

КЕЛІСІЛДІ

Ақмола облысы білім басқармасының
Ақкөл ауданы білім бөлімі басшысы
К.Қ.Әшімов

«02» 09 2024 года

БЕКІТЕМІН

«Ақмола облысы білім басқармасының
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ директоры

А.Хажат

педкеңес «Хаттама № 1

2024 жылғы 29 тамыздағы

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі,
орта білім берудің, вариативті компоненті Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің МЖМБС 2022 жылғы 3 тамыз № 348 бұйрығы; Қазақстан
Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557
бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8
қарашадағы № 500 бұйрығы

2024-2025 оқу жылының

жұмыс оқу жоспары

Рабочий учебный план

КТУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025
учебный год начального, основного, среднего образования, вариативный компонент
на основании ГОСО утвержденного приказом Министра образования и науки
Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; приказа МОН РК от 12
декабря 2012 года № 557; приказа Министра образования и науки Республики
Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2024-2025 оқу
жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына**

1-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

– «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

– «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

– «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту

туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

—«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

—«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

—«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

— «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);

— «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

—«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

—«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

—«Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);

—«Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр.

• Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізіледі

• «Көркем еңбек» пәнін кезең-кезеңмен «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» пәндеріне бөліп оқыту 3-сыныпта жалғасады, 4-сыныпта «Көркем еңбек» пәні оқытылады.

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (оның

ішінде төмендетілген оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктері ескерілді.

Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен

2-11 (12) сыныптарда сабақ ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқытудың «сатылы» режимі бар: қыркүйекте - әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап - әрқайсысы 45 минуттан дене шынықтыру және көз жаттығулары сабақтарында санитарлық ережелерге сәйкес өткізіледі (www.pao.kz). Типтік оқу жоспарлары бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен.

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүние тану» оқу курсы аясында бастауыш сынып мұғалімдері 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сынып – 10 сағат жүктемемен жүзеге асырылады:

- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу бағдарламасының бөлігі ретінде жүзеге асырылады;

- 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныпта 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери-ұйымдастырушы мұғалімдермен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

5-8 сыныптардағы «Жол жүру ережесі» оқу курсы әр сыныпта сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады.

Оқытудың алғашқы сатысы 1-4 сынып

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

- тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін;
- 3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын;
- «Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылатынын ескерілді.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында «Новорыбинка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-де 1-4 сыныптардағы білім беруді жоспарлау ҚР Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 (2-қосымша).

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған үлгілік бастауыш білім беретін оқу бағдарламалары» негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығы (1,2-қосымшалар)

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды

.Вариативті оқу жүктемесінен 2 «А» / «3«А», 2«Б» сыныбында өткізіледі:

«Жұмбақтар сандығы» курстың мақсаты:

Оқушыларға жұмбақтар және олардың түрлері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Оқушылардың ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын молайту. Халық ауыз әдебиетінің ерекшеліктерін саналарына енгізу. Қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру

Курстың міндеттері:

Жұмбақтар сандығы туралы мәлімет беру; жұмбақтың түрлерін жаттап үйрену; жұмбақ сандықшаларына тоқталу; жұмбақ сандығының сырын ашу

Күтілетін нәтиже:

Жұмбақтар сандығы туралы мәліметтер біледі; жұмбақтың түрлерін жаттайды; жұмбақ сандықшалардың мағынасын түсінеді; жұмбақ сандығының сырын ашады.

2«А» / «3«А» сынып 1 сағат курс «Математикалық сауаттылық» Бұл курс бастауыш сынып оқушыларын өмірге ерте жастан бейімдеуге арналған бағдарлама.

Күтілетін нәтиже:

Мақсаты:

Математика сабақтарында оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту жолындағы сауаттылыққа үйретуді бастауыш сыныптан бастау көзделген.

Міндеті:

Математикалық сауаттылыққа байланысты пән бағдарламасындағы тақырыптарға шолу; Оқулықтағы есептерді математикалық сауаттылық есептермен салыстыра отырып талдап көрсету.

2«Б» сынып 1 сағат курс «Қызықты грамматика»

Цель курса: формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования; расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
развитие мотивации к изучению русского языка;
развитие творчества и обогащение словарного запаса;
совершенствование общего языкового развития учащихся;
углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой;
формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность;
приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Негізгі орта білім 5-9 сыныптар

2024-2025 оқу жылында «Новорыбинка ауылының жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 5-9 сыныптардағы білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (3-қосымша).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде құрастырылған. 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына (6,7-қосымшалар) өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез- құлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Юниттің «Азаматтылық және патриотизм» (5-9-сыныптар) контенті тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидаттарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.

«Экологиялық мәдениет» юнитінің тақырыбы (5-9 сыныптар) білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.

Әртүрлі пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасатын білім алушылардың экологиялық мәдениеті алынған білімді практикада қолдануға баса назар аудара отырып, «Жаһандық құзыреттер» курсы юнитін зерделеу барысында бекітіледі.

«Тіршілік қауіпсіздігі» (5-9 сыныптар) юнитінің контенті педагогтарға оқу процесін мынадай тақырыптар төңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын-алу», «Мен өзіме және басқаларға төтенше

жағдайларда қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!», «Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы», «Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет», «Мен не жеймін», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлық- зомбылыққа төзбеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?», «Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не істеу керек?», «Жеке тұлғаны сақтау құқығы», «Алғашқы көмек көрсету ережелері».

«Жаһандық құзыреттер» курсы аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады. Келесі тақырыптар белгіленді: «Зайырлы мемлекет және дін», «Діннің пайда болуы мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Діннің құрылымы мен функциялары», «Діннің шығу тегі мен тарихи нысандары», «Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер», «Буддизмнің діни ілімінің негіздері», «Діни сенімнің негіздері», «Ислам дінінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы Ислам», «Қазақстан аумағындағы православиелік діни ұйымдардың қызметі», «Ислам мәдениеті», «Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік. Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет», «Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты».

РУП-да жарияланған вариативті компоненттің сағаттары бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. Вариативті курс бағаланбайды.

Жалпы орта білім 10-11 сыныптар

10-11 сыныптарға арналған жоспар жалпы білім берудің соңғы сатысы ретінде Орта (толық) жалпы білім беруді қамтамасыз етеді, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын және әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз етуге, олардың қоғамдық және азаматтық өзін-өзі анықтауға жәрдемдесуге бағытталған. Аталған мақсаттарға тиімді қол жеткізу мектепте жоғары сыныптарда бейіндік оқытуды енгізу арқылы шешіледі, ол еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, оқытуды дараландыруға және білім алушыларды әлеуметтендіруге бағытталған.

2024-2025 оқу жылында «Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де 10-11 сыныптардағы оқуды жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 (4-қосымша).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (38-қосымша және 41-қосымша).

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

10-сыныпта вариативтік бөлім бойынша жүзеге асырылады:

Жалпы орта білім берудің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпы курсы.

Курстың мақсаты: оқушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері туралы түсінік, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдық көзқарастарды түсіну және бағалау, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларын дамыту.

Оқу жоспарының мазмұндық бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып жасалған бес бөлімді қамтиды.

Бірінші бөлімде оқушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қарым-қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі үлгілерінің маңызы туралы білімдерін тереңдетіп, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу көздерін, талдау және жинақтау әдістерін анықтайды. ақпарат. Оқушылар жоба нәтижелерін бағалаудың процедуралары мен критерийлерін белгілейді.

«Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерттеу» атты екінші бөлімде оқушыларға ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстың тақырыбын таңдауға еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті дереккөздерге шолу жасалады.

«Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу» атты үшінші бөлімде «Дүниетанымды түсіну», «Басқа адамның көзқарасын қабылдай білу», «Басқа мәдениет өкілдерін құрметтеу», «Толеранттылық: үйрену бірін-бірі түсіну», «Жобалық жұмыс. Зерттеу».

Төртінші бөлім «Оқушылар арасындағы ашық және тиімді өзара әрекеттестікке қатысу» оқушылардың өзіндік ерекшеліктері мен мәдениеттердің әртүрлілігі туралы түсінігін дамытуға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған.

Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне бағытталған.

11-сыныпта вариативтік бөлікке байланысты келесі жұмыстар жүргізіледі:

«Жаһандық құзыреттер» элективті курстары 1 сағат

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы екі бөлімнен тұрады

«Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» 10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсының мазмұны оқушылардың салаға тән дағдыларын (қатты дағдылар), әлеуметтену дағдыларын (жұмсақ) дамытудың жүйелі процесін қамтамасыз етеді. дағдылары), өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары және үздіксіз білім беру (өзіндік дағдылар).

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығына сәйкес оқу жұмыс жоспарына (таңдау пәндеріне) өзгерістер енгізілді. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500.

Вариативтік бөлікке байланысты 10-сыныпта «Адам-Қоғам» таңдау курсы жүргізіледі, 1 сағат.

10-сыныптағы "Адам және қоғам" курсының мақсаты - оқушыларды әлем, қоғам, мемлекет, оның институттары, негізгі әлеуметтік байланыстар мен қатынастар туралы тұрақты түсініктерін қалыптастыру арқылы демократиялық құқықтық мемлекетте, азаматтық қоғамда өмір сүруге дайындау. , қоғамдық өмірді реттеудің саяси және құқықтық құралдары.

Курстың мақсаты ең алдымен гуманитарлық білім беруді түсінуге принципті көзқараспен анықталады. Бұл студенттердің бірқатар негізгі ұғымдарды, әлеуметтік ғылым терминологиясын кезең-кезеңімен меңгеруі, студенттердің негізгі дағдылары мен іс-әрекет түрлерін меңгеруі.

"Адам және қоғам" курсы терең теориялық ойларға негіз бола алатын тақырыптарды, идеяларды, ережелерді қамтиды. Оқу сабақтарының әр түрлі формаларына арналған материалдар қарастырылған: негізгі және қосымша оқулық мәтіндері, өзіндік жұмыстарға

арналған тапсырмалар, өзін-өзі тану және әлеуметтік бағдарлар бойынша практикалық кеңестер, рефераттарға, пікірталастар мен хабарламаларға арналған тақырыптар.

Курстың міндеттері болып табылады:

- оқушылардың әлеуметтік құбылыстар мен қоғамдық процестер туралы түсініктерін қалыптастыру;
- қоғамтанудың концептуалды және терминологиялық негіздері туралы білімдерін өзектендіру;
- адам қызметінің, қоғамдық процестердің және әлемдік даму тенденцияларының өзара байланыстарының әртүрлі түрлерін анықтау;
- мәдениеттің жалпы деңгейін арттыру;
- мәтін авторының позициясын талдай білу қабілетін қалыптастыру.

Жоспарланған пәндік дағдылар:

- негізгі қажетті әлеуметтік ғылымның ғылыми түсініктері мен терминдерін білу және қолдану;
- зерттелген әлеуметтік құбылыстар мен объектілерді атау және оларды сипаттау;
- зерттелген әлеуметтік құбылыстар мен объектілерді салыстыру;
- өз мысалдарыңызды келтіріңіз;
- зерттелген қоғамдық құбылыстар мен объектілерге өзіндік дәлелді баға беру;
- алған білімдері мен дағдыларын практикалық іс-әрекетте және бағдарламалық қамтамасыз етуде қолдану күнделікті өмір үшін:
- жасөспірімге тән әлеуметтік рөлдерді толыққанды орындау;
- өзекті қоғамдық оқиғалар мен процестердегі жалпы бағдар;
- адамдардың нақты іс-әрекеттерін моральдық-құқықтық бағалау;
- азаматтық міндеттерді саналы түрде орындай отырып, адам мен азаматтың құқықтарын жүзеге асыру және қорғау;
- әлеуметтік ақпаратты бастапқы талдау және пайдалану;
- қоғамға жат мінез-құлықтан саналы түрде бас тарту.

Курс модульдік принцип бойынша құрастырылған, ол студенттердің өзіндік жұмысын және ұсынылған мазмұнды меңгерудің әртүрлі бағыттарын сәтті ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Курс 10 а класс «Написание академического эссе»

Цели данной программы: - научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения и аргументации; - подготовить учащихся к сдаче экзамена по обществознанию; -оказать помощь выпускнику в формировании нравственной позиции; - способствовать интеллектуальному развитию ученика; - воспитать деловые качества у человека, готовящегося вступить в самостоятельную жизнь. Цели и задачи образовательной области и учебного курса: теоретические: 1. освоение знаний по обществознанию: аргументы должны быть убедительными, обоснованными. В качестве аргументов используются данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной жизни, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления; 2. использование терминов, понятий, определений в эссе должно быть грамотным, уместным, применительно к выбранной теме и науке. 3. указывать точки зрения других исследователей на рассматриваемую проблематику, дает ссылку на различные толкования проблемы и различные пути ее

решения 4. совершенствование коммуникативных умений; 5. овладение умением проводить аугментацию, убедительно обосновывать, аргументы должны быть изложены в строгой последовательности, внутренняя логика изложения в эссе должна четко прослеживаться анализ текста; адекватно передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели завершать эссе необходимо выводом, в котором кратко подводятся итоги размышлениям и рассуждениям; совершенствовать и редактировать текст; применять полученные знания в работе над разнообразной устной и письменной информацией; воспитательные: 6. воспитание сознательного отношения к истории и обществу как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; 7. воспитание интереса и любви к истории и обществу; 8. воспитание человека, владеющего искусством общения, культурой устной и письменной речи; 9. воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни; 10. воспитание требовательности к себе, объективности в самооценке.

11 б класс курс «Программирование на Python»

Элективный учебный курс «Программирование на Python» имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний, углублению и расширению знаний по теме «алгоритмы и элементы программирования» курса информатики за период изучения в основной школе.

Элективный учебный курс «Программирование на Python» основывается на программе учебного предмета «Информатика» 11 классов и предполагает повышение уровня образования за счет углубленного изучения материала. Элективный учебный предмет реализуется за счет школьного компонента образовательного учреждения учебного плана.

Цели изучения элективного курса

Основной целью элективного учебного предмета является формирование у учащихся навыков алгоритмического и логического стиля мышления, представления о приемах и методах программирования через составление алгоритмов и обучение искусству программирования.

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

- способствовать формированию учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыслительной деятельности, освоению рациональных способов её осуществления на основе учета индивидуальных особенностей учащихся;
- способствовать формированию активного, самостоятельного, креативного мышления;
- научить основным приемам и методам программирования. развивающие:
- развивать психические познавательные процессы: мышление, восприятие, память, воображение у учащихся;
- развивать представление учащихся о практическом значении информатики.

Данный элективный учебный предмет имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Преобладающий тип занятий – практикум. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения практических работ.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО
КУРСА
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Духовно-нравственное воспитание:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Гражданское воспитание:

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Ценности научного познания:

- значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Экологическое воспитание:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.



БЕКІТЕМІН

2024 жылғы 29 тамыздағы
педогогикалық кеңес
отырысынан №1 хаттамасы
А.Хажит
2024 ж.02қыркүйек

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Жалпы жүктеме, сағат				
		1	2	3	апталық	жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет		9	11	20	680
1	Әліппе, Ана тілі		-			
2	Қазақ тілі		4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу		3	3	6	204
4	Орыс тілі		2	2	4	136
5	Ағылшын тілі			2	2	68
	Математика және информатика		5	6	11	374
6	Математика		4	5	9	306
7	Цифрлық сауаттылық		1	1	2	68
	Жаратылыстану		1	2	3	102
8	Жаратылыстану		1	2	3	102
	Адам және қоғам		1	1	2	68
9	Дүниетану		1	1	2	68
	Технология және өнер		3	2	5	170
10	Музыка		1	1	2	68
11	Көркем еңбек			1	1	34
12	Еңбекке баулу		1	-	1	34
13	Бейнелеу өнері		1	-	1	34
	Дене шынықтыру		3	3	6	204
14	Дене шынықтыру		3	3	6	204
Инварианттық оқу жүктемесі			22	25	47	1598
Жұмбақтар сандығы			1		1	34
Математикалық сауаттылық			1	1	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі			2	1	3	102
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі			24	26	50	1700



БЕКІТЕМІН

2024 жылғы 29 тамыздағы

педагогикалық кеңес

отырысының №1 хаттамасы

А.Хажат

Рабочий учебный план начального образования
с русским языком обученияКТУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
на 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Английский язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд	-	-	1	1	2	68
12	Трудовое обучение	1	1			2	67
13	Изобразительное искусство	1	1			2	67
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	406
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		-	1	-	-	1	34
Интеллектуальная грамматика		-	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5



БЕКІТЕМІН

2024 жылғы 19 тамыздағы
педагогикалық кеңес
шешімінің №1 хаттамасы
А.Хаят

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің
2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

№	Білім сазалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы сағат жүктеме,	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270



БЕКТЕМІН

2024 жылғы 29 тамыздағы
педпсихикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы
А.ХажатРабочий учебный план основного образования
с русским языком обученияКТУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по
Акольскому району управления образования Акмолинской области»
на 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Объем максимальной учебной нагрузки		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440



БЕКІТЕМІН

2024 жылғы 29 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы
А.Хажат

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақсуат ауылы бойынша білім
бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Жалпы орта білім берудің қазақ тілінде оқытатын,
қоғамдық-гуманитарлық бағыт жұмыс оқу бағдарламасы
2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары					
№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10		апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	2		2	68
2	Қазақ әдебиеті	3		3	102
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2		2	68
4	Ағылшын тілі	3		3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	3		3	102
6	Геометрия	1		1	34
7	Информатика	1		1	34
8	Физика	2		2	68
9	Химия	2		2	68
10	Биология	2		2	68
11	География	1		1	34
12	Қазақстан тарихы	2		2	68
13	Дүниежүзі тарихы	2		2	68
14	Құқық негіздері	1		1	34
15	Дене шынықтыру	3		3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1		1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		31		31	1054
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1		1	34
Адам-Қоғам		1		1	34
Написание академического эссе		1		1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3		3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		34		34	1156



БЕКІТЕМІН

2024 жылғы 29 тамыздағы
педагогикалық кеңес
шешімінің №1 хаттамасы
А.Хаят

*Рабочий учебный план общего среднего образования
с русским языком обучения, общественно-гуманитарного направления
КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
на 2024-2025 учебный год*

на 2024-2025 учебный год					
№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10		апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Орыс тілі	2		2	68
2	Орыс әдебиеті	3		3	102
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	5		5	170
4	Ағылшын тілі	3		3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	3		3	102
6	Геометрия	1		1	34
7	Информатика	1		1	34
8	Физика	2		2	68
9	Химия	2		2	68
10	Биология	2		2	68
11	География	1		1	34
12	Қазақстан тарихы	2		2	68
13	Дүниежүзі тарихы	2		2	68
14	Құқық негіздері	1		1	34
15	Дене шынықтыру	3		3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1		1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		34		34	1156
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1		1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		1		1	34
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35		35	1190



БЕКІТЕМІН

2024 жылғы 29 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы
А.Хажат

*Рабочий учебный план общего среднего образования
с русским языком обучения
естественно-математического направления*

*КТУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
на 2024-2025 учебный год*

на 2024-2025 учебный год					
№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
			11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Орыс тілі		1	1	34
2	Орыс әдебиеті		2	2	68
3	Қазақ тілі мен әдебиеті		4	4	136
4	Ағылшын тілі		3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары		4	4	136
6	Геометрия		2	2	68
7	Информатика		2	2	68
8	Физика		2	2	68
9	Химия		2	2	68
10	Биология		2	2	68
11	География		2	2	68
12	Қазақстан тарихы		2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы		1	1	34
14	Құқық негіздері		1	1	34
15	Дене шынықтыру		3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық		1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі			34	34	1156
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік			1	1	34
«Python» тілінде бағдарламалау			1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі			2	2	68
Ең жоғарғы оқу жүктемесі			36	36	1224

[illegible]

Учебно-реферативный план КТУ "Образовательный институт государственного университета Академии наук Республики Беларусь" на 2023–2024 учебный год занесен в единый реестр учебных программ и курсов Министерства образования, высшего и среднего специального образования, на основании УОО от 3 августа 2022 года № 548 (с изменениями от 23 сентября 2022 года приказа МОН РБ от 8 ноября 2012 года № 500, приказа МОН РБ от 12 октября 2012 года № 557, приказа МОН РБ от 12 октября 2012 года № 557).

[illegible]

Prof. Meyerhoff
 of
 Prof. Haimann