

Бекітемін: 
«Нәзирбай орта мектебі-бақшасы» КММ
Кирибаси К.С.

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыптық: «Менің балабысым»
Қыркүйек айы: 1-апта: «02.09.2020-04.09.2020»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 02.09.2020	Бейсенбі 03.09.2020	Жұма 04.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, еңгіміз» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жаңдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сәусек, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)			Үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың сәусек бұлшық еттерін жаттықтыру.	«Түсін ата» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қим не істейді» Қимылды ойын: Дарумендер жалаңдағы келерсілер.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар жасау Доптармен жаттығу				
(гигиеналық шаралар) Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Алақанды айналық, Күннің нұрын сәулелік. Таза ауамен дем алып, Жақсы ойлар табайық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
			Танертенгілік шенбер: «Сәлем, достар». Дид/ойын: «Тез жинау»	Дидактикалық ойын «Түсін ата» Мақсаты: Жеміспен көзкістің айырмашылығын білу.	Танертенгілік шенбер: «Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: «Жау-жау, жанбыр», Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр-ылған оқу қызметі			1.Математика негіздері Тақырыбы: Не қайда орналасқан? Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында,	1.Математика (логика) Тақырыбы: Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек. Бір және көп. Үлкен - кіші". Сабақтың мақсаты: балаларды 5-ке дейін санауға жаттықтыру; геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы,	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне» Сабақтың мақсаты:Өзін-өзі тану әлемі туралы түсініктерін кеңейту.Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту.Сүйіспеншілік-жүректен.

			класында. 2.Жансыру Тақырыбы: Мектеп аудасында Сабақтың мақсат: 0.1.2.1. Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолаларды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 3.Орыс тілі Тема: Мое любимое занятие Цель:Послушай и повтори. Рассмотр картинки.Нарисуй свое любимое занятие. 4.Музыка Тақырыбы: «Менің музыкалық әлеміме» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың	үшбұрыш] жайлы анықтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мен Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен қаралаарлы ретке келтіру, материалдарды үнемсіз жұмсау. 3.Музыка Тақырыбы: «Менің музыкалық әлеміме» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, кәңгілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді аспапты. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз (өлең) Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапталары және	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Табиғат нысанлары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залымыз танысу. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-жағдайлардың секірулер 0.2.1.7. Дөпті домалату, лақтыру және қағып алу. 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Құмыра Сабақтың мақсаты:Ыдыс туралы түсініктерін кеңейтіп,құмыраны мүсіндеу.
--	--	--	--	---	---

				сиятын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңісіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта.	т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.)	
Серуен:				Картотека: 1 Жаңбырды бақылау.	Картотека: 2Бұлтты бақылау	Картотека: 3Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Керуеттегі жаттығулар Ойнайық бөріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымнаңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				

	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіңдер, созылыңдар, Енді ояңдылар, төсектен тұрыңдар.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.	
Серуен	Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы өсімдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: Қандай өсімдік өсімдіктерді білесіңдер? Қалақайды неге өсімдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдалы қандай?	
Балалар үйге қайту	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	



Басқарманың
«Нарықтың орта мектебі-басқармасы» КММ
Қырықова К.С.

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Менің достарым»
Қыркүйек айы: 2- апта: «07.09.2020-09.2020»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, ойындар, кимиялы ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күнтізбеміз, өтпеліміз туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй әрекетіне ойындар ұйымдастыру. Жатималы жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын «Сөйлемдерді ата».	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	Үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың сәусек бұйымдарын жаттықтыру.	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Дидактикалық ойын «Кім не істейді» Кимиялы ойын Дәрумендер жанып қалған жерлері
	Жаттығулар көлемі Достармен жаттығу				
(типологиялық шаралар) Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Азғанда аябайық, Күннің нұрын сездік, Тала нұрын дәм алып, Жақсы ойлар табынды!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дәйімдік.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бәу кимиялы ойын-жаттығулар				
	Сөзге тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Танертенгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын баптау.	Танертенгілік шеңбер: "Сәлем, достар". Дид/ойын: "Тез жинау"	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Жемістер көлемінің айырмашылығын білу.	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар!» Ойын жаттығу: "Жау-жау, жанбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».
Мектепке дейінгі ұйым көрсетіс бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру).(құ) Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған атақан. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Менің ойындарым. Не қайда орналасқан? Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде	1.Математика (логика) Тақырыбы: "Шар, текше". Сабақтың мақсаты: Балаларды шар және текшемен, олардың	1.Өзін-өзі таны Тақырыбы:Менің тәрбиешім Сабақтың мақсаты:Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін

	құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырағатын сақтап. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексіз әлемі.	оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайық! Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қырым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу. Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі	бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. 2.Жапсыру Тақырыбы: Жалпырақтардан композиция жасау Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/өсте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішіні, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, өкіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді алып алу. 3.Орыс тілі Тема: Что я узнал Цель: О чем говорят друзья. Составь предложения о своей игрушке по схеме. 4.Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1.	қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадағы заттарды бақылауды үйрету; 2.Сурет салу Тақырыбы: Мектебім – отбасым (сюжетті) Сабақтың мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қығаш жүргізу арқылы суретті бояу. 3.Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерлі, танымал әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп аспаптау. 0.1.1.4. Танымал әннің музыкалық шығарманың	дамыту. Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. 2.Жараттылыстану Тақырыбы: Жылу не үшін қажет? Сабақтың мақсаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін атау. 3.4. Жылу 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар. Сабақтың мақсаты: 0.1.2. жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеу шығу, астымен еңбестеу 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі і дене әрекеті түрлеріндегі 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент
--	---	--	---	---	--

	Сабақтың мақсаты: 1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, өрмексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар.0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемі пайдалану. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы. Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Бір орынды тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-	жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Білім еліне саяхат» Сабақтың мақсаты: Балабақшаға, мектепке барған балаларды қуаныш сәттерін әңгімелеу.	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.	күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжедай! (өлең) Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, ұнамайды).	Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыншығым» Сабақтың мақсаты:Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы мүсіндеуге үйрету.
--	---	---	--	---	--

	теңдікті саяхат отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру .				
Серуен:	Картотека: 4 Желді бақылау.	Картотека: 5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека: 6 Құстарды қысқы тіршілігін бақылау	Картотека: 7 Ауа-райын бақылау.	Картотека: 8 Күзгі жапырақтарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықдан ояту, ауа, су шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жалайық. Қолымызды сатайық Жаттығулар жасайық, Ұйымызды ашайық. - Б. к. аяқ белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа көлу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				



Бекітемін: _____
«Төлеу» орта мектебі-балалық КММ
Кәрібаева К.С.

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Қыркүйек айы: 3- апта «14.09.2020-18.09.2020»

Серуен	т.б Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Балалар үйге қайту	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсен	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, ептіміз» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата».	Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін? Мамандықтар туралы білім беру.	Үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың саусак бұлшық еттерін жаттықтыру.	«Түсін ата» Мақсаты: Балалардың азыл-ойын, тілін дамыту, зейінді балуға тәрбиелеу.	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Ойын: «Кім жоқ»
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Қаншықпен жаттығу				
(гигиеналық шаралар) Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауамен дем алып, Жақсы ойлар табайық!				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру) (жор) Тақырыбы: Менің отбасым. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Отбасындағы оқара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс-ырмағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (көшіріңіз, тыңданыңыз! және т.б.) қолдану 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді	1.Математика негіздері Тақырыбы: Менің меркем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.3.Заттарды емі, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасын көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (көму) ретімен орналастыру. 2.Жанеңару Тақырыбы: Әлемі көбелек Сабақтың мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қысқаша жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.	1.Математика (логика) Тақырыбы: “Он жақта - сол жақта, астында, үстінде. Биік-аласа”. Сабақтың мақсаты: Балаларды кеңістік қатынастарымен (оң сол астында, арасында) таныстыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағының сылдыры (жапырақтарды бастыру) Сабақтың мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, көлмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау. 3.Музыка «Мен Отанымды сүйемін» Сабақтың мақсаты:	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Өнердің гажайып әлемі Сабақтың мақсаты: «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру.Өнерінің қолы алтын,Өнерінің сөзі алтын. Өнер деген қызығушылықтарын арттыру.Өнерлі болуға тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек? Сабақтың мақсаты: 0.3.5.1 Электр тогының табиғи көздерін атау. 3.5. Электрлік және магниттік 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас футболшылар. Сабақтың мақсаты: 0.2.1. орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаппай ойнаумен алмастыру
--	--	---	--	---	--

	белгісі. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Сазбилшықтан мүсінделіп, бояулар-мен сәндіелген тақап ойыншықтар әлемі Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескінтерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шыныққан, әрі шымыр боламыз. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3.Қауісіз-мінез құлық,(дене шынықтыру) (қауіп) Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жомарт күз» Сабақтың мақсаты:Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.	3.Орыс тілі Тема: Что такое школа. Цель:Назван,что изображено на картинке. Наступила осень. 4.Музыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сөздері мен тапшықтарын сипаттау. 0.2.1.1. Қарнайым әуендері, таныс әнімен сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқалданмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес иртактық суреттері ойыну.	0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқалданмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес иртактық суреттері ойыну. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі). Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде белендіру 0.2.4.1. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру	0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденен және тік нысанаға аластыру. 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Сабақтың мақсаты:Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақтың мүсіндеу арқылы еңбекқорлыққа,ұқыттылыққа тәрбиелеу.
--	---	---	--	---	--

Серуен:	Картотека: 9 Алтын күзді бақылау	Картотека: 10 Жәндіктерді бақылау	Картотека: 11 Күнді бақылау	Картотека: 12 Тұманды бақылау	Картотека: 19 Күзгі көріністі бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кнімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күзгігі ұйқы	Балалардың таныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықтан отыру, ауа, су ыңғайы	Мәтіндері: Керуендегі жаттығулар Балалар ұйықтан отырады - Балалар төсесте, арқаға жатып, қолын жанына осы, демдерін бірінен соңынан іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсесте, арқаға жатып қолын екі жаққа созу, аяқтарына жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсесте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, басын бәріне ұстап, қайта түсіру. - Балалар төсесте, арқаға жатып аяқтарының тіреліні, кезекпен аяқтарын көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсесте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, аяқтарында тебу.				
Бесін ас	Балалардың қызығушылығын арттыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын: ұшыайту. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жікем жәрдем, ортосыңды, аяқ жинайтын, су себетің, мінетін машиналары».)				

Бекетовна
«Ботарыбин орта мектебі-бақасы» КММ
Қызылорда Қ.С.

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыптық: «Жаһаздар»
Қыркүйек айы: 4- апта: «21.09. 2020-25.09.2020.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күлтіміз, өспіміз» туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және зиянды әдет-ғұрыптарды ойындар ұйымдастыру. Жатымды жаңдай орындау.				
Ойындар (үстел үстін, сәуіс, қолмен ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	Дидактикалық ойын: «Достарды құрастырамын»	«Жұбын тап» Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Досыма жол» Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	«Түсіне ала» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Қызық ойын. Дарумендер жолындағы қызықтықтар
Танкерленгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Қанымымен жаттығу				
(интерактивтік оқулар) Танымал:	Ойын- жаттығу: Алмағам аламын, Күннің жұмын сарайым. Талауыммен аламын,				

	мыналықты ойысым. Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап,	санаймын. Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Жапсыру Тақырыбы: Ғажайып фигуралар Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік	Сабақтың мақсаты: Балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, * салыстыра білуге көмек беру. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда Сабақтың мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда	Сабақтың мақсаты:Ырыс алды – ынтымақ. «ынтымақ» бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым-қатынасын нығайту. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Магниттік ере-кшелігі қандай? Сабақтың мақсаты: 0.3.5. 2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!
--	---	--	--	---	--

	төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2 Қарапайым және терді штрихтар салу 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексез қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу) Сабақтың мақсаты: . 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, баяндалған халық әндері, санамақ, мазмұнамдар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу. Сабақтың мақсаты:	3. Қауіпсіз-миез құлық (Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Шабаңдоздар. Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене құлты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еңгілік, жылдамдық пен реакция 4. Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Сабақтың мақсаты: . Әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.	шеңбер және сопақ пішіндерді кесіп алу). 3. Орыс тілі Тема: Кто работает в школе. Цель: Запомни. В школе работают люди разных профессий. Повтори, кто что делает. 4. Музыка Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.2.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, анықжарқын, көңілсіз, мұңлы, қайғылы) 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес әріпті, мәнерлі қозғалыстар орындау. 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың ұзықтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақирын), тембіріне қарап ажырату.	орындау. 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың ұзықтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақирын), тембіріне қарап ажырату. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таныту (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру	4. Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: «Суда жүзетін хайуан» Сабақтың мақсаты: Суда жүзетін келіктер туралы түсініктер қалыптастыру.
--	--	--	--	---	---

	төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2 Қарапайым жиектерді штрихтып салу 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексіз қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу) Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу. Сабақтың мақсаты:	3. Қауіпсіз-мінез қылық (Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Шабандоздар. Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еңгілік, жылдамдық пен реакция 4. Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Сабақтың мақсаты: .Әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.	шенбер және сопақ пішіндерді кылып алу). 3. Орыс тілі Тема: Кто работает в школе. Цель: Запомни. В школе работают люди разных профессий. Повтори, кто что делает. 4. Музыка Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақирын), тембріне қарап ажырату.	орындау. 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақирын), тембріне қарап ажырату. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазадық пен ұқыптылық. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру	4. Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: «Суда жүзетін қайық» Сабақтың мақсаты: Суда жүретін қоліктер туралы түсініктер қалыптастыру.
--	---	---	--	--	---

	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.				
Серуен:	Картотека: 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау	Картотека: 19 Күзгі көріністі бақылау	Картотека: 18 Көгішінді бақылау	Картотека: 17 Ауа-райын бақылау	Картотека: 16 Кемпіркөсақты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ көю. Қолдарды жан-жаққа созу, былдау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: отырып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: отырып аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа көлу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: отырып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Отыруымен кезектесіп, оң жаққа, сол жаққа бұрылу.
Бесін ле	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу
Балалар үйге қайту	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>



ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Менің отбасым»
Қазан айы: 1-апта: «28.09.2020-02.10.2020.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, қызылшы ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, ептіміз» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата».	ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жаныңның бір бөлігігі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	ойын: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б. - ыдыс-аяқ) (азма, ахмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Түсін ата» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінлі болуға тәрбиелеу.	ойын: « Жылап отырғанды сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы ол ойларын айта алады.
	Жаттығулар кешені Таяқшалармен жаттығу				
(гигиеналық шаралар) Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауамен дем алып, Жақсы ойлар табайық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: суретте күз мезгілің іздеп табу	Ойын:сандарды бірлеп санау(көрнекілер)	Күніміз жарқын болсын!Аспанымыз ашық болсын.Күніміз сәтті болсын!Деніміз сау болсын!Дид.ойын: «Досым менің мақтанышым»	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Жеміспен көкөністің айрмашылығын білу.	Ойын:жақшаларды бояу жолымен жалғастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр-ылған	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру)(қор) Тақырыбы: Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Айналмадағы заттарды санаймын. 1-ден 5- ке дейінгі сандар.	1.Математика (логика) Тақырыбы: “Артық, кем, наниша болса сошна, тең” Сабақтың мақсаты:	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Отанға сүйіспеншілік Сабақтың мақсаты:

оқу қызметі	Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Қызық кітапқа енгізілген асімдіктерді атау. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтал, әріп элементтерін жазу 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, адам табақ сөн берген (оқу өнері) Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Пластичтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі	Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын салын және орналасу ретін анықтау 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтал, әріп элементтерін жазу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1	Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Жапырыу Тақырыбы: Өксемкін сандығы Сабақтың мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сандеу. 0.2.2.3. Орталықсы, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шіктер үлгілерін, қар үшкімдарын, гүлдер, т.б. кино. 3.Орыс тілі Тема: Какое предметы есть в классе	балаларды заттардың саны бойынша салыстыруға (артық-кем, ханша, сонша, бірдей) үйрету. 2.Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары Сабақтың мақсаты: Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету 3.Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен айырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта оету қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Білім –	Отанды сүйю отбасынан басталады. «Отан», «атамекен»отуралы түсініктерін кеңейту. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жас адың? Сабақтың мақсаты: 0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықпал жағдаяттар мен іс-әрекетерді атау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шымыр болам десен – шынық! Сабақтың мақсаты: 0.2.1.2. орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңеу-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент
-------------	---	---	--	--	---

	кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады? Сабақтың мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындар мен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде теңе-теңдікті сақтау 0.2.2.2. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамалылықты дамыту	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (қауіп) Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады? Сабақтың мақсаты: 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» Сабақтың мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	Цель:Рассмотреть картинку. Назови, какие предметы есть в классе. Подумай. Раскрась больше предметы. 4.Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйемелдеумен аспапта осту қабілетіне сүйеніп ән салу.	бұлағың . Сабақтың мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мәтінін бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру.	Тақырыбы: Суда жүзетін қайық Сабақтың мақсаты: Суда жүзетін қалықтар туралы түсініктерін қалыптастыру.
--	---	--	--	---	--

Серуен:	Картотека: 18 Көгерісінді бақылау	Картотека: 13 Шықты бақылау	Картотека: 14 Өткенші жолбырды бақылау	Картотека: 2 Бұлтты бақылау	Картотека: 4 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарың! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күн шуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнімін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру				
Балалар үйге қайту	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы аңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Менің отбасым»
Қазан айы: 2-апта: «05.10.2020-09.10.2020»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, ептіміз» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	ойын: «Пан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінік отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді	Үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың саусак бұйымақ еттерін жаттықтыру.	«Түсін ата» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын:«Әдемі сұз»Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Танашалармен жаттығу				
(гигиеналық шаралар) Таза ас	Ойын- жаттығу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауамен дем алып, Жақсы ойлар табаық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	«Сәйкестендіріп жинақ» ойыны Мақсаты: дөңгелек түстеріне сәйкес қоралтарға жинай алады.	Ойын: «Менің көше» Көше туралы түсініктерін кеңейту.	Ойын: «Керісінше айта» Мақсаты: логикалық ойлап, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады.	Ойын: «Зообак тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қорыған ортамен танысу(Құрастыру).(құр) Тақырыбы: Айналам қандай тамаша! Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жете айту. 0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.2. Сөзді буынға білу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.2.1. Балаларды адамгершілік сезінге тәрбиелеу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алматыға саяхат Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 3.Қауіпсіз-минет құлық.(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: «Күлкі сыйла»	1.Математика негіздері Тақырыбы: Санал үйренеміз. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік немірін 2.Жансыру Тақырыбы: Мал қорасында Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын сөзке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиылатын контур бойынша сұлбаларды кюю. 3.Орыс тілі Тема: Что делают дети на занятиях. Цель:Запомни,Что делают учителя.Послушай диалог.О чем говорят дети.Продолжи ряд.	1.Математика (логика) Тақырыбы: Сандарды қору және санау Сабақтың мақсаты: Балалар заттарды санап біледі. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда (түпкі оймен сурет салу) Сабақтың мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін сөзке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға қалбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. 3.Музыка Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасым – бақыт мекені. Сабақтың мақсаты: Сүйіспеншілік,сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы сүйіспеншілігі,сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру; 2.Жаритылығтану Тақырыбы: Ауа мен суды аластату үшін не істеу керек? Сабақтың мақсаты: 0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды ату. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күшті және ержүректіміз» Сабақтың мақсаты: Қозғалыс жөзінде қайтадан ойнап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен дотты домалатып жүру барысында дотты саусақ ұшымен жетілдіріп жүруге үйрету. Бір бұйырымен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ш
--	--	---	--	---	--

	және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3. Сөзді буынға бөту, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы:Ермексәзден жасалған күлдіргі шарлар Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары»	Сабақтың мақсаты: Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру; жүріс болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық теңе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бау-бақшада. Сабақтың мақсаты: Жемістердің бақта,көкөністердің өсетіні туралы түсіндіру.	4.Музыка Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әнсерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойлап шығарып орындау.	салу.0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойлап шығарып орындау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Театр әлемінде. Сабақтың мақсаты: Балаларға театр түсінік беру.Олардың түрлерімен таныстыру.Өнерге деген қызығушылықтарын ояту.	ерак ітерілу дағдыларын қалыптастыру. 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Дән терген құс Сабақтың мақсаты:Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.
--	--	---	--	---	---

		Сабақтың мақсаты: Домты істері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. Қолдарын екі жаққа соғып, басына қалпақ қойып, бөрененің үстімен теңестендік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру. Бану жылдамдықта қол мен аяқтың юммысын үйлестіре отырып жүтіруге жаттығу.			
Серуен:		Картотека: 1 Жаңбырды бақылау	Картотека: 2 Бұлтты бақылау	Картотека: 3 Жылы жаққа қайтқан тырмаларды бақылау	Картотека: 5 Көшедегі машиналарды бақылау Картотека: 7 Ауа-райын бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін киінуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.			
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырың тұрады. Бінік, биік, бінке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.			

		Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар отырып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық		Киіну. Серуенге шығу
Серуен		Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).
Балалар үйге қайту		Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыбы: «Менің көңілім»
Қазан айы: 3-апта «12,10,2020-16,10,2020.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сыртқа, көңілді ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Танертеңгілік (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күнтізбегіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініп келе жатқан ойындар ұйымдастыру. Жаттықтар жаттықтыру»				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді ойындар ата»	Құрылымдалған ойын: «Жандықтарды сипатта» Мақсаты: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: логикалық ойлауып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Көңілді ойын: Дарумендер жолындағы көзерткіштер
	Жаттықтар жаттықтыру Салдарымен жаттықтыру				
(логикалық шарттар) Танымас	Ойын- жаттығу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауамен дем алып, Жақсы ойлар табадық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу күніне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу күніне ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттықтар				
	Салқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	«Түсін ата» Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Танертеңгілік шенбер: «Сәлем, достар». Дил/ойын: «Тез жинау»	Ойын: «Жемістерді ата» Жеміспен көкөністің айрмашылығын білу.	Ойын: «Үйдегі ж/е көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу күніне	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру)(қор) Тақырыбы: Менің отбасым Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т. дыбысы мен әрпі Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Айналымдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура	1.Математика (логика) Тақырыбы: 1 саны және цифры". Сабақтың мақсаты: балаларды 1 саны және шефрмен таныстыру; 2 жолға бар карточкаға	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі. Сабақтың мақсаты: «өнер» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. «өнер» ұтамы туралы

	маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Құлдыр-құлдар, құлыншақ. Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жағтықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік ережелерін қолдана білу 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (қауіп) Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын	және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды салып бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Жалпылау Тақырыбы: Түскііз жасаймыз Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ыргакпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жалпырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жалпырулар құрастыру. 3.Орыс тілі Тема: Школьная рюкзачек Цель:Повтори и запомни школьные принадлежности.Выполни штриховку портфеля.Найди и раскрась школьные принадлежности. 4.Музыка Тақырыбы: «Біздің мектеп» Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сонет, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық	заттарды дұрыс қоюға үйрету; 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Сабақтың мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. 3.Музыка Тақырыбы: «Біздің мектеп» Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сонет, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән	түсінік беру; өнерге деген қызығушылығын арттыру; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрыны а енбектің қандай түрлерін білдіруге болады? Сабақтың мақсаты: 0.4.3.3 Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» (талай аяда) Сабақтың мақсаты: Дәлелді бастан асыра бір-біріне тақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып енбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.
--	---	---	--	--	--

	тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру мүсіндеп. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ойнағанды жақсы көремін» Сабақтың мақсаты: Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық,	түсіну. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Менің отбасым» Сабақтың мақсаты:Отбасы және отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру	шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка.	салу. 0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтаншақ қоян Сабақтың мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу.Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Күн мен бұлт Сабақтың мақсаты:Мүсіншеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру.
--	--	---	---	--	---

Серуен:	Картотека: 12 Тұманды бақылау	Картотека: 11 Күнлі бақылау	Картотека: 10 Жәндіктерді бақылау	Картотека: 9 Алтын күзді бақылау	Картотека: 8 Күзгі жапырақтарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ержесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық. Аунап, қунап алайық . Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сал көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желтуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету				
Балалар үйге қайту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту				

Бекетімің
«Нәсірбай ағамының мәңгілік есімі» КММ
Қызылорда Қ.С.



ПЕДАГОГИКА
Тақырып: «Үйдегі және сыртта оқу»
Күнделігі: 4-күн: «19.10.2020-21.10.2020»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен кездесу Ата-аналармен кездесу	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: «Біз құпталып, естіміз» туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, ауада, кимізді ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Дидактикалық ойын: «Көйлектерді ата»	Құрылымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жағдайы өз ойын айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Тәріздеріне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады.	«Түсін ата» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен тағдырларын ажырата біледі, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады.
Жаттығулар көшеі Сыпырмалармен жаттығу					
Ойындар (шаралар) Таңғал	Ойын- жаттығу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Тала ауамен дем алып, Жақсы ойлар табайық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дәйімді	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Танертенгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат	Танертенгілік шеңбер: "Сәлем, достар". Дид/ойын: "Төз жануар"	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Жеміспен көкөністің айырмашылығын білу.	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».

Мектепке дейінгі ұйым келісі бойынша ұйымдастыр-маған оқу мағынасы	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру).(кұр) Тақырыбы: Біз аласқа сапар шегеміз. Сабақтың мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны жомандап жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлау. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің айналымда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын саппа және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ақалды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларыштық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрбір элементтерін жазу. 2.Сөйлеуді замыту Тақырыбы: Өмірге келдім Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» есепін анықтаймын. Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. ойындар Ұ Тақырыбы: Қала көшенерінде Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Жалпырауда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын есепте ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді кылып алу. 3.Орыс тілі Тема: Волшебный цвет. Цель:Послушай и запомни.Раскрас по образцу.Обведи.Продолжи ряд. 4.Музыка	1.Математика (логика) Тақырыбы: "2 саны және цифры". Сабақтың мақсаты: Балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету. 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі (сюжеттік) Сабақтың мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепте ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жою бас гигиенасының ережелерін орындау. 3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер» Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін. Сабақтың мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жа сау» легенді қалай түсінесі Сабақтың мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Сабақтың мақсаты: Дұрыс бастапқы калыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Оқиғамен отырып» б
---	--	---	--	---	---

	және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле модульді мозаика) Сабақтың мақсаты: 0.1.3.2. Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып манерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 4.Дене шынықтыру	сызба, белгілер қолданып жеткізу 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (лене) Тақырыбы: «Күзгі орманда» Сабақтың мақсаты: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған іарақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. 4.Манерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Біздің үй» Сабақтың мақсаты: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру.	Тақырыбы: «Көңілді әуендер» Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жырларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, кіндісіз, мұңды, қайғылы).	салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю Сабақтың мақсаты: Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	астанқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нымсанаға ұсақ заттарды бекіту. Елтілік, көзбен мөлшерлей алу, қола назарларын тек орында қабілеттерін дамыту. 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Көкөніс Сабақтың мақсаты:Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып,мүсіндеуді үйрету.
--	---	---	--	--	---

	Тақырыбы: «Бадминтон, футбол» Сабактың мақсаты: Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту.				
Серуен:	Картотека: 4 Желді бақылау	Картотека: 16 Кемпіркосақты бақылау	Картотека: 15 Күзгі өсімдіктерді түсін бақылау	Картотека: 2 Бұлтты бақылау	Картотека: 1 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				



ЦИКЛОГРАММА
 Тематика: «Алтын күз»
 Кезеңі: 5-ші күн: «26.10.2020-30.10.2020»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу	Тәрбиешінің балалармен азыр-ақтануы: «Біз күштіміз, өлтіміз» туралы және өзгелерімен, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орындау ойындар ұйымдастыру. Жазылды: жақдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, оуық, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	«Не арттық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтас-тыруға үйрету	«Күз белгілері» Шарты: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады.	«Күздік киімдер» Мақсаты: киім турлері туралы түсінік беру.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Қимылды ойын: Дармандар жинақтауы кездері олар
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Доппен жаттығу				
(гигиеналық шаралар) Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауамен дем алып, Жақсы ойлар табайық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Танертенгілік шеңбер: "Біз біреміз", Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын бастау.	Танертенгілік шеңбер:"Сәлем, достар!". Дид/ойын: "Тез жинау"	Дидактикалық ойын: «Түсін аса» Мақсаты: Жеміспен көкөністің айырмашылығын білу.	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жабыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру),(қор) Тақырыбы: Отбасының міндеттері мен қызметтері Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сауаттың ойыны. С дыбысы мен әрпі Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен жазмұндау 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолың, жоларың кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3.Мүсіндеу	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1.Математика негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Жапсыру Тақырыбы: Күңгізбе Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дәрбес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметрияны еңс; заттарын бейнелеу үшін салынған немесе жазылған контур бойынша сұбаларын кюю. 3.Орыс тілі Тема: Как я готовлюсь к школе. Цель:Скоро я пойду в школу.Что я уже умею делать.Посмотри,кто помогает мне готовиться к школе. 4.Музыка Тақырыбы: «Біз өнерпаз	1.Математика (логика) Тақырыбы: “3 саны және цифры” Сабақтың мақсаты: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру 2.Сурет салу Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый (сандық) Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2 .Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сандық өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 3.Музыка Тақырыбы: «Біз өнерпаз балалық» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (заты, ақырын), тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ұлттық дәстүрлі. Сабақтың мақсаты: Ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту. ұлттық дәстүрлерге деген мақтанш сезімдерін дамыту; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Сабақтың мақсаты: а) Саңырауқұлақтың кейбір жәуіге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қалыңсаңырауқұлақ, арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Сабақтың мақсаты: Екіпінме затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тігізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимылдарын жетілдіру. Үзілсіз баяу жүгіру, тізделерін жоғары көт
--	---	--	---	---	--

	Тақырыбы: Домбыраның күмбірі. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, кеңікүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту Сабақтың мақсаты: Беті сүргіленген берененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (жауап) Тақырыбы: Дәрумендер Сабақтың мақсаты: 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. 0.2.2.1. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. 0.2.2.2. Дәрумендер қорын білу. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Сабақтың мақсаты:Өлеңін оқи отырып,сөздердің мағынасын түсіндіру.	баламыз» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), жарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта).	салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), жарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта). 4.Көркем әлеумет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Сабақтың мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге деген қызығушылықтарын тудызу. Ертегі кейіпкерлерін баланың саусағына көгізіп кейіпкердің дауыс ырғағын салғызу.	еріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Тортай Сабақтың мақсаты:Құстардың дене бөлшектерін үйкестіре білуге үйрету.
--	---	--	--	---	--

	Тақырыбы: Домбыраның күмбірі. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарына талдау.0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту Сабақтың мақсаты: Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырындап жүріп	0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3.Қауісіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (жауап) Тақырыбы: Дәрумендер Сабақтың мақсаты: 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. 0.2.2.1. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. 0.2.2.2. Дәрумендер қорын білу. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Сабақтың мақсаты:Өлеңін оқи отырып,сөздердің мағынасын түсіндіру.	балалық» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұластығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (каты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), жарқылының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта).	салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), жарқылының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта). 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Сабақтың мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге деген қызығушылықтарын тудыру. Ертегі кейіпкерлерін баланың саусағына кигізіп кейіпкердің дауыс ырғағын салғызу.	еріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жасағызу. 4.Мүсіндер Вариативтік компонент Тақырыбы: Торғай Сабақтың мақсаты:Құстардың дене біліктерін үйкестіре білуге үйрету.
--	--	--	--	---	---

	өтуде теңе-теңдік сақтауға үйрету тусу – дене бітімі ақуларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.				
Серуен:	Картотека: 12 Туманды бақылау	Картотека: 10 Жандіктерді бақылау	Картотека: 11 Күнді бақылау	Картотека: 9 Алтын күзді бақылау	Картотека: 8 Күзгі жанырақты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар аяқтарын, көздерін сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипайды) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипайды) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипайды) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипайды) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күн шуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ұшып кететін құстарды бақылау. Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балаландарын ұшуга жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балаландарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды)
--------	--

Бастығы
«Бобарбай орта мектебі-қосалқы»КММ
Қарыбаев К.С.

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыбы: «Өсім туралы»
Құрама айы: 1-ақпа: «02.11.2020-06.11.2020.»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштеміз, өсімдік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көптің көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстін, саусақ, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	Шығатын шеңбері: Балдырған баланың, Досты көп табаның. Күннің далайла да, Сенімді боланың!	Үстел үстін ойыны. Мақсаты: Балалармен саусақ бұйымдарын жаттықтыру.	«Түсін ата» Мақсаты: Балалардың көңіл-ойын, тілін дамыту, жайың білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Қимылды ойын. Даруменің жоландымы көзгілер.
Төвертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Қимылмен жаттығу				
(тәрбиешінің шаршар) Таным ас	Ойын- жаттығу: Алақаным ашапайық, Күннің нұрын салапайық. Таза ауамен дем алып, Жақсы ойлар табайық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Танертенгілік шеңбері: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын баптау.	Танертенгілік шеңбері: "Сәлем, достар". Дид/ойын: "Тез жинау"	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Жеміспен көкөністің айырмашылығын білу.	Танертенгілік шеңбері: «Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру),(құр)	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойын және	1.Математика негіздері Тақырыбы: Білеу – көп	1.Математика (логика) Тақырыбы: 4 саны және	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өзім

	манызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Сабақтың мақсаты: 0.1.4.1. Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	ретін анықтау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қос ішекті домбыра. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту» Сабақтың мақсаты: Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырындан жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу –	сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2.Жапсыру Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Шаблондесте сақталған үлгі/батпа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішімді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бөктелген, қатпарлап бөктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 3.Орыс тілі Тема: Что я знаю о школе. Цель: Рассмотреть картинку. Назови предметы, которые нужны в школу. Обведи. 4.Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (затты, ақшын) таныстыру.	2.Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы Сабақтың мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 3.Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаш және б ұта Сабақтың мақсаты: а) Ағашты және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен тірі нысанды суреттей білу қа жадын күшейту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнал, көңіліңді көтер!» Сабақтың мақсаты: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ырғағына жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қығып алу шөберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр а разиықтыққа допты бәспен итеріп, түзу бағытта өткізетіндік пен
--	---	---	--	--	--

	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер. Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің үйім» Сабақтың мақсаты: Допты сақта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы саусақ қайтару.	қимылын үйлестіруге жаттығу. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мысық, Әтеш, Түлкі» ер Сабақтың мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыру.	әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	(жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «айы»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Қоржым әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Сабақтың мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.	Тақырыбы: Себет Сабақтың мақсаты:Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру.
--	--	---	--	--	---

	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер. Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің үйім» Сабақтың мақсаты: Допты сақта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын	жұмылын үйлестіруге жаттығу. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мысық, Әтеш, Түлкі» ер Сабақтың мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыру.	әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	(жоғары – «күс», орташа «қоян», төмен – «аю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Сабақтың мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру, ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.	Тақырыбы: Себет Сабақтың мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру.
--	--	---	--	---	---

Серуен:	Картотека: 11 Күнді бақылау	Картотека: 9 Алтын күзді бақылау	Картотека: 6 Құстарды қысқы тіршілігін бақылау	Картотека: 7 Ауа-райын бақылау	Картотека: 19 Күлгі көріністі бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың сәусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды аша Қолымызды созайық. Еңді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары ктеруді кезекпен, - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға соғып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліңдей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліңдей Иіліп солға бір.				
Бесін ас	Балалардың денсаулығын нығайтуға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Бекітемін: _____

«Ноғайбұл орта мектебі»-бөлімсіз» К.ММ
Көребаева К.С.

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәруендер»
Күрсін айы: 2-ақпа «09.11.2020-13.11.2020»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қабылдау Ал-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күннің өтпінше туралы жемі ағартып, қарым-қатынас және көтеріңкі ойын-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымы жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үст, сұсақ, логикалық ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	Дидактикалық ойын: «Сейінкерлерді ата»	Пытық шебер: Балаларға бағамда, Дұрыс көз табыма, Қызыл да, сары да, Сәйкесі болыма!	Үстел үст ойыны Мақсаты: Балалардың сұсақ бұйым естері жаттықтыру.	«Түсінік» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, кейінгі бопсқа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Қызыл ойын: Дәруендер жинақталып қолданылған.
Төкертегі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Қызыл жаттығу				
Гимнастикалық паралар) Тақта де	Ойын- жаттығу: Алақанды алайық,				

	Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау 2.Слуат ашу негіздері Тақырыбы: Менің айнамамды не қоршап тұр? Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және	Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 2.Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: Денсаулық еліне саяхат Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-	Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Жансыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер Сабақтың мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған балшықтерді ретімен жапсыра білуге үйрету. 3.Орыс тілі Тема: Я и моя семья. Цель: Рассмотреть картинку. Расскажи о своей семье по образцу. Послушай и обыграй потешку. 4.Музыка Тақырыбы: «Анашым – маған аяулы»	бойынша бағдарлай білу". Сабақтың мақсаты: балаларға «алыс-жақын, алысырақ-жаңынырақ» деген ұғымдарды беру. 2.Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.2. Жінішке сызықтарды сызғанда	жасау туралы түсініктерін кеңейту, туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары Сабақтың мақсаты: а) Қыст а жылы жақса ұшып кететі н жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын ат ап, бір-бірінен айыра білуге түсініктерін нығайту. ә) Табиғатқа қатысты қара пайым ғылыми түсінікті д амыту; заттарды салыстыр у арқылы талдау қасиетін д
--	---	---	--	---	---

	Сабақтың мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәздеу әдістерін пайдалану (рельеф, ілеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әртүрліміз» Сабақтың мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен дөңгелек домалатып алып жүру дағдыларын бекіту.	0.3.1.2 Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Сабақтың мақсаты:Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.		оның сипатына сөйкес ырттасты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тегін сыйлық Сабақтың мақсаты: Кейіпкерлерді қиялдарымен көрсете отырып, ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.	жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Жемістер(алма, алмұрт) Сабақтың мақсаты:Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалану.
Серуен:	Картотека: 2Бұлты бақылау	Картотека: 15Күзгі өсімдіктердің түсін бақылау	Картотека: Шықты бақылау	Картотека: 11Күнді бақылау	Картотека: 8Күзгі жапырақты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.ж.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жап-жаққа созу, бұлғау. 2. Б.ж.: отырып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.ж.: отырып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еленді соғу, бастапқы қалыпта келу. 4. Б.ж.: жатып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген велосипед.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскердіктерін қалыптастыру Бақылау барысы -Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелесу) -Қазір жылдың қай мезгілі? (күз жайлы әңгімелесу)
Балалар үйге қайту	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпты: «Өсім және жануарлар өмірі»
Қарала жана: Заман: «16.11.2020-20.11.2020»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәулем, ағымдағы ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Төңіргенің таныстырылуы (5 мин)	Тәрбиетінің балалармен ақыл-қатынасы: «Бұл күнтізбе, өсімдік туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініп келе жатқан ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай				
	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі.	«Тәрбиетіне қарай кесесі» Мақсаты: Түстерді айыра біледі. Мамыстарды бәр-бәрне сәйкес топтастыра алады.	«Жыл мезгілдерін» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (көк, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді.	«Түсіп ата» Мақсаты: Балалардың жыл-ойын, тілін дамыту, зейінді баулау тәрбиесу.	«Жануарларын өз мекеніне орналастыру» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады.
	Жаңытулар көлемі Доптармен жаңыту				
(синаксистік тәртіп) Танымас	Ойын- жаңыту: Аққанды аңайық, Күннің ауырып сәулем, Тала ауырып ағым, Жаңы ойып танымы!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу көлемі (УОК) ақылдық	Балалармен ұйымдастырылған оқу көлемін ұйымдастыруда ойындар және басу көлемін ойын-жаңытулар				
	«Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне, сипатына, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Балаларды заттарды қайдағы-барысында көптеп қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірін дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиесу; өлшем құралдарын есте сақтауын дамыту	Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің мезгілдерін күндіз, кеш, жұл тәртібі	Дидактикалық ойын: «Түсіп ата» Мақсаты: Жемістер көлемін айырмашылығын біл.	Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын атуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру). (құ) Тақырыбы: «Кііз үйді қалай безендіремін? Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналадағы үлкен және кіші бейнелер» Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Мекені жер Е Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Мен үлгілі баламын Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану3.Қауіпсіз-мінез құрлық.(Дене шынықтыру) (дене)Тақырыбы: Жігіттер сайысы» Сабақтың мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұдыштық еттер	1.Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сабақтың мақсаты: 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастау немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. 2.Жапырыу Тақырыбы: Бұлттар Сабақтың мақсаты: Балаларға қалғанды жұрту әлісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету. 3.Орыс тілі Тема: Где работают родители Цель: Кто это и чем они занимаются.Рассмотри картинку послушай и запомни названия профессий. 4.Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым Сабақтың мақсаты: 0.1.1.5. Танымал музыкалық шығарманың күнгі және әлсіз бөліктерін ажырату.0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациямен, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1.Математика (логика) Вариативтік компонент Тақырыбы:Төртбұрыш. Алыс-жақын. Сызба Сабақтың мақсаты: Балаларға «алыс-жақын, алысырақ-жақынырақ» деген ұғымдарды беру; сызба-карта бойынша бағдарлай білуге үйрету 2.Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман Сабақтың мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуіне үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым Сабақтың мақсаты: 0.1.1.5. Танымал музыкалық шығарманың күнгі және әлсіз бөліктерін ажырату.0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациямен, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Көркем әдебиет	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын Сабақтың мақсаты:Балаларды өзіндік «Менің»ұғымдыру.Өздерін таныта,өз ерекшеліктерін білуге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары Сабақтың мақсаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Этикалық және эстетикалық сөзімдерін қалыптастыру 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің дене құрлысым Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқа тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастырып орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі
---	--	--	--	--	---

Серуен:	Картотека: 19 Күзгі көріністі бақылау	Картотека: 20 Күз мезгіліндегі адамдарды киім киісін бақылау	Картотека: Бақылау.	1 Жаңбырды	Картотека: 2 Бұлтты бақылау	Картотека: 3 Жыл жасап кайтқан тыршаларды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз — «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!» - бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз. - «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - палалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу.					
Серуен						
Балалар үйге қайту	Ата-аналарға ертеңгіні жеткізуге балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұратып үйге қайтуы.					

	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті табыс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, деп белгісі. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Кіріпкер Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме; балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым Сабақтың мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, аларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру; 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер; 0.2.1.7. Дөңгі домалату, лақтыру және қағып алу	моторикасын дамыту. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Сабақтың мақсаты:Сөздердің мағынасын түсіндіру.Ойыншыққа деген қамқорлық,сүйіспеншілік,ажушылық сезімін ояту.		Тақырыбы: Кім білгім келедіСабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциональ жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану	і жағдайлардағы секірулер 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы:Күзгі жатырақ Сабақтың мақсаты:Балаларға күз туралы түсінік беру.
--	---	---	--	---	--



ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Тез, жоғары, күшті»
Қараша айы: 4- апта: «23.11.2020-27.11.2020»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, ауызекі, жанындағы ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Танертегіш гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, ептіміз» туралы жекпе-жек әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығу жаттығу орыну.				
	Дидактикалық ойын: «Көңілдеріңді ата»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	Үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың саусақ бұйымдарымен жаттықтыру.	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап беру. Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Дидактикалық ойын: «Кім не жейді» Қимылды ойын: Дәрумендер жасындағы жасөспірімдер
	Жаттығулар көрсетіп Дөңгелек жаттығу				
(гигиеналық шаралар) Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Алақанды ашайық, Күннің ырыс салмайық, Таза ауамен дем алып, Жақсы ойлар табаық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және білу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Сықа тұрып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Танертегілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын баптау.	Танертегілік шеңбер: "Сәлем, достар". Диалог: "Тез жолға"	Дидактикалық ойын: «Түспін ата» Мақсаты: Жеміспен өмірдің айырмашылығын білу.	Танертегілік шеңбер: «Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр." Еңбек: «Ал мәзірін дайындауға көмектесу».
Мектепте дайындығын ұйымдастыру бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру).(қор) Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Сабақтың мақсаты:	1.Сауат алу негіздері Тақырыбы: Табиғат – менің от үйім Ү Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын	1.Математика негіздері Тақырыбы: Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Сабақтың мақсаты: 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса	1.Математика (логика) Тақырыбы: 5 саны және шафры. Таулік Сабақтың мақсаты: балаларды 5 санымен	1.Өзің-өзі таныу Тақырыбы: Достас білейік Сабақтың мақсаты: «Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.Дос бәрінен де

	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері.о К Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп, мәзімдеу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Тостаған Сабақтың мақсаты: балаларды қызықтың сөздік қолданбалы өнерімен; қызық құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын,біз Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.7. Дәлелді домалату, лақтыру және қағып алу, дәлелді жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен	оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Өскенде мен кім боламын Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (күу) Тақырыбы: Адам денесі Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 4.Мәнерлі сөйлеу: Тақырыбы: Қасқыр, атеп,Түлкі ер Сабақтың мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндір.Сөздік	отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. 2.Жапысыру Тақырыбы: Айдарлы атеп Сабақтың мақсаты: Өтегінің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау 3.Орыс тілі Тема: Мой дедушка и бабушка Цель:Рассмотри картинку расскази о своих бабушке и дедушке.Что делает бабушка.Что делает дедушка. 4.Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Сабақтың мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сөздері мен тоңаныстарын сипаттау 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (жөнілі, салтанатты, күншілді, ашық-жарқын, көңілсіз, жұды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес жасалу.	және цифрмен, оныңнасалыуымен, тәулік бөлімдерімен таныстыру; бөлімдерден бір бүтін құрастыруды үйрету. 2.Сурет салу Тақырыбы: Тостаған Сабақтың мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. Жұмыс барысында игемділікке тәрбиелеу. 3.Музыка Тақырыбы: Сабақтың мақсат 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таныу	кымбат. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бақдалау жезінде Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. 3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сабақтар Сабақтың мақсаты: Бағытты өзгертін, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қызық баяулатпай жүгіре білу жерден шұңқырға секіртүрде ионге үйрету, көз дамыту. 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Үйрек Сабақтың мақсаты:Көкей ермексизден үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету.
--	---	---	--	--	---

		кедергіден аяқтыру.	қорларын толықтыру.			
Серуен:		Картотека: 4 Желді бақылау.	Картотека: 5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека: 6 Құстарды қысқы тіршілігін бақылау	Картотека: 7 Ауа-райын бақылау.	Картотека: 8 Күзгі жапырақтарды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың ретсіздікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күнделігі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа, су шаралары		Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегел, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз нықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет велосипед. - Тосекте жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыңша келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тастарды бақылау				

	Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. -Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? -Өзі табиғатқа нелер жатады?
--	---

ЦИКЛОГРАММА
Татарылыпша: «Туған өлкем»
Желтоқсан айы: 1- апта: «30.11.2020-04.12.2020»

Күй тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Среда	Бейсенбі	Жұма
Балалармен кездесу Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, ағаш, ойындар, ойындар, ойындар, т.б.) Тәжірибелік пәнасіне (5 мин)	Тәрбиелік бағдармен қарым-қатынасы: «Біз құпиялы, бізге» туралы жекпе-жектеу, «арым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй арнауға ойындар ұйымдастыру. Жатпады жағдай Дәуіс: Ортақ мекен жер шары, Төбемізді бір аспан, Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан				
	Отан Е.Өтетілеуіміз Отан деген - Атамекен,Отан деген - туған жер.Отан - ана, Отан - үлкен,Қазақстан - туған ел.				
	Отан бақытты бол жүргенімізСенің арқан, Ұлы Отан.Елім мекен - тірегім,Құшағында гүл өтем.Шығысыңнан арды,Құлап атқан құла тас.Сенен бақыт тірайдыБіреуімізге Ұлы Отан				
	Көңілде күй тұрған төбесі,Жерінде гүл жарар сенің.Негізден сұлу, негізден көрік!Осы менің туған өлкем! Алтын далам баласы бар,Ал күмістей алақан бар.Негізден сұлу, негізден көрік!Осы менің туған өлкем!				
	Жатпады көңіл Даладан жатпады				
(түпнұсқа шарттар) Таңы аз	Ойын-жаттығу: Алақанлы аямайың, Күннің нұрын сыйлық Талай күннен дәм алып, Жақсы ойлар тартып!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу күніне (УОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу күніне ұйымдастыруға: ойындар және бағу жиналыс ойын-жаттығулар				
	«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.		«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету.	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену».	Тәжірибелік шарттар: «Сөзбен доспар!» Ойын жаттығу: "Жау-жау, жау-жау." Еңбек: «Ас мезгілін дайындауға көмектесу».

Мектепке дейінгі ұйым қостесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру). (жұр) Тақырыбы: Менің үйім Сабақтың мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білу, үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И Сабактың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырганын сақтап, вербалды емес жарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, жимыл), сөздерді (көшіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Түлкі мен ешкі		1.Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттарды жаныңа біріктіру. Сабақтың мақсаты: 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жаныңа біріктіру. 2.2.2.Жылы элементтерін атау. 2. Жалпырау Тақырыбы: Қамзол мен шапалды Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Қызықсыз қатынастардың сәндік-қолданбалы әсерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ұрпақпен, пішіндер мен олардың элементтерін кезектестіре отырып жаныңа дағы өрнек элементтерін кезектестіріп қатынасын кезекте ала отырып, геометриялық пішіндер, осьтік элементтері негізінде өрнектерден жаныңа дағы құрастыру. 3.Орыс тілі Тема: Как мы проводим выходной день. Цель:Рассмотри картинку. Где семья проводит выходной день. в кино театр 4.Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі	1.Математика (логика) Тақырыбы: Жұп. Жылдам - баяу Сабақтың мақсаты: Балаларды "жылдам - баяу" ұғымымен таныстыру; жұп заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің арианым Сабақтың мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейнелің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 3.Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарыдағы (жоғары-төмен дыбыс), ұлғайтылу (үзек, жасқа),	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің балабақшам. Сабақтың мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Тәжірибені қалай и жасауға болады? Сабақтың мақсаты: 1.1.4.11 слайдтің көмегімен болжамдар жасау және оларды нәтижесін тексеру. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1 жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларының орындалуы. 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұру жүру түрлерін орындау 4.Мүсіндеу
--	---	--	--	---	--

	Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.		қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, азырын), тембіріне кіреп ажырату.	қаттылығына (қатты, азырын), тембіріне кіреп ажырату. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру	Вариативтік компонент Тақырыбы: Түйе жайылып жүр Сабақтың мақсаты:Әлемі түйенің мүсінін өрнексізбен жасап үйрену
Серуен:	Картотека: 12 Тұжымды бақылау		Картотека: 4Желді бақылау	Картотека:3Қар жауыл тұрған құбылысты бақылау	Картотека: 4 Қырауді бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аулау ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.
Күнлізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық. Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтын ауаны сыртқа шығару
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аулау ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Ойын: «Бірінші болу» Итті бақылау Мақсаты: Жауықтар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, жаппай жағдайға көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен сұрақтар. Иттің тұратын орны қандай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы көріні қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Кейбір иттері неге «үйсіз ит» (жабайы) деп аталады?
Балалар үйге қайту	Ата-аналарға ертеңгілік жаппайлыққа балалардың үлгеріп жазуларын ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

		айту. 0.1.1.2 Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойынмыз Сабақтың мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. , Оңімімен таныстырып, мазмұнын айтуда үйрету. 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Сыныптағы достарым Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Менің отбасым Сабақтың мақсаты:Отбасы және отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.	салыстыру. 2.Жапсыру Тақырыбы: Басқұран бекетірені Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының салдык-қолднбалы өнерінің жетісімен, өрнестері симметриялы, ыргаклы, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнестерінің көрсетістік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнестерден жапсырудың құрастыру. 3.Орыс тілі Тема: Мне нравятся зима и лето Цель:Рассмотри картинку. Какое время года. Послушай, что бывает зимой, а что бывает летом 4.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ыргакты, мәнерлі қозғалыстар орындау.3.2.1. Сипаты жарам-дайшы	қалыптастыру; 8 саны және цифрымен таныстыру. 2.Сурет салу 3.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ыргакты, мәнерлі қозғалыстар орындау.3.2.1. Сипаты жарам-дайшы 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлағы Сабақтың мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Сабақтың мақсаты: 0.1.2.3. Бөлке және жайылы өсетін өсімдіктері салыстыру 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – ортақ бір отбасы Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. барысында сапқа тұру тұрар орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Ит-адамның досы Сабақтың мақсаты:Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру.
--	--	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Менің Қазақстаным»
Желтоқсан айы: 2- апта: «07.12.2020-11.12.2020»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (түсінік үлгі, оқулық, көрсеткіш ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Төңірікті таныстыру (5 мин)	Тәрбиелік бекеттермен қарым-қатынас: «Біз құрметті, өткізіле тұрған және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жетімді жағдай Дидактикалық ойын «Көптегендері ата» «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке- жеке атауын бір сөзбен айта алады. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен Таныса отырып, мамандық істерінің еңбегін құрметтеуді біледі. Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бері Ұй жануарларын олардың төлдерін таныту. «Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қараулы біледі.				
(түрлендірілген материал) Таңғы ба	Жаттығулар кешені Доптармен жаттығу Ойын- жаттығу: Аяқпен айналып, Күннің құрылымын Тану арқылы дем алып, Жақсы ойлар табадық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу кешімені (VOK) дәйімділік	Балалармен ұйымдастырылған оқу кешімені ұйымдастыруға ойындар және басқа анықталған ойын-жаттығулар Салмақ тұрызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңілге, үлкен-кіші, оң- сол жақпен біздерін бекіту. Түсіну сөздерін дамыту. «Бола ма, болмай ма?» М: логикалық ойлауын дамыту Дидактикалық ойын: «Түсінік ата» Мақсаты: Жеміспен көкіністің айырмашылығын білу. «Біз қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды аз ойлармен жеткізеді.				
Мектепке дейінгі ұйым кешімені бойынша ұйымдастырылған оқу кешімені	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру).(қор) Тақырыбы: Қазақстанның қорықтары Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2.Қазақстанның	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Гармония салар. 2.Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және өзінше жеке	1.Математика негіздері Тақырыбы: Мен айналымы танып - білемін. Алта күндері. Сабақтың мақсаты: 0.2.4.2.Аптадағы	1.Математика (логика) Тақырыбы: Көріні сандар. Реттік санау Сабақтың мақсаты: Балаларды "көріні сандар" ұғымымен таныс- тыру; 5	1.Өзің-өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасау білеміз. Сабақтың мақсаты: Жақсылыққа ұғым туралы түсініктерін кеңейту.

Серуен:			Картотека: 5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека: 6 Құстарды қысқы тіршілігін бақылау	Картотека: 1 Ауа-райын бақылау.	Картотека: 11 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен кінәдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа, су шаралары		Мысық: Терезенің қасында, Орындықты тауып ал, Мысық ұйықтап жатады, Ояң, көңе мысығым. Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Оқпайық бөріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - бірінс жымыңдар.				
Ессін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық		Кіну: Серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жактарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жағайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.				
Балалар үйге қайту		Ата-аналарға ертеңгілік жеткінуіне балалардың үлгеріп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

	көріктерін атау 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Й Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Мүйізгеу Тақырыбы: Қарасаң көзің тоймайды Сабақтың мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 4.Дене шынықтыру	айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 3.Қауіпсіз-мінет құлық (Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Ақылдылар Сабақтың мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	күндердің/жылдағы айлардың санап білу. 2.Жансыру Тақырыбы: Ертертегі елім Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Шаблондарға сәйкестендіріп үлгі/жотқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фигурасы мен пропорцияларын таңдау, белшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялғы контур бойынша сұбалдарды қию. 3.Орыс тілі Тема: Мой дом Цель:Послушай и запомни(гостинная,кухня) Раскрас лишний предмет 4.Музыка Тақырыбы: «Астанаға саяхат» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармалықтардың жан-жырымы (жылдам, баяу), динамикасы (көпте, ақырын), регистрі (жоғары – әкше, орташа – «окоя», төмен – «аю») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, темас әуендерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету 2.Сурет салу Тақырыбы: Жұлдыз – мектеп гүлі Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, жисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұбаларды салу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті боямен сурет салу, қарындашты (бояды) қолбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды біркелкілігі, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. 3.Музыка Тақырыбы: «Астанаға саяхат» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармалықтардың жан-жырымы (жылдам, баяу), динамикасы (көпте, ақырын), регистрі (жоғары – әкше, орташа – «окоя», төмен – «аю») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, темас әуендерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Көркем әдебиет	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат деген не Сабақтың мақсаты: 0.1.1.5. Күрделілігі өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірден бірге және бізден артық орында Сабақтың мақсаты: Балаң жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқ астырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ыраққа қозғалу шеберліктерінің (машықтарын) дамыту. 4.Мүйізгеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Ақсала сөзден бала Сабақтың мақсаты:Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру.
--	---	---	---	---	--

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйымызды ашайық. - Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.	
Серуен	Серуенге жазығұшымыз тұтызу. Балалармен жеке әңгіме. Жау азымдары бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау Тәрбиесі: балаларды жолдың жаулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме негізделі. Жау жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқпалай, басқаларға жолері келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтпеге бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаулар жүретін жолдан өту керек. Жаулардан тек осы жерден өтуі керектігін сендер қайдан білдіңдер?	
Балалар үйге қайту	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкетулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұрыптып үйге қайтуы.	

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпна: «Тәуелсіз Қазақстан»
Желтоқсан айы: Апта: «14.12.2020-18.12.2020»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстін, аяқ, көмкім ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Тәуелсіздік күніне (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, елтіміз» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жығымалы жағдай орнату.				
	Айырмашылығын тап Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.			«Жал картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді.
	Жаттығулар жөнені Салдарлық жаттығу				
(төңіректегі аяқтар) Таңым ас	Ойын- жаттығу: Алақанды алауың, Күннің құрып сарайың, Тың ауамен дем алып, Жақсы ойлар табайың!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындау	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда, ойындар және бәу жүйесімен ойын-жаттығулар				
	«Менің Отаным» М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету Фотосуреттер қарау	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету.			Тәуелсіздік күніне: «Сәлем, достар!» Ойын жаттығу: "Жау-жау, жанбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру)(құр) Тақырыбы: Орманды мекендеушілер Сабақтың мақсаты:	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қанбақ пен қоныздың саяхаты. II Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1			1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Мен бақытты баламын Сабақтың мақсаты:Бақыт деген –сенің бала кездерің,Бақыт,қуаныш

	Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 3.Мүсіндеу Тақырыбы:Қарлығаштың ұясы Сабақтың мақсаты: 0.1.1.3. Кейінкөрінерге тән бөлістерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, көскіш қимегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2.Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: Отан деп соғам жүрегім Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әлеуметтік сөздерін қолдана білу0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (клуб) Тақырыбы: Сөзім мүшелері Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және		сүйспеншілік құндылықтарын мағынасын түсіндіру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет? Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің аяғы табиғат бөлігі екендігін шалқай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді Шынықтырамыз Сабақтың мақсаты: 0.2.1. орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жағдайлармен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындықпен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Шаңа Сабақтың мақсаты:Қысқы табиғат әсемдігін
--	---	--	--	---

		4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңестікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп оту түрлерін орындау.	қолдану 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы:Жақсы мен жаман Сабақтың мақсаты:Өленді мәнерлеп оқу,мазмұнын ашу,түсіндіру.		сөзінің,шанашы мүсіндей білуге үйрету.
Серуен:		Картотека20Құстардың бақылау	Картотека: 2 Қар ұлпаларын ұшқандарын бақылау		Картотека: 1Қар үстіңдегі ілдерді бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.			
Күндізгі ұйым		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа, су ширалары		1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдан жинала созу, дөңдерін бірнеше оқумен іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдан ені жасақ созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, жинау. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып жетекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, оқуын бірге ұстап, жайып түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, жеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.			
		5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын шыққа қою, аяқтары еленде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын шыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.			
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу.			
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Ойын: «Бірінші болу» Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар.			



Бекетовна
«Новороссийск орта мектебі-балабақша» ЖММ
Керімбаева К.С.

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Келді міне жана жыл»
Желтоқсан айы: 4- апта: «21.12.2020-25.12.2020»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабилдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ, қияметті ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Тіксеруші гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, етіміз» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдердің дұрыс күтім-баптау дағдыларын түсінеді.	«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.	Үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың саусақ бұйымдарын жаттықтыру.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтады.	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі.
	Жаттығулар жинағы Доптармен жаттығу				
(дидактикалық аларалар) Тапты аз:	Ойын- жаттығу: Алмақанды аңайық, Күннің жұрын аңайық, Тала ауамен дем алайық, Жақсы сөйлеп табылайық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бәу қияметті ойын-жаттығулар.				
	Сандық тұрғыдан үйрену, жаттығу түрлерін көрсету.	Танертеңгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын баптау.	Бұл қандай құбылыс? Шарты: Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.	Дидактикалық ойын «Түсін ата» Мақсаты: Жөнсізден көңілсіздің айырмашылығын білу.	Сұрақ жауап Шарты: үлгі сурет бойынша тап: мысалы: Қар деген не?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру),(қор) Тақырыбы: Оран-тоғайды қорғайық Сабақтың мақсаты:	1.Слуат ншу негіздері Тақырыбы: Біз көке заттар мұзайындамыз. 3 Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1	1.Математика негіздері Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл негізгі. Сабақтың мақсаты:	1.Математика (логика) Тақырыбы: 6 саны және цифр Сабақтың мақсаты: Балаларды 6 санымен таныстыру.	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз Сабақтың мақсаты:Балаларды ата-ана

	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шол даңа мен сулы жер. Ө Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысыз, дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын сөзге қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу бірлестігі дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, мінез), сөздерді (жөніріні, тыңданышы) және т.б.) қолдану. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Ақалы және оның дастары Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей бірге тілдік тәртіптің образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ). 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүзген дене бітімін жетілдіру Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен	болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысыз, дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі оқуға Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарын дұрыс дыбыстау.0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 3.Қауіпсіз-мінез құлық(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Біз спортпен айналысаып, тез өсеміз. Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-керді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау. 4.Мәнерлі сөйлеу:	апта, ай, жыл) тізбегін орындап, жалғастыру. 2.Жансыру Тақырыбы: Кел, Жаңа жыл Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың көрінісін қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, сөйле, заттардан бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қылау. 3.Орыс тілі Тема: Семейный дастархан Цель: Рассмотреть картинку. Что делают члены семьи. Назови, что стоит на столе. 4.Музыка Тақырыбы: «Менің жасыл шыршалар Сабақтың мақсаты: 0.1.1.5. Табиғи әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, естелікті, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), жарамынның өзгеруіне сәйкес ән салу.	2.Сурет салу Тақырыбы: Жанармаңдык көрісет Сабақтың мақсаты: 0.1.4.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерін, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарнайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, аспаптық, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау 3.Музыка Тақырыбы: «Менің жасыл шыршалар Сабақтың мақсаты: 0.1.1.5. Табиғи әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, естелікті, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), жарамынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы:Прозаның ішкі шырша Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақияларының мазмұны	жасай білуге үйрету 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, әрі етті боламыз Сабақтың мақсаты: 0.2.1. орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.0.1.2.1. Организмнің жетілдіру үшін түрлі жүктеме-керді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Біздің аяу Сабақтың мақсаты:Аяудың өзіне тән ерекшеліктеріне ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.
--	---	---	--	--	--

		жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үлестіріп дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қызығатанбақ.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Сабақтың мақсаты: Өзінді оқып, оқулардың мағынасын түсіндіру		бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өнерлерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, таспақ және т.б.)	
Серуен		Картотека: 4 Желді басылау.	Картотека: 5 Қондырт нәзімдерін басылау.	Картотека: 6 Құстарды қысқа тірлігіне басылау.	Картотека: 7 Ауа-райын басылау.	Картотека: 8 Күзгі жаңбырларды басылау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілігімен кінәсізін ішкіну, дербес ойын ережелі.				
Түсетін ас		Балалардың ақтарып танығы аулары, мәдениетті таныстыруға болу, бойынша жана жұмыс, әдеп ережелі.				
Күнделікті ұйым		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйыққап орту, ауа, су шаралары		Қане, балалар, Көздерінде аяғындар, Кіріктерінде көтеріндер, Беттерінде жетіл қызымен сипаңдар, Бір - бірін жанындар, Бастарында оңға, солға бұрылғандар, Аузын жұтындар, солға сип жабарындар, Іштерінде тартындар, Көңіл ауы көтеріндар, Кеуделерінде алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысындар, Еңелі бірік аяғындар,				

	Керілгендер, сонымен қатар, Елді ояндандар, тосақпен тұрындар.
Бесін ас	Балалардың қатарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен және әңгіме. Жау адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жағулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау Тәрбиені балаларды жолдың жағулар жүретін бөлігіне жеткізіп, әңгіме өткізеді. Жау жүргіні жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың он жағымен , өлгелерге соқтықпай, басқаларға келері келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жауын күтіп, жағулар жүретін жолдан өту керек.

Ба

Бекітемін
«Нәсірбай орта мектебі-бақалы» КММ
Қырғабаз К.С.

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыптық: «Қазақстан салтарымен дәстүрлі»
Желтоқсан айы: 5- апта: «28.12.2020-31.12.2020»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ала-ыналармен әңгімелесу.	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, өсімізге туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас асық әңгімесінің көңіл-күйіне ойнауға ойындар ұйымдастыру. Жалғыз жанды орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сәулем, қимыл, ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі..	Сөздік ойын «Қимыл» Мақсаты: Балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	Құрпандық ойын «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, сыныптама бере алды.	«Мамандықтың бірі» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен тағамға отырып, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі.	
Танерлік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Доптармен жаттығу.				
(гигиеналық шаралар) Тамақ ас	Ойын жаттығу: Алақанды айналым. Күннің құрып салуы. Тамақ ауамен дем алып. Жақсы ойлар тәбиғат.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бөлу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Суреттерді құрастыру Мақсаты: Таңдау және біріктіру қабілетін, келістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні	Сиқырлы қалыңдық Қалыңдақта геометриялық пішіндер: Балалар қаламен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін	Дидактикалық ойын: «Түсін аты» Мақсаты: Жемістен ағартып алу	

	жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру, сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анағыздың әлділі. Ә Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Мүділет Тақырыбы: Не деген тажап кесе Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Пластинкалық,	қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Сабақтың мақсаты: Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігін ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (жауап) Тақырыбы: Қандай шығыу түрлері болады?	0.2.4.2.Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. 2.Жапыыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек Сабақтың мақсаты: 0.1.3.2. Қыршақтар мен ойыншықтарға арнал ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қызық ою-өрнектерінің желісімен бағалардан айлан шығаруы/шабыл бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау шынықаттарын, ұлттық пәнілерді сөйлеу. 0.2.2.2. Бірінен-қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сандық элементтерді қобірек қылып алып, 3.Орыс тілі Тема: Что я знаю о семье Цель:Расскажи,кто изображен на картине.Назови словом.Чем занимаются родители,бабушка,дедушка 4.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1.	2.Сурет салу Тақырыбы: Қазақстан – мастанымым! Сабақтың мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көміл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау 3.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қаралайым әуендерді, таным әуендерді сүйеместеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	
--	--	--	---	--	--

	ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еніс тақтайдың бойымен жүру кезінде теңе-теңдікті сақтау	Тақырыбы: Қош келдің жаңа жыл Сабақтың мақсаты:Өлеңді ырғағын келтіре айтып беріп,көңіл күйлерін көтеру		бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап бақылау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру	
Серуен:	Картотека: 13 Күн көзін бақылау	Картотека: 16 Қыстың негізгі бақылау	Картотека: 15Саябаққа бақылау	Картотека: 17Қала көшелерін бақылау	Картотека: 19 Қардың қасиетін бақылау

Күнлізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйымадан ояту, ауа, су шаралары	Б. к.: қолды жанына түсіріп отыру, аяқ арасын сая ашып отыру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. к.: аяқ арасын сал ашып, қолды түсіріп отыру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға пілу, ар жаққа. - Б. к.: аяқ арасын алмақ ашып отырып, қолдың саусақтарын айнастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолшы алға, төмен, Б. к. келу. - Б. к.: еденде тізекте бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, Б. к. келу.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Қияу: Серуенге шығу.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Баламен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б. Қысқаша жазырақты ағаштарды бекіту Қысқаша жазырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бүтін и бүтін бойға, жоғарыдан төменге салпыншап өседі; түбірі-қарағаймен бір-бірімен өрлі-жөңкіл-көп өмір сүргін, дөңгелекше тәрізді. Жаңақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасма түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қысқаша жазырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстыра білу.	
Балалар үйге қайту	Ата-аналарға ертеңгілік жазырақта балаларды үлгертіп аяқталуын ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешімен сұрастыру үйге қайту.	



Бекітемін
«Новоросси́йск орта мектебі» басшысы КММ
Кәрібеева К.С.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы: 1 - апта: «05.01.2021-08.01.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-жаналармен әңгімелесу	Тәрбиесінің, балалармен қарым-қатынасы: «Біз күлгіміз, елтіміз туралы әңгімелесу», «арым-қатынас және әйеліміз киім-күй орнату» ойындар ұйымдастыру. Жаттығу: «қандай орнату»				
Ойындар (үстел үсті, сәусек, ағымдағы ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)		Сөздік ойын «Қимылың көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылына аударып үйрету.	Үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың сәусек бұйық еттерін жаттықтыру.	Жануарлардың толдерін тауып, оларды атап бере Үй жануарларын олардың толдерін таныту.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Қимылды ойын: Даруменің жолындағы кездерің.
Танымалды гимнастика (5 мин)	Жаттығулар көше Достармен жаттығу				
Гимнастикалық паралар) Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Алақанда айналым, Күннің нұрын сәулесін, Таңа ауамен дем алып, Жаңа ойындар ойындар				

Бекетов
«Новорыбин орта мектебі-балалар» КММ
Кәрібаева К.С.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы: 2 - апта: «11.01.2021—15.01.2021»
Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын: «Біз күштіміз, естіміз» туралы және өлшемсіз, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жынысты жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сәусек, занықтай ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	Дидактикалық ойын «Кейіпкерлерді ата»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» балаларды айтылған сөзді қимылға ауларып үйрету.	Табиғаттағы ауа райымен жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күшіне белгілеу	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап-беру Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Дидактикалық ойын «Кім не істейді» Қимылды ойын Дарумендер жолындағы кездерілер.
Тәуіртіңгі ғимнастика (5 мин)	Жаппығулар көше Доптармен жаппығу				
(сиппелендік апаралар) Тапты ас	Ойын-жаппығу: Аласаңды жинадық, Күреңін тұрғын салдым, Тата ауамен дем алдым.				

	әртүрлі әдіс-тәсілдерін пайдаланады, материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды.0.2.1.2. Құрастыруда қарапайым сызба нұсқаларды пайдалануға дағдыланады. 2.Сауат аңғу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларын сөздер ішінен бөлу және сөзсіз және айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айқулу Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексәзілден, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін	ажыратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. 2.Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңыты Сабақтың мақсаты: Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз-мінез құлық(Дене шынықтыру) (қауіп) Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Біздің үй Сабақтың мақсаты:Балаларға әр адамның үйі болатынын түсіндіру	2.Жапырыу Тақырыбы. Желкенді көме Сабақтың мақсат: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, түпкө ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жартып алынған ағаштан жұмыс ойыншық бейнелерін құрастыру. 3.Орыс тілі Тема:Что бывает осенью и веснойЦель:Рассмотри картинку.Какое время года.Что бывает осенью ,Что бывает весной 4.Музыка Тақырыбы: Туган жерім – туғарым Сабақтың мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен талғамдарын сипаттау.	екенін қараңдар, міне, 9 цифр. 2.Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сәйкестік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік әріктерін және қалақ әріктерінің түрлерін салу. 0.2.1.4. Қысқаларды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қанша жүргізу арқылы суретті бояу 3.Музыка Тақырыбы: Туган жерім – туғарым Сабақтың мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен талғамдарын сипаттау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта (аңгіме) Сабақтың мақсаты:	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Балне өсімдігі деген не? Сабақтың мақсаты: 0.1.2.4. Пыштық аралы көбейетін өсімдік түрлерін өсіп-өнуін бақылау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы:Біші Айгерім Сабақтың мақсаты:Ойыншықтардың әр түрлі мүсіндеуге,жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.
--	---	--	---	--	--

	бөліктерін соза отырып, таныс заттарын, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұлестіріп дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру			Балалардың зияткерлік деңгейін арттыру. Әңгімелер мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімелі шығармашылықпен құрап айту. Әңгімелер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жазбалы түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.	
Серуен:	Картотека: 15Саябаққа саяхат	Картотека: 2 Қар ұлпаларына бақылау	Картотека: 6 Құстарды қысқы тіршілігін бақылау	Картотека: 10Алаңда ағаштарды бақылау	Картотека:4 Қырауды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түеі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Құстарды бақылау (сарышымшық, бопсұрғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Өр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қаламы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жіңі, ұсақ қадамдар т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарынан отырса ажырату қиыны соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелену	
Балалар үйге қайту	Ата-аналарға ертеңгілік жазатынға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	



ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы: 3-апта: «18.01.2021—22.01.2021»

Қыс тәрізді	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үстін, саусақ, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Төңірістігі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз құптық, елпінге тұрады жект әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініміз» ойындар ұйымдастыру. Жылымы жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын «Кейіпқарасты» өлеңі.	Сөздік ойын «Құмылдың көрсеті» Балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	Үстел үстін ойыны. Мақсаты: Балалардың саусақ бұйым етірін жаттықтыру.	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бері. Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Қимыл ойын: Дарумендер жосындығы көрсеткіш
	Жаттығулар көрсеті Дастархан жаттығу				
(гигиеналық нормалар) Тазалық	Ойын- жаттығу: Алқанды танып, Күннің түрін сарыны, Тазалықпен дәм алып, Балалар ойын танып!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу жұмысына (УОЖ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу жұмысы: ұйымдастырушы ойындар және бөлу анықтам ойын-жаттығулар				
	Қар не үшін керек? Сұрақ-жауап Қызығарлық кіндірі Мақсаты: Кім атауларын ест е сақтауға, жыл мезгіліне байланысты кіндірге үйрету.	Танертеңгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын баптау.	Жұмбақтар шешу Мәліматпен ойындар «Керісінше айта» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беру білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Түсің ата» Мақсаты: Жөнімен көзінсізін айырмашылығы білу	Боймақтарды бөлу «Сызырды қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға.
Мектепке дейінгі ұйым жөнісі бойынша ұйымдастырылған оқу жұмысы	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру). (қор) Тақырыбы: Су – өмірдің нәрі Сабақтың мақсаты: 2.Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Көпшіктің сөзі. Ф Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын өстіп қабылдау, өзіндік өздері ішінде бөлу және сөзсіз жөке айту. 0.1.1.2 Сөздері	1.Математика негіздері Тақырыбы: Фермала. Заттың салмағын анықтаймын. Сабақтың мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды	1.Математика (логика) Тақырыбы: 0 саны және цифр. 10 саны және цифр Сабақтың мақсаты: Балаларды 0 мен 10	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Отбасымдағы сүйіспеншілік. Сабақтың мақсаты: Ұяда не көрсен,ұшқанда соны ілесің.Сыйластық сүйіспеншіліксіздерін дамыту.

	Тақырыбы: Танымау қайдан келеді? 31 Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Таңпа дыбыстарын сөзін құбылау, оларды сөздер ішіне білу және сөзін және айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Бұйра қонаққа Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе желденең орналастыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартатын Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және	дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: Су торғайы Сабақтың мақсаты: Оңтімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз-мінес құлық.(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Ормандағы шырша тойы Сабақтың мақсаты:Балаларға оңтімені	ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Жапсыру Тақырыбы: Менің тәрт-дақты достарым Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1 Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың көпестіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды асынаңа, сүйегі, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 3.Орыс тілі Тема:Прогулка в лес Цель:Что растет в лесу.Найди в лесу ягоды ,грибы,деревья.Запомни 4.Музыка Тақырыбы: «Бөсік жыры» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжырған, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым аушарла, тапсырмаларды сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	сандары және цифрларымен таныстыру; 10 санның жасалуымен таныстыру; заттарды санау және оларды санымен сәйкестендіруге. 2.Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді Сабақтың мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің қолға күйін беру үшін қалам реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу 3.Музыка Тақырыбы: «Бөсік жыры» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжырған, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым аушарла, тапсырмаларды сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Қорық әдебиет	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жалпы табиғатта болу екендігін анықтау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жандықтар әлемі Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындау 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Жүйрік ат Сабақтың мақсаты:Мүсінді әліс-
--	--	---	--	---	---

		заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	тыңдата отырып,клас мезгілінің ерекшелігімен таныстыру		Тақырыбы: Автобуста Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2 Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.1.5.1. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация, әңгіменің кіріспесі бойынша болжау	тәсілдеран сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу
Серуен:		Картотека: 17 Қала көшелерін бақылау	Картотека: 5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека:1 Қар үстендегі іздерді бақылау	Картотека:13 Күн көзін бақылау	Картотека: 3Қар жауып тұрған бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су		Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш.				

шаралары		Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық, «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпақтып ауаны сыртқа шығару.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу.

Бастығы
«Нұрлы биік орта мектебі» бағамы КММ
Күрбәлі Е.С.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы: 4 - апта: «25.01.2021—29.01.2021»
Тақырыбы: «Ауыл әдебиеті»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдау Ала-қарашымен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак, қымбат ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, етіміміз» туралы жөгі әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініп көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Кейпкерлерді ата».	Сөздік ойын «Қимылың көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылына аударып үйрету.	Үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың саусак бұрыштарын жетілдіру.	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап беру Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді» Қымбат ойын: Даруменің жолындағы көздеріңер.
	Жалғыздық кезеңі Дәрігермен жағдайы				
(психологиялық шаралар) Танғыр	Ойын-жағдайы: Алақанды ашытың. Күздің нұрын салытың. Талаумен дәм алып, Жақсы ойлар танытың!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-шаралары (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу іс-шаралары ұйымдастыруда: ойындар және басу қимылы ойын-жағдайы				
	Салма тұрғын үйге, жағдайы түрлерін көрсету	Танертенгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жағдайы "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын баптау.	Танертенгілік шеңбер: "Сәлем, достар". Дид/ойын: "Тез жинау"	Дидактикалық ойын «Түсін ата» Мақсаты: Жөгімен қимылың аярашындығың білу.	Әңгімелесу "Мен көздерім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын жолыту. Бөзге адамға жолыма әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым іс-шаралары бойынша ұйымдастырылған оқу іс-шаралары	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру).(құр) Тақырыбы: Мен дөбб ойнауды үйренемін. Сабақтың мақсаты: 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Төтті балдың алегі Ю	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Балмұздақ. Э Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тидің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жөгі айту. 0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарын,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Сабақтың мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің	1.Математика (логика) Тақырыбы: Сопақша". Сабақтың мақсаты: Сопақша және оның қасиеттерімен балаларды таныстыру; геометриялық пішіндер, оларды	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Дос балайық бөріміз Сабақтың мақсаты:Дос- барінен де қымбат.Достық қарымдылығы туралы түсініктерін оған әрі жетілдіру

	Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарымен естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз және айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, алардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қызарымның мысық Сабақтың мақсаты: 0.1.1.3. Кейінкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жап, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жағтығуларды орындау 0.2.1.4. Сөйлеуді дамыту	олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қатықтары Сабақтың мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (қауіп) Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Сабақтың мақсаты: 0.3.2.1. «Жақу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Қысқы киімдер. Сабақтың мақсаты: Баламаларға қысқы киім түрлері туралы түсінік беру	көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Жалпыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының ендік-қолданба на өнерінің жетісімен, өрнектерді симметрияны, ағартқан, пішіндер мен өлшемдерін келіктіріп отырып, жанырудағы өрнек элементтерінің келістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, осындай элементтері негізінде өрнектерден жалпылау құрастыру. 3.Орыс тілі Тема: Мир домашних животных Цель: Каких домашних животных ты знаешь. Послушай и повтори 4.Музыка Тақырыбы: «Түсу кесу» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі аспаптарын жоғарылығына (жоғарымен дыбыс), ұзындығына (ұзақ, қысқа), қалыңдығына (қатты, азырын) тембіріне қарап ажырату.	көршаған орға заттарының арасынан көре білу дағдыларын бекіту. 2.Сурет салу Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, балшықтардың суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. 0.2.1.4. Қалқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 3.Музыка Тақырыбы: «Түсу кесу» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі аспаптарын жоғарылығына (жоғарымен дыбыс), ұзындығына (ұзақ, қысқа), қалыңдығына (қатты, азырын) тембіріне қарап ажырату. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі)	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Сабақтың мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың гажайып әлемі Сабақтың мақсаты: 0.2.1.2. орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жағтығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.7 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Тінін жаңақ темірді Сабақтың мақсаты: Тінін, тінінің тіршілігі туралы түсінік беру.
--	---	--	---	---	---

	түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер			0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)	
Серуен:	Картотека: 18Өзен, көл, су саяхат	Картотека: 21 Табиғат күнтізбесін бақылау	Картотека: 10 Аландағы ағаштарды бақылау	Картотека: 14 Ауа райын жайсыз жағдайын бақылау	Картотека: 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көңілді ашайық Бойымызды жалайық Қолмен көңіл ұқалып Солымен бір алайық Жүрегіміз біз жүрегіміз Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Қолдарымен өтейік.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Кінуі: Серуенге шығу.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау.

Бекітілген
«Нәзірбайұлының мектебі» балалары КММ
Қарабалық К.С.

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»
Ақпан айы: I - апта: «01.02.2021—05.02.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бұқарын	Жұма
Балаларды бақылау Алғашқылармен әңгімелесу Ойындар түрлері: ұяқ, сұрақ, көмекші ойындар, диалогтық ойындар, т.б. Танертеңгілік тәмамдау (5 мин)	Тәрбиешімен балалармен қарым-қатынасы: «Біт күніміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орындау ойындар ұйымдастыру. Жаттықтық ойындар.				
	Диалогтық ойын «Кейіпкерлерді ата»	Алабындар, сюжетті картиналар қарастыру. «Сіріңкеледен аулақ болмайық» Кезекшілік ойындары	Балады-болмайды? Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында ойыс	Жануарлардың төздерін тауып, оларды атап бері Үй жануарларын олардың төздерін таныту.	Диалогтық ойын «Біт не істейді» Көмекші ойын Дарумендер жолындағы көрсеткіштер.
	Жаттықтық ойындар Достармен жаттығу				
(мәдениеттік шара) Тағам ас	Ойын- жаттығу: Алабынды ойыны, Күннің піріне сөйлейік, Тез ауамен асы алып, Жақсы ойлар ойыны				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу жұмыстары (УОЖ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу жұмыстары ұйымдастыру: ойындар және бауу көмекші ойындары				
	Сапар түрлендіріп үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Айша ойыны. Шарты: балалар бір кәсіпті түсініп, алдында түрлендірілген ойындар қайталайды. Біртүрлі бала тақала айтала	Танертеңгілік менбер: "Сәлем, достар". Дид/ойын: "Тез жинау"	Диалогтық ойын: «Түсінік» Мақсаты: Жемістер көкіністің айырмашылығын білу.	Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз нәрселер» Шарты:Қауіпті нәрселерді қауіпсіз нәрселерден ажыратып көру.
Мектепке дейінгі ұйым жұмыстары бойынша ұйымдастырылған оқу жұмыстары	1.Қоршаған ортамен танымалдану(Құрастыру). (кор) Тақырыбы: Тіріліктегі ауаның ролі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Денсаулықты қалай күту керек? В	1.Математика негіздері Тақырыбы: Мен жол саламын. Фигуралар мен	1.Математика (логика) Тақырыбы: Көлбұрыш. Дөңгелектенген және	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің кішкентай достарым.

	судын, ауаның және жылудың ролі туралы білу 2.Сиуат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Мүсінату Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық	жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, өербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (көшіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қантар Сабақтың мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі» Сабақтың мақсаты:	(шенбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 2.Жансыру Тақырыбы: Қоныр үнді донбыра Сабақтың мақсат: 0.1.1.2. Шаблонда саяхаттан үлгі/затқа қарай жансыруларды құрастыру, сөйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жансыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолжықтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шенбер және сопақ пішіндерді қылып алу). 3.Орыс тілі Тема: Мир домашних животных Цель: Каких домашних животных ты знаешь. Это	таныстыру; дөңгелектенген және бұрышты пішіндер туралы түсінік беру; сызба-карта бойынша бағдарлай алуға үйрету; 2.Сурет салу Тақырыбы: Біздің зымырандар күтуде Сабақтың мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейшенің көңіл күйін беру үшін қағаз ролі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.4. Қысқаланды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.0.2.1.5.Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. 3.Музыка Тақырыбы: Бездің ұлттық ойындары Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін	туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлыққа тәрбиелеу; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды? Сабақтың мақсаты: 0.1.3.3 Қыста қиғаш құстар мен жыл құстарын атау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру» (таза ауада) Сабақтың мақсаты: Бала-ларды шаңғымен жүру мен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттықтырулық жүйесінің маңызын
--	--	---	--	---	--

	құмырсқалары Сабақтың мақсаты: Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор органдықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Гимнастикалық қимылдарды әртүрлі тәсілмен орындау. Бір орында тұрып биіктікке түрлі төсілермен секіруге (30 см) үйрету.	үйлестіріп қозғау шеберліктерін (малықтарын) жетілдіру (тіркемелі алыммен алымдау, сағы тепкішектерін қолмен ұстай). 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі Сабақтың мақсаты:Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін суреттер бойынша зерттеу.	Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дабыстың негізгі қысқартуларын жоғарылығына (жоғары төмен дабыс), тембріне (арпа ажырату).	Тақырыбы: Тұсау кесу (опен) Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапсырмалары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту. 0.1.1.2. Эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.	4.Мүсіндеу. Вариативтік компонент Тақырыбы: Кесе Сабақтың мақсаты:Мүсіндеудің,созу, тегістеу,сылау сияқты техникалық әдістерін қолдану.
Серуен:	Картотека: 4 Желді бақылау.	Картотека: 5 Көшедегі мәдениетті бақылау.	Картотека: 6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау	Картотека: 7Төредегі өрнектерді бақылау	Картотека: 9 Аула сыңырында еңбегімен бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың белгілі бір киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күншігіт ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Белсенділік бірте секірейік.				

шаралары	Бірге сөзінетін. Бірге қолымызды созайық. Бірге ойбөтейік. Бірге үйкентілі ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.	
Серуен	Серуенге қатысушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу Тайғанақты баяндау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда ақт соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресулі айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауды ұнтасын дамыту.	
Балалар үйге қайту	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұрамын үйге қайтуы.	



ЦИКЛОГРАММА
Тақырыбы: «Көліктер»
 Ақпан айы: 2 - апта: « 08.02.2021 — 12.02.2021 »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдату Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күшіміз, өткізіміз» туралы жекпе-жек әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазмалы жинақ				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, көңілді ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылына аударып үйрету.	Үстел үсті ойыны Мақсаты: Балалардың саусақ бұрыштарын жаттықтыру.	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап беру Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Қимылды ойын: Дарумендер жинақшасы көрсеткіш
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Доптармен жаттығу				
(Әдебиеттік оқулар) Танымал	Ойын- жаттығу: Алақанда айналым, Күннің жұлдыз саңырау, Тез ауамен дөң алып, Жақсы ойлар табайық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу активтілік (ҰОА) дәйексіз	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және білу қимылды ойын жаттығулар				
	Сәлем тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Танертенгілік шеңбер: "Біз біріккенбіз". Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын баптау.	Танертенгілік шеңбер: "Сәлем, достар!", Дид/ойын: "Тез жинау"	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Жемістер аналогиясын айқындастырып білу.	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар!» Ойын жаттығу: "Жау-жау, және бар." Еңбек: «Ал мәзірін дәйексіздігі көрсетсе».
Мектепке дейінгі ұйым көрсеті білімнің ұйымдастырылған оқу активтілігі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру).(құр) Тақырыбы: Мен сәлем үйренемін Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен	1.Сауат алу негіздері Тақырыбы: Цеп-мен қалай ауырамы? Ц Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Түрлі дыбыстарды естіп қабылдау, оларды сөздер ішінде	1.Математика негіздері Тақырыбы: Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Сабақтың мақсаты: Көліктер. Фигуралар мен	1.Математика (логика) Тақырыбы: Цилиндр". Сабақтың мақсаты: Балаларды цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық. татулықтан басталады. Сабақтың мақсаты: Татулық» адамгершілік туралы

	құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу.0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнан, құралдарын ретке келтіру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шетқалар – тазалық сақшысы. Ё Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық – қымыз құтын ыдыс	бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (өлең) Сабақтың мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (қауп) Тақырыбы: Сабақтың мақсаты: 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Қыс қызығы Сабақтың мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту	заттардың пішінін атаймын. 2.Жансыру Тақырыбы: Керуен қайдап келеді? Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөліктерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 3.Орыс тілі Тема:Мир диких животных Цель:Каких диких животных ты знаешь.Посмотри,кто где живет. 4.Музыка Тақырыбы: Кніз үй» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	заттарды көре білу 2.Сурет салу Тақырыбы: Кніз үй – жайлы қоныс Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сандік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 3.Музыка Тақырыбы: Кніз үй» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тиімді тамақтану Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді	түсініктерін кеңейту. «татуғымы туралы түсінік беру; жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету;татулыққа тәрбиелеу; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сөзін дененің к ұрманы қандай? Сабақтың мақсаты: 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға с аяхат» Сабақтың мақсаты: Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент
--	---	---	--	--	--

	Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналасындағы әлем» Сабақтың мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта футболдарды (донтарды) домалатуға жаттықтыру.			мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таныу (жұмбақ, ертегі, тақпақ .б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру	Тақырыбы: Қоян баурсақты кездестірілді Сабақтың мақсаты:Ертегі әлеміне қатығушыларын қалыптастыру
--	---	--	--	---	--

Серуен:	Картотека: 2 Қар ұланары ұшқындарын бақылау	Картотека: 5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека: 6 Қайың ағашын бақылау	Картотека: 7 Терезедегі өрнектерді бақылау	Картотека: 13 Күн жезін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Берілген үйымдап отыру, ауа, су шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары алғышын бойымен тікс тұрады. Жауырындары тік ұстап созылу. Қимырау, көксеру сымдырау. Үлкен аяқпен сөгіп Ойындар егер де. Бір - біріне күлділер.				
Босн ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы және т.б. Ауа-райын бақылау. Бақылау Жаңбыр табиғатта балаларға қыс жолындағы өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек айнап, ауа-райы бұлыңғыр, жол қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, оған түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы молден төмен. Қыштарды күн көбейеді. айқын жарықрайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті ақсаар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қару тұрады.				
Балалар үйге қайту	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкетулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұрапал үйге қайтуы.				



ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Электроника әлемі»
Ақпан айы: 3 - апта: «15.02.2021—19.02.2021»

Күн тәртібі	Дүйсәбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жинайды Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күнтізбеміз, елтіміз» туралы жос әңгімелесу; қарым-қатынас және жетерлік күні-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жаттықтың жаңадай				
Ойындар (үстел үсті, сәуік, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	Ойын: «Ұлттық аспаптары» Мақсаты: қахастың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	Үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың сәуік, бұнык еттерін жаттықтыру.	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Қимыл ойын: Дарумендер жаныңның көздеріңер
Танертеңгі гимнастика (3 мин)	Жаттығулар кешені Сылаумен жаттығу				
(гигиеналық шаралар) Тығыз ас	Ойын- жаттығу: Алақаным жазық, Күннің нұры сазайық, Таз ауыс ала алап, Жақсы әйел тибайық				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және білу қимыл ойын-жаттығулар				
	Сапқа тұрыстың үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Танертеңгілік шеңбер: "Біз біреміз". Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын баптау.	Танертеңгілік шеңбер: "Сәлем, достар". Дид'ойын: "Тез жинау"	Дидактикалық ойын: «Түсіңіз» Мақсаты: Жеміспен көкөнісін айрмашылығын білу.	Танертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар!» Ойын жаттығу: "Жау-жау, жабыр." Еңбек: «Ас мезірін дайындауға көмектесу».
Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру).(қор) Тақырыбы: Тірілік үшін жылудың қажеті Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1.Жер бетіндегі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жаттайбек пен аялда. » және 1 Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1.Талай дыбыстарын естіп	1.Математика негіздері Тақырыбы: Серуенте атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін. Сабақтың мақсаты: 0.3.1.1.	1.Математика (логика) Тақырыбы: Шартты өлшеуіштің көмсігімен ұзын- дықты өлшеу". Сабақтың мақсаты: Шартты өлшеуіштердің	1.Өзің-өзі тану Тақырыбы: Бәрін жақсы көремін. Сабақтың мақсаты: жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін

	барлық тіршілік иесі үшін сулық, ауаның және жылудың ролі туралы біту 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз чемпион боламыз. Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көпдеуіні бере біту, олардың үлестіктері мен айырмашылықтарын талдау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар	қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздері дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын естеп, аербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл, сөздерді (көшірмелі, таңданышты және т.б.) қолдану. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Сабақтың мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Байқоңар Сабақтың мақсаты: Қозғалыс міндеттерін шешуде кимыл-қозғалыстарын үйлестіре біту шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Салта тұрып бір-екі санаққа санауға және салта тұрып	Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тік- төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 2.Жансыру Тақырыбы: Анамды құттықтаймын Сабақтың мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қалыңдығы өнерінің жетілімен, өрнектері арқылы, ишаралар мен ою-эмблемаларын кезектестіре отырып, жансырудың өрнек элементтерінің көпестігіне қатынасын есепте ала отырып, геометриялық пішіндер, осындай элементтері негізінде өрнектерден жансырулар құрастыру 3.Орыс тілі Тема:Мир насекомых Цель:Каких насекомых ты знаешь. Это кто-жуэвичик. 4.Музыка Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тапсырмаларды сүйемелдеумен аспапта, өсу қабілетіне сүйеніп ән салу	көмегімен ұзындықты өлшеу туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: Бір шағырақ астында Сабақтың мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанда қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепте ала отырып, кеңестігіне арқауымен бейнелеу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. 3.Музыка Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тапсырмаларды сүйемелдеумен аспапта, өсу қабілетіне сүйеніп ән салу	кеңейту.«жақсы» - «сүйсіпеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту, айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту,айнал қоршаған ортасына, сүйсіпеншілікпен қарауға тәрбиелеу; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: сезім мүшелерін іш қызметі қандай? Сабақтың мақсаты: 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңдамас жүру» (тапа ауада) Сабақтың мақсаты: Кең істікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын қалыптастыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз бетінше қозғал
--	--	---	---	--	--

	бойынша сабақты Сабақтың мақсаты: Іші толтырылған дөңгі алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету; қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, дөңгінің ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	түзелуге үйрету, 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Шымықсын денеміз Сабақтың мақсаты:Балаларға өзенді жаттата отырып,ақс түсіндіру.		4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайырымды қоян (ертегі) Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап бақылау 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнеліру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, ұнамайды) 0.2.4.1 Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру	ыс белсенділігін дамыту, қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-түсінуін қалыптастыру. 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Құршақ Сабақтың мақсаты:Ермексазбен жұмысестей білуге үйрету.
Серуен:	Картотека: 4 Желді бақылау.	Картотека:21 Табиғат күнтізбесін бақылау	Картотека: 6 Қайың ағашын бақылау	Картотека: 4 Қырауды бақылау	Картотека: 3 Қар жауып тұрған бақылау

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Күнәм, күнім ... (Сөздем, сөздем...) Балалар олеп оқып, қимылдан бағытып көрсетіп тұрған тәрбиешіні айнала көрсетіп тұрады. Балалар оның артынан қайталайды. О, алтын күл, алтын күн, Әйнектен қара, жарқын күн! Балаларын жөнеуле, Сүрініп тасқа құлауда. Балалар әнін мрежесін адрай қолдарын соғады, тіне бүгіп жүресіне отырады (сөз екпіндеріне). Қол соғуды тоқтатпай, жалғастыра отырып, бір орында секіреді.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге азығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Адам таситын көліктерді бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер аялаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана алаңдамада рұқсат етілетінін білу.Көлікшілерін жүру ережесін бекіту.				
Балалар үйге қайту		Ата-аналарға ертеңгілік жаптығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұрапын үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
Такырыпшы: «Мамандыктар бәрі жаксы»
Аккан айы: 4- апта: «22.02.2021—26.02.2021»

Күн тартиби	Дүйсөмбө	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Төлөктөрдө кабылдуу Ата-балдармен сүйлөшүү	Тәрбиятинин балалармен адрин-көтөнөсө: «Биз күшүнүн айткан» тураты жакы айткан, карым-катнаш жакы көтөрөтү көтө-күй орануна ойындар уйымдаштыруу. Жакында жакында				
Ойындар (үстөк үстө, сүзөк, көмөлдө ойындар, даяматтык ойындар, т.б.)	Ойын. «Мен сибеккор» Балалар дөңсөөлөп турган, ойын бастаушы дотты бир баланы айткырады. Дотты кагын айткан бала үйдө не истейтти айткан айттып, дотты балага айткырады.	Сөздөк ойын «Кимди айткан» Балаларды айттылган сөздө кимди айткырады айткырады.	Үлөктөрдө сибек жакында Фотосуреттер каруу Малайга, палла ойындары Бөбөк тапсырмасы: балаларга жөн беруу	Жануарлардын төлдерин тауып, оларды атап беруу Үй жануарларын олардын төлдерин таанытуу.	Даяматтык ойын «Ким не истейт» Көмөлдө ойын Даяматтык жакындагы көтөрөтү.
Танертеңгилік гимнастика (5 мин)	Жакындагы көтөрөтү Даяматтык жакындагы				
(Логикалык оюндар) Тайык	Ойын-жакындагы: Айтканда жакындагы, Күнүн нурдан салып, Тата айтканда дот айткан, Жакындагы ойын-жакындагы				
Ойындар, Үй-бүлөсүндөгү окуу айтканда (УОК) Даяматтык	Балалармен уйымдаштырылган окуу айткандагы уйымдаштыруу. Ойындар жакындагы башка көмөлдө ойын-жакындагы				
	Салкындагы үйрөтүү, жакындагы түрлөрүн көрсөтүү	Танертеңгилік шөңбөр: "Биз бирге", Ойын жакындагы "Ким не бар?" Бөбөк: Табият бурчундагы баллау.	Танертеңгилік шөңбөр: "Салем, айткан". Даяматтык: "Тез жакындагы"	Даяматтык ойын: «Түсін айт» Малайга: Жакындагы көмөлдө айткандагы башка.	Сурак жауап: Шарты: үлгү сурет бойындагы тап: мысалы: Кар деген не?

Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған оқу қажеттісі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру).(құр) Тақырыбы: Менің балабақшам. Сабақтың мақсаты: Ұжымдық мазирнды құрастыруда құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұтырма орнату техникасын пайдалану, бір тұтырма бірнеше бұйымды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық көңілдісті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Сабақтың мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Сабақтың мақсаты: 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру. 2.Жансыру Тақырыбы: Бұйра қоянның Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жансыруларын құрыстыру, сәйкес түсті, пішіні, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөліктерді жансыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялағы көңіл бойынша сұлбаларды жасау. 3.Орыс тілі Тема:Для чего нужна мебель Цель:Что такое мебель.Для чего нужна мебель. 4.Музыка Тақырыбы: «Наурызкөже» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, аяқарын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың	1.Математика (логика) Тақырыбы: "Шартты өлшеуіштердің көмегімен ұзындықты өлшеу". Сабақтың мақсаты: Балаларды шартты өлшеуіштердің көме- тімен ұзындықты өлшеумен таныстыруды жалғастыру; 2.Сурет салу Тақырыбы: Шеберлер ауылында Сабақтың мақсаты: 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп ырақты орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. 3.Музыка Тақырыбы: «Наурызкөже» Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, аяқарын) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың	1.Өзің-өзі тану Тақырыбы: Мен әдепті баламын . Сабақтың мақсаты: әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту,алы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым- қатынас дағдыларын дамыту;әдептілікке, сыпайлыққа тәрбиелеу; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруің не не қажет? Сабақтың мақсаты: 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне сәйкес (таза ауада) Сабақтың мақсаты: Зейін қалыптастыру, таңдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қалақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға бе
--	--	---	---	---	--

	орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>Гармония сахнасы</i> Сабақтың мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санатуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретулі жалғастыру, допты алақанды ашып қатып алу, кеудеден саусактардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырыңдал бір қолмен соғуға дағдыландыру.	3.Қауісіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (қауіп) Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек? Сабақтың мақсаты: Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Құстардың тіршілігі Сабақтың мақсаты:Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру	ажыратып таныту қарай ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқындылығын өзгертуіне сәйкес ән салу	сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқындылығын өзгертуіне сәйкес ән салу. 4.Коркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таныту (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынамдарын сурет, сызба түрінде бейнеліу	есенді шығара отырып, айналыра қимылды ату арқылы серменді ақтыруға дағдыландыру. аяқпен допты теуін ж үргізуді, тибанның алдынан көтеріле білуді жалғастыру 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Мысық жіп оранымен ойнайды Сабақтың мақсаты:Саусак арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен:	Картотека: 20Құстарды бақылау	Картотека: 17 Қала көшелерін бақылау	Картотека:10Алаңдағы ағаштарды бақылау	Картотека: 14 Ауа-райын жайсыз жағдайын бақылау	Картотека: 8 Желді бақылау

Серуеннен ораду	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Түекі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; өлеп ережесі.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су таралары	Бәріміз бірге есейік, Белдемде Бірге сөздейік, Бірге қаталайық, Бірге қолымызда созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тікелей ұстайық, Бір арызы аспрейік. «Үлкен мәтінге» Түзу тұрып, ақсарып шығыны сап кішілеулетіп қою, ішкі есейіп, қолға қарай ояту, демін ішке алу, тоқтамастан артық шадыақ, қолымен шығарып қуақтау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Қызық: Серуенге шығу.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме. Аула сығарушының еңбегін бағалау. Қарлығ көп түсетін, бірақ біт ояу ең қиындақы еңбегіне назар аудару. Бұны біте аула сығарушы көмектесті. жұмысқа қарағанда астам жұмысшы еңбегіне жеке өкініш сұрай. Аула сығарушының қар тапқызу жөніндегі саймалары жөнінде білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы
Балалар үйге қайту	Білімдерін көрсету. Адамдардың еңбектерін бағалау, еңбектенуге тәрбиелі. Ана-атамандық еңбекшілік жетекшісі балаларды үйлеріне апарып, ана-атамандық мүсіндерін балалардың жұмысымен сұрастырып үйге қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Айналымындағы өсімдіктер»
Наурыз айы: 1 - апта: «01.03.2021 – 05.03.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сұйық, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Танертегілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиелік балалармен қарым-қатынас: «Біз күнтізбін, айымыз» туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріне көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалпылама жағдай өрінуі				
	Үлкенді де «Сіз», кішіге де «Сен» Бар дүние құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сөздерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсылық ойлап,	Сөздік ойын «Қимылдан көрсет» балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	Ойын аяма Мақсаты: жақын адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Қимылды ойын: Дәрумендер жолындағы кесерліктер.
	Жаттығулар кешені Тақсирлар жаттығу				
(психологиялық шаралар) Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Адамның ішары, Күннің нұрын сарайлас, Таза ауамен дем алып, Жақсы ойлар тараптық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) айналыс	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар және бөлу қимылды ойын-жаттығулар				
	Салма тұрғын үйіне үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Танертегілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын баптау.	Әдепті сөздерді ата тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Түсің ата» Мақсаты: Жеміспен көңілділіктің айырмашылығын білу.	Танертегілік шеңбер: «Сәлем, достар!» Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр." Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру).(қор) Тақырыбы: Наурыз – экологиялық мереке Сабақтың мақсаты: 0.2.2.1.Балаларды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз – өнерлі балалық. Сөйлем түрлері Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жол бойында нені көруге болады? Бүтін және бөлшектер Сабақтың мақсаты: 0.3.1.3.	1.Математика (логика) Тақырыбы: Шартты өлшеуіштің көмегімен еуік және сусымалы ішарды өлшеу".	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен әдепті балалық. Сабақтың мақсаты: Әдеп, «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту.

	коршаған ортаның көкөйіспен дастану мәселесімен таныстыру 2.Сауат аңу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Жайылымдағы Түйе Сабақтың мақсаты: Әдемі түйенің мүсінін ермексізден жасау әдістемелерін меңгерту. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желаяқтар» Сабақтың мақсаты: Заттарды тік нысанаға дақтыруды үйрене түсу, ныстан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп дақтыру дағдыларын дамыту. а) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып	қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыраты отырып (хабарлы, сұраулы, дегені), сөйлеу барысында қолдану. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің аннам Сабақтың мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз-мінет құлық.(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: «Батырлар Сабақтың мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. а) Көлденен нысанаға асық дақтыру дағдыларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» дақтыруды орындап жаттығу. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Көктем (сурет бойынша әңгімеле) Сабақтың мақсаты:Көктем тіршілік,көктемгі еңбектер	Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 2.Жапысыру Тақырыбы: Дүкен сересінде Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Жапысыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композицияны жазу, заттардың кеністіктік айналыстарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге аспаптылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолықтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының негизге тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шебер және сондық пішіндерді кылып алу). 3.Орыс тілі Тема:Какая бывает посуда Цель:Послушай и запомни.Рассмотри картинку у тебя дома есть такая посуда. 4.Музыка0.2.1.1. Қарапайым әуендері, таным әндері сүйемелдесумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айырмаларымен) жеке және ансамбльде күрделі эмоциялық суреттерді ойнау.	Сабақтың мақсаты: Шартты өлшеуіштің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшеуді үйрету; 2.Сурет салу Тақырыбы: Наурыз – кишілі мереке Сабақтың мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, сұға, аспапта қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.2.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіреді, материалдарды үнемдеп жұмсау, 3.Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер» Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендері, таным әндері сүйемелдесумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айырмаларымен) жеке және ансамбльде күрделі эмоциялық суреттерді ойнау. 4.Көркем әдебиет	әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. 2.Жаратылыстану: Тақырыбы: Жансыз табиғатта не жатады? Сабақтың мақсаты 0.2.1.2. Күш-сәйкестік өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген» Сабақтың мақсаты: Көлбеу биіктегі салмақ түсіру, сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды дақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. астынан өту, биік тақта үстінде жинақталып нысананың ішінен тек жаттығуды жалғастыру.
--	--	---	---	--	--

	итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту.	туралы түсініктерін тиянақтау.	ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. 4Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер. Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым аспаптарді, танып-білімдерді сүйемелдеумен аспапта, оқу қабілетіне сүйеніп ойнау. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарының (дыбыс жоғарылығын айқындайтын) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау	Тақырыбы: Өс, ұлан! (өлең) Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқытарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таныу (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнеліу	4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: 8-Наурызға сыйлық Сабақтың мақсаты: Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру.
Серуен:	Картотека:6 Қарлың алғашқы еруін бақылау	Картотека:3Желгі қару жасау	Картотека:11 Ағалыларды бақылау	Картотека:4Аспанда бақылау	Картотека:20Ұяларды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін киінуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; алаң ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	Балалар тісекте, арқаға жатып, қолын жанына салу, демалыс бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.				

ояту, ауа, су шаралары	Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғымен бойымен тік тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауала жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажай керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шанықды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу.
Серуен	Серуенге қыығушылық туғыту. Балалармен жеке әңгімелесу. Жылталар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылта мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылтаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылтаның сынырлап ағуын тыңдау.
Балалар үйге қайту	Ата-аналарға ертеңгілік жазатынға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



Бейневідегі
«Ақтөртінші орта мектебі-балабақша» КММ
Қарағанды Қ.С.

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»
Наурыз айы: 2 - апта: «09.03.2021—12.03.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы Ата-аналармен кездесу	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз құпиялы, сәлемге тұрғын және зиянсыз», қарым-қатынас және көңілділік сияқты ойындар ұйымдастыру. Жазылым жаздырылуы				
Ойындар (үстел үстел, ауада, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	Дидактикалық ойын: «Кейінгілерді ата»	Сөздік ойын: «Қимылды көрсет» Балалары айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	Үстел үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың ауада, ауадағы ойындарды жетілдіру.	Жануарлардың төлдерін таныту, оларды атап беру. Үй жануарлары олардың төлдерін таныту.	Үй мен күіз үйдегі айырмашылығын атап. Мақсаты: ойыну қабілеттерін, қабылдау, оқ. жетілдіру, ойындарды дамыту.
Танымалды таныстыру (5 мин)	Жаңа тақырып көрсету Дәрісмен жаңа тақырып				
Танымалды таныстыру (5 мин)	Ойын: «Жаңа тақырып». Мақсаты: Балалардың ауада, ауадағы ойындарды жетілдіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындау	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі ұйымдастырылуы: ойындар және білу қимылды ойындар				
Математикалық ойындар	Санау қимылды үйрету, жазылу түрлерін көрсету	Танымалды таныстыру: «Біз біргеміз». Ойын жазылуы: «Кімде не бар?» Еңбек: Табиғат барышына бағыту.	Танымалды таныстыру: «Сәлем, достар!». Дид/ойын: «Тез жинау»	Дидактикалық ойын: «Түсінік» Мақсаты: Жетілген ойындарды айырмашылығын білу.	Танымалды таныстыру: «Сәлем, достар!». Ойын жазылуы: «Жаңа-жаңа, жинау», Еңбек: «Ал жетілген дайындықта жинау».
Математикалық ойындар	1.Қоршаған ортамен	1.Сауат аны негіздері	1.Математика негіздері	1.Математика (логика)	1.Ойын-ойы таны

	балалардың білім-білімдерін саналы пайдалана атуына мақсат ету. Жерге жарғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту. Тісін жоғары көтерін, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, сипінік, оң бетімен өрекет ету, күштілікті дамыту.			4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтаныш бен мысық (қазақ халық ертегісі) Сабақтың мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.	4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Торсық Сабақтың мақсаты:Балаларды торсық пен таныстырамыз мүсіндейміз
Серуен:	Картотека: 3 Желді бақылау.	Картотека: 5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека:4Аспанда бақылау	Картотека:2Күнге бақылау	Картотека:1Ауа райына бақылау
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын өрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайырым: күн құлақ! - құлақты сипаймыз, «Ойнымыз, құлақтар!» - алақанмен тосамыз. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тік тұрады. Жауырындары тік ұстап сипылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, сол солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Асанада жайылып шашылды.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Серуенге дайындық	Кіріну: Серуенге шығу.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке игілігі. Қараның алғашқы еруін бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, негізінен барлық жерде бірдей қар кетпейді (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі олар жерге күн көлі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез ерітіледі туралы балалардың түйсігіне түйу. Байқампаздықты дамыту.	
Балалар үйге қайту	Ата-аналарға ертеңгілік жазбаларға балалардың ұлгеріні әңгімелерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесімен сұранып үйге қайтуы.	



Бөлігімің —
«Нәсірбай» орта мектебі-балабақша КСММ
Кырағата К.С.

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Наурыз шақырады достарды»
Наурыз айы: 3 - апта: «15.03.2021—19.03.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдату Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен алғашқы кездесуі: «Біз ауылдамыз, ауылдамыз туралы жетекшіліктеміз, жермен-қанағатпен және көтеріңкі жақсы-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үст, сәусек, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	Дидактикалық ойын: «Көшірме-орда» атан.	Сипаттық ойын «Қимылды көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылда аударып үйрету.	Үстел үст ойыны. Мақсаты: Балалардың сәусек бұйым еттерін жаттықтыру.	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бері. Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Дидактикалық ойын: «Кім не жетеді» Қимылды ойын: Дружелер жинақтама төлдерлер.
Танертеңгілік (5 мин)	Жаттығулар жинағы Қимылды жаттығу.				
Танертеңгілік (5 мин)	Ойын-жағаты. Адамдарды шайып, Күннің түрлі салып, Талаумен де алып, Жақсы ойлар талып!				
Ойындар, Үйімдастырылған оқу қимылдар (УОҚ) айтылым.	Балалардың үйімдастырылған оқу қимылдарында ойындар және балу қимылдар ойын-жағатылар				
	Сәусек түркімен үйрету, жаттығу түркімен көрсету	Танертеңгілік шеңбер: "Біз бірсеміз". Ойын жағаты "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат	Танертеңгілік шеңбер: "Сәлем, достар". Дид/ойын: "Тел жинау"	Дидактикалық ойын «Түсіп атақ Мақсаты: Жемістен көкөністің айрылмайтын бол.	Танертеңгілік шеңбер: «Сәлем, достар». Ойын жағаты: "Жау-жау, жағаты." Еңбек: «Ал-мәзір дәйелділігі көмектесу».

	бекіту, грек жазғанын пайдалану арқылы белгілі бір заттармен бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәріміз таппақ айтамыз. Буын Сабақтың мақсаты: 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сөзбасын оқу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтау. 3.Мүсіншеу Тақырыбы: Айна-балалар сыйлаймын Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және сәтестету арқылы ермексіздік, сәзбашылық және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін сәтестіріп, танымал заттарды, түрлі пішіндері, көлемдері	сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі Сабақтың мақсаты: Грамматикалық тұрғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз-мінез құлық(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады Сабақтың мақсаты: Бала игзесінен кинестикалық	0.3.2.1.Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. 2.Жансыру Тақырыбы: Дәстүрлі аспаптар ансамблі Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, жинау әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым пішіндерді жасау. 0.1.1.2. Шаблондармен сақталған үлгілерді қарап жасируларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, материалды фигуралармен жасау, бөлшектерді жасау 0.3.Орыс тілі Тема:Моя одежда Цель:Послушай инвентар.Какую одежду носят дети и бабушки 4.Музыка Тақырыбы: Алаңатынның алаңы Сабақтың мақсаты: 0.1.1.5. Танымал, музыкалық шығарманың күнгі және әлсіз бөлшектерін ажырату.0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әуендерді сүйемелдеумен аспапта, оқу қабілетіне сүйеніп ойнау.	қосуға математикалық есептер шығаруға, өз беттерінше есептер құрастыра білуге үйрету; 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жеміс пен көкөніс» ертегісі (сюжетті) Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртүтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орыны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. 3.Музыка Тақырыбы: Алаңатынның алаңы Сабақтың мақсаты: 0.1.1.5. Танымал, музыкалық шығарманың күнгі және әлсіз бөлшектерін ажырату.0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әуендерді сүйемелдеумен аспапта, оқу қабілетіне сүйеніп ойнау.	өтінішін, тапсырған ісін орындауға өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің Сабақтың мақсаты: 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін пайдалану 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетіміз бен жаттығамыз» Сабақтың мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тәртібін арттыруға жағдай жасауға, бастапқы қозғалысқа түруға, аяқты жағдайда дағдыландыру. а) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, саты дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көзбеу
--	--	---	--	--	---

	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар» Сабақтың мақсаты: 40-30-20 см биіктіктегі арқандардан астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқандың үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп көте алуға үйрену 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Аналар мерекесі Сабақтың мақсаты: Өр адам үшін басты ұғым - ана туралы түсініктерін тиянақтау.	факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқандың үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп көте алуға үйрену 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Аналар мерекесі Сабақтың мақсаты: Өр адам үшін басты ұғым - ана туралы түсініктерін тиянақтау.		Сабақтың мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең - әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.	4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Өзеннің сандығы Сабақтың мақсаты:Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге белерлі білуге үйрету.
рует	Картотека: 4Аспанда бақылау жаса	Картотека:5Шоғырынан бұртқа бақылау жаса	Картотека:13Бақта ағаштарға бақылау	асетін Картотека:8Сүнгілерді бақылау	Картотека:14Жана өсіп келе жатқан көк шөтті бақылау
руснен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
сін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				



ЦИКЛОГРАММА
Тақырыптық: «Құстар- біздің досымыз»
Наурыз айы: 4 - апта: «25.03.2021—26.03.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен бірге Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиеттің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күннің, айның туралы неке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініп келе жатқан ойындар ұйымдастыру. Жазғыда жетпей арықтау.				
Ойындар (үстел үсті, ояу, қимыл, ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)				Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап-біре	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»
Танымдық гимнастика (5 мин)				Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Қызық ойын: Дарумендер жинағына көтеріледі.
	Жалпылау және Детермен жаттығу				
(танымдық шара) Тапсырма	Ойын-жаттығу: Аққанды аңғарып, Күннің нұрына сәулелен, Төз қуаныш даярлап, Жаңа ойлар ойлап!				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылатын оқу-тәрбиелік ұйымдастыруда: ойындар және балу қимылдары ойын-жаттығулар				

					үйрету 2.Сурет салу Тақырыбы: Ботка салуға арналған тәрелке (сәндік) Сабақтың мақсаты: 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп ырықты орналастыру. 3.Музыка Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Табыс әнінің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңлы, қайғылы).	жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; -бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; -жақсы, әдепті, ақылды болуға тәрбиелеу; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: табиғат құбылыстарынан ерекшелігі неде? Сабақтың мақсаты: 0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жауыр және т.б.) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан-жағыңа жылудық сыйла!» Қимыл-арекеттердің еркін ойнау және жасау
--	--	--	--	--	--	---

					байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындандыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.	Тақырыбы: Тостаған Сабақтың мақсаты:Балаларды қазақтың сәнді қолданбалы өнерімен таныстыру.
Серуеннен оралу					Картотека: 3Желді бақылау	Картотека:2Күнжі бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғыту. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Баланың ерекшелік бойынша бақылау жасау (мысалы, баланың қызығушылығы бойынша).
--------	--

0.2.2.1.Балаларды қоршаған ортаның қызығарлық дүниелерін таныстыру 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мәтін бізге не үйретеді? А Сабақтың мақсаты:0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жаңу жылы, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі	Тіпін дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3 Сөзді буынға болу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.4.1. Сөзге таямас тақырып аясында диалогке қатысу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі ертегісі Сабақтың мақсаты:	құрастырамын. Сабақтың мақсаты: 0.3.2.2.Объектіерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тік- төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 2.Жазылуы Тақырыбы: Жаратылыштар әлем.Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Шабылғөсте сақталған үлгізатқа қарп жазылуларды құрастыру, сөйке түсіті, пішінін, зәттерін фактурасы мен проноцияларын таңдау, болшептерді ааныру бөлігінің дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Сөйлемнің мағынасын бейнелеу үшін	оның түрлері (жағар ақша, ұсақ ақша) турапы түсініктермен таныстыру; 2.Сурет салу Тақырыбы: Пайдалы тамақдар елі Сабақтың мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат болшептерінің пішінін, проноцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктің арақатысын бейнелеу.0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына,	Сабақтың мақсаты: Жақ сымақ» ұғымның, адамгершілік құндылық ретіндегі түсініктерін кеңейту; бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; -жақсы, әдепті, ақылды болуға тәрбиелеу; 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгіліне қандай өзгерістер болды? Сабақтың мақсаты: 0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғаттағы тіршілік иелеріне
---	--	---	---	---

	жетісімен). 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Сабақтың мақсаты: Қиын аракеттері еркін орындауға, қиындықты ұратын тақпақ жер бауырлап ұшуына ескіні беруге үйрету. Доспы бір-біріне басылап асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Ә) Кен ашымын жүгірту, бір-біріне доспы кеуделен қағып алып, кеуделен	Тақырыбы: Сабақтың мақсаты: 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Көктем сәні Сабақтың мақсаты:Ертегіні оқып, кейіпкерлерін талдауға мазмұнын,ертегі жаңының ерекшелігін сезіну.	мәнерлі көзге қалың орынды.	4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үмі қыз (татар халық ертегісі) Сабақтың мақсаты: Аңа ұлқымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдебиеттің бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.	мен зейіндерін дамыту. 1 сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыпта тұру, «денсаулық» д іскісінде денені айна лдырып жаттығу. Қау іпсіздік 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Әлемі гүл Сабақтың мақсаты:Түймелері гүлді мүсіндей білуге үйрету.
--	---	---	------------------------------------	---	---



ЦИКЛОГРАММА
 Тақырыпшас: «Дене жүлкі сыайы»
 Сәуір айы: 1 - апта: «01.04.2021—02.04.2021»

Күн тартибі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдас Ата-аналармен жетімделесу	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күнтіміз, аптаныз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және әңгірелік көңіл-күй орынуға ойындар ұйымдастыру. Жетімсіз жағдай орыну.				
Ойындар (үстел үсті, сәуіс, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)				Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бері Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Қимылды ойын: Дәрумендер жолындағы келерілер
Танертегі таныастық (5 мин)	Жетігулар көпін Қашықтармен жетігу				
(гитикалық келерілер) Таныас.	Ойын- жетігу: Алақанды ашайық, Күнтіз күрші салыық Тан арамел дән амы, Жаксы ойлар табыық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қимеліне (УОҚ) дайындаық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қимеліне ұйымдастыруда: ойындар және балу ашында ойын-жетігулар				
				Дидактикалық ойын: «Түсініп ала Мақсаты: Жеміспен көкөністің айрмашылығын білу.	Танертегілік шеңбер: «Сәлем, достар!» Ойын жетігу: "Жау-жау, жауыар," Еңбек: «Ас нәзірін дайындауға көмектесу».
Мектепте дайынты ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қимелі				1.Математика (логика) Тақырыбы: Тар - кең, ұзын - қысқа, қалың Сабақтың мақсаты: Балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, салыстыра білуге және салыстыруда "кең – тар.	1.Өзің-өзі тану Тақырыбы: Мен жаксы баламын Сабақтың мақсаты:Жаксы бала жағадағы күнделі,аспандағы жұлдыз.Жаксылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін

				2.Сурет салу Тақырыбы: Қызғанаңшақ конжықтар Сабақтың мақсаты: Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарымқатынас жасай білу дағдыларын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Көктем әндері» Сабақтың мақсаты: Сезіммен, ырыс-тық бейнесін сақтай отырып, сіздерді анық және фразалар арқылы дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Сабақтың мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаным сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту.	ану 2.Жарытылыстану Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Сабақтың мақсаты: Күзде өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату ж әне атауларын атап кө рсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауғ а үйрету 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, ба тыл және үлкен бола мын!» Сабақтың мақсаты: Оң ж үйрету, қолды айналд ырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көт еріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру дамыту. Баяу қарқын мен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын с ақтап жүгіру және ая қты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүт
--	--	--	--	--	--

						4.Мүсiлеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Алма алмұрт Сабақтың мақсаты: Жемістерді ажырату және білу
Серуен:					Картошка-3Желге қарау жаса	Картошка: 1 Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң көберіңдер. «Кеудені бұру» - тұзу тұру, аяқ арасы нықтан сәл кеңдеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сыртқы шығарады.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық		Кіну: Серуенге шығу.				
Серуен		Жылқылар мен шашықтарды бекірту. Балаларды қараңғы еруінен пайда болып жылға мен шашықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылқыны басталазын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылқыны сынығынан ағуын тыңдау.				
Балалар үйге қайту		Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.				



ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Ас атасы-нана»

Сәуір айы: 2 - апта: «05.04.2021—09.04.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, бітімге тұрамыз және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығулар жасау»				
Ойындар (үстел үст, саусақ, қиындығы ойындар, т.б.)	«Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны, Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	Үстел үст ойыны Мақсаты: Балалардың саусақ бұрыштарын жаттықтыру.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.	«Не еңгерді» ойыны Мақсаты: Көру арызы ойлау қабілеттерін арттыру.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар көлемі Детармен жаттығу				
(гигиеналық шаралар) Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Алақанды ашайық, Күннің нұрың салайық. Таза ауамен дем алып, Жақсы ойлар тудайық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда: ойындар және бауу анықталып ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру	Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»	«Геометриялық пішіндерден құрастыр» Геометриялық пішіндерден тымарандай құрастырады.	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Жеміспен көктемнің айырмашылығын білу.	"Атың атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту
Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру)(хұр) Тақырыбы: Төбешікте Сабақтың мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын. Р Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	1.Математика негіздері Тақырыбы: Менің атам. Заттар тобын салыстырамын, (=, >, <) белгілері Сабақтың мақсаты: 0.4.1.2. Белгілерді тану (=, >, <).	1.Математика (логика) Тақырыбы: Жыл мезгілдері, ай аттары, апта күндері, тәулік бөліктері". Сабақтың мақсаты: жыл, жылдың 4 мезгілі (әр мезгілде 3 ай), 12 ай туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Мен еңбекші баламын Сабақтың мақсаты:Еңбек ер аталдырамын.Еңбек еңбексүйгіштік туралы түсінік беру.

	бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сығарылып түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.), бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке жол. Д Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды өздері ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Дән шоқыған құстар Сабақтың мақсаты: түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей біту іскерлігін жетілдіру; дамытушылық; балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту;	0.2.2.1. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда Сабақтың мақсаты: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (қауіп) Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі Сабақтың мақсаты: Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу. ә) Тұтан табиғатқа сүйіспеншілік, мақтаншыл сезімдерімен қарауға үйрету. б) Жер-ананың адамзатқа берген сыйын үнемі оны сақтай білуге дағдыландыру. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Желіс мерекесі Сабақтың мақсаты: Балалардың «Желіс	2.Жансыру Тақырыбы: Әжеме арналған қимсал Сабақтың мақсаты: Сөздік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру; өмір атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Орыс тілі Тема: Что интересно я узнал. Цель: Назовите времена года. Расскажите, что растёт в лесу рассмотри рисунок. 4.Музыка Тақырыбы: Шынайым шымыр балымыз Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Қарнайым әуендері, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	жазғы ай атауларымен таныстыру; 2.Сурет салу Тақырыбы: Ұлу Сабақтың мақсаты: Балаларды сурет салуға жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы еттілік пен дағдыларын дамыту. 3.Музыка Тақырыбы: Шынайым шымыр балымыз Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Қарнайым әуендері, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Сабақтың мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Сабақтың мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалыс және қозғалыссыз денелерді ажырату 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімді үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене ж 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарнайым дене жаты 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Құмыра Сабақтың мақсаты: Ұлыстар туралы түсініктерін кеңейту, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету
--	---	--	---	---	---

	құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ат жарысы Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен	күн»Бейбітшілік туралы түсінік бекіту.		туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту.	
Серуен:	Картотека: 13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека:20 Ұяларды бақылау.	Картотека:16 Бұлттарды бақылау.	Картотека: 18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека:23 Улы өсімдіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				

Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кемпіркөсақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.	
Балалар үйге қайту	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп жетулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұрашып үйге қайтуы.</i>	



ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Үйренеміз біз»
 Сәуір айы: 3 апта: «12.04.2021—16.04.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тесттерді қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күнтізбін, ертеңгі» туралы әжеке әңгімелесу, қарым-қатынас әжеке көтерініп қойылған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар түрлері: үстел, саусақ, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылға ауларып үйрету.	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрымын оңай табуға, таңбалы айыра білуге дағдыландыру.	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап беру Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	«Суреттерді құрастыру» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру
Төңіргіміз пәнастасы (5 мин)	Жаттығулар көрсетілген Доплармен жаттығу.				
(өмірбаяндық шарттар) Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Алақаның айналық, Күннің аурын салдым, Тата бұмен дем алдым, Жақсы ойлар табылды!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу жұмыстары (УОЖ) дәйімділік	Балалармен ұйымдастырылған оқу жұмыстары ұйымдастыруда, ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды елтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Танертенгілік шеңбері: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Қимыл не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышымен баптау.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей бейнелерді іріктеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түсіп атам» Мақсаты: Жеміспен көкөністің айырмашылығын білу.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету.
Мектепте дефигі ұйымдастырылған оқу жұмыстары	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру).(кор) Тақырыбы: Біз табиғатты	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т	1.Математика негіздері Тақырыбы: Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын.	1.Математика (логика) Тақырыбы: Қорытынды сабақ. Қайталау	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық көмек Сабақтың мақсаты:Дос

	тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзіндік әрекетін шыңдау 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдан жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Әлемі гүлдер Сабақтың мақсаты: Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дыбыс әлемі Сабақтың мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің	сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға коддарын жаттықтыру, Т әрпінің 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Сабақтың мақсаты: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер маманды туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Мерген Сабақтың мақсаты: 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еніс тастайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп оту түрлерін орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға аяқтыру 0.2.2.1. Дене қуаты	2.Жансыру Тақырыбы: Алдаркөсенің шаланы Сабақтың мақсаты: Түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтыруға үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру;жансыру оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу. 3.Орыс тілі ТемаПутешествие по карте Казахстана Цель:Послушайте и повторите.Что вы видите на карте город, степь,пустыня. 4.Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Қарашайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ойнау. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жетірілуіне айқындамаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. музыка аспаптарында (дыбыс жетірілуіне айқындамаған) жеке және ансамбльде күрделі	бөлігімен алу; 2.Сурет салу Тақырыбы: Көрікті көктем Сабақтың мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көрнекілерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін тандап, алмастыра қолдануға үйрету. 3.Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Қарашайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ойнау. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жетірілуіне айқындамаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Сабақтың мақсаты:	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Сабақтың мақсаты: 0.3.2.1. Жарық нұсаның нысандарды атау: от, Күн, шам 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аппылар Сабақтың мақсаты: 0.1.1.1. дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып ер 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға 4.Мүсіндеу Варианттық компонент Тақырыбы: Торғай Сабақтың мақсаты:Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.
--	---	--	--	---	---

	өзімдігі мен жетіккендігінің жетілдіру үшін түрлі әуатемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі етгілік, жылдамдық пен реакция 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Балабақшадағы ойыншықтар Сабақтың мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	енес ыректік суреттерді ойыну.	Балалардың өлеңді жақтауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақтаныш өсімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.	
Серуен:	Картотека:29 Уя құрылысын бақылау.	Картотека:22 Жандіктерді бақылау.	Картотека:11 Ағаштарды бақылау.	Картотека:6 Қардың алғашқы еруін бақылау.	Картотека: 17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.
серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; алап ережесі.				
үндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
іртіндеп ұйқыдан өту, ауа, су аралары	Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз. Бер, өк, үш, бір, өк, үш, Бойымызға жинап күш Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз				
есін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				



ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Үйренеміз біз»
Сәуір айы: 4 апта: «19.04.2021 — 23.04.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен ойындар Ата-аналармен әлгімелесу	Тәрбишпен балалармен қарым-қатынас: «Біз құттық, елпінге тұрамыз және әлгімелесу, қарым-қатынас және көңіріміз көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттық жалай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сәуіс, көңілді ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	Ойын: «Телефон» Ойын шарты: екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөйлеседі.	Сөздік ойын «Қимылдан көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	Үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың сәуіс бұрыш еттерін жаттықтыру.	Жалғарлардың төлдерін тауып, оларды атап бері. Үй жалғарларын олардың төлдерін таңыту.	Дидактикалық ойын «Қан не істейді» Қимыл ойын. Дәрігерлер жаныңды қолдтыр.
Тәнертегіш гимнастика (5 мин)	Жаттығулар жасап Жалғарлармен жаттығу.				
Дидактикалық партерлер/Таңы ас	Ойын- жаттығу: Алмаңды ашайық, Күннің нұрын сазайық, Тата ауамен дән алып, Жаксы ойлар табайық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Сәуіс тұрғызып үйрету, жаттығу тұрғызып көрсету	Тәнертеңгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын бастау.	Ойын «Мейірімділік жібі»	Дидактикалық ойын. «Түсін ата» Мақсаты: Жемістен өнімділіктің айырмашылығын білу.	«Мейірімділік гүлі» құрастыру Календар: түрлі-түсті қиғаштан әртүрлі гүлдерді қиып, жасаймызайық.
Мектепке дейінгі ұйым қызметі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру) (күр) Тақырыбы: Мысық Сабақтың мақсаты: қалдық материалдармен жұмыс жасада өз қызметін жоспарлау дағдыларын	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т Сабақтың мақсаты: 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Мен мектепке бармын. Қосамын және шайтмын. Сабақтың мақсаты: 0.4.1.1. «1» таңбасын заттарды	1.Математика (логика) Тақырыбы: Қарындаш сабаң, Қайталау Сабақтың мақсаты: 10 «көлем», "жүп" түсініктерін көңілдікте, қағаз бетінде бағдарлай алу;	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын Сабақтың мақсаты: Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Жақсы адам сөзінің

	жетілдіру, түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қорықтарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің отбасым. У Сабақтың мақсаты: 0.1 және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер Қанжар Сабақтың мақсаты: Балалардың қол жемпел әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. <i>дәлелденушілік:</i> есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту, <i>тәрбиелік:</i> жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Сабақтың мақсаты: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тоқтата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз-мінез құрық (Дене шынықтыру) (қауіп) Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Сабақтың мақсаты: Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Сабақтың мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу.	қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 2.Жансыру Тақырыбы: Қайыңдағы қараторғай ұясы Сабақтың мақсаты: Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; кино, жаппыру тәсілдерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Орыс тілі Тема:Мы едем,едем,едем Цель:Рассмотри картинку,назови одним словом 4.Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарайым әуесерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу. 0.1.2.2.	2.Сурет салу Тақырыбы: Сирмақты әншекдейміз Сабақтың мақсаты: Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, өлең-жырлардың сипатын, түсінік үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. 3.Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын Сабақтың мақсаты: 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарайым әуесерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу. 0.1.2.2. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Сабақтың мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен	мағынасын түсіндіреді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Сабақтың мақсаты: 0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Сабақтың мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиет түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары берілген қалыпта теңе-теңдікті сақтау 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Көкөніс(қамыр,сәбізінзәзірлендірілген) Сабақтың мақсаты:Балаларға көкөністің пайдаланып түсіндіре отырып,мүсіндеуді
--	--	--	---	---	---

	ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Сабақтың мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану			мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жаксылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	үйрету:
Серуен:	Картотека: 5 Шоғырланған бұлтты бақылау.	Картотека:9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.	Картотека: 14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека: 18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека: 1 Ауа райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. «Үйректер сеуенге шықты» Кря- кря- кря-кря. Табаңға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекен етуге ынталандыру.	
Балалар үйге қайту	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп жетулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	



ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпнама: «Үйренеміз біз»
Сәуір айы: 5 апта: «26.04.2021—30.04.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдату Ата-аналармен әлпімәсісу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, елімізге тұрақты және әлпімәсісу. «қарым-қатынас» және көтеріңкі қылаң-күй қылаңға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ жамылғы ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	Дидактикалық ойын: «Кейінкерлерді ата».	Сөздік ойын «Қимылдың көрсетгіші» Балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	Үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың саусақ бұйым еттерін жаттықтыру.	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап беру Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Қимыл ойын. Дружелар жосындығы қараңғылар
Танертенгілік таныстыру (5 мин)	Жаттығулар көрсетіп Достармен жаттығу				
(дидактикалық тәртіптер) Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Алақанды ашайық, Күннің жарың салайық, Таза ауамен дем алып, Жақсы ойлар табайық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызығарлығы (УОӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызығарлығы ұйымдастыруда: ойындар және бағу қимылдар ойын-жаттығулар				
	Сабақ тұрғымен үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Танертенгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын баптау.	Танертенгілік шеңбер: "Сәлем, достар". Диалог: "Тез жинау"	Дидактикалық ойын: «Түсіп ала» Мақсаты: Жемістері көпшілігіне айналдырып беру.	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жанбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».
Мақсатке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызығарлығы	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру)(Тақырыбы: Сабақтың мақсаты:	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек. Д Сабақтың мақсаты: 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жазарлық қызығарлығы жолын	1.Математика негіздері Тақырыбы: Менің отбасым. Қосымша және азайтамын. Сабақтың мақсаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба негізінде.	1.Математика (логика) Тақырыбы: Қорытынды сабақ, қайталау Сабақтың мақсаты: 10 көлемі, "жұл" түсініктері; негізгіте, қағаз бетінде басқаруға ала;	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Мен табиғаттың бөлшегімін Сабақтың мақсаты:Саулық қайда болса,сұлулық сонда.Табиғат пен

	ойыны. С	жағарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	2.Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ. Сабақтың мақсаты: Күресіп пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.
	0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау	0.3.2.1. Сөйлемдердің түрін анықтайды.	2.Жапсыру Тақырыбы: Желкенді қайық	Сабақтың мақсаты: Күе тасілерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; әрбес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу.	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жанлы және жасыл табиғаттың айырмашылығы неде? Сабақтың мақсаты: 0.4.3.1. Жанлы және жасыл табиғаттың өзара байланысын түсіндіру
	0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер Сабақтың мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.	3.Орыс тілі Тема:Если только захочу, на луно я полечу Цель:Послушай и повтори.На каком транспорте летают люди.	3.Музыка Тақырыбы: Мен бақытты баламын Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жұлпен жаттықтыру
	0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.	3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	4.Музыка Тақырыбы: Мен бақытты баламын Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, екстремді, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	Сабақтың мақсаты: 0.2.1. барысында сапқа тұру түрлерін орындау
	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	3.Қауіпсіз-мінез құлық.(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Сабақтың мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер
	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Айыпур балаландарға жем шашты Сабақтың мақсаты: Еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; дамытушылық; қол-қимыл әрекеттерінің қозғалыштығын, үйлесімділігін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	0.2.1.7. Дөпті домалату, оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру ж	0.2.1.7. Дөпті домалату, оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру ж
	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз Сабақтың мақсаты:	0.2.1.7. Дөпті домалату, лақтыру және қағып алу, дөпті жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру	0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың ұзындығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақшын), тембіріне қарап ажырату.	4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Білім – бұлағын (өлеңмен танысу)	4.Мүсіндеу Вариативтік компонент
		4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент		Сабақтың мақсаты: Өлең мазмұнын түсіндіре	Тақырыбы: Саньрауқұлақтар

	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір арылда тұрып және қозғалыс барысында сәйкес тұру түрлерін, салта тұру жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңестірікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Тақырыбы: Нан қайдан келеді Сабактың мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін түсіндіру		отырып, отан қатынасын, тілдік бейімділігін сезінуге үйрету. Олесті дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Сабактың мақсаты: Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше санырау құлақтың мүсіндеу.
Серуен:	Картотека: 11 Атаптарды бақылау.	Картотека: 2 Күнді бақылау.	Картотека: 21 Сула жүретін құстарды бақылау.	Картотека: 22 Жәндіктерді бақылау.	Картотека: 3 Желге қарап бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аунап, қунап анайық, Бойымалды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық				

ЦИКЛОГРАММА
 Тақырыпша: «Достық - тірегіміз»
 Мамыр айы: 1 апта: «04.05.2021—06.05.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үст, сәтсек, жөңілді ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Төртбұрыш гимнастика (5 мин)	Тәрбиенің балалармен жарым-кешіні: «Біз күнтізбесі, еліміз» туралы жекпе-жігіміз. қарым-қатынас және көтерініп келіп-сүй ортаға ойындар ұйымдастыру. Жаңалық жағдай орнату.				
		Ойын: «Кім көбірек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың түрлерін анықтауға, оларға әртүрлі көзқараста қарауға үйрету.	Кім кін біледі? Дидактикалық міндет: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; олардың заттар жайлы білімін кеңейту;	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап беру Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	
	Жаңағұлар көңелі Жаңағұлармен жаңағұ				
(гигиеналық шаралар) Тағты ас	Ойын- жаңағұ: Алақанды жаңағұ, Күннің нұрыс салық, Таза ауамен дән алып, Жасыл ойыр ойыны!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу жөңілді ойын-жаңағұлар				
		Танертеңгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаңағұ "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын баптау.	Танертеңгілік шеңбер: "Сәлем, достар". Дид/ойын: "Тез жинау"	Дидактикалық ойын: «Түсін аты» Мақсаты: Жемісін жөңілдіні айрмашылығын білу.	
Мектепке дейінгі ұйым жөңілді бойынша ұйымдастыр-малық оқу қызметі		1.Сауат алу негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері.К Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Сабақтың мақсаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды	1.Математика (логика) Тақырыбы: Қорытынды сабақ. Қайталау Сабақтың мақсаты: 10 көлемі, "жұп" түсініктері; көңілдікте, қағаз бетінде бағдарлай алу;	

		0.3.1.1. Сөз, сөйлем сылбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. 0.3.3.1. Жазу жолын Кәрінің элементтерін жазу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз Сабақтың мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз-мінет құлық.(Дене шынықтыру) (қауіп) Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Сабақтың мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2 Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау.	қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 2.Жансыру Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс Сабақтың мақсаты: Бүктеу әдісін қолданып, жаңа жансыру тәсіліне үйрету ұсақ қол қимыстарын дамыта отырып, көңіл, жансыру дағдыларын қалыптастыру;табиғатты аңсай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұжымды болуға тәрбиелеу. 3.Орыс тілі ТемаПутешествие по воде Цель:Послушай и повтори.Водных видов транспорта Яхта,пороход,лодка,корабль 4.Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Сабақтың мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	2.Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді Сабақтың мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту табиғаттың құрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту; айналадағы әсемдікті көре білуге дағдыландыру 3.Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Сабақтың мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Сабақтың мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін әкелу. Мерекелік көңіл күйлерін,
--	--	--	---	---

			4.Манерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Біздің үй Сабактың мақсаты:Балалармен сөйлем құрау арқылы сөйлеу тілін дамыту.		сөзімдерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі өлеңін түсіндіру.	
Серуен:			Картотека:27 Балықтарға бақылау жасау.	Картотека:15 Бақбақтың өсуін бақылау.	Картотека:28 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен ішкілерін ішнуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су таралары		Аунап, қунап алайық, Бойымызды жалайық, Қолымызды солайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, аяқтарды жоғары көке, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелетп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық		Кінуу: Серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Бақбақтың өсуін бақылау				
Балалар үйге қайту		Ана-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ана-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешімен сұрапып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»
Мамыр айы: 2 апта: «11.05.2021—14.05.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, өткіміз» туралы жекпе-жек әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатимды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сәусак, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)		Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	Үстел үсті ойыны Мақсаты: Балалардың сәусак, бұлашы естерін жағтықтыру.	Дидактикалық ойын: «Кейінкөрілерді ата».	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жөндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Доптармен жаттығу				
(гимнастикалық паралел) Танерге	Ойын-жаттығу: Алмағасы жайық, Күннің құрып сарайық, Таңа ауамен дем алып, Жақсы ойлар табынық!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу көмекші ойын-жаттығулар				
		Бұл зат не үшін керек? Дидактикалық міндет: Балалардың байқампаздығын, белсенділігін, өз бетімен ойлауын дамыту	Танертеңгілік шенбер: «Сәлем, достар». Дид/ойын: «Тез жинау»	Дидактикалық ойын: «Түсін ат» Мақсаты: Жеміспен көкөністің айырмашылығын білу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұзақ моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі беймәлім ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү Сабақтың мақсаты: 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс	1.Математика негіздері Тақырыбы: Менің өлімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін Сабақтың мақсаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-»	1.Математика (логика) Тақырыбы: Шар, теңше Сабақтың мақсаты: Заттарды бақылауды үйрету; шаршы және дөңгелек туралы білімдерін бекіту, ойлау операцияларын дамыту.	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Өнерді ғажайып әлемі. Сабақтың мақсаты: Өнерлінің қолы алтын,Өнершінің сөзі алтын.Өнер құндылығы туралы түсіндіру.

		белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен Қоян ертегісі Сабақтың мақсаты: Дибыстық талдау жасауға үйрету. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу 3.Қауіп(з)-мінез құрлық.(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Командалық эстафеталар» (таза ауада) Сабақтың мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Еттілікті, жерден екі аяқпен бірдей ітеріліп секіруді, күштілікті дамыту. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Әжедай	таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 2.Жансыру Тақырыбы: Көңшікте Сабақтың мақсаты: Балаларды Қағида бүту, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету ұсақ бөлшектерді кино және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету; қол, саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу. 3.Орыс тілі ТемаМоя малая Родина (город) Цель:Запомни что есть в городе памятник, здание, фонтан, парк 4.Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таңсық әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.2. Таңсық би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	2.Сурет салу Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз Сабақтың мақсаты: Ертегі кейіпкерлері, қарым-қатынастары туралы білімдерін нақтылау; ертегі желісі бойынша кейіпкерлер бейнесін бере білу дағдысын қалыптастыру; балаларды қайырымды, көңілді 3.Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым Сабақтың мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таңсық әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.2. Таңсық би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Сабақтың мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқытырып, логикалық тәртіппен	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? Сабақтың мақсаты: 0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз Сабақтың мақсаты: Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен ен жеңіл ітеріліп жүруге үйрету. 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Себет Сабақтың мақсаты:Себеттің қажеттілігі туралы түсінік
--	--	--	---	--	---

			Сабақтың мақсаты: Балаларға әлемді жаттаты отырып үлкендірді сыйлауға тәрбиелеу.		үздіктерімен жаттауға үйрету. Оған мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнесінің өзіндігі баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл құбын мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты таза ұстауға, жасыныққа, игілікке тәрбиелеу.	беру
Серуен:			Картотека: 16 Бұлттарым бақылау.	Картотека: 18 Жұстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека: 12 Ақжайының шырғын бөлгеннің бақылау.	Картотека: 26 Топырақты бақылау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың иларын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Аунап, аунап алайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды сөзайық. Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары көю, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелер» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.				
Бесін ас		Балалардың иларын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу.				

Серуен

Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу,
ГАИ инспекторын бақылау
Балаларды қызықтыру, олармен ГАИ инспекторын бақылау.

Бекетіні
«Эксперимент орталығы-бағдарлы-КММ»
Қызылорда Қ.С.

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша: «Біз бақытты баламыз»
Мамыр айы: 3 апта: «17.05.2021—21.05.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды бақылау Алғашқы бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз бақытты, өміріміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстел, ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.)	«Сыңарлы дорба» Ойынның мақсаты: ойын сөзу арқылы жануарды тауып ата. Ойыншыларды жинау.	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап беру Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Қимыл ойын: Деректер жинауды көрсетіледі.
Тәжірибелік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар жасау Деректер жинау				
Ойыншылар (тәрбиеші) Тапсырма	Ойын-жаттығу: Ақсақал аңғарып, Күннің құрып сарыны, Таң ағасын да аңғар, Жақсы ойлар табылып!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қимылдары (УОҚ) дидиалық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қимылы ұйымдастыруда: ойындар және бау қимылы ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым көрсеткі бойынша ұйымдастырылған оқу қимылы	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пісірді байқауға тәрбиелеу.	Тәжірибелік шешер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кімде не бар?" Еңбек: Табиғат бұрышын баптау.	Әткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге үйренеміз	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу	Тәжірибелік шешер: «Сөлем, достар!» Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаныбар", Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».
Мектепке дейінгі ұйым көрсеткі бойынша ұйымдастырылған оқу қимылы	1.Қоршаған ортамен танысу(Құрастыру). (құр) Тақырыбы: Күшкілер Сабақтың мақсаты:	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойын және мінез. М	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Пифагорды бастырып	1.Математика (логика) Тақырыбы: Қорытынды сабақ. Қайталау Сабақтың мақсаты:	1.Өмір-өзі таныу Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін Сабақтың мақсаты:Туған

	Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазуарлардың достығы. Ы Сабақтың мақсаты: 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қанат жалпау ұстап келеді Сабақтың мақсаты: Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету, шығармашылық бәсеңділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту, жоннақылық, ұқсастылық тәрбиелеу.	ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Сабақтың мақсаты: Алдыңғы тілдік бейімділігін дамыту, «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. 3.Қауіпсіз-мінез қалық. (Дене шынықтыру) (қауіп) Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін? Сабақтың мақсаты: адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру. Балаларды дене мүшелерін түрлі қатерден сақтауға үйрету, тәрбиелеу. 4.Мәнерлі сөйлеу: Вариативтік компонент Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Сабақтың мақсаты: Кітап, мектеп деген сөздерге сөз сөйлемдер	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 2.Жаңысу Тақырыбы: Достық мерекесі Сабақтың мақсаты: Түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыруға үйрету жаңысу құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 3.Орыс тілі Тема:Моя родина (село) Цель:Запомни что есть в селе огород,поле,фруктовый сад,поле. 4.Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мимикастарды (орындаушы, әнші, солнет, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.2. Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка	2.Сурет салу Балалар жаттығу жасайды Сабақтың мақсаты: Балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету. 3.Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп Сабақтың мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мимикастарды (орындаушы, әнші, солнет, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.2.2.2. Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдебиеттік	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышында өсімдіктің қандай түрлерін аңғаруға болады? Сабақтың мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды аңғай білу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойында жаксы көремін!» Сабақтың мақсаты: Дипти бастан асыра бірі-біріне дақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі ағдыларын дамыту. 4.Мүсіндеу Вариативтік компонент Тақырыбы: Күн мен бұлт Сабақтың мақсаты:Мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен құралдарымен таныстыру.
--	---	---	---	---	--

	Тақырыбы: Біз әртүрліміз Сыбақтың мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту.		балаларға арналған музыка	Сыбақтың мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кіншісіне қарастық, сыпайылыққа тәрбиелеу.	
Серуен:	Картотека: 1 Ауа райын бақылау.	Картотека:2 Күнді бақылау.	Картотека:3 Желге қарау бақылау.	Картотека: 4 Аспанды бақылау.	Картотека: 5 Шоғырланған бұлтты бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен күндерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	Аунап, қунап апайық.				



ЦИКЛОГРАММА
Тақырыпша: «Көңілді жаз»
Мамыр айы: 4 апта: «24.05.2021—28.05.2021»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға кәсіптер Ата-аналармен тәртіптеу Ойындар (үстел үсті, сұздық, қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «біз күнтізбін, өтпесті» туралы жеке таныласуы, қарым-қатынас және көтерініп келіп-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жинаққа жаздырылу.				
	Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	Ыстық-суық Дидактикалық мәлімет. Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, тазақарлылық тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бері Үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Достық неден басталады, достыққа не жәрдемді? сұрақ- жауап Фотосуреттер қарау, пікірлермен ойындар Табиғат бұрышында сүйек
	Жаттығулар көлемі Доптармен жаттығу				
(Әдебиетшілік тәртіптер) Тапсырма	Ойын- жаттығу: Алаңды айналыс, Күннің ұрысқа сәйкес, Таза ауысқан дем алып, Жақсы ойлар табылса!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу күзметіне (УОҚ) дәйексіздік	Балалармен ұйымдастырылатын оқу күзметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Салмақ сұрыпалы үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Осылай бола ма? Дидактикалық мәлімет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Танертеңгілік ішкер: "Сәлем, достар". Дил./ойын: "Тез жинау"	Дидактикалық ойын «Түсіп-ақ» Мақсаты: Жемістер көлемінің айырмашылығын білу.	Қим қим біледі? Дидактикалық мәлімет. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; олардың заттар жайлы білімін кеңейту; танымалдық, зеректік қабілеттерін тәрбиелеу.

Мектепте дейінгі ұйым жетекші бойынша ұйымдастырылған оқу маңызы	1.Коршаған ортамен танысу(Құрастыру) (кор) Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі Сабақтың мақсаты: 0.1.1.3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білудің ережесі 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырманың сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.3.1. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. 3.Мүсін Тақырыбы: Жайлауда Сабақтың мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру. Ұлттық өмір-өрісті мүсіндей білуге үйрету; балалардың жиялдан, ойлау қабілеттерін дамыту еңбексүйгіштікке, ұжымтылыққа тәрбиелеу, ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үшты, ұшты» ойнаймыз.Ү Сабақтың мақсаты: 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қос: нүкте, сұрақ белгісі, деп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер Сабақтың мақсаты: Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. 3.Қауіпсіз-мінез құдық.(Дене шынықтыру) (дене) Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Сабақтың мақсаты: Денсаулық мықты болу үшін	1.Математика негіздері Тақырыбы: Тұтан алкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Сабақтың мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 2.Жансыру Тақырыбы: Көбелектер Сабақтың мақсаты: Ирек пішіндерді кия білуге үйрету қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестіспен желімдеуге үйретуді жалғастыру; ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру; әсемдікке, табиғатты сүйуге, оны аялауға тәрбиелеу. 3.Орыс тілі Тема: Достопримечательности наших городов Цель: Послушай и назови достопримечательности байтерек. Момент Независимости. Хан Шатыр, Катик Медеу. 4.Музыка	1.Математика (логика) Тақырыбы: Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек. Бір және көп. Үлкен кіші". Сабақтың мақсаты: Заттарды осы және нему ретіне қарай салыстыру қатыстыру; балалардан бүгін зат құрастыруға үйрету; бір және "көп" деген ұғымдарды анықтау алу қабілеттерін шығайту. 2.Сурет салу Тақырыбы: Кешкі жала Сабақтың мақсаты: : Ұжымдық жұмыста бірлесіп сәйкес етуге, бірбірімен көмектесу, көңіл, қана көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Қағаштағы қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың өмірі, ертегі, тымшақ ән әуендері және тағы басқа сәйкес құралы өнері сәулеттері суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. 3.Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Сабақтың мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын анықтау (аңгілі, салтанатты, күлкімді, ашықжүрек,	1.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мың алғыс, саған, өзін-өзі тану Сабақтың мақсаты: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекіту 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Балам өсімдігі деген не? Сабақтың мақсаты: 0.1.2.4. Пәлсіздік арқылы өсімдіктің өсіміне түсінік берілуі 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бадминтон п. футбол Сабақтың мақсаты: Өз бетінше қозғалыс бейнесінің дамытуға қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қатыпқа дұрыс күшейту. Алшақ, қысқа адыммен жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу.
---	---	--	--	---	---