

Утверждаю
и.о. директор школы: Хажат А.



**ЦИКЛОГРАММА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
группа «Солнышко»**

**разработана в соответствии с Типовой учебной программой
дошкольного воспитания и обучения
с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста**

воспитатель: Полищук К.К.

Циклограмма
на неделю (1-3 сентября)-1 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Детский сад
Тема недели «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Структурированная игра «Сравни предметы». Цель: развивать внимательность.	Утренний круг «Любимая моя группа» Цель: развивать умение описывать, выражать свои эмоции.	Свободная игра «Мышки». Цель: развивать умение выполнять движения согласно тексту
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00			«Комплименты» Цель: повысить самооценку, создать положительный	«Если весело живется, делай так...» Цель: развивать умение выполнять	«Солнышко» Цель: воспитывать дружелюбие. Модель 4К

				образ себя, развить коммуникативные навыки.	танцевальные движения под музыку.	
ОУД	9:00-11:35			<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абрадшева «Признание» Цель: развивать умение отличать жанровые особенности стихотворения. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: развивать умение слышать в словах разные звуки. Модель 4К Д/игра «Закончи предложение» (под руководством) Цель: расширить и обогатить словарный запас. Критическое мышление: заканчивают предложения. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>1.Естествознание «Что вокруг нас?» Цель: развивать умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Модель 4К Д/игра «Живое, не живое» (под руководством) Цель: расширить знания об объектах живой и не живой природы. Критическое мышление: смотрят на картинки и называют сначала объекты живой природы, затем</p>

			<p>назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.ОБП «Кто я?» Цель: расширить знания о строении человеческого тела.</p> <p>3.Аппликация «Дома на улице» Цель: развивать умение передавать образ городской улицы в аппликации.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Подбери пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: подбирают пару к каждому домику.</p>	<p>дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы:Менің балабақшам Мақсаты: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>3.Музыка «Встреча с феей Музыки» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Овощи и фрукты» Цель: развивать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>объекты не живой природы.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Деревья» Цель: развивать умение рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева.</p> <p>Модель 4К Д/игра «С какого дерева листок?» (под руководством) Цель: расширить знания о деревьях.</p> <p>Критическое мышление:</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Музыка «Встреча с феей Музыки» Цель: развивать умение слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>		<p>подбирают к каждому дереву листок и называют его.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: расширить знания о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Четвертый лишний» (под руководством)</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят лишний предмет и называют его.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4. Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: развивать умение подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя</p>
--	--	--	--	--	--	---

						руками.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка				Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания о смене времен года.	Прогулка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: развивать умение различать и называть лекарственные растения.	
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп

Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30			«Осенние слова» Цель: развивать умение подбирать необходимые прилагательные.	«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: формировать умение подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (6-10 сентября)-1 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Детский сад
Тема недели «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Рассматривание иллюстраций «Мой детский сад». Предлагаю детям рассказать о детском саде.	Игра под руководством: «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие деревья, цветы.	Свободная игра Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику.	Игра под руководством «Закончи предложение» <u>Цель:</u> дети смогут дополнять предложения словом противоположног о значения, развивать внимание.	Свободная игра «Мышка» Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту.
Утренняя гимнастика						

Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Найди детеныша» Цель: расширить знания о животных.	«Разложи» Цель: развивать умение раскладывать по образцу	Беседа на тему: «Детский сад». Цель: учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» Цель: учить применять навыки приветствия.	(Словесный метод) Проговаривание чистоговорок Цель: учить правильно произносить звуки.
ОУД	9:00-11:35	1. Развитие речи «Осень» Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме. Модель 4К Д/игра «Опиши» (структурированная) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на	1. Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: учить слышать в словах разные звуки. Модель 4К Д/игра «Чей голос?» (под руководством) Цель: развивать умение четко произносить	1. Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение оценивать поступки героев рассказа. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и	1. Основы грамоты и письма «Что такое слово?» Цель: формировать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое	1. Естествознание «Что нам осень принесла?» Цель: учить называть сезонные изменения в природе осенью. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено

	<p>картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Самопознание «Что такое любовь?» Цель: дать понимание необходимости любви в жизни человека.</p> <p>3. Лепка «Фрукты» Цель: развивать умение лепить знакомые предметы круглой и овальной формы.</p> <p>Модель 4К Дигра «С какого</p>	<p>звуки. Критическое мышление: перечисляют кому принадлежат услышанные звуки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Основы математики «Один- много» Цель: развивать умение выделять</p>	<p>называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. ОБП «Что я знаю о сердце?» Цель: учить применять правила сохранения здорового сердца в повседневной</p>	<p>мышление: досказывают слова, которых не хватает в предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Біздің топ Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p>	<p>на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Рисование «Разноцветная осень» Цель: формировать умение подбирать сочетание красок для</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>дерева фрукт?» (под руководством) Цель: закрепить знания о фруктах. Критическое мышление: называют с какого дерева фрукт. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: развивать умение подбрасывать и</p>	<p>единичные предметы из множества предметов. Модель 4К Д/игра «Один-много» (под руководством) Цель: закрепить счет. Критическое мышление: называют количество предметов, используя понятия «один», «много». Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникаци</p>	<p>жизни. 3.Аппликация «Наш дом» Цель: развивать умение составлять изображение дома из нескольких частей. Модель 4К Д/игра «Найти тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят день каждого домика. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:</p>	<p>3.Музыка «На Мишуткиной поляне» Цель: развивать умение согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. 4.В/К «Юный эколог» «Воздух» Цель: расширить знания о свойствах воздуха.</p>	<p>передачи осеннего колорита. Модель 4К Д/игра «Какого цвета не хватает?» Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: называют цвета, которых не хватает. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>ловить мяч двумя руками.</p>	<p>я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Балабақша бөлмелері Мақсаты: Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Мальвина учит Буратино» Цель: развивать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры.</p>	<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «На Мишуткиной поляне» Цель: развивать умение чисто интонировать мелодию.</p>		<p>замыслу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: учить видеть значимость разных профессий в жизни людей.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Кому принадлежит?» (под руководством) Цель: расширить знания о разных профессиях.</p> <p>Критическое мышление: называют профессии людей, которым</p>
--	--	---------------------------------	---	---	--	--

						<p>принадлежат предметы на картинках.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове.</p>
--	--	--	--	--	--	--

2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширить знания о рябине.	Прогулка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширить знания об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.	Прогулка №5 «Солнце источник и тепла и света» Цель: расширить знания о Солнце.		
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем,	15:10 -	Ходьба по массажным	Выполнение упражнений	Ходьба по массажным	Выполнение упражнений для	Ходьба по массажным

оздоровительные процедуры	15:40	дорожкам, массаж стоп	для мышц рук и ног	дорожкам, массаж стоп	мышц рук и ног	дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Что мне нужно в школе?» Цель: развивать умение различать и называть школьные принадлежности.	«Исправим поступок» Цель: учить оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: развивать умение говорить слова вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: формировать умение различать и называть деревья.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (13-17 сентября)-2 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Детский сад
Тема недели: Мои друзья

Режим дня	Время	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: развивать умение находить мамам их детеныша.	Беседа на тему: «Моя семья» Цель: развивать умение называть членов семьи.	Беседа на тему «Я – и мои друзья» Цель: учить проявлять любовь к домашним животным.	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать умение подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	(Словесный метод) Проговаривание чистоговорок Цель: развивать умение правильно произносить звуки.
Утренняя гимнастика						
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к	8:30-	Игра (под	Игра (под	Игра (под	Структурированная	

ОУД	9:00	руководством педагога) «Кот и мыши» Цель: развивать координацию движений.	руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: развивать умение ориентироваться по сигналу.	руководством педагога) «Сова и мыши» Цель: учить реагировать на сигналы	ая игра «Кто лишний» Цель: развивать умение смогут классифицировать предметы	Игра (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: развивать координацию движений.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Мой друг» Цель: развивать умение составлять рассказ из личного опыта. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.	1.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Цель: развивать умение давать характеристик у звукам в словах. Модель 4К Д/игра «Добавь звук» (под руководством) Цель: развивать	1.Художественная литература Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Цель: развивать умение сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки.	1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Цель: развивать умение находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Модель 4К Д/игра «Кто сказал?» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое	1.Естествознание «Откуда хлеб пришел?» Цель: расширить знания о хлебе. Модель 4К Д/игра «Что было сначала?» (под руководством) Цель: закрепить знания о хлебе. Критическое мышление: называют то, что было сначала, а что потом. Командная работа: побеждает та

	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Что такое любовь?» Цель: дать понимание необходимости любви в жизни человека.</p> <p>3.Лепка «Корзина» Цель: развивать умение лепить корзину конструктивным способом с точной передачей формы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Что из</p>	<p>внимательность б.</p> <p>Критическое мышление: добавляют к словам недостающий звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству»</p>	<p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развивать умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук.</p> <p>3.Аппликация «Радуга»</p>	<p>мышление: угадывают кто из детей произнес слово.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Кесе для чая» Цель: развивать умение составлять и рисовать элементы казахского орнамента.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят тень</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>чего?» (под руководством) Цель: развивать умение называть материалы, из которых сделаны предметы. Критическое мышление: называют материалы из которых сделаны предметы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим</p>	<p>Цель: развивать умение находить общее свойство группы (множества) предметов. Модель 4К Д/игра «Что общего?» (под руководством) Цель: развивать умение находить общие признаки предметов. Критическое мышление: находят общее свойство предметов. Командная работа: побеждает та</p>	<p>Цель: формировать умение вырезать детали предмета по контуру. Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: завершают логическую цепочку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг</p>	<p>«Музыкальная лесенка» Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения. 4.В/К «Юный эколог» «Воздух, вода и свет» Цель: расширить знания о воздухе.</p>	<p>каждой посуде. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 3.Конструирование «Самолет» Цель: формировать умение строить самолеты, используя свои наблюдения. Модель 4К Д/игра « Чья деталь?» (под руководством)</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>поведением и эмоциями» Цель: развивать умение перебрасывать друг другу мяч.</p>	<p>команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Такырыбы: Біз балабақшада не істейміз? Мақсаты: Балабақшадағы әрекетерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 4.В/К «Юный математик»</p>	<p>друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: учить внимательно слушать музыкальные произведения.</p>		<p>Цель: расширить знания о транспорте. Критическое мышление: находят недостающую деталь к каждому транспорту и называют его. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Я люблю</p>
--	--	---	--	--	--	--

			«Наши игрушки» Цель: развивать умение сравнивать два предмета по двум параметрам (длина-ширина).			играть» Цель: развивать умение бросать мяч и ловить двумя руками.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: развивать умение проводить сравнительный анализ овощей.		Прогулка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развивать умение различать и называть грибы.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму				

		И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Как поделить игрушку?» Цель: развивать умение называть необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: учить различать и называть.	«Полезно-вредно» Цель: учить различать и называть полезные и вредные продукты.	«Вырежи картинки» Цель: развивать умение вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» Цель: развивать умение подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.				

		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Циклограмма
на неделю (20-24 сентября)-3 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Детский сад
Тема недели: Любимые игры и игрушки

Режим дня	Время	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми о том, как сохранить окружающую среду. Цель: объяснить значение окружающей среды для человека.	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством: «Чудесный мешочек» Цель: развивать умение правильно на ощупь называть что лежит в мешке.	Беседа на тему: «В мире воды» Цель: развивать умение различать воду по свойствам	Свободная игра «Живая не живая природа» (перфокарты) Цель: развивать умение отличать предметы живой и неживой природы	Предлагаю детям раскраски осень. Цель: развивать умение передать в рисунке краски осени.
Утренняя		Комплекс №2				

гимнастика						
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Кто лишний» Цель: формировать умение классифицировать предметы	« Лохматый пес » Цель: развивать умение ориентироваться по сигналу.	«Сова и мыши» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигналы	«Карусель» Цель: развивать координацию движений.	«Кот на крыше» Цель: развивать координацию движений.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формировать умение пересказать содержание рассказа. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развивать умение находить слова с разной длительностью звучания (длинные, короткие). Модель 4К Д/игра «Длинное-короткое» (под руководством) Цель: расширить словарный запас	1.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развивать умение оценивать поступки героев сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев	1.Основы грамоты и письма «Гласные и согласные звуки» Цель: развивать умение находить слова с разной длительностью звучания (длинные, короткие). Модель 4К Д/игра «Длинное-	1.Естествознание «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формировать умение распознавать и называть грибы. Модель 4К Д/игра «Съедобное/ несъедобное» (под руководством) Цель: расширить знания о грибах. Критическое мышление: раскладывают картинками с грибами на грибы съедобные и несъедобные.

	<p>руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Я- человек» Цель:</p>	<p>детей. Критическое мышление: делят на группы длинные и короткие слова. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: развивать умение называть последовательно сть чисел.</p>	<p>сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Органы чувств» Цель: расширить знания об органах чувств. 3.Аппликация «Грибы» Цель: развивать</p>	<p>короткое» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: делят на группы короткие и длинные слова. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» Цель: развивать умение дорисовывать предметы и прорисовать отдельные детали. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: находят тень геометрических</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности.</p> <p>3.Лепка «Овощи» Цель: развивать умение вырезать овощи с помощью шаблона.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить знания об овощах.</p> <p>Критическое мышление: на ощупь отгадывают и называют</p>	<p>Модель 4К Д/игра «Веселый счет» (под руководством) Цель: закрепить умение считать последовательно.</p> <p>Критическое мышление: считают предметы на картинках.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Такырыбы: Мені</p>	<p>умение изображать предметы из нескольких частей.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: расширить знания о грибах.</p> <p>Критическое мышление: находят каждому грибу пару.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>2.Казахский язык Такырыбы: Мені сүйікті ойыншы Мақсаты: Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развивать умение петь, используя правильное певческое дыхание.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Чистый воздух и вода-богатство страны»</p>	<p>фигур.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: расширить знания о родной стране.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: закрепить знания о достопримечательностях родной страны.</p> <p>Критическое мышление: собирают картинки с</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>овоци.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развивать умение координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках.</p>	<p>ойыңшықтарым</p> <p>Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Матрешка в гостях у ребят» Цель: развивать умение сравнить пять предметов по длине.</p>	<p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>Цель: развивать умение видеть положительные и негативные факторы воздействия человека на окружающий мир.</p>	<p>достопримечательностями и называют их.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми» Цель: развивать умение бегать широким и мелким шагом.</p>
--	--	--	--	---	--

2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширить знания о специальном транспорте.	Прогулка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: развивать умение различать и называть лекарственные растения.	Прогулка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширить знания об осени и ее признаках.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный	15:10	Ходьба по	Выполнение	Ходьба по	Выполнение	Ходьба по массажным

подъем, оздоровительные процедуры	- 15:40	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног	дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Раскрась картинку» Цель: развивать умение закрашивать без пробелов.	«Собери домик» Цель: развивать умение собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.	«По порядку» Цель: формировать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).	«Одень куклу» Цель: развивать умение правильно подбирать предметы одежды для куклы.	«Когда это бывает?» Цель: расширить знания о временах года.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (27 сентября-1 октября)-4 неделя
 группа «Солнышко»

Сквозная тема: Детский сад
 Тема недели: Мебель

Режим дня	Время	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми о том, как сохранить окружающую среду. Цель: объяснить значение окружающей среды для человека.	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством: «Чудесный мешочек» Цель: развивать умение правильно на ощупь называть что лежит в мешке.	Беседа на тему: «В мире воды» Цель: развивать умение различать воду по свойствам	Свободная игра «Живая неживая природа» (перфокарты) Цель: развивать умение отличать предметы живой и неживой природы.	Предлагаю детям раскраски осень. Цель: развивать умение передать в рисунке краски осени.	

Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Кто лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы.	« Лохматый пес » Цель: развивать умение ориентироваться по сигналу.	«Сова и мыши» Цель: развивать умение реагировать на сигналы.	«Карусель» Цель: развивать координацию движений.	«Кот на крыше» Цель: развивать координацию движений.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: развивать умение пересказывать сказку по ролям. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развивать умение различать гласные звуки на слух. Модель 4К Д/игра «Закончи предложение» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развивать умение различать гласные звуки на слух. Модель 4К Д/игра «Закончи предложение» (под руководством) Цель: расширить	1.Естествознание «Чем дерево отличается от куста?» Цель: развивать умение различить и назвать несколько деревьев. Модель 4К Д/игра «Назови отличия» (структурированная) Цель: расширить знания о деревьях и кустарниках. Критическое

	<p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Я –человек» Цель: формировать представление о человеке, как индивидууме обладающем уникальными чертами.</p>	<p>мышление: заканчивают услышанное предложение.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4» Цель: развивать умение распознать и изобразить цифры 3 и 4. Модель 4К</p>	<p>называть героев сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: развивать умение ползать по гимнастической</p>	<p>словарный запас детей.</p> <p>Критическое мышление: заканчивают услышанное предложение.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Көгөністер Мақсаты: Жаңа сөздердегі дыбыстарды</p>	<p>мышление: называют отличия деревьев от кустарников.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Витаминная корзина» Цель: развивать умение делать набросок на листе простым карандашом. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: развивать</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>3.Лепка «Грибы» Цель: развивать умение создавать сюжетную композицию на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди такой же» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят каждому грибу пару.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит</p>	<p>Д/игра «Назови пропущенное слово» (под руководством) Цель: развивать умение считать.</p> <p>Критическое мышление: называют пропущенное число.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Алты Мақсаты:</p>	<p>скамейке на животе.</p> <p>3.Аппликация «Осенние листья» Цель: развивать умение вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Модель 4К Д/игра «С какого дерева листок?» (под руководством) Цель: расширить знания о деревьях.</p> <p>Критическое мышление: подбирают к каждому дереву листок и называют его.</p> <p>Командная работа: побеждает та</p>	<p>дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Хлеб всему голова» Цель: расширить знания о процессе выращивания хлеба.</p>	<p>умение на ощупь называть фрукты.</p> <p>Критическое мышление: на ощупь называют фрукты.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Конструирование «Веселый автобус» Цель: развивать умение конструировать поделки из бумаги, основываясь на способе складывания листа</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Халық ойындары- Народные игры» Цель: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Задания от куклы Акмарал» Цель: развивать умение называть и различать геометрические фигуры.</p>	<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения.</p>		<p>пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте.</p> <p>Критическое мышление: подбирают деталь к каждому транспорту.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p>
--	--	--	--	---	--	---

						4.Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развивать умение выразительно передавать повадки и движения животных.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за лекарственными растениями» Цель: развивать умение различать и называть лекарственные растения.	Прогулка №11 «Наблюдение за черникой» Цель: расширить знания о ягодном кустарнике- черника.	Прогулка №12 «Наблюдение за камнями» Цель: расширить знания о камнях.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою				

		<p>Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Штриховка в заданном направлении» Цель: развивать умение штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» Цель: развивать умение согласовывать числительные с существительными в роде и числе.	«Что за птица?» Цель: развивать умение описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» Цель: развивать умение правильно соединить точки.	«Цветные варежки» Цель: развивать умение подбирать предмет по цвету и величине.
Подготовка к прогулке	16:40 -	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и				

	17:20	помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Циклограмма
на неделю (4-8 октября)-1 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели: Моя семья. Труд родителей

Режим дня	Время	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Найди дерево» Цель: развивать умение находить деревья по названиям	Беседа на тему: «Урожай» Цель: развивать умение классифицировать фрукты и овощи.	Беседа на тему «Дары леса» Цель: развивать умение отличать съедобные грибы	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать умение подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	(Словесный метод) Проговаривание чистоговорок Цель: формировать умение правильно произносить звуки
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение				

	8:30	традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Настольные » Цель: учить владеть техникой игр.	«Строительный набор » Цель: развивать умение сопоставлять детали.	«Если весело живется, делай так...» Цель: учить выполнять танцевальные движения под музыку.	«Вперед четыре шага» Цель: развивать умение синхронно выполнять движения	«Найди детеныша» Цель: развивать умение находить мамам их детеныша
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Одежда» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: расширить знания об одежде. Критическое мышление: находят пару каждой одежде. Командная работа: побеждает та команда,	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развивать умение различать гласные звуки на слух. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: Расширить словарный запас детей.	1.Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: развивать умение анализировать произведение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развивать умение добавлять пропущенный звук в слове. Модель 4К Д/игра «Какого звука не хватает» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют	1.Естествознание «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширить знания о внешнем облике животных. Модель 4К Д/игра «Угадай кто это?» (под руководством) Цель: закрепить знания о животных. Критическое мышление: отгадывают

		<p>которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Мальчики и девочки» Цель: формировать представление о необходимости уважительного отношения друг к другу.</p> <p>3.Лепка «Осенний лист» Цель: развивать умение использовать такие приемы лепки, как расплющивание и прищипывания.</p> <p>Модель 4К Д/игра «С какого дерева листок?»</p>	<p>Критическое мышление: досказывают недостающие слова. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Числа и цифры 5,6» Цель: развивать умение распознавать и изображать цифры 5 и 6. Модель 4К</p>	<p>мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.ОБП «Органы дыхания. Легкие» Цель: развивать умение правильно ухаживать за органами дыхания.</p> <p>3.Аппликация «Облака»</p>	<p>недостающий звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: Сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p>3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развивать умение определить характер музыки и выразительно передать его в</p>	<p>загадки о животных. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Дождь» Цель: развивать умение подбирать фон бумаги и соответствующие краски. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать</p>
--	--	---	---	--	--	---

		<p>(под руководством) Цель: закрепить знания о деревьях. Критическое мышление: подбирают к каждому дереву листок и называют его. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Цель: развивать умение</p>	<p>Дигра «Какое число пропало» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: называют пропавшее число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Такырыбы: Жемістер</p>	<p>Цель: развивать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Модель 4К Дигра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:</p>	<p>движениях. 4.В/К «Юный эколог» «Ржаной и пшеничный хлеб» Цель: развивать умение различать и называть хлебобулочные изделия.</p>	<p>умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3. Ознакомление с окружающим миром</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола.</p>	<p>Мақсаты: Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Мы считаем до 6» Цель: развивать умение считать в пределах 6.</p>	<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развивать умение различать музыку контрастного характера.</p>		<p>«Государственные символы Республики Казахстан» Цель: расширить знания о государственных символах Республики Казахстан. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: закрепить знания о государственных символах Казахстана. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та</p>
--	--	---	--	---	--	--

						<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить				

		оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №2 «Наблюдение за черной смородиной» Цель: расширить знания о ягодном кустарнике- черная смородина.	Прогулка №3 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширить знания о перелетных птицах.		
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп

Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Скажи наоборот» Цель: учить называть противоположные слова.	«Собери картинку из льдинок» Цель: развивать умение собрать картинку по образцу.	«Найди по описанию» Цель: развивать умение находить предметы по описанию.	«Подбери пару» Цель: развивать умение подбирать пары.	«Спортивное лото» Цель: развивать умение играть по правилам.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Конкурс «Герб моей семьи»				

Циклограмма
на неделю (11-15 октября)-2 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели: Моя улица

Режим дня	Время	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Времена года» Цель: развивать умение распределять картинки по сезонам.	Беседа на тему «Деревья осенью» Цель: формировать умение отличать деревья по характерным внешним признакам	Рассматривание иллюстраций «Осенняя пора». Цель: развивать умение восхищаться и любоваться осенними пейзажами.	Беседа с детьми о пользе опавшей листвы для деревьев и насекомых. Цель: расширить знания о природе.	Предлагаю детям раскраски по теме « Осень» Цель: формировать умение передать яркие краски осени.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №1					
Завтрак	8:00-	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.					

	8:30	Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	Свободная игра с конструктором. Цель: развивать навыки конструирования.	« Игры со счетными палочками» Цель: учить логически мыслить, составлять рисунок по схеме	« Найди на что похоже» (геометрические фигуры) Цель: развивать умение различать геометрические фигуры.	Свободная игра для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) Цель: развивать мелкую моторику рук, добиваться результата.	Свободные игры мозаика, конструктор. Цель: развивать умение объединяться в подгруппы, создавать общую поделку.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина а «Паук, муравей и ласточка» Цель: развивать умение четко произносить [м], [б], [п]. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать	1.Основы грамоты и письма «Послушаем слова» Цель: формировать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Раздели слова» (под руководством) Цель: развивать	1.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: учить чувствовать и понимать характер образов произведения. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развивать умение различать согласные звуки на слух. Модель 4К Д/игра «Угадай, какой звук?» (под руководством)	1.Естествознание «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе осенью. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать, то что изображено

	<p>умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Мальчики и девочки» Цель: формировать представление о необходимости</p>	<p>умение делить слова на слоги. Критическое мышление: делят слова на слоги. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: развивать умение распознавать и изображать</p>	<p>различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: развивать умение прыгать через короткую</p>	<p>Цель: закрепить умение различать гласные и согласные звуки. Критическое мышление: отгадывают гласные и согласные звуки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык</p>	<p>на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Ваза для цветов» Цель: развивать умение рисовать и составлять декоративный узор на полосе. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>уважительного отношения друг к другу.</p> <p>3.Лепка «Белка грызет орешки» Цель: развивать умение слепить белку с передачей ее характерных особенностей.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди такую же» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят одинаковых белочек.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>цифры 7,8,9.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Какое число пропало?» (под руководством) Цель: закрепить умение считать.</p> <p>Критическое мышление: называют пропавшее число.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский</p>	<p>скакалку.</p> <p>3.Аппликация «Петушок-золотой гребешок» Цель: развивать умение вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Продолжи ряд» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: заканчивают логическую цепочку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p>	<p>Такырыбы: Неше? Санау Мақсаты: Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p>3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Водоемы родного края» Цель: развивать умение грамотно отвечать на вопросы.</p>	<p>внимательность.</p> <p>Критическое мышление: подбирают заплатки к картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Конструирование «Насекомые» Цель: развивать умение изготавливать поделки из природного материала.</p> <p>Модель 4К</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: развивать умение прокатывать фитбол между предметами.</p>	<p>язык</p> <p>Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық</p> <p>Мақсаты: Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Мы считаем до 7» Цель: развивать умение считать в пределах 7.</p>	<p>выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения.</p>		<p>Д/игра «Угадай, кто это?» (под руководством) Цель: закрепить знания о насекомых.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки о насекомых.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Стань первым» Цель: развивать умение прыгать</p>
--	--	---	---	---	--	--

						через короткую скакалку.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №4 «Наблюдение за ветром» Цель: расширить знания о неживой природе.		Прогулка №5 «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).		Прогулка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развивать умение различать грузовой транспорт.
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный	15:10	Ходьба по	Выполнение	Ходьба по	Выполнение	Ходьба по

подъем, оздоровительные процедуры	- 15:40	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног	массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Назови скорей» Цель: развивать умение увеличивать и уменьшать число на один.	«Кому что нужно для работы» Цель: развивать умение различать и называть необходимый инвентарь разным профессиям.	«Веселые клеточки» Цель: развивать умение ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.	«Узнай материал» Цель: учить называть различный материал.	«Где я живу?» Цель: расширить знания о местах обитания животных.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическая неделя физкультуры «Быть здоровым я хочу»				

Циклограмма
на неделю (18-22 октября)-3 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Безопасность дома и на улице

Режим дня	Время	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми о хлебе. Цель: расширить знания о хлебе, о бережном отношении к хлебу.	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение на ощупь определять хлебобулочные продукты	Рассматривание иллюстраций «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: учить размышлять, делать выводы, анализировать ситуации.	Свободные игры с игрушками. Цель: развивать умение строить дружеские взаимоотношения	Предлагаю детям нарисовать хлебные продукты. Цель: познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; совершенствовать творческие навыки связного высказывания; воспитывать бережное

						отношение к хлебу.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Чья тень» Цель: развивать умение узнавать по силуэту животных.	«Пазлы» Цель: развивать умение сопоставлять детали.	«Назови детенышей» Цель: формировать умение классифицировать животных	«Чья тень» Цель: развивать умение узнавать по силуэту животных.	Беседа на тему «Профессия - пекарь» Цель: познакомить с деятельностью пекаря
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Посуда» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Модель 4К Д/игра «Чего не стало?» (под руководством) Цель: развивать внимательность.	1.Основы грамоты и письма «Как звучит слово?» Цель: развивать умение находить слова с разной длительностью (длинные, короткие). Модель 4К Д/игра	1.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развивать умение внимательно слушать литературное произведение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развивать умение определять длинные и короткие слова. Модель 4К Д/игра «Короткое/	1.Естествознание «Кто летит на юг?» Цель: расширить знания о перелетных и зимующих птиц. Модель 4К Д/игра «Перелетные/зимующие» (под руководством) Цель: закрепить

	<p>Критическое мышление: называют недостающий предмет.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Мои чувства» Цель: закреплять полученные знания об основных эмоциях.</p> <p>3.Лепка «Утка»</p>	<p>«Короткое/длинное» (под руководством)</p> <p>Цель: расширить словарный запас детей.</p> <p>Критическое мышление: делят слова на группы «длинные», «короткие»</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы</p>	<p>руководством)</p> <p>Цель: учить различать и называть героев сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.ОБП «Органы пищеварения» Цель: расширить знания о значении питания в жизни человека.</p> <p>3.Аппликация</p>	<p>длинное» (под руководством)</p> <p>Цель: расширить словарный запас детей.</p> <p>Критическое мышление: делят слова на группы «длинные», «короткие»</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Менің отбасым</p>	<p>знание о перелетных и зимующих птицах.</p> <p>Критическое мышление: делят на группы зимующих и перелетных птиц.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Золотые колосья» Цель: развивать умение рисовать крупные и</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Цель: развивать умение оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чей детеныш?» (под руководством)</p> <p>Цель: расширить знания о птицах.</p> <p>Критическое мышление: находят каждому детенышу его маму.</p> <p>Командная работа:</p>	<p>математики «Число 10» Цель: развивать умение распознать и изобразить число 10.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Какого числа не хватает?» (под руководством)</p> <p>Цель: закрепить навыки счета.</p> <p>Критическое мышление: вставляют необходимое число.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на</p>	<p>«Лиса» Цель: развивать умение вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чей хвост?» (под руководством)</p> <p>Цель: расширить знания о диких животных.</p> <p>Критическое мышление: находят хвост каждому животному.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>3.Музыка «Осень золотая» Цель: развивать умение петь знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Незнайка пришел в гости» Цель: развивать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>мелкие детали.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Что было сначала?» (под руководством)</p> <p>Цель: расширить знания о пшенице.</p> <p>Критическое мышление: называют, что было сначала, а что потом.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепка по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: развивать умение выполнять прыжки в глубину в обозначенное место.</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Собираем урожай овощей» Цель: учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На</p>	<p>дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развивать умение узнать на слух, ранее услышанные музыкальные произведения.</p>	<p>замыслу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, назначение» Цель: развивать умение перечислить правила безопасности при пользовании бытовой техникой. о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Для чего нужно?» (под руководством) Цель: закрепить знания о бытовой технике.</p> <p>Критическое мышление: называют предназначение</p>
--	---	---	---	--

			котором месте?»			предмета. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: развивать умение ходить и бегать по наклонной.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №7		Прогулка №8		Прогулка №9

		«Наблюдение за брусникой» Цель: расширить знания о ягодном кустарнике- брусника.		«Наблюдение за цветником» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе.		«Наблюдение за оврагом» Цель: расширить знания о неживой природе.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Логическая цепочка» Цель: развивать умение	«Рассеянный художник» Цель: развивать умение	«Куда пойдешь, что найдешь?» Цель: формировать	«Какой, какая, какие?» Цель: развивать умение	«Легкий - тяжелый» Цель: развивать умение

		применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	посчитать до 10.	умение ориентироваться в групповой комнате.	согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.	сравнивать предметы по весу, держа их на руке.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (25-29 октября)-4 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели: Осень- щедрая пора

Режим дня	Время	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми о перелётных птицах.	Беседа об изменениях в природе. Свободная игра «Чудесный мешочек»	Рассматривание иллюстраций «Птицы улетают в тёплые края»	Беседа с детьми о дружбе взаимопонимании между народами	Предлагаю детям нарисовать птиц.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Давайте вместе с нами» Цель: развивать умение согласовывать	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Давайте вместе с нами» Цель: развивать умение согласовывать	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.

			слова с действиями		слова с действиями	
ОУД	9:00-11:35	<p>1.Развитие речи «Мебель в доме» Цель: развивать умение подбирать слова-описания. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Новоселье у Петрушки» Цель: развивать умение называть слова на заданный звук. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (структурированная) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит</p>	<p>1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: формировать умение оценивать поступки героев сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развивать умение называть слова на заданный звук. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (структурированная) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая</p>	<p>1.Естествознание «Как звери готовятся к зиме?» Цель: расширить знания о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить знания о животных. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та</p>

		<p>картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Мои чувства» Цель: закрепить полученные знания об основных эмоциях.</p> <p>3.Лепка «Заяц повстречал</p>	<p>задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развивать умение располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Разложи правильно»(под руководством) Цель: учить располагать предметы в указанном</p>	<p>команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Умники и умницы» Цель: развивать умение выполнять задания в команде.</p> <p>3.Аппликация «Подводное царство» Цель: развивать умение создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>Модель 4К</p>	<p>быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развивать умение различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p>	<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Автобус» Цель: развивать умение рисовать автобус.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте.</p> <p>Критическое мышление: подбирают подходящую деталь</p> <p>Командная работа:</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>Колобка» Цель: развивать умение делить материал на нужное количество частей разной величины. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа:</p>	<p>порядке. Критическое мышление: раскладывают предметы в возрастающем и убывающем порядке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай</p>	<p>Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: расширить знание об обитателях подводного мира. Критическое мышление: находят пару каждой рыбке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по</p>	<p>4.В/К «Юный эколог» «Волшебница-осень» Цель: расширить знания о времени года- осень.</p>	<p>побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Мир животных» Цель: развивать умение изготавливать поделки из бросового материала. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: закрепить знания о животных.</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность : лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: учить выполнять разные виды ходьбы.</p>	<p>сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Волшебный куб» Цель: развивать умение считать в пределах 8.</p>	<p>замыслу.</p> <p>4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развивать умение внимательно слушать музыку.</p>		<p>Критическое мышление: находят тень каждого животного.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками</p>
--	--	--	--	--	--	---

						приемом из-за головы.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширить знания о профессии водителя.	Прогулка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: развивать умение определять время года по характерным признакам.	Прогулка №12 «Наблюдение за транспортом» Цель: формировать умение различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №13 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширить знания о лесе.	Прогулка №14 «Наблюдение за птицами» Цель: расширить знания о повадках птиц.
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				

Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: расширить знания о необходимости труда.	«Собери радугу» Цель: развивать умение различать и называть цвета.	«Назови лишнее слово» Цель: учить правильно произносить звуки.	«Редактирование текста» Цель: развивать умение располагать слова в предложении в нужной последовательности.	«Продолжи узор» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «Золотая осень»				

Циклограмма
на неделю (1-5 ноября)-1 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Растем здоровыми
Тема недели: Все обо мне

Режим дня	Время	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра под руководством: «Загадки» (овощи и фрукты). Цель: развивать умение разгадывать загадки	Структурированная игра : «Назови слова» Цель: учить называть как можно больше слов об осени.	Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: развивать логическое мышление, логика.	Игра под руководством: «Закончи предложение» Цель: развивать умение дополнять предложения словом противоположного значения, развито внимание.	Свободная игра: «Мышка» Цель: развивать движения кистей рук, речь.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №1					
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»					
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Найди что не хватает»	«Игры по М. Монтессори»	Беседа на тему: «Осень щедрая	Утренний круг «Здравствуй, солнце	(Словесный метод)	

		Цель: развивать умение находить по форме овощи и фрукты.	Цель: развивать умение раскладывать по образцу.	пора». Цель: учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.	золотое» Цель: учить применять навыки приветствия.	Проговаривание чистоговорок Цель: учить правильно произносить звуки
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Моя семья» Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ из личного опыта. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на	1.Основы грамоты и письма «История о трех друзьях» Цель: развивать умение правильно произносить звуки. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают	1.Художественная литература Разучивание стихотворения С.Маршака «Разговор» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое	1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развивать умение правильно произносить звуки. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда,	1.Естествознание «Что растет на окне?» Цель: развивать умение описывать комнатные растения. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление:

	<p>картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Быть вежливым» Цель: расширить представление</p>	<p>недостающее слово в конце предложения. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развивать умение измерять и сравнивать длину предметов наложением,</p>	<p>мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Нет простуде» Цель: учить называть признаки простудных заболеваний. 3.Апликация «Цветы в вазе» Цель: развивать умение составлять сюжетную</p>	<p>которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Жақсы өнеге Мақсаты: Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>3.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развивать умение ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 4.В/К «Юный эколог» «Как звери к зиме</p>	<p>описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Лиса и заяц» Цель: развивать умение передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. Модель 4К Д/игра «Кто спрятался?»</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>о вежливости.</p> <p>3.Лепка «Танцовщица Айгерим» Цель: развивать умение аккуратно выполнять работу.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная</p>	<p>приложением и с помощью условной мерки.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Что длиннее?» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать длину предметов.</p> <p>Критическое мышление: сравнивают длину предметов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>композицию из нескольких предметов.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: расширить знания о цветах.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждому цветку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по</p>	<p>готовятся» Цель: расширить знания о диких животных.</p>	<p>(под руководством) Цель: развивать внимательность .</p> <p>Критическое мышление: находят и называют животных.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность : лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>3.Казахский язык Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара Байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Играем в школу» Цель: развивать умение считать в пределах 9.</p>	<p>замыслу.</p> <p>4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развивать умение реагировать на темповые и динамические изменения в музыке.</p>		<p>миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: развивать умение различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством). Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают каждому транспорту недостающую</p>
--	--	---	--	--	--	--

						<p>деталь.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 -	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				

	12:20					
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: расширить знания о воробье.		Прогулка №2 «Наблюдение за голубями» Цель: расширить знания о птичьем мире.		Прогулка №3 «Наблюдение за тополем» Цель: расширить знания об осеннем тополе.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальн	16:00	«Зачем (для	«Собери радугу»	«Назови лишнее	«Редактирование	«Продолжи

ая работа по индивидуальному плану ребенка	- 16:30	чего, почему) нужно это делать?» Цель: расширить знания о необходимости труда.	Цель: развивать умение различать и называть цвета.	слово» Цель: развивать умение правильно произносить звуки.	текста» Цель: учить располагать слова в предложении в нужной последовательности.	узор» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (8-12 ноября)-2 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Растем здоровыми
Тема недели: Правильное питание. Витамины

Режим дня	Время	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Мой дом» Цель: развивать умение составлять из деталей дом.	Структурированная игра «Подбери вид транспорта» Цель: развивать умение правильно распределять картинки.	Беседа на тему «Я – и мои друзья» Цель: воспитывать любовь к птицам.	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать умение подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	Беседа на тему: «Транспорт» Цель: закрепить знания о различных видах транспорта.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №1					
Завтрак	8:00-	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение					

	8:30	традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	<p>«У кого мяч?» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Третий лишний» Цель: учить выполнять правила игры.</p>	<p>«Зайцы и медведи» Цель: учить выполнять правила игры.</p>	<p>«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>«Тюбетейка» Цель: развивать умение действовать согласно тексту слов игры.</p>
ОУД	9:00-11:35	<p>1.Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: развивать умение последовательно и точно пересказывать рассказ. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Составляем схему слова» Цель: развивать умение определять место заданного звука в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас. Критическое мышление: находят в словах заданный звук.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение сказки К.И. Чуковского «Чудо-дерево» Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слова «дом». Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слово в</p>	<p>1.Естествознание «Что вырастет из семени?» Цель: расширить знания о способах размножения растений. Модель 4К Д/игра «Что сначала, что потом?» (под руководством) Цель: расширить знания о растениях. Критическое мышление: называют, что</p>

		<p>Критическое мышление: описывает то, что изображено картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Быть вежливым» Цель: расширить представление об общечеловеческой ценности «праведное поведение».</p> <p>3.Лепка «Собака – друг человека»</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развивать умение распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: закрепить</p>	<p>загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Мой дом» Цель: развивать умение метать мяч в даль двумя руками от груди.</p> <p>3.Аппликация «Комнатное растение» Цель: развивать умение</p>	<p>услышанном предложении.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Менің бөлмем Мақсаты: Шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развивать умение быстро</p>	<p>было сначала, а что потом.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Праздничный коржын» Цель: развивать умение рисовать декоративные узоры на прямоугольнике.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать</p>
--	--	--	--	--	---	---

	<p>Цель: развивать умение лепить фигуру животного с учетом пропорции тела.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чей хвост?» (под руководством)</p> <p>Цель: закрепить знания о животных.</p> <p>Критическое мышление: находят каждому животному его хвост.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>знания о геометрических фигурах.</p> <p>Критическое мышление: находят тень каждой фигуры и называют ее.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен</p>	<p>вырезать из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждому комнатному цветку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>реагировать на звуковой сигнал.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Перелет птиц»</p> <p>Цель: развивать умение различать и называть перелетных птиц.</p>	<p>внимательность.</p> <p>Критическое мышление: подбирают подходящую заплатку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Конструирование «Мой дом»</p> <p>Цель: развивать умение видоизменять постройки в</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>4.Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развивать умение метать мяч вдаль двумя руками от груди.</p>	<p>толықтыру. 4.В/К «Юный математик» «Акмарал и Алия в гостях у ребят» Цель: развивать умение сравнивать предметы по величине.</p>	<p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развивать умение точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>		<p>высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. Модель 4К Д/игра «Из чего построен дом?» (под руководством) Цель: расширить знания о строительных материалах. Критическое мышление: называют из чего сделаны дома. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>
--	--	---	---	--	--	---

						<p>дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развивать умение метать вдаль правой и левой рукой.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		<p>Прогулка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: развивать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное.</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за водой» Цель: расширить знания об агрегатном состоянии воды в осенний период.</p>		

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Добрые дела» Цель: учить делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» Цель: учить называть птиц и деревья.	«Чего не стало?» Цель: учить назвать предмет которого не стало.	«Найди где спрятано» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)	«Осенние слова» Цель: развивать умение правильно подбирать прилагательные..

Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (15-19 ноября)-3 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Растем здоровыми
Тема недели: Помоги себе и другим

Режим дня	Время	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: развивать умение собирать пазл по образцу.	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: сформировать правильное произношение шипящих звуков.	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют.	Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: развивать умение собирать пазл по образцу.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №2					
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»					
Подготовка к	8:30-	«Ай, дили-дили».	«Давайте	«Ай, дили-	«Давайте	«Ай, дили-дили».	

ОУД	9:00	Цель: учить соблюдать правила игры.	вместе с нами» Цель: развивать умение согласовывать слова с действиями	дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	вместе с нами» Цель: развивать умение согласовывать слова с действиями	Цель: учить соблюдать правила игры.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: развивать умение пересказывать короткие литературные произведения. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают, то что	1.Основы грамоты и письма «Путешествие в стану Звукарик» Цель: развивать умение находить заданный звук в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят названный звук в словах.	1.Художественная литература Чтение рассказа Н.Носова «Фантазеры» Цель: учить давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление:	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей.	1.Естествознание «Что нужно растениям?» Цель: ознакомить с условиями необходимыми для роста растений. Модель 4К Д/игра «Что лишнее?» (под руководством) Цель: расширить знания о растениях. Критическое мышление: называют лишний предмет на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая

	<p>изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Моя семья» Цель: объяснить значение общечеловеческой ценности «любовь».</p> <p>3.Лепка «Верблюд на пастбище» Цель: развивать умение лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики</p>	<p>отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>	<p>Критическое мышление: досказывают недостающее слово в услышанном предложении.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникаци</p>	<p>быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Путешествие» Цель: развивать умение рисовать виды транспорта. Модель 4К Д/игра «Воздух, вода, земля» (под</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Модель 4К Д/игра «Угадай кто это?» (под руководством) Цель: закрепить знания о животных.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки о животных.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: развивать</p>	<p>«Круг и овал» Цель: развивать умение определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>Критическое мышление: на ощупь узнают и называют геометрические фигуры.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда,</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.ОБП «Правильное питание- залог здоровья» Цель: расширить знания о зависимости здоровья от правильного питания.</p> <p>3.Аппликация «Павлин» Цель: развивать умение использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чье перо?» (под</p>	<p>я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: «3 интеллектуалды ойыны» Мақсаты: Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p>3.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Лекарственн</p>	<p>руководством) Цель: закрепить знания о транспорте.</p> <p>Критическое мышление: называют воздушный, водный и наземный транспорт.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции своей страны» Цель: расширить</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>умение метать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Играем с мячом» Цель: развивать умение считать в пределах 10.</p>	<p>руководством) Цель: закрепить знания о птицах.</p> <p>Критическое мышление: подбирают каждой птичке перо.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развивать</p>	<p>ые растения» Цель: развивать умение различать и называть лекарственные растения.</p>	<p>знания об обрядах «разрезание пут», «укладывание в колыбель».</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: закрепить знания об обрядах.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинках.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения выполнять</p>
--	--	--	--	--	---	---

				умение расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения.		движения командой" Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепить знание правил дорожного движения.	Прогулка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: развивать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.	Прогулка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширить знания о свойствах снега.		
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				
Обед	12:40	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить				

	- 13:10	оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: развивать умение подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ	«Что мне нужно в школе?» Цель: развивать умение различать и называть школьные принадлежности	«Исправим поступок» Цель: учить оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (22-26 ноября)-4 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Растем здоровыми
Тема недели: Мы смелые и ловкие

Режим дня	Время	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Пазлы». Цель: развивать умение самостоятельно собирать сюжетную картинку.	Предлагаю раскраски. Цель: развивать навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура.	Игра под руководством педагога: «Назови три предмета» Цель: развивать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	Структурированная игра «На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: развивать умение находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру.	Свободная игра «Геоконт» <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие, воображение.

Утренняя гимнастика	Комплекс №2					
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Сова и мыши» Цель: учить быстро реагировать на команды.	«Мышеловка» Цель: развивать умение выполнять действия по сигналу.	« Карусели » Цель: развивать умение согласовывать движения друг с другом.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое	1.Основы грамоты и письма «В гости к Машу и Медведю» Цель: развивать умение правильно определять гласные звуки. Модель 4К Д/игра «Назови	1.Художественная литература Чтение сказа П.П. Божова «Серебряное копытце» Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством)	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: развивать умение называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук.	1.Естествознание «Кто живет в уголке природы?» Цель: развивать умение описывать обитателей уголка природы. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа:

	<p>мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Моя семья» Цель: формировать представление об общечеловеческой ценности «внутренний покой».</p> <p>3.Лепка</p>	<p>словечко» (под руководством)</p> <p>Цель: расширить словарный запас детей.</p> <p>Критическое мышление: называют слова на заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя</p>	<p>Цель: учить различать и называть героев сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель:</p>	<p>Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей.</p> <p>Критическое мышление: называют слова на заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы:</p>	<p>побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Игрушка лошадка» Цель: формировать умение рисовать с натуры.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Что из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания об игрушках.</p> <p>Критическое мышление: называют материалы из которых сделаны игрушки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>«Скакун» Цель: развивать умение лепить фигурку лошадки с учетом ее пропорции. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень животных и называют их. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы,</p>	<p>друг друга. 2.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: формировать умение распознать шар, куб, цилиндр. Модель 4К Д/игра «Подбери пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: находят пару каждой</p>	<p>развивать умение лазить по гимнастической лестнице. 3.Апликация «Вертолет» Цель: формировать умение вырезать из подготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. Модель 4К Д/игра «Воздух, земля, вода» (под руководством) Цель: закрепить знания о видах</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөлеу мәдениетін жетілдіру. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развивать умение прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.В/К «Юный эколог» «Человек- часть природы» Цель: объяснить взаимосвязь</p>	<p>замыслу. 3.Конструирование «Красивые самолеты» Цель: формировать умение создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: закрепить знания о самолетах. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Семейный альбом»</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Мама, папа, я – здоровая семья» Цель: развивать умение лазить по гимнастической лестнице.</p>	<p>фигуре.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Мемлекеттік Рәміздер. Мемлекеттік т</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу</p>	<p>транспорта.</p> <p>Критическое мышление: называют водный, наземный и водный транспорт.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность : выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Сказка о хрустальной</p>	<p>человека и природы.</p>	<p>Цель: учить отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>
--	--	--	---	---	----------------------------	---

		мәдениетін жетілдіру. 4.В/К «Юный математик» «В лесу» Цель: развивать умение считать в пределах 10.	снежинке» Цель: развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения.		
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.			
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями» Цель: расширить знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).	Прогулка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: расширить знания о воздушном транспорте.	Прогулка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширить знания о разнообразных состояниях воды.	
Возвращение		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи			

с прогулки		<p style="text-align: center;">сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Обед	12:4 0- 13:1 0	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:1 0- 15:1 0	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:1 0- 15:4 0	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:4 0- 16:0 0	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:0 0- 16:3 0	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: развивать умение называть	«С какого дерева листок» Цель: формировать	«Как поделить игрушку?» Цель: развивать умение	«Назови цифры» Цель: формировать умение различать и	«Полезно-вредно» Цель: развивать умение различать и называть полезные и вредные продукты.

		слова вежливости.	умение различать и называть деревья.	называть необидные словесные формы выражения отказа.	называть цифры.	
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (29 ноября-3 декабря)-1 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели: Астана- столица нашей родины

Режим дня	Время	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 1.12	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать умение подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	Беседа « 1 декабря – День Первого Президента РК». Цель: расширить знания о своей стране о своем первом президенте.		Беседа на тему: «Домашние птицы» Цель: закрепить знания о домашних птицах	Игра (под руководством педагога) «Воздух, вода, земля» Цель: развивать умение называть объекты живой и неживой природы.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к	8:30-	«У кого мяч?»	«Птички и		«Зайцы и	«Птички и

ОУД	9:00	Цель: учить выполнять движения по сигналу.	птенчики» Цель: учить выполнять движение по сигналу.		медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	птенчики» Цель: учить выполнять движение по сигналу.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Моя Родина – Казахстан» Цель: развивать умение составлять рассказ по плану. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	1.Основы грамоты и письма «Поможем Снеговика» Цель: учить показывать место звука в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах необходимые звуки. Командная		1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Цель: развивать умение определить место звука в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах необходимые звуки.	1.Естествознание «Кто живет в аквариуме?» Цель: развивать умение перечислить оборудование, необходимое для ухода за рыбками. Модель 4К Д/игра «Найди лишнее» (под руководством) Цель: расширить знания об обитателях аквариума. Критическое мышление: называют лишний предмет.

	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Мои друзья» Цель: формировать представление о дружбе и дружеских взаимоотношениях.</p> <p>3.Лепка «Олень» Цель: развивать умение лепить фигурку оленя по мотивам дымковской игрушки.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят тень игрушки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p>	<p>работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «На-над-под-внутри, снаружи, впереди –сзади, справа- слева» Цель: развивать умение</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: «Мың мақал, бір жұмбақ, жанылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін, тиянақтау.</p> <p>3.Музыка «Я люблю свой Казахстан» Цель: формировать умение выполнять упражнение с предметами.</p> <p>4.В/К «Юный</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Моя Астана» Цель: формировать умение изображать в рисунке несколько предметов.</p> <p>Модель 4К</p>
--	---	--	---	---

		<p>выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем» Цель: развивать умение отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p>устанавливать пространственные отношения. Модель 4К Дигра «Что, где находится?» (под руководством) Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Критическое мышление: называют где, находится предмет. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Еліміз</p>		<p>эколог» «Кто живет в нашем аквариуме» Цель: развивать умение различать и называть обитателей аквариума.</p>	<p>Дигра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: развивать</p>
--	--	---	---	--	---	--

			<p>астанасы – Нұр-Сұлтан Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Ёжик и фигуры» Цель: развивать умение считать в пределах 10.</p>		<p>умение перечислить правила пешеходов. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: закрепить знания о правилах для пешехода. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура</p>
--	--	--	--	--	--

					«Учимся играть в хоккей» Цель: развивать умение выполнять ведение шайбы в прямом направлении.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.			
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).	Прогулка №2 «Наблюдение за огородом» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в огороде в зимний период.	Прогулка №3 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширить знания об особенностях поведения птицы в зимнее время.	
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>			
Обед	12:40-	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить			

	13:10	оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног		Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	Вырежи картинки» Цель: развивать умение вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» Цель: учить подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.		«Раскрась картинки» Цель: развивать умение закрашивать без пробелов.	«Собери домик» Цель: развивать умение собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «День Первого Президента»				

Циклограмма
на неделю (6-10 декабря)-2 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Зимние забавы

Режим дня	Время	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение по схеме собрать картинку.	Беседа на тему «Весёлые зимние забавы» Цель: развивать умение высказывать свои впечатления, эмоции.	Свободные игры с игрушками. Цель: учить строить дружеские взаимоотношения.	Предлагаю детям нарисовать зимушку Цель: развивать умение через рисунок передать характерные изменения в природе.	Беседа на тему «Скоро праздник Новый год!» Цель: учить рассказывать о том, как дома встречают новогодние праздники.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №1					
Завтрак	8:00-	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.					

	8:30	Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«У кого мяч?» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу	«Птички и птенчики» Цель: учить выполнять движение по сигналу.	«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Птички и птенчики» Цель: развивать умение выполнять движение по сигналу.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Зимний лес» Цель: развивать умение составлять творческий рассказ по картинкам. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.	1.Основы грамоты и письма «Мудрая сова в гостях у ребят» Цель: развивать умение определять место заданного звука в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление:	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» Цель: развивать умение оценивать поступки героев сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки.	1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Цель: развивать умение определять место заданного звука в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое	1.Естествознание «Что нужно животным для жизни?» Цель: развивать умение различать разных животных по характерным особенностям. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить знания о животных. Критическое

		<p>Критическое мышление: описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Мои друзья» Цель: формировать представление о взаимопомощи.</p>	<p>находят в словах заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: развивать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Модель 4К</p>	<p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая литература «Игры моего двора» Цель: развивать умение отбивать мяч об пол одной рукой.</p> <p>3.Аппликация «Платье для куклы» Цель: развивать умение вырезать из</p>	<p>мышление: находят в словах заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: шағын мәтіндер құрауда үйрету жалғастыру.</p> <p>3.Музыка «Скоро праздник Новый год»</p>	<p>мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Рукавичка» Цель: развивать умение рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Подбери</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>3.Лепка «Санки» Цель: развивать умение лепить предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета. Модель 4К Д/игра «Лишний предмет» (под руководством) Цель: закрепить знания о зимних забавах. Критическое мышление: называют лишний предмет. Командная работа: побеждает та команда,</p>	<p>Д/игра «Где, что находится?» (под руководством) Цель: развивать умение определять местонахождение предмета. Критическое мышление: называют место нахождения названного предмета. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: расширить знания об одежде. Критическое мышление: находят пару каждому предмету одежды. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка</p>	<p>Цель: развивать умение различать средства музыкальной выразительности. 4.В/К «Юный эколог» «Домашние животные-друзья человека» Цель: развивать умение различать и называть домашних животных.</p>	<p>заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают заплатку каждой картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Лесные обитатели»</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: развивать умение отбивать мяч об пол одной рукой.</p>	<p>3.Казахский язык Тақырыбы: Әсем қала-Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Посылка из леса» Цель: развивать умение называть дни недели.</p>	<p>«День Независимости Республики Казахстан» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Цель: развивать умение изготавливать поделки из природного материала.</p> <p>Модель 4К Дигра «Кто, что ест?» (под руководством) Цель: расширить знания о лесных обитателях.</p> <p>Критическое мышление: называют, что едят животные.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг</p>
--	--	---	--	--	---

						<p>друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		<p>Прогулка № 4 «Наблюдение за снегопадом» Цели: расширить знания о свойствах снега.</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширить знания о рябине.</p>	<p>Прогулка №6 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: развивать умение сравнивать воробья с</p>		

						синицей.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«По порядку» Цель: развивать умение раскладывать геометрические фигуры по	«Одень куклу» Цель: развивать умение правильно подбирать предметы одежды для	«Когда это бывает?» Цель: расширить знания о временах года.	«Штриховка в заданном направлении» Цель: развивать умение штриховать фигуры в	«Посчитай» Цель: развивать умение согласовывать числительные с существительными в роде и

		возрастанию (ширины, высоты).	куклы.		заданном направлении.	числе.
Подготовка к прогулке	16:40- 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20- 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (13-17 декабря)-3 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели: Независимый Казахстан

Режим дня	Время	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа (по иллюстрациям».» Моя родина мой Казахстан». Цель: расширить знания о достопримечательностях столицы .	Презентация к 30 летию Независимости РК: « О тебе, родной мой Казахстан» Цель: учить делиться своими знаниями о своей стране.	Игра (под руководством) « Тюбетеечка моя » Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.			
Утренняя гимнастика		Комплекс №2					
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»					
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	« Сова и мыши » Цель: учить выполнять	« Тюбетеечка моя »	« Колесики» .Цель: учить самостоятельно			

		движения по сигналу.	Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	выполнять движения согласно тексту песни.		
ОУД	9:00- 11:35	1.Развитие речи «Транспорт» Цель: развивать умение употреблять простые и сложные предложения. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	1.Основы грамоты и письма «Где обедал воробей?» Цель: развивать умение произносить слова по слогам. Модель 4К Д/игра «Найди лишний звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят лишний звук в словах. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее	1.Художественная литература Заучивание стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая		

	<p>2.Самопознание «Братья наши меньшие» Цель: воспитывать чувства ответственности к животным.</p> <p>3.Лепка «Мальчик вылепил снеговика» Цель: развивать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Лишний предмет» (под руководством) Цель: закрепить знания о зимних забавах.</p> <p>Критическое мышление: находят лишний предмет.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: развивать умение ориентироваться во времени.</p> <p>Модель 4К Д/ игра «Когда это было?» (под руководством) Цель: закрепить умение ориентироваться во времени.</p> <p>Критическое мышление: называют, когда происходило</p>	<p>назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.ОБП «Правила безопасного поведения дома» Цель: развивать умение применять правила безопасного поведения дома в повседневной жизни.</p> <p>3.Апликация «Транспорт» Цель: развивать умение вырезать предметы круглой и прямоугольной формы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте.</p> <p>Критическое</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Караван. Игры народов Средней Азии» Цель: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>событие. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4.В/К «Юный математик» «Помощь зайчику» Цель: развивать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.</p>	<p>мышление: находят недостающую деталь каждому транспорту. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения.</p>		
--	--	---	---	---	--	--

2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.			
Прогулка		Прогулка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширить знания о работе дворника.	Прогулка №8 «Наблюдение за оврагом» Цель: расширить знания о ландшафте.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.			
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»			
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»			

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Что за птица?» Цель: развивать умение описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» Цель: развивать умение правильно соединять точки.	«Что за птица?» Цель: развивать умение описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.		
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «День Независимости Республики Казахстан»				

Циклограмма
на неделю (20-24 декабря)-4 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели: Здравствуй, Новый год

Режим дня	Время	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа о празднике Новый год Цель: учить рассказывать с интересом о новогоднем празднике	(Структурированная игра) «Лишняя картинка» Цель: развивать умение называть животных дикой природы	Рассматривание картин из серии: «Зима» Цель: развивать умение рассказывать что изображено на картинке.	(Структурированная игра) «Мой дом» Цель: учить собирать постройку.	(Под руководством воспитателя) «Одежда» Цель: развивать умение произносить слова согласно движению.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				

Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Угадай, что делали» Цель: развить двигательную активность.	«Зайцы и волк». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: развивать двигательную активность.	«Зайцы и волк». Цель: расширить представление о внимании, быстроте реакции.	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: развить умение составлять сказку по схеме. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление:	1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» Цель: развить умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова к услышанным предложениям. Командная работа: побеждает	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развить умение выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое	1.Основы грамоты и письма «Что за праздник на дворе?» Цель: развить умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова к услышанным предложениям. Командная	1.Естествознание «О чем поет вьюга?» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе зимой. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.

	<p>описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Братья наши меньшие» Цель: формировать представление о жизни животных рядом с</p>	<p>та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Дни недели» Цель: развивать умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: развивать умение отгадывать загадки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная</p>	<p>мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: развивать умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5 метра.</p> <p>3.Аппликация</p>	<p>работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Жаңа Жұтты Болсын! Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развивать умение передавать в движении образы разных персонажей</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Моя любимая игрушка» Цель: развивать умение рисовать предметы, передавая их характерные особенности.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>человеком.</p> <p>3.Лепка «Кукла» Цель: развивать умение лепить из глины.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством)</p> <p>Цель: закрепить знание о материалах, из которых делают игрушки.</p> <p>Критическое мышление: называют материалы, из которых сделаны игрушки.</p> <p>Командная работа:</p>	<p>работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: «Саяха ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Снежный городок» Цель: развивать умение различать и называть знакомые плоские и объемные геометрические фигуры.</p>	<p>«Домбра» Цель: развивать умение вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Угадай по звуку» (под руководством)</p> <p>Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах.</p> <p>Критическое мышление: угадывают по звуку и называют музыкальный инструмент.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p>	<p>в соответствии с характером музыки.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Дикие животные» Цель: развивать умение различать и называть диких животных.</p>	<p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждой игрушке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Конструирова ние «Орнаменты» Цель: развивать умение изготавливать поделки из</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: развивать умение бросать шайбу в прямом направлении.</p>		<p>выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Утренник «Новогодний карнавал» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.</p>		<p>бросового материала.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят тень орнаментов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>4.Физическая</p>
--	--	--	--	--	---

						культура «Смелые муравьишки» Цель: развивать умение прыгать с места в высоту 30 см.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №9 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: расширить знания о деревьях.	Прогулка №10 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: развивать умение сравнивать серую и черную ворону.	Прогулка №11 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: расширить знания о правилах дорожного движения.	Прогулка №12 «Наблюдение за ветром» Цель: расширить знания о природных явлениях.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму				

		И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Цветные варежки» Цель: развивать умение подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» Цель: развивать умение быстро находить слова противоположные по значению.	«Собери картинку из льдинок» Цель: учить собирать картинку по образцу.	«Найди по описанию» Цель: развивать умение находить предмет по описанию.	«Подбери пару» Цель: развивать умение подбирать пары.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.				

		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Циклограмма
на неделю (27-31 декабря)-4 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели: Здравствуй, Новый год

Режим дня	Время	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		(Под руководством воспитателя) «Одежда» Цель: развивать умение произносить слова согласно движению.	(Структурированная игра) «Лишняя картинка» Цель: развивать умение называть животных дикой природы	(Под руководством воспитателя) «Кто в домике живём» Цель: развивать умение называть героев сказки.	(Структурированная игра) «Мой дом» Цель: развивать умение собирать постройку.	(Под руководством воспитателя) «Одежда» Цель: развивать умение произносить слова согласно движению.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к	8:30-	«Угадай, что»	«Зайцы и волк».		«Зайцы и волк».	

ОУД	9:00	делали» Цель: развить двигательную активность.	Цель: учить соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: развивать двигательную активность.	Цель: расширить представление о внимании, быстроте реакции.	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.
ОУД	9:00- 11:35	1.Развитие речи «Зимние забавы» Цель: развивать умение составлять рассказ по серии картинок. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление:	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове» Цель: развивать умение находить заданный звук в слове. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят заданный звук в словах. Командная	1.Художественн ая литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: развивать умение пересказывать текст рассказа. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление:	1.Основы грамоты и письма «Буратино в гостях у друзей» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: закрепить умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает	1.Естествознани е «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширить знания об образе жизни птиц зимой. Модель 4К Д/игра «Кто, что ест?» (под руководством) Цель: закрепить знания о зимующих птицах. Критическое мышление: подбирают

	<p>описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Добрые дела» Цель: расширить представление о мире, о любви и добрых</p>	<p>работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: развивать умение определять вес предметов по размеру.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Тяжелый/легкий» (под руководством) Цель: закрепить умение определять вес предметов.</p> <p>Критическое</p>	<p>отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая литература «Мир вокруг нас» Цель: развивать умение спускаться по гимнастической лестнице по диагонали.</p> <p>3.Аппликация «Зимний лес»</p>	<p>та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты: Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру</p> <p>3.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развивать умение слушать музыку и</p>	<p>каждой птичке необходимый корм.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Дед Мороз» Цель: развивать умение рисовать образ Деда Мороза.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>чувствах.</p> <p>3.Лепка «Мишутка» Цель: развивать умение лепить конструктивн ым способом.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания об игрушках.</p> <p>Критическое мышление: находят каждой игрушке недостающую деталь.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая</p>	<p>мышление: распределяют предметы на группы «тяжелый» и «легкий».</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</p> <p>Мақсаты: Ормандағы жануарлар мен күстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>4.В/К «Юный математик»</p>	<p>Цель: развивать умение создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: закрепить знание о лесе.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг</p>	<p>анализировать ее.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Снег и его свойства» Цель: расширить знания о снеге и его свойствах.</p>	<p>описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>Рисование «Маленькой елочке не холодно зимой»</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Мир мультфильмов»</p> <p>Цель: развивать умение спускаться с гимнастической лестнице по диагонали.</p>	<p>«Отвечаем на вопросы Незнайки»</p> <p>Цель: развивать умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди, сзади, между, рядом.</p>	<p>друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика»</p> <p>Цель: развивать умение передавать эмоциональный характер песни.</p>		<p>Цель: развивать умение передавать в рисунке несложный сюжет.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг</p>
--	--	--	---	---	--	--

						<p>друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Конструирование «Транспорт» Цель: развивать умение строить конструкции по рисункам.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте.</p> <p>Критическое мышление: находят каждому транспорту подходящую деталь.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: развивать умение ходить на лыжах ступающим шагом.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка № 13	Прогулка №14	Прогулка №15		

		«Наблюдение за снегопадом» Цели: расширить знания о свойствах снега.		«Наблюдение за рябиной» Цель: расширить знания о рябине.		«Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: развивать умение сравнить воробья с синицей.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 -	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям				

	16:00	«Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00	«По порядку»	«Одень куклу»	«Когда это бывает?»	«Штриховка в заданном направлении»	«Посчитай»
	16:30	Цель: развивать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).	Цель: формировать умение правильно подбирать предметы одежды для куклы.	Цель: расширить знания о временах года.	Цель: развивать умение штриховать фигуры в заданном направлении.	Цель: развивать умение согласовывать числительные с существительным и в роде и числе.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «Новый год»				

Циклограмма
на неделю (5-6 января)-1 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели: Растения вокруг нас

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				(Структурированная игра)«Увлекательный пазл» Цель: учить собирать пазл по образцу.	Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00			«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила	«Угадай, что делали» Цель: учить	

				игры. .	проявлять активную деятельность.	
ОУД	9:00-11:35			<p>1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка» Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.ОБП</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки» Цель: развивать умение делать звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда,</p>	

			<p>Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: учить применять правила безопасного поведения на улице в повседневной жизни.</p> <p>3.Аппликация «Зимняя ночь» Цель: развивать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация:</p>	<p>которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: Қысты киімнің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>3.Музыка «Звуковички-</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развивать умение петь с сопровождением и без него.</p>	<p>шалунишки» Цель: развивать умение правильно брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Как звери в лесу зимуют» Цель: расширить знания о диких животных.</p>	
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка				<p>Прогулка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширить знания о пролетных птицах.</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширить знания о движении снега в ветреную погоду.</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

		Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.			
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»			
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30			«Спортивное лото» Цель: развивать умение играть по правилам, учиться слушать друг друга.	«Назови скорей» Цель: развивать умение увеличивать и уменьшать число на один.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных			

		направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20- 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Циклограмма
на неделю (10-14 января)-2 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели: Мир животных

Режим дня	Время	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение по схеме собирать картинку.	Свободная игра «Конструктор» Цель: развивать умение создавать интересные постройки.	Свободные игры с игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	Предлагаю детям раскраски на тему «Зима» Цель: развивать умение правильно передавать краски зимы.	Беседа на тему «Для чего нужен снег?» Цель: развивать умение высказывать свои предположения.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №1					
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»					
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	Игра (под руководством) «Сова и мыши»	Игра (под руководством) «Воробушки и	Игра (под руководством) «Зайцы и	Игра (под руководством) «Зайцы и	Свободная игра «Карусели» Цель: развивать	

		<p>Цель: учить быстро реагировать на сигналы</p>	<p>автомобиль» Цель: развивать умение соблюдать правила игры.</p>	<p>медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.</p>	<p>медведи» Цель: учить перевоплощаться.</p>	<p>умение выполнять движения согласно тексту.</p>
ОУД	9:00-11:35	<p>1.Развитие речи Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развивать умение придумывать продолжение и окончание рассказа. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Путешествие в страну слов» Цель: развивать умение определять ударение в слове. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дусенбиева «Зимняя забота» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление:</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: развивать умение определять ударение в слове. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление:</p>	<p>1.Естествознание «Что такое снег?» Цель: развивать умение описать три состояния воды: твердый, жидкий, газообразный. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная</p>

		<p>мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Добрые дела» Цель: воспитывать добросердечное отношение к окружающему миру.</p> <p>3.Лепка «Крольчиха с</p>	<p>предложениях.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Равные и неравные по весу предметы» Цель: развивать умение использовать слова «легче», «тяжелее».</p> <p>Модель 4К Д/игра «Тяжелее/легче»</p>	<p>отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развивать умение бросать мяч вдале одной рукой.</p> <p>3.Апликация «Моя любимая игрушка» Цель: развивать умение самостоятельно</p>	<p>досказывают слова в услышанных предложениях.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: Дене мүшелерінің атқаратын</p>	<p>работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Чудесный Новый год» Цель: развивать умение передавать в рисунке свои впечатления.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная</p>
--	--	---	--	--	--	---

	<p>крольчатами» Цель: развивать умение создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Модель 4К Д/игра «Чей детеныш?» (под руководством) Цель: закрепить знания животных и их детенышах. Критическое мышление: находят и называют животных и их детенышей. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит</p>	<p>Цель: закрепить умение использовать понятия «тяжелее», «легче». Критическое мышление: делят предметы на группы «тяжелее», «легче». Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы:</p>	<p>украшать аппликации. Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано» (под руководством) Цель: расширить знания об игрушках. Критическое мышление: называют материалы, из которых сделаны игрушки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>қызметін айта алуға үйрету. 3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развивать умение узнавать песню по вступлению. 4.В/К «Юный эколог» «Жизнь птиц зимой» Цель: развивать умение различать и называть зимующих птиц.</p>	<p>работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Лиса и коза» Цель: развивать умение использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развивать умение бросать мяч вдалеку двумя руками из-за головы.</p>	<p>Ұлттық киім</p> <p>Мақсаты: Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Всё сделаем правильно» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развивать умение реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p>		<p>называть героев сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Байконур» Цель: развивать умение выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.</p>
--	--	--	--	--	--	---

2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.			
Прогулка		Прогулка №3 «Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: развивать умение распознавать птичьи следы на снегу.	Прогулка № 4 «Наблюдение за снегопадом» Цели: расширить знания о свойствах снега.	Прогулка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширить знания о рябине.	Прогулка №6 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: развивать умение сравнивать воробья с синицей.
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>			
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»			
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Цветные варежки» Цель: развивать умение подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» Цель: учить называть противоположные слова.	«Собери картинку из льдинок» Цель: развивать умение собирать картинку по образцу.	«Найди по описанию» Цель: развивать умение находить предмет по описанию.	«Подбери пару» Цель: учить подбирать пары.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (17-21 января)-3 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели: Птицы- наши друзья

Режим дня	Время	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: учить подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	Структурированная игра «Разложи правильно» Цель: развивать умение раскладывать по образцу предметы	Беседа на тему: «Зимы прекрасная пора» (по иллюстрациям). Цель: развивать умение рассказывать о своих любимых развлечениях.	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: развивать умение находить мамам их детеныша.	Беседа на тему «Любимое место отдыха зимой в родном городе»
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				

Подготовка к ОУД	8:30-9:00	<p>«Сова и мыши» Цель: учить выполнять движения по сигналу</p>	<p>«Тюбетеечка моя» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения</p>	<p>музыкальная игра «Колесики». Цель: развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.</p>	<p>«Мышеловка» Цель: развивать умение выполнять действия по сигналу.</p>	<p>«У кого мяч?» Цель: учить выполнять движения по сигналу</p>
ОУД	9:00-11:35	<p>1. Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: развивать умение составлять рассказ по серии картинок. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают, то что изображено на картинке.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Путешествие в зимний парк» Цель: развивать умение определять ударение в слове. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: развивать умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки Б. Заходера «Серая Звездочка» Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: развивать умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная</p>	<p>1. Естественное знание «Какую пользу приносят домашние животные?» Цель: развивать умение называть домашних и диких животных. Модель 4К Д/игра «Кто, где живет?» (под руководством) Цель: закрепить знания о диких</p>

		<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Быть честным» Цель: формировать представление о правдивости.</p> <p>3.Лепка «Котенок играет с клубком» Цель: развивать умение слепить котенка.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья игрушка?» (под руководством)</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Целое и части» Цель: развивать умение составлять целое из частей и разбирать на части.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета.</p> <p>Критическое</p>	<p>работа: побеждает та команда, которая называет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.ОБП «Помоги себе и другим» Цель: учить применять правила безопасного поведения в быту.</p> <p>3.Аппликация «Кошка» Цель: развивать умение украшать аппликацию.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p>	<p>работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>3.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: учить ориентироваться</p>	<p>и домашних животных.</p> <p>Критическое мышление: называют, где живут животные.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Саукеле» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского</p>
--	--	--	--	---	--	---

	<p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: подбирают игрушку ему хозяину.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>Лепка «Воробей» Цель: развивать умение лепить скульптурным способом.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чье</p>	<p>мышление: вставляют пропущенное число.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Тазалықты сүйуміз? Мақсаты: Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде</p>	<p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами.</p>	<p>на впереди идущего.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Зимние явления в неживой природе» Цель: учить называть признаки зимы.</p>	<p>орнамента и украшать ими национальные головные уборы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят пару к каждому головному предмету.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникаци</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>перо?» (под руководством) Цель: расширить знания о птицах.</p> <p>Критическое мышление: подбирают каждой птичке ее крыло.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развивать</p>	<p>колдануды дағдыландыру.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Необычные снежинки» Цель: развивать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>			<p>я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность : рисуют по замыслу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: расширить знания о людях военных профессий.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чей предмет» (под руководством) Цель: развивать</p>
--	--	--	--	--	---

		умение отгаликивать мяч пальцами рук.				<p>внимательность Б.</p> <p>Критическое мышление: подбирают предмет каждому человеку военной профессии.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель:</p>
--	--	---	--	--	--	--

						развивать умение ориентироваться в пространстве.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №7 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: развивать умение различать автомобили по их назначению.	Прогулка №8 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширить знания о том, как происходит смена дня и ночи.	Прогулка №9 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширить знания о растениях. Голос ребенка		
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Обед	12:40 -	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям				

	13:10	«Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Где я живу?» Цель: расширить знания о местах обитания животных.	«Логическая цепочка» Цель: учить применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» Цель: развивать умение считать в пределах 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» Цель: учить ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» Цель: развивать умение согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.				

		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Циклограмма
на неделю (24-28 января)-4 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели: Волшебница-зима

Режим дня	Время	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Цифры» (настольно-печатная). Цель: развивать умение правильно расставлять картинки с цифрами.	Игра под руководством (пальчиковая) «Помощники». Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь.	Предложить детям раскраски на тему «Зимующие птицы». Цель: закрепить навыки аккуратного закрашивания	Беседа: «Что видели по дороге в детсад» «Составление рассказа - описания» Цель: учить составлять рассказ – описание о детском саде, о группе	Структурированная игра : «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развивать умение группировать птиц по признакам, где живут и чем питаются (М4К - критическое мышление, голос ребенка)	
Утренняя		Комплекс №2					

гимнастика						
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	<p>«Птицы» Цель: развивать умение классифицировать и называть птиц .</p>	<p>«Испорченный телефон». Цель: развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.</p>	<p>«Угадай, что делали» Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>«Я от тебя убегу».Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.</p>	<p>«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.</p>
ОУД	9:00-11:35	<p>1.Развитие речи «Дикие животные» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Акбота в гостях у друзей» Цель: развивать умение называть звуки и давать им характеристику. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель:</p>	<p>1.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развивать умение пересказывать содержание сказки близко к тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое</p>	<p>1.Естествознание «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: развивать умение перечислять домашних птиц. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление:</p>

	<p>на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Быть честным» Цель: формировать представление о правдивости. 3.Лепка «Посуда для кукол» Цель: развивать</p>	<p>расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развивать умение устанавливать</p>	<p>различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: развивать умение бегать</p>	<p>мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Ыдыс-аяқ дүкені Мақсаты: Сөздік қорларын күнделікті ыдыс</p>	<p>описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Белая береза» Цель: развивать умение отражать в рисунке признаки</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>умение лепить посуду конструктивным способом.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о посуде.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждому предмету посуды.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>отношения между конечным множеством и его частями.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди цифру» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета.</p> <p>Критическое мышление: находят заданную цифру.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>широким и мелким шагом.</p> <p>3.Аппликация «Укрась платок» Цель: развивать умение составлять узоры из знакомых геометрических фигур.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят и вставляют необходимую заплатку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит</p>	<p>атауларымен молайту.</p> <p>3. Музыка «Загадки музыкального почемучки» Цель: развивать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Посадка лука» Цель: развивать умение правильно строить суждения и делать выводы.</p>	<p>зимы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: расширить знания о временах года.</p> <p>Критическое мышление: называют признаки времен года.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Конструирование «Юрта» Цель: развивать</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: развивать умение метать снежки в вертикальную цель.</p>	<p>дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Состав чисел 3 и 4» Цель: развивать умение последовательно называть дни недели.</p>	<p>задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развивать умение различать на слух колыбельную и танец.</p>		<p>умение строить конструкции из деталей конструкции.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>4.Физическая</p>
--	--	--	--	--	--	--

						культура «Состязание джигитов» Цель: развивать умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: развивать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).			Прогулка №11 «Наблюдение за снежинками» Цель: развивать умение сравнивать и анализировать.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				

Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Легкий - тяжелый» Цель: развивать умение сравнивать предметы по весу, держа их на руке.	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: расширить знания о необходимости труда.	«Собери радугу» Цель: развивать умение различать и называть цвета.	«Назови лишнее слово» Цель: развивать умение правильно произносить звуки.	«Редактирование текста» Цель: учить располагать слова в предложении в нужной последовательности.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				

Уход детей домой	17:20	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию
	- 18:00	ребенка, консультации Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»

Циклограмма
на неделю (31 января-4 февраля)-1 неделя
 группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
 Тема недели: Прекрасное рядом

Режим дня	Время	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	Предлагаю детям раскраски на тему зима. Цель: учить аккуратно закрашивать рисунок, передавая цветовую гамму.	Свободная игра «Кому что нужно для работы» Цель: развивать умение правильно подбирать картинки.	Свободная игра «Времена года» Цель: развивать умение распределить картинки по сезонам.	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Цель: развивать умение по картинке выложить картинку.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №1					
Завтрак	8:00-	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.					

	8:30	Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	<p>«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.</p>	<p>« Карусели». Цель: развивать умение двигаться в различном темпе.</p>	<p>«Ай, дили-дили». Цель: развивать умение соблюдать правила игры.</p>	<p>«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.</p>	<p>«Ай, дили-дили». Цель: развивать умение соблюдать правила игры.</p>
ОУД	9:00-11:35	<p>1.Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: развивать умение последовательно пересказывать короткий литературный текст. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Поможем Незнайке выполнить задания» Цель: развивать умение на слух различать гласные и согласные звуки. Модель 4К Д/игра «Какой звук» (под руководством) Цель: развивать слух.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа В.Бианки «Лесные домишки» Цель: познакомить с содержанием рассказа. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа:</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове» Цель: развивать умение интонационно выделять заданный звук в слове. Модель 4К Д/игра «Какой звук» (под руководством) Цель: развивать слух.</p>	<p>1.Естествознание «Как мы заботимся о домашних животных?» Цель: учить понимать поведение и состояние домашних питомцев. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то,</p>

		<p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Я-помощник» Цель: формировать представление об общечеловеческой ценности «любовь».</p> <p>3.Лепка «Ваза для</p>	<p>Критическое мышление: произносят необходимый звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: развивать умение прибавлять и</p>	<p>побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.ОБП «Что я знаю о витаминах?» Цель: развивать умение называть витаминсодержащие продукты.</p> <p>3.Аппликация «Камзол для бабушки» Цель: развивать умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Подбери</p>	<p>Критическое мышление: произносят необходимый звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Асханада Мақсаты: Білім-дағдыларын бекіту, өткен сөздерді</p>	<p>что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Зимний солнечный день» Цель: развивать умение изображать в рисунке несколько</p>
--	--	--	---	---	---	--

		<p>цветов» Цель: развивать умение декорировать вазу наклепками. Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания о предметах посуды. Критическое мышление: называют из чего сделаны, предметы на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:</p>	<p>вычитать по 1. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык</p>	<p>заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность: Критическое мышление: подбирают необходимую заплатку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развивать умение внимательно</p>	<p>кайталау, бекіту. 3.Музыка «Магазин игрушек» Цель: развивать умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. 4.В/К «Юный эколог» «Зимушка-зима» Цель: расширить знания о зиме и ее признаках.</p>	<p>предметов. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Имена, овеянные славой» Цель: развивать умение метать предметы в вертикальную цель.</p>	<p>Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Мы считаем птиц» Цель: развивать умение обозначать в речи расположение одного предмета по отношению к другому.</p>	<p>слушать музыкальные произведения.</p>		<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень». Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе. Модель 4К Д/игра «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: закрепит знания о временах года. Критическое мышление: подбирают картинку к каждому времени года. Командная работа: побеждает та команда, которая</p>
--	--	---	--	--	--	---

						<p>быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура «Скороходы» Цель: развивать умение выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширить знания о роли машин в выполнении		Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: расширить знания об		

		трудоёмких работ, особенностях их строения.			изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Продолжи узор» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	«Добрые дела» Цель: учить делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» Цель: развивать умение различать и называть птиц и деревьев.	«Чего не стало?» Цель: учить называть предмет которого не стало.	«Найди где спрятано» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве (право, лево,

						вперед, сзади)
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (7-11 февраля)-2 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели: Транспорт

Режим дня	Время	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Мозаика» (настольно-печатная). Цель: развивать умение изображать предметную картинку.	Игра под руководством (пальчиковая) «Помощники». Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь.	Предложить детям раскраски на тему «Профессия моих родителей». Цель: развивать умение правильно подбирать цветовую гамму рисунка аккуратно закрашивать	Свободная игра «Пазлы» Цель: развивать умение правильно собирать рисунок.	Структурированная игра : «Кому что нужно для работы?» Цель: развивать умение собирать пазлы.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				

	8:30	Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	<p>«Угадай, что делали» Цель: развивать активную деятельность.</p>	<p>«Испорченный телефон». Цель: развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.</p>	<p>«Угадай, что делали» Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>«Вперед четыре шага».Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.</p>	<p>(с мячом) «Вода, воздух, земля». Цель: развивать умение правильно и быстро называть слова.</p>
ОУД	9:00-11:35	<p>1.Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Цель: развивать умение составлять рассказ по картинкам. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Цветные слова» Цель: развивать умение называть звуки и давать им характеристику. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей.</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: развивать умение называть слова на заданный согласный звук. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить</p>	<p>1.Естествознание «Для кого светит солнце?» Цель: развивать умение перечислять объекты неживой природы. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление:</p>

	<p>мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Я –помощник» Цель: формировать представление об общечеловеческой ценности «любовь».</p> <p>3.Лепка «Пиала» Цель: развивать</p>	<p>Критическое мышление: находят в словах заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развивать умение</p>	<p>героев по заданному признаку.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p> <p>2.Физическая культура «Мерген» Цель: развивать умение вбегать с бегать по наклонной доске.</p> <p>3.Аппликация «Чапан</p>	<p>словарный запас детей.</p> <p>Критическое мышление: находят в словах заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Нан қандай келеді? Мақсаты: Ертегі</p>	<p>описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Камзол для кукол» Цель: развивать умение рисовать элементы казахских орнаментов.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о предметах одежды.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>умение лепить предметы по мотивам казахских народных изделий.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о посуде.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждому предмету посуды.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>определять равное количество предметов в группах.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета.</p> <p>Критическое мышление: вставляют пропущенное число.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: я: отвечают на вопросы, дополняя друг</p>	<p>Алдаркосе» Цель: развивать умение выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания об одежде.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждому предмету одежды.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>3.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Комнатные растения» Цель: развивать умение различать и называть комнатные растения.</p>	<p>Критическое мышление: находят пару каждому предмету одежды.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Конструирование «Волшебные коробочки» Цель: развивать умение преобразовывать бросовые материалы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Что из</p>
--	--	---	--	---	--	--

		<p>дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Батыры» Цель: развивать умение метать асыки в горизонтальную цель.</p>	<p>друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Әжемнің базарлығы Мақсаты: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Угостим гостью» Цель: развивать умение разделять предмет на две равные части.</p>	<p>дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Магазин игрушек» Цель: учить внимательно слушать музыкальные произведения.</p>		<p>чего сделано?» (под руководством) Цель: закрепить знания о материалах, из которых делают предметы.</p> <p>Критическое мышление: называют материалы, из которых делают предметы.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура</p>
--	--	---	--	---	--	--

						«Аншылар» Цель: развивать умение выполнять бег между предметами.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: расширить знания о птицах (свиристель).	Прогулка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширить знания о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.	Прогулка №5 «Наблюдение за лошалью» Цель: развивать умение сравнивать животных по их признакам.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 -	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение				

	13:10	традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: развивать умение подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» Цель: развивать умение различать и называть школьные принадлежности.	«Исправим поступок» Цель: развивать умение оценивать позитивные и негативные поступки	«Назови, что вокруг» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма

на неделю (14-18 февраля)-3 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели: В мире невероятного

Режим дня	Время	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Техника» (конструктор) Цель: развивать умение конструировать технику.	Свободная игра «Мозаика»(настольная игра) Цель: развивать умение выстраивать по образцу картинку.	Свободная игра « Фигуры из палочек» Цель: развивать умение делать из палочек различные фигуры.	Свободная игра «Раскраски» Цель: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок.	Свободная игра « Цифры» (настольно-печатная) Цель: развивать умение правильно подбирать картинку к цифре.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №2					
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»					

Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Колесики» Цель: развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.	«Тюбетеечка моя» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	«Сова и мыши» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Мышеловка» Цель: учить выполнять правила игры.	«Третий лишний» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: развивать умение составлять рассказ по серии картинок. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.	1.Основы грамоты и письма «Поможем Акботе запомнить» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей.	1.Художественная литература Пересказ украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать умение пересказывать содержание сказки близко к тексту. Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по заданному признаку. Критическое	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба». Один-много» Цель: развивать умение называть слова во множественном числе. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель:	1.Естествознание «Кому нужен воздух?» Цель: расширить знания о свойствах воздуха. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: закрепить знания о воздухе. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает

	<p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Аккуратный человек» Цель: знакомство с понятиями «опрятность» и «аккуратность».</p>	<p>Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развивать умение делить предмет на несколько</p>	<p>мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p> <p>2.ОБП «Вода –источник жизни» Цель: расширить знания о водных ресурсах.</p> <p>3.Аппликация «Скворечник на березе» Цель: развивать умение вырезать детали скворечника и наклеить их в определенной</p>	<p>расширить словарный запас детей.</p> <p>Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: «Екі лақ» ертегісі</p>	<p>та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Рисуем манной крупой» Цель: развивать умение рисовать с помощью манной крупы и клея ПВА. Модель 4К Д/игра «Что нарисовано?» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: называют то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>3.Лепка «Моя любимая игрушка» Цель: развивать умение лепить конструктивным способом.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Подбери пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: подбирают пару каждой игрушке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>равных частей.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Поделитесь попугаями» (под руководством) Цель: закрепить умение делить предметы попугаями.</p> <p>Критическое мышление: делят предметы попугаями.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык</p>	<p>последовательности.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чей домик?» (под руководством) Цель: закрепить знания о птицах.</p> <p>Критическое мышление: находят домик каждой птичке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Веселый паровозик»</p>	<p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>3.Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развивать умение исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Дикие и домашние животные»</p>	<p>та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Вода- основа жизни» Цель: расширить знания о назначении и использовании воды в жизни человека.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Кому нужна вода?» (по) руководством)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: развивать умение выполнять прыжки вокруг шеста на одной ноге.</p>	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Сауле зовет гостей» Цель: развивать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры).</p>	<p>Цель: развивать умение своевременно начинать и заканчивать пение.</p>	<p>Цель: развивать умение различать и называть диких и домашних животных.</p>	<p>Цель: закрепить знания о значении воды в жизни человека и животных.</p> <p>Критическое мышление: называют кому и для чего нужна вода.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура «Обгони ветер» Цель: развивать умение выполнять ходьбу на лыжах с выполнением</p>
--	--	--	--	--	---	---

						заданий.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: расширить знания о птичьем мире.	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания об изменениях в природе.	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение за снегирем и свиристелью» Цель: развивать умение сравнить снегиря и свиристель.		
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p>				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный	15:10	Ходьба по	Выполнение	Ходьба по	Выполнение	Ходьба по

подъем, оздоровительные процедуры	- 15:40	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног	массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: учить называть слова вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: развивать умение различать и называть деревья.	«Как поделить игрушку?» Цель: учить называть необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: развивать умение различать и называть цифры.	«Полезно-вредно» Цель: расширить знания о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (21-25 февраля)-4 неделя
 группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
 Тема недели: Все профессии важны

Режим дня	Время	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Назови опасные предметы» (настольно-печатная). Цель: развивать умение правильно расставлять картинки.	Свободная игра «Уроки безопасности». Цель: учить самостоятельно рассматривать картинки, называть правила поведения, обсуждать ситуации друг с другом.	Предложить детям раскраски на тему «Для чего нужны правила дорожного движения». Цель: развивать умение закрашивать ту картинку, где дети не нарушают правила дорожного движения.	Свободная игра: «Что видели по дороге в детсад» «Составление рассказа - описания» Цель: закрепить умение составлять рассказ об увиденном	Структурированная игра : «Мозаика» Цель: развивать умение собирать рисунок по образцу.	
Утренняя		Комплекс №2					

гимнастика						
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	<p>«Колесики» Цель: развивать умение выполнять движения под музыку.</p>	<p>«Испорченный телефон». Цель: развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.</p>	<p>«Угадай, что делали» Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>«Я от тебя убегу». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.</p>	<p>«Колечко» Цель: учить проявлять дружеские взаимоотношения.</p>
ОУД	9:00-11:35	<p>1.Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: развивать умение соблюдать правила речевого этикета во время телефонного разговора. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Расскажем Незнайке о профессиях» Цель: развивать умение называть слова на заданный мягкий согласный звук. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас</p>	<p>1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: развивать умение оценить поступки героев сказки. Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: развивать умение добавлять пропущенный слог в слово. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить</p>	<p>1.Естествознание «Что такое полезные ископаемые?» Цель: развивать умение различать и называть полезные ископаемые. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p>

	<p>описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Аккуратный человек» Цель: расширить представление об общечеловеческой ценности</p>	<p>детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: развивать умение составлять и</p>	<p>заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p> <p>2.Физическая культура «С арканом играй –здоровье укрепляй» Цель: развивать умение бегать под вращающимся арканом.</p>	<p>словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы</p>	<p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «В день 8 Марта я мимозу маме подарю» Цель: развивать умение изображать в рисунке несколько предметов. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством)</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>«праведное поведение»</p> <p>3.Лепка «Подарок маме» Цель: развивать умение лепить платок и украшать его цветами.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: подбирают заплатку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>	<p>решать простые примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета.</p> <p>Критическое мышление: вставляют пропущенное число.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>3.Аппликация «Парусная лодка» Цель: развивать умение вырезать различные формы и соединить их для изображения предмета.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Вода, воздух, земля» Цель: закрепить знания о транспорте.</p> <p>Критическое мышление: называют воздушный, наземный и водный транспорт.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>жануарлардың казакша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развивать умение выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Культурные и дикорастущие растения» Цель: развивать умение различать и называть культурные и дикорастущие растения.</p>	<p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят тень каждого цветка.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Конструирование «Поделки из скорлупы орехов» Цель: развивать умение изготавливать поделки из природного материала по</p>
--	--	---	---	---	--	---

		<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на жайляу»</p> <p>Цель: развивать умение катать футбол в разном направлении.</p>	<p>3.Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Аулада</p> <p>Мақсаты: Сөздік корларын үй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>4.В/К «юный математик» «Состав числа 5»</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать до 10 предметов по длине.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам»</p> <p>Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.</p>		<p>образцу и по рисунку.</p> <p>Модель 4К Диора «Из чего сделано?» (под руководством)</p> <p>Цель: расширить знания и природном материале.</p> <p>Критическое мышление: называют материалы, из которых сделаны поделки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p>
--	--	---	--	--	--	--

						4.Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Цель: развивать умение забрасывать мяч в корзину.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №9 «Наблюдение за деревьями» Цель: расширить знания о деревьях.	Прогулка №10 «Сравнительное наблюдение за серой и черной вороной» Цель: развивать умение сравнивать серую и черную ворону.	Прогулка №11 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: расширить знания о правилах дорожного движения.	Прогулка №12 «Наблюдение за погодой» Цель: расширить знания о природных явлениях.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою				

		Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Цветные варежки» Цель: развивать умение подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» Цель: учить называть противоположные слова.	«Собери картинку из льдинок» Цель: развивать умение собирать картинку по образцу.	«Найди по описанию» Цель: учить находить предмет по описанию.	«Подбери пару» Цель: развивать умение подбирать пары.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.				

		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Циклограмма
на неделю (28 февраля-4 марта)-1 неделя
 группа «Солнышко»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
 Тема недели: Весна-красна

Режим дня	Время	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	Предлагаю детям раскраски на тему «Перелетные птицы» Цель: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, правильно называть птиц.	Свободная игра «Конструктор» Цель: развивать умение делать интересные поделки.	Свободная игра «Времена года» Цель: развивать умение распределять картинки по сезонам.	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Цель: развивать умение выложить картинку.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №1					
Завтрак	8:00-	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.					

	8:30	Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Испорченный телефон» Цель: развивать умение поддерживать игру.	« Карусели». Цель: учить двигаться в различном темпе.	«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: развивать активную деятельность.	«Колечко» Цель: развивать умение соблюдать правила игры.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Насекомые» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ о насекомых. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление:	1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развивать умение называть гласные и согласные звуки. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление:	1.Художественная литература Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка» Цель: развивать умение пересказывать содержание рассказа близко к тексту. Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по заданному признаку. Критическое	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развивать умение добавлять пропущенный слог в слово. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое	1.Естествознание «Лесные этажи» Цель: расширить знания о существующих связях между хвойными деревьями и животными. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое

		<p>описывает то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Развитие речи «Моя мамочка» Цель: развивать умение составлять рассказ о маме по схеме.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать</p>	<p>находят в словах заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Условная мера» Цель: развивать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще</p>	<p>мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p> <p>2.ОБП «Правила поведения за столом» Цель: развивать умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу.</p> <p>3.Апликация «Ваза с цветами»</p>	<p>мышление: находят в словах заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Көңі тапқырлар клубы Мақсаты: Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау,</p>	<p>мышление: описывает то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Город вечером» Цель: развивать умение рисовать декоративным песком.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать</p>
--	--	--	---	---	---	--

		<p>умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывает то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Мой дом» Цель: формировать понятие «мой</p>	<p>(тоньше) образца и равные ему.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Длиннее/короче» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине.</p> <p>Критическое мышление: распределяют предметы по группам «длиннее», «короче».</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация</p>	<p>Цель: развивать умение вырезать круги и делить их пополам.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: закрепить знания о цветах.</p> <p>Критическое мышление: находят тень цветов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по</p>	<p>білімдерін бекіту.</p> <p>3.Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развивать умение определять жанры в музыке.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Космос. Звезды. Вселенная» Цель: развивать умение различать и называть планеты.</p>	<p>внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Юные экологи» Цель: развивать умение предвидеть</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>дом».</p> <p>3.Лепка «Тостаган» Цель: развивать умение лепить предметы быта казахского народа.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о предметах быта казахского народа.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждому предмету быта казахского народа.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда,</p>	<p>: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Лилипутия» Цель: развивать умение сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры.</p>	<p>замыслу.</p> <p>4.Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении.</p>		<p>элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывает то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>
--	--	--	---	--	--	--

		<p>которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Подари тепло другу» Цель: развивать умение забрасывать мяч в корзину.</p>				<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на льду» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе.		Прогулка №2 «Наблюдение за ивой» Цель: расширить знания об иве.		

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Вырежи картинки» Цель: развивать умение вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» Цель: развивать умение подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.	«Раскрась картинки» Цель: развивать умение закрашивать без пробелов.	«Собери домик» Цель: развивать умение собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.	«По порядку» Цель: развивать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).

Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «1 Марта- День благодарности»				

Циклограмма
на неделю (9-11 марта)-2 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели: Народное творчество

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Предложить детям раскраски по теме «Весна». Цель: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, правильно подбирать цветовую гамму.	Предложить детям «Квадрат Воскобовича» Цель: развивать умение по схеме собирать фигуру.	Структурированная игра «Времена года» Цель: развивать умение самостоятельно расположить картинки по временам года.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00			«Сигналы светофора» Цель: развивать	«Колесики». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно	«Мышки». Цель: развивать умение выполнять

				двигательную активность, быстро реагировать на сигналы	тексту.	движения согласно тексту.
ОУД	9:00-11:35			<p>1.Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развивать умение отвечать полными ответами на вопросы. Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация:</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Путешествие на корабле» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда,</p>	<p>1.Естествознание «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширить знания о способах ухода за растениями. Модель 4К Д/игра «Что лишнее?» (под руководством) Цель: Закрепить знания о растениях. Критическое мышление: называют лишний предмет изображенный на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>

			<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p> <p>2.Физическая культура «Виды спорта» Цель: развивать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы.</p> <p>3.Апликация «На пруду» Цель: развивать умение вырезать детали разной формы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа:</p>	<p>которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Көктемгі еңбек Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>3.Музыка «Путешествие в аул»</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Жар-птица» Цель: развивать умение передавать в рисунке сказочный образ птицы. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Цель: развивать умение различать средства выразительности музыки.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Посев семян помидоров для выращивания рассады» Цель: развивать умение рассказывать из чего можно вырастить растения.</p>	<p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Конструирование «Горки» Цель: развивать умение строить конструкции по условиям.</p> <p>Модель 4К Д/игра "Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>
--	--	--	---	--	--

						<p>дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Тренировка-формула побед!» Круговая тренировка» Цель: развивать умение выполнять бег из разных исходных положений.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка				<p>Карточка №3 «Наблюдение за градом» Цель: расширить знания о природном явлении «град».</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за собакой» Цель: расширить знания о жизни животных весной.</p>	
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи				

прогулки		<p style="text-align: center;">сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30			«Когда это бывает?» Цель: расширить знания о временах года.	«Штриховка в заданном направлении» Цель: развивать умение штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» Цель: развивать умение согласовывать числительные с существительными в роде и числе.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и				

		помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20- 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «8 марта»

Циклограмма
на неделю (14-18 марта)-3 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели: Расцветание природы

Режим дня	Время	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать умение подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	Структурированная игра «Разложи» Цель: развивать умение раскладывать по образцу предметы	Свободная игра «Палочки». Цель: развивать умение по образцу делать из палочек соответствующую фигуру.	Свободная игра «Цепочка питания» Цель: развивать умение правильно располагать картинки	Предложить детям пазлы. Цель: развивать умение собирать сюжетные картинки.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №2					
Завтрак		8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к	8:30-	Праздник	«Тюбетеечка	«Колесики»		«Колечко»	

ОУД	9:00	<p>«Наурыз». Предложить детям принять участие в подготовке одежды и атрибутов к празднику.</p>	<p>моя» Цель: развивать умение проявлять дружеские взаимоотношения</p>	<p>.Цель: развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.</p>	<p>«Испорченный телефон» Цель: учить внимательно слушать товарищей и правильно передавать слово друг другу.</p>	<p>Цель: учить быстро реагировать на сигнал.</p>
ОУД	9:00-11:35	<p>1.Развитие речи «Праздник весны – Наурыз» Цель: развивать умение составлять рассказ из личного опыта. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление:</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бусы», «жук». Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас</p>	<p>1.Художественная литература Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по заданному</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Опасности повсюду» Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей.</p>	<p>1.Естествознание «Кто живет в водоеме?» Цель: расширить знания об обитателях водоемов. Модель 4К Д/игра «Кто, где живет?» (под руководством) Цель: закрепить знания об обитателях водоемов.</p>

	<p>описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Мой дом» Цель: формировать понятие «Мой дом»</p> <p>3.Лепка «Торсык» Цель: развивать умение украшать предметы быта казахского народа.</p> <p>Модель 4К Дигра «Найди пару» (под руководством) Цель: расширить</p>	<p>детей.</p> <p>Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше. Равные предметы» Цель: развивать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире</p>	<p>признаку.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p> <p>2.ОБП «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» Цель: расширить знания о воздухе, солнце и воде.</p> <p>3.Аппликация «Цыплята на лужайке»</p>	<p>Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Армысың, эз Наурыз Мақсаты: Ұлттық мерекеге байланысты</p>	<p>Критическое мышление: называют, кто, где живет.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Волшебный орнамент» Цель: развивать умение составлять декоративные композиции, используя характерные</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>знания о предметах казахского быта.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждому предмету.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Спортивный комплекс» Цель: развивать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой.</p>	<p>(уже), толще (тоньше) образца и равные ему.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Короче/длиннее» (под руководством) Цель: развивать умение определять длину предметов.</p> <p>Критическое мышление: распределяют предметы на группы «короче», «длиннее».</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Основы</p>	<p>Цель: развивать умение вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чей детеныш?» (под руководством) Цель: закрепить знания о домашних птицах.</p> <p>Критическое мышление: находят каждому детенышу его маму.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>	<p>сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка «Три танца» Цель: развивать умение различать танцевальные жанры.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Насекомые» Цель: развивать умение различать и называть насекомых.</p>	<p>особенности.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность .</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: развивать умение распознать объемные фигуры и тела. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: учить внимательно слушать музыкальные произведения.</p>		<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Особенности поведения диких животных осенью и зимой» Цель: расширить знания о жизни диких зверей в осенне-зимний период. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то,</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>3.Казахский язык Тақырыбы: Көктем келді, күс келді Мақсаты: Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. 4.В/К «Юный математик» «Кораблики уходят в море» Цель: развивать умение делить квадрат на две равные части.</p>			<p>что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: развивать умение вести мяч одной рукой.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к	11:40	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через				

прогулке	- 12:20	игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе.		Прогулка №6 «Наблюдение за погодой» Цель: развивать умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.		Прогулка №7 «Наблюдение за ивой» Цель: развивать умение сравнивать иву с другими разновидностями и этого дерева.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 -	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям				

	16:00	«Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00	«Что за птица?» Цель: развивать умение описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» Цель: учить правильно соединить точки.	«Цветные варежки» Цель: развивать умение подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» Цель: учить называть противоположные слова.	«Собери картинку из льдинок» Цель: развивать умение собирать картинку по образцу.
	16:30					
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «Наурыз мейрамы»				

Циклограмма
на неделю (24-25 марта)-4 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели: Традиции и обычаи народов Казахстана

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					Свободная игра «Лото» Цель: развивать умение правильно подбирать картинки	Свободная игра : «Цифры» Цель: развивать умение правильно собирать пазлы с цифрами.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00				«Я от тебя убегу». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно	«Колечко» Цель: учить проявлять дружеские

					тексту.	взаимоотношения.
ОУД	9:00-11:35				<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Цель: учить пользоваться звуковыми часами.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей.</p> <p>Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя</p>	<p>1.Естествознание «Когда звучит капель?» Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе весной.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>

				<p>друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты: Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Три танца» Цель: развивать умение сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Одуванчик» Цель: расширить знания о росте и развитии одуванчика.</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Дети играют в мяч» Цель: развивать умение рисовать фигуру человека в движении. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень предметов. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Конструирование «Кошка» Цель: развивать умение конструировать поделки из спичечных коробков.</p> <p>Модель 4К Д/игра «На что похоже?» (под руководством) Цель: развивать воображение.</p> <p>Критическое мышление: называют, на что похожи предметы.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Игры народов РК» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка					<p>Прогулка №8 «Наблюдение за погодой» Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе.</p>	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за ивой» Цель: расширить знания об иве.</p>
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p>				

		Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40				Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30				«Собери домик» Цель: развивать умение собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.	«По порядку» Цель: развивать умение раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных				

		направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20- 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Циклограмма
на неделю (28 марта-1 апреля)-4 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели: Традиции и обычаи народов Казахстана

Режим дня	Время	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Пазлы». Цель: учить самостоятельно собирать сюжетную картинку.	Свободная игра «Лото» Цель: развивать умение правильно подбирать картинки.	Игра под руководством педагога: «Назови три предмета» Цель: развивать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (мебель, фрукты, овощи, обувь)	Предлагаю раскраски. Цель: учить закрашивать аккуратно не выходя за линию контура.	Свободная игра: «Конструктор» Цель: развивать умение конструировать интересные поделки.

Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Мышеловка». Цель: развивать умение выполнять правила игры., быстро бегать.	«Карусели». Цель: развивать умение замедлять и ускорять бег.	« Колечко » Цель: учить проявлять дружеские взаимоотношения	«Я от тебя убегу». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	«Телефон». Цель: развивать умение передавать правильно названное слово.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: развивать умение пересказывать произведение по ролям. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать	1.Основы грамоты и письма «Весеннее путешествие» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить	1.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развивать умение понимать характеры и поступки героев сказки. Модель 4К Д/игра «Назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев по	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель:	1.Естествознание «Где растёт верблюжья колючка?» Цель: учить сравнивать и анализировать результаты наблюдений. верблюжьей колючку. Модель 4К Д/игра «Что, где растёт?» (под руководством) Цель: закрепить

	<p>то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Мой детский сад» Цель: расширить представление о детском саде как о семье.</p> <p>3. Лепка</p>	<p>словарный запас. Критическое мышление: ищут в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: развивать умение</p>	<p>заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p> <p>2.Физическая культура «Играй, играй – мяч не теряй» Цель: развивать умение прокатывать мяч правой и левой ногой друг другу по кругу.</p>	<p>расширить словарный запас. Критическое мышление: ищут в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: Жаңа</p>	<p>знания о растениях. Критическое мышление: называют, где растут растения. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Яблони зацвели» Цель: развивать умение изображать цветущие деревья. Модель 4К Д/игра «С какого дерева фрукт?» (под руководством) Цель: закрепить знания о фруктах.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>«Бабушкин сундук» Цель: развивать умение с помощью геометрических фигур создавать узор. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: узнают на ощупь и называют геометрические фигуры. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит</p>	<p>распознать геометрические фигуры и тела. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: узнают на ощупь и называют геометрические фигуры. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникаци</p>	<p>3.Аппликация «Утка с утятами» Цель: развивать умение вырезать различные формы по контуру для изображения предметов. Модель 4К Д/игра «Чей детеныш?» (под руководством) Цель: закрепить знания о домашних птицах. Критическое мышление: находят каждому детенышу его маму. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>создаermen таныстыру аркылы сөздік қорларын толықтыру. 3.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развивать умение эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. 4.В/К «Юный эколог» «Будем беречь нашу природу» Цель: учить применять полученные знания в повседневной жизни.</p>	<p>Критическое мышление: называют на каких деревьях растут фрукты. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Собачки» Цель: развивать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. Модель 4К</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Тренировка волейболистов» Цель: развивать умение ползать с мячом между колен.</p>	<p>я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты: Түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Деление круга на части» Цель: развивать умение делить круг на 4 равные части.</p> <p>В/К «Юный математик» «Деление квадрата на части»</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>		<p>Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством) Цель: закрепить знания о материалах, из которых можно делать поделки.</p> <p>Критическое мышление: называют материалы, из которых делают поделки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>4.Физическая</p>
--	--	--	--	--	--	---

			Цель: развивать умение делить квадрат на 4 равные части.			культура «Играем в футбол» Цель: развивать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за птицами» Цель: расширить знания о птичьем мире.	Карточка №11 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания об изменениях в природе.	Карточка №12 «Наблюдение за птицами» Цель: развивать умение сравнить знакомых птиц.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				

Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: развивать умение называть слова вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: развивать умение различать и называть деревья.	«Как поделить игрушку?» Цель: учить называть необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: развивать умение различать и называть цифры.	«Полезно-вредно» Цель: расширить знания о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				

Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации
---------------------	---------------------	---

Циклограмма
на неделю (4-8 апреля)-1 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Трудимся вместе
Тема недели: Весенние ручьи

Режим дня	Время	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Собери квадрат». Цель: развивать умение конструировать по схеме.	Предлагаю детям раскраски на тему «Космос». Цель: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, поделиться со сверстниками своими знаниями о космосе.	Свободная игра «Кому что нужно для работы» Цель: учить правильно подбирать картинки.	Свободная игра «Времена года» Цель: развивать умение распределять картинки по сезонам.	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Цель: развивать умение выкладывать картинку по образцу.
Утренняя		Комплекс №1				

гимнастика						
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	<p>«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.</p>	<p>«Карусели» Цель: развивать умение двигаться в различном темпе.</p>	<p>«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.</p>	<p>«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.</p>	<p>«Ай, дили-дили». Цель: учить соблюдать правила игры.</p>
ОУД	9:00-11:35	<p>1.Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развивать умение составлять рассказ по картинкам. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «В стране умников и умниц» Цель: развивать умение называть слова во множественном числе. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель:</p>	<p>1.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Заяц-хвостун» Цель: учить пересказывать содержание сказки близко к тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. часть. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель:</p>	<p>1.Естествознание «Какие растения лечат?» Цель: учить распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: закрепить умение отгадывать</p>

	<p>на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Развитие речи «День Космонавтики» Цель: развивать умение правильно составлять предложения по смыслу. Модель 4К</p>	<p>расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Основы математики «Что на что похоже?» Цель: развивать</p>	<p>мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.ОБП «Зачем люди спят?» Цель: объяснить значение сна в жизни человека. 3.Аппликация «Ракета» Цель: развивать умение создавать композицию ракеты из геометрических фигур.</p>	<p>расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Оқушыға не керек? Мақсаты:</p>	<p>загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки о растениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Космическое путешествие» Цель: развивать умение выделять характерные признаки предмета и отображать их в</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание</p>	<p>умение находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы. Модель 4К Д/игра «На что похоже?» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: называют предметы, которые похожи на геометрические фигуры. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p>	<p>Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: находят тень каждой ракете. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развивать</p>	<p>Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p>3.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развивать умение различать мелодию по характеру. 4.В/К «Юный эколог» «Весна-красна» Цель: расширить знания о признаках весны.</p>	<p>своём рисунке. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: находят пару каждому транспорту. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу.</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>«Мой детский сад» Цель: расширить представление о детском саде как о семье. 3.Лепка «Космический корабль» Цель: развивать умение лепить предметы конструктивным способом. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепит знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают транспорту недостающую деталь.</p>	<p>выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Тақырыбы: Мекенем апарамыз? Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.В/К «Юный математик» «Полет в космос» Цель: развивать умение считать в пределах 10.</p>	<p>умение сравнивать и различать музыку по характеру.</p>		<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения. Уход за ними» Цель: расширить знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: развивать умение выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см.</p>				<p>на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Обитатели уголка живой природы. Уход за ними» Цель: расширить знания о животных уголка природы и способах ухода за ними.</p> <p>Модель 4К</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура</p>
--	--	--	--	--	--	---

					«Игры моих друзей» Цель: развивать умение перепрыгивать через аркан.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.			
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за дождем» Цель: развивать умение устанавливать взаимосвязи в природе.	Карточка №2 «Наблюдение за трясогузкой» Цель: расширить знания о трясогузке.	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширить знания о рябине.	
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>			
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»			
Дневной сон	13:10-	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			

	15:10					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Спортивное лото» Цель: учить играть по правилам, учиться слушать друг друга.	«Назови скорей» Цель: развивать умение увеличивать и уменьшать число на один.	«Кому что нужно для работы» Цель: расширить знания о том, что людям помогают в работе разные вещи.	«Веселые клеточки» Цель: развивать умение ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.	«Узнай материал» Цель: расширить знания о различных материалах.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма
на неделю (11-15 апреля)-2 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Трудимся вместе
Тема недели: Хлеб- всему голова

Режим дня	Время	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» Цель: учить по схеме собирать картинку.	Свободная игра «Строим космический корабль» Цель: учить создавать интересные постройки.	Свободные игры с игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	Предлагаю детям раскраски на тему «Планета Земля» Цель: развивать умение правильно передавать краски зимы.	Свободная игра «Собери». Цель: учить по схеме собирать фигуру.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №1					
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»					

Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Зайцы и медведи» Цель: учить перевоплощаться.	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить соблюдать правила игры	«Зайцы и медведи» Цель: учить перевоплощаться	«Сова и мыши» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигналы.	«Карусели» Цель: развивать умение выполнять движения согласно тексту.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Птицы-наши друзья» Цель: развивать умение произносить слова и фразы с разной силой голоса. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то,	1.Основы грамоты и письма «Полет в космос» Цель: развивать умение добавлять в слова пропущенные звуки. Модель 4К Д/игра «Добавь звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: добавляют	1.Художественная литература Заучивание стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление:	1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развивать умение подбирать слова к звуковой схеме слова. Модель 4К Д/игра «Добавь звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: добавляют пропущенный звук.	1.Естествознание «Что такое цепочка питания?» Цель: развивать умение выстраивать пищевые цепочки. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает

	<p>что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Мир природы» Цель: формировать понимание того, что человек- часть природы.</p> <p>3.Лепка «Лодка, плывущая по реке. Цель: развивать</p>	<p>пропущенный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Основы математики «Кто где находится?» Цель: развивать умение ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру).</p>	<p>отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Игры народов Казахстана» Цель: развивать умение метать мяч в движущуюся цель с расстояния 3 метра.</p> <p>3.Аппликация «Парад самолетов» Цель: развивать</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Такырыбы: Не? Қім? Қайда? Мақсаты: Өткен такырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>3.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развивать умение</p>	<p>та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Ты мой друг и я твой друг» Цель: развивать умение рисовать фигуру человека, передавая относительную величину частей тела.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте.</p> <p>Критическое мышление: подбирают транспорту недостающую деталь.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы,</p>	<p>Модель 4К Д/игра «Что, где находится?» (под руководством) Цель: закрепить умение ориентироваться в окружающей обстановке.</p> <p>Критическое мышление: называют местонахождение предметов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>умение вырезать из бумаги сложенной пополам.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень» (под руководством) Цель: Закрепить знания о транспорте.</p> <p>Критическое мышление: находят тень каждого транспорта.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность:</p>	<p>различать разнохарактерную музыку.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» КВН «Времена года» Цель: развивать умение использовать полученные знания в играх.</p>	<p>мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Конструирование «Поделки из шишек» Цель: развивать умение изготавливать поделки из природного материала.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Что, из</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра.</p>	<p>3.Казахский язык Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Отсчитай-ка» Цель: развивать умение сравнивать величину предметов по представлению.</p>	<p>выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развивать умение быстро реагировать на звуковой сигнал.</p>		<p>чего сделано?» Цель: закрепить знания о природных материалах. Критическое мышление: называют материалы из которых сделаны поделки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Цель: развивать</p>
--	--	---	---	---	--	---

						умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №4 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширить знания о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.	Прогулка №5 «Наблюдение за камнями» Цель: расширить знания о камнях и их свойствах.			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 -	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение				

	13:10	традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Где я живу?» Цель: расширить знания о местах обитания животных.	«Логическая цепочка» Цель: развивать умение применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» Цель: развивать умение считать в пределах 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» Цель: развивать умение ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» Цель: развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей	17:20	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка,				

домой	- 18:00	консультации Тематическое занятие «День космонавтики»
-------	------------	--

Циклограмма
на неделю (18-22 апреля)-3 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Трудимся вместе
Тема недели: Насекомые. Земноводные

Режим дня	Время	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать умение подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	Структурированная игра «Разложи» Цель: развивать умение раскладывать по образцу предметы.	Свободная игра «Пазлы» Цель: развивать умение собирать пазлы по образцу	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: развивать умение находить мамам их детеныша	Предложить детям раскраски по теме «Весна» (Голос ребенка интерес)	
Утренняя гимнастика		Комплекс №2					
Завтрак	8:00-	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение					

	8:30	традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Колесики» Цель: развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.	«Тюбетеечка моя» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	«Сова и мыши» Цель: учить выполнять движения по сигналу	«Мышеловка» Цель: учить выполнять действия по сигналу.	«Ручеек» Цель: развивать умение самостоятельно играть, не нарушая правил.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление:	1.Основы грамоты и письма «Прогулка на лесную полянку» Цель: развивать умение составлять предложение из двух слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают	1.Художественная литература Чтение сказки Н.Телешева «Крупеничка» Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление:	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развивать умение составлять схему предложения. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление:	1.Естествознание «Как цветут яблоня и тополь?» Цель: развивать умение описывать особенности цветения деревьев. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на

	<p>описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Мир природы» Цель: формировать понимание того, что человек - часть природы.</p> <p>3.Лепка «Птица, клюющая зерно» Цель: развивать умение лепить конструктивным способом.</p>	<p>слова в услышанных предложениях.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру).</p> <p>Модель 4К Дигра «Что, где</p>	<p>отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.ОБП «Правила поведения в природе» Цель: учить применять правила безопасного поведения в природе.</p> <p>3.Аппликация «Бабочки»</p>	<p>досказывают слова в услышанных предложениях.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Киіз үй жабтықтарының қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Волшебный</p>	<p>картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Котенок и щенок» Цель: развивать умение рисовать по представлению и образцу животных.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Модель 4К Д/игра «Кто, что ест?» (под руководством) Цель: закрепить знания о птицах.</p> <p>Критическое мышление: подбирают каждой птичке корм.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Охотники» Цель: развивать</p>	<p>находится?» (под руководством) Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Критическое мышление: называют местонахождение предмета.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Тақырып</p>	<p>Цель: развивать умение вырезать детали разной формы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о насекомых.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждой бабочке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. <i>Креативность:</i></p>	<p>мешочек» Цель: развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Почва» Цель: расширить знания о значении почвы в природе.</p>	<p>Модель 4К Д/игра «Кто спрятался?» (под руководством) Цель: развивать внимательность:</p> <p>Критическое мышление: находят и называют животных.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по образцу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>умение выполнять ходьбу с высоким подниманием колен.</p>	<p>бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Ищем секрет» Цель: развивать умение составлять число 5 из единиц.</p>	<p>выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.</p>		<p>миром «Времена года: зима-весна» Цель: расширить знания о весенне-зимних изменениях в природе.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит</p>
--	--	---	---	--	--	--

						<p>задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>4.Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: развивать умение перестраиваться в колонну, круг, шеренгу.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		<p>Прогулка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширить знания о явлениях неживой природы.</p>	<p>Карточка № 7 «Наблюдение за ветром» Цель: расширить знания о ветре.</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания о весенних</p>		

						изменениях в природе.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Легкий - тяжелый» Цель: развивать умение сравнивать предметы по весу,	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: расширить знания о необходимости	«Собери радугу» Цель: развивать умение различать и называть цвета.	«Назови лишнее слово» Цель: развивать умение правильно произносить звуки.	«Редактирование текста» Цель: развивать умение располагать слова в

		держа их на руке.	труда.			предложения в нужной последовательности.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическая неделя «В мире сказок»				

Циклограмма
на неделю (25-29 апреля)-4 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Трудимся вместе
Тема недели: Учимся помогать друзьям

Режим дня	Время	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра : «Мозаика» Цель: развивать умение собирать рисунок по образцу.	Свободная игра «Любимая игрушка». Цель: развивать умение самостоятельно рассматривать картинки, называть свои любимые игрушки, рассказать о ней другу.	Предложить детям раскраски на тему «Мы такие разные». Цель: развивать умение закрашивать картинку, по теме.	Свободная игра: «Математическое лото» Цель: развивать умение правильно совмещать картинку с цифрой.	Свободная игра «Кому что нужно для работы?». Цель: развивать умение правильно подбирать картинки.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №2					

Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	<p>«Колечко» Цель: воспитывать проявлять дружеские взаимоотношения . М4К работа в команде)</p>	<p>«Испорченный телефон». Цель: развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.</p>	<p>«Земля, вода, воздух» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал, правильно выполнять движения</p>	<p>«Я от тебя убегу». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.</p>	<p>«Колесики» Цель: развивать умение выполнять движения под музыку.</p>
ОУД	9:00-11:35	<p>1. Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «В гости к тетушке Сове» Цель: развивать умение составлять схему предложения. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки Ш.Пьеро «Подарки феи» Цель: развивать умение оценивать поступки героев сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковая схема предложения» Цель: развивать умение подбирать слова к звуковой схеме слова. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить</p>	<p>1. Естествознание «Зачем сажают деревья?» Цель: развивать умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p>

	<p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Моя страна» Цель: формировать основы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>3.Лепка «Канат идет с флажком»</p>	<p>детей.</p> <p>Критическое мышление: называют слова на заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Основы математики «Времена года» Цель: развивать умение последовательн о называть времена и месяцы года.</p>	<p>сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физическая культура «Стань лидером» Цель: развивать умение выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>3.Аппликация «Праздник</p>	<p>словарный запас детей.</p> <p>Критическое мышление: называют слова на заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Қазақстан -ортақ үйіміз Мақсаты: Мерекелерге байланысты</p>	<p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Праздничный салют» Цель: развивать умение передавать в рисунке впечатления от праздника.</p> <p>Модель 4К Дигра «Отгадай загадки» (под руководством) Цель: закрепить</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Цель: развивать умение лепить фигуру человека с соблюдением пропорций тела.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета.</p> <p>Критическое мышление: вставляют необходимое число.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Әжемнің</p>	<p>дружбы» Цель: развивать умение вырезать детали разной формы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развивать умение правильно пропеть гласные в словах.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Река и ее жители» Цель: расширить знания о пресноводных обитателях рек.</p>	<p>умение отгадывать загадки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Конструирование «Мой детский сад» Цель: развивать умение конструировать из строительного материала.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Что из чего сделано?»</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Лепка «Красивый цветок» Цель: развивать умение лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят тень каждому цветку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация:</p>	<p>оюлары</p> <p>Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Рыбалка» Цель: развивать умение определять пространственное направление относительно себя: вправо, влево.</p>	<p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.</p>		<p>(под руководством) Цель: расширить знания о строительных материалах.</p> <p>Критическое мышление: называют материалы, из которых сделаны постройки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Наездники» Цель: развивать</p>
--	--	---	---	---	--	--

		<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развивать умение лазать по гимнастической лестнице.</p>				<p>умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку.</p>
2-ой завтрак		<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p>				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	<p>Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.</p>				
Прогулка		<p>Прогулка №9 «Наблюдение за торфом» Цель: расширить знания о торфе.</p>	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за мухой» Цель: расширить знания об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.</p>	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения).</p>		

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Продолжи узор» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	«Добрые дела» Цель: учить делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» Цель: развивать умение различать и называть птиц и животных.	«Чего не стало?» Цель: развивать умение называть предмет которого не	«Найди где спрятано» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве (право, лево,

					стало.	вперед, сзади)
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «День единства народов Казахстана»				

Циклограмма
на неделю (3-6 мая)-1 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Тема недели: В семье единой

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		к	3.05	4.05	5.05	6.05
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Свободная игра «Построй». Цель: развивать умение конструировать по схеме .	Свободная игра «Цифры» Цель: развивать умение правильно подобрать картинки с цифрами.	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Цель: учить по образцу выкладывать картинку.	Свободная игра «Волшебные палочки» Цель: развивать умение выкладывать из палочек интересные фигуры
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00		«Сломанный телефон». Цель:	«Сова и мыши». Цель: учить	«Земля, вода, воздух»	«Ай, дили-дили». Цель: развивать

			развивать умение самостоятельно играть	соблюдать правила игры.	Цель: развивать умение называть объекты.	умение соблюдать правила игры.
ОУД	9:00-11:35		<p>1.Основы грамоты и письма «Мир важней» Цель: развивать умение составлять предложения из слов.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей.</p> <p>Критическое мышление: называют слова на заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание наизусть отрывка из стихотворения И.Сурикова «Детство» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Схема предложения. Состав предложения» Цель: развивать умение составлять предложения из слов.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей.</p> <p>Критическое мышление: называют слова</p>	<p>1.Естествознание «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: развивать умение описывать объекты живой природы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено</p>

		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Основы математики «Последовательность и событий, дней недели, времени суток» Цель: развивать умение правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета.</p> <p>Критическое мышление: вставляют пропущенное число.</p> <p>Командная работа: побеждает та</p>	<p>загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.ОБП «Что такое экстренные службы» Цель: расширить знания о спасателях.</p> <p>3.Аппликация «Праздничные флажки» Цель: развивать умение вырезать по контуру.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери</p>	<p>на заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Дружно</p>	<p>на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Праздничный дастархан» Цель: развивать умение украшать элементами казахских орнаментов.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность:</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Көлік Мақсаты: Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Игры с Бабой Ягой» Цель: развивать умение считать в пределах 10.</p>	<p>картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность:</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе напевай» Цель: развивать умение различать музыку разного характера.</p>	<p>топаем, дружно хлопаем» Цель: развивать умение звукоподражать голосам животных.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» «Путешествие в страну Дендрарию» Цель: развивать умение различать и называть деревья.</p>	<p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Размножение растений» Цель: развивать умение перечислять</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>способы размножения растений.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Что сначала, что потом» (под руководством) Цель: закрепить знания о растениях.</p> <p>Критическое мышление: называют, что было сначала, а что потом.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развивать умение метать вдаль правой и левой рукой.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка			Прогулка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения).		Прогулка №2 «Наблюдение за лекарственными растениями» Цель: расширить знания о лекарственных растениях.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение				

		традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40		Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учитывать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30		«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: развивать умение подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» Цель: развивать умение различать и называть школьные принадлежности	«Какое время суток?» Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «7 мая- День защитника Отечества»				

Циклограмма
на неделю (11-13 мая)-2 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Тема недели: Защитники Родины

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13..05
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Свободные игры с игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Структурированная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение по схеме собирать картинку.	Предлагаю конструктор «Город нашей мечты»
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00			«Зайцы и медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	«Сова и мыши» Цель: учить быстро реагировать на сигналы.	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить соблюдать правила игры

ОУД	9:00-11:35			<p>1.Художественная литература Пересказ рассказа Л.Толстого «Лев и собачка» Цель: развивать умение пересказывать содержание рассказа близко к тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Выручим гнома из беды» Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>1.Естествознание «Как подружиться с природой?» Цель: развивать умение перечислять правила поведения в природе. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на</p>

				<p>2.Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Цель: развивать умение прыгать вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед.</p> <p>3.Аппликация «Подсолнух» Цель: развивать умение вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят тень растений.</p> <p>Командная работа:</p>	<p>2.Казахский язык Тақырыбы: Жаз қызығы Мақсаты: Жаз мезгілінің ерешекліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4.В/К «Юный эколог» КВН «Знатоки природы» Цель: развивать умение применять полученные знания в играх.</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Рисование «Вот и лето пришло» Цель: развивать умение рисовать разными материалами.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Отгадай загадки» (под руководством) Цель: закрепить умение отгадывать загадки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>4.Музыка «Дружно топаем, дружно хлопаем» Цель: развивать умение сопоставлять свои действия с движениями других детей.</p>		<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>3.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развивать умение прыгать через короткую скакалку с продвижением вперед.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка				<p>Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширить знания о насекомых.</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширить знания о сезонных изменениях</p> <p style="text-align: right;">В</p>	

						неживой природе в конце весны.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30			«Назови, что вокруг» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: учить называть слова вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: развивать умение различать и называть деревья.
Подготовка к	16:40-	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать				

прогулке	17:20	последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20- 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Тематическое занятие «9 мая – День Победы»

Циклограмма
на неделю (16-20 мая)-3 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Тема недели: Я умею

Режим дня	Время	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05	
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка					
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Настольные игры мозаика, конструктор, бусы.	Предложить раскраски на тему: «Рисуем город моей мечты». Цель: развивать умение передать свое настроение через яркие краски.	Свободные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.).	Предложить детям конструктор. Цель: развивать умение сообщать интересную постройку.	Предложить детям пластилин. Цель: развивать умение работать с пластилином, используя различные приемы лепки.	
Утренняя гимнастика		Комплекс №2					
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»					
Подготовка к	8:30-	«Угадай, что	«Карусели».	«Ай, дили-дили».	«Угадай, что	«Ай, дили-дили».	

ОУД	9:00	делали» Цель: развивать умение проявлять активную деятельность.	Цель: развивать умение двигаться в различном темпе.	Цель: учить соблюдать правила игры.	делали» Цель: развивать активную деятельность.	Цель: учить соблюдать правила игры.
ОУД	9:00-11:35	1. Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ о своей любимой игрушке. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление:	1. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развивать умение составлять предложения и схему предложения. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое	1.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: развивать умение отвечать полными ответами на заданные вопросы. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление:	1.Основы грамоты и письма «Лето солнышком согрето» Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный	1.Естествознание Проект «Мы юные исследователи» Цель: развивать умение использовать знания в повседневной жизни. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление:

		<p>описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Самопознание «Моя страна» Цель: формировать основы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>3.Лепка «Насекомые. Божья коровка»</p>	<p>мышление: называют слова на заданный звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Основы математики «Весы» Цель: развивать умение составлять неравенства и равенства по весам.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под</p>	<p>отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.ОБП КВН «Всезнайки» Цель: учить применять правила безопасного поведения в повседневной жизни.</p> <p>3.Аппликация «На жайляу» Цель: развивать умение вырезать детали по контуру.</p> <p>Модель 4К</p>	<p>звук.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Жұмбақ шешейік Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту.</p>	<p>описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Правила поведения в природе» Цель: учить соблюдать правила поведения в природе.</p>
--	--	--	--	---	---	---

		<p>Цель: развивать умение лепить предметы с использованием природного материала.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят тень насекомых.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>руководством)</p> <p>Цель: закрепить навыки счета.</p> <p>Критическое мышление: вставляют пропущенное число.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Ерте, ерте, ертеде</p> <p>Мақсаты: Сөздің</p>	<p>Д/игра «Собери картинку» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p>		<p>Модель 4К Д/игра «Да/нет» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: отвечают на вопросы.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физическая культура «Учимся управлять своим телом»</p>
--	--	--	---	---	--	---

		<p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>4.Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развивать умение выполнять перекат вперед и назад.</p>	<p>қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.В/К «Юный математик» «Спасаем Буратино» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>			<p>Цель: развивать умение выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8м.</p>
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		<p>Карточка №5 «Наблюдение за цветами» Цель: расширить знания о цветнике весной.</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: расширить знания о назначении велосипеда.</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за муравьями» Цель: расширить знания о муравьях.</p>		
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p>				

		Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Как поделить игрушку?» Цель: учить называть необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: развивать умение различать и называть цифры.	«Полезно-вредно» Цель: расширить знания о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	«Вырежи картинки» Цель: развивать умение вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» Цель: развивать умение подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.				

		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20- 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Циклограмма
на неделю (23-27 мая)-4 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Тема недели: Здравствуй, лето

Режим дня	Время	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку про лето» Цель: учить собирать картинку по палочкам счетным.	Свободная игра «Пазлы» Цель: учить самостоятельно собрать пазлы.	Свободные игры с игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Предлагаю детям раскраски на тему «Здравствуй, лето красное» Цель: учить правильно передавать краски лета.	Свободная игра «Собери». Цель: развивать умение по схеме собирать фигуру.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	Свободная игра «Что мы делали	«Воробушки и	«Море	Игра (под руководством)	Свободная игра

		не скажем» Цель: развивать умение придумывать интересные действия	автомобиль» Цель: учить соблюдать правила игры.	волнуется» Цель: развивать умение перевоплощаться в интересные фигуры.	«Сова и мыши» Цель: учить быстро реагировать на сигналы	«Волк и зайцы» Цель: учить соблюдать правила игры
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развивать умение пересказывать рассказ. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то,	1.Основы грамоты и письма «Слова и предложения» Цель: развивать умение составлять из слов предложения. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова	1.Физическая культура «Спортивные игры в паре» Цель: развивать умение отбивать волан ракеткой в указанном направлении.	1.Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: развивать умение делать звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: называют слова на заданный	Физическая культура «Эстафета с элементами баскетбола» Цель: развивать умение отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.

		<p>что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Лепка «Айнур кормит цыплят» Цель: развивать умение создавать сюжетные композиции. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством)</p>	<p>на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Основы математики «Взвешивание» Цель: развивать умение составлять неравенства и равенства по весам. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством)</p>		<p>звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

	<p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>3.Физическая культура «Учимся управлять своим телом»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Цель: закрепить навыки счета.</p> <p>Критическое мышление: вставляют пропущенное число.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Мен білемін және не істей аламын?</p> <p>Мақсаты: Өткен</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>умение выполнять перебаты туловища вперед и назад.</p>	<p>тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 4.В/К «Юный математик» «Путешествие в лесной магазин» Цель: развивать умение считать в пределах 10.</p>			
2-ой завтрак		<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p>				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	<p>Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.</p>				
Прогулка		<p>Прогулка №8 «Сравнительное наблюдение за сорокой и вороной» Цель: развивать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p>		<p>Прогулка №9 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: развивать умение сравнивать предметы.</p>		
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою.</p>				

		Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Легкий - тяжелый» Цель: развивать умение сравнивать предметы по весу, держа их на руке.	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: расширить знания о необходимости труда.	«Собери радугу» Цель: развивать умение различать и называть цвета.	«Назови лишнее слово» Цель: учить правильно произносить звуки.	«Редактирование текста» Цель: развивать умение правильно располагать слова в предложении в нужной последовательности.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Циклограмма
на неделю (30-31 мая)-4 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Тема недели: Здравствуй, лето

Режим дня	Время	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку про лето» Цель: развивать умение собирать картинку по палочкам счетным.	Свободная игра «Пазлы» Цель: развивать умение самостоятельно собирать пазлы.			
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Что мы делали не скажем» Цель: развивать	«Воробушки и автомобиль»			

		умение придумывать интересные действия	Цель: учить соблюдать правила игры.			
ОУД	9:00-11:35	<p>1.Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: развивать умение составлять рассказ на предложенную тему. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>1.Основы математики «Закрепление» Цель: развивать умение сравнивать предметы по весу. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на</p>			

		<p>дополняя друг друга.</p> <p>2.Лепка «На жайляу» Цель: развивать умение украшать предметы национальным орнаментом. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.В/К «Юный математик» «Приключение Дюймовочки» Цель: развивать умение сравнивать предметы по величине.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		по замыслу. 3.Физическая культура «Мы будущие школьники» Цель: развивать умение выполнять прыжки в длину с места.				
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40-12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширить знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.	Карточка №11 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: развивать умение перечислять весенние приметы.			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				

Обед	12:40-13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10-15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10-15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног			
Полдник	15:40-16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00-16:30	«Продолжи узор» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	«Добрые дела» Цель: учить делать добрые дела.			
Подготовка к прогулке	16:40-17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20-18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Утренник «До свиданья, детский сад»				

