

Ортаңғы топ (3 жастаң бастап) корытынды диагностиканың нағызелерін бақылау парагы
Оку жылы 2022 Топ Гүлдер Откізу мерзімі Мамыр айы.

№	Баланың аты-жөні	«Денсаудың» білім беру саласы							Жылтырылған	Органа деңгей	Біліктегі мен затындағы жетекшілік			
		Дене шынықтару												
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7						
1	Тойбазар Айару	II	II	II	II	II	II	II	14	I	II			
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
		І деңгей	ІІ деңгей	ІІІ деңгей										

Оқу жылышында Баланың жеке даму картасы									
Баланың аты-жөні <u>Жоғарғы Айру</u>		Баланың жасы <u>3</u>	Тобы: <u>Чындар</u>	Күні <u>Болашақ</u> шамаң <u>бірнеше</u>					
Педагог диагностиканың арбір көзөнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерстін міндеттерен аныктайды.									
Білім беру салалары	Түзету іш-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іш-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іш-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ					
Денсаулық	Сүркін шындау түрлүү және үшінші көлемдің түрлүүші	Сапта наурыз фестиваль және ақындардың шындау	Сапта наурыз болашақ шындау және миңшың миңшың шындау	орындалған					
Коммуникация	Сұрахтарга жауап беру және оның түрлүүлігін табу	Чыншының мағлұм адамдар түрлүүлігін табу және оның табу	Миңшың шындау және миңшың шындау	орындалған					
Таным	Себебіндең шартын және миңшың деңгээ табу	Сапташынан жаңы миңшың деңгээ табу	Сапташынан жаңы миңшың деңгээ табу	орындалған					
Шыгармашылық	Сүркін саломонда жүргөн шындау миңшың деңгээ табу	Сапташынан жаңы миңшың деңгээ табу	Килемшынан жаңы миңшың деңгээ табу	орындалған					
Әлеумет	Оға бабаларда жүргөн шындау миңшың деңгээ табу	Ертегемінде жүргөн миңшың деңгээ, ақындардың бір ақи соғас	Ертегемінде жүргөн миңшың деңгээ	орындалған					
		<p>Ескерту:</p> <p>Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – акындық түспен;</p> <p>Корытынды мониторинг – сарымш түспен</p> <p>Дәлдиллардың мөнгеру деңгейлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-денгей – бала белгілі бір юмыздың мез біліктегі жаһырташыны (1-3 үйлі); 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлі); 3-денгей – бала езін (бесегін) және жасай алатыннын көлданады, белімнін өз бетінде және шыгармашылықпен көлжесін алады (7-10 үйлі). 							
ІІІ деңгей	10								
ІІ деңгей	9								
І деңгей	8								
	7								
	6								
	5								
	4								
	3								
	2								
	1								
	0								
Денсаулық	<input type="checkbox"/>	Коммуникация	<input type="checkbox"/>	Таным	<input type="checkbox"/>	Шыгармашылық	<input type="checkbox"/>	Әлеумет	<input type="checkbox"/>

оку жылыштагы Баланың жеке даму картасы

Баланш аты-жөні

Балансы жасы 3 Тобын: чүдер

Kym Курчак

Педагог диагностикалық зерттеулер көзөннен кейін башының жеке дағы картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныстауды.

Білім беру салалары	Тұзту і-шаралары (бастапқы бекытуудан кейін)	Тұзту і-шаралары (аралык бекытуудан кейін)	Тұзту і-шаралары (корыттының бекытуудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Чүрек және түрлі жиынтықтардың күрүші	Болшын ағозда жаңа түрлі, көпшілік күнделік болып саналады.	Болшын ағозда түрлі түрлі күнделік ағымдардың күрүшінде жаңа мерзімдегі екінші піршіктердің күрүші.	ориентация
Коммуникация	Үздік формалық салыныштың таралып жатырышы. Другое мнение анықтаудың түрлерінің.	Рациональна түрліктердің күрүшінде көрсетілген ағымдардың күрүші.		ориентация
Таным	Гомиашардағы белгіліліктердің түрлерінің көрүшінде күрүші.	Эт нүршиң Нандірдегі, Норвегияның Нар-Лондринг шарындағы күрүші.		ориентация
Шығармашылық	Рациональна күрүшінде түрлі түрліктердің күрүшінде күрүші.	Негізгі орталықтар – сүйкелешілдік шампанская шампанская күрүші.		ориентация
Элеумет	Рациональна Найз, күрүшінде күнделіктер аралықтардың күрүшінде күрүші.	Социалдағы диндерде күнделіктер аралықтардың күрүшінде күрүші.		ориентация

2 күншінде _____ оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нанақан Құмбет. Баланың жасы 3 Тобы: Гүддер тобы Чүлдел Күні Жарықтар

Педагог диагностикасын арбір хезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің мәндертерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іш-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іш-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іш-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Балда салмақтар меннүү дәнекін мүзгү ұтада, аңеркін мүзгүнүү үйрептүү.			орнишады
Коммуникация	Болшектердің қалыптасу жыныстарынан үйрептүү. Соғындардан көпчіл. Нарх те негізінде шартынан.			орнишады
Таным	Балшектар сүримнің көр- семінен алғашкында жасаған үйрептүү - салысак- тармен үйрептүү.			орнишады
Шыгармашылық	Салына сүримнің көртешу жүйесі болған. Жишил мечілдей сүримнің.			орнишады
Әлеумет	Балшектар адамшарардан жыныс мүнделіктің үйрептүү.			орнишады
				Ескерткі: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақыншыл жеке түспен; Корыттынды мониторинг – сарғыш түспен Диңгезшары менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір көмек мен белгітерді жиынтып алада (1-3 үйді); 2-денгей – бала не істеп жиынтып түсінеді, белгілі белім жиынтын (4-6 үйді); 3-денгей – бала езінің белгілін жасе жосай алтынан қолданады, белім со бетінде жасе шыгармашылықтан қолданы алаңы (7-10 үйді).

2 қосымша _____ озу жылдызды Баланың жеке даму картасы

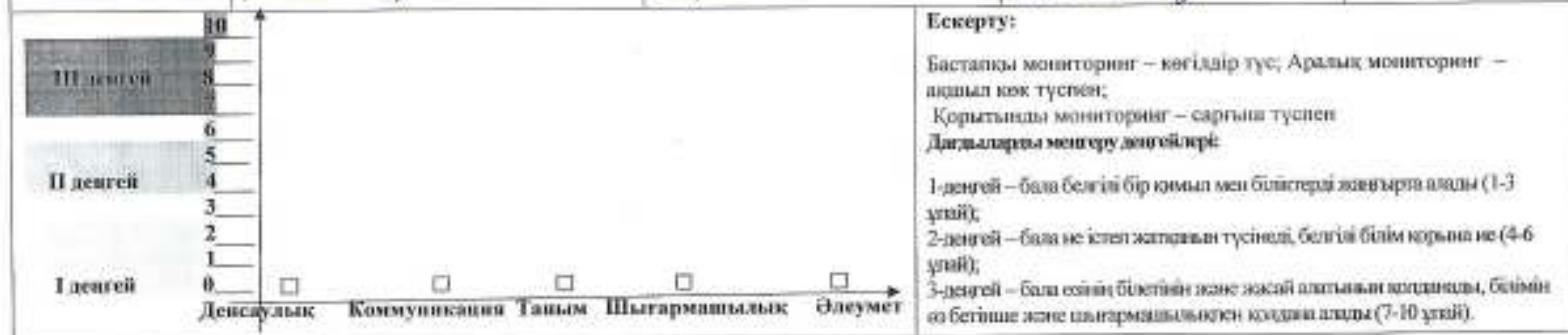
Баланың аты-жөні Аманай Толебаева Баланың жасы 3 Тобы: Гүлдер тобы Чүлдөр Күші Күнбай

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістерін міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іш-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іш-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іш-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жоштардың бер мінде олар сөзделік жерде, мінгілде жоғон (жарық, үйрек) жаңы жеке жаңы үйрек жүргізу			орнишада
Коммуникация	Чыраттуғанда берілген бір-біршелік бірнеше сәндаі, дегендегі біліктік міндеттерін шешу.			орнишада
Таным	Мемлекеттік осейнідігінен науқар аудордук-чыншылу. Су - көлді, шең жұлдыз? – жекеңдер мендерге сұнуш			орнишада
Шыгармашылық	Граниттөр от пирин сүрлемдердің үйрекшілігін жүргіз балуғат.			орнишада
Әлеумет	Чындықтың белгіліліктерін жүргізу және әлеуметтік шаржеттік міндеттерін			орнишада
ІІІ деңгей	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
ІІ деңгей	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
І деңгей	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Денсаулық Коммуникация Таным Шыгармашылық Әлеумет				
				Ескерткіш: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Арадық мониторинг – акылдық түспен; Корытынды мониторинг – сарғыш түспен Диагностикалық деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір күннелі мен біліктірді жаңындырып шағын (1-3 үйні); 2-деңгей – бала не істеп жақтастын түсінеді, белгілі болынған (4-6 үйні); 3-деңгей – бала езінін белгілін және жақсы айттынған жағданды, белгін әзеттінше және шыгармашылықтен жағданды шағын (7-10 үйні).

оку жылышагы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Болгар Куропас Баланың жасы 4 Тобы: Чыңдер Күni Күрүштік
 балдар
 мектебі
 Педагог диагностикасын арбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерктің міндеттерін винустайды.

Білім беру салалары	Тұзуға ішаралары (бастапқы бекітушудан кейін)	Тұзуға ішаралары (аралық бекітушудан кейін)	Тұзуға ішаралары (корытынды бекітушудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүргізу үчін көмек берді. Тілде айту үчін да сабактағы, әр түрлі деңгелде.	Аралық бекітушудан кейін, әр түрлі деңгелде.	Сінап шор, салғашқырақ шор, көзшілдеме, пішінде.	Ориентирдан
Коммуникация	Мәдениеттің орталығында тоғыдан жаңы салынған жаңы ойлардың 2-3 рет нағылайындаңғанда.	Ертеңдердегі тоғыдан жаңы ойлардың 2-3 рет нағылайындаңғанда.	Мәдениеттің орталығында тоғыдан жаңы ойлардың 2-3 рет нағылайындаңғанда.	Ориентирдан
Таным	Жүргіштің жиынтық жағынан сандармен өздейтін, өздерінің жаңы, өзіншешілген жағынан.	Бағыншылардың ғылыми жағынан жаңы тоғыдан жаңы ойлардың 2-3 рет нағылайындаңғанда.	Салай шор тоғыдан жаңы, спортивтік шор тоғыдан жаңы ойлардың 2-3 рет нағылайындаңғанда.	Ориентирдан
Шығармашылық	Карападай сабак да орталықтегі жағдайлармен өздейтін, жаңы, өзіншешілген жағынан.	Диңде жүргіштің салынған жағдайлармен 2-3 рет нағылайындаңғанда.	Сүрт сәнғөшшөр, өзін жердің білінештің айта шор.	Ориентирдан
Әлеумет	Озиң - маңындағы жағдайлар мен күрдің оның орталығынан жаңы ойлардың 2-3 рет нағылайындаңғанда.	Диңде сабактағы жаңы ойлардың 2-3 рет нағылайындаңғанда.	Сабактардағы ойлардың тоғындағы шор, әр түрлі шаралар.	Ориентирдан



оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 5 Тоби: үйдер

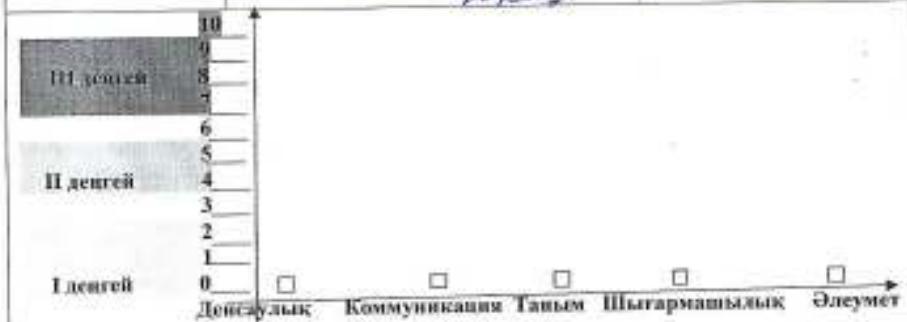
Күнді

Жарықташ
Түндер
жайын

Баланың аты-жөні Салхат Тұрхор

Педагог диагностикасының алғашкы кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шаршың сәндең міндеттілік шүлгүн монидадау	Аеркүнчі тәрілілік анықту шебіндең	Болашақ мәдениеттік тәрілілік	орнишады
Коммуникация	Рұ/бұраяқтаған мәншеттегі мен бөлшесін шақып тұрған шілдесіндең, әзілештік, әзілештік- шілдесіндең, әзілештік- шілдесіндең	Аншорда білу айтып шыру. Үзіншілік деңгелік шылдардың орталық анықту шебіндең	Балашаштептік сән- деңдең жиынту. Үзіншілік шылдардың орталық анықту шебіндең	орнишады
Таным	Рұқищардаға жеттілік жинништік белгіліктерін білу айтомаң үйрептеді.	Жеттіліктердең анықтама- лық айтарларынан монидадау	Сұраға тәрілілік-жинни- штік белгіліктерін монидадау шебіндең	орнишады
Шыгармашылық	Бағыншылардаға білу айтып сұтташылардан салып, бағын- шылардаға білу айтомаң үйрептеді.	Бағыншылардаға жағдай- шылдардаға белгіліктерін санды үйрептеді.	Мережештік нәсіл - әзі- зи, әзілештік орнишады үйрептеді	орнишады
Әлеумет	Денсаулық жағдайдаға жеке касиеттері, насыа білім аудақ жеке жүргізу- шілдесіндең	Чекшілдердең, аудақ шурғынан есептілген мәншеттеріндең	Аналақ даңын сұ- спешіліктердегі әртүрлілік	орнишады



Ескерткіш:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – аңызыл кік түспен;

Корытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дидылдардың меншердеңдейтілері:

1-дәнгей – бала белгілі бір күннің мен біліктілік жаңырта алады (1-3 үйлі);

2-дәнгей – бала не істеп жақыннан түсінеді, белгілі білім көрінінде (4-6 үйлі);

3-дәнгей – бала езінің белгілік және жақыннан азартынан қозданады, білімнін өз бетінде және шыгармашылықтің колданылғаны (7-10 үйлі).

оку жылышындағы Баланың жеңе ламу картасы

Балшың аты-жөні: Кеңес Айдар

баджами жасын 5 Тобын: 75000

Kuni *Hirayoshi*

Педагог диагностикасының орбасынан көзөйнен жөнін белгіліншін жеке даму картасында педагогикалық үдердестіктердің аныктайтыны.

Білім беру салындары	Түзету і-шаралары (бастапқы баяндаудан кейін)	Түзету і-шаралары (арадык баяндаудан кейін)	Түзету і-шаралары (корытынды баяндаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулықтың дүрнің үшінде жөнделіліктің жағдайы беріледі.	Денсаулықтың дүрнің үшінде жөнделіліктің жағдайы беріледі.		Ориентанды ориентанды
Коммуникация	Бағыттауда соғарған жағдай тәрздөзін бірлігінен түрлілеуға ұшару.	Бағыттауда соғарған жағдай тәрздөзін бірлігінен түрлілеуға ұшару.		Ориентанды ориентанды
Таным	Бағыттауда заманын жүйесін, кісесін және деген көріністердің үшінде түрлілеулерді ұшару.	Соғарғанда заманын жүйесін, кісесін және деген көріністердің түрлілеулерді ұшару.		Ориентанды ориентанды
Шығармашылық	Шығармашылықтың дүрнің жадын үшінде түрлілеулерді ұшару.	Шығармашылықтың дүрнің жадын үшінде түрлілеулерді ұшару.		Ориентанды ориентанды
Элеумет	Бағыттауда заманын бала мен оның жағдайын түрлілеулерді ұшару.	Бағыттауда заманын бала мен оның жағдайын түрлілеулерді ұшару.		Ориентанды ориентанды

Оқу жылдындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Болшубек Нұрғази

Баланың жыны 6 Тобы: Чиңдер

Күni

Күннен
болжа
жомшып

Педагог диагностиканың орбір кезеңдерін көзине баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерестерін зерттейді.

Білім беру салындары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Онашылғанда санда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Онашылғанда санда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Онашылғанда санда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Процессында
Коммуникация	Бағдарлама жағдайда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Бағдарлама жағдайда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Бағдарлама жағдайда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Процессында
Таным	Бағдарлама жағдайда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Бағдарлама жағдайда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Бағдарлама жағдайда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Процессында
Шығармашылық	Бағдарлама жағдайда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Бағдарлама жағдайда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Бағдарлама жағдайда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Процессында
Әлеумет	Бағдарлама жағдайда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Бағдарлама жағдайда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Бағдарлама жағдайда мінгілік жағынан өздерінде түрлі мәселелердегі мәндердің жағдайларын жариялаудың көмекшілігінде көзінде көрді.	Процессында
				
Ескерту:				
<p>Бастапқы мониторинг – көтілдір түс; Аралық мониторинг – әкесінде көтілдір түспен; Корытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағылышты менгеру деңгейлері:</p>				
<p>1-дәнгей – бала белгілі бір күннен мен білістердің жаңырытадағы (1-3 үйлі); 2-дәнгей – бала не істеп жатынан түсінеді, белгілі болып көрінеді (4-6 үйлі); 3-дәнгей – бала езінді белгінін жөнде көзін алатындын көзданады, белімнің отбетінше және шығармашылықтада шағын (7-10 үйлі).</p>				
Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет				

«Шыгармашылтыс» байм беру саласы

Мектепталы топ/сынып (5 жастан бастап) жортының диагностикалық патологиялары
Оку жылы: 2022 Топ: Гүлдер Откізу мерзімі: Мамыр айы.

«Денсаулық білім беру саласы»

		«Тазалық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері										Күрастыру					Жаритылымстану							
		5-T.1	5-T.2	5-T.3	5-T.4	5-T.5	5-T.6	5-T.7	5-T.8	5-T.9	5-T.10	5-T.11	5-T.12	5-T.13	5-T.14	5-T.15	5-T.16	5-T.17	5-T.18	5-T.19	5-T.20	5-T.21	Орташа даңғай	Білдіретін даңғаралық даңғай
1	Талгубек Нұрделі	II I	III	III	III	III	II	II	I	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
2	Саянит Гаухар	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
		І деңгей	—	ІІ деңгей	—	ІІІ деңгей	—																	

Мектепнады түрлісінен (5 жастың бістеп) корытының диагностикалық пәннелерін бағытулау парагы
 Оку жылы 2022 Төс Гүлнер Откізу мерзімі: Мамыр айы.

Октоябрь 2022 Төс Гүләдер Өткізу мерімі: Маныр айы.

№	Балашын аты-жөні	«Жетынас» белгі беру салыны																			
		Соудар аның шегіндері								Орын тілі (қазақ тілінде жеке тылалым топтарда)											
		5-К1	5-К2	5-К3	5-К4	5-К5	5-К6	5-К7	5-К8	5-К9	5-К10	5-К11	5-К12	5-К13	5-К14	5-К15	5-К16	5-К17	5-К18	Жетынас сана	Орташа деңгей
1	Толеубек Нұрзі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
2	Саяхат Гүләдар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
		Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей	Ішкендей			

Мектепнады топтсынын (5 жастаң бастап) корытының диагностикасынан изтихмелерін бақылту шарты
Оку жылы 2022 Топ 1 Отбзұ мерзімі Жалғыз

№	Баланың итыңдышы	«Катыныс» білім беру саласы																					
		Сойлеуді аныту								Көркем зертнет												Органдың зерттеп	Бағыттар мен дегендегіндеңдегі
		5-K.1	5-K.2	5-K.3	5-K.4	5-K.5	5-K.6	5-K.7	5-K.8	5-K.9	5-K.10	5-K.11	5-K.12	5-K.13	5-K.14	5-K.15	5-K.16	5-K.17	5-K.18	5-K.19	5-K.20		
1	Толеубек Нурали	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
2	Сахат Гаухар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
		I деңгей		II деңгей		I		III деңгей		I													

Мектепнады тәм'исінан (5 жастаң бастап) корытының диагностикасынан изтихмелерін бақылту шарты

Мектепалды төн/сынып (5 жастан бастап) корытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы
Оку жылы 2022 Топ Гүлдер Өткізу мерзімі: Мамыр айы.

Ересектер тобы (4жастан бастап) корытынды диагностиканын нәтижелерін бақылау парагы

Оку жылы: 2022

Топ: Гулдер Өткізу мерзімі: Мамыр айы.

«Денсаулық білім беру саласы

№	Баланын аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Органа деңгей	Бағыттар мен дағылдардан лашы деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Бапар Нұртас	II	II	II	II	I I	II	12	2	II
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
		I деңгей _____		II деңгей _____		III деңгей _____				

Ересектер тобы (4 жастаң бастап) корытынды диагностиканың иттихөшілдерін бақылау парагы
Оку жылы 2022 Топ_Гүлдер Өткізу мерзімі_Мамыр айы.

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың иттихөжелерін бақылау парагы
 Оку жылы 2022 Топ Гүлдер Откізу мерзімі Мамыр айы.

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері				Кұрастыру				Жаратылыштану								Жалпы сана	2 Органа деңгей	П Балықтер мен шабдайшардың даңыу деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Баптар Нұртас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	П
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
		I деңгей				II деңгей				III деңгей										

Ересектер тобы (4 жастаң бастап) корытынды диагностикасын нәтижелерін бағылау нарағы
Оку жылы 2022 Топ Гулдер Откізу мерзімі Мамыр айы.

«Шығармашылық» білім беру саласы

Ерсектер тобы (4 жастан бастап) корытынды диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы
 Оку жылы 2022 Топ Гүлдер Откізу мерзімі Мамыр айы.

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы									
		Коршаган ортамен танысу							Жағдай сыйын	Организдегі	Біліктер мен датылардың даму деңгейі
1	Бапар Нұрлас	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	I						

Ортанды топ (3 жастан бастап) корытынды диагностиканың иетижелерін бақылау парагы

Оку жылы 2022 Топ_Гүлдер _____ Откізу мерзімі Мамыр айы.

№	Баланы шаты - жени	«Китынас» білім беру саласы																						
		Сейлеуді дамыту					Көркем алебист		Орыс тілі (казак тілінде оқытылатын топтарда)															
		3-К1	3-К2	3-К3	3-К4	3-К5	3-К6	3-К7	3-К8	3-К9	3-К10	3-К11	3-К12	3-К13	3-К14	3-К15	3-К16	3-К17	3-К18	3-К19	3-К20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білдірмегендегі даму деңгейі
1	Тойбазар Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
		I деңгей					II деңгей		I	III деңгей														

Ортаңғы топ (3 жастаң бастап) корытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы
 Оқу жылы 2022 Топ Гулдер Өткізу мерзімі Мамыр айы.

№	Балансын аты - жөні	«Таным» білім беру саласы																Жаратылыстану	Кұрастыру	Математика негіздері	
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16				
1	Тойбазар Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
		I деңгей				II деңгей				III деңгей				Жалпы салын				Орташа деңгей		Білдірілген деңгельдардан дашы деңгей	

Ортанғы топ (3 жастаң бастап) корытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы
Оку жылы 2022 Топ Гүлдер Откізу мерзімі Мамыр айы.

«Шыгармаштық» білім беру саласы

Ортанды топ (3 жастан бастап) корытынды диагностиканын нәтижелерін бақылау парагы
 Оқу жылы 2022 Топ Гүлдер Откізу мерзімі Мамыр айы.

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» белгі беру саласы							Органа зерттей	Бағдарлар мен дагдайлардың шартумен		
		Коршаган ортамен тәнису										
		3-0.1	3-0.2	3-0.3	3-0.4	3-0.5	3-0.6					
1	Төббазар Алису	II	II	II	II	II	II	12		II		
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
		I деңгей		II деңгей		III деңгей						