

«Қолыңыз»

«Ақкөл ауданы Білім бөлімі» ММ
КММ

Басшысы Ашымов К.К.

« 22 » 08 2020 ж.



«Бекітілген»

«Новорыбинский орта мектебі-бақпасы»

директоры Қырыбайев К.

« 22 » 08 2020 ж.



2020-2021 оқу жылына арналған

«Новорыбинский орта мектебі-бақпасы» КММ

мектепке дейінгі жұмыс оқу жоспары

Ба.м.бақпал, негізгі, орта білім берудің, жарыяланған компоненті Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазындағы № 604 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы бұйрығы, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген өзгерістері мен толықтырулары 1-қосымша), (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша)

негізінде жасалған.

Новорыбинск, 2020ж.

Мазмуны
Содержание

Балабакша топтарына арналган жумалык оку жоспарына түсінік хаты

Пояснительная записка к рабочему учебному плану для группы
детского сада

Аққол аудандық білім бөлімі
«Новорыбинка орта мектебі- бақпасы» КММ
2020-2021 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспарына
түсінік хат

Мектептің оқу жұмыс жоспары нормативтік құжаттар негізінде әзірленген және жүзеге асырылатын болады:

2020-2021 жаңа оқу жылында білім беру процессінің нормативтік- құқықтық қамтамасыз етілуі:

1) мектептің даярлық:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен бекітілген "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» бұйрығы

✓ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығына 1-қосымша);

✓ ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР ОБМЖМС-2016);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы;

✓ «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығы;

✓ «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарының басшыларын конкурстық тағайындау қағидасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 маусымдағы № 308 бұйрығы;

✓ «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016

жылғы 28 қаңтардағы № 91 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 желтоқсандағы № 647 бұйрығы;

✓ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрығы;

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растау) үшін оларды аттестаттаудан өткізуге құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 9 қарашадағы № 632 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2018 жылғы 16 шілдедегі № 350 бұйрығы;

✓ «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2018 жылғы 12 сәуірдегі № 152 бұйрығы;

✓ «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, жергілікті атқарушы органдар көрсететін «Үздік педагог» атағын беру және мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымдарына орналасу конкурстарына қатысу үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтер стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 8 сәуірдегі № 173 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2018 жылғы 16 шілдедегі № 351 бұйрығы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы.

Мектептің оқу жұмыс жоспары әр оқушының дамуына қолайлы жағдай жасайды. Бұл мақсатқа жету үшін оқушыларға таңдау мүмкіндігін ұсынады, яғни барлық оқушылар үшін міндетті базалық деңгейдің ғана емес, сонымен қатар жоғары деңгейдің де жетістіктері. Оқытуды саралаудың қажетті шарты инвариант пен оқу мазмұнын құрастырудың баламалықтың үйлесімі болып табылады. Мұндай тәсілді іске асыру білім берудің бірыңғай деңгейі идеясынан толық бас тартушы емес, білім беру мазмұнының базалық және вариативтік компоненттерін бөлу және ажырату үшін қосымша жағдайлар мен ерекше педагогикалық құрал-саймандар жасауды білдіреді. Мектептің мақсаты-әрбір оқушының қабілетіне жеке көзқарас негізінде оқушылардың тапымдық және кәсіби қызығушылықтарына сәйкес зияткерлік, зерттеу іскерліктерін дамытуға ықпал ететін білім беру ортасын құру болып табылады.

Жұмыс оқу жоспарының негізіне тұтастық, сабақтастық, жүйелілік, түсімділік және тегерімділік принциптері салынған. Вариативтік компоненттің мазмұны оқушылар мен ата-аналардың, мектептің кадрлық құрамы мен оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін

Оқу жоспары «Жалпы білім беру мекемелерінде санитарлық-эпидемиологиялық жағдайларына және оқытуды ұйымдастыру шарттарын» қамтамасыз етеді.

Мектеп және оқушы компоненті сағаттарының есебінен білім беру үдерісін ұйымдастырудың жаңа түрлері мен тәсілдері іске асырылады, оқушы және мектеп

компонентінің сағаттары мектеп режимінің ерекшеліктерін ескере отырып қолданылады.

"Өзін-өзі тану" пәні бала тұлғасының қалыптасуындағы функционалдық маңызды пәндердің бірі болып табылады. Оны оқыту ҚР Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 ж. №115 бұйрығымен бекітілген "Адамның үйлесімді дамуы" ҚР БҒМ институтымен (Алматы, "Бөбек" ҰҒПББО) әзірленген білім беру ұйымдарына арналған типтік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады. Пәнді оқыту "Өзін-өзі тану" пәні бойынша қайта даярлау және біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагог кадрлармен жүзеге асырылады.

2-3-4-5 жастаң дейінгі балаларды оқыту.

2020-2021 оқу жылына арналған

оқу жоспарына түсінік хаты.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары (бұлап әрі – Үлгілік бағдарлама);

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен бекітілген "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» бұйрығы

Оқу жұмыс жоспарымен "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным",

"Шығармашылық", "Сопнум" білім беру салаларының шеңбері анықталды.

Бағдарлама ұзақтығы 25-30 минутқа дейін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің 17 сағатын (оның ішінде 3 сағат вариативті бөлігі) көздейді.

Мектепке дейінгі дәірлық мазмұны мектепке дейінгі мекемеде дәірлық топтарында. Мектеп алды мазмұнының негізгі мақсаты оқу, жазу және тапсырмаларды шешу емес, балалардың танымдық процестерін білім, білік және дағдыларды табысты меңгеруге дайындау болып табылады.

Мектеп алды дәірлық сыпыбына арналған мектептің жұмыс оқу жоспары келесі кандидаттар негізінде құрылған:

- мектепке дейінгі кезеңнің ерекшеліктері мен құндылықтарының нақты есебі, баланың сезімтал әсерлері, білімі, іскерліктері үшін өзектілігі; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- осы даму кезеңі үшін жетекші-осы жастағы қажеттіліктерді есепке алу, ойын қызметіне сүйену
- әр баланың даралығын сақтау және дамыту;
- баланың психикалық және әлеуметтік қасиеттерінің қалыптасуының қажетті деңгейін, қызметтің негізгі түрлерін, қоршаған ортамен өзара іс-қимыл жасауға дайындығын қамтамасыз ету;
- баланың дамуында түсімділікті қамтамасыз ету; оның мектепте оқуға, жаңа қызметті қабылдауға дайындығын қамтамасыз ету, бірінші сыныпта балалардың бірыңғай стартына жағдай жасау, дамуында артта қалған балаларға педагогикалық көмекті қамтамасыз ету;

Вариативный компонент: шығармашылық - 2сағат.

Мақсаты: мүсінделеуде, сурет салудың, жанырудың техникалық дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыру.

Коммуникация – 1сағат.

Мақсаты: балардың деген қызығушылығын ояту, аларды қабылдауда мәнерлік құралдары және әдеби жанырларды ажыратып тәрбиелеу.

**2-3-4-5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған
үлгілік оқу жоспары.**

№	Білім салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	беру				
		Кіші топ (2 жасан бастап)	Ортаңғы топ (3 жасан бастап)	Ересек топ (4 жасан бастап)	Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5- жасан бастап)	Жылдық нагрузка
1	"Денсаулық"	3	3	3	3	432
	Дене шынықтыру	3	3	3	2,5	414
	Қауіпсіз мінез- құлық негіздері	-	-	-	0,5	18
2	"Қатынас"	1	2	2,5	5	378
	Сөйлеуді дамыту	0,5	1	1	1	126
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	1	1	108
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	2	72
	Орыс тілі	-	0,5	0,5	1	72
3	"Таным"	2	2,5	2,5	2,5	342
	Математика негіздері	-	1	1	1	108
	Сенсорика	0,5	-	-	-	18
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5	0,5	72
	Жаратылыстану	1	1	1	1	144
4	"Шығармашылық"	3	3	3,5	5	522
	Сурет салу	1	1	1	1	144
	Мүсіндеу	0,25	0,25	0,5	1	72
	Жапсыру	0,25	0,25	0,5	1	72
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2	234
5	"Өлеумет"	-	0,5	0,5	1,5	90
	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	36
	Қоршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5	0,5	54
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	
7	Аптаалық оқу жүктемесінің көлемі	9	11	12	17	1764
8	Вариативтік компонент*	-	1	2	3	216
	Шеберлік		1	1	2	
	Коммуникация			1	1	
9	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	9	12	14	20	1980

*іс-әрекет түрлері (ойын, дербес, шығармашылық), тілдерді үйрету, жеке жұмыс.

Пояснительная записка к рабочему учебному плану

на 2020-2021 учебный год

для детского сада вторая младшая группа от 2 лет,

средняя группа от 3 лет.

✓ Детский сад КГУ «Новорыбинская средняя школа - сад» осуществляет воспитательно-образовательный процесс на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604;

✓ Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018г. № 556);

✓ Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее - Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499.

Образовательный процесс обеспечивается через интеграцию пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», каждая из которых содержит самостоятельные разделы, имеющие свое целое направление в соответствии с возрастными особенностями детей.

Во второй младшей группе (от 2 лет) программа предусматривает 9 час. организованной учебной деятельности продолжительностью от 10 - 15 минут.

В средней группе (от 3 лет) программа предусматривает 12 ч. (в т.ч. 0,5 часа вариативная часть) организованной учебной деятельности продолжительностью от 15 - 20 минут.

Вариативный компонент.

За счет вариативного компонента во второй младшей и средней группе проводится:

1. «Творческая мастерская»

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей, развивать творческие способности детей на основе использования нетрадиционных технологий и материалов.

Актуальность программы: дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих, развивается аналитический склад ума, изучение не традиционной техники рисования.

За счет вариативного компонента в группе предшкольной подготовки на русском языке проводится:

1. «Обучайка» (1ч в неделю)

Цель программы: подготовить дошкольников к обучению. Познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, учить читать.

2. «Очумелые ручки» (0,5ч в неделю)

Цель программы: формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности.

3 «Азбука безопасности» (0,5 ч в неделю)-старшая группа

Цель программы: Воспитание у дошкольника ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности. Формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях. Навыков самостоятельного принятия решений. А также воспитание ответственности за свои поступки.

4. «В Гостях у сказки» (1 ч в неделю)-старшая группа

Цель программы: овладение социальным и нравственным опытом, представленным в сказках разных народов и авторских произведениях;

- приобретение нового жизненного опыта и проявление нравственных качеств на новом уровне (любви и уважения в семье, милосердия, доброты, чуткости, сострадания, чувства долга, трудолюбия и т.д.);
- обогащение эмоционально-ценностной сферы младших школьников, их представлений о мире и природе; развитие индивидуальности личности, ее творческой активности, самостоятельности, критичности мышления;
- расширение и углубление представлений и понятий о сказке как литературном жанре;

**Рабочий учебный план
для дошкольного воспитания детей на русском языке
от 2 лет до 3 лет**

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа.		Количество часов	Годовая нагрузка
		Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)		
1	"Здоровье"	3	3	6	216
	Физическая культура	3	3	6	216
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-
2	"Коммуникация"	1	2,5	3,5	126
	Развитие речи	0,5	1	1,5	54
	Художественная литература	0,5	0,5	1	36
	Основы грамоты	-	-	-	-
	Казахский язык	-	1	1	36
3	"Познание"	2	2,5	4,5	162
	Основы математики.	-	1	1	36
	Сенсорика	0,5	-	0,5	18
	Конструирование	0,5	0,5	1	36
	Естествознание	1	1	2	72
4	"Творчество"	3	3	6	216
	Рисование	1	1	2	72
	Лепка	0,25	0,25	0,5	18
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	18
	Музыка	1,5	1,5	3	108
5	"Социум"	-	0,5	0,5	18
	Самопознание	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	18
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	10-15 минут	15-20 минут		
7	Объем недельной учебной нагрузки	9	11,5	20,5	738
8	Вариативный компонент*	-	0,5	0,5	18
	Творческая мастерства	-	0,5	0,5	18
9	Итого	9	12	21	756

*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.

Рабочий учебный план
для групп дошкольной подготовки детей
от 4 до 6 лет на русском языке

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа.		Количество часов	Годовая нагрузка
		Старшая группа (от 4 лет)	Предшкольная группа (от 5 лет)		
1	"Здоровье"	3	3	6	216
	Физическая культура	3	3	6	216
	Основы безопасного поведения	-	0,5	-	-
2	"Коммуникация"	3	6	9	306
	Развитие речи	1	1	2	72
	Художественная литература	1	1	2	72
	Основы грамоты	-	2	2	72
	Казахский язык	1	2	3	108
3	"Познание"	2,5	2,5	5	180
	Основы математики.	1	1	2	72
	Конструирование	0,5	0,5	1	36
	Естествознание	1	1	2	72
4	"Творчество"	3,5	5	8,5	306
	Рисование	1	1	2	72
	Лепка	0,5	1	1,5	54
	Аппликация	0,5	1	1,5	54
	Музыка	1,5	2	3,5	126
5	"Социум"	0,5	1,5	2	72
	Самопознание	-	1	1	36
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	1	36
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	20-25 мин.	25-30 мин.		
7	Объем недельной учебной нагрузки	12,5	18	30,5	1098
8	Вариативный компонент*	1,5	2	3,5	126
	В Гостях у сказки		1	1	36
	Обучайка (1ч в неделю)	1		1	36
	. Очумелые ручки	0,5		0,5	18
	«Азбука безопасности»		1	1	36
9	Итого	14	20	34	1224

Виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа

