



КЕЛІСІДІ

Ақмола облысы білім басқармасының
Ақкөл ауданы білім бөлімі басшысы

К.Қ.Әшімов

«01» 09 2023 года

БЕКІТЕМІН

«Ақмола облысы білім басқармасының
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ директоры

17/09

А.Хажат

педкеңес «Хаттама №1»
2023 жылғы 31 тамыздағы



«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі, орта білім берудің, вариативті компоненті Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің МЖМБС 2022 жылғы 3 тамыз № 348 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы

2023-2024 оқу жылының

жұмыс оқу жоспары

Рабочий учебный план

КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год начального, основного, среднего образования, вариативный компонент на основании ГОСО утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557; приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

1-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

–«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

–«Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

–«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

– «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

–«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

– «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

–«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

—

—

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен

толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

– «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

– «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

– «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

– «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген:

1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен

2-11 (12) сыныптарда сабақ ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқытудың «сатылы» режимі бар: қыркүйекте - әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап - әрқайсысы 45 минуттан дене шынықтыру және көз жаттығулары сабақтарында санитарлық ережелерге сәйкес өткізіледі ([www. .nao.kz](http://www.nao.kz)). Типтік оқу жоспарлары бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен.

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүние тану» оқу курсы аясында бастауыш сынып мұғалімдері 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сынып – 10 сағат жүктемемен жүзеге асырылады:

- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу бағдарламасының бөлігі ретінде жүзеге асырылады;

- 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныпта 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери-

ұйымдастырушы мұғалімдермен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

5-8 сыныптардағы «Жол жүру ережесі» оқу курсы әр сыныпта сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады.

Оқытудың алғашқы сатысы 1-4 сынып

2023-2024 оқу жылында «Новорыбинка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-де 1-4 сыныптардағы білім беруді жоспарлау ҚР Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (2-қосымша).

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған үлгілік бастауыш білім беретін оқу бағдарламалары» негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (1,2-қосымшалар)

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды

Вариативті оқу жүктемесінен 1«А», 2 «А» / «3«А», 4«А», 2«Б» сыныбында өткізіледі:

1 «А» сынып 1 сағат «Жұмбақтар сандығы».

Күрстың мақсаты:

Оқушыларға жұмбақтар және олардың түрлері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Оқушылардың ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын молайту. Халық ауыз әдебиетінің ерекшеліктерін саналарына енгізу. Қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру

Күрстың міндеттері:

Жұмбақтар сандығы туралы мәлімет беру ;жұмбақтың түрлерін жаттап үйрену;жұмбақ сандықшаларына тоқталу;жұмбақ сандығының сырын ашу

Күтілетін нәтиже:

Жұмбақтар сандығы туралы мәліметтер біледі ;жұмбақтың түрлерін жаттайды;жұмбақ сандықшалардың мағынасын түсінеді;жұмбақ сандығының сырын ашады.

2«А» / «3«А» сынып 2 сағат курс «Ахметтану» және « Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті»

Күтілетін нәтиже:

Ахмет Байтұрсынұлының өмірі, оның поэзиясы туралы білім, білік дағдыларын қалыптастыру. Ақын өлеңдерін мәнерлеп оқу туралы ақындық болмысын, авторлық ұстанымын түсінуге баулу. Оқушының өз бетімен ізденушілік – зерттеу қабілеттерін дамыту.

Мақсаты:

Ахмет Байтұрсынұлының жырларын жас ұрпақ санасына сіңірту арқылы, оның ақындық бейнесін таныту

Міндеті:

Оқушыларды азаматтық құндылықтарды білдіруге, адамгершілікке, тіл шеберлігін қалыптастыруға, сауатты жазып, өз ойын анық, толық жеткізе білуге үйрету.

2«Б» сынып 1 сағат курс «Қызықты грамматика»

Цель курса: формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования; расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания

по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
развитие мотивации к изучению русского языка;
развитие творчества и обогащение словарного запаса;
совершенствование общего языкового развития учащихся;
углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой;
формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность;
приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

4 «А» сынып 1 сағат курс «Абай тағылымы»

Курстың мақсаты

Қазақтың ұлы ақыны, гуманист, ойшыл Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығы туралы мәлімет беру, оқушылардың өз бетімен ақын шығармаларының сан қырлы жақтарын зерттеуге бағыттау, Абай шығармаларын оқу арқылы оқушылардың рухани жан дүниесін, адамгершілік асыл қасиеттерін, ғылыми философиялық көзқарасын қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- абайтанушы ғалымдар туралы мәлімет беру;
- Абайдың өмірі мен өскен ортасы туралы оқып, үйрену;
- ақынның білім алудағы үш бағытын үйрету;
- ойшылдың саяси-философиялық ақыл-нақыл сөздерінің мән-мағынасын ашу;
- қоғамдық-әлеуметтік мәселелерді көтерген шығармаларымен таныстыру;
- Абайдың қазақ мәдениетін дамытудағы ролін меңгеру;
- ұлы Абайдың ақындық мектебі мен қазақ әдебиетінде салған дара жолын ұғыну;
- Абайдың әдеби-рухани ортасы туралы түсіну;
- ақын өлеңдерінің мазмұны мен идеясы туралы түсінік беру;
- жас ұрпақты оқу-білімге шақыратын, ағартушылық-педагогикалық бағыттағы өлеңдерін оқу;
- табиғатты бейнелеудегі ақынның суреткерлік шеберлігін үйрену;
- махаббат, достық қарым-қатынасты ұғыну;
- поэмаларының тақырыбын, көркемдік-идеялық маңызын, тәлім-тәрбиелік мәнін, көркемдік ерекшеліктерін білу;
- ақынның аудармашылдық ой ұшқырлығын үйрену;

Күтілетін нәтиже:

- Абай туралы мәліметке ие болады;
- Абайдың өмірі мен шығармашылығынан терең түсінік қалыптасады;
- ақынның білім нәрін алған әдебиетпен танысады;
- ойшылдың саяси-философиялық көзқарасын үйренеді;

- қоғамдық-әлеуметтік мәселелерді көтерген шығармаларымен танысады;
- Абайдың қазақ мәдениетін дамытудағы ролін меңгереді;
- ұлы Абайдың ақындық мектебі мен қазақ әдебиетінде салған дара жолын үйренеді;
- Абайдың әдеби-рухани ортасы туралы түсінікке ие болады;
- ақын өлеңдерінің мазмұны мен идеясы туралы түсінік қалыптасады;
- жас ұрпақты оқу-білімге шақыратын, ағартушылық-педагогикалық бағыттағы өлеңдерін оқып, үйренеді;
- табиғат лирикасын жетік меңгеріп, өлеңнің көркемдік тіліне талдай алуға үйренеді;
- махаббат, достық деген ұғымдардың қасиетті екенін түсінеді;
- поэмаларының тақырыбын, көркемдік-идеялық маңызын, тәлім-тәрбиелік мәнін, көркемдік ерекшеліктеріне талдауға қалыптасады;
- ақынның аудармаларын үйренеді;
- Абай және батыс классиктері туралы түсінік қалыптасады;
- әлемдік деңгейдегі ақынның сазгерлік өнерімен танысады;
- қарасөздің мән-мағынасын ашуға үйренеді;

РУП-да жарияланған вариативті компоненттің сағаттары бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. Вариативті курс бағаланбайды.

Негізгі орта білім 5-9 сыныптар

2023-2024 оқу жылында «Новорыбинка ауылының жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 5-9 сыныптардағы білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (3-қосымша).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде құрастырылған. 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына (6,7-қосымшалар) өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез- құлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты

шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Юниттің «Азаматтылық және патриотизм» (5-9-сыныптар) контенті тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидаттарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.

«Экологиялық мәдениет» юнитінің тақырыбы (5-9 сыныптар) білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

Әртүрлі пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасатын білім алушылардың экологиялық мәдениеті алынған білімді практикада қолдануға баса назар аудара отырып, «Жаһандық құзыреттер» курсы юнитін зерделеу барысында бекітіледі.

«Тіршілік қауіпсіздігі» (5-9 сыныптар) юнитінің контенті педагогтарға оқу процесін мынадай тақырыптар төңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын-алу», «Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!», «Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы», «Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет», «Мен не жеймін», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлық-зомбылыққа төзеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?», «Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не істеу керек?», «Жеке тұлғаны сақтау құқығы», «Алғашқы көмек көрсету ережелері».

«Жаһандық құзыреттер» курсын аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады. Келесі тақырыптар белгіленді: «Зайырлы мемлекет және дін», «Діннің пайда болуы мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Діннің құрылымы мен функциялары», «Діннің шығу тегі мен тарихи нысандары», «Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер», «Буддизмнің діни ілімінің негіздері», «Діни сенімнің негіздері», «Ислам дінінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы Ислам», «Қазақстан аумағындағы православиелік діни ұйымдардың қызметі», «Ислам мәдениеті», «Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік. Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет», «Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты».

РУП-да жарияланған вариативті компоненттің сағаттары бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. Вариативті курс бағаланбайды.

Жалпы орта білім 10-11 сыныптар

10-11 сыныптарға арналған жоспар жалпы білім берудің соңғы сатысы ретінде Орта (толық) жалпы білім беруді қамтамасыз етеді, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын және әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз етуге, олардың қоғамдық және азаматтық өзін-өзі анықтауға жәрдемдесуге бағытталған. Аталған мақсаттарға тиімді қол жеткізу мектепте жоғары сыныптарда бейіндік оқытуды енгізу арқылы шешіледі, ол еңбек

нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, оқытуды дараландыруға және білім алушыларды әлеуметтендіруге бағытталған.

2023-2024 оқу жылында «Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де 10-11 сыныптардағы оқуды жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 (4-қосымша).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (38-қосымша және 41-қосымша).

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

10-сыныпта вариативтік бөлім бойынша жүзеге асырылады:

Жалпы орта білім берудің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпы курсы.

Курстың мақсаты: оқушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері туралы түсінік, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдық көзқарастарды түсіну және бағалау, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларын дамыту.

Оқу жоспарының мазмұндық бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып жасалған бес бөлімді қамтиды.

Бірінші бөлімде оқушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қарым-қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі үлгілерінің маңызы туралы білімдерін тереңдетіп, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу көздерін, талдау және жинақтау әдістерін анықтайды. ақпарат. Оқушылар жоба нәтижелерін бағалаудың процедуралары мен критерийлерін белгілейді.

«Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерттеу» атты екінші бөлімде оқушыларға ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстың тақырыбын таңдауға еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті дереккөздерге шолу жасалады.

«Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу» атты үшінші бөлімде «Дүниетанымды түсіну», «Басқа адамның көзқарасын қабылдай білу», «Басқа мәдениет өкілдерін құрметтеу», «Толеранттылық: үйрену бірін-бірі түсіну», «Жобалық жұмыс. Зерттеу».

Төртінші бөлім «Оқушылар арасындағы ашық және тиімді өзара әрекеттестікке қатысу» оқушылардың өзіндік ерекшеліктері мен мәдениеттердің әртүрлілігі туралы түсінігін дамытуға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған.

Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне бағытталған.

11-сыныпта вариативтік бөлікке байланысты келесі жұмыстар жүргізіледі:

«Жаһандық құзыреттер» элективті курстары 1 сағат

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы екі бөлімнен тұрады

«Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» 10-11-сыныптарда

«Жаһандық құзыреттер» курсының мазмұны оқушылардың салаға тән дағдыларын (қатты

дағдылар), әлеуметтену дағдыларын (жұмсақ) дамытудың жүйелі процесін қамтамасыз етеді. дағдылары), өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары және үздіксіз білім беру (өзіндік дағдылар). «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығына сәйкес оқу жұмыс жоспарына (таңдау пәндеріне) өзгерістер енгізілді. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500.

Вариативтік бөлікке байланысты 10-сыныпта «Дебаты» таңдау курсы жүргізіледі, 1 сағат.

Цель курса "Дебаты"

Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей. Способствовать становлению гражданского общества, развитию у учащихся критического мышления, толерантности и уважительного отношения к различным взглядам, партнерского общения и умения работать в команде.

Задачи:

- развитие мыслительных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся
 - приобретение навыков публичного выступления
 - развитие умений сравнивать, определять и объяснять собственное отношение к действительности
 - развитие познавательных потребностей воспитанников
 - формирование культуры работы с различными источниками информации
 - воспитание активной гражданской позиции.

11 А сыныбында вариативтік бөлім бойынша элективтік курсқа 2 сағат бөлінді. Олар «Математикалық сауаттылық» және «Нанотехнология»

Бағдарламаның мақсаты:

11-сынып оқушыларының математикалық сауаттылық бойынша жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.

- Оқушылардың математика пәні бойынша сауаттылығын арттыру, математикалық қабілетін анықтау және дамыту;
- Бағдарламалық материалды терең игеруіне, өз білімін кеңейтуге ықпал жасау;
- Стандартты емес, логикалық, күрделі есептерді шығару дағдыларын дамыту;
- Дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту;
- Есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау, өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыру;
- Математикалық білімді өмірлік жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелерді шешуде еркін қолдану.
- Шынайы дүниедегі статистикалық заңдылықтар мен оларды зерттеудің түрлі әдістері, ықтималдық сипаты бар қорытындылар мен болжамдардың ерекшеліктері туралы түсінік алу;
- Мәселелерді тани білу: әртүрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру;
- Бұл мәселелерді математика тілінде құрастыру;
- Бұл мәселелерді математикалық айғақтар мен әдістерді қолдана отырып шешу;
- Қойылған мәселелерді есепке ала отырып нәтижелерді түсіндіру;
- Ауызша, жазбаша, аспаптық есеп шығару үшін тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру
- Дәлелдемелі пайымдау жүргізу, талқылауға қатысу және логикалық негізделген қорытындылар жасау;

Бағдарламаның міндеттері:

- Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында ізденіс жасау арқылы зерттеушілік қабілетінің дамуына ықпал жасау;
- Практикалық мазмұнды есептерді шешудің әр түрлі тәсілдерін қолданып шешу, есептеу мәдениетін дамыту;
- Теориялық білімдерін іс жүзінде қолдануға, есеп шығару тәсілдері мен әдістерін меңгерулеріне көмектесу;
- Қажетті, нақты тақырыптар бойынша математикалық білімдерін тереңдетіп, толықтыру;
- Есте сақтау қабілетін арттыру мақсатында нақты іс тәжірибені қолдану;
- Күрделі есептерді шешуде қиындықтарды жеңе білуге және күрделі түрден қарапайым түрге келтіру әдісін үйренуге тәрбиелеу.

Бағдарламаның өзектілігі:

- Математиканың әлемдегі рөлін анықтау және түсіну;
- Оқу материалдарын жүйелі ұйымдастыру;
- Дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту;
- Оқушылардың математикалық сауаттылығының қалыптасуы, даму деңгейлерімен сипатталады;
- Еске түсіру (білу)
- Байланыстарды орнату (қолдану)
- Пайымдау (ойлау)
- Диаграмма, графиктер, статистикалық сипаттағы ақпараттарды, сандық мәліметтерді танып білу, талдау;

Бағдарламаның міндеттері:

- Есеп шартын талдау;
- Тірек- сызба құру;
- Есепті шешу әдістерін іздестіру;
- Есепті шешу тәсілдерін зерттеу.
- Емтихан тапсырғанда математикалық сауаттылық, математика есептерін шығаруын дамыту;
- Оқушылардың білімін кеңейту және тереңдету, олардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;
- Оқушылардың зияткерлік дамуын, есеп шығарудың тиімді тәсілдерін және өзін- өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру
- Оқу материалындағы логикалық есептерді кең (кеңейтілген және тереңдетілген) көлемде қарастыру;
- Дәстүрлі емес жағдайларда білім, білік дағдыларын қолдана алу біліктілігін дамыту;
- Оқушыларды әр түрлі математикалық, интеллектуалдық жарыстарға қатыстыру;
- Қосымша әдебиеттермен жұмыс жасауды жүзеге асыру;
- Шығармашылық ізденіс әдістерін іріктеуге, талдап ойлауға, ой өрісті дамытуға, күрделі есептерді шешуге дағдыландыру
- ҰБТ- дан жақсы жетістікке жету.

«Нанотехнология»

Ұсынылған курстың мақсаты-оқушының көбірек білуге, өз білімін өз бетінше толықтыруға, сондай-ақ іргелі жаратылыстану ғылымдарының маңыздылығы, олардың өзара байланысы және техникада практикалық қолдану туралы ойлауға деген ұмтылысын ояту.

Элективті курстың міндеттері:

1. "Нанотехнология", "наноқұрылым", "наоэлектроника", "нанохимия", "нанооптика" ұғымдарын қалыптастыру; ғылымның осы бағытының пәнаралық сипатын, оның адамзаттың қажеттіліктерін іске асыру перспективаларын көрсету.

2. Нанотехнологияларды қолданудың негізгі принциптерін негіздеу. Кванттау-өзара әрекеттесудің амбебап дискретті сипаты. Молекулалық тану-молекулалардың белгілі бір басқа молекулаларды тарту және байланыстыру қабілеті. Өзін – өзі ұйымдастыру (өзін-өзі құрастыру) - бос энергияның минимумына қол жеткізуге негізделген жүйелердің тепе-теңдік принциптерінің салдары ретінде.

3. Оқушыларды нанотехнологиялық процестерді зерттеудің негізгі құралдарымен таныстыру: жоғары ажыратымдылықтағы электронды микроскопия, атомдық күш, туннель және микроскопияның басқа түрлері; оптикалық спектроскопия және оның нанотехнология әлеміндегі мүмкіндіктері.

4. Оқушыларды қолданбалы нанотехнологияның негізгі бағыттарымен таныстыру: наоэлектроника, нанооптика, сенсорлар мен датчиктер, биосенсорлар, биохиптер – микро деңгейде құрылған және нанотехнологияның жетістіктерін пайдаланатын зертханалар (жаңа материалдар, биосенсорлар, биоэлектрондық құрылғылар, биологиялық компоненттері бар наномашиналар, жасушаішілік манипуляциялар мен заттарды (гормондар, ферменттер және т. б.) жеткізуге арналған биоботтар). т. б.) жасуша ішінде).

5. Оқушыларды наноматериалтанудың әртүрлі бағыттарымен таныстыру: нано ұнтақтар, жартылай өткізгіш құрылғылар, көміртекті материалдар (нанотүтікшелер, сақиналар, фуллерендер), жоғары беріктігі бар нанокристалды және аморфты материалдар, полимерлі негіздегі жанбайтын нанокомпозиттер, ақпаратты өте тығыз жазу құрылғыларын жасауға арналған материалдар, химия және мұнай-химия өнеркәсібіне арналған нанотүтіккі материалдар, отын элементтері, электр батареяларымен және басқа энергия түрлендіргіштерімен, энергияны сақтауға арналған құрылғылар, Полимерлі материалдар. Нанотехнология әдістерін тірі материя саласына тарату мүмкіндігін көрсету-фармацевтика, дәрі-дәрмектер мен ақуыздарды мақсатты жеткізу, биополимерлер және биологиялық тіндерді емдеу, клиникалық және медициналық диагностика, жасанды бұлшықеттерді, сүйектерді жасау, тірі мүшелерді имплантациялау, канцерогенді тіндерді, патогендерді тіркеу және сәйкестендіру, трансплантацияға арналған биоүйлесімді тіндер, дәрілік заттар мен

6. Курс соңында жаратылыстану және техникалық ғылымдардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, олардың нанотехнологиялардағы интеграциясының синергетикасын көрсету қажет.

Сабақтарды өткізу кезінде дәрістер, семинарлар, зертханалық жұмыстар сияқты нысандар қолданылады. Семинарларға оқушылар оқытушының көмегімен ғылыми-көпшілік әдебиеттер мен интернет сайттарынан семинар тақырыбына қатысты ақпаратты табады. Студенттердің осы курс бойынша жұмысы жыл соңында сынақ нәтижелері бойынша бағаланады, ал шығармашылық тапсырмалар немесе жобалар бағаланады.

Нанотехнология курсы физика, химия, биология сияқты мектеп пәндерімен тығыз байланысты. Пәнді сәтті игеруге математиканы жақсы білу, компьютерлік технологияларды меңгеру ықпал етеді.

Оқу процесі атомдық-күштік микроскопы бар нанотехнология кабинетінің негізінде ұйымдастырылған, қарапайым практикалық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін әртүрлі жиынтықтар.

БЕКІТЕМІН
2023 жылғы 31 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы

А.Хажат
2023 ж. 01 қыркүйек

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
 Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
 оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары



№	Білім салалары және оқу пәндері	Жалпы жүктеме, сағат					
		1	2	3	4	апталық	жылдық
	Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-		-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	-	2	2	2	6	204
5	Ағылшын тілі	-		2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек	-		1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1	-	-	2	67
13	Бейнелеу өнері	1	1	-	-	2	67
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
	Жұмбақтар сандығы	1				1	33
	Ахметтану		1	1		2	68
	Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті		1			1	34
	Абай тағылымы				1	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	19,5	24	26	26	71,5	3227,5

БЕКІТЕМІН
2023 жылғы 31 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы
А.Хажат
2023 ж. 01 қыркүйек



**Рабочий учебный план начального образования
с русским языком обучения**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Английский язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	202
8	Естествознание	1	1	2	2	6	202
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд	-	-	1	1	2	68
12	Трудовое обучение	1	1			2	67
13	Изобразительное искусство	1	1			2	67
	Физическая культура	3	3	3	3	12	406
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	406
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		-	1	-	-	1	34
Кызыкты грамматика		-	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

БЕКІТЕМІН
2023 жылғы 31 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы

А. Хаасат
2023 ж. 01-қыркүйек



«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы сағат	жүктеме,
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Рабочий учебный план основного образования
с русским языком обучения

КТУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Объем максимальной учебной нагрузки		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

БЕКІТЕМІН
2023 жылғы 31 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының ХІІ хаттамасы

А.Хажат
 2023 ж. 01 қыркүйек

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім
 бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
 Жалпы орта білім берудің қазақ тілінде оқытатын,
 қоғамдық-гуманитарлық бағыт жұмыс оқу бағдарламасы
 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		11		апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	2		2	68
2	Қазақ әдебиеті	3		3	102
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2		2	68
4	Ағылшын тілі	3		3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	3		3	102
6	Геометрия	1		1	34
7	Информатика	1		1	34
8	Физика	2		2	68
9	Химия	2		2	68
10	Биология	2		2	68
11	География	1		1	34
12	Қазақстан тарихы	2		2	68
13	Дүниежүзі тарихы	2		2	68
14	Құқық негіздері	1		1	34
15	Дене шынықтыру	3		3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1		1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		31		31	1054
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1		1	34
Нанотехнология		1		1	34
Математикалық сауаттылық		1		1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3		3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		34		34	1156

БЕКІТЕМІН
2023 жылғы 31 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы
А.Хажат
2023 ж. 01 қыркүйек



*Рабочий учебный план общего среднего образования
с русским языком обучения,
естественно-математического направления*

**КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Орыс тілі	1	1	2	68
2	Орыс әдебиеті	2	2	4	136
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	8	272
4	Ағылшын тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		34	34	68	2312
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1		1	68
Решение экспериментальных задач по химии				1	34
Дебаты		1			34
Вариативтік оқу жүктемесі		2		2	136
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		36		36	2448

**Балаларды мектепке дейінгі дайындық бойынша жұмыс оқу бағдарламасына
түсіндірме жазба**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылына арналған**

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық акт Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрықтарымен айқындалады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Министрінің бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының білім беру 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348.

2023-2024 оқу жылында «Новорыбинка кентінің жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталығының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жоспарлау Республика білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 (1-қосымша).

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы No 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» және Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі No 394 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Ескерту. ал негізгі оқу іс-әрекетінің ұзақтығы 25 минут.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 қаулысына сәйкес балалардың бойында қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриоттық сезімді, туған жеріне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу міндеттері қамтылған. Отаны, оларды әлеуметтік-мәдени нормалармен, қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру, мектепке дейінгі ұйымның бағытын ескере отырып.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың дене белсенділігіне уақыт бөлінеді. Күндізгі уақытта мемлекеттік тілді меңгеру үшін мұғалімге балалармен бірлесе отырып, балалармен Үлгілік бағдарламада

белгіленген сөздік минимумын зерделеу, балалардың әр түрлі іс-әрекет түрлерінде оқушылардың ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сонымен қатар қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетінің нормаларын меңгерту. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта ән айтуға, музыка тыңдауға, ән жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және басқа да музыкалық іс-әрекет түрлеріне уақыт бөлінеді.

БЕКІТЕМІН
2023 жылғы 31 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы
А.Хажат
2023 ж. 01 қыркүйек



«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің
Новорыбинка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ
қазақ тіліндегі мектепке дейінгі балалар топтары үшін
жұмыс оқу бағдарламасы
2023-2024 оқу жылы (2 жас)

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		кіші топ (2 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын

БЕКІТЕМІН
2023 жылғы 31 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының шешім қағазы
А.Хайдар
2023 ж. 01 жұлдыз



«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің
Новорыбинка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ
қазақ тіліндегі мектепке дейінгі балалар топтары үшін
жұмыс оқу бағдарламасы
2023-2024 оқу жылы (3 жас)

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		орта жас тобы (3 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын

БЕКІТЕМІН
2023 жылғы 31 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы
А.Хажат
2023 ж. 01 қыркүйек



«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
қазақ тіліндегі мектепалды даярлық тобына арналған
жұмыс оқу бағдарламасы
2023-2024 оқу жылы

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс- әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 часа
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 часа
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 час
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 часа
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	20

БЕКІТЕМІН
2023 жылғы 31 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы
А.Хажат
2023 ж. 01 қыркүйек



Рабочий учебный план
для групп дошкольной подготовки детей на русском языке
КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
2023-2024 учебный год (дети 3-х, 4-х лет)

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музык	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность	ежедневно	ежедневно

БЕКІТЕМІН
2023 жылғы 31 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы
А.Хажат
2023 ж. 01 қыркүйек

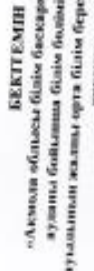


**Рабочий учебный план
для предшкольной группы на русском языке
КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
2023-2024 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка	ежедневно	
8	Итого		20 часов



КЕРЕСІЛДІ
Ақмола облысының басқармасының Ақмола
ауданының бірігілген баспасы
— К. К. Әзімжан
«01»/09 2023 жыл



БЕКТЕМИН
«Акмола облысы білім басқар-
масының бейнәсі» білім бойын-
ғындағы жетістіктері туралы білім беру

подпись:  А.А.Ниши-
танни - Начальник № 1
2023 года № 31 (подпись)

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақсол ауданы бойынша білім бөлімі» Исполнительный отдел образования администрации Ақмолинской области

2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мәжіліс жиналысы

2023 жылғы 31 тамыздағы

№ 348

А.Ахметов

Мәжіліс «Ақтөлеу» № 1

2023 жылғы 31 тамыздағы

2023-2024 оқу жылына

КММ - сіңіріп

жұмыс жасауы

бөлім басшысы

Учебно-рабочий план КТУ "Общественно-педагогический институт" КР ИМ М 2012 жылғы 8 жарнамалығы № 500

п/п	1а	2а/3	4а	1б	2б	3б
1	18	2а/3	4а	1б	2б	3б

Классы		Предел показат (ват)	1а	2 а/3 а	4 а	1 б	2 б	3 б	4 б	Итог по 1-4	5а/ 6 а	5б	6 б	7 а/8 а	7б	8 б	9 а	9б	Итого 5-9кл.	ЕМН 10 б	ЕМН 11 б	ОГН 11 а	Итого 10-11кл.	Всего	
Количество классов		1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	3	18	
Количество учащихся		1	5	1	3	8	5	8	4	9	38	9	10	6	8	7	8	4	10	62	4	1	1	6	106
Количество часов по нормам		20	18,5	2,5	2,5	20,5	2,3	2,6	2,7	16,5	28	29	29	32	32	3,3	3,3	3,4	250	3,4	3,4	3,1	99	514	
Журналы		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ахметтау																									
Абай тағылымы																									
Жаһанлық құзыреттер																									
Нанотехнология																									
Решение экспериментальных задач по химии											0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	5	1	1	1	3	8	
Дебиты																					1	1	1	1	
Математикалық сауаттылық																				1			1	1	
Қызықты грамматика						1																1	1	1	
Итого вариативных часов										1															
Всего максимальная нагрузка			19,5	26	26	20,5	24	26	27	169	28,5	29,5	29,5	32,5	32,5	33,5	34	35	255	36	36	34	106	530	
Выравнивание																									
Бейнелеу өнері				1						1															
Тіл дамыту және сойлау мәдениеті																									
Деление технологий				1						1															
Итого к тарификации	20	20	19,5	28	26	20,5	24	26	27	171	30,5	31,5	31,5	33,5	33,5	34,5	35	36	266	36	36	34	106	543	

Директор школы: А. Хажат

A. Karsenty

