

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жаңа орта білім беретін мектебі» КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық.

Бекітемін: директор Хайат А.Х.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үзгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған даярлық тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Контарбаева Г.С

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмола обласы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық
Топ/сынып даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	«Денсаулықты нығайту» организмді шынықтыру «Спортзал». Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. «Спортзалда ойнаймыз» Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. «Денсаулықтың құпиялары». Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. «Күлкі сыйла».Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. «Біз күшті және ержүрекпіз». Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. «Мен ойнағанды жақсы көремін».Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету. «Керуен» (таза ауада).Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету. «Бадминтон, футбол». Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. «Күзгі орманда». Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету. «Ұлттық ойындар» (таза ауада). Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу

		қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. «Қалай спортшы болуға болады?» Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету. «Менің сүйікті жануарларым». Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес).
	Сөйлеуді дамыту	Балабақшадағы алғашқы күн. Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру. Менің досым. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Менің сүйікті ойыншығым Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Күз бояуы. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Менің атам. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Қорыққанға қос көрінеді. Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Отбасының күзгі еңбегі. Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Күзгі жапырақтар Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.
	Көркем әдебиет Қыркүйек	Жұмыс дәптерді қарау танысу. Сурет бойынша әңгімеле Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу) Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Күз – жомарт Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады. Жұмбақты шеш. Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Жемістер жыры Суретте не бейнеленген? Үйдің ауласында қандай жемістер өсіп тұр. Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Әкесі мен балалары Суреттер бойынша әңгімеле. Мақалды жаттап ал. Арыстан мен тышқан. Суреттерді қара.

Сауат ашу негіздері	Дыбыс. Үстелде дұрыс отырып, ұстауды үйрен. Суретке қара. Дыбыс пен сөз. Өленді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының дыбыстарын ата. Сөз. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр. Ойыншықтарды ата. Сөз. Сөздың мағынасы. Суретке қара. Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата. Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Суретке қара. Сызықпен қос. Дауысты дыбыстар. Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Жуан дауысты дыбыстар. Суретке қара Жіңішке дауысты дыбыстар. Суреттегі заттарды атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Суреттерге қара. Ата. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты көкпен, жіңішке. Дауысты дыбыстар. Суретке қара Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Біз нені үйрендік. Суреттегі заттарды ата. Әр сөздің бірінші дыбысын ата. Біз нені үйрендік, нені білдік? Суреттерге қара. (А) дыбысынан басталатын екі жемістің суретін тап, ата.
Қазақ тілі	Менің балабақшам. Суретке қарап, балабақша туралы әңгімеле. Балабақша бөлмелері. Суретке қарап, балабақша бөлмелері туралы әңгімеле. Біздің топ. Суретке қарап, сұраққа жауап бер. Біз балабақшада не істейміз. Суретке қара. Балалар не істейді? Балабақша қызметкерлері. Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап бер. Менің ойыншықтарым. Ойыншықтарды ата. Өзіне ұнаған ойыншықты сипатта. Менің сүйікті ойыншығым. Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Алтын күз. Суретке қарап, сөйлем құра. Ата.
Математика негіздері Қыркүйек	Математика негіздері Еліне шақырамыз. Берілген тапсырмаларды ықылас қойып орында. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Мотоциклді суреттің ортасына жапсыр. Ит қай жерде отырғанын айт. Біреу-көп. Суретте не бейнеленгенін ата. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Суреттерге қара. 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Суретте не бейнеленгенін ата. 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Сана. Неше мәшине? Неше қуыршақ. 5, 6 сандары және цифрлары. Саны. Неше түрлі түсті моншақ болса, төменнен сонша моншақты бастырып сыз. 7, 8, 9 сандары және цифрлары. Суретте не бейнеленгенін айт. Ермексаздан жаса. 10 саны. Суретке қара. Вагонды сана. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Суретке қарап, не бейнеленгенін айт. Заттарды қарастыр. Ұзындық. Шарты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектері пайдаланылды. Гномдарға көмектес. Дөңгелек, шаршы, тіктортбұрыш, үшбұрыш. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Дөңгелек және сопаөша. Фигуралардың үстімен саусағыңмен жүргіз.
Қоршаған ортамен таныстыру	Сенің алдында дәптер «Қоршаған ортамен танысу». Осы дәптердегі тапсырмаларды орында. Адамдар қайда тұрады. Сен қайда тұрасың. Өз үйіне үйді тап. Менің отбасым. Суреттегі отбасы мүшелерін ата. Өз отбасың туралы айт. Отбасымның міндеттері мен қызметтері. Отбасы мүшелерінің туыстық қарым-қатынастары туралы әңгімеле. Мектеппен танысамыз. Мектеп ауласында не бар? Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Мектепте қауіпсіздік ережесін сақтамаған жағдайда не болуы мүмкін. Мамандықтар әлемінде. Мамандықтарды ата. Қай мамандық маңызды. Барлық мамандықтар қажет. Қандай мамандық иесін білесің. Жақсы мамандық иесі үшін не істеу керек. Байланыс құралдар. Суреттен тек байланыс құралдар белгіле және оларды боя. Көлік түрлері. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша.
Құрастыру	Ұшақ. құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;
Сурет салу	Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар). ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру.
Мүсіндеу	Жеміс бағында. пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу;

Жапсыру	Көшедегі үйлер. көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.
Музыка	«Білімнің – бұлағың». Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: «Нота үйренейік». Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. «Көңілді ырғақтар». Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Біздің аспаптар». Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмола обласы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ/сынып даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	«Дене қабілеттерін дамыту». Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!». Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру. «Біз әртүрліміз». Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. «Зейінді боламыз». Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды. «Бірінші бол!» Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. «Командалық эстафеталар» (таза ауада). Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. «Ерекие сабақтар». Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін. «Акробат болғым келеді». Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды. «Ақылдылар». Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. «Бізбен бірге және бізден артық орында». Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. «Біз – болашақ әскерміз!». Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. «Біздің стадион». Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру).
	Сөйлеуді дамыту	Шаштараз Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Ең тәтті дүние? Ертегі туралы түсінік беру. Әжесін қайсысы жақсы көреді? Әңгімені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту. Қысқа дайындық Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Алғашқы қар Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Менің Отаным (өлең) Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Біз де ойнаймыз? Ертегіні оқып беру. Ақсақ құлан Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.
	Көркем әдебиет	Алтын астық .Суреттегі қай жыл мезгілі?Суретте не бейнеленген. Жұмбақты шеш. Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі). Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Әдептілік әлемі (өлең оқу). Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып. Ақымақ қасқыр. Ертегінің жүйесін сурет бойынша айтып бер. Мысық, әтеш және түлкі (ертегі). Ертегіні баяндауда

	сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) .Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Бір уыс мақта (әңгіме) Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әже (өлеңді жаттау) . Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру.
Сауат ашу негіздері	Қатан дауыссыз дыбыстар. Суретке қара Ұян дауыссыз дыбыстар. Суреттерге қара.Ұян дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суретін белгіле. Үнді дауыссыз дыбыстар. Суреттердегі заттарды ата.Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін үш бұрышқа.. Біз нені үйрендік, нені білдік? Суреттердегі заттарды ата.Әр сөздің бірінші дыбысын ата. Дыбыстар әлемі. Суреттегі заттарды ата.Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір. Буын. Суреттерге қара.Жануарлардың атын буынға бөл. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буынға бөліп айт.Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл. Буынға бөлейік. Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл. Ойнай отырып оқимыз. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл.Неше буыннан тұрса,сонша терезелі үйге қосу. Дыбыстық талдау. Бұл жылдың қай мезгілі? Дыбыстық талдау. Дыбыстық талдау. Айсұлудың ойыншықтарын ата.
Қазақ тілі Қазан	Көгөністер. Көгөністерді тап.Ата. Жемістер. Әр қатардан артығын тап.Қорша. Жидектер. Жидектерді тап және ата. Ойнайық та ойлайық. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген. Неше?Санау. Әрбір дөңгелектің ішіндегі цифрды ата және сонша затты боя. Апта күндері. Сөйлемдерді тында.. Менің отбасым. Суретті сипатта.Өз отбасың туралы әңгіме құра.
Математика негіздері	Шар,текше,цилиндр. Фигураларды ата.Белгіле. Таңертең,күндыз,кеш,түн.Кеше,бүгін,ертең. Тәулік бөліктерін ата.Тында. Апта күндері. Суретке қара.Апта күндерін кемпірқосақтың түстеріне сәйкес боя. Жыл мезгілдері. Суретке қара.Жыл мезгілдерін ата. Ауыр.Жеңіл. Суретке қара.Ауыр және жеңіл заттары. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретке қара.Қай жолдорба ауыр. Бүтін және бөлік. Заттарды ата.Бүтін мен бөліктің үстімен саусағымен жүргіз. Артық,кем,тең. Саны бірдей заттар тобын тауып,сызып қос,әртүрлі түске боя. 10көлемінде тура және кері санау. Суретке қара.Вагондарды боя. Заттар тобын салыстыру және санау. Суретке қара.Қай гүлдер тең. Заттың бірнеше тең бөліктері. Бүтін мен бөліктердің үстінен саусағыңмен жүргіз.Жалғастыр.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік түрлері. Қаладағы көлік түрлерін ата. Ауылдағы көлік атау.. Мен тұратын қала (ауыл). Қалай ойлайсың ,балалар не туралы әңгімелесіп отыр. Туған өлкемнің табиғаты. Өзің тұрған өлкеңнің табиғаты қай суретке сәйкес келеді. Қазақ халқының мәдениеті. Қазақ халқына қатысты суреттерді белгіле. Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар. Қазақ елінің мақтаныштарымен таныс бол. Қазақ халқының қолөнері. Қандай ою-өрнек түрлерін білесің. Зергерлік бұйымдар. Мақалдың мағынасын түсіндір. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік рәміздерді ата. Астана-бас қала Елордамыз-Астана қаласы жайлы әңгімеле.
Құрастыру	Көңілді автобус. қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету;
Сурет салу	Күзгі орман (Акварель бояу). күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Күзгі жапырақтар. бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.
Жапсыру Қазан	Біздің үй. бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.
Музыка	«Күзгі вальс» . Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп

		орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. «Күз – жомарт» . Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. «Күзгі жаңбыр» . Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп. «Сабантойды тойлаймыз» . Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып.
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмола обласы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ/сынып даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	«Менің отбасым». Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. «Менің үйім». Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға. : «Күшті, батыл және үлкен боламын!». Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп. «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» (таза ауада) Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. «Мерген болғым келеді». Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп. «Әкем, анам және мен!» Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету. «Отбасымызбен бірге жаттығамыз».Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. «Отбасылық альбом». Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. «Хоккей ойнап үйренеміз!» (таза ауада). Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. «Тату-тәтті баламыз!» Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына

		жағдай жасау. «Менің көңілді добым» Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. <i>«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада).</i> Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимылқозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. <i>«Асықпен ойналатын ойындар»</i> Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. <i>«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада).</i> Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. «Керуен» Арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Кім ақылды? Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтар туралы түсінік беру. Менің анам Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Күшік пен мысық Ертегіні оқып түсінік беру. Наурыз көктем мерекесі Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Қасқыр мен түлкі Аңдар жайлы мәлімет беру. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрету. Мандай тер Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Кел, танысайық! Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Мен үлгілі баламын Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.
	Көркем әдебиет	Кім болғым келеді? Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Алтын бала (әңгіме) Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Өзім барам мектепке (өлең). Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тату доспыз бәріміз (өлең). Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Айтшы, әжетай! (өлең) Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Сәруэр (ертегі). Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Автобуста. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Төлдер айтысы (ертегі) Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Сауат ашу негіздері Қараша	Дыбыстық талдау.Қай түстің атында (н)дыбысы естіледі. Дыбыстық талдау.Суретке кара.Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. Дыбыстық талдау.Суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Дыбыстық талдау.Заттардың атындағы (н)дыбысының орнын анықта.Дыбыстық талдау жаса. Дыбыстық талдау.Заттардың атында естілген (н),(л) дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой. Дыбыстық талдау.Суреттерді ата.Дауыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша. Дыбыстық талдау.Суреттерді ата.(С)дыбысы бар буынға бөл. Дыбыстық талдау.Суреттегі заттарды ата..Сөздерді буынға бөлеміз.Суретте бейнеленген заттарды ата.Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл.Дыбыстың сөздегі орны.Суреттерді ата.Сызбадан(т)дыбысының орнын тап.Ойнай отырып оқимыз.Суреттерді ата.Буынға бөл.Біз нені үйрендік,нені білдік.Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. Дыбыстық талдау.Суреттерді ата.Дыбыстық талдау жаса,суреттерді штрихта. Дыбыстық талдау (түн)Суретті штрихта.	
Қазақ тілі	Мен және менің достарым.Суретке қарап,достар туралы қысқа мәтін құра.Мамандықтың бәрі жақсы.Мамандықтарды ата.Олар не істейді.Жақсы өнеге.Суретке кара..Менің пәтерім(үйім).Суреттерде қандай үйлер бейнеленген.Менің бөлmem.Суретте қандай бөлме бейнеленген?«Зерде»Интеллектуалды ойыны.Әр қатардағы артық затты тауып қорша. «Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ жаңылтпаш»ойыны.Суреттерді толықтырып аяқта.Бұл не?«Қолғап»ертегісі.Суретке кара.Цифрмен көрсет. Әсем қала-Алматы.Суретте не бейнеленген?Қайтала. Менің киімдерім.Киімдерді ата.	
Математика негіздері	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.Әр аквариумда нешебалақ бар,сана және ата.Балықтың жүзу бағытына кара.Шарты өлшем.Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар,сана.Әр гномға өзінің қарындашын табуға көмектес.Ұзын-қысқа,биік-аласа.кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар.Өлшеуіштерді боя.Геометриялық пішіндер және денелер.Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғаның кара.Суретін сал.Геометриялық пішіндегі заттар.Қолыңа текшені және шаршыны ал.Сызып қос.Не неге ұқсайды.Әр топтан артық затты тап.Қоршап сыз.Фигураның суретін сал.Кім қайда тұр.Суретке кара.Бөлменің ортасында кім отырғанын айт.Үстінде-астында,алдында-артында,оң жақта-сол жақта.Суретке кара.Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт.Жыл мезгілдері.Жыл айлары.Жұмбақты шеш..Апта күндері.Тәулік бөліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау.Аптаның әр күні қыз немен айналасқанын айтып бер.Суреттерді бірдей етіп жаса.Таразы.Өртүрлі таразыларға кара.Мысал құрастыр.Оларды шығар.Өлшеу.Инді таразыны ал немесе өзің жаса.Графикалық диктант.Нені білеміз нені жасаймыз.Есепте. Әр қатардағы жіп орамдарын сана. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.Мотоциклді суреттің ортасына жапсыр.Ит қай жерде отырғанын айт.Біреу-көп.Суретте не бейнеленгенін ата.	

Қоршаған ортамен таныстыру Қараша	Тұрмыстық бұйымдар.Қандай электр бұйымдарын білесің.Өзіңді сақта.Мұндай жағдайда қандай нөмірге телефон шалу керек.Табиғат дегеніміз не.Табиғат-бұл күн,жер,ауа,су, адам,өсімдік,андар және басқалар.Өсімдіктер патшалығына саяхат.Орманнан қандай өсімдіктерді кездеструге болады.Қай сурет артық.Нан дастарқанға қалай келеді.Нанның егістіктен дүкенге дейін қалай келетінін айт.Поштаға саяхат.Поштаны қандай көлікпен жеткізеді.Ауа Су және жарық.Ауасыз жер бетінде тіршілік жоқ.Суреттің көмегімен әңгіме құрастыр.Үй жануарлары адамдарға не береді.Жер бетінде түрлі жануарлар көп.Туған өлкедегі күз. Кірпіге саңырауқұлақтарды себетке жинауға көмектес.Ормандағы андар қысты қалай өткізеді.Аңдардың қайсысы қыста ұйықтайтынын қайсысы тонын ауыстыратынын суретке қарап айт.	
Құрастыру	Әдемі ұшақтар. қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту;	
Сурет салу	Тостаған (Акварель бояу). балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.	
Мүсіндеу	Жаңғақ кемірген тиін. тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Үйрек балаларды кесек ермексизден үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету.	
Жапсыру Қараша	Саңырауқұлақтар. балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту.	
Музыка	«Жомарт өлкем». Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. «Көңілді ырғақтар». Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Біздің аспаптар». Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. «Күзгі вальс» . Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. «Күз – жомарт». Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмола обласы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық
Топ/сынып даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	«Ержүрек құмырсқалар». Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. «Мультфильмдер әлемі. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге. «Шаңғымен жүру» (таза ауада) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. «Біздің айналамыздағы әлем».Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге. «Африкаға саяхат». Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. «Құрлықтар бойынша саяхат». Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып. «Байқоңыр» Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. «Шаңғымен жүру» (таза ауада). Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. «Ғарышқа саяхат».Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру. «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада) Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. «Керуен» Арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету
	Сөйлеуді дамыту	Өскенде мен кім болам? Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Отан деп соғады жүрегім Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Кітап – алтын қазына Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Мен білімді баламын Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Мектеп ауласында. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Мектептегі оқиға Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Бақытты отбасы Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Анама бәрін арнаймын Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.
	Көркем әдебиет Желтоқсан	Үш қыз (татар халық ертегісі). «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру.Тәуелсіз Қазақстан.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата.Суретте не бейнеленген.Тәуелсіздігіміз мәңгілік.Біздің Отанымыз қалай аталады?Картадан Астана,Алматы қалаларын көрсет. Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) . Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Президенттік шырша. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша

	сұрақтарға жауап беру. Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау). Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Жаңа жыл келді. Суретте балалар не істеп жатыр? Жұмбақты шеш. Шыршаны бояймыз.
Сауат ашу негіздері	Дыбыстық талдау. Дыбыстық талдау жаса. (шырша) көрсетілген штрихта. Дыбыстық талдау. Екі бағандығы қатаң, үнді, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестендір. (Р) дыбысы бар қорша. Сөйлем. Суреттерде кімдер бейнеленген. Сөйлем сызбасы. Сызбаны сурет бойынша түсіндір. (қарбыз). Сөйлем құрау. Суреттерді қара. Өрнектерді штрихта. Ойнай отырып оқимыз. Суреттегі көліктерді ата. Дыбыстық талдау жаса. Дыбыстық талдау. Суреттерді ата. Суретті штрихта (көбелек) суреті. Біз нені үйрендік, нені білдік. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Қозы мен құлыншақты бастыр. Біз нені үйрендік, нені білдік. Суретке қарап, сөйлем құру. Штрихта. Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Күз, қыс, көктем, жаз. Жалғастыр. Біз нені үйрендік, нені білдік. Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау. Суреттерді ата. (Ұ) дыбысы бар сөздерді буынға бөл.
Қазақ тілі	Менің Отаным. Суреттерге қара. Сөйлем құра. Мемлекеттік Рәміздер. Мемлекеттік ту. Туды сипатта, сөйлем құра. Мемлекеттік Рәміздері. Мемлекеттік Елтаңба. Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. Еліміздің Астанасы-Астана. Сурет бойынша әңгіме құра. Жаттап ал. Қыс қызығы. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген. Қыста балалар не істейді?. Жаңа жыл құтты болсын. Суретке қара. Қандай мереке бейнеленген. Қысқы орманға саяхат. Суретке қара. Жануарларды ата. Қысқы киім. Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді.
Математика негіздері Желтоқсан	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Суреттерге қара. 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Суретте не бейнеленгенін ата. 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Сана. Неше мәшине? Неше қуыршақ. 5, 6 сандары және цифрлары. Саны. Неше түрлі түсті моншақ болса, төменнен сонша моншақты бастырып сыз. 7, 8, 9 сандарды және цифрлары. Суретте не бейнеленгенін айт. Ермексаздан жаса. 10 саны. Суретке қара. Вагонды сана. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Суретке қарап, не бейнеленгенін айт. Заттарды қарастыр. Ұзындық. Шарты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектері пайдаланылды. Гномдарға көмектес. Дөңгелек, шаршы, тіктортбұрыш, үшбұрыш. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Дөңгелек және сопақша. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Әр фигураны сәйкес боя. Шар, текше, цилиндр. Фигураларды ата. Белгіле.
Қоршаған ортамен таныстыру	Менің отаным-Қазақстан. Біз тұратын жер Қазақстан деп аталады. Қазақстан-біздің Отанымыз. Астана-бас қала. Елордамыз-Астана қаласы жайлы әңгімеле. Демалыста Астанаға. Астана туралы айт. Астана-отанымыздың елордасы. Орман-андар мен құстардың мекені. Аңдар немен қоріктенеді. Ылғап сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді бөлме өсімдіктері. Бөлме өсімдіктері үй-жайлары безендіреді және ауаны зиянды газдардан, тазартады. Көлік түрлерін тандаймыз. Көлік түрлерін ата. Көше –кездейсоқ оқиғалар әлемі. Бағдаршамның қандай көзі жаңғанда, жолдан өтуге болады.
Құрастыру	Ою-өрнектер. қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру.

	Сурет салу	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу). балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу	Шана. қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету.
	Жапсыру	Домбыра. ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.
	Музыка Желтоқсан	« Гүлдене бер, Астана » Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. « Елтаңбасы елімнің ». Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. « Біздің рәміздер ». Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау. « Егеменді елім » Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -
2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмола обласы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ/сынып даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	«Жігіттер сайысы». Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. «Ұлы есімдер». Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып. «Желаяқтар».Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу. «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету. «Мерген» Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. «Аңшылар». Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. «Қыстаудағы ойындар» Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. «Желді қуып жет!» (<i>таза ауада</i>) . Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. «Жайлаудағы ойындар». 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту. «Арқанмен ойнау шынықтырады».Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру.«Өз бетімізбен жаттығамыз».Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.
	Сөйлеуді дамыту	Менің досым Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ағайынды екеуміз Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қанаттылар тіршілігі Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Мөлдір бұлақ Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Жануарлар қайда тұрады? Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қысқы орман Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Бағдаршам – көшедегі көмекшім Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.
	Көркем әдебиет	Қыс.Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген.Қыста қандай өзгерістер болады.Кім қайда ойнайды. Мысық,әтеш және түлкі Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баяндау. Кейіпкерлердің бейнесін өз беттерімен айтуға үйрету. Түлкі мен қоян.Суретте не бейнеленген. Шекбермес шығайбай. Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. Орман емшілері.Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген.Сәруәр.Сурет бойынша ертегі мазмұнын жүйесін баяндау. Жұмбақ шешейік. Қаңтар мен Ақпан. Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Қасқыр мен ит.Тәрбиешімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез – құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету.

Сауат ашу негіздері	Дыбыстық талдау.Салт-дәстүрлердің қандай түрі бейнеленген?Суреттерді штрихта. Дыбыстық талдау.Суретке қара.Сызба бойынша үш сөйлем құра.Сөздің дыбыстық сызбасы.Суреттерді ата.Дыбыстық сызба дұрыс па?Тексер штрихта.Біз нені үйрендік.Суреттерді ата.(С)дыбысының орнын тауып,сызбада белгіле. Дыбыстық талдау.Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап.Ойнай отырып оқимыз.Суреттерді ата.Неше дыбыстан тұратынын. Дыбыстық талдау.Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.Біз нені үйрендік.Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбыстан басталады.Біз нені білдік.Суреттен қатаң,ұян, үнді дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Дыбыстық талдау.Дүкендегі ойыншықтарды ата. Үзік сызықтарды бастыр,боя. Сөйлем құрай білеміз.Суреттегі ойын түрлерін ата(П)
Қазақ тілі	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі.Суреттерге қара.Дене және сезім мүшелерінің атқаратын қызметіне қарай сөйлем құра.Тазалықты сүйеміз.Жұмбақтарды шеш. Заттарды ата.Таңертең не істейміз.Суретке қара.Сұраққа жауап бер.Ұлттық ыдыстар.Ыдыстарды ата.Ыдыс –аяқ дүкені.Суретте қандай дүкен бейнеленген.Азық-түлік.Тағамдарды ата.Сұраққа жауап бер.Асханада.Суретке қара.Балалар қайда отыр.
Математика негіздері Қаңтар	Таңертең,күндіз,кеш,түн.Кеше,бүгін,ертең.Тәулік бөліктерін ата.Тыңда. Апта күндері.Суретке қара.Апта күндерін кемпірқосақтың түстеріне сәйкес боя.Жыл мезгілдері.Суретке қара.Жыл мезгілдерін ата.Ауыр.Жеңіл.Суретке қара.Ауыр және жеңіл заттарды анықтап ,оларды жапсыр. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.Суретке қара.Қай жолдорба ауыр.Бүтін және бөлік.Заттарды ата.Бүтін мен бөліктің үстімен саусағымен жүргіз.Артық,кем,тең.Саны бірдей заттар тобын тауып,сызып қос,эртүрлі түске боя.10көлемінде тура және кері санау.Суретке қара.Вагондарды боя.Заттар тобын салыстыру және санау.Суретке қара.Қай гүлдер тең.Заттың бірнеше тең бөліктері.Бүтін мен бөліктердің үстінен саусағыңмен жүргіз.Жалғастыр.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жер асты патшалығымен танысу.Көртышқанға жер асты патшалығынан шығатын жлды табуға көмектес. Қыс.Құстардың барлығы бірдей жылы жаққа ұшып кетпейді.Қызыл кітаппен танысу.Суретте егер адамдар қорғауға алмаса ,жер бетінен толық жойылып кету мүмкін андар,құстар,өсімдіктер. Біз жер планетасында тұрамыз.Материктерді тап.Ұша алатындар жайында.Құстардың ұяларына назар аудар, және боя.Бұл қай кез болады.Әр жыл мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын айт. Адамдар қайда тұрады.Сен қайда тұрасың.Өз үйіңе үйді тап.Менің отбасым.Суреттегі отбасы мүшелерін ата.Өз отбасың туралы айт.
Құрастыру	Көліктер. құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге.
Сурет салу	Қолғап (Акварель бояу. қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.
Мүсіндеу	Аққала соққан бала. балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру.
Жапсыру	Қысқы орман. жырту әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету.
Музыка Қаңтар	«Қысқы орманда». Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Орманда серуендейміз». Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. «Қысқы әуен сыңғырлайды». Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. «Қыс қызығы». Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.

--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмола обласы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ/сынып даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Дене шынықтыру	«Мұздағы ойын». Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. «Спорт түрлері». Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналымалы жаттығулар. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымалы жаттығулар арқылы дамыту. «Стадион». Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымалы жаттығулар арқылы дамыту. «Бір, екі, үш, балалар алды күш!». Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. «Волейболшының жаттығуы». Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау. «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!». Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау. «Футбол ойнаймыз». Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. «Волейбол алаңында жаттығу». Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. «Менің достарымның ойын». Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. «Қазақ халқының ұлттық ойындары». Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді.
	Сөйлеуді дамыту	Көліктер және оның түрлері Суреттегі көліктерді ата.. Қыс. Суретті жалғастырып сал.. Ажарлы қыс Сутет бойынша сөйлемдер құра.. Алғашқы қар. Қар қиыршықтарың суретін сал. Қаңтар Қай бала қаңтар айының ауа райына сай киінген? Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту. Кеме Көліктерді жолымен қос және әңгімеле. Спорт – денсаулық кепілі. Сурет бойынша әңгіме. Денсаулық еліне саяхат. Сурет бойынша әңгімеле. Спорт құралдарын иесіне сызып қос.
	Көркем әдебиет	Шынықсын денеміз. Суретке карап әңгімелеу жұмбақтарды шешу. Аққала. Суретте балалар не құрабатыр, бірге жаттайық. Арыстан мен тышқан. Ертегімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту. Автобуста. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Төлдер айтысы. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қайырымды қоян (ертегі) Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

Сауат ашу негіздері	Дыбыстық талдау.Суреттерді ата.Сызба бойынша сөйлем құру.Біз нені үйрендік.Суретке қараТағам атауларын ата. Біз нені үйрендік.Спорт түрлерін ата. Үзік сызықтарды бастыр.Біз не білеміз.Сурет бойынша қандай тыйым сөздерді айтуға болады.Суреттерді штрихта.Үйренгендерімізді қайталаймыз.Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Біз нені үйрендік,нені білдік.Суреттерді ата.Сызбадан(Т)дыбысың анықта.Біз нені үйрендік.Суреттерді ата.Сөздерді буынға бөл. Біз нені үйрендік,нені білдік.Түстерді ата.Тиісті дыбыстық сызбамен қос.Штрихта.Дыбыс.Үстелде дұрыс отырып,қалам ұстауды үйрен.
Ақпан	
Қазақ тілі	Нан қайдан келеді.Нан дастарқанға қалай келеді?Суреттерді ретімен белгіле. Үй жануарлары. Суретке қара.Аулада не бар. «Екі лақ»Сурет бойынша ертегіні ретімен әңгімеле.Аулада.Суретке қара.Аулада нелер болады.Жабайы жануарлар.Суреттерге қара.Жабайы жануарларды ата. «Қазақстан барысы».Ертегі кейіпкерлерін тап.Ата.Белгіле.Көңілді тапқырлар клубы.Суреттерге қара.Ата.Олар не істейді.Көктем.Сурет бойынша шағын мәтін құра.
Математика негіздері	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Әр аквариумда неше балық бар,сана және ата.Балықтың жүзу бағытына қара. Шарты өлшем. Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар,сана.Әр гномға өзінің қарындашын табуға көмектес. Ұзын –қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалаң-жұқа. Өлшеуіштерді боя. Геометриялық фигуралар және денелер.Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанын қара.Суретін сал.Геометриялық пішіндегі заттар.Қолыңа текшені және шаршыны ал.Сызып қос.Не неге ұқсайды.Әр топтан артық затты тап.Қоршап сыз.Фигураның суретін сал Кім қайда тұр.Суретке қара.Бөлменің ортасында кім отырғанын айт. Үстінде-астында,алдында-артында,оң жақта-сол жақта.Суретке қара.Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт.Жыл мезгілдері.Жыл айлары.Жұмбақты шеш.Жыл мезгілдері бойынша айларды ата.Апта күндері.Тәулік бөліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау.Аптаның әр күні қыз немен айналасқанын айтып бер.Суреттерді бірдей етіп жаса.Таразы.Өртүрлі таразыларға қара.Мысал құрастыр.Оларды шығар.Өлшеу.Инді таразыны ал немесе өзің жаса.Графикалық диктант.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік түрлерін тандаймыз.Көлік түрлерін ата. Көше –кездейсоқ оқиғалар әлемі.Бағдаршамның қандай көзі жаңғанда,жолдан өтуге болады. Жер асты патшалығымен танысу.Көртышқанға жер асты патшалығынан шығатын жолды табуға көмектес.Қыс.Құстардың барлығы бірдей жылы жаққа ұшып кетпейді. Үй жануарлары адамдарға не береді.Жер бетінде түрлі жануарлар көп.Ормандағы аңдар қысты қалай өткізеді.Аңдардың қайсысы қыста ұйықтайтынын қайсысы тонын ауыстыратынын суретке қарап айт.
Құрастыру	«Сиқырлы» қораптар». балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.
Сурет салу	Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу). серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.
Мүсіндеу Ақпан	Қоян көжектерімен. балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру.
Жапсыру	Орамалды әшекейле. түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.
Музыка	«Қыс келді». Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін. «Айнала ақша қар». Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. «Көктем әндері». Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмола обласы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ/сынып даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	«Қазақстан халықтарының ойындары».Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. «Ойын ойнап өсеміз» Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; «Аңшылар». Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. «Футбол ойнап шыныға түс» Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу«Өрмелеп үйренеміз»Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. «Көшбасшы бол» .Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. «Шабандоздар» .Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. «Спортпен шұғылданамыз!» Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып. «Секіртпе – супертренажер». Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау. «Аңшы боламыз!» Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы. «Көтеріңкі көңіл күй».Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға. «Өз денемізді өзіміз басқарамыз!».Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	Алматыға саяхат Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Жолда абайла Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Өмірге келдім Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қонақжайлылық Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну Наурыз – жыл басы Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.Дастарқан басында Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда

	әдептілік сөздерін қолдана білу. Қос ішекті домбыра Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Жеміс-жидектер мен көгөністер Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ас атасы – нан Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.
Көркем әдебиет Наурыз	Көктем.Суреттерге қарап,көктем мезгілі туралы әңгіме құра.Суретті аяқтап сал және боя. Көктемнің сәні.Суретте жиналған аңдарды ата. Әже. Әже сөзі туралы түсінік беру.Наурыз.Өленді суреттер бойынша қайтала.Наурызққже.Суретте не бейнеленген?Досыңмен сурет бойынша диалог құр.Айтшы,әжетай.Сурет бойынша әңгіме.Әжеге не сыйлауға болады. Ақкөжектің достары.Суретке қарап әңгімеле. Киіз үй.Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген.
Сауат ашу негіздері	Дыбыс пен сөз.Өленді тында. Сөз.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр. Ойыншықтарды ата. Сөз.Сөздың мағынасы.Суретке қара. Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?Суретке қара. Дауысты дыбыстар.Суреттерді ата. Өленді тында.Жуан дауысты дыбыстар.Суретке қара Жіңішке дауысты дыбыстар.Суреттегі заттарды ата. Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар.Суреттерге қара.Ата.Дауыссыз дыбыстар.Суретке қара . Біз нені үйрендік.Суреттегі заттарды ата.Біз нені үйрендік,нені білдік.Суреттерге қара.(А)дыбысынан басталатын екі жемістің суретін тап.
Қазақ тілі	Көктемгі еңбек.Суретке қара.Көктемде қандай жұмыс істейді.Көктем келді, құс келді.Суретте нелер бейнеленген?Ата.Армысың,әз Наурыз.Суретте не болып жатыр.Қандай мереке бейнеленген.Ертегі әлемі.Суреттерге қара. «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін ретімен айтып бер.Қандай түстер.Кемпіркосақтың түстерін ата және шарларды боя..Біз мектепке барамыз.Заттарды ата,олар қайда болады.Мектепке не апарамыз.Оқу құралдарын тап. Оқушыға не керек.Суретке қара ата.Олар не үшін керек.
Математика негіздері	Нені білеміз,нені жасаймыз.Есепте.Жауабын жапсыр. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.Мотоциклді суреттің ортасына жапсыр.Ит қай жерде отырғанын айт.Біреу-көп.Суретте не бейнеленгенін ата. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.Суреттерге қара.1саны және цифры.2саны және цифры.Суретте не бейнеленгенін ата. 3саны және цифры.4саны және цифры.Сана.Шыршаларға сонша нүкте сал.5,6сандары және цифрлары.Саны.Цифрларды ермексаздан жаса.7,8,9 сандарды және цифрлары. Суретте не бейнеленгенін айт.Ермексазбен жаса.10 саны.Суретке қара.Цифрды ермексаздан жаса..Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.Суретке қарап,не бейнеленгенін айт.Заттарды қарастыр.Ұзындық. Шарты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего»конструктор бөлшектері пайдаланылды.Гномдарға заттарды өлшеміне қарай тандауға көмектес.Дөңгелек,шаршы,тікортбұрыш,үшбұрыш.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Дөңгелек және сопақша.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Шар,текше,цилиндр.Фигураларды ата.
Қоршаған ортамен таныстыру Наурыз	Көктемді аңдар қалай қарсы алады.Көктемде аңдар қысқы ұйқыдан оянады.Қазақ халқының колөнері.Қандай ою-өрнек түрлерін білесің.Халық шеберлерінде қонақта.Тұрмыстық заттар мен әшекейлерді ата.Наурыз-көктем мерекесі.Наурыз мерекесі –шығыс халықтарының жаңа жылы.Қандай мерекелер тойланады. Суретке қарап,қандай мереке екенін айт,бір-бірімен қос.Халықтар достығы.Қазақстанда жүзден аса ұлт өкілдері. Орман-аңдар мен құстардың мекені. Өлі табиғат аңдар мен құстардың өмір сүруіне көмектеседі. Зергерлік бұйымдар.Мақалдың мағынасын түсіндір.
Құрастыру Наурыз	Төбешіктер. құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу
Сурет салу	8 Наурыз ашықхаты (Акварель бояу) . анаға арнап ашықхат жасай

		білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. Көрікті көктем Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру
	Мүсіндеу	Анама сыйлық. ананы сыйлап, сүйуге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу; жұмыстарын ұқыпты таза істеуге үйрету.
	Жапсыру	Гүл салынған ыдыс. бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету.
	Музыка	«Домбыра сазы». Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. «Ана – өмір шырағы». Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. «Наурыз – жыл басы». Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. «Ақ әжем». Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмола обласы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ/сынып даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дене шынықтыру	«Жұптағы спорттық ойындар». Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруды. «Тату бола білеміз!». Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. «Біз оқушы боламыз!». Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; «Қалай спортышы болуға болады?». Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; «Менің сүйікті жануарларым». Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). «Дене қабілеттерін дамыту. Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!». Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру. «Біз әртүрліміз». Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. «Зейінді боламыз» Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды. «Бірінші бол!». Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. «Командалық эстафеталар» (таза ауада). Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. «Ерекше сабақтар». Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін.
	Сөйлеуді дамыту	Тазалық пен ұқыптылық Қарым-қатынас екі қыздың суретін салыстыр. Он екі мүшең сау болсын десен Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мен ғарышкер боламын Ғарышкерлер

		туралы мәлімет беру. Жайлауда Жайлау және оның орналасқан жері, туралы түсінік беру. Мен білімді баламын Берілген кіріспесі бойынша әңгімеле. Мектеп ауласында Өз тәжірибесі негізінде әңгіме туралы түсінік беру. Мектептегі оқиға Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Бақытты отбасы. Суретке қарап, әңгіме құра.
	Көркем әдебиет	Кім болғым келеді? Шағын мәтіндер,сурет бойынша әңгімеле. Мен ғарышкер боламын Балалардың суретті бояуға қызығушылығын арттыру. Әкесі мен балалары. Суреттер бойынша әңгімеле. Әдептілік әлемі. Балалардың суретке деген қызығушылығын қалыптастыру. Көктемнің сәні. Суретте жиналған аңдарды ата. Менің ойыншықтарым. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, қабілеттерін дамыту. Жақсы мен жаман. Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Көктем туралы әңгіме және сурет салу. Қандай өзгерістер сұрақтарға жауап бер.
	Сауат ашу негіздері	Қатаң дауыссыз дыбыстар. Суретке қара сөздерді ата, Ұян дауыссыз дыбыстар. Ұян дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суретін белгіле. Үнді дауыссыз дыбыстар. Суреттердегі заттарды ата және қос. Біз нені үйрендік,нені білдік. Суреттердегі заттарды ата және түспен боя. Дыбыстар әлемі. Суреттердегі заттарды ата. Буын. Суреттерге қара. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буынға бөліп айт. Буынға бөлейік. Суреттердегі заттарды буынға бөл. Ойнай отырып оқимыз. Суреттердегі заттарды ата. Дыбыстық талдау. Бұл жылдың қай мезгілі. Дыбыстық талдау. Айсұлудың ойыншықтарын ата. Дыбыстық талдау. Қай түстің атында(н) дыбысы естіледі.
	Қазақ тілі	Менің балабақшам. Суретке қарап,балабақша туралы әңгімеле. Балабақша бөлмелері. Суретке қарап,балабақша бөлмелері туралы әңгімеле. Біздің топ. Суретке қарап,сұраққа жауап бер. Біз балабақшада не істейміз. Суретке қара.Балалар не істейді? Балабақша қызметкерлері. Суреттерге қарап,сұрақтарға жауап бер. Менің ойыншықтарым. Ойыншықтарды ата. Менің сүйікті ойыншығым. Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Көгөністер. Көгөністерді тап.Ата.
	Математика негіздері Сәуір	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретке қара.Өз тандауыңды түсіндір. Бүтін және бөлік. Заттарды ата. Артық,кем,тең. Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды сызып қос. 10көлемінде тура және кері санау. Суретке қара. Заттар тобын салыстыру және санау. Суретке қара. Заттың бірнеше тең бөліктері. Бүтін мен бөліктердің үстінен саусағыңмен жүргіз. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Әр аквариумда есеп құрастыр,оны шығар.. Шарты өлшем. Әр жұлдызқұртта,сана. Ұзын-қысқа,биік-аласа.кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар. Өлшеуіштерді боя. Геометриялық фигуралар және денелер. Жануарлар жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланғанын ата. Геометриялық пішіндегі заттар. Сен қандай айырмашылық барын байқадың. Не неге ұқсайды. Әр топтан артық затты тап қоршап сыз.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Орманшы. Танысып қой,бұл орманшы. Әсем көктем. Гүлдер –бұл ғажайып әлем. Ғарышкерлер күні. Олардың есімін ата.Ең алғаш ғарышқа кім ұшты. Өз планетанды сақта,өйткені әлемде одан асқан жер жоқ. Отанға деген сүйіспеншілік өз елінді сүюден,тұратын жеріңнен,отбасыңнан,балабақшаңнан,оны аялап сақтаудан басталады.. Біз жер планетасында тұрамыз. Материктерді тап. Ұша алатындар жайында. Құстардың ұяларына назар аудар. Көше –кездейсоқ оқиғалар әлемі. Бағдаршамның қандай көзі жаңғанда,жолдан өтуге болады. Құрылыс мамандықтары,үлкендер еңбегі. Әр құрылысшыға өз құралын табуға көмектес. Дымбілмес нені шатастырды. Жұмыс істеу кімге не керек.
	Құрастыру Сәуір	Мысық. қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан.

	Сурет салу	Ғажайып ұшақ (Акварель бояу). ұшақ бөліктерін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту;
	Мүсіндеу	Ғарыш кемесі. Отанын, елін, жерін сүйе, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Жапсыру	Зымыран. зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету.
	Музыка	«Қайырлы таң». Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. «Менің туыстарым». Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. «Ғарыш әлеміне саяхат». Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. «Құстар біздің досымыз». Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмола обласы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ/сынып даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	«Акробат болғым келеді». Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды. «Ақылдылар». Эстафета

	элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. «Бізбен бірге және бізден артық орында». Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. «Біз – болашақ әскерміз!». Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. «Біздің стадион». Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру. «Менің отбасым». Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. «Менің үйім». Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға. «Күшті, батыл және үлкен боламын!». Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» (таза ауада) Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. «Мерген болғым келеді. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп. : «Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. «Отбасылық альбом» Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. «Тату-тәтті баламыз!». Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. «Ақылдылар» <i>Эстафета элементтерін пайдалану.</i>
Сөйлеуді дамыту	Анама бәрін арнаймын Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Менің досым Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ағайынды екеуміз Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Мөлдір бұлақ Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. Жайлауда Жайлау туралы әңгімеле. Шаштараз.Тазалық заттарын тауып,оларды сызықпен қос. Асфальттағы суреттер Суреттерді жапсырмамен толықтыр.Суреттердің жанрын ата.Жаздың кезі көңілді.Үй құстары мен дала құстарын өз орындарына орналастыр. Бақытты отбасы. Суретке қарап,әңгіме құра.
Көркем әдебиет	Киіз үй.Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?Жайлауда қандай жануарларды көріп тұрсың? Достық мерекесі Суретте қай ұлттың балалары Жеңіс күні Суреттен кімдерді көріп тұрсың Бала - біздің болашақ Атасы немерелерімен қайда барды. Менің ойыншықтарым. Суретте не бейнеленген Әдептілік әлемі. Суреттерге қарап,әдепті бала туралы әңгіме құра. Ақымақ қасқыр. Ертегінің жүйесін сурет бойынша айтып бер. Жақсы мен жаман. Суретте не бейнеленген. Әже. Суретте не бейнеленген. Сен әжеңе қалай көмектесер едің
Сауат ашу негіздері	Дыбыстық талдау.Заттардың атында естілген (н),(л) дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой. Дыбыстық талдау.Суреттерді ата.Дауыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша. Дыбыстық талдау.Суреттерді ата.(С)дыбысы бар буынға бөл. Дыбыстық талдау.Суреттегі заттарды ата. Сөздерді буынға бөлеміз.Суретте бейнеленген заттарды ата.(кеме).Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.Суретте бейнеленген заттарды ата. Дыбыстың сөздегі орны.Суреттерді ата.Сызбадан(т)дыбысының орнын тап.Ойнай отырып оқимыз.Суреттерді ата.Буынға бөл.Біз нені үйрендік,нені білдік.Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. Дыбыстық талдау.Суреттерді ата.Дыбыстық талдау жаса,суреттерді штрихта. Дыбыстық талдау. Дыбыстық талдау жаса.(түн)Дыбыстық талдау.Дыбыстық талдау жаса.(шырша).Дыбыстық талдау.Екі бағандығы қатаң,үнді,ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестендір.(Р)дыбысы бар қорша. Дыбыстық талдау . Суреттерді ата.
Қазақ тілі	Жайлауда.Сурет бойынша шағын мәтін құра.Киіз үй.Суретке қара.Сұраққа жауап бер.Әжемнің оюлары.Суреттерге қара.Заттарды ата.Қазақстан –ортақ үйіміз.Сурет бойынша әңгімеле. Біздің Отанымыз қалай аталады.Көлік.Көлікті ата. Саяхатқа немен барасың.Алақай, жаз келді.Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген.Жаз қызығы.Суретке қара. Жұмбақ шешейік.Жұмбақты шеш.Мен не білемін және істей аламын.Суреттерге қара.Бір топқа жаттатын заттарды бір-бірімен біріктіріп.

		Киіз үй. Суретке қара.
Математика негіздері		Өткенді қайталау. Кім қайда тұр. Суретке қара. Бөлменің ортасында кім отырғанын айт. Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта. Суретке қара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт. Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Жұмбақты шеш. Жыл мезгілдері бойынша айларды ата. Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. Аптаның әр күні қыз немен айналасқанын айтып бер. Таразы. Әртүрлі таразыларға қара. Мысал құрастыр. Оларды шығар. Өлшеу. Инді таразыны ал немесе өзің жаса. Графикалық диктант. Нені білеміз нені жасаймыз. Есепте. Әр қатардағы жіп орамдарын сана. 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Суретте не бейнеленгенін ата. 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Сана. Неше мәшине? Неше қуыршақ. 5, 6 сандары және цифрлары. Саны. Неше түрлі түсті моншақ болса, төменнен сонша моншақты бастырып сыз. 7, 8, 9 сандарды және цифрлары. Суретте не бейнеленгенін айт. 10 саны. Суретке қара. Вагонды сана. Не неге ұқсайды. Әр топтан артық затты тап
Қоршаған ортамен таныстыру		Адамдар қайда тұрады. Сен қайда тұрасың. Өз үйіңе үйді тап. Отан қорғаған ерлер. Қазақстандық батырларды ата. Менің отбасым. Суреттегі отбасы мүшелерін ата. Өз отбасың туралы айт. Мектеппен танысамыз. Мектеп ауласында не бар? Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Мектепте қауіпсіздік ережесін сақтамаған жағдайда не болуы мүмкін. Мамандықтар әлемінде. Мамандықтарды ата. Барлық мамандықтар қажет. Қандай мамандық иесін білесің. Байланыс құралдар. Суреттен тек байланыс құралдар белгіле және оларды боя. Жәндіктер. Суретке қара. Мына жәндіктердің қайсысы адамға өнім алуға көмектеседі. Адамдар қайда тұрады. Сен қайда тұрасың.
Құрастыру Мамыр		Менің балабақшам. (Ұжымдық жұмыс). ұжымдық мазмұнды құрастыруда құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету.
Сурет салу		Алма ағашы гүлдеді (Акварель бояу). көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту.
Мүсіндеу		Қанат жалау ұстап келеді. бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету.
Жапсыру		Достық мерекесі. түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыруға үйрету.
Музыка Мамыр		«Бақшадағы ән-сауық». Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. «Ел қорғауға әзірміз». Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. «Жас ұландар». Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу. «Ән салып, би билейміз». Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. «Біз мектепке барамыз». Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.