



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

группа «Малышок»

разработана в соответствии с Типовой учебной программой

дошкольного воспитания и обучения

с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста

воспитатель: Шинковская Н.С.

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: расширить знания о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о сотрудниках детского сада.

Сентябрь «Детский сад»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0.5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

Мой детский сад (1 неделя)	Физическая культура 1. «Знакомство со спортивным залом» Цель: учить детей с интересом выполнять физические упражнения. 2. «Играем в спортивном зале» Цель: учить детей выполнять физические упражнения. 3. «Куклы любят физкультуру» Цель: формировать умение проявлять интерес к занятиям на свежем воздухе 4. «Играем вместе с зайчиком».	Развитие речи «Наша группа» Цель: учить детей составлять описательный рассказ о предмете». Модель 4к Д/игра: «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет.	Основы математики «Один, много, по одному, ни одного» Цель: учить детей использовать понятия «один», «много», «по одному», «ни одного». Модель 4к Д/игра «Кто быстрее назовёт» (структурированная) Цель: упражнять в счёте предметов. Командная работа: производят прямой и обратный счёт в пределах 5. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры и убирать	Лепка «Палочки» Цель: формировать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Модель 4к Д/игра «Формы»(под руководством) Цель: закрепить представление о плоских и объемных геометрических формах. Командная работа: могут из нескольких	
----------------------------	--	---	---	--	--

	Цель: учить детей с интересом выполнять физические упражнения.	Коммуникация: помогают друг другу Командная работа: кто быстрее назовёт что находится в группе.	цифру, которую просит педагог. Коммуникация: отвечают на	деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета Коммуникация: один начинает другой продолжает.	
--	---	---	---	---	--

	5. «Знакомимся с мячом». Цель: учить детей с интересом выполнять физические упражнения.	Казахский язык Тақырыбы: Танысу Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. Развитие речи «Папа, мама, я- дружная семья». Цель: учить детей составлять творческий рассказ. Д/игра «Назови кто это» Цель: учить называть членов своей семьи. Командная работа: кто быстрее назовет всех членов семьи. Критическое мышление: могут	вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи цифры в окружающих их предметах. Естествознание «Вот она какая- осень золотая!» Цель: учить детей рассказать о первых осенних изменениях в живой природе. Модель 4к Д/игра «Так бывает или нет» (под руководством) Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление	Музыка «Здравствуй музыка» Цель: учить детей внимательно слушать музыкальные произведения. Рисование «Волшебные пальчики». Цель: учить детей рисовать красками. Модель4К Д/игра «Волшебные цвета» (под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к	
--	--	--	---	---	--

		по признакам называть кто это. Коммуникация: могут дополнять друг друга.	Критическое мышление: называют признаки осени Командная работа:	различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Командная работа: побеждает та команда, кто больше назовет цветов.	
--	--	---	---	--	--

			дополняют друг друга Коммуникация: рисуют осень по признакам. Конструирование «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: учить строить из простейших деталей разных цветов и форм. Модель 4к Д/игра «Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с	Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация могут дополнять друг друга. Лепка «Пирамидка» Цель: учить раскатывать палочки прямыми движениями обеих рук. Модель 4к Д/игра «Подбери цвет к предмету» (под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветным спектром, упражнять в	
--	--	--	---	---	--

			геометрическими фигурами Командная работа: побеждает та команда которая быстрее сделала	умении соотносить цветные карточки с цветом предмета. Командная работа: побеждает та команда которая назовет больше цветов.	
--	--	--	--	--	--

			дорожку из геометрических фигур. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно по цвету и размеру которые просит педагог Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на что похожи фигуры в окружающих предметах. Основы математики «Утро. Один много». Цель: формировать умение называть и распознавать части суток- утро.	Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Музыка «Здравствуй музыка» Цель: учить детей выполнять движения к плясовой музыке.	
--	--	--	---	---	--

			Модель 4К Д/игра		
--	--	--	--	--	--

			«Кто быстрее назовёт» (структурированная) Цель: упражнять в счёте предметов. Командная работа: производят прямой и обратный счёт в пределах 5. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры и убирать цифру, которую просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи цифры в окружающих их предметах.		
--	--	--	---	--	--

			Естествознание «Овощи с огорода» Цель: учить детей узнавать и называть		
--	--	--	--	--	--

			овощи. Модель 4к Д/игра « я начну, а ты закончи» (под руководством) Цель: расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развернутым ответом. Командная работа: умение действовать согласовано. Креативность: умение отгадывать загадки о заданном предмете.		
--	--	--	---	--	--

Мои друзья (2-неделя)	Физическая культура 1. «Играем с мишкой». Цель: учить детей выполнять прыжки на двух ногах». 2. «Малыши и карандаши». Цель: учить детей ползать на четвереньках. 3. «Ребята-маленькие котята» Цель: учить детей ходить по прямой дорожке.	Казахский язык Такырыбы: Танысу Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. Развитие речи «Кто готовит на обед»? Цель: развивать умение составлять творческий рассказ. Модель 4к Д/игра «Кому что нужно?» (структурированная) Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определённой профессии; развивать внимание.	Основы математики «День. Один много». Цель: учить называть и распознавать части суток- день. Модуль 4к Д/игра «Один-много» (под руководством) Цель: упражнять использовать существительные в единственном и множественном числе. Критическое мышление: называют существительные во множественном и единственном числе. Командная работа: побеждает та команда, которая	Рисование «Следы на дорожке». Цель: учить рисовать прямые линий. Модель 4к Д/игра «Запомнил нарисовал». (под руководством). Цель: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее	Ознакомление с окружающим миром Детский сад – второй наш дом, как тепло и уютно в нем! Цель: расширить знания о детском саде. Модуль 4к Д/игра «Четвёртый лишний» (структурированная) Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Командная работа: отвечают на
-----------------------	---	--	---	--	---

		Командная работа: кто больше назовёт предметов. Креативность: отгадывают загадки.	быстрее выполнит задание. Коммуникация:	выполнит задание. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное.	вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: умеют по описанию называть предмет. Коммуникация:
--	--	---	--	--	--

		Критическое мышление: отгадывают по признакам. Профессию Художественная литература «Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» Цель: познакомить с содержанием произведения казахстанского поэта. Модуль 4к Д/игра «Назови героя» (под руководством) Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку	отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «Корзина фруктов» Цель: учить различать и называть фрукты. Модель 4к Д/игра «Съедобное – не съедобное» (с мячом) (под руководством) Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. Коммуникация: помогают друг другу при ответах. Креативность: отвечают съедобный	Музыка «Веселые игрушки». Цель: учить внимательно слушать музыку. Музыка Веселые игрушки» Цель: учить внимательно слушать музыку.	отгадывают загадки про детский сад.
--	--	---	---	---	--

		Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки по заданному признаку. Креативность:	или не съедобный предмет (знают его предназначение)		
--	--	--	--	--	--

		рассказать отрывок из любимой сказки. Коммуникация: отвечают на вопросы и дополняют товарища. Командная работа: назвать как можно больше сказок.			
--	--	---	--	--	--

Любимые игры и игрушки (3-неделя)	Физическая культура 1. «На свежем воздухе. В гостях у бабушки». Цель: учить кататься на велосипеде. 2. «Мышки-шалунишки». Цель: учить детей проявлять интерес к выполнению физических упражнений. 3. «Знакомимся с куклой – Айгуль». Цель: учить детей выполнять прыжки на двух ногах на месте.	Казахский язык Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру. Развитие речи «К нам куклы пришли». Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках». Модель 4к Д/игра: «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении	Конструирование «Торсык». Цель: учить детей составлять из 4 частей плоскостной предмет. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: расширить знания о предметах быта казахского народа. Критическое мышление: находят тень предметов быта казахского народа. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Рисование «Ленточки разного цвета». Цель: учить закрашивать готовые формы. Модель 4к Д/игра «Запомнил нарисовал». (под руководством). Цель: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее	
--	---	---	--	---	--

		предмета по его признакам Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.	выполнит задание. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное	
--	--	--	--	---	--

		Коммуникация: помогают друг другу Командная работа: кто быстрее назовёт что находится в группе.	Основы математики «Большой-маленький. День». Цель: развивать умение сравнивать предметы по величине (большой- маленький). Модель 4к Д/игра «Кто быстрее назовёт» (структурированная) Цель: упражнять в счёте предметов. Командная работа: производят прямой и обратный счёт в пределах. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры и убирать	Аппликация «Полосатый коврик». Цель: формировать умение изображения из готовых форм с опорой на образец. (креативность) Модель 4к Д/игра «Найти такой же». Цель: развивать внимание на запоминание цветов. Командная игра: побеждает та команда которая быстрее	
--	--	---	--	---	--

			цифру, которую просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут	выполнит задание. Критическое мышление: по описанию отгадывать что нужно нарисовать и какого цвета. Креативность: делают задуманное. Музыка «Солнышко и дождик» Цель: учить детей слушать и осмысливать	
--	--	--	---	--	--

			рассказать на что похожи , размер. Естествознание «Осенние цветы». Цель: учить детей описывать строение цветка. Модель 4к Д/игра «Так бывает или нет» (под руководством) Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление Критическое мышление: называют признаки осени Командная работа: дополняют друг друга	содержание музыкальных произведений.	
--	--	--	--	---	--

			Коммуникация: рисуют осень по признакам.		
--	--	--	--	--	--

Мебель (4- неделя)	Физическая культура 1. «На свежем воздухе. В гостях у сказки». Цель: учить выполнять прыжки с высоты. 2. «Дружат дети, дружат звери». Цель: учить детей выполнять прыжки с продвижением вперед. 3. «Разноцветные мячи». Цель: учить катать мяч по полу.	Казахский язык Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру. Развитие речи «Мой любимый воспитатель». Цель: учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин. Модуль 4к Д/игра «Хорошо у нас в саду» Цель: расширить знания детей о жизни детского сада. Командная работа: побеждает та команда которая	Основы математики «Круг. Большой-маленький». Цель: развивать умение узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. Модуль 4к Д/игра «Какой формы?» Цель: упражнять в различии размера и формы. Командная работа: побеждает та команда кто быстрее ответит на вопросы. Критическое мышление: могут различать размер и форму	Рисование «Украсим сундук». Цель: учить украшать готовые формы. Модель 4к Д/игра «Запомнил нарисовал». (под руководством). Цель: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее	Ознакомление с окружающим миром «Моя семья». Цель: расширить знания о семье. Модуль 4к Д/игра «Кто главный?» Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи. Командная работа: побеждает та команда которая первая назовёт членов своей семьи. Критическое мышление: отгадывают загадки Коммуникация:
---------------------------	---	---	--	---	--

		быстрее выполнит задание. Критическое мышление: описать своего воспитателя. Коммуникация: дети помогают друг другу, дополняют.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Креативность: могут рассказать на что похож круг в	выполнит задание. Критическое мышление: по описанию	дети помогают друг другу, дополняют.
--	--	---	---	--	---

		Художественная литература «Овощи». Цель: формировать умение детей внимательно прослушать литературное произведение. Модель 4к Д/игра « Что это за овощ?» Цель: закрепление и обобщение имеющихся знаний об овощах. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: может правильно найти	окружающих предметах. Естествознание «Дождик, дождик, пуще». Цель: расширить знания о явлениях неживой природы. Модель 4к Д/игра «Путешествие по временам года» Цель: формирование у детей представлений об окружающем мире, о смене времен года. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление:	отгадывают что нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Музыка «Солнышко и дождик». Цель: учить петь естественным голосом, без напряжения. Музыка «Осенняя прогулка» Цель: учить слушать,	
--	--	--	--	--	--

		овощ по форме. Коммуникация: дети помогают друг другу, дополняют.	различают смену времен года. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.	определять характер музыки.	
--	--	--	--	------------------------------------	--

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: расширить знания о семье.

Октябрь «Моя семья»					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5

Моя семья. Труд родителей (1 неделя)	Физическая культура 1. «Где же ваши погремушки?». Цель: учить детей кататься на велосипеде. 2. «Мои веселый звонкий мяч». Цель: учить детей ползать «Змейкой» между расставленными предметами. 3. «Ножки, ножки бежали по дорожке». Цель: учить детей выполнять беговые движения.	Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. Развитие речи Осень наступила». Цель: учить детей называть признаки осени. Модель 4к Д/игра « Какого цвета осень». Цель: обучение детей составлению рассказа о осени. Командная игра: побеждает та команда которая	Конструирование «Загородки для козлят и верблюжат». Цель: учить детей строить из основных деталей строительного материала». Модуль 4к Д/игра «Собери и построй» (под руководством) Цель: закреплять умения детей узнавать и называть геометрические фигуры. Командная работа: побеждает та команда которая первая справиться с заданием.	Рисование «Колечко для куколки». Цель: формировать умение рисовать предметы круглой формы. Модель 4к Д/игра « Найди такое же колечко» Цель: учить детей сравнивать предметы по величине. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: умеют по описанию называть предмет. Коммуникация: помогают друг другу, дополняют Лепка «Пирамидка (предметная)» Цель: учить	
--------------------------------------	---	--	---	---	--

		быстрее выполнит задание. Критическое мышление: умеют описывать время года осень. Коммуникация: помогают друг другу, дополняют	Критическое мышление: умеют собрать и построить загородку для животных.		
--	--	---	---	--	--

			Основы математики «Вечер. Один - много». Цель: учить называть времени суток- вечер. Модуль 4к Д/игра «Один много» Цель: развивать первые математические способности, развивать мышление. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание.	раскатывать прямые палочки. Модель 4к Д/игра «Подбери цвет к предмету» (под руководством). Цель: знакомить детей с цветовым спектром. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Музыка «Осенняя прогулка». Цель: учить внимательно слушать музыку.	
--	--	--	---	--	--

			Критическое мышление: могут различать где один и где много. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «Раз- грибок, два - грибок!» Цель: расширить знания о съедобных и несъедобных грибах.		
--	--	--	--	--	--

			Модель 4к Д/игра «Найди гриб для гномика» Цель: закрепить у детей знания цвета, развитие памяти Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Креативность: умение отгадывать загадки.		
--	--	--	--	--	--

Моя улица (2 –неделя)	Физическая культура 1. «Веселые воробушки». Цель: учить детей выполнять прыжки в глубину. 2. «Играем с медвежонком» Цель: учить детей выполнять ходьбу на носках, координации движений. 3. «Мы дружные ребята». Цель: учить детей выполнять прыжки с продвижением вперед.	Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. Развитие речи «Озорные малыши». Цель: учить детей составлять описательные рассказы об игрушках. Модель 4к Д/игра «Озорные малыши» Цель: формирование умения составлять короткие рассказы	Основы математики «Ночь. Круг». Цель: учить детей называть время суток- ночь. Модель 4к Д/игра «найди похожий предмет». Цель: формирование умения называть время суток. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышление: называю части суток.	Рисование «Дорожка на нашей улице». Цель: учить детей рисовать прямые линий в разном направлении. Модель4К Д/игра « Какие цвета есть на картинке»(структурированная) Цель: упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышления: отгадывают загадки про цвета Коммуникация: называют цвета которые показывает педагог Музыка Заинька, попляши».	Ознакомление с окружающим миром «Осень, осень, в гости просим» Цель: учить называть признаки осени. Модель 4к Д/игра « Какого цвета осень?» Цель: упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышления: отгадывают загадки про цвета
-----------------------	---	---	--	---	---

		о животных-игрушках. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышление: отгадывают загадки. Коммуникация: Отвечают на	Коммуникация: дополняют друг друга при ответах	Цель: учить детей двигаться под музыку.	Коммуникация: называют цвета которые показывает педагог
--	--	--	--	--	---

		вопросы, дополняют друг друга. Художественная литература «Мои игрушки». Цель: учить внимательно слушать литературное произведение. Модель 4к Д/игра «моя любимая игрушка» Цель: учить составлять рассказ про игрушки. Командная работа: друг друга при ответах. Критическое мышление: могут отвечать на	Естествознание «Кто такие дикие животные?». Цель: учить детей рассказывать о диких животных и их детенышах Модель 4к Д/игра « Чьи детки?» Цель: закреплять знания детей о животных и их детенышей. Командная работа: побеждает та команда, которая первая выполнит задание. Критическое мышление: отгадывают загадки по заданной теме.	Музыка «Зайка, попляши». Цель: учить детей слушать осмысливать содержание музыкальных произведений.	
--	--	--	--	---	--

		вопросы. Коммуникация: называю любимые игрушки.	Коммуникация: дети отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	--	--	--

Безопасность дома и на улице (3- неделя)	Физическая культура 1. «В гости к веселой гусенице». Цель: формировать умение выполнять ходьбу по гимнастической скамейке». 2. «Серик в гостях у ребят». Цель: формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. 3. «Коробочка с подарками». Цель: учить детей ползать с опорой на	Казахский язык Тақырыбы: Күз Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. Развитие речи «Едет с поля урожай». Цель: формировать умение у детей составлять сравнительный рассказ по двум предметам. Модель 4к Д/игра «что лишнее» Цель: формирование умения правильно называть предмет и его действие,	Конструирование «Разноцветный листопад». Цель: учить конструировать из бумаги. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят пару каждому листку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на	Рисование «Тучка закрыла солнце». Цель: учить детей рисовать красками. Модуль 4к Д/игра «Найди пару» Цель: упражнять детей в умении выбирать цвет и форму. Командная работа: дополняют друг друга. Критическое мышление: чем между собой похожи. Аппликация «Огурцы и помидоры на тарелке». Цель: формировать умение раскладывать и клеить на бумаге. Модель 4к	
--	--	--	--	---	--

	ладони и колени.	замечать и называть различие в цвете и размере. Командная игра: побеждает та команда быстрее справиться с заданием.	вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.	Д/игра « Найди на что похож» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.	
--	------------------	---	--	--	--

		Критическое мышление: может правильно называть цвета и размер. Коммуникация: дети отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Основы математики «Справа- слева». Цель: учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя; справа- слева, посередине. Модель 4к Д/игра « Покажи такую же» Цель: закреплять умение находить предметы справа-слева. Командная игра: побеждает та команда, которая быстрее справиться с заданием.	Критическое мышление: находят похожие предметы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Музыка «Тематический утренник «Здравствуй осень!». Цель: учить исполнять знакомые песни.	
--	--	---	---	---	--

			Критическое мышление: умеют называть нахождение предмета.		
--	--	--	--	--	--

			Коммуникация: дети отвечают на вопросы. Естествознание «В гости к деревьям» Цель: учить называть два –три вида деревьев. Модель 4к Д/игра « Где чей листочек». Цель: закреплять знания о деревьях. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справиться с заданием. Критическое мышление: находят где чей листок.		
--	--	--	--	--	--

			Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	--	--	--

Осень -щедрая пора (4- неделя)	Физическая культура 1. «На свежем воздухе. Зверушки, наострите ушки». Цель: учить детей сохранять равновесие. 2. «Белочка в гостях у ребят». Цель: учить детей сохранять равновесие при ходьбе по шнуру. 3. «Мы путешествуем». Цель: учить сохранять равновесие.	Казахский язык Тақырыбы: Күз Максаты: Күз туралы түсінік беру. Развитие речи «Что нам нужно в доме?» Цель: учить детей составлять рассказ об увиденном. Модель 4к Д/игра « Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее	Основы математики «Части суток». Цель: учить детей определять константные части суток: Утро-вечер, день-ночь. Модель 4к Д/игра « Когда это бывает». Цель: закреплять знания детей о частях суток. Командная работа: побеждает та команда которая первая справиться с заданием. Критическое мышление: отгадывают загадки	Рисование «Золотая осень». Цель: учить рисовать мазками. Модель 4к Д/игра « Подбери наряд». Цель: учить различать теплые и холодные тона. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справиться с заданием. Критическое мышление: могут отгадывать какие цвета у осени. Музыка «Мишка косолапый» Цель: учить детей передавать простой ритмический рисунок в танце. Музыка «Мишка косолапый».	Ознакомление с окружающим миром «Моя родина - Казахстан». Цель: учить детей рассказывать о своей Родине. Модель 4к Д/игра «Где я родился?» Цель: закреплять знания что такое родина. Командная работа: умение действовать согласованно. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация:
--------------------------------	--	--	--	---	--

		справиться с заданием. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет.	Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развернутым ответом.	Цель: учить узнавать звучание барабана на слух.	помогают друг другу
--	--	---	---	--	----------------------------

		Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развернутым ответом. Художественная литература «Сказка К. Чуковского «Айболит». Цель: учить детей внимательно слушать литературное произведение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки.	Естествознание «Ветер, ветерок» Цель: расширить знания о природном явлении ветер. Модель 4к Д/игра ««Я начну, а ты закончи»(под руководством) Цель: Расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развернутым ответом. командная работа: умение действовать согласованно Креативность: умение отгадывать загадки о заданном предмете		
--	--	--	--	--	--

		Критическое мышление: отгадывают загадки.			
		Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.			

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: расширить знания о безопасном поведении в детском саду, дома и на улице.

Ноябрь «Растем здоровыми»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

Все обо мне (1-неделя)	Физическая культура 1. «Солнечные лучики». Цель: учить ходить по наклонной доске. 2. «Обезьянки» Цель: учить детей выполнять прыжки в длину. 3. «Физкультура для зайчат». Цель: учить детей выполнять физические упражнения	Казахский язык Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Развитие речи «Кто живет в дремучем лесу?» Цель: учить детей составлять коллективный рассказ из опыта. Модель 4к Д/игра «Где что растет?» Цель: учить понимать происходящие в природе процессы. Критическое мышления: складывают картинки по смыслу Командная работа: чья команда назовет что есть в дремучем лесу	Конструирование «Ворота». Цель: Дети учатся строить из основных деталей строительного материала, и их частях. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Рисование «Платье в горошек». Цель: учить располагать элементы орнамента на плоскости. Модель4к Д./Игра « Волшебные цвета»(под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Командная работа: побеждает да	
-------------------------------	---	--	--	---	--

		Коммуникация:	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.	команда кто больше назовет цветов. Критическое мышления: находят цвета вокруг себя Коммуникация: могут дополнят друг друга	
--	--	----------------------	---	--	--

		помогают товарищу, дополняют. Основы математики «Квадрат. Большой-маленький» Цель: учить различать и называть геометрическую фигуру - квадрат. Модель 4к Д/игра «Назови геометрическую фигуру» Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть геометрическую фигуру. Командная работа: побеждает та команда кто быстрее выполнит задание. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету и	Естествознание «Кто такие домашние животные?» Цель: расширить знания о домашних животных, об уходе за ними. Модель 4к Д/игра «Домашние животные» Цель: закрепить знания о домашних животных. Командная работа: чья команда назовет больше домашних животных. Критическое мышление: могут называть домашних животных. Коммуникация: помогают друг другу.	Лепка «Мячик (предметная)» Цель: учить раскатывать круглые формы. Модель 4к Д/игра «Формы» Цель: формирование навыков детей создании разных образов. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Критическое мышление:	
--	--	---	--	--	--

				Креативность: слепить два одинаковых предмета Коммуникация: один начинает другой продолжает.	
--	--	--	--	--	--

		размеру которые просит педагог		Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: формировать умение детей слушать инструментальное произведение изобразительного характера.	
--	--	--------------------------------	--	--	--

Правильное питание. Витамины (2-неделя)	Физическая культура 1. «Кораблик». Цель: учить детей ходить приставным шагом. 2. «Айгуль играет с детьми». Цель: учить детей выполнять физические упражнения. 3. «Станем сильными как Медвежонок» Цель: учить ходить по извилистой дорожке.	Казахский язык Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Развитие речи «Любимая игрушка». Цель: учить детей описывать игрушку. Модель 4к Д/игра «Игрушки». Цель: учить детей описывать игрушки. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Критическое мышления: по описанию отгадывают что нужно нарисовать.	Основы математики «Далеко- близко». Цель: учить детей называть расположение предметов (далеко- близко) в непосредственной близости от себя. Модель 4к Д/игра «Найди предмет такой же формы». Цель: учить детей находить расположение предметов. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием.	Рисование «Украсим пиалу». Цель: учить располагать элементы орнамента на полоски. Модель 4к Д/игра «Цветное чаепитие у Маши и Даши» Цель: учить выбирать цветовую гамму. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Критическое мышление:	Ознакомление с окружающим миром «Игрушки нашей группы». Цель: расширить знания о предметах окружающего мира. Модель 4к Д/игра «Четвёртый лишний» (структурированная) Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Командная работа: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

		Креативность: рисуют задуманное. Художественная литература «Литовская народная сказка «Почему кот	Критическое мышления: по описанию отгадывают что нужно найти. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.	повторяют орнамент по памяти. Коммуникация: отвечают дополняют друг друга. Музыка «Едем к бабушке в аул». Цель: учить детей двигаться в	Критическое мышления: : Умеют по описанию назвать предмет Коммуникация: отгадывают загадки про предметы.
--	--	--	--	--	--

		моется после еды?»). Цель: учить детей понять содержание сказки «Почему кот моется после еды?»). Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Естествознание «Волшебница вода» Цель: расширить знания о свойствах воды. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что видят на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	соответствии с характером музыки. Музыка «Веселый бубен» Цель: Дети учатся внимательно слушать музыку.	
--	--	--	---	---	--

			Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	--	--	--

Помоги себе и другим (3-неделя)	Физическая культура 1. «Пойдем в гости к Зайчику». Цель: учить детей выполнять прыжки вверх на двух ногах». 2. «Посылка от Айгуль» Цель: формировать умение выполнять упражнения для правильной осанки и координации движений. 3. «Петрушка с погремушками» .	Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Киіммен таныстыру. Развитие речи «Нам транспорт помогает?» Цель: учить составлять творческий рассказ. Модель4К Игра «Кому что нужно?»(структурированная) Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Командная работа: кто больше назовёт профессий Креативность:	Конструирование «Құрақ көрпе (Лоскутное одеяло)». Цель: учить детей составлять на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет. Модель4К. Д./Игра:«Складываем фигуры»(под руководством) Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами Командная работа: побеждает да команда которая быстрее сделала цветок из геом.фигур. Критическое мышления: могут	Рисование «Лесенка» Цель: учить рисовать прямые линии. Модель 4к Д/игра «Подбери цвет к предмету»(под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветные карточки с цветом предмета. Командная работа: побеждает да команда которая назовёт больше цветов.	
---------------------------------	--	---	--	--	--

	Цель: учить выполнять физические упражнения.	отгадывают загадки про профессии.		Критическое мышления: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга	
--	---	--------------------------------------	--	--	--

		Критическое мышления: отгадывают по признакам профессии.	выкладывать последовательно фигуры по цвету и размеру которые просит педагог Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах. Основы математики «Вверху- внизу. Квадрат». Цель: учить детей называть пространственное расположение предметов (вверху-внизу) в непосредственной близости от себя. Модель4К	Аппликация «Машина» Цель: учить составлять изображения из готовых форм. Модель 4к Д/игра «Собери сам» Цель: научить детей складывать рисунок из частей. <u>Командная работа:</u> побеждает та команда которая назовёт больше частей. Критическое мышление: умеют раскладывать детали рисунка.	
--	--	--	---	---	--

			Д./Игра «Найди и назови»(под	Коммуникация: отвечают на вопросы. Музыка «Веселый бубен» Цель: учить различать тембры музыкальных инструментов.	
--	--	--	-------------------------------------	---	--

			руководством) Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. Критическое мышления: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету и размеру которые просит педагог Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.		
--	--	--	--	--	--

			Естествознание «Как звери в лесу к зиме готовятся». Цель: расширить знания о диких животных. Модель4К Д./Игра: «Я начну, а ты закончи»(под руководством) Цель: Расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развернутым ответом. командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки о заданном предмете.		
--	--	--	--	--	--

Мы смелые и ловкие (4- неделя)	Физическая культура 1. «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем». Цель: учить детей метать в цель. 2. «Мы любим играть». Цель: учить детей выполнять физические упражнения. 3. «Поездка на дачу к Эже». Цель: формировать умение выполнять упражнения для правильной	Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Киіммен таныстыру. Развитие речи «Шапки, шубы, шарфы достаем из шкафа мы». Цель: учить заучивать стихотворение. Модель 4к Д/игра «Какое время года?» Цель: учить соотносить одежду по временам года Командная работа: побеждает та команда которая назовет больше всего одежды. Критическое мышление: находят одежду по временам года.	Основы математики «Треугольник» Цель: учить различать и называть геометрическую фигуру - треугольник. Модель4К Д/игра «Найди и назови»(под руководством) Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. Командная работа: побеждает да команда которая быстрее сосчитает	Рисование «Тихо падает снежок». Цель: учить рисовать зубной пастой. Модель4К Д,/Игра «Подбери цвет к предмету»(под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветочные карточки с цветом предмета. Командная работа: побеждает да команда которая назовет больше цветов.	Ознакомление с окружающим миром «Оденем гномика». Цель: расширить знания о предметах одежды. Модель4К. Д/Игра: « Четвёртый лишний» (структурированная) Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Командная работа: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

	осанки, координаций движений рук.	Коммуникация: отгадывают загадки по теме. Художественная литература «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок»». Цель: познакомить с	слева на права и наоборот(1 до 5) Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету и		Критическое мышление : Умеют по описанию назвать предмет Коммуникация:
--	---	--	--	--	--

		содержанием сказки «Козленок, ягненок, теленок». Модель4К Д./Игра: «Назови героя» (под руководством) Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки Коммуникация: отвечают, дополняют товарища. Командная работа: назвать как можно больше сказок	размеру которые просит педагог Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах. Естествознание «Зима пришла». Цель: расширить знания о зимних явления природы. Модель4К Д/Игра : «Так бывает или нет» (под руководством) Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях,	Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга Музыка «Вот как весело у нас». Цель: учить детей выполнять движения в хороводе: суживать и расширять круг. Музыка «Вот как весело у нас». Цель: учить реагировать на звуковой сигнал остановкой движения.	отгадывают загадки про предметы.
--	--	--	---	---	---

			развивать логическое мышление. Критическое мышления: называют признаки весны Командная работа:		
			дополняют друг друга. Коммуникация: рисуют зиму по признакам.		

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: расширить знания о своей Родине, традициях и обычаях.

Декабрь **Мой Казахстан**

По д тем а	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
---------------------	---	--	---	--	--

Астана- столица нашей Родины(1-неделя)	Физическая культура 1. «В гостях у зимушки - зимы». Цель: учить детей кататься на санках. 2. «Зоопарк». Цель: учить детей перешагивать через предметы.	Казахский язык Тақырыбы: Менің дене мүшелерім Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Конструирование «Стул и кресло». Цель: развивать умение строить из простейших построек из деталей разных цветов и форм. Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания о материалах. Критическое мышление: называют материалы, из которых сделаны предметы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Рисование «Зайка с длинными ушами» Цель: развивать умение рисовать круглые и овальные предметы. Модель4К. Д/Игра «Запомнил - нарисовал».(под руководством) Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышления: по	
--	--	--	---	---	--

			Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.	описанию отгадывают что нужно нарисовать.	
--	--	--	--	--	--

			Основы математики «Большой, поменьше, маленький. Справа-слева». Цель: учить называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький. Модель4К Д./Игра: «Кто быстрее назовет»(структурированная) Цель: упражнять в счете предметов. Командная работа: производят прямой и обратный счет в пределах 5 Критическое мышления: могут выкладывать последовательно цифры и убирать	Креативность: рисуют задуманное. Музыка «Подружились с кошечкой». Цель: формировать умение передавать в движении стремительный, оживленный характер музыки.	
--	--	--	--	---	--

			цифру, которую просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут		
--	--	--	---	--	--

			рассказать, на что похожи цифры в окружающих их предметах. Естествознание «Снеговик». Цель: расширить знания о свойстве снега. <u>Модель4К</u> <u>Игра:</u> «Съедобное – не съедобное»(с мячом)(под руководством) Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. <u>Коммуникация:</u> помогают друг другу при ответах		
--	--	--	--	--	--

			<u>Креативность:</u> отвечают съедобный или несъедобный предмет(знают его предназначения)		
--	--	--	--	--	--

Зимние забавы (2-неделя)	Физическая культура 1. «Обитатели зоопарка». Цель: учить детей ритмично бегать. 2. Наши любимые игры». Цель: учить детей выполнить физические упражнения. 3. «Играем с Гномиком».	Казахский язык Тақырыбы: Менің дене мүшелерім Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру. Развитие речи «Зимушка- зима». Цель: учить заучивать стихотворения. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.	Основы математики «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький» Цель: развивать умение находить много однородных предметов и выделять из нее один предмет. Модель4К Д./Игра: «Кто быстрее назовет»(структурированная) Цель: упражнять в счете предметов. Командная работа: производят прямой и обратный счет в пределах 5 Критическое мышления: могут выкладывать последовательно	Рисование «Шарфик для куклы Аяла». Цель: учить рисовать круглые предметы. Модель 4к Д/игра « Подбери наряд». Цель: учить различать теплые и холодные тона. Командная работа: победит та команда которая быстрее всех подберет наряд. Критическое мышление: отвечают для чего нужна одежда. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Музыка	Ознакомление с окружающим миром «Накроем стол для гостей» Цель: формировать умение рассказать о предметах окружающего мира. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» Цель: развивать внимательность) Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задания. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
--------------------------	--	---	--	--	--

	Цель: учить детей прыгать через обруч.	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	цифры и убирать цифру, которую просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	«Подружились с кошечкой». Цель: учить детей передавать характер музыки движением.	
--	---	---	---	---	--

		Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Художественная литература «Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег»». Цель: познакомить с содержанием стихотворения. Модель4К Д./Игра: «Назови героя» (под руководством) Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки Коммуникация:	Креативность: могут рассказать, на что похожи цифры в окружающих их предметах. Естествознание «Снеговик» Цель: расширить знания о свойствах снега. Модель4К Д/Игра :«Так бывает или нет»(под руководством) Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Критическое мышления: называют признаки весны	Музыка «Магазин игрушек» Цель: учить ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте.	
--	--	---	--	--	--

			Командная работа: дополняют друг друга. Коммуникация: рисуют снеговика по признакам.		
		отвечают, дополняют товарища. Командная работа: назвать как можно больше сказок			

Независимый Казахстан (3-неделя)	Физическая культура 1. «Шарики-фонарики». Цель: развивать умение выполнять физические упражнения. 2. «Мои сани катают куклу сами». Цель: учить детей кататься на санках с горки.	Казахский язык Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Развитие речи «Приглашаем на чай». Цель: развивать умение составлять рассказ из опыта. Модель4К. Д/Игра «Что сначала, что потом». (структурированная) Цель: учить располагать картинки в порядке развития сюжета Критическое мышления: складывают картинки	Конструирование «Елка» Цель: учить раскладывать и клеить нужные детали. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят подходящие тени. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Рисование «Погремушка». Цель: развивать умение рисовать предметы. Модель 4к Д/игра «На что похоже» Цель: развивать сенсорные восприятия, художественно-творческие способности. Критическое мышление: называют на что похожи предметы. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справиться с заданием. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	
----------------------------------	--	---	---	--	--

		по смыслу(как написано в сказке) Командная работа: чья команда назовет	Креативность: конструируют по замыслу.	Креативность: рисуют по замыслу.	
--	--	--	---	--	--

		больше сказок Коммуникация: помогают товарищу, дополняют.		Аппликация «Зажжем на елке огоньки». Цель: развивать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета. Модель4К Д/игра« Какие цвета есть на картинке»(структуриро ванная) Цель: упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышления: отгадывают загадки про цвета	
--	--	--	--	--	--

				Коммуникация: называют цвета которые показывает педагог	
--	--	--	--	---	--

Здравствуй, Новый год! (4-неделя)	Физическая культура 1. «Разноцветные флажки». Цель: учить детей сохранять равновесие. 2. «Раз – два, раз – два – лепим мы снеговика!» Цель: учить детей подбрасывать и ловить мяч.	Казахский язык Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Развитие речи «Скоро Новый год». Цель: учить составлять творческий рассказ. Модель4К Дигра: (под руководством) «Эхо» Цель: смогут развить слуховое восприятие Критическое мышление: составляют рассказ по мнемосхеме Коммуникация: смогут проговаривать за педагогам слова меняя силу голоса	Основы математики «Высоко- низко. Треугольник» Цель: учить называть пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко- низко). Модель4К Д./Игра: «Кто быстрее назовет»(структурированная) Цель: упражнять в счете предметов. Командная работа: производят прямой и обратный счет в пределах 5 Критическое мышления: могут выкладывать последовательно цифры и убирать	Рисование «Елочные игрушки» Цель: учить самостоятельно выбирать материалы и средств художественной выразительности. Модель4К Дигра «Какие цвета есть на картинке»(структурированная) Цель: упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышления:	Ознакомление с окружающим миром «Это я, это я, это все мои друзья». Цель: расширить знания о дружбе. Модель4К Игра: "Где живут витамины"(структурированная) Цель: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисованы полезная для здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление. Командная работа: кто больше назовет витаминов. Критическое мышления: отвечают для чего нужны витамины.
-----------------------------------	--	---	--	---	--

	3. «Мы саночки везем» Цель: учить детей кататься на санках.	(громко, средне, шепотом)	цифру, которую просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы,	отгадывают загадки про цвета Коммуникация: называют цвета которые показывает педагог Музыка «Магазин игрушек»	Коммуникация: отвечают ,дополняют друг друга.
--	---	----------------------------------	--	--	---

4. «Подарки от Аязаты». Цель: учить детей переползат ь через бревно. 5. «Играем со Снегурочк ой». Цель: учить детей сохранять равновесие и координац ию движений. 6. «Подарок от зайчика»	Командная работа: первая - громко, вторая - средне, третья –шепотом. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворение З. Петровой «Наша елка велика». Цель: учить детей выразительно прочитат ь стихотворение. <u>Модель4К</u> <u>Д./Игра:</u> « Назови героя» (под руководством) <u>Цель:</u> объединяет героев сказки по заданному признаку <u>Критическое мышление:</u> может правильно	дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи цифры в окружающих их предметах. Естествознание «Где живет золотая рыбка?» Цель: учить узнавать и распознавать два –три вида рыбок. <u>Модель4К</u> <u>Игра:</u> «Съедобное – не съедобное»(с мячом)(под руководством) Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.	Цель: учить детей понять характер музыки. Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: учить детей петь естественным голосом, без напряжения. Рисование «Зимние елочки» Цель: развивать умение рисовать не стандартными приемами рисования. Модель4К Д/игра «Какие цвета есть на картинке»(структуриро ванная) Цель: упражнять детей в умении	Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на жайлау». Цель: учить детей назвать предметы быта казахского народа. Модель4К. Д/Игра: «Четвёртый лишний» (структурированная) Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Командная работа: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышления: : Умеют по
--	---	---	---	--

	Цель: учить детей выполнять физические		<u>Коммуникация:</u> помогают друг другу при ответах <u>Креативность:</u> отвечают съедобный или несъедобный	идентифицировать цвета в картинке. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышления:	описанию назвать предмет Коммуникация: отгадывают загадки про предметы.
--	---	--	--	--	--

упражнения с применением спортивных упражнений.	найти героя из сказки, по признаку <u>Креативность:</u> рассказать отрывок из любимой сказки <u>Коммуникация:</u> отвечают, дополняют товарища. <u>Командная работа:</u> назвать как можно больше сказок Казахский язык Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	предмет(знают его предназначения) Основы математики «Впереди- позади. Высоко - низко». Цель: учить детей ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди- позади). Модель4К Д./Игра «Найди и назови»(под руководством) Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. Критическое мышления: могут выкладывать последовательно	отгадывают загадки про цвета Коммуникация: называют цвета которые показывает педагог Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: формировать умение определять музыкальный инструмент по звучанию. Музыка «Зимняя сказка» Цель: учить детей петь ровным звуком, в едином темпе.		
--	---	---	--	--	--

			фигуры по цвету и размеру которые просит педагог Коммуникация: отвечают на вопросы,		
--	--	--	--	--	--

		Развитие речи «Елочка, елочка колючая иголочка». Цель: учить детей заучивать стихотворение «Елка». Модель4К Д/игра: (под руководством) «Эхо» Цель: смогут развить слуховое восприятие Критическое мышление: составляют рассказ по мнемосхеме Коммуникация: смогут проговаривать за педагогам слова меняя силу голоса (громко, средне, шепотом) Командная	дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах. Естествознание «Комнатные цветы». Цель: учить детей рассказать о комнатных цветах. Модель4К Д./Игра: «Я начну, а ты закончи»(под руководством) Цель: Расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развернутым ответом. командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать		
--	--	---	---	--	--

			загадки о заданном предмете.		
--	--	--	------------------------------	--	--

		работа: первая - громко, вторая - средне, третья – шепотом. Художественная литература «Стихотворение А.Асылбекова «Январь. » Цель: формировать умение понять содержание стихотворения. Модель4К Д/Игра:«Что умеют делать звери?»(структурированная) Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.			
--	--	---	--	--	--

		Командная работа: назвать как можно больше зверей			
--	--	--	--	--	--

		Критическое мышления: может правильно найти животное, по признаку. Коммуникация: отвечают дополняют друг друга.			
--	--	---	--	--	--

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: расширить знания о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных.

Январь «Мир природы»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

Растения вокруг нас (1 - неделя)	Физическая культура 1. «Как на тоненький ледок упал беленький снежок». Цель: учить детей выполнить прыжки в глубину.	Развитие речи «Покормите птиц зимой!» Цель: учить смогут составлять рассказ из опыта. Модель4К Д./Игра: «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»(под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. Критическое мышления: могут по признакам отгадать заданный предмет Коммуникация: помогают друг другу Командная работа: кто быстрее разложит овощи и фрукты по тарелочкам.	Основы математики «Впереди- позади. Высоко - низко». Цель: учить ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди- позади). Модель4К Д./Игра «Найди и назови»(под руководством) Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. Критическое мышления: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету и	Лепка «Покормите птиц зимой!» Цель: учить смогут составлять рассказ из опыта. Модель4К Д./Игра: «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»(под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. Критическое мышления: могут по признакам отгадать заданный предмет Коммуникация: помогают друг	
---	--	--	--	--	--

			размеру которые просит педагог Коммуникация: отвечают на вопросы,	другу Командная работа: кто быстрее разложит овощи и фрукты по тарелочкам.	
		Креативность: отгадывают загадки про овощи.	дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.	Креативность: отгадывают загадки про овощи. Музыка «Зимняя сказка» Цель: учить детей петь подгруппами чисто интонируя мелодию.	

Мир животных (2 –неделя)	Физическая культура 1. «Мы вырастим большими» Цель: учить детей ползать по наклонной доске. 2. «Раз, два, три, дружно с нами повтори». Цель: учить детей выполнять физические упражнения. 3. «Игрушки» Цель: учить детей ползать из обруча в обруч.	Казахский язык Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Развитие речи «Из чего мы едим?» Цель: учить пересказывать рассказ. Модель 4к Д/игра « Посуда» Цель: закреплять знания о посуде. Командная работа: побеждает та команда, которая назовёт больше посуды. Критическое мышление: могут по признаку отгадывать загаданный предмет.	Основы математики «Впереди-позади. Высоко-низко». Цель: развивать умение ориентироваться в расположений частей тела. Модель4к Д./Игра « Высоко и низко»(под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Командная работа: побеждает да команда кто быстрее	Рисование «Угощение для зайчика». Цель: развивать умение рисовать круглых и овальных предметов. Модель4к Д./Игра « Волшебные цвета»(под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Командная работа: побеждает да команда кто	Ознакомление окружающим миром «Транспорт» Цель: учить детей рассказать о транспорте. Модель4к Д./Игра « Волшебные автомобили »(под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Командная работа: побеждает да

		Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга	справиться с заданием Критическое мышления: находят цвета вокруг себя Коммуникация: дополнят друг друга	больше назовет цветов. Критическое мышления: находят цвета вокруг себя Коммуникация: дополнят друг друга	команда кто больше назовет виды транспорта Критическое мышления: находят цвета вокруг себя Коммуникация: дополнят друг друга
--	--	---	---	--	--

		Художественная литература «Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»». Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель4К Д./Игра: «Назови героя» (под руководством) Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки Коммуникация: отвечают, дополняют товарища. Командная работа: назвать как можно больше сказок	Естествознание «Поможем птицам зимой». Цель: учить узнавать и распознавать зимующих птиц. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та	Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: учить детей выполнять движения с предметами, начинать и заканчивать вместе с музыкой. Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: формировать умение понимать характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера.	
--	--	--	---	---	--

			команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	---	--	--

Птицы- наши друзья (3- неделя)	Физическая культура 1. «Вот пришли мы в зимний лес». Цель: учить выполнять физические упражнения с применением гимнастики для глаз. 2. «Пойдем гулять мышонка искать». Цель: учить самостоятельно кататься на ледянке. 3. «Мы маленькие наездники» Цель: учить самостоятельно лазать по наклонной лестнице.	Казахский язык Тақырыбы: Қыс Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Развитие речи «На приеме у врача». Цель: учить составлять рассказ из увиденного. Модель4К Игра «Кому что нужно?»(структурированная) Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Командная работа: кто больше назовёт профессий Креативность: отгадывают загадки про профессии.	Конструирование «Диван и керует». Цель: учить распознавать части материала, распознать их по цвету, величине. Модель4К. Д./Игра: «Складываем фигуры»(под руководством) Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами Командная работа: побеждает да команда которая быстрее сделала	Рисование «Птицы (Предметное рисование)» Цель: развивать умение самостоятельно закрашивать предметы. Модель4К. Д/Игра «Запомнил - нарисовал».(под руководством) Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте. Командная работа: побеждает да	

		Критическое мышления: отгадывают по признакам профессии.	диван из геом.фигур. Критическое мышления: могут	команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышления: по описанию отгадывают что нужно	
--	--	--	---	---	--

			выкладывать последовательно фигуры по цвету и размеру которые просит педагог Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах. Основы математики «Круг. Квадрат. Треугольник» Цель: учить узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Модель 4К	нарисовать. Креативность: рисуют задуманное. Аппликация «Зайка с длинными ушами» Цель: учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят пару каждому зайчику.	
--	--	--	---	--	--

			Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством)	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя	
--	--	--	--	---	--

			Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: на ощупь узнают и называют геометрические фигуры. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «В январе, в январе много снега во дворе»	друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. Музыка «Скоро сказка к нам придет» Цель: учить слышать и различать разнохарактерную музыку.	
--	--	--	--	--	--

			Цель: расширить знания о зимних явлениях в живой и неживой природе. Модель 4К		
--	--	--	--	--	--

			Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	--	--	--

Волшебница зима (4-неделя)	Физическая культура	Казахский язык	Основы математики	Рисование	Ознакомление с окружающим миром
	1. «Гномик в гостях у ребят»	Такырыбы: Қыс	«Высокий-низкий. Справа- слева».	«Снежки»	
	Цель: формировать умение выполнять физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики.	Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Цель: учить детей называть пространственное расположение предметов от себя. Справа- слева.	Цель: формировать умение рисовать в нетрадиционной технике.	«Путешествие во фруктовый сад».
	2. «Укреплять ножки».	Развитие речи	Модель 4к	Модель 4к	Цель: учить детей распознавать и различать фрукты: Яблоки, груши, слива.
	Цель: формировать умение выполнять физические упражнения с применением спортивных упражнений.	Цель: учить детей составлять рассказ по образцу.	Д/игра «Мостики для зайчат»	Цель: закреплять знания о зимних явлениях.	Модель 4к
	3. «Сюрприз для малышей».	Модель4К.	Цель: развивать умение сравнивать два предмета по величине.	Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием	Д/игра «Где растет?»
	Цель: учить детей выполнять физические	Д/Игра «Что сначала, что потом». (структурированная)	Критическое мышление: сравнивают предметы по величине.	Критическое мышление: Умеют по	Цель: учить детей группировать овощи и фрукты.
		Цель: учить располагать картинки в порядке развития сюжета	Командная работа:		Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее
		Критическое мышления: складывают картинки по смыслу(как написано в сказке)			

	упражнения с применением с дыхательно-	Командная работа: чья команда назовет больше сказок Коммуникация: помогают товарищу, дополняют.	побеждает та команда, которая быстрее справиться с заданием	описанию назвать предмет Музыка «Скоро сказка к на придет!»	справиться с заданием. Критическое мышление: отгадывают
--	--	---	---	---	--

	голосовых упражнений «Кошка-царапушка».	Художественная литература «Стихотворение В. Хорола «Зайчик»». Цель: расширить знания о животных. Модель 4К Д/игра «С сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «Посадка лука». Цель: учить детей рассказать о луковиче. Модель 4к Д/игра « что это за овощ» Цель: закрепить знания об овощах Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справиться с заданием	Цель: учить детей исполнять знакомые песни. Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: учить детей различать и передавать в движении легкий, радостный характер музыки.	загадки про фрукты и овощи. Коммуникация: отвечают на вопросы
--	--	--	--	--	--

			Критическое мышление: Умеют по описанию назвать предмет Коммуникация:		
			отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: расширить знания об окружающем их мире.

Февраль «Мир вокруг нас»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

Прекрасное рядом (1-неделя)	Физическая культура 1. «Разноцветные кубики» Цель: учить детей сохранить равновесие при выполнении движений. 2. «У нас гостя кукла Катя». Цель: учить детей выполнить физические упражнения. 3. «Волшебная домбра». Цель: учить детей играть с мячом, бросать мяч вниз и ловить двумя руками.	Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. Развитие речи «Моя любимая мама». Цель: учить детей рассказывать о своей маме. Модель4К Д/игра «Какие цвета есть на картинке»(структурированная) Цель: упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышления: отгадывают загадки про цвета	Конструирование «Фигурки». Цель: учить детей создавать условные схематические по готовому образцу, различать фигуры разной формы. Модель4К. Д./Игра: «Складываем фигуры»(под руководством) Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами Командная работа: побеждает да команда которая	Рисование «Снеговик» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Модель4К Д./Игра «Подбери цвет к предмету»(под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветные карточки с цветом предмета. Командная работа: побеждает да команда которая назовёт больше цветов.	
------------------------------------	---	---	--	---	--

		Коммуникация: называют цвета которые показывает педагог	быстрее сделала цветок из геом.фигур. Критическое мышления: могут	Критическое мышления: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга	
--	--	--	---	--	--

			выкладывать последовательно которые просит педагог фигуры по цвету и размеру Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах. Основы математики «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения». Цель: учить сравнивать по длине предметы: длинный, короткий. Модель 4К	Лепка «Морковка для зайчиков» Тема: развивать умение лепить сложные предметы. Модель4К Д./Игра «Формы»(под руководством) Цель: закрепить представление о плоских и объемных геометрических формах. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.	
--	--	--	---	---	--

			Д/игра «Что длиннее» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать	Креативность: слепить два одинаковых предмета Коммуникация: один начинает другой продолжает.	
--	--	--	---	--	--

			предметы по длине. Критическое мышление: сравнивают предметы по длине. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «Снегирь». Цель: учить детей описать внешний вид птиц. Модель 4к	Музыка «Путешествие к Снеговика». Цель: учить детей ходить друг за другом змейкой.	
--	--	--	--	--	--

			Д/игра « Прилетели птицы». Цель: уточнить представление о птицах. <u>Командная работа:</u> дополняют друг друга при ответах <u>Коммуникация:</u>		
			один начинает другой продолжает. <u>Критическое мышления:</u> отгадывают загадки.		

Транспорт (2-неделя)	Физическая культура 1. «Подарки от Эже». Цель: учить детей перелезать через гимнастическую скамейку. 2. «В гости к зайке- прыгуну». Цель: формировать умение выполнять физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики. 3. «Греемся около моря». Цель: формировать умение сохранять равновесие при выполнении упражнений	Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. Развитие речи «Как спасаются звери от зимней стужи?» Цель: учить детей составлять описательный рассказ об игрушках. Модель 4к Д/игра «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Критическое мышление: называют детенышей животных. Командная работа: побеждает та команда,	Основы математики «Сравнение предметов по длине». Цель: формировать умение сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. Модель 4К Д/игра «Что длиннее?» (под руководством) Цель: развивать внимание сравнивать предметы по длине. Критическое мышление:	Рисование «Моя машинка». Цель: развивать умение самостоятельно нарисовать машинку. Модель 4к Д/игра «Разноцветные машинки» Цель: развитие сенсорного восприятия. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Критическое мышление: умеют	Ознакомление с окружающим миром «Домашние и дикие животные». Цель: расширить знания о домашних и диких животных. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: закрепить знания о диких и домашних животных. Критическое мышление: находят тень животных. Командная работа:

		которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	сравнивают длину предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	соотнести цвета машинки Коммуникация: отвечают на вопросы Музыка Путешествие к Снеговику». Цель: учить детей интонировать не сложные мелодии.	побеждает та команда, которая быстрее выполнит
--	--	--	--	--	---

		Художественная литература «Сказка В. Воронковой «Маша растеряша». Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Естествознание «Уход за комнатными цветами» Цель: учить детей рассказать о комнатных цветах. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа:	Музыка «Ах ты, зимушка - зима» Цель: учить легко и ритмично выполнять танцевальные движения.	задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
--	--	---	---	--	---

			побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	--	--	--

В мире невероятного (3-неделя)	Физическая культура 1. «Путешествие в лес». Цель: учить детей выполнять физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики «Зайчик в норке». 2. «Снежинки» Цель: учить детей выполнять прыжки в глубину. 3. «Встреча с лесными друзьями». Цель: учить детей катать мяч друг другу, сохраняя	Казахский язык Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. Развитие речи «Варим суп из овощей». Цель: учить детей составлять рассказ по действиям. Модель4К Д./Игра: «Чудесный мешочек»(под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. Критическое мышления: могут по признакам отгадать заданный предмет Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее разложит овощи и	Конструирование «Автобус». Цель: развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Модель4К. Д./Игра: «Складываем фигуры»(под руководством) Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами Командная работа: побеждает та команда которая быстрее сделала	Рисование «Колючий ежик». Цель: учить детей создавать простые образы доступными средствами. Модель4К. Д/Игра «Запомнил - нарисовал».(под руководством) Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте. Командная работа: побеждает та команда которая	

	направление движения мяча.	фрукты по тарелочкам. Креативность: отгадывают загадки про овощи.	цветок из геом.фигур. Критическое фигуры	быстрее выполнит задание. Критическое мышления: по описанию отгадывают что нужно нарисовать.	
--	-------------------------------	--	--	--	--

		Основы математики «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы». Цель: учить детей сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. Модель4К Д./Игра: «Кто быстрее назовет»(структурированная) Цель: упражнять в счете предметов. Командная работа: производят прямой и обратный счет в пределах 5 Критическое мышления: могут выкладывать последовательно цифры и убирать цифру, которую просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	мышления: могут выкладывать последовательно по цвету и размеру которые просит педагог Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах. Естествознание «Невидимка воздух». Цель: расширить знания о воздухе и его свойствах. Модель4К Д./Игра: «Я начну, а ты	Креативность: рисуют задуманное. Аппликация «Украсим коврик к празднику Наурыз». Цель: формировать умение выкладывать и клеить изображение из готовых элементов казахского орнамента. Модель4К Д/Игра «Повтори орнамент» (под руководством). Цель: способствовать развитию	
--	--	---	---	---	--

		Креативность: могут рассказать, на что похожи цифры в окружающих их предметах.	закончи»(под руководством) Цель: Расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развернутым	концентрации внимания, памяти. Командная работа: Чья команда справится с заданием быстрее Критическое мышления: повторяют орнамент по памяти.	
--	--	--	--	--	--

			ответом. командная работа: умение действовать согласованно, Креативность: умение отгадывать загадки о заданном предмете.	Музыка «Ах ты, зимушка- зима». Цель: учить детей различать динамические оттенки в музыке (тихо- громко).	
--	--	--	---	--	--

Все профессии важны (4-неделя)	Физическая культура 1. «Микки- маус». Цель: учить детей выполнять физические упражнения с применением гимнастики глаз. 2. «Умеем прыгать и бегать». Цель: учить активно двигаться и выполнять спортивные упражнения. 3. «Необычные гости». Цель: учить детей лазать на гимнастическую стенку.	Казахский язык Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. Развитие речи «Мамин день» Цель: учить детей составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Основы математики «Широкий - узкий». Цель: учить детей сравнивать предметы по ширине. Модель 4К Д/игра «Широкий/узкий» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать предметы по ширине. Критическое мышление: сравнивают предметы по ширине.	Рисование «Ослик везет тележку». Цель: учить детей рисовать несложные сюжетные композиции. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее	Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй снежок!» Цель: учить детей рассказать о времени года- зима. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая
--------------------------------	--	--	--	---	---

		Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Художественная литература «Народная казахская сказка «Муравей и голубка»». Цель: формировать умение анализировать поступки и	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит	выполнит задание. Коммуникация: отвечают на	быстрее выполнит задание. Коммуникация:
--	--	--	---	---	--

		поведение литературных героев. Модель 4К Д/игра «С какой сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «Чудесный мешок». Цель: учить детей рассказать, что некоторые предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Модель 4К Д/игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: расширить знания о материалах.	вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки». Цель: учить детей внимательно слушать музыку. Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки». Цель: учить детей разучивать песню , точно интонируя	отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
--	--	---	---	--	--

			Критическое мышление: на ощупь отгадывают и называют	мелодию под пение педагога.	
			предмет. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: расширить знания о традициях, обычаях казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

Март «Традиции и фольклор»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

Весна- красна! (1-неделя)	Физическая культура 1. «Веселые соревнования». Цель: учить детей перешагивать через предметы. 2. «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу». Цель: учить детей выполнять физические упражнения с применением спортивных упражнений. 3. «Цыплята». Цель: учить детей выполнять физические	Казахский язык Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Развитие речи «Солнышко припекает, шубу мы снимаем». Цель: учить детей составлять рассказ из опыта. Модель 4к Д/игра « Одежда» Цель: учить детей выбирать одежду по временам года. Критическое мышление:	Конструирование «Снег идет». Цель: учить детей делать из листов бумаги делать объемные формы, используя различные способы. Модель4К. Д./Игра: «Складываем фигуры»(под руководством) Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами Командная работа: побеждает да команда которая быстрее сделала цветок из геом.фигур.	Рисование «Узоры на ковре». Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента. Модель4К Д./Игра «Подбери цвет к предмету»(под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветные карточки с цветом предмета. Командная работа: побеждает да команда	
---------------------------	---	--	---	---	--

	упражнения с помощью дыхательной гимнастики.	подбирают одежду. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Критическое мышления: могут	которая назовёт больше цветов. Критическое мышления: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга	
--	---	--	---	---	--

			выкладывать последовательно фигуры по цвету и размеру которые просит педагог Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах. Основы математики «Сравнение предметов по толщине». Цель: учить детей сравнивать предметы по толщине и обозначать результаты сравнения словом	Лепка «Орешки и грибы на зиму». Цель: учить детей раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда,	
--	--	--	---	--	--

			«Толще», «Тоньше» Модель 4К Д/игра «Сравни по толщине» Цель: развивать	которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	
--	--	--	---	--	--

			умение сравнивать предметы по толщине. Критическое мышление: сравнивают предметы по толщине. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «Бумага и ткань». Цель: формировать умение описать свойства бумаги, ткани. Модель 4К	Музыка «Музыкальный домик». Цель: формировать умение проявлять инициативу в танцевальном и песенном творчестве.	
--	--	--	--	---	--

			Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания о материалах. Критическое		
--	--	--	--	--	--

			мышление: называют материалы, из которых сделаны предметы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	--	--	--

Народное творчество (2- неделя)	Физическая культура 1. «Нужно больше смеяться». Цель: учить детей выполнять прыжки с ноги на ногу. 2. «На зарядку становись». Цель: формировать умение выполнять физические упражнения с применением массажа биологически активных зон «Заинька»»	Развитие речи «Что такое Наурыз?» Цель: учить детей составлять рассказ из опыта. Модель 4к Д/игра « Какое время года?» Цель: знакомство детей с праздником Наурыз. Командная работа: побеждает та команда кто быстрее справиться с заданием. Критическое мышление: отгадывают загадки.	Основы математики «Впереди- позади. Толстый- тонкий». Цель: формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Модель 4к Д/игра «Найди такой же» Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей . Командная работа: побеждает та команда кто быстрее справиться с заданием.	Рисование «Бусы для мамы». Цель: учить детей рисовать круглые предметы. Модель 4к Д/игра «На что похоже» Цель: учить детей сравнивать предметы. Командная работа: побеждает та команда кто быстрее справиться с заданием. Критическое мышление: умеют сравнивать предметы. Коммуникация: отвечают на	Ознакомление с окружающим миром «Наблюдение за золотой рыбкой». Цель: учить детей рассказать об обитателях аквариума. Модель 4к Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
---------------------------------	---	--	--	--	---

		Командная работа: побеждает та команда кто быстрее справиться с заданием. Художественная литература «Стихотворение А. Барто «Девочка	Критическое мышление: рассматривают карточки.	вопросы, дополняя друг друга. Музыка «Музыкальный домик». Цель: учить детей петь естественным голосом, слаженно, не выкрикивая окончание фраз.	
--	--	---	---	---	--

		чумазая». Цель: расширить знания о том ,что чистота -залог здоровья. Модель 4к Д/игра «С какой сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на	Естествознание «Весна пришла». Цель: учить детей рассказать о весенней погоде. Модель 4к Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Музыка «Я люблю свои игрушки». Цель: учить детей двигаться ритмично, реагировать сменно движений на разнохарактерную музыку.	
--	--	---	--	--	--

		вопросы, дополняя друг друга.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	-------------------------------	---	--	--

Расцветание природы (3-неделя)	Физическая культура 1. «Подарки к Наурызу». Цель: учить детей метать в горизонтальную цель. 2. «Наурыз». Цель: учить детей ползать на четвереньках. 3. «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки». Цель: формировать умение выполнять бросок мяча двумя руками	Казахский язык Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Развитие речи «Магазин игрушек». Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушке. Модель 4к Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.	Конструирование «Поезд». Цель: формирование умения выполнить постройку со строительными деталями. Модель 4к Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают к транспорту недостающую деталь. Командная работа: побеждает та команда,	Рисование «Украшаем блюдце». Цель: формировать умение закрепить навык рисования элементов казахского орнамента на плоскости. Модель 4к Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает	

	снизу верх перед собой.	Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	
--	------------------------------------	---	--	--	--

		Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Основы математики «Сравнение разных групп предметов». Цель: учить детей сравнивать разные группы предметов по количеству и размеру. Модель 4к Д/игра «Назови сколько?» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: считают предметы: Командная работа: побеждает та команда, которая	Аппликация «Платье в горошек». Цель: учить детей составлять узоры из геометрических фигур. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают необходимую заплатку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	
--	--	---	---	---	--

			быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Музыка «Я люблю свои игрушки».	
--	--	--	--	--	--

			Естествознание «Курочка Рябушечка». Цель: расширить знания о домашних птицах. Модель 4к Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда,	Цель: учить детей реагировать на изменение характера музыки двухчастной формы.	
--	--	--	---	---	--

			которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	--	--	--

Традиции и обычаи народов Казахстана (4-неделя)	Физическая культура 1. «Мы станем сильными, большими». Цель: учить охранять равновесие при выполнении движений. 2. «Задание по картинкам». Цель: учить детей катать мяч змейкой. 3. «Будем дружно мы играть». Цель: развивать умение выполнять физические упражнения с применением дыхательной	Художественная литература «Казахская народная сказка «Смешливый заяц»». Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4к Д/игра «С какой сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой. Командная работа: побеждает та команда, которая	Основы математики «Справа- слева. Круг». Цель: Дети смогут различать правую и левую сторону. Модель 4к Д/игра «Что, где находится?» (под руководством) Цель: развивать ориентировку в пространстве. Критическое мышление: называют, где находится предмет. Командная работа: побеждает та команда,	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души». Цель: учить петь легким звуком в умеренном темпе. Рисование «Солнышко улыбнулось, травка выросла». Цель: учить детей рисовать горизонтальные линий. Модель4к Д./Игра « Волшебные цвета»(под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к	Ознакомление с окружающим миром «Наблюдение за птичкой в уголке природы». Цель: учить детей рассказать о птицах. Модель4К Игра: "Где живут витамины"(структурированная) Цель: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисованы полезная для здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление. Командная работа: кто больше назовет витаминов. Критическое мышления: отвечают для чего нужны витамины. Коммуникация: отвечают ,дополняют друг друга.
---	--	---	--	---	---

	гимнастики «Жуки»»	быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Казахский язык Тақырыбы: Ыдыс-аяқ Мақсаты: Ыдыс-	которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Командная работа: побеждает да команда	
--	-------------------------------	---	--	--	--

	4. «Все любят цирк». Цель: развивать умение выполнять прямой галоп.	аяқ туралы түсінік беру. Развитие речи «К нам пришла весна». Цель: учить составлять рассказ по картинке. Модель4К Д./Игра: «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»(под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. Критическое мышления: могут по признакам отгадать заданный предмет	Естествознание «Птицы прилетели». Цель: расширить знания о перелетных птицах. Модель 4к Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда,	кто больше назовет цветов. Критическое мышления: находят цвета вокруг себя Коммуникация: дополняют друг друга Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души». Цель: учить передавать характер музыки движением. Музыка «Для мамочки любимой танцуем и поем». Цель: развивать умение	
--	--	--	---	--	--

		Коммуникация: помогают друг другу Командная работа: кто быстрее разложит	которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку.	
--	--	--	--	---	--

		овощи и фрукты по тарелочкам. Креативность: отгадывают загадки про овощи. Художественная литература «Солнышко-ведрышко». Цель: прививать интерес к устному народному творчеству. Модель 4К Д/игра «С какой сказки герой» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление:	Основы математики «Длинный-короткий. Однородные предметы». Цель: учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине. Модель 4К Д/игра «Сравни по длине» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине. Критическое мышление: сравнивают предметы по длине.		
--	--	---	--	--	--

		называют с какой сказки герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:		
--	--	---	---	--	--

		Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «Солнышко лучистое». Цель: расширить знания о том, что для жизни на земле нужно солнце. Модель 4к Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают, что		
--	--	---	--	--	--

			изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:		
			отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: учить бережно относиться ко всему, что сделано руками человека.

Апрель «Трудимся вместе»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

Весенние ручьи (1-неделя)	Физическая культура 1. «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть». Цель: учить детей метать мяч в горизонтальную цель. 2. «Движения улучшают настроение». Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов. 3. «Игры на лесной поляне». Цель: учить детей перелезать через несколько препятствий,	Казахский язык Тақырыбы: Ыдыс-аяқ Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. Развитие речи «Едем, плывем, летим». Цель: Дети смогут составлять рассказ из опыта. Модель 4к Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что	Конструирование «Подарок маме». Цель: учить детей составлять цветочную композицию из бумаги. Модель 4к Д/игра «Что из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания о материалах. Критическое мышление: называют, из чего сделаны предметы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Рисование «Одуванчик». Цель: развивать умение использовать нестандартную технику рисования. Модель 4к Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	
----------------------------------	--	---	--	--	--

	координировать движения рук и ног, развивать ловкость.	изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Основы математики «Высокий- низкий. Толстый- низкий». Цель: учить детей	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Лепка «Колечко для куклы». Цель: учить лепить и раскатывать пластилин.	
--	---	---	---	--	--

		задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «В гости к весне». Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе. Модель 4к Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.	сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые. Модель 4к Д/игра «Сравни по высоте» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать предметы по высоте. Критическое мышление: сравнивают предметы по высоте. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на	Модель 4к Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят пару каждого кольца. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. Музыка	
--	--	---	---	--	--

		Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:	вопросы, дополняя друг друга.	«Для мамочки любимой танцуем и поем!» Цель: формировать умение учиться коллективному слаженному пению без форсирования звука	
		отвечают на вопросы, дополняя друг друга.			

Хлеб- всему голова (2-неделя)	Физическая культура 1. «Весеннее настроение». Цель: развивать умение ходить по бревну. 2. «Наши ручки не простые, наши ручки золотые». Цель: учить бросать мяч об землю и ловить его. 3. «Волшебный колокольчик». Цель: развивать умение ходить приставным шагом.	Казахский язык Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру. Развитие речи «Что растет на дереве?» Цель: развивать умение учить стихотворение Я. Акима «Яблоко». Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что	Основы математики «Закрепление знаний о круге, квадрате». Цель: различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить знание о геометрических фигурах. Критическое мышление: на ощупь узнают и называют геометрические фигуры.	Рисование «Праздничный пирог». Цель: развивать умение рисовать предметы, состоящих из двух деталей. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Ознакомление с окружающим миром «Весна». Цель: расширить знания о характерных признаках весны. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадки» (под руководством) Цель: развивать умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
-------------------------------	---	--	--	---	--

		изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
--	--	--	---	---	---

		задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Художественная литература «Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока»». Цель: познакомить с содержанием стихотворения. Модель 4К Д/игра «С какой сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой.	Естествознание «Насекомые маленькие помощники». Цель: расширить знания о том, что все насекомые живые и они дышат, двигаются, питаются. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: закрепить знания о насекомых. Критическое мышление: находят тень насекомых. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Музыка «Маму милую мою очень сильно я люблю». Цель: учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность движений, и координацию рук и ног. Музыка «Маму милую мою очень сильно я люблю». Цель: учить исполнять знакомые песни и танцы без показа и словесных указаний.	
--	--	---	---	--	--

		Командная работа: побеждает та	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
		команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.			

Насекомые. Земноводные (3-неделя)	Физическая культура 1. «Колобок, колобок». Цель: учить детей ходить змейкой. 2. «Озорные мячики укрепляют пальчики». Цель: учить детей бросать мяч и ловить двумя руками. 3. 1-2-3- книга оживи». Цель: выполнять прыжки на двух ногах.	Казахский язык Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру. Развитие речи «Курочка Ряба». Цель: учить детей пересказывать сказку. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.	Конструирование «Дома». Цель: учить детей называть основные детали строительного материала и их части. Модель 4К Д/игра «Из чего построен» (под руководством) Цель: развивать знания о строительных материалах. Критическое мышление: называют материалы, из которых построены дома. Командная работа: побеждает та	Рисование «Угощение для ёжика». Цель: учить детей изображать круглые и овальные предметы. Модель 4К Д/игра «Кто, что ест?» (под руководством) Цель: расширить знания о животных. Критическое мышление: подбирают каждому животному корм. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	
--	--	---	---	--	--

		Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.	
--	--	---	---	--	--

			Конструирование «Трамвай» Цель: формировать умение строить из основных деталей строительного материала. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают каждому транспорту недостающую деталь. Командная работа: побеждает та команда, которая	Аппликация «Цыпленок гуляет на лужайке». Цель: учить детей составлять общую композицию. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на	
--	--	--	---	---	--

			быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	вопросы, дополняя друг друга.	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

			Основы математики «Широкий- узкий. Сравнение предметов по признакам». Цель: учить детей сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине, учить находить предметы одинаковые по цвету. Модель 4К Д/игра «Сравни по ширине» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать предметы по ширине.	Музыка «Путешествие в музыкальный аул». Цель: учить детей реагировать остановкой движения на звуковой сигнал.	
--	--	--	--	---	--

			Критическое мышление: сравнивают предметы по ширине. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:		
--	--	--	--	--	--

			отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Естествознание «Что вырастет из семени?» Цель: расширить знания о семенах гороха, бобов. Модель 4К Д/игра «Что сначала, что потом» (под руководством) Цель: закрепить знания о растениях. Критическое мышление: называют, что было сначала, а что потом. Командная работа: побеждает та команда, которая		
--	--	--	---	--	--

			быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	--	--	--

Учимся помогать друзьям 4 недели	Физическая культура 1. «Малыши в зоопарке». Цель: формировать умение сохранять равновесие и координацию движения. 2. «Зарядка для зверят». Цель: учить детей выполнять прыжки и катания мячей у ворота. 3. «Прогулка в лес.» Цель: формировать умение сохранять равновесие при	Казахский язык Тақырыбы: Санамақ Мақсаты: Санамақ үйрету. Развитие речи «Мы играем». Цель: учить детей составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.	Основы математики «Утро, день, вечер, ночь». Цель: формировать умение распознавать части суток- утро, день, вечер, ночь. Модель 4К Д/игра «Когда это бывает?»(под руководством) Цель: закрепить знание о времени суток. Критическое мышление: называют в какое время происходят события на картинках. Командная работа: побеждает та	Рисование «Любимые игрушки». Цель: учить детей рисовать любимые игрушки. Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания о материалах. Критическое мышление: называют из каких материалов сделаны игрушки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Ознакомление с окружающим миром Комнатные растения –герань. Цель: расширить знания о комнатных растениях в уголке природы. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: закрепить знания о комнатных растениях. Критическое мышление: находят тень цветов. Командная работа: побеждает та команда, которая
----------------------------------	--	---	--	---	---

	выполнении движений..	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:	команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.	быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
--	------------------------------	---	---	--	--

		отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Художественная литература «Потешка «Травка-муравка»». Цель: учить детей повторять потешку. Модель 4К Д/игра «С какой сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой. Командная работа: побеждает та команда, которая	Естествознание «Знакомство с песком и глиной». Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания о материалах. Критическое мышление: называют из каких материалов сделаны игрушки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Рисование «Праздничный салют» Цель: учить детей рисовать несложный сюжет. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на	
--	--	---	---	---	--

		быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.	
--	--	--	---	---	--

				Музыка «Путешествие в музыкальный аул». Цель: учить детей выполнять танцевальные движения с предметами. Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем». Цель: учить детей ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением.	
--	--	--	--	--	--

Перспективный план (от 2-х до 3-х лет)

Цель: воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

Май «Пусть всегда будет солнце»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

В семье единой (1 - неделя)	Физическая культура 1. «От улыбки станет всем теплей». Цель: учить детей выполнять физические упражнения. 2. «1, 2, 3, 4, 5- мы на луг идем играть». Цель: учить детей выполнять физические упражнения с применением гимнастики для глаз. 3. «Ловкие мышата». Цель: учить детей бросать мяч через шнур.	Казахский язык Тақырыбы: Жаз Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру. Развитие речи «Кому что нужно для работы?» Цель: учить детей составлять рассказ по образцу. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что	Основы математики «Один, много по одному, ни одного». Цель: учить детей использовать понятия –Много, один, по одному, ни одного. Модель 4К Д/игра «Сколько предметов» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: считают предметы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Лепка «Мышка- норушка». Цель: учить детей лепить предмет состоящий из нескольких частей. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают тень животных. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	
-----------------------------	--	---	--	---	--

		изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана».	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем». Цель: учить детей	
--	--	--	--	--	--

		Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Цель: расширить знания о первоцветах. Модель 4К Д/ игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	чувствовать ритм, слушать музыку с интересом.	
--	--	---	--	--	--

Защитники Родины (2-неделя)	Физическая культура 1. «Гости из Африки». Цель: учить лазать на гимнастическую стенку. 2. «Весна, весна на улице». Цель: учить детей кататься на велосипеде.	Развитие речи «На птичьем дворе». Цель: расширить знания о птицах. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Основы математики «Длинный- короткий, широкий- узкий, высокий- низкий, толстый- короткий». Цель: формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковые предметы по длине, ширине, по высоте и толщине. Модель 4К Д/игра «Сравни по длине» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине. Критическое мышление: сравнивают предметы по длине. Командная работа: побеждает та команда,	Музыка «В гости к нам пришел Петрушка». Цель: учить детей передавать в движении стремительный, оживленный характер музыки.	Ознакомление с окружающим миром Путешествие шмеля. Цель: расширить знания о насекомых. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень насекомых. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее
-----------------------------	--	--	--	--	--

			которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		выполнит задание. Коммуникация: отвечают на
--	--	--	--	--	--

			Естествознание «Травушка - муравушка». Цель: расширить знания о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда,		вопросы, дополняя друг друга.
--	--	--	--	--	--------------------------------------

			которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	--	--	--

Я- умею (3-неделя)	Физическая культура 1. «Играем на полянке». Цель: учить детей выполнять прыжки вверх с касанием предмета. 2. «Сундук с игрушками». Цель: развивать умение катать меч передавая друг другу. 3. «Мы любим путешествовать». Цель: учить детей бегать в быстром темпе.	Казахский язык. Тақырыбы: Жаз Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру. Тақырыбы: Жыл мезгілдері қайталау Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау. Развитие речи «Вот и лето к нам пришло». Цель: выучить стихотворение Е.Серовой «Одуванчик». Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то,	Конструирование «Ягнята на жайлау». Цель: учить детей конструировать из бумаги. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Рисование «Цыплята на траве». Цель: учить детей рисовать несложные сюжеты. Модель 4К Д/игра «Чей детеныш?» (под руководством) Цель: закрепить знания о домашних птицах. Критическое мышление: называют детенышей и их мам. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	
--------------------	--	--	--	--	--

		что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на		Креативность: рисуют по замыслу. Аппликация «Шарики для друзей». Цель: учить детей раскладывать и наклеивать предметы, по разному цвету и	
--	--	--	--	--	--

		картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Основы математики «Далеко- близко, высоко – низко, Справа- слева». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве от себя. Модель 4К Д/игра «Что, где находится?» (под руководством) Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. Критическое мышление: называют местонахождение предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	форме. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят пару каждому шарiku. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Музыка «В гости к нам пришел Петрушка». Цель: формировать умение узнавать на слух ранее	
--	--	---	---	---	--

			Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	услышанное музыкальное произведение, подпевать.	
--	--	--	--	--	--

			Естествознание «Хомячок – хороший друг» Цель: расширить знание о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда,		
--	--	--	---	--	--

			которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.		
--	--	--	--	--	--

Здравствуй, лето! (4-неделя)	Физическая культура 1. «На лесной тропинке.» Цель: развивать умение бегать по кругу, взявшись за руки.	Казахский язык Тақырыбы: Жыл мезгілдері қайталау Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Естествознание «Береги живое!» Цель: расширить знания о том, как люди помогают природе. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Рисование «Украшаем фартук». Цель: Дети смогут рисовать элементы орнамента. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимание. Критическое мышление: подбирают подходящие заплатки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	
------------------------------	---	--	--	--	--

			Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Креативность: рисуют по замыслу.	
--	--	--	--	--	--

				Рисование «Украшаем полотенце». Цель: учить рисовать орнаменты из геометрических фигур. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают подходящие заплатки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	
--	--	--	--	---	--

				Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.	
--	--	--	--	--	--