

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Бекітемін: директоры: Хажар А.Х.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған даярлық тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Циклограммалық жоспары

Тәрбиеші: Контарбаева Г.С

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы: 1-апта «01.09.2023»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ата аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					
					<p>Дидактикалық ойын: «Алмұрт алма коп жина» «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
Ұйымдастырылған әс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)					<p>Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ					<p>1.Математика негіздері Құрметті дос Сізді «Матиматика негіздері Еліне шақырамыз. Берілген тапсырмаларды ықылас қойып орында.Суретте кім Әлия мен Сырым</p>

Бағдарламға қара
орындау-сары
дөңгелекті боя.

2.Көркем әдебиет
Жұмыс дәптерді
қарау танысу сурет
бойынша әңгімеле
үйренеміз әңгімені
аяқтауға.Тақырып
бойынша толық
әңгіме құрауға
жаттығамыз.1-
қоржынды жасыл
түске боя,2-
қоржынды қызыл
түске боя

3.Қоршаған
ортамен танысу
Сенің алдыңда
дәптер «Қоршаған
ортамен танысу»
Осы дәптердегі
тапсырмаларды
орындай
отырып,қоршаған
орта туралы
түсінігің
қалыптасады.Мекте
птегі тәртіп және

						<p>қаупсіздік ережелерімен танысамыз.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Балалар денсаулығын нығайту, организмді шынықтыру;</p> <p>Балалардың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту;</p> <p>күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту;</p> <p>балалардың қимыл-қозғалыс дағдылары арқылы шығармашылық қабілеттері мен ойлауын ойнауын дамытуға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру баланың физикалық дамуына.</p>
--	--	--	--	--	--	--

2-ші таңғы ас						Витамин сағаты:
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:						Картотека:2Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p>				
Бесін ас		<p><i>Балалардың назарын тағамға аудару ; Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>				

Балалармен жеке жұмыс					<p>ойын: «Не артық»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p>
Серуенге дайындық	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
Серуен	<p>— Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Бақылау барысы:</i></p> <p>Тәрбиеші балаларға аландағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:</p> <p>-- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?</p> <p>- Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай?</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> <p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p> <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту</p>				

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы: 2-апта «04.09.2023-08.09.2023»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау жәнебасқалар)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: « Жадында сақтап көрші » Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: « Табиғат құбылыстарын ата » Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын. « Жұп суреттер » Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады.	« Өзім және отбасым » Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін білед	« Кім тез жинайды » Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.

Ертеңгілік жаттығу	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу.</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
Ұйымдастырылға әс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады.</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p>	<p>Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.</p>	<p>ойын: «Суреттер сөйлейді. Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру.</p>	<p>ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	<p>1.Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн. Б/бжайлы мәлімет беру.Топ болмесі жайлы түсіндіру.Баланың тілдік қорын молайту.Әңгімелеу жаттықтыру.Сурет бойынша әңгімелеу. 2.Мүсіндеу,жапсыр</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыс. Үстелде дұрыс отырып,ұстауды үйрен.Суретке қара.Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр. 2. Математика негіздері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Білімің – бұлағың Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. 2. Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз Өлеңді тыңда.Заттар</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөз.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр. Ойыншықтарды ата. Үзік сызықтарды бастыр. 2. Қазақ тілі Балабақша бөлмелері. Суретке қарап,бөлмелері</p>	<p>1. Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Суреттерге қара.Киімдерді ата және үлкен алманы жапсыр.Бұл топтарды ата. 2. Көркем әдебиет Күз-жомарт.Суретте</p>

	<p>у,сурет салу, құрастыру. Жеміс бағында.</p> <p>Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;</p> <p>Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>3. Математика негіздері Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Міндеттері:</p> <p>Мотоциклді суретің ортасына жапсыр. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған</p>	<p>Біреу – көп.</p> <p>Суретте не бейнеленгенін ата. Есте сақтау, сөйлеу, назар аударудағы дырларын дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі Менің балабақшам.</p> <p>Суретке қарап, балабақша туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшаң қандай? Балабақшаға баратын жолды тап. Қарындашпен сызып көрсет.</p> <p>4. Музыка «Білімің – бұлағың»</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын</p>	<p>мен табиғат құбылыстарының дыбыстарын ата. Дыбыстың не екенін білесің бе. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Адамдар қайда тұрады.</p> <p>Сен қайда тұрасың? Өз үйіңе ұқсас үйді тап. Қалада қандай үйлер болады? Ал ауылда ше.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз».</p> <p>Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. Заттар арасымен екі аяқпен ирелендеп секіруге жаттықтыру,</p>	<p>туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшанда қандай бөлмелер бар? асүй-кухня, спорт зал, дәрігер бөлмесі, қазақ тілі кабинеті.</p> <p>3. Музыка «Білімің – бұлағың»</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Менің досым</p>	<p>жылдың қай мезгілі бейнеленген. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады. Жұмбақ шеш.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Менің отбасым.</p> <p>Суретте отбасы мүшелерін ата. Міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.</p> <p>Үлкенді сыйлау-кішілік, Үлгі мінез-кішілік. Атасын көріп-ой өсер, Ағасын көріп-бой өсер.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары».</p> <p>Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>итке доптың суретін сал.Қолшатырларды сәйкес боя.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Спортзал» Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.</p>	<p>еденнен екі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Бір бағытта лақтыра білу, лақтыру кезінде қолдарын ширақ түзете алу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Достық туралы ұғымды түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету.</p>	<p>жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепетеңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру. Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіруге жаттығу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.</p>
--	--	---	--	---	--

2-ші таңғы ас	Витамин сағаты:				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека:№1 Жаңбырды бақылау.	Картотека: №2 Бұлтты бақылау.	Картотека: №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Картотека: №4 Желді бақылау.	Картотека: 5 Көшедегі машиналарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ;</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алға жыли секіруді жетілдіру. Сыртқы ойын материалмен еркін ойындар.</p>	<p>Ұзын арқан мен секіруді жетілдіру (екі аяқпен қырындап секіру)</p>	<p>«Біреу», «Көп» ұғымен балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту.</p>	<p>мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу.</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сыйластық дегенді қалай түсінеміз?», «Мейірімді бала қандай болуы тиіс?» және т.б Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу</p>				

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы: 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Жағымды Балалардың көңіл	жағдай күйлеріне назар	орнату. аударыу.	қызыуын	өлшеп қабылдау
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылға Іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс	ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Бала үні	ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады.	ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1.Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым. Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздыққорларын молайту.Өзіңе ұнайтын түспен боя. 2.Мүсіндеу,жапсыру,сурет салу,	1.Сауат ашу негіздері Сөз.Сөздың мағынасы. Суретке қара.Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата.Тында,орында. Үзік сызықтарды бастыр. 2. Математика негіздері 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Сана.Неше машина.Неше	1.Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген. 2. Сауат ашу негіздері Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Суретке қара.Сызықпен қос.Түсінің атында(а)дыбысы естілетін	1. Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар. Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр.Сызықпен қос.Өлеңді тыңда.Кім туралы айтылған. 2. Қазақ тілі Біз балабақшада не істейміз. Суретке қара.Балалар не істейді?Сөйлемдер құра.Жаттығу жасаймыз-делаем	1. Математика негіздері 5, 6 сандары және цифрлары. Сана.Неше түрлі түсті моншақ болса,төменнен сонша моншақты бастырып сыз.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Тиісті цифрды қоршап сыз. 2. Көркем әдебиет Жемістер жыры. Суретте не бейнеленген?Үйдің

	<p>кұрастыру Көшедегі үйлер. Міндеттері: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Суретте не бейнеленгенін ата. Еремексаздан жаса. Заттарды сана. Санына қарай тиісті түске боя.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Күлкі сыйла».</p>	<p>қуыршақ. Шаршыла рға сонша нүкте сал. Оны қоршап сыз.</p> <p>3.Қазақ тілі Біздің топ. Суретке карап, сұраққа жауап бер. (Топта не бар) сурет бойынша әңгімелесу. Заттарды жекеше, көпше түрде ата. Топ-группа, ойын бұрышы-игровой угол, табиғат бұрышы-уголок природы.</p> <p>4.Музыка «Нота үйренейік» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін</p>	<p>қарындаштарды боя.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Отбасымның міндеттері мен қызметтері. Отбасы мүшелері туыстық қарым-қатынастары туралы әңгімеле. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүрекпіз». Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңілітерін жүруге үйрету. Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және</p>	<p>зарядку, тамақ ішеміз-кушаем, ән айтамыз-поем, би билейміз-танцуем.</p> <p>3. Музыка «Нота үйренейік» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Күз бояуы. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Мезгілдер</p>	<p>ауласында қандай жемістер өсіп тұр? Жаңылпашты жаңылыспай айт.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Мектепте қауіпсіздік ережесін сақтамаған жағдайда не болуы мүмкін? Баспалдақта н жүгіріп түспе. Қосулы тұрған электр құралына тиіспе.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Мен ойнағанды жақсы көремін». Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы</p>	<p>орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.</p>	<p>ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Күз мезгілін сипаттап айт.</p>	<p>жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	---	---	---	---	--

2-ші таңғы ас	теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу. Витамин сағаты:				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека: №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека: №7 Ауа-райын бақылау.	Картотека: №8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека: №9 Алтын күзді бақылау.	Картотека: №10 Жәндіктерді бақылау
Серуеннен оралу	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.				

	<p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға	баулу бойынша	жеке жұмыс	
Балалармен жеке жұмыс	Математикадан: 5-ішінде санау дағдысын қалыптастыру.	Коршаған ортамен танысу: Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту	Құрылысы: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту.	Сөйлем. Дыбысын бекіту ойынша жеке жұмыс.(Аян)	Сурет салу: «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>— Сөздік қорларын молайту.</p> <p>- Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)</p> <p>- Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)</p> <p>- Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)</p> <p>- Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)</p> <p>- Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)</p> <p>- Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.)</p> <p>Еңбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы: 4- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелеу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	Жағымды Балалардың көңіл	жағдай күйлеріне назар	орнату. аударып,	қызыуын	өлшеп қабылдау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау ». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. бала үні	ойын: « Не жетпейді? » Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. бала үні	ойын: « Жеке-жеке атын ата » (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. бала үні	ойын: « Жиһаздарды құрастыр » Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. бала үні	ойын: « Қай жиһаз жасырулы тұр » Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. бала үні
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені Қапшықтармен жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге				

	тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҰІӨ)	Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Тілін дамыту. Ойын "Интервью" . сұхбат әңгіме жүргізу	ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.	«Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Менің атам. Жаңа сөздерді сөздық қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тындауға үйрету. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Өз отбасы туралы әңгімеле.</p> <p>2. Мүсіндеу/Жапсыру/Сурет салу/Құрастыру <i>Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар.</i> балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Міндеттері: білімділік: ағаш түрлері, терек</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар. Суретке қара. Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата. Тында, орында. Үзік сызықтарды үзбей бастыр.</p> <p>2. Математика негіздері 10 саны. Суретке қара. Вагонды сана. Неше бала орынықта отыр. Нөмірлерін жаз.</p> <p>3. Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері. Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап бер. Мынау кім? Ол не істейді? тәрбиеші-воспитатель, аспаз-повар.</p> <p>4. Музыка «Көңілді ырғақтар».</p>	<p>1. Көркем әдебиет Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі). Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Жіңішке дауысты дыбыстар. Суреттегі заттарды атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды ата. Үзбей сызып шық.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Мамандықтар әлемінде. Мамандықтарды ата. Қай мамандық маңызды.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол». Өз бетінше қозғалыс</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Суреттерге қара. Ата. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты көкпен, жіңішке дауысты дыбыстар бар қызыл қос. Тында, орында. Нүктелерді бастыр.</p> <p>2. Қазақ тілі Менің ойыншықтарым. Ойыншықтарды ата. Өзіне ұнаған ойыншықты сипатта. Тында. Таныс сөздерді тап, ата. Менің ойыншықтарым-мой игрушки, жұмсақ ойыншықтар-мягкие игрушки.</p> <p>3. Музыка «Көңілді ырғақтар». Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ</p>	<p>1. Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Суретке қарап, бейнеленгенін айт. Заттарды қарастыр. Әр зат қайда орналасқанын айт.</p> <p>2. Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау). Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру;</p> <p>3. Математика негіздері 7, 8, 9 сандары және цифрлары. Суретте не бейнеленгенін айт.Ермексаздан жаса.Тиісті цифрды жаз.Неліктен.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Керуен» (таза ауада). Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды)</p>	<p>Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p>	<p>белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу.</p>	<p>сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. 4. Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді. Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Өзіңе ертегідегі қай кейіпкер ұнады.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Барлық мамандықтар қажет.Қандай мамандық иесін білесің.Жақсы мамандық иесі үшін не істеу керек.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Күзгі орманда». Бөренеде үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

2-ші таңғы ас	лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Витамин сағаты:				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека: №11 Күнді бақылау.	Картотека: №12 Тұманды бақылау.	Картотека: №13 Шықты бақылау.	Картотека: №14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Картотека: №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Серуеннен оралу	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды				

	қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің				
Серуен	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу 				
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет: «Мен не оқығанымды біл»(өлең, ертегілер)	Математика: «Қанша» «көп», «біреу», «бір» ұғымдарын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу: «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу.	Дене шынықтыру: «Мен ұқыптымын» мәдени гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде білдіру қабілетін дамыту.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту.				

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы: 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелеу.	Жағымды Балалардың көңіл	жағдай күйлеріне назар	орнату аударып,	қызыуын	өлшеп қабылдау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Гараждар»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.</p>	<p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>«Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p>	<p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>«Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p align="center">Жаттығулар кешені Қапшықтармен жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

	Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылға Іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	<p>1. Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Күз мезгіліне мәлімет беру.Күз айларын жаттау.Тек көгөністерді боя.</p> <p>2.Мүсіндеу/Жапсыру/Сурет салу/Құрастыру Ұшақ. құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Міндеттері: құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Суретке қара Балалар не істеп жатыр?Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле.Тында,орында.</p> <p>2. Математика негіздері Дөңгелек,шаршы,тік төртбұрыш,үшбұрыш. Фигуралардың үстімен саусағыңмен</p>	<p>1.Көркем әдебиет Әкесі мен балалары. Сурет бойынша әңгімеле.Әкесі балаларына сыпыртқыны ен үшін берді. Мақалды жаттап ол.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Суреттегі заттарды ата.Әр сөздің бірінші дыбысын ата.Аттарында(о)дыбысы бар заттарды қорша.Штрихта.Нүктелерді бастыр,жалғастыр.</p> <p>3.Қоршаған</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік?Суреттерге қара.(А)дыбысынан басталатын екі жемістің суретін тап,ата.(А)дыбысынан басталатынекі өсімдікті тап,ата.Суреттерді қос.Бұл не?Нүктелерді бастыр.Штрихта.</p> <p>2. Қазақ тілі Алтын күз. Суретке қарап,сөйлем құра. Ата.Күзде қандай өзгерістер болады?Ата.Жаттап ал.Алтын күз-</p>	<p>1. Математика негіздері Дөңгелек және сопақша. Фигуралардың үстімен саусағыңмен жүргіз.Әр фигураны сәйкес боя.Оларды жапсыр.</p> <p>2. Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан. Суреттерді қара.Арыстан тышқанға не айтты. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Жағымды</p>

	<p>білуге үйрету; ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту;</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего»конструктор бөлшектері пайдаланылды.Гномдарға көмектес және сызып қос.</p> <p>4. Дене шынықтыру«Ұлттық ойындар» (таза ауада). Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір</p>	<p>жүргіз.Ұқсастығын және айырмашылығын ата.Цифрларды жаз және боя.</p> <p>3.Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым.Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал.Қысқа мәтін құра.Әр қатардан артығын тап.Қорша.Өз тандауынды түсіндір.Ойын бұрышы-игровой уголок,таза-чистый,жуу керек-надо мыть.</p> <p>4.Музыка «Біздің аспаптар». Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл</p>	<p>ортамен танысу Байланыс құралдары Суреттен тек байланыс құралдар белгіле және оларды боя.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Қалай спортшы болуға болады?». Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын</p>	<p>золотая осень,бұлт-облоко,күз айлары-осенние месяцы.</p> <p>3. Музыка «Біздің аспаптар». Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Әрқайсысының жапырақтарын жандарына жапсыр.</p>	<p>әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Көлік түрлері. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату</p> <p>және сипаттау.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым. Өзін айнала</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>Витамин сағаты:</p>	<p>беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимылқозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру.</p>	<p>бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту.</p>
--	---	---	--	---

2-ші таңғы ас						
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Картотека: №16 Кемпірқосақты бақылау	Картотека:№17 Ауа-райын бақылау	Картотека:№18 Көгершінді бақылау	Картотека: №19 Күзгі көріністі бақылау	Картотека:№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау
Серуеннен оралу		Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас		Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.				

	- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, -аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу				
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Суретші қай жерде қателесті»Балалардың ойлау қабілетін дамыту,суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Балапан» дәптерімен қол жаттықтыру жұмысы	Құыршақты үйреміз киінуге. (көйлек, жеделін)	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту.				

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы: 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Ата-аналар туралы» жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жағымда «Балалардың	жағдай демалыс	орнату күндерін қалай,	қайда өткізгендері	жайлы» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейн елеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Досынды тап». Достарын аттарын атай білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны. «Қақпақтарды өз орнына орналастыру» Сызықтарға	Үстел үсті ойыны. «Допты құрастыр» Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	Ойын: «Досыма жол» Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Үлкен кіші доп» Доп туралы түсініктерін кеңейту.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. Таяқшылармен жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>ойын: «Өзім және отбасым»Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді</p>	<p>Ойын: «Менің көшем» Балаларға көше аттарын айтқызу.</p>	<p>ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді</p>	<p>Ойын: «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ойын «Әдемі гүл» Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	<p>1.Сөйлеуді дамыту Шаштараз. Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Ұқыпты,таза сөздерін қатыстырып,бірнеше сөйлем құра. 2.Мүсіндеу/Жапырыу/Сурет салу/Құрастыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар. Суретке қара.Қатаң дауыссыз дыбысталатын сөздерді ата. Суретте өз таңдауыңды түсіндір. Нүктелерді бастыр,жалғастыр.Суреттегідей сал. 2.Математика</p>	<p>1.Көркем әдебиет Алтын астық. Суреттегі қай жыл мезгілі? Суретте не бейнеленген? Астықты қай кезде жинайды. Астықты қырманға немен жеткізеді.Не артық?Белгіле. 2.Сауат ашу негіздері</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар. Суреттердегі заттарды ата.Үнді дауыссыз дыбыстан басталатынзаттың суретін үш бұрышқа.Тыңдаймыз,орындаймыз.Штрихта.Бастыр. 2.Қазақ тілі Жемістер.Әр</p>	<p>1.Математика негіздері Апта күндері Суретке қара.Апта күндерін кемпірқосақтың түстеріне сәйкес боя.Апта күндерін ата. 2.Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі).</p>

	<p>Күзгі жапырақтар (мү) Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру, жалпақ тау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлікүр алдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p>3.Математика негіздері. Шар, текше, цилиндр Фигураларды ата. Белгіле. Суреттен ұқсас заттарды тауып, оларды ата. Тиісті цифрды қоршап сыз.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Дене қабілеттерін дамыту» Беті орындық үстімен оң-сол жанына қарай қырындап</p>	<p>негіздері Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Тәулік бөліктерін ата. Тыңда Сағат нешені көрсетіп тұр. Суретке қара.</p> <p>3.Қазақ тілі Көгөністер. Көгөністерді тап. Ата. Олар қайда өседі? Өзіңе ұна. ан көгөністерді сипатта. Жаңылтпашты жаттап ал. Көгөністер-овоци, бақша-огород, дәмді-вкусный.</p> <p>4.Музыка «Күзгі вальс» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың</p>	<p>Ұяң дауыссыз дыбыстар. Суреттерге қара. Ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суретін белгіле. Аттарында (ғ)дыбысы бар заттардың суретін бір-бірімен қос. (ғ)дыбысы қандай дыбыс. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу. Көлік түрлері. Қаладағы көлік түрлерін ата. Ауылдағы көлік атау. Көлік түрлерін тиісті орынға жапсыр.</p> <p>Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»</p>	<p>қатардан артығын тап. Қорша. Өз тандауынды түсіндір. Жаңылпашты жаттап ал. Жемістер-фрукты, өрік-абрикос, анар-гранат, құрма-хурма.</p> <p>3.Музыка «Күзгі вальс» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние</p>	<p>Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Мен тұратын қала (ауыл) Қалай ойлайсың, балалар не туралы әңгімелесіп отыр.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жүріп өтуде тепе-тендік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Спортқа құлшынысын жалғастыру.</p>	<p>сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p>Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу.</p>	<p>Ертегі туралы түсінік беру. Ал өзін қандай тағам түрін ұнатасың.</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз» Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-тендікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді</p>
--	--	--	---	---	---

		Витамин сағаты:				дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту.
2-ші таңғы ас						
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Картотека:12Тума нды бақылау.	Картотека: 13Күнді бақылау	Картотека: 10 Жәндіктерді бақылау.	Картотека: 9 Алтын күзді бақылау	Картотека: 8 Күзгі жапырақтарды бақылау.
Серуеннен оралу		Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас		Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		Керуегтегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)				

	<p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалар жеке жұмыс	Құыршақты үйретеміз киінуге. (көйлек, ,жеделін)	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің				
Серуен	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;</p> <p>Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Күздің қандай белгілерін білесіңдер?</p> <p>Күзде ауа-райы қалай өзгереді?</p> <p>Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</i>				

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы: 2-апта:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Менің көшем» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жақсы жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Тұмаудан сақтану				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Жәндіктерді сипатта» Суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады.	Ойын: «Пирамида жинау» ойыны: Көлеміне қарай жинап құрастырады	Үстел үсті ойыны. Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	«Жұбын тап» Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Жазғы табиғат құбылыстарын атай алады
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені Таяқшылармен жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау				

	мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Ойын: «Зообак тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады.</p>	<p>Ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады.</p>	<p>Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.</p>	<p>Ойын: «Менің көшем» Көше туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>1.Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме). Әңгімені оқып беру.Мамандық туралы түсінік айту.Болат пен Қанаттың үйіне қай көлік түрі келді. 2.Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу/құрастыр Біздің үй.(жап) Боліктерді үлкен боліктің үстіне</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Суреттердегі заттарды ата.Әр сөздің бірінші дыбысын ата.Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін-ға,ұян дауыссыз ға-салТында,орында.Суретті бастыр. 2. Математика негіздері Ауыр.Жеңіл Суретке қара.Ауыр және жеңіл заттары.Ауыр заттарды боя.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (өлең оқу) . Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі. Суреттегі заттарды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Буын. Суреттерге қара.Жануарлардың атын буынға бөл.Тында,орында.Үзік сызықтарды бастыр. 2. Қазақ тілі Ойнайық та ойлайық. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?Күз мезгілінің суретін аяқтап сал.Күздің белгілерін ата. 3. Музыка «Күз – жомарт»</p>	<p>1. Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретке қара.Қай жолдорба ауыр.Өз таңдауынды түсіндір.Әр жұптан ауыр затты қоршап сыз. 2. Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр. Ертегінің жүйесін сурет бойынша айтып бер.Үй жануарларын</p>

	<p>кескіндеп жапсыруға үйрету және желімді дұрыс қолдану.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Жыл мезгілдері</p> <p>Суретке қара.Жыл мезгілдерін ата.Әр жыл мезгілінде неше ай бар.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>«Зейінді боламыз»</p> <p>Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін үйлесімділіктерін дамытуды. Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>Жидектер.Жидектерді і тап және ата.Қызыл түспен белгіле.Жұмбақты жаттап ал.Жидектер-ягоды,қарақат-смородина,құлпынай-клубника,таңқурай-малина.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Күз – жомарт»</p> <p>Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.</p>	<p>ата.Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір.Сызық пен қос.Тында,орында.Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қазақ халқының мәдениеті</p> <p>Қазақ халқына қатысты суреттерді белгіле.</p> <p>Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау</p> <p>Тұрмыстық заттар</p> <p>Ұлттық киімдер.Артығын айналдыра қорша.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Бірінші бол!».</p> <p>Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп,</p>	<p>Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қысқа дайындық (ертегі)</p> <p>Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Күзгі және қысқы киімдердің қандай айырмашылықтары бар.</p>	<p>ата.Қой қасқырды қалай алдады.Ұйқасын тап.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар</p> <p>Қазақ елінің мақтаныштарымен таныс бол.Батырлардың құрал – саймандарын боя.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Командалық эстафеталар» (таза ауада).</p> <p>Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту.</p>
--	---	---	--	---	--

2-ші таңғы ас	<p>бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Витамин сағаты:</p>		<p>баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.</p>		<p>ә) Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека:7 Ауа-айын бақылау.</p>	<p>Картотека: 6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p>	<p>Картотека:5 Көшедегі машиналарды бақылау.</p>	<p>Картотека: 4 Желді бақылау.</p>	<p>Картотека: 3 Жылы жаққа қайтатын тырналарды бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа</p>				

	дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу. «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалармен жеке жұмыс	мазайка құрастырамыз	үйрету көмек көрсету тез журуге	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Айару: пішіндерді бояудың дағдыларын игеру	Нұртас: берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды үйрену
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің				
Серуен	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.				

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы: 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балалардың демалыс	күндерін қалай,	қайда өткізгендері	жайлы» әңгімелесу.	Тұмаудан сақтану
Ертеңгілік жаттығу	ойын: «Не істеу керек». Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтай білу керек.	ойын: «Жәндіктерді сипатта» Суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.	«Зообак тұрғындары» Балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады.	«Жұбын тап» Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	ойын: «Жолдан өтейік» Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту.
Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.					

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҰІӨ)	Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Ойын: «Жолдан өтейік» Үйдегі же көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру.	Ойын: «Жемістерді ата» Жеміспен көкөністің айрмашылығын білу.	Ойын: «Үйдегі же көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту»	«Түсін ата» Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	<p>1.Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар</p> <p>Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру.Сурет бойынша әңгімеле.</p> <p>2.Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу/құрастыру Күзгі орман (су) <i>(Акварель бояу).</i> күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Буынды сызба</p> <p>түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буынға бөліп айт.Суреттерлегі заттарды ата.Буынға бөл. Тында,орында.Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2. Математика негіздері Артық,кем,тең Саны бірдей заттар тобын тауып,оларды сызып қос,әртүрлі</p>	<p>1.Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі (ертегі).</p> <p>Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік. Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл.Сөздер неше буыннан тұратынын айт.Үзік</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып</p> <p>оқимыз. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл.Неше буыннан тұрса,сонша терезелі үйге қосу.Тында,орында. Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр,жалғастыр.</p> <p>2. Қазақ тілі Апта күндері. Сөйлемдерді тында.Балалар әр апта күніне не</p>	<p>1. Математика негіздері 10 көлемінде тура</p> <p>және кері санау Суретке қара.Вагондарды боя.Сурет бойынша балалар не істеп жүргенін әңгімелепбер.</p> <p>2. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау). Жақсы мен жаман туралы түсініктерін</p>

	<p>салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>3.Математика негіздері Бүтін және бөлік. Заттарды ата.Бүтін мен бөліктің үстімен саусағыңмен жүргіз.Қай бөлігі үлкен, салыстыр.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Ерекше сабақтар». Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Табандарын</p>	<p>түске боя.Қандай заттар санына қарай тең.</p> <p>3.Қазақ тілі Неше санау.Әрбір дөңгелектің ішіндегі цифры ата және сонша затты боя.Сан-смет, санамақ-считалка, санау-считать, қаңша? неше? -сколько.</p> <p>4.Музыка «Күзгі жаңбыр» Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	<p>сызықтарды бастыр.Бастыр.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Қазақ халқының қолөнері. Қандай ою-өрнек түрлерін білесің?Осы өрнектерді қандай заттарды безендіру үшін қолданар едің?Киіз үй жабдықтарын ата,артығын сыз.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Акробат болғым келеді». Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.</p>	<p>істеді?Суреттен көрсет.</p> <p>3. Музыка «Күзгі жаңбыр» Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Менің Отаным(өлең)</p>	<p>кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Зергерлік бұйымдар. Мақалдың мағынасын түсіндір.Әшекей заттарды ажыратып,аттарын ата. Анаңа қандай зергерлік бұйым сылар едің?Суретін сал.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Ақылдылар».</p> <p>Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Сапқа,</p>
--	---	---	---	--	---

2-ші таңғы ас	<p>белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>Витамин сағаты:</p>			Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сұрақтарға жауап бер.	тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека:13 Шықты бақылау.	Картотека:14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Картотека: 15 Күзгі өсімдіктерді бақылау.	Картотека: 8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека: 7 Ауа-райын бақылау.

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>«Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.</p> <p>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>Керемет, керемет - Балалар отырып алақан соғады.</p> <p>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалармен жеке жұмыс	Менің сүйікті ойыншығым. Өзіне сүйікті ойыншығын қолына ұстайды.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер»: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	ойын: «Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ойын: «Атын атап бер» Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;				

	— Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы: 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023		Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үс тол үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кіта</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Алтын күз» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың көңіл	<i>күйлеріне назар</i>		аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Тұмаудан сақтану
	Ойын: «Алтын күз»жапырақтардың бояуың атау.	«Табиғат құбылыстарын ата» Күзгі табиғат құ-былыстарын атай алады		«Керісінше айт» Логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады.	Ойын: «Алмұрт алма көп жина»

<p>птарды қарау және басқалар) Ертеңгілік жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу. Балдырғанды мәпелер, Бақшада бар тәтелер. Қолымыздан жетектеп, Бізді сонда әкелер.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>Ойын: «Жолдан өтейік» Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру.</p>	<p>ойын: «Кім жылдам» Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.</p>		<p>Ойын: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту»</p>	<p>ойын: «Жалғастыр» Балалар суретке карап сөйлем құрауға дағдыланады.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үіә</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз(ертегі) Ертегіні оқып беру.Қайын жапрақтарының бірін жаз мезгіліне боя.</p> <p>2.Мүсіндеу/жапсыру /сурет салу/ кұрастыру (кұ)</p> <p>Көңілді автобус. Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты кұрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту;</p> <p>3.Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Суретке қара.Қай</p>	<p>1.Көркем әдебиет Бір уыс мақта (әңгіме). Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Бұл жылдың қай мезгілі? Дыбыстық талдау жаса.Суреттегілер дауысты дыбыстан басталса,дөңгелекті қызыл түспен,дауыссыз дыбыстан басталса,</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Айсұлудың ойыншықтарын ата.Дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл –пен.Доп сөзінің дыбыстық талдауын анықтау.Тында,орында.Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр,жалғастыр.</p> <p>2. Қазақ тілі Менің отбасым. Суретті сипатта. Өз отбасың туралы әңгіме кұра.Мақал-мәтелдерді жаттау. Отан отбасынан басталады.Баланың бас ұстазы-ата-ана.</p> <p>3. Музыка «Сабантойды тойлаймыз» Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың</p>	<p>1. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Бүтін мен бөліктердің үстінен саусағыңмен жүргіз.Жалғастыр.Қандай бөлігі жетіспейді.Суретті аяқтап сал.</p> <p>2. Көркем әдебиет Әже (өлеңді жаттау). Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Астана-бас қала Елордамыз-Астана қаласы жайлы әңгімеле. Астана мен</p>
--	--	--	--	---	---

гүлдер тең. Гүлдерді 3-тен, араларды 2-ден топтастыр. Неше топ болды.

4. Дене шынықтыру

«Бізбен бірге және бізден артық орында».

Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.

көк түспен боя. Штрихта.

3. Қоршаған ортамен танысу. Мемлекеттік рәміздер.

Мемлекеттік рәміздерді ата.

4. Дене шынықтыру

«Біз – болашақ әскерміз!».

Әртүрлі қимылдар тізбегін орында дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз

биіктіктерін ажыратып. Жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.

4. Сөйлеуді дамыту

Ақсақ құлан

Аңыз туралы түсінік беру. Үлгі бойынша айт. Қойдың төлі-қозы.

Алматының көрікті жерлерін атаңдар. Қайсы қай қалада орналасқан? Суреттерді боя.

4. Дене шынықтыру

«Біздің стадион».

Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып

2-ші таңғы ас	Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Витамин сағаты:	денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.			жүру, артпен жүру қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека:1 Жаңбырды бақылау.	Картотека: 19 Күзгі көріністі бақылау.		Картотека:18 Көгершінді бақылау.	Картотека: 9 Алтын күзді бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.				

	Керемет, керемет - Балалар отырып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, үй құрастыруды үйрету	Жол белілерін жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы: 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстол үсті ойындары,бейн елеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)</p> <p>Ертеңгілік жаттығу</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Дені саудың жаны сау» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың көңіл	<i>күйлеріне назар</i>	аударып, қызуын	өлшеп қабылдау.	Тұмаудан сақтану
	Ойын: «Не істеу керек». Дені саудың жаны сау сақтай білу керек.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Ойын: Допты жинау біл.	Үстел үсті ойыны. Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	Көңілді күн әнімен қарсы алу Суреттерды қарастыру «Өзім туралы»	Ойын: «Бұл кім?» Тәрбиеші көрсеткен суреттері арқылы.(Кім?Не?Нәне істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.
<p>Жаттығулар кешені Доптармен жаттығу. Жатыр дала жалтылдап, Көкжиектен ұштасып. Күн астында ақ бидай, Билейді қол ұстасып.</p>					
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау				

	мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Ойын:«Дәл түсір» Дені саудың жаны сау туралы түсінік беру.	Ойын: «Кімге не керек» Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. бала үні.	Қимылды ойын: «Өзім туралы»	ойын: Танып ал да, атын ата Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. бала үні.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үіә	1.Сөйлеуді дамыту Кім ақылды? (әңгіме). Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Досқа қатысты суреттерді белгілеу.Осы суреттер бойынша өз ойынды айт. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. 2.Мүсіндеу/Жапсыру/Сурет салу/Құрастыру Жаңғақ кемірген	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Қай түстің атында(н)дыбысы естіледі?Тында,орында.Үзік сызықтарды бастыр.Нелердің суреті шықты.Үзік сызықтарды бастыр. 2. Математика негіздері Шартты өлшем. Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар,сана.Әр гномға өзінің қарындашын табуға көмектес. үлгіден ұзынырақ	1.Көркем әдебиет Кім болғым келеді? Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 2. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суретке қара.Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата.Тында,орында.Үзік сызықтарды	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата.Дыбыстық талдау жаса. Штрихта.жалғастыр. 2.Қазақ тілі Мамандық бәрі жақсы. Мамандықтарды ата.Олар не істейді?Сөйлем құра.Кімге қандай құрал керек?Сызып қос.Үшқыш-летчик.Сатушы-	1. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. Өлшеуіштерді боя.Заттарды ұзындығы бойынша орналастыр. үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді,

	<p>тиін. (му) Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу. жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Әр аквариумда балық бар, сана және ата. Балықтың жүзу бағытына қара. қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар</p>	<p>(қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық.</p> <p>3.Қазақ тілі Мен және менің достарым. Суретке қарап, достар туралы қысқа мәтін құра. Балалар қандай ойындар ойнайды? Арманға достарымен кездесу үшін жолды табуға көмектес. Дос-друг, достар-друзья. Тату-дружно. Біздің достарымыз-наши друзья.</p> <p>4.Музыка «Жомарт өлкем». Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.</p>	<p>бастыр.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық бұйымдар. Қандай электор бұйымдарын білесің? Дімбілмеске электор қосқыштардың қайсысы қандай бұйымға тән екенін анықтауға көмектес.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Менің үйім» Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру</p>	<p>продавец.</p> <p>3.Музыка «Жомарт өлкем». Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Мамандық бәрі жақсы Мамандықтар туралы түсінік</p>	<p>жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Алтын бала (әңгіме). Шағын мәтіндер, әңгімеле рдің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p> <p>бер. Алтын бала. Жұмбақ: Өзі тас, өзі ақ, Дәмің татсаң ащы –</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Денешынықтыру «Менің отбасым» Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту. Витамин сағаты:</p>	<p>Оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балаларды туған өлкесін сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларын бекіту.</p>	<p>беру.Мамандық иесіне қандай құрал қажет.Жапсыр.Өзің өскенде кім болғың келеді.</p>	<p>ақ.(кұрт). Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Өзінді сақта. Мұндай жағдайда қандай нөмірге телефон шалу керек?Суреттерді цифрымен қос.Балалар дұрыс істеді ме? 4. Дене шынықтыру «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін машықтарын)</p>
--	--	--	---------------------------	---	---

					бекіту.
2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека:2 Бұлтты бақылау.	Картотека:3 Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.	Картотека: 4 Желді бақылау.	Картотека:5Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека:6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен жұмыс: Балаларға қайшыны дұрыс ұстап қиюды үйрету.	«Балапан» дәптерімен қол жаттықтыру жұмысы	Әңгімелер: «Мен тәртіпті баламын» «Жапырағына қарап ажырат» ойыны	Әңгіме: «Менің отбасым» «Қай зат неден жасалған?»	«Менің сүйікті ойыншығым»өз бетінше әңгіме.«Өз орныңды тап» ойыны
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу				

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы: 2-апта:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Дұрыс тамақтану Дәрумендер» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың көңіл	күйлеріне назар	аударып, қызуын	өлшеп қабылдау.	<i>тұмаудан сақтану</i>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстол үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің көшем». Көше аттарын атай білуге үйрету. Балаларды сөйлеуге жаттықтыру.	ойын: «Дастархан мәзірі» Балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады.	Үстел үсті ойыны. (мозайка) Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	«Жемістерді ата» Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	«Түсін ата» Жеміспен көкөністің айрмашылығын білу.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені Доптармен жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Дидактикалық ойын: «Атын ата» Мақсаты: Жемістер туралы түсініктерін дамыту.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз).	ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үіә	1.Сөйлеуді дамыту Менің аннам. Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет.Қандай әшекейді анаңа сыйлар едің. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Заттардың атындағы(н)дыбысын ың орнын анықта.Дыбыстық талдау жаса.Үзік сызықтарды бастыр. 2. Математика негіздері Геометриялық пішіндегі	1.Көркем әдебиет Оқу құралдары хикаясы (ертегі). Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды).Апасы балаға нелерді сатып әперді?Сөмкеге	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау.29 Суреттерді ата.Дауыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша.(о)дыбысы бар сөздерді белгіле. 2.Қазақ тілі Менің пәтерім(үйім).	1. Математика негіздері Не неге ұқсайды? Әр топтан артық затты тап.Фигураның суретін сал. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі

	<p>кабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Мүсіндеу/Жапсыру/Сурет салу /Құрастыру(жа) Саңырауқұлақтар. Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту. табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.(жапсыру)</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Геометриялық пішіндер және денелер. Жануарлар қандай фигуралардан құрастылғанына қара. Суретін сал.Геометриялық пішіндердің</p>	<p>заттар.Қолыңа текшені және шаршыны ал.Сызып қос. пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.</p> <p>3.Қазақ тілі Жақсы өнегі. Суреттерге қара.Сыпайы сөздерді қай кезде айтады?Суреттерді сәйкес сөздермен қос.Сөйлем құра.Мақал-Әдептілікті данадан үйрен.</p> <p>4.Музыка «Көңілді ырғақтар». Әннің сипатын</p>	<p>салатын заттарды сызып қос.Артық заттарды ата.Олар не үшін қажет.Кітап-асыл дос.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Дыбыстық талдау. Заттардың атында естілген (н),(л)дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой.Штрихта,жалғастыр.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Табиғат дегеніміз не? Табиғат-бұл күн, жер,ауа,су,адам,өсімдіктер,андар және басқалар.Адам қолымен жасалған заттар-машина,үй,жиһаздар,тағы басқалары табиғатқа жатпайды.Табиғат тірі және өлі табиғат</p>	<p>Суретте қандай үйлер бейнеленген.Сен қай үйде тұрасың?Бөлмелерді ата.Сурет салу.</p> <p>3.Музыка «Көңілді ырғақтар». Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» Ертегісі.Ертегіні оқып түсінік беру.Сөздерді буынға бөлуге үйрету. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>белгілер бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Өзім барам мектепке (өлең). Шағын мәтіндер,балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Бірге жаттайық.Жұмбақ шешейік.Мектеп суретін салу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Өсімдіктер патшалығына саяхат.Орманнан қандай өсімдіктерді кездестіруге болады?Қай сурет артық?Артық суретті сыз.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Әкем, анам және мен!». Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» (таза ауада).</p> <p>Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына</p>	<p>қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>деп екіге бөлінеді.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Мерген болғым келеді»</p> <p>Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту.</p>		<p>дейін біраттас т Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс карап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. әсілмен өрмелеуге үйрету. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс карап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.</p>
--	--	---	---	--	---

2-ші таңғы ас	<p>жағдай жасау. Эртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту.</p> <p>Витамин сағаты:</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картатека: 4 Желді бақылау.	Картатека:17 Ауа-райын бақылау.	Картатека: 18 Когаршінді бақылау.	Картатека. 19 Күзгі көріністі бақылау.	Картатека: 20 Адамдардың киімдерін бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: отырып , қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: отырып , аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: жатып , аяқ сәл алшақ, қол түсірілген велосипед.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалар жеке жұмыс	Логикалық есептер шығаруға үйрету.Күз туралы өлеңдер жаттату.	«Менің сүйікті ойыншығым»өз бетінше әңгіме. «Өз орныңды тап» ойыны	Пазл ойын:Мысалы киіз үй-щанырақ, шәйнек-кесе,жаңбыр-қолшатыр.	Ойын:Ассоциация-жануарлар және құстар.	Үстел ойыны: «Ақылды ойындар.»Кімнің үй-пазл.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ағаштарды бақылау — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашың діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш?				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу
---------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы: 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстол үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Не істеу керек». Дені саудың жаны сау сақтай білу керек.	Ойын: «Не қайда өседі» Балалар өсімдіктерді қарастыру арқылы қайда өсетінін әңгімелеу.	Үстел үсті ойыны. «Мозайка құрастыр» Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	Ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады.	Ойын: «Пішіндердер қандай» Балалар көрсеткен пішінді түсіндіріп әңгімелеу
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету Әнұран	Ойын: «Киімнің сәйкестігін тап. Допты құрастыру. Әнуран	Ойын: «Кім тез жинайды» Арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Ойын: Қақпақтан перамида жаса.	Ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үіә</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Наурыз – көктем мерекесі. Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру,білімдерін артыру. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.Наурызк өже жасауға қажетті азық – түліктерді қазанға сызық арқылы қос.Наурыз туралы тақпақ тындау. 2.Мүсіндеу/Жапсыру/Сурет салу/Құрастыру Тостаған (су) (Акварель бояу) . Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. Балаларға тостаған және оған</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суреттерді ата.(С)дыбысы бар суреттерді қорша.Сөздерді буынға бөл.Дыбыстық талдау жаса.Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр,жалғастыр.Тында,орында. 30 2. Математика негіздері Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта.Суретке қара.Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт.Кітаптың астыңғы жағында нелер тұр.Мысалдар шығар.Нүктелердың суретін сал. 3.Қазақ тілі Менің бөлмем. Суретте қандай</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тату доспыз бәріміз (өлең). Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. 2. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суреттердегі заттарды ата.Жуандауысты дыбыстан басталатын заттың суретін көк пен,жіңішкедауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл қорша.Бағдаршамның қай түстерінің атауында (л) дыбысыбар.Дыбыстық талдау жаса.(бір,екі)Штрих</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз Суретте бейнеленген заттарды ата.Сөздерді буынға бөл.Бастыр.Үзік сызықтарды бастыр. 2.Қазақ тілі «Зерде»Интеллектуалды ойыны.Әр қатардағы артық затты тауып ата.Қорша.Өз таңдауынды түсіндір. 3.Музыка «Біздің аспаптар» Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің сипатын сезіну, би қимылдарының</p>	<p>1. Математика негіздері Жыл Мезгілдері.Жыл айлары.Жұмбақты шеш.Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сыз.Жыл мезгілдері бойынша айларды ата.Суреттерге қара.Оларды шығар. 2.Көркем әдебиет Айтшы, әжетай! (өлең). Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). 3.Қоршаған ортамен танысу Почтаға саяхат. Поштаны қандай көлікпен жеткізеді.Сәлемдем ені,бандерольды қалай жіберуге</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>құйылатын сусындар туралы білім беру; жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері Кім қайда тұр? Суретке қара.Бөлменің ортасында кім отырғанын айт.Сана,әр фигурада қанша торткөз бар?Тиісті түспен боя.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Отбасымызбен бірге жаттығамыз». Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін</p>	<p>бөлме бейнеленген?Бөлмеден нелер бар.Ата.Балалар бөлмесі-детская комната.Ойыншықтар-игрушки.Пердешторы.Шам-лампа.Кітаптар-книги.</p> <p>4.Музыка «Біздің аспаптар» Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	<p>та.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді.Нанның егістіктен дүкенге дейін қалай келетінін айт.Сурет бойынша әңгімелейміз.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Отбасылық альбом». Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу.</p>	<p>элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Андар жәйлы мәлімет беру. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>немесе алуға болады.Ерте кезде поштаны қалай жеткізген.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Хоккей ойнап үйренеміз!» (таза ауада). Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету.</p>
--	--	---	---	---	---

2-ші таңғы ас	<p>жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>Витамин сағаты:</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Карточка:6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Карточка:5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Карточка:2 Бұлттарды бақылау.	Карточка:17 Ауа-райын бақылау.	Карточка:4 Желды бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Кім тез жинайды» Арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Ойын: «Бізге күз не әкелді?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі.	«Құстар біздің досымыз» Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.	«Жыл мезгілдері» Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз).	«Жол әліппесі» Балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру				

		Бақылау барысы -Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) -Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу)
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы: 4-апта:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, ептіміз» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Кейіпкерлерді ата».	«Табиғат құбылыстарын ата» Жазғы, күз табиғат құбылыстарын атай алады	Үстел үсті ойыны. Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру. (мозайка)	«Жапырақтардың түсін ата» Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Дарумендер» Балалар көкөніс жеміс жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету Әнұран	Үстел үсті ойыны. «Қақпақтарды өз орнына орналастыру» Сызықтарға Әнұран	Ойын «Апта күндері» Апта күндерін атап айта алады. Әнұран	Ойын: «Түсін ата» Жеміспен көкөністің айрмашылығын білу. Әнұран	Ойын «Телефон» Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. Әнұран
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үіә	1.Сөйлеуді дамыту Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. Мысалдың мазмұның түсініп, қайта айта білуге үйрету. Еңбекқор дегенді қалай түсінесің? Түстер мен жол сал. 2. Мүсіндеу/ Жапсыру/ Сурет салу/ Құрастыру Әдемі	1. Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. 33 Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Суреттен(л) дыбысы бар сөздерді ата. Буынға бөл. Боя. 2. Математика негіздері Таразы. Әртүрлі таразыларға қара. Мысал құрастыр. Оларды шығар. Гантельдерді	1. Көркем әдебиет Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі). Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды). Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру. 2. Сауат ашу	1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суреттерді ата. (К) дыбысының орнын тап. Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. 2. Қазақ тілі «Қолғап» ертегісі. Суретке қара. Цифрмен көрсет. Сыңарын	1. Математика негіздері Өлшеу. Иінді таразыны ал немесе өзің жаса. Заттарды таразыға орналастыр. Оларды жапсыр. Графикалық диктант. Нүктеден баста. Санын жаз. 2. Көркем әдебиет Сәруәр (ертегі). Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.

	<p>ұшақтар.(күр). Қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту.Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері Апта күндері.Тәулік бөліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау.Аптаның әр күні қыз немен айналысқанын айтып бер. Суреттерді бірдей етіп жаса. Сөйлемдерді тындап,сәйкестендіріп сызып қос.Жазу</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>ауырынан жеңіліне қарай сызып қос.</p> <p>3.Қазақ тілі «Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ,ойыны. Суреттерді толықтырып аяқта.Бұл не?Олар туралы жұмбақтар құра.Жұмбақ-загадка.Мақал-мәтел-пословица.</p> <p>4.Музыка «Күзгі вальс» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p>	<p>негіздері Дыбыстың сөздегі орны.Суреттерді ата. Сызбадан(т)дыбысының орнын тап.Басында соңында (к)дыбысы кездесетін заттың суретін қорша.Жалғастыр.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Ауа.Су және жарық. Ауасыз жер бетінде тіршілік жоқ.Суреттің көмегімен әңгіме құрастыр.Ерте,ерте, ертеде.Осыдан көп жыл бұрын су болмапты.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Менің көңілді добым». Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және</p>	<p>тап.Сызықпен қос.</p> <p>3.Музыка «Күзгі вальс» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Мандай</p>	<p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Үй жануарлары адамдарға не береді.Жер бетінде түрлі жануарлар көп.Оларды жабайы жануарлар деп атайды.Кейбіреуін адамдар күтіп,бағады.Оларды үй жануарлары дейді.Суретті боя.Бірдей екі түйені тап.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада). Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимылқозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>«Тату-тәтті баламыз!». Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Арақашықтығы заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. Витамин сағаты:</p>		<p>жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру.</p>	<p>тер.Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Балалардың сүйікті ісін ата.Өзіңнің қуана атқаратын сүйікті ісің қандай. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білшеберліктерін (машықтарын) бекіту. Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Картатека: 13 Күнді бақылау.	Картатека:6 Құстарды қысқы тіршілігін бақылау.	Картатека: 4Желді бақылау.	Картатека:19 Күзгі көріністерді бақылау.	Картатека№20 Құстарды бақылау.
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . <p>«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет велосипед. - Тосекте жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалар жеке жұмыс	Ойын: Зат неге ұқсайды. Геометриялық денелер мен фигуралар туралы	Үстел үсті ойыны. «Допты құрастыр» Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	Ойын:«Қандай пішін шықты» Таяқшалардан таныс геометриялық	«Зообақ тұрғындары» Балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады	ойын: «Кімге не керек» Түрлі мамандықтың

		біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.		пішіндер құрастыра білу.		еңбек сурет бойынша құралдарын танып айта алады.
Серуенге дайындық		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің				
Серуен		<p><i>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</i></p> <p><i>Тастарды бақылау</i></p> <p><i>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</i></p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p><i>Балаларға сұрақтар.</i></p> <p><i>-Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?</i></p> <p><i>-Өлі табиғатқа нелер жатады?</i></p> <p><i>- Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)</i></p> <p><i>Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)</i></p> <p><i>Қатты тастарды атаңдар?</i></p> <p><i>Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\</i></p> <p><i>Неге? (ол жұмсақ, жұғады)</i></p> <p><i>Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)</i></p> <p><i>Көмір не үшін керек? (отынға)</i></p> <p><i>Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)</i></p> <p><i>Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлыққа т.б.)</i></p>				
Балалар-дың үйге қайтуы.		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы: 5-апта:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Біз күштіміз, ептіміз» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстол үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><i>Ата-аналармен</i></p>	<p><i>қарым-қатынас</i></p>	<p><i>мәдениетін орнату.</i></p>	<p><i>Балалармен демалыс күндері</i></p>	<p><i>туралы әңгіме жүргізу</i></p>
Ертеңгілік	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p>				
	<p>Ойын: «Апта күндері» Апта күндерін атап айта алады</p>	<p>Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады.</p>	<p>Ойын «Үй жануарлары: Үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады.</p>	<p>«Қағаз түсін ата» Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Толқиды теңіз» Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады.</p>

жаттығу	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	«Жәндіктерді сипатта» Суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады.	Құрлымдалған ойын : Үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады.	Ойын: «Жыл мезгілдері» Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді.	Ойын: «Түсін ата» Жеміспен көкөністің айрмашылығын білу.	Ойын: «Кім тез жинайды: Арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үіә	1.Сөйлеуді дамыту Кел, танысайық! Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Суретте кімдер бейнеленген? Ұл мен қыздың айырмашылығы	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік. 36. Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос.Суретке қара.Дыбыстық талдау	1.Көркем әдебиет Автобуста. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация, әңгіменің кіріспесі бойынша жалғастыру. 2. Сауат ашу	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. (түн) Суреттерді штрихта.Үзік сызықтарды бастыр. Суреттерді ата..Буынға бөл. 2.Қазақ тілі Менің	1. Математика негіздері Біреу – көп. Суретте не бейнеленгенін ата. «Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

	<p>туралы айт.Сызып қос.Нөмірлеп көрсет. 2.Мүсіндеу/Жапсыру /Сурет салу Құрастыру (му) Үйрек. Балаларды кесек ермексизден үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. Балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; 3.Математика негіздері Нені білеміз,нені жасаймыз. Есепте.Әр қатардағы жіп орамдарын сана.Тиісті цифрмен сызып қосу.Шарларды кемпірқосақтың түсіндей түспен штрихта.</p>	<p>жаса.Тында,орында. Үзік сызықтарды бастыр. 2. Математика негіздері Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Мотоциклді суретің ортасына жапсыр.Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған итке доптың суретін сал.Қолшатырларды сәйкес боя. 3.Қазақ тілі Әсем қала – Алматы.Суретте нелер бейнеленген?Қайтала .Сен Алматыда болдың ба.Саған ұнады ма.Тында. 4.Музыка «Күз – жомарт» Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Оның мазмұны мен сипаты</p>	<p>негіздері Дыбыстық талдау. Суреттерді ата.Дыбыстық талдау жаса.Суреттерді штрихта. Үзік сызықтарды бастыр,жалғастырып жаз. 3.Қоршаған ортамен танысу Туған өлкедегі күз. Кірпіге саңырауқұлақтарды себетке жинауға көмектес.Дымбілмес қандай ағаштардан жапырақ жинады. 4. Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада). Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-</p>	<p>киімдерім.Киімдерді ата.Киімдерді өз киіміңе сәйкес боя.Сенің киіміңнің түсі қандай.Шұлық-носки.Жең-рукава.Ұзын-длинный. 3.Музыка «Күз – жомарт» Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту Мен үлгілі баламын. Сөздер мен фразалардағы</p>	<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Төлдер айтысы (ертегі). Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). 3.Қоршаған ортамен танысу Ормандағы аңдар қысты қалай өткізеді. Аңдардың қайсысы қыста ұйықтайтынын қайсысы тонын ауыстыратынын суретке қарап айт.Борсық,кірпі, тиін және тышқан қыс мезгіліне қалай дайындалады. 4. Дене шынықтыру</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>4.Дене шынықтыру «Асықпен ойналатын ойындар». Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Витамин сағаты:</p>	<p>туралы пікірін айтуға үйрету. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p>	<p>жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Суретте рді қара.Сурет бойынша әңгіме құрастыр.Мақалдардың мағынасын түсініп ал.</p>	<p>«Керуен». Арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Картатека:3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Картатека:13 Күнді бақылау.	Картотека: 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киімдерің бақылау.	Картатека: 18 Когершінді бақылау.	Картатека: 17 Ауа- райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>				

Балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын:«Есінде сақта көргенің» Көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады</p>	<p>Ойын: «Жәндіктерді сипатта» Суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады.</p>	<p>Ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» Суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.</p>	<p>Ойын:«Зообақ тұрғындары»Балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады</p>	<p>Ойын:«Толқиды теңіз»Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің				
Серуен	<p><i>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Менің Қазақстаным» Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жалырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? -Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар?</i></p>				
<p>Балалар-дың үйге қайтуы. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>					

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы: 4-апта «25.12.2023 -29.12.2023»ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	«Балалардың демалыс	күндерін қалай,	қайда өткізгендері	жайлы» әңгімелесу.	тұмаудан сақтану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар).	Түсін ата» Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Доптарды құрастыру? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айналымы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны. Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	ойын: «Менің көшем». Көше аттарын атай білуге үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені Таспамен (Погремушки) Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	«Пішіндерді атау» Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер жыл мезгіліне» Ойын балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Шырша Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Бақытты отбасы. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Суретке қарап, әңгіме	1. Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Күз, қыс, көктем, жаз. Жалғастыр. Сөздерін	1. Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау). Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен,	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суреттерді ата. (Ұ) дыбысы бар сөздерді буынға бөл. Дыбыстық	1. Математика негіздері Шар, текше, цилиндр. Фигура ларды ата. Белгіле. Осындай пішіндегі заттармен сызып

	<p>құра.Сөйлемді аяқта.(Менің отбасым)Немен айналысқан ұнайды.</p> <p>2.Мүсіндеу/Жапсыру/Сурет салу/Құрастыру</p> <p>Ою-Өрнектер. Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру.Сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері. Дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш,үш бұрыш. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз.Ұқсастығын және</p>	<p>қатыстырып,сөйлем құра.Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса.Штрихта. Қазір жылдың қай мезгілі.</p> <p>2. Математика негіздері Дөңгелек және сопақша.Фигуралардың үстімен саусағыңмен жүргіз. Әр фигураны сәйкес боя.Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя.Әр фотосуретке орынтаңда.Боя.</p> <p>3.Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат. Суретке қара. Жануарларды ата.Қай жыл мезгілі бейнеленген?Тиін қайда отыр?Суретке қара.Тоқылдақты тап.</p>	<p>үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл.Суреттерге қара(Ө)дыбысы бар сөздерді ата.Нүктелерді бастыр.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Көлік түрін Таңдаймыз Көлік түрлерін ата.Әуе көліктері жанындағы дөңгелекті көк түспен,жер үсті көліктерін жасыл,су көліктерін сары түспен боя.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада). Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын</p>	<p>талдау жаса.Бастыр.Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Қазақ тілі Қысқы киім.Киімдерді ата.Қыста қандай киім киеді?Кім не киеді?Боя.Арманның киімі жәнеСәуленің киімі.</p> <p>3.Музыка «Егеменді елім» Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту. Анама бәрін арнаймын.Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс</p>	<p>қос.Фигураларды сана.</p> <p>2.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді Суретте балалар не істеп жатыр.Жұмбақты шеш.Шыршаны бояу. .Әр балаға ат қой.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Көше-кездейсоқ оқиғалар әлемі. Бағдаршамның қандай көзі жаңғанда,жолдан өтуге болады.Жол белгілері қалай аталады.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Керуен» Арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>айырмашылығын ата. Заттарға кара. Оларды сәйкес фигурамен сызып қос. Цифрларды жаз. Боя.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Ғарышқа саяхат» Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Жүріп келе жатып</p>	<p>4. Музыка «Егеменді елім» Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру. Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту. Қол білезігінің айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Түрлі заттардың арасынан кедергілер арқылы өтіп, жүгіруді</p>	<p>дыбыстау. Үйде анаң қандай көмек көрсетесің. Анаң сені қалай еркелетеді? белгіле және айтып бер. Ананды қуантатын сыйлықтың суретін сал.</p>	<p>білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.</p>
--	--	---	---	---	--

2-ші таңғы ас	<p>биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту.</p> <p>Витамин сағаты:</p>		дамыту. Жүгірудегі адымды талдау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картатека:17 Қала,ауыл көшелерін бақылау.	Картатека:18 Өзен,көл,су тоғандарына саяхат.	Картатека:19 Қардың қасиетін бақылау.	Картатека:20 Құстарды бақылау.	Картатека:21 Табиғат кунтізбесін бойынша ауа райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Күндізгі ұйқы		Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		<p>Керует жанындағы жаттығулар- Б. қ.: қолды жанына түсіріп отыру , аяқ арасын сәл ашып отыру , қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.</p> <p>- Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп отыру , «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа.</p> <p>- Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып отырып , қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</p> <p>- Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.</p>				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалар жеке жұмыс		<p>«Төртінші артық»<i>Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет</i></p>	<p>Ойын. «Дәрігер»</p> <p>Берілген ойын әрекеттер сәйкес балалардың ойларын ұйымдастыру айту (дәрі,ине,тындауыш) қалыптастыру.</p>	<p>Ойын «Көп және біреу»</p> <p><i>Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</i></p>	<p>Ойын «Құстарға көмек береміз»</p> <p><i>Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i></p>	<p>Ойын. «Сән ательесі»</p> <p><i>Балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажсырата алады.</i></p>
Серуенге дайындық		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің				
Серуен		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Ойын: «Бірінші болу»</p> <p>Итті бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>Иттің тұратын орны қалай аталады?</p> <p>Иттің сүйікті тамағы не?</p> <p>Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды?</p>				
Балалар-дың үйге қайтуы.		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы: 1-апта «04.12.2023ж -08.12.2023»ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенб 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімеле су	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстол үсті ойындары,бейне леуісәрекеті,кітаптарды қарау және басқалар).	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Үлкен конструктормен үй салу.»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»(пазл).
	<i>Ата-аналармен</i>	<i>қарым-қатынас</i>	<i>мәдениетін орнату.</i>	<i>Балалармен демалыс күндері</i>	<i>туралы әңгіме жүргізу</i>

		ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.			
Ертеңгілік жаттағу	Таяқшалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	«Сипаттамасы бойынша тап» Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; салыстыру.	«Түрлі-түсті жигуралар» Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Ойын доптарды құрастыру» Балаларды үйрету дұрыс құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Өскенде мен кім болам. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Сен кім болғын келеді. Ойыңды ортаға сал. Үй қалай салынады? Сурет бойынша әңгіме құра. Қай зат кімге тиесілі? Сызықпен қос. 2. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру Шана. (мүс) Қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шаңасын мүсіндей білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау жаса. (шырша) көрсетілген штрихта. Суреттерді ата. (С) дыбысы буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Үзік сызықтарды бастыр. 2. Математика негіздері 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Суретте не бейнеленгенін ата. Цифрлардың үстімен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Суретке қара. Санына қарай тиісті түске боя. 3. Қазақ тілі Менің Отаным. Суреттерге қара. Сөйлем құра. Тұңғыш Президент кім? Мақал-мәтелді жатта. Отан-оттан да</p>	<p>1. Көркем әдебиет Үш қыз (татар халық ертегісі). «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Жұмбақтың жауабын суреттен тауып, сызып қос. 2. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Екі бағандағы қатаң. Үнді, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестір. (Р) дыбысы бар заттарды қорша. Нүктелерді үзбей бастыр.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлем. Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істейді. Суретті жалғастырып сал. Бастыр. 2. Қазақ тілі Мемлекеттік Рәміздері. Мемлекеттік Ту. Туды сипатта, сөйлем құра. Тақпақты жаттау. Сурет кестесі бойынша әңгімеле. 3. Музыка «Гүлдене бер, Астана» Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген</p>	<p>1. Математика негіздері 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Сана. Неше машина? Неше қуыршақ? Шаршыларға сонша нүкте сал. Ермексазбен жаса. Артық затты тап. Оны қоршап сыз. 2. Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата. Суретте не бейнеленген? Сурет бойынша саяхат жасайық. 3. Қоршаған ортамен танысу Астана-бас қала. Елордамыз-Астана қаласы жайлы</p>

	<p>арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.Суреттерге кара. Қызыл заттарды сызып қос.Киімдерді ата.Суреттене бейнеленгенін ата.Сол жақтағы себетке көп алманы, оң жақтағы себетке бір үлкен алманы жапсыр.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Ержүрек құмырсқалар».</p> <p>Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік</p>	<p>ыстық.</p> <p>4.Музыка «Гүлдене бер, Астана» Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.Біз тұратын жер Қазақстан деп аталады.Қазақстан біздің Отанымыз.Қазақстанның елордасы-Астана.Біздің елімізде қалалар мен ауылдар көп.Өзіміздің ауылдың суретін салу.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Мультфильмдер әлемі».</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты</p>	<p>сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту. Отан деп соғады жүрегім</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Сен Астана қаласында болдың ба?Суретте қандай орындар бейнеленген?Төмен дегі сұрақтарға жауап бер.Суретте не бейнеленген?Боя.</p>	<p>әңгімеле.Астана мен Алматының көрікті жерлерін атандар.Қайсысы қай қалада орналасқан?Суреттерді боя.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» (таза ауада) .</p> <p>Балаларды шаңғымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.(ме</p>
--	--	--	---	--	---

2-ші таңғы ас	<p>жасау. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. б) Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Витамин сағаты:</p>		<p>үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу қабілеттерін дамыту.</p>		ктепте қарау)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Картотека: 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Картотека: 3 Қар жауып тұрған құбылыстарды бақылау.	Картотека: 5 Мұз сүнгісін бақылау.	Картотека: 6 Қайын ағашын бақылау.	Картотека: 4 Қырауды бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалар жеке жұмыс	«Құстар біздің досымыз» Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Қимылды ойын: «Көбелегім, үш!» Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).	«Танып ал да, атын ата» Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамы	«Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқыла
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме. Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жаңуын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасындар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.					

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы: 2-апта: «11.12.2023ж -15.12.2023»ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	<i>Ата-аналармен</i>	<i>қарым-қатынас</i>	<i>мәдениетін орнату.</i>	<i>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Тұмаудан сақтану</i>	<i>Ата-аналармен</i>
					«Біз

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).</p>	<p>Баспалдақпен түсіп-шыққанда, алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. (ыдыс, жануарлар)</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»</p>	<p>«Құстарға көмектесеміз?» Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.</p>	<p>балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Таяқшалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)</p>	<p>«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>	<p>«Қолымда не бар? Ойын:ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Қай қолымда көп» Ойын: Аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ойын. «Дәл осындай пішінді тап»Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Кітап – алтын қазына. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Сен кітапханада болып көрдің бе?Ата-анаң саған қандай кітап оқып берді.Қай кітап не туралы айтылған деп ойлайсың?Сызық арқылы қос. 2.Мүсіндеу/Жапсыру/Сурет салу/</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы. Сызбаны сурет бойынша түсіндір.(қарбыз)Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата.Дыбыстық талдау жаса.Нүктелерді бастыр. 2. Математика негіздері 7, 8, 9 сандары және цифрлары. Суретте не бейнеленгенін айт.Ермексаздан</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз Мәңгілік.Біздің Отанымыз қалай аталады.Қартадан Астана,Алматы қалаларын көрсет.Тәуелсіздік күні қашан тойлайды. 2. Сауат ашу негіздері Сөйлем құрау. Суреттерді қара. Өрнектерді штрихта. Әр сурет бойынша сөйлем құра.Суреттерді ата.(С)дыбысының орнын анықта.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз. Суреттегі көліктерді ата.Дыбыстық талдау жаса.Нүктелерді үзбей бастыр,түскиізді толықтыр. 2.Қазақ тілі Еліміздің Астанасы-Астана. Сурет бойынша әңгіме құра.Жаттап ал.Астана қандай</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мектеп ауласында. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау.Қай суреттегі заттар өз мектебіңнің ауласында бар?Берілген допты боя.Басқа доп түрлерін сал. 2.Мүсіндеу/Жапсыру/Сурет салу/Құрастыру Гүлдене бер, Қазақстан!</p>

	<p>Құрастыру(жа) Домбыра. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. Бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту.</p> <p>3.Математика негіздері 5, 6 сандары және цифрлары. Сана.Неше түрлі түсті моншақ болса,томеннен сонша моншақты бастырып сыз.Сана.Тиісті цифрды қоршап сыз.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Біздің айналамыздағы әлем».</p>	<p>жаса.Тиісті цифрды жаз.Неліктен?</p> <p>3.Қазақ тілі Мемлекеттік Рәміздері.Мемлекеттік Елтаңба. Елтаңбаны сипатта,сөйлем құра.Тақпақ:Мемлекеттік Елтаңба.</p> <p>4.Музыка «Елтаңбасы елімнің». Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Демалыста Астанаға. Астана туралы айт.Астана-отанымыздың елордасы.Сурет бойынша әңгімелеу және бояу.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Африкаға саяхат». Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру,</p>	<p>қала?Астанада не бар.Жаттау.</p> <p>3.Музыка «Елтаңбасы елімнің». Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту. Мен білімді баламын. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.Қай суреттегі баланың іс-әрекеті сенің қолыңнан келеді?Сол суретті белгіле.Артық затты сыз.Неге</p>	<p>(Акварель бояу). балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету.Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту. Өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері 10-саны.Суретке қара.Вагонды сана.Неше бала шеңберге тұрды,сана.Ермек саздан жаса.Қай доп артық, неге.Вагондарды реті бойынша тура және кері сана.Нөмірлерін жаз.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Витамин сағаты:</p>		<p>шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>артық?</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Құрлықтар бойынша саяхат»</p> <p>Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту.</p>
----------------------	---	--	---	---------------	--

					Витамин сағаты:
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека: 6 Қайын ағашын бақылау.	Картотека: 7 Желді бақылау.	Картотека: 10 Аландағы ағаштарды бақылау.	Картотека:16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Картотека: 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: отырып , қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: отырып , аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: отырып , аяқ сәл алшақ, қол түсірілген бұрылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалар жеке жұмыс	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады	Еркін ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	Еркін ойын: «Телефон» естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі..	<i>ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру оң солын түсіндіру. Серуенге шығу жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі-қара; қылқан-бір-бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.				
Балалар-дың үйге қайтуы. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.					

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы: 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен Немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстол үсті ойындары, бейн елеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар).</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<i>қарым-қатынас</i>	<i>мәдениетін орнату.</i>	<i>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу</i>	тұмаудан сақтану
		«Менің сүйікті ойыншығым» өз бетінше әңгіме. «Өз орныңды тап» ойыны	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Үлкен конструктормен үй салу.»	Ойын: Пирамиданы дұрыс жина

Ертеңгілік жаттығу	<p>Жаттығулар кешені Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.(Погремушки) Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
		«Көп және біреу» Ойынның көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; салыстыру.	«Түрлі-түсті жигуралар» Ойынның түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға	«Ұзын және қысқа» Ойынның өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	«Ойын доптарды құрастыру» Балаларды үйрету дұрыс құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

			ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	тапсырманы орындауға жаттық	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суреттерді ата.Суретті штрихта (көбелек) суреті. Дыбыстық талдау жаса. Бастыр,жалғастыр.</p> <p>2. Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.Суретке қарап,не бейнеленгенің айт.Заттарды қарастыр. Үлкен заттарды қызыл,ал кішкентай заттарды сары түске боя.</p> <p>3.Қазақ тілі Қыс қызығы. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?Қыста балалар не істейді?Сөйлем</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Туған жерін сүйеге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік. Суреттерді ата.Сөздерді буынға бөл.Қозы мен құлыншақты бастыр.Дыбыстық талдау жаса.Суреттерді ата.(3)дыбысы бар сөзді ,сөйлем құра.</p> <p>3.Қоршаған ортамен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік?Суретке қарап,сөйлем құра. Штрихта. Сөздерді буынға бөліп айт.Бастыр.</p> <p>2.Қазақ тілі Жаңа жыл құтты болсын.Суретке қара.Қандай мереке бейнеленген?Мерекеге кімдер келді?Өңгіме құра.Шырша безендіреміз.Ойыншықтардың суретің сал.</p> <p>3.Музыка «Біздің рәміздер» Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы</p>	<p>1. Математика негіздері Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего»конструктор болшектерді пайдаланылды.Гномдарға көмектес. Заттарды ең биігінен ең аласасына қарай сызып қос.Сызып қос.</p> <p>2.Көркем әдебиет Президенттік шырша Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша</p>

		<p>құра.Қыс мезгіліне тән заттарды қорша.Оларды ата.</p> <p>4.Музыка «Біздің рәміздер»</p> <p>Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>танысу Орман-андар мен құстардың мекені.</p> <p>Андар немен қоріктенеді?Ағаштарды жапырақтары,жемістері мен тұқымдары бойынша тани білуге үйрену.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Байқоңыр».</p> <p>Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты</p>	<p>регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Мектептегі оқиға.</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Суретке карап,әңгіме құра.Мектепте не істейсіндер.Өз сөзіңмен әңгімелеп бер.</p>	<p>сұрақтарға жауап беру.Сурет бойынша әңгіме құрап айт.Жұмбақ шешейік.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Ылғап сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді бөлме өсімдіктері.</p> <p>Бөлме өсімдіктері үй-жайларды безендіреді және ауаны зиянды газдардан,шаңдардан,микробтардан тазартады.Колеус,лимон,алое,фикус.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» (таза ауада). Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>		<p>отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Витамин сағаты:</p>
<p>2-ші таңғы ас</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен		Картотека: 3 Қар жауып тұрған құбылыстарды бақылау.	Картотека: 5 Мұз сүңгісін бақылау.	Картотека: 6 Қайын ағашын бақылау.	Картотека:4 Қырауды бақылау.
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
Түскі ас:	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық".				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалар жеке жұмыс		<i>ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді</i> Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	«Не өзгерді» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?» әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	«Суретші қай жерде қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Сруенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				

	<p>Аққала жасау. Қар тазалайтын машинаны бақылау</p> <p>Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғал көп болады.</p>
Балалар-дың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Қантар айы 1-апта: (03.01.2024- 05.01.2024)

Күн тәртібінің үлгісі				Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу.</p>		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<p>Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)</p>				<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Құылышы»</p> <p>Үлкен конструктор.</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Доптарды құрастырамыз»</p>	<p><i>Ойын: «Үй жануарлары»</i></p> <p><i>Балалар үй жануарлары мен төлдерді</i></p> <p><i>Ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыс тайтынын және дене</i></p>

						<i>мүшелерін дұрыс атай алады.</i>
Ертеңгілік жаттығу		<p>Жаттығулар кешені Доппен жатығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Таңғы ас		<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)			<p>«Түрлі-түсті пішіндер» түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;</p>	<p>«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру</p>	<p><i>«Қысқы тіршілік»</i> <i>қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды</i></p>	

				достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.		<i>ажыратып айта алады.</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>1.Көркем әдебиет Қыс Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?Қыста қандай өзгерістер болады.Кім қайда ойнайды.Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсың?Сызып қос.Жұмбақты шеш.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Салт-дәстүрлерің қандай түрі бейнеленген?Суреттерді штрихта.Жалғастырырып жаз</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Жер асты патшалығымен танысу.Кертышқанға жер асты патшалығынан</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Суретке қара.Сызба бойынша үш сөйлем құра.Дыбыстық талдау жаса.Суретті штрихта.</p> <p>2.Қазақ тілі Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Суретке қара.Дене және сезім мүшелерінің атқаратын сөйлем құра.Көзбен көреді.</p> <p>3.Музыка «Қысқы орманда» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Менің досым Сөздер мен</p>	<p>1.Математика негіздері Танертең,күндіз, кеш,түн.Кеше,бүгін,ертең. Тәулік бөліктерін ата. Тыңда. Сағат нешені көрсетіп тұр?Суретке қара сызып қос.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мысық,әтеш және түлкі Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.Кейіпкерлердің бейнесін өз беттерімен айтуға үйрету.Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі.Қай аң жасырынғанын тап.Есінде сақта.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p>

				<p>шығатын жолды табуға көмектес. Тиін мен көртышқанға орман-үйлеріндегі пәтерлерін ауыстыруына бола ма?</p> <p>4. Дене шынықтыру «Жігіттер сайысы» Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын</p>	<p>фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Досың туралы әңгімеле. Досыңның суретін сал. Белгіле.</p>	<p>Қыс Құстардың барлығы бірдей жылы жаққа ұшып кетпейді. Олардың кейбіреулері қыста да, жазда да біржерде мекендейді.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Ұлы есімдер» Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол</p>
--	--	--	--	---	--	---

				жалғастыру. Витамин сағаты:		мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту.
2—ші таңғы ас						
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен				Картотека: 14 Ауа райының жайсыз белгілерін бақылау.	Картотека: 20 Құстарды бақылау.	Картотека: 2Қар (ұлпаларының ұшқындарына бақылау жүргізу.
Серуеннен оралу.		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы		Аудио ертегі тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Мысық: Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қәне мысығым. Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымыңдар.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалармен жеке жұмыс			«Ненің баласы?» Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.	«Көп және біреу» Көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.				
Балалар-дың үйге қайтуы.		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			

ЦИКЛОГРАММА

Қантар айы 2-апта:(08.01.2024-12.01.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу.	<i>Ата-аналармен</i>	<i>қарым-қатынас</i>	<i>мәдениетін орнату</i>	түсіндіру	Тұмаудан сақтану
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)	<i>Ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</i> Мақсаты <i>Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын</i>	Ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты Үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа	Ойын <i>Не артық?</i> Мақсаты Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы	Ойын: «Қателесіп қалма?» Мақсаты Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	«Зоологиялық домино». Мақсаты Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа,

		<i>айта алады.</i>	тәрбиелеу.	болуға тәрбиелеу.		зейін қоюшылыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу		Доппен жатығу Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта үл – қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз.	Амансың ба нұрлы күн Арайлап атқан танымыз. Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі. Жайнасын бүгін жарқырап.	«Түрлі-түсті пішіндер» Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Көп және біреу» Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Ағайынды екеуміз Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Суретке карап,сұрақтар бойынша әңгіме құра.Қай зат кімге тиесілі?Сызықпен қос. 2.Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру/Құрастыру.(мүс) Аққала соққан бала. Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету. 3.Математика</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздың дыбыстық сызбасы.Суреттерді ата.Дыбыстық сызба дұрыс па?Тексер штрихта,жалғастырып жаз. 2.Математика негіздері Жыл мезгілдері Суретке кара.Жыл мезгілдерін ата.Ай аттарын есіне сақта.Боялмаған қанша телпек қалды.Оларды қоршап сызып 3.Қазақ тілі Тазалықты сүйеміз Жұмбақтарды шеш.Сөйлем құра. Заттарды ата 4.Музыка «Орманда серуендейміз»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Түлкі мен қоян Суретте не бейнеленген?Ұйқасын тап.Суретті аяқтап сал,боя.Жақсы көретін тағамдарымен сызып қос. 2.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Суреттерді ата.(С)дыбысының орнын тауып,сыздада белгіле.Суреттерді ата.(К)дыбысы бар суреттерді белгіле.Үзік сызықтарды бастыр. 3.Қоршаған ортамен танысу Қызыл кітаппен танысу Суретте егер адамдар қорғауға алмаса,жер бетінен толық жойылып кетуі мүмкін аңдар,құстар,өсімд</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап,сызықпен қос.Дыбыстық талдау жаса.Үзік сызықтарды бастыр. 2.Қазақ тілі Таңертең не істейміз Суретке кара.Сұраққа жауап бер. 3.Музыка «Орманда серуендейміз» Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. 4.Сөйлеуді дамыту Қанаттылар</p>	<p>1.Математика негіздері Ауыр.Жеңіл Суретке кара.Ауыр және жеңіл заттарды анықтап,оларды жапсыр. 2.Көркем әдебиет Шықбермес шығайбай Ертегінің желісін сурет бойынша баянда.Суреттерді аяқтап сал.Боя.Мақалдың мағынасын түсініп ал. 3.Қоршаған ортамен танысу Біз жер планетасында тұрамыз Материктерді тап.Жер бетіндегі ең кіші және ыстық материк қалай аталады.(Африка) 4.Дене шынықтыру</p>

	<p>негіздері Апта күндері. Суретке кара Апта күндерін кемпірқосақтың түстеріне сәйкес боя. 4.Дене шынықтыру «Желаяқтар» Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p>	<p>іктер.Өсімдіктердің суретіне кара. 4.Дене шынықтыру «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.</p>	<p>тіршілігі. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Мына құстар қазақтың қандай ертегісінде кездеседі?Көбелек,маса,инелік суреттерін аяқтап сал,боя.Өлеңді жаттап ал.</p>	<p>«Мерген» Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру.</p>
--	--	--	---	--	--

		Витамин сағаты:				
2-ші таңғы ас						
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		Картотека: 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Картотека: 4 Қырауды бақылау	Картотека: 5 Мұз сүңгісін бақылау	Картотека: 6 Қайын ағашын бақылау	Картотека: 7 Терезедегі өрнектерді бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					

Балалармен жеке жұмыс	«Жануарларға қамқор боламыз» Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	<i>«Қоянға көмектесеміз» Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.</i>	<i>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.</i>	<i>«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.</i>	<i>«Жыл мезгілдері» Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.</i>
Серуенге дайындық	Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.				
Балалар-дың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

Қантар айы 3-апта: (15.01.2024-19.01.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу.	<i>Ата-аналармен</i>	<i>қарым-қатынас</i>	<i>мәдениетін орнату</i>	түсіндіру	Тұмаудан сақтану

<p>Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)</p>	<p>Ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жал-пы аттарын айтқызу.</p>	<p>Ойын «Ғажайып қоржын» Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Экологиялық пирамида». Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Ойын: «Зоологиялық домино». Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, баулу.</p>	<p>Ойын: «Өз жұбыңды тап» Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешні Таяқшылармен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық(бұда</p>	<p>Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де</p>	<p>Ұзын және қысқа» Өлшемдердің қасиеттерін</p>	<p>«Түрлі-түсті пішіндер» Ойынның мақсаты:</p>	<p>«Доптарды құрастырамыз»</p>	<p>«Көп және біреу» Көп және біреу қатынастарын</p>

н әрі-ҮІӘ)	тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.		білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мөлдір бұлақ Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Суретші нені ұмытты?Мақалдың мағынасын түсініп ал.</p> <p>2.Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру/Құрастыру.(жап) Қысқы орман. Жырту әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз.Суреттерді ата.Неше дыбыстан тұратынын.Сызбада көрсет. Суреттерді ата.Сөздерді буынға бөл.Үзік сызықтарды бастыр,және боя.</p> <p>2.Математика негіздері Бүтін және бөлік Заттарды ата.Бүтін мен бөліктің үстімен саусағыңмен жүргіз.Бүтінді</p>	<p>1.Көркем әдебиет Орман емшілері Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?Орман дәрігері деп қай құсты айтады?Жұмбақты шеш.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.Дыбыстық талдау жаса,жалғастырып жаз.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендық? Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбыстан басталады.Үй жануарлары туралы сөйлем құра,бастыр,жалғастырып жаз.</p> <p>2.Қазақ тілі Ыдыс аяқ дүкені Суретте қандай дүкен бейнеленген. Неше кесе?Сәуленің анасы не сатып алды?</p> <p>3.Музыка «Қысқы әуен</p>	<p>1.Математика негіздері Артық,кем,тең. Саны бірдей заттар тобын тауып сызып қос,әр түрлі түске боя.Санын жаз.Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос.</p> <p>2.Көркем әдебиет Сәруар Сурет бойынша ертегі мазмұнын жүйесін баяндау. Жұмбақты шешейік.Айға бірге ұшқан достарының суретін сал.</p>

	<p>дағдыларын қалыптастыру; саусак қимылдарын жетілдіру; әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</p> <p>Суретке қара.Қай жолдорба ауыр.Өз таңдауынды түсіндір.Суретін сал.Сызып қос.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Аңшылар»</p> <p>Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.</p> <p>Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді</p>	<p>бөліктерге бөл.Оларды жапсыр.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Ұлттық ыдыстар</p> <p>Ыдыстарды ата.Оларды ата,сипатта.</p> <p>Ересек тобы.</p> <p>Міндеттер:өткен сабақта меңгерілген білім дағдыларын қайталау.</p> <p>4.Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p>Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.</p>	<p>Ұша алатындар жайында</p> <p>Құстардың ұяларына назар аудару,және боя.Суретке қарап ,бояймыз.Дымбілмеске құстарды орналасуға көмектес.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Қыстаудағы ойындар»</p> <p>Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.</p> <p>Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту.</p>	<p>сыңғырлайды»</p> <p>Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жануарлар қайда тұрады?</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау . Мына жануарлар қайда өмір сүреді?Суретке қарап салыстыр.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бұл қай кез болады</p> <p>Әр жыл мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын айт.Жеке суреттерді қос.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Желді қуып жет!» (таза ауада)</p> <p>Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін</p>
--	--	--	--	--	---

2-ші таңғы ас	<p>жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p> <p>Витамин сағаты:</p>				<p>қалыптастыру. Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	Картотека: 2 Қар (ұлпаларын)ұшқында рын бақылау жүргізу.	Картотека: 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Картотека: 8 Желді бақылау.	Картотека: 17 Қала,ауыл көшелерін бақылау.	Картотека: 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.
Серуеннен оралу.	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</p>				

Түскі ас	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалар жеке жұмыс	«Бұл қандай құс?» Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	«Гүлдерді күтеміз» Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту жапырақ сүрту дағдыларын қалыптастыру.	«Жол әліппесі» Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	«Жануарларды орналастыр» Балалар тақтада қарап суретке өз бетінше суретті салуға үйренеміз.(трафорет көмек)	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін ауысытырып, күртелерін кию				
Серуен	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.				

	Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Қантар айы 4--апта: (22.01.2024-26.01.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу.	<i>Ата-аналармен</i>	<i>қарым-қатынас</i>	<i>мәдениетін орнату</i>	түсіндіру	Тұмаудан сақтану

<p>Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар.)</p>	<p>«Дос болайық бәріміз!» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы әңгімелеу, гүлдер өседі олар әдемі.</p>	<p>«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу.</p>	<p>« Сәлем, достарым» Ойын: «Сиқырлы сандар» Санау айтқызу, тілдерін жаттықтыру</p>	<p>« Сәлем жаңа күн» Аған не әпкең кітап оқып бере ме? Кітапты қараймыз әңгімелейміз</p>	<p>«Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таяқшылармен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. Ренжісуді білмейміз.</p>	<p>Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннен жылу алайық, Жүреке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты, Бір-бірімізге сыйлайық.</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі адамға. Біз жақсылық тілейміз.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Қысқы орман. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Қысқы орманға бару үшін қандай киім киесін?Қайсысы ненің ізі екенін қосып көрсет. 2.Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру/Құрастыру.(күр) Көліктер. құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. 3.Математика</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Суреттен қатаң,ұян,үнді дыбыстардан басталатын сөздерді ата.Балалар не істейді?Суреттерді ата.(Ш)дыбысының орнын анықта. 2.Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау. Суретке қара.Қай гүлдер тең.Алмаларды әр себетпен сызып қос.Суретте неше гүл болса,сонша торткөзды боя.Қандай гүлдер артық,қай гүлдер тең. 3.Қазақ тілі Азық –түлік Тағамдарды ата.Сұраққа жауап бер.Сен не жедің?Сөйлем құра.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Қаңтар мен Ақпан(ер) Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Мазмұнын сурет бойынша баянда,ертегіні тындау. 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Дукендегі ойыншықтарды ата.Үзік сызықтарды бастыр,боя.Суреттерді ата.Дыбыстық талдау жаса,жалғастырып жаз. 3.Қоршаған ортамен танысу Адамдар қайда тұрады? Сен қайда тұрасың?Өз үйіне ұқсас үйді тап.Қалада қандай үйлер болады?Ал ауылда</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрай білеміз Суреттегі ойын түрлерін ата(П). Сөздерді буынға бөл. дыбысының орнын анықта. 2.Қазақ тілі Асханада Суретке қара.Балалар қайда отыр?Не істеп отыр?Аспаз не пісірді. 3.Музыка «Қыс қызығы» Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. 4.Сөйлеуді дамыту Бағдаршам – көшедегі</p>	<p>1.Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Бүтін мен бөліктердің үстінен саусағыңмен жүргіз.Жалғастыр Оларды ата.Суретті аяқтап сал.Суреттерді штрихта. 2.Көркем әдебиет Қасқыр мен ит Тәрбиешімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлерді мінез-құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегіні тындау,қайталап айтып беру не есінде қалды. 3.Қоршаған ортамен танысу Менің отбасым</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>негіздері</p> <p>10көлемінде тура және кері санау.</p> <p>Суретке қара.Вагондарды боя.Және әр қатардан неше вагон бояды?Әр қатарда неше вагоннан болды. Жаз.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар»</p> <p>40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. Допты түрлі бағыттарды алып жүруге, допты саусақ басымен</p>	<p>4.Музыка «Қыс қызығы»</p> <p>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p>	<p>ше.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Арқанмен ойнау шынықтырады»</p> <p>Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену.</p>	<p>көмекшім.</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Суретке қарап,әңгімені тыңда.Әр суреттегі бағдаршамның қажеті түсін боя.</p>	<p>Суреттегі отбасы мүшелерін ата.Өз отбасың туралы айт.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Өз бетімізбен жаттығамыз»</p> <p>Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтаймен</p>
--	---	---	--	---	---

	ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру. Витамин сағаты				жүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.
2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека: 19 Қардың қасиетін бақылау.	Картотека: 20 Құстарды бақылау.	Картотека: 8 Желді бақылау.	Картотека: 15 Саябаққа саяхат.	Картотека: 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.
Серуеннен оралу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік				

	Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалар жеке жұмыс	«Жануарларға қамқор боламыз. <i>Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.</i>	«Ненің баласы?» <i>Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</i>	Қайсысы қайда тіршілік етеді. <i>Жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.</i>	<i>«Жыл мезгілдері»</i> <i>Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады</i>	«Көп және біреу» <i>Ойын. Көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</i>
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық, еңбек құралдарын алу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 1--апта: (29.01.2024-02.02.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<p>Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейн елеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><i>Ата-аналармен</i></p> <p><i>Ойын: «Төлдерін тапта, көрсет»</i></p>	<p><i>қарым-қатынас</i></p> <p>«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Еліміздегі көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету.</p>	<p><i>мәдениетін орнату</i></p> <p><i>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.</i></p>	<p>түсіндіру</p> <p><i>Ойын: «Қай жануар артық»</i></p>	<p>Тұмаудан сақтану</p> <p>« Әр түрлі ойындар»</p> <p>«Сикырлы фломастер» еркін сурет салу.</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым !	Күніміз жарқын болсын! Аспанмыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Көліктер және оның түрлері.Суреттегі көліктерді ата.Бұл көліктерді кім жүргізеді.Суретті толықтырып сал.</p> <p>2.Сурет салу/Мүсіндеу/Жап сыру/Құрастыру.(с у)</p> <p>Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)</p> <p>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Біз нені білдік?</p> <p>Суретті қара.Балалар не істеп жатыр.Тиісті сызбамен қос.Үзік сызықтарды бастыр,боя жалғастырып жаз.</p> <p>2.Математика негіздері Шарты өлшем.</p> <p>Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар,сана.Әр гномға өзінің қарындашын табуға көмектес.Қай шөп ұзын?Жапырақтарды боя,сана.Цифрды жаз.</p> <p>3.Қазақ тілі Нан қайдан келеді</p> <p>Нан дастарқанға қалай келеді?Суреттерді ретімен белгіле.Атауында(І) дыбысы бар суреттерді ата.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1.Көркем әдебиет Біз тебемі сырғанақ.</p> <p>Суретке карап сөйлеу , тілдерін жаттықтыру.Және тақырып бойынша сурет салу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік.</p> <p>Суретке кара.Сөйлемдер құра,сызбасын сыз.Суреттерді ата.Сөздерді буынға бөл,боя,жалғастырып жаз.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Орман-андар мен құстардың мекені</p> <p>Андар немен қоріктенеді.Ағаштарды жапырақтарды,жемістері мен тұқымдары бойынша тани білуге</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Суретке кара.Сызба бойынша сөйлем құра.Жұмбақты шеш.Бағдаршамның түстерін ата,бастыр,жалғастырып жаз.</p> <p>2.Қазақ тілі Үй жануарлары</p> <p>Суретке кара.Аулада не бар.Атауында (Ұ)дыбысы бар төлдердің суреттерін қызыл қарындашпен қорша.</p> <p>3.Музыка «Бұл қай кезде болады?</p> <p>Шығармалардың эмоциясының, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Ойын арқылы балаларды</p>	<p>1.Математика негіздері Ұзын – қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалаң-жұқа.</p> <p>Өлшеуіштерді боя.Суретке кара.Оларды жапсыр.</p> <p>2.Көркем әдебиет Шана</p> <p>Әкесі мен баласы-Жәнібек:Әңгімені аяқтау.Жұмбақты шешу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Ылғап сүйгіш және құрғашылыққа төзімді бөлме өсімдіктері</p> <p>Бөлме өсімдіктері үй-жайларды безендіреді және ауаны зиянды газдардан,тазартады.(Лимон,Алое)</p> <p>4.Дене шынықтыру Жаттығу – жеңіс</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>есептерді шығару. Эр аквариумда неше балық бар, сана және ата. Балықтың жүзү бағытына қара. Суреттерге қара. Сол торкөзді боя.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Мұздағы ойын» Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» Шығармалардың эмо мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>үйрену. Қайын, үйеңкі, шетен</p> <p>4. Дене шынықтыру «Спорт түрлері» Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен</p>	<p>әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Қыс. Суретті жалғастырып сал. Қыс мезгілін сипатта. Кім суретті боя.</p>	<p>кеңілі!». Айналмалы жаттығулар. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу және бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу.</p>
--	---	---	--	---	---

2-ші таңғы ас			айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, Витамин сағаты		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека: 22 Табиғат күнтізбесін бойынша ауа райын бақылау.	Картотека: 19 Қардың қасиетін бақылау.	Картотека: 18 Өзен,көл,су тағандарына саяхат.	Картотека: 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	Картотека:14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.
Серуеннен оралу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалармен жеке жұмыс	«Бұл қандай құс?» <i>Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	<i>«Менің сүйікті ертегім» (Шырша қайшылауызы). (то рғайдың бір түрі.)</i>	«Жол әліппесі» <i>Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</i>	"Сиқырлы сандықша". Үстел үсті ойын: "Домино".	Саусақ моторикасын дамыту. Пазлы құрастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.				
Балалар-дың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 2 -апта: (05.02.2024-09.02.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейн елеу іс-әрекеті, кітапта рды қарау және басқалар)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p><i>Ата-аналармен</i></p> <p>Ойын: <i>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</i></p>	<p><i>қарым-қатынас</i></p> <p>« Әр түрлі ойындар» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. «Болады – болмайды»</p>	<p><i>мәдениетін орнату</i></p> <p>Ойын: <i>«Табиғат құбылыстарын ата»</i></p>	<p>түсіндіру</p> <p>Мазмұнды рөлі ойын: «Үлкен конструктормен үй салу.»</p>	<p>Тұмаудан сақтану</p> <p>Ойын: <i>«Қоянға көмектесеміз»</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p> <p style="text-align: center;">Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. (Погремушки)</p> <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

	<p>Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз.</p>	<p>Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым !</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылықтілейміз.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	<p>1.Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс Сурет бойынша сөйлемдер құра. Олардың соңына тиісті тыныс белгісін қой. 2.Сурет салу/Мүсіндеу/Жап сыру/Құрастыру.(му) Қоян көжектерімен Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. Дыбыстық талдау жаса. Сөздерді буынға бөл. Штрихта жалғастырып жаз. 2.Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар Қолыңа текшені</p>	<p>1.Көркем әдебиет Шынықсын денеміз. Суретке карап әңгімелеу жұмбақтарды шешу. Бірге жаттау. 2.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік Суретке қара. Тағам атауларын ата. Суреттерді ата. Дыбыстық талдау жаса. Тиісті сызбамен қос. Суреттерді штрихта.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік Спорт түрлерін ата. Үзік сызықтарды бастыр. Дәл тигізді, жүйрік екен, сөйлем құра. Суреттерді ата. 2.Қазақ тілі Аулада Суретке қара. Аулада нелер болады. Сауле мен Арман не істеді.</p>	<p>1.Математика негіздері Не неге ұқсайды. Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Фигураның суретін сал. 2.Көркем әдебиет Аққала. Суретте балалар не құрабатар, бірге жаттайық. Аққаланың суретін салып, әңгімеле. 3.Қоршаған ортамен танысу</p>

	<p>жануарына жататынын түсіндіру. Ұйымшылдыққа, тазалыққа, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері Геометриялық фигуралар және денелер.Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанын қара. Суретін сал. Фигураларды тап.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Стадион» (таза ауада) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.</p>	<p>және шаршыны ал,үстінен саусағыңмен жүргіз.Сызып қос.Артық затты тауып,оны ата.</p> <p>3.Қазақ тілі Екі лақ (ер) Сурет бойынша ертегіні ретімен әңгімеле. Атауында (Қ)дыбысы бар жануарларды қорша.</p> <p>4.Музыка «Қыс келді» Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Көлік түрлерін таңдаймыз. Көлік түрлерін ата.Көлікті боя.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Баскетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу.</p>	<p>3.Музыка «Қыс келді» Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар.Қар қиыршықтарың суреттерін сал.Сурет бойынша әңгімеле.</p>	<p>Көше –кездейсоқ оқиғалар әлемі Бағдаршамның қандай көзі жаңғанда,жолдан өтуге болады.Бағдаршамды боя.Жол белгілері қалай аталады.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын</p>
--	---	---	---	---	--

	Витамин сағаты				қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу. (асық)
2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека: 10 Алаңдағы ағаштарды бақылау.	Картотека: 20 Құстарды бақылау.	Картотека: 8 Желді бақылау.	Картотека: 15 Саябаққа саяхат.	Картотека: 13 Күн көзін бақылау.
Серуеннен оралу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
«Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күліндер.				
Бесін ас	Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты тарсылдатпа				

Балалармен жеке жұмыс	<i>«Бөлігін сал» Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі.</i>	<i>«Телефон» естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.</i>	<i>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойын: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. геометриялық ұғымдарды үйренеді.</i>	<i>«Айырмашылығын тап» Балаларға еік суреттең немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қандай пішін шықты» Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</i>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Ауа-райын бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p>Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.</p> <p>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.</p> <p>Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру</p>				
Балалар-дың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы: 3-апта «12.02.2024- 16.02.2024 »ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<p>Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><i>Ата –анамен ауа-райына</i></p> <p>« Қөңілді күн!» Табиғат бұрышында гүлдердің түбін қопсыту.</p>	<p><i>байланысты аурулардан</i></p> <p>Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.(көрсету)</p>	<p><i>сақтану жолын түсіндіру.</i></p> <p>«Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояу. Бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.</p>	<p><i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i></p> <p>« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Кітапшаларын бояу.</p>	<p>Тұмаудан сақтану</p> <p>« Сәлем жаңа күн» «Кім әдемі салады?» өз досынды сал, қандай екенің айтып бер</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p> <p>Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.(Погремушки)</p>				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	«Сипаттамасы бойынша тап» Ойын: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойын: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; салыстыру.	«Түрлі-түсті фигуралар таяқшылар» Ойын: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойын: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттық	«Ойын доптарды құрастыру» Балаларды үйрету дұрыс құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>1.Сөйлеуді дамыту Қаңтар Қай бала қаңтар айыныңауа райына сай киінген. Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту. Қаңтарда қандай табиғат құбылысын байқаймыз.</p> <p>2.Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру/Құрастыру .(жа) Орамалды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Біз не білеміз Сурет бойынша қандай тыйым сөздерді айтуға болады. Суреттерді штрихта. Жалғастырып жаз.</p> <p>2.Математика негіздері Үстінде – астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта. Суретке қара. Сөреде тұрған</p>	<p>1.Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан. Ертегімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Үйренгендерімізді қайталаймыз Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбасымен қос. Суреттерді ата. Сөзді буынға бөл.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Жер асты патшалығымен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік ,нені білдік Суреттерді ата. Сызбадан (Т)дыбысын анықта. Дыбыстық сызбаны тиісті суретпен сәйкестендір</p> <p>2.Қазақ тілі «Қазақстан барысы»ер Ертегі кейіпкерлерін тап. Ата. Белгіле. Ма</p>	<p>1.Математика негіздері Жыл мезгілдері. жыл айлары. Жұмбақтарды шеш. Жыл мезгілдері бойынша айларын ата. Оларды шығар.</p> <p>2.Көркем әдебиет Автобуста. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен</p>

	<p>әшекейле. Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері Кім қайда тұр. Суретке қара. Белменің ортасында кім отырғанын айт. Сол жақта жақындау тұрғанды көк түспен қоршап сыз. Балық деген торкөзді боя. Тиісті түспен боя.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Волейболшының жаттығуы» Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму</p>	<p>ойыншықтардың орналасуын айт. Кітаптардың астыңғы жағында нелер тұр. Нүктелердің суретін сал.</p> <p>3.Қазақ тілі Жабайы жануарлар Суреттерге қара. Жабайы жануарларды ата. Не көріп тұрсың? Ата. Арыстанды боя. Жаңылпашты жатта.</p> <p>4.Музыка «Айнала ақша қар» Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.</p>	<p>танысу Көргеніңізге жер асты патшалығынан шығатын жолды табуға көмектес. Егер болмаса, неге.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру.</p>	<p>қалды жатта.</p> <p>3.Музыка «Айнала ақша қар» Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Кеме Көліктерді жолымен қос. Суреттегі әрбір көлік түрі жайлы әңгімеле.</p>	<p>жеткізу. Автобустың тоқтайтын жерін қалай атайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Қыс Құстардың барлығы бірдей жылы жаққа ұшып кетпейді. Жазда да бір жерді мекендейді. Бұл құстар қайда тіршілік етеді.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Футбол ойнаймыз» (таза ауада) Ағзаның шыныққандығын қалыптандырып жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл-әрекеттердің еркін орындалуы</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру.</p> <p>Витамин сағаты</p>				<p>мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау.</p>
--	---	--	--	--	--

2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека:№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Картотека:№3 Қар жауып тұрған құбылыстарды бақылау.	Картотека:№5 Мұз сүңгісін бақылау.	Картотека:№6 Қайын ағашын бақылау.	Картотека:№4 Қырауды бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Күнім, күнім ... (Сәулем, сәулем...) Балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешіні айнала қоршай тұрады. Балалар оның артынан қайталайды. О, алтын күн, алтын күн, Әйнектен қара, жарқын күн! Балаларың жылауда, Сүрініп тасқа құлауда. Балалар әннің ырғағына қарай қолдарын соғады, тізе бүгіп жүресінен отырады (сөз екпіндерінде). Қол соғуды тоқтатпай, жалғастыра отырып, бір орында секіреді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Үстел басында ұқыпты отыр				

Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен жұмыс: қайшыны дұрыс ұстап қиюды жалғастыру.	«Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату» (дәптермен жұмыс) Ойын: «Кім көп сөз біледі?»	«Балапан» дәптерімен қол жаттықтыру жұмысы	«Менің сүйікті ойыншығым»өз бетінше әңгіме.	Әңгіме: «Менің отбасым»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Адам таситын көліктерді бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу.Көлікшілердің жүру ережесін бекіту.				
Балалар-дың үйге қайтуы :Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы					

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы: 4-апта «19.02.2024- 23.02.2024 »ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2023	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсені 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p><i>Ата –анамен ауа-райына</i></p> <p>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</p>	<p><i>байланысты аурулардан</i></p> <p>Балалардың өз бетінше әрекеттері. Суреттер салу, кітаптар қарау.</p>	<p><i>сақтану жолын түсіндіру.</i></p> <p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Әр бала қандай да бір маман</p>	<p><i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i></p> <p>Мазмұнды рөлі ойын: «Үлкен конструктормен үй салу.»</p>	<p>Тұмаудан сақтану</p> <p>«Суреттікұрастыр» Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, ба</p>

басқалар)			дықты ойлап, жасы - рады, ал қалғандары оны табу керек.		ста ған істі аяқтауға тәр биелеу. (пазлы)
Ертеңгілік жаттығу	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. (Погремушки)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә	«Сипаттамасы бойынша тап» Ойын: Ұзын- қысқа, кең-тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойын: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; салыстыру.	«Түрлі-түсті жигуралар» Ойын: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойын: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттық	«Ойын доптарды құрастыру» Балаларды үйрету дұрыс құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1. Сөйлеуді дамыту Спорт – денсаулық кепілі Сурет бойынша әңгімеле. Ойындарды атау жұмбақ шешейік. 2. Сурет салу/Мүсіндеу/Жап	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Екі буыннан тұратын заттың суретін, қос.	1. Көркем әдебиет Төлдер айтысы. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Төлдерді енесімен	1. Сауат ашу негіздері Дыбыс Үстелде дұрыс отырып, қалам ұстауды үйрен. Суреттерге қара. Сен қандай	1. Математика негіздері Өлшеу. Иінді таразыны ал немесе өзің жаса. Графикалық диктант. Оларды жапсыр. Санын

	<p>сыру/Құрастыру(кұ) «Сиқырлы» қораптар». балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. 3.Математика негіздері Апта күндері.Циферблат бойынша уақытты анықтау. Аптаның әр күні қыз немен айналысқаның айтып бер. Суреттерді бірдей етіп жаса.Дүйсенбі күні ше. Сағат неше жаз. 4.Дене шынықтыру «Волейбол алаңында жаттығу»</p>	<p>2.Математика негіздері Таразы. Әртүрлі таразыларға қара. Мысал құрастыр.Оларды шығар. Өз таңдауыңды түсіндір 3.Қазақ тілі Көңілді тапқырлар клубы Суреттерге қара.Ата.Олар не істейді.Сөйлем құра.Жануарларды ата.Сызықпен қос. 4.Музыка «Көктем әндері» Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сызықарқылы қос. 2.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік Түстерді ата.Тиісті дыбыстық сызбамен қос.Сөйлем құрап,сызбасын қос.Штрихта. 3.Қоршаған ортамен танысу Үй жануарлары адамдарға не береді. Жер бетінде түрлі жануарлар көп.Оларды жабайы жануарлар деп атайды.Суретті боя. 4.Дене шынықтыру «Менің достарымның ойыны» Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді</p>	<p>дыбыстарды ести аласың.Тыңда,орында. 2.Қазақ тілі Көктем Сурет бойынша шағын мәтін құра.Көктемде қандай өзгерістер болады. Суреттерге қара.Не артық.Қорша. 3.Музыка «Көктем әндері» Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4.Сөйлеуді дамыту Денсаулық еліне саяхат</p>	<p>жаз. 2.Көркем әдебиет Қайырымды қоян (ертегі) Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Мақалды жаттап ал. 3.Қоршаған ортамен танысу Ормандағы аңдар қысты қалай өткізеді Аңдардың қайсысы қыста ұйықтайтынын,қайсысы тонын ауыстыратынын суретте қарап айт. 4.Дене шынықтыру «Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауада) Заттарды көлденең нысанаға</p>
--	--	--	---	---	--

2-ші таңғы ас	<p>Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау, биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Витамин сағаты</p>		<p>дамыта түсу. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгімеле. Саған дене шынықтыру жаттығуы ұнай ма. Мақалдардың мағынасын түсінейік.</p>	<p>лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен баулу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен:	Картотека: 2 Қар (ұлпалардың) ұшқындарына бақылау жасау.	Картотека: 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Картотека: 8 Желді бақылау.	Картотека: 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу.	Картотека: 12 Саябаққа саяхат.
Серуеннен оралу :	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас:	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік. «Үлкен маятник» Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалармен жеке жұмыс	<i>«Құлыпты аш» Логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</i>	<i>«Ортақ атауына қарай топтастыр» Балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді</i>	Ойын:Сыңарын тап (пазлы)	Өз бетінше әрекеттері. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»- тақырыбына суреттер салғызу	Спорттық сауықтыру: «Біздің көңілді добымыз»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме» Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.				
Балалар-дың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы: 1-апта «26.02.2024-01.03.2024»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.03.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p><i>Ата –анамен ауа-райына</i></p> <p>Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.</p>	<p><i>байланысты аурулардан</i></p> <p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</p>	<p><i>сақтану жолын түсіндіру.</i></p> <p>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»</p>	<p><i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i></p> <p>Топ бөлмесіндегі табиғат бұрышында гүлдерді бақылау Әңгімелеу.</p>	<p>Тұмаудан сақтану</p> <p>« Сәлем жаңа күн» «Кім әдемі салады?» өз досынды сал, қандай екенің айтып бер</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Қапшықпен жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су</p>				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә	«Домино», «Пазл» ойындары Балалардың тәрбиешінің үлгісі бойынша өзі үйреніп дамытуға мүмкіндік беру.	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	Ойын: «Құстар біздің досымыз» Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Алматыға саяхат Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сен тұратын жерден Алматы	1.Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз. Өлеңді тыңда. Әр суретте сәйкес дыбыстық сызбамен қос. Тыңда, орында. Бастыр. 2.Математика негіздері Кеңістікке және	1.Көркем әдебиет Көктем. Суреттерге қарап, көктем мезгілі туралы әңгіме құра. Суретті аяқтап сал және боя. Жұмбақты шеш. Есінде сақта. 2.Сауат ашу негіздері. Сөз. Суретке қара. Тыңда,	1.Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздің мағынасы. Суретке қара. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2.Қазақ тілі Көктем келді, күс	1.Математика негіздері Біреу-көп. Суретте не бейнеленгенін ата. Түстерді әртүрлі, бірақ бірдей ойыншықтар бар ма. Оларды атау. Бастырып сызу.

	<p>қаласына қандай көлікпен баруға болатынын айт.</p> <p>2.Сурет салу/Мүсінлеу/Жапсыру/Құрастыру (су)</p> <p>8 Наурыз ашықхаты (Акварель бояу)</p> <p>Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Нені білеміз, нені жасаймыз. 36</p> <p>Есепте.Жауабын жапсыр.Тиісті цифрмен сызып қос.Шарларды</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>Мотоциклді суреттің ортасына жапсыр.Ит қай жерде отырғанын айт.Суреттерді боя.</p> <p>3.Қазақ тілі Көктемдегі еңбек</p> <p>Суретке қара.Көктемде қандай жұмыс істейді.Атауында(Ө)дыбысы бар суретті қорша.</p> <p>4.Музыка «Домбыра сазы»</p> <p>Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>	<p>орында.Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Көктемді аңдар қалай қарсы алады.</p> <p>Көктемде аңдар қысқы ұйқыдан оянады.Олардың суреттерін сызық арқылы қос.</p> <p>4.Дене шынықтыру Ойын ойнап өсеміз»</p> <p>Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу.</p>	<p>келді</p> <p>Суретте нелер бейнеленген.Ата.Құстар не істейді.Құстарды ата.Сана.</p> <p>3.Музыка «Домбыра сазы»</p> <p>Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Жолда абайла</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Жол түрлерін есте сақта.Тасжол Аспалы жол,Теміржол,Сокпақ жол,Жиекжол,Жерасты жолы,Саяжол,Метр</p>	<p>2.Көркем әдебиет Көктемнің сәні.</p> <p>Суретте жиналған аңдарды ата.Арыстан аңдары не үшін жинады.Қай суреттер көктемнің сәні белгіле.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Қазақ халқының қолөнері.</p> <p>Қандай ою-өрнек түрлерін білесің.Себебін түсіндір.Киіз үй бөліктерін атап,суретті аяқта.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Аңшылар»</p> <p>Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>кемпірқосақтың түсіндей түспен штрихта.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p>Витамин сағаты</p>			о.	<p>жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, бір жақ жанымен жүруге, арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу.</p>
--	---	--	--	----	--

2-ші таңғы ас						
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		Картотека: 2 Ауа райына бақылау жасау.	Картотека: 3 Желге бақылау жасау	Картотека: 4 Аспанға бақылау жасау	Картотека: 5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.	Картотека: 6 Қардың алғашқы еруін бақылау.
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аяқ сәл алпақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет) Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. Табанды шынықтыру, Массаж жасату					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Балалармен жеке жұмыс		Балалармен Көктем туралы жұмбақ жат тау.	цифр ларды ажыратуға үйрету.	Айланамен жыл мезгілде рі туралы суреттерді қара тып сөйлем құрып үйрету	суретті қарын дашпен бояуға үйрету.	Көктем мезгілі нде қандай өзгерістер болатынын ойын арқылы сөйлем құрып үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.					
Балалардың үйге қайтуы :		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы: 2-апта «04.03.2024-07.03.2024»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	<i>Ата –анамен ауа-райына</i>	<i>байланысты аурулардан</i>	Тұмаудан сақтану	<i>сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	

Ертеңгілік жаттығу	<p style="text-align: center;">Қапшықпен жаттығу Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә	«Автобус» Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Санның құрамын пысықтау	«Поезд құрастыр» 1-ді қосу таблицасын қайталау.	Ою құрастыру» Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	<p>1.Сөйлеуді дамыту Өмірге келдім Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Суретте қандай салт-дәстүр бейнеленген. Ол туралы не білесің. Жұмбақ шешейік. 2.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз. Суреттерге қара. Түсінің атында(а)дыбысың боя. Жалғастырып жаз. 2.Математика негіздері 1-саны және цифры. 2-саны және цифры. Суретте не бейнеленгенін</p>	<p>1.Математика негіздері 3-саны және цифры. 4-саны және цифры. Сана. Шаршыларға сонша нүкте сал. Ермексаздан жаса. Артық затты тап. Оны қоршап сыз. 2.Көркем әдебиет Әже. Әже сөзі туралы түсінік беру. Суретте не бейнеленген. Сен әжеңе қалай</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар. Суреттерді ата. Өлеңді тыңда. Бастыр. 2.Қазақ тілі Ертегі әлемі Суреттерге қара. «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін ретімен айтып бер. 3.Музыка «Ана – өмір шырағы»</p>	

	<p>салу/Мүсінлеу/Жапсыру/Құрастыру (Му)</p> <p>Анама сыйлық</p> <p>Ананы сыйлап, сүйеге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу; жұмыстарын ұқыпты таза істеуге үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Суреттерге кара.Барлық үлкен заттарды жасыл түспен,кішкентай заттарды қызыл түспен қоршапсыз.Суретте не бейнеленгенін ата.</p> <p>4.Дене</p>	<p>ата.Санына қарай тиісті түске боя.Өз таңдауынды түсіндір.</p> <p>3.Қазақ тілі Армысың,әз Наурыз</p> <p>Суретте не болып жатыр.Қандай мереке бейнеленген.Әжей наурыzkөже пісірді.</p> <p>4.Музыка «Ана – өмір шырағы»</p> <p>Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Анаға және әжеге сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>көмектесер едің.Әжене не сыйлайсың суретін сал.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Халық шеберлерінде қонақта.</p> <p>Тұрмыстық заттар мен әшекейлерді ата.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Өрмелеп үйренеміз»</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу.</p> <p>Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдықпен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.</p>	<p>Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Анаға және әжеге сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қонақжайлылық</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.Тақпақты жаттап алайық.</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>шынықтыру «Футбол ойнап шыныға түс»</p> <p>Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. Витамин сағаты</p>				
2-ші таңғы ас	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	Картотека: 7 Жылғалар мен шалшықтарды	Картотека: 8 Сүнгілерді бақылау.	Картотека: 10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау.	Картотека: 9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.	

		бақылау.				
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер..					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау					
Балалармен жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Киімдерді жинауды үйрету	Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.					
Балалар-дың үйге қайтуы :		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы:3-апта «11.03.2024-15.03.2024»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p><i>Ата –анамен ауа-райына</i></p> <p>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны.</p>	<p><i>байланысты аурулардан</i></p> <p>«Бағдаршам» туралы әңгіме</p>	<p><i>сақтану жолын түсіндіру.</i></p> <p>Балалармен саусақ ойын дарын ойнату, санамақ тарды жаттау, сандарды танып ажыратуға үйрету 1 дегенім- Әкешім 2 дегенім- Анашым 3 дегенім- Атамғой 4 дегенім- Әжемғой 5 дегенім- Өзім, осы менін отбасым.</p>	<p><i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i></p> <p>Мазмұнды ойын: «Үй жануарлары»</p>	<p>Тұмаудан сақтану</p> <p>Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Доптармен жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	«Кім кімнен жоғалды» Жануарларды төлдерінен ажырата білуге үйрету және топқа бөлу білімдерін дағдыландыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Не артық» Логикалық ой қабілеттерін, көз, ой есін дамыту.	«Доппен ойнау» «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Наурыз – жыл басы</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Сурет бойынша әңгімеле. Наурызкөжеге қосылатын заттарды ата. Қазақтың ұлттық киімдерін ата.</p> <p>2.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Жуан дауысты дыбыстар.</p> <p>Суретке қара. Дыбыстарды ата, орында. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>7,8,9 сандары және цифрларды.</p> <p>Суретте не бейнеленгенін айт. Ермексазбен жаса. Текшелерді ретімен қос.</p> <p>3.Қазақ тілі</p>	<p>1.Көркем әдебиет Наурыз.</p> <p>Өлеңді суреттер бойынша қайтала.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Суреттегі заттарды ата. Тыңда, орында. Үзбей сызып шық.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Наурыз-көктем мерекесі.</p> <p>Наурыз мерекесі-шығыс халықтарының жаңа жылы.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>«Шабандоздар»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Суреттерге қара. Ата. Нүктелерді бастыр.</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Біз мектепке барамыз</p> <p>Заттарды ата, олар қайда болады. Сөйлем құра.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Наурыз – жыл басы».</p> <p>Ұлттық билердің</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>10-саны.</p> <p>Суретке қара. Цифрды ермексаздан жаса. Қай доп артық, неге. Нөмірлерін қос.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Наурызкөже.</p> <p>Суретте не бейнеленген. Досыңмен сурет бойынша диалог құр. Наурызкөжеге қосылмайтын нәрсені қоршап</p>

	<p>салу/Мүсінлеу/Жапсыру/Құрастыру (Жап)</p> <p>Гүл салынған ыдыс</p> <p>Бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып қию.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>5,6сандары және цифрлары.</p> <p>Сана. Цифрларды ермексаздан жаса. Сана. Тиісті цифрды қоршапсыз. Паровоздарда суретін сал.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Көшбасшы бол»</p> <p>Себетке доп лақтыру, лақтыру</p>	<p>Қандай түстер</p> <p>Кемпіркосақтың түстерін ата және шарларды боя.</p> <p>4.Музыка «Наурыз – жыл басы».</p> <p>Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Эстафеталарда басқалармен әрекет ету ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дастарқан басында</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Сурет бойынша жоспармен әңгіме құра. Дастарқан басында өзін дұрыс ұстаған баланы қоршап белгіле.</p>	<p>сыз.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қандай мерекелер тойланады.</p> <p>Суретке қарап, қандай мереке екенін айт, бір-бірімен қос.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Спортпен шұғылданамыз!»</p> <p>Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.</p> <p>Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу.</p> <p>Витамин сағаты:</p>				<p>жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p> <p>Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен:	Картотека: 11 Ағаштарға бақылау жасау.	Картотека:12 Аққайыңның шырын бөлген бақылау.	Картотека:13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека:14 Жаңа өсетін келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека: 16 Бұлтарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу юойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Көктем туралы жұмбақ жат тау.	Цифр ларды ажыратуға үйрету.	Айланамен жыл мезгілде рі туралы суреттерді кара тып сөйлем құрып үйрету	Суретті қарындашпен бояуға үйрету.	Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болатынын ойын арқылы сөйлем құрып үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.				
Балалар-дың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы: 4-апта «18.03.2024-20.03.2024»

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
----------------	----------	----------	----------	--	--

үлгісі	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024		
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	<i>Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану.</i>	<i>Ата –анамен ауа-райына</i>	Тұмаудан сақтану		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлар.	Көктем мезгіліне және табиғатқа байланысты тақпақтар мен өлең дерді еске түсіріп айтқызу.	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.		
Ертеңгілік жаттығу	Доптармен жаттығу Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)	«Доппен ойнау» «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қос ішекті домбыра</p> <p>Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қазақтың ұлттық аспаптарын белгіле. Білетіндерін ата. Сөйлемді толықтыр.</p> <p>2.Сурет салу/Мүсінлеу/Жапсыру/Құрастыру (күр)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жеміс-жидектер мен көгөністер</p> <p>Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Бағбанға қажетті құралдар-сайманды ата. Олар не үшін қажет. Жұмбақты шешейік.</p> <p>2.Сурет салу/Мүсінлеу/Жапсыру/Құрастыру (Сур)</p> <p>Көрікті көктем (Акварель бояу)</p> <p>Көктем мезгілі</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Ұзындық. Шарты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор пайдалану. Гномдарға заттарды өлшеміне қарай тандауға көмектес. Сызып қос.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Айтшы, әжетай.</p>		

	<p>Төбешіктер</p> <p>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу, және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету;</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.</p> <p>Суретке қарап,не бейнеленгенін айт.Заттарды қарастыр. Әр зат қайда орналасқанын айт.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Дөңгелектер,шаршы,тік төртбұрыш ,үшбұрыш.</p> <p>Фигуралардың үстімен саусағыңмен жүргіз.Геометриялық фигурамен сызып қос.Цифрларды жаз.Боя.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>Сурет бойынша әңгімеле.Әжеге не сыйлауға болады.Қоршап көрсет.Жылқышыға қажетті заттарды сызықпен қос.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Халықтар достығы.</p> <p>Қазақстанда жүзден аса ұлт өкілдері.Қазақстанда тұратын халықтардың ұлттық киімдері.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Аңшы боламыз!»</p> <p>Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қолмен аяқтың қимылын түзету, дамыту. Өз денсаулығын да,</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>«Секіртпе – супертренажер» Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс). Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. Витамин сағаты:</p>	<p>«Көтеріңкі көңіл күй» Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.</p>	<p>өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу. Дәстүрлерді сақтай білуге, топта әрекет ете білуге баулу.</p>		
--	--	--	---	--	--

2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека: 17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека: 19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.	Картотека: 18 Құстардың ұшып келуін бақылау.		
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалармен жеке жұмыс	түстерді ажыратуға үйрету.	Айланамен жыл мезгілде рі туралы суреттерді қара тып сөйлем құрып үйрету	Айланамен жыл мезгілде рі туралы суреттерді қара тып сөйлем құрып үйрету		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме. Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.				
Балалар-дың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы:5-апта «26.03.2024-29.03.2024»

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу		<i>байланысты аурулардан</i>	<i>сақтану жолын түсіндіру.</i>	<i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>	Тұмаудан сақтану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Бағдаршам» туралы әңгіме	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Ойын: «Түрлі-түсті сақиналар»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған
Ертеңгілік жаттығу	Таяқшалармен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау				

		мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)		«Қазақ ұлттық тағамдар» альбомын көру. «Бұл тағам қалай аталады?». Қазақ ұлттық тағамдарды танып білу және ажыратып атау. Тағамда не бар, өсімдіктердің атын атап толық сөйлем құрып үйрету.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ		1.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Суретке қара. Тыңда, орында .Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, және жалғастыр. 2.Математика негіздері Дөңгелек және сопақша. Фигуралардың үстімен саусағыңмен	1.Көркем әдебиет Аккөжектің достары. Суретке қарап, әңгімеле. Көжекті қандай төлдер құттықтады. Суретін сал. 2.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Суреттегі заттарды ата. Аттарында(о)ды бысы бар заттарды қорша. Тыңда, орында. Штрихта және жалғастыр.	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік Суреттерге қара. (А)дыбысынан басталатын екі жемістің суретін тап. Тыңда, орында және нүктелерді бастыр. 2.Қазақ тілі Оқушыға не керек. Суреттерге қара, ата. Олар не үшін керек. Сөйлем құра. Жаңылтпашты	1.Математика негіздері Шар, текше, цилиндр. Фигураларды ата. Суреттен оларды ата. Тиісті цифрды қоршап сыз. Белгіле. 2.Көркем әдебиет Киіз үй. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген. Жайлауда қандай жануарларды	

			<p>жүргіз.Боя.Оларды жапсыр.</p> <p>3.Қазақ тілі Мектепке не апарамыз Оқу құралдарын тап.Ата және белгіле.</p> <p>4.Музыка «Ақ әжем» Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Орман-андар мен құстардың мекені. Өлі табиғат аңдар мен құстардың өмір сүруіне көмектеседі.Не немен қоректенеді.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Өз денемізді өзіміз басқарамыз!» Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ</p>	<p>ертүрлі етіп қайтала.</p> <p>3.Музыка «Ақ әжем» Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Ас атасы – нан Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.Өлеңде не туралы айтылады.Мақалдардың мазмұнын түсініп ал.</p>	<p>көріп тұрсың. Ата.Киіз үйдің суретін сал.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Зергерлік бұйымдар. Мақалдың мағынасын түсіндір.Анаңа қандай сыйлық сыйлар едің.Суретін сал.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Қазақстан халықтарының ойындары»(таза ауада).Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа</p>
--	--	--	---	--	---	---

2-ші таңғы ас				<p>ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.</p> <p>Витамин сағаты</p>		<p>дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттыққа баулу.</p>
Серуенге дайындық		<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:			Картотека: 20 Ұяларды бақылау.	Картотека: 21 Суда жүзетін құстарды бақылау.	Картотека: 22 Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, қоныз, салдатиктер, маса.	Картотека: 23 Ұлы өсімдіктерді бақылау.

Серуеннен оралу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалармен жеке жұмыс		түстерді ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойындары. баланың қол моторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту	«Бағдаршам»(суретін салу) Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сызықтан шықпай бояуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.				
Балалар-дың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы: 1-апта. «01.04.2024-05.04.2024»

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгісі	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	<i>Ата –анамен ауа-райына</i>	<i>байланысты аурулардан</i>	<i>сақтану жолын түсіндіру.</i>	<i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>	Тұмаудан сақтану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қақпақпен ойындар» Бояуларды атау	«Пішіндерді орналастыр» ойыны: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Доп құрастыр» Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жіппен жаттығу Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)</p>	<p>Ойын. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>«Сан құрастыр» Санның құрамын пысықтау</p>	<p>«Бағдаршам» туралы әңгіме Ойын: «тез турамыз және ойнаймыз.»</p>	<p>Доппен ойнау» «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тазалық пен ұқыптылық Қарым- қатынас екі қыздың суретін салыстыр.Сызықпен қос.Сурет бойынша әңгімеле. 2.Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру/Құрастыру (су) Ғажайып ұшақ (Акварель бояу) ұшақ бөліктерін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту; жұмысты таза, нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар 13 Суретке қара сөздерді ата.Өз таңдауынды түсіндір.Тыңда,орында,суреттегідей сал. 2.Математика негіздері Бүтін және бөлік Заттарды ата.Шаршы қағазалып,оны осындай бөліктерге қи.Бүтінді бөліктерге бөл.Оларды жапсыр. 3.Қазақ тілі Менің балабақшам</p>	<p>1.Көркем әдебиет Кім болғым келеді Шағын мәтіндер,сурет бойынша әңгімеле.Бірге жаттайық.Суретке тақырып ойла.Әңгіме құра. 2.Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суретін белгіле.Аттарында(ғ) дыбысы бар заттардыңсуретін қос және бастыр. 3.Қоршаған ортамен танысу Орманшы Танысып қой,бұл</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Суреттердегі заттарды ата және қос.Тыңда,орында штрихта бастыр. 2.Қазақ тілі Балабақша бөлмелері Суретке қарап,балабақша бөлмелері туралы әңгімеле.Өзіңнің балабақшанда қандай бөлмелер бар. 3.Музыка «Қайырлы таң» Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Балаларды</p>	<p>1.Математика негіздері Артық, кем,тең Саны бірдей заттар тобын тауып,оларды сызып қос.Қандай заттар санына қарай тең.Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя. 2.Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын Балалардың суретті бояуға қызығушылығын арттыру.Суретте не бейнеленген.Сенің ғарышкер болғың келе ме. 3.Қоршаған ортамен танысу</p>

	<p>3.Математика негіздері 18 Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Суретке қара.Өз таңдауынды түсіндір.Суретін сал.Әр жұптан ауыр затты қоршап сыз. Сызып қос.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Жұптағы спорттық ойындар» Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес қалыптастыруды. Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру.</p>	<p>Суретке карап,балабақша туралы әңгімеле.Балабақш аға баратын жолды тап.Қарындашпенс ызып көрсет.</p> <p>4.Музыка «Қайырлы таң» Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орманшы.Қайда оны сен түрлі түсті жолдар салу арқылы білетін боласың.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Тату бола білеміз!» Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге.</p>	<p>ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Он екі мүшен сау болсын десең. Сөздердің лексикалықмағынасы мен мәнін түсіну.Мына спортшылардың қайсына қандай доп керек.Сөйлемді аяқта.</p>	<p>Ғарышкер күні Олардың есімін ата.Ең алғаш ғарышқа кім ұшты.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Біз оқушы боламыз!» Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; Бір орыннан ұзындыққа секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолын сермеп көмектесуді жалғастыру. Білім-біліктерді қолдана білу, арқанның астынан әртүрлі тәсілмен өтіп кету</p>
--	--	---	---	--	--

2-ші таңғы ас	<p>Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу.</p> <p>Витамин сағаты:</p>				дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека: 11 Ағаштарға бақылау жасау.	Картотека: 6 Қардың алғашқы еруін бақылау.	Картотека: 2 Күнге бақылау жасау.	Картотека: 4 Аспанға бақылау жасау.	Картотека: 20 Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сыртқы шығарады.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Балалармен жеке жұмыс		Еркін ойын. Жанында ы балалармен ой бөлісіп, өзгенің ойын тыңдай білуге үйрету	«Менің отбасым» үй мүшелерін атап суреттер қарастыру	пішіндерді қайталату. Салыстыра білуге баулу, тілін дамыту	«Көңілді әуен» музыкалық ойын жаттығу әуенді тыңдай отырып қимыл жасау	Құрылыс ойындары. әр түрлі кубиктардан балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу					
Серуен	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.					
Балалар-дың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы					

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы: 2-апта «08.04.2024-12.04.2024»

Күн тәртібінін	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгісі	08.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	<i>Ата –анамен ауа-райына</i>	<i>байланысты аурулардан</i>	<i>сақтану жолын түсіндіру.</i>	<i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>	Тұмаудан сақтану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойын "Көліктер" Ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: «Үлкен және кіші сәбіздер»	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка
Ертеңгілік жаттығу	Жіппен жаттығу Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу "Менің досым. Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ойын: "Ғажайып қапшық" Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Ойын.: "Атын атап бер" Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мен ғарышкер боламын. Ғарышкер туралы мәлімет беру.Сурет бойынша мамандық түрлерін анықтау.Ойланып жауап бер. 2.Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру/Құрастыру.(му) Ғарыш кемесі Отанын, елін, жерін сүйеге, адалдыққа,батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. 3.Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Суретке қара.Жаз.Мысалдар</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік Суреттердегі заттарды ата және түспен боя.Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін қорша және суретті бастыр. 2.Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Суретке қара.Алмұртты әр тәрелкемен сызып қос.Қай гүлдер тең. 3.Қазақ тілі Біздің топ Суретке қарап,сұраққа жауап бер.Мынау не,көпше түрде ата. 4.Музыка «Менің туыстарым»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Әкесі мен балалары Суреттер бойынша әңгімеле. Сен осы балалардың орнында болсаң,не істер едің.Ұзықсыздықпен бастырып сыз,және боя. 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Суреттердегі заттарды ата және суретін сал.Сызықпен қос,штрихта жалғастыр.(балапан) 3.Қоршаған ортамен танысу Өз планетанды сақта,өйткені әлемде одан асқан жер жоқ Отанға деген сүйспеншілік өз еліңді сүйуден,тұратын жеріңнен,отбасыңнан,бал абақшаңнан,оны аялап сақтаудан</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Буын Суреттерге қара.Жануарлардың атын буынға бөл және белгіле үзік сызықтарды бастыр. 2.Қазақ тілі Біз балабақшада не істейміз Суретке қара.Балалар не істейді.Сөйлемдер құра. 3.Музыка «Менің туыстарым» Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. 4.Сөйлеуді дамыту Жайлауда. Жайлау және оның</p>	<p>1.Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Бүтін мен бөліктердің үстінен саусағыңмен жүргіз.Оларды ата.Моншақтарды бастырып сыз және боя. 2.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі Балалардың суретке деген қызығушылығын қалыптастыру.Сурет терге қарап,әдепті бала туралы әңгіме құра. 3.Қоршаған ортамен танысу Біз жер планетасында тұрамыз Материктерді</p>

	<p>құрастырып, оларды шығар. Әр қатарда неше вагоннан болды.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Қалай спортшы болуға болады?»</p> <p>Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимылқозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру.</p> <p>Витамин сағаты:</p>	<p>Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	<p>басталады. Сонда біз бәріміз-Жердің адамдары.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым»</p> <p>Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру;</p>	<p>орналасқан жері, туралы түсінік беру. Жайлау туралы әңгімеле.</p>	<p>тап. Жер бетіндегі ең кіші және ыстық материк қалай аталады. Қай материк ең суық материк болып табылады.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту» Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен:	Картотека: 5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.	Картотека: 6 Қардың алғашқы еруін бақылау.	Картотека: 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Картотека: 8 Сүнгілерді бақылау.	Картотека: 9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.
Серуеннен оралу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қолымда қандай түс» түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру	«Бір сөзбен айт» Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру..	сызықтан шықпай бояуды үйрету	Үстел үсті ойыны «Лото» сурттердің сәйкестігін бақылауға баулу	пішіндерді қайталату. салыстыра білуге баулу, тілін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.				
Балалар-дың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы: 3-апта «15.04.2024-19.04.2024»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

<p>Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><i>Ата –анамен ауа-райына</i></p> <p>Үстел үсті ойын "Менің ойыншықтарым"</p>	<p><i>байланысты аурулардан</i></p> <p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат.</p>	<p><i>сақтану жолын түсіндіру.</i></p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Суреттерды қарастыру «Өзім туралы»</p>	<p><i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i></p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка</p>	<p><i>Тұмаудан сақтану</i></p> <p>Ойын: Қақпақтан перамида жаса.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қапшықтармен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)</p>	<p>«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.</p>	<p>«Бөліктерді құрастыру» ойыны қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>	<p>«Сәйкестендіріп жина» ойыны доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.</p>	<p>«Пирамида жинау» ойыны көлеміне қарай жинауға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Дыбысынан таны» есту қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мен білімді баламын. Берілген кіріспесі бойынша әңгімеле.Қай суреттегі баланың іс-әрекетісінің қолыңнан келеді.Артық затты сыз,неге артық. 2.Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру/Құрастыру (жап) Зымыран Зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету. Ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Сөздерді буынға бөліп айт.Тиісті сызбамен қос.Штрихта және бастыр. 2.Математика негіздері Шартты өлшем Әр жұлдызқұртта, сана.Қай жұлдызқұрт ұзын,көрсет.Цифрды жаз. 3.Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері Суреттерге қарап,сұрақтарға жауап бер.Мынау</p>	<p>1.Көркем әдебиет Көктемнің сәні Суретте жиналған аңдарды ата.Көктемнің сәні не.Ойынды ортаға сал.Қай суреттер көктем белгіле. 2.Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік Суреттердегі заттарды буынға бөл.Сөздер неше буыннан тұратынын айт және бастыр. 3.Қоршаған ортамен танысу Ұша алатындар жайында Құстардың ұяларына назар аудар.Суретке қарап,балапандардың қалай пайда</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Суреттердегі заттарды ата.Неше буыннан тұрса,сонша терезелі үйге қос.Штрихта жалғастыр. 2.Қазақ тілі Менің ойыншықтарым Ойыншықтарды ата.Өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта.Тыңда.Тағы сөздерді ата. 3.Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Дидактикалық</p>	<p>1.Математика негіздері Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа Тең заттар. Өлшеуіштерді боя.Салыстыр.Кең және тар жолды көрсет.Жапсырамыз және бояймыз. 2.Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым Сурет бойынша сюжеттік бірізділіктісаяқтай отырып қабілеттерін дамыту.Суретте не бейнеленген.Сенд</p>

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Әр аквариумда есеп құрастыр, оны шығар.Неше жұлдыздар қалды , сана.Көрсетілген бағытта торкөз бойымен жылжы.Боя.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру.</p>	<p>кім.Ол не істейді.</p> <p>4.Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>болатынын айт.Боя.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз» Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Мектеп ауласында Өз тәжірибесі негізінде әңгіме туралы түсінік беру.Қай суреттегі заттар өз мектебінің ауласында бар.Берілген допты боя. Басқа доп түрлерін сал.</p>	<p>е қандай ойыншықтар бар.Не артық.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Көше-кездейсоқ оқиғалар әлемі Бағдаршамның қандай көзі жанғанда,жолдан өтуге болады.Бағдаршам боя.Кім дұрыс істеді.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Зейінді боламыз» Өздерінің қалыптастыруды. Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне</p>
--	--	--	--	---	---

	Витамин сағаты:					лақтыруға жаттықтыру;
2-ші таңғы ас						
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Картотека: 10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау	Картотека: 11 Ағаштарға бақылау жасау.	Картотека: 12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.	Картотека: 13 Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау.	Картотека: 14 Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	
Серуеннен оралу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз. Бәр, екі, үш, бір, екі, үш, Бойымызға жинап күш Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас жеп отырып сөйлеме					

Балалармен жеке жұмыс	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Пішіндерді боя» Түстерді тани білуге үйрету, геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	Таяқшамен жұмыс: сандар құрастырамыз.	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды» үй жануарларын танып, білуге баулу	«Түрлі түсті доптар» түстерді ажыратып, атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, сеуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгіме Үй құрылысын бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.				
Балалар-дың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы: 4-апта «22.04.2024-26.04.2024»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

<p>Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><i>Ата –анамен ауа-райына</i></p> <p>Үстел-үсті ойыны пазл: «Доп құрастыру»</p> <p>Допты жинау біл.</p>	<p><i>байланысты аурулардан</i></p> <p>Ойын жаттығу: «Мысығым» ойын: "Түрлі түсті қарындаштар"</p>	<p><i>сақтану жолын түсіндіру.</i></p> <p>Ойын "Ғажайып сөзде баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i></p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Тұмаудан сақтану</p> <p>Ойын. "Атын атап бер" түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Капшықпен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не қайда өседі?» жемістер мен</p>	<p>«Жеміс, жидектер» жемістерге және жидектерге нені</p>	<p>«Түрлі түсті доптар» түстерді ажыратып, атай</p>	<p>«Не артық?» мұқият қарай отырып, артық</p>	<p>Ойын: «Кейіпкерлерді ата».</p>

(бұдан әрі-үіә	көкөністердің қайда өсетіндігі жайлы білім қалыптастыру.	жатқызатынымызды түсіндіріп, ажырата білуге үйрету	білуге үйрету.	заттың атауын айтуға үйрету	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мектептегі оқиға Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.Суретке қарап,әңгіме құра.Мақалдардың мағынасын түсініп ал.</p> <p>2.Сурет салу/Мүсіндеу/Жап сыру/Құрастыру.(к ұ) Мысық Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері Геометриялық</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Бұл жылдың қай мезгілі.Тыңда,орында штрихта жалғастыр.</p> <p>2.Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар Сен қандай айырмашылық барын байқадың.Суретке қарап, сызып қос. Артық затты тауып,оны ата.</p> <p>3.Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал.Әр қатардан артығын тап.Қорша.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1.Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту.Суретте не бейнеленген.Қай баланың ісі дұрыс.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Айсұлудың ойыншықтарын ата.Сызықпен қос.Үзік сызықтарды бастыр,жалғастыр және штрихта.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Құрлыс мамандықтары,үлк ендер еңбегі Әр құрлысшыға өз құралын табуға көмектес.Құралдарды ата.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Қай түстің атында(н)дыбысы естіледі.Нелердің суреті шықты.</p> <p>2.Қазақ тілі Көгөністер Көгөністерді тап.Ата.Олар қайда өседі.Өзіңе ұнаған көгөністі сипатта.</p> <p>3.Музыка «Құстар біздің досымыз» Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен,</p>	<p>1.Математика негіздері Не неге ұқсайды Әр топтан артық затты тап,қоршап сыз.Ұқсас заттарды жапсыр және суретін сал.</p> <p>2.Көркем әдебиет Көктем туралы әңгіме және сурет салу. Қандай өзгерістер сұрақтарға жауап бер.Бірге әңгімелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Дымбілмес нені шатастырды Жұмыс істеу үшін кімге не керек.Сурет бойынша әңгімелеу.</p>

	<p>фигуралар және денелер Жануарлар жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланғанын ата. Фигураларды жапсырамыз, және сурет саламыз.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Бірінші бол!» Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Витамин сағаты:</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p>	<p>«Командалық эстафеталар» (таза ауада) Тізбекпен жүру, жүгіруге, жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру.</p>	<p>балаларға арналған музыкалық аспаптарда. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Бақытты отбасы Суретке қарап, әңгіме құра. Сөйлеуді аяқта. Немен айналысқан ұнайды.</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Ерекше сабақтар» Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін жіберу. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p>
--	---	---	---	---	--

2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека: 16 Бұталарды бақылау.	Картотека: 18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека: 19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.	Картотека: 20 Ұяларды бақылау.	Картотека: 21 Суда жүзетін құстарды бақылау.
Серуеннен оралу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. «Ұйректер сеуенге шықты» Кря- кря- кря-кря. Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру.				
Бесін ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Балалармен жеке жұмыс	цифрларды ажыратуға үйрету.	Көктем мезгілі неде қандай өзгерістер болатынын ойын арқылы сөйлем құрып үйрету.	Суреттерді көру «Бұл тағам неден жасалады?». Тағамда не бар, атын атап толық сөйлем құрып үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің балабақшам» Баланың сөздік қорын балабақшаның атын атап жақсы сөз білдіретін сөздер мен байыту.	Балалармен топ ішінде қандай бөлмелер барын туралы әңгімелесу. Балалардың ой қабілеттерін, тіл байлығын дамытып, толық сөйлем құруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекетуге ынталандыру. Топырақты бақылау.Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу.
Балалар-дың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы:1-апта «29.04.2024 -03.05.2024»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024		Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024

<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><i>сақтану жолын түсіндіру.</i></p> <p>Ойын: «Көктем» жапрақтарың бояуын атау.</p>	<p><i>Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан</i></p> <p>«Бағдаршам» туралы әңгіме</p>		<p><i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i></p> <p>Ойын: «Үй жануарлар.</p>	<p>Тұмаудан сақтану</p> <p>Ойын. "Атын атап бер" Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Доптармен жаттығулар. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)</p>	<p>«Тобымызда ойыншық бар аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру</p>	<p>Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>		<p>«Доппен ойнау» «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Ойын: «Дыбысынан таны» есту қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>1.Көркем әдебиет Киіз үй Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген.Жай лаудан қандай жануарларды көріп тұрсың. Ата. Не артық.Қоршапсыз.Киіз үйдің суретін сал. 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Суреттерді ата.Дауыссыз дыбыстардан басталған</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Заттардың атында естілген(н),(л) дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой.Дыбыстық талдау жаса.Тында,орында. Штрихта,жалғастыр.(қайталау) 2.Математика негіздері Кім қайда тұр Суретке қара.Бөлменің ортасында кім отырғанын айт.Қызғылт кофты киген қыз қайда</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Суреттерді ата.(С) дыбысы бар суреттерді қорша және буынға бөл.Дыбыстық талдау жаса штрихта. 2.Қазақ тілі Киіз үй Суретке қара.Суреттерге қара.Ата.(Қ) дыбысы бар заттарды көк қарындашпен қорша. 3.Музыка «Бақшадағы ән-сауық</p>	<p>1.Математика негіздері Үстінде-астында,алдында-артында, оң жақта-сол жақта Суретке қара.Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт.Мысалдар шығар.Нүктелердің суретін сал. 2.Көркем әдебиет Достық мерекесі Суретте қай ұлттың балалары.Олардың көңіл күйі қандай.Суретті</p>

	<p>сөздерді қорша.(О)дыбысы бар сөздерді белгіле.Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Адамдар қайда тұрады Сен қайда тұрасың.Өз үйіңе ұқсас үйді тап.Әрқалада, ауылда мектеп, аурухана, дүкен бар.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Акробат болғым келеді» Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды. Гимнастикалық орындық үстінде басқа құм салынған қапшық қойып</p>	<p>тұрғанын айт.Балық торткөзді боя.Тиісті түспен боя. (қайталау)</p> <p>3.Қазақ тілі Жайлауда Сурет бойынша шағын мәтін құра.Жаттап ал.</p> <p>4.Музыка «Бақшадағы ән-сауық Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>		<p>Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Анама бәрін арнаймын Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.Үйде анаң қандай көмек көрсетесің.Анаң сені қалай еркелетеді.</p>	<p>аяқтап салу және боя.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Отан қорғаған ерлер Қазақстандық батырларды ата.Суреттегі әскери қызметкерлерді айту.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Ақылдылар» Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	---

2-ші таңғы ас	жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу.	Витамин сағаты:				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Картотека:24Шо қыларды түсіндіру бақылау.(Вулканы)сурет көрсету.	Картотека:23Улы өсімдіктерді бақылау.		Картотека:26Топрақты бақылау.	Картотека: 20 Ұяларды бақылау.	
Серуеннен оралу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық,					

	Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.					
Балалармен жеке жұмыс		Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Ойын: «Ұшады-ұшақ ұшады, жүреді-машина жүреді, жүзеді».	Конструктор заттардан жол мен үйлер салып орналастыру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін арттырып, ой қабілеттерін дамытып, тіл қорын байыту.		«Қандай ойыншық жоқ» Есте сақтау қабілетін дамыту	Суда жүретін, жерде жүретін, ауада ұшатын көлік
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету.					
Балалардың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы					

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы: 2-апта «06.05.2024-10.05.2024»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024		Сәрсенбі 08.05.2024		Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу немесе баланың	<i>Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан</i>		<i>сақтану жолын түсіндіру.</i>		Тұмаудан сақтану

<p>басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>		<p>Ойын: Үстел үсті ойын: "Домино".</p>		<p>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойын</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалаулармен жаттығу Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту. Пазлы құрастыру. Еңбек: Ойын бұрыштарын жинау.</p>		<p>Ойын: «Қолымызды жуамыз» . Ойын: "Топта дұрыс ойнаймыз".</p>		<p>«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Менің досым Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау .Досың туралы әңгімеле. Досыңның суретін сал.Досыңа не сыйлар едің. 2.Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру/Құрастыру.(му) Қанат жалау ұстап келеді Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Кол, саусақ икемділігін дамыту; жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Жыл мезгілдері.Жыл айлары Жұмбақты шеш.Жыл мезгілдері бойынша айларды ата.Суреттерге қара.Оларды шығар.</p>		<p>1.Көркем әдебиет Жеңіс күні Суреттен кімдерді көріп тұрсың Балалардың қолында не бар.Жеңіс күніне арналған сурет сал.Мақалды түсініп ал. 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Суреттердегі заттарды ата. Бағдаршамның қай түстерінің атауында (л) дыбысы бар.Штрихта,жалғастыр . 3.Қоршаған ортамен танысу Менің отбасым Суреттегі отбасы мүшелерін ата.Өз отбасың туралы айт. 4.Дене шынықтыру «Біз – болашақ әскерміз!» Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу,</p>		<p>1.Математика негіздері Апта күндері.Тәулік бөліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау Аптаның әр күні қыз немен айналасқанын айтып бер.Сағат неше болғанын анықта.Суреттерді бірдей етіп жаса. 2.Көркем әдебиет Бала-біздің болашақ Атасы немерелерімен қайда барды.Балаларға ат қойып,олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра.Суретке қара. 3.Қоршаған ортамен танысу Мектеппен танысамыз Мектеп ауласында не бар. Мектепте</p>
--	---	--	---	--	---

2-ші таңғы ас	<p>4.Дене шынықтыру «Бізбен бірге және бізден артық орында» Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.(далада) Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу. Витамин сағаты:</p>		ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.		<p>қоңырау не үшін соғылады.Оқушылар қайда отырады.Тақта не үшін қажет. 4.Дене шынықтыру «Біздің стадион» Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека: 17 Қала (ауыл)көшелерін бақылау.		Картотека:19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.		Картотека:21Суда жүзетін құстарды бақылау.
Серуеннен оралу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден әр түрлі заттар жасау.		Көрсету-саусақпен. Әр түрлі мамандықтар:аспаз,тігінші,әнші,тәрбиеші, дәрігер		Жапырақтарды киіп жапсыру (бояуларын айту).
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа				

	өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.
Балалар-дың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы:3-апта «13.05.2024-17.05.2024»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	<i>Ата –анамен ауа-райына</i>	<i>байланысты аурулардан</i>	<i>сақтану жолын түсіндіру.</i>	<i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>	Тұмаудан сақтану

<p>кеңес әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойын</p>	<p>«Бағдаршам» туралы әңгіме</p>	<p>«Сәлем достар» Ойын: «Тез жинау пазлы»</p>	<p>Ойын: «Үй жануарлар»</p>	<p>Ойын. "Атын атап бер" Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Капшықпен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә)</p>	<p>"Сәлем, достар". Ойын: "Дауысынан таны"</p>	<p>Ойын жаттығу: «Аю» ойын: "Түрлі түсті қарындаштар."</p>	<p>Ойын: «Өз үйін тап» Үлкен-кіші (суреттер)</p>	<p>Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Музыка бойынша</p>	<p>«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мөлдір бұлақ Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.Суда мекендеушілерді ата.Мақалдың мағынасын түсініп ал.</p> <p>2.Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру/Құрастыру.(жа) Достық мерекесі Түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыруға үйрету. Жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері Таразы Әр түрлі таразыларға қара.Мысалдар құрастыр.Оларды шығар.Гантельдерді ауырынан жеңіліне қарай сызып қос.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Менің отбасым» Допты сапта тұрып кеуде тұсынан</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Суретте бейнеленген заттарды ата.Сәйкес сызбамен сәйкестендір.Буынға бөл.Боя және жалғастыр.</p> <p>2.Математика негіздері Өлшеу Иінді таразыны ал немесе өзің жаса.Графикалық диктант.Әр табақшадағы көгөніс пен жемісті сана.Санын жаз.</p> <p>3.Қазақ тілі Қазақстан –ортақ үйіміз Сурет бойынша әңгімеле.Біздің Отанымыз қалай аталады.Жаттап ал.</p> <p>4.Музыка «Жас ұландар» Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу. Музыка арқылы балалардың</p>	<p>1.Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым Суретте не бейнеленген.Әр вагонда қандай ойыншықтар бар.Не артық.Белгіле.Үлкен және кіші доптың суретін аяқтап сал.Боя.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Дыбыстың сөздегі орны Суреттерді ата.Сызбадан (Т)дыбысының орның тап.Үзік сызықтарды бастыр және жалғастыр.(Тәға)</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Мектептегі қауыпсыздік және тәртіп ережелері Мектепте қауыпсыздік ережесін сақтамаған жағдайда не болуы мүмкін.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Менің үйім» Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Суреттерді ата.Буынға бөл.Суретті штрихта және бастыр.(қайталау)</p> <p>2.Қазақ тілі Көлік Көлікті ата.Саяхатқа немен барасың.Сызып қос.Мен автобуспен барамын.</p> <p>3.Музыка «Жас ұландар» Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Жайлауда Жайлау туралы әңгімеле.Сурет салу.</p>	<p>1.Математика негіздері Нені білеміз,нені жасаймыз Есепте.Әр қатардағы жіп орамдарын сана.Тиісті цифрмен сызып қос. Шарларды кемпірқосақтың түсіндей штрихта.</p> <p>2.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі Суреттерге қарап,әдепті бала туралы әңгіме құра.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Мамандықтар әлемінде Мамандықтарды ата.Қорытынды жаса.Жұмбақтарды шеш.Кімге не керек.Ойынды ортаға сал.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, тұзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту.</p> <p>Витамин сағаты:</p>	патриоттық сезімдерін ояту.	жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.		(машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.
2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека:15 Бақбақты өсуін бақылау.	Картотека: 16 Бұталарды бақылау.	Картотека: 18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека: 26 Топырақты бақылау.	Картотека: 27 Балықтарға бақылау жасау.
Серуеннен оралу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Ұйқы	Ертегі оқып беру					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.					
Балалармен жеке жұмыс		«Шашки», «Пазл», ойындары Балалардың тәрбиешінің үлгісі бойынша өзі үйреніп дамытуға мүмкіндік беру.	Ойын: «Асық ату» Балаларды ұлттық ойындарды ойнауға үйрету, ой қабілеттерін кеңейту.	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдердің өзгерістерін танып ажыратуға үйрету. Суреттер бойынша сөйлем құрып айтуға үйрету.	Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болатынын ойын арқылы сөйлем құрып үйрету.	сызықтан шықпай бояуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. МАИ инспекторын бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады: жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау; бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту; балалардың назарын, ұқыптылығын, сезімталдық, сақтық сезімдерін тәрбиелеу.					
Балалардың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы					

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы:4-апта «20.05.2024 -24.05.2024»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	<i>Ата –анамен ауа-райына</i>	<i>байланысты аурулардан</i>	<i>сақтану жолын түсіндіру.</i>	<i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>	Тұмаудан сақтану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне леу іс-әрекеті,кітаптар ды қарау және	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойын	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы»туралы әңгіме.	«Пішіндерді атау»(тақтаға қарау) түстерді тани білуге	Ойын: «Үй жануарлар.(пазл)	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Баланың сөздік қорын молайту.

басқалар)				үйрету.		
Ертеңгілік жаттығу		Таяқшалармен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә	Кұрылыс ойындары. әр түрлі кубиктардан балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындары. балалардың қол моторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту	«Көңілді бағдаршам» Балалардың көліктер мен жаяулардың жол қиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.	«Түрлі –түсті фигуралар»Тустерді атауға,салыстыруға жаттықтыру.	«Сәлем ,сәлем,туған жер» Ойын: «Кімнің үйі» «Бұл қай кезде болады?»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту Шаштараз Тазалық заттарын тауып,оларды сызықпен қос.Ұқыпты,таза сқйлем құра. 2.Сурет салу/Мүсіндеу/	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос.Дыбыстық талдау жаса және бастыр.(қайталау). 2.Математика	1.Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр Ертегінің жүйесін сурет бойынша айтып бер.Ешкі қасқырдан қалай құтылды.Ұйқасын тап. 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау жаса.(түн)Буынға бөл.Суреттерді штрихта және оны бастыр (жапырақ,үшақ). 2.Қазақ тілі Жаз қызығы	1.Математика негіздері 5,6 сандары және цифрлары Сана. Неше түрлі түсті моншақ болса,төменнен сонша моншақты бастырып сыз.Цифрлардың үстімен	

	<p>Жапсыру/Құрастыру.(су) Алма ағашы гүлдеді</p> <p><i>(Акварель бояу)</i> Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту. табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>3.Математика негіздері 1саны және цифры.2саны және цифры Суретте не бейнеленгенін ата.Бір-бірден тұрған заттарды боя.Ермексаздан жаса.Өз таңдауынды</p>	<p>негіздері 3саны және цифры.4 саны және цифры</p> <p>Сана. Неше мәшине.Неше қуыршақ.Ермексаздан жаса.Артық затты тап.Оны қоршап сыз.</p> <p>3.Қазақ тілі Алақай, жаз келді Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген.Жазда қандай өзгерістер болады.Ата. Сөйлем құра.</p> <p>4.Музыка «Ән салып, билейміз» Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Суреттерді ата.Дыбыстық талдау жаса.Суреттерді штрихта</p> <p>жалғастырып жаз.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Барлық мамандықтар қажет Қандай мамандық иесін білесін.Сурет бойынша әңгіме құрастыр.Болашақта қандай мамандық иесі болғың келеді.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Мерген болғым келеді» Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Еденде иректеліп</p>	<p>Суретке қара.Қысқа мәтін құра.Жазда балалар не істейді.</p> <p>3.Музыка «Ән салып, билейміз» Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Асфальттағы суреттер Суреттерді жапсырмамен толықтыр.Суреттердің жанрын ата.</p>	<p>саусағыңмен жүргіз.Тисті цифрды қоршап сыз.Паровоздарда суретін сал.</p> <p>2.Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Суретте не бейнеленген.Дұрысын-жасыл,дұрыс емесін қызыл түспен белгіле.Есінде сақта.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Байланыс құралдары Суретте тек байланыс құралдарын белгіле және оларды боя.Хаттың иесіне келу жолын ретімен жаз.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Қысқа секіртпемен</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>түсіндір. Заттарды ы сана. (қайталау) 4. Дене шынықтыру «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру » (таза ауада) Мақсаты: а) Командалық қимыл- әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге</p>		<p>жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе- теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.</p>		<p>секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру.</p>
--	--	--	--	--	---

		орындауды бекіту. Витамин сағаты:				
2-ші таңғы ас						
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		Картотека:1 Ауа райына бақылау жасау.	Картотека:2 Күнге бақылау жасау.	Картотека:3 Желге бақылау жасау.	Картотека:4. Аспанға бақылау жасау.	Картотека:11 Ағаштарға бақылау жасау.
Серуеннен оралу.		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Балалармен жеке жұмыс		Қайшымен әртүрлі геометриялық пішіндерді қиып алу(трафорет)	Таяқшамен жұмыс Әр түрлі геометриялық пішіндер жасау.	«Жәндіктерді сипатта»Суреттегі жәндіктерді атап,сипаттай алады.	«Кемпірқосақ» түстердітану білу айту.	Ермексазбен жұмыс «Үлкен және кіші сәбіздер» Еңбек: Топты тазалау.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана) улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі				

	бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең ұлы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті.	
Балалар-дың үйге қайтуы :		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы: 5 - апта «27.05.2024-31.05.2024»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	<i>Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан</i>	<i>сақтану жолын түсіндіру.</i>	<i>Мұрын қуысына</i>	<i>Оксалин мазын жағу</i>	Тұмаудан сақтану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	« Ойын-жаттығу сюжетті картиналар қарастыру»	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және ойнау	«Қолымда қандай түс» Түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын	Ойын: Үстел үсті ойын: "Домино".	Ойын: «Үй жануарлар.

басқалар)			қалыптастыру		
Ертеңгілік жаттығу	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-үіә	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойын: «Жолдан өтейік» Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік туралы түсінік беру.	Ойын: «Әдемі гүл» Түстерді айтамыз және сәйкестреміз оларды.(пазл)	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Музыка бойынша	«Түрлі түсті доптар» түстерді ажыратып, атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді Үй құстары мен дала құстарын өз орындарына орналастыр.Суретті әңгімеле. 2.Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру/Құрастыру.(кү) Менің балабақшам. Ұжымдық мазмұнды құрастыруда құрылыс материалдарынан	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау жаса.(шырша).Көрсетілген бағыт бойынша штрихта және үзік сызықтарды бастыр.(ешкі,қой). 2.Математика негіздері 10 саны Суретке кара.Вагондарды реті	1.Көркем әдебиет Әже Суретте не бейнеленген. Сен әжеңе қалай көмектесер едің.Суретін сал.Есіңде сақта. 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Екі бағандағы	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау қайталау. Суреттерді ата.Дыбысы бар суреттерді қорша және буынға бөл.Дыбыстық талдау жаса штрихта.	1.Математика негіздері Не неге ұқсайды Әр топтан артық затты тап,қоршап сыз.Ұқсас заттарды жапсыр және суретін сал.(қайталау) 2.Көркем әдебиет Достық мерекесі Суретте қай

	<p>балабақшаны құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарын пайдалана отырып өз ойларынан балабақшаны құрастыру, жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары Суретте не бейнеленгенін айт. Жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсыр. Ермексаздан жаса. Тиісті цифрды жаз. Неліктен.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Отбасылық альбом» Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін</p>	<p>бойынша тура және кері сана. Қай доп артық, неге. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. (қайталау)</p> <p>3.Қазақ тілі Мен не білемін және не істей аламын Суреттерге қара. Бір топқа жататын заттарды бір-бірімен біріктірің. Бір сөзбен ата.</p> <p>4.Музыка «Біз мектепке барамыз» Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>қатаң, үнді, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестендірің. (Р) дыбысы бар заттарды қорша. Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді үзбей бастырың. (қайталау).</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Жәндіктер Суретке қара. Мына жәндіктердің қайсысы адамға өнім алуға көмектеседі. Қаңқызы қалай пайдаланыны ретімен салып көрсет. Бір сөзбен айт.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Тату-тәтті баламыз!» Балалар</p>	<p>2.Қазақ тілі Киіз үй Суретке қара. Суреттерге қара. Ата. (Қ) дыбысы бар заттарды көк қарындашпен қорша. (қайталау)</p> <p>3.Музыка «Біз мектепке барамыз» Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Бақытты отбасы Суретке қарап, әңгіме құра. Сөйлеуді</p>	<p>ұлттың балалары. Олардың көңіл күйі қандай. Суретті аяқтап салу және боя.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Адамдар қайда тұрады Сен қайда тұрасың. Өз үйіңе ұқсас үйді тап. Әрқалада, ауылда мектеп, аурухана, дүкен бар.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Ақылдылар» Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. (далада)</p>
--	--	--	--	---	---

2-ші таңғы ас	жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру. Витамин сағаты:		арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.	аяқта.Немен айналысқан ұнайды.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека: 17 Шырша және қарағайды салыстра бақылау.	Картотека: 13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека: 22 Жәндіктерді бақылау(қоңыз,салда тиктер,маса).	Картотека:23Улы өсімдіктерді бақылау	Картотека:3Желге бақылау жасау.
Серуеннен оралу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	Аунап, қунап алайық,				

ояту, ауа, су шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшак»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен әңгіме: «Табиғат аясында өзін-өзі ұстау»ережелері.	«От-қауіпті!» От қауіпсіздігі туралы суреттер қарау,әңгімелеу.	Ойындар: «Қоңырау қайда естіледі?»),	Жапырақтарды киіп жапсыру (бояуларын айту).	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден әр түрлі заттар жасау.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.				
Балалар-дың үйге қайтуы :	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				