



## ЦИКЛОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

группа «Малышок»

разработана в соответствии с Типовой учебной программой

дошкольного воспитания и обучения

с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста

воспитатель: Шишқовская Н.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (2-4 сентября)-1 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Детский сад».  
 Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 30.8	Вторник 1.09	Среда 2.09	Четверг 3.09	Пятница 4.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b>				
	<b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
			Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	<b>Комплекс № 1</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
			«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые

					действия в соответствии с текстом.
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>			<p><b>1. Развитие речи</b> «Наша группа» <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ о предмете</p> <p><b>2.Лепка</b> «Палочки» <b>Цель:</b> обучение раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями.</p> <p><b>3. Физкультура</b> «Знакомство со спортивным залом.» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Один, много, по одному, ни одного» <b>Цель:</b> формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного».</p> <p><b>2. Музыка.</b> «Здравствуй, музыка!» <b>Цель:</b> пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.</p> <p><b>3.В/К</b> «Лаборатория научных забав» «Экскурсия в «детскую лабораторию» <b>Цель:</b> развитие интереса к исследованию и экспериментированию.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> «Корзина фруктов» <b>Цель:</b> Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов</p> <p><b>2.Физкультура</b> «Играем в спортивном зале.» <b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>

					применением игровой и дыхательной гимнастики.
<b>Прогулка:</b>			Прогулка №1 <b>Цель:</b> формирование умения определять время года по характерным признакам.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №1				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №1				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа					

			Домино «Пушистики»  Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи»  Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний»  Цель: закрепление знаний о временах года.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке</b>				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (7-11 сентября)-1 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Детский сад».  
 Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 7.09	Вторник 8.09	Среда 9.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цель: формирование умения различать скорость произнесения слов.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс №1				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения	«Найди предмет»	«Что изменилось?»	«Вершки-корешки»

	ориентироваться в пространстве.	выполнять движения по сигналу.	<b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.	<b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>Цель:</b> формирование умения ловить мяч.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> «Волшебные пальчики» <b>Цель:</b> формировать умение рисовать прямые линии.</p> <p><b>3. Конструирование</b> «Дорожки для машин и пешеходов» <b>Цель:</b> формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм, использование приемов приставления, надстраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> На свежем воздухе. Тема: «Куклы любят физкультуру.»</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Мой любимый воспитатель» <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин</p> <p><b>2. Лепка</b> Пирамидка</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыка раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук.</p> <p><b>3. Физкультура</b> «Играем вместе с Зайчиком» <b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Утро. Один - много» <b>Цель:</b> формирование навыка называния и распознавание части суток – утро.</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> <p><b>3. В/К</b> «Лаборатория научных забав» Исследование «Волшебные горошины» <b>Цель:</b> создание эффективных условий для развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами окружающей действительности.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Овощи с огорода»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению узнавать и называть овощи</p> <p><b>2. Физкультура.</b> «Знакомимся с мячами.» <b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового</p>

			физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы»		упражнения «Девочки и мальчики».
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №2 <b>Цель:</b> формирование знаний о многообразии красок золотой осени.	Прогулка №3 <b>Цель:</b> расширение представления о лесе.		Прогулка №4 <b>Цель:</b> формирование знаний о повадках птиц.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Сон</b>	Потешка №2				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №1				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				



<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» <b>Цель:</b> ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«В ямку –бух»  Цель: закрепление навыка повторения за водящим.</p>	<p>«Покажи правильно»  Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>	<p>«Дочки-матери»  Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«На приеме у доктора»  Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку»  Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p>				
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (14-18 сентября)-2неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года.**

Сквозная тема: «Детский сад».  
 Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница 18.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Ручка — ножка» <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Пальчиковая игра «Черепашка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	<b>Комплекс №2</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» <b>Цель:</b> развитие выразительности и движений,

					раскованности, групповой сплоченности.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Следы на дорожке».</p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес к рисованию красками.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Здравствуй, музыка!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> «Играем с мишкой.» <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Моя любимая мама» <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> «Мы умеем дружить» Цель: развитие умения оценивать чувства и поступки других.</p> <p><b>3.Физкультура</b> «Малыши-карандаши» <b>Цель:</b> формирование навыков ползания на четвереньках.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «День. Один - много» <b>Цель:</b> формирование навыка называния и распознавания части суток – день.</p> <p><b>2.Музыка.</b> «Веселые Игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» <b>Цель:</b> познакомить детей с произведением казахстанского поэта.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> «Осенние цветы» <b>Цель:</b> Формирование представлений о строении цветка</p> <p><b>2.Физкультура.</b> «Ребята – маленькие котят»  Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.</p>
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №5 <b>Цель:</b> формирование умения различать и называть два цветущих	Прогулка №6 <b>Цель:</b> формирование творческого отношения к делу.	Прогулка №7 <b>Цель:</b> расширение представления о правилах	Прогулка №8 <b>Цель:</b> формирование умения различать основные части тела птицы.	Прогулка №9 <b>Цель:</b> ознакомление с природным

	растения по цвету, размеру.		дорожного движения.		явлением дождем.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №3				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №2</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Склеим чашку»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж»  Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (21-25 сентября)-3 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Детский сад».  
 Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	Комплекс №2				
Завтрак	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Ленточки разного цвета».</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки закрашивания готовых форм.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  «Торсык»  <b>Цель:</b> обучение детей составлению из 4 частей плоскостной предмет, ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торстык).</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  «В гостях у бабушки»  <b>Цель:</b> формирование навыка езды на велосипеде.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  «Любимая игрушка»  <b>Цель:</b> Учить описывать игрушку</p> <p><b>2. Аппликация</b>  «Полосатый коврик»  <b>Цель:</b> Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец</p> <p><b>3. Физкультура</b>  «Мышки-шалунишки.»  <b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики и массажа кистей рук «Мышка».</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  «Большой – маленький. День.»  <b>Цель:</b> формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький).</p> <p><b>2. Музыка.</b>  «Веселые Игрушки»  <b>Цель:</b> обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.</p> <p><b>3. В/К</b>  «Лаборатория научных забав»  Эксперимент «Свойства воды-волшебницы»  <b>Цель:</b> формирование представления о свойствах воды.</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  «Дождик, дождик, пуще!»  <b>Цель:</b> Формирование представления о явлениях неживой природы</p> <p><b>2. Физкультура</b>  «Знакомимся с куклой Айгуль.»  <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте</p>
------------------------------------	--	---	--	---	---

<b>Прогулка:</b>	<b>Прогулка №10</b> <b>Цель:</b> расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.		<b>Прогулка №11</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о правилах поведения на улице.		<b>Прогулка №12</b> <b>Цель:</b> формирование умения определять признаки осени.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №4				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №2</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель»,



Индивидуальная работа					«продукты питания», «посуда».
	<p>«Кто пришел, кто ушел?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Идти по глубокому снегу»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)</p> <p>Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (28 сентября – 2 октября)-4 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Детский сад».  
 Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 28.09	Вторник 29.09	Среда 30.09	Четверг 1.10	Пятница 2.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	<b>Комплекс №3</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
	<b>1. Рисование</b>	<b>1. Казахский язык</b>	<b>1. Развитие речи</b>	<b>1. Основы математики</b>	<b>1. Естествознание</b>

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Украсим сундук». Декоративное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> учить украшать готовые формы</p> <p><b>2.Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.</p>	<p><i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура Тема: В гостях у сказки</b> <b>Цель:</b> формирование навыка выполнять прыжки с высоты</p>	<p>«Что нам нужно в доме?» <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ об увиденном</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мебель» Цель: формирование представления по теме «Мебель».</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: «Дружат дети, дружат звери.»  Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>«Круг. Большой – маленький.» <b>Цель:</b> обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг.</p> <p><b>2.Музыка.</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> «Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» <b>Цель:</b> развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p>«Раз-грибок, два-грибок!»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах</p> <p><b>2.Физкультура</b> Тема: «Разноцветные мячи.» Цель: формирование навыков катания мяча.</p>
------------------------------------	--	--	--	---	--

<b>Прогулка:</b>	Прогулка №13 <b>Цель:</b> формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №14 <b>Цель:</b> ознакомление с названием «поливочная машина».	Прогулка №15 <b>Цель:</b> закрепление знаний о характерных признаках дерева.	Карточка №16 <b>Цель:</b> расширение представления детей о золотой осени.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №4				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №3</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» <b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» <b>Цель:</b> расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».
	«Большое-маленькое»	«На прогулке»	«Кто больше знает вежливых слов?»	«Цвета»	«Неваляшка»

	Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	Цель: развитие умения составлять предложения.	Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	Цель: закрепление знания основных цветов.	Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (5-9 октября)-1 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Моя семья».**  
**Подтема: «Моя семья. Труд родителей»**

Режим дня	Понедельник 5.10	Вторник 6.10	Среда 7.10	Четверг 8.10	Пятница 9.10
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Угадай!»</b> <b>Цель:</b> развитие логического мышления и речи.	<b>Пальчиковая игра «Лодочка»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Продолжи предложения»</b> <b>Цель:</b> развитие воображения и речи.	<b>Пальчиковая игра «Рыбка»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Магазин»</b> <b>Цель:</b> развитие воображения и речи.
	<b>Комплекс №3</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	<b>«Солнышко и дождик»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	<b>«У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	<b>«Летает- не летает»</b> <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.	<b>«Затейники»</b> <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	<b>«Угадай по голосу»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Колечко для куколки». Предметное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> учить рисовать предметы круглой формы.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  «Загородки для козлят и верблюжат»  <b>Цель:</b> формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, обучение умению располагать их различными способами, закрепление знаний о домашних животных и их детенышей.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Где же ваши погремушки?»  <b>Цель:</b> формировать навыки катания на велосипеде</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  «Папа, мама, я – дружная семья»  <b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ.</p> <p><b>2. Лепка</b>  «Мячик»  <b>Цель:</b> формирование умения раскатывать круглые формы.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мой веселый звонкий мяч»  <b>Цель:</b> формирование навыка ползания «змейкой»</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  «Вечер. Один – много».  <b>Цель:</b> формирование навыка называть времени суток – вечер.</p> <p><b>2. Музыка. «Осенняя Прогулка»</b>  <b>Цель:</b> способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.</p> <p><b>3. В/К</b>  «Лаборатория научных забав»  Исследование «Знакомство с глиной»  <b>Цель:</b> развитие познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство с глиной</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  «Кто такие дикие животные»  <b>Цель:</b> Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>а.</b>  <b>Тема:</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке»  <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.</p>
------------------------------------	---	---	---	---	--

<b>Прогулка:</b>	Прогулка №1 <b>Цель:</b> расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.	Прогулка №2 <b>Цель:</b> расширение представления о домашнем животном — кошке.	Прогулка №3 <b>Цель:</b> формирование умения различать транспорт по внешнему виду.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №5				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №3				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра Помогите Мишке собрать игрушки в детском саду» <b>Цель:</b> Ориентирование в	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» <b>Цель:</b> активизация



Индивидуальная работа			группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.		речи детей.
	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (12-16 октября)-2 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Моя семья».  
 Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	<b>Комплекс №4</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Дорожка на нашей улице». Предметное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении.</p> <p><b>2.Музыка «Осенняя прогулка»</b> <b>Цель:</b> развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Веселые воробушки. Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Озорные малыши» <b>Цель:</b> Учить составлять описательные рассказы об игрушках</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Наша улица» Цель: систематизирование знаний об улице.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Играем с Медвежонком. Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Ночь. Круг ». <b>Цель:</b> формирование навыка называть время суток – ночь.</p> <p><b>2.Музыка.</b> «Заинька, попляши» <b>Цель:</b> развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Стихотворение А. Алимбаева «Мои игрушки». Чтение <b>Цель:</b> развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> «В гости к деревьям»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев</p> <p><b>2.Физкультура</b> Тема: Мы дружные ребята. Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка №4 <b>Цель:</b> формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p>	<p>Прогулка №5 <b>Цель:</b> расширение представления о птицах.</p>	<p>Прогулка №6 <b>Цель:</b> формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p>	<p>Прогулка №7 <b>Цель:</b> формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p>	

<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №6				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс № 4</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра « В детский сад пришло письмо» <b>Цель:</b> Развитие диалоговой речи.
	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит»  Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу»  Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку»  Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех»  Цель: закрепление умения считать до 3.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				

**Работа с  
родителями**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (19-23 октября)-3 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Моя семья».  
 Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b>				
	<b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цели: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
<b>Комплекс №4</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Тучка закрыла солнце». Сюжетное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> прививать навыки эмоционально – эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  «Разноцветный листопад»  <b>Цель:</b> обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> «В гости к веселой Гусенице.»  <b>Цель:</b> формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  «К нам куклы пришли»  <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушках.</p> <p><b>2. Аппликация</b>  Огурцы и помидоры на тарелке (предметная).  <b>Цель:</b> формирование навыков техники наклеивания.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Серик в гостях у ребят.  <b>Цель:</b> формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  «Справа – слева»  <b>Цель:</b> формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя; справа – слева, посередине.</p> <p><b>2. Музыка.</b> «Заинька, попляши»  <b>Цель:</b> формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.</p> <p><b>3. В/К</b>  «Лаборатория научных забав»  Эксперимент «Бумага, ее качества и свойства»  <b>Цель:</b> расширение знаний о свойствах бумаги.</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  «Ветер, ветерок»  <b>Цель:</b> Формирование представления о природном явлении ветер.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>а</b>  <b>Тема:</b> Коробочка с подарками.  <b>Цель:</b> формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка №8</p>	<p>Прогулка №9  <b>Цель:</b> ознакомление детей с названиями нескольких</p>	<p>Прогулка №10  <b>Цель:</b> расширение представления</p>	<p>Прогулка №11  <b>Цель:</b> ознакомление с работой шофера.</p>	<p>Прогулка №12  <b>Цель:</b> ознакомление со</p>

	<b>Цель:</b> формирование умения приходить на помощь окружающим.	цветов — флоксы, ноготки (календула).	домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.		строением дерева.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №6				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №4</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка- почтальон» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.



	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (26 - 30 октября)-4 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Моя семья».  
 Подтема: «Осень –щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	<b>Комплекс №5</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Рисование</b>	<b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i>	<b>1.Развитие речи</b> «Осень наступила» Цель: Учить читать наизусть	<b>1.Основы математики</b> «Части суток».	<b>1.Естествознание</b> «Вот она какая-осень золотая»

	<p><b>Тема:</b> «Золотая осень». Сюжетное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение рисовать мазками.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тематический утренник «Здравствуй, осень!»</p> <p>Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника; содействие в развитии танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p><b>2. Физкультура</b> Тема: Зверушки, наострите ушки! Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p>стихотворение «Осень - рыжая лиса» К. Баянбаева.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Осень в гости к нам пришла» Цель: расширение знаний о приметах осени.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Белочка в гостях у ребят <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения определять константные части суток: утро -вечер, день – ночь.</p> <p><b>2. Музыка.</b> Мишка косолапый. Цель: формирование музыкальноритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом (барабаном) и способом игры на нем.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Сказка К. Чуковского «Айболит». Чтение» <b>Цель:</b> познакомить детей с творчеством К. Чуковского.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Мы путешествуем.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия.</p>
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №13 <b>Цель:</b> ознакомление с природным явлением — снегом.	Прогулка №14 <b>Цель:</b> ознакомление с природным явлением льдом.	Прогулка №15 <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет.	Прогулка №16 <b>Цель:</b> закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №7				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (2-6 ноября)-1 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми».**  
**Подтема: «Все обо мне»**

Режим дня	Понедельник 2.11	Вторник 3.11	Среда 4.11	Четверг 5.11	Пятница 6.11
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Волшебная кисточка» <b>Цель:</b> развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» <b>Цель:</b> развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Прохлопаем песенку» <b>Цель:</b> развитие чувства ритма, координации движений.
<b>Комплекс №5</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Воробушки и автомобиль» <b>Цель:</b> развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» <b>Цель:</b> формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» <b>Цель:</b> развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b> «Платье в горошек» <b>Цель:</b> формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости. <b>2. Конструирование</b> «Ворота» <b>Цель:</b> формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Солнечные лучики. <b>Цель:</b> формирование навыка ходьбы по наклонной доске.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Едет с поля урожай» <b>Цель:</b> Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам</p> <p><b>2. Лепка</b> Ёлочные украшения. <b>Цель:</b> формирование умений лепить несложные предметы разной формы.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Обезьянки <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжков в длину</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Квадрат. Большой – маленький.» <b>Цель:</b> познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. <b>2. Музыка.</b> Мишка косолапый. <b>Цель:</b> формирование первоначальных вокальнохоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.</p> <p><b>3. В/К</b> «Лаборатория научных забав» Исследование «Пластмасса» <b>Цель:</b> формирование знаний о пластмассе.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Кто такие домашние животные?» <b>Цель:</b> Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости</p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Физкультура для Зайчат. <b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода»</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка №1 <b>Цель:</b> ознакомление детей с морозными узорами.</p>	<p>Прогулка №2 <b>Цель:</b> формирование представления о ели, ее красоте.</p>	<p>Прогулка №3 <b>Цель:</b> формирование понятий об облаках и тучах.</p>		

<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №8				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №5</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» <b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
<b>Индивидуальная работа</b>	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				





**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (9-13 ноября)-2неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми».**  
**Подтема: «Правильное питание. Витамины»**

Режим дня	Понедельник 9.11	Вторник 10.11	Среда 11.11	Четверг 12.11	Пятница 13.11
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Угадай песенку» <b>Цель:</b> развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Собака» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» <b>Цель:</b> развитие воображения, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Гусь» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» <b>Цель:</b> формирование навыка самоконтроля.
<b>Комплекс №6</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Украсим пиалу</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p> <p><b>3. Музыка</b>  Едем к бабушке в аул.</p> <p>Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  Тема: Кораблик.</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  «Варим суп из овощей»  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по действиям</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Витамины- это полезно»  Цель: ознакомление с понятием витамины.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  Тема: Айгуль играет с детьми.  Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  «Далеко - близко»  <b>Цель:</b> формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>2. Музыка.</b>  Едем к бабушке в аул.  Цель: формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и к звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной пьесы (как шагает лошадка, клюет зернышки курочка).</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?»». Рассказывание»  <b>Цель:</b> познакомить детей с литературным жанром – сказка.</p>	<p><b>1. Естествознание</b>  «Волшебница вода»</p> <p><b>Цель:</b>  Формирование элементарных представлений о свойствах воды</p> <p><b>2. Физкультура</b>  Тема: Станем сильными как Медвежонок.  Цель:  формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>	<p>Прогулка №6</p>		<p>Прогулка №7</p>

	<b>Цель:</b> формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.	<b>Цель:</b> формирование представления об инее как об одном из состояний воды.	<b>Цель:</b> формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.	<b>Цель:</b> формирование умения определять направление ветра.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №9				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №6</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.
<b>Индивидуальная работа</b>	«Кто пришел, кто ушел?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи

			препятствий чередующим шагом.		предлоги, выражающие пространственное отношение
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (16-20 ноября)- 3 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми».**  
**Подтема: «Помоги себе и другим»**

Режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b>				
	<b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Мышки в норках» <b>Цели:</b> формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Моя семья» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» <b>Цели:</b> формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» <b>Цель:</b> формирование умения различать цвета.
<b>Комплекс №6</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Найди предмет» <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» <b>Цель:</b> формирование умения ловить мяч.	«Карусель» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу,

					ходить по кругу.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Лесенка». Предметное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рисовать прямые линии.</p> <p><b>2. Конструирование</b> «Курак корпе» <b>Цель:</b> формирование навыков составления на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет, и форму, ознакомление детей с казахским национальным предметом быта для дома - құрақ көрпе.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Пойдем в гости к Зайчику.</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Приглашаем на чай» <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из опыта</p> <p><b>2. Аппликация</b> Машина.</p> <p><b>Цель:</b> обучение детей умению составления изображения из готовых форм.</p> <p><b>Аппликация</b> Зажжем на елке огоньки</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Посылка от Айгуль. <b>Цель:</b> формирование навыков правильной</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Вверху – внизу. Квадрат.» <b>Цель:</b> формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>2. Музыка.</b> Веселый бубен. Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игры на нем.</p> <p><b>3. В/К</b> «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Магнит» Цель: формирование знаний о пластмассе.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Как звери в лесу к зиме готовятся»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений детей о диких животных</p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Петрушка с погремушками. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики</p>

			осанки и координации движений.		«Воздушный шар».
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №8 <b>Цель:</b> формирование представления об основных частях кустарника.	Прогулка №9 <b>Цель:</b> наблюдение за птицами, их повадками.	Прогулка №10 <b>Цель:</b> ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.		Прогулка №11 <b>Цель:</b> расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №10				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №6</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса:

Индивидуальная работа					введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					



**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (23-27 ноября)-4неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми».**  
**Подтема: «Мы смелые и ловкие»**

Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» <b>Цель:</b> формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» <b>Цель:</b> формирование умения устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Улей» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» <b>Цель:</b> формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	Комплекс №7				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Мой весёлый звонкий мяч» <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, раскованности,	«Бабочка и ветерок» <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» <b>Цель:</b> укрепление мышц ног, связочно-

			групповой сплоченности.		мышечного аппарата стоп.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Тихо падает снежок». Сюжетное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с техникой рисования зубной пастой.</p> <p><b>2Музыка</b> Веселый бубен. Цель: формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем. <b>Цель:</b> формирование навыка метания в цель.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Мы играем» <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по картине</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Оденем гномика»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о предметах одежды.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Мы любим играть. Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Треугольник» <b>Цель:</b> познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник.</p> <p><b>2.Музыка.</b> Вот как весело у нас. Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег).</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок» <b>Цель:</b> познакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> Хомячок – хороший друг. <b>Цель:</b> формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Тема: Поездка на дачу к Эже. <b>Цель:</b> формирование правильной осанки, координации движений рук.</p>
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №12 <b>Цель:</b> закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.			Прогулка №13 <b>Цель:</b> формирование умения различать грузовой транспорт.	Прогулка №14 <b>Цель:</b> формирование представления о свойствах снега.

<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №11				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №7</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» <b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» <b>Цель:</b> расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Вид спорта»  Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?»  Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами»  Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым»  Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				

<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
<b>Работа с родителями</b>	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (30 ноября-4 декабря)-1 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Мой Казахстан».  
 Подтема: «Астана- столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 1.12	Среда 2.12	Четверг 3.12	Пятница 4.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).		Д/И «Цветные круги и квадраты» Цели: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
<b>Комплекс №7</b>					
Завтрак	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.		«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
	<b>1. Рисование</b>		<b>1. Развитие речи</b>	<b>1. Основы математики</b>	<b>1. Естествознание</b> «Зима пришла»

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Зайка с длинными ушами».</p> <p>Предметное рисование.</p> <p><b>Цели:</b> закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.</p> <p><b>2 Конструирование</b> «Стул и кресло» <b>Цель:</b> формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использования приемов прикладывание деталей.</p>		<p>«Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы» <b>Цель:</b> Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы» <b>2. Лепка</b> Морковка для зайчиков</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков лепки не сложных предметов.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> В гостях у Зимушки –зимы.</p> <p>Цель: формирование навыка катания на санках</p>	<p>«Большой, поменьше, маленький. Справа – слева.»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о размере: большой, поменьше, маленький. <b>2.Музыка.</b> Вот как весело у нас. Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления <b>3. В/К</b> «Лаборатория научных забав» Исследование «Легкий-тяжелый» Цель: формирование желания узнавать новые свойства материалов.</p>	<p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о зимних явлениях.</p> <p><b>2.Физкультура</b> Тема: Зоопарк. Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Карточка №1 <b>Цель:</b> формирование представления о зиме.</p>	<p>Карточка №2 <b>Цель:</b> расширение знаний о жизни птиц в зимний период.</p>	<p>Карточка №3 <b>Цель:</b> формирование знаний о жизни растений зимой.</p>		
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b></p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №12				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.		Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)		«Угадай, кто кричит»  Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу»  Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку»  Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Работа с  
родителями**



**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (7-11 декабря)-2неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Мой Казахстан».  
 Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 7.12	Вторник 8.12	Среда 9.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Детки с ветки» <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Капустка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» <b>Цель:</b> закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» <b>Цель:</b> развитие мышления и воображения у детей.
	<b>Комплекс №8</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» <b>Цель:</b> развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» <b>Цель:</b> формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» <b>Цель:</b> развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Шарфик для куклы Аяла».  Предметное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки рисования предметов.</p> <p><b>2 Музыка</b>  Зимняя сказка  <b>Цель:</b> развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  Обитатели зоопарка.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка ритмичного бега.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  «Зимушка Зима»  <b>Цель:</b> Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Зимние забавы»  <b>Цель:</b> ознакомление с понятием «Зимние забавы».</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Наши любимые игры.  <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений..</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький.»  <b>Цель:</b> Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький. Формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.</p> <p><b>2.Музыка.</b>  Зимняя сказка  <b>Цель:</b> продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном; пополнение словарного запаса.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». Чтение  <b>Цель:</b> развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  «Снеговик»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о свойствах снега.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика!</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>	<p>Прогулка №6</p>	<p>Прогулка №7</p>	<p>Прогулка №8</p>

	<b>Цель:</b> расширение знаний о труде взрослых.	<b>Цель:</b> ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	<b>Цель:</b> продолжение знакомства с различными природными явлениями — снегом.	<b>Цель:</b> продолжение знакомства с различными природными явлениями.	<b>Цель:</b> расширение представления о дереве.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №12				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №8</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» <b>Цель:</b> Развитие диалоговой речи.
	«Счет до трех»  Цель: закрепление умения считать до	«Что лишнее»  Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной»  Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики»  Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи»  Цель: развитие умения анализировать, сравнивать

					предметы и явления.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (14-18 декабря)-3 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Мой Казахстан».  
 Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12	Среда 16.12	Четверг 17.12	Пятница 18.12
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.			
	Комплекс №8				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.			

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Погремушка».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умение рисовать предметы</p> <p><b>2.Конструирование</b>  Елка</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Играем с Гномиком.  <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжка в обруч.</p>			
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка №9  <b>Цель :</b> закрепление представления детей о назначении светофора.</p>	<p>Прогулка №10  <b>Цель:</b> закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.</p>			
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b></p>				

Сон	Потешка №13				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.			
	Индивидуальная работа «Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (21-25 декабря)-4 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Мой Казахстан».  
 Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12	Четверг 24.12	Пятница 25.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Мама и детки» <b>Цели:</b> закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Повстречались» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» <b>Цель:</b> развитие творческих способностей.	Пальчиковая игра «Лодочка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» <b>Цель:</b> закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве
	Комплекс №9				
Завтрак	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.



<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1 Рисование</b></p> <p>Тема: «Елочные игрушки».</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Скоро, скоро Новый год!</p> <p>Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</p>	<p><b>1Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Шарiki-фонарики. Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Зимние забавы <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по образу.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Скоро Новый год» <b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Моя Родина – Казахстан.</p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальное представление о Родине.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Мои сани катают куклу сами. Цель: формирование навыка катания санок с горки.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Высоко – низко. Треугольник» <b>Цель</b> формирование понятий о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко).</p> <p><b>2.Музыка.</b> Скоро, скоро Новый год! Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; продолжать формировать умение импровизировать движения под музыку.</p> <p><b>3 Художественная литература</b> «Заучивание наизусть стихотворения 3. Петровой «Наша елка велика» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> «Где живет золотая рыбка?»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение узнаванию и распознаванию двух-трех видов рыбок.</p> <p><b>2.Физкультура</b> Тема: Разноцветные флажки. Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка № 11 <b>Цель:</b> ознакомление с деревом — елью.</p>	<p>Прогулка №12 <b>Цель:</b> закрепление представления о названиях</p>	<p>Прогулка №13</p>	<p>Прогулка №14 <b>Цель:</b> формирование представления о том, что</p>	<p>Прогулка №15 <b>Цель:</b> формирование</p>

		птицы, характерных признаках внешнего вида.	<b>Цель:</b> ознакомление с названием частей машины.	инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	знаний о зависимости объектов и явлений в природе.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №14				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №9				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Покажи правильно»  Цель: развитие умения	«Дочки-матери»	«На приеме у доктора»	«Соберем и разберем пирамидку»	«Склеим чашку»

	координировать движения со словами.	Цель: развитие умения работать в парах.	Цель: развитие умения работать в парах.	Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (28 декабря-1 января)-4 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан».**  
**Подтема: «Здравствуй, Новый год»**

Режим дня	Понедельник 28.12	Вторник 29.12	Среда 30.12	Четверг 31.12	Пятница 1.01
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b>				
	<b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Разноцветные цепочки» <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти.	Пальчиковая игра «Рыбки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» <b>Цель:</b> закрепление знаний о животных.		
<b>Комплекс №9</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Вершки- корешки» <b>Цель:</b> формирование умения ловить мяч.	«Карусель» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.		

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Зимние ёлочки</p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение рисовать не стандартными приемами рисования.</p> <p><b>2 Музыка</b>  Новогодний утренник «Здравствуй , здравствуй, Новый Год!»  <b>Цель:</b> внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создание радостной атмосферы праздника, расширение знакомства с любимыми сказочными персонажами.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы саночки везем  <b>Цель:</b> формирование навыка катания на санках.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  «Ёлочка, ёлочка колючая иголочка»  <b>Цель:</b> Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Скоро новогодний праздник»  <b>Цель:</b> расширение представления о предстоящем событии-новомоднем празднике.</p> <p><b>3 Физкультура</b>  Мы саночки везем.  продолжать формировать координацию</p>		
------------------------------------	---	---	---	--	--

			анализаторных систем с двигательной системой ребенка, развивать сообразительность; активизировать деятельность детей в процессе выполнения игровых упражнений.		
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №16 <b>Цель:</b> расширение представления о дереве.	Прогулка №17 <b>Цель:</b> формирование представления о правилах поведения на улице.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №15				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №9				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.		
Индивидуальная работа	«Соберем машину»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж»  Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (4-8 января)-1 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Мир природы».**  
**Подтема: «Растения вокруг»**

Режим дня	Понедельник 4.01	Вторник 5.01	Среда 6.01	Четверг 7.01	Пятница 8.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
		<b>Пальчиковая игра «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Кого как зовут?»</b> <b>Цель:</b> развитие мышления, памяти, речи.		<b>Д/И «Что в мешочке?»</b> <b>Цель:</b> формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	<b>Комплекс №10</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
		<b>«У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	<b>«Летает- не летает»</b> <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.		<b>«Затейники»</b> <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в



<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>		<p><b>1.Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i>  <b>3. Физкультура</b>          Тема: Подарки от Аязаты.          Цель: формирование навыка переползания через бревно.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>          «Покормите птиц зимой!»  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из опыта</p> <p><b>2. Лепка</b>          «Орешки и грибы на зиму»  <b>Цель:</b> обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали.</p> <p><b>3.Физкультура</b>          Тема: Играем со Снегурочкой.          Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p>		<p>соответствии с текстом.</p> <p><b>1. Естествензнание</b>          «Комнатные цветы»  <b>Цель:</b> Расширение представления детей о комнатных цветах.</p> <p><b>2.Физкультура</b>          Тема: Подарок от зайчика.          Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>
------------------------------------	--	--	--	--	---

<b>Прогулка:</b>	Прогулка №1 <b>Цель:</b> продолжение знакомства с природными явлениями.		Прогулка №2 <b>Цель:</b> формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №15				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №10</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>		Сюжетно-ролевая игра «Кукла» <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» <b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.		Сюжетно-ролевая игра «Поездка» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа		«Чем мы занимались?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		«Перешагни через палку»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий

					чередующим шагом.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (11-15 января)-2 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Мир природы».  
 Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цели: формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	<b>Комплекс №10</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения	«Найди предмет»	«Что изменилось?»	«Вершки-корешки»

	ориентироваться в пространстве.	выполнять движения по сигналу.	<b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.	<b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>Цель:</b> формирование умения ловить мяч.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Угощение для зайчика». (По замыслу).</p> <p><b>Цель:</b> формировать навык рисования круглых и овальных предметов.</p> <p><b>2 Музыка</b></p> <p>Путешествие в зимний лес.</p> <p><b>Цель:</b> создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; обогащение внутреннего мира детей музыкальными</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2.Физкультура</b> Тема: Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Как спасаются звери от зимней стужи?» <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушках.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Домашние и дикие животные» Цель: формирование представления о домашних и диких животных и их детенышах.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Мы вырастим большими.  Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Впереди – позади. Высоко – близко.» <b>Цель:</b> обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди – позади).</p> <p><b>2.Музыка.</b> Путешествие в зимний лес.  Цель: расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться к изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки</p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b> «В январе, в январе, много снега во дворе»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе.</p> <p><b>2.Физкультура</b> Тема: Раз, два, три, дружно с нами повтори. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>

	впечатлениями; закрепление представления детей о зиме.			Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение.  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.	
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №3 <b>Цель:</b> продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	Прогулка №4 <b>Цель:</b> формирование представления о состоянии воды.	Прогулка №5 <b>Цель:</b> закрепление желания детей заботиться о птицах.	Прогулка №6 <b>Цель:</b> формирование знаний о жизни растений зимой.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №16				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №10				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Идти по глубокому снегу»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.</p>	<p>«Большое-маленькое»  Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>«На прогулке»  Цель: развитие умения составлять предложения.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				
<p><b>Работа с родителями</b></p>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (18-22 января)-3 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Мир природы».**  
**Подтема: «Птицы- наши друзья»**

Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b>				
	<b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Ручка — ножка» <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепашка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	<b>Комплекс №11</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Карусель» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и	«Каравай»	«Мой весёлый звонкий мяч»	«Зайка» <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев»



	бегать по кругу, взявшись за руки.	<b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	<b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.		<b>Цель:</b> развитие выразительности и движений, раскованности, групповой сплоченности.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Птицы» Цель: закрепить навыки закрашивания предметов.</p> <p><b>2. Конструирование</b> «Диван и кровать»</p> <p><b>Цель:</b> формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема:Игрушки. Цель: формирование навыка ползания в обруч.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «На птичьем дворе» <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушке</p> <p><b>2. Аппликация</b> Зайка с длинными ушами (предметная).</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Вот пришли мы в зимний лес.</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Круг. Квадрат. Треугольник» <b>Цель:</b> обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>2.В/К</b> «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Какая бывает вода?» Цель: обогащение знаний о физических свойствах воды.</p> <p>«Лаборатория научных забав» Исследование «Песок. Глина. Камень.»</p> <p>Цель: формирование представлений о свойствах песка, глины, камня.</p>	<p><b>2.Естествознание</b> «Поможем птицам зимой»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представления о зимующих птицах.</p> <p><b>2.Физкультура</b> Тема: Пойдем гулять, мышонка искать.</p> <p>Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.</p>

			гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге»		
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №7 <b>Цель:</b> расширение представления детей о деревьях.	Прогулка №8 <b>Цель:</b> закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Прогулка №9 <b>Цель:</b> ознакомление со снегирем.	Прогулка №10 <b>Цель:</b> формирование уважения к труду людей.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №17				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №11</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	Индивидуальная работа «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета»  Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка»  Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы	«Вид спорта»  Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?»  Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (25-29 января)- 4 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Мир природы».**  
**Подтема: «Волшебница-зима»**

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» <b>Цель:</b> развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» <b>Цель:</b> развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» <b>Цель:</b> развитие творческого мышления, памяти.
	<b>Комплекс №11</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Бабочка и ветерок» <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» <b>Цель:</b> укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» <b>Цель:</b> воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1.Рисование</b> Тема: «Снежки».</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков нетрадиционной технике рисования.</p> <p><b>2. Музыка</b> Подружились с кошечкой. Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом – дудочкой и способом игры на ней.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Мы маленькие наездники. Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Из чего мы едим» <b>Цель:</b> Учить пересказывать рассказ Н.Калининой «Помощники»</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Здравствуй, снежок»</p> <p>Цель: формирование представления о времени года – зима.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Гномик в гостях у ребят. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применением пальчиковой</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Высокий – низкий. Справа – слева.». <b>Цель:</b> формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева).</p> <p><b>2.Музыка.</b> Подружились с кошечкой. Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b> «Снегирь»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц.</p> <p><b>2.Физкультура</b> Тема: Укрепляем ножки. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений</p>
------------------------------------	--	---	---	---	--

			гимнастики «Шарик»	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание.  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №11 <b>Цель:</b> ознакомление с названиями частей машины.	Прогулка №12 <b>Цель:</b> формирование представления об одном из признаков зимы метели.	Прогулка №13 <b>Цель:</b> формирование у детей первых связных представлений об этом времени года.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №18				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №11				

<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; <b>Цель:</b> расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» <b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» <b>Цель:</b> расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.
	«Что это?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами»  Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым»  Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит»  Цель: развитие слухового внимания.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (1 -5 февраля)-1 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».  
 Подтема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 1.02	Вторник 2.02	Среда 3.02	Четверг 4.02	Пятница 5.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b>				
	<b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	<b>Комплекс №11</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.



<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Снеговик».  Предметное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  «Фигурки»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>«Автобус»  <b>Цель:</b> формирование навыков сооружения</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3.Физкультура</b>  Тема: Сюрприз для малышей.  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка - цапаушка»,</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  «Кто живет в лесу дремучем?»  <b>Цель:</b> Учить составлять коллективный рассказ из опыта.</p> <p><b>2. Лепка</b>  «Колечко для куклы».  <b>Цель:</b> формирование навыков лепки украшений.</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Разноцветные кубики.  Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения.»  <b>Цель:</b> формирование представления о сравнении групп предметов по длине (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения.</p> <p><b>2.Музыка.</b>  Магазин игрушек.  Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки; побуждение исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно.</p> <p><b>3.В/К</b>  «Лаборатория научных забав»</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  «Уход за комнатными растениями»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии</p> <p><b>2.Физкультура</b>  Тема: У нас гостя кукла Катя.</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к зимним развлечениям.</p>
------------------------------------	---	---	--	--	---

	простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование представлений об автобусе как транспортном средстве.			Эксперимент «Надувание мыльных пузырей» Цель: исследование свойства мыльных пузырей.	
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №1 <b>Цель:</b> продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).	Прогулка №2 <b>Цель:</b> ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Прогулка №3 <b>Цель:</b> формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №19				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №11				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» <b>Цель:</b> Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	Индивидуальная работа	«Помоги накормить куклу»  Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку»  Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех»  Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее»  Цель: развитие внимания.
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (8-12 февраля)-2 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».  
 Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 8.02	Вторник 9.02	Среда 10.02	Четверг 11.02	Пятница 12.02
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Угадай!» <b>Цель:</b> развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» <b>Цель:</b> развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» <b>Цель:</b> развитие воображения и речи.
	<b>Комплекс №12</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не	«У кого мяч?» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.

	наталкиваясь друг на друга.				
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Моя машинка». Предметное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки изображения предметов.</p> <p><b>4. Музыка</b> Магазин игрушек. Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь; совершенствование музыкально-ритмических навыков.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Волшебная Домрба. Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Как нам транспорт помогает?» <b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Транспорт» Цель: формирование представления о транспорте.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Подарки от Эже.  Цель: формирование навыка перелезания через гимнастическую скамейку.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Сравнение предметов по длине». <b>Цель:</b> обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые.</p> <p><b>2. Музыка.</b> Мы танцуем и поем. Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение.  <b>Цель:</b> расширять представление о животных.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Посадка лука» <b>Цель:</b> Формирование представления о луковнице.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: В гости к зайке-прыгуну.  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы», спортивных упражнений.</p>

<b>Прогулка:</b>	Прогулка № 4 <b>Цель:</b> расширение представления о деревьях.	Прогулка №5 <b>Цель:</b> закрепление знаний о зимующих птицах.	Прогулка №6 <b>Цель :</b> расширение представления о зимующих птицах.	Прогулка №7 <b>Цель:</b> формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №20				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №12</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» <b>Цель:</b> активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.

Индивидуальная работа	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (15-19 февраля)-3 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».  
 Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	<b>Комплекс №11</b>				
Завтрак	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения	«Найди предмет»	«Что изменилось?» Цель: развитие умения	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление



	выполнять движения по сигналу.	<b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.	ориентироваться в пространстве.		умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Колочий ежик». Предметное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения создавать простые образы доступными средствами.</p> <p><b>Конструирование</b> «Снег идет» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование навыков наблюдения</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Греемся около моря Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «На приеме у врача». <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из наблюдений</p> <p><b>2. Аппликация</b> Украсим коврик к празднику Наурыз (декоративная). <b>Цель:</b> обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Путешествие в лес. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы.». <b>Цель:</b> обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине.</p> <p><b>2. Музыка.</b> Путешествие к Снеговика. Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости»; побуждение детей к двигательной активности.</p> <p><b>3. В/К</b> «Лаборатория научных забав» Исследование «Бумага и ткань»</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Невидимка воздух». <b>Цель:</b> Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Снежинки. Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p>

	за явлениями природы.		гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики «Зайчик в норке	Цель: расширение знаний о свойствах бумаги и ткани.	
<b>Прогулка:</b>	Прогулка № 8 <b>Цель:</b> закрепление желания заботиться о птицах.	Прогулка №9 <b>Цель:</b> формирование знаний о жизни растений зимой.	Прогулка №10 <b>Цель:</b> формирование представления о разнообразии состояния воды.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №20				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №12				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» <b>Цель:</b> Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа					

	<p>«Дочки-матери»</p> <p>Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«На приеме у доктора»</p> <p>Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку»</p> <p>Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.</p>	<p>«Склеим чашку»</p> <p>Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>	<p>«Соберем машину»</p> <p>Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
 На неделю (22-26 февраля)-4 неделя  
 группа «Малышок»  
 возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».  
 Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b>				
	<b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	<b>Комплекс №12</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p><b>Игры, подготовка к ОРУ</b></p>	<p><b>«Каравай»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p><b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p><b>«Зайка»</b>  <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.</p>	<p><b>«Хоровод сказочных героев»</b>  <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>	<p><b>«Бабочка и ветерок»</b>  <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Ослик везет тележку». Сюжетное рисование.  <b>Цель:</b> формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций.</p> <p><b>2.Музыка</b>  Путешествие к Снеговика.  <b>Цель:</b> продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Встреча с лесными друзьями.  <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Елка»</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  «Кому что нужно для работы?».  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по образцу.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Профессии»  <b>Цель:</b> формирование представления о профессиях.</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Микки-маус..  <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Широкий- узкий».  <b>Цель:</b> формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине.</p> <p><b>2.Музыка.</b>  Ах ты, зимушка-зима!  <b>Цель:</b> закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него; активизирование умения детей высказываться о содержании песни; достижение ясного четкого произношения слов в пении.</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  «Чудесный мешочек».  <b>Цель:</b> Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Умеем прыгать и бегать.  <b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению</p>

			применением гимнастики для глаз	<b>3 Художественная литература</b>  Сказка В. Воронковой «Маша – растеряша». Чтение. <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	физических упражнений с применением спортивных упражнений.
<b>Прогулка:</b>	Прогулка № 11 <b>Цель:</b> формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.	Прогулка №12 <b>Цель:</b> формирование представления о небе.	Прогулка №13 <b>Цель:</b> стимулирование добрых чувств по отношению к птицам.	Прогулка №14 <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о назначении снежных построек.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №21				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №12				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
Индивидуальная работа	«Построй гараж»  Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (1 -5 марта)-1 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор».**  
**Подтема: «Весна- красна!»**

Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Так бывает или нет?» <b>Цель:</b> развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» <b>Цель:</b> развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память.
	<b>Комплекс №13</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» <b>Цель:</b> укрепление мышц ног, связочно-	«Удержись» <b>Цель:</b> воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать	«Самолеты» <b>Цель:</b> развитие умения бегать в разных



	мышечного аппарата стоп.			друг за другом небольшими группами.	направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Узоры на ковре».</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента.</p> <p><b>Тема:</b> «Бусы для мамы».</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки рисования круглых предметов.</p> <p><b>2.Конструирование</b> «Подарок маме» <b>Цель:</b> развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Необычные гости.</p> <p>Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «К нам пришла весна» <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по картине</p> <p><b>2.Лепка</b> Колечко для куклы (декоративная). <b>Цель:</b> формирование навыков лепки украшений.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Веселые соревнования.</p> <p>Цель: формирование навыка перешагивания через предметы</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Сравнение предметов по толщине». <b>Цель:</b> обучение умению сравнивать предметы по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше», «одинаковой толщины».</p> <p><b>2.Музыка.</b> Ах ты, зимушка-зима! Цель: формирование умения выполнять танцевальные движения в парах; закрепление способности понимать настроение, выраженное в музыке.</p> <p><b>ЗВ/К</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b> «Весна пришла». <b>Цель:</b> Ознакомление детей с характерными особенностям и весенней погоды</p> <p><b>2.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением</p>

	сминание, скатывание, скручивание.			«Лаборатория научных забав»  Эксперимент «Солнечный зайчик»  Цель: расширение представления о явлениях природы.	спортивных упражнений
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №1 <i>Цель:</i> продолжение знакомства детей с природным явлением - снегом.	Прогулка №2 <i>Цель:</i> продолжение знакомства с различными природными явлениями.	Прогулка №3 <i>Цель:</i> закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №22				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №13</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» <b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение	«Большое-маленькое»  Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке»  Цель: развитие умения составлять предложения.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
<b>Работа с родителем</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (8-12 марта)-2 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор».**  
**Подтема: «Народное творчество»**

Режим дня	Понедельник 8.03	Вторник 9.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b>				
	<b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
		<b>Д/И «Волшебная кисточка»</b> Цель: развитие воображения.	<b>Пальчиковая игра «Пять телят»</b> Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Что изменилось?»</b> Цель: развитие наблюдательности, памяти.	<b>Пальчиковая игра «Зайка и уши»</b> Цель: развитие мелкой моторики.
	<b>Комплекс №13</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
		<b>Воробушки и автомобиль»</b> Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	<b>«Лохматый пес»</b> Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	<b>«Зайка беленький сидит»</b> Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>«Пузырь»</b> Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимым и словами.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>		<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Цыплята. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Надуваем разноцветные шары»; массажа ног «Курочка и цыплята».</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Мамин день». Цель: Учить составлять рассказ по картине</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Накроем стол для гостей» Цель: систематизирование представления детей о предметах окружающего мира.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Весна» Цель: формирование представления детей о характерных признаках весны.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Нужно больше смеяться. Цель: формирование навыка выполнения</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Впереди – позади. Толстый – тонкий. Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.</p> <p><b>2. Музыка.</b> Резвые ножки, веселые ладошки. Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах, совершенствование умения согласовывать движения с музыкой; закрепление умения петь хором, одновременно начиная и заканчивая пение.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Бумага и ткань Цель: Формирование представления о свойствах бумаги, ткани.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: На зарядку становись! Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Зайка».</p>
------------------------------------	--	--	---	---	---

			прыжков с ноги на ногу.	<b>3.Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение.  <b>Цель:</b> учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев.	
<b>Прогулка:</b>	Прогулка № 4 <b>Цель:</b> продолжение обучения в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.	Прогулка №5 <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде.	Прогулка №6 <b>Цель:</b> закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №22				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №13				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>		<p>«Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: развитие умения произносить вежливые слова.</p>	<p>«Цвета»  Цель: закрепление знания основных цветов.</p>	<p>«Неваляшка»  Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.</p>	<p>«Вид спорта»  Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				
<p><b>Работа с родителями</b></p>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (15-19 марта)-3 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор».**  
**Подтема: «Расцветание природы»**

Режим дня	Понедельник 15.03	Вторник 16.03	Среда 17.03	Четверг 18.03	Пятница 19.03
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Прохлопаем песенку»</b> <b>Цель:</b> развитие чувства ритма, координации движений.	<b>Пальчиковая игра «Собака»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Угадай песенку»</b> <b>Цель:</b> развитие музыкального слуха.	<b>Пальчиковая игра «Гусь»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Чепуха»</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, абстрактного мышления.
<b>Комплекс №14</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	<b>«Солнышко и дождик»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	<b>«У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	<b>«Летает- не летает»</b> <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.	<b>Затейники»</b> <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	<b>«Угадай по голосу»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.



<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украшаем блюдце».  Декоративное рисование.  <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  «Поезд»  <b>Цель:</b> развитие конструктивных навыков в процессе действий со строительными деталями, использования приемов представления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представления о поезде как о транспортном средстве</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>3. Физкультура</b>  Тема: Подарки к Наурызу.  Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  «Что такое Наурыз?»  Цель: Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p><b>2.Апликация</b>  Платье в горошек (декоративная).  <b>Цель:</b> обучение умению составления узора из геометрических фигур.</p> <p><b>3.Физкультура</b>  Тема: Наурыз.  Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Сравнение разных групп предметов  <b>Цель:</b> формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру.</p> <p><b>2.Музыка.</b>  Резвые ножки, веселые ладошки.  Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка; развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.</p> <p><b>ЗВ/К</b>  «Лаборатория научных забав»  Исследование «Цветной песок»  Цель: расширение знаний о свойствах песка.</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  «Птицы прилетели»  <b>Цель:</b> Формирование представления детей о перелетных птиц.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  Тема: Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки.  Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка № 7  <b>Цель:</b> ознакомление с</p>	<p>Прогулка №8  <b>Цель:</b> расширение знаний о</p>	<p>Прогулка №9  <b>Цель:</b> закрепление</p>	<p>Прогулка №10  <b>Цель:</b> расширение</p>	<p>Прогулка №11  <b>Цель:</b></p>

	различными явлениями природы.	живой природе.	знаний о времени года.	представления детей о деревьях.	формирование умения приходить на помощь окружающим.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №23				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №14				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха»; <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Как тебя зовут?»  Цель: развитие умения называть свое	«Что это?»	«Катание мяча ногами»	«Что бывает круглым»	«Чудесный мешочек»

	имя, называть своих близких по имени.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
 На неделю (22-26 марта)-4 неделя  
 группа «Малышок»  
 возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».  
 Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 22.03	Вторник 23.03	Среда 24.03	Четверг 25.03	Пятница 26.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b>				
	<b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
				<b>Пальчиковая игра «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Спящий пират»</b> <b>Цель:</b> формирование навыка самоконтроля.
	<b>Комплекс №14</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
				<b>«Найди и промолчи»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	<b>«Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>				<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Справа- слева. Круг</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению различать правую и левую стороны.</p> <p><b>2.Музыка.</b>  Я люблю свои игрушки.  <b>Цель:</b> формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p><b>3 Художественная литература</b></p> <p>Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая». Чтение.  <b>Цель:</b> подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья.</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  «Курочка Рябушечка»  <b>Цель:</b> Формирование представления о домашних птицах.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  Тема: Мы станем сильными, большими.  <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>				<p>Прогулка №12  <b>Цель:</b> формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p>	<p>Прогулка №13  <b>Цель:</b> расширение знаний о жизни птиц в зимний</p>

					период.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №23				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №14</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>				Сюжетно-ролевая игра «Магазин» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Индивидуальная работа					

				«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (29 марта-2 апреля)-1 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Трудимся вместе».  
 Подтема: «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 29.03	Вторник 30.03	Среда 31.03	Четверг 1.04	Пятница 2.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Мышки в норках» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
	Комплекс № 15				



Завтрак	<p align="center"><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p><b>«Что изменилось?»</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>1. Рисование</b> «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: закреплять навыки рисования горизонтальных линий.</p> <p><b>Рисование</b> «Одуванчик» Цель: закреплять навыки нестандартной техники рисования.</p> <p><b>2. Конструирование</b> «Дома» Цель: формирование знаний о основных деталях строительного и материала, и их</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Задания по картинкам. Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Солнышко припекает, шубу мы снимаем». Цель: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p><b>2.Лепка</b> « Мышка-Норушка» Цель: обучение лепке предмета, состоящего из нескольких частей.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Будем дружно мы играть.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Длинный-короткий. Однородные предметы» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, продолжать учить составлять и выделять однородные предметы.</p> <p><b>2.Музыка.</b> Я люблю свои игрушки. Цель: совершенствование умений различать характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; формирование умения точно воспроизводить в</p>	<p><b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b> Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p> <p><b>1.Естествознание</b> « В гости к весне» Цель: формирования представления детей о весенних изменениях в природе.</p> <p><b>2.Физкультура</b> Тема: Все любят цирк. Цель: формирование навыка</p>

	частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.		Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки»	пении ритмический рисунок мелодии. <b>3.В/К</b> «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Чудесная мука» Цель: ознакомление со свойствами муки.	выполнять прямой галоп.
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №1 <b>Цель:</b> закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.	Прогулка №2 <b>Цель:</b> ознакомление с жизнью птиц весной.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №24				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №15</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» <b>Цель:</b> расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» <b>Цель:</b> расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	Индивидуальная работа	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке</b>				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (5-9 апреля)-2 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Трудимся вместе».  
 Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 5.04	Вторник 6.04	Среда 7.04	Четверг 8.04	Пятница 9.04
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» <b>Цель:</b> формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» <b>Цель:</b> формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черепашка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» <b>Цель:</b> формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	<b>Комплекс №15</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Праздничный пирог»</p> <p>Цель: формировать умение рисовать предметы, состоящие из двух деталей.</p> <p><b>2. Музыка</b> Для мамочки любимой танцуем и поем!</p> <p>Цель: знакомство с казахским национальным инструментом – асатаяк и способом игры на нем; побуждение к выразительному</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть!</p> <p>Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Курочка Ряба» Цель: Учить пересказывать сказку.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Хлеб всему голова»</p> <p>Цель: формирование знаний о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Движения улучшают настроение.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Высокий - низкий. толстый - тонкий» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые.</p> <p><b>2. Музыка.</b> Для мамочки любимой танцуем и поем! Цель: формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на асатаяке.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Солнышко лучистое»</p> <p>Цель: Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце.</p> <p><b>2. Физкультура.</b> Тема: Игры на лесной полянке.</p> <p>Цель: формирование навыка перелезания через несколько предметов.</p>

	пению знакомой песни хором и по одному.		Цель: формирование навыка прыгивать с невысоких предметов.	Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №3 <b>Цель:</b> закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.	Прогулка №4 <b>Цель:</b> закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.	Прогулка №5 <b>Цель:</b> расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №24				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №15</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» <b>Цель:</b> Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» <b>Цель:</b> активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» <b>Цель:</b>

Индивидуальная работа		небольшими группами.	ролевого поведения.		Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.
	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку – бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (12-16 апреля)-3неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе».**  
**Подтема: «Насекомые. Земноводные»**

Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Геометрическая мозаика» <b>Цель:</b> формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Пальчиковая игра «Капустка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Цветные круги и квадраты» <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» <b>Цель:</b> развитие у детей музыкальных способностей.
	<b>Комплекс №16</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</b>				
	«Бегите ко мне» <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» <b>Цель:</b> развитие умения бегать в разных направлениях, не	«Воробушки и автомобиль» <b>Цель:</b> развитие умения начинать движение и менять его по сигналу	«Лохматый пес» <b>Цель:</b> формирование умения



			наталкиваясь друг на друга.	воспитателя, находить свое место.	двигаться в соответствии с текстом.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Угощение для ежика»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки изображения круглых и овальных предметов.</p> <p><b>2. Конструирование</b> « Ягнята на жайлау»</p> <p><b>Цель:</b> развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Весеннее настроение. Цель: формирование навыка ходьбы по бревну</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Что растет на дереве?» <b>Цель:</b> Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»</p> <p><b>2. Аппликация</b> « Цыпленок гуляет на лужайке» <b>Цель:</b> обучение составлению общей композиции.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Наши ручки непростые, наши ручки золотые.  Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Закрепление знаний о круге, квадрате.» <b>Цель:</b> закрепление понятий о геометрических фигурах: круг, квадрат.</p> <p><b>2. Музыка.</b> Маму милую мою очень сильно я люблю! Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание.</p> <p><b>3. В/К</b> «Лаборатория научных забав» Исследование «Превращения сахара» Цель: формирование представлений о свойстве сахара.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> « Насекомые-маленькие помощники»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.</p> <p><b>2. Физкультура.</b> Тема: Волшебный колокольчик.  Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом</p>

<b>Прогулка:</b>	Прогулка №6 <b>Цель:</b> закрепление умения находить и описывать данное дерево.	Прогулка №7 <b>Цель:</b> формирование реалистического представления о природе.	Прогулка №8 <b>Цель:</b> расширение знаний о транспорте.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №25				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №16				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» <b>Цель:</b> Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого

					поведения.
	«На приеме у доктора»  Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку»  Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину»  Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж»  Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (19-23 апреля)-4 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе».**  
**Подтема: «Учимся помогать друзьям»**

Режим дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Детки с ветки»</b> <b>Цель:</b> закрепили знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	<b>Пальчиковая игра «Мы рисовали»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> закрепили знания о геометрических.	<b>Пальчиковая игра «Повстречались»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Кто что умеет»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей мышления и воображения.
	<b>Комплекс №16</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p><b>Игры, подготовка к ОРУ</b></p>	<p>«Зайка беленький сидит»  <b>Цель:</b> развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>«Пузырь»  <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p>«Солнышко и дождик»  <b>Цель:</b> развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«У кого мяч?»  <b>Цель:</b> развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.</p>	<p>«Летает- не летает»  <b>Цель:</b> развитие умения слушать внимательно.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Любимые игрушки»   <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования изображений.   <b>2. Музыка</b>          Праздничны й утренник, посвященны й празднику 8 марта.  <b>Цель:</b> закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; совершенствование умений различать двухчастную форму произведения и</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i>   <b>2. Физкультура</b>          Тема: Колобок, колобок.           Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>          «Магазин игрушек»  <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушке.   <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>          Это я, это я, это все мои друзья   <b>Цель:</b> формирование дружеских взаимоотношений детей в группе.   <b>3. Физкультура</b>          Тема: Озорные мячики укрепляют пальчики.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>          «Широкий – узкий.          Сравнение предметов по признакам.»  <b>Цель:</b> закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету.   <b>2. Музыка.</b>          Музыкальн ый домик.  <b>Цель:</b> совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка); закрепление в игровой форме умения петь выразительно, легким звуком, а также петь хором и по одному.</p>	<p><b>1. Естествознание</b>          «Знакомство с песком и глиной»  <b>Цель:</b> формирование представления о свойствах песка и глины.  <b>Естествознание</b>          « Сравнение одуванчика и тюльпана»  <b>Цель:</b> Формирование представлений о первоцветах  <b>2. Физкультура</b>          Тема: 1-2-3 – книга оживи!  <b>Цель:</b> формирование</p>

	вырабатывать устойчивое слуховое внимание.		<b>Цель:</b> формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	<b>3.Художественная литература</b> Потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание наизусть. <b>Цель:</b> формировать интерес к устному народному творчеству.	навыка выполнения прыжка на двух ногах.
<b>Прогулка:</b>	Прогулка №9 <b>Цель:</b> расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.		Прогулка №10 <b>Цель:</b> расширение знаний о животном мире.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №25				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	<b>Комплекс №16</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	Индивидуальная работа «Что мы делали на прогулке?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу»  Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (26-30 апреля )-1 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».  
 Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Найди домик» <b>Цель:</b> развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Лодочка» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Мамы и детки» <b>Цель:</b> закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Рыбки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» <b>Цель:</b> развитие творческих способностей.
	<b>Комплекс №17</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				



Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p><b>«Затейники»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p><b>«Угадай по голосу»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>«Найди и промолчи»</b>  <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p><b>«Найди предмет»</b>  <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.</p>	<p><b>«Что изменилось?»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Праздничный салют»   <b>Цель:</b> закреплять навыки рисования несложных сюжетов.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  <b>«Трамвай»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о основных деталях строительного материала их частях, распознавание их по цвету и величине, использование приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i>  <b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Малыши в зоопарке.  <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Кто готовит нам обед?»</b>  <b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>«Самолет».</b>   <b>Цель:</b> формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Зарядка для зверят.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>«Утро, день, вечер, ночь.»</b>  <b>Цель:</b> закрепление представлений о контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь, об их характерных особенностях.</p> <p><b>2. Музыка.</b>  <b>Музыкальный домик.</b>  <b>Цель:</b> формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке)</p> <p><b>3. В/К</b>  <b>«Лаборатория научных забав»</b>  <b>Эксперимент «Какая бывает вода»</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b>  <b>Что вырастет из семени?</b>  <b>Цель:</b> Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Прогулка в лес.  <b>Цель:</b> формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>

	<p>представлений о трамвае как о транспортном средстве.</p> <p><b>Конструирование</b> Одуванчик</p> <p><b>Цель:</b> развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>		<p><b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.</p>	<p><b>Цель:</b> обогащение знаний о физических свойствах воды.</p>	
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка №1</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветы; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p>		<p>Прогулка №2</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №26				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.
	«Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое»  Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных	«На прогулке»  Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: развитие умения произносить вежливые слова.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
----------------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (3-7 мая)-2 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».**  
**Подтема: «Защитники Родины»**

Режим дня	Понедельник 3.05	Вторник 4.05	Среда 5.05	Четверг 6.05	Пятница 7.05
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
		<b>Пальчиковая игра «Дружба»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Поручение»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве	<b>Д/И «Разноцветные цепочки»</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти.	
	<b>Комплекс №17</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> <b>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</b>				

Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	
ОУД по расписанию ДО		<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: От улыбки станет всем теплей. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики; профилактики плоскостопия.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Едем, плывем, летим» Цель: Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Наша армия родная» Цель: расширение представления об армии.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Один, много, по одному, ни одного.» Цель: закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного».</p> <p><b>2.Музыка</b> Юрта собирает друзей . Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с танцевальными движениями казахского танца.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение.</p>	

			применением гимнастики для глаз «Стрекоза», массажа рук «Насекомые».	<b>Цель:</b> познакомить с содержанием стихотворения.	
<b>Прогулка:</b>		Прогулка №3 <b>Цель:</b> формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.		Прогулка №4 <b>Цель:</b> расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №26				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №17				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Шофер» <b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	
Индивидуальная работа		«Цвета»  Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка»  Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта»  Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	
Подготовка к прогулке	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
Прогулка	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (10-14 мая)-3 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».  
 Подтема: «Я-умею»

Режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b> <b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
		Пальчиковая игра «Мы писали» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» <b>Цель:</b> закрепление знаний о животных.	Пальчиковая игра «Замок» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди отличия» <b>Цель:</b> формирование умения различать признаки предмета.



	<b>Комплекс №18</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Игры, подготовка к ОРУ</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		<b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	<b>«Зайка»</b> <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.	<b>«Хоровод сказочных героев»</b> <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	<b>«Бабочка и ветерок»</b> <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>		<b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i>  <b>2. Физкультура</b> Тема: Ловкие мышата.  Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	<b>1. Развитие речи</b> «Вот и лето к нам пришло» <b>Цель:</b> Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик» <b>2. Аппликация</b> Шарики для друзей  <b>Цель:</b> обучение раскладыванию и наклеиванию предметов, разных по цвету и форме.	<b>1. Основы математики</b> «Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий. <b>Цель</b> закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине.  <b>Основы математики</b> «Далеко – близко, высоко – низко, справа – слева.»	<b>1. Естествознание</b> «Травушка-муравушка»  <b>Цель:</b> Формирование представления детей о травах и характерных признаках цветущих растений.

			<p><b>3.Физкультура</b> Тема: Гости из Африки.</p> <p>Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться в пространстве от себя.</p> <p><b>2.Музыка.</b> Юрта собирает друзей. Цель: продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа; закрепление в игровой форме знакомого материала; побуждение к инсценированию песни и передаче в движении различных игровых образов.</p> <p><b>В/К</b> «Лаборатория научных забав» Исследование «Ветерок-волшебник» Цель: формирование представления о ветре и его свойствах.</p>	<p><b>2.Физкультура</b> Тема: Весна, весна на улице.</p> <p>Цель: формирование навыка катания на велосипеде.</p>
<b>Прогулка:</b>		Прогулка №5 <i>Цель:</i> расширение знаний о божьей коровке.	Прогулка №6 <i>Цель:</i> формирование бережного отношения к растениям.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа		Сюжетно-ролевая игра «Лиса» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
		«Как тебя зовут?»  Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами»  Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым»  Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (17-21 мая)-4 неделя**  
**группа «Малышок»**  
**возраст 2-3 года**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».  
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</b>				
	<b>Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Опиши, я отгадаю» <b>Цель:</b> закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» <b>Цель:</b> развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» <b>Цель:</b> формирование умения выделять звук [ц] в произношении.

Комплекс №18					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Цыплята на траве»</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Украшаем полотенце»</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических фигур.</p> <p><b>2.Музыка</b> Мы ребята малыши, веселимся от души.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> Тема: Играем на полянке. Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Путешествие на жайлау</p> <p>Цель: ознакомление детей с предметами быта казахского народа.</p> <p><b>2.Физкультура</b> Тема: Сундук с игрушками.</p> <p>Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Геометрические фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>2.Музыка</b> Мы ребята малыши, веселимся от души.</p> <p>Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b> « Береги живое»</p> <p>Цель: Закрепление представления о том, как люди помогают природе.</p> <p><b>2.Физкультура</b> Тема: Мы любим путешествовать. Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.</p>

	<p>Цель: привитие интереса к инструментальной музыке;  формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки;  побуждение к пению знакомой песни подгруппами или соло</p>			<p>Потешка «Травка-муравка». Заучивание наизусть.  <b>Цель:</b> формировать интерес к устному народному творчеству.</p>	
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка №7  <b>Цель:</b> формирование бережного отношения к растениям.</p>		<p>Прогулка №8  <b>Цель:</b> формирование представления о корове как домашнем животном.</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>				
<b>Сон</b>	Потешка №27				
<b>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</b>	Комплекс №18				
<b>Полдник</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	Индивидуальная работа «Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит»  Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу»  Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку»  Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех»  Цель: закрепление умения считать до 3.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
<b>Работа с родителями</b>					