

Утверждаю _____
И.о. директор школы - Хажат А.



**ЦИКЛОГРАММА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

группа «Малышок»

**разработана в соответствии с Типовой учебной программой
дошкольного воспитания и обучения
с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста**

воспитатель: Шишковская Н.С.

**Циклограмма
1 неделя (1-3 сентября 2021 год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мой детский сад»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Прием детей	7:30-8:00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...				Структурированная игра «Четвертый лишний» Цель: учить детей находить логически связи между предметами.	Пальчиковая игра: «Игрушки» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра: «Найди такую же» Цель: формировать умение сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия;
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8:00-8:30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8:30-9:15			«Береги руки!» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Злые и добрые кошки» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Сторож и колокольчик» Цель: учить детей действовать по сигналу.
ОУД по расписанию	9.15-10.20			1.Развитие речи «Наша группа»	1.Основы математики	1.Естествознание

<p>дошкольной организации.</p>				<p>Цель: учить детей составлять описательный рассказ о предмете».</p> <p>Модель 4к Д/игра: «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: помогают друг другу Командная работа: кто быстрее назовёт что находится в группе.</p> <p>2.Лепка «Палочки» Цель: формировать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Модель 4к</p>	<p>«Один, много, по одному, ни одного» Цель: учить детей использовать понятия «один», «много», «по одному», «ни одного».</p> <p>Модель 4к Д/игра «Кто быстрее назовёт» (структурированная) Цель: упражнять в счёте предметов. Командная работа: производят прямой и обратный счёт в пределах 5. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры и убирать цифру, которую просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи цифры в окружающих их предметах.</p> <p>2. Музыка Тема: «Здравствуй музыка»</p>	<p>«Вот она какая-осень золотая!» Цель: учить детей рассказать о первых осенних изменениях в живой природе. Модель 4к Д/игра «Так бывает или нет» (под руководством) Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление Критическое мышление: называют признаки осени Командная работа: дополняют друг друга Коммуникация: рисуют осень по признакам.</p> <p>2.Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: учить детей выполнять</p>
--------------------------------	--	--	--	--	--	---

			<p>Д/игра «Формы»(под руководством) Цель: закрепить представление о плоских и объемных геометрических формах. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом» Цель: учить детей с интересом выполнять физические упражнения.</p>	<p>Цель: учить детей внимательно слушать музыкальные произведения.</p> <p>3. В/К «Юный эколог «В гостях у Сентябрики» Цель: формировать умение рассказать о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу.</p>	<p>физические упражнения.</p>
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке		«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка			<p>Прогулка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p>		

	10.20-11-50	
Возвращение с прогулки	11:50 - 12:20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
Обед		Формировать культуру питания.
	12:20 - 13:00	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	13:00 - 15:10	Создания благоприятных условий для сна детей
	15:10 - 15:40	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.		Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.
Полдник.	15:40 - 16:10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.

Игры самостоятельная деятельность.				Свободная игра «Детский сад» Цель. Формировать умение рассказать о людях, работающих в детском саду.	Свободная игра «Угощение» Цель. Учить детей реализовывать игровой замысел.	Свободная игра «Семья» Цель. Учить детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:20 - 17:15			Игра с предметами «Кто, что слышит?». Цель: учить детей обозначать словом звуки (звенит, шуршит). (критическое мышление)	Игра с предметами: «Угадай что изменилось?». Цель: формировать умение определять пространственное расположение предмета (спереди, сзади, сбоку).	Настольно-печатная игра: «Парные картинки». Цель: учить детей находить сходства и различия.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17:15 - 18:00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
1 неделя (6-10 сентября 2021год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мои детский сад»**

Режим дня	Время	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...		Структурированная игра «Найди предмет». Цель: учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (квадрат, треугольник, овал).	Пальчиковая игра «Грибы» Цель: формировать умение повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Танграм» Цель: учить детей составлять фигуры.	Пальчиковая игра: «Ягоды» Цель: формировать умение повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Что кому?» Цель: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки.				

Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	<p>«Тишина» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Раки». Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Медведь». Цель: формировать умение повторять характерные движения медведя.</p>	<p>«Камешки» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Найди и промолчи» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1. Рисование Тема: «Волшебные пальчики». Цель: учить детей рисовать красками. Модель 4К Д/игра «Волшебные цвета» (под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Командная работа: побеждает та</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Танысу Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. 2.Физкультура Тема «Куклы любят физкультуру» Цель: формировать умение проявлять интерес к занятиям на свежем воздухе</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Папа, мама, я- дружная семья». Цель: учить детей составлять творческий рассказ. Модель 4К Д/игра «Назови кто это» Цель: учить называть членов своей семьи. Командная работа: кто быстрее назовет всех членов семьи. Критическое мышление: могут по признакам называть кто это.</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Утро. Один много». Цель: формировать умение называть и распознавать части суток- утро. Модель 4К Д/игра «Кто быстрее назовет» (структурированная) Цель: упражнять в счёте предметов. Командная работа: производят прямой и обратный счёт в пределах 5.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Овощи с огорода» Цель: учить детей узнавать и называть овощи. Модель 4к Д/игра « я начну, а ты закончи» (под руководством) Цель: расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развернутым ответом. Командная работа: умение действовать согласовано.</p>

	<p>команда, кто больше назовет цветов.</p> <p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация могут дополнять друг друга.</p> <p>2. Конструирование</p> <p>Тема: «Дорожки для машин и пешеходов»</p> <p>Цель: учить строить из простейших деталей разных цветов и форм.</p> <p>Модель 4к /игра</p> <p>«Складываем фигуры» (под руководством)</p> <p>Цель: знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений:</p>		<p>Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: «Пирамидка»</p> <p>Цель: учить раскатывать палочки прямыми движениями обеих рук.</p> <p>Модель 4к Дигра «Подбери цвет к предмету» (под руководством)</p> <p>Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветным спектром, упражнять в умении соотносить цветные карточки с цветом предмета.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая назовет больше цветов.</p>	<p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры и убирать цифру, которую просит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи цифры в окружающих их предметах.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: «Здравствуй музыка»</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения к плясовой музыке.</p> <p>3. В/К «Юные эклоги»</p> <p>«Путешественница осень»</p> <p>Цель: формировать умение</p>	<p>Креативность: умение отгадывать загадки о заданном предмете.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема: «Знакомимся с мячом».</p> <p>Цель: учить детей с интересом выполнять физические упражнения.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>знакомства с геометрическими фигурами</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее сделала дорожку из геометрических фигур.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно по цвету и размеру которые просит педагог</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать на что похожи фигуры в окружающих предметах.</p>		<p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Играем вместе с зайчиком». Цель: учить детей с интересом выполнять физические упражнения.</p>	<p>чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку.</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке		«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №2 «Листопад»	Прогулка №3 «Наблюдение за осенним лесом»	Прогулка №4		

	10.20-11.50	Цель: учить детей рассказать о многообразии красок золотой осени.	Цель: формировать умение рассказать о лесе о лесе.	«Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: учить детей рассказать о повадках птиц.
Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран открылся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.		
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.		
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей		
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.		

Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.		Свободная игра «Кукла» Цель. учить использовать посуду по назначению.	Свободная игра «Шофер» Цель: расширить знания о профессии шофера.	Свободная игра «Поездка» Цель. Учить реализовывать игровой замысел.	Свободная игра «Поезд» Цель. Расширить знания о работниках поезда.	Свободная игра «Лиса» Цель. учить применять на себя роль животного.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	1 6 . 2 0 - 1 7	«В ямку –бух» Цель: формировать умение повторять за водителем.	«Покажи правильно» Цель: учить детей координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: формировать умение работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: формировать умение работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: учить детей собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к прогулке	. 1	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	5	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18-00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
2 неделя (13-17 сентября 2021год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей		Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...	7.30 - 8.00	Структурированная игра: «Кто что слышит?» Цель: формировать умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др).	Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра: «Противоположности» Цель: формировать умение находить закономерности между предметами, их различия.	Пальчиковая игра: «Грибы» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра: «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: учить детей описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки;
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.80 - 8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				

Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30 - 9.15	<p>«Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>«Каравай» Цель: учить детей действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15 - 10.20	<p>1.Рисование Тема: «Следы на дорожке». Цель: учить рисовать прямые линий. Модель 4к Д/игра «Запомнил нарисовал». (под руководством). Цель: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: по</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Танысу Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. 2.Физкультура Тема: «Играем с мишкой». Цель: учить детей выполнять прыжки на двух ногах».</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Кто готовит на обед?» Цель: развивать умение составлять творческий рассказ. Модель 4к Д/игра «Кому что нужно?» (структурированная) Цель: упражнять в классификации предметов, умения называть вещи, необходимые людям определённой профессии; развивать внимание. Командная работа: кто больше назовёт предметов.</p>	<p>1.Основы математики Тема: «День. Один много». Цель: учить называть и распознавать части суток- день. Модуль 4к Д/игра «Один-много» (под руководством) Цель: упражнять использовать существительные в единственном и множественном числе. Критическое мышление: называют существительные во множественном и единственном числе.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Корзина фруктов» Цель: учить различать и называть фрукты. Модель 4к Д/игра «Съедобное – не съедобное» (с мячом) (под руководством) Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. Коммуникация : помогают друг</p>

		<p>описанию отгадывают что нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное. 2. Музыка Тема: «Веселые игрушки». Цель: учить внимательно слушать музыку.</p>		<p>Креативность: отгадывают загадки. Критическое мышление: отгадывают по признакам профессию</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Детский сад –второй наш дом, как тепло и уютно в нем! Цель: расширить знания о детском саде. Модуль 4к Д/игра «Четвёртый лишний» (структурированн ая) Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Музыка Тема: «Веселые игрушки» Цель: учить внимательно слушать музыку.</p> <p>3. Художественная литература. Тема: «Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» Цель: познакомить с содержанием произведения казахстанского поэта. Модуль 4к Д/игра «Назови героя» (под руководством)</p>	<p>другу при ответах. Креативность: отвечают съедобный или не съедобный предмет (знают его предназначение)</p> <p>2.Физкультура Тема «Ребята-маленькие котята» Цель: учить детей ходить по прямой дорожке.</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>Командная работа: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: умеют по описанию называть предмет.</p> <p>Коммуникация: отгадывают загадки про детский сад.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Малыши и карандаши». Цель: учить детей ползать на четвереньках.</p>	<p>Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки по заданному признаку.</p> <p>Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы и дополняют товарища.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке		«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	10.2 0-	<p>Прогулка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: учить детей различать и называть два цветущих</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: учить детей творчески относиться к делу.</p>	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: формировать умение</p>	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: учить детей различать основные части тела</p>	<p>Прогулка№9 «Наблюдение за дождём» Цель: учить детей рассказывать о</p>

	11.5 0	растения по цвету, размеру.		рассказывать о правилах дорожного движения.	птиц.	природном явлении дождь.
Возвращение с прогулки	11.5 0- 12.2 0	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.2 0- 13.0 0	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.0 0- 15.1 0	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровитель	15.1 0-	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.				

ьные процедуры.	15.4 0	Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.4 0- 16.1 0	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.		Свободная игра «Медвежонок» Цель. Учить детей принять на себя роль животного.	Свободная игра «Накормим кукол» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Кошка» Цель. Учить детей принять на себя роль животного.	Свободная игра «Лошадка» Цель. Учить детей принять на себя роль животного.	Свободная игра «Ежика» Цель. Учить детей принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16.2 0- 17.1 5	«Склеим чашку» Цель: формировать умение составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: формировать умение составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: учить детей производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: учить детей отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: учить детей отвечать на вопросы об этих событиях.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.1 5- 18.0 0	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
3 неделя (20-24 сентября 2021год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей	7.30- 8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые...		Структурированная игра «Я — луна, а ты — звезда» Цель: учить детей приводить ассоциации.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: формировать умение повторять текст гимнастики.	Структурированная «Подскажи словечко» Цель: учить подсказывать слова.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развивать умение узнавать знакомые предметы.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак		8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.			
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	«Бабочка и ветерок» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Ванька-встанька» Цель: учить детей	«Удержись» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Бегите ко мне» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом

			действовать по сигналу.			небольшими группами.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Ленточки разного цвета». Цель: учить закрашивать готовые формы.</p> <p>Модель 4к Д/игра «Запомнил нарисовал». (под руководством).</p> <p>Цель: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно нарисовать.</p> <p>Креативность: рисуют задуманное</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.</p> <p>2.Физкультура Тема: «На свежем воздухе. В гостях у бабушки». Цель: учить кататься на велосипеде.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «К нам куклы пришли». Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках».</p> <p>Модель 4к Д/игра: «Чудесный мешочек» (под руководством)</p> <p>Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу</p> <p>Командная работа: кто быстрее назовёт</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Большой-маленький. День». Цель: развивать умение сравнивать предметы по величине (большой-маленький).</p> <p>Модель 4к Д/игра «Кто быстрее назовёт» (структурированная)</p> <p>Цель: упражнять в счёте предметов.</p> <p>Командная работа: производят прямой и обратный счёт в пределах.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры и убирать цифру, которую просит педагог.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Осенние цветы». Цель: учить детей описывать строение цветка.</p> <p>Модель 4к Д/игра «Так бывает или нет» (под руководством)</p> <p>Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление</p> <p>Критическое мышление: называют признаки осени</p> <p>Командная работа: дополняют друг друга</p> <p>Коммуникация: рисуют осень по признакам.</p>

	<p>2.Конструирован ие. Тема: «Торсык». Цель: учить детей составлять из 4 частей плоскостной предмет. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством) Цель: расширить знания о предметах быта казахского народа. Критическое мышление: находят тень предметов быта казахского народа. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>		<p>что находится в группе. 2. Аппликация Тема: «Полосатый коврик». Цель: формировать умение изображения из готовых форм с опорой на образец. (креативность) Модель 4к Д/игра «Найти такой же». Цель: развивать внимание на запоминание цветов. Командная игра: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: по описанию отгадывать что нужно нарисовать и какого цвета. Креативность: делают задуманное.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на что похожи , размер. 2.Музыка Тема: «Солнышко и дождик» Цель: учить детей слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений. 3. В/К «Юные экологи» «Царство грибов» Цель: учить детей рассказать о грибах.</p>	<p>2.Физкультура Тема: «Знакомимся с куклой – Айгуль». Цель: учить детей выполнять прыжки на двух ногах на месте.</p>
--	--	--	--	--	--

		Креативность: конструируют по замыслу.		3.Физкультура Тема: «Мышки-шалунишки». Цель: учить детей проявлять интерес к выполнению физических упражнений.		
2-й завтрак		Развитие культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке		«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	10.20 - 11.50	Прогулка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: учить детей рассказывать о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.	Прогулка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром» Цель: учить детей рассказывать о правилах поведения на улице.	Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени.		
Возвращение с прогулки	11.50 - 12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20 - 13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				

Дневной сон	13.00 - 15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10 - 15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40 - 16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность	16.20 - 17.15	Свободная игра «Воробьяха» Цель. Учить детей принимать на себя роль птиц.	Свободная игра «Самолет» Цель. Учить детей принимать на себя роль предмета.	Свободная игра «Ветер и листочки» Цель. учить детей принять на себя роль неодушевленного предмета.	Свободная игра «Собираемся на прогулку» Цель: учить детей подбирать одежду для разного сезона.	Свободная игра «Магазин» Цель: формировать навыки использовать в речи слова: понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Кто пришел, кто ушел?» Цель: учить детей отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: учить детей перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: учить детей перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: формировать умение определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: учить детей использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15 - 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
4 неделя (27 сентября -01 октября 2021 год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Прием детей	7.30 - 8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями , Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Узнай меня» Цель: учить детей узнать знакомые предметы.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Выгляни в окошко» Цель: формировать умение представлять, что происходит за окном.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Что общего и чем отличаются?» Цель: учить детей называть сходства и различие предметов.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	8.00 - 8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к		«Самолеты» Цель: учить бегать в разных	«Воробушки и автомобиль»	«Лохматый пес» Цель: учить двигаться в	«Зайка беленький сидит»	«Пузырь» Цель: развивать умение

организованной Учебной деятельностью	8.30 - 9.15	направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Цель: развивать умение начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	соответствии с текстом.	Цель: учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	согласовывать свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15 - 10.20	<p>1.Рисование. «Украсим сундук». Цель: учить украшать готовые формы.</p> <p>Модель 4к Д/игра «Запомнил нарисовал». (под руководством).</p> <p>Цель: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: по</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.</p> <p>2.Физкультура Тема: «На свежем воздухе. В гостях у сказки». Цель: учить выполнять прыжки с высоты.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Мой любимый воспитатель».</p> <p>Цель: учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин.</p> <p>Модуль 4к Д/игра «Хорошо у нас в саду»</p> <p>Цель: расширить знания детей о жизни детского сада.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: описать своего воспитателя.</p> <p>Коммуникация: дети помогают</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Круг. Большой-маленький».</p> <p>Цель: развивать умение узнавать и называть геометрическую фигуру – круг.</p> <p>Модуль 4к Д/игра «Какой формы?»</p> <p>Цель: упражнять в различии размера и формы.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда кто быстрее ответит на вопросы.</p> <p>Критическое мышление: могут различать размер и форму</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Дождик, дождик, пуще».</p> <p>Цель: расширить знания о явлениях неживой природы.</p> <p>Модель 4к Д/игра «Путешествие по временам года»</p> <p>Цель: формирование у детей представлений об окружающим мире, о смене времен года.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая</p>

	<p>описанию отгадывают что нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «Солнышко и дождик». Цель: учить петь естественным голосом, без напряжения.</p>		<p>друг другу, дополняют.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя семья». Цель: расширить знания о семье.</p> <p>Модуль 4к Дигра «Кто главный?» Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая первая назовет членов своей семьи.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки</p> <p>Коммуникация: дети помогают друг другу, дополняют.</p> <p>3.Физкультура</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать на что похож круг в окружающих предметах</p> <p>2.Музыка Тема: «Осенняя прогулка» Цель: учить слушать, определять характер музыки.</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Овощи». Цель: формировать умение детей внимательно</p>	<p>быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: различают смену времен года.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Разноцветные мячи». Цель: учить катать мяч по полу.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Тема: «Дружат дети, дружат звери».</p> <p>Цель: учить детей выполнять прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>прослушать литературное произведение.</p> <p>Модель 4к Дигра «Что это за овощ?»</p> <p>Цель: закрепление и обобщение имеющихся знаний об овощах.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти овощ по форме.</p> <p>Коммуникация: дети помогают друг другу, дополняют.</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №13	Прогулка №14 «Большая лейка»	Прогулка №15 «Наблюдение за берёзой»	Карточка №16	

		«Наблюдение за автобусом» Цель: учить детей различать транспорт по внешнему виду.	Цель: формировать умение рассказывать о поливочной машине.	Цель: учить детей рассказывать о характерных признаках дерева.	«Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: учить детей рассказывать о золотой осени.
Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.			

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.1 0- 15.4 0	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.4 0- 16.1 0	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.2 0- 17- 15	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей использовать в речи слова: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Свободная игра «День рождения Степашки» Цель: формировать умение рассказывать о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Свободная игра «Строим дом» Цель: учить детей рассказывать об особенностях труда строителей.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: формировать умение рассказывать о работе парикмахера.	Свободная игра «Салон красоты» Цель: учить детей рассказывать о работе в «Салоне красоты».
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Большое-маленькое» Цель: учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: учить детей составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: учить детей произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: учить детей различать и называть цвета.	«Неваляшка» Цель: формировать умение лепить предметы круглой формы.

Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.

Циклограмма
1 неделя (4 - 8 октября 2021год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя семья. Труд родителей».

Режим дня	Вре мя	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Прием детей	7.30 -	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями , Консультации.	8.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые...		Структурированная игра «Угадай!» Цель: учить детей называть знакомый предмет.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Продолжи предложения» Цель: формировать умение продолжить предложения.	Пальчиковая игра «Рыбка» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Магазин» Цель: учить детей называть необходимые предметы.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00 - 8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к	8.30 - 9.15	«Солнышко и дождик»	«У кого мяч?» Цель: учить детей выполнять	«Летает- не летает»	«Затейники» Цель: учить детей идти ровным	«Угадай по голосу»

организованной Учебной деятельности		Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	Цель: формировать умение детей слушать внимательно.	кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15 - 10.20	1.Рисование. Тема: «Колечко для куколки». Цель: формировать умение рисовать предметы круглой формы. Модель 4к Дигра « Найди такое же колечко» Цель: учить детей сравнивать предметы по величине. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: умеют по описанию называть предмет. Коммуникация: помогают друг другу, дополняют	1.Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. 2.Физкультура Тема: «Где же ваши погремушки?». Цель: учить детей кататься на велосипеде.	1.Развитие речи Тема: «Осень наступила». Цель: учить детей называть признаки осени. Модель 4к Дигра « Какого цвета осень». Цель: обучение детей составлению рассказа о осени. Командная игра: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: умеют описывать время года осень. Коммуникация: помогают друг другу, дополняют 2 Лепка. Тема: «Пирамидка (предметная)»	1.Основы математики Тема: «Вечер. Один -много». Цель: учить называть времени суток- вечер. Модуль 4к Дигра «Один много» Цель: развивать первые математические способности, развивать мышление. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: могут различать где один и где много. Коммуникация: отвечают на вопросы,	1.Естествознание Тема: «Раз-грибок, два -грибок!» Цель: расширить знания о съедобных и несъедобных грибах. Модель 4к Дигра «Найди гриб для гномика» Цель: закрепить у детей знания цвета, развитие памяти Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание. Креативность: умение

	<p>2.Конструирование Тема: «Загородки для козлят и верблюжат». Цель: учить детей строить из основных деталей строительного материала».</p> <p>Модуль 4к Дигра «Собери и построй» (под руководством) Цель: закреплять умения детей узнавать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая первая справиться с заданием.</p> <p>Критическое мышление: умеют собрать и построить загородку для животных.</p>		<p>Цель: учить раскатывать прямые палочки.</p> <p>Модель 4к Дигра «Подбери цвет к предмету» (под руководством). Цель: знакомить детей с цветовым спектром.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Мои веселый звонкий мяч». Цель: учить детей ползать «Змейкой» между расставленными предметами.</p>	<p>дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «Осенняя прогулка». Цель: учить внимательно слушать музыку.</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Кто живет в лесу?» Цель: дети смогут рассказать об обитателях леса.</p>	<p>отгадывать загадки.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке». Цель: учить детей выполнять беговые движения.</p>
--	---	--	---	---	--

2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-0	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка	11.50	Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: учить детей рассказывать о том, что когда светит солнце - на улице тепло.	Прогулка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: формировать умение рассказывать о домашнем животном — кошке.	Прогулка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: учить детей различать транспорт по внешнему виду.	
Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			

		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.1 0- 15.4 0	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>				
Полдник.	15.4 0- 16.1 0	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.2 0- 17.1	<p>Свободная игра «Едем в детский сад на машине» Цель: учить детей рассказывать о правилах дорожного движения.</p>	<p>Свободная игра «Зайка едет в детский сад» Цель: формирование умения рассказать о правилах дорожного движения.</p>	<p>Свободная игра Помогите Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: учить детей играть небольшими группами.</p>	<p>Свободная игра «Детский сад для матрешек» Цель: формировать умение рассказывать о работниках детского сада.</p>	<p>Свободная игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	5	<p>«Вид спорта» Цель: учить детей рассказывать о спортсменах.</p>	<p>«Как тебя зовут?» Цель: формировать умение называть свое имя, называть своих близких по имени.</p>	<p>«Что это?» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Катание мяча ногами» Цель: учить детей бегать в определенном направлении и</p>	<p>«Что бывает круглым» Цель: формировать умение называть все круглые предметы.</p>

					толкать мяч в том же направлении.	
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Конкурс «Герб моей семьи»				

Циклограмма
2 неделя (11- 15 октября 2021год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей	7.30 - 8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые...		Структурированная игра «Па-па — ма-ма» Цель: учить детей называть членов своей семьи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Имена» Цель: формировать умение называть знакомые имена.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Давай придумывать» Цель: учить детей придумать необходимый сюжет.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00 - 8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной	8.30 - 9.15	«Найди и промолчи» Цель: учить детей выполнять	«Найди предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Что изменилось?» Цель: формировать умение	«Вершки-корешки» Цель: учить детей ловить мяч.	«Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать по кругу,

деятельность		движения по сигналу.		ориентироваться в пространстве.		взявшись за руки.
ОУД по расписанию дошкольной организации .	9.15 - 10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Дорожка на нашей улице». Цель: учить детей рисовать прямые линии в разном направлении. Модель4К Дигра« Какие цвета есть на картинке»(структурированная) Цель: упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышления: отгадывают загадки про цвета Коммуникация: называют цвета которые показывает педагог</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. 2.Физкультура Тема: «Веселые воробушки». Цель: учить детей выполнять прыжки в глубину.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Озорные малыши». Цель: учить детей составлять описательные рассказы об игрушках. Модель 4к Дигра «Озорные малыши» Цель: формирование умения составлять короткие рассказы о животных-игрушках. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышление: отгадывают загадки. Коммуникация: Отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Ночь. Круг». Цель: учить детей называть время суток- ночь. Модель 4к Дигра «найди похожий предмет». Цель: формирование умения называть время суток. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышление: называю части суток. Коммуникация: дополняют друг друга при ответах</p> <p>2.Музыка Тема: «Зайка, попляши».</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Кто такие дикие животные?». Цель: учить детей рассказывать о диких животных и их детенышах Модель 4к Дигра « Чьи детки?» Цель: закреплять знания детей о животных и их детенышей. Командная работа: побеждает та команда, которая первая выполнит задание. Критическое мышление: отгадывают загадки по заданной теме.</p>

	<p>Тема: «Зайчик, попляши».</p> <p>Цель: учить детей двигаться под музыку.</p>		<p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Осень, осень, в гости просим» Цель: учить называть признаки осени. Модель 4к Д/игра « Какого цвета осень?» Цель: упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышления: отгадывают загадки про цвета Коммуникация: называют цвета которые показывает педагог</p> <p>3.Физкультура Тема: «Играем с медвежонком»</p>	<p>Цель: учить детей слушать осмысливать содержание музыкальных произведений. 3. Художественная литература Тема: «Мои игрушки». Цель: учить внимательно слушать литературное произведение. Модель 4к Д/игра «моя любимая игрушка» Цель: учить составлять рассказ про игрушки. Командная работа: друг друга при ответах. Критическое мышление: могут отвечать на вопросы. Коммуникация: называю любимые игрушки.</p>	<p>Коммуникация : дети отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физкультура Тема: «Мы дружные ребята». Цель: учить детей выполнять прыжки с продвижением вперед.</p>
--	--	--	--	---	--

				Цель: учить детей выполнять ходьбу на носках, координации движений.		
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: учить детей рассказывать об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Прогулка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формировать умение рассказывать о птицах.	Прогулка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: учить детей различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Прогулка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формировать умение рассказывать об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	
Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела,				

		На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.0 0- 15.1 0	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.1 0- 15.4 0	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.4 0- 16.1 0	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.2 0- 17.1 5	Свободная игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: учить детей рассказывать о видах игрушек.	Свободная игра «В детский сад пришел гость» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Кормление куклы Кати» Цель: учить детей рассказать о столовой посуде.	Свободная игра «Лисичка садится обедать» Цель: учить детей рассказывать о правилах сервировки стола.	Свободная игра «В детский сад пришло письмо» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чудесный мешочек» Цель: формировать умение определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: учить детей угадывать голоса.	«Помоги накормить куклу» Цель: учить детей называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: формировать умение определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: учить детей считать до 3.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Тематическая неделя «Быть здоровым я хочу»				

Циклограмма
3 неделя (18- 22 октября 2021год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10	
Прием детей	7.30 -	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.					
Беседы с родителями, Консультации.	8.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов					
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Чем пахнет?» Цель: формировать умение определить запах.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Назови такой же» Цели: формировать умение соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: учить детей текст гимнастики.	Структурированная игра «Бабочки» Цель: формировать умение различить и назвать бабочек.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.					
Завтрак	8.00 - 8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.					
Подготовка к организованной	8.30 - 9.15	«Каравай» Цель: формировать умение	«Мой весёлый звонкий мяч»	«Зайка» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Хоровод сказочных героев»	«Бабочка и ветерок» Цель: учить детей	

Учебной деятельности		действовать по сигналу, ходить по кругу.	Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.		Цель: учить детей действовать по сигналу.	действовать по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15 - 10.20	<p>1.Рисование. «Тучка закрыла солнце». Цель: учить детей рисовать красками.</p> <p>Модуль 4к Д/игра «Найди пару» Цель: упражнять детей в умении выбирать цвет и форму.</p> <p>Командная работа: дополняют друг друга.</p> <p>Критическое мышление: чем между собой похожи.</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Разноцветный листопад». Цель: учить конструировать из бумаги.</p> <p>Модель 4К</p>	<p>1.Казахский язык Такырыбы: Күз Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.</p> <p>2.Физкультура Тема: «В гости к веселой гусенице». Цель: формировать умение выполнять ходьбу по гимнастической скамейке».</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Едет с поля урожай». Цель: формировать умение у детей составлять сравнительный рассказ по двум предметам.</p> <p>Модель 4к Д/игра «что лишнее» Цель: формирование умения правильно называть предмет и его действие, замечать и называть различие в цвете и размере.</p> <p>Командная игра: побеждает та команда быстрее справиться с заданием.</p> <p>Критическое мышление: может правильно</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Справа-слева». Цель: учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя; справа- слева, посередине.</p> <p>Модель 4к Д/игра « Покажи такую же» Цель: закреплять умение находить предметы справа-слева.</p> <p>Командная игра: побеждает та команда, которая быстрее справиться с заданием.</p> <p>Критическое мышление: умеют называть нахождение предмета.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «В гости к деревьям» Цель: учить называть два – три вида деревьев.</p> <p>Модель 4к Д/игра « Где чей листочек». Цель: закреплять знания о деревьях.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справиться с заданием.</p> <p>Критическое мышление: находят где чей листок.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>

	<p>Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят пару каждому листку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.</p>		<p>называть цвета и размер. Коммуникация: дети отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке». Цель: формировать умение раскладывать и клеить на бумаге. Модель 4к Д/игра « Найди на что похож» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. Критическое мышление: находят похожие предметы. Командная работа: побеждает та команда, которая</p>	<p>Коммуникация: дети отвечают на вопросы. 2. Музыка Тема: «Тематический утренник «Здравствуй осень!»». Цель: учить исполнять знакомые песни. В/К «Юные экологи» «Путешествие в царство комнатных растений» Цель: учить детей рассказывать о комнатных растениях.</p>	<p>2. Физкультура Тема: «Коробочка с подарками». Цель: учить детей ползать с опорой на ладони и колени.</p>
--	---	--	--	--	--

				<p>быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Серик в гостях у ребят». Цель: формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>		
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке		«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	10.20-11.50	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формировать умение приходить на помощь окружающим.</p>	<p>Прогулка №9 «У цветочной клумбы» Цель: учить детей рассказать о календуле.</p>	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: учить детей рассказывать о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p>	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за работой шофёра» Цель: учить детей рассказать о работе шофера.</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: учить детей рассказать о строении дерева.</p>
Возвращение с прогулки	11.50-	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				

	12.2 0	Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
Обед	12.2 0- 13.0 0	Формировать культуру питания.
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	13.0 0- 15.1 0	Создания благоприятных условий для сна детей
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.1 0- 15.4 0	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.
Полдник.	15.4 0- 16.1 0	Развивать культурно гигиенические навыки детей.

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-	Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Кукла Катя заболела» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Зайка-почтальон» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	17.15	«Что лишнее» Цель: дети смогут найти лишний предмет..	«Занятие с куклой Ниной» Цель: учить детей рассказать о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: учить детей работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: формировать умение анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: учить детей рассказать о временах года.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
4неделя (25- 29 октября 2021год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Осень – щедрая пора»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей	7.30- 8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые...		Структурированная игра «Так бывает или нет?» Цель: учить детей правильно ответить на вопрос.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Чем играем?» Цель: учить детей называть предмет.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: учить детей повторять текст гимнастики	Структурированная игра «Кто живет у нас в сарае?» Цель: формировать умение различать и называть домашних животных.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики№2				
Завтрак	8.00- 8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к	8.30- 9.15	«Ванька-встанька»	«Удержись»	«Бегите ко мне»	«Поезд» Цель: формировать	«Самолеты» Цель: учить детей бегать в

организованной Учебной деятельностью		Цель: учить детей действовать по сигналу.	Цель: учить детей действовать по сигналу.	Цель: учить детей действовать по сигналу.	умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Золотая осень». Цель: учить рисовать мазками. Модель 4к Д/игра « Подбери наряд». Цель: учить различать теплые и холодные тона. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Критическое мышление: могут отгадывать какие цвета у осени.</p> <p>2.Музыка Тема: «Мишка косолапый» Цель: учить детей передавать</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Күз Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. 2.Физкультура Тема: «На свежем воздухе. Зверушки, наострите ушки». Цель: учить детей сохранять равновесие.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Что нам нужно в доме?» Цель: учить детей составлять рассказ об увиденном. Модель 4к Д/игра « Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопрос полным,</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Части суток». Цель: учить детей определять константные части суток: Утро-вечер, день-ночь. Модель 4к Д/игра « Когда это бывает». Цель: закреплять знания детей о частях суток. Командная работа: побеждает та команда которая первая справится с заданием. Критическое мышление: отгадывают загадки Коммуникация: отвечают на вопрос полным,</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Ветер, ветерок» Цель: расширить знания о природном явлении ветер. Модель 4к Д/игра ««Я начну, а ты закончи»(под руководством) Цель: Расширение словаря у детей. Коммуникация : отвечают на вопрос полным, развернутым ответом. командная работа: умение действовать согласованно Креативность: умение отгадывать</p>

	<p>простой ритмический рисунок в танце.</p>		<p>развернутым ответом. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя родина - Казахстан». Цель: учить детей рассказывать о своей Родине. Модель 4к Д/игра «Где я родился?» Цель: закреплять знания что такое родина. Командная работа: умение действовать согласованно. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: помогают друг другу 3.Физкультура Тема: «Белочка в гостях у ребят».</p>	<p>развернутым ответом. 2.Музыка Тема: «Мишка косолапый». Цель: учить узнавать звучание барабана на слух. 3. Художественная литература Тема: «Сказка К. Чуковского «Айболит». Цель: учить детей внимательно слушать литературное произведение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая</p>	<p>загадки о заданном предмете 2.Физкультура Тема: «Мы путешествуем». Цель: учить сохранять равновесие.</p>
--	---	--	--	---	---

				Цель: учить детей сохранять равновесие при ходьбе по шнуру.	назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке		«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	10.20-11.50	Прогулка №13 «Наблюдение за первым снегом» Цель: учить детей рассказать о природном явлении –дождь.	Прогулка №14 «Наблюдение за льдом» Цель: учить детей рассказать о природном явлении- туман..	Прогулка №15 «Что нам осень подарила» Цель: учить детей рассказать о растительном мире; о том, где что растет.	Прогулка №16 «Мы поможем» Цель: формировать умение рассказать об овощах, их форме, величине, цвете.	
Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела,				

		На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.0 0- 15.1 0	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.1 0- 15.4 0	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.4 0- 16.1 0	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.2 0-	Свободная игра «Стрижка для Зайки» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Доктор детского сада» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Детский сад» Цель. Учить детей рассказать о труде взрослых, работающих в детском саду.	Свободная игра «Угощение» Цель. Учить детей реализовывать игровой замысел.	Свободная игра «Семья» Цель. Формировать умение творчески воспроизводить в игре быт семьи.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	17.1 5	«В ямку –бух» Цель: учить детей повторять движения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: формировать умение координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: учить детей работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: учить детей работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: формировать умение собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.1 5- 18.0 0	Беседа с родителями о достижениях детей. Утренник «Золотая осень»				

**Циклограмма
1неделя (1- 5 ноября 2021год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Все обо мне».**

Режим дня	Время	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Волшебная кисточка» Цель: учить детей различать и называть цвета.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Что изменилось?» Цель: формировать умение назвать то, что изменилось	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Прохлопаем песенку» Цель: формировать умение прохлопать ритм.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной	8.30-9.15	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей начинать движение и менять его по	«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: учить детей слушать текст и	«Пузырь» Цель: учить детей согласовывать свои движения с	«Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать

деятельность		сигналу воспитателя, находить свое место.		выполнять движения в соответствии с текстом.	произносимыми словами.	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию дошкольной организации	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Платье в горошек». Цель: учить располагать элементы орнамента на плоскости. Модель 4к Д./Игра « Волшебные цвета»(под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Командная работа: побеждает да команда кто больше назовет цветов.</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. 2.Физкультура Тема: «Солнечные лучики». Цель: учить ходить по наклонной доске.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Кто живет в дремучем лесу?» Цель: учить детей составлять коллективный рассказ из опыта. Модель 4к Д/игра «Где что растет?» Цель: учить понимать происходящие в природе процессы. Критическое мышления: складывают картинки по смыслу Командная работа: чья команда назовет что есть в дремучем лесу Коммуникация: помогают</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Квадрат. Большой-маленький» Цель: учить различать и называть геометрическую фигуру - квадрат. Модель 4к Д/игра «Назови геометрическую фигуру» Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть геометрическую фигуру. Командная работа: побеждает та команда кто быстрее выполнит задание.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Кто такие домашние животные?» Цель: расширить знания о домашних животных, об уходе за ними. Модель 4к Д/игра «Домашние животные» Цель: закрепить знания о домашних животных. Командная работа: чья команда назовет больше домашних животных. Критическое мышление: могут называть</p>

	<p>Критическое мышления: находят цвета вокруг себя</p> <p>Коммуникация: могут дополняют друг друга</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Ворота». Цель: Дети учатся строить из основных деталях строительного материала, и их частях.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p>		<p>товарищу, дополняют.</p> <p>2.Лепка Тема: «Мячик (предметная)» Цель: учить раскатывать круглые формы.</p> <p>Модель 4к Д/игра «Формы» Цель: формирование навыков детей создании разных образов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справиться с заданием.</p> <p>Критическое мышление: Креативность: слепить два одинаковых предмета</p> <p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>	<p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету и размеру которые просит педагог</p> <p>2.Музыка Тема: «Едем к бабушке в аул» Цель: формировать умение детей слушать инструментально е произведение изобразительного характера.</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Водное царство живого уголка» Цель: учить детей рассказать об условиях, необходимых для нормального самочувствия рыбок.</p>	<p>домашних животных.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Физкультура для зайчат». Цель: учить детей выполнять физические упражнения</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p>		<p>3. Физкультура Тема: «Обезьянки» Цель: учить детей выполнять прыжки в длину.</p>		
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Прогулка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: учатся дети рассказывать о морозных узорах.</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формировать умение рассказать о ели, ее красоте.</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формировать умение рассказывать об облаках и тучах.</p>		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка</p>				

		В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Кукла» Цель. Учить детей использовать посуду по назначению.	Свободная игра «Шофер» Цель: формировать умение рассказывать о профессии шофера.	Свободная игра «Поездка» Цель. Учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Поезд» Цель. Учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Лиса» Цель. Учить детей принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа по индивидуал		«Склеим чашку» Цель: учить детей составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: учить детей составлять	«Построй гараж» Цель: формировать умение производить	«Что мы делали на прогулке?» Цель: учить детей отвечать на	«Чем мы занимались?» Цель: учить детей отвечать

ьной карте ребенка			картинку из двух частей.	несколько последовательны х игровых действий.	вопросы об этих событиях.	на вопросы об этих событиях.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15- 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
2 неделя (8- 12 ноября 2021год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Правильное питание. Витамины».

Режим дня	Время	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Угадай песенку» Цель: учить детей называть песенку.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Чепуха» Цель: формировать умение правильно ответить на вопросы.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Спящий пират» Цель: учить детей правильно ответить на вопросы.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной	8.30-9.15	«У кого мяч?» Цель: формировать умение выполнять движения по	«Летает- не летает» Цель: учить детей слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать	«Угадай по голосу» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: учить детей выполнять

деятельность		сигналу, по слову, быстро строиться в круг.		игровые действия в соответствии с текстом.		движения по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации .	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Украсим пиалу». Цель: учить располагать элементы орнамента на полоски. Модель 4к Д/игра «Цветное чаепитие у Маши и Даши» Цель: учить выбирать цветовую гамму. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти. Коммуникация: отвечают дополняют друг друга.</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. 2.Физкультура Тема: «Кораблик». Цель: учить детей ходить приставным шагом.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Любимая игрушка». Цель: учить детей описывать игрушку. Модель 4к Д/игра «Игрушки». Цель: учить детей описывать игрушки. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Критическое мышления: по описанию отгадывают что нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное.</p>	<p>1.Основы математики. Тема: «Далеко-близко». Цель: учить детей назвать расположение предметов (далеко-близко) в непосредственной близости от себя. Модель 4к Д/игра «Найди предмет такой же формы». Цель: учить детей находить расположение предметов. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Критическое мышления: по описанию</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Волшебница вода» Цель: расширить знания о свойствах воды. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что видят на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p>

		<p>2.Музыка. Тема: «Едем к бабушке в аул». Цель: учить детей двигаться в соответствии с характером музыки.</p>		<p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Игрушки нашей группы». Цель: расширить знания о предметах окружающего мира. Модель 4к Дигра «Четвёртый лишний» (структурированная) Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Командная работа: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышления: : Умеют по описанию назвать предмет</p>	<p>отгадывают что нужно найти. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. 2.Музыка Тема: «Веселый бубен» Цель: Дети учатся внимательно слушать музыку. 3.Художественная литература. Тема: «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?»». Цель: учить детей понять содержание сказки «Почему кот моется после еды?»». Модель 4К Дигра «С какой сказки» (под руководством)</p>	<p>выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физкультура . Тема: «Станем сильными как Медвежонок» Цель: учить ходить по извилистой дорожке.</p>
--	--	---	--	---	---	--

				<p>Коммуникация: отгадывают загадки про предметы.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Айгуль играет с детьми». Цель: учить детей выполнять физические упражнения.</p>	<p>Цель: учить различать и называть героев сказки.</p> <p>Критическое мышление: отгадывают загадки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Прогулка №4 «Наблюдение на огороде» Цель: учить детей рассказать об изменениях в природе поздней осенью.</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель: учить детей рассказать об инее как об одном из состояний воды.</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: учить детей находить сходство и различия красной и черной рябины.</p>	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за дождём и ветром» Цель: учить детей определять направление ветра.</p>	

Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Медвежонок» Цель. Учить детей принять на себя роль животного.	Свободная игра «Кошка» Цель. Формировать умение принять	Свободная игра «Лошадка» Цель. Учить детей принять на себя роль животного.	Свободная игра «Ежиха» Цель. Формировать умелые принять	Свободная игра «Воробьяха» Цель. Учить детей принять

			на себя роль животного.		на себя роль животного.	на себя роль птиц.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Кто пришел, кто ушел?» Цель: учить детей отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: формировать умение перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: учить детей перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: учить детей определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: формирование умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
3 неделя (15- 19 ноября 2021год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Помоги себе и другим».

Режим дня	Время	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей	7.30- 8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Мышки в норках» Цели: учить детей различать и называть цвета.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Где живут Цветные Карандаши?» Цели: учить детей различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Живое домино» Цель: учить детей различать цвета.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00- 8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к	8.30- 9.15	«Найди предмет»	«Что изменилось?»	«Вершки-корешки»	«Карусель»	«Каравай»

<p>организованной Учебной деятельностью</p>		<p>Цель: учить детей найти необходимый предмет.</p>	<p>Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Цель: учить детей ловить мяч.</p>	<p>Цель: учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>Цель: формировать умение действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации .</p>	<p>9.15-10.20</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Лесенка» Цель: учить рисовать прямые линии. Модель 4к Д/игра «Подбери цвет к предмету»(под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветные карточки с цветом предмета. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышления:</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Киіммен таныстыру. 2.Физкультура Тема: «Пойдем в гости к Зайчику». Цель: учить детей выполнять прыжки вверх на двух ногах».</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Нам транспорт помогает?» Цель: учить составлять творческий рассказ. Модель4К Игра «Кому что нужно?»(структурированная) Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; Командная работа: кто больше назовёт профессий</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Вверху-внизу. Квадрат». Цель: учить детей называть пространственное расположение предметов (вверху- внизу) в непосредственной близости от себя. Модель4К Д./Игра «Найди и назови»(под руководством) Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. Критическое мышления: могут выкладывать</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Как звери в лесу к зиме готовятся». Цель: расширить знания о диких животных. Модель4К Д./Игра: «Я начну, а ты закончи»(под руководством) Цель: Расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развернутым ответом. командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать</p>

	<p>находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Курок кёрпе (Лоскутное одеяло)». Цель: учить детей составлять на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет. Модель4К. Д./Игра:«Склады ваем фигуры»(под руководством) Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с</p>		<p>Креативность: отгадывают загадки про профессии. Критическое мышления: отгадывают по признакам профессии.</p> <p>2.Аппликация Тема: «Машина» Цель: учить составлять изображения из готовых форм. Модель 4к Д/игра «Собери сам» Цель: научить детей складывать рисунок из частей.</p> <p>Командная работа: побеждает да команда которая назовёт больше частей. Критическое мышление: умеют раскладывать детали рисунка.</p>	<p>последовательно фигуры по цвету и размеру которые просит педагог Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.</p> <p>2.Музыка Тема: «Веселый бубен» Цель: учить различать тембры музыкальных инструментов.</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «На бабушкином дворе» Цель: учить детей рассказывать о домашних животных.</p>	<p>загадки о заданном предмете.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Петрушка с погремушками». Цель: учить выполнять физические упражнения.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>геометрическими фигурами</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее сделала цветок из геом. фигур.</p> <p>Критическое мышления: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету и размеру которые просит педагог</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.</p>		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Посылка от Айгуль» Цель: формировать умение выполнять упражнения для правильной осанки и координации движений.</p>		
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				

Прогулка		Прогулка №8 «Наблюдение за кустарником» Цель: учить детей рассказывать об основных частях кустарника.	Прогулка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: учить детей рассказывать о птицах и их повадках.	Прогулка №10 «Хмурая осень» Цель: учить детей рассказать о поздней осени.	Прогулка №11 «Автомобиль» Цель: формировать умение рассказать о легковом автомобиле; его основных частях.
Возвращение с прогулки	11.50.12 .20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20- 13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00- 15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.			
Постепенный подъем, оздоровитель	15.10- 15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.			

ьные процедуры.		Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Самолет» Цель. Учить детей принять на себя роль предмета.	Свободная игра «Ветер и листочки» Цель. Формировать умение принять на себя роль неодушевленного предмета.	Свободная игра «Собираемся на прогулку» Цель: формировать умение подбирать одежду для разного сезона.	Свободная игра «Магазин» Цель: формировать умение использовать в речи слова: «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей использовать в речи слова: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Большое-маленькое» Цель: учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных	«На прогулке» Цель: учить детей составлять предложения.	Кто больше знает вежливых слов?» Цель: учить детей произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: учить детей различать и называть цвета.	«Неваляшка» Цель: учить детей лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
4неделя (22- 26 ноября 2021год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Мы смелые и ловкие».**

Режим дня	Время	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями , Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые...		Структурированная игра «Что бывает такого цвета?» Цель: учить детей различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Улей» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Фигурки путешествуют» Цель: учить детей классифицировать предметы по цвету.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики№2				

Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: формировать умение подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Бабочка и ветерок» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Ванька-встанька» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Тихо падает снежок». Цель: учить рисовать зубной пастой. Модель4К Д,Игра «Подбери цвет к предмету»(под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветные карточки с цветом предмета.</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Киіммен таныстыру. 2.Физкультура Тема: «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем». Цель: учить детей метать в цель.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Шапки, шубы, шарфы достаем из шкафа мы». Цель: учить заучивать стихотворение. Модель 4к Д/игра «Какое время года?» Цель: учить соотносить одежду по временам года Командная работа: побеждает та команда которая назовет больше всего одежды. Критическое мышление: находят одежду</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Треугольник» Цель: учить различать и называть геометрическую фигуру - треугольник. Модель4К Д/игра «Найди и назови»(под руководством) Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее сосчитает слева на права и наоборот(1 до 5) Критическое мышления: могут выкладывать последовательно фигуры</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Зима пришла». Цель: расширить знания о зимних явления природы. Модель4К Д/Игра :«Так бывает или нет»(под руководством) Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Критическое мышления:</p>

	<p>Командная работа: побеждает да команда которая назовёт больше цветов.</p> <p>Критическое мышления: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга</p> <p>2.Музыка Тема: «Вот как весело у нас». Цель: учить детей выполнять движения в хороводе: суживать и расширять круг.</p>		<p>по временам года.</p> <p>Коммуникация : отгадывают загадки по теме.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Оденем гномика». Цель: расширить знания о предметах одежды.</p> <p>Модель4К. Д/Игра:«Четвёртый лишний» (структурированная) Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p> <p>Командная работа: отвечают на вопросы,</p>	<p>по цвету и размеру которые просит педагог</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.</p> <p>2.Музыка Тема: «Вот как весело у нас». Цель: учить реагировать на звуковой сигнал остановкой движения.</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок»». Цель: познакомить с содержанием сказки «Козленок, ягненок, теленок».</p> <p>Модель4К Д./Игра: «Назови героя» (под руководством) Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку</p>	<p>называют признаки весны</p> <p>Командная работа: дополняют друг друга.</p> <p>Коммуникация: рисуют зиму по признакам.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Поездка на дачу к Эже». Цель: формировать умение выполнять упражнения для правильной осанки, координаций движений рук.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление : Умеют по описанию назвать предмет</p> <p>Коммуникация : отгадывают загадки про предметы.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Мы любим играть». Цель: учить детей выполнять физические упражнения.</p>	<p>Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку</p> <p>Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки</p> <p>Коммуникация: отвечают, дополняют товарища.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		<p>Прогулка №12 «Наблюдение за деревьями» Цель: формировать умение узнавать деревья по внешнему виду.</p>	<p>Прогулка №13 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: учить детей различать грузовой транспорт.</p>	<p>Прогулка №14 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формировать умение о свойствах снега.</p>	

Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная	16.20-15.15	Свободная игра «День рождения Степашки»	Свободная игра «Строим дом» Цель: учить детей рассказать	Свободная игра «Парикмахерская»	Свободная игра «Салон красоты»	Свободная игра

деятельность.		Цель: учить детей рассказать о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	об особенностях труда строителей.	Цель: учить детей рассказать о работе парикмахера.	Цель: формировать умение рассказать о работе в «Салоне красоты».	«Едем в детский сад на машине» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Вид спорта» Цель: учить детей рассказать о спортсменах.	«Как тебя зовут?» Цель: формировать умение называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: учить детей бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: учить детей называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
1 неделя (29- 3 декабря 2021год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Нур- Султан –столица нашей родины».**

Режим дня	Время	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями , Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые...		Структурированная игра «Геометрическая мозаика» Цель: формировать умение составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Структурированная игра «Цветные круги и квадраты» Цели: учить детей различать и называть цвета.		Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Веселый поезд» Цель: учить детей различать звуки.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к	8.30-9.15	«Удержись» Цель: учить детей	«Бегите ко мне»		«Поезд» Цель: учить детей ходить и	«Самолеты» Цель: учить детей бегать в

организованной Учебной деятельности		действовать по сигналу.	Цель: учить детей действовать по сигналу.		бегать друг за другом небольшими группами.	разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Зайка с длинными ушами» Цель: развивать умение рисовать круглые и овальные предметы. Модель4К. Д/Игра «Запомнил - нарисовал».(под руководством) Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание.	1.Казахский язык Такырыбы: Менің дене мүшелерім Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру. 2.Физкультура Тема: «В гостях у зимушки - зимы». Цель: учить детей кататься на санках.		1.Основы математики Тема: «Большой, поменьше, маленький. Справа-слева». Цель: учить называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький. Модель4К Д./Игра: «Кто быстрее назовет»(структурированная) Цель: упражнять в счете предметов. Командная работа: производят прямой и обратный счет в пределах 5 Критическое мышления: могут	1.Естествознание Тема: «Снеговик». Цель: расширить знания о свойстве снега. Модель4К Игра: «Съедобное – не съедобное»(с мячом)(под руководством) Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. Коммуникация : помогают друг другу при ответах Креативность: отвечают съедобный или

	<p>Критическое мышления: по описанию отгадывают что нужно нарисовать.</p> <p>Креативность: рисуют задуманное.</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Стул и кресло». Цель: развивать умение строить из простейших построек из деталей разных цветов и форм.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания о материалах.</p> <p>Критическое мышление: называют материалы, из которых</p>			<p>выкладывать последовательно цифры и убирать цифру, которую просит педагог.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи цифры в окружающих их предметах.</p> <p>2.Музыка Тема: «Подружились с кошечкой». Цель: формировать умение передавать в движении стремительный, оживленный характер музыки.</p> <p>3. В/К «Юные экологи»</p>	<p>несъедобный предмет(знают его предназначения)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Зоопарк». Цель: учить детей перешагивать через предметы.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>сделаны предметы.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: конструируют по замыслу.</p>			<p>«Кошка и собака- наши милые друзья»</p> <p>Цель: учить детей рассказать о кошке и собаке, как домашних животных.</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за свежеснежившим снегом»</p> <p>Цель: учить детей рассказать о зиме.</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Наблюдение за птицами зимой»</p> <p>Цель: учить детей о жизни птиц в зимний период.</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за растительностью»</p> <p>Цель: учить детей рассказать о жизни растений зимой.</p>		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.</p> <p>Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>				

Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подростем, Будем кушать и с ножом!		Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Зайка едет в детский сад» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: учить детей играть небольшими группами.		Свободная игра «Детский сад для матрешек» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.)
------------------------------------	-------------	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чудесный мешочек» Цель: учить детей определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: учить детей узнать по голосу.		«Помоги накормить куклу» Цель: учить детей называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: учить детей определять, что делают взрослые.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Тематическое занятие «День Первого Президента»				

Циклограмма
2 неделя (6- 10 декабря 2021год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Зимние забавы».

Режим дня	Время	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями и, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Детки с ветки» Цель: формировать умение рассказать о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Найди предмет» Цель: формировать умение различать и называть геометрические фигуры.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Кто что умеет» Цель: учить детей правильно ответить на вопросы.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				

Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	<p>«Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p>«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>«Зайка беленький сидит» Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>«Пузырь» Цель: формировать умение согласовывать свои движения с произносимым и словами.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Шарфик для куклы Аяла». Цель: учить рисовать круглые предметы. Модель 4к Д/игра « Подбери наряд». Цель: учить различать теплые и холодные тона. Командная работа: победит та команда которая быстрее всех подберет наряд. Критическое мышление: отвечают для чего нужна одежда. Коммуникация: отвечают на</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Менің дене мүшелерім Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру. 2.Физкультура Тема: «Обитатели зоопарка». Цель: учить детей ритмично бегать.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Зимушка-зима». Цель: учить заучивать стихотворения. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что</p>	<p>1.Основы математики. Тема: «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький» Цель: развивать умение находить много однородных предметов и выделять из нее один предмет. Модель4К Д./Игра: «Кто быстрее назовет»(структурированная)</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Снеговик» Цель: расширить знания о свойствах снега. Модель4К Д/Игра :«Так бывает или нет»(под руководством) Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Критическое мышления:</p>

	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка. Тема: «Подружились с кошечкой». Цель: учить детей предавать характер музыки движению.</p>		<p>изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Накроем стол для гостей» Цель: формировать умение рассказать о предметах окружающего мира. Модель 4К Д/игра «Собери картинку»</p>	<p>Цель: упражнять в счете предметов. Командная работа: производят прямой и обратный счет в пределах 5</p> <p>Критическое мышления: могут выкладывать последовательно цифры и убирать цифру, которую просит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи цифры в окружающих предметах.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>называют признаки весны</p> <p>Командная работа: дополняют друг друга. Коммуникация : рисуют снеговика по признакам.</p> <p>2.Физкультура. Тема: «Играем с Гномиком». Цель: учить детей прыгать через обруч.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Цель: развивать внимательност ь)</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задания.</p> <p>Коммуникаци я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультур а Тема: «Наши любимые игры». Цель: учить детей выполнить физические упражнения.</p>	<p>Тема: «Магазин игрушек» Цель: учить ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте.</p> <p>3.Художествен ная литература. Тема: «Стихотворени е А. Дуйсенбиева «Новогодний снег»».</p> <p>Цель: познакомить с содержанием стихотворения.</p> <p>Модель4К Д./Игра: «Назови героя» (под руководством)</p> <p>Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку</p> <p>Критическое мышление: может</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>правильно найти героя из сказки, по признаку</p> <p>Креативность : рассказать отрывок из любимой сказки</p> <p>Коммуникация: отвечают, дополняют товарища.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Прогулка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой»</p> <p>Цель: расширить знания о труде взрослых.</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги»</p> <p>Цель: учить называть назвать правила дорожного движения</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за снегом»</p> <p>Цель: формировать умение рассказать о природном явлении-снег.</p>	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за небом»</p> <p>Цель: формировать умение различать и называть природные явления.</p>	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за берёзой»</p> <p>Цель: учить детей рассказать о дереве.</p>

			дорожного движения.			
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

<p>Игры самостоятельная деятельность.</p>	<p>16.20-15.15</p>	<p>Свободная игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.</p>	<p>Свободная игра «В детский сад пришел гость» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.</p>	<p>Свободная игра «Кормление куклы Кати» Цель: учить детей рассказать о столовой посуде.</p>	<p>Свободная игра «Лисичка садится обедать» Цель: учить детей рассказать знаний о посуде.</p>	<p>Свободная игра «В детский сад пришло письмо» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.</p>
---	--------------------	---	---	---	--	---

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Счет до трех» Цель: учить детей считать до 3.	«Что лишнее» Цель: учить детей называть лишний предмет.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: учить детей рассказать о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: учить детей работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: формировать умение анализировать, сравнивать предметы и явления.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
3 неделя (13- 15 декабря 2021год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Независимый Казахстан (Первый президент РК, государственная символика РК)»

Режим дня	Время	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг	Пятница
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями , Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые...		Структурированная игра «Найди домик» Цель: учить детей показывать такой же рисунок.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Найди домик» Цель: учить детей показывать такой же рисунок.		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной	8.30-9.15	«У кого мяч?» Цель: формировать умение выполнять движения по	«Летает- не летает» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«У кого мяч?» Цель: формировать умение выполнять движения по		

деятельности		сигналу, по слову, быстро строиться в круг.		сигналу, по слову, быстро строиться в круг.		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Погремушка». Цель: развивать умение рисовать предметы. Модель 4к Д/игра «На что похоже» Цель: развивать сенсорные восприятия, художественно-творческие способности. Критическое мышление: называют на что похожи предметы. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. 2.Физкультура Тема: «Шарики-фонарики». Цель: развивать умение выполнять физические упражнения.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Приглашаем на чай». Цель: развивать умение составлять рассказ из опыта. Модель4К. Д/Игра «Что сначала, что потом». (структурированная) Цель: учить располагать картинки в порядке развития сюжета Критическое мышления: складывают картинки по смыслу(как написано в сказке) Командная работа: чья команда назовет больше сказок</p>		

	<p>дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2.Конструирование.</p> <p>Тема: «Елка»</p> <p>Цель: учить раскладывать и клеить нужные детали.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/игра «Найди тень» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят подходящие тени.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>		<p>Коммуникация: помогают товарищу ,дополняют.</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тема: «Зажжем на елке огоньки».</p> <p>Цель: развивать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.</p> <p>Модель4К</p> <p>Д/игра« Какие цвета есть на картинке»(структурированная)</p> <p>Цель: упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке.</p> <p>Командная работа: дополняют друг друга при ответах</p> <p>Критическое мышления: отгадывают загадки про цвета</p>		
--	---	--	--	--	--

		Креативность: конструируют по замыслу.		Коммуникация: называют цвета которые показывает педагог		
				3.Физкультура Тема: «Мои сани катают куклу сами». Цель: учить детей кататься на санках с горки.		
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №9 «Наблюдение за светофором» Цель : учить детей рассказать о назначении светофора.	Прогулка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: учить детей рассказать о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.			
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим.				

		Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.		
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей		
		Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна. Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног. Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.		
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.		

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.		
------------------------------------	-------------	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Четвертый лишний» Цель: учить детей рассказывать о временах года.	«В ямку –бух» Цель: учить детей повторять за водящим.	«Четвертый лишний» Цель: учить детей рассказывать о временах года.		
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Тематическое занятие «День Независимости Республики Казахстан»				

**Циклограмма
4неделя (20- 24 декабря 2021год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Здравствуй, Новый год».**

Режим дня	Время	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Мамы и детки» Цели: учить детей рассказать о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: учить детей повторить текст гимнастики	Структурированная игра «Музыкальное лото» Цель: формировать умение правильно выполнить задание.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: учить детей повторить текст гимнастики	Структурированная игра «Поручение» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к	8.30-9.15	«Затейники» Цель: формировать	«Угадай по голосу»	«Найди и промолчи»	«Найди предмет»	«Что изменилось?»

организованной Учебной деятельности		умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.	Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.	Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.	Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Елочные игрушки» Цель: учить самостоятельно выбирать материалы и средств художественной выразительности. Модель4К Д/игра «Какие цвета есть на картинке»(структурированная) Цель: упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышления: отгадывают загадки про цвета</p>	<p>1.Казахский язык Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. 2.Физкультура Тема: «Разноцветные флажки». Цель: учить детей сохранять равновесие.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Скоро Новый год». Цель: учить составлять творческий рассказ. Модель4К Дигра: (под руководством) «Эхо» Цель: смогут развить слуховое восприятие Критическое мышление: составляют рассказ по мнемосхеме Коммуникация: смогут проговаривать за педагогам слова меняя силу голоса (громко,</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Высоко-низко. Треугольник» Цель: учить называть пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко-низко). Модель4К Д./Игра: «Кто быстрее назовет»(структурированная) Цель: упражнять в счете предметов. Командная работа: производят прямой и</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Где живет золотая рыбка?» Цель: учить узнавать и распознавать два –три вида рыбок. Модель4К Игра: «Съедобное – не съедобное»(с мячом)(под руководством) Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. Коммуникация: помогают</p>

	<p>Коммуникация: называют цвета которые показывает педагог</p> <p>2.Музыка Тема: «Магазин игрушек» Цель: учить детей понять характер музыки.</p>		<p>средне, шепотом) Командная работа: первая - громко, вторая - средне, третья – шепотом.</p> <p>2.Ознакомлен ие с окружающим миром. Тема: «Это я, это я, это все мои друзья». Цель: расширить знания о дружбе. Модель4К Игра: "Где живут витамины"(стру ктурированная) Цель: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисованы полезная для здоровья пища; развивать внимательность</p>	<p>обратный счет в пределах 5 Критическое мышления: могут выкладывать последовательн о цифры и убирать цифру, которую просит педагог. Коммуникаци я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи цифры в окружающих их предметах.</p> <p>2.Музыка Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: учить детей петь естественным голосом, без напряжения.</p>	<p>друг другу при ответах Креативность: отвечают съедобный или несъедобный предмет(знают его предназначения)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Мы саночки везем» Цель: учить детей кататься на санках.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>, память, мышление.</p> <p>Командная работа: кто больше назовет витаминов.</p> <p>Критическое мышления: отвечают для чего нужны витамины.</p> <p>Коммуникация: отвечают ,дополняют друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Раз – два, раз- два- лепим мы снеговика!» Цель: учить детей подбрасывать и ловить мяч.</p>	<p>3.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворение З. Петровой «Наша елка велика». Цель: учить детей выразительно прочесть стихотворение.</p> <p><u>Модель4К</u> <u>Д./Игра:</u> « Назови героя» (под руководством) <u>Цель:</u> объединяет героев сказки по заданному признаку <u>Критическое мышление:</u> может правильно найти героя из сказки, по признаку <u>Креативность:</u> рассказать отрывок из</p>	
--	--	--	--	---	--

					любимой сказки Коммуникация: отвечают, дополняют товарища. Командная работа: назвать как можно больше сказок	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка № 11 «Наблюдение за елью» Цель: учить детей рассказать о ели.	Прогулка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: формировать умение рассказать о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.	Прогулка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: учить детей различать и называть части машины.	Прогулка №14 «Наблюдение за инструктором по физической культуре» Цель: формировать умение рассказать о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	Прогулка №15 «Экскурсия в зимний лес» Цель: учить детей рассказать о зависимости объектов и явлений в природе.

Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Кукла Катя заболела» Цель: детей учить реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Зайка-почтальон» Цель: детей учить реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Магазин игрушек» Цель: детей учить реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Стрижка для Зайки» Цель: детей учить реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Доктор детского сада» Цель: детей учить реализовать игровой замысел.
------------------------------------	-------------	---	---	---	---	--

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Покажи правильно» Цель: учить детей координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: учить детей работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: учить детей работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: формировать умение собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: учить детей составлять картинку из двух частей.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
4неделя (27- 31 декабря 2021год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Здравствуй, Новый год».

Режим дня	Время	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями , Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые...		Структурированная игра «Я — луна, а ты — звезда» Цель: учить приводить ассоциации.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Подскажи словечко» Цель: учить детей закончить предложение.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Узнай нас» Цель: учить детей узнавать и называть предметы.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики№2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной	8.30-9.15	«Бабочка и ветерок» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Ванька-встанька» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Удержись» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Бегите ко мне» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом

деятельност и						небольшими группами.
ОУД по расписанию дошкольно й организац и.	9.15- 10.20	1.Рисование. Тема: «Зимние елочки» Цель: развивать умение рисовать не стандартными приемами рисования. Модель4К Д/игра «Какие цвета есть на картинке»(структ урированная) Цель: упражнять детей в умении идентифицирова ть цвета в картинке. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышления: отгадывают загадки про цвета Коммуникация: называют цвета которые показывает педагог	1.Казахский язык Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. 2.Физкультура Тема: «Подарки от Аязаты». Цель: учить детей переползать через бревно.	1.Развитие речи Тема: «Елочка, елочка колючая иглолочка». Цель: учить детей заучивать стихотворение «Елка». Модель4К Дигра: (под руководством) «Эхо» Цель: смогут развить слуховое восприятие Критическое мышление: составляют рассказ по мнемосхеме Коммуникация: смогут проговаривать за педагогам слова меня силу голоса (громко, средне, шепотом) Командная работа: первая - громко, вторая -	1.Основы математики Тема: «Впереди- позади. Высоко - низко». Цель: учить детей ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди- позади). Модель4К Д./Игра «Найди и назови»(под руководством) Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. Критическое мышления: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету и размеру которые просит педагог	1.Естествознани е Тема: «Комнатные цветы». Цель: учить детей рассказать о комнатных цветах. Модель4К Д./Игра: «Я начну, а ты закончи»(под руководством) Цель: Расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развернутым ответом. командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки о заданном предмете.

	<p>2.Музыка Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: формировать умение определять музыкальный инструмент по звучанию.</p>		<p>средне, третья – шепотом.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие на жайлау». Цель: учить детей называть предметы быта казахского народа. Модель4К. Д/Игра: «Четвёртый лишний» (структурированная) Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Командная работа: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.</p> <p>2.Музыка Тема: «Зимняя сказка» Цель: учить детей петь ровным звуком, в едином темпе.</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Стихотворение А.Асылбекова «Январь. » Цель: формировать умение понять содержание стихотворения. Модель4К Д/Игра:«Что умеют делать</p>	<p>2.Физкультура Тема: «Подарок от зайчика» Цель: учить детей выполнять физические упражнения с применением спортивных упражнений.</p>
--	---	--	---	---	---

				<p>Критическое мышления: : Умеют по описанию назвать предмет</p> <p>Коммуникация: отгадывают загадки про предметы.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Играем со Снегурочкой». Цель: учить детей сохранять равновесие и координацию движений.</p>	<p>звери?»(структурированная) Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше зверей</p> <p>Критическое мышления: может правильно найти животное, по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают дополняют друг друга.</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				

Прогулка		Прогулка №16 «Наблюдение за собакой» Цель: учить детей рассказать о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.	Прогулка №17 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: учить детей рассказать о правилах поведения на улице.	Прогулка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: учить детей определять признаки зимы.
Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.		
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.		
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей		
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.		

Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	<p>Свободная игра «Воробыха»</p> <p>Цель. Учить детей принять на себя роль птиц.</p>	<p>Свободная игра «Самолет»</p> <p>Цель. Учить детей принять на себя роль предмета.</p>	<p>Свободная игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель. Учить детей принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Свободная игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: учить детей подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Свободная игра «Магазин»</p> <p>Цель: формировать умение использовать в речи слова: «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Кто пришел, кто ушел?» Цель: учить детей отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: формирование умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: формирование умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: учить детей определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: формирование умения понимать и использовать в речи предложения, выражающие пространственные отношения.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Утренник «Новый год»				

**Циклограмма
1неделя (5- 6 января 2022год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Растения вокруг нас».**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Кого как зовут?» Цель: учить детей называть имя.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15			«У кого мяч?» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: учить детей действовать по сигналу.	

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации .</p>	<p>9.15-10.20</p>			<p>1.Развитие речи Тема: «Покормите птиц зимой!» Цель: учить смогут составлять рассказ из опыта. Модель4К Д./Игра: «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»(под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. Критическое мышления: могут по признакам отгадать заданный предмет Коммуникация: помогают друг другу Командная работа: кто быстрее разложит овощи</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Впереди-позади. Высоко - низко». Цель: учить ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди-позади). Модель4К Д./Игра «Найди и назови»(под руководством) Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. Критическое мышления: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету и размеру которые просит педагог Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	
---	-------------------	--	--	--	---	--

			<p>и фрукты по тарелочкам. Креативность: отгадывают загадки про овощи.</p> <p>2. Лепка. Тема: «Елочные украшения». Цель: развивать умение лепить несложные предметы разной формы.</p> <p>Модель4К Д./Игра «Формы»(под руководством) Цель: закрепить представление о плоских и объемных геометрических формах.</p> <p>Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета</p>	<p>дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.</p> <p>2.Музыка Тема: «Зимняя сказка» Цель: учить детей петь подгруппами чисто интонируя мелодию.</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «На птичьем дворе» Цель: учить детей рассказать о домашних птицах.</p>	
--	--	--	--	--	--

Коммуникация:

один начинает
другой
продолжает.

3.Физкультура

Тема: «Как на
тоненький ледок
упал беленький
снежок».

Цель: учить
детей выполнить
прыжки в
глубину.

2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка				Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: формировать умение различать и называть природные явления.	Прогулка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка»			
Постепенный подъем, оздоровите	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.			

льные процедуры.		Гимнастика пробуждения после сна.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15			Свободная игра «Кукла» Цель. Развивать умение использовать посуду по назначению.	Свободная игра «Шофер» Цель: расширить знания о профессии шофера.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				«Чем мы занимались?» Цель: учить детей отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: учить детей отвечать на вопросы об этих событиях.	
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
2 неделя (10- 14 января 2022год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Мир животных».

Режим дня	Время	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01	
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.					
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов					
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Подбери нужное слово» Цель: учить детей подобрать необходимое слово.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Дождик» Цели: формировать умение различать скорость произнесения слов.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.					
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.					

Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	<p>«Угадай по голосу» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Найди и промолчи» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Найди предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Что изменилось?» Цель: формировать умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Вершки-корешки» Цель: учить детей ловить мяч.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Угощение для зайчика». Цель: развивать умение рисовать круглых и овальных предметов. Модель4к Д./Игра « Волшебные цвета»(под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Командная работа: побеждает да</p>	<p>1.Казахский язык Такырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. 2.Физкультура Тема: «Мы вырастим большими» Цель: учить детей ползать по наклонной доске.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Из чего мы едим?» Цель: учить пересказывать рассказ. Модель 4к Д/игра « Посуда» Цель: закреплять знания о посуде. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше посуды. Критическое мышление: могут по признаку отгадывать загаданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>1.Основы математики. Тема: «Впереди-позади. Высоко-низко». Цель: развивать умение ориентироваться в расположений частей тела. Модель4к Д./Игра « Высоко и низко»(под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Поможем птицам зимой». Цель: учить узнавать и распознавать зимующих птиц. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та</p>

	<p>команда кто больше назовет цветов.</p> <p>Критическое мышления: находят цвета вокруг себя</p> <p>Коммуникация: дополнят друг друга</p> <p>2.Музыка. Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: учить детей выполнять движения с предметами, начинать и заканчивать вместе с музыкой.</p>		<p>дополняя друг друга</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Транспорт» Цель: учить детей рассказать о транспорте.</p> <p>Модель4к Д./Игра « Волшебные автомобили »(под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Командная работа: побеждает да команда кто больше назовет виды транспорта</p> <p>Критическое мышления:</p>	<p>Командная работа: побеждает да команда кто быстрее справиться с заданием</p> <p>Критическое мышления: находят цвета вокруг себя</p> <p>Коммуникация: дополнят друг друга</p> <p>2.Музыка Тема: «Скоро, скоро Новый год!» Цель: формировать умение понимать характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера.</p> <p>3.Художественная литература. Тема: «Русская народная сказка</p>	<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физкультура . Тема: «Игрушки» Цель: учить детей ползать из обруча в обруч.</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>находят цвета вокруг себя</p> <p>Коммуникация: дополняют друг друга</p> <p>3.Физкультура Тема: «Раз, два, три, дружно с нами повтори». Цель: учить детей выполнять физические упражнения.</p>	<p>«Кот, петух и лиса»».</p> <p>Цель: познакомить с содержанием сказки.</p> <p>Модель4К Д./Игра: «Назови героя» (под руководством)</p> <p>Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку</p> <p>Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки</p> <p>Коммуникация: отвечают, дополняют товарища.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				

Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		Прогулка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: формирование умения рассказать о свойствах снега (холодный, белый, хрустящий).	Прогулка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: учить детей рассказать о состоянии воды.	Прогулка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: учить детей заботиться о птицах.	Прогулка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: учить детей о жизни растений зимой.
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка:			

		«Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Поезд» Цель. учить реализовывать игровой замысел.	Свободная игра «Лиса» Цель. Учить принимать на себя роль животного.	Свободная игра «Медвежонок» Цель. учить принимать на себя роль животного.	Свободная игра «Кошка» Цель. учить принимать на себя роль животного.	Свободная игра «Лошадка» Цель. учить принимать на себя роль животного.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Идти по глубокому снегу» Цель: развивать умение перешагивать через несколько препятствий чередуя шаг.	«Чудесный мешочек» Цель: учить определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: развивать умение использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: учить составлять предложения.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
3 неделя (17- 21 января 2022год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями , Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые...		Структурированная игра «Ручка — ножка» Цель: учить детей различать и называть разные значения слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Как сказать правильно» Цель: учить детей понимать переносное значение слов.	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Один — много» Цели: формировать умение подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				

Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	<p>«Карусель» Цель: формировать умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>«Каравай» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: формирование умения подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель: формировать умение действовать по сигналу.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: формировать умение действовать по сигналу.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Птицы (Предметное рисование)» Цель: развивать умение самостоятельно закрашивать предметы. Модель4К. Д/Игра «Запомнил - нарисовал».(под руководством) Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте. Командная работа:</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Қыс Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. 2.Физкультура Тема: «Вот пришли мы в зимний лес». Цель: учить выполнять физические упражнения с применением гимнастики для глаз.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «На приеме у врача». Цель: учить составлять рассказ из увиденного. Модель4К Игра «Кому что нужно?»(структурированная) Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Командная работа: кто больше назовёт профессий Креативность:</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Круг. Квадрат. Треугольник» Цель: учить узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Критическое мышление: на ощупь узнают и</p>	<p>1.Естествознание Тема: «В январе, в январе много снега во дворе» Цель: расширить знания о зимних явлениях в живой и неживой природе. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что</p>

	<p>побеждает да команда которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышления: по описанию отгадывают что нужно нарисовать.</p> <p>Креативность: рисуют задуманное.</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Диван и керует». Цель: учить распознавать части материала, распознать их по цвету, величине.</p> <p>Модель4К. Д./Игра: «Складываем фигуры»(под руководством) Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание</p>		<p>отгадывают загадки про профессии.</p> <p>Критическое мышления: отгадывают по признакам профессии.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Зайка с длинными ушами» Цель: учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждому зайчику.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>называют геометрические фигуры.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «Скоро сказка к нам придет» Цель: учить слышать и различать разнохарактерную музыку.</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Наблюдение за хомяком»</p>	<p>изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физкультура а Тема: «Мы маленькие наездники» Цель: учить самостоятельно лазать по наклонной лестнице.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>начальных математических представлений: знакомства с геометрическим и фигурами</p> <p>Командная работа: побеждает да команда которая быстрее сделала диван из геом.фигур.</p> <p>Критическое мышления: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету и размеру которые просит педагог</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.</p>		<p>Креативность: выполняют аппликацию по замыслу.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Пойдем гулять мышонка искать».</p> <p>Цель: учить самостоятельно кататься на ледянке.</p>	<p>Цель: учить детей рассказать об особенностях внешнего вида хомячка.</p>	
--	--	--	---	--	--

2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		Прогулка № 7 «Наблюдение за берёзой и сосной» Цель: учить детей рассказать о деревьях.	Прогулка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: учить детей рассказать о правилах поведения на улице.	Прогулка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: учить детей рассказать о снегире.	Прогулка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: учить детей проявлять уважение к труду людей.
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши			

		Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Ежиха» Цель. Учить детей принять на себя роль животного.	Свободная игра «Воробыха» Цель. Учить детей принять на себя роль птиц.	Свободная игра «Самолет» Цель. Формировать умение принять на себя роль предмета.	Свободная игра «Ветер и листочки» Цель. Формировать умение принять на себя роль неодушевленного предмета.	Свободная игра «Собираемся на прогулку» Цель: учить детей подбирать одежду для разного сезона.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: учить детей произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: учить детей различать и называть цвета.	«Неваляшка» Цель: учить детей лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: учить детей рассказать о спортсменах.	«Как тебя зовут?» Цель: формировать умение называть свое имя, называть своих близких по имени.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				

Уход детей домой	17.15- 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.
---------------------	-----------------	--

Циклограмма
4неделя (24-28 января 2022год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Волшебница зима».

Режим дня	Время	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Я — луна, а ты — звезда» Цель: учить детей приводить ассоциации.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Подскажи словечко» Цель: учить детей правильно подобрать слово.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Узнай нас» Цель: учить детей узнать по голосу.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	«Бабочка и ветерок» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Ванька-встанька» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Удержись» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Бегите ко мне» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом

						небольшими группами.
ОУД по расписанию дошкольной организации .	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Снежки» Цель: формировать умение рисовать в нетрадиционной технике. Модель 4к Д/ игра « Когда это бывает» Цель: закреплять знания о зимних явлениях. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием Критическое мышление: Умеют по описанию назвать предмет</p> <p>2.Музыка Тема: «Скоро сказка к на придет!»</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Қыс Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. 2.Физкультура Тема: «Гномик в гостях у ребят» Цель: формировать умение выполнять физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Зимние забавы». Цель: учить детей составлять рассказ по образцу. Модель4К. Д/Игра «Что сначала, что потом». (структурированная) Цель: учить располагать картинки в порядке развития сюжета Критическое мышления: складывают картинки по смыслу(как написано в сказке) Командная работа: чья команда назовет больше сказок Коммуникация: помогают</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Высокий-низкий. Справа-слева». Цель: учить детей называть пространственное расположение предметов от себя. Справа-слева. Модель 4к Д/игра «Мостики для зайчат» Цель: развивать умение сравнивать два предмета по величине. Критическое мышление: сравнивают предметы по величине. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Посадка лука». Цель: учить детей рассказать о луковиче. Модель 4к Д/игра « что это за овощ» Цель: закрепить знания об овощах Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием Критическое мышление: Умеют по описанию назвать предмет Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>

	<p>Цель: учить детей исполнить знакомые песни.</p>		<p>товарищу, дополняют.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие во фруктовый сад». Цель: учить детей распознавать и различать фрукты: Яблоки, груши, слива. Модель 4к Д/игра «Где растёт?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием. Критическое мышление: отгадывают загадки про фрукты и овощи.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: учить детей различать и передавать в движении легкий, радостный характер музыки.</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Стихотворение В. Хорола «Зайчик»». Цель: расширить знания о животных. Модель 4К Д/игра «С сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой.</p>	<p>дополняя друг друга. 2.Физкультура Тема: «Сюрприз для малышей». Цель: учить детей выполнять физические упражнения с применением с дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка».</p>
--	--	--	--	---	--

				Коммуникация: отвечают на вопросы 3.Физкультура Тема: «Укреплять ножки». Цель: формировать умение выполнять физические упражнения с применением спортивных упражнений.	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: развивать умение различать и называть части машины.	Прогулка №12 «Наблюдение за ветром» Цель: учить детей рассказать об одном из признаков зимы метели.	Прогулка №13 «Зима холодная» Цель: учить детей рассказывать о зиме.		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим.				

		Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Магазин» Цель: учить детей использовать в речи слова: «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Свободная игра у «Игрушки врача»; Цель: формировать умение использовать в речи слова: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Свободная игра «День рождения Степашки» Цель: формировать умение рассказать о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Свободная игра «Строим дом» Цель: учить детей рассказать об особенностях труда строителей.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: учить детей рассказать о работе парикмахера.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Что это?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: учить бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развивать умение называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: учить определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: учить угадывать по голосу.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»				

**Циклограмма
1неделя (31- 4 февраля 2022год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Прекрасное рядом (Явление неживой природы)».**

Режим дня	Время	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Узнай меня» Цель: учить детей узнать по голосу.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Выгляни в окошко» Цель: учить детей представить, что происходит за окном.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Что общего и чем отличаются?» Цель: учить детей называть сходства и различие предметов.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной	8.30-9.15	«Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей начинать	«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться	«Зайка беленький сидит»	«Пузырь» Цель: учить детей согласовывать

Учебной деятельностью и		направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	в соответствии с текстом.	Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	свои движения с произносимым и словами.
ОУД по расписанию дошкольной организации .	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Снеговик» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Модель4К Д./Игра «Подбери цвет к предмету»(под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета. Командная работа: побеждает да команда которая</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. 2.Физкультура Тема: «Разноцветные кубики» Цель: учить детей сохранить равновесие при выполнении движений.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Моя любимая мама». Цель: учить детей рассказывать о своей маме. Модель4К Д/игра «Какие цвета есть на картинке»(структурированная) Цель: упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Критическое мышления: отгадывают загадки про цвета Коммуникация: называют цвета</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Длинный – короткий». Приемы наложения и приложения». Цель: учить сравнивать по длине предметы: длинный, короткий. Модель 4К Д/игра «Что длиннее» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине. Критическое мышление: сравнивают предметы по длине.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Снегирь». Цель: учить детей описать внешний вид птиц. Модель 4к Д/игра « Прилетели птицы». Цель: уточнить представление о птицах. Командная работа: дополняют друг друга при ответах Коммуникация: один начинает другой продолжает. Критическое мышление:</p>

	<p>назовёт больше цветов.</p> <p>Критическое мышления: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Фигурки». Цель: учить детей создавать условные схематические по готовому образцу, различать фигуры разной формы.</p> <p>Модель4К. Д./Игра: «Складываем фигуры»(под руководством) Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных</p>		<p>которые показывает педагог</p> <p>2..Лепка Тема: «Морковка для зайчиков» Тема: развивать умение лепить сложные предметы. Модель4К Д./Игра «Формы»(под руководством) Цель: закрепить представление о плоских и объемных геометрических формах. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Музыка Тема: «Путешествие к Снеговика». Цель: учить детей ходить друг за другом змейкой.</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Перелетные птицы» Цель: дети смогут рассказать о перелетных птицах.</p>	<p>отгадывают загадки.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Волшебная домбра». Цель: учить детей играть с мячом, бросать мяч вниз и ловить двумя руками.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами</p> <p>Командная работа: побеждает да команда которая быстрее сделала цветов из геом.фигур.</p> <p>Критическое мышления: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету и размеру которые просит педагог</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.</p>		<p>3.Физкультура Тема: «У нас гостя кукла Катя». Цель: учить детей выполнить физические упражнения.</p>		
--	--	--	--	--	--

2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		<p>Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: учить детей рассказать о природных явлениях (солнечная погода или нет).</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: учить детей рассказать о синице..</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за маршрутным такси» Цель: учить детей рассказать о маршрутном такси, его назначении для людей.</p>	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		<p>Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка:</p>			

		«Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Салон красоты» Цель: учить детей рассказать о работе в «Салоне красоты».	Свободная игра «Едем в детский сад на машине» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Зайка едет в детский сад» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: учить детей играть небольшими группами.	Свободная игра «Детский сад для матрешек» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Помоги накормить куклу» Цель: учить детей называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: учить детей определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: учить детей считать до 3.	«Что лишнее» Цель: учить детей назвать лишний предмет.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
2 неделя (7- 11 февраля 2022год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Транспорт».

Режим дня	Время	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Угадай!» Цель: дети смогут угадать по голосу.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Продолжи предложения» Цель: дети смогут продолжить предложения.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Магазин» Цель: дети смогут рассказать о работе магазина.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной	8.30-9.15	«Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать в рассыпную, не	«У кого мяч?» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу, по	«Летает- не летает» Цель: дети смогут действовать по сигналу.	«Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: дети смогут ориентироваться

деятельность		наталкиваясь друг на друга.	слову, быстро строиться в круг.			я в пространстве.
ОУД по расписанию дошкольной организации .	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Моя машинка». Цель: развивать умение самостоятельно нарисовать машинку. Модель 4к Д/игра «Разноцветные машинки» Цель: развитие сенсорного восприятия. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Критическое мышление: умеют соотносить цвета машинки Коммуникация: отвечают на вопросы 2.Музыка. Тема: «Путешествие к Снеговика».</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. 2.Физкультура Тема: «Подарки от Әже». Цель: учить детей перелезть через гимнастическую скамейку.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Как спасаются звери от зимней стужи?» Цель: учить детей составлять описательный рассказ об игрушках. Модель 4к Д/игра «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Критическое мышление: называют детенышей животных. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>1.Основы математики. Тема: «Сравнение предметов по длине». Цель: формировать умение сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. Модель 4К Д/игра «Что длиннее?» (под руководством) Цель: развивать внимание сравнивать предметы по длине. Критическое мышление: сравнивают длину предметов.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Уход за комнатными цветами» Цель: учить детей рассказать о комнатных цветах. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>

	<p>Цель: учить детей интонировать не сложные мелодии.</p>		<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Домашние и дикие животные». Цель: расширить знания о домашних и диких животных. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: закрепить знания о диких и домашних животных. Критическое мышление: находят тень животных. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Музыка Тема: «Ах ты, зимушка - зима» Цель: учить легко и ритмично выполнять танцевальные движения.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физкультура • Тема: «Греемся около моря». Цель: формировать умение сохранять равновесие при выполнении упражнений</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «В гости к зайке- прыгуну». Цель: формировать умение выполнять физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики.</p>	<p>3. Художественная литература. Тема: «Сказка В. Воронковой «Маша растеряша». Цель: познакомить с содержанием сказки.</p> <p>Модель 4К Дигра «С какой сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок.</p> <p>Критическое мышление: называют с какой сказки герой.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	
--	--	--	--	--	--

					дополняя друг друга.	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка № 4 «Наблюдение за берёзой и сосной» Цель: учить детей рассказать о деревьях.	Прогулка №5 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: учить детей рассказать о зимующих птицах.	Прогулка №6 «Наблюдение за вороной» Цель: расширить знания о зимующих птицах.	Прогулка №7 «Следы на снегу» Цель: учить детей определять следы: детские, взрослые, следы животных.	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши				

		Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «В детский сад пришел гость» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Кормление куклы Кати» Цель: учить детей рассказать о столовой посуде.	Свободная игра «Лисичка садится обедать» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		Домино «Пушистики» Цель: учить детей работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: формировать умение анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: учить детей рассказать о временах года.	«В ямку –бух» Цель: учить детей повторять за водящим.	«Покажи правильно» Цель: учить детей координировать движения со словами.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				

Уход детей домой	17.15- 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.
---------------------	-----------------	--

Циклограмма
3 неделя (14- 18 февраля 2022год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Время	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02	
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.					
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов					
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Па-па — ма-ма» Цель: расширить знания о своей семье.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Имена» Цель: учить детей называть имена.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Давай придумывать» Цель: учить детей придумать необходимый сюжет.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.					
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.					
Подготовка к организованной Учебной	8.30-9.15	«Найди и промолчи» Цель: учить выполнять	«Найди предмет» Цель: развивать умение	«Что изменилось?» Цель: развивать умение	«Вершки-корешки» Цель: развивать умение ловить мяч.	«Карусель» Цель: развивать умение ходить и бегать по	

деятельность		движения по сигналу.	действовать по сигналу.	ориентироваться в пространстве.		кругу, взявшись за руки.
ОУД по расписанию дошкольной организации .	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Колючий ежик». Цель: учить детей создавать простые образы доступными средствами. Модель4К. Д/Игра «Запомнил - нарисовал».(под руководством) Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте. Командная работа: побеждает команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышления: по описанию отгадывают что</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Үй кұстары Мақсаты: Үй кұстары туралы түсінік беру. 2.Физкультура Тема: «Путешествие в лес». Цель: учить детей выполнять физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики «Зайчик в норке».</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Варим суп из овощей». Цель: учить детей составлять рассказ по действиям. Модель4К Д./Игра: «Чудесный мешочек»(под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. Критическое мышления: могут по признакам отгадать заданный предмет Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы». Цель: учить детей сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. Модель4К Д./Игра: «Кто быстрее назовет»(структурированная) Цель: упражнять в счете предметов. Командная работа: производят прямой и обратный счет в пределах 5 Критическое мышления: могут выкладывать</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Невидимка воздух». Цель: расширить знания о воздухе и его свойствах. Модель4К Д./Игра: «Я начну, а ты закончи»(под руководством) Цель: Расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развернутым ответом. командная работа: умение действовать согласованно, Креативность: умение отгадывать загадки о</p>

	<p>нужно нарисовать. Креативность: рисуют задуманное.</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Автобус». Цель: развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Модель4К. Д./Игра: «Складываем фигуры»(под руководством) Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами Командная работа:</p>		<p>быстрее разложит овощи и фрукты по тарелочкам. Креативность: отгадывают загадки про овощи.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Украшим коврик к празднику Наурыз». Цель: формировать умение выкладывать и клеить изображение из готовых элементов казахского орнамента. Модель4К Д/Игра «Повтори орнамент» (под руководством). Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти. Командная работа: Чья</p>	<p>последовательно цифры и убирать цифру, которую просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи цифры в окружающих их предметах.</p> <p>2.Музыка Тема: «Ах ты, зимушка- зима». Цель: учить детей различать динамические оттенки в музыке (тихо- громко).</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Лес- наш дом» Цель: учить детей рассказать о взаимосвязи человека и природы.</p>	<p>заданном предмете.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Встреча с лесными друзьями». Цель: учить детей катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>побеждает да команда которая быстрее сделала цветов из геом.фигур. Критическое мышления: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету и размеру которые просит педагог Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.</p>		<p>команда справиться с заданием быстрее Критическое мышления: повторяют орнамент по памяти. 3.Физкультура Тема: «Снежинки» Цель: учить детей выполнять прыжки в глубину.</p>		
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка № 8 «Птицы зимой»	Прогулка №9 «Наблюдение на участке за растительностью»		Прогулка №10 «Наблюдение за снегопадом»	

		Цель: учить детей заботиться о птицах.	Цель: расширить знания о жизни растений зимой.	Цель: расширить знания о разнообразии состояния воды.
Возвращение с прогулки	11.50.1 2.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		
Обед	12.20- 13.00	Формировать культуру питания.		
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.		
Дневной сон	13.00- 15.10	Создания благоприятных условий для сна детей		
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10- 15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.		
Полдник.	15.40- 16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.		

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «В детский сад пришло письмо» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Кукла Катя заболела» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Зайка-почтальон» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Дочки-матери» Цель: учить детей работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: учить детей работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: учить детей собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: учить детей составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: учить детей составлять картинку из двух частей.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
4неделя (21-25 февраля 2022год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Все профессии важны».**

Режим дня	Время	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Чем пахнет?» Цель: учить детей различать и называть запах.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Назови такой же» Цель: учить детей соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Бабочки» Цель: учить детей различать и называть бабочек.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной	8.30-9.15	«Каравай» Цель: формировать умение действовать по	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей	«Зайка» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Хоровод сказочных героев» Цель: учить детей	«Бабочка и ветерок» Цель: учить детей

деятельность		сигналу, ходить по кругу.	подпрыгивать на двух ногах.		действовать по сигналу.	действовать по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации .	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Ослик везет тележку». Цель: учить детей рисовать несложные сюжетные композиции. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. 2.Физкультура Тема: «Микки-маус». Цель: учить детей выполнять физические упражнения с применением гимнастики глаз.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Мамин день» Цель: учить детей составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Широкий - узкий». Цель: учить детей сравнивать предметы по ширине. Модель 4К Д/игра «Широкий/узкий» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать предметы по ширине. Критическое мышление: сравнивают предметы по ширине. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Чудесный мешок». Цель: учить детей рассказать, что некоторые предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Модель 4К Д/игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: расширить знания о материалах. Критическое мышление: на ощупь отгадывают и называют предмет. Командная работа: побеждает та</p>

	<p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2. Музыка. Тема: «Резвые ножки, веселые ладошки». Цель: учить детей внимательно слушать музыку.</p>		<p>дополняя друг друга.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Здравствуй снежок!» Цель: учить детей рассказать о времени года-зима.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «Резвые ножки, веселые ладошки». Цель: учить детей разучивать песню, точно интонируя мелодию под пение педагога.</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Народная казахская сказка «Муравей и голубка»». Цель: формировать умение анализировать поступки и поведение литературных героев.</p> <p>Модель 4К Д/игра «С какой сказки герой?» (под руководством)</p>	<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Необычные гости». Цель: учить детей лазать на гимнастическую стенку.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>3.Физкультура Тема: «Умеем прыгать и бегать». Цель: учить активно двигаться и выполнять спортивные упражнения.</p>	<p>Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Прогулка № 11 «Наблюдение за ветром» Цель: учить детей рассказать об одном из признаков зимы — метели.</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за небом» Цель: учить детей рассказать о небе.</p>	<p>Прогулка №13 «Морозный солнечный денек» Цель: учить детей рассказать о птицах.</p>	<p>Прогулка №14 «Зимние забавы» Цель: формировать умение рассказать о назначении снежных построек.</p>	

Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Магазин игрушек» Цель: учить детей	Свободная игра «Стрижка для Зайки» Цель: учить детей	Свободная игра «Доктор детского сада» Цель: учить детей	Свободная игра «Детский сад» Цель. Формировать умение	Свободная игра «Угощение» Цель. Учить детей реализовать

		реализовать игровой замысел.	реализовать игровой замысел.	реализовать игровой замысел.	рассказать о труде взрослых, работающих в детском саду.	игровой замысел.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Построй гараж» Цель: учить детей производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: учить детей отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: учить детей отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: учить детей отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
1неделя (28- 4 марта 2022год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Весна- красна!».**

Режим дня	Время	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Так бывает или нет?» Цель: учить детей правильно отвечать на вопросы.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Чем играем?» Цель: формировать умение называть предметы с которыми можно играть.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Кто живет у нас в сарае?» Цель: формировать умение различать и называть домашних животных.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				

Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	<p>«Ванька-встанька» Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>«Удержись» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Бегите ко мне» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p>«Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Узоры на ковре». Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента. Модель4К Д/Игра «Подбери цвет к предмету»(под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. 2.Физкультура Тема: «Веселые соревнования». Цель: учить детей перешагивать через предметы.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Солнышко припекает, шубу мы снимаем». Цель: учить детей составлять рассказ из опыта. Модель 4к Д/игра «Одежда» Цель: учить детей выбирать одежду по временам года. Критическое мышление: подбирают одежду. Командная работа: побеждает та</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по толщине». Цель: учить детей сравнивать предметы по толщине и обозначать результаты сравнения словом «Толще», «Тоньше» Модель 4К Д/игра «Сравни по толщине» Цель: развивать умение сравнивать предметы по толщине.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Бумага и ткань». Цель: формировать умение описать свойства бумаги, ткани. Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания о материалах. Критическое мышление: называют материалы, из которых сделаны предметы.</p>

		<p>цветом предмета.</p> <p>Командная работа: побеждает да команда которая назовёт больше цветов.</p> <p>Критическое мышления: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Снег идет». Цель: учить детей делать из листов бумаги делать объемные формы, используя различные способы.</p> <p>Модель4К. Д./Игра: «Складываем</p>		<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Лепка Тема: «Орешки и грибы на зиму». Цель: учить детей раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность</p> <p>Критическое мышление: собирают</p>	<p>Критическое мышление: сравнивают предметы по толщине.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «Музыкальный домик». Цель: формировать умение проявлять инициативу в танцевальном и песенном творчестве.</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «В гости к нам зима идет»</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Цыплята». Цель: учить детей выполнять физические упражнения с помощью дыхательной гимнастики.</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>фигуры»(под руководством)</p> <p>Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами</p> <p>Командная работа: побеждает да команда которая быстрее сделала цветок из геом.фигур.</p> <p>Критическое мышления: могут выкладывать последовательно о фигуры по цвету и размеру которые просит педагог</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>		<p>разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура а Тема: «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу».</p> <p>Цель: учить детей выполнять физические упражнения с применением спортивных упражнений.</p>	<p>Цель: учить детей рассказывать о зиме как о времени года.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

		<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах.</p>				
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Прогулка № 1 «Наблюдение за снегом» Цель: учить детей рассказать о природном явлении -снег.</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за небом» Цель: учить детей различать и называть природные явления.</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: учить детей различать и называть части машины (кузов, кабина, колеса, руль).</p>		

Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Семья» Цель. Учить детей воспроизводить в игре быт семьи.	Свободная игра «Кукла» Цель. Учить детей использовать посуду по назначению.	Свободная игра «Шофер» Цель: учить детей рассказывать о профессии шофера.	Свободная игра «Поездка» Цель. Формирование умения реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Поезд» Цель. Формирование умения реализовать игровой замысел.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Идти по глубокому снегу» Цель: учить детей перешагивать через несколько препятствий	«Чудесный мешочек» Цель: учить детей определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: учить детей использовать в речи предлоги, выражающие	«Большое-маленькое» Цель: учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму	«На прогулке» Цель: учить детей составлять предложения.

		чередующим шагом.		пространственн ое отношение.	существительн ых.	
Подготовк а к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Тематическое занятие «1 Марта- День благодарности»				

Циклограмма
2 неделя (7- 11 марта 2022 год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Народное творчество».

Режим дня	Время	Понедельник 5.03	Вторник	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Волшебная кисточка» Цель: учить детей различать и называть цвета.		Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Что изменилось?» Цель: формировать умение назвать то, что изменилось	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя,		«Зайка беленький сидит» Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в	«Пузырь» Цель: учить детей согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом.

		находить свое место.		соответствии с текстом.		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Бусы для мамы». Цель: учить детей рисовать круглые предметы. Модель 4к Д/игра «На что похоже» Цель: учить детей сравнивать предметы. Командная работа: побеждает та команда кто быстрее справиться с заданием. Критическое мышление: умеют сравнивать предметы. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка. Тема: «Музыкальный домик». Цель: учить детей петь естественным голосом, слаженно,</p>		<p>1.Развитие речи Тема: «Что такое Наурыз?» Цель: учить детей составлять рассказ из опыта. Модель 4к Д/игра « Какое время года?» Цель: знакомство детей с праздником Наурыз. Командная работа: побеждает та команда кто быстрее справиться с заданием. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда кто</p>	<p>1.Основы математики. Тема: «Впереди-позади. Толстый- тонкий». Цель: формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Модель 4к Д/игра «Найди такой же» Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей . Командная работа: побеждает та команда кто быстрее справиться с заданием. Критическое мышление: рассматривают карточки.</p> <p>2.Музыка Тема: «Я люблю свои игрушки». Цель: учить детей двигаться ритмично, реагировать сменно</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Весна пришла». Цель: учить детей рассказать о весенней погоде. Модель 4к Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>

		<p>не выкрикивая окончание фраз.</p>		<p>быстрее справиться с заданием. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Наблюдение за золотой рыбкой». Цель: учить детей рассказать об обитателях аквариума. Модель 4к Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>движений на разнохарактерную музыку. 3.Художественная литература. Тема: «Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая». Цель: расширить знания о том ,что чистота -залог здоровья. Модель 4к Д/игра «С какой сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>дополняя друг друга. 2.Физкультура. Тема: «На зарядку становись». Цель: формировать умение выполнять физические упражнения с применением массажа биологически активных зон «Зайка»»</p>
--	--	--------------------------------------	--	--	---	--

				<p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Нужно больше смеяться». Цель: учить детей выполнять прыжки с ноги на ногу.</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		<p>Прогулка № 4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе.</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за снегирём» Цель: расширить знания о птичьих повадках, их внешнем виде.</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: расширить знания о проезжей части дороги – шоссе.</p>	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.			

		Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Лиса» Цель. учить применять на себя роль животного.		Свободная игра «Кошка» Цель. учить применять на себя роль животного.	Свободная игра «Лошадка» Цель. учить применять на себя роль животного.	Свободная игра «Медвежонок» Цель. учить применять на себя роль животного.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Кто больше знает вежливых слов?»		«Неваляшка» Цель: развивать умение лепить	«Вид спорта» Цель: расширить знания о спортсменах.	«Цвета» Цель: развивать умение различать и называть цвета.

		Цель: учить произносить вежливые слова.		предметы круглой формы.		
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Утренник «8 марта»				

Циклограмма
3 неделя (14- 18 марта 2022год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Время	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Прохлопаем песенку» Цель: развивать умение прохлопать ритм песенки.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Угадай песенку» Цель: учить угадывать песенку.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Чепуха» Цель: развивать умение правильно отвечать на вопросы.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	«Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: формировать умение выполнять движения по сигналу, по	«Летает- не летает» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Затейники» Цель: учить детей совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.

			слову, быстро строиться в круг.			
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15- 10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Украшаем блюдец». Цель: формировать умение закрепить навык рисования элементов казахского орнамента на плоскости. Модель 4к Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>1.Казахский язык Такырыбы: Көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. 2.Физкультур а Тема: «Подарки к Наурызу». Цель: учить детей метать в горизонтальну ю цель.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Магазин игрушек». Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушке. Модель 4к Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Сравнение разных групп предметов». Цель: учить детей сравнивать разные группы предметов по количеству и размеру. Модель 4к Д/игра «Назови сколько?» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: считают предметы: Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Курочка Рябушечка». Цель: расширить знания о домашних птицах. Модель 4к Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Физкультура</p>

	<p>2.Конструирование. Тема: «Поезд». Цель: формирование умения выполнить постройку со строительными деталями. Модель 4к Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают к транспорту недостающую деталь. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>		<p>2. Аппликация Тема: «Платье в горошек». Цель: учить детей составлять узоры из геометрических фигур. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают необходимую заплатку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Физкультура Тема: «Наурыз». Цель: учить детей ползать на четвереньках.</p>	<p>выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Музыка Тема: «Я люблю свои игрушки». Цель: учить детей реагировать на изменение характера музыки двухчастной формы. 3. В/К «Юные экологи» «Снеговичок» Цель: учить детей рассказать о характерных признаках зимы.</p>	<p>Тема: «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки». Цель: формировать умение выполнять бросок мяча двумя руками снизу перед собой.</p>
--	--	--	---	---	---

2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка № 7 «Наблюдение за сосульками» Цель: учить детей различать и называть явления природы.	Прогулка №8 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширить знания природе.	Прогулка №9 «Примеры ранней весны» Цель: расширить знания о времени года.	Прогулка №10 «Наблюдение за березой и елью» Цель: расширить знания о деревьях.	Прогулка №11 «Наблюдение за работой дворника» Цель: учить детей приходить на помощь окружающим.
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Ежиха» Цель. Формировать умение принять на себя роль животного.	Свободная игра «Воробиха»; Цель. Формировать умение принять на себя роль птиц.	Свободная игра «Самолет» Цель. Формировать умение принять на себя роль предмета.	Свободная игра «Ветер и листочки» Цель. Формировать умение принять на себя роль неодушевленного предмета.	Свободная игра «Собираемся на прогулку» Цель: учить детей подбирать одежду для разного сезона.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Как тебя зовут?» Цель: учить детей называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: учить детей называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: учить детей определять вес предметов (легкий, тяжелый)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Утренник «Наурыз мейрамы»				

**Циклограмма
4неделя (24-25 марта 2022год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана».**

Режим дня	Время	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.	
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов	
Игры: настольные ,пальчиковые...		Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.	Структурированная игра Цель: дети смогут правильно ответить на вопросы.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики№2.	
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.	
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	«Найди и промолчи» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развивать умение находить необходимый предмет.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>9.15-10.20</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Справа- слева. Круг». Цель: Дети смогут различать правую и левую сторону. Модель 4к Д/игра «Что, где находится?» (под руководством) Цель: развивать ориентировку в пространстве. Критическое мышление: называют, где находится предмет. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «Мы ребята малыши, веселимся от души». Цель: учить петь легким звуком в умеренном темпе.</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Казахская народная сказка «Смешливый заяц»». Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4к Д/игра «С какой сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепит знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Птицы прилетели». Цель: расширить знания о перелетных птицах. Модель 4к Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Мы станем сильными, большими». Цель: учить охранять равновесие при выполнении движений.</p>
--	-------------------	---	---

Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.

2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.	
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.	
Прогулка		Прогулка №12 «Наблюдение за природой» Цель: учить детей находить отличительные признаки, называть отдельные части.	Прогулка №13 «Наблюдение за снегирями и свиристями» Цель: расширить знания о жизни птиц в весенний период.
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.	
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей	
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	

		Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.	
Полдник.	15.40- 16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.	
Игры самостоятельная деятельность.	16.20- 15.15	Свободная игра «Магазин» Цель: учить детей использовать в речи слова: понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: развивать умение использовать в речи слова: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Угадай, кто кричит» Цель: учить детей угадать по голосу.	«Помоги накормить куклу» Цель: учить детей называть посуду, продукты питания.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.	
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.	
Уход детей домой	17.15- 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.	

**Циклограмма
4неделя (28-31 марта 2022год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана».**

Режим дня	Время	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1. 04	
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.					
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов					
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Мышки в норках» Цель: учить детей различать и называть цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: учить детей различать и называть цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Живое домино» Цель: учить детей различать цвета.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики№2.					
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.					
Подготовка к организованной	8.30-9.15	«Что изменилось?»	«Вершки-корешки»	«Карусель»	«Каравай» Цель: формирование	«Мой весёлый звонкий мяч»	

Учебной деятельности		Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.	Цель: ловить мяч.	Цель: учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Солнышко улыбнулось, травка выросла». Цель: учить детей рисовать горизонтальные линии.</p> <p>Модель4к Д./Игра « Волшебные цвета»(под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Командная работа: побеждает да</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Ыдыс-аяқ Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.</p> <p>2.Физкультур а Тема: «Задание по картинкам». Цель: учить детей катать мяч змейкой.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «К нам пришла весна». Цель: учить составлять рассказ по картинке. Модель4К Д./Игра: «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»(под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. Критическое мышления: могут по признакам отгадать заданный предмет Коммуникация: помогают друг другу Командная работа: кто быстрее разложит овощи и фрукты по тарелочкам. Креативность: отгадывают загадки про овощи.</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Длинный-короткий. Однородные предметы». Цель: учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине. Модель 4К Д/игра «Сравни по длине» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине. Критическое мышление: сравнивают предметы по длине.</p>	<p>1.Естествознани е Тема: «Солнышко лучистое». Цель: расширить знания о том, что для жизни на земле нужно солнце. Модель 4к Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p>

	<p>команда кто больше назовет цветов.</p> <p>Критическое мышления: находят цвета вокруг себя</p> <p>Коммуникация: могут дополняют друг друга</p> <p>2.Музыка Тема: «Мы ребята малыши, веселимся от души». Цель: учить передавать характер музыки движением.</p>		<p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Наблюдение за птичкой в уголке природы». Цель: учить детей рассказать о птицах.</p> <p>Модель4К Игра: "Где живут витамины"(структурированная) Цель: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисованы полезная для здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление.</p> <p>Командная работа: кто больше назовет витаминов.</p> <p>Критическое мышления: отвечают для чего нужны витамины.</p> <p>Коммуникация: отвечают ,дополняют друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Будем дружно мы играть». Цель: развивать умение выполнять физические</p>	<p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «Для мамочки любимой танцуем и поем». Цель: развивать умение самостоятельно о начинать и заканчивать движения под музыку.</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Солнышко-ведрышко».</p>	<p>выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Все любят цирк». Цель: развивать умение выполнять прямой галоп.</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки»»</p>	<p>Цель: прививать интерес к устному народному творчеству. Модель 4К Д/игра «С какой сказки герой» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.		
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.		
Прогулка		Прогулка № 14 «Наблюдение за погодой» Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе.	Прогулка №15 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширить знания о природных явлениях.	Прогулка №16 «Наблюдение за транспортом» Цель: учить детей различать и называть части машины (кузов, кабина, колеса, руль).
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.		
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим.		
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей		
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна		
Постепенный подъем, оздоровитель	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна.		

ные процедуры.						
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Семья» Цель. Формировать умения воспроизводить в игре быт семьи.	Свободная игра «Кукла» Цель. Формировать умение использовать посуду по назначению. ребенка	Свободная игра «Шофер» Цель: учить детей рассказывать о профессии шофера.	Свободная игра «Поездка» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Поезд» Цель. Учить детей реализовать игровой замысел.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Идти по глубокому снегу» Цель: учить детей перешагивать через несколько препятствий чередуя шаг.	«Чудесный мешочек» Цель: учить детей определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: учить детей понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительную ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: дети смогут составлять предложения.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				

Уход детей домой	17.15- 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.
---------------------	-----------------	--

**Циклограмма
1неделя (4- 8 апреля 2022год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Весенние ручьи».**

Режим дня	Время	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Прохлопаем песенку» Цель: учить детей прохлопать ритм песенки.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Угадай песенку» Цель: учить детей угадывать песенку.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Чепуха» Цель: учить детей отвечать на вопросы.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики№1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	«Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу, по слову, быстро	«Летает- не летает» Цель: формировать умение действовать по сигналу.	«Затейники» Цель: формировать умение совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.

			строиться в круг.			
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Одуванчик». Цель: развивать умение использовать нестандартную технику рисования. Модель 4к Дигра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Конструирование.</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Ыдыс-аяқ Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Раз, два, три, четыре, пять-мы собрались поиграть». Цель: учить детей метать мяч в горизонтальную цель.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Едем, плывем, летим». Цель: Дети смогут составлять рассказ из опыта. Модель 4к Дигра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Лепка Тема: «Колечко для куклы».</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Высокий-низкий. Толстый-низкий». Цель: учить детей сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые. Модель 4к Дигра «Сравни по высоте» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать предметы по высоте. Критическое мышление: сравнивают</p>	<p>1.Естествознание Тема: «В гости к весне». Цель: расширить знания о весенних изменениях в природе. Модель 4к Дигра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>

	<p>Тема: «Подарок маме».</p> <p>Цель: учить детей составлять цветочную композицию из бумаги.</p> <p>Модель 4к Дигра «Что из чего сделано?» (под руководством)</p> <p>Цель: расширить знания о материалах.</p> <p>Критическое мышление: называют, из чего сделаны предметы.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>Цель: учить лепить и раскатывать пластилин.</p> <p>Модель 4к Дигра «Найди пару» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждого кольца.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: лепят по замыслу.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Движения улучшают настроение». Цель: учить детей прыгать с</p>	<p>предметы по высоте.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «Для мамочки любимой танцуем и поем!» Цель: формировать умение учиться коллективному слаженному пению без форсирования звука</p>	<p>2.Физкультура Тема: «Игры на лесной поляне». Цель: учить детей перелазить через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.</p>
--	--	--	--	---

				невысоких предметов.	3 В/К «Юные экологи» «Колобок удивляется» Цель: учить детей рассказать о лесе.	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цель: учить детей понимать зависимость объектов и явлений в природе.	Прогулка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: расширить знания о жизни птиц весной..			
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				

		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	<p>Свободная игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания о способах и последовательности и сервировки стола для праздничного обеда.</p>	<p>Свободная игра «Строим дом» Цель: расширить знания об особенностях труда строителей.</p>	<p>Свободная игра «Парикмахерская» Цель: учить детей рассказывать о работе парикмахера.</p>	<p>Свободная игра «Салон красоты» Цель: расширить знания о работе в «Салоне красоты».</p>	<p>Свободная игра «Едем в детский сад на машине» Цель: формировать умение реализовывать игровой замысел.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		<p>«Покажи картинку» Цель: учить детей определять, что делают взрослые.</p>	<p>«Счет до трех» Цель: учить детей считать до 3.</p>	<p>«Что лишнее» Цель: дети смогут найти лишний предмет.</p>	<p>«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширить знания о предметах, действиях.</p>	<p>Домино «Пушистики» Цель: дети смогут работать в коллективе.</p>

Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
2 неделя (11- 15 апреля 2022год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Хлеб- всему голова».

Режим дня	Время	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Что бывает такого цвета?» Цель: развивать умение различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" Цель: учить повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Подбери окошки» Цель: развивать умение устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Фигурки путешествуют» Цель: развивать умение классифицировать предметы по цвету.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной	8.30-9.15	«Зайка» Цель: развивать умение	«Хоровод сказочных героев»	«Бабочка и ветерок»	«Ванька-встанька»	«Удержись»

Учебной деятельности		действовать по сигналу.	Цель: развивать умение действовать по сигналу.	Цель: развивать умение действовать по сигналу.	Цель: учить действовать по сигналу.	Цель: учить действовать по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Праздничный пирог». Цель: развивать умение рисовать предметы, состоящих из двух деталей.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Весеннее настроение». Цель: развивать умение ходить по бревну.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Что растет на дереве?» Цель: развивать умение учить стихотворение Я. Акима «Яблоко».</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>1.Основы математики. Тема: «Закрепление знаний о круге, квадрате». Цель: различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Волшебный мешочек» (под руководством) Цель: закрепить знание о геометрических фигурах.</p> <p>Критическое мышление: на ощупь узнают и называют геометрические фигуры.</p> <p>Командная работа: побеждает та</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Насекомые помощники». Цель: расширить знания о том, что все насекомые живые и они дышат, двигаются, питаются.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: закрепить знания о насекомых.</p> <p>Критическое мышление: находят тень насекомых.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>

	<p>2.Музыка. Тема: «Маму милую мою очень сильно я люблю». Цель: учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность движений, и координацию рук и ног.</p>		<p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Весна». Цель: расширить знания о характерных признаках весны. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадки» (под руководством) Цель: развивать умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Физкультура Тема: «Наши ручки не простые, наши ручки золотые».</p>	<p>команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Музыка Тема: «Маму милую мою очень сильно я люблю». Цель: учить исполнять знакомые песни и танцы без показа и словесных указаний. 3.Художественная литература. Тема: «Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока»». Цель: познакомить с содержанием стихотворения. Модель 4К</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга. 2.Физкультура. Тема: «Волшебный колокольчик». Цель: развивать умение ходить приставным шагом.</p>
--	---	--	--	--	--

				Цель: учить бросать мяч об землю и ловить его.	Д/игра «С какой сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: развивать умение понимать зависимость	Прогулка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: расширить знания о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.	Прогулка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.		

		явлений в природе.				
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельн	16.20-15.15	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра «Кукла Катя	Свободная игра «В детский сад

ая деятельность.		«Зайка едет в детский сад» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	«Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: учить детей играть небольшими группами.	«Детский сад для матрешек» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.	собирается в детский сад» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.	пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чем похожи» Цель: развивать умение анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: расширить знания о временах года.	«В ямку –бух» Цель: учить повторять за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развивать умение координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: учить работать в парах.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Тематическое занятие «День космонавтики»				

Циклограмма
3 неделя (18- 22 апреля 2022год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Насекомые. Земноводные».

Режим дня	Время	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Геометрическая мозаика» Цель: учить детей составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Цветные круги и квадраты» Цель: расширить знания о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Веселый поезд» Цель: учить детей различать звуки.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	«Бегите ко мне» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом	«Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не	«Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей	«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом.

			небольшими группами.	наталкиваясь друг на друга.	начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Угощение для ёжика». Цель: учить детей изображать круглые и овальные предметы. Модель 4К Д/игра «Кто, что ест?» (под руководством) Цель: расширить знания о животных. Критическое мышление: подбирают каждому животному корм. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Колобок, колобок». Цель: учить детей ходить змейкой.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Курочка Ряба». Цель: учить детей пересказывать сказку. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Широкий-узкий». Сравнение предметов по признакам». Цель: учить детей сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине, учить находить предметы одинаковые по цвету. Модель 4К Д/игра «Сравни по ширине» (под руководством) Цель: развивать умение</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Что вырастет из семени?» Цель: расширить знания о семенах гороха, бобов. Модель 4К Д/игра «Что сначала, что потом» (под руководством) Цель: закрепить знания о растениях. Критическое мышление: называют, что было сначала, а что потом. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на</p>

	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Дома». Цель: учить детей назвать основные детали строительного материала и их части.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Из чего построен» (под руководством) Цель: развивать знания о строительных материалах.</p> <p>Критическое мышление: называют материалы, из которых построены дома.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p>		<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Цыпленок гуляет на лужайке». Цель: учить детей составлять общую композицию.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Озорные мячики укрепляют пальчики».</p>	<p>сравнивать предметы по ширине.</p> <p>Критическое мышление: сравнивают предметы по ширине.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «Путешествие в музыкальный аул». Цель: учить детей реагировать остановкой движения на звуковой сигнал.</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физкультура Тема: «1-2-3- книга оживи». Цель: выполнять прыжки на двух ногах.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Трамвай» Цель: формировать умение строить из основных деталей строительного материала.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: закрепить знания о транспорте.</p> <p>Критическое мышление: подбирают каждому транспорту недостающую деталь.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>		<p>Цель: учить детей бросать мяч и ловить двумя руками.</p>	<p>3 В/К «Юные экологи» «Знакомство с кроликом» Цель: учить детей рассказывать о кроликах.</p>	
--	--	--	---	---	--

		вопросы, дополняя друг друга.			
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		Прогулка №6 «Наблюдение за ёлочкой» Цель: учить детей находить и описывать данное дерево.	Прогулка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширить знания о природе.	Прогулка №8 «Наблюдение за транспортом» Цель: учить детей различать транспорт.	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка:			

		«Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «В детский сад пришел гость» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Кормление куклы Кати» Цель: учить детей рассказывать о столовой посуде.	Свободная игра «Лисичка садится обедать» Цель: учить детей рассказывать о посуде.	Свободная игра «В детский сад пришло письмо» Цель: учить детей реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: учить детей с реализовать игровой замысел.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«На приеме у доктора» Цель: учить детей работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: формировать умение собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: учить детей составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: учить детей составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: формировать умение производить несколько последовательных игровых действий.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

Прогулка		Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой	17.15- 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Тематическая неделя «В мире сказок»

Циклограмма
4неделя (25-29 апреля 2022год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Учимся помогать друзьям».

Режим дня	Время	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Детки с ветки» Цель: расширить знания о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Найди предмет» Цель: учить детей найти необходимый предмет.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: учить детей повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Кто что умеет» Цель: формировать умение правильно ответить на вопросы.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики№2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	«Зайка беленький сидит» Цель: учить детей выполнять движения в	«Пузырь» Цель: формировать умение согласовывать свои движения	«Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не	«У кого мяч?» Цель: формировать умение выполнять движения по	«Летает- не летает» Цель: учить детей действовать по сигналу.

		соответствии с текстом.	с произносимыми словами.	наталкиваясь друг на друга.	сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15- 10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Любимые игрушки». Цель: учить детей рисовать любимые игрушки. Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания о материалах. Критическое мышление: называют из каких материалов сделаны игрушки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Санамақ Мақсаты: Санамақ үйрету. 2.Физкультура Тема: «Малыши в зоопарке». Цель: формировать умение сохранять равновесие и координацию движения.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Мы играем». Цель: учить детей составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь». Цель: формировать умение распознавать части суток- утро, день, вечер, ночь. Модель 4К Д/игра «Когда это бывает?»(под руководством) Цель: закрепить знание о времени суток. Критическое мышление: называют в какое время происходят события на картинках. Командная работа: побеждает та команда,</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Знакомство с песком и глиной». Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания о материалах. Критическое мышление: называют из каких материалов сделаны игрушки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>

	<p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Праздничный салют» Цель: учить детей рисовать несложный сюжет.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>		<p>дополняя друг друга.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Комнатные растения –герань. Цель: расширить знания о комнатных растениях в уголке природы.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: закрепить знания о комнатных растениях.</p> <p>Критическое мышление: находят тень цветов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем». Цель: учить детей ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Потешка «Травка-муравка»». Цель: учить детей повторять потешку.</p> <p>Модель 4К</p>	<p>дополняя друг друга.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Прогулка в лес.» Цель: формировать умение сохранять равновесие при выполнении движений..</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2.Музыка Тема: «Путешествие в музыкальный аул». Цель: учить детей выполнять танцевальные движения с предметами.</p>		<p>дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Зарядка для зверят». Цель: учить детей выполнять прыжки и катания мячей у ворота.</p>	<p>Дигра «С какой сказки герой?» (под руководством) Цель: закрепить знание сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Прогулка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p>		<p>Прогулка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширить знания о животном мире.</p>		

Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Кукла Катя заболела» Цель: формировать умение реализовать	Свободная игра «Зайка-почтальон» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Магазин игрушек» Цель: формировать умение реализовать	Свободная игра «Стрижка для Зайки» Цель: формировать умение реализовать игровой замысел.

			ть игровой замысел.		игровой замысел.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Что мы делали на прогулке?» Цель: учить детей отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: учить детей отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: учить детей с отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: учить детей перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: учить детей перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Утренник «День единства народов Казахстана»				

Циклограмма
1неделя (3- 6 мая 2022год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «В семье единой».

Режим дня	Время	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.			
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов			
Игры: настольные ,пальчиковые...		Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: формирование умение повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Мамы и детки» Цель: расширить знания о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Музыкальное лото» Цель: учить детей правильно выполнять задание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики№1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.			
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	«Угадай по голосу» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: формировать умение выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Что изменилось?» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию	9.15-10.20	1.Казахский язык Тақырыбы: Жаз Мақсаты: жаз	1.Развитие речи Тема: «Кому что нужно для работы?»	1.Основы математики	1.Естествознание

<p>дошкольной организации.</p>		<p>мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>2.Физкультура Тема: «От улыбки станет всем теплей». Цель: учить детей выполнять физические упражнения.</p>	<p>Цель: учить детей составлять рассказ по образцу.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2..Лепка Тема: «Мышка-норушка». Цель: учить детей лепить предмет состоящий из нескольких частей.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p>	<p>Тема: «Один, много по одному, ни одного». Цель: учить детей использовать понятия –Много, один, по одному, ни одного.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Сколько предметов» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета.</p> <p>Критическое мышление: считают предметы.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «В детском садике своем</p>	<p>Тема: «Сравнение одуванчика и тюльпана». Цель: расширить знания о первоцветах.</p> <p>Модель 4К Д/ игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Ловкие мышата». Цель: учить детей бросать мяч через шнур.</p>
--------------------------------	--	--	---	--	--

			<p>Критическое мышление: подбирают тень животных.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «1, 2, 3, 4, 5- мы на луг идем играть». Цель: учить детей выполнять физические упражнения с применением гимнастики для глаз.</p>	<p>очень дружно мы живем».</p> <p>Цель: учить детей чувствовать ритм, слушать музыку с интересом.</p> <p>3 В/К «Юные экологи» «Морские тайны» Цель: учить детей рассказать о море и морских обитателях.</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		<p>Прогулка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: расширить знания о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p>	<p>Прогулка №2 «Экскурсия в лес» Цель: расширить знания о весенних изменениях природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы.</p>		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>			

Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.			
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.			
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Детский сад» Цель. Расширить знания рассказать о взрослых, работающих в детском саду.	Свободная игра «Угощение» Цель. учить детей реализовывать игровой замысел.	Свободная игра «Семья» Цель. учить детей воспроизводить в игре быт семьи.	Свободная игра «Кукла» Цель. Расширить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: учить детей использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: учить детей составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: учить детей произносить вежливые слова.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.			
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.			
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Тематическое занятие «7 мая- День защитника Отечества»			

**Циклограмма
2 неделя (11- 13 мая 2022год)
группа «Малышок»**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Защитники Родины (Армия РК, ветеранов ВОВ).».

Режим дня	Время	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.		
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов		
Игры: настольные ,пальчиковые...		Пальчиковая игра «Дружба» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Поручение» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве	Структурированная игра «Разноцветные цепочки» Цель: учить повторять текст гимнастики.
Утренняя гимнастика				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.		
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	«Вершки- корешки» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: учить детей действовать по сигналу, ходить по кругу.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>9.15-10.20</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «На птичьем дворе». Цель: расширить знания о птицах. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Путешествие шмеля. Цель: расширить знания о насекомых. Модель 4К Д/игра «Чья тень?» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p>	<p>1.Основы математики. Тема: «Длинный- короткий, широкий- узкий, высокий- низкий, толстый- короткий». Цель: формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковые предметы по длине, ширине, по высоте и толщине. Модель 4К Д/игра «Сравни по длине» (под руководством) Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине. Критическое мышление: сравнивают предметы по длине. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «В гости к нам пришел Петрушка». Цель: учить детей передавать в движении стремительный, оживленный характер музыки.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Травушка - муравушка». Цель: расширить знания о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физкультура. Тема: «Весна, весна на улице».</p>
--	-------------------	--	--	--

		<p>Критическое мышление: находят тень насекомых.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Гости из Африки». Цель: учить лазать на гимнастическую стенку.</p>		Цель: учить детей кататься на велосипеде.
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.		
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.		
Прогулка		<p>Прогулка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширить знания о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p>	<p>Прогулка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширить знания о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p>	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>		

Обед	12.20-13.00	<p>Формировать культуру питания.</p> <p>Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p> <p>Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим.</p> <p>Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей
		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15		Свободная игра «Шофер» Цель: расширить знания о профессии шофера.	Свободная игра «Поездка» Цель. Формировать умение реализовать игровой замысел.	Свободная игра «Поезд» Цель: Формировать умение реализовать игровой замысел.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			«Цвета» Цель: дети смогут различать и называть цвета.	«Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: дети смогут различать и называть виды спорта.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.			
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.			
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей. Тематическое занятие «9 мая – День Победы»			

Циклограмма
3 неделя (16- 20 мая 2022год)
группа «Малышок»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»!
Подтема: «Я - умею».

Режим дня	Время	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Угадай, кто сказал» Цель: расширить знания о животных.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: учить повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Найди отличия» Цель: развивать умение различать признаки предмета.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: учить повторять текст гимнастики.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Хоровод сказочных героев» Цель: учить детей	«Бабочка и ветерок» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах.

				действовать по сигналу.		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Цыплята на траве». Цель: учить детей рисовать несложные сюжеты. Модель 4К Д/игра «Чей детеныш?» (под руководством) Цель: закрепить знания о домашних птицах.</p> <p>Критическое мышление: называют детенышей и их мам.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>1.Казахский язык. Тақырыбы: Жаз Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру. Тақырыбы: Жыл мезгілдері қайталау Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.</p> <p>2.Физкультура. Тема: «Играем на полянке». Цель: учить детей выполнять прыжки вверх с касанием предмета.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Вот и лето к нам пришло». Цель: выучить стихотворение Е.Серовой «Одуванчик». Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Далеко-близко, высоко – низко, Справа-слева». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве от себя. Модель 4К Д/игра «Что, где находится?» (под руководством) Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Критическое мышление: называют местонахождение предметов.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Хомячок – хороший друг» Цель: расширить знание о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.</p> <p>Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая</p>

	<p>Креативность: рисуют по замыслу.</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Ягнята на жайлау». Цель: учить детей конструировать из бумаги.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: собирают разрезную картинку.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>		<p>выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Шарики для друзей». Цель: учить детей раскладывать и наклеивать предметы, по разному цвету и форме.</p> <p>Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность.</p> <p>Критическое мышление: находят пару каждому шарiku.</p> <p>Командная работа:</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «В гости к нам пришел Петрушка». Цель: формировать умение узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, подпевать.</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Удивительные камни» Цель: дети смогут рассказать о камнях.</p>	<p>быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Мы любим путешествовать». Цель: учить детей бегать в быстром темпе.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «Сундук с игрушками».</p> <p>Цель: развивать умение катать меч передавая друг другу.</p>		
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Прогулка №5</p> <p>«Чем питается божья коровка?»</p> <p>Цель: расширить знания о божьей коровке.</p>	<p>Прогулка №6</p> <p>«Экскурсия. Зеленый детский сад»</p> <p>Цель: расширить знания о растениях.</p>			
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.</p> <p>Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				

		Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Лиса» Цель. Учить детей применять на себя роль животного.	Свободная игра «Медвежонок» Цель. Учить детей применять на себя роль животного.	Свободная игра «Кошка» Цель. Учить детей применять на себя роль животного.	Свободная игра «Лошадка» Цель. Учить детей применять на себя роль животного.	Свободная игра «Лиса» Цель. Учить детей применять на себя роль животного.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Как тебя зовут?» Цель: учить детей называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: формировать умение бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: учить детей называть все круглые предметы.	«Как тебя зовут?» Цель: учить детей называть свое имя, называть своих близких по имени.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
4неделя (23-25 мая 2022год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»!
Подтема: «Здравствуй, лето»!**

Режим дня	Время	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05	
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.					
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов					
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Опиши, я отгадаю» Цель: учить детей различать и называть овощи и фрукты.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Кого как зовут?» Цель: учить детей называть имена.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: учить детей повторять текст гимнастики.	Структурированная игра «Что в мешочке?» Цель: учить детей выделять звук [ц] в произношении.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2					

Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организационной Учебной деятельности	8.30-9.15	<p>«Ванька-встанька» Цель: развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>«Удержись» Цель: развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>«Бегите ко мне» Цель: развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>«Поезд» Цель: учить ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p>«Самолеты» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Украшаем фартук». Цель: Дети смогут рисовать элементы орнамента. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимание. Критическое мышление: подбирают подходящие заплатки. Командная работа: побеждает та</p>	<p>1.Казахский язык Такырыбы: Жыл мезгілдері қайталау Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау. 2.Физкультура Тема: «На лесной тропинке.» Цель: развивать умение бегать по кругу, взявшись за руки.</p>			<p>1.Естествознание Тема: «Береги живое!» Цель: расширить знания о том, как люди помогают природе. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая</p>

		<p>команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p>			<p>быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		<p>Прогулка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: учить заботиться о растениях.</p>	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за коровой» Цель: расширить знания о корове как домашнем животном.</p>		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.</p> <p>Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Пышка, лепешка В печи сидела,			

		На нас глядела, В рот захотела Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры .	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения после сна. Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Ежиха» Цель. учить применять на себя роль животного.	Свободная игра «Воробьяха» Цель. учить применять на себя роль птиц.	Свободная игра «Самолет» Цель. учить применять на себя роль предмета.	Свободная игра «Ветер и листочки» Цель учить применять на себя роль неодушевленного предмета.	Свободная игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чудесный мешочек» Цель: учить определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: учить угадывать по голосу.	«Помоги накормить куклу» Цель: учить называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: учить определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: развивать умение считать до 3.
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
4неделя (30-31 мая 2022год)
группа «Малышок»**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»!
Подтема: «Здравствуй, лето»!**

Режим дня	Время	Понедельник 30.05	Вторник 31.05			
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые...		Структурированная игра «Подбери нужное слово» Цель: учить подбирать необходимое слово.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: учить повторять текст гимнастики.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики№2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	«Угадай по голосу» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: учить выполнять движения по сигналу.			
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование Тема: «Украшаем полотенце». Цель: учить рисовать орнаменты из геометрических фигур. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.				

		<p>Критическое мышление: подбирают подходящие заплатки.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: рисуют по замыслу.</p>			
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		<p>Прогулка №9 «Наблюдение за погодой» Цель: учить различать и называть природные явления.</p>	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за водой» Цель: расширить знания о состоянии воды.</p>		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		<p>Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка»</p>			

		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения после сна. Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна.			
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.			
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Поезд» Цель. учить реализовывать игровой замысел.	Свободная игра «Лиса» Цель. учить применять на себя роль животного.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.			
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.			
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.			

