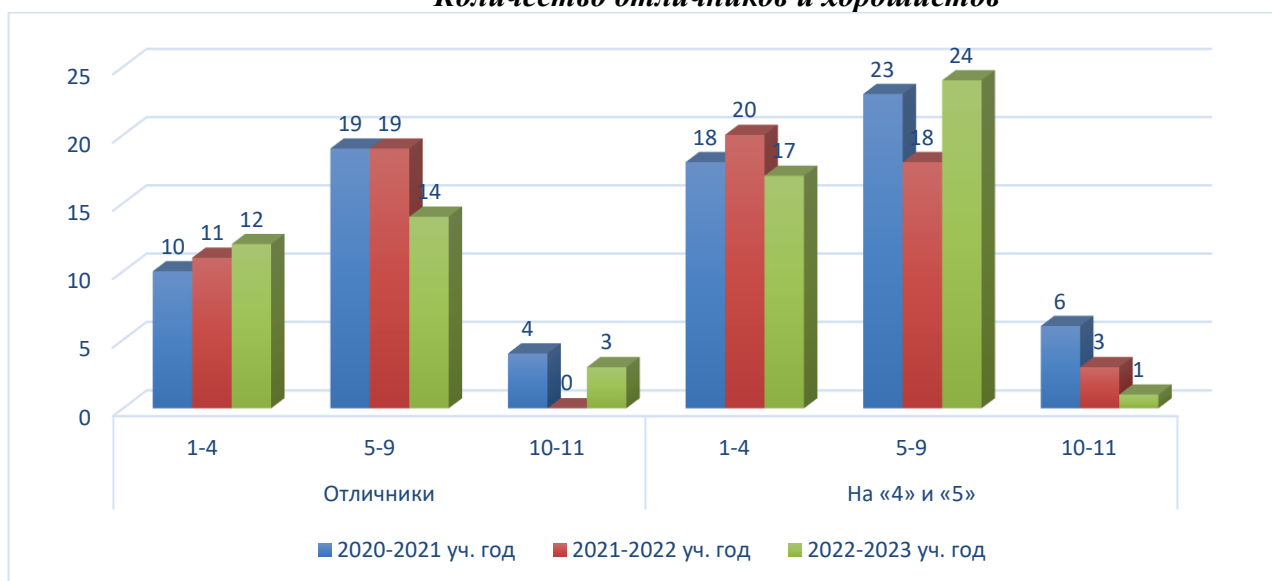
Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Класс	Отличники		
	1-4	5-9	10-11
2020-2021 уч. год	10	19	4
2021-2022 уч. год	11	19	0
2022-2023 уч. год	12	14	3

Класс	На «4» и «5»		
	1-4	5-9	10-11
2020-2021 уч. год	18	23	6
2021-2022 уч. год	20	18	3
2022-2023 уч. год	17	24	1

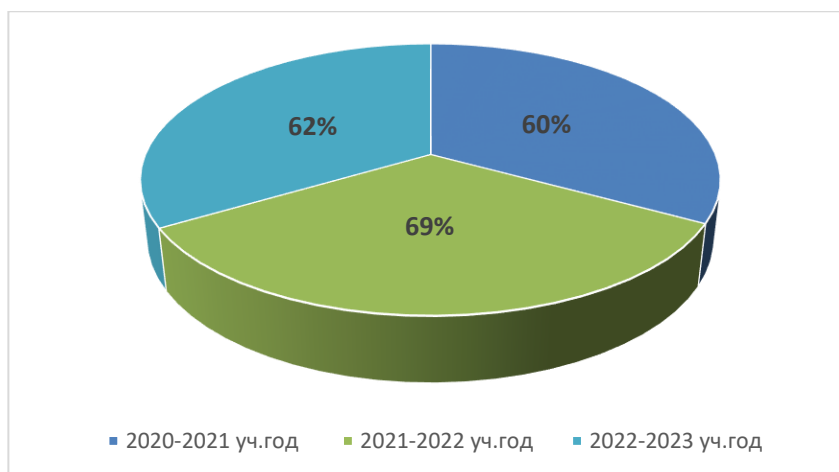
Количество отличников и хорошистов



Из данных диаграммы видно, что количество отличников и ударников в среднем и старшем звеньях растет. Необходимо обратить внимание на работу по преемственности начального и среднего звена. В тоже время присутствует тенденция к увеличению числа учащихся обучающихся на «4» и «5».

%		
	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
<i>2020-2021 уч.год</i>	100	60
<i>2021-2022 уч.год</i>	100	62
<i>2022-2023 уч.год</i>	100	69

Качество обучения



Качество знаний по предметам

Предмет	Качество, %		
	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>
казахский язык в казахских классах	78	72	89
казахский язык и литература в русских кл.	65	70	75
казахская литература в казахских кл.	83	73	90

русский язык и литература в каз. кл.	83	72	90
русский язык в русских классах	83	67	80
русская литература в русских классах	77	76	80
английский язык	70	67	82
математика	90	79	71
алгебра	74	80	74
геометрия	65	68	57
информатика	80	78	73
естествознание	95	83	89
познание мира	76	87	93
география	92	88	88
биология	80	92	97
всемирная история	69	79	97
история Казахстана	76	72	82
физика	62	66	84
химия	72	70	84
Человек. Общество. Право.	90	86	93

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2020–2021 учебный год				2021 – 2022_ учебный год				2022–2023 учебный год			
	Кол-во уч-ся	Отл.	хор	%	Кол-во уч-ся	отл	хор	%	Кол-во уч-ся	Отл.	хор	%
2 -4 классы	54	10	18	80	50	11	20	71	50	12	17	74
5-9классы	67	19	23	63	59	19	18	63	60	14	24	63
10-11классы	13	4	6	77	6	0	3	50	4	3	1	75
Всего	134	33	47	69	115	30	32	56	114	29	42	69

В 2020-2021 учебном году завершили 134 учащийся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы(19уч) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Уровень подготовки обучающихся начального звена (80%), основного образования (63%), 10-11 классы (77%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Отличников -33, хорошистов-47. Качество знаний по школе – 69%.

В 2021-2022 учебном году завершили 115 учащийся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы (5 уч) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Уровень подготовки обучающихся начального звена (71%), основного образования (63%), 10-11 классы (50%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2021-2022 учебном году 30, закончили на хорошо—32 учащихся. Качество знаний по школе – 56%.

В первом полугодии этого года завершили 114 учащийся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы (11 учащихся) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 37. Уровень подготовки обучающихся начального звена (74%), основного образования (63%), 10-11 классы (75%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в первом полугодии- 29, закончили на хорошо—42 учащихся. Качество знаний по школе –

69%.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:

в 2020-2021 учебном году – 69%

в 2021-2022 учебном году – 56%

в 2022-2023г. 1 полугодие – 69%.

Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:

в 2020-2021 учебном году – 29%

в 2021-2022 учебном году – 27%

в 2022-2023г. 1 полугодие – 28%.

Стабильно качество знаний в течение 3 лет обучения наблюдается в начальной школе, в среднем и старшем звене происходит уменьшение числа отличников.

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам

2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік.kz» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/plany-po-vozpitatelnoy-rabote>

Приложение 9

Система воспитательной работы осуществлялась на основании нормативно-правовых актов в сфере образования и охраны прав детей, на основании Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан», а также согласно плана работы на учебный год.

Концептуальные основы воспитания, являясь ориентиром в определении целей и задач воспитания детей и молодежи Республики Казахстан, рассматривают цели и задачи, поставленные сегодня перед всей системой образования в Законе Республики Казахстан «Об образовании», что является необходимым условием для сохранения преемственности воспитания учащейся молодежи на всех уровнях образования.

Структура воспитательной работы школы основана на деятельности директора школы при непосредственном участии заместителя директора школы по ВР и старшей вожатой. Зам директора по ВР работает в тесном контакте с классными руководителями, психологом, социальным педагогом, военруком, библиотекарем, медицинской службой, родителями и осуществляет контроль над всеми структурами.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально - значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу класса, школы.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, участковый инспектор. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми учащимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым учащимся.

Проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

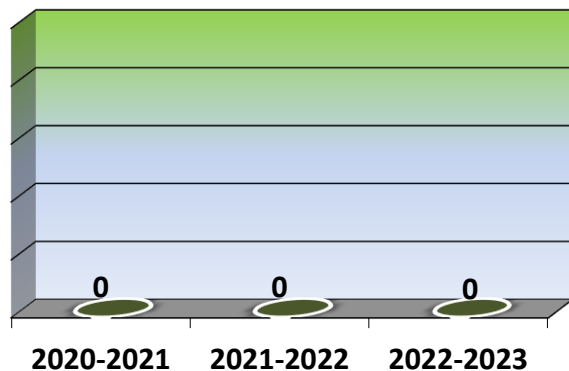
Согласно графику «Ночное село», педагогическим коллективом, родителями из числа активистов, совместно с участковым инспектором проводятся рейды.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Профилактика правонарушений в КГУ «Школа – детский сад села Новорыбинка» нацелена на реализацию Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних».

В то же время наблюдается отсутствие числа учащихся, совершивших правонарушения в период с 2020 года до 2023 года и поставленных на учёт в подразделении по делам несовершеннолетних.

*Диаграмма количества учащихся, состоящих на учете в ПДН



Воспитательная работа в КГУ «Школа – детский сад села Новорыбинка», согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Воспитательная работа школы организована в рамках основных направлений:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, формирование антикоррупционной культуры;
2. Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни.

В период 2020-2023 учебный год в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

- ✚ Сентябрь - Месячник по всеобучу. Неделя ПДД;
- ✚ Октябрь - Месячник по профилактике религиозного экстремизма. Месячник по благоустройству;
- ✚ Ноябрь - Месячник по профилактике правонарушений. Декада правовых знаний;
- ✚ Декабрь - Месячник по профилактике СПИДа;
- ✚ Январь - Месячник по здоровому образу жизни;
- ✚ Февраль - Месячник по профориентации;
- ✚ Март - Месячник по пропаганде национальной культуры, искусства и истории Казахстана;
- ✚ Апрель - Месячник по благоустройству;
- ✚ Май - Месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- ✚ Июнь - Организация летнего отдыха, досуга и занятости учащихся.

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся казахстанского патриотизма, социально активной личности.

В течение 2020-2023 учебного года педагогический коллектив работал над темой воспитательной работы школы: «Формирование духовно-нравственных качеств личности в системе воспитательной работы школы».

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Воспитательный процесс школы обеспечивает компетентный педагогический коллектив.

Классные руководители владеют психолого-педагогическими основами работы с детьми конкретного возраста, стараются получать информацию о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеют современными технологиями воспитания. Классный руководитель в своей деятельности учитывает уровень воспитанности обучающихся, социальные и

материальные условия их жизни. В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 16 классных руководителей (с 1 по 11 классы).

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Для реализации воспитательных задач члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: изучают методическую литературу по методической проблеме школы и МО классных руководителей, являются участниками вебинаров, семинаров, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

Классные руководители реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, районных, областных, дистанционных конкурсах, проектах. Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио учеников и педагогов. Педагоги отслеживают уровень воспитанности учащихся, проводят мониторинги уровня воспитанности, пополняют копилку воспитательных мероприятий.

Педагогический коллектив школы в работе с детьми использует различные формы:

- + устные журналы;
- + классные часы;
- + диспуты;
- + торжественные линейки;
- + круглые столы;
- + выставки;
- + тематические недели;
- + субботники;
- + акции;
- + спортивные мероприятия.

1. Воспитание казахстанского патриотизма.

В системе патриотического воспитания школы особое место отводится воспитанию уважительного отношения к государственным символам: с учащимися проводится работа по формированию углубленных знаний и представлений о государственных символах РК. В ходе ежегодно проводимого анкетирования учащихся на знание Государственной символики, результаты показывают: учащиеся прекрасно осведомлены в области истории создания государственного Флага, Герба и Гимна; дети осознанно исполняют Гимн РК и выполняют ритуалы его исполнения. Особое место в ряду действенных инструментов формирования патриотизма принадлежит праздникам и памятным датам. В школе государственные, национальные праздники проводятся в течение декады, недели. Мероприятия проводятся на государственном и русском языках. Важное значение в воспитании казахстанского патриотизма принадлежит деятельности ученических объединений «Жас Қыран» и «Жас Ұлан».

В целях поддержки Послания Президента РК, популяризации в обществе его основных стратегических направлений, в нашей школе ежегодно поддержано проведение широкомасштабной акции по разъяснению основных положений Послания. Педагогический коллектив школы, учащиеся знакомятся с основными положениями Послания главы государства. Разъяснение основных положений Послания Президента проходит и на уроках истории Казахстана.

Проведены мероприятия, посвященные Дню Республики, Дню Независимости РК, это особые дни для граждан нашей страны. В нашей школе прошли следующие мероприятия: исполнение учащимися 5-11 классов совместно с коллективом школы Государственного Гимна РК "Патриотизм дауысы". Классные часы "Тәуелсіз елім - Қазақстан", «Независимый Казахстан», общенациональный патриотический диктант «Еркін ел ұрпағы» .

Ежегодно в школе проходит декада, посвященная выводу войск из Афганистана, которая включает в себя следующие мероприятия: Фестиваль афганской песни, проведение уроков мужества, внеклассные мероприятия. Месяц май богат мероприятиями гражданско-патриотического направления, традицией школы стало проведение Месячника «Патриот» по военно-патриотическому воспитанию. В ходе данного Месячника был организован традиционный конкурс песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества. В рамках празднования Дня Победы, в школе ежегодно проходит акция ношение патриотической ленты "Женіс белгісі".

На первом этаже, в кабинете истории, военной подготовки представлены государственные символы РК. Каждый понедельник на школьной линейке, на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Все мероприятия показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Учитывая психолого-возрастные особенности школьников, ежегодно проводятся уроки этикета, круглые столы, психологические тренинги, где обсуждаются вопросы морали, нравственности, работают лекторские группы по темам: школа вежливости, школа жизни. Результат: повысилась культура межличностных отношений, о чём свидетельствует снижение числа конфликтов между детьми. Классными руководителями ведётся работа по краеведению в форме проведения виртуальных экскурсий по музеям Казахстана. Согласно утвержденному плану, с целью воспитания ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. В школе проходят мероприятия посвященные Дню духовного согласия.

Для родительской общественности проведена беседа «Общечеловеческие ценности, как основа нравственного – духовного воспитания родителей». Родителям было рассказано, о том, что семейные традиции, моральные принципы, педагогическое мастерство родителей являются необходимыми условиями формирования нравственных убеждений ребёнка. Рассмотрены проблемы нравственного воспитания детей в семье. В конце беседы были определены семейные условия, микроклимат и способы, необходимые для формирования нравственно развитой личности в семье.

В рамках нравственно-полового воспитания совместно с психологами школы, ежегодно ведётся профилактическая работа с учащимися и их родителями по вопросам полового созревания, нравственности и здоровья. Приглашаются для профилактических бесед специалисты. С родителями профилактическая работа по вопросам полового созревания школьника проводится в формате педагогического лектория: выступление на общешкольных собраниях психологической службы школы с рекомендациями, раздача памяток, проведение анонимного анкетирования.

Классными руководителями с детьми 1-6х классов проведены беседы «Правила поведения с незнакомыми людьми». А также среди родителей распространены листовки, памятки родителям «Общение с незнакомцем».

Прошел информационный час, посвященный профилактике репродуктивного здоровья «Профилактика ранней беременности» среди девочек подростков.

В коридоре школы оформлен стенд с размещением информации, телефонов доверия, контакты Уполномоченного по правам ребенка в Республики Казахстан, номера экстренных служб. На сайте школы так же размещена данная информация, различные памятки учащимся о разъяснении законодательства, регулирующего ответственность за совершение преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

3. Национальное воспитание.

Согласно утвержденного плана проводятся мероприятия, ориентированные на национальные ценности, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Юбилейные и памятные даты отмечаются в форме конференций, музыкальных и литературных гостиных, творческих конкурсов.

Традиционно проходит Декада языков народов Казахстана. В этой декаде мероприятия проходят на казахском, русском и английском языках. В рамках данной недели по утвержденному плану языковые специалисты нашей школы приняли участие в проведении различных мероприятий: классные часы "Тіл мәртебесі - ел мәртебесі", "Язык-душа народа", книжные выставки, конкурс чтецов, конкурс сочинений, акция «Тіл құрмет – ел құрмет».

Были проведены классные часы, посвященные юбилейным датам: 180-летию Ыбырая Алтынсарина, 175 -летию Абая Кунанбаева, 125-летию Мухтара Ауэзова. 150-летию Ахмета Байтурсынова, 30-летию Независимости РК, 25-летию Конституции РК.

Библиотекарем школы проведено мероприятие о деятелях "Алаш - орды", для учащихся старшего звена.

Стало традицией ко Дню единства народа Казахстана, проводить дни национальных культур.

Ежегодно в рамках акции "Бір ел - бір кітап", проведены информационные часы по произведениям казахских писателей.

4. Семейное воспитание.

Одна из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом – совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями учащихся. В рамках семейного воспитания, в школе проводится психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний - «Родительский всеобуч». Результат: повысился уровень посещаемости родительских собраний. Также ведётся индивидуальное педагогическое сопровождение семейного воспитания (изучение, консультирование), в котором нуждаются родители, в связи с недостаточной компетентностью в вопросах воспитания.

Согласно плана проводится профилактическая работа с родителями по формированию здорового образа жизни в семье, по асоциальному поведению детей и подростков (раздача памяток, просмотр и обсуждение за круглым столом социальных видеосюжетов). В рамках сплочения родителей и учащихся посредством включения в совместную творческую деятельность, стали уже традиционными в школе мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Читающая семья», «Профессии наших родителей».

Классные руководители привлекают родителей к различным видам деятельности: они помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В сентября традиционно проходит празднования Дня семья, со следующими мероприятиями:

выставка книг «Читаем всей семьей», фотоколлаж\видеоролик «Моя семья» (онлайн выставка), выставка рисунков «Счастливы вместе», классный час «Семья и семейные ценности», акция «Семейный кинотеатр».

Прошел внутришкольный конкурс сочинений «Моя семья». В конкурсе принимали участие учащиеся 5-7 классов.

В школе стало традицией проведение совместных выставок с родителями. Организуя их, мы преследуем цель - вовлечение родителей в жизнь школы. Такие выставки всегда проходили в фойе школы. Свой досуг, игры, совместное времяпрепровождение они отражают в своих творческих работах. На очередной призыв педагогов принять участие в фотовыставке «Один день из жизни моей семьи», многие родители с радостью откликнулись.

Перед педагогическим коллективом стоит важная задача - продолжать совершенствовать партнёрские отношения школа-семья. *Прогнозируемый результат:* повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, рост количества учащихся и родителей, участвующих в совместной творческой деятельности.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель данного направления воспитания: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Внеурочная деятельность ведётся через профориентационную работу (встречи, экскурсии на предприятия), участие в экологических акциях, озеленение школьного двора, защиту научных проектов, плановые мероприятия.

В сентября, ежегодно проходит экологическая акция «Чистый двор» под лозунгом: "Нет мусору на природе", активными участниками акции это коллектив школы и учащиеся.

В рамках празднования Всемирного дня туризма, в КГУ «Школа – детский сад села Новорыбинка» стало хорошей традицией отправляться в туристические походы.

Проводится месячник по профориентационной работе: ежегодно в школе проходят встречи с представителями университетов и колледжей г. Акколя, г. Астаны, г.Кокшетау. Собрания для учащихся и их родителей по организации и проведению государственных экзаменов, ЕНТ. В классах проводятся классные часы «Удивительный мир профессий», «Профессии XXI века». Внутришкольный конкурс сочинений «Моя будущая профессия», фотоакция «Один день на предприятии у родителей».

На протяжении многих лет в школе создан волонтерский отряд «Алтын жүрек». Члены волонтерского отряда регулярно проводят акции, культурно-массовые мероприятия для пожилых людей. В отряде определен круг действий, где ребята оказывают добровольную помощь.

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Активно участвуя в реализации данного направления, учащийся приобретает коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде. Ожидаемый результат: достижения на всех уровнях, умение рационально использовать полученную информацию для развития своего интеллектуального потенциала, проявление способности к самостоятельному добыванию знаний.

В течение 2020-2023гг проведено множество мероприятий по данному направлению, опубликованных в социальных сетях школы.

Хорошим дополнением к воспитательной работе по данному направлению служит проект «Хочу всё знать». Ежедневно проходят интеллектуальные игры для всех возрастов учащихся: «ЧТО? ГДЕ? ПОЧЕМУ?», интеллектуально-познавательная игра «Я маленький гражданин Республики Казахстана».

Классными руководителями проводятся беседы с учащимися по безопасности в сети Интернет. Основная цель бесед: познакомиться с правилами работы в сети Интернет, с опасностями, которые могут встретиться, работая во Всемирной паутине.

7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель данного направления воспитания: развить у учащихся общекультурные навыки поведения в обществе, сформировать творческие способности.

Механизм реализации осуществляется через: познавательные программы, беседы, тренинги, языковые конкурсы, фестивали дружбы народов, сотрудничество с этнокультурными центрами, а также через творческие конкурсы и школьные праздники.

Творчество наших учащихся радует не только на школьных выставках и концертных программах, но и выходит на районный уровень.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе говорит о многогранности форм и методов, об успешности проведения. Об этом свидетельствует большое количество призовых мест на всех уровнях, массовость участия в школьных спортивных делах, уменьшение числа освобождённых учащихся от занятий физической культуры. Весь учебно-воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, оказать помощь непосредственно в школе, ставя физическое, психическое здоровье учащихся в центр внимания. Большая часть учащихся школы занимается дополнительно именно спортом (различные виды). В школе постоянно ведётся активная пропаганда здорового образа жизни, а также активное сотрудничество с врачами, медсестрами Новорыбинской СВА.

Ежегодное проведение Дня Здоровья стало традицией в нашей школе. Он проводится для того, чтобы ученики, учителя могли понять, как много значит здоровье в их жизни. В этот день школа будто оживает, ведь были задействованы все: учащиеся, педагоги, родители.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание, дети!», «Безопасная дорога в школу», «Водитель будь внимателен!».

Среди среднего и старшего звена был проведен конкурс защиты плакатов «Мы за ЗОЖ», среди учащихся начального звена - выставка рисунков на тему: «Хорошо здоровым быть!».

Проведена разъяснительная работа «Чем вреден вейп?», для учащихся 8-11 классов, с демонстрацией видеоматериалов. В ходе беседы учащимся были розданы информационные листовки о вреде курения.

Большое внимание уделяется вопросу организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков: пришкольный лагерь «Радуга».

Плановые мероприятия, проводимые в школе способствуют осознанию важности соблюдения режима дня, воспитывают здоровые привычки, развивают стремление заниматься спортом.

За исследуемый период 2020-2023 учебный год в КГУ «Школа – детский сад села Новорыбинка» деятельность **по формированию ЗОЖ, профилактике религиозного экстремизма, по антикоррупционному воспитанию** осуществляется, согласно, утвержденного плана работы на учебный год.

С учетом возрастных особенностей, в целях профилактики и предупреждения табакокурения, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних проводилась следующая работа. В библиотеке школы оформляются тематические выставки методической литературы по профилактике и предупреждению наркомании, употреблению ПАВ.

С учащимися старшего звена проведена беседа, по окончании беседы был записан социальный видеоролик "Научись говорить НЕТ!".

Конкурсы плакатов, рисунков среди учащихся младшего звена на тему: «Мы выбираем спорт, нет вредным привычкам».

Акция "Дается жизнь один раз", целью являлось привлечение внимания и информирование учащихся по проблеме борьбы с наркоманией. Ученикам старшего звена была представлена информация о вреде наркотиков и их влияния на психологическое и социальное благополучие человека.

В помощь родителям были разработаны памятки по профилактике наркомании, алкоголизма, курения среди детей «Что делать, если в дом пришла беда?». Информационные памятки были высланы в родительские чаты.

Согласно Национальной программы "Прекрасный день, чтобы бросить курить!", приуроченных к Международному Дню отказа от курения. Прошла акция "Курить не модно, дыши свободно" посвящена профилактике курения и пропаганде здорового образа жизни.

В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Проводились дни здоровья, каждое утро в школе начинается с зарядки.

В социальных сетях школы периодически публикуются различные памятки, буклеты и видеоролики по формированию здорового образа жизни.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, **профилактике религиозного экстремизма и терроризма**. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма проводятся мероприятия, направленные на формирование у учащихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям.

По профилактике религиозного экстремизма среди учащихся проведена следующая работа:

- ✚ Классные часы «Экстремизм и терроризм – как угроза обществу», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм – угроза современности»;
- ✚ Круглый стол «Что такое толерантность?»;
- ✚ Акция «Мы за МИР!»;
- ✚ Встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности «Я и закон»;
- ✚ Информационный час «Религия и современное общество»;
- ✚ Информационно-разъяснительная работа с раздачей памяток, брошюр;
- ✚ Проведение анкетирования на тему: «Отношение молодежи к проблеме религиозного воспитания и их оценка проблем религиозного экстремизма»;
- ✚ Беседа «Мировые религии в Казахстане»;
- ✚ Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействиями экстремизма и терроризма;
- ✚ Учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

На стенде в фойе школы размещены «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов», телефоны экстренных служб.

Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании:

- ✚ Беседа – диспут «Мы против коррупции»;
- ✚ Классный час «Скажи нет – коррупции», «Будущее без коррупции»;
- ✚ Конкурс рисунков «Портрет честного труда»;
- ✚ Акция «STOP коррупция»;
- ✚ Встреча с представителями правоохранительных органов в целях формирования правовой культуры.
- ✚ Информационная выставка «Что такое коррупция и как с ней бороться».

В течение года проходит информирование педагогического коллектива на совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, праву о стратегии антикоррупционной политики, с целью систематизировать информацию об основных направлениях осуществления антикоррупционной политики в Казахстане, а также, в частности, в школе.

В фойе школы имеется стенд «Парасатты азамат» по антикоррупционной деятельности в образовательном учреждении, методические рекомендации по обеспечению соблюдения действующего законодательства, который периодически обновляется по мере поступления новых распоряжений и инструктивно-методических писем.

Безопасность учащихся во время учебного процесса и внеурочное время является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана жизни и здоровья учащихся (знание правил техники безопасности), профилактика правонарушений (нанесение телесных повреждений во время различных конфликтов, буллинг). Данная деятельность отражается в нормативно-правовых актах школы (Устав школы, план работы, приказы, положения, инструктажи) и реализуется в

учебно-воспитательном процессе через проведение различных мероприятий информационного характера (лекции, беседы, классные часы, круглые столы, встречи, родительские собрания). КГУ «Школа – детский сад села Новорыбинка» также принимает участие в республиканских акциях: «Безопасная школа», «Дорога в школу», в оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток».

В школе созданы базовые условия для обеспечения безопасности учащихся во время учебного процесса:

- ✚ школа оснащена системой видеонаблюдения;
- ✚ осуществляется пропускной режим (запись личных данных посторонних лиц в журнал регистрации);
- ✚ осуществляется дежурство в 2-х сменах по школе во время учебного процесса;
- ✚ реализуются мероприятия по обучению педагогического коллектива и работников технического персонала основам безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.

Среди учащихся систематически проводятся инструктажи по технике безопасности во время каникул, по противопожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП с участием детей, поведению в местах массового скопления людей, на водоемах, во время тонкого льда, безопасности во время схода снега и льда с крыш, по профилактике негативных ситуаций на улице, в транспорте и т.д.

Также на тему безопасности проводятся родительские собрания, где родителям даются инструкции, рекомендации, показываются видеоролики. Темы на собраниях родителей: профилактика ЧС в быту, на учебе, в общественных местах, профилактика падений из окна, открытые люки, недопущение нахождения несовершеннолетних на высотных заброшенных зданиях, профилактика употребления ПАВ, нахождения несовершеннолетних в ночное время суток на улице без сопровождения законных представителей и т.д.

Среди учащихся младших классов проводились беседы по безопасному следованию по пути в школу и обратно, работает система передачи детей родителям. Среди учащихся среднего звена проводились беседы по вышеуказанным темам, также были затронуты вопросы использования пиротехнических средств, употребления ПАВ.

Среди учащихся старшего класса проводились беседы по профилактике правонарушений, преступлений. Социально-психологическая служба проводит работу по недопущению эскалации (дальнейшего развития) имевших место конфликтов между учащимися во время учебного процесса.

Из-за участившихся несчастных случаев на дороге систематически проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения.

Ежедневно ведется контроль со стороны педагогического коллектива и членов администрации за поведением детей в школе через внешнее наблюдение, посещение уроков, беседы. По профилактике бытового насилия, суицидального поведения активно работает социально-психологическая, медицинская службы.

В целом, работа по данным направлениям велась системно с применением комплекса педагогических, психологических средств и методов.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Социальные категории	количество
	Всего учащихся	114
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	75
2	Неполные семьи	11
3	Нет матери	5
4	Многодетные	8
5	Малообеспеченные	3
6	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
7	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	0
8	Учащиеся, не имеющие гражданства	-
9	Учащиеся – граждане другого государства	-
10	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-
11	Стоит на учете внутришкольного контроля	-
	Образование родителей:	
1	Высшее, послевузовское	37
2	Техническое и профессиональное	49
3	Среднее	49

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Целью психологического сопровождения школы – -сад села Наворыбинка является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- коррекционно- развивающая работа;
- консультирование, профессиональное консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность;
- профилактическая и учебно-развивающая работа.

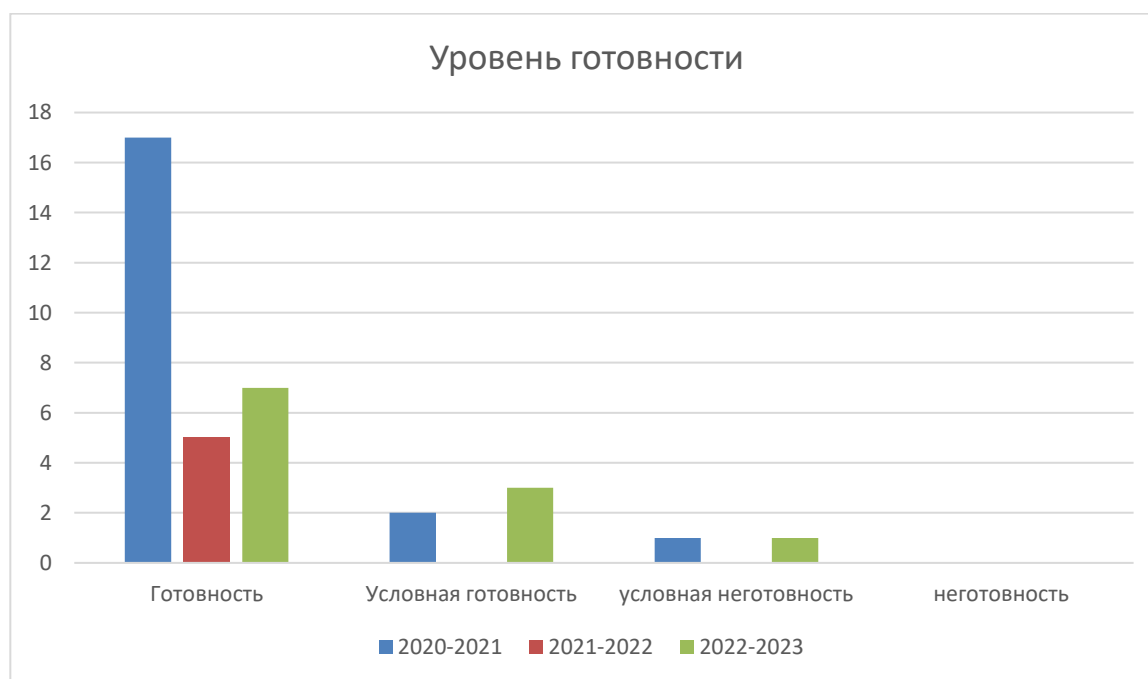
Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Категория и количество обследованных

	2020-2021г	2021-2022	2022-2023г
Количество учащихся 1-х классов	20 учащихся	5 учащихся	11 учащихся

Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

Уровень готовности	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Готовность	17	5	7
Условная готовность	2	0	3
Условная неготовность	1	0	1
Неготовность	0	0	0

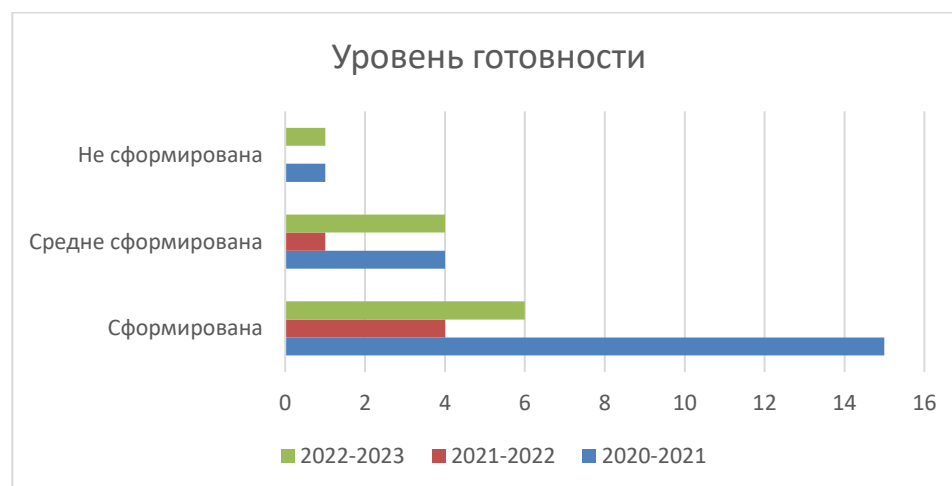


Из таблицы видно, что в среднем 82 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся может быть достаточно

высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У 9 % учащихся диагностируется условная готовность к началу школьного обучения. У этих детей можно отчасти спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Количество учащихся с таким уровнем готовности к школе, как «условная неготовность», в среднем составляет 5 % учащихся. Данная группа детей может испытывать трудности в адаптации и социализации к школе и учебному процессу. Эти дети нуждаются в дополнительной помощи педагога, а также психолога. Этим детям рекомендована коррекционно-развивающая работа. Количество учащихся, неготовых к обучению в школе за три последовательных года, не меняется и составляет в среднем 0 % первоклассников.

Результаты диагностики внутренней позиции учащихся 1-х классов.

Уровень готовности	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Всего учащихся	20	5	11
Сформирована	15	4	6
Средне сформирована	4	1	4
Не сформирована	1	0	1



Анализ результатов таблицы 3 показал, что более чем у 69 % учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за три года у 25 % учащихся первых классов внутренняя позиция частично. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу. В среднем, за три года, у 6 % учащихся внутренняя позиция школьника на момент поступления в школу не сформирована. Учебная деятельность не привлекает, ведущая деятельность – игровая.

Категория и количество обследованных

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Количество учащихся 5-х классов	16 учащихся	9 учащихся	11 учащихся

Результаты диагностики эмоционального отношения к школе учащихся 5-х классов.

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Отлично	80 баллов	40 балла	49 балл
Положительно	69 баллов	49 балла	88 балла
Равнодушно	20 балла	15 баллов	8 баллов
Ниже среднего	15 балла	5 баллов	3 балла
Отрицательно	0 баллов	0 балла	0 баллов

Результаты методики «Эмоциональное отношение к школе» за три года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 76% учащихся 5-х классов, у 14% обучающихся отмечается отрицательное отношение к школе. 10% школьников посещает школу с равнодушием. Эмоциональное отношение к школе является важнейшим фактором успешной адаптации к школьному обучению в среднем звене и важным показателем успешности протекания этого процесса.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Всего учащихся	16 учащихся	9 учащихся	11 учащихся
Невыраженная тревожность	9	5	4
В пределах нормы	7	3	6
Выраженная	0	1	1

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее выражен страх ситуации проверки знаний (49.3 %). Также наблюдается страх самовыражения и демонстрации своих возможностей (43.3%), страхи в отношениях с учителями (7.3%)

По результатам проведённой работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно.

Категория и количество обследованных

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Количество учащихся 10-х классов	5	2	2

Результаты диагностики уровня самочувствия, активности и настроения учащихся 10-х классов

	2020-2021г			2021-2022г			2022-2023г		
	хорошее	среднее	плохое	хорошее	среднее	плохое	хорошее	среднее	плохое
самочувствие	3	2	0	1	1	0	2	0	0
активность	2	3	0	2	0	0	2	0	0
настроение	3	2	0	1	1	0	2	0	0

По результатам данного исследования у учащихся 10-х классов на протяжении трех лет наблюдается стабильный показатель уровня самочувствия, активности и настроения, что свидетельствует о высоком уровне эмоциональной устойчивости, активности и выносливости ребят.

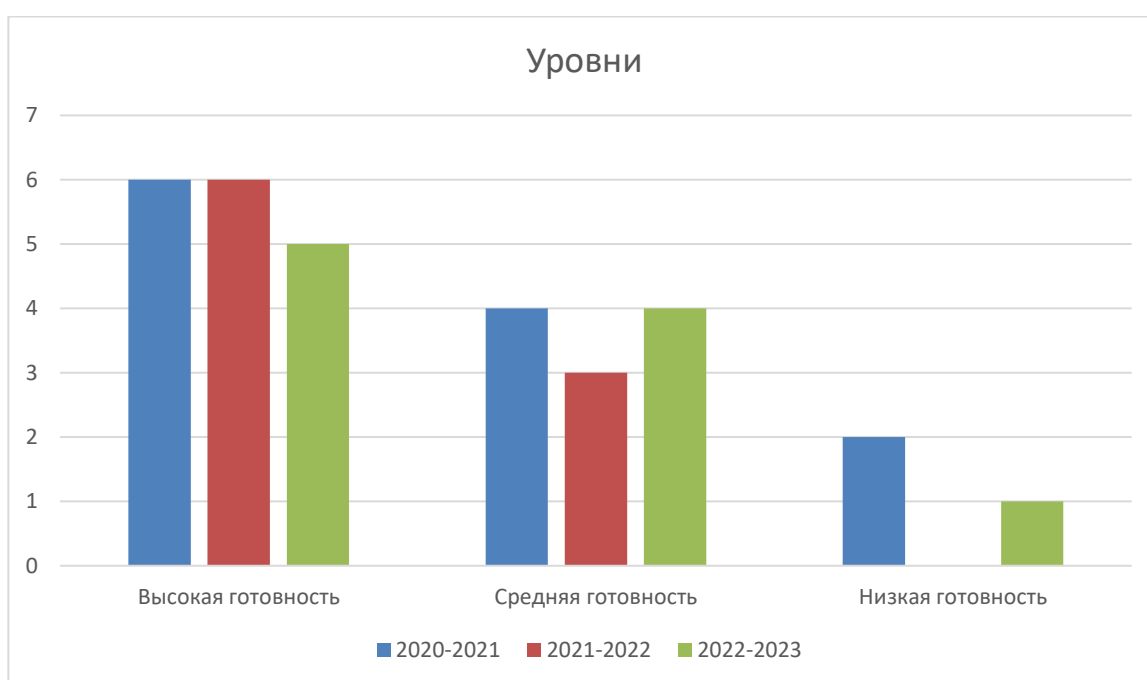
С целью оценки уровня учебной мотивации проводилась методика Лускановой Л.Г. Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.

. Категория и количество обследованных

	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Количество учащихся 9-х классов	12	9	10

Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.

Уровни	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Высокая готовность	6	6	5
Средняя готовность	4	3	4
Низкая неготовность	2	0	1



Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у 55,6% учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются в учебно-профессиональной деятельности. 35,3 % ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

9 % учащихся не готовы к профессиональному выбору. Это говорит о том, что данные учащиеся еще не определились с выбором профессии. У них не сформированы социально-значимые мотивы выбранной профессии, они не имеют убеждений и ценностных ориентаций на профессиональную деятельность. Так же эти учащиеся не имеют представления, какие профессиональные умения необходимы им для осуществления профессиональной деятельности. С данной категорией учащихся проводится дополнительная работа с оказанием консультативной помощи по вопросам профессионального самоопределения.

Психологическое консультирование.

Консультирование ориентировалось на здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

Консультативная деятельность

Учебный год	общее Количество консультаций			Характер консультаций					
				информационный			Разрешающие проблему		
	дет и	педагог и	родители	дет и	педагог и	родители	дет и	педагог и	родители
2020-2021	2	2	1	1	3	3	0	0	0
2021-2022	4	3	3	3	3	2	0	0	1
2022-2023	5	4	3	2	3	3	1	0	0

Консультирование учащихся 2020-2023 по темам: «Здоровый образ жизни в детстве, залог здоровья на всю жизнь» «В мире профессий», «Волевая регуляция поведения», «Правила простых «НЕТ» «Буллинг, Кибербуллинг»

Консультирование родителей 2020-2023 по темам: «Психологические особенности подросткового возраста» «Тренируем познавательные процессы» «Выбор моего ребенка – выбор будущего», «Навыки сохранения психического здоровья».

Консультации для учителей 2020-2023г. по итогам проведенных диагностик, по темам «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Адаптация» «Профорентация в работе классного руководителя»

В 2020-2023 годах педагогом- психологом и социальным педагогом была проведена следующая просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Этот опасный интернет», беседа «Проступок, Правонарушение, Преступление», проф.беседа «Ошибки в выборе профессии».

Для родителей были проведены беседы «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Агрессия.Причины и последствия». Выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании ребенка». Лекторий для педагогов «Общение с учащимися с учетом индивидуальных способностей детей». Круглый стол для родителей 5 классов «Успешность адаптационного периода в пятом классе». Выступление на педагогическом совете «Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов». Обучение вахтеров по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних». Выступление на районном семинаре педагогов – психологов на тему «Профилактическая работа по недопущению суицидальных происшествий в организациях образования». Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в соцсетях: Facebook, Instagram, сайт школы.

В наше время нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок, проблема духовно-нравственного развития и воспитания молодого поколения становится все более актуальной. Воспитание детей сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых актеров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. Дети сегодня заявляют о себе с неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в политические события, борются за охрану окружающей среды, возрождение культуры, достигают новых вершин в спорте. Вместе с тем процессы, происходящие сегодня в детском движении и среди подростков, заставляют нас, взрослых, все более пристально и серьезно подходить к работе с детьми.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию.

У ребенка появляются организаторские умения, он становится творческой, инициативной личностью. Коллективное творческое дело осуществляется совместными усилиями всех членов коллектива, предполагает непрерывный поиск лучших решений поставленных задач, задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща. Учащиеся любят данную форму организации мероприятий, так как она дает им возможность реализовывать и развивать свои возможности, приобретать навыки проектирования, проявлять лидерские качества и организаторские умения, расширять кругозор.

Схема организации КТД

- ✓ Выбор дела.
- ✓ Приглашение к делу.
- ✓ Начало дела.
- ✓ Композиция дела.
- ✓ Заключительный этап.
- ✓ Последействие.

Структура КТД

Коллективное				
Целеполагание	Планирование	Подготовка	Проведение дела	Анализ по итогам

. За период 2020-2023 учебный год были организованы и проведены традиционные КТД: «Осень прекрасное время года», «Ладошки пожелания», «Новый год к нам мчится», «Алтын журек» и другие.

Моей работой является обеспечение деятельности школьной детской организации «Жас Ұлан» и «Школьный Парламент» в соответствии с программой деятельности, Уставом организации и Уставом школы, планом работы детской организации и школы, воспитательными задачами школы.

За 2020-2023 учебный год перед старшей вожатой стояла главная цель – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Также при планировании работы ставились цели:

- овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением;
- участие в процессе демократизации школьной жизни;
- реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении.

Для достижения этих целей были поставлены следующие задачи:

- повышение правовой грамотности учащихся;

- воспитание уважительного отношения к действующему законодательству;
- терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:
 - помощь в учебе;
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы, актов зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
 - участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;
 - участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

Были получены следующие (ожидаемые) результаты:

- приобретение учениками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- самоутверждение ученика в его собственных умениях и навыках;
- стремление ученика к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие духовности, постоянное саморазвитие;
- развитие самостоятельности принятия решений.

Деятельность осуществляла по следующим основным направлениям:



«Школьный Парламент»

Цель Парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Задачи Парламента:

- - создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования;
- - воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам;
- - вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;

- - развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школьного парламента: фракция патриотизма, фракция права и порядка, фракция самопознания, счастья, фракция печати и информации, фракция спорта и зож, фракция экологии и труда, фракция образования, культуры и дебатного движения, фракция заботы (волонтерство).

Мероприятия, проведенные за период 2020-2023 учебный год:

фракция спорта и ЗОЖ: акция «Наше поколение против табака и алкоголя!», видеоролик «Утро начинается с зарядки», мероприятие «Льжжные гонки», выставка рисунков «Мы против вредных привычек», выставка плакатов «СПИДУ НЕТ!», подвижные игры «Делай с нами. Делай как мы. Делай лучше нас», национальные игры в рамках празднования «Наурыз», челлендж «Мы любим спорт», акция «Международный день отказа от курения, информационная выставка плакатов «ЗОЖ», мероприятие «День здоровья»;

фракция экологии и труда: рейд «Чистый учебник», экологическая акция «Мир без мусора», акция «Чистый двор», «Осень прекрасное время года» выставка поделок, акция «Ромашка добрых дел», выставка рисунков «Көктем келді», «Международный день птиц», акция «Мы все в ответе за нашу планету», «Книга мой верный друг», акция «Қоғамға қызмет» (волонтерское движение);

фракция образования, культуры и дебатного движения: рейд «Внешний вид», мероприятие «Новый год к нам мчится», стенгазета «Первые шаги в космос», мероприятие День языков, выставка рисунков ко дню семьи, праздничное мероприятие День Учителя, викторина «День Независимости РК», акция «Береги книгу», познавательно-развлекательная игра «Я маленький гражданин РК», "День Благодарности" информационный уголок, видеопоздравление «Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана»;

фракция заботы (волонтерство): Акция «Чистый двор» (уборка школьной территории), акция «Қоғамға қызмет» (волонтерское движение), информационный час «Всемирный день волонтеров», Акция волонтерской помощи пожилым людям по уборке снега «Снежный десант», мероприятие «Читаем книжки дошколятам», челлендж «Удели внимание младшим школьникам», Акции «Ромашка добрых дел», «Спешите делать добро», видеопоздравление ветеранам ВОВ «Спасибо за мир»;

фракция патриотизма: линейка «День суверенитета», мероприятие «День национальной валюты», торжественный прием в ряды ЕДЮО «Жас Ұлан», викторины «Мой Казахстан – моя земля!», «Знаешь ли ты свою страну?», фестиваль песен «Нельзя забыть Афганистан», информационный уголок "12 апреля-первые космонавты РК", Торжественный прием в ряды ЕДЮО «Жас Ұлан», челлендж «День вооруженных сил РК», «Вахта памяти» выставка рисунков к 9 мая.

фракция права и порядка: акция «Қауіпсіз жол», Беседа «Школа против коррупции», рейд «День без опозданий и правонарушений», анкетирование «Что я знаю о коррупции?», рейд по классам «Классный уголок», информационный час «Умей сказать коррупции НЕТ!», беседа «Последствия коррупции», выставка рисунков «Коррупция глазами детей», информационный уголок «Образ честного и неподкупного труда»;

фракция самопознания, счастья: акции «Подари улыбку другу», «В центре внимания – бабушки и дедушки», «Ладошки пожелания», «Лучик добра», беседа «Что такое добро?», выставка рисунков «Благородное сердце», «Алтын журек» добрые слова о близких, акция «Передай добро по кругу», информационный уголок "День Семьи, Любви и Верности".

«Жас Ұлан»

В школе работа детской организации строится в соответствии с целями и задачами Республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан». РЕДЮО «Жас Ұлан» имеет свидетельство о регистрации за номером 0617022, Серия В, выдано 25 июля 2012 г. управлением образования Акмолинской области г.Кокшетау. Организация имеет свой Устав, гимн, значок, галстук, эмблему, знамя.

В РЕДЮО «Жас Ұлан» действует двухуровневая система членства. Членами старшего звена - «Жас Ұлан» являются учащиеся 5-10 класса, членами младшего звена - «Жас Қыран», являются учащиеся 1-4 класса. В РЕДЮО «Жас Ұлан» имеют право вступить дети, которые учатся на отлично, имеют определенные успехи и достижения в учебе, спорте т.д. Работа ЕДЮО «Жас Ұлан» планируется на основе целей и задач:

- **Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимости Казахстана.**

- **Формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана.**

- **Повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;**

- **Создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков.**

- **Развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.**

Направления деятельности работы школьной организации: - "Руханият"; «Еңбек»; "Салауат"; "Экоәлім"; "Жеті жарғы"; "Зерде"; "Отан".

«Отан»

цель данного направления: формирование у членов организации казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ.

«Жеті жарғы»

формирует правовую культуру юных граждан Казахстана, личностные, социальные, правовые компетенции, своих гражданских прав, обязанностей, чувство ответственности перед Законом.

«Экоәлем»

это направление формирует у детей экологическую культуру, сознательное заботливое отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

«Руханият»

способствует развитию и формированию нравственных, морально-этических, художественно-эстетических основ жизнедеятельности членов организации.

«Салауат»

согласно утвержденного плана проводились мероприятия, способствующих формированию здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитию массовой физической культуры и спорта через различные берегающие здоровье инициативы.

«Зерде»

цель направления: формирование и развитие компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, жасулановцы нашей школы постоянно развивают свою познавательную активность, интеллект, культуру умственного труда, личностный потенциал, стремятся к различным творческим инициативам.

«Еңбек»

это направление способствует ранней профессиональной ориентации и выбору профессии членов организации.

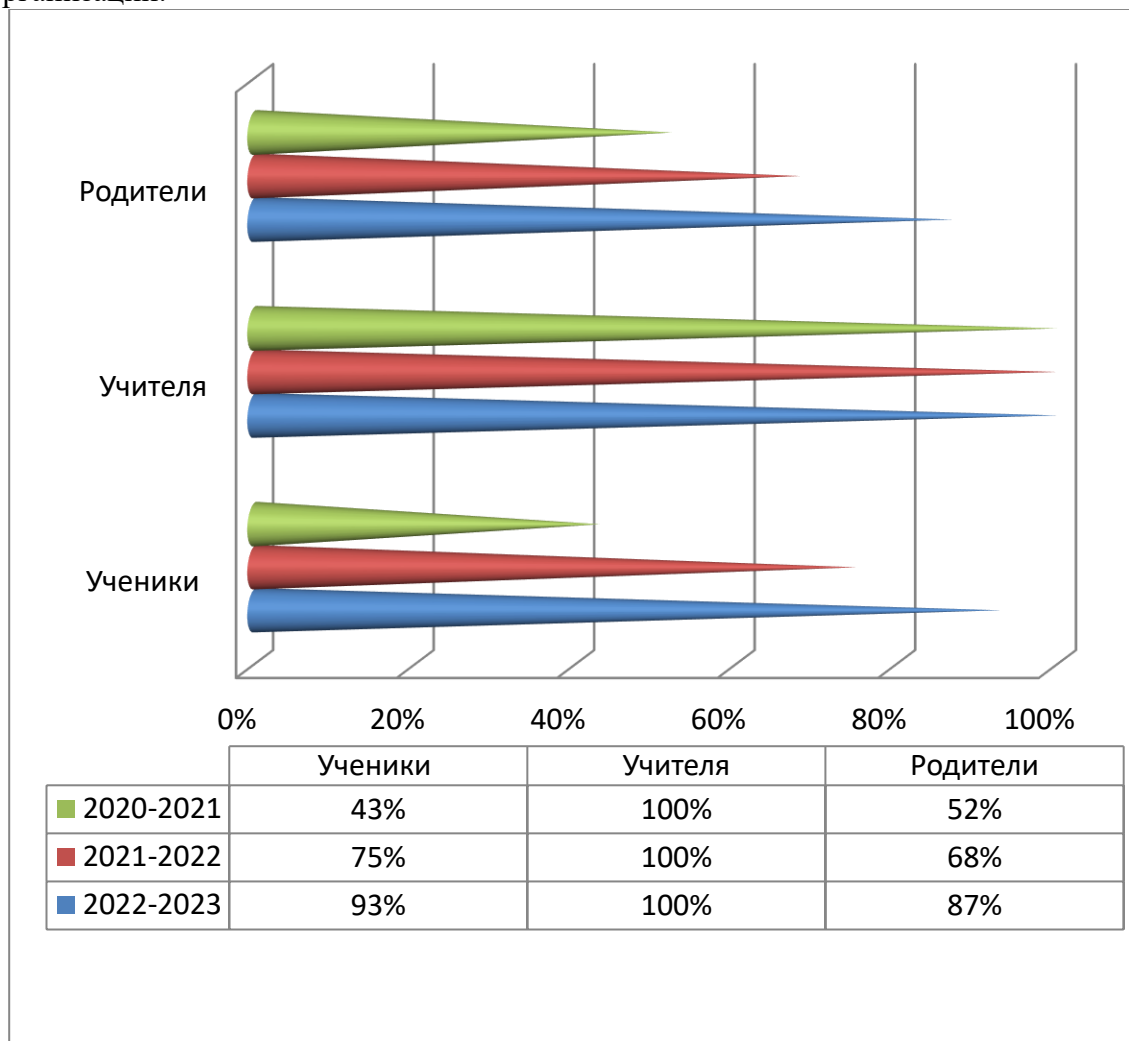


Диаграмма охвата проектной деятельностью учащихся и взрослых в разрезе 3-х лет.

Основой моей воспитательной системы служит предоставление всем участникам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление физического здоровья учащихся. Провожу большую работу по сплочению ученического коллектива, использую педагогику сотрудничества и методику коллективных творческих дел, добиваюсь формирования активной жизненной позиции, самостоятельности и положительных нравственных качеств у учащихся. Работаю в сотрудничестве с педагогами, родителями, общественными объединениями и организациями, использую их потенциал для организации воспитательного процесса в школе.



За период 2020-2023 учебный год в детских организация «Жас Ұлан» и «Школьный Парламент», согласно плану ежемесячно проводились заседания ученического самоуправления. За каждое заседание был составлен протокол, в котором можно наблюдать темы заседания, присутствующих.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах.

Особое место в работе школы занимает волонтерское движение «Жүректен жүрекке», благодаря которому учащиеся учатся понимать и уважать старших, любить и оберегать природу, помогать младшим, учить их видеть окружающий мир и относиться к нему с трепетом. В волонтерских акциях принимают участие все желающие учащиеся, но особую активность проявили актив самоуправления.

Основными направлениями деятельности волонтерского движения были:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- развитие способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, честности.
- развитие познавательного интереса к разным видам волонтерской деятельности;
- развитие потребности в волонтерском труде.

Стоит отметить, что учащиеся нашей школы принимают участие в районных, областных, республиканских конкурсах, челленджах, акциях: челлендж «Алтын жүрек», акция «Жақсы істер жасауға асығыңыз», конкурс «Алтын казына», флешмоб «Әлем халықтарының билері», конкурс «Бейбіт күн жасасын әлемде», конкурс «Жетістік портфолиосы». Также на базе нашей школы в течении 2020-2023 года проходили внутришкольные конкурсы, в которых принимали активное участие ученики 1-11 классов.

Год	Название	ФИ	Место	Учитель
2020-2021	Конкурс детских рисунков «Я художник»	Сулейменова Шынар	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
2020-2021	Республиканский конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Осенняя палитра»	Стаценко Арина	Диплом 2 место (номинация фотография)	Касенова Д.Ж.
2022-2023	Республиканский конкурс «Жетістік портфолиосы»	Сандр Ангелина	Диплом 3 место (номинация эссе)	Касенова Д.Ж.
2020-2021	Районный конкурс "Үздік Ұланбасы"	Кадырбек Гульдана	Диплом 3 место	Касенова Д.Ж.
2020-2021	Областной конкурс буклетов «Қымбат маған өмірім»	Миллер Светлана	Грамота 3 место	Касенова Д.Ж.
2021-2022	Районный конкурс проектов «Есть такая профессия»	Сандр Ангелина (на английском языке)	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
2021-2022	Районный конкурс проектов «Есть такая профессия»	Рашева Медина (на государственном языке)	Диплом 2 место	Касенова Д.Ж.
2021-2022	Районный конкурс "Үздік Ұланбасы"	Сандр Ангелина	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
2022-2023	Районный конкурс рисунков «Бейбіт күн	Шахдуллаева Амина	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.

	жасасын элемде», посвященный Дню Защитника Отечества и Дня Победы	(категория 6-9 лет)		
2022- 2023	Районный конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын элемде», посвященный Дню Защитника Отечества и Дня Победы	Смирнова Виктория (категория 6-9 лет)	Диплом 2 место	Касенова Д.Ж.
2022- 2023	Районный конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын элемде», посвященный Дню Защитника Отечества и Дня Победы	Сулейменова Шынар (категория 14- 17 лет)	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
2022- 2023	Районный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Алтын казына»	Бабаева Сабина	Диплом 3 место	Касенова Д.Ж.
2022- 2023	Районный конкурс "Үздік Ұланбасы"	Сандр Ангелина	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.

В детской организации играм принадлежит особая роль. Принято считать, что, играя, ребенок познает мир. Игры – это такой универсальный вид деятельности, который можно использовать и как самостоятельное мероприятие, и как его составную часть. Игры оказывают огромное влияние на развитие ребенка, создают большие возможности для развития организаторских умений и навыков, а также творческих способностей ребят. А для педагога появляется уникальная возможность выявить лидеров, определить круг ведомых, изучить психологический тип участников игры.

В период 2020-2023 учебного года на переменах были проведены самые разные познавательные игры: «Счастливый случай», игры-путешествия «Остров добрых волшебников» и «Эти удивительные животные», «Умники и умницы», «Всезнайки».

Подвижные игры - это не только форма активного отдыха детей, но и средство приобщения ребенка к здоровому образу жизни. Вовлекаю детей в подвижные игры, игры-соревнования, эстафеты, игры с мячом, кеглями, обручами, скакалками. Все эти игры увеличивают физическую активность, развивают быстроту реакции, смекалку, сообразительность, уменьшают скованность и эмоциональную заторможенность.

Как показывает моя практика, в организации жизнедеятельности ДОО важную роль играет объединение детей в группы по интересам. Так возникла идея образовать на базе школы творческие объединения, где наиболее заинтересованные и активные ребята могли бы более полно реализовать свои возможности.

Детские организации дают детям возможность проявлять лидерские качества, выражать себя, принимать решения, научиться организовывать себя и других, научиться нести ответственность за свои поступки.

Ещё В. А. Сухомлинский говорил, что нельзя сводить духовный мир маленького человека к учению. Человеческая личность – это обязательно гармония мыслей и поступков. Основой работы по воспитанию и развитию школьника, его межличностных отношений я считаю работу с каждым учеником и его родителями. Но ребёнок живёт не только в школе, у него есть семья, родители, родственники. И для меня очень важно сделать их союзниками. Поддержка и понимание родителей – одно из необходимых условий успешности деятельности ДОО.

Ненавязчиво, но настойчиво учатся школьники уважать своих родителей, хранить семейные ценности и традиции, гордиться своими предками. Общаясь с взрослыми, дети учатся

житейской мудрости, трудолюбию, целеустремленности и несгибаемой силе воли, любви к Отечеству и уважению к старшим.

Обучая и воспитывая, я анализирую, как идёт развитие ребёнка, причины, вызывающие те или иные его поступки, задумываюсь об индивидуальных особенностях детей и роли коллективной творческой деятельности в формировании межличностных отношений школьников. Считаю, что с первых дней обучения и воспитания ребёнка в школе необходимо формировать его как творческую, свободную личность с развитым чувством самоуважения и потребностью уважительного отношения к другим людям.

Всегда стараюсь работать вместе с детьми. В этом случае игровое мероприятие строится не по шаблону, не по готовому сценарию, а рождается в результате коллективного размышления, поиска лучшего варианта. Важно не только помочь ребятам открыть себя, но и самой попробовать свои силы в разных ролях.

Модель активиста последних лет отличается высокой мобильностью, наличием лидерских качеств, высоким уровнем культуры, положительной адаптивностью в социуме. В детской организации создана обстановка социальной защищённости, творческого содружества, особый климат и атмосфера. Ребята являются безусловными лидерами в школьных делах, демонстрируют хорошую результативность в районных воспитательных мероприятиях. Родители отмечают как преимущество такие качества детей как уверенность в себе, умение преподнести себя, коммуникабельность, стремление к лидерству.

Одним словом, если смотреть на жизнь оптимистически и уметь находить неведомые тропинки к душам не только детей, но и их родителей, строить взаимоотношения всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества, то можно сделать школьную жизнь интересной, увлекательной, полезной, а дни, проведённые в школе, незабываемыми и памятными на всю жизнь.

Никогда, ни на минуту нельзя останавливаться: меняется жизнь, вырастают одни, на смену им приходят другие дети. Надо опять искать подходы, находить волшебные ниточки к сердцам своих воспитанников, радоваться успехам и не опускать руки от неудач.







Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

Приложение 10

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В КГУ «Школа – детский сад села Новорыбинка» организовано 3 кружка и 3 спортивные секции

-  Кружок декоративно – прикладного искусства «Мир фантазий»;
-  Экологический кружок «Глобальные компетенции»;
-  Кружок «Меткий стрелок»;
-  Спортивная секция «Волейбол»;
-  Секция - национальные игры – Асыки;
-  Секция - национальные игры – Тоғыз құмалақ.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

Руководителями кружков составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей.

Охват учащихся кружковой деятельностью:

2020-2021 учебный год – 134 учащихся

2021-2022 учебный год – 115 учащихся

2022-2023 учебный год – 114 учащихся

Для формирования творческого потенциала учащихся на дополнительных занятиях, как правило, педагогами использовались различные практические методы обучения, которые классифицируются по типу познавательной деятельности. Формы занятий кружков были самые разные: беседы, игры, диспуты, виртуальные экскурсии, творческое дело, конкурсы, выставки и т.д.

Учащиеся активно принимают участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Проводятся различные экологические акции, челленджи. Руководители спортивных секций обсуждают с ребятами технику выполнения упражнений, организуют внутришкольные эстафеты, соревнования.

Организованы творческие выставки с работами учащихся, просмотр мастер классов по изготовлению поделок.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: волейбол, тоғыз құмалақ – руководитель Лосич С.В., асыки – руководитель Акмижанов Д.Ж. Учащиеся развивают и укрепляют своё физическое состояние, участвуют в общешкольных и районных спортивных соревнованиях, занимают призовые места.

Мамчур Владислав, Контарбаева Аружан - соревнования по спортивной скакалке – 2 место район;

Слободян Станислав - Турнир по силовой гимнастике, 1 место район;

Гололобова Оксана - Турнир по силовой гимнастике, 1 место район;

Леншмидт Роман - Турнир по силовой гимнастике – 1 место район.

Интересно и увлекательно на занятиях по декоративно-прикладному искусству «Мир фантазий» руководитель Темирханова М.Н. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя тематические выставки работ, участвуют в различных конкурсах.

Толеубек Айдос – 1 место, Республиканский конкурс «Ұлттық колөнер ұрпаққа аманат»;

Мамчур Владислав, 1 место – Республиканский конкурс рисунков и поделок «Ценности жизни»;

Бапар Елдос, 2 место – Районный конкурс рисунков «Под единым шаныраком»;

Сулейменова Шынар, 3 место – Районный конкурс рисунков «Под единым шаныраком»;

Шахдуллаева Амина – 1 место – районный конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде»;

Смирнова Виктория – 2 место – районный конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде».

Экологический кружок «Глобальные компетенции» под руководством учителя биологии Шатохиной И.Л. На занятиях ребята знакомятся с правилами ведения наблюдений за объектами природы, участвуют в природоохранных мероприятиях, расширяют кругозор. Кроме традиционных мероприятий ребята принимают участие в районных мероприятиях и конкурсах.

Шиковская Яна, 2 место – республиканский экологический конкурс поделок «Аквармарин»;

Рязанова Татьяна, 3 место – республиканский конкурс рисунков «Экология глазами детей»;

Рязанова Лидия, 1 место – республиканский конкурс рисунков «Живая планета»;

Бабаева Сабина, 3 место – республиканский конкурс рисунков и поделок «Сохранение природы и экологии»;

Сандр Ангелина, 3 место – районный конкурс «Я экоблогер».

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогают учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной.

О развитии дебатного движения.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, действует дебатный клуб «ЛИДЕР».

Цель деятельности школьного клуба: создание условий, которые обеспечивают выявление, поддержку и развитие каждого ученика с учетом его индивидуальных особенностей, способностей и задатков; поддержка роста эмоциональной устойчивости, развития волевых и интеллектуальных качеств, формирование и развитие одаренной личности, способствующей ее адаптации в обществе

Задачи: воспитание культуры дискуссии, терпимости к оппозиционному мнению, умение слушать и уважать собеседника. Осуществление индивидуального подхода к учащимся с целью их саморазвития и саморегуляции. Формирование у детей дополнительных социально - психологических стимулов к учению, развитие активности и инициативы; Поддержание в коллективе атмосферы, способствующей удовлетворению потребностей ученика в признании, уважении, внимании со стороны окружающих.

В состав клуба входят учащиеся 7-11 классов в количестве 10 человек. План работы клуба состоит из теоретической и практической частей.

Ежемесячно с учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками клуба, но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении учащихся данным навыкам.

На занятиях были рассмотрены темы «Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случаи запрещения кейса», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». Было проведено три мастер-класса «Построение кейса Правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с целью научить дебатёров сравнивать аргументы и находить в них слабые места. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

Согласно плану работы за оцениваемый период 2020-2023 учебный год были проведены дебаты на такие темы:

1. «Интернет: за и против»;
2. «Можно ли искоренить коррупцию?»;
3. «Легко ли быть милосердным?», посвященный 150-летию со дня рождения А.

Байтурсынова;

4. «Трехъязычие в Казахстане»;
5. «Коррупция – болезнь общества», турнир посвященный Дню Республики;
6. «Моя будущая профессия: для души или для денег?»;
7. «Ношение школьной формы»;
8. «Бумажная книга лучше электронной»;
9. «Жизнь в городе лучше, чем в деревне»;
10. «Живое или виртуальное общение»;
11. «Современные технологии улучшают качество жизни или разрушают?»;
12. «Фильмы хорошая замена книгам?»;

Проведённые игры показали, что участники ещё владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

Победители и призеры творческих мероприятий

№	Год	Название	ФИ	Место	Учитель
Международный уровень					
1	2020-2021	Конкурс детских рисунков «Я художник»	Сулейменова Шынар	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
	2020-2021	Конкурс рисунков «Герои великой Победы»	Мамчур Владислав	Диплом 2 место	Шахдуллаева С.Н.
2	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок и открыток в номинации "Золотая осень"	Рязанова Лидия	Диплом 2 место	Шахдуллаева С.Н.
3	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок и открыток «Моя семья-мое богатство»	Бредер Мария	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
4	2021-2022	Конкурс «Человек и природа»	Шмидт Ульяна	Диплом 1 место (номинация «На воде и под водой»)	Шукеева А.К.
5	2021-2022	Конкурс «Человек и природа»	Смирнова Виктория	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
6	2021-2022	Конкурс «Жұлдызға қадам» (эстрадный вокал)	Рязанова Татьяна	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
7	2021-2022	Международный конкурс «Жұлдызға қадам» (эстрадный вокал)	Рязанова Татьяна	Диплом 2 место	Шахдуллаева С.Н.
8	2021-2022	Конкурс литературного чтения «Есенинские чтения»	Сулейменова Шынар	Диплом 2 место	Шукеева А.К.
9	2021-2022	Конкурс литературного чтения «Пушкинские чтения»	Бораншынов Рахат	Диплом 2 место	Шукеева А.К.
10	2022-2023	Конкурс детских рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Ахметжанова Адема	Диплом 2 место	Шахдуллаева С.Н.
11	2022-2023	Фестиваль – конкурс детского литературного творчества «Устами детей говорит мир»	Шахдуллаева Амина	Диплом 2 место	Шахдуллаева С.Н.
12	2022-2023	Конкурс поделок из осенних листьев «Листопад – 2022»	Шахдуллаева Амина	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
Республиканский уровень					
1	2020-2021	Конкурс чтецов, посвященный 175-летию Абаю Кунанбаеву	Тойбазар Аяулым	Диплом 1 место	Адебиет Г.
2	2020-2021	Экологический конкурс «Есо Quarantine», номинация «Сортировка мусора»	Шишковская Яна	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.

3	2020-2021	Конкурс детского рисунка «Яркий Наурыз»	Рязанова Лидия	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
4	2020-2021	Конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Осення палитра»	Стаценко Арина	Диплом 2 место (номинация фотография)	Касенова Д.Ж.
5	2021-2022	Форум одаренных детей Казахстана «Шаг в светлое будущее нового Казахстана»	Шульга Кирилл	Благодарственное письмо	Шульга Т.Ю.
6	2021-2022	Форум одаренных детей Казахстана «Шаг в светлое будущее нового Казахстана»	Бабаева Сабина	Благодарственное письмо	Шукеева А.К.
7	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок «Я одарённый ребенок»	Рязанова Татьяна	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
8	2021-2022	Конкурс чтецов «Мы Пушкина читаем с малых лет»	Бораншынов Рахат	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
9	2021-2022	Конкурс рисунков и поделок «30 лет Независимости РК»	Смирнова Виктория	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
10	2021-2022	Фестиваль-конкурс чтецов, посвященный 90-летию со дня рождения М.Макаатаева	Омирбек Мади	Диплом	Айткен Г.
11	2021-2022	Конкурс чтецов «Мұқағали оқулары»	Омирбек Мадина	Диплом 1 место	Мекебай А.
12	2021-2022	Конкурс «30 лет Независимости РК» (в номинации «эссе»)	Сулейменова Шынар	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
13	2021-2022	Конкурс чтецов, посвященный творчеству поэта М.Ю. Лермонтова «Не угасает свет его стихов»	Сулейменова Шынар	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
14	2021-2022	Конкурс «Ұлы дала жыршысы»	Омирбек Акберен	Диплом номинация «Көркемсөз оқу»	Хажат А.
15	2021-2022	Конкурс детских талантов, посвященный Международному женскому дню	Тойбазар Аяулым	Диплом	Адебиет Г.
16	2021-2022	Конкурс детских талантов, посвященный Международному женскому дню	Хусман Назерке	Диплом	Адебиет Г.
17	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Новогоднее настроение»	Полищук Арина	Диплом 1 место (номинация рисунок)	Шатохина И.Л.
18	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Новогоднее настроение»	Тюкавкина Евгения	Диплом 1 место (номинация поделка)	Шатохина И.Л.
19	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Новогоднее настроение»	Шишковская Яна	Диплом 1 место (номинация фотография)	Шатохина И.Л.

20	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Новогоднее настроение»	Мустафина Дильназ	Диплом 1 место (номинация открытка)	Шатохина И.Л.
21	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Мои любимые домашние животные»	Шишковская Яна	Диплом 1 место (номинация фотография)	Шатохина И.Л.
22	2022-2023	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир...»	Шмидт Ульяна	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
23	2022-2023	Онлайн конкурс «Я одаренный ребенок»	Рязанова Татьяна	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
24	2022-2023	Конкурс рисунков «Мой Казахстан»	Бичун Артем	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
25	2022-2023	Конкурс «Жетістік портфолиосы»	Сандр Ангелина	Диплом 3 место (номинация эссе)	Касенова Д.Ж.
26	2022-2023	Творческий конкурс «Моя Родина – Казахстан»	Шахдуллаева Амина	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
27	2022-2023	Конкурс детского и молодежного творчества «Ты, лучше всех!»	Шахдуллаева Амина	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.

Областной уровень

1	2020-2021	Конкурс научно-исследовательских и творческих проектов «Зерде», тема: «Қазақ халқының ұлттық колөнері-терме»	Жанайхан Дилара	Диплом 2 место	Хабалхах Р.
2	2020-2021	Форум юных историков и краеведов, в рамках под проекта «Тарих мұрасы» программы «Рухани жаңғыру»	Чечерина Т.	Диплом 1 место, номинация «Ұлы халықтың – Ұлы көшбасшысы»	Чечерина Т.Т.
4	2021-2022	Смотр художественной самодеятельности "Ақмола жұлдыздары"	Рязанова Татьяна	Диплом лауреата	Шахдуллаева С.Н.
5	2021-2022	Смотр художественной самодеятельности "Ақмола жұлдыздары"	Детский хор	Диплом	Темирханова М.Н.
6	2022-2023	Смотр художественной самодеятельности "Ақмола жұлдыздары"	Шишковская Яна	Диплом (художественно-прикладное искусство)	Шишковская Н.С.
7	2022-2023	Смотр художественной самодеятельности "Ақмола жұлдыздары"	Акимжанов Даулет	Диплом (художественно-прикладное искусство)	Акимжанов Д.Ж.
8	2022-2023	Конкурс «Сәтті бастама»	Сандр Ангелина	Грамота	Шахдуллаева С.Н.

Районный уровень

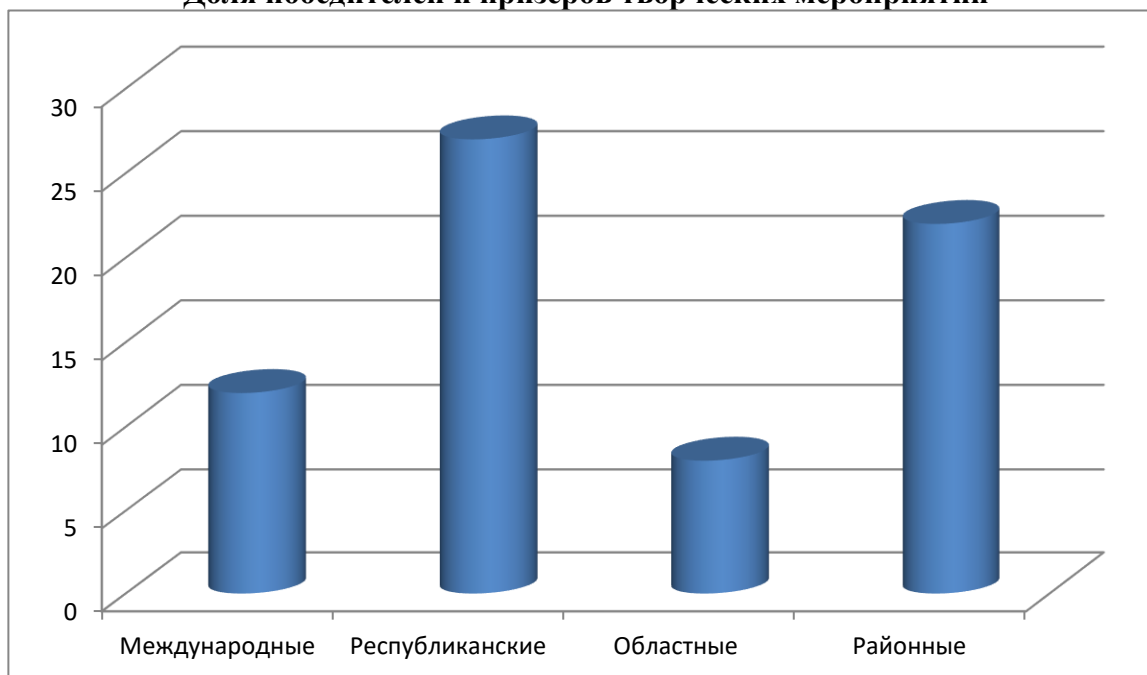
1	2020-2021	Смотр художественной самодеятельности «Ақмола жұлдыздары»	Танцевальный коллектив «Айголек»	Диплом	Шахдуллаева С.Н.
---	-----------	---	----------------------------------	--------	------------------

2	2020-2021	Конкурс "Үздік Ұланбасы"	Кадырбек Гульдана	Диплом 3 место	Касенова Д.Ж.
3	2020-2021	Конкур «Бір – ел, Бір - Елбасы»	Жанайхан Дилара	Диплом 3 место (номинация «Әнші бұлбұл»)	Шахдуллаева С.Н.
4	2020-2021	Онлайн – конкурс «Бабалар аманаты - Тәуелсіздік» по патриотическому и культурно-эстетическому воспитанию	Акимжанова Еркежан	Грамота	Шахдуллаева С.Н.
5	2020-2021	Конкурс буклетов «Қымбат маған өмірім»	Миллер Светлана	Грамота 3 место	Касенова Д.Ж.
6	2020-2021	Конкурс чтецов, посвященный дню первого президента	Саганбек Олжас	Грамота	Адебиет Г.
7	2021-2022	Конкурс, посвященный Международному женскому дню «Бұрымды қыз»	Омирбек Мадина	Диплом в номинации «Ақылды қыз»	Айткен Г.
8	2021-2022	Конкурс исследовательских проектов юных историков, краеведов «Туған жер», номинация «Местный туризм»	Мамчур Вадислав	Диплом 1 место	Чечерина Т.Т.
9	2021-2022	Конкурс проектов «Есть такая профессия»	Сандр Ангелина (на английском языке)	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
10	2021-2022	Конкурс проектов «Есть такая профессия»	Рашева Медина (на государственном языке)	Диплом 2 место	Касенова Д.Ж.
11	2021-2022	Конкурс проектов «Есть такая профессия»	Музыченко Максим (на русском языке)	Диплом 3 место	Шахдуллаева С.Н.
12	2021-2022	Конкурс "Үздік Ұланбасы"	Сандр Ангелина	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
13	2022-2023	Экологический конкурс «Я – экоблогер»	Сандр Ангелина	Диплом 3 место	Шахдуллаева С.Н.
14	2022-2023	Конкурс «Жыл оқушысы»	Рязанова Татьяна	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
15	2022-2023	Конкурс «Сәтті бастама»	Сандр Ангелина	Диплом 3 место	Шахдуллаева С.Н.
16	2022-2023	Форум юных краеведов и историков (номинация Археология)	Садвокасова Дана	Диплом 2 место	Чечерина Т.Т.
17	2022-2023	Конкурс патриотической песни рамках года Детей	Рязанова Татьяна	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
18	2022-2023	Конкурс проектов «Успешный старт»	Сандр Ангелина	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.

19	2022-2023	Конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде», посвященный Дню Защитника Отечества и Дня Победы	Шахдуллаева Амина (категория 6-9 лет)	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
20	2022-2023	Конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде», посвященный Дню Защитника Отечества и Дня Победы	Смирнова Виктория (категория 6-9 лет)	Диплом 2 место	Касенова Д.Ж.
21	2022-2023	Конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде», посвященный Дню Защитника Отечества и Дня Победы	Сулейменова Шынар (категория 14-17 лет)	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
22	2022-2023	Конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Алтын казына»	Бабаева Сабина	Диплом 3 место	Касенова Д.Ж.
23	2022-2023	Конкурс "Үздік Ұланбасы"	Сандр Ангелина	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.

Приложение 10

Доля победителей и призеров творческих мероприятий



Результатами проводимых дополнительных занятий являются:

- активность детей во всех проводимых мероприятиях;
- участие в конкурсах международного, республиканского, областного и районного уровня, где дети занимают призовые места.

**Победители и призеры спортивных мероприятий
за оцениваемый период**

№	год	Название	ФИО уч-ся	место	ФИО учителя
Районный уровень					
1	2020-2021	Районные соревнования по	Мамчур Владислав Контарбаева	2 место I	Лосич С.В.
2	2020-2021	«Спортивная скакалка» Районные соревнования по силовой гимнастике	Аружан Слободян Станислав Леншмидт Роман Гололобова Оксана Пуникова Дина	место	Лосич С.В.
3	2020-2021	Районные соревнования по Бес асык	Омирбек Мадина	3 место	Акимжанов Д.Ж.
4	2021-2022	Районные соревнования по волейболу	Пуников Руслан, Музыченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан.	3 место	Лосич С.В.
5	2021-2022	Районные соревнования по Асык ату	Дулат Бексултан	3 место	Акимжанов Д.Ж.
6	2021-2022	Районные соревнования по футболу «Былғары доп» в рамках национальной школьной лиги среди учащихся 6-7 классов	Кирибаев Адиль, Сагнаев Дамир, Пуников Дмитрий, Джумасанов Жангир, Кирибаев Акжол, Дулат Бексултан,	3 место	Акимжанов Д.Ж.

			Омирбек Акберен, Шакерия Жасулан.		
7	2022-2023	Районные соревнования по волейболу	Пуников Руслан, Музыченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан	I мест	Лосич С.В.
8	2022-2023	Районные соревнования лыжным гонкам	Шульга Кирилл	I место	Лосич С.В.
9	2022-2023	Районные соревнования по шахматам	Шульга Кирилл	2 место	Лосич С.В..
10	2022-2023	Районные соревнования по волейболу	Пуников Руслан, Музыченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан.	3 место	Лосич С.В.
11	2022-2023	Районные соревнования Бес асык	Олексюк София, Хусман Назерке, Тойбазар Аяулым	3 место	Акимжанов Д.Ж.

№	год	Название	ФИО уч-ся	место	ФИО учителя
Районный уровень					
1	2020-2021	Районные соревнования по «Спортивная скакалка»	Мамчур Владислав Контарбаева Аружан	2 место	Лосич С.В.
2	2020-2021	Районные соревнования по силовой гимнастике	Слободян Станислав Леншмидт Роман Гололобова Оксана Пуникова Дина	I место	Лосич С.В.
3	2020-2021	Районные соревнования по Бес асык	Омирбек Мадина	3 место	Акимжанов Д.Ж.
4	2021-2022	Районные соревнования по	Дулат Бексултан,	3 место	Акимжанов Д.Ж.
5	2021-2022	Асык ату Районные соревнования по волейболу	Арыстамбеков Санжар, Рахат Мейранбек, Джумасанов Жангир. Пуников Руслан, Музыченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий,	3 место	Лосич С.В.

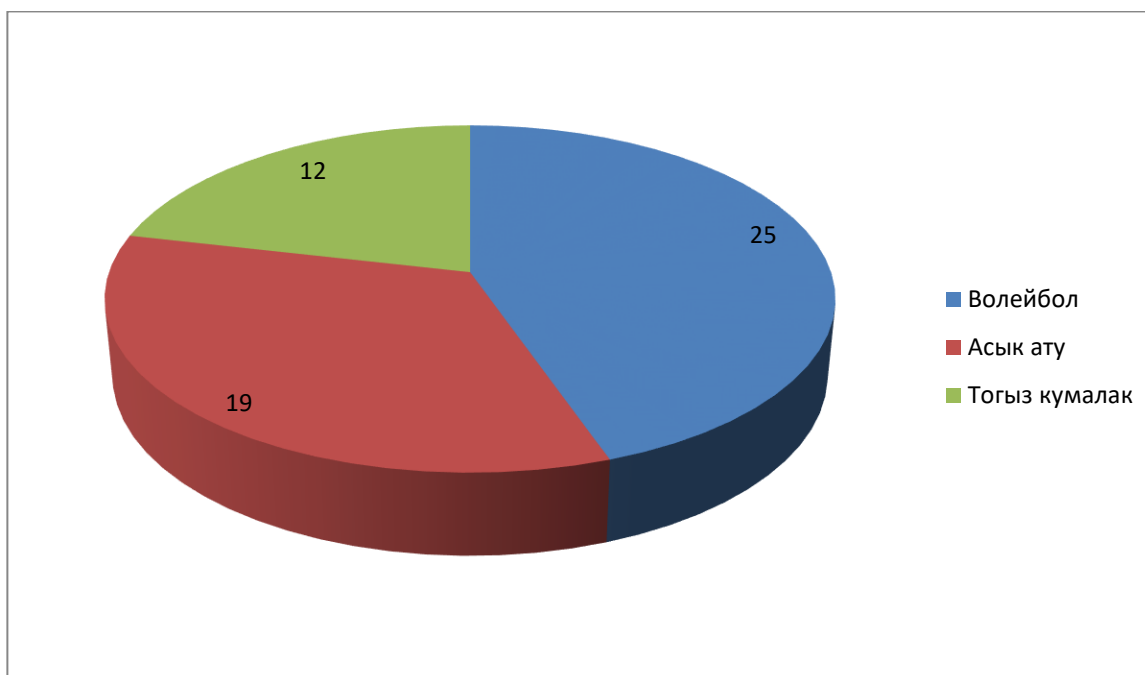
			Мустафин Ержан.		
6	2021- 2022	Районные соревнования по Асык ату	Дулат Бексултан	3 место	Акимжанов Д.Ж.
7	2021- 2022	Районные соревнования по футболу «Былғары доп» в рамках национальной школьной лиги среди учащихся 6-7 классов	Кирибаев Адиль, Сагнаев Дамир, Пуников Дмитрий, Джумасанов Жангир, Кирибаев Акжол, Дулат Бексултан, Омирбек Акберен, Шакерия Жасулан.	3 место	Акимжанов Д.Ж.
8	2022- 2023	Районные соревнования по волейболу	Пуников Руслан, Музыченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан	I мест	Лосич С.В.

	2022-2023	Районные соревнования лыжным гонкам	Шульга Кирилл	1 место	Лосич С.В.
9	2022-2023	Районные соревнования по шахматам	Шульга Кирилл	2 место	Лосич С.В..
10	2022-2023	Районные соревнования по волейболу	Пуников Руслан, Музыченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан.	3 место	Лосич С.В.
11	2022-2023	Районные соревнования Бес асык	Олексюк София, Хусман Назерке, Тойбазар Аяулым	3 место	Акимжанов Д.Ж.

12	2020-2021	Районные соревнования «Спортивная скакалка» по	Мамчур Владислав Контарбаева Аружан	2 место	Лосич С.В.
13	2020-2021	Районные соревнования по силовой гимнастике	Слободян Станислав Леншмидт Роман Гололобова Оксана Пуникова Дина	I место	Лосич С.В.
14	2020-2021	Районные соревнования по Бес асык	Омирбек Мадина	3 место	Акимжанов Д.Ж.
15	2021-2022	Районные соревнования по Асык ату	Дулат Бексултан, Арыстамбеков Санжар, Рахат Мейранбек, Джумасанов Жангир.	3 место	Акимжанов Д.Ж.

16	2021-2022	Районные соревнования по волейболу	Пуников Руслан, Музыкаченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан.	3 место	Лосич С.В.
17	2021-2022	Районные соревнования по Асык ату	Дулат Бексултан	3 место	Акимжанов Д.Ж.

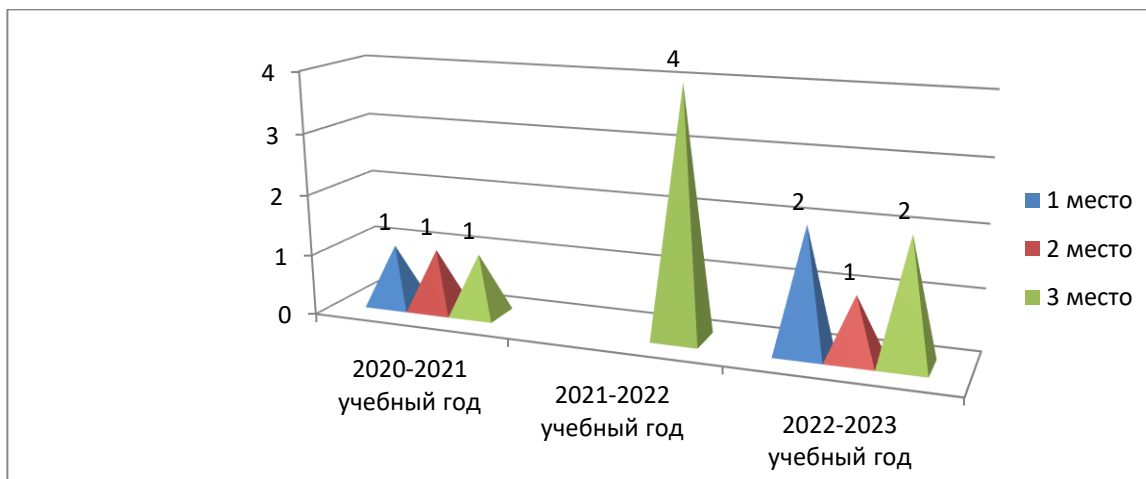
Результативность работы спортивных секций Количество учащихся занимающихся в спортивных секциях



-в школе функционирует 3 спортивных секции. Общее количество посещающих спортивные секции 56 учащихся, что составляет 49% от общего числа учащихся школы.

Доля победителей и призеров, творческих и спортивных мероприятий за оцениваемый период

Доля победителей и призеров спортивных мероприятий за оцениваемый период



На районном уровне учащиеся школы принимают активное участие, всего за данный период приняло участие 45 учащихся, что составляет -40%.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Согласно требованиям самооценки доля призеров в спортивных мероприятиях для малокомплектных школ соответствует критериям. На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки, перекладина гимнастическая, брусья разновысотные. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав которого входят 1 раздевальная комната, снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: коньки - 34 пары, гимнастический мат – 8 шт., мост гимнастический – 3 шт., лыжи пластиковые – 14 пар, шведская стенка – 3 шт., мяч баскетбольный – 14 шт., волейбольный мяч – 17 шт., футбольный мяч – 15 шт., волейбольная сетка – 2 шт., сетка баскетбольная – 2 пары, щит баскетбольный – 2 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., мячи гандбольные - 10 шт., тогызкумалак – 6 шт., шахматы и шашки – 3 шт., мяч для метания – 3 шт., граната для метания 500 грамм – 6 шт., граната для метания 700 грамм – 6 шт., обруч металлический – 8 шт, теннисный стол – 1 шт., ракетки – 4 шт., скакалки – 7 шт, канат для лазанья – 1 шт., канат для перетягивания – 1 шт.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Согласно Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан , утвержденного и введенного в действие приказом от 31 октября 2018 года № 604 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального , основного среднего, общего среднего

образования Республики Казахстан» на учебные курсы вариативного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится 3 часа.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах выбрано естественно-математическое направление.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 10 классов являются биология и география.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 10 класса является основы предпринимательства и бизнеса.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 11 являются биология и география.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 11 класса является всемирная история.

Внесение в рабочий учебный план данных предметов обусловлен выбором учащихся в результате профориентационной работы, аналитического тестирования и психологических тренингов с учащимися. Основная идея обновления старшей ступени образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы:

«Тарихи фактілер мен деректер» - 10 класс.

«Абайтанау» - 10-11 классы

«Медициналық химия». -10-11 классы

«Жарық құбылыстары» - 10-11 классы

«Математикалық сауаттылық негіздері» - 11 сынып

«Экология және қоршаған орта» - 10-11 классы

«Решение тестовых задач по механике, молекулярной физике и термодинамике» - 10 класс

«Мир органической веществ» - 10-11 классы.

В 2021-2022 году на уровне старшей ступени выбрано естественно-математическое направление с биолого-физическим и географо-биологическим профилями в 11 классе.

Согласно Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан, утвержденного и введенного в действие приказом от 31 октября 2018 года № 604 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 23 марта 2021 г. № 125) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» на учебные курсы вариативного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится 3 часа.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 11 классов является физика и география; биология и химия.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 11 класса является основы предпринимательства и бизнеса.

Выбор данных предметов является продолжением курса 10 класса прошлого года.

В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы в 11 классе: «Химия вокруг нас», «Область человеческой деятельности: экономика, культура, физика», «Сакральные места Казахстана».

В 2022-2023 учебном году решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4, 5-9,10-11 классах был выбран Типовой учебный план обновленного содержания образования.

Предметов углубленного и стандартного уровней нет.

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 № 365) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»» на предметы по выбору из инвариантного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится по 1 часу. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы: Предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10-11 классах изучается в рамках внедрения глобальных компетенций (вариативный компонент).

Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента *«Нанотехнология» - 10 класс, «Математикалық сауаттылық» - 10 класс.*

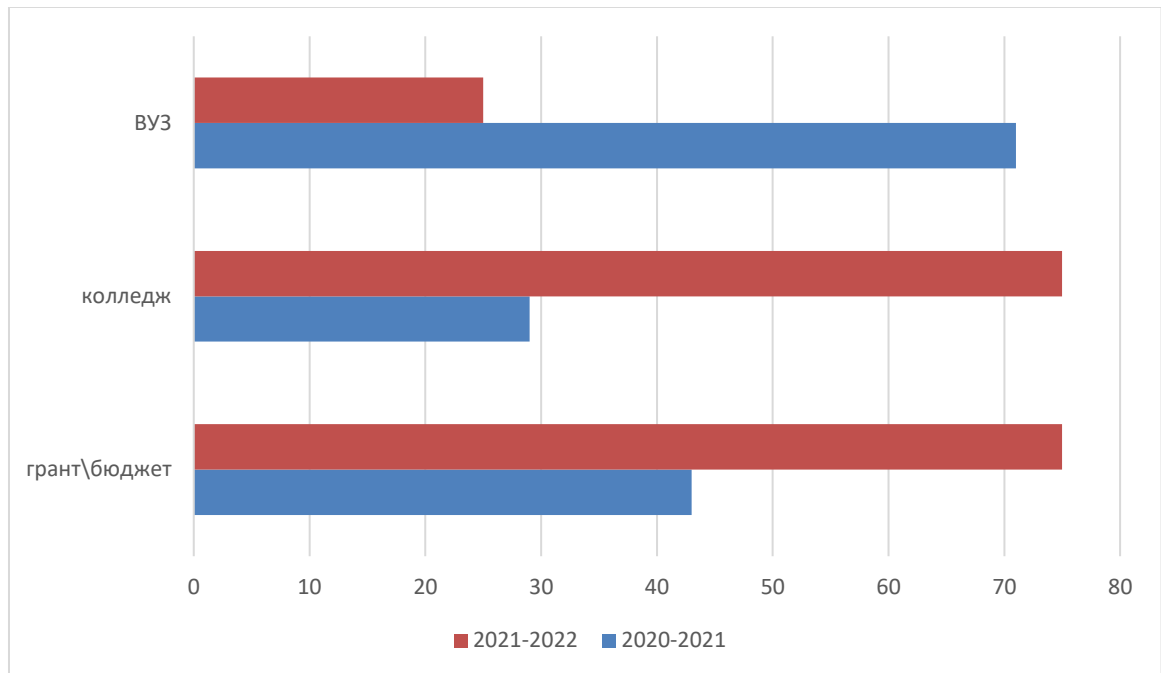
Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи

год	всего выпускников	приняло участие в ЕНТ	% участия	Учебное заведение				Форма обучения	
				ВУЗ		колледж		Грант/бюджет	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	7	7	100	5	71	2	29	3	43
2021-2022	4	3	100	1	25	3	75	3	75

Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи



Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы. После окончания 2020 – 2021 учебного года из 7 выпускников – 5 поступили в ВУЗы (71%) и колледжи (29%). Выпускники 2021-2022 года поступили в ВУЗ (25%) и колледжи (75%)

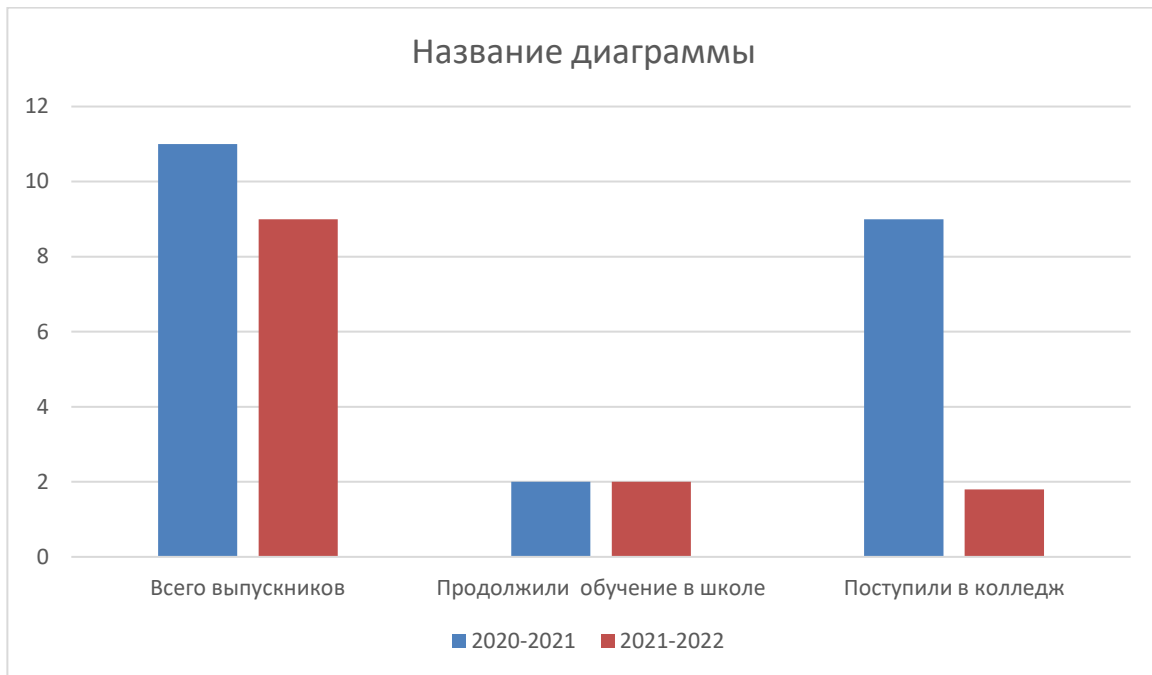
В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Трудоустройство выпускников 9 класса

учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2020-2021	11	2	18%	9	82%
2021-2022	9	2	22%	7	78%

Трудоустройство выпускников 9 класса



Данные по выпускникам 9 классов показывают: 13 выпускников 9 класса 2020 - 2021 учебного года - 25% обучающихся продолжили обучение в 10 классе. В 2021-2022 учебном году из 12 выпускников 9 классов – 33% продолжили обучение в 10 классе.

По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2020-2021>

Приложение 11

В 2020-2021 учебном году планирование обучения на дому в КГУ «Школа-детский сад села Новорыбинка» осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500». (Приложение 49,50 к приказу МОН РК от 04 сентября 2018 года № 441 Приложение 73, 74 к приказу МОН РК от 08 ноября 2012 №500).

Согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 181 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей», «в зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение

осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, экстерната и дистанционной форме обучения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями

В 2020-2021 учебном году в КГУ «Школа – детский сад села Новорыбинка» на дому обучается один учащийся:

1. Төлеубек Айдос, 13.12.20204 г.р., заключение ВКК №2916 от 07.09.2020 года, заключение ПМПК: обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ПМПК, индивидуальное расписание утверждено директором школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги.

Составлена тарификация обучения на дому, согласно учебного плана. Учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования, пройдены курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. В сентябре учителя-предметники составили и заверили КТП обучения на дом., завели дневники наблюдения. Все КТП, расписание на год заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз». В течении года заместителем директора по УР проводился анализ работы учителей-предметников, оценивалось состояние работы с родителями и ребенком.

По итогам учебного года, обучающийся на дому аттестован и окончил основную школу.

За период 2021-2022, 2022-2023 учебный год в КГУ «Школа – детский сад села Новорыбинка», обучающихся на дому – нет.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnye-plany>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/6569-29-05-23-14-47-42-raspisanie-urokov>

Приложение 12

В 2020-2021 учебном году планирование обучения в КГУ «Школа-детский сад села Новорыбинка» в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 4) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план в 10-11 классах составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 15 мая 2019 года №205 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500». (Приложение 4 к приказу МОН РК от 15 мая 2019 года №205, Приложение 122 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

За счет вариативной части школьного компонента в 10 классе проводится:

1. Один час индивидуальных и групповых занятий «Медициналық химия»
2. Один час индивидуальных и групповых занятий «Абайтану»
3. Один час индивидуальных и групповых занятий «Тарихи фактілер мен деректер»
4. Один час индивидуальных и групповых занятий «Жарық құбылыстары»
5. Один час индивидуальных и групповых занятий «Экология және қоршаған орта»
6. Один час индивидуальных и групповых занятий «Решение тестовых задач по механике молекулярной физике и термодинамике».

За счет вариативной части школьного компонента в 11 классе проводится:

1. Один час индивидуальных и групповых занятий «Логикалық есептеді шешу».
2. Один час индивидуальных и групповых занятий «Алаштану».
3. Один час индивидуальных и групповых занятий «Мир органических веществ».
4. Один час индивидуальных и групповых занятий «Математикалық сауаттылық негіздері»
5. Один час индивидуальных и групповых занятий «Географическая культура».

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах выбрано естественно-математическое направление по типовому учебному плану обновленного содержания образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 26.03.2021 г. №125).

Из вариативного компонента рабочего учебного плана курсы по выбору в 10 и 11 классах представлены программой курса «Основы предпринимательства и бизнеса» (по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года №105). Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико-ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления.

За счет вариативной части в 10 классе проводится:

1. Один час элективного курса «Человек и эпоха»
2. Один час элективного курса «Формирование медиаграмотности»
3. Один час элективного курса «Обучение грамотному письму»
4. Курсы по выбору «Основы предпринимательства и бизнеса». Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практикоориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и наработыванию учащимися навыков XXI века.

За счет вариативной части в 10 классе проводится:

1. Один час элективного курса «Область человеческой деятельности: экономика, культура, политика, физика»
2. Один час элективного курса «Химия вокруг нас»
3. Один час элективного курса «Сакральные места Казахстана»

В 2022-2023 учебном году за счет вариативной части в 10-11 классах проводится *обобщающий курс «Глобальные компетенции»*, цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента

В 10 классе проводится курс «Нанотехнология», «Решение экспериментальных задач по химии».

Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/programma-obgh>

Приложение 13

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах»

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/programma-pdd>

Приложение 14

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	------------------	------------------	------------------

1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 1,2)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 1,2)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 1,2)
максимал ьная учебная нагрузка	1 «А» кл – 24 2 «А» кл – 25 3 «А» кл – 29 4 «А» кл – 29 1 «Б» кл – 24 2 «Б» кл – 25 3 «Б» кл – 29 4 «Б» кл – 29	1 «А» кл – 22,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 27 4 «А» кл – 27 1 «Б» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27
5-9 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 4, 5)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 6, 7)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7)
максимал ьная учебная нагрузка	5«А» кл – 32 6«А» кл – 33 7«А» кл – 34 8«А» кл – 36 9«А» кл – 38 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 33 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 38	5«А» кл – 31 6«А» кл – 31 7«А» кл – 34 8«А» кл – 35 9«А» кл – 36 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 32 7«Б» кл – 35 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 37	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 29,5 6«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 32,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35
10-11 классы	ТУП № 205 от 15.05.2019 (Приложение 4)	10 кл – ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложение 102) 11 кл – ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложение 102)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88) с изменениями ТУП № 412 от 30.09.2022 г. (приложение 4)
максимал ьная учебная нагрузка	1 «А» кл – 12 ч 4 «Б» кл – 14 ч	2 «А» кл – 8 5 «Б» кл – 10	3 «А» кл – 8 5 «Б» кл – 16 6 «Б» кл – 10 7 «Б» кл – 10

Обучение на дому:

		2020-2021
1-4 классы		ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 49,50)
максимальная нагрузка	учебная	1 «А» кл – 12 ч 4 «Б» кл – 14 ч

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnye-plany>

Приложение 15

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 1,2)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 1,2)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 1,2)

инвариативный компонент (часы)	1 «А» кл – 22 2 «А» кл – 23 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 22 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «А» кл – 22,5 2 «А» кл – 23 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 23 3 «А» кл – 25 4 «А» кл – 25 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27
вариативный компонент	1«А» кл – 1 ч – курс «Шешендік өнер әлппесі», 1 ч – курс «Логика әлемі»; 2«А» кл – 1 ч – курс «Шешендік өнер әлппесі», 1 ч – курс «Логика әлемі»; 3/4«А» кл – 1 ч – курс «Орамды сөз-ой көркі», 1 ч – курс «Логика әлемі», 1 ч – курс «Қызықты математика»; 1«Б» - 1 ч – курс Язык родной- копилка знаний», 1 ч – курс «Логика плюс математика»; 2«Б» - 1 ч – курс «Юный грамотей»; 3«Б» - 1 ч – курс «Юный грамотей», 1 ч – курс «В мире логики»; 4«Б» - 1 ч – курс «Логика».	2«А» кл – 1 ч – курс «Матиматика әлемі»; 3/4«А» кл – 1 ч – курс «Қызықты математика»;	1 «А» кл –1 ч – курс «Ойна да ойлан»; 2/4«А» кл –1 ч – курс «Ұлттық ойын - Тоғызқұмалақ»; 3«А» кл –1 ч – 1 ч – курс «Тез есептеп, нақ есептеп ойлаймыз»;
максимальная учебная нагрузка	1 «А» кл – 24 2 «А» кл – 25 3 «А» кл – 29 4 «А» кл – 29 1 «Б» кл – 24 2 «Б» кл – 25 3 «Б» кл – 29 4 «Б» кл – 29	1 «А» кл – 22,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 27 4 «А» кл – 27 1 «Б» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27
5-9 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 4, 5)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 6, 7)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7)
инвариативный компонент (часы)	5«А» кл – 29 6«А» кл – 29 7«А» кл – 32 8«А» кл – 33 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 31 6«Б» кл – 31 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 35	5«А» кл – 29 6«А» кл – 29 7«А» кл – 32 8«А» кл – 33 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 31 6«Б» кл – 31 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 35	5«А» кл – 28 6«А» кл – 28 7«А» кл – 31 8«А» кл – 32 9«А» кл – 33 5«Б» кл – 29 6«Б» кл – 29 7«Б» кл – 32 8«Б» кл – 33

	9«Б» кл – 36	9«Б» кл – 36	9«Б» кл – 34
вариативный компонент	5«А» кл - 2 ч – курс «Туған өлке тарихы», 1 ч - курс «Табиғат дүниесі»; 6«А» кл – 2 ч – курс «Мәңгілік ел тарихы», 1 ч - курс «Абай әлемі», 1 ч – курс «Шебер қолдар»; 7/8«А» - 1 ч - курс«Табиғат дүниесі», 1 ч – курс «Мәңгілік ел тарихы»; 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», 1 ч - курс«Абайтану», 1 ч – курс «Логикалық есептерді шешу», 1 ч – курс «Алаштану». 5«Б» кл - 1 ч – курс «Робототехника», 6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Робототехника», 1 ч – курс «Мой край родной»; 7 «Б» кл – не предусмотрен 8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Physics in English»; 9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения», 1 ч – «Абайтану»; 1 ч – «Основы химии на английском языке».	5«А» кл - 1 ч – курс «Дәстүр мен ғұрып», «Экология»; 6«А» кл – 1 ч – курс «Құқықтық сана-қауымға пана», 1 ч - курс «Логикалық есеп»; 7/8«А» - 1 ч – курс«Теңдеулер», 1 ч - курс «Биология әлемінде»; 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері»,1 ч – «Геометриялық фигуралар және олардың аудандары»; 5«Б» кл - 1 ч – курс «Робототехника», 6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Экология»; 7 «Б» кл – 1 ч курс «В мире экологии»; 8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Physics in English»; 9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения».	«Жаһандық құзыреттілік» 5«А» кл - 0,5 ч; 6«А» кл – 0,5 ч; 7«А» - 0,5 ч; 8«А» 0,5 ч; 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», «Глобальные компетенции»: 5 «Б» кл – 0,5 ч 6 «Б» кл – 0,5 ч 7 «Б» кл – 0,5 ч 8 «Б» кл – 0,5 ч 9 «Б» кл - «Светскость и основы религиоведения»
максимальная учебная нагрузка	5«А» кл – 32 6«А» кл – 33 7«А» кл – 34 8«А» кл – 36 9«А» кл – 38 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 33 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 38	5«А» кл – 31 6«А» кл – 31 7«А» кл – 34 8«А» кл – 35 9«А» кл – 36 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 32 7«Б» кл – 35 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 37	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 5«Б» кл – 29,5 6«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 32,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35
10-11 классы	ТУП № 205 от 15.05.2019 (Приложение 4)	10 кл – ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложение 102) 11 кл – ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложение 102)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88) с изменениями ТУП № 412 от 30.09.2022 г. (приложение 4)

инвариативный компонент (часы)	10 кл – 36 11 кл – 36	10 кл – 36 11 кл – 36	10 кл – 34 11 кл – 34
вариативный компонент	10 «А» – курсы по 1 часу - «Абайтану», «Тарихи фактілер мен деректер», «Медициналық химия, « НВТП»; «Экология және қоршаған орта», «Жарық құбылыстары». 10 «Б» – курсы по 1 часу - «Абайтану», «Решение тестовых задач по механике.молекулярной физике и термодинамике», « НВТП; 11 «А» - курсы по 1 часу - «Абайтану», «Тарихи фактілер мен деректер», «Медициналық химия, « НВТП»; «Экология және қоршаған орта», «Жарық құбылыстары».	10 кл – 1 ч – Глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса», 1 ч «НВТП», 1 ч – «Человек и эпоха», 1 ч – «Формирование медиаграмотности», 1 ч – «Обучение грамотному письму»; 11 кл – эл курсы: 1 ч – «Область человеческой деятельности: экономика, культура, политика, физика», 1 ч – «Химия вокруг нас», 1 ч «Сакральные места Казахстана».	«Глобальные компетенции»: 10 «А» кл – 1 ч 10 «Б» кл – 1ч 11 «Б» кл – 1 ч 10 «А» кл – 1 ч курс «Нанотехнология», 1 ч курс «Математикалық сауаттылық»; 10 «Б» кл – 1 ч курс «Решение экспериментальных задач по химии»
максимальная учебная нагрузка	10 кл – 39 11 кл – 39	10 кл – 37 11 кл – 39	10 кл – 36 10 кл – 36 11 кл – 36

Обучение на дому:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 49,50)	-	-
инвариативный компонент (часы)	9 «А» кл – 10 ч	-	-
Коррекционный компонент	Не предусмотрен	-	-
максимальная учебная нагрузка	9 «А» кл – 10 ч	-	-

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

15 Қосымша

2020-2021 жылдары 1-4 сыныптарда топқа бөлу болған жоқ.

5-9 сыныптарда көркем еңбек пәні бойынша (мазмұнына қарамастан) ұлдар мен қыздарға бөлу жүргізіледі. 10-11 сыныптарда топқа бөлу болған жоқ.

Жанартылған білім беру мазмұнының бағдарламалары бойынша оқитын 2021-2022 оқу жылының 1-4-сыныптары үшін ауыл мектептеріндегі сыныпты екі топқа бөлу қазақ тілінде 20 және одан да көп оқушы болған жағдайда жүзеге асырылады; ағылшын тілі бойынша; цифрлық сауаттылық бойынша; өзін-өзі тану арқылы. Бұл жағдайда бөлу сыныппен жүргізілмейді.

5-9 сыныптарда көркем шығарма пәні бойынша (мазмұнына қарамастан) ұлдар мен қыздарға бөлу жүргізіледі.

Сыныптардағы оқушы саны 20-ға жетпегендіктен 10-11 сыныптарда топқа бөлу болған жоқ. 2022-2023 оқу жылына бөлу Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы No 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. 2022 жылғы 23 қыркүйектегі No 406 Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп оқушыға, ауылдық жерлерде 20 және одан да көп оқушыға сынып толтырылған кезде жүзеге асырылады. : қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілі; шет тілі; цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа). «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, почталық білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығына сәйкес - орта білім беру, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары;

96-бап. ШЖМ-те сыныпты екі топқа бөлу: 16 және одан да көп оқушы болған жағдайда жүзеге асырылады: 1) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша – қазақ тілінде оқытатын сыныптарда; 2) шет тілі; 3) көркем шығарма; 4) информатика. Оқушы толымдылығы 16-ға жетпегендіктен топқа бөлу жүзеге асырылған жоқ.

5-9 сыныптарда көркем еңбек пәні бойынша ұлдар мен қыздарға бөлінеді. 10-11 сыныптарда бөлінбейді.

Сыныптарды топқа бөлу талаптары орындалды.

Оқу мерзімінің критерийлері

Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығы (2-қосымшаның 46-тармағы, 3-қосымшаның 62-тармағы, 56-тармақ). 4) мектепте мынадай білім беру деңгейлері мен мерзімдері айқындалады:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сыныптар (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9-сыныптар (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) жалпы орта білім, 10-11 сыныптар (оқу мерзімі 2 жыл)

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Новорыбинка мектеп-балалар ауылы» КММ оқушыларының жалпы саны

01.09.2020 жс. жағдайы бойынша	01.09.2021 жс. жағдайы бойынша	01.09.2022 жс. жағдайы бойынша
барлығы –132 оқушы: 1-4 сынып – 54 5-9 классы – 65	барлығы –119 оқушы: 1-4 сынып – 49 5-9 сынып – 64	барлығы – 113 оқушы: 1-4 сынып –50 5-9 сынып – 59

<p>10-11 сынып –13 Оқу деңгейі бойынша сыныптың орташа толымдылығы</p> <p>1-4 сынып – 8; 5-9 сынып – 7; 10-11 сынып – 3.</p> <p>Оқу деңгейлері бойынша сынып жиынтықтары: 1-4 – 7 жиынтық-сынып; 5-9 сынып – 9 жиынтық-сынып; 10-11 сынып – 4 жиынтық-сынып</p>	<p>10-11 сынып –6 Оқу деңгейі бойынша сыныптың орташа толымдылығы :</p> <p>1-4 сынып – 7; 5-9 сынып – 7; 10-11 сынып – 3.</p> <p>Оқу деңгейлері бойынша сынып жиынтықтары: 1-4 – 7 жиынтық-сынып; 5-9 классы – 9 жиынтық-сынып; 10-11 классы – 2 жиынтық-сынып.</p>	<p>10-11 сынып –4 Оқу деңгейі бойынша сыныптың орташа толымдылығы:</p> <p>1-4 сынып – 7; 5-9 сынып – 7; 10-11 сынып – 2.</p> <p>Оқу деңгейлері бойынша сынып жиынтықтары: 1-4 – 6 жиынтық-сынып; 5-9 классы – 8 жиынтық-сынып; 10-11 классы – 2 жиынтық-сынып.</p>
---	---	--

Мектепте 18 жиынтық-сынып бар. Оның ішінде 7-жиынтық-сынып мемлекеттік тілде оқиды. Оқушы саны 38. Орыс тілінде оқитын сыныптарда 11 жиынтық сыныпта 81 оқушы оқиды. Барлық оқушы 114, орташа толымдылығы 6.

Мектепте сабақ екі ауысымда өтеді.:

Бірінші ауысымда 91 оқушы (15 сынып-комплект) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім – 1 сынып – 11 оқушы (2-сынып-комплект), 2а/4а сыныбы – 6 оқушы, 4 б сыныбы – 10 оқушы; негізгі орта білім – 5,6,7,8,9-сыныптар – 65 оқушы (8 жиынтық-сынып); жалпы орта білім – 10-11 сыныптар – 4 оқушы (3 жиынтық-сынып). Екінші ауысымда 23 оқушы 3 жиынтық-сынып (бастауыш) оқиды.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11(12) классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах:

начало 2020-2021 учебного года – 1 сентября 2020 года.

Осенние – 10 дней (5-14 ноября 2020 года включительно)

Зимние – 11 дней (31.12.2020-10.01.2021 год включительно)

Весенние – 12 дней (20-31 марта 2021 года включительно)

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (8-14 февраля 2021 года включительно).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2020-2021 учебного года в школе соответствуют требованиям утвержденного приказа МОН РК от 12 августа 2020 года №340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования». Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – **40 минут.**

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:
 - осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

- зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно): в связи с чрезвычайным положением в стране были изменены сроки продолжительности зимних каникул 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования на 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно) по приказу МОН РК от 27 июля 2021 года № 368.

- весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);
в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах соблюдается.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/materialyno-tehnicheskomo-obespechenii-obrazovatelynogo-processa>

Накладные на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/inventarizaciya>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/hozchasty-2022>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/hozchasty-2021>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/hozchasty-2020>

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/medicinskoe-obslughivanie>

Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание *(для мало*

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/6058-28-05-23-20-32-27-medicinskoe-obslughivanie>

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/videonablyudenie>

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/obyekt-pitaniya>

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/zaklyuchenie-ses>

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/aktpisymo-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharной-b>

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat>

Библиотека: Библиотекарь - Фролова Индира Григорьевна, образование среднеспециальное, учитель начальных классов, стаж работы 9 лет.

Библиотека: общая площадь— 48 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: 4 стеллажа, 2 стола, 4 стула.

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает - 20911 экз. книг, из них худ.лит.на казахском 1129 экземпляров, фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве – 84 экз.

Фонд учебной литературы на 2022-2023 учебный год составляет 8927 экз.из них на казахском 3734 экз.Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК №291 от 21.06.2022г. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

1 класс с казахским языком обучения – 2

1 класс с русским языком обучения – 9

2 класс с казахским языком обучения - 1

2 класс с русским языком обучения – 4

3 класс с казахским языком обучения – 8

3 класс с русским языком обучения – 11

4 класс с казахским языком обучения - 5

4 класс с русским языком обучения – 10

5 класс с казахским языком обучения - 4

5 класс с русским языком обучения – 7

6 класс с казахским языком обучения - 2

6 класс с русским языком обучения – 7

7 класс с казахским языком обучения - 6

7 класс с русским языком обучения – 9

8 класс с казахским языком обучения - 4

- 8 класс с русским языком обучения – 10
- 9 класс с русским языком обучения – 11
- 10 класс с казахским языком обучения - 1
- 10 класс с русским языком обучения - 3
- 11 класс с русским языком обучения - 2

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (3 штук);
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК ([Библиотечно-библиографическая классификация](#)).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, учет посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей - 155 ч.
из них педагоги и другие сотрудники - 41 ч.
2. Число посещений - 2025.
3. Число книговыдач - 3389.

Таблица 12. Показатели работы с книжным фондом

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2020-2021	20141	171	2025	3721
2021-2022	20726	171	2023	3722
2022-2023	20911	155	2025	3389

По плану библиотеки проводятся следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения – библиотечные уроки, групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки, громкие чтения с начальными классами по программе, помощь в проведении и подбор материала к классным часам.

2020-2021 учебный год

- «Абай әлем тілдерінде» книжная выставка ко дню языков;
- «Абайды оқы, таңырқа!» атты тақырыбында Абайдың 175 жылдық мерейтойына арналған өлеңдерінен үзінді;
- «Читаем всей семьей» в рамках празднования дня семьи;
- Чтение стихотворений ко дню пожилых;
- Чтение стихотворений ко дню учителя;
- Отбасылық оқу акциясы «Біздің отбасымыздың бәрі кітаппен дос»;
- Оқушылар «Қазақстанның көрнекті тарихи тұлғалары» тақырыбында бейнероликтер жасады;
- В рамках празднования 175-летия Абая Кунанбаева и реализации программы «Рухани жаңғыру», учащимся была представлена видеоэкскурсия в дом музей великого Абая. Дети составляли коллажи с памятниками Абая, книгами, а также изобразили облик великого мыслителя Абая Кунанбаева;

- Онлайн акция «Кітапқа қамқор бол!» «Береги книгу»;
- Выставка книг «Тұңғыш президентінің кітаптары»;
- Онлайн выставка «Аль Фараби»;
- Выставка «Тәуелсіздігім – мақтанышым елдігім»;
- Книжная выставка «Читаем всей семьей» в рамках недели семьи;
- Выставка «Ұлы қазақ даласының батырлары»;
- Агитация о пользе чтения среди учащихся;
- «Алтын жүрек анамыз» выставка;
- Показ видеоролика по профориентации «Кем быть?»;
- Информационный стенд «Афганистан – наша память и боль»;
- Челлендж литературных чтений к 90-летию МукағалиМақатаева;
- Информационный стенд «Мұқағали Мақатаев-мәңгілік ғұмыр»;
- Онлайн выставка к 175-летию Жамбыла Жабаева;
- Чтение стихотворений к Международному женскому дню;
- Викторина «Обычаи и традиции казахского народа» к празднику Наурыз;
- Выставка «Казахские народные сказки»;
- Челлендж «Советуем почитать»;
- Выставка «К неделе детской книги»;
- В рамках реализации статьи Н.Назарбаева «Ұлы даланың жеті қыры» в школьной библиотеке была организована выставка на тему «Тарихи құндылықтар»;
- Челлендж ко Дню Космонавтики;
- Рисунки на тему иллюстрации обложек любимых книг;
- В рамках недели экологического образования виртуальная выставка книг для детей о природе и животных;
- Онлайн выставка об аварии на Чернобыльской АЭС;
- рассказ стихотворений ко Дню Единства Народов Казахстана;
- Онлайн чтение стихотворений ко Дню Победы – 9 мая;
- Книжная выставка «Детство с книгой» к Дню защиты детей;
- Мероприятия в пришкольном лагере;
- Выставка к Дню Столицы.

2021-2022 учебный год

- Выставка «Алаш көсемі – Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерей тойы»;
- Выставка ко дню семьи;
- День информации: «С новой книгой назначена встреча»;
- К 30-летию независимости книжная полка «Тарихікұндылықтары»;
- Акция ко дню пожилых;
- Книжная выставка к Дню духовного согласия «Рухани келесім-бірлік пен тұрақтылық кепілі»;
- Видеоролик «Жамбыл Жабаев акын-импровизатор»;
- Литературный челлендж «Читаем любимую книгу»;
- Республиканская акция «Одна – одна книга» 30 книг к 30-летию Независимости РК;
- Книжная выставка «Азат елдің ата заңы»;
- Информационный стенд к Дню Независимости РК;
- Видеоролик «Ыбырай Алтынсарин – Кел,балалар оқылық! »;
- Литературный обзор посвященный 110-летию со дня рождения казахского писателя ГабдолыСланова;
- Акция «Книга – мой верный друг»;
- Выставка к неделе самопознания;

- Информационный час к 150-летию Ахмета Байтурсынова;
- Помощь библиотекарю в восстановлении новых книг «Книга – мой верный друг»;
- Поэтический альманах «Этот подвиг будет жить в нашей памяти всегда» посвященный дню вывода войск из Афганистана;
- Акция «Фотография с любимой книгой»;
- Стенд с головоломками «Путешествие по сказкам»;
- Подборка книг о космосе к Дню космонавтики;
- Информационный час «Ұлттың ұлы ұстазы»;
- Виртуальная выставка книг для детей о природе и животных;
- Книжная выставка «Көп ұлтты мемлекет» к дню единства народов Казахстана;
- Поэтический альманах к Дню Победы 9 мая «Я помню, я горжусь»;
- Выставка по ПДД и безопасному поведению на дорогах;
- Работа в пришкольном лагере;

2022-2023 учебный год

- Выставка к дню языков на «Язык опора дружбы»;
- В рамках декады языков народов Казахстана организовано мероприятие «Тіл тағдыры ел тағдыры»;
- Книжная выставка к дню семьи;
- К 150-летию Ахмета Байтурсынова выставка «Великий учитель нации»;
- Подготовка концерта к дню учителя;
- Литературная игра «Кто хочет стать миллионером?» посвященная 125-ти летию со дня рождения общественного деятеля, казахского писателя Мухтара Ауэзова;
- Выставка к дню республики «Менің Отаным Қазақстан»;
- Челлендж «Моя любимая книга»;
- Акция «Береги книгу»;
- В рамках проведения месячника приуроченного знаменательным датам прошла акция «Я люблю читать!»;
- Информационный час , посвященный 90-летию Шерхана Муртазы;
- Акция «Десять книг на каникулы»;
- Видеоквилт к 110-летию писателя Дмитрия Снегина;
- Фотоконкурс - онлайн – челлендж «Я люблю читать»
- Акция «Читаем зимой»;
- Выставка по ПДД;
- Вечер – портрет «Жизнь, рукописи, книги» к 80-летию Мухтара Ауэзова;
- Информационный час в рамках проекта «Бір ел – бір кітап»;
- Акция «Әкеммен бірге кітап оқимын»;
- Мероприятие о деятелях «Алаш-орды»;
- Библиотечный час «Афганистан! Мы помним!»;
- Информационный час о жизни и деятельности Серикбола Кондыбаева;
- Мероприятие посвященное жизни и деятельности Касыма Кайсенова;
- Оформление уголка к Дню космонавтики «Мир головоломок – кроссворды, ребусы, загадки»;
- «Сквозь метель войны я вижу...» выставка книг
- Презентация детских книг (онлайн, офлайн) «Почитай мне книжку...»;
- Челленджк Дню единства;
- Информационный стенд к 7 мая;
- «Сквозь метель войны я вижу...» выставка книг.

Книга – бесценное богатство человечества. Это источник науки, воспитательный инструмент, ведущий к высшему уровню образования и культуры. В рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» в нашей школе проходит ряд мероприятий по развитию читательской грамотности.

Цели и задачи проекта:

- Формирование культуры чтения, повышение роли книг среди школьников и развитие интереса к чтению как к одной из популярных и современных форм досуга и отдыха;
- Повышение компетентности педагогов и родителей по формированию читательской грамотности;
- Распространение лучших практик формирования мотивации к смысловому чтению у школьников;
- Разработка плана мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения.

План проведения мероприятий республиканского проекта «Читающая школа-читающая нация»

№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки (2022-2023уч.год)
1	Акция «Школьный Букроссинг»	букросинг, оформление книжных полок	Библиотекарь, педагоги	В течение года
2	День информации: «С новой книгой назначена встреча»	выставка - обзор	Библиотекарь, педагоги	Сентябрь
3	«Школа знаний»	выставка литературы, к предметным неделям	Библиотекарь, руководители МО	В течение года
4	«Хочу все знать»	викторины, буклеты, библиографические закладки	Библиотекарь, педагоги	В течение года
5	«Моя любимая книга»	Челлендж среди детей	Зам. директора по ВР, учителя	Январь
6	«Час чтения», чтение вслух	Чтение в течение 20 минут на классных часах	Классные руководители, библиотекарь	1 раз в неделю
7	Организация книжных выставок в соответствии с ежегодным планом библиотеки (организация виртуальных книжных выставок)	книжная выставка, тематическая полка (виртуальные выставки – социальные сети)	Библиотекарь, педагоги	В течение года

8	«В дни каникул не скучай, бери книгу и читай» - список литературы для чтения на каникулах	предоставление ссылок на аудио-видео материалы по произведениям	Библиотекарь, учитель-предметник, учащиеся	1 раз в четверть
9	Цикл мероприятий (книги юбиляры 2023)	Выставки, библиотечные часы	Библиотекарь, учащиеся, классные руководители	Октябрь
10	«Я люблю читать»	Фотоконкурс - онлайн – челлендж	Библиотекарь, учащиеся 3-х классов, классные руководители, родители	Ноябрь
11	«Прочитал-расскажи другому»	Отзыв о прочитанной книге	Библиотекарь, учащиеся 4-х классов, классные руководители, родители	Декабрь
12	«Читайте повсюду-читайте свободно»	Викторины, конкурсы, игры: Волшебный хоровод(онлайн, офлайн)	классные руководители, учащиеся 5-6 классов	Январь
13	Подари книгу школьной библиотеке (14 февраля)	акция	Родители, педагоги, учащиеся	Февраль
14	«Семья-источник вдохновения»	Акция «Әкемен бірге кітап оқимын»	Учащиеся 1-4 классов, классный руководитель, родители	Март
15	«Мы читаем – советуем и вам»	Рекомендации– совет старшеклассников и педагогов (онлайн), социальные сети	педагоги, учащиеся – старших классов 10-11 классов.	1 раз в четверть
16	«Книга, чтение, библиотека в Вашей жизни».	Анкетирование среди обучающихся	Психолог школы	Апрель
17	«О героях былых времен!»	Выставка иллюстраций к стихотворениям о ВОВ	Учитель худ.труда	Май
18	«Сквозь метель войны я вижу...»	Выставка книг о ВОВ	Библиотекарь	Май

19	Участие семьи в библиотечных акциях: «Книгу - в подарок школьной библиотеке»,	акция	Родители, библиотекарь	В течение года
20	«Книжная семья»	Родительское собрание	Родители, психолог	1 раз в год
21	«Почитай мне книжку..»	Презентация детских книг (онлайн, офлайн)	Библиотекарь, классные руководители, родители	1 раз в четверть
22	Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности	Памятка-рекомендации.	Библиотекарь, психолог	Январь
23	«Семейное чтение - сближает поколения»	Коллаж	Вожатый, родители, учащиеся	Апрель

В школьной библиотеке с целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект среди учащихся.

**План 20-минутного чтения
«Кел, балалар, оқылық...»**

<u>№</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Место, дата</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>«Час чтения», чтение вслух</u>	<u>Чтение в течение 20 минут</u>	<u>2 _____ раза в неделю</u>	<u>Зам.директора по ВР, учителя-филологи, классные руководители, библиотекарь</u>
<u>1</u>	<u>Читаем по слогам</u>	<u>2А-Б</u>	<u>8.11</u>	<u>Жетписбай Г.Ж. Шукеева А.К.</u>
<u>2</u>	<u>Читаем сказки народов мира</u>	<u>3А-Б</u>	<u>11.11</u>	<u>Хабалхах Р. Темирханова М.Н.</u>
<u>3</u>	<u>Читаем рассказы казахских писателей, читаем А.Чехова"Каштанка"</u>	<u>4 А-Б</u>	<u>15.11</u>	<u>Адебиет Г. Швец Ю.А.</u>
<u>4</u>	<u>Читаем рассказы зарубежных писателей</u>	<u>1 А-Б</u>	<u>22.11</u>	<u>Жетписбай Г. Музыченко А.В.</u>
<u>6</u>	<u>Читаем книгу «Волшебный город мастеров»</u>	<u>6 А-Б</u>	<u>29.11</u>	<u>Абжанова А.К. Шукеева А.К.</u>
<u>8</u>	<u>Читаем басни И.Крылова</u>	<u>7 А-Б</u>	<u>6.12</u>	<u>Абжанова А.К. Шукеева А.К.</u>
<u>9</u>	<u>Читаем произведения Ы. Алтынсарина.</u>	<u>8А-Б</u>	<u>9.12</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>10</u>	<u>Читаем произведения</u>	<u>9 А-Б</u>	<u>13.12</u>	<u>Шукеева А.К.</u>

	<u>О. Сулейменова</u>			<u>Рязанова А.Л.</u>
11	<u>Читаем произведения К. Мырзалиева, Л. Толстой</u>	<u>10 А-Б</u>	<u>20.12</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
12	<u>Читаем роман Г.Мусрепова «Улпан»</u>	<u>10-11</u>	<u>23.12</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
13	<u>Изучаем буквы, читаем по слогам</u>	<u>Мини-цент,</u> <u>предшкола</u>	<u>23.12</u>	<u>Полищук К.К.</u> <u>Контарбаева Г.С.</u>
14	<u>Читаю сказки из серии "Читаем сами"</u>	<u>2 А-Б</u>	<u>05.01</u>	<u>Жетписбай Г.Ж.</u> <u>Шукеева А.К.</u>
15	<u>Читаем сказки Корнея Чуковского</u>	<u>3 А-Б</u>	<u>17.01</u>	<u>Хабалхах Р.</u> <u>Темирханова М.Н.</u>
16	<u>Читаем рассказы казахских писателей</u>	<u>4 А-Б</u>	<u>24.01</u>	<u>Адебиет Г.</u> <u>Швец Ю.А.</u>
17	<u>Читаем сказки Г.Х.Андерсена</u>	<u>4 Б</u>	<u>27.01</u>	<u>Швец Ю.А.</u>
18	<u>Читаем рассказы зарубежных писателей</u>	<u>1 А-Б</u>	<u>31.01</u>	<u>Адебиет Г.</u> <u>Музыченко А.В.</u>
19	<u>Читаем книгу "Волшебный город мастеров"</u>	<u>5 А-Б</u>	<u>3.02</u>	<u>Абжанова А.К.</u> <u>Шукеева А.К.</u>
20	<u>Читаем рассказы Треверс П. "МэрриПоппинс"</u>	<u>5Б</u>	<u>7.02</u>	<u>Абжанова А.К.</u>
21	<u>Изучаем буквы, читаем по слогам</u>	<u>Мини</u> <u>центр,предшкола</u>	<u>14.02</u>	<u>Полищук К.К.</u> <u>Контарбаева Г.С.</u>
22	<u>Читаем произведения Елубаева Е.</u>	<u>7А-Б</u>	<u>17.02</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
23	<u>Читаем произведения Д.Дефо "Робинзон Крузо"</u>	<u>8А-Б</u>	<u>21.02</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
24	<u>Читаем произведение ж.Верна "Дети капитанаГранта"</u>	<u>9А-Б</u>	<u>24.02</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
25	<u>Читаем роман М.Ауэзова "Путь Абая"</u>	<u>10-11</u>	<u>3.03</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
26	<u>Изучаем буквы, читаем по слогам</u>	<u>Мини-</u> <u>центр,предшкола</u>	<u>10.03</u>	<u>Полищук К.К.</u> <u>Контарбаева Г.С.</u>
27	<u>Читаем произведения Н.Носова "приключения незнайки"</u>	<u>6 А-Б</u>	<u>14.03</u>	<u>Абжанова А.К.</u> <u>Шукеева А.К.</u>
28	<u>Читаем сказки народов мира</u>	<u>2А-Б</u>	<u>20.03</u>	<u>Хабалхах Р.</u> <u>Темирханова М.Н</u>
29	<u>Читаем О.Сулейменова "Определение берега"</u>	<u>10-11</u>	<u>5.04</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
30	<u>Чтение о Т.Бегельдинове</u>	<u>7-8</u>	<u>14.04</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
31	<u>Читаем Салтыкова -Щедрина "Господа Головлевы</u>	<u>9-10</u>	<u>23.04</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
32	<u>Иманасов С."Жанибек пен атасы", Волшебная книга</u>	<u>3А-Б</u>	<u>6.05</u>	<u>Адебиет Г.</u> <u>Швец Ю.А.</u>
33	<u>С.Муратбеков "Жабайыалма", А.С. Пушкин "Евгений Онегин"</u>	<u>8 А-Б</u>	<u>17.05</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
34	<u>С.Муканов "Мөлдірмахаббат"роман</u>	<u>11А</u>	<u>20.05</u>	<u>Шукеева А.К.</u>
35	<u>Мои любимые сказки читаем по слогам</u>	<u>Мини-</u> <u>цент,предшкола</u>	<u>23.05</u>	<u>Полищук К.К.</u> <u>Контарбаева Г.С.</u>

Как и все предыдущие годы жизнь школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году была наполнена яркими моментами, насыщена разнообразными мероприятиями. И все это благодаря плодотворному сотрудничеству библиотекаря с учителями. Все проводимые мероприятия были нацелены на образовательное, интеллектуальное и социальное развитие детей.

В рамках регионального проекта «Читающая школа» в школе открыт «Коворкинг центр».

Раздел 7. Оценка знаний учащихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

2020-2021 учебный год

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 203 от 05.05.2021 года, «Об утверждении сроков завершения 2020-2021 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2020-2021 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер: для обучающихся 9 классов;

- 1) письменный экзамен по казахскому русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 28 мая 2021 года

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 2 июня 2021 года.

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 5 июня 2021 года

Для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2021 года

2) письменный экзамен по русскому языку – 1 июня 2021 года

3) устный экзамен по истории Казахстана – 7 июня 2021 года

4) тестирование по казахскому языку – 10 июня 2021 года

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучалось 13 выпускников, в 11 классе обучалось 5 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 18 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372).

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 12 выпускников, в 11 классе обучалось 6 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 17 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372).

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 20 апреля 2022 года № 2159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер:

для обучающихся 9 классов;

1) письменный экзамен по казахскому русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 28 мая 2022 года

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 31 мая 2022 года.

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года

4) письменный экзамен по предмету по выбору – 6 июня 2022 года.

Для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 июня 2022 года

2) письменный экзамен по русскому языку – 30 мая 2022 года

3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года

4) письменный экзамен по казахскому языку – 7 июня 2022 года

5) Письменный экзамен по выбору – 10 июня 2022 года.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/protokoly-ekzamenov>

Приложение 16

Результаты итоговой аттестации 9 класса
2020-2021 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	11	11	2	5	4	0	100	63
2	Русский язык		11	5	2	4	0	100	63
3	Алгебра		11	3	3	5	0	100	55

2021-2022

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	9	9	6	2	1	0	100	89
2	Русский язык		9	5	3	1	0	100	89
3	Алгебра		9	5	2	2	0	100	78
4	Қазақ әдебиет	4	4	3	1	0	0	100	100
5	География	5	5	3	1	1	0	100	80

Результаты итоговой аттестации 11 класса
2020-2021 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	7	7	4	3	0	0	100	100
2	Русский язык		7	4	3	0	0	100	100
3	Алгебра и начала анализа		7	4	2	1	0	100	75
4	История Казахстана		7	6	1	0	0	100	100

2021-2022 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	
1	Казахский язык	4	4	0	3	1	0	100	75	
2	Русский язык		4	2	1	1	0	100	75	
3	Алгебра и начала анализа		4	4	0	3	1	0	100	75
4	История Казахстана		4	4	3	1	0	0	100	100
5	География	4	4	3	1	0	0	100	100	

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В рамках данных требований были проверены:

- графики проведения лабораторных, практических работ.
- суммативное оценивание за разделы по предметам.
- суммативное оценивание за четверть по предметам.
- электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определится требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2020-2021 так и 2021-2022, 2022-2023 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2021-2022, 2021-2022, 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением.

Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамуындағы ауытқуларды түзету және әлеуметтік бейімделу)

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындауға ерекше көңіл бөлінеді. Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың кедергісіз дене және білім алуына жағдай жасалған, олар: шақыру түймесі, стандарт талаптарына сәйкес келетін кіре беріс пандустары, есіктің кіре берісіндегі танымдық тақтайша; «Аманат» партиялық жобасы аясында ерекше қажеттіліктері бар азаматтарға арналған әлеуметтік инфрақұрылым «Кедергісіз келешек» жобасы аясында 2023 жылы мектепте көзі нашар көретін адамдарға арналған сары тактильді еден маркерлері, бейімделген санитарлық бөлме, бағыт индикаторлары, баспалдақтарға арналған тұтқалар, балаларға арналған сыртқы модульдік қоршау, операциялық ақпаратты көрсетуге арналған жарықтандырылған мәтіндік дисплей дауыстық ақпарат берушілер мен маяктар қойылу жоспарға кіріп отыр. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында мұндай санаттағы оқушы мектебімізде жоқ.

Білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру деңгейінің талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерінің 4, 9-сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау және оқу бағдарламаларын әзірлеу мақсатында оқыту нәтижелерін бағалау.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-testirovaniya>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/tablica-13>

8-бөлім. Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа респонденттер сауалнамасы

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Результат опроса учащихся организаций среднего (начального,основного среднего и общего среднего образования)

Опрос участников

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	48%	52%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	58%	42%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя	52%	44%	4%	0%
4	К нашим школьным учителям можно Обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	56%	44%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	48%	48%	4%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	36%	64%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	4%	32%	64%	0%
8	В моей школе количество	8%	24%	62%	0%

	Самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .				
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	56%	40%	4%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	44%	56%	0%	0%
11	Я знаю свои права	60%	10%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	58%	25%	17%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	59%	41%	0%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и Важное для нее	64%	36%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	72%	28%	0%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки не интересные, не справедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	0%	0%	0%	0%
	ИТОГО:	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **
		93%			

Результат опроса родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования.

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	46%	54%	0%	0%
2	В классе благо приятная атмосфера	56%	44%	0%	0%
3	Школа дает качественные знания	56%	40%	4%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	24%	60%	12%	3%
5	Педагог исправедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	48%	48%	4%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	40%	52%	8%	0%

7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	48%	52%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	68%	32%	0%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	48%	48%	4%	0%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	32%	60%	8%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	44%	56%	3%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	60%	40%	0%	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	44%	56%	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	60%	40%	0%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	44%	56%	4%	0%
16	Я удовлетворен\а работой администрации школы	56%	44%	0%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	32%	64%	4%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
	ИТОГ:	** Expressio nis faulty **	** Express ion is faulty **	** Express ion is faulty **	** Expressio nis faulty **
97%					

Результат опроса педагогов организаций среднего (начального,основного среднего и общего среднего образования

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	78%	22%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь	56%	35%	9%	0%
3	Меня устраивают условия труда	74%	26%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	70%	30%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	65%	35%	4%	0%
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	48%	44%	4%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	65%	35%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	52%	35%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	78%	22%	0%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	44%	52%	4%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	65%	35%	0%	5%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	39%	61%	0%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	57%	39%	4%	5%
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися	65%	35%	0%	0%
15	Я удовлетворен\а своей работой в качестве классного руководителя?	70%	30%	0%	0%

16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	6%	18%	59%	17%
	ИТОГ:	** Expressio nis faulty **	** Express ion is faulty **	** Express ion is faulty **	** Expressio nis faulty **
		95%			

9- бөлім. Кемшіліктер мен пікірлер , оларды шешу жолдары
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1.Орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі пәндер бойынша білімдегі олқылықтардың пайда болуына ықпал етті.

Шешімдер:

- Білім сапасын арттыру мақсатында әрбір баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын жүзеге асыру үшін әрбір мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
- Педагог-психологпен бірлесе отырып, дарынды және нашар оқитын оқушылардың мәліметтер қорын құру және олармен жұмыс бағдарламасын жасау.
- Оқушылардың оқу ынтасын арттыру мақсатында мұғалімдердің оқытудың тиімді технологияларын қолдануын тексеру.
- Мұғалімдерді мадақтаудың әртүрлі формаларын қолдану.
- Пән мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысып тәжіриже алмастыру үдерісін белсендендіру.

2 . Педагог кадрлармен жұмыс.

- Жаңа білім беру технологияларын меңгеруде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру;
- Шығармашыл мұғалімдердің тәжірибесін анықтау, сараптау және таратуды жалғастыру;
- Мұғалімдер оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану бойынша іс-әрекеттерге өзіндік талдау жүргізу;
- Әртүрлі кәсіби шеберлік шындайтын олимпиада , конкурстарға белсенді қатысу;
- Коучинг, дөңгелек үстел, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинарлар сияқты кездесулер формасының әртүрлілігін жүзеге асыру;
- Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық кезінде мұғалімдердің оқушылармен жұмысына бақылауды күшейту;
- Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру. Мұғалімдердің әріптестерінің сабақтарына өзара қатысуын бақылауды күшейту.
- Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда жеке

тәсіл арқылы оқуға ынталы оқушылармен мұғалімдердің мақсатты жұмысын ұйымдастыру.

3. Жалпы оқушылардың өзін-өзі басқару қызметі бойынша жұмыстың осал жүргізілуі.

Шешу жолдары

- Сабақтастықты қамтамасыз ететін белсенділер мен волонтерлерді оқыту жүйесін әзірлеу және енгізу;
 - Жаңа белсенділерді, мектепшілік есепте тұрған оқушылар немесе девиантты мінез құлықты оқушылар болған жағдайда немесе оқу белсенділігі төмен оқушыларды мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару активімен жұмыс жасауға тарту әдістерін қайта қарау, тиімдірек әдістерді іздеу.
 - Мектептегі жанжалдарды өзара түсіністік, татуласу және дауласушы тараптар арасында реттеу мақсатында бейбіт жолмен шешу үшін мектепте қоғамдық жұмыстарды атқаратын мектеп оқушылары мен ата-аналар командасын құру яғни мектеп медиация қызметін жандандыру.
1. Мектептің интернет тарату нүктесінің жеткіліксіздігінен электронды кітапхана жүйесін қолдану, базалық пәндер бойынша қосымша көрнекі құралдар пайдалану мүмкіндігінің төмендігі. Шешу жолы Wi-Fi орнату есептеулері жасалып, интернет жүйесіне кіру нүктесін көбейту өтінімі берілді.
 2. Мектептегі компьютерлердің күйі ескірген, қызмет мерзімі 15 жылдан астам болғандықтан санитарлық талаптарға сәйкес келмейді,. Ескі компьютерлердің бағдарламалық жасақтамасы жаңартылған мазмұндағы білім беруді оқыту талаптарына сәйкес келмейді. Шешу жолдары: Жаңа компьютерлермен жасақтауға өтінім берілді.

10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы» КММ-нің 2020-2023 оқу жылы өзін-өзі бағалау материалдарының қортынды талдауы жасалды.. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу, ғылыми және әдістемелік жұмысының тиімділігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарын саралаған соң сараптама комиссиясы төмендегідей қортынды шығарды:

- Оқу процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп Жарғысының, білім беру қызметімен айналысуға лицензияның, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.
- Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесі мектеп директорымен бекітіледі және ата-аналар қоғамдастығының қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеруге арналған сағат саны мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.
- Вариативтік компоненттен іс-шараларда, секцияларда, курстарда жұмысты қамту жоғары және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілген.
- Педұжым құрамы тұрақты және білідеңгейі жоғары. Қайта даярлау курсының ұзақ мерзімді жоспары бар және жүзеге асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру

бағытында көптеген әдістемелік жұмыстар атқарылуда. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.

- Мектепшілік бақылау оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілерін қамтиды, ең маңызды мәселелер үнемі атап өтіледі, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланады.
- Білім сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі қадағаланып, талданады.
- Бейіндік және бейіндік оқыту бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, ЖОО белсенді ынтымақтастықта жұмыс жасайды.
- Дарынды балалармен жұмыс жоғары деңгейге қойылған. Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық жарыстарға белсене қатысқан нәтижерелімен жетістіктерін көрсетеді.
- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделе алатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- Үйірме жұмыстары мен сыныптан тыс жұмыстарға оқушылар толық қамтылған..
- Мектеп кітапханасы жаңа буын оқулықтарымен үнемі қамтамасыз етіліп отырады. Одан басқа да әдеби кітаптармен үнемі толық қамтасыз етіледі яғни кітапхананың кітап қоры үнемі толықтырылуда.

Жоғарыда аталған көрсеткіштер мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері көрсетілетін білім беру қызметінің Мемлекеттік білім стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, мектептің барлық бағыттары бойынша жұмыстарды талдау негізінде (6,7,8,9,10,11, 12 қосымшалар) сараптама комиссиясы қорытынды шығарады:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы» КММ есептік кезеңдегі мектептің бағалауы «zhaqsy» деген көрсеткішке сәйкес келеді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының мектеп-балабақшасы» КММ бағалау парағы


р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5

3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	86%	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	58%	4
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5

7	Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	80 - 94 %	3
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	86,6 %	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	98 %	5

12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	73 %	4
	Жалпы ұпай		64

Комиссия төрағасы  А.Хажат

Комиссия мүшелері  А.Кап

 С.Н.Шахдуллаева

 А.В.Морозов

 К.Күлжай