

**Утверждаю**

**Директор КГУ «Общеобразовательная**

**школа села Новорыбинка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хажат А.Х.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025г.**

***План работы***

***педагога-психолога***

***на 2025-2026 учебный год***

**Утверждаю**

**Директор КГУ «Общеобразовательная**

**школа села Новорыбинка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хажат А.Х**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025г.**

 **Цели Психологической Службы** – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи Психологической Службы**:

* + Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
	+ Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
	+ Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
	+ Охрана психологического здоровья учащихся;
	+ Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
	+ Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Срок исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные**  | **Отметка об исполнении** |
| **Сентябрь**  |
| 1 | Методика Керна-Йерасика | Диагностическое  | 1 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог  | Анализ  |
| 2 | Методика « Солнце, тучка ,дождик» | Диагностическое | 1 класс | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ  |
| 3 | Проективная методика «Краски» | Диагностическое | 1 класс | 3 неделя | Протокол | Педагог-психолог | Анализ |
| 4 | Экспресс диагностика выявление тревожности младших школьников. Сокращенный вариант Дж. Тейлора | Диагностическое | 2 класс3 класс4 класс | 3 неделя | Протокол | Педагог-психолог | Анализ |
| 5 | Экспресс диагностика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации» Хмельницкой | Диагностическое | 5 класс | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ |
| 6 | « Схема экспертной оценки социально-психологической адаптации детей к школе» В.И.Чирков, О.Л. Соколова, О.В Сорокина | Диагностическое | Родители | 4 неделя | Протокол | Педагог-психолог | Анализ |
| 7 | Занятие « Урок и перемена» | Развивающе-коррекционное  | 1 класс | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 8 | Вводное занятие. Клуб «Компас». | Развивающе-коррекционное | 6 класс | 4 неделя  | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год  |
| 9 | Тренинг «Мы вместе» ШПР | Развивающе-коррекционное | 5 класс | 4неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год  |
| 10 | Центр педагогической поддержки родителейИнформирование родителей о СППС, и согласие на психологическое сопровождение о СППС | Психолого-педагогическое просвещение | Родители | Сентябрь | Протокол  | Зам по В.Р.Соц. педагогПедагог-психолог | Отчет заполугодие, год |
| 11 | Беседа «Трудности адаптационного периода» (памятки, брошюры) | Психолого-педагогическое просвещение | Родители, кл. руководители 1 класс | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 12 | Беседа «Трудности адаптационного периода» (памятки, брошюры) | Психолого-педагогическое просвещение | Родители, кл.руководители 5 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 13 | Беседа «Трудности адаптационного периода» (памятки, брошюры) | Психолого-педагогическое просвещение | Родители, кл.руководители10 класс | 3 неделя | Протокол | Педагог-психолог | Отчет заполугодие, год |
| 14 | Классный час « Шаг во взрослую жизнь» | Психолого-педагогическое просвещение | 11 класс | 3 неделя | Протокол | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за полугодие,год |
| 15 | Классный час «Как разрешить конфликты мирным путем» | Психолого-педагогическое просвещение | 4 класс | 3 неделя | Протокол | Педагог-психологклассные руководители | Отчет за полугодие, год |
| 16 | Классный час « Уважительное отношение друг к другу» | Психолого-педагогическое просвещение | 2класс3 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог, классные руководители | Отчет за полугодие,год |
| 17 | Классный час « Мои жизненные ценности» | Психолого-педагогическое просвещение | 10 класс | 4 неделя | Протокол | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за полугодие, год |
| 18 | Тренинг для родителей «Моя семья». ШПР | Психолого-педагогическое просвещение | Родители | 4 неделя | протокол | Педагог-психолог, классный руководитель | Отчет за полугодие, год |
| 19 | Консультация по запросу и по результатам диагностики | Консультативное | Родители, педагоги, учащиеся | В течение месяца  | Журнал учета консультаций | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год  |
| **Октябрь**  |
| 20 | Методика Ч.Д.Спилбергера | Выявление личностной, ситуативной тревожности | 10 класс  | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ за полугодие, год |
| 21 | Методика «Лесенка»  | Диагностическое | 1 класс | 2 неделя | протокол | Педагог-психолог | Анализ  |
| 22 | Проективная методика «Дерево» Д.Лампена | Диагностическое | 10 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ  |
| 23 | Занятие «Спор не ссора» | Развивающее-коррекционное  | 5 класс  | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 24 | Занятие «Мы – это много». Клуб «Компас». | Развивающее-коррекционное | 6 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 25 | «Моя маска на карнавале» занятие по МОДО и PISA | Развивающее-коррекционное | 4класс9 класс | 3 неделя | Протокол | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 26 | Распространение памяток по адаптации | Психолого-педагогическое просвещение | Педагогиродители | 1 неделя |  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 27 | Классный час «Секреты общения» | Психолого-педагогическое просвещение | 7 класс | 2 неделя | Протокол | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за полугодие, год |
| 28 | Классный час «На пороге взросления» | Психолого-педагогическое просвещение | 8 класс | 3 неделя | Протокол | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за полугодие, год |
| 29 | Классный час « Дорога в завтра. Профессиональное самоопределение» | Психолого-педагогическое просвещение | 9 класс | 3 неделя | Протокол | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за полугодие, год |
| 30 | Коучинг-сессия «Эмоциональное выгорание педагога». ШПР | Психолого-педагогическое просвещение | Педагоги | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог, зам.директора по ВР | Отчет за полугодие, год |
| 31 | «Адаптационный период в 1,5,10 классе» выступление на педсовете школы | Психолого-педагогическое просвещение | Педагоги | 4 неделя | Протокол | Педагог-психолог | Справка |
| 32 | Выступление на род. собрании «Школьная адаптация» | Психолого-педагогическое просвещение | Родители 1, 5, 10 классов | 4 неделя | Протокол | Педагог-психолог, социальный педагог | Отчет за полугодие, год |
| 33 | Консультация по запросу и по результатам диагностики | Консультативное | Родители, педагоги, учащиеся | В течение месяца | Журнал учета консультаций | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год  |
| **Ноябрь**  |
| 34 | Школьная мотивация Н.Г.Лусканова | Диагностическое | 2 класс3 класс4 класс | 1 неделя | Протокол | Педагог-психолог | Анализ |
| 35 | Методика Ч.Д.Спилбергера | Диагностическое | 6 класс7 класс | 2 неделя | Протокол | Педагог-психолог | Анализ |
| 36 | Методика «Лесенка»  | Диагностическое | 2 класс3 класс4 класс | 3 неделя | протокол | Педагог-психолог | Анализ  |
| 37 | Шкала благополучия подростка. Кэрол Риф | Диагностическое  | 8 класс9 класс10 класс11 класс | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ  |
| 38 | «Город, который живет в моей душе» занятие по МОДО и PISA | Развивающее-корекционноенаправление | 4класс 9 класс | 3 неделя | Протокол | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 39 | Занятие «Личностные особенности» Клуб «Компас» | Развивающее-корекционное направление | 6 класс | 4 неделя | Протокол |  Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 40 | Классный час «Делать добро спеши» | Психолого-педагогическое просвещение | 1 класс | 1 неделя | Протокол | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за полугодие,год |
| 41 | Классный час « Что такое дружба?» | Психолого-педагогическое просвещение | 2 класс3 класс | 2 неделя | Протокол | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за полугодие, год |
| 42 | Классный час « Погружение в мир своего Я» | Психолого-педагогическое просвещение | 4 класс | 3 неделя | Протокол | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за полугодие, год |
| 43 | Классный час «Учимся общаться» | Психолого-педагогическое просвещение | 5 класс | 4 неделя | Протокол | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за полугодие, год |
| 44 | Коуч-тренинг для родителей тема: «Семья для меня…». ШПР | Психолого-педагогическое просвещение | Родители 5-6 класс | 4 неделя | Протокол | Педагог-психолог, классные руководители | Отчет за полугодие, год |
| 45 | Консультация по запросу и по результатам диагностики | Консультативное | Родители, педагоги, учащиеся | В течение месяца | Журнал учета консультаций | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год  |
| **Декабрь**  |
| 46 | Мотивация Н.Г. Лускановой | Диагностическое | 5 класс6 класс7 класс8 класс9 класс10 класс11 класс | 1-2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ  |
| 47 | Самооценка психических состояний Айзенко | Диагностика | 8класс9 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ |
| 48 | Занятие «Как избавиться от стресса» | Развивающе коррекционное | 7 класс  | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за год |
| 49 | Квест «Что такое психология». Клуб «Компас» | Развивающе коррекционное | 6 класс | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за год |
| 50 | Тренинг по профилактике эмоционального выгорания. ШПР | Профилактика эмоц.выгорания | Педагоги  | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог, зам.директора по ВР | Отчет за год  |
| 51 | «Мое дыхание» занятие по МОДО и PISA | саморегуляция | 4,9 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за год |
| 52 | Неделя Психологии | Психолого-педагогическое просвещение | ПедагогиУчащиеся | 2 неделя | Отчет психолога | Педагог-психологии | Отчет за год |
| 53 |  Классный час «Что такое ЗОЖ» | Психолого-педагогическое просвещение | 2 класс3 класс4 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог, социальный педагог | Анализ  |
| 54 | Консультация по запросу и по результатам диагностики | Консультативное | Родители, педагоги, учащиеся | В течение месяца | Журнал учета консультаций | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год  |
| **Январь**  |
| 55 | Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда | Диагностическое | 7-8 класс  | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ  |
| 56 | Тест Айзенка | Тип темперамента | 10-11 класс | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Справка  |
| 57 | Занятие «Мир профессий! | Разивающее-коррекционное | 9 класс11 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за год |
| 58 | Занятие «Мысли чувства, поведение» | Разивающее-коррекционное | 8 класс | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за год |
| 59 | Занятие «самооценка». Клуб « Компас». | Разивающее-коррекционное | 6 класс | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за год |
| 60 | Тренинг на развитие сильных сторон личности. ШПР | Разивающее-коррекционное | 9 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за год |
| 61 | «Методы концентрации» занятие по МОДО и PISA | Разивающее-коррекционное | 4,9 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за год |
| 62 | «Как распознать талант » памятка  | Психолого-педагогическое просвещение | Педагоги  | 2 неделя |  | Педагог-психолог | Отчет за год |
| 63 | Классный час «Дарога в завтра» | Психолого-педагогическое просвещение | 7 класс | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за год |
| 64 | Классный час «Не конфликтуй»  | Психолого-педагогическое просвещение | 2-4 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог, классные руководители | Отчет за год |
| 65 | Выступение на педагогическом совете на тему «Поддержка выпускников в выборе профессии» | Психолого-педагогическое просвещение | Педагоги  | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за год |
| 66 | Консультация по запросу и по результатам диагностики | Консультативное | Родители, педагоги, учащиеся | В течение месяца | Журнал учета консультаций | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год  |
| **Февраль**  |
| 67 | Методика направленности интересов Е.А. Климов. | Диагностическое | 9 класс  | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ  |
| 68 | Экспресс диагностика выявление тревожности младших школьников. Сокращенный вариант Дж. Тейлора | Диагностическое | 1 класс2 класс3 класс4 класс | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ  |
| 69 | Занятие «Чему меня могут научить трудные ситуации» | Развивающее-коррекционное | 9 класс | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за год |
| 70 | Занятие «чувства и эмоции». Клуб «Компас». | Развивающее-коррекционное | 6 класс | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за год  |
| 71 | Тренинг «Как развернуть ежа». ШПР | Развивающее-коррекционное | 3 класс4 класс | 3 неделя | протокол | Педагог-психолог | Отчет за год  |
| 72 | Тренинг «МЫ ВМЕСТЕ» | Развивающее-коррекционное | Родители 2-3 класс | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог, социальный педагог | Отчет за год  |
| 73 | «Снятие нервно-психического напряжения» занятие по МОДО и PISA | Развивающее-коррекционное | 4,9 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за год |
| 74 | Классный час « Стиль общения» | Психолого-педагогическое просвещение | 7 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за год |
| 75 |  Классный час «Выбор профессии – дело ответственное» | Психолого-педагогическое просвещение | 8 класс | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог классные руководители  | Анализ  |
| 76 | Классный час «Как научиться дружить» | Психолого-педагогическое просвещение | 5 класс | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог, классные руководители | Отчет за год |
| 77 | Консультация по запросу и по результатам диагностики | Консультативное | Родители, педагоги, учащиеся | В течение месяца | Журнал учета консультаций | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год  |
| **Март**  |
| 78 | Опросник «Одиночество» (С.Г.Корчагина) | Диагностическое  | 5 класс6 класс7 класс8 класс9 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ  |
| 79 | Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергю она | Диагностическое  | 10 класс11 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ  |
| 80 | Методика «профиль» А.Е.Голомштока, в модификации Г.В.Резапкиной | Диагностическое | 10-11 класс | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ  |
| 81 | Занятие «Уверенность человека в себе» | Развивающее- корекционное | 11 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 82 | Занятие «Что такое толерантность»  | Развивающее- корекционное | 10-11 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 83 | Занятие «Коммуникации». Клуб «Компас» | Развивающее- корекционное | 6 класс | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 84 | Занятие- тренинг «Как прекрасен этот мир» ШПР | Развивающее- корекционное | 8 класс | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 85 | «Боремся со стрессом» занятие по МОДО и PISA | Развивающее- корекционное | 4,9 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 86 | «Ошибки при выборе профессии» беседа | Психолого-педагогическое просвещение | 9 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 87 | Классный час «Правонарушения и ответственность» | Психолого-педагогическое просвещение | 9-11 класс | 2,3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог, социальный педагог | Отчет за полугодие, год |
| 88 | Презентация «Выбор моего ребенка- выбор будущего» | Психолого-педагогическое просвещение | Родители 9, 11 класс | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 89 | «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам» | Психолого-педагогическое просвещение | Родители 9, 11 класс | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Справка  |
| 90 | Выступение на педагогическом совете на тему «Профилактика аутодеструктивногоповедения» | Психолого-педагогическое просвещение | Педагоги  | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 91 | Консультация по запросу и по результатам диагностики | Консультативное | Родители, педагоги, учащиеся | В течение месяца | Журнал учета консультаций | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год  |
| **Апрель**  |
| 92 | Экспресс анкетирование по выявлению насилия, разработанное Өркен | Диагностическое | 2-4 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ  |
| 93 | Опросник Д. Олвеуса "Буллинг» | Диагностическое  | 5-11 класс | 3 неделя  | Протокол  | Педагог-психолог  | Анализ  |
| 94 | Занятие «Умение презентовать себя» | Развивающее-коррекционное | 9,11 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 95 | Занятие «Чему меня могут научить трудные ситуации» | Развивающее-коррекционное | 10-11 класс  | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 96 | Занятие «Стрессоустойчивость». Клуб «Компас». | Развивающее-коррекционное | 6 класс | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 97 | Тренинг на эмоциональное выгорание . ШПР | Психолого-педагогическое просвещение | Педагоги  | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 98 | «Природная сила» занятие по МОДО и PISA | Развивающее- корекционное | 4,9 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 99 | Классный час « О мальчиках и девочках» | Психолого-педагогическое просвещение | 2 класс | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за полугодие, год |
| 100 | Консультация по запросу и по результатам диагностики | Консультативное | Родители, педагоги, учащиеся | В течение месяца | Журнал учета консультаций | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год  |
| **Май**  |
| 101 | Занятие «Характер» | Развивающее-коррекционное | 11 класс | 1 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 102 | Занятие «Учимся общаться.» | Развивающее-коррекционное | 5 класс  | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог  | Отчет за полугодие, год |
| 103 | Заключительное занятие. Клуб «Компас» | Подведение итогов. | 6 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год |
| 104 | Классный час « Что такое опасность, и как ее избежать» | Психолого-педагогическое просвещение | 1 класс4 класс |  |  | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за полугодие, год |
| 105 | Выступление на педагогическом совете по переходу с мл.звена в ср.звено. | Психолого-педагогическое просвещение | Педагоги  | 4 неделя | Протокол  | Педагог-психолог, классный руководитель | Отчет за полугодие, год |
| 106 | Видеоролик «Семейные правила, как любить и быть любимыми» | Психолого-педагогическое просвещение | Родители  | 2 неделя | Протокол  | Педагог-психолог | Анализ  |
| 107 | Классный час «Краски жизни» | Психолого-педагогическое просвещение | 7 класс8 класс | 3 неделя | Протокол  | Педагог-психолог классные руководители | Отчет за полугодие, год |
| 108 | Консультация по запросу и по результатам диагностики | Консультативное | Родители, педагоги, учащиеся | В течение месяца | Журнал учета консультаций | Педагог-психолог | Отчет за полугодие, год  |

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Шульга

В данный перспективный план педагога-психолога на 2025-2026 учебный год, могут быть внесены корректировки и изменения в течение учебного года .