

Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная  
школа села Новорыбинка»  
 Хажат А.Х.  
« 22 » 09 2024г.



**План работы психолого – педагогического сопровождения  
учащихся на 2024-2025 учебный год**

## План работы психолого – педагогического сопровождения на 2024- 2025 учебный год

Цель психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи Психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завещения	Ответственные	
1.	Методика Керна Йерасика для оценки психического развития каждого ребенка.	Оценка психологического развития каждого ребенка Адаптация.	1 класс	Сентябрь 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
2.	Проективная методика «Что мне нравится в школе».	Адаптированность к учебной деятельности.	1 класс	Сентябрь 4 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
3	Методика «Солнце, тучка, дождик»	Самочувствие детей в классном коллективе, дома, с друзьями. Адаптация.	1 класс	Сентябрь 3 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
4	Рисуночный тест « Кактус»( М.А.Панфилова)	Выявление эмоциональной сферы ребенка	2-4 классы	Сентябрь 4 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
5	Методика «Филипса».	Исследование тревожных состояний учащихся	5 классы	Сентябрь 3 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
6	Адаптационные игры .Кинезиологический комплекс упражнений восьмерки» «	Развивающе-коррекционное	1-2 классы	Сентябрь 1неделя		Шульга Е.В.	

	Раздувайся пузырь»	направление					
7	Коррекционная программа « Я первоклассник»	Развивающе-коррекционное направление	1 классы	Сентябрь 3 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
8	Программа «Развитие познавательных процессов»	Развивающе-коррекционное направление	1- 4 классы	В течение учебного года	Протокол	Шульга Е.В	
9	Психологический клуб « Компас» Установочное занятие	Развивающе-коррекционное направление	Учащиеся	Сентябрь 4 неделя	Отчет психолога	Шульгат Е.В.	
10	Беседа «Трудности адаптационного периода(памятки,брошюры)	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги родители	Сентябрь 3 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
11	Распространение памяток по адаптации	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Сентябрь		Шульга Е.В.	
12	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультирование	Родители, педагоги, учащиеся	Сентябрь	Журнал консультаций	Шульга Е.В.	
13	Методика Ч.Д.Спилбергера	Выявление личностной и ситуативной тревожности	10 класс	Октябрь 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
14	Опросник «определение дезадаптированности первоклассников» для учителей и родителей	Выявления школьной дезадаптации первоклассников	Родители и педагоги	Октябрь 2 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
15	Методика «Лесенка» С.Г.Якобсона, В.Г.Щур	Определить особенности самооценки ученика	2-4 классы	Октябрь 2 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
16	Проективная методика « Дерево»	Выявление психо-эмоционального состояния и социальной включенности в жизнь класса	10 класс	Октябрь 3неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
17	Занятие по психологической подготовки к ПИЗА МОДО	Развивающее-коррекционное направление	9,4 класс	Октябрь 3неделя	Протокол	Шульга Е.В.	

18	Коррекционная программа « Я пятиклассник»	Развивающее-коррекционное направление	5 классы	Октябрь 2 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
19	Психологический клуб « Компас» « Мы это много-Я»	Развивающее-коррекционное направление	Учащиеся	Октябрь 3 неделя	Отчет психолога	Шульга Е.В.	
20	« Школа профессионального роста»	Развивающее-коррекционное направление	Педагоги	В течение учебного года	Протокол	Шульга Е.В.	
21	Беседа «Трудности адаптационного периода» (памятки, брошюры)	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги родители	Октябрь	Журнал учета консультаций	Шульга Е.В.	
22	« Центр педгагогической поддержки родителей»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	В течение учебного года	Протокол	Завуч по ВР Соц педагог Педагог-психолог	
23	Классный час « Интернет-зависимость»	Психолого-педагогическое просвещение	5-7 классы	Октябрь 4 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
24	Классный час « Ковер мира. Против буллинга и насилия»	Психолого-педагогическое просвещение	6 класс	Октябрь 4 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
25	Классный час «Мальчики и девочки -два мира	Психолого-педагогическое просвещение	8 класс	Октябрь 4 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
26	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультация	Педагоги родители учащиеся	В течение года	Журнал учета консультаций	Шульга Е.В.	
27	«Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой»	Определение уровня школьной учебной мотивации	2-4 классы	Ноябрь 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
28	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой»	Определение уровня школьной учебной мотивации	5 классы	Ноябрь 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
29	Опросник « Учебная мотивация « Карпова Г.А.	Выявление мотивов учебной деятельности	6-8 классы	Ноябрь 2 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
30	Развивающе-коррекционная программа « Я первоклассник»	Развивающе-коррекционное направление	1 класс	Ноябрь 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
31	Классный час «Что такое дружба?»	Развивающе-коррекционное направление	2,4 класс	Ноябрь 2 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	

32	Программа по профилактике аутоагрессивного поведения « Я могу собой гордиться»	Развивающе-коррекционное направление	5 класс	Ноябрь 2 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
33	Психологический клуб « Компас» « Индивидуальные особенности личности»	Развивающе-коррекционное направление	учащиеся	Ноябрь	Протокол	Шульга Е.В.	
34	« Школа профессионального роста»	Развивающее-коррекционное направление	Педагоги родители учащиеся	В течение учебного года	Протокол	ШульгаЕ.В.	
35	Выступление на род собрании об особенностях адаптационного периода Тема: «Причины школьной дезадаптации Распространение памяток по адаптации.	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Ноябрь 4 неделя	Протокол	Завуч по ВР Соц педагог Педагог-психолог	
36	«Особенности организации деятельности учащихся в адаптационный период.	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги	Ноябрь	Протокол	Шульга Е.В.	
37	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультирование	Педагоги родители учащиеся	В течение учебного года	Журнал учета консультаций	Шульга Е.В.	
38	Опросник «Учебная мотивация»Карпова Г.А.	Выявление мотивов учебной деятельности	9-11 классы	Декабрь 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
39	Программа «Адаптация обучающихся при переходе на новую ступень обучения»	Развивающее-коррекционное направление	10 класс	Декабрь 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
40	Занятие по психологической подготовки к ПИЗА МОДО	Развивающее-коррекционное направление	4,9 классы	Декабрь 2 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
41	Развивающе-коррекционная программа « Я пятиклассник»	Развивающее-коррекционное направление	5 классы	Декабрь 2 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
42	Психологический клуб « Компас» Квест « Что такое психология»	Развивающее-коррекционное направление	Учащиеся	Декабрь 3 неделя	Отчет психолога	Шульга Е.В.	
43	Неделя психологии	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги учащиеся	Декабрь	Отчет психолога	Шульга Е.В	
44	« Центр педгагогической поддержки родителей»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	В течение года	Отчет психолога	Завуч по ВР Соц педагог Педагог-психолог	

45	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультация	Педагоги родители учащиеся	Декабрь	Журнал учета консультаций	Шульга Е.В.	
46	Тест Дж.Брунера на мышление и креативность	Определение типа мышления	6-7 классы	Январь 2 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
47	Проективная методика «Дом. Дерево. Человек» (по запросу)	Исследование личности	2-4 классы	Январь 3 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
48	Проективная методика «Дерево»	Выявление психоэмоционального состояния и социальной включенности в жизнь класса	2-4 классы	Январь 4 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
49	Программа «Выбор профессии – дело серьезное» Занятие: «Выбор профессии – дело серьезное»	Развивающее-коррекционное направление	7 класс	Январь 2 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
50	Программа «Профилактика аутодеструктивного поведения ».( Академия Алтынсарина)	Развивающее-коррекционное направление	8-9 класс	Январь 3 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
51	Психологический клуб «Компас» «Самооценка»	Развивающее-коррекционное направление	Учащиеся	Январь 4 неделя	Отчет психолога	Шульга Е.В	
52	«Школа профессионального роста»	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги родители учащиеся	В течение учебного года	Протокол	Шульга Е.В.	
53	Классный час «Жестокость и насилие, как им противостоять»	Психолого-педагогическое просвещение	10 класс	Январь 4 неделя	Протокол	Завуч по ВР Соц педагог Педагог-психолог	
54	Классный час «Правильные взаимоотношения между девочками и мальчиками»	Развивающее-коррекционное направление	7 класс	Январь 4 неделя	Протокол	Завуч по ВР Соц педагог Педагог-психолог	
55	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультирование	Педагоги родители учащиеся	Январь	Журнал учета консультаций	Шульга Е.В	
56	Опросник профессиональных предпочтений ДЖ Холланда	Определение профессионального выбора	7-8 классы	Февраль 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В	

57	Тест профориентации по методике Климова (ДДО)	Определение профессионального выбора	9 классы	Февраль 2 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
58	Программа «Выход есть всегда»	Развивающее-коррекционное направление	11 класс	Февраль 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
59	Психологический клуб «Компас» «Чувство и эмоции»	Развивающее-коррекционное направление	Учащиеся	Февраль 1 неделя	Отчет психолога	Шульга Е.В.	
60	Занятие по психологической подготовки к ПИЗА МОДО	Развивающее-коррекционное направление	4.9 классы	Февраль	Протокол	Шульга Е.В.	
61	Классный час «Мы за здоровый образ жизни»	Психолого-педагогическое просвещение	3 класс	Февраль 2 неделя	Протокол	Завуч по ВР Соц педагог Педагог-психолог	
62	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	Психолого-педагогическое просвещение	6 классы	Февраль 3 неделя	Протокол	Шульга Е,В.	
63	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультирование	Педагоги родители учащиеся	Февраль	Журнал учета консультаций	Шульга Е,В.	
64	Методика «Волшебная страна чувств» (Т.Зинкевич-Евстигнеева,,Грабенко,Д.Фролов)	Исследование психоэмоционального состояния	3-4 классы	Март 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
65	Проективная методика «Человек под дождем»	Диагностика преодоления сложных ситуаций	11 класс	Март 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
66	Классный час «Половая неприкасаемость»	Психолого-педагогическое просвещение	7 класс	Март 2 неделя	Протокол	Завуч по ВР Соц педагог Педагог-психолог	
67	«Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители 9.10	Март 2 неделя	Протокол	Шульга Е.В	
68	Презентация «Выбор моего ребенка- выбор будущего»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители 9.10	Март 3 неделя		Шульга Е.В	
69	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультирование	Педагоги родители учащиеся	Март	Журнал учета консультаций	Шульга Е.В	

70	Самооценка психических состояний Айзенка	Диагностика состояний (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность)	7-8 классы	Апрель	Протокол	Шульга Е.В.	
71	Проективная методика «Человек под дождем»	Диагностика преодоления сложных ситуаций	9 класс	Апрель 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
72	Психологический клуб «Компас» «Коммуникации»	Развивающее-коррекционное направление	Учащиеся	Апрель 2 неделя	Отчет психолога	Шульга Е.В.	
73	Классный час Что такое опасность, и как ее избежать	Психолого-педагогическое просвещение	4 класс	Апрель 3 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
74	Мастер –класс для родителей	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Апрель 4 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
75	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультирование	Педагоги родители учащиеся	Апрель	Журнал учета консультаций	Шульга Е.В.	
76	Ориентировочный тест школьной зрелости Керн Йерасика.	Оценка психологического развития каждого ребенка	Предшкола	Май 3 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
77	Программа « Развитие познавательных процессов»	Развивающее-коррекционное направление	1-4 классы	В течение учебного года	Протокол	Шульга Е.В.	
78	Психологический клуб «Компас» «Стрессоустойчивость»	Развивающее-коррекционное направление	Учащиеся	Май 1 неделя	Протокол	Шульга Е.В.	
79	«Школа профессионального роста»	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги. родители учащиеся	В течение учебного года	Протокол	Шульга Е.В.	
80	« Центр педагогической поддержки родителей»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	В течение учебного года	Протокол	Завуч по ВР Соц педагог Педагог-психолог	
81	«Дети в трудной жизненной ситуации»	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги Родители	В течение учебного года	Протокол	Завуч по ВР Соц педагог Педагог-психолог	
82	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультирование	Педагоги родители	Май	Журнал учета консультаций	Шульга Е.В.	

			учащиеся				
83	Планирование работы	Организационно-метадическое направление		В течение года		Шульга Е.В.	
84	Аналитический отчет	Организационно-метадическое направление		За полугодие, за год		Шульга Е.В.	
85	Подготовка диагностического материала	Организационно-метадическое направление		В течение года		Шульга Е.В.	
86	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Организационно-метадическое направление		В течение года		Шульга Е.В.	
87	Анализ диагностических работ	Организационно-метадическое направление		В течение года		Шульга Е.В.	
88	Введение документации педагога-психолога	Организационно-метадическое направление		В течение года		Шульга Е.В.	
89	Оформление тематических стендов, уголков	Организационно-метадическое направление		В течение года		Шульга Е.В.	
90	Выступление на педагогических советах, на методических советах	Организационно-метадическое направление		В течение года		Шульга Е.В.	
91	Участие в семинарах, метод. совете, организованных внутри школы, районных и областных конференциях. Видеоконференциях	Организационно-метадическое направление		В течение года		Шульга Е.В.	
План подлежит изменениям и корректировке.							

Педагог психолог:

Шульга Е.В.