

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық**

Бекітемін: _____

Мектеп директоры Хажат А.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу
жылына арналған**

Ересек-кіші тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Циклограммалық жоспары

Тәрбиеші: Контарбаева Г.С

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				
	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Дене шынықтыру «Спортзал» Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту. Ортаңғы топ	Қазақ тілі Менің балабақшам. Суретке қарап, балабақша туралы әңгімеле.Өзіңнің балабақшаң қандай?Балабақшаға баратын жолды тап.Қарындашпен сызып көрсет. Музыка «Білімнің – бұлағың» Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық	Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз». Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. Заттар арасымен екі аяқпен ирелендеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Бір бағытта лақтыра	Музыка «Білімнің – бұлағың» Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары». Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепетеңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру. Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіруге жаттығу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.

	Міндеттер: еденде төрттағандап алдына, артына еңбектеуді үйрету. Кіші топ Міндеттер: балаларды бір қатармен жүріге, жүгіруге үйрету. Витамин сағаты:	бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.	білу, лақтыру кезінде қолдарын ширақ түзете алу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттер: қолды серпуге, екі аяқтап секіргенде жеңіл жерге түсуге үйрету. Кіші топ. Міндеттер: балаларды бір қатармен жүруге, жүгіруге, көш бастатып ауыстырып отыруға үйрету.		Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Ортаңғы топ Міндеттер: аяқты айқастыра адымдап жүру. Кіші тобы. Міндеттер: қолға арналған жаттығуларды жасау, допты домалатып кеглиге тигізу.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				

Серуен	Картотека:№1 Жаңбырды бақылау.	Картотека: №2 Бұлтты бақылау.	Картотека: №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Картотека: №4 Желді бақылау.	Картотека: 5 Көшедегі машиналарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Бір- біріңе кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

		Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	үйрету. Жапсыру	жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	
Балалармен жеке жұмыс	Нурторе нейрожаттығулар жасау	Аян пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Нурторе қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Алмас көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Түскі бақылауды жалғастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгісі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Мозаика» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Спортзал» Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен	Қазақ тілі Балабақша бөлмелері Суретке қарап, балабақша бөлмелері туралы әңгімеле. Музыка «Білімнің – бұлағың» Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз». Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жүп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға	Музыка «Білімнің – бұлағың» Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға	Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары». Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепетеңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру. Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіруге жаттығу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Ортаңғы топ

	серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту. Ортаңғы топ Міндеттері:жіптің астынан тура және жанымен еңбектеп өтуге үйрету. Кіші топ Міндеттері : тура,теріс тұрып(кері) адымдап, қол ұстасып жүру. Витамин сағаты:		жаттықтыру. Бір бағытта лақтыра білу, лақтыру кезінде қолдарын ширақ түзете алу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттері:допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Кіші топ Міндеттері: бөрене үстінде текшелерді аттап жүру.	үйрету.	Міндеттері:гимнастикалы қ қабрғаға өрмелеу. Кіші топ Міндеттері:башпай ларымен матаны жиырып жинау.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				

Серуен	Картотека:№6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека: №7 Ауа-райын бақылау.	Картотека: №8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека: №9 Алтын күзді бақылау.	Картотека: №10 Жәндіктерді бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ.қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан

	ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсат-міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау.	бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	үйрету. «Пішінді құрастыр». Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру.	құрастыруды үйрету. «Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем	Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып,	Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау.	Геометриялық фигуралар Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту,

	әдебиет, қоршаған ортамен танысу) "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады.(математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады.	Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан шағын ортаға келмей қалса, ата-анасы шағын орталық қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Орындықтарды дұрыс қою". Мақсат-міндеттері.Бөлмедегі орындықтарды дұрыс ұстауды үйрету: орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)	Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап». Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Күлкі сыйла». Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында,	Қазақ тілі Топта кім бар Суретке қара. Топта кім бар. Балалар мен тәрбиеші сөйлесіп тұр. Есіңе сақта. 4.Музыка «Нота үйренейік» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық	Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүрекпіз». Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан	Музыка «Нота үйренейік» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық	Дене шынықтыру «Мен ойнағанды жақсы көремін». Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепетендіктерін сақтап

	артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттері : екі аяқпен 5-6 заттың үстінен секіру. Кіші топ Міндеттері :бір тізбек жасап келе жатып, екі тізбекжасап жүру. Витамин сағаты:	бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.	секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру. Ортаңғы топ Міндеттері:қол ұстасып гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту. Кіші топ Міндеттері: көлбеу қойылған тақтайға өкшемен жүгіріп шығу,жүгіріп түсу.	ырғақты, ширақ жүріспен беру.	жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. Ортаңғы топ Міндеттері:қимылсыз және теңселіп тұрған секіртпе арқылы еркін секіру. Кіші топ Міндеттері:бір-бірінің артынан адымдап,алса заттардан аттату.
--	--	--	---	--------------------------------------	---

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека: №11 Күнді бақылау.	Картотека: №12 Тұманды бақылау.	Картотека: №13 Шықты бақылау.	Картотека: №14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Картотека: №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Баяу ырғақты музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем	Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер». Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету.	Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қапшық» Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды,	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма,	Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. (сөйлеуді	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы	«Кел, жазайық.» Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.

	ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	анар, лимон, орамжапырақ. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяккиімдерін ауыстырып, аяккиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюдi ұйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
 Тобы: ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
	Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". Мақсат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. (кұрастыру)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың ойыншығына) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Суреттерді бояу Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені Қапшықтармен жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Алтын күз жайлы әңгімелесу.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Керуен» (таза ауада). Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. «Өкшемен	Қазақ тілі Ойыншықтар Суретке қара.Балалар қандай ойыншықтармен ойнап отыр.Ата. Музыка «Көңілді ырғақтар». Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың	Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол». Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды	Музыка «Көңілді ырғақтар». Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл	Дене шынықтыру «Күзгі орманда». Бөренеде үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Ортаңғы топ «Менің сүйікті жануарларым. Міндеттері :орында тұрып

	отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс- әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ортаңғы топ Міндеттері :бадм интон қалақшасына қойылған допты құлатпай мәреге жеткізу. Кіші топ Міндеттері :бір-біріне қолмен допты домалату.	сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	үйрету, қимыл түзетуін күшейт Алшак, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу. Ортаңғы топ «Қалай спортшы болуға болады?». Міндеттері : допты еркін лақтыру,қағып алу. Кіші топМіндеттері : гимнастикалық лорындақ үстінде екі қырынан ұстап тартылу.	күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	екі аяқпен секіру. Кіші топ Міндеттері:тізерле п тұру,едеңге оң жағына отыру,қайтадан тізерлеп тұрып,сол жағына отыру.
--	--	---	---	--	---

	Витамин сағаты:				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека: №16 Кемпірқосақты бақылау	Картотека:№17 Ауа-райын бақылау	Картотека:№18 Көгершінді бақылау	Картотека: №19 Күзгі көріністі бақылау	Картотека:№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері.	"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойын: "Қыранды тап". Мақсат-міндеттері.	«Балықшы». Мақсат-міндеттері. Білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту.

	Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы жақта тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, ең жылдам бала қағып алсын!» - деп допты лақтырады да, өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (дене шынықтыру)	Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табакша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балықтың түсін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Мақсат-міндеттері. Бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер,	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада кырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту,	"Жомарт күз" Мақсат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе»,	Кел, санайық 1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (математика негіздер) BilimKids мультфильмін көрсетіп пысықтау. Бес балапан (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика

	геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	қазақ тілі, көркем әдебиет)		«За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. (сөйлеуді дамыту)	негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30-04 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені Қапшықтармен жаттығу. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру«Ұлттық ойындар» (таза ауада). Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға	Қазақ тілі Ойыншық дүкені. Сурет бойынша сөйлем құра.Анасы мен баласы қайда келді.Сәйкестір.	Дене шынықтыру «Қалай спортшы болуға болады?». Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу	Музыка «Біздің аспаптар». Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен	Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым. Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле

	ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ортаңғы топ Міндеттері: шалқадан жатып, аяқты айқастырып алға жылжу.	4.Музыка «Біздің аспаптар». Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	күші мен қолды сермеу қимылқозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру. Ортаңғы топ Міндеттері: жалаушала р арасынан еңбектеу, белгі бойынша жүру, жүгірумен алмастыру. Кіші топ. Міндеттері : бір-біріне қарама-қарсы тұрып, екі қолмен желке тұсынан доп лақтыру.	таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының.	білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. Ортаңғы топ Міндеттері: гимнастикалық орындық үстінде қолды желкеге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру. Кіші топ. Міндеттері: қол ұстасып гимнастикалық орындық үстімен жүру.
--	---	--	--	--	---

	Кіші топ. Міндеттері :екі-екіден қол ұстасып,бірінің артынан бірі «жылан» жүріспенжүру. Витамин сағаты:				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Картотека:12Туманды бақылау.	Картотека: 13Күнді бақылау	Картотека: 10 Жәндіктерді бақылау	Картотека: 9 Алтын күзді бақылау	Картотека: 8 Күзгі жапырақтарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар отырып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің кара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Доп теп. 2) Қапты ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. (математика негіздері)

	Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әдемі құрақ құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	арқар бар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		– бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Шағын орталық туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Математика негіздері)	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори- касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» (Қоршаған орта)	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Сурет салу)	Көңілді күн әнімен қарсы алу Суреттерды қарастыру «Өзім туралы»	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. Таяқшылармен жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Кімнің ойыншығы» Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың киімі» Қуыршаққа киім таңдап беру, қуыршақ суретін салу. (Музыка, сурет салу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Дене қабілеттерін дамыту» Беті орындық үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Спортқа	Қазақ тілі Күз. Сурет бойынша сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады. 4. Музыка «Күзгі вальс» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Шығармаларды	Дене шынықтыру «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен	Музыка «Күзгі вальс» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз» Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге

	құлшынысын жалғастыру. Ортаңғы топ Міндеттері: орындықта отырып затты башпаймен ұстап, жоғары, төмен көтеру. Кіші топ. Міндеттері: 15-20см биіктікте көтеріліп қойылған заттардан, тақтайшадан аттау. Витамин сағаты:	ң эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу. Ортаңғы топ Міндеттері: баспалдақпен өрмелеу. Кіші топ. Міндеттері: биіктігі 25см доға астынан еңбектеп өту.		жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. Ортаңғы топ Міндеттері: тәрбиешіге қарай 2 қолмен допты домалату. Кіші топ. Міндеттері: допты жоғары лақтырып, қол шапалақтап, екі қолмен қағып алу.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Картотека: 7 Ауа-айын бақылау.	Картотека: 6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека: 5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека: 4 Желді бақылау.	Картотека: 3 Жылы жаққа қайтатын тырналарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»				

	Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін игеру дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері, құрастыру) «Дөңгелек» Мақсаты: шығаршылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (Мүсіндеу, Сурет салу)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) «Кім көп,кім аз» Мақсаты:ұл және қыз атауларын естеріне сақтауға және ажырата алуға дағдыландыру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Шағын ортада» Мақсаты: Құрылыс материал-дарынан	(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды	Сөйлеуді дамыту «Күз» (өлең) Мақсаты: Құрдастарымен	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш

	орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сұейтін және құрғақшылыққа төзімді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық суреттер.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап". Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: педагог допты әр балаға кезекпен лақтырады, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. Таяқшылармен жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. <i>Ойын- жаттығу.</i> Ас атасы - нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ән ұран				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Зейінді боламыз» Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін үйлесімділіктерін дамытуды. Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	Қазақ тілі Көгоністер. Үзік сызықтарды бастыр, боя. Көгоністерді ата. Музыка «Күз – жомарт» Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.	Дене шынықтыру «Бірінші бол!». Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. Ортаңғы топ Міндеттері :екеуден жарыса еңбектеу. Кіші топ. Міндеттері :екі тізенің ортасына	Музыка «Күз – жомарт» Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.	Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар» (таза ауада). Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. ә) Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Ортаңғы топ Міндеттері: тәрбиешіні

	Ортаңғы топ Міндеттері: оң,сол қолмен допты неғұрлым алыс лақтыру. Кіші топ. Міндеттері: шығыршықты айналдыру. Витамин сағаты:		доп,құм толтырылған дорбаша қыстырып,бір орнында және алға секіру.		ң соңына еріп жүгіру,әр бағытқа қарай шашырай жүгіру. Кіші топ. Міндеттері: аяқтан аяққа ауысып орнында тұрып, алға секіру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	Картотека:7 Ауа-айын бақылау.	Картотека: 6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека: 9 Алтын күзді бақылау	Картотека: 8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека: 10 Жәндіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.				

шаралары	Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар отырып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Қайсысы нені жақсы көреді?» (жапсыру)	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (Жапсыру)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Математика негіздері)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------	---

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-24 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Шағын орталық туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Математика негіздері)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Сурет салу)	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Көркем әдебиет)	

басқа іс-әрекеттер)	«Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (құрастыру) "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі, қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Бізбен бірге және бізден артық орында». Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру),	Қазақ тілі Бақшада. Суретте не бейнеленген.Бақшада не өседі.Қос. 4.Музыка «Сабантойды тойлаймыз» Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып. Жоғары-	Дене шынықтыру «Біз – болашақ әскерміз!». Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді	Музыка «Сабантойды тойлаймыз» Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып. Жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес	

ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ортаңғы топ Міндеттері :әрбір баланың қимыл белсенділігі,көңіл күй қажеттілігін қанағаттандыру. Кіші топ. Міндеттері:биіктікте н тізені сәл бүгіп секіріп түсу. Витамин сағаты:	төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.	жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Ортаңғы топ Міндеттері :5-6 м жердегі ойыншыққа дейін еңбектеп жету,тұру,оны алу,кері қарай жүгіру. Кіші топ. Міндеттері :еденде созылып жатқан арқан үстімен басына100 г құм толтырылған	қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.	
---	--	---	---	--

			дорба қойып жүру.		
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	Картотека:1 Жаңбырды бақылау.	Картотека: 19 Күзгі көріністі бақылау.	Картотека:18 Көгершінді бақылау.	Картотека: 9 Алтын күзді бақылау.	
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау, музыка тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар отырып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсырудан ойын- жаттығу "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын дайындамаларды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халқының ертегісі мазмұнымен таныстыру.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсаты: балаларды тырнамен таныстыра отырып, тырнаның ерекше қасиеттері	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да	

	пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: "Құстың ұясы". Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсаты: балаларды құрамында: цилиндр, тақтайша, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан жеңіл көлікті құрастыруға үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Сурет салудан ойын-жаттығу "Үйрек". Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымка ою элементтерімен безендіруге үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал".	туралы түсініктерін кеңейту. "Тырна туралы не білесің?" шығармашылық ойыны	санауға болатынымен таныстыру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет." Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бұлбұл". Мақсаты: балаларды бұлбұлдың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Құстар қалай дыбыстайды?".	
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет киындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны". Мақсаты: баланың зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді.	«Танып ал да, атын ата». Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны:балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету.	Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». - Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозанды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.	

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (дербес әрекет) Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күздің мезгілдік ерекшелігі»Серуен кезінде байқаған,жасаған бақылауларын өз сөздерімен толықтырып,шағын әңгімелеп айту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Білім беру ұйымы
 Тобы: ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 28 қазан-01 қараша 2024 жыл

үн тәртібінің іргісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
а-аналармен кеңес, гімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
балалардың дербес екеті (аз қимылды ындар, үстел үсті ындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар ау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	ойын: «Дастархан мәзірі» Балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын	Үстел үсті ойыны.(мозайка) Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	Көңілді күн әнімен қарсы алу Суреттерды қарастыру «Өзім туралы»	«Түсін ата» Жеміспен көкөністің айрмашылығын білу.	«Екі қабатты үй» саламыз (үлгі бойынша)) Міндеті: қиялды, әртүрлі материалдардан құрастыруға қызығушылықты дамыту.

	ажыратып атай алады.				«Ұқсас - ұқсамайды» (сөйлеуді дамыту)
ңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ә дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Ән ұран				
ыымдастырылған іс-екет	Дене шынықтыру «Менің отбасым» Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту. Ортаңғы топ Міндеттері: домалаған допты қуып жету. Кіші топ.	Қазақ тілі Апта күндері. Сөйлемдерді тында. Балалар әр апта күніне не істеді? Суреттен көрсет Музыка: «Жомарт өлкем». Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің	Дене шынықтыру «Менің үйім» Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Ортаңғы топ Міндеттері: шеңбер, жіп бойымен шеңбер жасап жүру, жүгіру. Кіші топ. Міндеттері	Музыка «Жомарт өлкем». Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін машықтарын) бекіту. Ортаңғы топ Міндеттері: құрсаудан құрсауға аттау. Кіші топ. Міндеттері : допты еденге соға алып жүру.

	Міндеттері:гимнастикалық қабырғаның шабағынан ұстап,жабысып тұрып,аяқты бүгіп,түзу ұстап кезек-кезек көтеру. Витамин сағаты:	кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балаларды туған өлкесін сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу.	:кеглиді доппен соғып құлату.		
руенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
руен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека:2 Бұлтты бақылау.	Картотека:3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Картотека: 4 Желді бақылау.	Картотека:5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека:6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.
руеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
скі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
скі ұйқы	«Мысық пен тышқан ұйықтайды» ұйықтайтын ән айту				
өтіндеп ұйқыдан ту	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру:				

	Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				
стен кейінгі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Дыбыс қай жақтан шықты» ойын жаттығуы Есту білу қалыптастыру	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету	«Сыйлық» ойын жаттығуы Мақсаты: өз идеяларын қолөнермен жеткізу қабілетін дамыту	«Бұл ненің дауысы?» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Бөлмеде не бар екенін айт» ойын жаттығуы Мақсаты: көрнекі сөйлеуді, есте сақтауды дамыту
руенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
руен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қараша 2024 жыл

Үн тәртібінің ісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды абылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес еру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес -әрекеті (баяу имылды ойындар, үстел үсті ойындары, өйнелеу әрекеті, ітаптар қарау әне тағы басқа іс- рекеттер)	«Саңырауқұлақ» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларға саңырауқұлақты мүсіндеу шұжық пен шарды дөңгелектеуді үйрету.	«Орманшыға қонаққа» -ойыны (математика негіздері, қолдану, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; оларды ажырату және атау; балалардың ағаштар туралы білімін бекіту, оларды ажырату және атау.	«Сандар» сөйлеуді дамыту) Міндеті: сандармен танысу. Шығармашылық зертханасы (қолдану, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бұрыштарды дөңгелектеу әдісімен кесіп, төртбұрыш пен тіктөртбұрыштан дөңгелек және сопақ пішінді заттарды кесу қабілетін дамыту.	Танымдық-зерттеу қызметі «Жапырақтар қалай су болады» (сыртқы элеменмен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: судың өсімдік арқылы қалай қозғалатынын көрсету.	Құрастыру: «Күзгі ағаш» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін қалыптастыру; ойлауды, визуалды есте сақтауды дамыту. «Сары жапырақ ұшады» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: тәрбиешінің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

аңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған -әрекетке айындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған -әрекет	Дене шынықтыру «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» (таза ауада). Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. Ортаңғы топ Міндеттері: кішкене допты, бүршікті	Қазақ тілі Жемістер. Жемістерді ата. Алмұрттың түсі қандай. Музыка «Көңілді ырғақтар». Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру «Мерген болғым келеді» Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Ортаңғы топ Міндеттері: бір орында тұрып, алға, артқа, жанына адымдау. Кіші топ. Міндеттері: арақашықтықты	Музыка «Көңілді ырғақтар». Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру «Әкем, анам және мен!». Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас т Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. әсілмен өрмелеуге үйрету. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап

	бір,екі қолымен алға қарай,себетке лақтыру. Кіші топ. Міндеттері:бірінің артынан бірі жай,аяқты жоғары көтере,алға созып жүру. Витамин сағаты:		сақтап,кедергілер арасынан музыкаға сәйкес аттап жүру,жүгіру.		жүруге жаттықтыру. Ортаңғы топ Міндеттері:бір-біріне қарама-қарсы отырып,допты домалату (0,5-1,5 м). Кіші топ. Міндеттері:бір қатар сапқа тұру,2-3тізбек жасап жүгіру,тізбектен өзорнын табу.
еруенге айындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
еруен	Картатека: 4 Желді бақылау.	Картатека:17 Ауа-райын бақылау.	Картатека: 18 Когаршінді бақылау.	Картатека. 19 Күзгі көріністі бақылау.	Картатека: 20 Адамдардың киімдерін бақылау.
еруеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
үскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таңертең ерте, таң атпай» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
үндізгі ұйқы	Релаксация «Тоғандағы тыныштық»				
іртіндеп ұйқыдан ату, ауықтыру	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: отырып , қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.				

аралары	3. Б.к.: отырып , аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: жатып , аяқ сәл алшақ, қол түсірілген велосипед.				
есін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
балалардың дербес-әрекеті	"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жүк мәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.	Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.	"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері тандаған бір алманы құрастырып шығады. (танымдық дағдылар)
балалармен жеке ұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту)	«Түйе» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) (жеке жұмыс)	«Өз бетінше құрлыстар» Мақсаты: балаларды өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру) (жеке жұмыс)	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл

					ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту)
еруенге ойындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
еруен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
еруеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың дербес-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
балалардың үйіне айтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ

үн тәртібінің ігісі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алаларды абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
та-аналармен ігімелесу, кеңес еру	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.					
алалардың ербес іс-әрекеті аяу қимылды йындар, үстел еті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусак жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.	
аңертенгі аттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
аңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,					

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатынасу қабілетін дамыту	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (сөйлеуді дамыту) Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Тектепке дейінгі ойынның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Отбасымызбен бірге жаттығамыз». Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Ортаңғы топ	Қазақ тілі Жеміс жидек дүкені. Жеміс, көгөніс, жидектерді ата, сана. Неше жеміс. Неше жидек. Әрбір топта не артық. Қорша. Музыка «Біздің аспаптар» Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	Дене шынықтыру «Отбасылық альбом». Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттер: алға қарай секіре жылжу. Кіші топ. Міндеттер: гимнастикалық орындық үстінде отырып, тұрып, 50-60 см қашықтықты «жұлдызқұрт» тәрізді башпайларын	Музыка «Біздің аспаптар» Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	Дене шынықтыру «Хоккей ойнап үйренеміз!» (таза ауада). Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Ортаңғы топ Міндеттері: биіктігі 20 см заттан, орындықтан түсу, секіру. Кіші топ. Міндеттері: жерде 10-30 см көтерілген баспалдақ

	Міндеттер:тепе-теңдік сақтап,тақтай үстімен жүру. Кіші топ. Міндеттер:тігіне н қойылған нысанға доп лақтыру. Витамин сағаты:		жиырып жүру.		таяқшаларынын секіріп өту.
еруенге айындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
еруен	Карточка:6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Карточка:5 Көшедегі машиналарды бақылау	Карточка:2 Бұлттарды бақылау.	Карточка:17 Ауа-райын бақылау.	Карточка:4 Желды бақылау.
еруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
үскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)				
үндізгі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
іртіндеп ұйқыдан ату, ауықтыру аралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.				

	- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
есін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркемсөз Қолды жусақ әрқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) .	«Машина». Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.конструктор	Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?" Мақсат-міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: балалардың кез келгеніне допты лақтырады, затты немесе жануарды атайды, бала допты қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Сиқырлы кемпірқосақ".	«Сиқырлы шарлар». Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды топтастыруға, басқа балалармен бірге ойнай білуге, бір-біріне көмектесуге және бірге табысқа жетуге үйрету.

				Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру.	
алалармен жеке ұмыс	Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз).	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. (сөйлеуді дамыту)	"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. (сөйлеуді дамыту)

	Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Тұз, тас (сөйлеуді дамыту)			анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
еруенге ойындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
еруен	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Алдымен, күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларға ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.				

еруеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
алалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
алалардың үйіне айтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Білім беру ұйымы
 Тобы: ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 18 -22 қараша 2024 жыл

күн тәртібінің іргісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алаларды абылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»				
ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
алалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, тәрбиелеу әрекеті, бағалау таптар қарау және тағы басқа іс-	Дидактикалық ойын "Ненің ізі?» Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын,	Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін	«Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-

ерекеттер)		дамыту)	ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу (математика негіздері)
аңертенгі аттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
аңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
йымдастырылған -әрекетке айындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Ән ұран				
ектепке дейінгі йымның кестесі ойынша йымдастырылған -әрекет	Дене шынықтыру «Тату-тәтті баламыз!». Балалар арасындағы достық қарым- қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Арақашықтығы	Қазақ тіл Менің отбасым Отбасы мүшелерін ата.Есіне сақта. Музыка «Күзгі вальс» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка тыңдау арқылы күз	Дене шынықтыру «Менің көңілді добым». Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету.	Музыка «Күзгі вальс» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.	Дене шынықтыру «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада). Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимылқозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды

	заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. Ортаңғы топ Міндеттер:әр баланың балабақшаға бейімделуіне мүмкіндік жасау. Кіші топ. Міндеттер:допты кеуде,желке тұсынан торға асыра лақтыру. Витамин сағаты:	көріністерін сезіне білуге үйрету.	Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру. Ортаңғы топ Міндеттер:3-4 кедергілерден аттап жүру. Кіші топ Міндеттер:бағытты өзгертуге,жұптаса жүгіру.		жалғастыру, допты соға білшеберліктерін (машықтарын) бекіту. Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Ортаңғы топ Міндеттер:қатарда тұрып допты еденге соғып,бір-біріне лақтыру. Кіші топ. Міндеттер:жүгіріп келіп биіктіктегі затқа қол жеткізе секіру.
серуенге ойынды	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
серуен	Картатека: 13 Күнді бақылау.	Картатека:6 Құстарды қысқы тіршілігін бақылау.	Картатека: 4Желді бақылау.	Картатека:19 Күзгі көріністерді бақылау.	Картатека№20 Құстарды бақылау.

серуеннен оралу	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
үскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
үндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка				
іртіндеп ұйқыдан ату, уықтыру аралары	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет велосипед. - Тосекте жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.				
есін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
балалардың дербес -әрекеті	Қызыл алма Мақсаты: Күз сыйы көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Сурет салу	«Қоянға сәбіз» Мақсаты: Қоянға арналған сәбізді мүсіндеу. Ермексазды қолдарымен уқалау, илеу, домалақтау арқылы сәбізді мүсіндеу.	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	Қолғап Мақсаты: Балаларға киімдер туралы (қолғап) түсінік беру. Қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салу	«Әдемі табақ» Мақсаты: Ыдыс аяқ туралы сөйлесу. Ыдыс аяқтың түрлері және оны қалай қолдану туралы түсіндіру. Мүсіндеу
балалармен жеке ұмыс	Ойын: «Кім тез жинайды» Арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады	Ойын: «Бізге күз не әкелді?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы	«Құстар біздің досымыз» Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға	«Жыл мезгілдері» Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз).	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.

		түсіне біледі.	қамқорлықпен қарауды түсінеді.		
серуенге айындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
серуен	Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.				
серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың дербес -әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
балалардың үйіне айтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25 қараша-29.11. 2024 жыл

үн тәртібінің ігісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алаларды абылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
та-аналармен ңгімелесу, кеңес еру	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.				
алалардың дербес -әрекеті (баяу имылды йындар, үстел үсті йындары, ейнелеу әрекеті, ітаптар қарау әне тағы басқа іс- рекеттер)	Дидактикалық ойын "Ненің ізі?» Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. «Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір- бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық

					әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. (математика негіздері)
аңертенгі аттығу	Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу.				
аңғы ас	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
йымдастырылған -әрекетке айындық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Ән ұран				
Тектепке дейінгі йымның кестесі ойынша йымдастырылған -әрекет	Дене шынықтыру «Асықпен ойналатын ойындар». Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету.	Қазақ тілі «Шалқан ертегісі» Суреттегі кейіпкерлерді таныдың ба.Бұл қай ертегі сызықпен қос.Шалқан қайда өседі. Музыка «Күз – жомарт» Музыкалық шығармаға өзінің	Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада). Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Қимыл қозғалыс тапқырлығын,	Музыка «Күз – жомарт» Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Музыка	Дене шынықтыру «Керуен». Арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның

	Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ортаңғы топ Міндеттер:15 м қашықтықты жарыса жүгіру. Кіші топ. Міндеттер:иыққа, арқаға жолдорбаны асып алып жүру,жүгіру. Витамин сағаты:	қатынасын білдіру.Оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Ортаңғы топ Міндеттер:домалаған допты қуып жету. Кіші топ. Міндеттер:гимнастик алық орындық үстімен бір бүйірімен жүріп,ортасында отырып,тұрып ары қарай жүріп өту.	арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Ортаңғы топ Міндеттер:ирелең жолмен жүру. Кіші топ. Міндеттер:көлбеу қойылған баспалдақтан гимнастикалық қабырғаға ауысу (сүйемелдеу),бір аралықтан екінші аралыққа ауысу.
еруенге айындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
еруен	Картатека:3 Жылы жаққа қайтқан	Картатека:13	Картотека: 20 Күз мезгіліндегі	Картатека: 18	Картатека: 17 Ауа-

	тырналарды бақылау.	Шықты бақылау.	адамдардың киім киімдерің бақылау.	Когершінді бақылау.	райын бақылау.
еруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
үскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
үндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
іртіндеп ұйқыдан ату, уықтыру аралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.				
есін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
балалардың дербес-әрекеті	Түрлі түсті жалаулар және ленталар Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру, ретімен қоюды үйрету.	«Көліктер» Мақсаты: Балаларды өздеріне таныс көлік түрлерін құрастыруға және сабақтың соңында олармен ойнауға шақыру.	«Таба нан» Мақсаты: Балаларды ермексайдан үлкен дөңгелек жасауға, оны тақтайшада домалатуға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Қандай ойыншық жоғалды?» Мақсаты: Балалардың көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, ойыншықтардың атын анық айтуға баулу.	«Сынарын тап» Мақсаты: Екі ұқсас заттарды таба білу, жұптастыру. Баланың зейінің арттыру, шапшаңдыққа үйрету.
балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. .(құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» Суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Дидактикалық ойын. Ойын:«Толқиды теңіз»Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады.	Ойын:«Есінде сақта көргенің» Көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады
еруенге ойындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
еруен	Бірінші қатқатты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқатты) бақылау, күзгі				

	ауа райымен салыстыру.
еруеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
балалардың дербес-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
балалардың үйіне айтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің іргісі	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)									
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".									
Балалардың ербес іс-әрекеті арнау қимылды ойындар, үстел ойындары, ойындалу әрекеті, атаптар қарау және тағы басқа -әрекеттер)	Үстел –үсті ойыны: «Менің шағын орталығым» Мақсаты: Түрлі-түсті конструктор көмегімен шағын орталығын құрастыру. Құрастыру									
	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер.	"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері,	Ойын: «Апта күндері» Апта күндерін атап айта алады					

		(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қоя, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	
аңертенгі аттығу	Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу.				
аңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
йымдастырылғ н іс-әрекетке йындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Шаттық шеңбері				

	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ойынның кестесі ойынша қимылдастырылға іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ғарышқа саяхат» Сапты бұзбай бірінші- екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту.	Қазақ тілі Менің Отаным Қазақстан Қайтала Отан Сұраққа жауап бер.Мынау не. Музыка «Егеменді елім» Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада). Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле	Музыка «Егеменді елім» Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Керуен» Арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.

	Ортаңғы топ Міндеттер:тік тұрып жоғарыдан шығыршықтың жоғарғы жағынан өту. Кіші топ. Міндеттер:ирелең жолмен жүру. Витамин сағаты:		білуді жалғастыру. Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту. Қол білезігінің айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Түрлі заттардың арасынан кедергілер арқылы өтіп, жүгіруді дамыту. Жүгірудегі адымды талдау. Ортаңғы топ Міндеттер:тәрбиешінің көмегімен топқа бөліну,сапқа тұру. Кіші топ. Міндеттер:шығыршықты қуып жету.		Ортаңғы топ Міндеттер:заттардың арасынан жүгіру. Кіші топ. Міндеттер:шайбаны кедергілер арасынан алып өту.
еруенге айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
еруен	Картотека: 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Картотека: 3 Қар жауып тұрған құбылыстарды бақылау.	Картотека: 5 Мұз сүнгісін бақылау.	Картотека: 6 Қайын ағашын бақылау.	Картотека: 4 Қырауды бақылау.
еруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

үскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
үндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
іртіндеп йқыдан ояту, уықтыру аралары	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.				
есін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер:	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Геометриялық денелерді (цилиндр) танып,	«Топтағы ойыншықтар» Міндеттері: оларды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру,	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)

	қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру	балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.	атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру (математика негіздері)	салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру	
балалармен жеке ұмыс	«Құстар біздің досымыз»Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	«Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз).	«Танып ал да, атын ата» Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамы	«Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқыла
серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
балалардың ішіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің нөмірі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				

балалардың дербес- -әрекеті (баяу имылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындалу әрекеті, ойынға қарау және тағы басқа іс- -әрекеттер)	Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері: ақыл- ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	«Шаршы құрастыр». Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	«Құстарға көмектесеміз?» Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
әңірткенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Таяқшалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу қызығарлығын арттыру	Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. (музыка) Біз бақыты баламыз! Мақсат-міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. (сөйлеуді дамыту) Ән ұран				
Мектепке дейінгі тәрбиенің мақсаты мен міндеттері	Дене шынықтыру «Ержүрек құмырсқалар». Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер Суретке қара.Қайтала,көрсет.Мына у не. «Гүлдене бер, Астана» Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген	Дене шынықтыру «Мультфильмдер әлемі». Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). 30 см	Музыка «Гүлдене бер, Астана» Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	Дене шынықтыру «Біздің айналамыздағы әлем». Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын

	жүруге жаттықтыру. б) Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттер: 30-40 см биіктікте созылған жіп, қойылған таяқша астынан еңбектеп өтіп, ілулі тұрған затқа, ойыншыққа қол жеткізу. Кіші топ. Міндеттер: жүре келе бастаушының белгісі бойынша бағыт өзгерту: алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру. Витамин сағаты:	сүйіспеншілігін арттыру.	биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу қабілеттерін дамыту. Ортаңғы топ Міндеттер: жерде жатқан арқанның үстімен табанның ортасымен көлденең жүру. Кіші топ. Міндеттер: жерде жатқан арқанның үстімен табанның ортасымен тура және қырынан жүру.		үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Ортаңғы топ Міндеттер: допты оң, сол қолмен жерге соғу. Кіші топ. Міндеттер: жүре келе бастаушының белгісі бойынша бағыт өзгерту: алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру.
еруенге айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
еруен	Картотека: 6 Қайын ағашын бақылау.	Картотека: 8 Желді бақылау.	Картотека: 10 Аландағы ағаштарды бақылау.	Картотека: 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Картотека: 3 Қар жауып тұрған құбылыстарды бақылау.

еруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
үскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
үндізгі ұйқы	«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
іртіндеп ұйқыдан ату, ауықтыру аралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: отырып , қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: отырып , аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: отырып , аяқ сәл алшақ, қол түсірілген бұрылу.				
есін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
балалардың дербес -әрекеті	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аяз ата". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттер: балаларды шырша

			Құрастыру Мүсіндеу	пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табакшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.	және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету.
балалармен жеке ұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Еркін ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	«Танып ал да, атын ата» Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамы
еруенге ойындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. - сапқа тұру кезінде 1-ден 5- ке дейін саналып тұру. (дербес әрекет, математика негіздері)
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
балалардың дербес-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
балалардың үйіне айтуы	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің нөмірі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу жұмылды ойындар, үстел үсті ойындары, өлең жеткізу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)		«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.

аңертенгі аттығу	Жаттығулар кешені Таспамен (Погремушки) Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
аңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
йымдастырылған -әрекетке йындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Аяз ата туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Ән ұран				
ектепке дейінгі йымның кестесі йынша йымдастырылған -әрекет		Қазақ тілі Алматы әдемі қала. Суретке қара. Алматы қаласында нелер бар. Қайтала Музыка «Елтаңбасы елімнің». Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балаларды музыка арқылы	Дене шынықтыру «Африкаға саяхат». Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру	Музыка «Елтаңбасы елімнің». Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Құрлықтар бойынша саяхат» Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ортаңғы топ Міндеттер: түрлі қалыпта (иықтан, бастан жоғары) ұсақ заттарды (жаңғақ, бұршік, асық, т.б.) лақтыру, оларды қайта жинау. Кіші топ.

		бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Ортаңғы топ Міндеттер: допты қақпаға домалату. Кіші топ. Міндеттер: жүгіру барысында тапсырмалар орындайжүгіру.		Міндеттер: өкше және аяқтың ұшымен,табанмен еденді толық басыпжүру, өкшемен шырқ айналу.
еруенге айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
еруен		Картотека: 5 Мұз сүңгісін бақылау.	Картотека: 6 Қайын ағашын бақылау.	Картотека:4 Қырауды бақылау.	Картотека: 6 Қайын ағашын бақылау.

еруеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту				
үскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
үндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка				
іртіндеп ұйқыдан яту, уықтыру аралары есін ас	Б.к қолды жанына түсіріп отыру, аяқ арасын сәл ашып отыру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. Б.к аяқ арасынан сәл ашып , қолды түсіріп отыру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. Б.к аяқ арасын алшақ ашып отырып, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» жылдан алға еңкею, қолды алға , төмен, б.к келу. Б.к еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу.				
Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.					
балалардың дербес -әрекеті		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	«Бұны қай кезде киеді?» <i>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</i>	«Не өзгерді» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.
балалармен жеке ұмыс		Кел, жазайық. Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік	«Топтағы ойыншықтар» Міндеттері: оларды санау, биік аласа өлшемі бойынша	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	«Ойын доптарды құрастыру» Балаларды үйрету дұрыс құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

		сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру		
серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
балалардың үйіне айтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27желтоқсан 2024жыл

үн тәртібінің ігісі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алаларды абылдау	Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
та-аналармен ңгімелесу, кеңес еру	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.					
алалардың дербес -әрекеті (баяу имылды йындар, үстел үсті йындары, ейнелеу әрекеті, ітаптар қарау әне тағы басқа іс- рекеттер)	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».					
	Дидактикалық ойын. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан андардың суретін бояу. (сурет салу)	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	

		шығару керек. (математика негіздері)		арналаған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту)	
аңертенгі аттығу	Жаттығулар кешені Доппен жатығу.Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
аңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
йымдастырылған -әрекетке айындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ән ұран				
Мектепке дейінгі йымның кестесі ойынша йымдастырылған -әрекет	Дене шынықтыру «Ғарышқа саяхат» Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге	Қазақ тілі Қыс. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген.Не жауып тұр.Сөйлемдер құра. Музыка «Біздің рәміздер» Ересектердің орындауындағы	Дене шынықтыру «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада). Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары,	Музыка «Біздің рәміздер» Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрі	Дене шынықтыру «Керуен» Арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін

	қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Ортаңғы топ Міндеттер:бір орында тұрып екі,бір аяқпен секіру. Кіші топ. Міндеттер:арақашықты сақтап,кедергілер арасынан музыкаға сәйкес аттап жүру,жүгіру. Витамин сағаты:	музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру. Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту. Қол білезігінің айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Түрлі заттардың арасынан кедергілер арқылы өтіп, жүгіруді дамыту. Жүгірудегі адымды талдау. Ортаңғы топ Міндеттер:екеуден жарыса еңбектеу. Кіші топ. Міндеттер:арақашықты сақтап,кедергілер	ажырату. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Ортаңғы топ Міндеттер:баспалдақпен өрмелеу. Кіші топ. Міндеттер:h-20- 30 см зат үстінен белгіленген жерге секіру.
--	---	--	--	---	---

			арасынан музыкаға сәйкес аттап жүру,жүгіру.		
еруенге айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
еруен	Картатека:18 Өзен,көл,су тоғандарына саяхат.	Картатека:17 Қала,ауыл көшелерін бақылау.	Картатека:19 Қардың қасиетін бақылау.	Картатека:20 Құстарды бақылау.	Картатека:21 Табиғат кунтізбесін бойынша ауа райын бақылау.
еруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
үскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
үндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
іртіндеп ұйқыдан ату, ауықтыру аралары	Б.қ қолды жанына түсіріп отыру,аяқ арасын сәл ашып отыру,қолды жанынан жоғары көтеру,керілу.Б.қ аяқ арасын сәл ашып,қолды түсіріп отыру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға оңға, иілу,әр жаққа. Б.қ аяқ арасын ашып отырып, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» жылжып алға еңкею, қолды алға ,төмен,б.к келу.Б.қ еденде тізені бүгіп отыру,қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу,жоғары көтеру,түсіріп алға созу,б.қ келу.				
есін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балалардың дербес -әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал:	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны	Құрастыру ойын-жаттығу "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қағаздан жасауға

	Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау.	монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.	ақ қағаз сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.	саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету.	үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту.
аБалалармен еке жұмыс	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген ойыңшықтар Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Төртінші артық»<i>Ойын шарты:</i> <i>Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе</i> <i>боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет</i>	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	<i>Ойын. «Дәрігер»</i> Берілген ойын әрекеттер сәйкес балалардың ойларын ұйымдастыру айту (дәрі,ине,тындауыш) <i>қалыптастыру.</i>
еруенге ойындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;				

	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
еруен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
еруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
алалардың дербес-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
алалардың үйіне айтуы	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.

Білім беру ұйымы

Тобы: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 -05қаңтар 2024 жыл

үн тәртібінің ігісі	Дүйсенбі 30 .12 .2024	Сейсенбі 31. 12 .2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05 .12. 2025
балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
та-аналармен әңгімелесу, кеңес еру	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
балалардың дербес -әрекеті (баяу имылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындалу әрекеті, ойындар қарау және тағы басқа іс- -әрекеттер)	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыздықты дамытады. (танымдық дағдылар)			Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту. (кұрастыру)
аңертенгі аттығу	Жаттығулар кешені Доппен жатығу.Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
аңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)Ән ұран				
ойымдастырылған -әрекетке ойындық	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)				

Ертепке дейінгі ойынның кестесі ойынша ойымдастырылған -әрекет	Дене шынықтыру «Жігіттер сайысы» Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. Ортаңғы топ: Міндеттер: шеңбер, жіп бойымен шеңбер жасап жүру, жүгіру. Кіші топ. Міндеттер: гимнастик алық орындық үстімен бір бүйірімен жүріп, ортасында отырып, тұрып ары қарай жүріп өту. Витамин сағаты:	Қазақ тілі Көңілді қыс Суреттерге қара. Сөйлемдер құра. Есіне сақта. Музыка «Қысқы орманда» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.			Дене шынықтыру «Ұлы есімдер» Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Ортаңғы топ: Міндеттер: ирелең жолмен жүру. Кіші топ. Міндеттер: көлбеу қойылған баспалдақтан гимнастикалық қабырғаға ауысу (сүйемелдеу), бір аралықтан екінші аралыққа ауысу.
---	---	---	--	--	--

еруенге айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
еруен	Картотека: 14 Ауа райының жайсыз белгілерін бақылау.	Картотека: 20 Құстарды бақылау.			Картотека: 2Қар (ұлпаларының ұшқындарына бақылау жүргізу.
еруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
үскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
үндізгі ұйқы	Ән тыңдау				
іртіндеп ұйқыдан ату, ауықтыру аралары есін ас	Керуеттегі жаттығулар Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. Басты оңға бұру .Қалыпқа келу. Басты солға бұру. Қалыпқа келу. Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа. Қалыпқа келу.				
алалардың дербес -әрекеті	«Қандай ойыншық жоғалды?» Мақсаты: Балалардың көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, ойыншықтардың атын анық айтуға баулу.	«Қыс мезгілі?» Мақсаты: Бүгінгі ауа-райын әңгімелей отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай білу, қоршаған ортаның ерекшеліктерін тани білуге қалыптастыру.			«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін таныстыра отырып, қалай киінуге, табиғат құбылыстары жайында түсінік бере отырып баланың сөздік қорын арттыру.

балалармен жеке жұмыс	«Сүйкімді қоян» Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу арқылы мүсіндеуді жетілдіру. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы балалардың түсінігін қалыптастыру (мүсіндеу, қоршаған ортамен танстыру) жеке жұмыс	«Көп және біреу»			«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған ортамен танысу)
серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
балалардың үйіне айтуы	«Отбасының денсаулық бағдарламасы». Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 қаңтар 2025 жыл

н тәртібінің ісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды былдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
а-аналармен іселесу, кеңес у	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».				

балалардың дербес әрекеті (баяу мылды ойындар, үстел үсті ойындары, тәрбиелеу әрекеті, аспаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		"Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)
өзін-өзі танытудың әрекеттері	Доппен жатығу Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ас үстіндегі әрекет	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Тәрбиелену әрекеттері	Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Мектепке дейінгі баланың кестесі бойынша тәрбиелену әрекеттері	Дене шынықтыру «Желаяқтар» Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан		Дене шынықтыру «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп	Музыка «Орманда серуендейміз» Музыкалық аспаптарда	Дене шынықтыру «Мерген» Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-

	жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Ортаңғы топ Міндеттер:допты оң,сол қолмен жерге соғу. Кіші топ. Міндеттер:жерде жатқан арқанның үстімен табанның ортасымен көлденең жүру. Витамин сағаты:		келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Ортаңғы топ Міндеттер:бір орында тұрып екі,бір аяқпен секіру. Кіші топ. Міндеттер:жерде жатқан баспалдақтың шетінен ұстап,еңбектепөту.	ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.	теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. Ортаңғы топ Міндеттер:тәрбиешінің көмегімен тпқа бөліну,сапқа тұру. Кіші топ. Міндеттер:кедір-бұдыр тақтай үстімен аяқтың ұшымен жүру.
серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
серуен	Картотека: 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау		Картотека: 5 Мұз сүңгісін бақылау	Картотека: 6 Қайын ағашын бақылау	Картотека: 7 Терезедегі өрнектерді бақылау

руеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
скі ас	Балалардың беті-қолын жуып, асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
ндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
өтіндеп ұйқыдан ту, ықтыру ралары	Керует жанындағы жаттығулар Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, қолды алға созамыз. қолды жоғары көтереміз. бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз 7 Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет «Қарлығаш» болып ұшамыз				
сін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балалардың дербес әрекеті	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету.Ертегімен әңгімелеу. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.		«Қыс қызығы» тақырыбында балалармен әңгімелесу Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру.	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.
балалармен жеке мыс	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды		«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.	«Жыл мезгілдері» Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды

	ажырата алады.			айта алады.	үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық дағдылар)
серуенге қатысушының	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппак қар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қаңтар 2025 жыл

н тәртібінің ісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды былдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
а-аналармен імілесу, кеңес у	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
балалардың дербес ерекеті (баяу мылды ындар, үстел үсті ындары, інілеу әрекеті, аптап қарау не тағы басқа іс- кеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)				
	Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету.	Ойын «Экологиялық пирамида». Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың	Ойын: « Өз жұбыңды тап» Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау	Ойын: «Зоологиялық домини Балалардың жабайы және жануарлары туралы білімде бекіту; ұғымталдыққа, баул

	Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту)	(танымдық дағдылар)	өзара байланысын көре білуге баулу.		
ңертенгі ттығу	Жаттығулар кешні Таяқшылармен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
ңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
ымдастырылған өрекетке йындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
ктепке дейінгі ымның кестесі йынша ымдастырылған өрекет	Дене шынықтыру «Аңшылар» Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді	Қазақ тілі Киім Суретте қандай жыл мезгілдері бейнеленген. Есіңе сақта. Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,	Дене шынықтыру «Қыстаудағы ойындар» Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп,	Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.	Дене шынықтыру «Желді қуып жет!» (тауауада) Құбылмалы жағдайларда байланысты әрекет ету, тактикаларды қолданып қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жылдам жұмырлаудың тактикаларын қолдана отырып қалыптастыру. Бұлшық еттің үйлесімді

	жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Ортаңғы топ Міндеттер: орнынан ұзындыққа секіру. Кіші топ. Міндеттер: табанның ортасымен қысқа таяқшаны алға-артқа домалату. Витамин сағаты:	жылдамдық пен ептілікті білдіру.	жұмсақ қонуға ұмтылту. Ортаңғы топ Міндеттер: жай,аяқтың ұшына ауыса,тізені сәл бүге жүру. Кіші топ. Міндеттер: көлбеу қойылған нысанға доплақтыру.		жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастырып,арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Ортаңғы топ Міндеттер: допты жоғары лақтырып,қағып алу. Кіші топ. Міндеттер: тура,теріс тастық жүру, адымдапжүгіру.
руенге орындықты	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
руен	Картотека: 2 Қар (ұлпаларын)ұшқындарын бақылау жүргізу	Картотека: 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Картотека: 8 Желді бақылау.	Картотека: 17 Қала,ауыл көшелерін бақылау	Картотека: 16 Қыстың белгілерін бақылау.
руеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
скі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамаша отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмауы педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
ндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

тіндеп ұйқыдан ту, ықтыру ралары	Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
сін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балардың дербес ірекеті	«Далада қар жауады» Мақсаты:Иллюстрация қарау,жыл мезгілдерін ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын	Ұзын және қысқа» Өлшемдердің қасиетте қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
балармен жеке мыс	«Бұл қандай құс?»Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.	«Жануарларды орналастыр» Балалар тақтада қарап суретке өз бетінше суретті салуға үйренеміз.(трафорет көмек)	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту	«Көп және біреу» Ойын:Көп және біреу қатынас білуге үйрету; заттардың тең, топтарын салыстыру.
руенге ыңдық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(дербес әрекет)
руен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
руеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қаңтар 2025 жыл

н тәртібінің ісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды былдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
а-аналармен імілесу, кеңесу	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
балалардың дербес әрекеті (баяу мылды ындар, үстел үсті ындары, інілеу әрекеті, аптар қарау не тағы басқа іс-рекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	«Құстарға көмектесеміз?» Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	«Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу.
ңертенгі ттығу	Таяқшылармен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
ңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау				

	мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
ымдастырылған ерекетке ындық	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)Ән ұран				
ктепке дейінгі ымның кестесі ынша ымдастырылған ерекет	Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар» 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. Допты түрлі бағыттарды алып жүруге, допты саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру. Ортаңғы топ Міндеттер:кедергілер үстінен аяқты алмастыра бір,екі аяқпен секіру. Кіші топ. Міндеттер:1-2-3	Қазақ тілі Кім не киеді Киімдерді ата.Сызықпен қос. Музыка «Қыс қызығы» Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	Дене шынықтыру «Арқанмен ойнау шынықтырады» Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші	Музыка «Қыс қызығы» Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	Дене шынықтыру «Өз бетімізбен жаттығамыз» Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтаймен жүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене тұзулігін ұстап

	санау,3 қатар жасау,жүгіру,өз қатарын,орнын табу. Витамин сағаты		әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Ортаңғы топ Міндеттер: «Туристер» сияқты иыққа рюкзак іліп алып жүру,жүгіру. Кіші топ. Міндеттер: жер бауырлай еңбектеп гимнастикалық орындық астынан өту.		тұру қабілетін жетілдіру. Ортаңғы топ Міндеттер: доға астынан еңбектеу. Кіші топ. Міндеттер: орнын ан ұзындыққа неғұрлым алыс секіру.
руенге йындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
руен	Картотека: 19 Қардың қасиетін бақылау.	Картотека: 20 Құстарды бақылау.	Картотека: 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Картотека: 8 Желді бақылау.	Картотека: 15 Саябаққа саяхат.
руеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
скі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

ндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
тіндеп ұйқыдан ту, ықтыру ралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
сін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балардың дербес ерекеті	«Далада қар жауады» Мақсаты:Иллюстрация қарау,жыл мезгілдерін ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім не жейді?» Міндеті: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту,жануарлардың адамға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	«Қыс қызығы» тақырыбында балалармен әңгімелесу Мақсаты:Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту)
балармен жеке мыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының	«Жануарларды орналастыр» Балалар тақтада қарап суретке өз бетінше суретті салуға үйренеміз.(трафорет көмек)	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту)	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатары туралы алған	«Көп және біреу» Ойын:Көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

	суретін табу.			білімдерін бекіту	
руенге ынддық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
руен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
руеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балалардың үйіне йтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы

Тобы: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қаңтар-31 қаңтар 2025 жыл

н тәртібінің ісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды былдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
а-аналармен імелесу, кеңес уу	Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.				
балалардың дербес әрекеті (баяу мылдықтар, үстел үсті ойындары, інелеу әрекеті, аптар қарау не тағы басқа іс-әрекеттер)	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
	Ойын: «Төлдерін тап та, көрсет»	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Еліміздегі көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету.	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.	Ойын: «Қай жануар артық»	« Әр түрлі ойындар» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу.
ңерттенгі ттығу	Жаттығулар кешені Жіппен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
ңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

ымдастырылған ерекетке ындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).Ән ұран				
ктепке дейінгі ымның кестесі ынша ымдастырылған ерекет	Дене шынықтыру «Мұздағы ойын» Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Ортаңғы топ: Міндеттер:үлкен адыммен аяқтың ізі салынған суретті баса секіру. Кіші топ. Міндеттер:алға қарай еркін қалыптажылжи секіру. Витамин сағаты	Қазақ тілі Ойлан, тап Әр қатарда не артық.Боя Музыка «Бұл қай кезде болады?» Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Спорт түрлері» Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Кең адымдап жүгіру, бір- біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе- теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын Ортаңғы топ	Музыка «Бұл қай кезде болады?» Шығармалардың эмо мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <i>Жаттығу – жеңіс кепілі!».</i> <i>Айналмалы жаттығулар.</i> Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек- кезек теуіп жүргізу және бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Ортаңғы топ Міндеттер:допты жерге соға алға жылжу.

			Міндеттер: орындық астынан өту. Кіші топ. Міндеттер: ритмикалық гимнастика.		Кіші топ. Міндеттер: көзді жұмып тақтай үстімен жүру.
серуенге тәуірлік	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
серуен	Картотека: 22 Табиғат күнтізбесін бойынша ауа райын бақылау.	Картотека: 19 Қардың қасиетін бақылау.	Картотека: 18 Өзен,көл,су тағандарына саяхат.	Картотека: 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	Картотека:14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.
серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
өзіндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
өтініп ұйқыдан ояту, ұйқытыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық.Жаттығулар жасайық,Ұйқымызды ашайық Б.қ қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. Б.қ кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Б.қ оң жаққа және сол жаққа бұрылу. Б.қ қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				

Бірінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті	«Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	«Үй жануарлары мен төлдері». Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет сал
Балалармен жеке жұмыс	"Сиқырлы сандықша". Үстел үсті ойын: "Домино".	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	Саусақ моторикасын дамыту.Пазлы құрастыру.	«Қандай пішін шықты» Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Бөлігін сал» Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі.
Серуенге қатысушылық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				

руен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
руеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
балалардың дербес әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
балалардың үйіне йтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Білім беру ұйымы
 Тобы: ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 ақпан 2025жыл

н тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------	----------	----------	----------	----------	------

ісі					
балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
а-аналармен тіркелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
балалардың ойын-тәрбиесіне іс-әрекеті арнау (ойындар, қимылды ойындар, үстел ойындары, сәйкестендіру әрекеті, бақылау қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
	« Өр түрлі ойындар» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. «Болады – болмайды»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үлкен конструктормен үй салу.»	Ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады.	Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста кием тон. (сөйлеуді дамыту)

				(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
нөсертенгі ттығу	Жаттығулар кешені Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.(Погремушки) Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
ңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
ымдастырылға с-әрекетке йындық	Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанам. Ән ұран				
ктепке дейінгі ымның кестесі йынша ымдастырылға с-әрекет	Дене шынықтыру «Стадион» (таза ауада) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Ортаңғы топ: Міндеттер:гимнастикал ық қабырғада аяқты ауыстыра отырып өрмелеу. Кіші топ. Міндеттер:ұзындыққа жүгіріп келіп секіру. Витамин сағаты	Қазақ тілі Менің дене мүшелерім Дене мүшелерін ата.Сана Музыка «Көктем келді» Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Баскетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпен кезек-кезек	Музыка «Көктем келді» Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада) Талдау жүйелерінің белсендендіруін е жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларыны ң

			домалатуды үйрене түсу. Ортаңғы топ: Міндеттер: бастауышыны өзгерте жүру,жүгіру. Кіші топ. Міндеттер: шығыршықты лақтырып,таяқшағатізу.		қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрметпен толеранттыққа тәрбиелеу. (асық) Ортаңғы топ Міндеттер: туннель,ойын лабиринттерінен еңбектеп өту. Кіші топ. Міндеттер: көзді жұмып тақтай үстімен жүру.
руенге ындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

руен	Картотека: 10 Алаңдағы ағаштарды бақылау.	Картотека: 20 Құстарды бақылау.	Картотека: 8 Желді бақылау.	Картотека: 15 Саябаққа саяхат.	Картотека: 13Күн көзін бақылау.
руеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
скі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
ндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
тіндеп қыдан ояту, ықтыру ралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Балалар төсекте,арқаға жатып,қолын жанына созу,демдерін бірнеше секунд іште ұстап еркін шығару. Балалар төсекте,арқаға жатып қолды екі жаққа созу,жұдырықтарын жұму,қолдарын алға созып айқастыру,демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3-5 секунд Балалар төсекте арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.				
сін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
балалардың дербес іс-әрекеті	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу	«Зообак» Мақсаты: балаларға өздері танитын аңдарды көрсетіп,ататқызу,бейнеленген пілді бояп,тәрбиеші көмегімен қиылған суретін қағазға орналастыруға және тұмсығын ермексаздан мүсіндеуге мүмкіндік беру.	«Күрек не үшін қажет?» Бейнеленген күректі үлгі етіп,ермексаздан мүсіндеу.Басы тіктөртбұрыш,сабағы ұзын етіп ширатып біріктіруді үйрету (Мүсіндеу)	«Менің досым» Мақсаты: Өлең жолдарын оқып,балалар ды ұжымдық бірлікке үйрету. (көркем әдебиет)	«Шырша» өлең айту қайталау. Балаларды тәрбиешімен көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қыс мезгіліне деген

		(мүсіндеу+сурет салу)			қызығушылықтары н ояту. (көркем әдебиет)
балалармен жеке мыс	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. (көркем әдебиет)	«Бөлігін сал» Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі.	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	«Қандай пішін шықты» Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы суреттер". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)
серуенге ойындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
балалардың үйіне айтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 ақпан 2025 жыл

н тәртібінің еңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
а-аналармен гімелесу, ңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».				
балалардың дербес	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				

еркеті аяу қимылды ындар, үстел үсті ындары, бейнелеу екеті, кітаптар рау және тағы сқа әрекеттер)	«Мозаика» үстел ойыны Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Кітапшаларын бояу.	«Ойыншықтар» өлеңін жаттау Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	«Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем жаңа күн» «Кім әдемі салады?» өз досынды сал, қандай екенің айтып бер
нтертенгі жаттығу	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Таяқшалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.				
ңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
ымдастырылған әрекетке йындық	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен еңгімелеулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Ән ұран				
ымдастырылған әрекеттер	Дене шынықтыру «Волейболшының жаттығуы» Баланың қимыл- қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ	Қазақ тілі Кел,айтайық санайық Суреттерде нелер бейнеленген.Есіңе сақта. Музыка «Бұл қай кезде болады?» Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін	Дене шынықтыру «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып	Музыка «Бұл қай кезде болады?» Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Ойын арқылы балаларды	Дене шынықтыру «Футбол ойнаймыз» (таза ауада) Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын

қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру. Ортаңғы топ: Міндеттер:тор арқылы бір-біріне доп лақтыру,жерге түсірмей қағым алу. Кіші топ. Міндеттер:гимнастикалық орындық оң,сол бүйірімен заттарды аттап жүру. Витамин сағаты	ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру. Ортаңғы топ Міндеттер:гимнастикалық қабырғаға еркін тәсілдермен өрмелеу. Кіші топ. Міндеттер:қол,аяқтыкөмегімен бөрене үстінде отырып,алға жылжу.	әдептілікке тәрбиелеу.	үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау. Ортаңғы топ Міндеттер:қалаулар ы бойынша өткен негізгі қимылдарды қайталау. Кіші топ.Міндеттер:шығыршықпен еркін секіру.
---	--	--	-------------------------------	---

серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
серуен	Картотека:№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Картотека:№3 Қар жауып тұрған құбылыстарды бақылау.	Картотека:№5 Мүз сүңгісін бақылау.	Картотека:№6 Қайын ағашын бақылау.	Картотека:№4 Қырауды бақылау.
серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
әткі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
өзіндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
өзіндігінен ұйқыдан отырып, ұқыпты шаралары	«Құстар оянды»Б.қ аяқты сәл алшақ қою.Қолдарды жан жаққа созу,былғау «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын шақырып жатыр»Бқ отырып,қол белде, аяқ сәл алшақ. Он жаққа сол жаққа бұрылу, «Шик шик» деп айту. «Құстар жем шұқып жатыр» Б.қ отырып,аяқ сәл алшақ,қол төменде. Отыру,саусақпен еденді соғу,бастапқы қалыпқа келу. «Құстар көңілденіп жатыр» Б.қ отырып ,аяқ сәл алшақ,қол түсірілген.Отырып кезектесіп,бір орында шапалақтау.				
өзіндігінен ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (жауу қимылды шаралар, үстел үсті балалары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра үйрету.	«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен жұмыс: қайшыны дұрыс	«Қандай пішін шықты»	«Балапан» дәптерімен қол	«Менің сүйікті ойыншығым»өз	Әңгіме: «Менің отбасым»

	ұстап қиюды жалғастыру.	Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	жаттықтыру жұмысы	бетінше әңгіме.	
руенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
руен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
руеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
балалардың үйге йтуы	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 ақпан 2025жыл

н тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
Балаларға арналған аяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтардың орнын тап» Мақсаты: балаларды орындары ауысқан ойыншықтарды тауып өз орнына қоюын көзбен	Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды жемістер мен көкөністерді тез топтастыруға үйрету.Жылдам әрекет	«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға,түстерге сәйкес заттарды тауып тапсырманы орындауға ынталандыру.	«Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету.Баланың	«Неше таяқшы?» Мақсаты: баланың санау дағдысын жетілдіру (жеке жұмыс)

	көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, шапшаңдыққа баулу.	жасауға, төзімділікке және заттарды ажырата білуге тәрбиелеу.		қиялын дамыту, қызығушылығын арттыру	
нәртенгі жаттығу	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. (Погремушки)				
ңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
ымдастырылған іс-әрекетке қатынасу қабілетін арттыру	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) "Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Ән ұран				
ымдастырылған әрекеттер	Дене шынықтыру «Волейбол алаңында жаттығу» Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қақпақылдату,	Қазақ тілі Ыдыс аяқ Ыдыстарды ата және сана. Музыка «Көктем әндері» Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта	Дене шынықтыру «Менің достарымның ойыны» Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен тәрбиелеу. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып	Музыка «Көктем әндері» Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа	Дене шынықтыру «Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауада) Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық

	тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау, биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру. Ортаңғы топ: Міндеттер:би элементтерін орындай жүру,жүгіру. Кіші топ. Міндеттер:қысқа секітпемен еркін секіру. Витамин сағаты	ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру және допты шапалақпен ұстап алу. Ортаңғы топ Міндеттер:жіп баспалдақпен еркін түрде өрмелеу. Кіші топ. Міндеттер:гимнастикалық қабырғаға жарыса өрмелеу.	тәрбиелеу.	пен баулу. Ортаңғы топ Міндеттер:үрлемелі шарларды қуалап жүгіру. Кіші топ. Міндеттер:етпетінен жатып бір- біріне допты домалату.
руенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
руен	Картотека: 2Қар (ұлпалардың) ұшқындарына бақылау жасау.	Картотека: 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Картотека: 8 Желді бақылау.	Картотека: 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу.	Картотека:12 Саябаққа саяхат.
руеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.				

	жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
скі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
ндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
ртіндеп ұйқыданояту, ұқықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Балалар төсекте,арқаға жатып,қолын жанына созу,демдерін бірнеше секунд іште ұстап еркін шығару. Балалар төсекте,арқаға жатып қолды екі жаққа созу,жұдырықтарын жұму,қолдарын алға созып аяқастыру,демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3-5 секунд Балалар төсекте арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.				
сін ас	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ындар, үстел үсті ындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау не тағы басқа әрекеттер)	«допты мүсіндеу» Мақсаты: доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. (мүсіндеу)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау	Ойын: «танып ал да,атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін,атын атауға жаттықтыру.	«Қар» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып, қар бүршіктерін салуға үйрету. (сурет салу)	Ойын: «қақпақтар» Мақсаты:зейін қабілеттерін дамыту, түстерді ажырата білуді үйрену,ойынға деген қызығушылығын арттыру.
балалармен жеке жұмыс	«Пішіндерді орналастыру және бояуларын атау»	«Жыл мезгіл тану» Сурет бойынша ажырату (қыс,күз,жаз,көктем)	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	Суретті дұрыс қарап қарындашпен бояу.	Ойын:Сыңарын тап (пазлы)

			тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)		
руенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
руен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
руеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
балалардың үйге йтуы	Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Білім беру ұйымы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 Ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Тата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Топ бөлмесіндегі табиғат бұрышында гүлдерді бақылау Әңгімелеу.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	« Сәлем жаңа күн» «Кім әдемі салады?» өз досыңды сал, қандай екенің айтып бер
Аңертенгі жаттығу	Қапшықпен жаттығу Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)Ән ұран				
йымдастырылған іс- рекетке айындық	Көктем жаршысы - кұстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	Көктем туралы ән айту. (сөйлеуді дамыту)
йымдастырылған с-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. Ортаңғы топ:	Қазақ тілі Мен кезекшіміз Суретке қара.Сөйлем құра. Музыка «Домбыра сазы» Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	Дене шынықтыру Ойын ойнап өсеміз» Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе- теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, арақашықтықта қойылған	Музыка «Домбыра сазы» Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	Дене шынықтыру «Аңшылар» Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің

	Міндеттер:тор арқылы бір-біріне доп лақтыру,жерге түсірмей қағым алу. Кіші топ. Міндеттер:гимнастикалық орындық оң,сол бүйірімен заттарды аттап жүру. Витамин сағаты		қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Ортаңғы топ: Міндеттер:гимнастикалық қабырғаға еркін тәсілдермен өрмелеу. Кіші топ. Міндеттер:қол,аяқтыкөмегімен бөрене үстінде отырып,алға жылжу.		түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, бір жақ жанымен жүруге,арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Ортаңғы топ: Міндеттер:қалаулары бойынша өткен негізгі қимылдарды қайталау. Кіші топ. Міндеттер:шығыршықпенеркін секіру.
еруенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кұрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
еруен	Картотека: 2 Ауа райына бақылау жасау.	Картотека: 3Желге бақылау жасау	Картотека: 4 Аспанға бақылау жасау	Картотека: 5 Шоғырланған бұлтқа бақылау	Картотека:6 Қардың алғашқы еруін бақылау.

				жасау.	
еруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
үскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
үндізгі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
іртіндеп ұйқыданояту, ауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
есін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойыннелеу әрекеті, топтастарқарау және тағы	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер".	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққуды мүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды

асқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	Құрастыру Мүсіндеу	үйрету.	салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.	мүсіндеуге үйрету.
балалармен жеке жұмыс	цифр ларды ажыратуға үйрету.	Айланамен жыл мезгілде рі туралы суреттерді қара тып сөйлем құрып үйрету	Мақал-мәтелдер жаттау. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,				

	кұбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.				
алалардың үйіне айтуы	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03. 03. 2025		Сейсенбі 04. 03. 2025	Сәрсенбі 05. 03. 2025	Бейсенбі 06 .03. 2025	Жұма 07 .03 .2025
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды тұмаудан сақтану					
Балалардың дербес ерекштігі баяу қимылды ойындар, өстел үсті ойындары, өйінелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.	Мазмұнды рөлі ойын: «Үлкен конструктормен үй салу.»		"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.
Әңіртенгі жаттығу	Қапшықпен жаттығу Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Аяңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын.					

	Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ән ұран				
йымдастырылған іс- рекетке айындық	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Ойын: «Құстар біздің досымыз» <i>Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.</i>	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
йымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. Ортаңғы топ: Міндеттер: терберм елі көпір үстімен жүру.	Қазақ тілі Азық түлік Тамақты немен жейді.Сәйкестыр.Есіңе сақта. Музыка «Ана – өмір шырағы» Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Анаға және әжеге сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Футбол ойнап шыныға түс» Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жүппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. Ортаңғы топ:	Музыка «Ана – өмір шырағы» Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Анаға және әжеге сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Өрмелеп үйренеміз» Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу. Ортаңғы топ: індеттер: аяқтың ұшымен серіппелі

	Кіші топ. Міндеттер: арқан мен өрмелеу. Витамин сағаты		Міндеттер: доға астынан еңбектеу. Кіші топ. Міндеттер: допты қабырғаға соғу,қол шапалақтап допты қағып алу.		адымдай жүру. Кіші топ. Міндеттер: ұлттық би элементтерін затпен,затсыз орындай жүру.
еруенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
еруен	Картотека:6 Қардың алғашқы еруін бақылау.	Картотека: 7 Жылғалар мен шалшықтарды	Картотека: 8 Сүңгілерді бақылау.	Картотека: 10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау.	Картотека: 9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.
еруеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
үскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
үндізгі ұйқы	Ән әжетай				
іртіндеп ұйқыданояту, тауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар отырып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
есін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

балалардың дербес ерекеті баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, таптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.		Тау» Мақсаты: балаларға құрлыс бөліктерін өздері жеке дайындауға мүмкіндік беру, конструкторларды бірінші ұзын қатардан ең кіші қатарға дейін қойып,жансыз табиғат тауды құрастыруды меңгерту.Конструктор лардытүстері бойынша орналастыру (қызыл,жасыл,сары, көк)(құрастыру	«Үй жануарлар әлемі»Мақсаты: Үй жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, үй және жабайы жануарларды ажырату үй жануарларының қысқы азығын, тұратын мекеніне тоқталып өту. Олардың жүрісін, дыбысын салу арқылы тануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу таяқшалар.
серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				

балалардың дербес іс- ерекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. . Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе
балалардың үйіне айтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Білім беру ұйымы

Тобы: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-14 наурыз 2025 жыл

үн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		11. 03. 2025	12 .03 .2025	13 .03 .2025	14. 03. 2025
балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай				

	жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
та-аналармен ңгімелесу, еңес беру	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».				
балалардың дербес ерекеті баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	Балаларды тұмаудан сақтану				
		Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар)	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт- бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып,	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше	"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. (жапсыру)

			содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)	тәсілі бар. (математика негіздері)	
аңертенгі жаттығу	Доптармен жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
аңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
йымдастырылған іс-рекетке айындық	«Кім кімнен жоғалды» Жануар ларды төлдерінен ажырата білуге үйрету және топқа бөлу білімдерін дағдыландыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Не артық» Логикалық ой қабілеттерін, көз, ой есін дамыту.	«Доппен ойнау» «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
йымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Футбол ойнап шыныға түс»	Қазақ тілі Ертегі тыңдайық «Аю мен қояндар» ертегісің кейіпкерлерін ата.Ұнаған кейіпкерлерді боя.	Дене шынықтыру «Көшбасшы бол» Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты	Музыка «Наурыз – жыл басы». Ұлттық билердің элементтерін	Дене шынықтыру «Шабандоздар» Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын

Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. Ортаңғы топ Міндеттер:жүріп келе жатып,бастауышы нын белгісі бойынша алға,артқа,жанына қарай адымдау. Кіші топ. Міндеттер:гимн астикалық орындық үстімен	Музыка «Наурыз – жыл басы». Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу. Ортаңғы топ: Міндеттер:тербер мелі көпір үстімен жүру. Кіші топ. Міндеттер:арқанмен өрмелеу.	орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	(эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.Эстафеталарда басқалармен әрекет ету ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Ортаңғы топ: Міндеттер:доға астынан еңбектеу. Кіші топ. Міндеттер:допты қабырғаға соғу,қол шапалақтап допты қағып алу.
--	---	---	--	---

	кішкентайдопты алдынан, арқа жағынан қолынан салып жүру. Витамин сағаты				
еруенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
еруен	Картотека: 11 Ағаштарға бақылау жасау.	Картотека: 12 Аққайыңның шырын бөлген бақылау.	Картотека: 13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека: 14 Жаңа өсетін келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека: 16 Бұлтарды бақылау.
еруеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
үскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
үндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
іртіндеп ұйқыданояту, ауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				
есін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

балалардың дербес ерекеті баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, таптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	«Біздің топтағы жиһаздар» Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға,дұрыс 2-3 сөзден тұратын сөздерді қайталау. сөз қорларын молайту.Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды қайталау.(Сөйлеуді дамыту)	«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды баяу, пазлдар, мозаика және т.б.	Түрлі түсті көбелек» Мақсаты:Ермексаз бөлшектерінен дайын боллған көбелек бейнесіне ермексазбен қанаттарын безендіру мүсіндеу.Балаларды бастааған істерін аяқтауға ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу мүсіндеу)	«Кесе» Мақсаты: Балаларға-кесені пайдалану орны, атқаратын қызметін зерттеуді үйрету,бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді,оны негізіне ептілікпен мүсіндеуге ,тілдерін дамыту,саусақтың ұсақбұлшықеттерінің қимылын жетілдіру.Балаларды жақын адамға жақсылық жасауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	«Үй жануарлар әлемі»Мақсаты: Үй жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, үй және жабайы жануарларды ажырату үй жануарларының қысқы азығын, тұратын мекеніне тоқталып өту. Олардың жүрісін, дыбысын салу арқылы тануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
балалармен жеке жұмыс	Цифр ларды ажыратуға үйрету.	Балалармен Көктем туралы жұмбақ жат тау.	Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Наурыз" өленің жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Суретті қарындашпен баяуға үйрету.
еруенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).
балалардың үйіне айтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Білім беру ұйымы
 Тобы: ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 17-20 наурыз 2025 жыл

үн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
та-аналармен ңгімелесу, еңес беру	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.					
алалардың дербес рекеті баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Көктем мезгіліне және табиғатқа байланысты тақпақтар мен өлең дерді еске түсіріп айтқызу.	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Мазмұнды суреттер ойын: «Үй жануарлар.		
аңертенгі жаттығу						
аңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды, жуынғаннан					

	кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке айындык	«Доппен ойнау» «Жоғары- төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, қойылымдары, логикалық ойындар, көктем қызығына байланысты суреттер баяу)	«Не артық» Логикалық ой қабілеттерін, көз, ой есін дамыту.	Жаттау: Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <i>«Спортпен шұғылданамыз!»</i> Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты	Қазақ тілі Көктем Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген. Жапыр ақтарды боя. Музыка: «Ақ әжем» Музыкалық- ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <i>«Секіртпе – супертренажер»</i> Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс). Секіртпені айналып бір аяқпен	Музыка: «Ақ әжем» Музыкалық- ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	

	сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттер: орнына н ұзындыққа секіру. Кіші топ. Міндеттер: же рбауырлай еңбектеп, гимнасти калық орындық астынан өту. Витамин сағаты:		секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. Ортаңғы топ Міндеттер: айналып тұрған секіртпе арқылы секіру. Кіші топ. Міндеттер: допты қабырғаға соғып, ыршыған допы қағып алу.		
еруенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
еруен					
еруеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
үскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
үндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
іртіндеп ұйқыданояту, ауықтыру шаралары	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар отырып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
есін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, мейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжесін қайсысы жақсы көреді». Мақсаты:Әңгімені тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, мейірімділікке тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту+Көркем әдебиет Ән әжетай)	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Математика	«Мысықтың ыдысы». Мақсаты: Мысық туралы түсініктерін кеңейту; ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету; ермексазды домалақтап, ортасын істеу дамыту, сондай-ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Банан». Мақсаты:Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, пішіні, түсі бойынша бір-біріне ұқсамайтын заттарды салыстыру. (Мүсіндеу + Математика	
балалармен жеке жұмыс	Түстерді ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойындары. баланың қол	«Бағдаршам»(суреті н салу) Түс туралы	Сызықтан шықпай бояуды үйрету	

		маторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту	сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен) Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
балалардың үйіне айтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

Білім беру ұйымы
Тобы: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26 -28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26. 03. 2025	Бейсенбі 27 .03. 2025	Жұма 28 .03. 2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті Аяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы асқа әрекеттер)			«Қазақ ұлттық тағамдар» альбомын көру. «Бұл тағам қалай аталады?». Қазақ ұлттық тағамдарды танып білу және ажыратып атау. Тағамда не бар, өсімдіктердің атын атап толық сөйлем құрып үйрету.	Көктем мезгіліне және табиғатқа байланысты тақпақтар мен өлең дерді еске түсіріп айтқызу.	Ойын кеңістігін ұйымдасытру. «Оң және сол» Д/О Мақсаты: ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту. (математика негіздері)
Бағдартаңғы аңыртенгі жаттығу	Таяқшалармен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің маңдайың)				
аңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбадиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)Ән ұран				
йымдастырылған іс- рекетке айындық			Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
йымдастырылған с-әрекеттер			Дене шынықтыру «Секіртпе – супертренажер» Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен	Музыка «Ана – өмір шырағы» Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Анаға және әжеге сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Көтеріңкі көңіл күй» Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді

			жұмыс). Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. Ортаңғы топ Міндеттер: арқан үстіме аяғының басына өкшені тигізе, аяқты ауыстыра тура жүру. Кіші топ. Міндеттер: гимнастикалық қабырғаға еркін тәсілдермен өрмелеу. Витамин сағаты:		жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Ортаңғы топ Міндеттер: жерде жатқан баспалдақ үстімен, қырына тіреле еңбектеу. Кіші топ. Міндеттер: аэробика элементтерін орындай жүру.
еруенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
еруен			Картотека: 17	Картотека: 19	Картотека: 18

			Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.	Құстардың ұшып келуін бақылау.
еруеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
үскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбадиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
үндізгі ұйқы	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
іртіндеп ұйқыдан ояту, ауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
есін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			«Түрлі - түсті дөңгелектер». Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.	«Сикырлы шарлар» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды топтастыруға, басқа балалармен бірге ойнай білуге, бір-біріне көмектесуге	«Кесе» Мақсаты: Балаларға-кесені пайдалану орны, атқаратын қызметін зерттеуді үйрету,бүлдіршіндерге кішкене домалақ

			Түстерді қайталау. Математика	және бірге табысқа жетуге, әдемі ойыншықтарға үйрету. Математика	заттарды мүсіндеуді,оны негізіне ептілікпен мүсіндеуге ,тілдерін дамыту,саусақтың ұсақбұлшықеттерінің қимылын жетілдіру.Тәрбиелеу. (Мүсіндеу)
балалармен жеке жұмыс			«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	"Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері)
серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).				

Балалардың үйіне айтуы	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
Білім беру ұйымы Тобы: ересек топ Балалардың жасы: 4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 31 -04 сәуір 2025 жыл					
Күн тәртібінің езеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес ерекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекеті, кітаптарқарау және тағы басқа ерекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Қақпақпен ойындар» Бояуларды атау				
Аңертенгі жаттығу	Жіппен жаттығу Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-ерекетке қатынастық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге				

	Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)Ән ұран				
Ұйымдастырылған с-әрекеттер	Дене шынықтыру «Жұптағы спорттық ойындар» Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес қалыптастыруды. Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу. Ортаңғы топ Міндеттер:тор	Қазақ тілі Көктем келді,гүл өсті Суретте не бейнеленген.Түстерін е қарай гүлдер мен көбелектерді сәйкестендір. Музыка «Қайырлы таң» Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Тату бола білеміз!» Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге. Ортаңғы топ Міндеттер:допты оң,сол қолмен жерге соғу,жоғары лақтыру,қағып алу. Кіші топ. Міндеттер:аяқты	Музыка «Қайырлы таң» Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Біз оқушы боламыз!» Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; Бір орыннан ұзындыққа секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолын сермеп көмектесуді жалғастыру. Білім-біліктерді қолдана білу, арқанның астынан әртүрлі тәсілмен өтіп кету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ортаңғы топ Міндеттер:алға жылжи допты жерге соғып ыршыту. Кіші топ.

	арқылы бір-біріне доп лақтыру,жерге түсірмей қағып алу. Кіші топ. Міндеттер: кедергілер арасынан жүгіру,жетекшінің белгісі бойынша тоқтау,отыра қалу,тұру,жүгіруді жалғастыру. Витамин сағаты:		нұшынан өкшеге,өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру,жетекшінің белгісі бойынша секіріп,бұрыла жүру.		Міндеттер: гимнастикалық орындық үстінен тура,кері еңбектеу.
Беруенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Беруен	Картотека:11 Ағаштарға бақылау жасау.	Картотека: 6Қардың алғашқы еруін бақылау.	Картотека: 2 Күнге бақылау жасау.	Картотека: 4Аспанға бақылау жасау.	Картотека: 20 Ұяларды бақылау.
Беруеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Үлгі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Үлгізгі ұйқы	Ән тындау «Ана»				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауықтыру шаралары	Ояну Ояну үшін тезірек.Бойымызды созамыз.Күнге қарап күлімдеп.Көзімізді ашамыз.Бойды түзе,көтер басты.Сергіп оян сен енді.Көжектерім тұрындар,Жаттығуды бастайық.Шынығайық тұрайық.Бір көтер кәне қолынды.Екі төмен ұста қолынды.Үш,төрт жанына соз қолынды.Бес тегенде секір көрсет бойынды.Керілеміз, созыламыз,төсектен біз тұрамыз				
Төсектен ояну	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				

балалардың дербес ерекеті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекеті, кітаптарқарау (және тағы басқа ерекеттер)	«Аппақ гүлдер» Мақсаты: Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып гүлдің пішінің мүсіндей біледі (мүсіндеу)	«Көктемгі жауын» Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Санырауқұлақтарды таниды және атайды (сөйлеуді дамыту)	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	«Қаншалықты артық» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.
балалармен жеке сұмыс	Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп.	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету.	Мақал-мәтелдер жаттау. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	"Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

балалардың дербес іс-рекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)				
балалардың үйіне айтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тобы: «» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07 -11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің езендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғаттағы қзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен сөйлесу, өңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес ерекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекеті, кітаптарқарау (және тағы басқа ерекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Аңертенгі жаттығу	Жіппен жаттығу Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс- ерекетке қатынастық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> Ән ұран				

Тәрбиелік-тәрбиелік қызығарыларын -әрекеттер	Дене шынықтыру «Қалай спортшы болуға болады?» Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимылқозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру. Ортаңғы топ Міндеттері:қол,аяқтың көмегімен бөрене үстінде отырып,алға жылжу. Кіші топ. Міндеттері:саптаоңға,солға адым жасап бұрылу, берілген бұйрықты (оңға,солға,алға,бұр	Қазақ тілі Жабайы жануарлар Суретте неше түлкі бейнеленген.Сана Музыка «Менің туыстарым» Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым» Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; Ортаңғы топ Міндеттері:гимнастикалық орындық үстінен оң,сол қырынан заттарды (мақта,доп) аттап жүру. Кіші топ. Міндеттері :жер бауырлап еңбектеу,жетекшінің белгісі бойынша тұра салып мәреге дейін	Музыка «Менің туыстарым» Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту» Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Ортаңғы топ Міндеттері:қарқынмен еңбектеу, еңбектеуді басқа қимылдармен алмастыру (жүру,жүгіру,аттау, секіру). Кіші топ. Міндеттері:бір бүйірмен тізені жоғары көтере доптарды аттап жүру.
---	---	---	--	--	---

	ыл,сап түзе!) орындай білу. Витамин сағаты:		жүгіріп жету.		
Еруенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Еруен	Картотека: 5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.	Картотека: 6 Қардың алғашқы еруін бақылау.	Картотека: 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Картотека: 8 Сүңгілерді бақылау.	Картотека: 9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.
Еруеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Үскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Түндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Түймеқыз» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Іртіндеп ұйқыдан ояну, тамақтандыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен әңгімелеу, ыдыстардың атауларын қайталау;	Мүсіндеу «Қуыршақтың тарағы». Мақсаты: Мүсіндеудің ең қарапайым әдістерін (үлкен бөліктерден бөліп алуды, пластилинді өз	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ	Сурет салу «Қораптағы шарлар». Мақсаты: Балаларды дөңгелек заттарды салуды үйретуді жалғастыру және сыртына шығармай бояуды үйрету. Барлық	Құрастыру «Машина». Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагог

	«сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	бетінше илеуді) пайдалану қабілетін қалыптастыру үшін бірдей ұзындықтағы таяқшаларды илеу. Тарақтың бөлігін жазықтықта дұрыс орналастыру қабілетін жетілдіру.	күту дәстүрімен жалғастыру. Сурет бойынша әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	кеңістікті толтыруды үйрету.	көмегімен, өз бетінше құрастыру. Кеңістік қатынастарды түсіну.
балалармен жеке жұмыс	«Қолымда қандай түс» түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру	«Бір сөзбен айт» Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру..	Сызықтан шықпай бояуды үйрету	Үстел үсті ойыны «Лото» сурттердің сәйкестігін бақылауға баулу	Пішіндерді қайталану. салыстыра білуге баулу, тілін дамыту
серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,				

	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.				
балалардың үйіне айтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы
 Тобы: «Гүлдер» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 14 -18 сәуір 2025 жыл

Гүн тәртібінің езендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				

ата-аналармен ігімелесу, еңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
балалардың дербес ерекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекеті, кітаптарқарау және тағы басқа ерекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>				
жанертенгі жаттығу	Қапшықтармен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
ұйымдастырылған іс- ерекетке қатысқандық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> Ән ұран				
ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру. Қолды әртүрлі қалыпта	Қазақ тілі «Сәулетті үй» ертегісі Ертегі кейіпкерлерді ата.Ретімен сызықпен қос. Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту	Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз» Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе- теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған	Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту кабілеттерін арттыру. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа	Дене шынықтыру «Зейінді боламыз» Өздерінің қалыптастыруды. Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын)

	қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Міндеттер:жүріп келе жатып,бастауышын ын белгісі бойынша алға,артқа,жанына қарай адымдау. Ортаңғы топ Кіші топ. Міндеттері:гимнастикалық орындықтан,бумнан белгіленген жерге тура секіру, шығыршыққа секіру. Витамин сағаты:	қабілеттерін арттыру. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттер:гимнастикалық орындық үстінде,екі табан арасында құм толтырылған дорбаша не кіші допты қысып алып тартылу. Кіші топ. Міндеттері:гимнастикалық қабырғаға іліне (тартыла) тұрып,аяқты біріктіреалға,жан-жаққа созу.	тәрбиелеу.	жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; Ортаңғы топ Міндеттер:жай,өкше,аяқтың ұшымен жүру,өкшемен шырқ айналу. Кіші топ. Міндеттері:құм толтырылған дорбаны құрсауға лақтыру.
Төлеумен дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Төлеумен	Картотека: 10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау	Картотека: 11 Ағаштарға бақылау жасау.	Картотека: 12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.	Картотека: 13 Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау.	Картотека: 14 Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
Төлеуменнен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

	т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
үскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Үндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>).				
Іртіндеп ұйқыдан ояту, тамақтандыру шаралары	«Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз «қолды жуамыз». Қайырлы күн,көздерім»Қабакты сипаймыз. «Оянамыз көздерім» бинокльге қараймыз. «Қайырлы тан құлақ» құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар» алақанды тосамыз. «Қайырлы таң,қолым» алақанды сипаймыз. «Оянамыз,қолымыз» шапалақтаймыз. «Қайырлы таң,аяғым» аяқты сипау. «Оянамыз,аяғым» қаз қаз басамыз.				
Тазасын ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (сәлемдесу, баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру;	Сурет салу «Зымыран». Мақсаты:Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды зымыранға терезе салуды үйрету. Балаларды дөңгелек заттарды салуға үйретуді жалғастыру. Сары және көк түстерді танып, атауды үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	Сурет салу «Әдемі гүл» Мақсаты: Таяқшылар құрастыру. Үлгі бойынша суреттерді құрастыруға үйрету. Құрастыру	«Мерекелік шар». Мақсаты:Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды сопақшасалуды үйрету. Балаларды үзік заттарды салуға үйретуді жалғастыру. қызыл түстерді танып, атауды үйрету. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Пішіндерді боя» Түстерді тани білуге үйрету, геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	Таяқшамен жұмыс: сандар құрастырамыз.	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды» үй жануарларын танып, білуге баулу	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.

					(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</i> .				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.				
балалардың үйіне айтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Білім беру ұйымы
Тобы: «Гүлдер » ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің езендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес іс-шаралары, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-шаралары, кітаптарқарау (және тағы басқа іс-шаралар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.				

аңертенгі жаттығу	Капшықпен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайын Таза бетің маңдайың)				
аңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу қабілеті	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)Ән ұран				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Бірінші бол!» Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттері:жүгіріп келіп,биіктікке секіру. Кіші топ.	Қазақ тілі Үй жануарлары Үй жануарларын ата. Сұраққа жауап бер, көпше түрде ата. Музыка «Құстар біздің досымыз» Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді	Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Тізбекпен жүру, жүгіруге, жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып,	Музыка «Құстар біздің досымыз» Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	Дене шынықтыру «Ерекше сабақтар» Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін жіберу.Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ортаңғы топ Міндеттері:жіп баспалдақпен еркін қалыпта өрмелеу,түсу. Кіші топ.

	Міндеттері: аяқт ыңұшымен серіппелі адымдай жүру. Витамин сағаты:	ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда.	дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Ортаңғы топ Міндеттері: жүгірі п келіп,биіктікке секіру. Кіші топ. Міндеттері: а яқтың ұшымен серіппелі адымдай жүру.		Міндеттері: гимн астикалық орындық үстімен басына құм толтырылған дорба қойып,оң,сол қырымен жүру.
Төруенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Төруен	Картотека: 16 Бұталарды бақылау.	Картотека: 18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека: 19 Қараторгайдың үйшігі және қараторгайларды бақылау.	Картотека: 20 Ұяларды бақылау.	Картотека: 21 Суда жүзетін құстарды бақылау.
Төруеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,				

	Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Үндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп ұйқыдан яту, ауықтыру шаралары	«Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз «қолды жуамыз». Қайырлы күн,көздерім»Қабакты сипаймыз. «Оянамыз көздерім» бинокльге қараймыз. «Қайырлы тан құлақ» құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар» алақанды тосамыз. «Қайырлы таң,қолым» алақанды сипаймыз. «Оянамыз,қолымыз» шапалақтаймыз. «Қайырлы таң,аяғым» аяқты сипау. «Оянамыз,аяғым» қаз қаз басамыз.				
есін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес ерекшеліктері (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекшелігі, кітаптарқарау және тағы басқа ерекшеліктер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Бантук таққан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған затты жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту.
Балалармен жеке сұхбат	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды	"Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал	Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға	"Сиқырлы кылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді	Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық.

	қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)	жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	бояу. (сурет салу)	Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (сөйлеуді дамыту)
серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.				
балалардың үйіне айтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

Жоспардың құрылу кезеңі 28 -02 сәуір 2025 жыл

Үн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Шағын орталықта еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету.				
Ойын баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, әйгімелеу әрекеті, топтар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел-үсті ойыны пазл: «Доп құрастыру» Допты жинау біл.	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын. "Атын атап бер" түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Доптармен жаттығу	Доптармен жаттығулар. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Ойынды тәрбиелестірілген іс-әрекетке қатысу, ойындылық	«Тобымызда ойыншық бар аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру.	Әдемі табиғат көрінісі жайлы әңгімелесу.	Табиғат туралы қызықты мәліметтер айту.		Әдемі табиғат көрінісі жайлы әңгімелесу.

Ұйымдастырылған с-әрекеттер	Дене шынықтыру «Акробат болғым келеді» Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды. Гимнастикалық орындық үстінде басқа құм салынған қапшық қойып жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Ортаңғы топ Міндеттері:үрлемелі үлкен допқа отырып жарыса секіру. Кіші топ. Міндеттері:орындық үстіне тізерлеп отырып, тартыла созылу.	Қазақ тілі Төлдер Енесіне төлін табуға көмектес.Бұзау сиырдың төлі. Музыка «Бақшадағы ән-сауық Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	Дене шынықтыру «Ақылдылар» Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттері:аэробика элементтерін орындау. Кіші топ. Міндеттері:жүгіріп келіп, ұзындыққа секіру.		Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз» Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттері:гимнастикалық орындық үстінде, екі табан арасында құм толтырылған дорбаша не кіші допты қысып алып тартылу. Кіші топ. Міндеттері:гимнастикалық қабырғаға іліне
--	--	--	--	--	--

					(тартыла) тұрып,аяқты біріктіреалға,жан- жаққа созу.
серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
серуен	Картотека:24Шоқыл арды түсіндіру бақылау.(Вулканы)с урет көрсету.	Картотека:23Улы өсімдіктерді бақылау.	Картотека:26Топра кты бақылау.		Картотека: 20 Ұяларды бақылау.
серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
үскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
үндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
іртіндеп ұйқыдан ояту, ауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады.Жалпы денеге арналған жаттығу балалардың денсаулығын нығайтып,дене,қолдың саусақтарын ашып жұму бетімін жақсы қалыптастырады.Ұйқымызды ашайық.Қолымызды сцзайық.Енді қане бәріміз,жаттығуды жасайық.Төсекте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен.Төсекте жатып,велосипед тебу.Қолды алға созып ,қайшылап көзғалту.Төсекте отырып сағаттың тіліндей иіліп оңға бір.Оң аяқ сол аяқ жаттығу оңай ақ.				
есін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, стол үсті ойындары, жейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	Суретпен әңгіме: «Ойыншықтар неден жасалған». Мақсаты: Өткенді пысықтау. Ойыншықтардың неден жасалатынын,күтімін түсіндіру арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Ойыншықтарды атауда балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге, ажырата білуге қалыптастыру. (Сөйлеу ді дамыту)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету.мезгіл өзгерістерін талқылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ауылға саяхат» Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту,оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды бекіту.Тілдік дамуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)		«Ненің төлі?» Міндеті: балалардың үй жануарларының төлдері туралы білімдерін бекіту,жануарлардың адамға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)

балалармен жеке жұмыс	цифрларды ажыратуға үйрету.	Көктем мезгілі неде қандай өзгерістер болатынын ойын арқылы сөйлем құрып үйрету.	Суреттерді көру «Бұл тағам неден жасалады?». Тағамда не бар, атын атап толық сөйлем құрып үйрету.		Әңгіме құрастыру «Менің балабақшам» Баланың сөздік қорын балабақшаның атын атап жақсы сөз білдіретін сөздер мен байыту.
серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқынының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.				
балалардың үйіне қайтуы		«Достарымыздың арасы нда өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты н азарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.

Білім беру ұйымы

Тобы: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Үн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.					
балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын: Үстел үсті ойын: "Домино".			«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойын	
аңертенгі жаттығу	Жалаулармен жаттығу Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
аңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>					
йымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ моторикасын дамыту.Пазлы құрастыру. Еңбек: Ойын бұрыштарын жинау.	Ойын: «Қолымызды жуамыз» . Ойын: "Топта дұрыс ойнаймыз".			«Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ӘН ұран	
йымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Бізбен бірге және	Қазақ тілі Үй жануарлары Үй жануарларын ата.			Дене шынықтыру «Біз – болашақ	

бізден артық орында» Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.(далада) Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттері:кұрсау арқылы өту (түрлі қалыпта). Кіші топ. Міндеттері:мақта допты төменнен (астынан) бір-біріне лақтыру. Витамин сағаты:	Сұраққа жауап бер, көпше түрде ата. Музыка «Бақшадағы ән-сауық Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру.		әскерміз!» Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Ортаңғы топ Міндеттері:допты неғұрлым алысқа лақтыру,оны қуып жету. Кіші топ. Міндеттері:екі аяқты велосипед тебу,жарысу. Музыка «Бақшадағы ән-сауық Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	
--	---	--	--	--

				Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	
серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
серуен	Картотека: 17 Қала (ауыл)көшелерін бақылау.	Картотека:19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.		Картотека:21Суда жүзетін құстарды бақылау.	
серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
үскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
үндізгі ұйқы	«Ақылды етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
іртіндеп ұйқыданояту, ауықтыру шаралары	Б.к аяқты сал алшақ қою.Қолдарды жан жаққа созу,былғау. Б.к отырып,қол белде,аяқ сәл алшақ.Он жаққа,сол жаққа бұрылу. Б.к отырып,аяқ сәл алшақ,қшл томенде.Отыру,саусақпен еденді соғу,бастапқы қалыпқа келу. Б.к отырып,аяқ сәл алшақ, қол түсірілген шапалақ соғу.				
есін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	«Жұлдызқұрт» Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын,маторлық үйлесімділігін арттыру. Жәндіктермен,түстермен таныстыруды жалғастыру.Түсті ермексиз жұлдызқұрт тізбектеу. (Математика)	«Футболшы добы» Мақсаты: Тәрбиеші кесіп берген допты, қағаз бетіне орналастыру кейбір бөліктеріне қара түсті қағазды орналастыру және жапсыруды жалғастыру) (Сурет салу+жапсыру)		«Көктемгі ағаш» Мақсаты: балаларға жырту әдісі арқылы көктемгі жапырақты жапсыртуды үйрету.	
балалармен жеке жұмыс	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеу-	Көрсету-саусақпен. Әр түрлі мамандықтар:аспа		Жапырақтарды киіп жапсыру (баяуларын айту).	

	ден әр түрлі заттар жасау.	з,тігінші,әнші,тәрбиеші, дәрігер			
серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.				
балалардың үйіне айтуы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..." Баланың эмоциялық жағдайы.				

Білім беру ұйымы
 Тобы: ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 12- 16 мамыр 2025 жыл

түн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

та-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
балалардың дербес ерекеті (баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойын	«Бағдаршам» туралы әңгіме	«Сәлем достар» Ойын: «Тез жинау пазлы»	Ойын: «Үй жануарлар.	Ойын. "Атын атап бер" Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
аңертенгі жаттығу	Капшықпен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
аңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
йымдастырылған іс- ерекетке айындық	Жаз туралы әңгімелесу.	Жаз туралы тақпақтар ж аттау.	Жаз табиғатының суретін е қарап әңгіме кұрау.	Жаз туралы жұмбақтар шешу.	Жаз туралы әңгімелесу.
йымдастырылған с-әрекеттер	Дене шынықтыру «Менің отбасым» Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	Қазақ тілі Көлік Көлікті ата.Саяхатқа немен барасың.Сызып қос.Мен автобуспен барамын. Музыка «Бақшадағы ән- сауық Ойын арқылы балаларды	Дене шынықтыру «Менің үйім» Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу	Музыка «Бақшадағы ән- сауық Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыка сипатына сәйкес	Дене шынықтыру «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін

	Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту. Ортаңғы топ Міндеттері:қысқа секіртпелермен секіру. Кіші топ. Міндеттері:велос ипед тебу. Витамин сағаты:	ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттері:биіктік ке секіру. Кіші топ. Міндеттері:авто мобиль рулін ұстап жүру,жүгіру.	би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	(машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Ортаңғы топ Міндеттері:шеңбер де тұрған балаларды доппен ұрып,шеңберден шығару. Кіші топ. Міндеттері:доп қуып,еркін жүру.
еруенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
еруен	Картотека:15 Бақбақты өсуін бақылау.	Картотека: 16 Бұталарды бақылау.	Картотека: 18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека: 26 Топырақты бақылау.	Картотека: 27 Балықтарға бақылау жасау.
еруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
үскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
үндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
іртіндеп ұйқыданояту, ауықтыру шаралары	Қәне балалар,Көздерінді ашындар,Кірпіктерінді көтеріндер.Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар,Бір біріне жымыиындар,Бастарынды оңға,солға бұрылындар,Ауаны жұтындар,содан соң жіберіндер.Іштерінді тартындар,көңіл күй көтерілді.Кеуделерінді алақанмен сипандар.Жұдырықты қысындар.Енді біраз ашындар.Керілендер,созылындар.Енді ояндындар төсектен тұрындар.				
есін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, стол үсті ойындары, жөйленеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөйлеу тілін дамыту.	«Аулада бар көгершін» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін көгершін құсымен таныстыру.Балаларға зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Алма ағашы» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу .Балалар дайын алма ағашындағы алмаларды таяқшамен бояй отырып сурет салумен жалғастыру Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет салу	«Көбелектер гүлге қонды» Мақсаты: көбелек түрлерімен таныстыруды жалғастыру және ермексаздан дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.Саусақтың бұлшық еттерін жетілдіру. (Мүсіндеу)	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойын. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б.. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойын дарын жалғастыра береді.
балалармен жеке жұмыс	«Шашки», «Пазл», ойындары Балалардың тәрбиешінің үлгісі бойынша өзі үйреніп дамытуға мүмкіндік беру.	Ойын: «Асық ату» Балаларды ұлттық ойындарды ойнауға үйрету,ой қабілеттерін кеңейту.	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдердің өзгерістерін танып ажыратуға үйрету. Суреттер бойынша сөйлем құрып айтуға үйрету.	Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болатынын ойын арқылы сөйлем құрып үйрету.	Сызықтан шықпай бояуды үйрету
серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).</i>				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ				

	айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
балалардың үйіне айтуы	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары» Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі. "Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.

Білім беру ұйымы
 Тобы: ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 19- 23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				

балалардың дербес ерекеті баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойын	«Бағдаршам» туралы әңгіме	«Сәлем достар» Ойын: «Тез жинау пазлы»	Ойын: «Үй жануарлар.	Ойын. "Атын атап бер" Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
аңертенгі жаттығу	Таяқшалармен жаттығу. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
аңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
йымдастырылған іс- ерекетке айындық	Жаз туралы әңгімелесу.	Жаз туралы тақпақтар ж аттау.	Жаз табиғатының суретін е қарап әңгіме құрау. Ән ұран	Жаз туралы жұмбақтар шешу.	Жаз туралы әңгімелесу.
йымдастырылған е-әрекеттер	Дене шынықтыру «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» (таза ауада) Мақсаты: а) Командалық қимыл- әрекеттерді орындай отырып	Қазақ тілі Төлдер Енесіне төлін табуға көмектес.Сызықпен қос.Үлгі бойынша сөйлем құра. Музыка «Ән салып, би билейміз» Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ән	Дене шынықтыру «Мерген болғым келеді» Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру	Музыка «Ән салып, би билейміз» Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін

	есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. Ортаңғы топ Міндеттері:еркін жүгіру. Кіші топ. Міндеттері:вело сипед тебу.	арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу. Ортаңғы топ Міндеттері:бір аяқпен түрлі түсті жолақтармен секіру. Кіші топ. Міндеттері:до птыкеуде тұсынан лақтыру.		жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Ортаңғы топ Міндеттері:көлбеу тақтай үстімен жоғары, төмен еңбектеу. Кіші топ. Міндеттері:жүріп келе жатып, шыркөбелекайналу.
еруенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

серуен	Картотека:1 Ауа райына бақылау жасау.	Картотека:2 Күнге бақылау жасау.	Картотека:3 Желге бақылау жасау.	Картотека:4. Аспанға бақылау жасау.	Картотека:11 Ағаштарға бақылау жасау.
серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
түндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
тіртілдеп ұйқыданояту, ауықтыру шаралары	Қәне балалар,Көздерінді ашындар,Кірпіктерінді көтеріндер.Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар,Бір біріне жымындар,Бастарынды оңға,солға бұрылындар,Ауаны жұтындар,содан соң жіберіндер.Іштерінді тартындар,көңіл күй көтерілді.Кеуделерінді алақанмен сипандар.Жұдырықты қысындар.Енді біраз ашындар.Керілендер,созылындар.Енді ояндындар төсектен тұрындар.				
есін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойынелеу әрекеті, ітаптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Үй жануарлары» картина топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: Білімдерін нығайту.	Мүсіндеу «Досыма печенье» Мақсаты: Ермексаз алақан арасында домалатып печенье мүсіндеу. Ермексазбен, оның қасиеттерімен таныстыру, ермексаздың кесегін тақтай үстінде есіп, үстінен саусақтармен басу арқылы печеньеның мүсінін жасауға үйрету.	«Гүл» Мақсаты: Түрлі – түсті мозайка гүл құрастыру. Түстері бойынша ажыратып, дұрыс құрастыруларын қадағалау. Ой өрісін дамыту.	Мүсіндеу «Табиғат дәрумендері» Заттық мүсіндеу Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.
балалармен жеке жұмыс	«Шашки», «Пазл», ойындары Балалардың тәрбиешінің үлгісі бойынша өзі үйреніп дамытуға мүмкіндік беру.	Ойын: «Асық ату» Балаларды ұлттық ойындарды ойнауға үйрету,ой қабілеттерін кеңейту.	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдердің өзгерістерін танып ажыратуға үйрету. Суреттер бойынша сөйлем құрып айтуға үйрету.	Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болатынын ойын арқылы сөйлем құрып үйрету.	Сызықтан шықпай бояуды үйрету
серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</i> .				
серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,				

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
балалардың дербес іс- ерекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
балалардың үйіне айтуы	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары» Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі. "Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.

Білім беру ұйымы
 Тобы: ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 26 -30 мамыр 2025 жыл

түн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
балалардың дербес ерекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	« Ойын-жаттығу сюжетті картиналар қарастыру»	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және ойнау	Қолымда қандай түс» Түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру	Ойын: Үстел үсті ойын: "Домино".	Ойын: «Үй жануарлар.

аңертенгі жаттығу	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)Таяқшалар											
аңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)											
йымдастырылған іс-әрекетке қатынастыру, ойындык	Ойын: «Әдемі гүл»Түстерді айтамыз және сәйкестреміз оларды.(пазл)Мазай ка	Ойын: «Жолдан өтейік» Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік туралы түсінік беру.	"Шағын орталықтағы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Мақсаты: балалардың шағын орталықтағы күн тәртібін пысықтау. Ән ұран	"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сең едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдetsін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. менің еккен бағымда, Өссін жүзім, өріктер.	«Түрлі түсті доптар» түстерді ажыратып, атай білуге үйрету.							
йымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Отбасылық альбом» Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен	Қазақ тілі. Темалыстың ойын-жарамдылығын дамыту. Жаз сауық шаралары. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген. Жазда не болады. Сөйлемдер. Музыка: «Біз мектепке барамыз» Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балалардың жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дене шынықтыру «Тату-татын баламыз!» Балалар арасындағы достық қарым-қатынас орнатуға және ұжымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды дамыту. Баланың денсаулығын нығайтуға	Дене шынықтыру «Біз мектепке барамыз» Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дене шынықтыру «Ақылдылар» Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.(далада) Ортаңғы топ Міндеттері: көлбеу тақтай үстімен							

	секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру. Ортаңғы топ Міндеттері: кұрсаудан құрсауға секіру. Кіші топ. Міндеттері: орында тұрыпсекіру. Витамин сағаты:		арналған жұмыстарды жалғастыру. Ортаңғы топ Міндеттері: көлбеу тақтай үстімен жоғары,төмен жүру. Кіші топ. Міндеттері: допты заттар арасымен домалатып,қақпаға еңгізу.			жоғары,төмен еңбектеу. Кіші топ. Міндеттері: орында а тұрып секіру.		
еруенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.							
еруен	Картотека: 17 Шырша және қарағайды салыстра бақылау.	Картотека: 13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека: 22 Жәндіктерді бақылау(қоңыз,сал датиктер,маса).	Картотека:23Улы өсімдіктерді бақылау	Картотека:3Желге бақылау жасау.			
еруеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)							
үскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар)							
үндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.							
іртіндеп ұйқыданояту, ауықтыру шаралары	Қәне балалар,Көздерінді ашындар,Кірпіктерінді көтеріндер.Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар,Бір біріне жымиындар,Бастарынды оңға,солға бұрылындар,Ауаны жұтындыр,содан соң жіберіндер.Іштерінді тартындар,көңіл күй көтерілді.Кеуделерінді алақанмен сипандар.Жұдырықты қысындар.Енді біраз ашындар.Керілендер,созылындар.Енді ояндындар төсектен тұрындар.							

есін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, таптарқарау және тағы асқа әрекеттер)	«Көктемгі гүл» Мақсаты: Санамақ таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету.	«Көше» Мақсаты: Көп қабатты үйлерді құрастыру. Кубиктардан көп қабатты үйлерді құрастыруға үйрету. Ой өрісін дамыту. Ұжымшылдыққа баулу	Сурет салу «Қішкентай ат» Мақсаты: Дағдыларды қалыптастыру, түстерді тану мен ажырату, сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану.	«Машина рөлі» Мақсаты: Балаларға бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы ермексаздан машина рөлін мүсіндеттіру. (Мүсіндеу)	«Құстар келді» Міндеті: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың табиғатқа пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)
балалармен жеке жұмыс	Балалармен әңгіме: «Табиғат аясында өзін-өзі ұстау» ережелері.	Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға нақты жауып беру біліктіліктерін жетілдіру.	"Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден әр түрлі заттар жасау.	"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.
серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.				

алалардың үйіне айтуы	"Баланың еркі туралы не білесіз? Бұнымен қалай жұмыс істеу керек?" сұрақ-жауабы	"Баламен қарым- қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.	Ата-аналарға арналған кеңес. "Бала белсенділігі - оның денсаулық кепілі."	Айына бір рет "Отбасы күнін" туралы еске салу.
--------------------------	--	--	---	--	---