

Утверждаю



директор
ГУ "Новосибирская область" детского сада"
Киришова К.С.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

группа «Малышок»

разработана в соответствии с Типовой учебной программой

дошкольного воспитания и обучения

с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста

воспитатель: Шишковская Н.С.

Согласовано
зам.директора по УВР
Р.А. Хаят А.

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: развитие представления детей о детском саду, как ближайшем социокультурном окружении, о сотрудниках детского сада.

Задачи: вызвать у детей радость от нахождения в детском саду

Сентябрь «Детский сад»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,5

Физическая культура

1. формирование интереса к выполнению физических упражнений с

применением пальчиковой гимнастики,

2. развитие у детей двигательной активности и формирование

интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой

и дыхательной гимнастики,

развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».

развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».

Развитие речи

Учить составлять описательный рассказ о предмете (1)

Развитие речи

Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок(5)

Казахский язык

По плану специалиста

Основы математики

Формирование представлений о множествах «один», «много», «по одному», «ни одного».

Естествознание
Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов (3)

Основы математики
формирование навыков называния и

Лепка

Обучение раскатыванию пластилина прямыми движениями между ладонями.

Музыка

предбуждение интереса к музыке и музыкальным играм.

Рисование

формировать умение рисовать прямые линии.
Лепка

			распознавание части суток – утро. Конструирование формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм, использование приемов приставления, надстраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов. Естественнонаучное Обучение умению узнавать и называть овощи(2)	Лепка закрепление навыка раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук.	
--	--	--	---	--	--

Мои друзья (2-неделя)	Физкультура 1.формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах, 2.формирование навыка ходьбы по прямой дорожке,	Развитие речи Учить составлять рассказ из опыта. (5) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература познакомить детей с произведением казахстанского поэта.	Основы математики формирование навыка называния и распознавания части суток – день. Естествознание Формирование представлений о строении цветка (4)	Рисование формировать интерес к рисованию крисками. Музыка создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей. Музыка развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Ознакомление с окружающим миром развитие умения оценивать чувства и поступки других.
-----------------------	--	---	---	---	--

Физкультура

1. формирование навыка езды на велосипеде.
2. развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики и массажа кистей рук «Мышка».
3. формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на место.

Развитие речи

Учить описывать игрушку (11)
Казахский язык
По плану специалиста

Основы математики
 формировать умения сравнивать предметы по величине (большой – маленький).

Конструирование
 обучение детей составлению из 4 частей плоскостной предмет, ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (горсть).

Естественнонаучное
 Формирование представления о явлениях неживой природы (5)

Рисование
 формировать навыки закрепления готовых форм. **Аппликация** Учить детей составлять изображение из готовых форм и опорой на образы.

Музыка
 обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.

Физическая культура

1. формирование навыка выполнять прыжки с высоты.
2. формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
3. формирование навыков катания мяча.

Развитие речи

Учить составлять рассказ об увиденном (9)
Казахский язык
По плану специалиста
Художественная литература
 развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.

Основы математики

обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг.
Естествознание
 Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах
 (6)

Рисование

учить украшать готовые формы
Музыка
 развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроение в музыке
Музыка
 формирование певческих навыков, умения начинать пение после выступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем.

Ознакомление с окружающим миром
 формирование представления по тем «Мебель».

Согласовано
зам. директора по УВР
seka Хажат А.

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: формирование новых знаний о семье.

Задачи: способствовать расширению знаний о семье через создание игровых, проблемных ситуаций. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Октябрь «Моя семья»

Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Моя семья. Труд родителей (1 неделя)	Физическая культура 1. формировать навыки катания на велосипеде. 2. формирование навыка ползания «змейкой». 3. формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	Развитие речи Учить составлять творческий рассказ. (2) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики формирование навыка называть времени суток – вечер. Конструирование формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, обучение умению располагать их различными способами, закрепление знаний о домашних животных и их детенышей. Естествознание Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому (7)	Рисование учить рисовать предметы круглой формы. Лепка формирование умения раскатывать круглые формы. Музыка способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	

Моя улица (2 – неделя)	Физическая культура 1. формирование навыка выполнять прыжки в глубину. 2. формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координация движений. 3. формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	Развитие речи Учить составлять описательные рассказы об игрушках (7) Казахский язык <i>По плану</i> <i>свободности</i> Художественная литература Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.	Основы математики формирование навыка называть время суток – ночь. Естествознание Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев (8)	Рисование Формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. Музыка развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроение в музыке, формирование правильного певческого дыхания. Музыка развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку	Ознакомление с окружающим миром систематизирование знаний об улице.
------------------------	---	---	--	--	--

Физическая культура

1. формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке;
2. формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди;
3. формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.

Развитие речи

Учить составлять описательный рассказ об игрушках. (4)

Казахский язык

Таңдамалық сөздік

Основы математики

формирование навыка определения пространственных направлений и непосредственной близости от себя; справа – слева, посередине.

Конструирование

Обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразования с листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания.

Естествознание

Формирование представления о природном явлении ветер. (9)

Рисование

Прививать навыки эмоционально – эстетического вкуса к красоте окружающей среды мира.

Аппликация

Формирование навыков техники наклеивания.

Музыка

формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, одновременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хоровом танцевальные движения с текстом.

Осенняя пора (4-5 лет)	Физическая культура 1. формирование навыка сохранения равновесия. 2. формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнурку. 3. формирование навыка сохранения равновесия.	Развитие речи Учить читать и слушать стихотворение «Осень-рябая лиса» К.Важбина (6) Казахский язык По плану <i>специализала</i> Художественная литература познакомить детей с творчеством К. Чуковского.	Основы математики формирование умения определять константные части суток: утро - вечер, день - ночь. Естествознание Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе.(1)	Рисование Закрепить умение рисовать мазками. Музыка обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, опущения праздника; воздействие и развитие творческих и вокальных способностей детей.	Ознакомление с окружающим миром расширение знаний о приметах осени.
------------------------	---	---	---	---	--

Согласовано
зам. директора по УВР
У.Т.Рыс Хажат А.

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей.

Задачи: Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице.

Ноябрь «Растем здоровыми»

Под-тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казакский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естественнознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Все обо мне (1 неделя)	Физическая культура 1. формирование навыка ходьбы по шнуровой доске. 2. формирование навыка выполнения прыжков в длину. 3. развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступания хлопков».	Развитие речи Учить составлять описательный рассказ по двум предметам (8) Казакский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. Конструирование Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами. Естественнознание Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости (10)	Рисование Формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости. Лепка формирование умений лепить сложные предметы разной формы. Музыка формирование первоначальных локально-корневых глоссов; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	

Правильное питание. Витамины (2-неделя)	Физическая культура 1. формирование навыка ходьбы приставным шагом. 2. развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». 3. формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	Развитие речи Учить составлять рассказ по действиям (24) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Познакомить детей с литературным жанром – сказка.	Основы математики формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя. Естествознание Формирование элементарных представлений о свойствах воды (11)	Рисование Формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости. Музыка развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слупания инструментальной музыки. Музыка формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и к звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной пьесы (как шагает лошадка, хлопает зернышки хурочка).	Ознакомление с окружающим миром ознакомление с понятием витаминов
--	---	--	--	--	--

Помогите себе и другим (3-неделя)	Физическая игра 1. формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах; 2. формирование навыков правильной осанки и координации движений; 3. развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	Развитие речи Учить составлять рассказ из опыта (15) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя. Конструирование Формирование навыков составления из плоскости целое близки от себя, из частей, ориентируясь на цвет, и форму, ознакомление детей с казахским национальным предметом быта для дома - курих, корпе. Естествознание Уточнение и расширение представлений детей о диких животных (12)	Рисование Формировать умение рисовать прямые линии. Аппликация Обучение детей умению составления изображения из готовых форм. Музыка формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не вырвали голос и по возможности смягчали окончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игры на нем.	
--	---	---	---	---	--

Физическая культура 1. формирование навыка метания в цель; 2. укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища; 3. формирование правильной осанки, координации движений рук.	Развитие речи Учить составлять рассказ по картине (33) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Познакомить детей с литературным жанром – сказкой.	Основы математики Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольником. Естественнонаучное формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. (17)	Рисование Познакомить с техникой рисования зубной пастой. Музыка Формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки. Музыка обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слухового опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег).	Ознакомление с окружающим миром формировать представление о предметах одежды.
---	---	---	---	--

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи: Воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Маңғлық Ғаи",
Досабы, Мой Князьгини

Под темы	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естественнонаучное – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Астана- столица нашей Родины (1-неделя)	Физическая культура 1. формирование навыка катания на санках. 2. формирование навыка переползания через предметы.	Развитие речи Учить читать наизусть стихотворение М.А. Ломоносова «Рукавички» (3) Казахский язык По плану специализиста	Основы математики формирование представлений о размерах: большой, маленький. Конструирование формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использования приемов прикладывания деталей. Естественнонаучное Расширение представлений детей о живых явлениях. (13)	Рисование Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. Лепка формирование навыков лепки из пластилина простых предметов. Музыка закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления	

Физическая культура 1. формирование навыка ритмичного бега. 2. формирование интереса к выполнению физических упражнений. 3. формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	Развитие речи Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима» (14) <i>Казначейский и т.п.</i> <i>По плану</i> <i>специалиста</i> Художественная литература развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.	Основы математики Формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы. Естественнонаучные представления Формирование представлений о свойствах снега. (14)	Рисование формировать навыки рисования предметов. Музыка развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку. Музыка продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном; пополнение словарного запаса.	Ознакомление с окружающим миром ознакомление с понятием «Зимние забавы».
---	--	--	---	--

Независимый Казахстан (3-неделя)	Фитишеская култура формирование навыка выполнения прыжка в обруч.	Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Конструирование формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Рисование формирование умения рисовать предметы	
----------------------------------	--	---	---	---	--

Физическая культура 1. укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса; 2. формирование навыков катания санок с горки; 3. формирование координации движений, навыки сохранения равновесия; формирование навыка катания на санках; продолжить формировать координацию двигательных систем с двигательной системой ребенка, развиватьсообразительность, активизировать деятельность детей в процессе выполнения игровых упражнений.	Развитие речи Учить составлять рассказ по образцу. (21) Развитие речи Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Елка» баюшко и тексту. (17) Книжный язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворения стихотворения. Художественная литература продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.	Основы математики формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко). Естествознание Обучение узнаванию и распознаванию двух-трех видов рыбок. (16) Естествознание Обучение узнаванию и распознаванию двух-трех видов рыбок.	Рисование формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Рисование закрепить умение рисовать не стандартными приемами рисования. Музыка создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей. Музыка способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; продолжать формировать умение имитировать движения под музыку. Музыка Цель: внесение в жизнь детей оптимизма сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создание радостной атмосферы праздника, расширение знакомства с любимыми сказочными персонажами.	Описание жизни с окружающим миром формировать первоначальное представление о Родине. Описание жизни с окружающим миром расширение представления о предстоящем событии – новогоднем празднике.
---	---	---	---	---

Согласовано
зам.директора по УВР
М.М.М. Хижик А

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Январь «Мир природы»

Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Растения вокруг нас (1 - неделя)	Физическая культура 1. формирование навыка переползания через бревно. 2. формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. 3. формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Развитие речи Учить составлять рассказ из опыта (18) Казахский язык По плану специалиста	Естествознание Расширение представления детей о комнатных цветах. (15)	Лепка обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали.	

Физическая культура

1. формирование навыка выполнения прыжка в глубину.
2. формирование навыка ползания по наклонной доске.
3. формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.

Развитие речи

Учить составлять описательный рассказ об игрушках.

(23)

Казахский язык

По плану специалиста

Художественная литература

продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.

Основы математики

обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди – позади).

Естествознание

Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе.(19)

Рисование

формировать навык рисования круглых и овальных предметов.

Музыка

создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; обогащение внутреннего мира детей музыкальными впечатлениями; закрепление представления детей о зиме.

Музыка

расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться к изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки

Ознакомление с окружающим миром

формирование представления о домашних и диких животных и их детенышах.

Физическая культура

1. формирование навыка ползания в обруч.
 2. формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики
 «Медвежата спят в берлоге»
 3. Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.

Развитие речи

Учить составлять описательный рассказ об игрушке (35)

Казахский язык
По плану специалиста

Основы математики

обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Конструирование

формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.

Естествознание

Формирование представлений о зимующих птицах (18)

Рисование

закрепить навыки закрашивания предметов.

Аппликация

закрепление умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы.

Физическая культура 1. Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. 2. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик» 3. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений	Развитие речи Учить пересказывать рассказ Н.Калипиной «Помощники» (19) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	Основы математики формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева). Естествознание Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. (21)	Рисование формирование навыков нетрадиционной технике рисования. Музыка развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом – дудочкой и способом игры на ней. Музыка развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Ознакомление с окружающим миром формирование представления о времени года – зима.
---	--	--	---	--

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

Задачи: Воспитывать осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Февраль «Мир вокруг нас»

Под тему	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Предметное рабство (1-неделя)	Физическая культура 1. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Котик - шипунчик». 2. Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. 3. Цель: формирование интереса к занятиям развлечениям.	Развитие речи Учить составлять коллективный рассказ из опыта. (10) Казахский язык <i>По плану специалистов</i>	Основы математики формирование представления о сравнении групп предметов по длине (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения. Конструирование формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Рисование закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Лепка формирование навыков лепки украшений. Музыка Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки; побуждение исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно.	

			Конструирование формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование представлений об автобусе как транспортном средстве. Естествознание Расширение представлений детей о комнатных растениях, их видах и различии (22)		
Транспорт (2-неделя)	Физическая культура 1. Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками. 2. Цель: формирование навыка перелезания через гимнастическую скамейку. 3. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайца», спортивных упражнений.	Развитие речи Учить составлять творческий рассказ. (12) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература расширять представление о животных.	Основы математики обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. Естествознание Формирование представления о луковице. (20)	Развитие закреплять навыки изображения предметов. Музыка формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь; совершенствование музыкально-ритмических навыков. Музыка продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыков правильного певческого дыхания	Ознакомление с окружающим миром формирование представления о транспорте.

Физическая культура 1. формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Елка» 2. формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. 3. развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Развитие речи Учить составлять рассказ по образцу. (34) Близкий язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	Основы математики формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине. Естествознание Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. (24)	Рисование формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций. Музыка продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах. Музыка закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него; активизирование умения детей высказываться о содержании песни; достижение ясного четкого произношения слов в песнях.	Ознакомление с окружающим миром формирование представления о профессиях.
--	---	---	--	---

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: Знакомление с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

Март «Традиции и фольклор»

Подтема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуниция» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Физическая культура 1. Цель: формирование навыков движения по познавательную отенку. 2. Цель: формирование навыков переноса информации через предметы. 3. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений и приобщению к спортивным упражнениям.	Развитие речи Учить составлять рассказ по картине (29) Казахский язык <i>Понимать содержание</i>	Основы математики обучение умению сравнивать предметы по толщине, по длине, по ширине, по высоте, по количеству, по форме, по цвету, по материалу, по назначению, по результату сравнения словами «такой же», «больше», «меньше».	Рисование закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента. Рисование закреплять навыки рисования круглых предметов. Лепка формирование навыков лепки украшений.	

Физическая культура 1. формирование навыка метания в горизонтальную цель; 2. формирование навыка прыгать с невысоких предметов; 3. формирование навыка перелезания через несколько предметов.	Развитие речи Уметь пересказывать сказку. (32) Казахский язык <i>По плану специализации</i> Художественная литература продолжить знакомить детей с литературным жанром — сказкой.	Основы математики закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые. Естествознание Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце. (29)	Рисование формировать умение показывать предметы, состоящие из двух деталей. Музыка знакомство с казахским национальным инструментом — аспыком и способом игры на нем; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и по одному. Музыка формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на аспыке.	Ознакомление с окружающим миром формирование знаний о хлебе, как о одном из важнейших богатств на Земле.
---	--	---	--	---

			предметы. Конструирование формирование знаний и навыков детей строительного и материала, и их названия, различание их по цвету, величине, формирование творчества и воображения при осуществлении постройки, объясняя их по сюжету и объясняя их. Естественнонаучное формирование представлений детей о весенних изменениях в природе. (30)	предметы, состоящего из нескольких частей Музыка совершенствование умений различать характер художественного произведения, высказываться об эмоционально- образном содержании музыки; формирование умения точно воспринимать в пеении ритмический рисунок мелодии.	
--	--	--	---	---	--

Согласовано
 зам. директора по УВР
И. А. А. Хажат А

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения.

Задачи: Формировать творческие способности, мышление и воображение.

Апрель «Трудимся вместе»

Под темой	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Весенние ручьи (1-неделя)	Физическая культура 1. Формирование опыта участия в играх «Семейкой». 2. Формирование интереса и выполнения физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». 3. Формирование навыка выполнять прямой галоп.	Развитие речи Учить составлять рассказы из опыта (26) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, продолжать учить составлять и выдвигать однородные	Рисование закреплять навыки рисования горизонтальных линий. Рисование закреплять навыки нестандартной техники рисования. Лепка обучение лепке	

Физическая культура
формирование навыка
охранения равновесия,
координацию движений.

**Художественная
литература**
подвести детей к
пониманию, что
чистота – залог
здоровья.

Основы математики
обучение умению
различать правую и
левую стороны.
Естествознание
Формирование
представления о
домашних птицах.
(27)

Музыка
формирование
умения слушать
музыку, определять ее
характерные
особенности;
закрепление умения
выполнять
цифровальные
движения в парах.

Конструирование
расклатывание
конструктивных
навыков в процессе
действий со
строительными
детальками,
использование
приемов
представления,
прикладывания,
прикладывания
деталей,
формирование
представления о
поэзии как о
транспортном
средстве
Естествознание
Формирование
представления детей
о перелетных птицах.
(28)

Музыка
закрепление понятия
«контрабасная музыка»;
развитие навыков
выразительности
движений к
оправданию и
процессу текста

Физическая культура 1. формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Надувай шарик», «Прыжки на одной ноге». 2. формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. 3. формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением хула-хоп.	Развитие речи Учить составлять рассказ по картинке (25) Казакский язык По плану Составление Художественная литература учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев.	Основы математики обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела; впереди – позади; проложить, знакомить с понятиями: толстый – тонкий. Естественнонаучные представления о свойствах бумаги, ткани. (25)	Музыка знакомление с понятием «искусственная музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах; совершенствование умения согласовывать движения с музыкой; закрепление умения петь хором, одновременно шепотом и закрываясь ладонями.	Знакомление с окружающим миром систематизировать представления детей о предметах окружающего мира. Знакомление с окружающим миром формирование представления детей о характерных признаках весны.
Физическая культура 1. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. 2. Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. 3. Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	Развитие речи Учить составлять рассказ по картинке (27) Казакский язык По плану Составление	Основы математики формирование умения различать и сравнивать разные группы предметов по количеству и размеру	Рисование закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости. Аппликация обучение умению составлять узоры из геометрических фигур.	

толщина».

Конструирование
развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сгибание, скатывание, скручивание.

Естествознание
Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды (26)

Музыка
формирование умения выполнять танцевальные движения в парах; закрепление способностей понимать настроение, выраженное в музыке.

	Физическая культура 1. закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. 2. формирование навыков катания мячей друг другу. 3. формирование навыка бега в быстром темпе.	Классический танец <i>По плану специализации</i> Художественная литература формировать интерес к устному народному творчеству.	Основы математики закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Естественнонаучное Закрепление представлений о том, как люди познают природу. (36)	Рисование закреплять навыки рисования несложных сюжетов. Рисование закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических фигур. Музыка привитие интереса к инструментальной музыке; формирование умения дослушивать напев до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки; побуждение к пению лирической песни подгруппами или солом. Музыка формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать образительные элементы музыки (темпа, динамика, ритма).	Ознакомление с окружающим миром ознакомление детей с предметами быта казахского народа.
--	---	--	---	---	--

Защитники Родины (2-й класс)	Физическая культура 1. формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики; профилактики плоскостопия. 2. формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза», массаж рук «Воскомол».	Развитие речи Учить составлять рассказ по опыту. (30) Казахский язык <i>По плану</i> <i>смысловая</i> Художественная литература познакомить с содержанием стихотворения.	Основы математики закрепление понятий «много», «одна», «ни одному», «ни одному».	Музыка знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыков чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с традиционными движениями казахского танца.	Ознакомление с окружающим миром расширение представления об аркти.
Я-умело (3-й класс)	Физическая культура 1. формирование навыка бросания мяча через сетку. 2. формирование навыка лазанья по гимнастической стенке. 3. формирование навыка катанья на велосипеде.	Развитие речи Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик» (36) Казахский язык <i>По плану</i> <i>смысловая</i>	Основы математики закрепление умения сравнить два кот растения и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине. Основы математики закрепление умения ориентироваться в пространстве и себя. Естествознание Формирование представления детей о травях и характерных признаках цветущих растений. (35)	Аппликация обучение раскладыванию и наклеиванию предметов, разных по цвету и форме. Музыка продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа; закрепление в игровой форме знакомого материала; побуждение к имитированию песни и передаче в движении различных игровых образов.	

В семье единой (1- неделя)			закрепление знаний о основных деталях строительного материала их частях, распознавание их по цвету и величине, использование приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о трамвае как о транспортном средстве. Конструирование развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание. Скручивание. Естественнознание Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. (32	народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров.	
----------------------------	--	--	---	--	--

Согласованно
зам.директора по УВР
И.И.И. Хакжат А.

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цели: Воспитание нравственных качеств, любви к близким людям, стремление заботиться о них, чувства принадлежности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

Май «Пусть всегда будет солнце»

Под темой	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум» Отнош. с окружающим миром – 0,5
	Физическая культура 1. формирование навыков сохранения равновесия и координации движений; 2. формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота; 3. формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	Развитие речи Учить составлять творческий рассказ. (3) Казахский язык <i>По плану</i> <i>специалиста</i>	Основы математики закрепление представлений о контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь, об их характерных особенностях. Конструирование	Рисование закреплять навыки рисования по сюжетным сюжетам. Лепка формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Музыка формирование певческих навыков, умения петь, легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке)	

Физическая культура 1. формирование навыка ходьбы змейкой. 2. формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. 3. формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах	Развитие речи Учить составлять описательный рассказ об игрушке. (28) Визуальный язык <i>По плану: специализация</i> Художественная литература формировать интерес и устойчивому творчеству.	Основы математики закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету. Естествознание формирование представления о объектах неба и планет. (33) Естествознание Формирование представлений о персонажах (34)	Рисование закрепить навыки рисования изображений. Музыка закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; совершенствование умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание. Музыка совершенствование умения различать тембрное звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка); закрепление в игровой форме умения петь выразительно, легким звуком, а также петь хором и по одному.	Ознакомление с окружающим миром формирование дружеских взаимоотношений детей в группе.
--	---	--	--	--

Физическая культура 1. формирование навыков ходьбы по бревну; 2. формирование навыка бросания мяча об землю; 3. формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Развитие речи Заучивание стихотворения Я.Аким «Яблоко» (31) Казахский язык По плану <i>специалиста</i>	Основы математики закрепление понятий о геометрических фигурах: круг, квадрат. Конструирование развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы используя различные способы: разрывание, сгибание, скручивание. Естественнонаучное Формирование понимания того, что все живое дышит, питается, растет. (31)	Рисование закрепить навыки изображения круглых и овальных предметов. Аппликация обучение составлению общей композиции. Музыка закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начинать и заканчивать движения; уметь различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание.
--	--	--	--