

Утверждаю



директор
ГУ "Новорыбцкая средняя школа-сад"
Кирибаева К.С.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

группа «Солнышко»

разработана в соответствии с Типовой учебной программой

дошкольного воспитания и обучения

с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста

воспитатель: Полищук К.К.

Перспективный план

Предшкольной подготовки на сентябрь 2020-2021 учебный год

Сквозная тема «Детский сад»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
Мой детский сад (1- неделя)	Физическая культура формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Основы безопасного поведения Знать строение человека.	Художественная литература Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Основы грамоты формирование умения отвечать на простые вопросы на основе прослушанного	Естествознание формирование знаний о природе в повседневной жизни.	Аппликация развитие эстетического восприятия, воображения, творчества. Рисование закрепление умения отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.	Ознакомление с окружающим миром расширение представления о труде сотрудников детского сада.
		материала. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>		Музыка . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	

Мои друзья (2- неделя)	Физическая культура формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Физическая культура закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Физическая культура обучение навыкам игры в футбол.	Развитие речи формирование умения в диалоге на заданную тему. Основы грамоты формирование умения отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Художественная литература развитие умения выразительно читать наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. Основы грамоты формирование умения находить информацию в/по	Математика формирование умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. Естествознание расширить представления об условиях, необходимых для жизни растений. Конструирование формирование умения различать природные и искусственные материалы.	Лепка формирование умения работать со стекой, передавать детали-рот, рисунок на панцире. Музыка Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Аппликация формирование умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.	Самопознание Познакомить детей с предметом «Самопознание», объяснить основные элементы занятия, пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях
------------------------	--	--	---	---	--

		иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>		Рисование формирование умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др.	
--	--	--	--	--	--

	Физическая культура развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет Физическая культура обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Основы безопасного поведения формировать представления о строении человека.	Развитие речи развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Основы грамоты формирование умения пересказывать информацию/сообщение по опорной схеме, иллюстрации. Художественная литература развитие умения высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, по-тому что) Основы грамоты формирование умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Математика формирование умения ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. Естествознание развитие умения классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.	Лепка формирование умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Музыка . Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Аппликация развитие детского творчества. Рисование закрепление знания об игрушках.	Самопознание Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях Ознакомление с окружающим миром формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности в ходе сотрудничества с педагогом и детей в совместной деятельности.
--	--	--	--	---	---

Мебель (4-неделя)	Физическая культура развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Физическая культура познакомить детей с игрой в бадминтон. Физическая культура учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	Развитие речи расширение представления о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. Основы грамоты развитие умения ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.	Математика формирование умение ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. Естествознание развитие умения давать подробную характеристику комнатным и дикорастущим растениям.	Лепка развитие умения лепить кукольную мебель. Музыка Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Аппликация развитие творческих способностей. Рисование расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из	Самопознание Формировать представления у детей о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки
-------------------	--	---	--	--	---

		Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература совершенствование умения кратко и точно отвечать на вопрос, грамматически правильно строить предложение. Основы грамоты формирование умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	Конструирование развитие интереса к конструктивной деятельности.	которых она сделана.	
--	--	--	--	-----------------------------	--

Перспективный план
Предшкольной подготовки на октябрь 2020-2021 учебный год
Сквозная тема «Моя семья»

Цель: формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

Составила воспитатель: Полицук К.К.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
-------------	---	--	--	--	---

Физическая культура формирование навыка выполнения движений по станциям. Физическая культура учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. Основы безопасного поведения закрепление знаний о строении тела человека.	Развитие речи развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Основы грамоты совершенствование умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	Математика совершенствование умения ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу, впереди (перед), сзади (за), близко, между, рядом. Естествознание развитие умения определять животных как часть живой природы.	Лепка совершенствование техники рельефной лепки при создании композиции. Музыка . Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий– «птичка»,средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Аппликация развитие умения вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать	Самопознание Расширять представления детей об имени человека(полном, уменьшительно - ласкательном) Ознакомление с окружающим миром расширение знаний и представлений о семье, как о людях которые живут вместе.
--	--	--	--	---

		Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература совершенствование умения распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Основы грамоты совершенствование умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).		полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рисование формирование умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	
--	--	--	--	--	--

Моя улица (2- неделя)	Физическая культура способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Физическая культура совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Физическая культура формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	Развитие речи развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Основы грамоты развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. Основы грамоты закрепление умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	Математика развитие умения сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. Естествознание формирование умения называть и описывать домашних и диких животных. Конструирование развитие умения использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	Лепка развитие интереса к лепке из пластилина. Музыка Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). Аппликация развитие умения рационально использовать материалы для аппликации. (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). Рисование развитие интереса к изобразительной деятельности.	Самопознание Расширять представления детей о семейных праздниках, формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника
-----------------------	--	---	---	---	--

Безопасность дома и на улице (3-неделя)	Физическая культура формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. Физическая культура закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером. Основы безопасного поведения формирование умения объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.	Развитие речи развитие умения соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения(мимика, жесты и т.д.). Основы грамоты развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Математика закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Естествознание формирование представлять полученную информацию и формулировать выводы.	Лепка формирование интереса к работе с пластилином. Музыка. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Музыка Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Аппликация закрепление знаний о профессии пожарного. Рисование закрепление знаний об огне.	Самопознание Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств Ознакомление с окружающим миром закрепление знаний о правилах поведения.
---	---	---	--	---	--

		Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. Основы грамоты закрепление умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.			
--	--	--	--	--	--

	Физическая культура Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. Физическая культура совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Физическая культура формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	Развитие речи систематизирование знаний об осени. Основы грамоты закрепление умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература формирование активного слухового контроля над содержанием произведения. Основы грамоты развитие умения составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.	Математика развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Естествознание развитие умения проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы. Конструирование совершенствование умения складывать заготовку пополам по диагонали, вырезать и получать треугольник.	Лепка формирование умения выполнять основные приемы лепки, технологию выполнения Музыка. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Аппликация развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Рисование развитие умения составлять композицию рисунка.	Самопознание Формировать позитивное восприятие мира
--	---	---	--	--	---

Перспективный план
Предшкольной подготовки на ноябрь 2020-2021 учебный год
Сквозная тема «Растем здоровыми»

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром- 0,5 Самопознание-1
----------	---	---	--	--	--

Всё обо мне (1- неделя)	Физическая культура формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. Физическая культура совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы Основы безопасного поведения формирование представления о необходимости соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Развитие речи развитие умения использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд). Основы грамоты развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и	Математика развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Естествознание развитие представления о лекарственных травах Казахстана.	Лепка развитие умения рационально использовать материалы для лепки. Музыка Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы). Музыка Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Аппликация развитие умения выполнять аппликацию простых предметов	Самопознание Активизировать использование детьми в речи добрых слов, формировать убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел. Ознакомление с окружающим миром развитие умения соотносить свои намерения и способности.
--------------------------------	---	--	---	--	---

		смысл предложений. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература формирование умения осмысливать содержание литературного произведения. Основы грамоты развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.		способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рисование развитие умения рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	
	Физическая культура обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков зож	Развитие речи развитие умения правильно произносить звуки в словах и	Математика развитие умения сопоставлять количество предметов со	Лепка развитие умения создавать небольшую композицию на	Самопознание Уточнять представления детей о близких им людях

Правильное питание. Витамины (2-неделя)	Физическая культура закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». Физическая культура учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	фразах. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	счетом и называть его порядковый номер. Естествознание развитие умения называть основные части тела человека и знать их функции. Конструирование развитие умения выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.	тему «Яблоневый сад». Музыка Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок. Музыка Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Аппликация развитие умения составлять аппликацию по шаблону/памяти/ с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Рисование развитие умения использовать основные геометрические формы для изображения простых	
---	---	--	--	---	--

				предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.	
--	--	--	--	--	--

	Физическая культура закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. Физическая культура развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Основы безопасного поведения формирование умения применять знания о способах укрепления здоровья.	Развитие речи развитие умения соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения	Математика развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Естествознание развитие умения называть органы чувств и знать их функции.	Лепка развитие умения лепить простую фигуру игрушки, учитывая элементарные пропорции; использовать солёное цветное тесто в качестве материала. Музыка Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. музыка Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Аппликация формирование умения использовать технику коллажа в аппликации. Рисование развитие умения ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.	Самопознание Пополнить знания детей о семейных праздниках Ознакомление с окружающим миром развитие умения понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения
--	--	--	---	--	--

		отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Основы грамоты развитие умения ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.			
--	--	---	--	--	--

	Физическая культура формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Физическая культура способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. Физическая культура формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.	Развитие речи развитие умения понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Основы грамоты развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения отвечать на вопросы по	Математика развитие умения устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы. Естествознание развитие умения анализировать условия, необходимые для жизни; формулировать выводы о необходимости правильного питания Конструирование развитие умения устанавливать связь между назначением и строением предметов.	Лепка развитие умения использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). Музыка Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально музыка Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Аппликация развитие умения составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам	Самопознание : Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье
--	--	--	--	---	--

		содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Основы грамоты развитие умение воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.		народного декоративно- прикладного искусства Казахстана Рисование развитие умения использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.	
--	--	--	--	---	--

Перспективный план
Предшкольной подготовки на декабрь 2020-2021 учебный год
Сквозная тема «Мой Казахстан»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
Астана- столица нашей Родины! (1-неделя)	Физическая культура формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Физическая культура формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. Основы безопасного поведения развитие умения различать полезные и вредные продукты питания.	Развитие речи развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Художественная литература развитие умения оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Основы грамоты формирование представления о звуках различного происхождения.	Естествознание развитие умения определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.	Лепка формирование чувства любви и уважения к Родине. Аппликация развитие умения разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Музыка <i>По плану специалиста</i>	Самопознание Ознакомление с окружающим миром развитие умения определять характерные особенности достопримечательностей, давать полные, развернутые ответы.

		Казахский язык <i>По плану специалиста</i>		Рисование развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	
--	--	--	--	---	--

Зимние забавы (2-неделя)	Физическая культура формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. Физическая культура знакомство детей с игрой в хоккей. Физическая культура формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	Развитие речи систематизирование знаний о зиме, зимних явлениях, приметах и забавах. Основы грамоты расширение и уточнение представлений об окружающем мире. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне	Математика развитие умения называть предшествующее и предыдущее число для любого числа. Естествознание развитие умения рассказывать из опыта, как человек использует тела и вещества неживой природы в жизни. Конструирование закрепление знаний о зиме, зимних забавах.	Лепка развитие умения лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Музыка Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движение Музыка Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально Аппликация развитие умения создавать композицию, используя всю	Самопознание Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты
--------------------------	--	--	--	---	--

		слова.		площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Рисование развитие умения подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.	
Независимый Казахстан (3-неделя)	Физическая культура формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	Развитие речи развитие умения передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Основы грамоты ознакомление со звуком [е] и буквой, учить детей находить эту букву.	Математика развитие умения объединять предметы во множество по	Лепка развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной	Самопознание
		Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	определенному свойству.	формы. Музыка Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	

здравствуй, Новый год! (4-неделя)	Физическая культура развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Физическая культура совершенствование навыков игры в хоккей. Физическая культура Наурзумский заповедник. Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры	Развитие речи формирование грамматического строя речи. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),	Математика развитие умения объединять предметы во множество по определенному свойству. Математика развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/	Лепка развитие умения использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Самопознание Учить детей формулировать вопросы на заданную тему
--	--	--	--	---	---

		правильно произносить их. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	времени (день, неделя, месяц, год). Естествознание Развитие умения характеризовать свойства воздуха и воды. Конструирование развитие умения характеризовать Санта Клауса и Дед Мороза.	Музыка Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении музыка . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Аппликация развитие умения составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Рисование развитие умения изображать текстуру предметов, используя	
--	--	---	---	---	--

				простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др.	
--	--	--	--	--	--

Перспективный план
Предшкольной подготовки на январь 2020-2021 учебный год
Сквозная тема «Мир природы»

Цель: формирование первоначального представления о взаимодействия человека и природы.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
	Каникулы с 31 декабря по 10 января- 1 неделя				
Мир животных (2-неделя)	Физическая культура развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. Физическая культура Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. Физическая культура обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха и спускаться по диагонали.	Развитие речи развитие умения понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Основы грамоты развитие умения	Математика развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Естествознание развитие умения называть	Лепка развитие умения использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Самопознание Закрепить понятие «доброта», «полезное дело»

		воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	животных, птиц, занесенных в Красную книгу Казахстана. Конструирование развитие умения группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры.	Музыка Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Музыка Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Аппликация развитие умения составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Рисование развитие умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с	
				видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	

Птицы – наши друзья (3-неделя)	Физическая культу бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. Физическая культура формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач Основы безопасного поведения развитие умения применять знания о еде богатой витаминами, выбирать для повседневного питания продукты, содержащие витамины.	Развитие речи закрепление знаний о зимующих птицах. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения наблюдать за	Математика развитие умения определять последовательность дней недели и времен года. Естествознание развитие умения называть зимующих и перелетных птиц.	Лепка развитие умения лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.	Самопознание Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях. Различать чувство обиды, понимания и прощени Ознакомление с окружающим миром закрепление знаний о зимующих птицах.
--------------------------------	---	--	---	---	--

		поведением птиц на улице. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.		Музыка Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведений Музыка Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением Аппликация развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Рисование расширение представлений л зимующей птице- снегире.	
--	--	---	--	--	--

Волшебница –зима (4-неделя)	Физическая культура применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Физическая культура повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. Физическая культура совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем	Развитие речи закрепление знаний о зиме. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература расширение знаний и представлений о зимнем времени года через стихотворные строчки.	Математика развитие умения применять в речи слова: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Естествознание развитие умения отбирать из списка слов те, которые подходят для описания ветра. Конструирование развитие умения передавать характерные особенности предмета средствами конструирования с использованием элементов, изготовленных в технике квиллинг.	Лепка формирование интереса к предстоящей совместной деятельности. Музыка . Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально Музыка . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Аппликация развитие умения выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Рисование развитие умения рисовать пейзажи, используя различные художественные материалы.	Самопознание Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям
-----------------------------	--	--	---	--	--

Перспективный план
Предшкольной подготовки на февраль 2020-2021 учебный год
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром, людьми.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром- 0,5 Самопознание-1
	С 1 по 7 февраля каникулы (1 неделя)				
Транспорт (2-неделя)	Физическая культура развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	Развитие речи развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и	Математика развитие умения сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. Естествознание развитие умения наблюдать за ростом и развитием	Лепка развитие умения составлять на плоскости транспорт. Музыка . Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально. Музыка Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Самопознание Формировать у детей представления о гостеприимстве

Физическая культура повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Физическая культура выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах	произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература расширение представления о транспорте. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	растений, размножающихся луковицами. Конструирование развитие умения работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.	Аппликация развитие умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др. Рисование закрепление знаний о транспорте, его видах.	
---	---	---	--	--

Физическая культура развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Физическая культура формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Основы безопасного поведения развитие умения называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции.	Развитие речи развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. Основы грамоты развитие умения воспринимать на	Математика развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,	Лепка развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Музыка Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Музыка. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения	Самопознание Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях Ознакомление с окружающим миром развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению
--	--	---	---	--

	.	слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения осознавать и оценивать нравственные нормы поведения, мотивировать свою оценку. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Естествознание развитие умения проводить элементарные опыты и эксперименты.	Аппликация развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Рисование развитие умения рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).	
--	---	--	---	---	--

Физическая культура формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище Физическая культура применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Физическая культура формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	Развитие речи расширение представлений о профессиях людей. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Математика развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Конструирование расширение знаний о строительстве и профессиях строителей.	Лепка развитие умения самостоятельно лепить разнообразные игрушки, посуду по мотивам народных изделий, украшать узором, наклепами, росписью. Музыка Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Музыка Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Аппликация развитие умения создавать аппликацию на тему блюда из яиц (яичница). Рисование развитие умения подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.	Самопознание Формировать представления у детей о нравственных нормах отношений окружающими, честности, доброжелательности и. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников
---	---	--	--	---

Перспективный план
Предшкольной подготовки на март 2020-2021 учебный год
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: расширение представления о многообразии казахского орнамента, об эстетических особенностях декоративно-художественных промыслов.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
Весна-красна! (1-неделя)	Физическая культура применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.	Развитие речи развитие умения проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки (согласные и гласные). Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и	Математика развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Математика развитие умения классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.	Лепка развитие умения лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы,	Самопознание Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представления о Родине Ознакомление с окружающим миром закрепление знаний о весне и весенних изменениях в природе.

	Физическая культура Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Основы безопасного поведения развитие умения применять знания о значении знака пешеходного перехода, сигналах светофора для безопасного перехода улицы	произносить вне слова. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература закрепление знаний о весенних изменениях в природе. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Естествознание развитие умения различать подвижные и неподвижные тела.	размера, объема на основе простых геометрических фигур. Лепка создание весеннего пейзажа в технике пластилинография. Музыка Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Музыка Аппликация развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения природного и созданного мира. Рисование развитие умения рисовать весенний пейзаж.	
--	---	---	--	--	--

Физическая культура
формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину

Физическая культура
продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.

Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.

Казахский язык
По плану специалиста

Художественная литература
расширение знаний о книгах.

Основы грамоты
закрепление знания звуков [б], [б'].

Математика развитие умения распознавать знаки (=, >, <).

Естествознание
развитие умения рассказывать по рисункам, иллюстрациям об источниках света.

Конструирование
развитие умения создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.

Музыка
Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).

Музыка
Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.

Аппликация
развитие умения составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения

				элементов узора в аппликации. Рисование развитие умения изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.	
--	--	--	--	--	--

Расцветание природы (3-неделя)	Физическая культура обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. Физическая культура продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности Основы безопасного поведения развитие умения применять знания безопасного поведения в незнакомой обстановке.	Развитие речи развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Основы грамоты развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Математика развитие умения подбирать записи со знаками сравнения (=, >, <) к картинкам. Естествознание развитие умения объяснять, что такое свет, солнце. Естествознание развитие умения определять	Лепка развитие умения создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или	Самопознание Расширять представления детей о родном доме Ознакомление с окружающим миром закрепление знаний о правилах поведения в природе.
---------------------------------------	--	--	--	--	---

		Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	источники звука в природе.	индивидуально. Музыка . Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Музыка . Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения Аппликация освоение нетрадиционной техники аппликации. Рисование развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Лепка формирование понятия «Весна»	
--	--	--	-----------------------------------	---	--

	С 20 по 31 марта каникулы				

Перспективный план
Предшкольной подготовки на апрель 2020-2021 учебный год
Сквозная тема «Трудимся вместе»

Цель: формирование личности дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно-важных проблем.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
-------------	--	---	--	--	--

Весенние ручьи (1-неделя)	Физическая культура продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. Физическая культура расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута». Физическая культура формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений ,менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание <i>толерантности</i>. Основы безопасного поведения развитие умения оценивать ситуацию и принимать верное решение.	Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Развитие речи развитие умения	Естествознание развитие умения определять источники звука в природе. Математика развитие умения составлять записи со знаками«+» и«-» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации. Естествознание развитие умения наблюдать за	Музыка . Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Музыка. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Музыка Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Рисование развитие умения изображать картину ранней весны. Рисование развитие умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных	Ознакомление с окружающим миром обобщение представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время. Самопознание Закрепить представление о Казахстане, как о дружной стране Ознакомление с окружающим
---------------------------	--	---	---	--	--

		согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Художественная литература развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки	источниками тепла и рассказывать о них.	материалов и инструментов, руками/пальцами и др. Лепка развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Лепка развитие умения лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы	миром развитие умения отвечать на вопросы педагога полными ответам.
--	--	--	--	--	--

		(гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.		(скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы. Аппликация развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Рисование развитие умения	
				изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	

Хлеб- всему голова (2-неделя)	Физическая культура развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол Физическая культура расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Физическая культура развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.	Развитие речи развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Развитие речи развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безудар-ные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература совершенствование знаний детей, полученных о хлебе. Художественная литература расширение представления об озимых хлебах. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки(гласные ударные/безудар-ные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Математика развитие умения составлять записи со знаками «+» и «-» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации. Естествознание отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. Конструирование совершенствование навыка конструирования из бумаги.	Лепка закрепление знаний о хлебобулочных изделиях. Музыка Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном про- изведении. Музыка Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Аппликация развитие умения изображать золотой колосок. Рисование закрепление знаний о жанре живописи натюрморт	Самопознание Расширять представления детей о ценности и красоте родной земли
-------------------------------	--	---	--	---	--

Физическая культура

продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.

Физическая культура

закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.

Основы безопасного поведения

развитие умения умение рассуждать о способах сохранения здоровья в условиях изменения природных катаклизмов.

Развитие речи

формирование представления о разнообразии мира насекомых.

Развитие речи

развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.

Основы грамоты

развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безудар-ные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.

Основы грамоты

развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки(гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.

Казахский язык

По плану специалиста

Художественная**литература**

формирование представлений о жизни насекомых.

Основы грамоты

развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.

Математика

развитие умения использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.

Естествознание

развитие умения описывать и объяснять особенности явления магнетизма (притягивание предметов), отвечать на вопросы о применении магнита.

Лепка

закрепление знаний о насекомых.

Музыка

Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.

Музыка

Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.

Аппликация

развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.

Рисование

развитие умения раскрашивать рисунок, проводя кистью в разных направлениях.

Самопознание

Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека

Ознакомление с окружающим миром

развитие умения использовать в речи новые определения.

		твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.			
Учимся помогать друзьям (4-неделя)	Физическая культура учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье Физическая культура совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. Физическая культура продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	Развитие речи развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения правильно воспринимать художественное произведение.	Математика развитие умения читать простейшие примеры и задачи на основе наглядности и решать путем пересчета групп предметов. Естествознание развитие навыков исследовательской деятельности (поиска, анализа и интерпретации информации, ее представления). Конструирование формирование интереса к конструированию из подручных материалов.	Лепка развитие умения лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы. Музыка Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Музыка Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Аппликация закрепление навыков	Самопознание Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям

		Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Развитие речи развитие умения использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.		симметричного вырезания предметов из бумаги. Рисование развитие умения расписывать изделия, используя цветовую гамму и элементы узора.	
--	--	---	--	---	--

Перспективный план
Предшкольной подготовки на май 2020-2021 учебный год
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: формирование у ребенка социально-культурного опыта, необходимого для включения в систему общественных отношений на основе важнейших нравственных качеств личности.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты- 2 Казахский язык-2	«Познание» -2,5 ФЭМП-1 Естествознание-1 Конструирование 0,5	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	«Социум»-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
	Основы безопасного поведения развитие умения использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.	Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Математика развитие умения решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Музыка Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Музыка Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Аппликация развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.	

В семье единой. Защитники Родины (1-неделяЯ)		Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Основы грамоты развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.			
---	--	--	--	--	--

Физическая культура
развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.

Физическая культура
способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.

Основы грамоты
развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.

Казахский язык
По плану специалиста

Художественная литература
развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения.

Основы грамоты
развитие умения различать слова и предложения,

Математика
развитие умения решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.

Конструирование
развитие умения устанавливать связь между назначением и строением предметов.

Музыка
Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.

Музыка Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.

Аппликация
развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.

Аппликация
развитие умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.

Рисование
развитие умения изображать пространственные

		понимать значение слов и смысл предложений.		отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	
Здравствуй, лето (3-неделя)	Основы безопасного поведения развитие умения использовать правила безопасности на природе. Физическая культура тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. Физическая культура продолжать учить метать в даль правой и левой рукой ,	Развитие речи Цель: развитие умения составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Развитие речи Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Математика развитие умения читать простейшие примеры и задачи на основе наглядности и решать путем пересчета групп предметов. Естествознание развитие умения рассказывать (по фотографиям и личным	Лепка развитие навыков и умения работать с пластилином в технике пластилинография. Музыка Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. Музыка Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Аппликация развитие умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому	Самопознание Формировать представления детей о природе как источнике жизни и здоровья Ознакомление с окружающим миром развитие умения отвечать на вопросы педагога полными ответам.

		Основы грамоты развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература закрепление умения пользоваться мнемотаблицами при заучивании стихотворения. Основы грамоты закрепление умения определять местоположение звука в слове.	впечатлениям) про заботу о растениях сада, домашних животных	контуру. Рисование развитие художественно-творческих способностей.	
--	--	--	---	--	--