

Утверждаю директор
Мини-центр при КГУ «ОШ села Новоробинка»



Хаскат А.

**Циклограммное планирование
Предшкольной группы на 2024-2025 уч.год**

Разработана в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и обучения с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Воспитатель: Полищук К.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска» Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	деятельности игра «Угадай, что получится» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя.	Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	«Волшебная палитра» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	«Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	---

	Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра		(карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Тематическое занятие «День знаний» 1. Развитие речи «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: составляют рассказ. 2. Лепка, рисование, аппликация, конструирование «Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: лепят	1. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. 2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения	1. Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. 2. Основы грамоты «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 3. Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье.	1. Основы грамоты «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 2. Казахский язык «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 3. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать	1. Основы математики «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения Т.Бердиярова

	знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию. 3. Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. 4.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	ориентировать ся на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. 3.Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 4.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и	Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи. 4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задача: соблюдают безопасность при выполнении движений.	музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер. 4.Развитие речи «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.	«Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле. 4.Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: развитие навыков игры в
--	--	--	--	--	--

		воспринимают ее характер.			футбол. Задача: играют в футбол.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственным и растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература , озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литератур а, озн. с окр. миром)	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать

	активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. Свободная игра	встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра		Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	умение согласовывать движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №1)	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	деятельность игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	игровая деятельность игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	---	--	--

		Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература,	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником

	деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. Свободная игра	деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра
--	--	---	---	---	---

Ужин

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Волшебное слово» Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют вежливые слова. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию "Сортируем мусор" Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	«Тихий шёпот» Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию "Спасаем лес" Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	«Порядок в группе» Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговки Цель: совершенствование

ость, рассматрива ние книг и другие)	звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество.	языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет	произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
---	--	---	---	--	---

	(карточка №3) Свободная игра	развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) Свободная игра	игры.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организован ной деятельност и	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организован ная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирован ие навыка	1. Основы грамоты «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.	1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на	1. Основы грамоты «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс- әрекеттерін білу, сөйлемдердегі	1. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление

	составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов. 3. Основы математики «Один и	2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. 3.Казахский язык «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.	вопросы по содержанию сказки. 2. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни. 4.Развитие речи «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача: пересказывают содержание рассказа.	знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. 2. Художественная литература Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех» Цель:
--	--	---	---	---	--

	много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовываю т числительное «один» с существитель ными в роде и падеже. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасыван ия мяча друг другу. Задача: перебрасываю т мяч друг другу.	Задача: весело исполняют песни.	Задача: выполняют эстафеты.		воспитание чуткого отношения к близкому. Задача: понимают роль мамы в их жизни. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованност и посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				

казахского языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде.	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра

	Задача: ловят насекомых и изображают их. Свободная игра		Свободная игра	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)	я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)	правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №4)	Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление	Основы математик и – познавательная (Работа с математиче	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)	ским планшетом)	умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы,	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность

	Задача: ловят насекомых и изображают их. Свободная игра	листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	С Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
--	---	--	---	-----------------------	--

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельн	«Цветные сигналы» Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо	Игра по экологическому воспитанию "Путешествие капельки" Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды	«Кто самый внимательный?» Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию "Кто живет в реке?" Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают	«Правила загадочной школы» Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях.

ость, рассматрива ние книг и другие)	сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)		"мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Казахская национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорок Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорок Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра	конструкции по словесному описанию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. 2. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое. 3. Основы математики «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством.	1. Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 2. Основы математики «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2. Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки	1. Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом. 3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий. Задача: называют	1. Основы грамоты «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача: сравнивают слова. 2. Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения. 4. Развитие речи «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель:	1. Основы математики «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение

	4. Физическая культура «Я люблю играть» Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры. Задача: перебрасывают и ловят мяч посредством игры.	и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения.	профессии людей работающих в детском саду. 4.Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задача: перебрасывают мяч друг другу.	формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Задача: играют в бадминтон.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта»	Карточка №13 «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение

	умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Свободная игра	закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. Свободная игра	знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

	оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фрукты» Цель:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	(карточка №5)	«Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	представлению. (карточка №6)	формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном	Карточка №13 «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных

	защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Свободная игра	особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. Свободная игра	растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	«Школа добрых дел» Цель: развитие умения помогать	Игра по экологическому воспитанию "Посади дерево"	«Вежливый поезд» Цель: закрепление навыков вежливого общения и	Игра по экологическому воспитанию "Животные и их	«Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)	Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)	соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)	дома" Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №20)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей	познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	---

	Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) Свободная игра	роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. 2.Конструирование, аппликация, рисование, лепка «Самолет»	1. Основы грамоты «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2. Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят	1. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.	1.Основы грамоты «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2.Казахский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3.Музыка	1. Основы математики «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5. 2. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие

	Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению. 3. Основы математики «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством. 4. Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача: метают мелкие предметы в горизонтальную цель.	цифру с количеством. 3. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. Задача: выполняют движения казахского национального танца.	2. Основы грамоты «Волшебный мир слов» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб?» Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря. Задача: имеют представление, как выращивают хлеб. 4. Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют	«Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: определяют жанр и характер музыкального произведения. 4. Развитие речи «Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Как хлеб пришёл на стол» Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности и выращивания хлеба. 4. Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. Задача: выразительно
--	--	---	--	---	--

			движения по станциям.		передают повадки и движения животных.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты»	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников.

	активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Свободная игра	друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. Свободная игра	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7)	«Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №7)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №8)	Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №8)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	я деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7)	планшетом)	я деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8)	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби»	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность

	«Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Свободная игра	«Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. Свободная игра	Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Волшебные шляпы» Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию "Лесные жители" Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7) Казахская национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений.	«Золотые слова» Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова. (карточка №11)	Игра по экологическому воспитанию "Заботливый садовник" Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8) Казахская национальная игра "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.	«Ручки на коленки» Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога. (карточка №12)

		Задача: выбивают асыки. (карточка №7)		(карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. (Карточка №23)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Задача:

	произносят звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	слоги. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и	животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	правильно произносят звуки в начале, середине и конце слов. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход
--	---	--	---	--	---

	коммуникативная деятельность «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)	Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)	«Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. 2.Лепка, Аппликация,	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число и цифра 6»	1.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. 2.Основы грамоты	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2.Казакский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі қолданылатын жемістердің атын	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие

	Конструирование , Рисование «Кувшин» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники. 3. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. 4. Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с	Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	«Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок. 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	білуге үйрету. 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения. 4.Развитие речи «Беседа об овощах и фруктах» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: участвуют в диалоге на заданную тему.	умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок. 4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыка бега. Задача: бегают по сигналу воспитателя.
--	---	--	--	---	---

	предметами и без них.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад"	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с

	умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. Свободная игра	движения птиц. Свободная игра	навыков. Задача: имитируют движения ежей. Свободная игра	листочком на ладошке. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Задача: выделяют части из целого и называют их. (карточка №15)

	частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №9)	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №9)	отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №10)	«Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №10)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности «Школьный квест»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школы мечты» Цель: мотивирование на	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)		обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача:	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке.

	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	навыков. Задача: ловят листья. Свободная игра		имитируют движения ежей. Свободная игра	Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают тишину на занятиях. (карточка №13)	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №14)	Игра по экологическому воспитанию "Эко-лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка №10) Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга. (карточка №15)

				(карточка №10)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям и, консульта ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоят ельная деятельно сть детей (игры малой подвижно сти, настольны е игры,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникатив ная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Зайка и сайка» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Оса и коза» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса и овца» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с- ц.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельности игра «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоня с золотыми яблоками»	артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная	сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чебурашка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература - творческая,	по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Зоопарк для диких животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенний лес» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
---	---	---	--	--	--

	Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Свободная игра
--	---	---	--	---	------------------------------

	достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость? Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. 2.Лепка, Рисование, Аппликация,	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2.Основы математики «Число и цифра	1.Художественная литература «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают	1.Основы грамоты «Гласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казакский язык «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша	1.Основы математики «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький

	Конструирование «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию. 3.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. 4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.	8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.	на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке. 4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование	сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. Задача: вслушиваются в музыку. 4.Развитие речи «Составление рассказа «Мебель в доме» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.	садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей. Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве. 4.Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.
--	---	---	---	---	---

			навыка сотрудничества. Задача: выполняют задания педагога сообща..		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (ozn. c okp. миром) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (ozn. c okp. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную,	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (ozn. c okp. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из	Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (ozn. c okp.	Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (ozn. c okp. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.

	деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	миром, худ.литерату ра) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не	Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. Свободная игра
--	---	--	---	---	---

				догнали. Свободная игра	
Возвраще ние с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем, оздоровит ельные процедур ы	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоят ельная деятельно сть (игры малой подвижно сти, настольны е игры, изодеятел ьность, рассматри вание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно),

книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки. Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)	на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал» Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали,	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тарелка, украшенная ягодами» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
-----------------------	--	---	---	--	--

			пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	и возможностях. (карточка №1)		Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в	Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.	Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр.

	слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	Задача: бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. Свободная игра
--	--	--	--	--	---

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность. «Кто поможет?» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №1)	Экология «Спасатели деревьев» Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы. Задача: проявляют заботу о деревьях. (карточка №1) Национальная игра «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)	Безопасность «Телефон спасения» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №2)	Экология «Заботливые ручки» Цель: обучение бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №2) Национальная игра «Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2)	Безопасность «Экстренный вызов» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Саша» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса хороша» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «У кого?» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить

ти, настольные игры, изодетальность, рассмотрение книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Листья и жук» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Идет дождь» Цель: развитие	умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему,	умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература -	умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гараж» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4) Художественная литература -	сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наш любимый мишка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	--

	умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
--	---	--	---	---	--

	коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	1.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Моя	1.Основы грамоты "Волшебный	1.Художественная литература «Заучивание	1.Основы грамоты «Звуковые часы-3»	1.Основы математики «Число и цифра 0» Цель: расширение

ть по расписани ю организац ии образован ия	семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование «Радуга» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. 3.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	мир гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп	стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. 2.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: развитие умения плавно обводить линии. Задача: плавно обводят линии. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с героическими профессиями. Задача: называют героические профессии. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Казахский язык «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. Задача: подстраиваются к интонации взрослого. 4.Развитие речи «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини. Задача: отвечают	знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Художественная литература «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку. Задача: оценивают поступки героев сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Задача: различают и называют военные профессии. 4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.
--	---	--	---	--	---

	Задача: выполняют прыжки через скакалку.	айтуға жаттықтыру. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.	Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.	на поставленные вопросы полным ответом.	
2-ой завтрак	Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о	Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью»	Карточка №9 «Наблюдение	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой»

	перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература а) Трудовая деятельность : Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» <i>Цель:</i> развитие умения действовать по сигналу, бегать,	неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. <i>Задача:</i> бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	за грузовым транспортом» Цель: формировани е умения различать грузовой транспорте. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литератур а) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» <i>Цель:</i> развитие умения перебегать с одной стороны площадки на	Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного двора. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Цель:</i> развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра
--	--	--	---	---	--

	врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра			другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоят	Основы математики	-	Развитие речи,	Основы	Развитие речи, основы Основы

ельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №3)	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №3)	математики - познавательная, игровая деятельность игра «На космодроме» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет» Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой.	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй фигуры» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация –
--	---	---	---	--	--

			человека с (карточка №4) соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №4)		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» <i>Цель:</i> развитие умения действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке враспынную, с ускорением. <i>Задача:</i> бегают по площадке враспынную, с ускорением.	Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литерату	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» <i>Цель:</i> развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка

	птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра	Свободная игра	ра) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили	Свободная игра	песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Цель:</i> развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок.
--	---	------------------------------	--	------------------------------	--

			другие дети. Свободная игра		Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Чья машина приедет первой?» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №4)	Экология «Защитники воды» Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов. Задача: понимают о необходимости охраны водоемов. (карточка №3) Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)	Безопасность «Цифровой код помощи» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №5)	Экология «Эко-детективы» Цель: воспитание экологического сознания. Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде. (карточка №4) Национальная игра «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	Безопасность «Экстренный зал» Цель: закрепить знание номеров экстренных служб через сбор пазлов. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «предшкольная »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Грач и скворец» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Журавли» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сенокос» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-

	по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка в нарядном платье» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление	Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают на листе бумаги положение предметов в пространстве. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6)	ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).
--	---	---	---	--	---

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра	знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	(карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Моя Родина» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. 2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. 3.Основы математики «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество	1.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. 3.Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа	1.Художественная литература «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение. Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ. 2.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы?» Цель: ознакомление с правилами передвижения	1.Основы грамоты «Синие фишки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казахский язык «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка Тематический утреник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: поют знакомые песни. 4.Развитие речи «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения заучивать стихотворения. Задача: заучивают стихотворение.	
--	--	---	--	--	--

	предметов. 4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	созермен толықтыру. 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	пешеходов. Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков. 4.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	

	«Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно	«Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки. Свободная игра	«Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	
--	---	--	--	--	--

	принести. <i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра		Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери правильно» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В автопарке» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	

одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №7)	знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №8)	Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Текемет» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)
Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Овощи» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько	Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Фрукты» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по	

	представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)	одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)	представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)

		родословную. (карточка №5)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: развитие умения быстро бегать за	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу.	Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном	Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Второй лишний»		

	предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. <i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра	<i>Задача:</i> быстро перебегают на противоположную сторону площадки. Свободная игра	направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. <i>Задача:</i> быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Безопасность « Окно или дверь? » Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр. <i>Задача:</i> знают о разнице между окнами и дверями. (карточка №7)	Экология « Чистые улицы » Цель: закрепление навыков по уборке мусора. <i>Задача:</i> применяют практические навыки уборки. (карточка №5) Национальная игра « Тюбетейка- сказка » Цель: развитие умения сочинять	Безопасность « Кто живет за окном? » Цель: привитие понимания, что окна нужны для наблюдения, а не для игр. <i>Задача:</i> понимают, что окна нужны для наблюдения. (карточка №8)	Экология « Животные в беде » Цель: развитие эмпатии к животным. <i>Задача:</i> проявляют уважительное отношение к животным и природе. (карточка №6) Национальная игра « Тюбетейка- танцы » Цель: развитие чувства	

		истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5)		ритма и координации. Задача: выполняют танцевальные движения. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятел ьная деятельность детей (игры		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Развитие речи – коммуникатив ная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникатив ная, игровая

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие	деятельности Чистоговорка «Сокол и курица» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	лужа» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Синие и красные птицы» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10)	Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со	деятельности Скороговорка «Сушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Усатый-полосатый» Цель: развитие
--	--	--	---	---	--

		умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства,	Игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) Свободная игра	сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
--	--	--	--	--	--	---

		уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Свободная игра	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.			миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюды» Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ. Задача: последовательно и	1.Основы грамоты «Твердые согласные звуки» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с	1.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя	1.Основы грамоты «Твердые согласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 2.Казакский язык «Мамандықтың бәрі	1.Основы математики «Круг, квадрат» прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача:

		точно пересказывают рассказ. 2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изготавливают поделки из природного материала; на листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. 3.Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?»,	заданным звуком. 2.Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» 3.Казахский язык «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка	последовательность сюжета. 2.Основы грамоты «В мире твердых согласных звуков» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 3.Ознакомление с окружающим миром «На посту – регулировщик» Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге. Задача: называют правила безопасного поведения на дороге. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.	жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Развитие речи «Пересказ рассказа М.Туржанова «Я его простил» Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль. Задача: правильно формулируют основную мысль.	распознают и называют геометрические фигуры. 2.Художественная литература «Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: обучение инсценированию литературного произведения. Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию. 3.Ознакомление с окружающим миром «Дорожные знаки» Цель: расширение знаний о дорожных
--	--	--	---	---	---	---

		«Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.	«Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку. Задача: чувствуют ритм музыки.			знаках. Задача: различают называют некоторые дорожные знаки. 4.Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Қайырлы таң! -Доброе утро! Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы кеш! – Добрый вечер!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за облаками»	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за

	перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают	изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных	Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя. Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды. Подвижная игра «Укройся от дождя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения капель дождя. Свободная игра	ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная
--	---	--	---	---	--

		шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	предметов. Свободная игра			игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Варим компот» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В порту» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №10) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и

		множества. Задача: создают множества (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда» Цель: формирование умения лепить представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и	творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Царство деревьев» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №8)	развивают сюжет игры. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветы» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной	целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	--	--	---

		пальцев (карточка №7)	Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №7)		формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8)	
Индивидуаль ная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность (уход за комнатными растениями)

		уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)		(карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №17 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя. Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды. Подвижная игра «Укройся от дождя» Цель:	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на ветру» Цель: развитие двигательного

		«Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра		развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения капелей дождя. Свободная игра	й активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Магазин окон» Цель: ознакомление с разнообразием окон. Задача: понимают, что окна должны быть безопасными и закрытыми. (карточка №9)	Экология «Посади цветок» Цель: развитие умения сажать растения. Задача: сажают растения. (карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка-угадайка» Цель: развитие слухового внимания и	Безопасность «Окно – друг или враг?» Цель: закрепление правила безопасного обращения с окнами через сюжетную игру. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №10)	Экология «Путешествие по лесу» Цель: развитие понимания необходимости защиты природы. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №8)	Безопасность «Окошки для зверят» Цель: обучение безопасности около окон через игровые действия. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №11)

			памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)		Национальная игра «Тюбетейк а- путешеств енник» Цель: развитие географиче ских знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная корзинка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кладовая природы» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Пакетик для семян» Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза» Цель: развитие умения выразительно

	выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых	материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
--	---	--	--	---	--

	предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) Свободная игра		сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Онегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача:	1.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Круг и овал»	1.Художественная литература Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты	1.Основы грамоты «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казазский	1.Основы математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.

	составляют рассказ по картинке. 2.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование «Осенние листья» Цель: развитие творческой активности. Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги. 3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и	Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. 3.Казахский язык «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	«Зеленые фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «По дороге в детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача: ориентируются в помещении детского сада. 4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	язык «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах. 4.Развитие речи Беседа «Все профессии важны- все профессии нужны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: различают и называют профессии.	2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. 4.Физическая культура «Умники и умницы»
--	--	---	---	---	---

	называют геометрические фигуры. 4. Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.				Цель: формирование умения выполнять задания в команде. Задача: выполняют задания в команде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье.	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе.	Карточка №4 «Наблюдение за первым	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование

	Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача:	Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача:	знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
--	---	--	---	--	--

		быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. Свободная игра		выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай птичек» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай дальше» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-

рассматривание книг и другие)	Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)	Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики)	различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Задача: различают вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого	игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш город» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и	ти. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--------------------------------------	--	--	---	--	--

		аппликации. (карточка №1)	предмета. (карточка №2)	приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)	
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

«Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу.	«Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.	«Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных
--	--	--	---	--

	Свободная игра	Свободная игра			направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Найди надёжного взрослого» Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	Экология «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра «Казан» («Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	Безопасность «Телефон помощи» Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону. Задача: обращаются за помощью по телефону. (карточка №2)	Экология «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	Безопасность «Кто это?» Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача: различают и называют профессии. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа предшкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.

наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература -	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение,	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача:
---	---	--	---	---

	(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	окраску предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и	деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	---

			свойства. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа. 2.Рисование, Лепка,	1.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). Задача: устанавливают	1.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией,	1.Основы грамоты «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казахский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. 4.Развитие речи	1.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. 2.Художественная

	Аппликация, Конструирование «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета. 3.Основы математики «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные	размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). 3.Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру. 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.	соблюдая паузы и темп чтения. 2.Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и называют	«Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образуют близкие по смыслу однокоренные слова.	ая литература Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека. 4.Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие
--	--	--	--	--	---

	части. Задача: делят лист на равные и неравные части. 4.Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.		транспорт. 4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.		умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
--	--	--	--	--	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару»	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания

	Задача: катают обручи в заданном направлении. Свободная игра	«Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную. Свободная игра	Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Цель: развитие умения передавать образ	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)	предмета. (карточка №4)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего» Цель: развитие умения	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3)		самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром)	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).

	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. Свободная игра	некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную. Свободная игра	животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном	Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра
--	---	--	--	--	---

			направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра «Үшты-үшты» («Летит -летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	Безопасност ь «Незнакоме ц: друг или нет?» Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дюймовочка»	«Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают	«Какой транспорт выбрать для путешествия?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Семейка змеек» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,	«Помощники в семье» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача:	игра «Чего на свете не бывает» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их
--	--	--	---	---	--

	Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.	преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
--	--	---	---	---	---

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) Свободная игра		Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их	1.Основы грамоты «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний	1.Художественная литература Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в	1.Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие

людям. Задача: отвечают на вопросы. 2.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. 3.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.	согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 3.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды	умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки. 2.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам. 4.Физическая культура «Игры-аттракционы»	слове. 2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 3.Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов. 4.Развитие речи Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена	умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 2.Художественная литература Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах
---	---	---	---	--

	4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.	Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	прилагательные с именами существительными.	мебели. Задача: различают и называют предметы мебели. 4.Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом»	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом»	Карточка №13 «Наблюдение за облаками	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими»

	Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с	погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
--	--	--	--	---	--

			увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9)

	(карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисья танцуют» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)	сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша ферма» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто под дождевиком промок» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)	соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

детьми	миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром,	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр.миром,	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи.

	худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасност

ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Дом друзей» Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. (карточка №7)	«Птичий голос» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок»)» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	«Назови знак» Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи. (карточка №8)	«Сделаем кормушку» Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра «Бөрік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	«Я потерялся» Цель: обыгрывание действий в случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери. (карточка №9)
Уход детей до	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 – 29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Цель: закрепление умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Обои» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную	преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до...» Цель: развитие умения самостоятельно	объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	ная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их
--	---	---	---	---	---

	форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?»		определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) Свободная игра		расположение, окраску предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	---

	Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. 2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. 3.Основы математики «Что я умею» Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке. 4.Физическая культура	1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	1.Художественная литература Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно. 2.Основы грамоты «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 3.Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол	1.Основы грамоты «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3.Музыка «Сказка о	1.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.
--	--	--	--	--	---

	«Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.	4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.	пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. 4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательн	Задача: различают и называют предметы посуды. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
--	---	--	---	---	---

				ый рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром,	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с

	природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. Свободная игра	экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. Свободная игра	окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега к корням деревьев. Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом,
--	---	--	--	--	---

					поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №10) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Встань на свое место» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто ушел и на каком месте стоял?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный Ляп» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)	формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные зонтики» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На арене цирка» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №8)	умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенние картины» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача:	пределах 10-ти. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	---	---

		(симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7)		применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до...» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	которых сделаны предметы. (карточка №7)		их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментиров	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром,

	ания Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. Свободная игра	перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, прыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. Свободная игра	худ.литерату ра) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастичес
--	--	--	--	--	--

					кой стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Помогите» Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10)	Экология «Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	Безопасность «Куда можно пойти?» Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	Экология «Птичий концерт» Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	Безопасность «Надежные взрослые» Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.

					(карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Цель: развитие умения использовать в речи антонимы. Задача: используют в речи антонимы. (карточка №2) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные кубики» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди братца» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).

совершенствование умения согласовывать слова в предложениях. Задача: согласовывают слова в предложениях. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баба-Яга» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и	(карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая сказка» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мышка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимец» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №3) Художественная
---	---	--	--	---

	(при рисовании гуашью). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1) Свободная игра	действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Свободная игра	(карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: развитие умения отвечать по содержанию. Задача: отвечают по содержанию текста. 2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Зимняя ночь» Цель: развитие творческих навыков. Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3.Основы математики «Плоские и объемные фигуры» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Задача: узнают и называют части суток. 3.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Я люблю свой	1.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук». 3.Ознакомление с окружающим	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес». 2.Казахский язык «Әсем қала-Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 3.Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4.Развитие речи Квест-игра «Мой Казахстан в	1.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь). 2.Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм. 3.Ознакомление с окружающим миром

	умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела. 4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде. Задача: выполняют движения в команде.	Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами.	миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: расширение представления о предметах одежды. Задача: различают и называют предметы одежды. 4.Физическая культура «Папа, мама, я- здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.	сказках, загадках, пословицах» Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.	«Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Шэй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

	активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают

рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук,	делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Косматый мишка» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук,	ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Новый ковер» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	--	--

	ног. (карточка №1)		ног. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями»	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование	Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Цель:	Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение	Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и

Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.	представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
---	---	---	---	--

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Оденемся правильно» Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период. Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды. (карточка №1)	Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Безопасность «Лёд – опасно» Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям. Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям. (карточка №2)	Экология «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №2)	Безопасность «Где снег глубокий?» Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега. Задача: избегают сугробов и глубокого снега. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детс«Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-

Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании	антонимы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лиса» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	антонимы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	в речи слова-антонимы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	антонимы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый город» Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра
--	---	---	--	--

	гуашью). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот». 2.Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. 3.Казахский язык «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.Музыка «Скоро праздник	1.Художественная литература Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак». 2.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4.Развитие речи Составление	1.Основы математики «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года. 2.Художественная литература Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих

движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. 3.Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения последовательно называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели. 4.Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой	Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Задача: выполняют звуковой анализ слова «КИТ». 3.Ознакомление с окружающим миром «Средства связи» Цель: формирование представления о многообразии средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. 4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога.	рассказа по картинкам «Зимние забавы» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.	событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера. 4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей. Задача: выполняют движения по показу педагога..
---	---	---	--	---

	и левой рукой.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Шэй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Стребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности.

	Свободная игра			согласно тексту. Свободная игра	Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай-ка» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Грибы и ягоды» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах

10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук,	Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветный сырмак» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)	и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	---	--	---

	ног. (карточка №3)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление

	за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Свободная игра	знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Безопасность «Теплые ручки» Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают	Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных.	Безопасность «Не бросай снег!» Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют	Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к	Безопасность «Береги уши и нос» Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей

рассматривание книг и другие)	о важности согревания рук на улице. (карточка №4)	Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)	уважение к другим. (карточка №5)	природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14)

	познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №7) Художественная	(карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Превращение бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром
--	---	--	--	---

		Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5) Свободная игра	действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы-команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованн		1.Основы грамоты	1.Художественна	1.Основы	1.Основы математики

ая деятельность по расписанию организации образования		«Всегда твердые согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук». Задача: различают и называют твердые согласные звуки. 2.Основы математики «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года и природных изменениях. Задача: называют времена и месяцы года. 3.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	я литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа. Задача: различают причинно- следственные связи происходящих событий. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар». 3.Ознакомление с окружающим миром	грамоты «Звуковой анализ слова «жук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук». 2.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4.Развтие речи Квест-игра «Скоро	«Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. 2.Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следст- венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Задача: устанавливают причинно-следст- венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.
--	--	---	--	---	--

			«Мой родной край» Цель: обобщение знаний о городе и селе. Задача: понимают особенности жизни в нашей стране. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога.	праздник Новый год» Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами существительными. Задача: образуют относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными.	3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают о родной стране. 4.Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра

				игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных

		действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)	10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или	множеств. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	---	--

			(карточка №5)	придуманные различные образы. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега.	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой

		явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	(рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Экология «Зимняя одежда для животных»	Безопасность «Держи дистанцию» Цель: развитие умения	Экология «Зимний лес» Цель: развитие	Безопасность «Теплые рукавички»

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (карточка №5) Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)	соблюдать дистанцию в играх на улице. Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице. (карточка №7)	умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)	Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз. Задача: заботятся о своих руках в мороз. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Предшкольная группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный

Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет,	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с	игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Да-нетка» Цель: расширение	(карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая	рассказ. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).
---	---	---	---	--

	добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение	игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	---

	знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.	1.Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы	1.Художественная литература Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит». 2.Казахский язык «Менің киімдерім»	1.Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру.

	2.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка «Транспорт» Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3.Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. 4.Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие	математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговiku» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай». 3.Ознакомление с окружающим миром «Города Казахстана» Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана. Задача: называют крупные города Казахстана. 4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии»	Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. 3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговiku» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни. 4.Развитие речи «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа. Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа	2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам. 3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного
--	---	--	--	---	---

	предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Задача: передают эмоциональный характер песни.	Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.		Флага Республики Казахстан. 4.Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствовани е навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев).	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром,	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: создание снежных

	деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе
				Аппликация -	

	множеств. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Упряжка оленей» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сквозные звездочки» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)	(карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние забавы» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зелененькая елочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	сравнения конкретных множеств. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики –	Ознакомление с окружающим миром

детьми	миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «Данетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке.	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: создание снежных

	Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	Подвижная игра «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Снеговая сигнализация» Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя. (карточка №9)	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	Безопасность «Построим безопасную горку» Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений. (карточка №10)	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	Безопасность «Опасно-безопасно» Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Предшкольная группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабря- 3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи историю по картинкам» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежная страна» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Продолжи рассказ» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательны й сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательны й сюжет. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Создаем свой мир» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что будет дальше?» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний лес» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).

	добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов,	Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.		Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--

	компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Друзья всегда помогут» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки» Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. 2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Кошка» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Звуковые часы-6» Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. 2.Основы математики «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и			1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: развитие умения заучивать

	творческих навыков. Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3. Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 4. Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. Задача: выполняют движения по показу педагога.	воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. Задача: внимательно слушают произведения.		стихотворение с помощью схем-рисунков. Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков. 3. Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: формирование знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. 4. Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть			

	прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ашы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. Свободная игра	Карточка №21 «Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную башню» Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. Свободная игра			Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек» Подвижная игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам.

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чей домик больше?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая,			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто победил в гонках?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения

	(карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Оживим сказку» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №8)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебный лес» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №9)			конкретных множеств. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности при использовании	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)			Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. Свободная игра	Карточка №21 «Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную башню» Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают			Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек» Подвижная игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются

		снежки в цель. Свободная игра			по нарисованным следам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Замороженные знаки» Цель: развитие умения следовать инструкциям на прогулке. Задача: следуют инструкциям на прогулке. (карточка №12)	Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для сервировки			Безопасность «Снежный лабиринт» Цель: развитие умения следовать правилам и инструкциям на прогулке. Задача: следуют правилам и инструкциям на прогулке. (карточка №13)

		традиционного казахского стола. (карточка №9)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди место звука		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина,

самостоятельная и другие)	в слове» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На кухне» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай	конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Паук» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая	конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
---------------------------	---	---	---	--

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1) Свободная игра		профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) Свободная игра	игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему нужно соблюдать правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный		1.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать	1.Основы грамоты «Схема слова» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Казахский язык	1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.

	рассказ о животных по схеме. Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме. 2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Саукеле» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. 3.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать		сказку с использованием кукольного театра. Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак». 3.Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа. Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа. 4.Физическая	«Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. 3. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее. 4.Развитие речи Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок.	Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 3.Ознакомление с окружающим миром «Богатства и достижения Казахстана» Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. Задача: проявляют интерес к истории страны.
--	---	--	---	---	--

	разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.		культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали. Задача: спускаются с гимнастической лестнице по диагонали.		4.Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Ет-мясо Балық-рыба				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №1)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №3) Рисование, лепка,

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто сказал «Мяу»?» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)		я, игровая деятельность игра «Дядя Миша» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)	роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одежда для гостей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим		Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

	миром - коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1)		миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.		Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.	Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра

	Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Знаем правила лифта» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте. Задача: знают правила поведения в лифте. (карточка №1)		Безопасность «Кто позвал?» Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей. Задача: различают знакомых и незнакомых людей. (карточка №3)	Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра «Тымақ ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность «Лифт и этажи» Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Задача: знают правила входа и выхода из лифта. (карточка №3)

				интерес к национальной игре. (карточка №1)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тэртип – тэрбие бастауы

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник к 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Включи телевизор» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В стране звуков» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди родственников» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. (карточка №9)
	Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Цель:	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №2) Художественная	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Детки в клетке» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы.

	формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий.	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	игра «Слон» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому	используют природный материал. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	--	---

	(карточка №3) Свободная игра		нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто такие полицейские?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркөсе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом.	1.Основы грамоты «Звук. Его место в слове» Цель: развитие умения определять первый звук	1.Художественная литература Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по	1.Основы грамоты «Звуки в схеме слова» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача:	1.Основы математики «Счет до 10» Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.

	Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом. 2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения определять	в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. 3. Казахский язык «Ұлттық	ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. 2.Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях разных национальностей. Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. 4.Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	называют слова на заданный звук. 2. Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки. 4.Развитие	Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. 2.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Природа вокруг нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа»,
--	---	---	--	---	--

	равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.	киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.		речи Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинку. Задача: составляют рассказ с опорой на картинку.	«живая», «неживая»)). Задача: различают формы живой и неживой природы. 4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағынды іш- поешь/покушай Ас болсын!- Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки»	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натываясь на предметы. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара»	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать умения наблюдать за снежинками. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра
----------	--	---	--	---	---

	парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. Свободная игра		скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не смотри» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.

, рассматривание книг и другое)	определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Молодой страусенок» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	(карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Клоун-циркач» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---------------------------------	---	---	--	--	---

	целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)	Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)		Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натываясь на предметы. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать снежинки. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная
----------	--	---	---	---	--

	умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. Свободная игра				игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Позови взрослого» Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так. (карточка №4)	Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность «Безопасный маршрут» Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят безопасный путь в подъезде. (карточка №5)	Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность «Кто выйдет первым?» Цель: развитие умения правильно выходить из лифта. Задача: правильно выходят из лифта. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Словообразование» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют

(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Три медведя» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют	образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Жар-птица» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Слоненок-чистюля» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют	глаголы с приставками. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто живет в зимнем лесу?» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
---	---	---	--	---

	представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра	«Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Свободная игра	роли и действуют в соответствии с ними.	ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно произносить	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения.	1.Основы грамоты «Слог» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на	1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и

	внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на вопросы по содержанию текста. 2.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование «Укрась платок» Цель: развитие творческих навыков. Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. 3.Основы	звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. 3.Казахский язык «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен	2.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. 3.Ознакомление с окружающим миром «Свойства воздуха» Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха. Задача: понимают, что воздух занимает важное место и обладает свойствами. 4.Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. Задача: выполняют прыжки разных видов.	слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. 2. Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 3. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Задача: выполняют ритмические движения с	называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.
--	---	---	--	---	--

	математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. 4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.	айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельн о узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению.		предметами. 4.Развитие речи Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают на вопросы.	Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. 4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.
--	--	--	--	---	---

					Задача: бросают мяч вдаль одной рукой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня Өрік-слива				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомлени	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца»	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Саный городок» Цель: развитие двигательной	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра

	активности. Задача: бегают с палочками. Свободная игра	е с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Санитачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. Свободная игра	активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поручение» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строительство дома» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичек» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №8) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Петушок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно	коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)	действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Терем-теремок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	
--	---	--	---	---	--

		выполняя задачи. (карточка №4)		(карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой.	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам,	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача:

	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. Свободная игра	отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Саный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	наблюдает за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Безопасность «Кнопки в	Экология «Замороженн	Безопасность «Найди выход»	Экология «Холодно или тепло?»	Безопасность

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	лифте» Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта. Задача: пользуются кнопками лифта. (карточка №7)	ые тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра «Тақия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда. Задача: знают о безопасном пути из подъезда. (карточка №8)	Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	«Дружная компания» Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми. Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №16) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №19) Рисование –

	Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Лис и мышонок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	- коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с	Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Козленок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Угадай профессию»	Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	--	--

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7) Свободная игра	ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8) Свободная игра	распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как обращаться за помощью?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствовани е грамматического строя речи.	1.Основы грамоты «Деление на слоги» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить	1.Художественна я литература Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Повторение» Цель: развитие умения определять первый звук в словах.	1.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных

	Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения. 2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Кукла» Цель: развитие творческих навыков. Задача: работают с глиной; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Задача:	слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. 2. Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части. 3. Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4. Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего Задача: выполняют движения под	умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 2. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды:	Задача: определяют первый звук в словах. 2. Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 3. Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Задача: различают на слух колыбельную и танец. 4. Развитие речи «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие умения составлять рассказ-описание. Задача: составляют	частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. 2. Художественная литература Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий. Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий. 3. Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе
--	--	--	---	--	---

	распознают и называют геометрические фигуры и тела. 4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.	музыкальное сопровождение.	твердом, жидком, газообразном. Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.	рассказ-описание	зимой. 4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций. Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Алмұрт-груша Қарбыз-арбуз Қауын-дыня Алхоры-слива				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
----------	--	---	---	--	---

				цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ромашки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Семечки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12)

	основе счета. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Филин» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ворона» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	(карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из	Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Под грибом» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	---	---	---

	(карточка №7)		целого куска). (карточка №8)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт.	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с

		голубями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. Свободная игра	миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Безопасность «Чей это этаж?» Цель: развитие умения ориентироваться	Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательности	Безопасность «Ситуации в подъезде» Цель: развитие умения	Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о	Безопасность «Правильные действия» Цель: развитие навыков

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей. (карточка №10)	ь. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации. (карточка №11)	свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра «Қара құлак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	поведения в подъезде. Задача: знают правила поведения в подъезде. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медуза» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цыплята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь словечко») Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Снежинки» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) Свободная игра	холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.	бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	--

			Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказываю т сказку по	1.Основы грамоты «Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах. 2.Основы математики	1.Художественная литература Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям. 2.Основы грамоты «Схема деления слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова.	1.Основы грамоты «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах. 2.Казахский язык «Әжемнің базарлығы»	1.Основы математики "Действия с предметами" Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части

	ролям. 2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представлени е о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки. 3.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: закрепление умения делить предмет на	«Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. Казахский язык «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. 4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача:	Задача: делят слова на слоги, используя схему слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. 4. Физическое воспитание «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль.	Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 3.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их. 4.Развитие речи Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ)	множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 2.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.
--	--	--	--	--	---

	несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. 4. Физическое воспитание «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.	слушают казахскую народную музыку.			3.Ознакомление с окружающим миром «Цепочка питания» Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания. 4. Физическое воспитание «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Слова обозначающие действие;				

казахского языка	Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять Бар-есть				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие	Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я	Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра

	постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра	двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Свободная игра		горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ваза с фруктами» Цель: развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим ели» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишка-неваляшка» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая тарелочка для мамы» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим елочки в ряд» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)	вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)		умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бугра от снега. Подвижные игры «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют	Карточка №5 «Наблюдение за лошадей» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности.

	«Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра			друг друга. Свободная игра	Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)	Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного. (карточка №2)	Экология «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель:	Безопасность «Кто как говорит?» Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)

		национальной игре. (карточка №1)		повышени е интереса к националь ной игре. Задача: проявляют интерес к националь ной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №6) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с водой Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Шапка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белый мишка» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лошадка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины»

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песни метели» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что нужно маме?»	ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) Свободная игра	Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

	Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и	1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют	1.Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»	1.Основы грамоты «Звуки [б] и [п]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача:	1.Основы математики «Длиннее – короче, выше – ниже» Цель: развитие умения находить

поведение литературных героев. Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных героев. 2.Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация «Юрта» Цель: развитие творческих навыков. Задача: строят конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа. 3.Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. 4. Физическое воспитание «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа	слова, которые состоят из двух и трех слогов. 2.Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. 3. Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 4. Музыка	Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно. Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно. 2.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Задача: знают о	различают звуки на слух. 2. Казазский язык «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 3. Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4. Развитие речи Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту.	предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. 2.Художественная литература Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно-
--	---	--	---	--

	(эстафет). Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет).	«Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке.	летне-осенних сезонных изменениях в природе. 4. Физическое воспитание «Имена, овеянные славой» Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики. Задача: выполняют эстафеты на основе этнопедагогики.	Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту.	следственные изменения, происходящие в окружающей природе. 3.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях. 4. Физическое воспитание «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.
--	--	--	--	---	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие; Секір-прыгать Жүгір-бегать Қуып жет-догонять Ойна-играть				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меняя направления движения. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не

		Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают между снежными комками. Свободная игра	«Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики - познавательная,

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утята» Цель: развитие умения использовать в качестве натурной игрушки, скульптуры малых форм, изделия	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рюкзачок с кармашками» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения использовать в качестве	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные	игровая деятельность игра «Чем отличаются полоски?» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	---	--	---

	народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3)	(карточка №3)	натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)	предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)

	деятельности. (карточка №3)		деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки»	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей.	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная»

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меня направления движения. Свободная игра	Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками. Свободная игра	«Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Безопасность «Как подойти к животному?» Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача:	Экология «Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о	Безопасность «Ласковый или дикий» Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. (карточка №5)	Экология «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра	Безопасность «Нельзя и можно» Цель: формирование правил безопасного поведения.

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	соблюдают безопасность при общении с животными. (карточка №4)	роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра «Қара сиыр» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		«Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Задача: соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини-центр при «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жар-птица»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Цель: формировани е умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовываю т глаголы с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирован ие умения образовыват ь глаголы с приставками . Задача: образовыва	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печенье»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	приставками. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность и; Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка	ют глаголы с приставками . (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность и игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	«Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	--

		№5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность и сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)			

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы. 2.Лепка, Аппликация, Рисование,	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс». 2.Основы математики «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. 2.Основы грамоты «Звуковой	1.Основы грамоты «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Казахский язык «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. 3. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие	1.Основы математики «Что я знаю и умею» Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые»

	Конструирование «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3. Основы математики «Шире – уже, толще – тоньше» Цель: развитие умения находить предметы шире (уже),	приложения и наложения. 3. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.	анализ слова «паук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук». 3. Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными	умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение. 4. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст.	Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. 4. Физическое воспитание «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.
--	---	---	--	---	--

	толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. 4. Физическое воспитание «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.		явлениями. 4. Физическое воспитание «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие; Тығыл-прятать(ся) Қаш-убегать Қу-хитрить Ұста-держать Сапқа тұру-строиться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдаю	Карточка №15 «Наблюдение за осинкой» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осинкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.

	горки. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	Свободная игра	игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	т за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.	Свободная игра
--	--	-----------------------	---	---	-----------------------

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения

	возрастания и убывания. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый платочек» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)	предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кувшинчик» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия	согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры пиалы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)	между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	---	---

			народных умельцев. (карточка №6)		
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным м символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникати вная деятельность игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникати вная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем»	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель:	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение	Карточка №15 «Наблюдение за

	умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. Свободная игра	осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательного
--	---	--	--	---	--

					й активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Следы животных» Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркiт»	Безопасность «Спасайся от собаки!» Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра «Сикырлы камшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность «Что делать если...?» Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)

		Цель: повышени е интереса к националь ной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования мини –центр «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №16) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Северный олень» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №7) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лисичка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах» Цель: развитие чувства цвета. Задача:

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сорока-белобока» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная	ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	---	---

	проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Свободная игра		, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоят	
--	---	--	---	--

			ельно иницииру ют националь ную игру с привлечен ием своих сверстник ов. (карточка №8) Свободна я игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок.	1.Осн овы грамо ты «Звук овой анализ слова «зонт» Цель:	1.Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи.	1.Основы грамоты «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.	1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства.

	2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Город вечером» Цель: развитие творческих навыков. Задача: самостоятельно решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. 3.Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. 4. Физическое воспитание «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задача: выполняют движения по показу	развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача : выполняют звуковой анализ слова «зонт» . 2.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие	2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова». 3.Ознакомление с окружающим миром «Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. 4. Физическое воспитание «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Задача: выполняют движения	2. Казакский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4.Развитие речи Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по	Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам
--	---	--	--	---	---

	педагога.	умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3. Казахский	по показу педагога.	картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план.	(деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. 4. Физическое воспитание «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.
--	-----------	---	---------------------	---	--

		ЯЗЫК «Жабайы жануарлар» Міндегі: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 4. Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять			
--	--	---	--	--	--

песни
и
танцы
без
показа
и
словес
ных
указан
ий
взросл
ого.
Задача
:
испол
няют
песни
и
танцы
без
показа
и
словес
ных
указан
ий
взросл
ого.

2-ой завтрак

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

Словарик казахского языка	Геометрические фигуры; Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат Сопақша-овал Тіктөртбұрыш-прямоугольник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья;	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьих следы на снегу. Задача: распознают птичьих следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют

		расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке в рассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке в рассыпную, с ускорением. Свободная игра	друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим тускииз» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	я, игровая деятельность игра «Девочка пляшет» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)		Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики –	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	деятельность игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	деятельность игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)	я (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьих следы на снегу. Задача: распознают птичьих следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача:	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	ая литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	наблюдает за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Домики животных» Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. (карточка №10)	Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра «Ашамшық» (сақина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Покорми правильно» Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных. (карточка №11)	Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	Безопасность «Как дружить с животными?» Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как дружить с животными. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подними сигнал» Цель: развитие умения различать предложения по интонации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по

(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Казахские национальные орнаменты» Цель: расширение представления о видах	(карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим зеркало орнаментом» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»)). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Текемет» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»)). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная,
--	--	--	--	--

	казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) Свободная игра	подгруппы соответствии сюжетом.	в с я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	--

	родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. 2. Конструирование, Аппликация, Лепка, Рисование	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова	1.Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.	1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Казахский язык «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 3. Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	1.Основы математики «Части суток. Циферблат» Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток. 2.Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: закрепление

	«Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. 3.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке. Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке.	«ваза». 2.Основы математик и «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. 3. Казахский язык «Көңілді тапқырлар	Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг». 3.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: развитие умения исследовать функциональные	4.Развитие речи Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения. Задача: используют необходимые слова для обобщения.	умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Задача: различают жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). 3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных. Задача: отличают съедобные грибы от несъедобных. 4.Физическое воспитание «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Задача: катают
--	---	---	---	---	---

	4.Физическое воспитание «Обгони ветер» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 4. Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. 4.Физическое воспитание «Игры на жайлау» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	мяч, бросают и ловят мяч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			

Словарик казахского языка	Бытовые слова: Терезе – окно Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана - поликлиника				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга.	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в

	двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	очереди догоняют друг друга. Свободная игра	Свободная игра	по кругу. Свободная игра	соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №3)

другое)	предметы по различным признакам. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В мире сказок и приключений» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)	признакам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Астау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---------	---	---	---	--	---

				группах. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе.	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача:	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о

	Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в
--	--	---	---	--	--

					соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Полезное или вредное?» Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. (карточка №1)	Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеями экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность «Покупаем еду» Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности. (карточка №2)	Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность «Что можно есть?» Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. (карточка №3)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой	давать советы
-------	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинкка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедель ник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
-----------	--------------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №6) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыпыра» «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №5) Художественная литература - творческая,

		е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	деятельности игра «Красивый фартук» «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о	деятельности; игра «Жукаяк» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---	--

		Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима». 2.Основы математики «Определение	1.Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стол». 2. Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»	1.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток:

		времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». 3. Казахский язык «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін	слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба». 3.Ознакомление с окружающим миром «Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминсодержащих продуктах. Задача: знают и называют витаминсодержащие продукты. 4.Физическое воспитание «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.	Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4.Развитие речи Правила речевого этикета «У меня звонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают.	вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. 2.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Цель: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. 3.Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их
--	--	---	---	---	--

		жетілдіру. 4. Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке. Задача: определяют жанры в музыке.			названиях, строении, условиях для роста. Задача: различают и называют комнатные растения. 4.Физическое воспитание «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа- воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Цель:	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения	Карточка №8 «Наблюдение за легковым	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со

		систематизирован ие знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдает за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	автомобилем » Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдает за легковым автомобилем. (ознакомлени е с окружающим миром, художествен ная литература) Трудовая деятельност ь Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодни х листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие	свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
--	--	---	--	--	---

				умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дорога к дому» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам.

рассматривание книг и другое)		на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №3)	предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Көнек» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные	(карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
-------------------------------	--	---	---	--	--

				композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице-воробье. Задача: наблюдают за воробьем.	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника.	Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем.	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды,

		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по
--	--	---	--	--	---

					сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Экология «Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра «Шік-бүк» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача:	Безопасность «Угадай вкус?» Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств. (карточка №4)	Экология «Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра «Атбакыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность «Чисто или грязно?» Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и овощи перед едой. (карточка №5)

		проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования мини-центр при КГУ «ГОбщеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Алаша» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Тостаган» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кебеже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скороговорки» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Желбау» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных	

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4) Свободная игра	материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) Свободная игра	материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых. 2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Торсык» Цель: развитие творческих навыков. Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул». 2.Основы математики «Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий. 3. Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	1.Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий. 2.Основы грамоты «Звуки [г] и [к]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 3.Ознакомление с окружающим	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «гриб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб». 2. Казахский язык «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4.Развитие речи Составление	

	орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). 3.Основы математики «Время. Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. 4. Физическое воспитание «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		миром «Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения. 4.Физическое воспитание «Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке. Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Суфық – холодный Ыстық – горячий Жеңіл киінеміз – одеваемся легко Жылы киінеміз – тепло одеваемся				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Смести снег с построек, лавочек. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по	

	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра			сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты»	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые	

	игра «Ожау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №4)	делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что на витрине магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)	Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)	постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики –	

	коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)	– познавательная (Работа с математическим планшетом)	деятельность игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка, беру ленту»	Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.	Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Смести снег с	

	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра		построек, лавочек. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Где спрятался микроб?» Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача: соблюдают чистоту. (карточка №6)	Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающим и действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра «Ирмекіл»	Безопасность «Полезное меню» Цель: развитие навыка составления здорового рациона. Задача: составляют здоровый рацион. (карточка №7)	Экология «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка №6) Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к	

		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Произнеси предложения в нужном темпе» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери темп в зависимости от ситуации» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Три стихотворения» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №16)

		акцент. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Асадал» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	логическую паузу и акцент. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Күбі» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивая юбочка» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	--	---	---	---

			деятельности игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) Свободная игра	Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Родина начинается с нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с	1.Основы грамоты «Звуки [д] и [т]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Казахский язык «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка	1.Основы математики «Времен года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий.

		интонацией. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «куст» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст». 3.Ознакомление с окружающим миром «Размножение растений» Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы. Задача: производят опыты, пересадку растений и делают выводы. 4.Физическое воспитание «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	«Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог. 4.Развитие речи Составление рассказа «Моя мамочка» Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме. Задача: составляют рассказ о маме по схеме.	2.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Лекарственные растения» Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав. Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений. 4.Физическое воспитание «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного
--	--	---	---	--

					опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Үстел- стол Орындық – стул Топ – группа Асықпа – не торопись				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

			Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. Свободная игра	Расчистка участка от остатков снега и мусора Подвижные игры «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее соберет» Цель: развитие умения сравнивать предметы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы по

рассматривание книг и другое)			по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)	различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

			игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра	Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора

			«Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. Свободная игра	Подвижные игры «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Безопасность «Собери обед» Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты. Задача: выбирают только качественные и безопасные продукты. (карточка №8)	Экология «Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра «Көтермек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Где растёт еда?» Цель: ознакомление с происхождением продуктов. Задача: знают происхождение продуктов. (карточка №9)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта-4 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская		«Менің Қазақстаным» -				

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пояс для платья» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных				
--	--	---	--	--	--	--

		различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о				
--	--	--	--	--	--	--

		Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Символы Казахстана – гордость народа» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Орнаменты» Цель: развитие двигательной				

		активности. Задача: самостоятельно рисуют орнамент; самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы. 3.Основы математики «Времена года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. 4.Физическое воспитание «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать				

		Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди непохожие» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шашбау» Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов. Задача: лепят национальные ювелирные изделия. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром -				

		коммуникативная деятельность игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная				

		литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Здоровый пикник» Цель: закрепление знаний о безопасной еде. Задача: выбирают только безопасные и полезные продукты. (карточка №10)				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования мини-центр «Общеобразовательная школа-села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фантастические животные»

	паузу и акцент. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе	паузу и акцент. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Домашние животные» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача:	Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--

		медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) Свободная игра	воспроизводят в играх быт семьи.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «диск»	1.Художественная литература Заучивание	1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие	1.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов»

по расписанию организации образования		Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск». 2. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 3. Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 4. Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.	стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «танк»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк». 3. Ознакомление с	умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. 4. Развитие речи Беседа «В гостях у бабушки»	Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 2. Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. 3. Ознакомление с окружающим миром «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4. Физическое воспитание «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с
--	--	---	--	---	---

			окружающим миром «Животные, обитающие на территории Казахстана» Цель: знакомство с животными родного края. Задача: различают и называют животных родного края. 4. Физическое воспитание «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.	Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их.	командным видом спорта- волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
--	--	--	---	---	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помощи Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра

		двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	движения. Свободная игра	«Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №1)	«Сломанная машина» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.	Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	--	---	--

			предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)	(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие

		Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра			умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Экология «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра «Белбеу сок» Цель: повышение интереса к национальной	Безопасность «Что можно – что нельзя?» Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. (карточка №1)	Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра «Асық ату» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность «Электрические загадки» Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричество. Задача: слушают и отгадывают загадки.

		игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		национальной игре. (карточка №2)	(карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования мини-центр при КГУ «Образовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познаватель	«Менің Қазақстаным » - исполнение гимна	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дует ветер»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот и мыши»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гудок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения

ная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность и игра «Кто как кричит?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Веселые утята» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.	Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с	Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гусенок и на птичьем дворе» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно	использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
--	---	--	---	---

	регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность и игра «Осьминожки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в	Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	нарисованным рисунком. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) Свободная игра	возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	---

	различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и				
--	--	--	--	--	--

	неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние	1.Основы грамоты «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах. 2.Основы математики	1.Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы». 2. Казахский язык	1.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. 2.Художественная литература

	героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности и в диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности и в диалогах и в характеристиках персонажей. 2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Цыплята на лужайке»	«Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 3. Казахский язык «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. 4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают	Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза». 3.Ознакомление с окружающим миром «Обитатели уголка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы. 4. Физическое воспитание «Играем в футбол» Цель: совершенствование	«Дыбыстар әлемі» Міндеті: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. 3.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру. 4.Развитие речи Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы.	Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб. Задача: различают и называют рыб. 4. Физическое воспитание «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
--	--	--	---	--	--

	Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки. 3. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой. Задача: считают, соотносят количество с цифрой. 4. Физическое воспитание «Играй, играй-меч не теряй» Цель: развитие двигательной	характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.		
--	---	---	---	--	--

	активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қала – города Ауыл- аул (село) Көше -улица Жол - дорога				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в	Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим	Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор

	Задача: чётко произносят текст. Свободная игра	Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать враспынную. Задача: бегают враспынную. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) . Задача: различают и правильно называют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Цель: развитие умения	Основы математик и - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоуголь

	(карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)		геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) . (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Животные жарких стран» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали	располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №4)	ник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	--

			персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительны х предметов и элементов. (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			природы. (карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы:	Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать	Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная игра)

		змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. Свободная игра		литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать враспынную. Задача: бегают враспынную. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,)	Безопасность «Найди опасность» Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные	Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3)	Безопасность «Электро-лабиринт» Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами. Задача: знают о безопасном обращении	Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе.	Безопасность «Безопасная и опасная розетка» Цель: знакомств

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	угрозы. (карточка №3)	Национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	с электроприборами. (карточка №4)	(карточка №4) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	о с безопасными и опасными действиями при использовании розеток. Задача: знают безопасные и опасные действия при использовании розеток. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник к 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Изобрази голосом» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шутки-сценки» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подружки для сороки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка на лугу» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Поляна с подснежниками» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение	игровая деятельности; игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с	игра «Воробышки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	---

	Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой	согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра	сюжетом.	
--	---	--	---	-----------------	--

	и неживой природы. (карточка №4) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл. 2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Яблони зацвели»	1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов.	1.Художественная литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лиса»	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна». 2. Казахский язык «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын	1.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. 2.Художественная литература Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-

	Цель: развитие творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги. 3. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. 4. Физическое воспитание «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: сравнивают группы предметов. 3. Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 4. Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса». 3. Ознакомление с окружающим миром «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту. 4. Физическое воспитание «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками.	жетілдіру. 3. Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку. 4. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам.	следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. 3. Ознакомление с окружающим миром «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице. 4. Физическое воспитание «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Бытовые слова:				

казахского языка	Қағаз – бумага Қайшы- ножницы Бояу – краски Кітап -книга				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к	Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу	Карточка №12 «Наблюдение -зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу.

	груди. Свободная игра	препятствий на скорость. Свободная игра		Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свою половинку» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели правильно» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить

игры), изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другое)	овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный дворец» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №4)	Цель: формирова ние умения распределя ть роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кит» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.	сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью	подгруппы соответствии сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осьминожки» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №6)	в с лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперимента
--	--	---	--	--	--

		(карточка №5)	дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)		льная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые	Карточка №12 «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с	Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим

	художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра	поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра	литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Безопасность «Что включим в розетку?» Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя.	Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5)	Безопасность «Электрическая эстафета» Цель: закрепление знаний правил безопасности с	Экология «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра «Ханталапай»	Безопасность «Верно-неверно» Цель: закрепление знаний о правилах

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6)	Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка 38)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-2»

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивись» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Мельница» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для	«Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному	«Недовольный-1» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Самолет» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.	Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая
---	---	--	--	--

	ные) и употребляют их в речи. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с	игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.	Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--	---

	нарисованным рисунком. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача:		(карточка №7) Свободная игра		
--	---	--	--	--	--

	понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным ответом. 2.Аппликация, Лепка, Рисование,	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука». 2.Основы математики «Группы предметов.	1.Художественная литература Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих	1.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 2. Казахский язык «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің	1.Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части,

	Конструирование «Лодка, плывущая по реке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. 3. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части. Задача: объединяют и делят множество	Счет предметов» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства). 3. Казахский язык «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдыктарының қазақша атауларымен 4. Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.	событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лист» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист». 3. Ознакомление с окружающим миром «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. 4. Физическое воспитание «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие	аттарымен таныстыру. 3. Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4. Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам.	сравнивать целое и часть, собирать фигуры). 2. Художественная литература Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией. 3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу. 4. Физическое воспитание «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют
--	--	---	---	---	---

	на части. 4. Физическое воспитание «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Задача: выполняют лазание, перелазание.		умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.		упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Желім – клей Қатты – твердый Жұмсақ – мягкий Жер - земля				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра	автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. Свободная игра	транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. Свободная игра	природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с	литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Свободная игра
--	---	--	--	--	--

				заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	
Возвраще ние с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте льная деятельност ь детей (подвижны е, национальн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Часть и целое» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	Основы математики - познавательн ая, игровая деятельность игра «Только одно	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители»	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Многоугольник

ые, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Теремок» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)	Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Подснежники» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №7)	свойство» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята на лугу» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №8)	и» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	---	---	---

			деятельность игра «Подснежники » Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественн о передавать композиции с помощью дополнительн ых предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественн о передают композиции с помощью дополнительн ых предметов и элементов. (карточка №7)		
Индивиду альная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомлени е с окружающим миром -	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомлен ие с окружающи м миром -

	деятельность игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6)		коммуникативная деятельность игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7)		коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль).	Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель:	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой.	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление

	Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. Свободная игра	закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения
--	---	--	---	---	--

			правила игры. Свободная игра		метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом . Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом . Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные)	Безопасность «Волшебные фразы» Цель: закрепление знаний правил безопасности. Задача: знают правила безопасности.	Экология «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных	Безопасность «Опасность и безопасность» Цель: развитие умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают	Экология «Весенние цветы» Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют	Безопасность Карточки-пазлы «Правила безопасности» Цель:

ые, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетель ность, рассматрив ание книг и другое)	(карточка №9)	птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №7)	безопасные и опасные действия. (карточка №10)	первоцветы. (карточка №8) Национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №8)	закрепление знаний через игровые ситуации. Задача: знают правила обращения с электроприбо рами. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы сердимся» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Похвали» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Карусель»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с

	ые, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Лошадка на лугу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12) Художественная литература - творческая,	Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	«Домики для скворцов» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	---

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организован	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ной деятельност и					
Организован ная деятельност ь по расписанию организации образования	1.Развитие речи Беседа «На лесной полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов. 2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Мой гардероб» Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине. 3.Основы математики «Целое и части» Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и	1.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 2.Основы математики «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть. 3. Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4. Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие	1.Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча» Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа. Задача: оценивают поступки рассказа. 2.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 3.Ознакомление с окружающим миром «Природа в опасности!» Цель: развитие умения анализировать, делать выводы. Задача: анализируют, делают выводы. 4. Физическое		1.Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки. 2.Художественная литература Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. 3.Ознакомление с окружающим миром «Правила поведения на природе» Цель: развитие умения находить выход из

	неравные части. 4. Физическое воспитание «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.	умения сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения.	воспитание «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. Задача: находят выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. 4. Физическое воспитание «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. Задача: выполняют бег широким шагом с линии на линию.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Мұз – лед Ауа – воздух Шеңбер – круг Қалам - ручка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками.	Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №22 «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача:		Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра	наблюдает за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра	собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра
--	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрическое лото» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус в горшочке» Цель: развитие умения лепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый художник» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,

	характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Морж» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №9)	фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лебеди» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)	треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной	Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №22 «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность		Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим

	активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень — ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень — ребёнка. Свободная игра	Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра		миром, художественная литература) Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальн	Безопасность «Электробезопасность в рифмах» Цель: закрепление правил безопасности через запоминание	Экология «Берегите природу» Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют	Безопасность «Светофор безопасности» Цель: развитие умения быстро реагировать на		Безопасность «Доброе электричество» Цель:

ые, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельн ость, рассматрива ние книг и другое)	стихов. Задача: знают правила безопасности. (карточка №12)	ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра «Түйілген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)	безопасные и опасные ситуации. Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13)	расширени е знаний о пользе и опасности электричес тва. Задача: понимают о пользе и опасности электричес тва. (карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мин-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Если бы...» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимание розыск» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым	
--	---	--	--	--	--

	окутать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют	с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.		сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
--	---	---	--	---	--

	предметы живой и неживой природы. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Праздничный салют» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть	1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные		1.Основы грамоты «Предложение» Цель: развитие умения составлять предложение из двух слов в определенной последовательности. Задача: составляют предложение из двух слов в определенной последовательности. 2.Казахский язык «Мен не білемін және не істей аламын?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 3.Музыка «Дружно топнем,	

	горизонтально; правильно используют ножницы и клей. 3.Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки. 4. Физическое воспитание «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). 3.Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.		дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения. 4.Развитие речи Квест-игра «В гости к зайчику» Цель: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе. Задача: употребляют антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Название месяцев: Қаңтар- январь Ақпан – февраль Наурыз - март				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами.		Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что справа» Цель: закрепление пространственного представления. Задача: называют расположение игрушек. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Насекомые. Жуки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по	

	Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №1)	единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бабочки на лугу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №1)		окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стрекоза» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача:	
--	--	---	--	---	--

				правильно используют ножниц и клей. (карточка №2)	
Индивидуаль- ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили»	

	Свободная игра		Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и	Безопасность « Правильный маршрут » Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №1)	Экология « Птичий хор » Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра « Соқыр теке » Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной			Экология « Угадай, кто я? » Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2)	

другое)		игре. (карточка №1)		Национальная игра «Әуе таяқ» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, и,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Катер» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Беседка» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.

на паутине» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - творческая,	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть.				
--	--	--	--	--	--

	(карточка №2) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Составление рассказа по картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 2.Рисование, Лепка, Аппликация,	1.Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. 2.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения находить предметы,	1.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Задача:	1.Основы грамоты «Закрепление» Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. Задача: подбирают к словам звуковые схемы. 2.Казахский язык «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту. 3. Музыка «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в	1.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. 2.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие

	Конструирование «Весенний пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности. 3. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.	похожие на геометрические фигуры и тела. Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. 3. Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4. Музыка «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу. 2. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. 3. Ознакомление с окружающим миром «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины.	соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: учить выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. 4. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и последовательно пересказывают текст.	умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. 3. Ознакомление с окружающим миром «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов. 4. Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения. Задача: выполняют
--	--	---	--	--	--

	Задача: выполняют счет в пределах 10. 4. Физическое воспитание «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыка игры в «Городки». Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.		Задача: проявляют уважение к защитникам Родины. 4. Физическое воспитание «Общеразвивающи е упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организовывают знакомые подвижные игры.		ходьбу со сменой темпа движения.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Название месяцев: Сәуір – апрель Мамыр – май Маусым - июнь				
Подготовк а к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой»	Карточка №5 «Наблюдение за цветником»	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом»	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком»

	Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением
--	---	---	---	---	---

					вперёд. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: закрепление пространственных направлений. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчики» Цель: закрепление пространственного представления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади,

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №2)	по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №3)	ия (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.	с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)	впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	--	--	--

			Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником.	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником.	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширения

	Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. Свободная игра	за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	е представл ения об особеннос тях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдаю т за майским жуком. (ознакомл ение с окружающ им миром, художеств енная литератур а) Трудовая деятельно сть Посадка семян гороха. Подвижна я игра «Зайка серый умывается
--	--	--	--	---	---

					» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвиже нием вперед Задача: выполняю т прыжки на двух ногах с продвиже нием вперёд. Свободна я игра
Возвраще ние с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоят ельная деятельно сть детей (подвижн ые, националь ные,	Безопасность «Найди опасный предмет » Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения. Задача: распознают	Экология «Следопыт ы: По следам животных » Цель: развитие наблюдатель	Безопасность «Сигнальный звонок» Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. Задача: знают методы подачи сигнала о помощи. (карточка №3)	Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом	Безопасность «Стоп – опасность! » Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассмотрение книг и другое)	опасности. (карточка №2)	ности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к		животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	возможной опасности. Задача: быстро реагируют на сигналы о возможной опасности. (карточка №4)
---	-----------------------------	--	--	---	---

		национ альной игре. (карточка №3)		(карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельни к 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультац ия	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельнос ть (игровая, познавател ьная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Что в мешочке?» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи рассказ» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения правильно подбирать

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоп-кадр» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет сирени» Цель: развитие умения при рисовании	умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Попугай» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи	совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Аквариум» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Химчистка»	слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	--

	краской окутать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	накладывают равномерно. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
--	---	--	---	---	--

	игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1.Развитие речи Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на	1.Основы грамоты "Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят	1.Художественная литература Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел	1.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений.	1.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.

и образовани я	предложенную тему. Задача: составляют рассказ на предложенную тему. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «В зоопарке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного используют ножницы и клей. 3.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства),	слова на слоги. 2.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство. 3. Казахский язык «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки	устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям. 2.Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. 3.Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел»	Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений. 2. Казахский язык «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету. 3. Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. 4.Развитие речи «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы.	Задача: выполняют счет в пределах 10. 2.Художественная литература Чтение сказки А. Смурьги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. 4.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с обручем» Цель: повторение навыка бега на скорость.
----------------------	---	---	---	---	---

	добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 4.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание. Задача: выполняют упражнения по	и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. 4.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с флажками» Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: классифицируют предметы.	Задача: выполняют бег на скорость.
--	--	--	---	---	---

	показу педагога.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Название месяцев: Шілде – июль Тамыз – август Қыркүйек - сентябрь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра	Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

		«Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра		Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная

ть детей (подвижны е, национальн ые, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодадетель ность, рассматрив ание книг и другое)	«Корабли» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кораблик» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №4)	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Лягушка- квакушка» Цель: совершенствовани е навыка правильного	игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Три поросенка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №5)	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Веселые крабы» Цель: совершенствован ие навыка	я, игровая деятельность игра «Новоселье» Цель: закрепление пространственн ого представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	---	---	--	--

		использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №5)		правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.	Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара.	Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с	Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие

	художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
--	--	---	---	--	--

					Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполнять движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Кто быстрее спасёт» Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме. Задача: оказывают первую помощь в игровой форме. (карточка №5)	Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра «Бөрік жасырмақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность без «Пикник опасности» Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе. Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе. (карточка №6)	Экология «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра «Ақсүйек» Цель: повышение интереса к национальной	Безопасность по «Пошли тропинке» Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации. Задача: знают правила перемещения по незнакомой местности. (карточка №7)

				игре. Задача: проявля ют интерес к национа льной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельност ь	«Менің Қазақстаным» - исполнение	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поиграем в репку» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые в траве» Цель: развитие	деятельности игра «Какая картинка не нужна?» Цель: совершенствование умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Паровоз везет товары» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №7) Художественная литература -	деятельности игра «Что изменилось?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Верблюд в пустыне» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть	деятельности игра «Чего на свете не бывает» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают	игра «Придумай рекламу книге» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили у бабуси» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №10) Художественная литература -
---	--	--	---	---	--

	умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологии» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	горизонтально. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7) Свободная игра	связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	--

	деятельности игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных. Задача: правильно	1.Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Физическое	1.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание интереса к произведениям художественного		

	используют формы родительного падежа имен существительных. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Морской пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии; аккуратно выполняют работу, собирают вещи. 3.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 4.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках»	воспитание «Равновесие» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	слова. Задача: проявляют интерес к произведениям художественного слова. 2.Ознакомление с окружающим миром «Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных. Задача: знают сигналы опасности у животных.		
--	--	--	--	--	--

	Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий. Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Название месяцев: Қазан – октябрь Қараша – ноябрь Желтоқсан - декабрь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература)	Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература)	Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая	Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность

	Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра	«Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра	деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологии» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дельфины» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди магнит» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Синхронное плавание» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №10)
--	---	--	--	---	---

		Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №7)	(карточка №7)	«Аппликация по собственному замыслу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №8)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы.		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			(карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают	Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.	Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа —

		движения со словами. Свободная игра	Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельн	Безопасность «Сказка-рассказ» Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №8)	Экология «Эко-мозаика» Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра	Безопасность «Проверка снаряжения» Цель: ознакомление с основными предметами для оказания первой помощи и обеспечения безопасности. Задача: знают основные предметы для оказания первой помощи. (карточка №9)	Экология «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в	Безопасность «Мимика и жесты – безопасность на природе» Цель: развитие невербальной коммуни

ость, рассматрива ние книг и другое)		«Орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)		природе. (карточка №8) Национальная игра «Айгөлек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	кации и закрепле ние знаний о правилах поведени я. Задача: знают правила безопасн ости на природе. (карточка №10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				