

Утверждаю

директор

ГУ «Новорыбинская средняя школа-сад»

Кирибаева К.С.



## ЦИКЛОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

группа «Солнышко»

разработана в соответствии с Типовой учебной программой

дошкольного воспитания и обучения

с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста

воспитатель: Полищук К.К.

**Циклограмма**  
*на неделю (2-4 сентября)-1 неделя*  
 группа «Солнышко»  
 возраст 4-5 лет

Сквозная тема: Детский сад  
 Тема недели «Мой детский сад»  
 Составила воспитатель: Полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда 2.09</b>	<b>Четверг 3.09</b>	<b>Пятница 4.09</b>
<b><i>Приём детей</i></b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин			<b>Д/И «Природа и человек»</b> <b>Цель:</b> систематизирование знаний детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	<b>Пальчиковая игра «Замок»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Наоборот»</b> <b>Цель: Цель:</b> развитие сообразительности, быстроты мышления.

	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Найди пару» <b>Цель:</b> развитие навыка классифицирования и сортировки.	«Как живешь?» <b>Цель:</b> развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	«Скажи наоборот» <b>Цель:</b> развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.
ОУД по расписанию ДО			1. <b>Художественная литература</b> Чтение рассказа С.Турманжанова «Хромой скворец» <b>Цель:</b>	1. <b>Основы грамоты</b> «Давайте знакомиться» <b>Цель:</b> формирование умения отвечать на простые	1. <b>Естествознание</b> «Что я знаю о природе?» <b>Цель:</b> формирование знаний о природе в

			<p>Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).</p> <p><b>2. ОБП</b> «Как быть здоровым» Цель: Знать строение человека.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Веселый хоровод» Цель: развитие эстетического восприятия, воображения, творчества.</p> <p><b>4.В/К</b> «Юные экологи» «В гостях у Сентябринки»</p>	<p>вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> . «Давайте, познакомимся!» Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>4.В/К</b> <b>Очумелые ручки</b> <u>"Игрушки-зверюшки."</u></p>	<p>повседневной жизни.</p> <p><b>2.Рисование</b> «Как мы играем в детском саду» Цель: закрепление умения отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто работает в детском саду?» Цель:расширение представления о труде сотрудников детского сада.</p> <p><b>4.Физкультура</b></p>
--	--	--	--	--	---

			<p><b>Цель:</b>  формирование представления о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу</p>	<p><b>Цель:</b> Дать сведения о видах бумаги и ее назначении. Научить сгибать прямоугольные листы бумаги пополам, совмещая стороны и углы, сглаживать линии сгиба. Обучать правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с материалами и инструментами (бумага, ножницы, клён, кисточка).</p>	<p><b>Тема:</b>  Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.</p> <p><b>Цель:</b>  формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Прогулка:			Прогулка №1 <b>Цель:</b> формирование понятия о	Прогулка №2 <b>Цель:</b> ознакомление с	

			смене времен года	лекарственными растениями.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры и самостоятельная деятельность			<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p> <p><b>Цель.</b> Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p><b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>
				<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p> <p><b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>

			детского сада.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			«Осенние слова» <b>Цель:</b> подбор прилагательных.	«Назови слово со звуком «С», «Ш» <b>Цель:</b> совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» <b>Цель:</b> умение определять части суток, аргументировать свой ответ.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

согласованно зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Хажат А

**Циклограмма**  
*на неделю (7-11 сентября)-2 неделя*  
группа «Солнышко»  
возраст 5-6лет

Тема недели «Мои друзья»  
Составила воспитатель: Полицук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 7.09</b>	<b>Вторник 8.09</b>	<b>Среда 9.09</b>	<b>Четверг 10.09</b>	<b>Пятница 11.09</b>
<b><i>Приём детей</i></b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				



Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	Д/И «Назови растение с нужным звуком». <b>Цель:</b> развитие фонематического слуха, быстроты мышления.	<b>Пальчиковая игра «Помощники»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови три предмета». <b>Цель:</b> развитие умения классифицировать предметы.	<b>Пальчиковая игра «Помиримся»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Добавь слог». <b>Цель:</b> развитие фонематического слуха, быстроты мышления.
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Челночок» <b>Цель:</b> развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания через игру.	«Щука» <b>Цель:</b> координация речи с движением.	«Кто ушел?» <b>Цель:</b> развитие внимательности, сообразительности.	«Летает- не летает» <b>Цель:</b> развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> «Мальчики и девочки» <b>Цель:</b> формирование умения в диалоге на заданную тему.	<b>1. Основы грамоты</b> «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и	<b>1. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы- дружные	<b>1. Основы грамоты</b> «Общение без слов. Язык жестов» <b>Цель:</b>	<b>1. Естествознание</b> «О чем говорят растения?» <b>Цель:</b> расширить

	<p><b>2. Самопознание</b> «Путешествие в страну Самопознание» <b>Цель:</b> Познакомить детей с предметом «Самопознание», объяснить основные элементы занятия, пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях</p> <p><b>3. Лепка</b> «Друзья для черепашки» Цель: формирование умения работать со стеклой, передавать детали- рот, рисунок на панцире.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p>письменная Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Что где находится?» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p>	<p>ребята» Цель: развитие умения выразительно читать наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> «Учимся управлять своим поведением и эмоциями». <b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p><b>3. Аппликация</b> «Мои друзья» Цель: формирование</p>	<p>формирование умения находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Я и мои друзья» Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>4. В/К очумелые ручки</b></p>	<p>представления об условиях, необходимых для жизни растений.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Дерево дружбы» Цель: формирование умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др.</p> <p><b>3. Конструирование</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>«Соревнование между девочками и мальчиками».</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p><i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка «Давайте познакомимся»</b></p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p><b>4.В/К «Юные экологи» «Путешествие осенью»</b></p> <p>Цель: формирование обобщенных представлений о признаках природных объектов и явлений.</p>	<p>"Пакеты для семян"</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей работать с бумагой прямоугольной формы, склеивать готовые формы. Научить детей оформлять свои работы рисунками. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p>	<p><b>ание</b></p> <p>«Какие мы девочки и мальчики?»</p> <p>Цель: формирование умения различать природные и искусственные материалы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Секрет здоровья -игры на свежем воздухе».</p> <p><b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №3</p> <p><b>Цель:</b> наблюдение за рябиной осенью.</p>	<p>Прогулка №4</p> <p><b>Цель:</b> расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.</p>		<p>Прогулка №5</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о</p>	

					том, что Солнце является источником света и тепла.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». <b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Армия». <b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» <b>Цель:</b> формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами	Сюжетно-ролевая игра «Строительство». <b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». <b>Цель:</b> Формирование умения детей делиться на подгруппы в

			сверстников, менять роли по ходу игры.	принятой на себя роли	соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Что мне нужно в школе?» <b>Цель:</b> закрепление представления о школьных принадлежностях.	«Исправим поступок» <b>Цель:</b> закрепление умения оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве.	«Ты пришел утром в детский сад» <b>Цель:</b> закрепление слов вежливости.	«С какого дерева листок» <b>Цель:</b> закрепление названий деревьев.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

согласованно зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Хажат А

**Циклограмма**  
*на неделю (14-18 сентября)-3 неделя*  
группа «Солнышко»  
возраст 5-6лет

Тема недели «Любимые игры и игрушки»  
Составила воспитатель: Полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b> <b>14.09</b>	<b>Вторник</b> <b>15.09</b>	<b>Среда</b> <b>16.09</b>	<b>Четверг</b> <b>17.09</b>	<b>Пятница</b> <b>18.09</b>
------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

<b>Приём детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Д/И «Скажи другому».</b> <b>Цель:</b> развитие умения подбирать синоним – слово, близкое по значению.	<b>Пальчиковая игра «Удивительно»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И Мое облако».</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	<b>Пальчиковая игра «Белка»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Найди листок, как на дереве».</b> <b>Цель:</b> развитие умения классифицировать растения по определенному признаку.
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>«Хоровод»</b> <b>Цель:</b> развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	<b>«Холодно горячо»</b> <b>Цель:</b> развитие слухового качества.	<b>«Водяной»</b> <b>Цель:</b> развитие координации движений, слуха,	<b>«Шмель»</b> <b>Цель:</b> развитие слухового внимания через игру.	<b>«Узнай по голосу»</b> <b>Цель:</b> развитие координации, внимания,

			физических качеств.		умения работать в коллективе.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2. Самопознание</b> «Учусь быть человеком» Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях</p> <p><b>3. Лепка</b> «Игрушки не простые- глиняные, расписные» Цель: формирование умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация» Цель: формирование умения пересказывать информацию/сообщение по опорной схеме, иллюстрации.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги» Цель: формирование умения</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)</p> <p><b>2. ОБП</b> «Органы чувств» Цель: формировать представления о строении</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения» Цель: формирование умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Как дружат растения» Цель: развитие умения классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Моя любимая игрушка» Цель: закрепление знания об игрушках.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>



	<p>промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Развитие ловкости в эстафетах. Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4. Музыка</b> Я и мои друзья Цель: . Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении</p>	<p>человека.</p> <p><b>3. Аппликация</b> «Моя любимая игрушка» Цель: развитие детского творчества.</p> <p><b>4. В/К «Юные экологи»</b> «Царство грибов» <b>Цель:</b> расширение представления детей о грибах.</p>	<p><i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Моё настроение бывает разным. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>4. В/К очумелые ручки</b> "Птицы" <b>Цель:</b> Познакомить детей с природным материалом и правилами</p>	<p>«Игрушки наших бабушек» Цель: формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности в ходе сотрудничества с педагогом и детей в совместной деятельности.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Я люблю играть.</p>
--	---	---	---	---	--

				<p>безопасного поведения на природе. Сформировать практические навыки в работе с природным материалом и интерес к данному виду труда. Научить детей делать игрушки по образцу, использовать пластилин как основу для выполнения работ из природных материалов. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>
--	--	--	--	---	---

Прогулка:	Прогулка №6 <b>Цель:</b> формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.			Прогулка №7 <b>Цель:</b> развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение». <b>Цель:</b> Закрепление ролевых действий работников	Сюжетно-ролевая игра «Водители». «Гараж». <b>Цель:</b> формирование	Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод». <b>Цель:</b>	Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД». <b>Цель:</b> Развитие дружеского	Сюжетно-ролевая игра «Пираты». <b>Цель:</b> Формирование

	<p>телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.</p>	<p>Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.</p>	<p>умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>«Как поделить игрушку?» <b>Цель:</b> обсуждение ситуации, необходимые словесные формы выражения отказа.</p>	<p>«Назови цифры» <b>Цель:</b> закрепление названий цифр.</p>	<p>«Полезно-вредно» <b>Цель:</b> закрепление знаний о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.</p>	<p>«Вырежи картинку» <b>Цель:</b> развитие умения вырезать аккуратно.</p>	<p>«Закончи предложение» <b>Цель:</b> формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми
Работа с родителями	

согласованно зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Хажат А

Циклограмма

на неделю (21-25 сентября)-4 неделя  
 группа «Солнышко»  
 Возраст 5-6 лет

Тема недели «Мебель»  
 Составила воспитатель: Полицук К.К.

Режим дня	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Закончи предложение». Цель: формирование знаний о связях между явлениями.	Пальчиковая игра «У Петинной сестрицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Не ошибись». Цель: развитие быстроты мышления.	Пальчиковая игра «Магазин» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Летает – не летает». Цель: развитие слухового внимания
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Топор» Цель: развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» Цель: развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.	«Угадай, чей голос» Цель: развитие слухового качества, физических	«Статуи» Цель: развитие координации движений, слуха.	«Чем все закончилось» Цель: развитие памяти, умственных способностей.

			качеств.		
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> «Мебель» Цель: расширение представления о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана.</p> <p><b>2. Самопознание</b> «Девочки и мальчики» Формировать представления у детей о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки</p> <p><b>3. Лепка</b> «Мебель для кукол» Цель: развитие умения лепить кукольную мебель.</p> <p><b>4. Физическая</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: формирование умения ориентироваться на</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа «Новоселье» Цель: совершенствование умения кратко и точно отвечать на вопрос, грамматически правильно строить предложение.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <b>Цель:</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения?» Графическое изображение слова» Цель: формирование умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану</i></p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Что общего у герани и первоцвета?» Цель: развитие умения давать подробную характеристику комнатным и дикорастущим растениям.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Мебель и бытовые приборы для гномиков» Цель: расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении,</p>

	<p><b>культура</b> В осеннем лесу. Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча</p>	<p>листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. <b>3.Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4. Музыка</b> Моё настроение бывает разным <b>Цель:</b>Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально</p>	<p>познакомить детей с игрой в бадминтон. <b>3.Аппликация</b> «Мебель для зайчат» Цель: развитие творческих способностей. <b>4.В/К Юные экологи</b> «Кто живет в лесу?» Цель: расширение представления детей о лесе.</p>	<p><i>специалиста</i> <b>3.Музыка</b> Я веселый музыкант Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <b>4. В/К Очумелые ручки :</b> <u>"Животные"</u> <b>Цель:</b> <u>Научить детей подбирать природный материал, соответствующий их замыслу.</u> <u>Выработать умение оформлять композицию.</u></p>	<p>деталях и частях; материалах, из которых она сделана. <b>3.Конструирование</b> «Постройка мебели для наших игрушек» Цель: развитие интереса к конструктивной деятельности. <b>4.Физическая культура</b> Халык ойындары – Народные игры. <b>Цель:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством</p>
--	--	--	--	---	--



				<u>Закрепить</u> <u>навыки работы с</u> <u>природными м</u> <u>материалом.</u> <u>Воспитывать</u> <u>бережное</u> <u>отношение к</u> <u>природе.</u> <u>Научить детей</u> <u>разыгрывать</u> <u>сюжет</u> <u>произведения.</u>	казахских народных и
Прогулка:	Прогулка №8 <b>Цель:</b> расширение знания о специальном транспорте.	Прогулка №9 <b>Цель:</b> продолжение знакомства с лекарственными растениями.	Прогулка №10 <b>Цель:</b> формирование представления об осени как о времени года.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно ролевая игра <b>«Модельное агентство».</b>  <b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Моряки».</b>  <b>«Рыбаки».</b>  <b>«Подводная лодка».</b>  <b>Цель:</b> формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>Школа».</b>  <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Цирк».</b>  <b>Цель:</b> формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Театр».</b>  <b>Цель:</b> Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.</p>

<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>«Раскрась картинку» <b>Цель:</b> развитие умения закрашивать без пробелов.</p>	<p>«Собери домик» <b>Цель:</b> закрепление умения собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.</p>	<p>«По порядку» <b>Цель:</b> формирование умений раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).</p>	<p>«Одень куклу» <b>Цель:</b> развитие умения правильно подбирать предметы одежды для куклы.</p>	<p>«Когда это бывает?» <b>Цель:</b> расширение знаний о временах года.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми</p>				
<p>Работа с родителями</p>					

Согласованно зам. Директора по УВР \_\_\_\_\_ Хажат А.

**Циклограмма**  
на неделю (28 сентября-2 октября)-1 неделя  
группа «Солнышко»  
возраст 5-6лет

Сквозная тема: Моя семья  
Тема недели « Моя семья. Труд родителей»  
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	Понедельник 28.09	Вторник 29.09	Среда 30.09	Четверг 1.10	Пятница 2.10
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	<b>Д/И «Кто больше знает?».</b> <b>Цель:</b> развитие памяти, находчивости, сообразительности	<b>Пальчиковая игра «Приготовили обед»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Найди предмет той же формы».</b> <b>Цель:</b> закрепление представления о форме предметов.	<b>Пальчиковая игра «Подарки»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Отгадайте, что за растение».</b> <b>Цель:</b> закрепление умения узнавать предмет по описанию.

Комплекс упражнений №3					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Тишина» <b>Цель:</b> развитие слуховых качеств.	«Раки» <b>Цель:</b> развитие активности в двигательной деятельности.	«Из семечка- в дерево» <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, воображения.	«Ловкие пальцы» <b>Цель:</b> развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	«Поменяйся местами» <b>Цель:</b> развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Дружная семья» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.</p> <p><b>2. Самопознание</b> Моё имя Цель: Расширять представления детей об имени человека(полном, уменьшительно - ласкательном)</p> <p><b>3. Лепка</b> «Дерево моей семьи» Цель: совершенствование техники рельефной лепки при создании композиции.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тренировка маленьких</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Мой класс. Слово. Живые и не живые предметы» Цель: совершенствование умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Мой двор. Что где находится?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади (за), близко, между, рядом.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» Цель: совершенствование умения распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).</p> <p><b>2. ОБП</b> «Что такое осанка?» Цель: закрепление знаний о строении тела человека.</p> <p><b>3. Аппликация</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «В спортивном зале. Слова, называющие действия» Цель: совершенствование умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Хочу о музыке много знать. Цель: Выполнять</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Кто живет в нашем краю?» Цель: развитие умения определять животных как часть живой природы.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Традиции моей семьи» Цель: формирование умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму,</p>
-----------------------------	--	---	--	--	---

	<p>спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4. Музыка</b> Я веселый музыкант Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий– «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p>	<p>«Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника) <b>4. В/К «Юные экологи»</b> «Путешествие в царство</p>	<p>под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <b>4. В/К Очумелые ручки</b> "Альбом" <b>Цель:</b> Развивать умения и навыки работы с бумагой, клеем, ножницами, Развивать глазомер, чёткость движения рук, художественный вкус.</p>	<p>пропорции, цвет предметов и их деталей. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя семья» Цель: расширение знаний и представлений о семье, как о людях которые живут вместе. <b>4. Физическая культура</b> Развитие выразительности и пластики движений. Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных,</p>
--	--	---	---	---	--

			комнатных растений» <b>Цель:</b> расширение знаний детей о комнатных растениях.		развитие пластичности.
Прогулка:	Прогулка №1 <b>Цель:</b> закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада.		Прогулка №2 <b>Цель:</b> продолжение знакомства с ягодным кустарником — черникой.		Прогулка №3 <b>Цель:</b> формирование представления о камнях как части неживой природы.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				



Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта».</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Редакция».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление ролевых действий работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>Корпорация «Билайн»</b> .</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый</p>

					КОЛЛЕКТИВ.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	.«Штриховка в заданном направлении» <b>Цель:</b> закрепление умения штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» <b>Цель:</b> согласование числительных с существительными в роде и числе.	«Что за птица?» <b>Цель:</b> закрепление умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» <b>Цель:</b> развитие логического мышления.	«Цветные варежки» <b>Цель:</b> закрепление умения подбирать предмет по цвету и величине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Согласованно зам. Директора по УВР \_\_\_\_\_ Хажат А

**Циклограмма**

*на неделю (5 -9 октября)-2 неделя*

группа «Солнышко»

возраст детей 5-6 лет

Сквозная тема: Моя семья  
Тема недели «Моя улица»  
Составила воспитатель: Полицук К.К.

Режим дня	Понедельник 5.10	Вторник 6.10	Среда 7.10	Четверг 8.10	Пятница 9.10
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Похож – не похож». Цель: развитие умения сравнивать предметы.	Пальчиковая игра «В гости» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что это за птица?». Цель: развитие умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	Пальчиковая игра «Дружная семейка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, что в мешочке». Цель: формирование умения описать признаки, воспринимаемые на ощупь.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	«Цветные автомобили» Цель: развитие внимания, умения	« У медведя во бору» Цель: развитие выдержки,	«Лошадки» Цель: развитие умения действовать по	«Бездомный заяц» Цель: развитие ориентировки в

		различать цвета и действовать по зрительному сигналу.	умения выполнять движения по сигналу.	сигналу, согласовывать движения друг с другом.	пространстве.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2. Самопознание</b> Мой день рождения <b>Цель:</b> Расширять представления детей о семейных праздниках, формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника.</p> <p><b>3. Лепка</b> «Домики на моей улице» Цель: развитие</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Мастерская слова». Слова, называющие признаки предмета» Цель: развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> «Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Развитие скоростно - силовых качеств.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги» Цель: закрепление умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Музыкальные</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Какие бывают кошки?» Цель: формирование умения называть и описывать домашних и диких животных.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Улица города» Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p><b>3. Конструирование</b> «Где эта улица, где этот дом?»</p>

	<p>интереса к лепке из пластилина.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Игры и упражнения с мячом.</p> <p><b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Хочу много знать о музыке Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно,</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Мой двор- моя маленькая Родина» Цель: развитие умения рационально использовать материалы для аппликации. (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p><b>4.В/К«Юные экологи»</b> «Водное царство живого уголка» <b>Цель:</b></p>	<p>звуки вокруг нас</p> <p><b>Цель:</b> Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p><b>4.В/К Очумелые ручки</b> "Филин" <b>Цель:</b> Воспитывать у детей желание трудиться, учить мыслить, развивать воображение и творчество, обучать техническим приёмам, навыкам работы с искусственным материалом.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Мы все разные. Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>
--	--	---	--	--	--

		печально).	наблюдение за аквариумными рыбками.		
Прогулка:	Прогулка №4 <b>Цель:</b> расширение знаний о сезонных изменениях в природе		Прогулка №5 <b>Цель:</b> продолжение знакомства с ягодным кустарником черной смородины.		Прогулка №6 <b>Цель:</b> расширение представления о перелетных птицах.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра <b>Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия.</b>	Сюжетно-ролевая игра <b>«Библиотека».</b> <b>Цель:</b> Расширение	Сюжетно-ролевая игра <b>«Агентство недвижимости»</b>	Сюжетно-ролевая игра <b>«Исследователи космоса».</b>	Сюжетно-ролевая игра <b>«Химчистка».</b> <b>Цель:</b>

	<b>Цель:</b> формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей.	представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	<b>Цель:</b> Формирование умения детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	<b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Формирование представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Скажи наоборот» <b>Цель:</b> развитие памяти, речи, мышления.	«Собери картинку из льдинок» <b>Цель:</b> развитие логического мышления.	«Найди по описанию» <b>Цель:</b> развитие монологической речи, памяти.	«Подбери пару» <b>Цель:</b> запоминание названия растений, животных, птиц.	«Спортивное лото» <b>Цель:</b> развитие умения играть по правилам, учиться слушать друг друга.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				



Работа с родителями	
---------------------	--

**Циклограмма**

на неделю (12-16 октября)-3 неделя  
 группа «Солнышко»  
 возраст 4-5 лет

Сквозная тема: Моя семья  
 Тема недели «Безопасность дома и на улице»  
 Составила воспитатель: Полицук К.К.

Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Придумай сам». Цель: развитие умения правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Пальчиковая игра «Смелый капитан» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Отгадайка!». Цель: развитие умения описывать предмет, не глядя на него.	Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Вершки и корешки». Цель: развитие умения классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Ловишки» <b>Цель:</b> развитие быстрой реакции, ловкости и сноровки.	«Зайка серый умывается» <b>Цель:</b> развитие внимания, координации движений.	«Пастух и стадо» <b>Цель:</b> закрепление умения играть по правилам игры.	«Перелет птиц» <b>Цель:</b> развитие реакции на словесные сигналы.	«Найди пару» <b>Цель:</b> развитие навыка классифицирования и сортировки.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> «Правила дородные выполнять совсем не сложно» <b>Цель:</b> развитие умения соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). <b>2. Самопознание</b> Мои чувства <b>Цель:</b> Учить	<b>1. Основы грамоты</b> «Чему учат в школе? Ударение.» <b>Цель:</b> развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>2. Основы математики</b> «Я помогаю маме. Считаю до 5.» <b>Цель:</b> закрепление умения считать в прямом и обратном	<b>1. Художественная литература</b> Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» <b>Цель:</b> развитие умения пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. <b>2. ОБП</b>	<b>1. Основы грамоты</b> «Звуки окружающего мира» В мире звуков» <b>Цель:</b> закрепление умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. <b>2 Казахский язык</b> <i>По плану</i>	<b>1. Естествознание</b> «Почему происходит листопад?» <b>Цель:</b> формирование представлять полученную информацию и формулировать выводы. <b>2. Рисование</b> «Огонь. Знаки пожарной безопасности» <b>Цель:</b> закрепление знаний об огне.

	<p>распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств.</p> <p><b>3. Лепка</b> «Дорожные знаки» Цель: формирование интереса к работе с пластилином.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании;</p>	<p>порядке в пределах 5.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Музыкальные звуки вокруг меня Цель: . Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), С изменением темпа.</p>	<p>«Зачем нужна личная гигиена?» Цель: формирование умения объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Пожарная машина» Цель: закрепление знаний о профессии пожарного.</p> <p><b>4.В/К Юные экологи</b> «На бабушкином дворе» Цель: расширение</p>	<p><i>специалиста</i></p> <p><b>3.Музыка</b> Очень дружно мы живем и танцуем, и поем. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>4. В/К Очумелые ручки</b> <u>"Карнавальные шапочки"</u> <b>Цель:</b> <u>Научить детей делать карнавальные шапочки, работать с силуэтами, вырезать по контуру.</u></p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать правила поведения?» Цель: закрепление знаний о правилах поведения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером.</p>
--	--	---	---	---	--

	определять риски для здоровья.		представления детей о домашних животных	<u>Развивать инициативу и творчество в работе, создавать радостное настроение</u>	
Прогулка:	Прогулка №7 <b>Цель:</b> расширение знаний детей о неживой природе.		Прогулка №8 <b>Цель:</b> расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).		Прогулка №9 <b>Цель:</b> формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры и самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Экологи</b>». <b>Цель:</b> Расширение представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Служба спасения</b>». <b>Цель:</b> Расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Олимпиада</b>». <b>Цель:</b> Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Первобытные люди</b>». <b>Цель:</b> формирование умения планировать действия всех играющих.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Музей</b>». <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>«<b>Назови скорей</b>» <b>Цель:</b> закрепление умения увеличивать и уменьшать число на один.</p>	<p>«<b>Кому что нужно для работы</b>» <b>Цель:</b> закрепление знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи.</p>	<p>«<b>Веселые клеточки</b>» <b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться на листе,</p>	<p>«<b>Узнай материал</b>» <b>Цель:</b> закрепление знаний о различных материалах.</p>	<p>«<b>Где я живу?</b>» <b>Цель:</b> закрепление знаний о местах обитания животных.</p>

			выполняя графический диктант.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

**Циклограмма**  
*на неделю (19-23 октября)-4 неделя*  
 группа «Солнышко»  
 возраст 5-6 лет

Сквозная тема: Моя семья  
 Тема недели «Осень – щедрая пора»  
 Составила воспитатель: Полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 19.10</b>	<b>Вторник 20.10</b>	<b>Среда 21.10</b>	<b>Четверг 22.10</b>	<b>Пятница 23.10</b>
<b><i>Приём детей</i></b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	<b>Д/И «Лесник».</b> <b>Цель:</b> закрепление представления о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).	<b>Пальчиковая игра «Колючий клубок»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Бывает – не бывает».</b> <b>Цель:</b> развитие памяти, мышления, быстроты реакции.	<b>Пальчиковая игра «Апельсин»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Что это такое?».</b> <b>Цель:</b> развитие логического мышления, памяти, смекалки.



	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Как живешь?» <b>Цель:</b> развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	«Скажи наоборот» <b>Цель:</b> развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.	«Челночок» <b>Цель:</b> развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания через игру.	«Щука» <b>Цель:</b> координация речи с движением.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> «Осень золотая» Цель: систематизирование знаний об осени. <b>2. Самопознание</b> Добрые дела Цель :Формировать	<b>1. Основы грамоты</b> «Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие» Цель: закрепление	<b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа Г.Скребицкого «Осень» Цель: формирование активного	<b>1. Основы грамоты</b> «Что такое семья? Гласные звуки» Цель: развитие умения составлять	<b>1. Естествознание</b> «Когда наступает осень?» Цель: развитие умения проводить

	<p>позитивное восприятие мира</p> <p><b>3. Лепка</b> Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи Цель: формирование умения выполнять основные приемы лепки, технологию выполнения</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Необычные уроки. Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Научусь считать. Числа от 1 до 10» Цель: развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p>слухового контроля над содержанием произведения.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Командные эстафеты. <b>Цель:</b> совершенствоваться умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Осенняя фантазия» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной</p>	<p>схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Чему учат в школе? <b>Цель:</b> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>4.В/К Очумелые</b></p>	<p>кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы.</p> <p><b>2.Рисование</b> «Такая разная осень» Цель: развитие умения составлять композицию рисунка.</p> <p><b>3.Конструирование</b> «Осенние листочки» Цель: совершенствование умения складывать заготовку пополам по диагонали, вырезать и</p>
--	--	---	--	---	---

		<p><b>4.Музыка</b> Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём</p> <p>Цель:Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	<p>вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p><b>4.В/К Юные экологи»</b> «Кошка и собака- наши милые друзья» Цель: привлечение внимания детей к бережному отношению к животным</p>	<p><b>ручки "</b> Плетение и витьё камчи " <b>Цель:</b> Развивать интерес к ручному труду. Познакомить детей с изготовлением камши для подвижных игр. Учить детей использовать предметы-заменители (вместо кости - деревянные палочки, кожи - цветные верёвочки). Учить детей плести из 3-х прядей, закреплять косичку и соединять</p>	<p>получать треугольник.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Уроки здоровья. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>
--	--	---	--	--	---

				детали.	
Прогулка:	Прогулка №10 <b>Цель:</b> продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой.		Прогулка №11 <b>Цель:</b> формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе.		Прогулка №12 <b>Цель:</b> формирование знаний о неживой природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра « <b>Банк</b> ». <b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества.	Сюжетно-ролевая игра « <b>Дизайнерская студия</b> ». <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли	Сюжетно-ролевая игра « <b>Детский сад</b> ». <b>Цель.</b> Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара,	Сюжетно-ролевая игра « <b>Семья</b> ». <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра « <b>Школа</b> ». <b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.

		и действовать согласно роли.	дворника и других работников детского сада.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Логическая цепочка» <b>Цель:</b> развитие умения применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» <b>Цель:</b> развитие наблюдательности, счет до 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» <b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать существительных с прилагательным и в роде, числе и падеже.	«Легкий - тяжелый» <b>Цель:</b> закрепление умения сравнивать предметы по весу, держа их на руке.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

**С 26 октября по 1 ноября каникул**

**Циклограмма**  
*на неделю (2-6 ноября)- 1 неделя*  
группа «Солнышко» возраст 5-6 лет

Сквозная тема: Растем здоровыми  
Тема недели «Всё обо мне»  
Составила воспитатель: Полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 2.11</b>	<b>Вторник 3.11</b>	<b>Среда 4.11</b>	<b>Четверг 5.11</b>	<b>Пятница 6.11</b>
<b><i>Приём детей</i></b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	Д/И «Узнай, чей лист». <b>Цель:</b> развитие умения узнавать растения по листу.	Пальчиковая игра «Грибы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Расскажи без слов». <b>Цель:</b> закрепление представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.	Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Найдите, что опишу». <b>Цель:</b> развитие умения искать растение по описанию.
	Комплекс упражнений №5				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Кто ушел?» <b>Цель:</b> развитие внимательности, сообразительности.	«Летает- не летает» <b>Цель:</b> развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Хоровод» <b>Цель:</b> развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» <b>Цель:</b> развитие слухового качества.	«Водяной» <b>Цель:</b> развитие координации движений, слуха, физических качеств.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Я умею, я могу» Цель: развитие умения использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд).</p> <p><b>2. Самопознание</b> Вот такой я человек Цель: Активизировать использование детьми в речи добрых слов, формировать убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным» Цель: формирование умения осмысливать содержание литературного произведения..</p> <p><b>2. ОБП</b> «Что такое режим дня?» Цель: формирование представления о необходимости соблюдения режима дня,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «В гостях у бабушки. Согласные звуки» Цель: развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Мама папа я музыкальная семья</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Как растения лечат?» Цель: развитие представления о лекарственных травах Казахстана.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Я- волшебник» Цель: развитие умения рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p><b>3. Ознакомление</b></p>



	<p><b>3. Лепка</b> «Пластилиновый мир» Цель: развитие умения рационально использовать материалы для лепки.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Умники и умницы. Цель: формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>10. <b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Чему учат в школе? Цель: . Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>	<p>отдыха, сна, питания.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Радужное настроение» Цель: развитие умения выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др.</p> <p><b>4.В/К</b> <b>«Юные экологи»</b> «Наблюдение за хомяком» Цель: формирование</p>	<p>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>4.В/К</b> Очумелые ручки Изготовление фигурных флажков <b>Цель</b> организовать работу с разделением труда по операциям; воспитывать уважение друг к другу, чувство коллективизма; развивать глазомер, внимание и</p>	<p><b>с окружающим миром</b> «Что я умею?» Цель: развитие умения соотносить свои намерения и способности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Делай с нами, делай лучше нас. Цель: совершенствоваться перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы</p>
--	--	---	--	--	--

			представления детей об особенностях внешнего вида хомячка.	наблюдательность	
Прогулка:	Прогулка №1 <b>Цель:</b> закрепление знаний о воробье.	Прогулка №2 <b>Цель:</b> закрепление знаний о птичьем мире.	Прогулка №3 <b>Цель:</b> формирование представления об осеннем тополе.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №5				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».</p> <p><b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Армия».</p> <p><b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» <b>Цель:</b> закрепление представления о необходимости труда.	«Собери радугу» <b>Цель:</b> закрепление основных цветов.	«Назови лишнее слово» <b>Цель:</b> развитие речи, навыка правильного звукопроизношения.	«Редактирование текста» <b>Цель:</b> развитие умения располагать слова в предложении в нужной последовательности.	«Продолжи узор» <b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	беседа				

**Циклограмма**  
*на неделю (9-13 ноября)- 2 неделя*  
 группа «Солнышко» возраст 5-6 лет

Сквозная тема: Растём здоровыми  
 Тема недели «Правильное питание. Витамины»  
 Составила воспитатель: Полицук К.К.

Режим дня	Понедельник 9.11	Вторник 10.11	Среда 11.10	Четверг 12.11	Пятница 13.11
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	Д/И «Отгадываем загадки». <b>Цель:</b> расширение запаса существительных в активном словаре.	<b>Пальчиковая игра «Ботинки»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Когда это бывает?». <b>Цель:</b> закрепление знаний о временах года.	<b>Пальчиковая игра «Наша квартира»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Что вокруг нас?». <b>Цель:</b> развитие умения делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.

		Комплекс упражнений №5			
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Шмель» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Узнай по голосу» Цель: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Топор» Цель: развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» Цель: развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.	«Узнай, чей голос» Цель: развитие слухового качества, физических качеств.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2. Самопознание</b> Родные и близкие Цель: Уточнять представления детей о близких им людях</p> <p><b>3. Лепка</b> «Трудиться очень</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Рассказывание сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Зачем человеку руки?» Цель: развитие умения называть основные части тела человека и знать их функции.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Фруктово-овощная сказка» Цель: развитие</p>

	<p>рад, у меня фруктовый сад» Цель: развитие умения создавать небольшую композицию на тему «Яблоневый сад».</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Наш стадион. <b>Цель:</b> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ</p>	<p><b>2. Основы математики</b> «Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20» Цель: развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Мама папа я музыкальная семья. Цель: Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок.</p>	<p>нравится, потому что).</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Игры – аттракционы. <b>Цель:</b> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памят и/с натуры, выбирая соответствующи</p>	<p>произносить вне слова.</p> <p><b>2 Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3.Музыка</b> Животные мои друзья Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>3. В/К</b> Очумелые ручки Три волшебных орешка" Цель: познакомить с</p>	<p>умения использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p><b>3.Конструирование</b> «Что я знаю о витаминах?» Цель: развитие умения выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>й цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>4.В/К</b>  <b>«Юные экологи»</b>  <b>«Перелетные птицы»</b>  <b>Цель:</b> расширение представления детей о перелетных птицах.</p>	<p>природным материалом – грецкими орехами; раскрыть способы соединения деталей из природных материалов; развивать глазомер, творческие способности; воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>	<p><b>4.Физическая культура</b>  Мы – одна семья.  <b>Цель:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>
Прогулка:	Прогулка №4 <b>Цель:</b> формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное.	Прогулка №5 <b>Цель:</b> формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).	Прогулка №6 <b>Цель:</b> формирование представления об агрегатном состоянии воды		



					В осенний период.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД».</p> <p><b>Цель:</b> Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пираты».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по</p>

	одного зависит результат всего коллектива.	взаимоотношения между играющими.	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	принятой на себя ролью.	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Добрые дела» <b>Цель:</b> формирование желания делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» <b>Цель:</b> закрепление названий птиц, деревьев, животных.	«Чего не стало?» <b>Цель:</b> развитие зрительной памяти.	«Найди где спрятано» <b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)	«Осенние слова» <b>Цель:</b> подбор прилагательных.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

**Циклограмма**  
*на неделю (16-20 ноября)-3 неделя*  
 группа «Солнышко»5-6лет

Сквозная тема: Растем здоровыми  
 Тема недели «Помоги себе и другим»  
 Составила: Полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 16.11</b>	<b>Вторник 17.11</b>	<b>Среда 18.11</b>	<b>Четверг 19.11</b>	<b>Пятница 20.11</b>
<b><i>Приём детей</i></b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	<b>Д/И «Скажи, что ты слышишь».</b> <b>Цель:</b> развитие умения употреблять в ответах полные предложения.	<b>Пальчиковая игра «Машина каша»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Кто же я?».</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о растениях.	<b>Пальчиковая игра «Повар»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Природа и человек».</b> <b>Цель:</b> систематизирование знаний детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.

		Комплекс упражнений №6			
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Статуи» <b>Цель:</b> развитие координации движений, слуха.	«Чем все закончилось» <b>Цель:</b> развитие памяти, умственных способностей.	«Тишина» <b>Цель:</b> развитие слуховых качеств.	«Раки» <b>Цель:</b> развитие активности в двигательной деятельности.	«Из семечка- в дерево» <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, воображения.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> «Мой режим дня» Цель: развитие умения соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	<b>1. Основы грамоты</b> «Безопасность на улице. Звуки [а], [у]. Буквы А, У» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>2. Основы</b>	<b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских	<b>1. Основы грамоты</b> «Мой дом. Звук [о]. Буква О» Цель: развитие умения ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.	<b>1. Естествознание</b> «Где живут чувства?» Цель: развитие умения называть органы чувств и знать их функции. <b>2. Рисование</b> «Тарелочка для каши» Цель: развитие

	<p><b>2.Самопознание</b> Праздники семьи Цель: Пополнить знания детей о семейных праздниках</p> <p><b>3. Лепка</b> «Смешарики» Цель: развитие умения лепить простую фигуру игрушки, учитывая элементарные пропорции; использовать солёное цветное тесто в качестве материала.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Мой дом. Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске</p>	<p><b>математики</b> «Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько?» Цель: развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Животные мои друзья Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно,</p>	<p>стихотворений и т.д.</p> <p><b>2. ОБП</b> «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» Цель: формирование умения применять знания о способах укрепления здоровья.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Умелые ручки» Цель: формирование умения использовать технику коллажа в аппликации.</p> <p><b>4.В/К</b> «Юные экологи» «Лес- наш дом»</p>	<p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Дружба это здорово Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>4.В/К очумелые ручки</b> Знакомство со способами шитья. <b>Цель:</b> Развить интерес у детей к шитью. Познакомить с приемами работы ниткой и</p>	<p>умения ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как везде успеть?» Цель: развитие умения понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	<p>радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование интереса к жизни леса.</p>	<p>иглой, научить бережно обращаться с ними, правильно хранить иглоку. Научить вдввать нитку в иглоку и завязывать узелок, выполнять швы "вперед иглоку", "через край", воспитывать усидчивость, терпеливость, аккуратность, развивать глазомер, воспитывать тр удолюбие</p>	<p><b>4.Физическая культура</b> Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №7 <b>Цель:</b> закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p>		<p>Прогулка №8 <b>Цель:</b> формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.</p>	<p>Прогулка №9 <b>Цель:</b> расширение представления о свойствах снега.</p>	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Модельное агентство»</b>.  <b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Моряки»</b>.  <b>«Рыбаки»</b>.  <b>«Подводная лодка»</b>.  <b>Цель:</b> формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Цирк»</b>.  <b>Цель:</b> формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Театр»</b>.  <b>Цель:</b> Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательные отношения</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Исследователи»</b>.  <b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>

		делать необходимые постройки.	дружеское отношение друг к другу.	между детьми.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Назови слово со звуком «С», «Ш» <b>Цель:</b> совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» <b>Цель:</b> умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» <b>Цель:</b> закрепление представления о школьных принадлежностях.	«Исправим покупку» <b>Цель:</b> закрепление умения оценивать позитивные и негативные покупки.	«Назови, что вокруг» <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					



**Циклограмма**  
*на неделю (23-27 ноября)-4 неделя*  
 группа «Солнышко»5-6лет

Сквозная тема: Растём здоровыми  
 Тема недели «Мы смелые и ловкие»  
 Составила воспитатель: Полицук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 23.11</b>	<b>Вторник 24.11</b>	<b>Среда 25.11</b>	<b>Четверг 26.11</b>	<b>Пятница 27.11</b>
<b><i>Приём детей</i></b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Д/И «Наоборот».</b> <b>Цель:</b> развитие сообразительности, быстроты мышления.	<b>Пальчиковая игра «Акула»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Назови растение с нужным звуком».</b> <b>Цель:</b> развитие фонематического о слуха,	<b>Пальчиковая игра «Дрозд-дроздок</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Назови три предмета».</b> <b>Цель:</b> развитие умения классифицировать предметы.
Утренняя гимнастика 5 мин					

			быстроты мышления.		
	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Ловкие пальцы» <b>Цель:</b> развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	«Поменяйся местами» <b>Цель:</b> развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Самолеты» <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве.	«Цветные автомобили» <b>Цель:</b> развитие внимания, умения различать цвета и действовать по зрительному сигналу.	«У медведя во бору» <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!» <b>Цель:</b> развитие умения понимать и объяснять	<b>1. Основы грамоты</b> «Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э» <b>Цель:</b> развитие умения делить слова на слоги, определять	<b>1. Художественная литература</b> «Все о спорте» <b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших	<b>1. Основы грамоты</b> «Зимние забавы. Звуки [и], [ы]. Буквы И, Ы» <b>Цель:</b> развитие умение воспринимать на	<b>1. Естествознание</b> «Что нужно человеку для жизни?» <b>Цель:</b> развитие умения анализировать

	<p>лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p><b>2.Самопознание</b> Мир семьи Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье</p> <p><b>3. Лепка</b> «Посмотри, как хороша , Кыз Жибек – моя душа !» Цель: развитие умения использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных</p>	<p>количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p><b>2. Основы математики</b> « Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.» Цель: развитие умения устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Формирование умения выполнять движения командой.</p> <p><b>Цель:</b> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p>	<p>слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2 Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Любимые игрушки Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>4.В/К</b> очумелые ручки "Цыплёнок" (работа с бумагой) <b>Цель:</b> обучать</p>	<p>условия, необходимые для жизни; формулировать выводы о необходимости правильного питания</p> <p><b>2.Рисование</b> «Я – спортсмен» Цель: развитие умения использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>	<p>Дружба это здорово Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально</p>	<p>«Украсим чапан и жилет» Цель: развитие умения составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана <b>4.В/К</b> <b>«Юные экологи»</b> «В гости к нам зима идет»  Цель: обобщение знания о зиме</p>	<p>правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с материалами и инструментами (бумагой, картоном, ножницами, клеем); организация рабочего места; дать сведения о видах бумаги, ее назначении; воспитывать аккуратность</p>	<p><b>3.Конструирование</b> «Я научусь играть в шашки» Цель: развитие умения устанавливать связь между назначением и строением предметов. <b>4.Физическая культура</b> Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>
--	--	--	---	---	---

			как о времени года.		
Прогулка:	Прогулка №10 <b>Цель:</b> формирование знания о деревьях (что у них <b>общего</b> и в чем отличия).	Прогулка №11 <b>Цель:</b> закрепление знаний о воздушном транспорте.	Прогулка №12 <b>Цель:</b> закрепление знаний о разнообразных состояниях воды		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры и самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>Почта</b>. <b>Цель:</b> развитие умения пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Редакция»</b>. <b>Цель:</b> Закрепление ролевых действий работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>Корпорация «Билайн»</b>. <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Зоопарк»</b>. <b>Цель:</b> формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>Кафе. «Макдоналдс»</b>. <b>Пиццерия.</b> <b>Цель:</b> формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>«Ты пришел утром в детский сад» <b>Цель:</b> закрепление слов вежливости.</p>	<p>«С какого дерева листок» <b>Цель:</b> закрепление названий деревьев.</p>	<p>«Как поделить игрушку?» <b>Цель:</b> обсуждение ситуации, необходимые словесные</p>	<p>«Назови цифры» <b>Цель:</b> закрепление названий цифр.</p>	<p>«Полезно-вредно» <b>Цель:</b> закрепление знаний о факторах окружающей</p>

			формы выражения отказа.		среды, влияющих на здоровье.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

### Циклограмма

на неделю (30 ноября-4 декабря)- 1 неделя  
группа «Солнышко»4-5 лет

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели «Астана- столица нашей Родины!»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 1.12	Среда 2.12	Четверг 3.12	Пятница 4.12
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика 5 мин</p>	<p><b>Д/И «Добавь слог».</b>  <b>Цель:</b> развитие фонематического слуха, быстроты мышления.</p>		<p><b>Д/И Скажи по-другому».</b>  <b>Цель:</b> развитие умения подбирать синоним – слово, близкое по значению.</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Где обедал воробей?»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p>	<p><b>Д/И «Мое облако».</b>  <b>Цель:</b> развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p>
<p>Комплекс упражнений №7</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>«Лошадки»  <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.</p>		<p>«Бездомный заяц»  <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p>«Ловишки»  <b>Цель:</b> развитие быстрой реакции, ловкости и сноровки.</p>	<p>«Зайка серый умывается»  <b>Цель:</b> развитие внимания, координации движений.</p>



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Поездка в Астану» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Самопознание</b> С чего начинается дружба. Цель: Формировать представления о дружбе и друзьях</p> <p><b>3. Лепка</b> Байтерек Цель: формирование чувства любви и уважения к Родине.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тренируемся всей семьей. Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических</p>		<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.</p> <p><b>2. ОБП</b> «Культура питания» Цель: развитие умения различать полезные и вредные продукты питания.</p> <p><b>3. Аппликация</b> «На улицах города»</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуки» Цель: формирование представления о звуках различного происхождения.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Любимые игрушки Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Что такое неживая природа?» Цель: развитие умения определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Мой любимый город» Цель: развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая</p>
-----------------------------	--	--	---	--	---

	упражнений со здоровьем.		<p>Цель: развитие умения разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p> <p><b>4.В/К «Юные экологи» «Снеговичек»</b></p> <p>Цель: расширение представления детей о снеге.</p>	<p><b>4. В/К Очумелые ручки "Барашек"</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление интеллектуальных навыков (анализ объекта, выделение его частей, деталей, особенностей формы, величины); формирование умения использовать природный и дополнительный материал в различных сочетаниях; развитие творческих способностей .</p>	<p>форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«За что мы любим Астану?»</p> <p>Цель: развитие умения определять характерные особенности достопримечательностей, давать полные, развернутые ответы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Спортивная семья</p> <p><i>Цель:</i></p>
--	--------------------------	--	--	---	--

					<i>формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</i>
Прогулка:	Прогулка №1 <b>Цель:</b> формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).	Прогулка №2 <b>Цель:</b> ознакомление с сезонными изменениями в огороде в зимний период.	Прогулка №3 <b>Цель:</b> формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры и самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Макдоналдс». <b>Пиццерия.</b> <b>Цель:</b> формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». <b>Цель:</b> Расширение представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» <b>Цель:</b> Формирование умения детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса». <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Вырежи картинки» <b>Цель:</b> развитие умения вырезать аккуратно.</p>		<p>«Закончи предложение» <b>Цель:</b> формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием</p>	<p>«Раскрась картинки» <b>Цель:</b> развитие умения закрашивать без пробелов.</p>	<p>«Собери домик» <b>Цель:</b> закрепление умения собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.</p>

			фразы.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	беседа				

**Циклограмма**  
*на неделю (7-11 декабря)- 2 неделя*  
 группа «Солнышко» 4-5лет

Сквозная тема: Мой Казахстан  
 Тема недели «Зимние забавы»  
 Составила: Полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b> <b>7.12</b>	<b>Вторник</b> <b>8.12</b>	<b>Среда</b> <b>9.12</b>	<b>Четверг</b> <b>10.12</b>	<b>Пятница</b> <b>11.12</b>
------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------

<b>Приём детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Найди листок, как на дереве». <b>Цель:</b> развитие умения классифицировать растения по определенному признаку.	<b>Пальчиковая игра «Замок»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Закончи предложение». <b>Цель:</b> формирование знаний о связях между явлениями.	<b>Пальчиковая игра «Помощники»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Не ошибись». <b>Цель:</b> развитие быстроты мышления.
	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пастух и стадо» <b>Цель:</b> закрепление умения играть по правилам игры.	«Перелет птиц» <b>Цель:</b> развитие реакции на словесные сигналы.	«Найди пару» <b>Цель:</b> развитие навыка классифицирования и сортировки.	«Как живешь?» <b>Цель:</b> развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	«Скажи наоборот» <b>Цель:</b> развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Зима. Зимние забавы» Цель: систематизирование знаний о зиме, зимних явлениях, приметах и забавах.</p> <p><b>2.Самопознание</b> Верные друзья Цель: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты</p> <p><b>3.Лепка</b> «Веселись, честной на род, зима – зимушка идёт!» Цель: развитие умения лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Экспедиция на северный полюс» Цель: расширение и уточнение представлений об окружающем мире.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий» Цель: развитие умения называть предшествующее и предыдущее число для любого числа.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Пришла волшебница зима Выполнять под музыку в</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег» Цель: развитие умения поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Учимся играть в хоккей. <b>Цель:</b> знакомство детей с игрой в хоккей.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Зима в городе» Цель: развитие умения создавать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Гласные звуки» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Пришла волшебница зима Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно,</p>	<p><b>1.Естествознание</b> «Из чего строят дом?» Цель: развитие умения рассказывать из опыта, как человек использует тела и вещества неживой природы в жизни.</p> <p><b>2.Рисование</b> «К нам приехал Снеговик» Цель: развитие умения подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>куска пластилина глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации.</p> <p><b>4.В/К «Юные экологи»</b> «В гости к нам зима идет»</p> <p>Цель: обобщение знания о зиме как о времени года.</p>	<p>светло, грустно, печально).</p> <p><b>4. В/К</b> Очумелы ручки "Осенние бусы" (работа с природным материалом)</p> <p><b>Цель.</b> Продолжать знакомить с природным материалом, правилами безопасности в работе, инструментами. Раскрыть приёмы соединения деталей из природных материалов.</p>	<p><b>3.Конструирование</b> «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о зиме, зимних забавах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Мой друг веселый мячик. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом</p>
--	--	--	---	---	--



Прогулка:	Прогулка № 4 <b>Цели:</b> формирование представления о свойствах снега.		Прогулка №5 <b>Цель:</b> расширение знаний о рябине.		Прогулка №6 <b>Цель:</b> на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры и самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Химчистка». <b>Цель:</b> Формирование представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Экологи». <b>Цель:</b> Расширение представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения». <b>Цель:</b> Расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада». <b>Цель:</b> Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди». <b>Цель:</b> формирование умения планировать действия всех играющих.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>«По порядку» <b>Цель:</b> формирование умений раскладывать геометрические фигуры по</p>	<p>«Одень куклу» <b>Цель:</b> развитие умения правильно подбирать предметы одежды для куклы.</p>	<p>«Когда это бывает?» <b>Цель:</b> расширение знаний о временах года.</p>	<p>«Штриховка в заданном направлении» <b>Цель:</b> закрепление умения штриховать</p>	<p>«Посчитай» <b>Цель:</b> согласование числительных с существительными в роде и числе.</p>

	возрастанию (ширины, высоты).			фигуры в заданном направлении.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

\

**Циклограмма**  
*на неделю (14-18 декабря)-3 неделя*  
 группа «Солнышко» 5-6 лет

Сквозная тема: Мой Казахстан  
 Тема недели «Независимый Казахстан»

Составила воспитатель: Полицук К.К.

Режим дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12	Среда 16.12	Четверг 17.12	Пятница 18.12
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Летает – не летает».	Пальчиковая игра «Помиримся»			
Утренняя гимнастика 5 мин	Цель: развитие слухового внимания.	Цель: развитие мелкой моторики.			
	Комплекс упражнений №8				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Челночок» Цель: развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» Цель: развитие слухового внимания через игру.			

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p><b>2. Самопознание</b> <b>Друзья мои меньшие</b> Цель: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты</p> <p><b>3. Лепка</b> «Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит» Цель: развитие</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звук [е]. Буква Е» Цель: ознакомление со звуком [е] и буквой, учить детей находить эту букву.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Я играю с друзьями. Свойства предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4. Музыка</b> Мир полон</p>			
---------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр</p>	<p>волшебных звуков  <b>Цель:</b> . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №7  <b>Цель:</b> наблюдение за работой дворника.</p>	<p>Прогулка №8  <b>Цель:</b> закрепление знаний о ландшафте.</p>			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Музей».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Банк».</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества.</p>			

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Что за птица?» <b>Цель:</b> закрепление умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» <b>Цель:</b> развитие логического мышления.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					



**Циклограмма**  
на неделю (21-25 декабря)-4 неделя  
группа «Солнышко» 5-6 лет

Сквозная тема: Мой Казахстан  
Тема недели «Здравствуй, Новый год!»  
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12	Четверг 24.12	Пятница 25.12
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	Д/И «Кто больше знает?». <b>Цель:</b> развитие памяти, находчивости, сообразительности.	<b>Пальчиковая игра «Удивительно»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет той же формы». <b>Цель:</b> закрепление представления о форме предметов.	<b>Пальчиковая игра «Белка»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Отгадайте, что за растение». <b>Цель:</b> закрепление умения узнавать предмет по описанию.

Комплекс упражнений №8					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Щука» Цель: координация речи с движением.	«Кто ушел?» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Летает- не летает» Цель: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Хоровод» Цель: развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» Цель: развитие слухового качества.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> «Новогодний праздник» Цель: формирование грамматического строя речи. <b>2. Самопознание</b> Планета друзей Цель: : Учить детей формулировать вопросы на заданную тему <b>3. Лепка</b> «В гости к нам	<b>1. Основы грамоты</b> «Новогодний праздник» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),	<b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки В.Г.Сутеева «Елка» Цель: развитие умения осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. <b>2. Физическая культура</b>	<b>1. Основы грамоты</b> «Транспорт. звуки [м], [м']». Буква м» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>2 Казахский</b>	<b>1. Естествознание</b> «Что могут воздух и вода?» Цель: Развитие умения характеризовать свойства воздуха и воды. <b>2. Рисование</b> «Новогодние чудеса» Цель: развитие умения

	<p>шырша пришла, вместе с ней Аяз ата» Цель: развитие умения использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>правильно произносить их.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p><b>Математика</b> «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя,</p>	<p>Упражнения на льду. <b>Цель:</b> совершенствование навыков игры в хоккей</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Когда приходит Новый год?» Цель: развитие умения составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции,</p>	<p><b>язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Зимняя сказка <b>Цель:</b>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>4.В/К очумелые ручки</b> <u>"Закладки для книг "</u> <b>Цель:</b> <u>Учить детей изготавливать изделия прямоугольной формы; развивать глазомер,</u></p>	<p>изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др.</p> <p><b>3.Конструирование</b> «Дед Мороз спешит на праздник» Цель: развитие умения характеризовать Санта Клауса и Деда Мороза.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Наурзумский заповедник. Цель: развитие</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>месяц, год).</p> <p><b>3.Казахский язык</b> По плану специалиста</p> <p><b>4.Музыка</b> Мир волшебных звков . Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка»,  средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном про-</p>	<p>текстуру предметов и их деталей.</p> <p><b>4.В/К</b> <b>«Юные экологи»</b></p> <p>«Колобок удивляется»</p> <p>Цель: обобщение знаний детей о лесе.</p>	<p><u>наблюдательност ь; воспитывать внимательность по отношению к другим людям.</u></p>	<p>кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры</p>
Прогулка:	Прогулка №9 <b>Цель:</b> закрепление знаний о деревьях.	Прогулка №10 <b>Цель:</b> формирование умения сравнивать серую и черную ворону.	Прогулка №11 <b>Цель:</b> закрепление знаний об общественном транспорте, знать правила	Прогулка №12 <b>Цель:</b> формирование интереса к природным явлениям.	

			дорожного движения.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p> <p><b>Цель.</b> Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p><b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p> <p><b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».</p> <p><b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Цветные варежки» <b>Цель:</b> закрепление умения подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» <b>Цель:</b> развитие памяти, речи, мышления.	«Собери картинку из льдинок» <b>Цель:</b> развитие логического мышления.	«Найди по описанию» <b>Цель:</b> развитие монологической речи, памяти.	«Подбери пару» <b>Цель:</b> запоминание названия растений, животных, птиц.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа с родителями				

## Каникулы с 31 декабря по 10 января- 1 неделя

### Циклограмма

на неделю (11-15 января)-2 неделя

группа «Солнышко»5-6 лет

Сквозная тема «Мир природы»

Тема недели «Мир животных»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	Д/И «Похож – не похож». <b>Цель:</b> развитие умения сравнивать предметы.	Пальчиковая игра «У Петинной сестрицы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Что это за птица?». <b>Цель:</b> развитие умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	Пальчиковая игра «Магазин» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, что в мешочке». <b>Цель:</b> формирование умения описать признаки, воспринимаемые на ощупь.
	Комплекс упражнений №9				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Водяной» <b>Цель:</b> развитие координации движений, слуха, физических качеств.	«Шмель» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания через игру.	«Узнай по голосу» <b>Цель:</b> развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Топор» <b>Цель:</b> развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p><b>2. Самопознание</b> <b>Добрые поступки</b> Цель: Закрепить понятие «доброта», «полезное дело»</p> <p><b>3. Лепка</b> «Лиса и коза» Цель: развитие умения использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Буква М. Закрепление» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь.» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя,</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Рассказывание русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Мир мультфильмов. <b>Цель:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Что взять в поездку? звуки [н], [н’]. Буква Н» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Новогодний день чудесный <b>Цель:</b> Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Кто живет в Красной книге?» Цель: развитие умения называть животных, птиц, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Мой любимец» Цель: развитие умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p>
---------------------------------	--	--	--	--	---

	<p>подставке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  Смелые муравьишки.  Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>	<p>месяц, год).</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b>  <i>Зимняя сказка</i>  <i>Цель:</i> Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  «Кто живет на скотном дворе?»  Цель: развитие умения составлять индивидуальную /коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции,</p>	<p>ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>4.В/К «очумелые ручки»</b>  "Человечки"  <b>Цель:</b>Научить изготавливать игрушки из ниток. Познакомить с цветными нитками разного качества (хлопковые, шерстяные, шелковые). Познакомить с методами приемами работы шерстяными нитками. Воспитывать интерес к труду.</p>	<p><b>3.Конструирование</b>  «Мое любимое животное»  Цель: развитие умения группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  Мир вокруг нас.  Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>текстуру предметов и их деталей.</p> <p><b>4.В/К</b></p> <p><b>«Юные экологи»</b></p> <p>«Растения зимой»</p> <p>Цель: расширение представления детей о растениях зимой.</p>		диагонали.
Прогулка:	<p>Прогулка №1</p> <p><b>Цель:</b> расширение представления о пролетных птицах.</p>	<p>Прогулка №2</p> <p><b>Цель:</b> расширение представления о движении снега в ветреную погоду.</p>		<p>Прогулка №3</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Армия».</p> <p><b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>

				объединяться в единый коллектив.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Спортивное лото» <b>Цель:</b> развитие умения играть по правилам, учиться слушать друг друга.	«Назови скорей» <b>Цель:</b> закрепление умения увеличивать и уменьшать число на один.	«Кому что нужно для работы» <b>Цель:</b> закрепление знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи.	«Веселые клеточки» <b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.	«Узнай материал» <b>Цель:</b> закрепление знаний о различных материалах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	беседа				

Согласованно зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Хажат А.

**Циклограмма**  
на неделю (1-22 января)- 3 неделя  
группа «Солнышко»5-6 лет

Сквозная тема «Мир природы»  
Тема недели «Птицы – наши друзья»  
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Придумай сам».	Пальчиковая игра «Приготовили обед»	Д/И «Отгадайка!».	Пальчиковая игра «Подарки»	Д/И «Вершки и корешки».
Утренняя гимнастика 5 мин	Цель: развитие умения правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Цель: развитие мелкой моторики.	Цель: развитие умения описывать предмет, не глядя на него.	Цель: развитие мелкой моторики.	Цель: развитие умения классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).
	Комплекс упражнений №10				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>«Угадай, чей голос» <b>Цель:</b> развитие слухового качества, физических качеств.</p>	<p>«Статуи» <b>Цель:</b> развитие координации движений, слуха.</p>	<p>«Чем все закончилось» <b>Цель:</b> развитие памяти, умственных способностей.</p>	<p>«Тишина» <b>Цель:</b> развитие слуховых качеств.</p>	<p>«Раки» <b>Цель:</b> развитие активности в двигательной деятельности.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Зимующие птицы» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p> <p><b>2. Самопознание</b> Учить понимать Цель: Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях. Различать чувство обиды, понимания и прощения</p> <p><b>3. Лепка</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Буква Н. Закрепление» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Я познаю мир. Дни недели» Цель: развитие</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа Н.Калининой «Про птиц» Цель: развитие умения наблюдать за поведением птиц на улице.</p> <p><b>2. ОБП</b> «Что такое витамины?» Цель: развитие умения применять знания о еде богатой</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Путешествие на воздушном лайнере. звуки [л], [л’]. Буква л» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану</i></p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Почему ласточка улетает» Цель: развитие умения называть зимующих и перелетных птиц.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Снегири на ветке» Цель: расширение представлений л зимующей птице- снегире.</p>

	<p>«Парящий орел» Цель: развитие умения лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Путешествие по континентам. <b>Цель:</b> бросание мяча вдале одной рукой, формирование навыков</p>	<p>умения определять последовательность дней недели и времен года.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Новогодний день чудесный Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий– «птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p>	<p>витаминами, выбирать для повседневного питания продукты, содержащие витамины.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Красногрудые пташки» Цель: развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памяти и/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов,</p>	<p><i>специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Путешествие в страну музыки» <b>Цель:</b> Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением</p> <p><b>4.В/К очумелые ручки</b> Посадил дед Репку..." (сказка «Репка») <b>Цель:</b> продолжать учить детей работать с</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зимующие птицы» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p>
--	--	--	--	--	--



	самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.		правильно используя последовательно сть наклеивания деталей. <b>4.В/К</b> <b>«Юные экологи»</b> «Зимние явления в неживой природе» Цель: расширение представления детей о характерных признаках зимы	бумагой, резанию бумаги и тонкого картона в разных направлениях (по окружности и прямым линиям), соединить детали с помощью клея.	
Прогулка:	Прогулка №4 <b>Цель:</b> закрепление знаний об автомобилях, уметь различать их по назначению.		Прогулка №5 <b>Цель:</b> расширение представление о том, как происходит смена дня и ночи.		Прогулка №6 <b>Цель:</b> расширение и углубление знания о растениях.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Водители</b>». «<b>Гараж</b>».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Ателье</b>». «<b>Дом мод</b>».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>ГИБДД</b>».</p> <p><b>Цель:</b> Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Пираты</b>».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Модельное агентство</b>».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>

		объединяться в единый коллектив.		игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Где я живу?» <b>Цель:</b> закрепление знаний о местах обитания животных.	«Логическая цепочка» <b>Цель:</b> развитие умения применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» <b>Цель:</b> развитие наблюдательности, счет до 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» <b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать существительных с прилагательным и в роде, числе и падеже.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	беседа				

**Циклограмма**  
*на неделю (25-29 января)- 4 неделя*  
 группа «Солнышко»5-6 лет

Сквозная тема «Мир природы»  
 Тема недели «Волшебница -зима»  
 Составила воспитатель: Полицук К.К.

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Лесник». Цель: закрепление представления о внешнем виде	Пальчиковая игра «В гости» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бывает – не бывает». Цель: развитие памяти, мышления, быстроты реакции.	Пальчиковая игра «Дружная семейка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что это такое?». Цель: развитие логического мышления, памяти, смекалки.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №10				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>«Из семечка- в древо»  <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, воображения.</p>	<p>«Ловкие пальцы»  <b>Цель:</b> развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.</p>	<p>«Поменяйся местами»  <b>Цель:</b> развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«Самолеты»  <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p>«Цветные автомобили»  <b>Цель:</b> развитие внимания, умения различать цвета и действовать по зрительному сигналу.</p>
---	--	---	---	---	---

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Волшебница зима» Цель: закрепление знаний о зиме.</p> <p><b>2. Самопознание</b> Все начинается с понимания Цель: Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям</p> <p><b>3. Лепка</b> «Превращение снежинки» Цель: формирование интереса к предстоящей совместной деятельности.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Космическое</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Буква Л. Закрепление» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Месяцы года, дни недели, время суток.» Цель: развитие умения применять в речи слова: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> « Чтение, обсуждение стихотворений И.С. Сурикова «Зима», А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя», Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою..» Цель: расширение знаний и представлений о зимнем времени года через стихотворные строчки.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Ходьба на свежем воздухе <b>Цель:</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с']. Буква С Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Вместе весело шагать по просторам Цель: Выполнять</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Почему дует ветер?» Цель: развитие умения отбирать из списка слов те, которые подходят для описания ветра.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие умения рисовать пейзажи, используя различные художественные материалы.</p> <p><b>3. Конструирование</b> «В гостях у Зимушки Зимы»</p>
-----------------------------	--	---	--	--	---

	<p>путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p><b>4.Музыка</b> Путешествие в страну музыки Цель: . Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально</p>	<p>повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. <b>3.Апликация «Зима»</b> Цель: развитие умения выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. <b>4.В/К «Юные экологи» «Посадка лука»</b> Цель: формирование</p>	<p>под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <b>4.В/К очумелые ручки</b> <u>"Ёлочные украшения. подвески"</u> <b>Цель: учить детей изготавливать елочные украшения; продолжать учить разметке по шаблонам, резанию бумаги и тонкого картона по окружности</b></p>	<p>Цель: развитие умения передавать характерные особенности предмета средствами конструирования с использованием элементов, изготовленных в технике квиллинг. <b>4.Физическая культура</b> Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p>
--	---	---	--	--	---

			<p>умения разнообразной деятельности в природе.</p>		
Прогулка:	<p>Прогулка №7  <b>Цель:</b> формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p>		<p>Прогулка №8  <b>Цель:</b> формирование умения сравнивать, развивать познавательную активность.</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				



Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Моряки</b>». «<b>Рыбаки</b>». «<b>Подводная лодка</b>». <b>Цель:</b> формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Цирк</b>». <b>Цель:</b> формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Театр</b>». <b>Цель:</b> Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Исследователи</b>». <b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Почта</b>». <b>Цель:</b> развитие умения пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Легкий -тяжелый» <b>Цель:</b> закрепление умения сравнивать предметы по весу, держа их на руке.	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» <b>Цель:</b> закрепление представления о необходимости труда.	«Собери радугу» <b>Цель:</b> закрепление основных цветов.	«Назови лишнее слово» <b>Цель:</b> развитие речи, навыка правильного звукопроизношения.	«Редактирование текста» <b>Цель:</b> развитие умения располагать слова в предложении в нужной последовательности.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	беседа				

**С 1 по 7 февраля каникулы (1 неделя)**

**Циклограмма**  
на неделю (8-12 февраля)- 2 неделя  
группа «Солнышко»4-5 лет

Сквозная тема: Мир вокруг нас  
Тема недели «Транспорт»  
Составила воспитатель: Полицук К.К.

Режим дня	Понедельник 8.02	Вторник 9.02	Среда 10.02	Четверг 11.02	Пятница 12.02
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	Д/И «Узнай, чей лист». <b>Цель:</b> развитие умения узнавать растения по листу.	<b>Пальчиковая игра «Смелый капитан»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Расскажи без слов». <b>Цель:</b> закрепление представления об осенних изменениях в природе; развивать	<b>Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Найдите, что опишу». <b>Цель:</b> развитие умения искать растение по описанию.

			творческое воображение, наблюдательнос ть.		
	Комплекс упражнений №11				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«У медведя во бору» <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Лошадки» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.	«Бездомный заяц» <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве.	«Ловишки» <b>Цель:</b> развитие быстрой реакции, ловкости и сноровки.	«Зайка серый умывается» <b>Цель:</b> развитие внимания, координации движений.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> «Едем, летим, плывем» <b>Цель:</b> развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.  <b>2. Самопознание</b>	<b>1. Основы грамоты</b> « Буква С. Звуки [с], [с']. Закрепление» <b>Цель:</b> развитие умения воспринимать на слух звуки,	<b>1. Художественн ая литература</b> Чтение рассказа М.Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» <b>Цель:</b> расширение представления о	<b>1. Основы грамоты</b> «Как найти дорогу? Звуки [з], [з']». Буква З» <b>Цель:</b> развитие умения воспринимать на слух звуки,	<b>1. Естествознан ие</b> «Что прячется в луковице?» <b>Цель:</b> развитие умения наблюдать за ростом и развитием

	<p>Гость –радость в нашем доме Цель: Формировать у детей представления о гостеприимстве</p> <p><b>3.Лепка</b> «Транспорт» Цель: развитие умения составлять на плоскости транспорт.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы ( с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции;</p>	<p>выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Вместе весело шагать по просторам</p>	<p>транспорте.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Состязание джигитов. <b>Цель:</b> повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для</p>	<p>выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Я люблю цирк Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>4.В/К очумелые ручки</b></p>	<p>растений, размножающихся луковицами.</p> <p><b>2.Рисование</b> «Автобус» Цель: закрепление знаний о транспорте, его видах.</p> <p><b>3.Конструирование</b> «Мы едем, едем, едем в далекие края» Цель: развитие умения работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p>формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>Цель: . Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально.</p>	<p>украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др.  <b>4.В/К«Юные экологи»</b>  «Знакомство с кроликом»<b>Цель</b>  : расширение представления детей о кроликах.</p>	<p>"Весёлая мастерская. Изготовление фигурных флажков "  <b>Цель:</b>  организовать работу с разделением труда по операциям; воспитывать уважение друг к другу, чувство коллективизма; развивать глазомер, внимание и наблюдательность.</p>	<p>Имена, овеянные славой.  Цель:  выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах</p>
Прогулка:	<p>Карточка №1  <b>Цель:</b> расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.</p>		<p>Карточка №2  <b>Цель:</b> формирование представления об изменениях,</p>		

		происходящих со снегом в конце зимы.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Редакция»</b>.  <b>Цель:</b> Закрепление ролевых действий работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>Корпорация «Билайн»</b>.  <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Зоопарк»</b>.  <b>Цель:</b> формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия.</b>  <b>Цель:</b> формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Библиотека»</b>.  <b>Цель:</b> Расширение представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном</p>

			заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	ролью.	месте.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Продолжи узор» <b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.	«Добрые дела» <b>Цель:</b> формирование желания делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» <b>Цель:</b> закрепление названий птиц, деревьев, животных.	«Чего не стало?» <b>Цель:</b> развитие зрительной памяти.	«Найди где спрятано» <b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				



**Циклограмма**  
*на неделю (15-19 февраля)- 3 неделя*  
группа «Солнышко»4-5лет

Сквозная тема: Мир вокруг нас  
Тема недели «В мире невероятного»  
Составила воспитатель: Полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 15.02</b>	<b>Вторник 16.02</b>	<b>Среда 17.02</b>	<b>Четверг 18.02</b>	<b>Пятница 19.02</b>
<b><i>Приём детей</i></b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	Д/И «Отгадываем загадки». <b>Цель:</b> расширение запаса существительных в активном словаре.	<b>Пальчиковая игра «Колочий клубок»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Когда это бывает?». <b>Цель:</b> закрепление знаний о временах года.	<b>Пальчиковая игра «Апельсин»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Что вокруг нас?». <b>Цель:</b> развитие умения делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.
	Комплекс упражнений №12				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пастух и стадо» <b>Цель:</b> закрепление умения играть по правилам игры.	«Перелет птиц» <b>Цель:</b> развитие реакции на словесные сигналы	«Найди пару» <b>Цель:</b> развитие навыка классифицирования и сортировки.	«Как живешь?» <b>Цель:</b> развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	«Скажи наоборот» <b>Цель:</b> развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.</p> <p><b>2. Самопознание</b> Я помощник Цель: Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.</p> <p><b>3. Лепка</b> «Торсык- сосуд для кумыса» Цель: развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звук и буква З» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов.» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> «Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения осознавать и оценивать нравственные нормы поведения, мотивировать свою оценку.</p> <p><b>2. ОБП</b> «Школа безопасности. Правила поведения дома» Цель: развитие умения называть номер телефона скорой помощи, службы</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Морское путешествие <b>Цель:</b> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Откуда пришел дождь?» Цель: развитие умения проводить элементарные опыты и эксперименты.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Звонкая струна домбры» Цель: развитие умения рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные</p>
-----------------------------	---	--	---	---	---

	<p>народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Я люблю цирк Цель: Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p>	<p>спасения и полиции.</p> <p><b>ОБП</b> «Школа безопасности. Правила поведения дома» Цель: развитие умения называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Прекрасные звуки домбры» Цель: развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памят и/с натуры, выбирая соответствующи</p>	<p>ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>4.В/К очумелые ручки :</b> " Царство животных "</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей изготавливать поделки из бросового материала, развивать творчество, фантазию, любовь к животному миру. Знакомить детей с пальчиковым театром.</p>	<p>, извилистые и др.).</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто на чем передвигается» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Аншылар. Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>й цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>4.В/К</b> <b>«Юные экологи»</b> «Зимующие птицы»Цель: обобщение знаний детей о зимующих птицах.</p>		<p>объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
--	--	--	--	--	---

Прогулка:	Прогулка №3 <b>Цель:</b> закрепление представления о птицах (свиристель).	Прогулка №4 <b>Цель:</b> расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.	Прогулка №5 <b>Цель:</b> формирование умения сравнивать животных по их признакам.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра « <b>Агентство недвижимости</b> ». <b>Цель:</b> Формирование умения детей самостоятельно распределять роли и	Сюжетно-ролевая игра « <b>Исследователи космоса</b> ». <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно	Сюжетно-ролевая игра « <b>Химчистка</b> ». <b>Цель:</b> Формирование представления о сфере обслуживания,	Сюжетно-ролевая игра « <b>Экологи</b> ». <b>Цель:</b> Расширение представления детей о гуманной	Сюжетно-ролевая игра « <b>Служба спасения</b> ». <b>Цель:</b> Расширение представления детей о

	действовать согласно им.	распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	закреплять знания детей о служащих химчистки.	направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Назови слово со звуком «С», «Ш» <b>Цель:</b> совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» <b>Цель:</b> умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» <b>Цель:</b> закрепление представления о школьных принадлежностях.	«Исправим поступок» <b>Цель:</b> закрепление умения оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

**Циклограмма**  
*на неделю (22-26 февраля)- 4 неделя*



группа «Солнышко»4-5лет

Сквозная тема: Мир вокруг нас  
Тема недели «Все профессии важны»  
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Скажи, что ты слышишь». Цель: развитие умения употреблять в ответах полные предложения.	Пальчиковая игра «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто же я?». Цель: закрепление знаний о растениях.	Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Природа и человек». Цель: систематизирование знаний детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №12				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Челночок» <b>Цель:</b> развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания через игру.	«Шука» <b>Цель:</b> координация речи с движением.	«Кто ушел?» <b>Цель:</b> развитие внимательности, сообразительности.	«Летает- не летает» <b>Цель:</b> развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> «Все профессии нужны, все профессии важны» <b>Цель:</b> расширение представлений о профессиях людей. <b>2. Самопознание</b> Быть честным <b>Цель:</b> Формировать представления у детей о нравственных нормах отношений окружающими, честности, доброжелательности. Учить справедливо	<b>1. Основы грамоты</b> «Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г’]. Буква Г» <b>Цель:</b> развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>2. Основы математики</b> «Отправляюсь в конный поход. Знаю форму предметов и фигур»	<b>1. Художественная литература</b> «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» <b>Цель:</b> развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения. <b>2. Физическая культура</b> Обгони ветер. <b>Цель:</b> применение	<b>1. Основы грамоты</b> «Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Буква К» <b>Цель:</b> развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>2. Казахский язык</b> <i>По плану</i>	<b>1. Естествознание</b> «Когда цветет степь» <b>Цель:</b> развитие умения определять влияние сезонных изменений на живую природу. <b>2. Рисование</b> «Моя мечта» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать фон бумаги и сочетание цвета

	<p>оценивать свои поступки и поступки сверстников</p> <p><b>3.Лепка</b> «Саукеле» Цель: развитие умения самостоятельно лепить разнообразные игрушки, посуду по мотивам народных изделий, украшать узором, наклепами, росписью</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Игры на кыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении</p>	<p>Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Морское путешествие Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло,</p>	<p>разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Профессия-повар» Цель: развитие умения создавать аппликацию на тему блюда из яиц (яичница).</p> <p><b>4.В/К</b> «Юные экологи» «Путешествие ручейка» Цель: расширение представления детей о воде.</p>	<p><i>специалиста</i></p> <p><b>3.Музыка</b> Традиции, которое мне дороги <b>Цель:</b> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>4.В/К</b> Очумелые ручки " Мебель. Стол и стул " (работа с древесиной) <b>Цель:</b> познакомить с правилами безопасности труда и приемами обработки полуфабрикатов</p>	<p>для передачи настроения изображения в рисунке.</p> <p><b>3.Конструирование</b> «Строитель» Цель: расширение знаний о строительстве и профессиях строителей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского</p>
--	---	--	--	---	--

	заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище	грустно, печально), с изменением темпа.		из древесины: распиливание, зачистка наждачной шкуркой	организма.
Прогулка:	Карточка №6 <b>Цель:</b> закрепление представления о птичьем мире.		Карточка №7 <b>Цель:</b> формирование представления об изменениях в природе.	Карточка №8 <b>Цель:</b> на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения).	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №12				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения планировать действия всех играющих.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Музей».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Банк».</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>«Ты пришел утром в детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление слов вежливости.</p>	<p>«С какого дерева листок»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление названий деревьев.</p>	<p>«Как поделить игрушку?»</p> <p><b>Цель:</b> обсуждение ситуации, необходимые словесные формы выражения отказа.</p>	<p>«Назови цифры»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление названий цифр.</p>	<p>«Полезно-вредно»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

**Циклограмма**  
*на неделю (1-5 марта)- 1 неделя*  
 группа «Солнышко»4-5 лет

Сквозная тема: Традиции и фольклор  
 Тема недели «Весна-красна!»  
 Составила воспитатель: Полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 1.03</b>	<b>Вторник 2.03</b>	<b>Среда 3.03</b>	<b>Четверг 4.03</b>	<b>Пятница 5.03</b>
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Д/И «Наоборот».</b> <b>Цель:</b> развитие сообразительности, быстроты мышления.	<b>Пальчиковая игра «Ботинки»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Назови растение с нужным звуком».</b> <b>Цель:</b> развитие фонематического слуха,	<b>Пальчиковая игра «Наша квартира»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Назови три предмета».</b> <b>Цель:</b> развитие умения классифицировать предметы
Утренняя гимнастика 5 мин					

			быстроты мышления.		
	Комплекс упражнений №13				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Хоровод» <b>Цель:</b> развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» <b>Цель:</b> развитие слухового качества.	«Водяной» <b>Цель:</b> развитие координации движений, слуха, физических качеств.	«Шмель» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания через игру.	«Узнай по голосу» <b>Цель:</b> развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> «Весна идет, весне дорогу» <b>Цель:</b> развитие умения проводить звуковой анализ слов, дифференцируя	<b>1. Основы грамоты</b> «Звук и буква К» <b>Цель:</b> развитие умения воспринимать на слух звуки,	<b>1. Художественная литература</b> Чтение произведения Г.Скребицкого «Сказка о весне»	<b>1. Основы грамоты</b> «Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я» <b>Цель:</b> развитие	<b>1. Естествознание</b> «Кто находится в движении?» <b>Цель:</b> развитие умения различать подвижные и



	<p>звуки (согласные и гласные).</p> <p><b>2.Самопознание</b> Я гражданин своей родины Цель: : Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представления о Родине</p> <p><b>3.Лепка</b> «Весенний пейзаж» Цель: создание весеннего пейзажа в технике пластилинография.</p> <p><b>Лепка</b> «Тюльпаны в подарок маме» Цель: развитие умения лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из</p>	<p>выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>Математика</b> «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: развитие умения</p>	<p>Цель: закрепление знаний о весенних изменениях в природе.</p> <p><b>2. ОБП</b> «Школа безопасности. Правила дорожного движения» Цель: развитие умения применять знания о значении знака пешеходного перехода, сигналах светофора для безопасного перехода улицы.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p>	<p>умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2 Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3.Музыка</b> Праздник в ауле Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно,</p>	<p>неподвижные тела.</p> <p><b>2.Рисование</b> «Весна» Цель: развитие умения рисовать весенний пейзаж.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Весна. Изменения в природе» Цель: закрепление знаний о весне и весенних изменениях в природе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тренируемся</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> С арканом играй – здоровье укреплй. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Традиции которые нам дороги Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением</p>	<p>«Поздравление для мамы» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения природного и созданного мира.</p> <p><b>4.В/К Юные экологи»</b> «Морские тайны» Цель: расширение</p>	<p>печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4.В/К Очумелые ручки</b> " Цыплёнок из «киндер – сюрприза» " <b>Цель:</b> учить конструировать поделки с использованием различного материала: соленое тесто, киндер - сюрприз, пуговицы. Развивать воображение, самостоятельность, развивать эстетический вкус</p>	<p>самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>
--	--	--	--	--	--

		темпа.	представления детей о море и морских обитателях.		
Прогулка:	Прогулка №1 <b>Цель:</b> формирование представления о весенних изменениях в природе.		Прогулка №2 <b>Цель:</b> закрепление знаний об иве.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра <b>Детский</b>	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра

деятельность	<b>сад».</b> <b>Цель.</b> Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	<b>«Семья».</b> <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	<b>«Школа».</b> <b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	<b>«Путешествие».</b> <b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	<b>«Армия».</b> <b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Вырежи картинку» <b>Цель:</b> развитие умения вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» <b>Цель:</b> формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.	«Раскрась картинку» <b>Цель:</b> развитие умения закрашивать без пробелов.	«Собери домик» <b>Цель:</b> закрепление умения собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям	«По порядку» <b>Цель:</b> формирование умений раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

**Циклограмма**  
на неделю (8-12 марта)-2 неделя  
группа «Солнышко»4-5лет

Сквозная тема: Традиции и фольклор  
Тема недели «Народное творчество»  
Составила воспитатель: Полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 8.03</b>	<b>Вторник 9.03</b>	<b>Среда 10.03</b>	<b>Четверг 11.03</b>	<b>Пятница 12.03</b>
<b><i>Приём детей</i></b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин		<b>Пальчиковая игра «Машина»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Добавь слог».</b> <b>Цель:</b> развитие фонематического слуха, быстроты мышления.	<b>Пальчиковая игра «Повар»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Скажи по-другому».</b> <b>Цель:</b> развитие умения подбирать синоним – слово, близкое по значению.
	Комплекс упражнений №13				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<b>«Топор»</b> <b>Цель:</b> развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	<b>«Найдите различия»</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.	<b>«Угадай, чей голос»</b> <b>Цель:</b> развитие слухового качества, физических качеств.	<b>«Статуи»</b> <b>Цель:</b> развитие координации движений, слуха.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><b>1. Основы грамоты</b> «Народные герои. Звуки [б], [б’]. Буква Б» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, &gt;, &lt;.» Цель: развитие умения распознавать знаки (=, &gt;, &lt;).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Книжка про книжки» Цель: расширение знаний о книгах.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Подари тепло другу. Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину</p> <p><b>3. Аппликация</b> «Украшим</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуки [б], [б’]. Буква Б. Цель: закрепление знания звуков [б], [б’].</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Сказка с нами Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>4. В/К очумелые ручки</b> " Кол орамал с бахромой "</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Что излучает свет?» Цель: развитие умения рассказывать по рисункам, иллюстрациям об источниках света.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Идет в пустыне караван» Цель: развитие умения изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на</p>
---------------------------------	--	--	--	---	--

		<p><b>4.Музыка</b> Праздник в ауле Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>тускииз» Цель: развитие умения составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственн</p>	<p>(работа с тканью) <b>Цель:</b> осуществлять знакомство с тканями; знакомить с тканевыми переплетениями (марля, ситец); развивать умения резать ткань и обрабатывать край ткани; воспитывать аккуратность, усидчивость</p>	<p>рисунке. <b>3.Конструирование</b> «Как мне украсить юрту?» Цель: развитие умения создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. <b>4.Физическая культура</b> Игры на льду. Цель: продолжать совершенствоваться в сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения</p>
--	--	---	--	--	---



			<p>ые отношения элементов узора в аппликации.</p> <p><b>4.В/К «Юные экологи» «Животные севера, тайги и жарких стран»</b></p> <p>Цель: систематизирование знания детей о диких животных.</p>		<p>нестандартных заданий на льду.</p>
Прогулка:		<p>Карточка №3</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с понятием «град».</p>		<p>Карточка №4</p> <p><b>Цель:</b> систематизирование представления о жизни животных весной.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Одень куклу» <b>Цель:</b> развитие умения правильно подбирать предметы одежды для куклы.	«Когда это бывает?» <b>Цель:</b> расширение знаний о временах года.	«Штриховка в заданном направлении» <b>Цель:</b> закрепление умения штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» <b>Цель:</b> согласование числительных с существительными в роде и числе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

**Циклограмма**  
*на неделю (15-19 марта)- 3 неделя*  
 группа «Солнышко»4-5 лет

Тема недели «Расцветание природы»  
 Составила воспитатель: Полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 15.03</b>	<b>Вторник 16.03</b>	<b>Среда 17.03</b>	<b>Четверг 18.03</b>	<b>Пятница 19.03</b>
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Д/И «Мое облако».</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	<b>Пальчиковая игра «Акула»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Найди листок, как на дереве».</b> <b>Цель:</b> развитие умения классифицировать растения по определенному признаку.	<b>Пальчиковая игра «Дрозд-дроздок»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Закончи предложение».</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о связях между явлениями.
	Комплекс упражнений №14				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Чем все закончилось» <b>Цель:</b> развитие памяти, умственных способностей.	«Тишина» <b>Цель:</b> развитие слуховых качеств.	«Раки» <b>Цель:</b> развитие активности в двигательной деятельности.	«Из семечка- в дерево» <b>Цель:</b> развитие выразительности и движений, воображения.	«Ловкие пальцы» <b>Цель:</b> развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> «Наурыз-обновление природы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Самопознание</b> Родной дом Цель: Расширять представления детей о родном доме</p> <p><b>3. Лепка</b> «По жайляу я гулял и аул свой увидал»</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Праздник Наурыз. Звуки [п], [п’]. Буква П» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Мои друзья.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> «Чтение стихотворения М. Сухорукова «Весна» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения.</p> <p><b>2. ОБП</b> «Школа</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Традиции в сказках. Звуки [т], [т’]. Буква Т» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Зачем нам солнечные лучи?» Цель: развитие умения объяснять, что такое свет, солнце.</p> <p><b>Естествознание</b> «Что такое звук?» Цель: развитие умения</p>

	<p>Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p><b>Лепка</b> «Весенняя веточка» Цель: формирование понятия «Весна»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Виды спорта. Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>	<p>Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения подбирать записи со знаками сравнения (=, &gt;, &lt;) к картинкам.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Сказка к нам пришла Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением</p>	<p>безопасности. Правила безопасного поведения на улице» Цель: развитие умения применять знания безопасного поведения в незнакомой обстановке.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Пейзаж «Весна» Цель: освоение нетрадиционной техники аппликации.</p> <p><b>4.В/К</b></p>	<p>твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3.Музыка</b> Танцы моего народа Цель: . Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения</p>	<p>определять источники звука в природе.</p> <p><b>2.Рисование</b> «Веселый праздник Наурыз» Цель: развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>
--	---	---	--	--	--

				<b>4.В/К</b>	<p>«Природа и человек?»» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в природе. <b>4.Физическая культура</b> Тренировка- формула побед!. Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании</p>
--	--	--	--	--------------	--

					на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности
Прогулка:	Прогулка №5 <b>Цель:</b> формирование сознание единства <b>земли</b> и неба как основу целостного восприятия мира.	Прогулка №6 <b>Цель:</b> формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.		Прогулка №7 <b>Цель:</b> формирование умения сравнивать иву с другими разновидностям и этого дерева.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				



Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Водители</b>». «<b>Гараж</b>». <b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Ателье</b>». «<b>Дом мод</b>». <b>Цель:</b> Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>ГИБДД</b>». <b>Цель:</b> Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Пираты</b>». <b>Цель:</b> Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Модельное агентство</b>». <b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>

				коллектив.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Что за птица?» <b>Цель:</b> закрепление умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» <b>Цель:</b> развитие логического мышления.	«Цветные варежки» <b>Цель:</b> закрепление умения подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» <b>Цель:</b> развитие памяти, речи, мышления.	«Собери картинку из льдинок» <b>Цель:</b> развитие логического мышления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

**С 20 по 31 марта каникулы**

**Циклограмма**  
*на неделю ( 29 марта-2 апреля)- 1 неделя*  
 группа «Солнышко»4-5лет

Сквозная тема: Трудимся вместе  
 Тема недели «Весенние ручьи»  
 Составила воспитатель: Полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 29.03</b>	<b>Вторник 30.03</b>	<b>Среда 31.03</b>	<b>Четверг 1.04</b>	<b>Пятница 2.04</b>
<b><i>Приём детей</i></b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				<b>Пальчиковая игра «Где обедал воробей?»</b>	<b>Д/И «Не ошибись».</b>
Утренняя гимнастика 5 мин				<b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Цель:</b> развитие быстроты мышления.

Комплекс упражнений №15					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				«Поменяйся местами» <b>Цель:</b> развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Самолеты» <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве.
ОУД по расписанию ДО				1. <b>Основы грамоты</b> «Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш.» <b>Цель:</b> развитие умения выделять звуки в словах и различать их	1. <b>Естествознание</b> «Как стрекочет кузнечик» <b>Цель:</b> развитие умения определять источники звука в природе.  2. <b>Рисование</b>

				<p>признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Танцы моего народа Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>4. В/К очумелые ручки</b> " Цветущий сад</p>	<p>«Весенние мелодии» Цель: развитие умения изображать картину ранней весны.</p> <p><b>Рисование</b> «Цветок здоровья» Цель: развитие умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>"</p> <p><b>Цель:</b> Научить использовать бросовый материал. Создавать изделие с добавлением различного бросового материала. Воспитывать бережливость</p>	<p><b>миром</b></p> <p>«Весенние ручки»</p> <p><b>Цель:</b> обобщение представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Спортивный комплекс.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять</p>
--	--	--	--	---	---

					навыки выполнения элементов спортивных игр
Прогулка:	Прогулка №1 <b>Цель:</b> закрепление знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры и самостоятельная деятельность</p>				<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка». <b>Цель:</b> формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк». <b>Цель:</b> формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.</p>
--	--	--	--	---	--



Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				«Найди по описанию» <b>Цель:</b> развитие монологической речи, памяти.	«Подбери пару» <b>Цель:</b> запоминание названия растений, животных, птиц.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

**Циклограмма**  
на неделю (5-9 апреля)-1 неделя

группа «Солнышко»4-5лет

Тема недели «Весенние ручьи»  
Составила воспитатель Полищук К.К.

Режим дня	Понедельник 5.04	Вторник 6.04	Среда 7.04	Четверг 8.04	Пятница 9.04
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Летает – не летает».	Пальчиковая игра «Замок»	Д/И «Кто больше знает?».	Пальчиковая игра «Помощники»	Д/И «Найди предмет той же формы».
Утренняя гимнастика 5 мин	Цель: развитие слухового внимания.	Цель: развитие мелкой моторики.	Цель: развитие памяти, находчивости, сообразительности.	Цель: развитие мелкой моторики.	Цель: закрепление представления о форме предметов.
	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Цветные автомобили» Цель: развитие внимания, умения различать цвета и	« У медведя во бору» Цель: развитие выдержки, умения выполнять	«Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу,	«Бездомный заяц» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	«Ловишки» Цель: развитие быстрой реакции, ловкости и

	действовать по зрительному сигналу.	движения по сигналу.	согласовывать движения друг с другом.		сноровки.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> «Звенит ручей» Цель: развитие умения согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.</p> <p><b>2. Самопознание</b> Родной мой Казахстан Цель: Закрепить представление о Казахстане, как о дружной стране</p> <p><b>3. Лепка</b> «Наберу воды с утра, где кувшин мой-кумыра?» Цель: развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Что такое витамины?» звук [ж]. Буква Ж» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Я пойду в школу. Складываю и вычитаю» Цель: развитие умения составлять</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> «Чтение сказки Э.Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. ОБП</b> «Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми» Цель: развитие умения оценивать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звук [ж]. Буква Ж» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану</i></p>	<p><b>1. Естествознание</b> «В чем загадка тепла?» Цель: развитие умения наблюдать за источниками тепла и рассказывать о них.</p> <p><b>2. Рисование</b> «На прогулке» Цель: развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности</p>

	<p>народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>Лепка</b> «Насекомые» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом,</p>	<p>записи со знаками«+» и«-» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p>ситуацию и принимать верное решение.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памят и/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательно сть наклеивания деталей.</p> <p><b>4.В/К Юные экологи»</b> «О чем поют</p>	<p><i>специалиста</i></p> <p><b>3.Музыка</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.В/К очумелые ручки</b> " Игольница-грибок " (работа с тканью) <b>Цель:</b> показать основные операции по шитью: отмеривание нитки заданной длины, вдевание нитки в иголку, завязывание узелков; учить сшиванию по краям способами «вперед иголку» и «через край» (на выбор)</p>	<p>к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Для чего нужна вода?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы педагога полными ответам.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>конструктивную и пластическую техники работы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Индивидуальная и групповая тренировки.</p> <p>Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p>		<p>птицы весной?»</p> <p>Цель: обобщение знаний детей о перелетных птицах.</p>		<p>действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений ,менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p>
Прогулка:	<p>Карточка №2</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения устанавливать взаимосвязи в природе.</p>		<p>Карточка №3</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о трясогузке.</p>		<p>Карточка №4</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о рябине.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр».</p> <p><b>Цель:</b> Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта».</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Редакция».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление ролевых действий работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Корпорация «Билайн» .</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Спортивное лото» <b>Цель:</b> развитие умения играть по правилам, учиться слушать друг друга.	«Назови скорей» <b>Цель:</b> закрепление умения увеличивать и уменьшать число на один.	«Кому что нужно для работы» <b>Цель:</b> закрепление знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи.	«Веселые клеточки» <b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.	«Узнай материал» <b>Цель:</b> закрепление знаний о различных материалах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

**Циклограмма**  
*на неделю (12-16 апреля)- 2 неделя*  
 группа «Солнышко»4-5 лет

Тема недели «Хлеб- всему голова»  
 Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
<p><i><b>Приём детей</b></i>                      Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика 5 мин</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p><b>Д/И «Отгадайте, что за растение».</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения узнавать предмет по описанию.</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Помиримся»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p>	<p><b>Д/И «Похож – не похож».</b>  <b>Цель:</b> развитие умения сравнивать предметы.</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Удивительно»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p>	<p><b>Д/И «Что это за птица?».</b>  <b>Цель:</b> развитие умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.</p>
	Комплекс упражнений №15				



Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зайка серый умывается» <b>Цель:</b> развитие внимания, координации движений.	«Пастух и стадо» <b>Цель:</b> закрепление умения играть по правилам игры.	«Перелет птиц» <b>Цель:</b> развитие реакции на словесные сигналы.	«Найди пару» <b>Цель:</b> развитие навыка классифицирования и сортировки.	«Как живешь?» <b>Цель:</b> развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.
ОУД по расписанию ДО	1. <b>Развитие речи</b> «Хлеб- всему голова» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>Развитие речи</b> «Солнце воздух и вода- наши лучшие друзья» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1. <b>Основы грамоты</b> «Лук от семи недуг. звук [ч']. Буква Ч» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. <b>Основы</b>	1. <b>Художественная литература</b> «Чтение стихотворения В. Крупина «Хлеб» Цель: совершенствование знаний детей, полученных о хлебе. <b>Художественная литература</b> «Чтение	1. <b>Основы грамоты</b> «Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),	1. <b>Естествознание</b> «Где живут волшебные волны» Цель: отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

	<p><b>2.Самопознание</b> Красота родного края Цель: Расширять представления детей о ценности и красоте родной земли</p> <p><b>3. Лепка</b> «Хлеб, хлебобулочные изделия» Цель: закрепление знаний о хлебобулочных изделиях.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки</p>	<p><b>математики</b> «Моя семья. Складываю и вычитаю» Цель: развитие умения составлять записи со знаками «+» и «-» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Гостеприимный теремок Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка»),</p>	<p>рассказа Э.Ю.Шима «Хлеб растет» Цель: расширение представления об озимых хлебах.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Упражнения на волейбольной площадке. Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с</p>	<p>правильно произносить их.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3.Музыка</b> Гостеприимный теремок Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. В/К очумелые ручки</b></p>	<p><b>2.Рисование</b> «Хлеб всему голова» Цель: закрепление знаний о жанре живописи натюрморт.</p> <p><b>3.Конструирование</b> «Колоски в поле» Цель: совершенствование навыка конструирования из бумаги.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>игры в баскетбол, футбол</p>	<p>средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p>	<p>последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Золотой колосок» Цель: развитие умения изображать золотой колосок.</p> <p><b>4.В/К</b> «Юные экологи» «Воздух» Цель: расширение представления детей о воздухе.</p>	<p>Животные Казахстана. Заяц" (работа с природным материалом) <b>Цель:</b> познакомить с природным материалом – тополиным пухом; развивать глазомер, внимание, воспитывать волевые качества.</p>	<p>движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p>
--	---------------------------------	--	--	--	--

Прогулка:	Прогулка №5 <b>Цель:</b> закрепление представления о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.		Прогулка №6 <b>Цель:</b> ознакомление с разнообразием камней и их свойствами.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». <b>Цель:</b> формирование умения	Сюжетно-ролевая игра <b>Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия.</b>	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». <b>Цель:</b>	Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости».	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса».

	распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	<b>Цель:</b> формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	Расширение представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	<b>Цель:</b> Формирование умения детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	<b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Где я живу?» <b>Цель:</b> закрепление знаний о местах обитания животных.	«Логическая цепочка» <b>Цель:</b> развитие умения применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» <b>Цель:</b> развитие наблюдательности, счет до 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» <b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать существительных с прилагательным и в роде, числе и падеже.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				

Работа с родителями	Беседа
---------------------	--------

**Циклограмма**  
*на неделю (19-23 апреля)- 3 неделя*  
 группа «Солнышко»4-5 лет

Тема недели «Насекомые. Земноводные»  
 Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин	Д/И «Угадай, что в мешочке». <b>Цель:</b> формирование умения описать признаки, воспринимаемые на ощупь.	Пальчиковая игра «Белка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И«Придумай сам». <b>Цель:</b> развитие умения правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Пальчиковая игра «У Петинной сестрицы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Отгадайка!». <b>Цель:</b> развитие умения описывать предмет, не глядя на него.
	Комплекс упражнений №16				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Скажи наоборот» <b>Цель:</b> развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.	«Челночок» <b>Цель:</b> развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания через игру.	«Щука» <b>Цель:</b> координация речи с движением.	«Кто ушел?» <b>Цель:</b> развитие внимательности, сообразительности.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Насекомые» Цель: формирование представления о разнообразии мира насекомых.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2. Самопознание</b> Природа и человек Цель: Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека</p> <p><b>3. Лепка</b> «Веселые букашки» Цель: закрепление знаний о насекомых.</p> <p><b>4. Физическая</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Что такое полезные продукты?» Звук [щ’]. Буква Щ» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Каша – матушка наша!» Звуки [д], [д’]. Буква Д» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> «Чтение рассказа В. Берестова «Честное гусеничное» Цель: формирование представлений о жизни насекомых.</p> <p><b>2. ОБП</b> «Школа безопасности. Природные катаклизмы» Цель: развитие умения умение рассуждать о способах сохранения здоровья в условиях изменения природных катаклизмов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуки [д], [д’]. Буква Д Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Праздничный</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Зачем человеку магнит?» Цель: развитие умения описывать и объяснять особенности явления магнетизма (притягивание предметов), отвечать на вопросы о применении магнита.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Подводный мир» Цель: развитие умения раскрашивать рисунок, проводя кистью</p>
---------------------------------	---	---	--	--	---



	<p><b>культура</b> Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.</p>	<p>признаки (гласные ударные/безударны е; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Природа родного края. Учусь складывать и вычитать.» Цель: развитие умения использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>3.Аппликация</b> «Волшебная бабочка» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p><b>4.В/К «Юные экологи»</b> «Значение солнца в нашей жизни» Цель:</p>	<p>дастархан Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>4. В/К очумелые ручки</b> "Моя фантазия" <b>Цель:</b> приобщать детей к миру прекрасного, обращать их внимание на причудливую форму и окраску природного материала; развивать фантазию, творческие способности, образное</p>	<p>в разных направлениях.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как ухаживать за рыбами?» Цель: развитие умения использовать в речи новые определения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Игры народов Казахстана. Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного</p>
--	---	---	---	--	--

		<b>4.Музыка</b> Праздничный дастархан Цель: . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения	расширение представления детей о солнце.	видение и наблюдательность.	поведения посредством командных игр народов РК.
Прогулка:	Прогулка №7 <b>Цель:</b> закрепление знаний о явлениях неживой природы.		Карточка № 8 <b>Цель:</b> расширение представления о ветре.		Карточка №9 <b>Цель:</b> закрепление знания о свойствах льда.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Комплекс №16</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Химчистка». <b>Цель:</b> Формирование представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Экологи». <b>Цель:</b> Расширение представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения». <b>Цель:</b> Расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада». <b>Цель:</b> Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди». <b>Цель:</b> формирование умения планировать действия всех играющих.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Легкий -тяжелый» <b>Цель:</b> закрепление умения сравнивать предметы по весу, держа их на руке.	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» <b>Цель:</b> закрепление представления о необходимости труда.	«Собери радугу» <b>Цель:</b> закрепление основных цветов.	«Назови лишнее слово» <b>Цель:</b> развитие речи, навыка правильного звукопроизношения.	«Редактирование текста» <b>Цель:</b> развитие умения располагать слова в предложении в нужной последовательности.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Согласовано зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Хажат А.

**Циклограмма**

на неделю ( 26-30 апреля)- 4 неделя

группа «Солнышко»4-5 лет

Тема недели « Учимся помогать друзьям»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Д/И «Вершки и корешки».</b> <b>Цель:</b> развитие умения классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	<b>Пальчиковая игра «Магазин»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Лесник».</b> <b>Цель:</b> закрепление представления о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).	<b>Пальчиковая игра «Приготовили обед»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Бывает – не бывает».</b> <b>Цель:</b> развитие памяти, мышления, быстроты реакции.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №16				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Летает – не летает» <b>Цель:</b> развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Хоровод» <b>Цель:</b> развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» <b>Цель:</b> развитие слухового качества.	«Водяной» <b>Цель:</b> развитие координации движений, слуха, физических качеств.	«Шмель» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания через игру.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> «У каждого свой дом» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. <b>Развитие речи</b> «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. <b>2. Самопознание</b> Мой любимый	<b>1. Основы грамоты</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	<b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения правильно воспринимать художественное произведение. <b>2. Физическая культура</b> Охотники. Цель: совершенствована	<b>1. Основы грамоты</b> «Что такое режим дня? звуки [р], [р’]. Буква р» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно	<b>1. Естествознание</b> Проект «Зачем нам наука физика?» Цель: развитие навыков исследовательской деятельности (поиска, анализа и интерпретации информации, ее представления). <b>2. Рисование</b> «Роспись кувшинчиков» Цель: развитие умения

	<p>детский сад Цель: Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям</p> <p><b>3. Лепка</b> «Домик глиняный шалаш- и живет в нем- Карлыгаш» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным</p>	<p><b>2. Основы математики</b> «Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры» Цель: развитие умения читать простейшие примеры и задачи на основе наглядности и решать путем пересчета групп предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Овощная семейка Цель: . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером</p>	<p>ние навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Поможем горю Федоры» Цель: закрепление навыков симметричного вырезания предметов из бумаги.</p> <p><b>4.В/К</b> «Юные экологи» «Весенние секреты» Цель: расширение представления детей о жизни диких животных</p>	<p>произносить их.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуки [р], [р']» Буква Р» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3.Музыка</b> Овощная семейка Цель: Петь в</p>	<p>расписывать изделия, используя цветовую гамму и элементы узора.</p> <p><b>3.Конструирование</b> «Поможем Доктору Айболиту» Цель: формирование интереса к конструированию из подручных материалов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> В футбол играй-здоровье укрепляй. Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Упражнения для всей семьи.</p> <p>Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p>	<p>ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>в природных условиях.</p>	<p>соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. В/К очумелые ручки</b></p> <p>Фрукты вазе</p> <p>Цель: Воспитывать и развивать у детей самостоятельность и терпенье, интерес и любовь к искусству, творчеству, через занятия по</p>	<p>футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>
--	--	---	------------------------------	--	--



				<p>         аппликации с нетрадиционной техникой.          Формировать у детей навыки овладения нетрадиционной техникой аппликации.          Учить детей изображать фрукты путем комканья и скручивания бумаги.          Закрепить знания о полезности фруктов.       </p>	
Прогулка:	<p>         Прогулка №10  <b>Цель:</b> ознакомление с почвенным слоем       </p>	<p>         Прогулка №11  <b>Цель:</b> расширение знаний и       </p>	<p>         Прогулка №12  <b>Цель:</b> расширение знаний об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения).       </p>		

	— торфом.	представлений об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Музей». <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра «Банк». <b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества.	Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия». <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно распределять роли и	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». <b>Цель.</b> Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других	Сюжетно-ролевая игра «Семья». <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

			действовать согласно роли.	работниках детского сада.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Продолжи узор» <b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.	«Добрые дела» <b>Цель:</b> формирование желания делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» <b>Цель:</b> закрепление названий птиц, деревьев, животных.	«Чего не стало?» <b>Цель:</b> развитие зрительной памяти.	«Найди где спрятано» <b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

**Циклограмма**  
*на неделю (3-7 мая)- 1 неделя*  
группа «Солнышко»4-5 лет

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»  
Тема недели « В семье единой» «Защитники Родины»  
Составила воспитатель: Полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 3.05</b>	<b>Вторник 4.05</b>	<b>Среда 5.05</b>	<b>Четверг 6.05</b>	<b>Пятница 7.05</b>
<b><i>Приём детей</i></b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика 5 мин		<b>Пальчиковая игра «Подарки»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Что это такое?».</b> <b>Цель:</b> развитие логического мышления, памяти, смекалки.	<b>Пальчиковая игра «В гости»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	
	Комплекс упражнений №17				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Узнай по голосу» <b>Цель:</b> развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Топор» <b>Цель:</b> развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.	
ОУД по расписанию ДО		<b>1. Основы грамоты « Физкультура! звуки [ф], [ф’]. Буква Ф»</b> <b>Цель:</b> развитие умения выделять	<b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки»	<b>1. Основы грамоты «Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф»</b> <b>Цель:</b> развитие умения выделять	

		<p>звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры.» Цель: развитие умения решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. ОБП</b> «Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома». Цель: развитие умения использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.</p> <p><b>3. Аппликация</b> «Нарядный</p>	<p>звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>3. Музыка</b> Если хочешь быть здоровым-закаляйся Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло,</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>Если хочешь быть здоровым-закаляйся</p> <p>Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>баскур»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p><b>4.В/К</b></p> <p><b>«Юные экологи»</b></p> <p>«Что растет в лесу?»</p> <p>Цель: обобщения знания детей о лесе.</p>	<p>грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4.В/К</b></p> <p>Очумелые ручки</p> <p>Бабочки на поляне</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжать обучение детей работе с бумагой.</p> <p>-Учить создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их.</p>	
Прогулка:		<p>Прогулка №1</p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).</p>	<p>Прогулка №2</p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о</p>		

			лекарственных растениях.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Школа». <b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». <b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Армия». <b>Цель.</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	



Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Назови слово со звуком «С», «Ш» <b>Цель:</b> совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» <b>Цель:</b> умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» <b>Цель:</b> закрепление представления о школьных принадлежностях.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

**Циклограмма**  
на неделю (10-14 мая)- 2 неделя  
группа «Солнышко»4-5 лет

Тема недели «Я - умею»  
Составила воспитатель: полищук К.К.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b> <b>10.05</b>	<b>Вторник</b> <b>11.05</b>	<b>Среда</b> <b>12.05</b>	<b>Четверг</b> <b>13.05</b>	<b>Пятница</b> <b>14.05</b>
------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

<p><b>Приём детей</b> Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика 5 мин</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
		<p><b>Пальчиковая игра «Дружная семейка»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p>	<p><b>Д/И «Узнай, чей лист».</b> <b>Цель:</b> развитие умения узнавать растения по листу.</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Смелый капитан»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p>	<p><b>Д/И «Расскажи без слов».</b> <b>Цель:</b> закрепление представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.</p>
<p>Комплекс упражнений №17</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
		<p><b>«Угадай, чей голос»</b> <b>Цель:</b> развитие слухового качества, физических качеств.</p>	<p><b>«Статуи»</b> <b>Цель:</b> развитие координации движений, слуха.</p>	<p><b>«Чем все закончилось»</b> <b>Цель:</b> развитие памяти, умственных</p>	<p><b>«Тишина»</b> <b>Цель:</b> развитие слуховых качеств.</p>

				способностей.	
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Основы грамоты</b> «Страна здоровячков. звук [ц]. Буква Ц» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры.» Цель: развитие умения решать простейшие</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки В.Сутеева «Палочка-выручалочка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Что такое хорошо и что такое плохо? гласные буквы» Цель: развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Музыка</b> Чистота – залог здоровья</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Зачем природе защитники?» Цель: развитие умения обозначить ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; называть причины загрязнения воздуха, воды.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Под единым шаныраком» Цель: развитие умения</p>

		<p>примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4. Музыка</b> Чистота –залог здоровья Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	<p>физической культурой в семье.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «откуда идет караван?» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. <b>Аппликация</b> «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения вырезать силуэты по нарисованному</p>	<p>Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. В/К очумелые ручки Волшебный котик</b> <b>Цель:</b> Учить нетрадиционным способом выполнения аппликации. учить ориентироваться на плоскости, развивать мелкую</p>	<p>изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>3.Конструирование</b> «Я учусь считать» Цель: развитие умения устанавливать связь между назначением и строением предметов.</p> <p><b>4.Физическая</b></p>
--	--	---	---	---	--

			<p>или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. <b>4.В/К</b> <b>«Юные экологи»</b> «Берегите природу» Цель: формирование у детей основ экологичес кой культуры.</p>	<p>моторику, творческое воображение, воспитывать аккуратность, бережное отношение к животным</p>	<p>Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>
Прогулка:		<p>Карточка №3 <b>Цель:</b> расширение знаний о насекомых.</p>	<p>Карточка №4 <b>Цель:</b> формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.</p>		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит</p>

				игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	результат всего коллектива.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Исправим поступок» <b>Цель:</b> закрепление умения оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве.	«Ты пришел утром в детский сад» <b>Цель:</b> закрепление слов вежливости.	«С какого дерева листок» <b>Цель:</b> закрепление названий деревьев.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Согласовано зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Хажат А

### Циклограмма

на неделю (17-21 мая )-3 неделя

группа «Солнышко»4-5 лет

Тема недели « Здравствуй, лето»  
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И « <b>Расскажи без слов</b> ». <b>Цель:</b> закрепление представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.	<b>Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И « <b>Найдите, что опишу</b> ». <b>Цель:</b> развитие умения искать растение по описанию.	<b>Пальчиковая игра «Колючий клубок»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И « <b>Отгадываем загадки</b> ». <b>Цель:</b> расширение запаса существительных в активном словаре.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №18				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Раки» <b>Цель:</b> развитие активности в	«Из семечка- в дерево» <b>Цель:</b> развитие	«Ловкие пальцы» <b>Цель:</b> развитие	«Поменяйся местами» <b>Цель:</b> развитие	«Самолеты» <b>Цель:</b> развитие ориентировки в



	двигательной деятельности.	выразительности движений, воображения.	способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	пространстве.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> «Правильно питаться- силы набираться» Цель: развитие умения составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Буквы Алфавита» Цель: развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Кушаю овощи. Решаю примеры» Цель: развитие умения читать простейшие примеры и задачи</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения В. Орлова «Что подарит лето?» Цель: закрепление умения пользоваться мнемодиаграммами при заучивании стихотворения.</p> <p><b>2. ОБП</b> «Школа безопасности. Правила</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «В гости к Королеве знаний» Цель: закрепление умения определять местоположение звука в слове.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Как помочь растениям и животным?» Цель: развитие умения рассказывать (по фотографиям и личным впечатлениям) про заботу о растениях сада, домашних животных</p> <p><b>2. Рисование</b> «Скоро лето» Цель: развитие</p>

	<p>картинок, схеме.</p> <p><b>2.Самопознание</b> Природа и здоровье Цель: Формировать представления детей о природе как источнике жизни и здоровья</p> <p><b>3. Лепка</b> «Цветущее лето» Цель: развитие навыков и умения работать с пластилином в технике пластилинография.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Наездники. Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного</p>	<p>на основе наглядности и решать путем пересчета групп предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4.Музыка</b> Чтоб здоровым сильным стать нужно весело играть Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	<p>поведения на природе» Цель: развитие умения использовать правила безопасности на природе.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «На зарядку становись» Цель: развитие умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру.</p> <p><b>4.В/К Юные экологи»</b> «Почему грустит тучка?» Цель: расширение</p>	<p><b>3.Музыка</b> Чтоб здоровым сильным стать нужно весело играть Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. В/К очумелые ручки</b> Цветы Цель: Учить детей создавать объемную аппликацию на листу бумаги из</p>	<p>художественно-творческих способностей.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Скоро лето» Цель: развитие умения отвечать на вопросы педагога полными ответам.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Метание вдаль одной рукой. Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой ,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>		<p>представления детей о неживой природе.</p>	<p>ткани, оформляя ее нетрадиционным и методами рисования. Учить детей красиво выстраивать композицию на листе, развивать воображение, фантазию и мелкую моторику.</p>	
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №5 <b>Цель:</b> расширение представления о цветнике весной.</p>		<p>Карточка №6 <b>Цель:</b> закрепление знаний о назначении велосипеда.</p>	<p>Карточка №7 <b>Цель:</b> закрепление знаний о муравьях.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Водители</b>». «<b>Гараж</b>». <b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Ателье</b>». «<b>Дом мод</b>». <b>Цель:</b> Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>ГИБДД</b>». <b>Цель:</b> Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Пираты</b>». <b>Цель:</b> Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «<b>Модельное агентство</b>». <b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>

				объединяться в единый коллектив.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Как поделить игрушку?» <b>Цель:</b> обсуждение ситуации, необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» <b>Цель:</b> закрепление названий цифр.	«Полезно-вредно» <b>Цель:</b> закрепление знаний о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	«Вырежи картинку» <b>Цель:</b> развитие умения вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» <b>Цель:</b> формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				



Детский сад «\_\_\_\_\_»

Циклограмма  
группа «\_\_\_\_\_»

2020-2021 учебный год

