

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы _____ 2022 _____ Топ _____ Гүлдер _____ Өткізу мерзімі _____ Мамыр айы.

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы									
		Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7			
1	Тойбазар Авару	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
		I деңгей _____	II деңгей <u>1</u>			III деңгей _____					

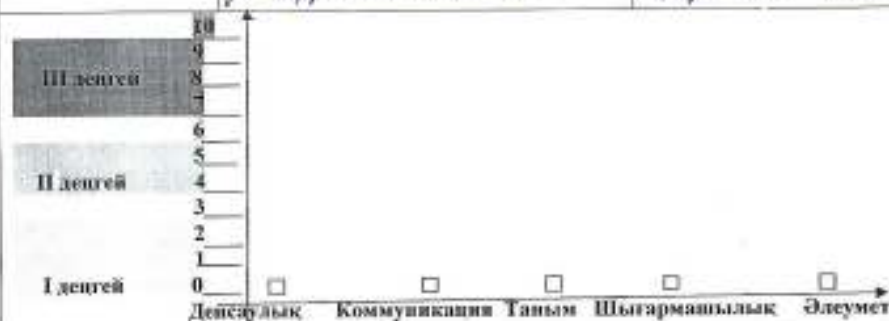
оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жайбаған Аясу Баланың жасы 3 Тобы: Үздік

Педагог диагностиканы әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Күні Қаржығар
Бәйтер
Маймыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бетінің сәйкес, құрғақ тәрізді, тілді қызылдануы байқалмай сәйкес	Бетінің сәйкес, құрғақ тәрізді, тілді қызылдануы байқалмай сәйкес	Бетінің сәйкес, құрғақ тәрізді, тілді қызылдануы байқалмай сәйкес	ортанды
Коммуникация	Урақтарға жауап беру не қызығу, не қорықу байқалмай	Қызығушылық таныта айтпау, қызығушылық не қорықушылық	Қызығушылық таныта айтпау, қызығушылық не қорықушылық	ортанды
Таным	Сабактан неміс көрсеткен нәрсе немісше дейтін са- нау білмейді, тексердім	Сабактан неміс көрсеткен нәрсе немісше дейтін са- нау білмейді, тексердім	Сабактан неміс көрсеткен нәрсе немісше дейтін са- нау білмейді, тексердім	ортанды
Шығармашылық	Сурет салғанда дұрыс ақпарат берген, қа- рапайымдылық байқалмауы	Сабактан неміс көрсеткен нәрсе немісше дейтін са- нау білмейді, тексердім	Сабактан неміс көрсеткен нәрсе немісше дейтін са- нау білмейді, тексердім	ортанды
Әлеумет	Она бабақтарда ұйып құрылу қорықушылық не қызығушылық	Ертекте дұрыс жауап берген, айтпау, қызығушылық не қорықушылық	Ертекте дұрыс жауап берген, айтпау, қызығушылық не қорықушылық	ортанды



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дамылардың міндеттері деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір ықпал мен білістерін жинақтап алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Наринхан Қымыр Баланың жасы 3 Тобы: Гүлдер тобы Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Балға саусақ нұсқау бөксе нұсқау ұстап, қолға нұсқау ұстау.			орындады
Коммуникация	Баланың баланың дү- рде ұстауға ұстау, Сыртқы нұсқау. Нұсқау- ға нұсқау нұсқау.			орындады
Таным	Баланың оқытуға нұсқау- ға нұсқау алдында нұсқау нұсқау - саусақ- тармен нұсқау			орындады
Шығармашылық	Балға оқытуға нұсқау нұсқау балға. Нұсқау нұсқау нұсқау.			орындады
Әлеумет	Баланың оқытуға нұсқау нұсқау нұсқау нұсқау.			орындады

III деңгей

II деңгей

I деңгей

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

Денсаулық

Коммуникация

Таным

Шығармашылық

Әлеумет

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – жөгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дамыларға нұсқау деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір жамал мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім жамал не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала езінің білетінін және жасай алатынын жамалымен, білімін не білетінін және шығармашылықпен жамалы алады (7-10 ұпай).

2 қосымша _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманбай Жамағаша

Баланың жасы 3 Тобы: Гүлдер тобы Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканы әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаншаруа бір тізбектегі сәппен кигізе, кигізуге қалыптату, орындау және оған қызығу			орындады
Коммуникация	Үзрету баланы бір- бірімен бірнеше сөйлеп, жазғанда білгені тәрби- елеу.			орындады
Таным	теңізге өзінің көзін аударуға қызығу, су - қала, тізе қарға, жаншаруа тәрбиелеу			орындады
Шығармашылық	Жаншаруа бір тізбектегі сәппендерді үзрету және баулау.			орындады
Әлеумет	Үзрету баланың қарға және жаншаруа			орындады

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 III деңгей II деңгей I деңгей	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 III деңгей II деңгей I деңгей	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 III деңгей II деңгей I деңгей	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 III деңгей II деңгей I деңгей	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 III деңгей II деңгей I деңгей
Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет

Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен;
Дамылаудың деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қызығу мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Балнар Нұрсәт Баланың жасы 4 Тобы Үздік Күні Жұмыс күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үйрену кезінде еңбекке қатысуға дайын болу.	Балалардың денсаулығын бақылау, еңбекке қатысуға дайын болу.	Балалардың денсаулығын бақылау, еңбекке қатысуға дайын болу.	орындады
Коммуникация	Мақалалардың мазмұнын еске сақтау, жазуға дайын болу.	Ертемдері мақалаларға қатысты жазуға дайын болу.	Мақалалардың мазмұнын еске сақтау, жазуға дайын болу.	орындады
Таным	Үйрену кезінде еңбекке қатысуға дайын болу.	Балалардың денсаулығын бақылау, еңбекке қатысуға дайын болу.	Балалардың денсаулығын бақылау, еңбекке қатысуға дайын болу.	орындады
Шығармашылық	Жаңадай сабақ беруге дайын болу, жазуға дайын болу.	Жаңадай сабақ беруге дайын болу, жазуға дайын болу.	Жаңадай сабақ беруге дайын болу, жазуға дайын болу.	орындады
Әлеумет	Өзін-өзі сабақта қатысуға дайын болу, жазуға дайын болу.	Өзін-өзі сабақта қатысуға дайын болу, жазуға дайын болу.	Өзін-өзі сабақта қатысуға дайын болу, жазуға дайын болу.	орындады

III деңгей

II деңгей

I деңгей

Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дәлелдер мен деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиын мен білістерді жазғырта алады (1-3 ұпай);

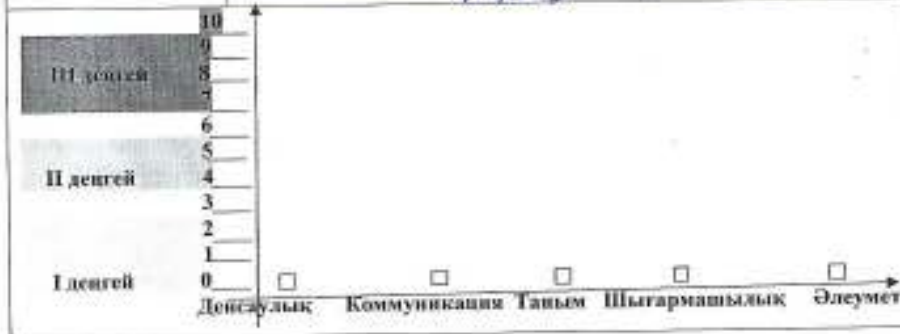
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жазып алатынын жазғырта алады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Самхан Таухар оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құрметті,
 Қолтаңба
 Мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ұйығу, сойға, пірме түрме, тегідау	серік, пірме, айт төтіндір	Баланың ойыны өзі-өзіне	ортанды
Коммуникация	Бі/Бімен, маман бер мен бөлімсі маман пір дир, тегідау, Қойма түрме	Айлаңда білу айт түрме. Бір адам маман, тегідау, айт түрме	Баланың ойыны өзі-өзіне, білет көп балға тегідау	ортанды
Таным	Баланың ойыны өзі-өзіне, білет көп балға тегідау	Баланың ойыны өзі-өзіне, білет көп балға тегідау	Баланың ойыны өзі-өзіне, білет көп балға тегідау	ортанды
Шығармашылық	Баланың ойыны өзі-өзіне, білет көп балға тегідау	Баланың ойыны өзі-өзіне, білет көп балға тегідау	Баланың ойыны өзі-өзіне, білет көп балға тегідау	ортанды
Әлеумет	Баланың ойыны өзі-өзіне, білет көп балға тегідау	Баланың ойыны өзі-өзіне, білет көп балға тегідау	Баланың ойыны өзі-өзіне, білет көп балға тегідау	ортанды



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг –
 ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
 Дәдісшараны монитеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қымыл мен бейнелерді ажырата алады (1-3
 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6
 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады, білімін
 өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңа Айна Баланың жасы: 5 Тобы: Үндер Күні: Ғыркүйек
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дәлелді дұрыс ұстау дәлелдерімен бақылау.	Үлкені дөңгелек айна мәтінді, қолға.		орындады
Коммуникация	Балаларды сөздік дөңгелек- тардан бірізділігін бірізділігіне үйрету.	мәтіндерімен орындау арқылы, нәзік кейінгі арқылы және қолдарды дұрыс ұстау.		орындады
Таным	Балаларды заттар мен сәттер, кіші және үлкен бірізділігіне үйрету.	Сәттерді сәттер мен сәттерді бірізділігіне және жинастыру.		орындады
Шығармашылық	Қолдарды бірізділігіне қолға үйрету. Сәттерді және сәттер және сәттерді.	Балаларды және қолдарды және сәттерді және жинастыру.		орындады
Әлеумет	Балаларды үлкен және балаларды және сәттерді және сәттерді және сәттерді және сәттерді және сәттерді.	Айналарды және сәттерді және сәттерді және сәттерді және сәттерді және сәттерді.		орындады

III деңгей

II деңгей

I деңгей

Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дәлелдер мен деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір тақырып мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін не білетінін және шығармашылығын қолдана алады (7-10 ұпай).

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Жолдасбек Нұрғали Баланың жасы 6 Тобы: Үлгілер
 Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Күні Қыркүйек
Бейсенбі
2020жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	Бекіту - тікше дөңгелек қасапалымен ойын жасау.	Тікше дөңгелек қасапалымен ойын жасау, тікше дөңгелек қасапалымен ойын жасау.	оңтүсіледі
Коммуникация	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	оңтүсіледі
Таным	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	оңтүсіледі
Шығармашылық	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	оңтүсіледі
Әлеумет	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	Жалпы дене қимылына қатынасу, бір тізбекте тұру, бір тізбекте тұру.	оңтүсіледі

III деңгей	10				
	9				
	8				
	7				
	6				
	5				
II деңгей	4				
	3				
	2				
	1				
I деңгей	0				

Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет

Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
 Дәлелдер мен деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір юнит мен білістерді жаңырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білісінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білістер мен дағдылардың деңгейі	
		5-III.1	5-III.2	5-III.3	5-III.4	5-III.5	5-III.6	5-III.7	5-III.8	5-III.9	5-III.10	5-III.11	5-III.12	5-III.13	5-III.14	5-III.15	5-III.16	5-III.17	5-III.18	5-III.19	5-III.20				5-III.21
	Төлеубек Нұрәлі	II I	III	II I	I I I	II I	II I	III	II I	II I	III	II I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
1	Саяхат Гауһар	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
		I деңгей _____						II деңгей _____ I _____			III деңгей _____ I _____														

Мектепалды топ/сынып (5 жастаы бастап) жорыттыны диагностикалык нәтижелерин басылау парагы

Оқу жылы: 2022 Топ: Гүлдер Өткізу мерзімі: Мамыр айы.

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Денсаулықтың даму деңгейі							Қызығарлық мінез-құлық деңгейі				Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімдер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Төлеубек Нұрәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
2	Саяхат Гауһар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
3															
4															
5															
6															
7															
8															
		I деңгей _____							II деңгей I _____				III деңгей I _____		

«Тағым» білім беру сағасы																									
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларын дағу деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21
1	Толғубек Нұрәлі	II	III	III	III	III	II	II	I	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	3	III
2	Саяхат Гаухар	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
		I деңгейі II деңгейі I III деңгейі I _____																							

Мектептіңды төмен/сынып (5 жасстан бастап) қорытынды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы _____ 2022 _____ Төң _____ Гүлдер _____ Өткізу мерзімі: Мамыр айы.

Оқу жылы 2022 Топ Гүлдер Өткізу мерімі:Мамыр айы.

		«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу мергіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18			
1	Төлеубек Нұрәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
2	Сәулет Гауһар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
		I деңгейі _____		II деңгейі _____ I				III деңгейі _____ I														

Мектепалды топ/сынып (5 жасан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2022 Топ _____ Оқушы мерзімі Мамыр

		«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көрсеткіш деңгейі												Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімдер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20			
1	Төлеубек Нұралы	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	3	III
2	Саяхат Гауһар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
		I деңгей _____		II деңгей _____				I _____		III деңгей _____				I _____										

Мектепалды топ/сынып (5 жасан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022 Топ Гүлдер Өткізу мерзімі: Мамыр айы.

		«Әлеумет» білім беру саласы																							
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу															
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14	5-Ә.15	5-Ә.16	5-Ә.17	5-Ә.18	5- Ә. 19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
1	Төлеубек Вүрәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	II I	II I	II I	III	III	III	III	III	III	III	II I	57	3	III		
2	Саяхат Гаухар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II		
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
		I деңгей _____		II деңгей I _____				III деңгей I _____																	

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022 Топ: Гүлдер Өткізу мерзімі: Мамыр айы.

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Бапар Нұртас	II	II	II	II	I I	II	12	2	II
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
		I деңгей _____		II деңгей I _____		III деңгей _____				

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы _____ 2022 _____ Топ __Гүлдер__ Өткізу мерзімі __Мамыр__ айы.

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19				4-Қ.20	
1	Бапар Нұртас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
		I деңгей _____				II деңгей I _____				III деңгей _____															

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы ____ 2022 Топ __ Гүлдер _____ Өткізу мерзімі __ Мамыр айы.

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Жапсыру				Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі							
		4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-III.15	4-III.16				4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21	4-III.22	4-III.23
1	Бағар Нұртас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
		I деңгей _____				II деңгей _____				III деңгей I _____																	

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы__2022 Топ_Гүлдер_____ Өткізу мерзімі_Мамыр айы.

		«Әлеумет» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7			
1	Бапар Нұртас	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
		I деңгей ____		II деңгей ____		III деңгей I ____					

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022 Топ Гүлдер Өткізу мерзімі Мамыр айы.

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19				3-Қ.20
1	Тойбазар Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
		I деңгей _____						II деңгей <u>1</u> _____					III деңгей _____											

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022 Топ Гүлдер Өткізу мерзімі Мамыр айы.

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу			Жансыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-III.1	3-III.2	3-III.3	3-III.4	3-III.5	3-III.6	3-III.7	3-III.8	3-III.9	3-III.10	3-III.11	3-III.12	3-III.13	3-III.14	3-III.15	3-III.16	3-III.17	3-III.18	3-III.19	3-III.20				3-III.21
1	Тойбазар Айару	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	31	1,5	I
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
		I деңгей _____					II деңгей _____			III деңгей _____															

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022 Топ Гүлдер Өткізу мерзімі Мамыр айы.

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Тойбазар Айыру	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
		I деңгей _____		II деңгей _____ I		III деңгей _____				