

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**



**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка
ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ
Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка
отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

**Новорыбинка а.
2025 ж.**

Оглавление

1-бөлім.. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы.....	2
Раздел 1. Общие характеристика организации образования	2
2-бөлім. Кадр ресурстарын талдау.....	2
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	2
3-бөлім. Оқушылар контингенті.....	16
Раздел 3. Контингент обучающихся.....	16
4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.....	21
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	21
5-бөлім. Оқу-материалдық құндылықтар.....	84
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	84
6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....	84
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	84
7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау.....	93
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....	93
8-бөлім. Білім беру үдерісіне қатысушылардан сауалнама жүргізу және басқа респонденттер.....	97
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	97
9-бөлім. Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары.....	97
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	97
10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.....	99
Раздел 10. Выводы и предложения.....	99

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталықтың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындысы

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет және құрылтай құжаттары

Білім беру мекемесінің толық атауы: «КГУ «Ақмола облысы білім басқармасының ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Заңды мекен-жайы: 020108, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Новорыбинка ауылы, көш. Павел Савельевич Стрельцов атындағы, 8 үй.

Заңды тұлға: Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Байланыс телефоны: 8 (71638) 2-42-95

Электрондық мекен-жайы: novoryb-school@mail.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora-shkoly>

мектеп директоры Хажат Алма; лауазымға тағайындау туралы Ақкөл аудандық білім бөлімінің 12.05.2022 № 21-Ж / Қ бұйрығы.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 04.07.2023 ж анықтамасы. <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-pereregistraciya>

2. Ақмола облысы әкімдігінің 2023 жылғы 16 мамырдағы № А-5/186 «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жарғысы бекітілді. А 1/1 <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2214-26-06-25-13-43-08-ustav-shkoly>

3. Бизнес сәйкестендіру номері – 991240002199

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны):

1. Білім беру қызметіне лицензия 2023 жылғы 05 шілдедегі № KZ21LAA00034545, бастапқы берілген күні 15 қазан 2020 ж <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2782-26-06-25-13-50-23-licenziya>

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталуы туралы 21.09.2015

№ KZ56RVK00004911 хабарлама <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/nachale-deyatelnosti-v-sfere-doshkolynogo-vospitaniya-i-obucheniya>

3. 2024 жылғы 13 қарашасындағы № 101000085877997 жылжымайтын мүліктің болмауы (болуы) туралы анықтама, жылжымайтын мүлікке құқық Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Новорыбинск ауылы, Новорыбинка ауылы, көш. Стрельцова, 8 ғимарат

1 Қосымша

2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне назар аударатын, білім мазмұнының критерийлері

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі

Педагогикалық кадрлардың штаттық саны туралы мәліметтер.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2045-26-06-25-14-18-32-shtatnoe-raspisanie> өтініштермен, қайта даярлаудан өткені туралы куәліктермен (болған жағдайда) мұғалімдердің білімі туралы құжат; <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/diplomy>

Қосымша 2

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификация;

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2045-26-06-25-14-18-32-shtatnoe-raspisanie>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2024-2025-tarifikaciya>

Қосымша 3

Білім беруді жаңғырту жағдайында білім берудің барлық үлгілері мемлекеттік білім беру стандарты контекстінде жүзеге асырылады, бұл білім сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Білім сапасын арттыру мұғалімнің дайындығы мен кәсіби шеберлігіне, оның құзіреттілігіне тікелей байланысты, сондықтан педагогикалық кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді, мұғалімнің кәсіби шеберлігіне елеулі талаптар қояды.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттыруға «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы базасындағы біліктілікті арттыру курстары ықпал етуде.

Мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жоспарлы дамуын қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

2023-2024 жылдар аралығында барлық мұғалімдер курстық жұмыстарды аяқтады. 2024-2025 оқу жылында Оқу ісінің менгерушісі Кап Ақмарал, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы базасындағы біліктілікті арттыру курстарына «Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икемді дағдылар (soft skills)» және «Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер», мектеп психолог Шульга Елена Владимировна «Нормативные и психолого-педагогические аспекты развития современного образования», Сынып жетекшілері Хонан Бердігүл, Халман Сайрангүл, Адебиет Гүлрауза «Орта білім беру ұйымдарында экстремизм мен терроризмнің алдын алу» курстарын аяқтады.

http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_154334_kursy-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/kursy-rukovoditelya>

Қосымша 4

Білім беру мазмұнын жаңарту аясында барлық мұғалімдер пәндер бойынша курстардан өтті. Сонымен қатар 15 (53,6%) педагог деңгейлік бағдарламалар бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарынан өтті: бірінші (ІІІ-ші) деңгей – 2 Хажат А., Шульга Т.Ю.) екінші (негізгі) деңгей – 3 (Бардал С.В., Бардал О.И., Лосич С.В.), үшінші (негізгі) деңгей - 9 (Мекебай А., Хонан Б., Бичун М.Н., Жетпісбай М.А., Кап А., Темірханова М.Н., Әдебиет Г., Швец Ю.А. Асанбаева М.М.).

Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер:

Директор:

1. Хажат Алма, 1963 жылы туған, білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі директор бойынша санаты жоқ, пән бойынша педагог-зерттеуші.

Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарлары:

2. Қап Ақмарал, 1986 жылы туған, білімі жоғары, информатика және тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 16, осы мектепте – 15, осы лауазымда – 8 ай (санаты жоқ директордың орынбасары: орынбасарға тағайындалған мерзімі 22.08.2022 ж. Бұйрық № 33);

3. Музыченко Алена Викторовна, 1985 жылы туған, білімі жоғары, бастауыш сынып мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 20, осы мектепте – 20, осы лауазымда – 9 ай (санаты жоқ директордың орынбасары; орынбасарға тағайындалған мерзімі 22.08.2022 ж. Бұйрық № 33);

Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары:

1. Темирханова Милана Нурмағнбетовна, 1986 ж.т., білім жоғары, бастауыш сынып мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы – 15, осы мектепте – 15, осы лауазымда – 9 ай (санаты жоқ директордың орынбасары).

2. Лосич Сергей Владимирович, 1988ж.т. денешынықтыру пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы – 15, осы мектепте – 15, осы лауазымда – 9 ай (санаты жоқ директордың орынбасары). Әкімшілік мүшелері мектепті басқару бойынша біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтуде: мектеп директоры Хажат А. 2021 жылы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Педагогикалық шеберлік орталығында шағын жинақты мектептердің жетекшілерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстардан өтті. «Шағын жинақты мектептегі көшбасшылық және менеджмент»; 2021 жылы «Орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық менеджмент» басшыларға арналған педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстар.

2024-2025 оқу жылының басында мектепте 95 оқушы оқыды. Жыл бойында оқушылардың қозғалысы болды: келді: 1 шықты 1. Жыл соңында оқушылар саны – 95, оның ішінде

- 1–4 сынып – 23 оқушы;
- 5–9 классы – 63 оқушы;
- 10–11 классы – 9 оқушы;

Білім алушылар контингенті

	Білім алушылар саны			
	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы
Білім алушылардың жалпы саны	23	63	9	95
Сыныптардың жалпы саны	6/4	10/9	3	19/16

2024/2025 оқу жылының білім алушылардың келуі мен шығуын салыстырмалы талдау

Тоқсан	Тоқсан басындағы оқушы саны	Шыққан оқушы саны	Келген оқушы саны	Тоқсан соңындағы оқушы саны	Динамика
1-тоқсан	95	0	0	95	
2-тоқсан	95	1	0	94	
3-тоқсан	95	0	1	95	
4-тоқсан	95	0	0	95	

Қорытынды:

Шыққан оқушылар:

Лялина Лилия – 26 сынып / Ақкөл №1 ЖОББМ /

Келген оқушылар:

Серукова Ангелина - 4 б сынып

2023/2024 оқу жылының үлгерім мен білім сапасының қорытындысы

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
1	2а	1	1	0	0	100	100
2	2б	4	2	2	0	100	100
3	3а	2	0	1	0	50	100
4	3б	9	3	3	0	67	100
5	4б	4	1	2	0	75	100
6	5а	8	3	1	0	56	100
7	5б	9	1	4	0	56	100
8	6а	4	2	2	0	100	100
9	6б	10	2	3	0	50	100
10	7а	4	1	2	0	75	100
11	7б	6	1	1	0	33	100
12	8а	2	0	2	0	100	100
13	8б	6	0	2	0	33	100
14	9а	6	3	3	0	100	100
15	9б	10	2	1	0	30	100
16	10б	4	3	1	0	100	100
17	10а	1	1	0	0	100	100
18	11б	4	2	2	0	100	100
Барлығы	18кл/16	95	27	34	0	67	100

2024/2025 оқу жылының оқу сатысы бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындысы

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
1	1–4	23	6	8	0	78	100
2	5–9	63	15	23	0	60	100
3	10–11	9	6	3	0	100	100
Барлығы	1–11	95	27	34	0	67	100

Барлығы:

- үздіктер – 27 оқушы;
- екпінділер – 34 оқушы;
- үлгерушілер – 34 оқушы;
- үлгермеушілер – 0 оқушы;
- сапа – 67 %;
- үлгерім – 0 %.

3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын салыстырмалы талдау (2022–2025 жж.)

2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		Динамика
үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	

67	100	69	100	67	100	

**3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын салыстырмалы талдау
(2022–2025 жж.)**

Оқыту кезеңдері	2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		Динамика
	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	
1–4 сынып	74	100	67	100	78	100	
5–9 сынып	60	100	67	100	60	100	
10–11 сынып	100	100	100	100	100	100	

Бастауыш мектеп

Бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің жалпы санындағы үлесі 57% (**uzdik**).

Бастауыш сыныптарда барлығы 7 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

оқытушы – зерттеуші – 0

мұғалім – сарапшы – 4

оқытушы – модератор – 3

Негізгі мектеп

Негізгі орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 57% (**uzdik**)

Негізгі мектепте барлығы 21 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 3

педагог-сарапшы – 6

педагог-модератор – 7

мұғалім-5

Орта мектеп

Жалпы орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 50% (үздік).

Жалпы білім беретін мектепте барлығы 16 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 4

педагог-сарапшы – 3

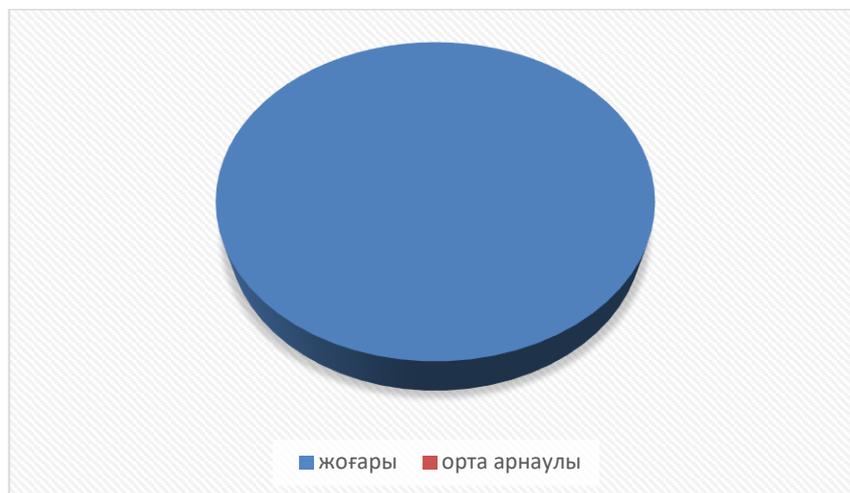
педагог-модератор -6

педагог - 3

Ағымдағы оқу жылында мектепте 25 мұғалім жұмыс істейді. Оның 25 (100%) жоғары.

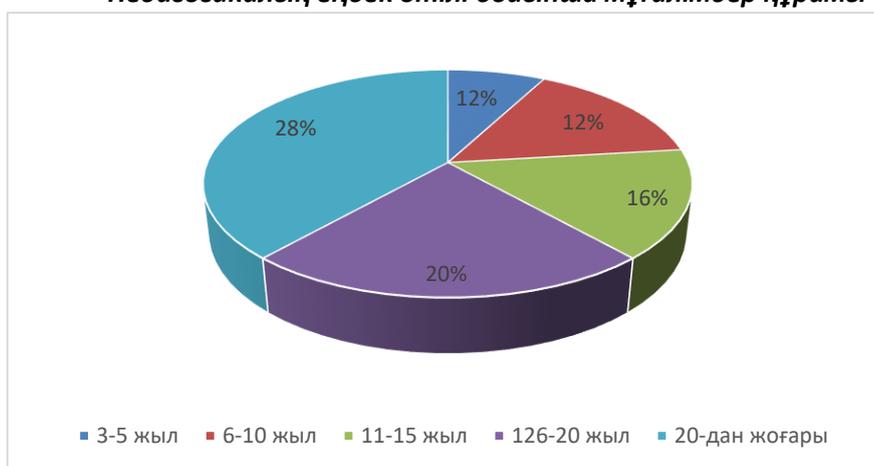
Мектепте серіктестік жоқ.

Мұғалімдердің білім деңгейі



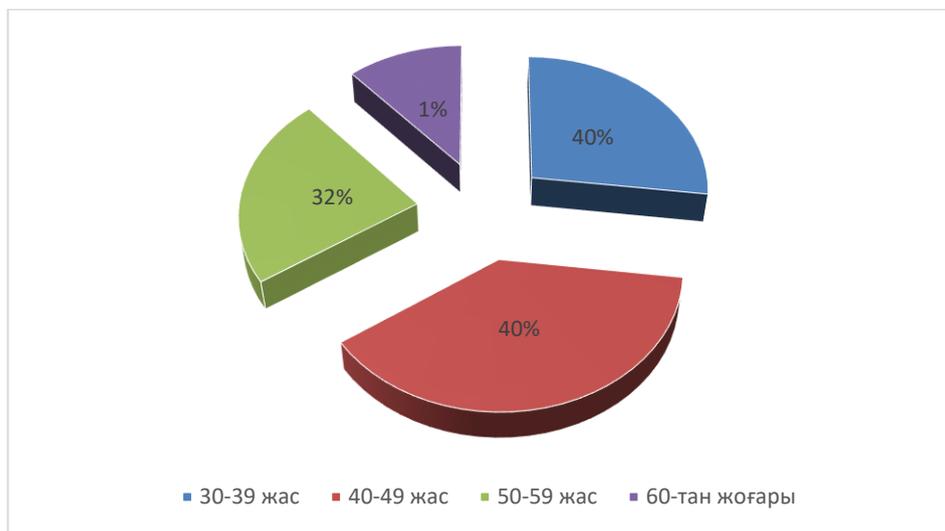
25 штаттық педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық өтілі 3 жылдан 5 жылға дейін –3 (12%); 6-дан 10-ға дейін - 4 (12%); 11-ден 15-ке дейін – 6 (20%); 16-дан 20-ға дейін - 5 (16%); 20 жылдан астам –7(28%).

Педагогикалық еңбек өтілі бойынша мұғалімдер құрамы



Педагогикалық ұжымның жасы бойынша мынадай құрамда: 25-дан 39 жасқа дейін – 8 (32%); 40-тан 49 жасқа дейін – 10 (40%); 50-ден 59 жасқа дейін – 6 (24%), 60 жастан жоғары – 1 (4%). Орташа жасы – 44 жас. Соңғы екі жылда 30 жасқа дейінгі ұстаздар санынан орта жастағы мұғалімдердің санының артық екенін көруге болады. Жас құрамын талдау мектептің оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және өзара әрекеттесуіне жас және орта буын мұғалімдері, сондай-ақ тәжірибелі мұғалімдер арасынан жеткілікті әлеуетке ие екенін көрсетеді.

Педагогтардың жастық құрамы



Мектепте Lesson Study әдісін тәжірибеге енгізу үшін сертификатталған мұғалімдер желісі бар. Жұмыс жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі. Бұл қоғамдастық жұмысының мақсаты – практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, ашық сабақтар – деңгейлік оқыту идеяларын енгізу бойынша мұғалімдердің кең өзара әрекеттесуі. Оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы жұмыс жасауда. Желілік қоғамдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығы үшін өзіндік кеңістік жасалады.

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен оқытушы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің Жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне негізделген жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Сабақ беру сағаттарын бөлу кезінде сабақ берудегі сабақтастық, мұғалімдердің біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің тұлғалық және коммуникативті қасиеттері ескеріледі.

Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Мұғалімдердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби жетістіктерімен ерекшеленеді. Аудандық деңгейде жастар мамандармен өз тәжірибесімен, сабақтарында қолданатын әдіс – тәсілдерін бөлісіп, жоғары деңгейде ашық сабақ өткізіп аудандық сертификаттармен марапатталды. Ағылшын тілінің маман Бардаль О.И., бастауыш сынып мұғалімі Адебите Г., тарих пәнінің мұғалімдері Кап А. және Чечерина Т.Т.

🇰🇰 Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школ 9-11 классов.

Участвовали на 1 школьном этапе:

Стаценко Арина- география (прошла на 2 этап)

Бичун Никита – англ.яз (прошел на 2 этап)

Олексюк Юлиана – рус.яз (прошла на 2 этап)

Кирибай Аружан –информатика

Рязанова Татьяна – каз.яз (прошла на 2 этап)
Дулат Бексултан – қазақ тілі (прошел на 2 этап)
Шакерхан Жаслан – қазақ тілі (прошел на 2 этап)
Бораншинов Рахат – қазақ тілі (прошел на 2 этап)
Жанайхан Дилара – қазақ тілі (прошла на 2 этап)
Тойбазар Айбын – қазақ тілі (прошел на 2 этап)
Акимжанова Азиза - қазақ тілі (прошла на 2 этап)

 **Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа».**

1 октября среди 5-6 классов прошел 1 тур (школьный) математической олимпиады «Алтын сақа». Всего приняло участие 30 учащихся.

Результаты 1 тура:

6 «А» класс

1 место – Шакерияұлы Бахтияр
2 место – Ахмедия Бейбарсыс
3 место – Сағымбек Олжас

6 «Б» класс

1 место – Бичун Дарья
2 место – Стрельникова Юлия
3 место – Бектемирова Мелисса, Шумейко Эльбрус

5 «А» класс

1 место – Шакерияұлы Бекболат
2 место – Ахмедия Бекарсыс
3 место – Жексенбай Мансұр

5 «Б» класс

1 место – Музыкаченко Матвей
2 место – Леншмидт Виктория
3 место – Филиппи Ксения, Глуговский Арсений

3 октября среди 3-4 классов прошел 1 тур (школьный) математической олимпиады «Алтын сақа». Всего приняло участие 13 учащихся.

Результаты 1 тура:

3 «А» класс

1 место – Төлеубек Нұралі
2 место – Саяхатқызы Гаухар

3 «Б» класс

1 место – Данчук Владислав
2 место – Шахдуллаева Амина
3 место – Олексюк Матвей

4 «Б» класс

1 место – Бичун Артем, Шмидт Ульяна
2 место –
3 место – Смирнова Виктория

 **Республиканская математическая олимпиада «Алтын түлек»**

для 10-11 классов с казахским языком обучения.

Участвовал в школьном туре: Бораншинов Рахат (10 «А» класс)

 **Республиканская олимпиада «Айканат» для 8-х классов.**

28 октября прошел 1 районный этап. Все учащиеся участвовали, кроме Мустафиной Дильназ (по болезни)

Вышегородский М прошел на 2 этап

**🇷🇺 Республиканская математическая олимпиада «Алтын тұғыр»
для учителей начальных классов.**

1 октября участвовали:

Әдебиет Г. и Темирханова М.Н. По итогам олимпиады вручены сертификаты.

Достижения учащихся 2-3 «А»

2024-2025 оқу жылы

	Название	Уровень (республиканский, областной, районный, школьный)	№ сертификата	Место 1,2, 3 (сертификат)
Бапар Нұртас	Ақбота	Республиканский	2024.г N AqBT-JMb-s-2024-026592	1 место
Төлеубек Нұрәлі	Ақбота	Республиканский	2024.г N AqBT-JMb-s-2024-163676	Сертификат
Саяхат Гаухар	Ақбота	Республиканский	2024 г N AqBT-JMb-s-2024-163676	Сертификат
Бапар Нұртас	«Zeyindi bala»	Республиканский	2024 №Б003084	Бас жүлде
Бапар Нұртас	«Қазақстан Отаным»	Районный	2024г	2 место
Төлеубек Н	«Мың бала»Мағжан оқуы	Республиканский	2024г	Сертификат
Төлеубек Нұрәлі	«ALTYN SAQA»	Мектепшілік	2024г	1 место
Саяхат Г	«ALTYN SAQA»	Мектепшілік	2024г	2-орын
Төлеубек Нұрәлі	Ақбота	Республиканский	2025г	1 место
Саяхат Гаухар	Ақбота	Республиканский	2025г	1 место
Бапар Нұртас	«Күз береке бастауы»	Республиканский	2024г	

Мұғалімнің 2024-2025 оқу жылдарындағы алған нәтижелері

	Название	Уровень (республиканский, областной, районный, школьный)	№ сертификата	Место 1,2, 3 (сертификат)
Жетпісбай Мәрия	«Үздік сабақ»			1 орын

	«Мың бала» Мағжан оқулары			Алғыс хат
	Martebe. Kz «Күз-береке»			Құрмет грамотасы

ФИО	Где участвовал (соревнования, конкурсы, олимпиады, проекты)	Дата участия	Уровень (школьный, районный и др)	Результат
Олексюк София	«Ақбота »Дарын	декабрь	Республиканский	1 место
Мустафина Дильназ	«Ақбота »Дарын	декабрь	Республиканский	1 место
Стаценко Арина	«Ақбота »Дарын	декабрь	Республиканский	1 место
Рязанова Татьяна	«Ақбота »Дарын	декабрь	Республиканский	1 место
Бичун Никита	«Ақбота »Дарын	декабрь	Республиканский	
Кирибаева Айлана	«Ақбота »Дарын	декабрь	Республиканский	2 место
Цикур Галина	«Ақбота »Дарын	декабрь	Республиканский	2 место
Бичун Артём	«Ақбота »Дарын	декабрь	Республиканский	1 место
Смирнова Виктория	«Ақбота »Дарын	декабрь	Республиканский	3 место
Шмидт Ульяна	«Ақбота »Дарын	декабрь	Республиканский	3 место

Оқушының аты-жөні, сыныбы	Қайда қатысты? (конкурс, олимпиада т б) атауы	Өтілген орыны	Деңгейі (мектеп, аудан, қала, республика)	Тіркеу номері
Стаценко Арина (9 Б сынып)	Аудандық «Сөз маржаны» Collaboration fest байқауы «Жыр жауһары»	Ақкөл ауданы білім бөлімі	I орын дәрежелі Диплом	№527
Хусман Назерке (7 А сынып)	Аудандық «Сөз маржаны» Collaboration fest байқауы «Жыр жауһары»	Ақкөл ауданы білім бөлімі	II орын дәрежелі Диплом	№528
Өмірбекұлы Мәди (8 А сынып)	Аудандық «Сөз маржаны» Collaboration fest байқауы «Жыр жауһары»	Ақкөл ауданы білім бөлімі	I орын дәрежелі Диплом	№529
Стаценко Арина (9 Б сынып)	Облыстық «Сөз маржаны» Collaboration fest байқауы «Жыр жауһары»	Көкшетау	Мақтау қағазы	№000577
Өмірбекұлы Мәди (8 А сынып)	Облыстық «Сөз маржаны» Collaboration fest байқауы «Жыр жауһары»	Ақкөл	Мақтау қағазы	№000576
Ахмедия Бибарыс (6 А сынып)	Аудандық 5-6 сынып оқушыларына арналған	Ақкөл ауданы білім бөлімі	III орын	

	республикалық олимпиада қазақ тілі			
Хусман Жанерке (5 А сынып)	Аудандық 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада қазақ тілі	Ақкөл ауданы білім бөлімі	Сертификат	
Өмірбекұлы Мәди (8 А сынып)	Аудандық 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада қазақ тілі	Ақкөл ауданы білім бөлімі	Сертификат	
Өмірбекұлы Мәди (8 А сынып)	Аудандық «Мұқағали Мақатаев» байқауы, «Жыр эстафетасы»	Ақкөл ауданы білім бөлімі	I орын дәрежелі Диплом	№750
Дулат Ислам (7 А сынып)	Аудандық «Мұқағали Мақатаев» байқауы, «Айтып өткен ақында арман бар ма?!»	Ақкөл ауданы білім бөлімі	Грамота	№749
Өмірбекұлы Мәди (8 А сынып)	Облыстық «Мұқағали Мақатаев» байқауы, «Жыр эстафетасы»	Көкшетау	III орын дәрежелі Диплом	№2189
Жанайхан Диляра (9 А сынып)	Республикалық «Қанипа Бітібаева» олимпиадасы	Ақкөл ауданы білім бөлімі	II орын дәрежелі Диплом	№795
Джумасанов Жангир (9 А сынып)	Аудандық Мәшһүр Жүсіп оқуы, «Білімді зерек адам болам!» эсса	Ақкөл ауданы білім бөлімі	III орын дәрежелі Диплом	№841
Хусман Назерке (7 А сынып)	Облыстық «Ілияс Есенберлин» байқауы	Ақкөл ауданы білім бөлімі	III орын дәрежелі Диплом	№950
Өмірбекұлы Мәди (8 А сынып)	Облыстық «Ілияс Есенберлин» байқауы	Ақкөл ауданы білім бөлімі	III орын дәрежелі Диплом	№959
Хусман Назерке (7 А сынып)	Облыстық «Ілияс Есенберлин» байқауы	Көкшетау	Сертификат	№2900
Өмірбекұлы Мәди (8 А сынып)	Облыстық «Ілияс Есенберлин» байқауы	Көкшетау	Грамота	№397
Өмірбекұлы Мәди (8 А сынып)	Облыстық «Ілияс Есенберлин» байқауы	Көкшетау	Сертификат	№2901
Дулат Ислам (7 А сынып)	Аудандық XVI «Махабмет» байқауы, «Ер құтқарар ер едім» номинатциясы	Ақкөл ауданы білім бөлімі	II дәрежелі диплом	№840
Өмірбекұлы Мәди (8 А сынып)	Аудандық «Абай» байқауы «Көңілім әнді ұғады» номинатциясы	Ақкөл ауданы білім бөлімі	II дәрежелі диплом	№864

Достижения учащихся

ФИО	Где участвовал(соревнования, конкурсы, олимпиады) Полное название	Дата участия	Уровень (школьный, районный и др)	Результат
Музыченко Матвей	Олимпиада «Алтын сақа»	1 октября 2024 г	Школьный	Диплом 1 степени
Леншмитд Виктория	Олимпиада «Алтын сақа»	1 октября	Школьный	Диплом

		2024 г		2 степени
Филиппи Ксения	Олимпиада «Алтын сақа»	1 октября 2024 г	Школьный	Диплом 3 степени
Бичун Дарья	Олимпиада «Алтын сақа»	1 октября 2024 г	Школьный	Диплом 1 степени
Стрельникова Юлия	Олимпиада «Алтын сақа»	1 октября 2024 г	Школьный	Диплом 2 степени
Бектемирова Мелисса	Олимпиада «Алтын сақа»	1 октября 2024 г	Школьный	Диплом 3 степени
Шумейко Эльбрус	Олимпиада «Алтын сақа»	1 октября 2024 г	Школьный	Диплом 3 степени
Музыченко Матвей	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ	с 20 по 25 ноября 2024 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Леншмитд Виктория	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ	с 20 по 25 ноября 2024 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Филиппи Ксения	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ	с 20 по 25 ноября 2024 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Бичун Дарья	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ	с 20 по 25 ноября 2024 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Стрельникова Юлия	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ	с 20 по 25 ноября 2024 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Бектемирова Мелисса	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ	с 20 по 25 ноября 2024 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Олексюк София	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ	с 20 по 25 ноября 2024 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Мустафина Дильназ	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ	с 20 по 25 ноября 2024 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Стаценко Арина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ	с 20 по 25 ноября 2024 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Рязанова Татьяна	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ	с 20 по 25 ноября 2024 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Бичун Никита	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ	с 20 по 25 ноября 2024 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Музыченко Матвей	Игра-конкурс «Кенгуру»	27 - 31 март 2025 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Леншмитд Виктория	Игра-конкурс «Кенгуру»	27 - 31 март 2025 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Филиппи Ксения	Игра-конкурс «Кенгуру»	27 - 31 март 2025 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Бичун Дарья	Игра-конкурс «Кенгуру»	27 - 31 март 2025 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Стрельникова Юлия	Игра-конкурс «Кенгуру»	27 - 31 март 2025 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Бектемирова Мелисса	Игра-конкурс «Кенгуру»	27 - 31 март 2025 года	Республиканский	Диплом 1 степени

Олексюк София	Игра-конкурс «Кенгуру»	27 - 31 март 2025 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Мустафина Дильназ	Игра-конкурс «Кенгуру»	27 - 31 март 2025 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Стаценко Арина	Игра-конкурс «Кенгуру»	27 - 31 март 2025 года	Республиканский	Диплом 1 степени
Бичун Никита	Игра-конкурс «Кенгуру»	27 - 31 март 2025 года	Республиканский	Диплом 1 степени

Год	Наименование	ФИО	уровень	результат	Рег.номер
2024	Районная предметная олимпиада (история Казахстана)	Шпиц Руфь	Районный	3 место	
2024	Районная предметная олимпиада (основы права)	Сагнаев Дамир	Районный	Грамота	
2024	Районная предметная олимпиада (основы права)	Олексюк Юлиана	Районный	сертификат	
2025	интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Стрельникова Юлия	Республиканский	3 место	АqBT-QGb-D-III-2025-072514
2025	Республиканская олимпиада «Мын бала»	Бектемирова Мелисса	Республиканский	2 место	КТ-009616

Где участвовал(соревнования, конкурсы, олимпиады)	Дата участия	Уровень (школьный, районный и др)	Результат
Ұлы Жеңістің 80жылдығы,ҚР КОНституцияның 30 жылдығы және қазақ жазушысы,қоғам қайраткері,Кенес Одағының Батыры Мәлік Ғабдуллиннің 110 жылдығы,аса көрнекті қазақ сазгері,күйші,КСРО Халық әртісі,Халық Қаһарманы Нүргиса Тілендиевтің 100 жылдығына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемпаздар халық шығармашылығы байқауында үздік өнер көрсетіп, шығармашылық жетістіктері мен мәдениетті дамытуда қосқан үлесі үшін	Март 2025ж.	Аудандық	Диплом
Мәдениет және өнер қызметкерлері күнімен құттықтау	Май 2025 ж.	Ақкөл аудандық мәдениет,тілдерді дамыту,дене шынықтыру жіне спорт бөлімінің	Алғыс хат

ФИО	Где участвовал(соревнования, конкурсы, олимпиады, проекты)	Дата участия	Уровень (школьный,районный и др)	Результат

Хусман Назерке Олексюк София	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы Ақкөл ауданының жалпы білім беретін мектептерінің 7-8 сынып оқушылары арасында «Бес асық» ойыны	13.03.2025 ж.	Аудандық	2-орын
Омирбек Мадидулат Ислам Абжанов Амир	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы Ақкөл ауданының жалпы білім беретін мектептерінің 7-8 сынып оқушылары арасында «Бес табан» ойыны	13.03.2025 ж.	Аудандық	3-орын
Рахат Мейізжан Хусман Жанерке Стрельникова Юлия	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы Ақкөл ауданының жалпы білім беретін мектептерінің 5-6 сынып оқушылары арасында «Бес асық» ойыны	14.03.2025 ж.	Аудандық	3-орын
Жексенбай Мансұр Шакерия Бахтияр Ахмедия Бекарыс	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы Ақкөл ауданының жалпы білім беретін мектептерінің 5-6 сынып оқушылары арасында «Бес табан» ойынынан	14.03.2025 ж.	Аудандық	2-орын
Жексенбай Мансұр Шакерия Бахтияр Ахмедия Бекарыс Хусман Жанерке	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы Ақкөл ауданының жалпы білім беретін мектептерінің 5-6 сынып оқушылары арасында Шахмат ойынынан	Апрель 2025ж	Аудандық	1-орын
Жексенбай Мансұр Шакерия Бахтияр Ахмедия Бекарыс Хусман Жанерке	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы Ақкөл ауданының жалпы білім беретін мектептерінің 5-6 сынып оқушылары арасында Шахмат ойынынан	Апрель 2025ж	Облыстық	Участие

Где участвовал(соревнования, конкурсы, олимпиады)	Дата участия	Уровень (школьный, районный и др)	Результат
Полное название			
Районные соревнования по волейболу	август	район	3 место
Областные соревнования по волейболу Ақ бидай	апрель	область	участие

ФИО	Где участвовал (соревнования, конкурсы, олимпиады, проекты)	Дата участия	Уровень (школьный, район ный и др)	Результат
	Полное название			
Музыченко Матвей Омирбек Мади Олексюк София Бредер Мария Сагнаев Дамир Кирибаев Адиль	Районные соревнования по волейболу	октябрь	район	1 место
Олексюк София Бредер Мария	Соревнования по волейболу	март	Областной турнир	1 место
Олексюк София Бредер Мария Олексюк Юлиана Толеубек Меруерт	Соревнования по волейболу	декабрь	Областной турнир	1 место
Бредер Мария	Чемпионат Республики Казахстан поволейболу	январь	Республиканский турнир	участие
Музыченко Матвей Бредер Мария Толеубек Меруерт	Соревнования по волейболу	январь	Областной турнир	1 место
Бредер Мария Толеубек Меруерт Олексюк София Олексюк Юлиана	Соревнования по волейболу	март	район	2 место
Тагиров Равиль Абжанов Амир Сагнаев Дамир Омирбек Мади Кирибаев Адиль	Соревнования по волейболу	февраль	район	3 место
Тагиров Равиль Абжанов Амир Омирбек Мади Кирибаев Адиль	Соревнования по волейболу	май	Областной турнир	2 место
Бредер Мария Толеубек Меруерт Олексюк София Олексюк Юлиана Хусман Назерке	Соревнования по волейболу	май	Областной турнир	3 место

№	ФИ участника	Класс	Место проведения	Тема	Результат
1	Учащиеся 8-9 «Б» классов	8 «Б» , 9 «Б»	КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»	В рамках декады языков проведена интеллектуальная игра «Шаг за шагом» по лексике русского языка	
2	Стаценко Арина	9 «Б»	г.Акколь	Районная предметная олимпиада	2 место

3	Тагиров Тимур	8 «Б»	г.Акколь	Районная предметная олимпиада	сертификат
4	Женсебаев Мансур	5 «А»	г.Акколь	Районная предметная олимпиада	грамота
5	Абжанова Айгуль Куандыковна	Отурыйтый урок в 5 «А» классе	КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»	«Ауданның жетекші мектептерінің білім беру қызметінің ерекшеліктері семинар-практикум»	сертификат
6	Стрельникова Юлия	6	АКбота	Республика	3 место
7	Шмидт Ульяна	4	АКбота	Республика	3 место
8	Олексюк Матвей	3	АКбота	Республика	1 место
9	Шахдуллаева Амина	3	АКбота	Республика	1 место
10	Стрельникова Юлия	6	Районная олимпиада	Районный	3 место
11	Бичун Никита	10	Районная олимпиада	Районный	3 место
12	Стрельникова Юлия	6	Лидер 21 века	Районный	2 место
13	Олексюк София	8	Районный конкурс по трехязычью	Районный	грамота
14	Бичун Никита	10	Республиканская сельская олимпиада	Школьный, районный	Сертификат

Коллектив учителей и воспитателей школы создает учащимся все условия для полного раскрытия способностей и умений, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

На своих уроках учителя использует элементы педагогических технологий: критического мышления, личностно-ориентированного и диалогового обучения, блочно-модульной, информационно-коммуникационные. Реализуя принципы активизации познавательной деятельности, педагоги успешно решает проблемы активного, творческого восприятия знаний учащимися, развитие их образовательных компетенций. Практикуют различные методы обучения, среди которых большая роль отводится таким активным формам, как урок-консультация, урок-турнир, интегрированные уроки, урок-путешествие, урок-игра. Уроки, проводимые в интерактивном режиме, делают процесс обучения интересным не только по содержанию, но и по способам получения информации.

Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2024-2025 учебный год проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи школы реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участия наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В школьном этапе олимпиады школьников за три года приняли участие 92 человека. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Победителями школьного этапа стали 40 человека и 21 человека стали призерами, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и начиная с начальной школы дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет с каждым годом.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями. <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/spisok-kontigentov-obuschayuschihnya>

№	Учебные годы	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
		общее количество классов	классов - комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	классов - комплекты	Количество обучающихся	общее количество классов	классов - комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	классов - комплекты	количество обучающихся
1	2024 - 2025	6	4	23	10	9	63	3	3	9	23	63	95

2024-2025 оқу жылында оқушылар саны 95 оқушыны құрайды. Мектепте оқыту тілі қазақ және орыс тілдерінде, қазақ тілінде оқыту тілі 1-ден 11-ге дейін 28 оқушы, орыс тілінде оқыту тілі 1-ден 11-сыныпқа дейін 67 оқушы. Қазақ тілінде оқыту үлесі 29 % құрайды. Мектепте ұлдардың саны басым, ер оқушылардың үлесі 57,01%, әйел оқушылардың үлесі 42,9%. Дарынды балалардың үлесі 30% құрайды, олар түрлі конкурстардың, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қатысушылары мен жүлдегерлері.

Қазіргі уақытта мектепте 19 сынып, 16 Сынып-комплект бар. Мектеп шағын жинақталған, біріктірілген сыныптар бар. Бұл қазақ тіліндегі 2 және 3 сыныптар, барлығы 3 оқушы; қазақ тіліндегі 7 және 8 сыныптар, барлығы 6 оқушы. Орыс тілінде 2 және 4 сыныптар, барлығы Біздің мектепте сыныптардың ең жоғары толымдылығы-10 оқушы, сыныптардың ең аз толымдылығы - 1 оқушы.

Сыныптардың орташа толымдылығы 7 оқушы.

Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізілді.

Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275.

"Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы egov.kz ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін құжаттар тізбесі стендте, мектеп фойесінде орналастырылған. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізілді.

Оқушыларды 10-сыныпқа қабылдау және басқа білім беру ұйымдарынан ауыстыру кезінде мемлекеттік қызмет қағаз түрінде көрсетіледі. Барлық құжаттар папкаға тігіледі, Мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізілді.

Средняя школа-сад находится в ауле, в 26 км от районного центра. Исходя из диаграммы наполняемости классов можно сделать вывод, что в микрорайоне школы идет постепенное

нарастание количества учащихся в начальных классах за счет повышения рождаемости, а также притока населения, так как аул расположен в удобном географическом месте, недалеко от столицы г. Астана. В тоже время большинство учащихся старших классов идут на профессиональное обучение после окончания основной школы. Это связано с приоритетом рабочих специальностей, введением программы продуктивной занятости, повышением роли ТИПо.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Новорыбинка" обучающихся на дому не имеется.

Приложение 6

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводит индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. Заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Оқыту нәтижелеріне назар аудару отырып, білім мазмұнының критерийлері

Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2024-2025>

7 Қосымша

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің пәндері арқылы толық көлемде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. 2-қосымша).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған үлгілік бастауыш білім беру оқу жоспарларына» негізделген. 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (1.2-қосымшалар) .

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүние тану» оқу курсы аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасына инвариантты компонент (негізгі) және вариативті компонент кіреді. Вариативтік оқыту 1 "А" сыныпта "Ойна да Ойлан" курсы аптасына 1 сағаттан, 3 "А" сыныпта "Тез есептеп, нақ есептеп оймыз" курсы аптасына 1 сағаттан, 2/4 "А" сыныпта "Ұлттық ойын Тоғызқұмалақ" курсы аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

Жұмыс жоспарында берілген вариативтік сағаттар әдістемелік бағдарламамен қамтамасыз етілген және бағдарламаның игерілуі бағаланбайды..

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3). Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент представлен курсами:

«Жаһандық құзыреттілік»: 5/6«А» кл - 0,5 ч; 7«А» кл – 0,5 ч; 8«А» - 0,5 ч; 9«А» кл – 1 ч - курс «Зайырлылық және дінтану негіздері».

«Глобальные компетенции»: 5 «Б» кл – 0,5 ч; 6 «Б» кл – 0,5 ч; 7 «Б» кл – 0,5 ч; 8 «Б» кл – 0,5 ч; 9 «Б» кл - 1«Светскость и основы религиоведения».

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 88).

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"(Приложение 41).

За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится:

«Жаһандық құзыреттілік»: 10«А» кл - 1 ч;

«Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч; 11 кл – 1 ч.

В 10 кл – 2 ч курс «Нанотехнология» и «Математикалық сауаттылық» и в 10 кл – 1 ч курс «Решение экспериментальных задач по химии».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;
- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов учащихся и были нацелены на развитие творческого потенциала учеников, проведение исследовательской деятельности и т.п., а в выпускных классах – оказание поддержки учащимся для подготовки к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ.

На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

□ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

□ «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

□ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

□ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

– «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);
- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);
- «Женімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);
- «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген:

1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен

2-11 (12) сыныптарда сабақ ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқытудың «сатылы» режимі бар: қыркүйекте - әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап - әрқайсысы 45 минуттан дене шынықтыру және көз жаттығулары сабақтарында санитарлық ережелерге сәйкес өткізіледі (www.nao.kz). Типтік оқу жоспарлары бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен.

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүние тану» оқу курсы аясында бастауыш сынып мұғалімдері 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сынып – 10 сағат жүктемемен жүзеге асырылады:

- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу бағдарламасының бөлігі ретінде жүзеге асырылады;

- 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныпта 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери-ұйымдастырушы мұғалімдермен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

5-8 сыныптардағы «Жол жүру ережесі» оқу курсы әр сыныпта сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (оның ішінде төмендетілген оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктері ескерілді.

Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен

2-11 (12) сыныптарда сабақ ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқытудың «сатылы» режимі бар: қыркүйекте - әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап - әрқайсысы 45 минуттан дене шынықтыру және көз жаттығулары сабақтарында санитарлық ережелерге сәйкес өткізіледі (www.nao.kz). Типтік оқу жоспарлары бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен.

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүние тану» оқу курсы аясында бастауыш сынып мұғалімдері 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сынып – 10 сағат жүктемемен жүзеге асырылады:

- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу бағдарламасының бөлігі ретінде жүзеге асырылады;

- 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныпта 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери-ұйымдастырушы мұғалімдермен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

5-8 сыныптардағы «Жол жүру ережесі» оқу курсы әр сыныпта сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады.

Оқытудың алғашқы сатысы 1-4 сынып

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

- тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін;
- 3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын;
- «Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылатынын ескерілді.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында «Новорыбинка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-де 1-4 сыныптардағы білім беруді жоспарлау ҚР Білім министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 (2-қосымша).

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған үлгілік бастауыш білім беретін оқу бағдарламалары» негізінде құрастырылған. «Қазақстан

Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (1,2-қосымшалар)

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

Расписание занятий <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/raspisaniya-2024-2025>

Приложение 8

составляется отдельно для инвариативного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 4, 6, 56).

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» согласно утвержденной сетке часов.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018.

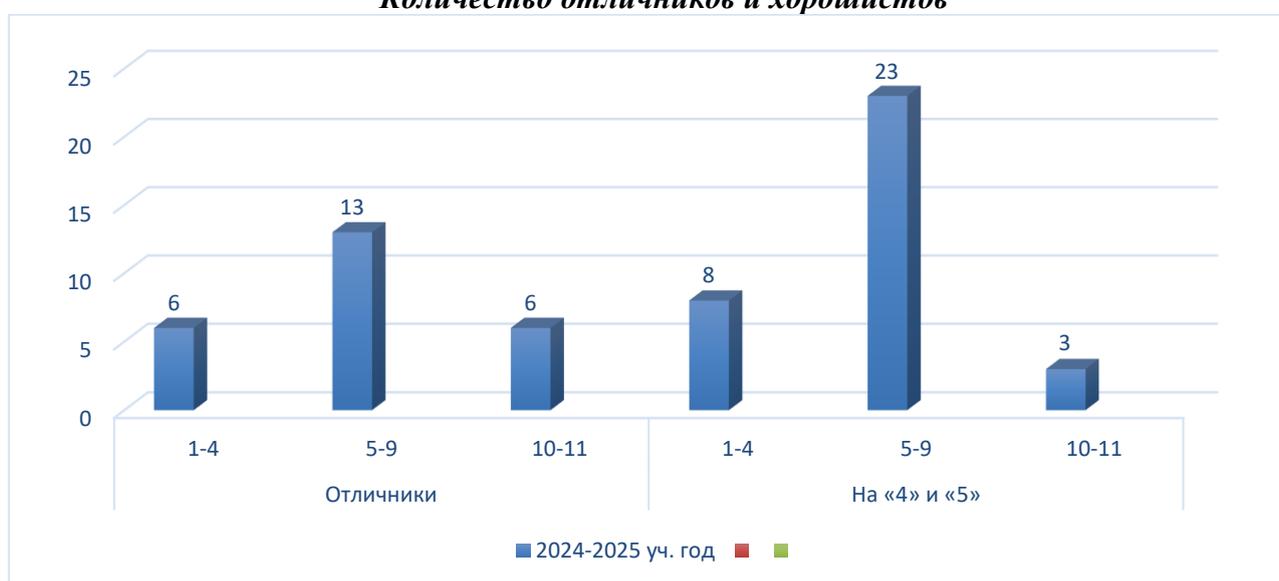
Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

<i>Класс</i>	<i>Отличники</i>		
	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>
<i>2024-2025 уч. год</i>	6	13	6

<i>Класс</i>	<i>На «4» и «5»</i>		
	<i>1-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>
<i>2024-2025 уч. год</i>	8	23	3

Количество отличников и хорошистов



Из данных диаграммы видно, что количество отличников и ударников в среднем и старшем звеньях растет. Необходимо обратить внимание на работу по преемственности начального и среднего звена. В тоже время присутствует тенденция к увеличению числа учащихся обучающихся на «4» и «5»

%	%	
	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
<i>2024-2025 уч.год</i>	100	67

Качество знаний по предметам

Предмет	<i>Качество, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Качество, %</i>
	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>	<i>2024-2025 уч.год</i>

казахский язык в казахских классах	89	94	82
казахский язык и литература в русских кл.	75	70	70
казахская литература в казахских кл.	90	94	84
русский язык и литература в каз. кл.	90	90	92
русский язык в русских классах	80	86	83
русская литература в русских классах	80	90	87
английский язык	82	80	73
математика	71	75	80
алгебра	74	78	78
геометрия	57	57	78
информатика	73	73	79
естествознание	89	90	88
познание мира	93	93	89
география	88	90	93
биология	97	100	93
всемирная история	97	97	94
история Казахстана	82	88	90
физика	84	90	90
химия	84	86	85
Человек. Общество. Право.	93	93	92

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2022–2023 учебный год				2023–2024 учебный год				2024–2025 учебный год			
	Кол-во уч-ся	Отл.	хор	%	Кол-во уч-ся	Отл.	хор	%	Кол-во уч-ся	Отл.	хор	%
2 -4 классы	50	12	17	74	31	9	12	68	23	6	8	61
5-9классы	60	14	24	63	63	17	25	67	63	13	23	57
10-11классы	4	3	1	75	6	4	2	100	9	6	3	100
Всего	114	29	42	69	105	30	39	69	95	27	34	67

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:

в 2022-2023г учебном году.– 69%.

в 2023-2024 г. учебном году – 69%

в 2024-2025 г. учебном году – 67%

Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:

в 2022-2023 учебном году.– 28%.

в 2023-2024 учебном году – 29%.
в 2024-2025 учебном году – 28%.

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам
2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік.kz» и «BilimClass» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624_173423_ghyldy-ghospar-20232024.pdf

Приложение 9

2023-2024 оқу жылында сынып жетекшілерінің ӘБ 18 сынып жетекшілерін біріктіреді. Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования Аккольского района управления образования Акмолинской области» в 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЦЕЛЬ - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ: Воспитание духовно-нравственных качеств: формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; формирование бережного отношения к природе и окружающей среде. Развитие гражданской ответственности и патриотизма: воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством; развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей; активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности: воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; развитие ответственности за свои поступки и слова; формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию; воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося; создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде; поддержка детей с особыми образовательными потребностями; вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как Независимость и патриотизм, Единство и солидарность, Справедливость и ответственность, Закон и порядок, Трудолюбие и профессионализм, Созидание и новаторство.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – справедливость и ответственность, декабрь – месяц единства и солидарности, январь – закон и порядок, февраль – созидания и новаторства, март – независимость и патриотизм, апрель – трудолюбие и профессионализм, май – месяц единства и солидарности. Мероприятия каждого месяца включают цитаты недели – мудрые изречения, пословицы, поговорки, изречения выдающихся личностей.

Месяц	Мероприятия	ссылка
Сентябрь	1 сентября — День знаний	https://www.instagram.com/reel/C_XawV8Ktun/?igsh=MWdjNzY5bXY4eTFyYg==
	Классный час на тему: "Менің Отаным - Қазақстан"	https://www.instagram.com/reel/C_aHQdtq_RA/?igsh=a2gwbmxkZTljemcz
	Профилактическая беседа на тему: "Электротравматизм глазами детей"	https://www.instagram.com/p/C_kZRhbKujF/?igsh=MWVoZzVveXdmeW4x
	Открытие Декады ко Дню языков народов Казахстана	https://www.instagram.com/p/C_sLcHLqwbH/?igsh=Mmc1bzRqbmlIMjhj
	Классные часы ко Дню семьи	https://www.instagram.com/p/C_uNORbqDGx/?igsh=ZGhha21xaTFoM2Vv
	Просмотр видеоролика на тему: Тұрар Рысқұлов для учащихся 5-8 классов.	https://www.instagram.com/p/C_utE_4KNwU/?igsh=MWYyZ3hxcHrqa3hrcw==
	Поэтический час на тему: "Ұлтын ұлы ұстазы" для учащихся 5-11 классов	https://www.instagram.com/p/C_zvAhMqOV2/?igsh=bnhpcG54dTVxeXdi
	Профилактическая лекция "Буллингтен қоған"	https://www.instagram.com/p/C_-CtvCq_xR/?img_index=2&igsh=a2F4cWJyOGM0N2E1
	Қазақтың ұлттық ойыны "Бұқа тартыс"	https://www.instagram.com/p/C_-CtvCq_xR/?img_index=2&igsh=a2F4cWJyOGM0N2E1
	Среди учащихся 6-х классов, учителя английского языка провели внеклассное мероприятие "A trip to the Knowledge Land".	https://www.instagram.com/p/C_-TzY1K1yK/?igsh=ZnI4d3JwMzF5bTE5
	Познавательные минутки в рамках цикла "Ақындар айтысы"	https://www.instagram.com/p/DAAuz0Lqz2Q/?igsh=c2owZDgxOGRtdHBI
	В рамках декады языков учитель русского языка и литературы Абжанова А.К. провела интеллектуальную игру "Шаг за шагом" по лексике русского языка среди учащихся 8-9 классах	https://www.instagram.com/p/DAFyWUsKKbR/?igsh=MWw2amh1OXE5cHA1YQ==

	19.09.2024 күні 5,6 қазақ сыныптар арасында қазақ тілі пәнінің мұғалімі Адебиет Г ұйымдастыруымен "Қызықты қазақ тілі әлемі" атты интеллектуалдық сайыс өтті.	https://www.instagram.com/p/DAF9Z9hqGiZ/?igsh=dGplYTdtMnRwbXI2
	"Сәкен Сейфуллин -аққа жұлдыз" парасаттылық сабағы өтті	https://www.instagram.com/p/DAGAjIMqYW8/?igsh=cjQ2emJoaXQ3d3p2
	Мектебімізде қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Адебиет Г., орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Рязанова А.Л. 7,8,11 сыныптар арасында «Айтыс өнер» туралы бейнероликтер таныстырып, мағұлат берді	https://www.instagram.com/p/DAF2c9_qqrV/?igsh=MXR6cDUzZWUxd2hzNg==
	В рамках программы центра педагогической поддержки родителей проекта "Школа профессионального роста" прошла встреча с родителями 1"Б" класса на тему "Адаптация первоклассников.	https://www.instagram.com/p/DASlUsTq3a4/?igsh=MTl6MzhkM3l0dmRqNQ==
	День здоровья 2024	https://www.instagram.com/p/DASlmGUqeAk/?igsh=NGpjd2ViOHI5bXZ3
	Подготовка ко Дню Дублера	https://www.instagram.com/p/DAVbog3qCHA/?igsh=MTQwcHFhZjRscnBibA==
	Родительское собрание на тему "Адаптация 5 классников"	https://www.instagram.com/p/DAV0RjhKDAx/?igsh=ZzgwbXJuMjJiamI4
	Общешкольное родительское собрание	https://www.instagram.com/p/DAYhLCDKB3f/?igsh=djZuNHJrZGhzZHRp
	Профилактическая беседа с участковым инспектором	https://www.instagram.com/reel/DAYIFJzqum7/?igsh=c2FkbjExYXhwdWQ=
	Волонтерская акция "Жүректен жүрекке"	https://www.instagram.com/reel/DAiD9uVq1pk/?igsh=MW9scDJmdngxZHFx
Октябрь	Онлайн акция "Славим возраст золотой"	https://www.instagram.com/reel/DAiEuxvqANK/?igsh=YmhZZWlobHo5bDEx
	Профилактическая беседа на тему: Игромания- новая болезнь 20 века"	https://www.instagram.com/p/DAko0DRKL4I/?igsh=YXc1N3M2dWNwNmR2
	Концерт ко Дню учителя	https://www.instagram.com/reel/DAqGI_IqCAD/?igsh=MWZ4NDFyY2Fxb2d5Ng==
	Классные часы на тему: "ПДД"	https://www.instagram.com/p/DA03ehLqqzZ/?igsh=MXFsM3gydzdtZW81Yw==
	Профилактическая беседа на тему" Профилактика половой неприкосновенности " для учащихся 7-11 классов	https://www.instagram.com/p/DA8CjxmQKJI/?igsh=b3c4d2ptaXkxaXVt
	Урок мужества на тему: "Рахимжан Кошкарбаев"	https://www.instagram.com/p/DBGE5gUqNGY/?igsh=d3E0bTdhOTU2M2E1
	Встреча учащихся 9-11 классов с теологом Аккольского района - Мирам Бек Ғаббас Төсекбайұлы на тему: «Деструктивті жалған діни ағымдардың жастарға кері әсері» тақырыбында кездесу.	https://www.instagram.com/p/DBeWOafKleI/?igsh=YzdzqMmJrYzNpZWc1
	Выставка рисунков, посвященная Дню Республики Казахстан	https://www.instagram.com/p/DBqVIgjqF2/?igsh=MWRxbXcxbmM5YzJ2YQ==
	Осенний бал в начальном звене	https://www.instagram.com/reel/DBvf1oeqnJU/?igsh=anQ0Y3I1ZGkzemE=
	Осенний бал для учащихся 5-11 классов	https://www.instagram.com/reel/DBvgpb7qM6S/?igsh=MWxrM3dqZ3p2Zm91dQ==
	Акция читаем на каникулах	https://www.instagram.com/p/DBviW2RqqFb/?igsh=aWliMmRzZWxmcXg2

Ноябрь	Классные часы на тему: Честный человек - честный труд"	https://www.instagram.com/p/DB8smGWqgg_o/?igsh=dDlMNX15eHdpcj10
	Классные часы ко "Дню национальной валюты"	https://www.instagram.com/reel/DCUIX5lqdo_a/?igsh=c2xzNzQwcjFrbXkw
	Просмотр видеоролика для учащихся 7-11 классов на тему : "Дроппер"	https://www.instagram.com/reel/DCYo7E1qmC3/?igsh=emQ5a3o3eWNsN2U2
	Веселые старты для 5-6 классов	https://www.instagram.com/reel/DCgAPRUKs_wH/?igsh=YnAwOXQybdpczRl
	Беседа с учащимися на тему "Детям спички не игрушка"	https://www.instagram.com/reel/DCjCRiiK11g/?igsh=MWo3eDU2aG0xNws4ag==
	Беседа с учащимися по формированию антикоррупционного мировоззрения	https://www.instagram.com/reel/DCIC1y5KNPZ/?igsh=MTdkdWRpb2l0dmJkNA==
	Профилактическая беседа для учащихся 5-11 классов на тему:"Вейп, губительная мода"	https://www.instagram.com/reel/DCIWMCzqhYv/?igsh=MTlxdHR5YnJvY2p6MQ==
	Профилактическая беседа для учащихся 5-11 классов на тему:"Мы - против буллинга"	https://www.instagram.com/p/DCn1n2wqx_9/?igsh=c2xjbHBpbGFoenVv
	Родительское собрание на тему:"Безопасное детство"	https://www.instagram.com/p/DCt7tQXKJc5/?igsh=bXFqdHBoa3UwNzQy
	Воспитательная беседа на тему:"Что такое правонарушения и как их избежать?"	https://www.instagram.com/p/DCyFEuCKn2X/?igsh=cnZ2b2FnMzAzdm14
Декабрь	Дебаты на тему:" Права ребенка"	https://www.instagram.com/p/DC3IeJK6vI/?igsh=ajUxNG5zc2NkeHFv
	Занятие ЦППР на тему "Взаимодействие школы и семьи"	https://www.instagram.com/reel/DDGwIvjKebN/?igsh=Y2FwNGNnZ2YwcXZt
	Акция "Чистая школа начинается с тебя"	https://www.instagram.com/reel/DDL7VMCKkL8/?igsh=MWlhZjZrOGV5a2Ntcg==
	Беседа для девочек старшего звена , в целях профилактики половой неприкосновенности	https://www.instagram.com/p/DDPLrPbq7LV/?igsh=MWJoc2JoZGM3OGF3aw==
	Классный час для учащихся 10-11 классов на тему"Мы против буллинга"	https://www.instagram.com/p/DDWW0raqaZF/?igsh=NXNsb2NrdmcyZmFx
	Челлендж ко Дню Независимости	https://www.instagram.com/p/DDZSqD7qXhu/?igsh=MWbsd29ieWRtcDZ6Mw==
	Выставка ко Дню Независимости РК	https://www.instagram.com/p/DDeEolbq_YF/?igsh=YmgzbW1kNXIxZTd2
	Дебатный турнир среди учащихся 10-11 классов	https://www.instagram.com/reel/DDeNnhyqoHw/?igsh=NTk1d245MHZ4dDBt
	Профилактическая беседа на тему: Профилактика правонарушений "	https://www.instagram.com/p/DDg9IdxK4WW/?igsh=MXV1cHA5NWE4eWVvKMA==
	Профилактическая беседа на тему: Буллингу Нет!"	https://www.instagram.com/p/DDwNIJ9qH3U/?igsh=NnAxcW13OWc4aXVy
	Рейды "Ночное село"	https://www.instagram.com/p/DD8zV3SqP7m/?igsh=MmptNGI0YXQwbTh6
	Урок мужества, посвященный 105-летию со дня рождения Нуркена Абдирова	https://www.instagram.com/p/DD9QxzZKGAO/?igsh=MmRncHZzd2xiNjhz
	Новогодний квест для учащихся начального звена	https://www.instagram.com/reel/DECHTEyqxQT/?igsh=MWZ6ZjYzZHJkejBrdQ==
	Новогоднее представление для учащихся 5-11 классов	https://www.instagram.com/reel/DEKjUj_KPZu/?igsh=MW5qdm4yenhmMDZ1cA==
Январь	Театрализованное мероприятие на тему:Айтеке би"	https://www.instagram.com/p/DEwrETXtNx5/?igsh=MTk1dDM5bjdncWFxbw==
	Круглый стол на тему:"Мир профессий для учащихся 9-11 классов	https://www.instagram.com/p/DE13Iyph6V/?igsh=MXVpdjdkN3FqeGF2dw==

	Классные часы "Мы против коррупции"	https://www.instagram.com/p/DE6uTSnNLCn/?igsh=bTZhbmJsYzA3c2Fv
	Уроки финансовой грамотности для учащихся 5-11 класс	https://www.instagram.com/reel/DFUjQMYN-TW/?igsh=MWxzbTBpeG1yMDY2eA==
	Классный час для учащихся 1-4 классов на тему :Свое завтра - выбираешь сам!"	https://www.instagram.com/p/DFZbR3ItI1/?igsh=MWw5dWRnM3ptdm5ycg==
	Информационный час о вреде электронных сигарет	https://www.instagram.com/p/DFb-1qoN6bL/?igsh=NGhtYjMweTNsZTd6
	Челлендж "Мы против наркотиков"	https://www.instagram.com/p/DFcGn_Ktjo0/?igsh=MTE2cXh5djdmZXA1dg==
	Профилактическое мероприятие для учащихся 5-11 класс	https://www.instagram.com/p/DFecVC7tSi2/?igsh=dGtqemt5eWtmN2hu
Февраль	Беседа для девушек старшего звена на тему;"Профилактика половой неприкосновенности"	https://www.instagram.com/p/DFmWPwSNPVT/?igsh=MnVmbG9mbmhhMGlR
	Классные часы на тему:"Безопасный интернет"	https://www.instagram.com/p/DFmuWAXtRsj/?igsh=c3NtYjczb3dwbzFo
	Профориентационный час для учащихся 9-11х классов	https://www.instagram.com/p/DFrsrtBtXRp/?igsh=MThrY2swcnBpMDR6cA==
	Акция "Мы соблюдаем ПДД"	https://www.instagram.com/p/DFuMvzDNPS9/?igsh=dXFtjJwZWR0azQ5
	Классный час на тему:"Стоп буллинг!"	https://www.instagram.com/p/DF4kITgt0zp/?igsh=cW82NDN1aHkwcWNo
	Фестиваль афганской песни	https://www.instagram.com/p/DGDGSdRNavp/?igsh=N3VsODIvanBwdDFv
	Внеклассное мероприяти посвященное Дню вывода Советских войск из Афганистана	https://www.instagram.com/p/DGKOkDJtEjl/?igsh=MzA2dGE2NzFldmFs
	Акция "Дарите книги с любовью"	https://www.instagram.com/p/DGUoe4-tUDS/?igsh=MXFjb2RnbnJhN25zOA==
Март	Профориентационное мероприятие "Фестиваль профессий 2025"	https://www.instagram.com/reel/DGvGPXzNMBg/?igsh=OWR2NWRkdTR5MDF4
	Поздравление от учащихся 2-4 "Б" класса с наступающим праздником 8 марта	https://www.instagram.com/reel/DGyY-94NV_Q/?igsh=MWM1dzY1MmdnNXZkMA==
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Шабьт» жобасы негізінде «Ананьң аялы алақаны» челленджі 5-9 «а» сынып»	https://www.instagram.com/reel/DGz-vtkNLFs/?igsh=MWMxa2RmZjhzYW44MA==
	Праздничный концерт посвященный Международному Женскому Дню	https://www.instagram.com/reel/DHEDtFBNPpG/?igsh=dXN3cWRweXJwOGR3
	Мероприятие к празднованию Наурыз Мейрамы	https://www.instagram.com/reel/DHaV93yN-Mx/?igsh=OGZoOTUwdGp0NXIs
Апрель	7 апреля -Всемирный день здоровья	https://www.instagram.com/p/DIA3vi5N7Hm/?igsh=dmZ6Ymd5ZmE5NmVz
	12 апреля-День Науки РК	https://www.instagram.com/p/DITjZD2Nero/?igsh=OHV6YmVzMjRwc3Q3
	День Космонавтики	https://www.instagram.com/p/DlaqXcYtXwH/?igsh=anR2ZzVkbNjzZ2ww
	Классные часы на тему: Экономь воду - сохраняй будущее	https://www.instagram.com/p/DIkx-IMNuAB/?igsh=dnAzbnFqaXcyOGxp
	День Единства народов Казахстана	https://www.instagram.com/reel/DJEewN Nnk8K/?igsh=MXq1Z2ZzZXU1M3Z0bw==
Май	Конкурс чтецов, для учащихся 5- 11х классов посвященный Дню Победы	https://www.instagram.com/reel/DJTl4TTtQAo/?igsh=MWN6emJkMmdqYXRibw==
	Волонтерская акция "От сердца к сердцу"	https://www.instagram.com/p/DJZwV7ttYf/?igsh=MTYxeTIOMXg4eXRkbQ==
	Смотр песни и строя "Статен в строю- силен в бою"	https://www.instagram.com/reel/DJgqXwRtKe8/?igsh=MWF2djV5Y283d29saw==

	Конкурс чтецов для учащихся младшего звена, посвященный Дню Победы	https://www.instagram.com/p/DJhEzrst6xN/?igsh=bDJuNmp6d2gwOXp0
	Праздничный концерт, посвященный 9 мая	https://www.instagram.com/p/DJgsd2gtrF9/?igsh=MXQxd20weXUzMzE0cQ==
	Международный День Семьи	https://www.instagram.com/reel/DJob8U2NekE/?igsh=MWR2cDA1bnJqcmRoZg==
	Экологическая акция "Таза Казахстан"	https://www.instagram.com/reel/DJtUjiAteWZ/?igsh=MWZ0bG53aDBmbzZpbw==
	Классные часы 2024-2025 учебного года "Білімім - Отаныма!"	https://www.instagram.com/p/DJ_rsDPt4ty/?igsh=MTdvbTR5anplcm5ycA==
Июнь	Игровая программа, посвященная Дню защиты Детей	https://www.instagram.com/p/DKYvzfYoJAH/?igsh=eXFjeXBxNG9ybjZz
	Информационный час на тему "Госсимволы РК"	https://www.instagram.com/p/DKbr81wNd3r/?igsh=MTYxYTNlbWx2czBnbQ==
	Развлекательная программа пришкольной площадки "Жайдары"	https://www.instagram.com/p/DKwUIOjt2u9/?igsh=cmsyb3U0ZGdrZmZ2

Воспитание детей сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых актеров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. Дети сегодня заявляют о себе с неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в политические события, борются за охрану окружающей среды, возрождение культуры, достигают новых вершин в спорте. Вместе с тем процессы, происходящие сегодня в детском движении и среди подростков, заставляют нас, взрослых, все более пристально и серьезно подходить к работе с детьми.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Ақмолинской области» функционирует ученическое самоуправление, которым управляет президент школы Рязанова Татьяна и 8 депутатов, активно принимающих участие в жизни школы. Президент школьного парламента – Рязанова Татьяна, депутат комитета заботы (волонтерство) – Акимжанова Азиза, депутат комитета права и порядка – Музыченко Максим, депутат комитета информации – Жанайхан Дилара, депутат комитета спорта и зож – Миллер Вероника, депутат комитета самопознания, счастья – Тагирова Диана, депутат комитета дебатного движения – Кирибай Аружан, депутат комитета экологии Бабаева Сабина, депутат комитета образования, культуры и искусства – Стаценко Арина. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение.

Работа школьного ученического самоуправления в школе на 2024-2025 учебный год строилась в соответствии с целями и задачами Школьного Парламента:

Цель Парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Задачи Парламента:

- - создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования;
- - воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам;
- - вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;
- - развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школьного парламента. Мероприятия, проведенные за 2024-2025 учебный год:

фракция спорта и ЗОЖ: акция «Наше поколение против табака и алкоголя!», видеоролик «Утро начинается с зарядки», мероприятие «Лыжные гонки», выставка рисунков «Мы против вредных привычек», выставка плакатов «СПИДУ НЕТ!», подвижные игры «Делай с нами. Делай как мы. Делай лучше нас», национальные игры в рамках празднования «Наурыз», челлендж «Мы любим спорт», акция «Международный день отказа от курения, информационная выставка плакатов «ЗОЖ», мероприятие «День здоровья»;

фракция экологии: рейд «Чистый учебник», экологическая акция «Мир без мусора», акция «Чистый двор», «Осень прекрасное время года» выставка поделок, акция «Ромашка добрых дел», выставка рисунков «Көктем келді», «Международный день птиц», акция «Мы все в ответе за нашу планету», «Книга мой верный друг»;

фракция культуры и искусства: рейд «Внешний вид», мероприятие «Новый год к нам мчится», стенгазета «Первые шаги в космос», мероприятие День языков, выставка рисунков ко дню семьи, праздничное мероприятие День Учителя, викторина «День Независимости РК», акция «Береги книгу», познавательная-развлекательная игра «Я маленький гражданин РК», "День Благодарности" информационный уголок, видеопоздравление «Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана»;

фракция заботы (волонтерство): Акция «Чистый двор» (уборка школьной территории), акция «Қоғамға қызмет» (волонтерское движение), информационный час «Всемирный день волонтеров», Акция волонтерской помощи пожилым людям по уборке снега «Снежный десант», мероприятие «Читаем книжки дошколятам», челлендж «Удели внимание младшим школьникам», Акции «Ромашка добрых дел», «Спешите делать добро», видеопоздравление ветеранам ВОВ «Спасибо за мир»;

фракция права и порядка: акция «Қауіпсіз жол», Беседа «Школа против коррупции», рейд «День без опозданий и правонарушений», анкетирование «Что я знаю о коррупции?», рейд по классам «Классный уголок», информационный час «Умей сказать коррупции НЕТ!», беседа «Последствия коррупции», выставка рисунков «Коррупция глазами детей», информационный уголок «Образ честного и неподкупного труда»;

фракция самопознания, счастья: акции «Подари улыбку другу», «В центре внимания – бабушки и дедушки», «Ладочки пожелания», «Лучик добра», беседа «Что такое добро?», выставка рисунков «Благородное сердце», «Алтын жүрек» добрые слова о близких, акция «Передай добро по кругу», информационный уголок "День Семьи, Любви и Верности".

Согласно плану ежемесячно проводились заседания школьного самоуправления. За каждое заседание был составлен протокол, в котором можно наблюдать темы заседания, присутствующих.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах.

Особое место в работе школы занимает волонтерское движение «Жүректен жүрекке», благодаря которому учащиеся учатся понимать и уважать старших, любить и оберегать природу, помогать младшим, учить их видеть окружающий мир и относиться к нему с трепетом. В волонтерских акциях принимают участие все желающие учащиеся, но особую активность проявили ребята самоуправления.

Основными направлениями деятельности волонтерского движения были:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- развитие способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, честности.

- развитие познавательного интереса к разным видам волонтерской деятельности;
- развитие потребности в волонтерском труде.

Стоит отметить, что учащиеся нашей школы принимают участие в районных, областных, республиканских конкурсах, челленджах, акциях: республиканский флэшмоб «Дыши свободой», областной конкурс «Менің полициям», где победили в номинации «Үздік Тик Ток», районный конкурс портфолио школьного самоуправления «Бақытты айқын, мақсатымыз анық», где заняли первое место. Также на базе нашей школы в течении года проходили внутришкольные конкурсы, в которых принимали активное участие ученики 1-11 классов.

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия ученического самоуправления в различных видах конкурсов и мероприятий, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Популярность ученического самоуправления выросла по сравнению с прошлыми годами. Большой интерес в деятельности объединений стали проявлять учащиеся среднего звена.

Из изложенного анализа работы можно сделать вывод:

- План работы на учебный год выполнен;
- С поставленными задачами справились;
- Работа ученического самоуправления охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

С поставленными задачами справились, а именно:

- - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Основными задачами на 2025-2026 учебный год станут:

- - продолжить работу по развитию самоуправления в школе;
- - приобщить школьников к изучению традиций нашей страны, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков;
- - помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты;
- - поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- - воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- - формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в международных отношениях;
- - формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Республики Казахстан;
- - совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- - создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- - совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- - активизация работы школьного актива с обучающимися начальных классов.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Школьное парламент помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Целями кружковой работы школы являются:

> Всесторонне развитие познавательных, творческих, спортивных и прикладных способностей учащихся. Формирование более устойчивых и целенаправленных интересов к определенным видам практической деятельности. Реализации потребностей учащихся в дополнительном образовании. Интеллектуальное и духовное развитие учащихся.

В начале учебного года КГУ " Общеобразовательная школа села Новорыбинка"

Было организовано 3 кружка

1. Кружок декоративно - прикладного искусства «Алтын оймак» - 32 учащихся, руководитель Халман С.
2. Экологический кружок «Жасыл клуб» - 7 учащихся, руководитель Хонан Б
3. Кружок «Меткий стрелок» - 10 учащихся, руководитель Бардаль С.В.

№	Наименование	День недели	Время	Руководитель
1	Меткий стрелок	Пятница	18.00	Бардаль С.В.
2	Декоративно-прикладного искусства «Алтын оймак»	Вторник	16.00	Халман С
3	Экологический кружок «Жасыл клуб»	Среда	16.00	Хонан Б
1	Волейбол (секция)	Понедельник Среда Пятница	18.00	Лосич С.В
2	Национальные игры «Асык»	Вторник Четверг Пятница	17.00	Акимжанов Д.Ж.
3	Национальные игры «Тоғызкүсалак»	Вторник	16.00	Акимжанов Д.Ж.

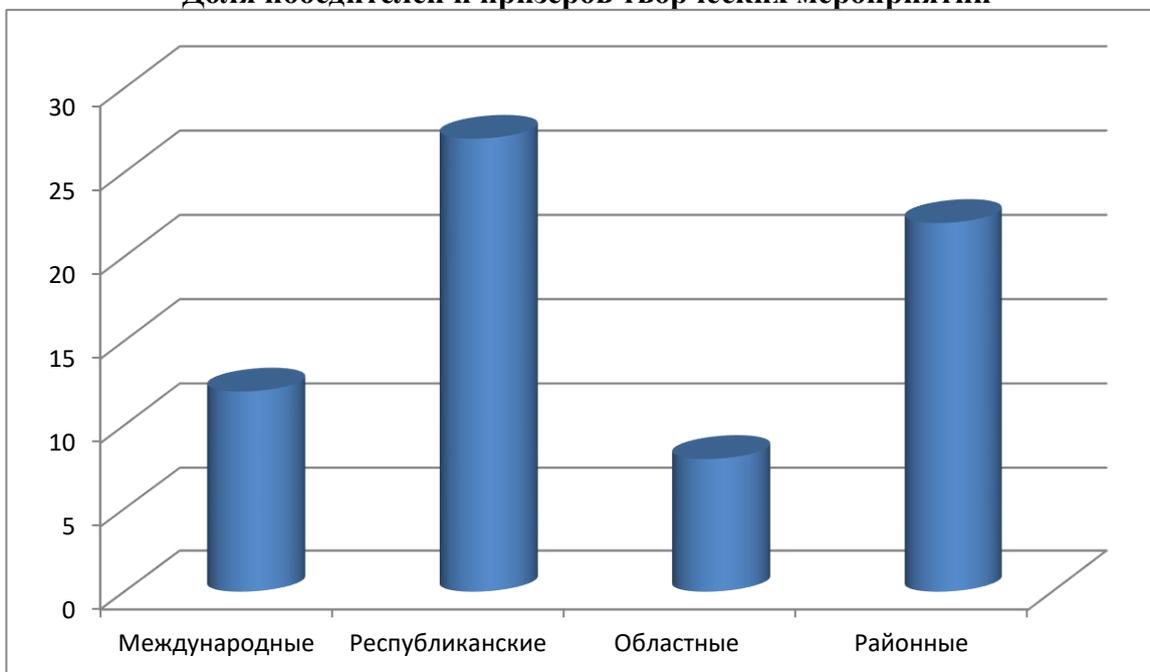
В начале учебного года КГУ " Общеобразовательная школа села Новорыбинка"

Было организовано 3 спортивные секции:

1. Национальные игры - Асыки; - 18 учащихся, руководитель Акимжанов Д.Ж.
2. Волейбол; -13 учащихся, руководитель Лосич С.В.
3. Национальные игры -Тоғыз күмалак. -15 учащихся, руководитель Акимжанов Д.Ж

Приложение 10

Доля победителей и призеров творческих мероприятий



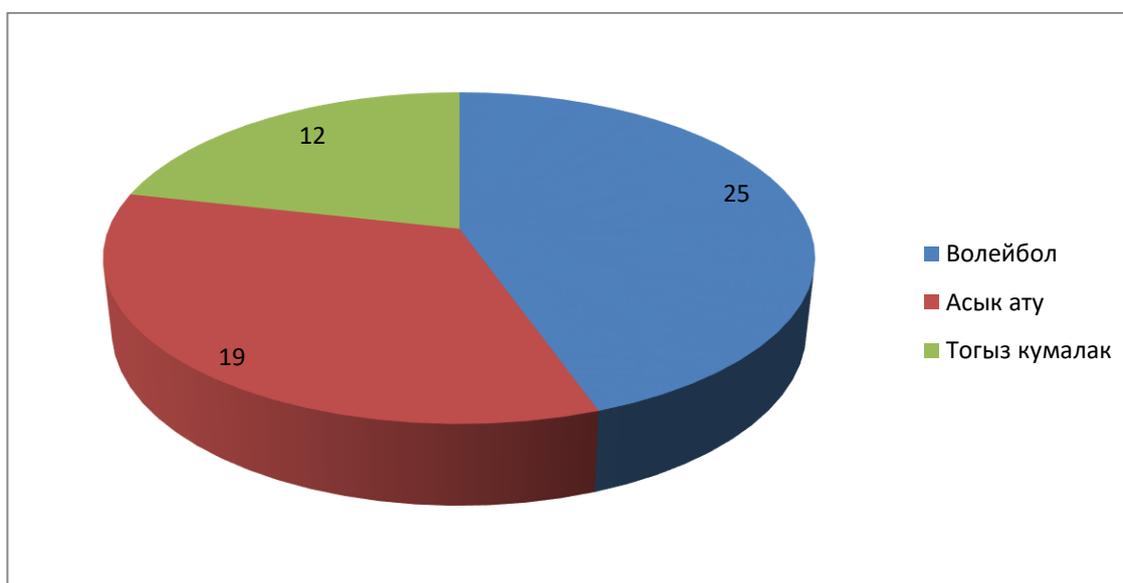
Победители и призеры спортивных мероприятий за оцениваемый период

ФИО	Где участвовал (соревнования, конкурсы, олимпиады, проекты)	Дата участия	Уровень (школьный, район ный и др)	Результат
	Полное название			
Музыченко Максим Пуников Руслан Пуников Дмитрий Мамчур Владислав Шефер Олег Бредер Антон	Районные соревнования по волейболу	Август 2022	район	1 место
Музыченко Максим Пуников Руслан Пуников Дмитрий Мамчур Владислав Шефер Олег Бредер Антон	Районные соревнования по волейболу	Октябрь 2022	район	3 место
Шульга Кирилл	Районные соревнования по лыжным гонкам	Февраль 2023	Район	1 место
Пуников Руслан Пуников Дмитрий Шульга Кирилл Тюрюбаев Ильяс Рашева Медина Мустафин Ержан Вамбольд Савелий	Районные соревнования по волейболу	Май 2023	Район	1 место
Музыченко Матвей Рязанов Дмитрий	Районные соревнования по футболу	Октябрь 2023	район	2 место

Тагиров Равиль Абжанов Амир Шпиц Иосиф Саганбек Олжас Шакерияұлы Бахтияр Жанайхан Дінмұхамед				
Музыченко Матвей Тагиров Равиль Абжанов Амир Омирбек Мади Олексюк София Бредер Мария Олексюк Юлиана	Районные соревнования по волейболу	Декабрь 2023	район	1 место
Олексюк София Бредер Мария Олексюк Юлиана Миллер Вероника Рашева Медина Акимжанова Азиза Женсебаева Меруерт	Районные соревнования по волейболу	Февраль 2024	район	3 место
Музыченко Матвей Тагиров Равиль Абжанов Амир Омирбек Мади Олексюк София Бредер Мария Олексюк Юлиана Кирибаев Адиль	соревнования по волейболу	Март 2024	Областной турнир	1 место
Шульга Кирилл	Соревнования по лыжным гонкам	Январь 2024	район	1 место
Шульга Кирилл	Соревнования по шахматам	Апрель 2024	район	1 место
Олексюк София Бредер Мария	Соревнования по волейболу	Март 2024	Республиканский турнир	Олексюк София грамота
Олексюк София Бредер Мария Олексюк Юлиана	Соревнования по волейболу	Май 2024	Областной турнир	1 место
Пуников Дмитрий	Соревнование по легкой атлетике (1500 м.)	Май 2024	район	1 место
Миллер Вероника	Соревнование по легкой атлетике (800 м.)	Май 2024	район	1 место
Музыченко Матвей Омирбек Мади Олексюк София Бредер Мария Сагнаев Дамир Кирибаев Адиль	Районные соревнования по волейболу	Октябрь 2024	район	1 место
Олексюк София Бредер Мария	Соревнования по волейболу	Март 2024	Областной турнир	1 место
Олексюк София Бредер Мария Олексюк Юлиана Толеубек Меруерт	Соревнования по волейболу	Декабрь 2024	Областной турнир	1 место
Бредер Мария	Чемпионат Республики Казахстан поволейболу	Январь 2025	Республиканский турнир	участие

Музыченко Матвей Бредер Мария Толеубек Меруерт	Соревнования по волейболу	Январь 2025	Областной турнир	1 место
Бредер Мария Толеубек Меруерт Олексюк София Олексюк Юлиана	Соревнования по волейболу	Март 2025	район	2 место
Тагиров Равиль Абжанов Амир Сагнаев Дамир Омирбек Мади Кирибаев Адиль	Соревнования по волейболу	Февраль 2025	район	3 место
Тагиров Равиль Абжанов Амир Омирбек Мади Кирибаев Адиль	Соревнования по волейболу	Май 2025	Областной турнир	2 место
Бредер Мария Толеубек Меруерт Олексюк София Олексюк Юлиана Хусман Назерке	Соревнования по волейболу	Май 2025	Областной турнир	3 место

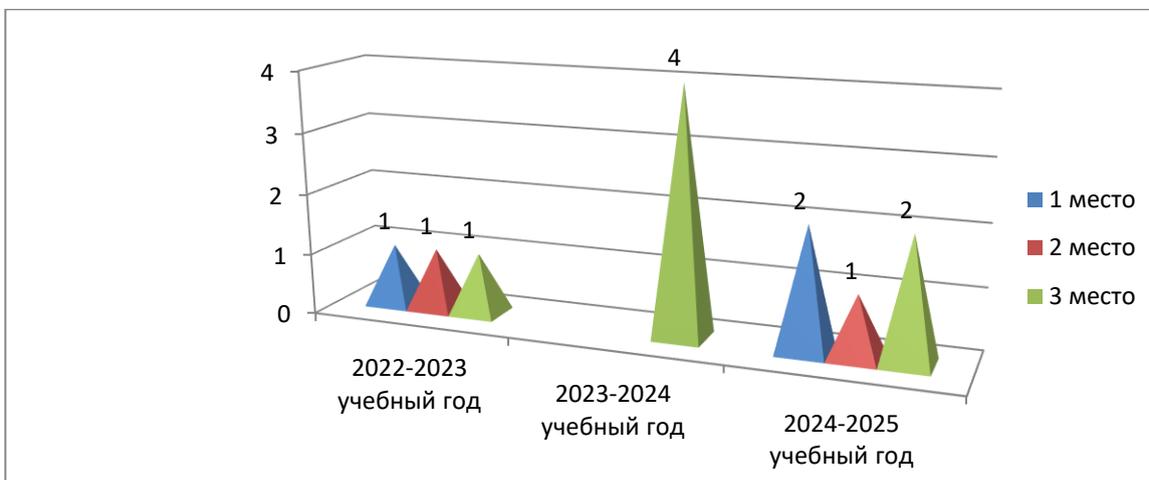
Результативность работы спортивных секций Количество учащихся занимающихся в спортивных секциях



-в школе функционирует 3 спортивных секции. Общее количество посещающих спортивные секции 56 учащихся, что составляет 49% от общего числа учащихся школы.

Доля победителей и призеров, творческих и спортивных мероприятий за оцениваемый период

Доля победителей и призеров спортивных мероприятий за оцениваемый период



2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД. ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- | | |
|--|------------------------|
| 1. День здоровья | сентябрь |
| Легкоатлетические забеги на дистанцию 500-1000 метров | сентябрь 4 - 11 классы |
| 2. Соревнования по мини-футболу | октябрь 4-11 классы |
| 3. Бес – асык | октябрь 5 - 8 классы |
| 4. Волейбол | ноябрь 4-11 классы |
| 5. Асык – ату | декабрь 4 – 9 классы |
| 6. Лыжные гонки | январь 5-11 классы |
| 7. Асык – ату | март 5-11 классы |
| 8. Соревнования по шахматам | апрель 4-11 классы |
| 9. Соревнования по футболу | май 3-5 классы |

Участие в районных соревнованиях

- | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|---------|---------|
| 1. Соревнование по футболу | Акколь | 8 человек | октябрь | 2 место |
| 2. Соревнования по Асык-ату | Акколь | 3 человека | октябрь | 5 место |
| 3. Соревнования по Асык-ату | Акколь | 1 человек | ноябрь | |
| | Дулат Бексултан | | | 1 место |
| 4. Соревнования по Бес-асык | Акколь | 3 человека | ноябрь | 2 место |
| 5. Соревнования по волейболу | Акколь | 7 человек | декабрь | 1 место |
| 6. Соревнования по волейболу | Акколь | 8 человек | февраль | 3 место |
| 7. Соревнования по Асык-ату | Акколь | 3 человека | март | 3 место |
| 8. Соревнования по Бес-асык | Акколь | 3 человека | март | 2 место |
| 9. Соревнования по шахматам | Акколь | Шульга Кирилл | май | 1 место |
| 10. Соревнования по лыжным гонкам | Акколь | Шульга Кирилл | январь | 1 место |
| 11. Соревнования по легкой атлетике | Акколь | Пуников Дмитрий | май | 1 место |
| | | Миллер Вероника | май | 1 место |

Участие в областных соревнованиях

- | | | | | |
|----------------------------------|-------------|------------|------|---------|
| 1. Областной турнир по волейболу | п. Жолымбет | 8 человек | март | 1 место |
| 2. Областной турнир по волейболу | г. Акколь | 3 человека | май | 1 место |

Участие в республиканских соревнованиях

- | | | | | |
|--|---------------|------|---------------|---------|
| 1. Республиканский турнир по волейболу | с. Астраханка | март | Олексюк София | грамота |
|--|---------------|------|---------------|---------|

В школе функционируют 3 спортивные секции:

Волейбол, количество занимающихся – 18

Тогыз кумалак - 12

Асык-Ату – Бес Асык количество занимающихся - 18

На районном уровне учащиеся школы принимают активное участие, всего за данный период приняло участие 45 учащихся, что составляет -40%.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Согласно требованиям самооценки доля призеров в спортивных мероприятиях для малокомплектных школ соответствует критериям. На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки, перекладина гимнастическая, брусья разновысотные. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав которого входят 1 раздевальная комната, снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: коньки - 34 пары, гимнастический мат – 8 шт., мост гимнастический – 3 шт., лыжи пластиковые – 14 пар, шведская стенка – 3 шт., мяч баскетбольный – 14 шт., волейбольный мяч – 17 шт., футбольный мяч – 15 шт., волейбольная сетка – 2 шт., сетка баскетбольная – 2 пары, щит баскетбольный – 2 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., мячи гандбольные - 10 шт., тогызкумалак – 6 шт., шахматы и шашки – 3 шт., мяч для метания – 3 шт., граната для метания 500 грамм – 6 шт., граната для метания 700 грамм – 6 шт., обруч металлический – 8 шт, теннисный стол – 1 шт., ракетки – 4 шт., скакалки – 7 шт, канат для лазанья – 1 шт., канат для перетягивания – 1 шт.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Согласно Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан , утвержденного и введенного в действие приказом от 31 октября 2018 года № 604 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального , основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»» на учебные курсы вариативного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится 3 часа.

В 2024-2025 учебном году решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4, 5-9,10-11 классах был выбран Типовой учебный план обновленного содержания образования.

Предметов углубленного и стандартного уровней нет.

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 № 365) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального , основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»» на предметы по выбору из инвариантного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится по 1 часу. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы: Предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10-11 классах изучается в рамках внедрения глобальных компетенций (вариативный компонент).

Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки

предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента «Нанотехнология» - 10 класс, «Математикалық сауаттылық» - 10 класс.

Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи

год	всего выпускников	приняло участие в ЕНТ	% участия	Учебное заведение				Форма обучения	
				ВУЗ		колледж		Грант/бюджет	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023-2024	2	2	100	2	100	0	-	0	-

Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы. После окончания 2021 – 2022 учебного года поступили в ВУЗы (71%) и колледжи (29%). Выпускники 2022-2023 года поступили в ВУЗ (100%) и колледжи (0%), Выпускники 2023-2024 года поступили в ВУЗ (100%) и колледжи (0%),

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Трудоустройство выпускников 9 класса

учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-во	%	кол-во	%
2023-2024	14	5	18%	9	82%

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2020-2021>

Приложение 11

В 2020-2021 учебном году планирование обучения на дому в КГУ «Школа-детский сад села Новорыбинка» осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500». (Приложение 49,50 к приказу МОН РК от 04 сентября 2018 года № 441 Приложение 73, 74 к приказу МОН РК от 08 ноября 2012 №500).

Согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 181 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей», «в зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, экстерната и дистанционной форме обучения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями

В 2020-2021 учебном году в КГУ «Школа – детский сад села Новорыбинка» на дому обучается один учащийся:

1. Төлеубек Айдос, 13.12.2004 г.р., заключение ВКК №2916 от 07.09.2020 года, заключение ПМПК: обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ПМПК, индивидуальное расписание утверждено директором школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги.

Составлена тарификация обучения на дому, согласно учебного плана. Учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования, пройдены курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. В сентябре учителя-предметники составили и заверили КТП обучения на дом., завели дневники наблюдения. Все КТП, расписание на год заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз». В течении года заместителем директора по УР проводился анализ работы учителей-предметников, оценивалось состояние работы с родителями и ребенком.

По итогам учебного года, обучающийся на дому аттестован и окончил основную школу.

За период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год в КГУ «Школа – детский сад села Новорыбинка», обучающихся на дому – нет.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnye-plany>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/6569-29-05-23-14-47-42-raspisanie-urokov>

Приложение 12

В 2020-2021 учебном году планирование обучения в КГУ «Школа-детский сад села Новорыбинка» в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 4) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план в 10-11 классах составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического

направления для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 15 мая 2019 года №205 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500». (Приложение 4 к приказу МОН РК от 15 мая 2019 года №205, Приложение 122 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

За счет вариативной части школьного компонента в 10 классе проводится:

1. Один час индивидуальных и групповых занятий «Медициналық химия»
2. Один час индивидуальных и групповых занятий «Абайтану»
3. Один час индивидуальных и групповых занятий «Тарихи фактілер мен деректер»
4. Один час индивидуальных и групповых занятий «Жарық құбылыстары»
5. Один час индивидуальных и групповых занятий «Экология және қоршаған орта»
6. Один час индивидуальных и групповых занятий «Решение тестовых задач по механике молекулярной физике и термодинамике».

За счет вариативной части школьного компонента в 11 классе проводится:

1. Один час индивидуальных и групповых занятий «Логикалық есептеді шешу».
2. Один час индивидуальных и групповых занятий «Алаштану».
3. Один час индивидуальных и групповых занятий «Мир органических веществ».
4. Один час индивидуальных и групповых занятий «Математикалық сауаттылық негіздері»
5. Один час индивидуальных и групповых занятий «Географическая культура».

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах выбрано естественно-математическое направление по типовому учебному плану обновленного содержания образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 26.03.2021 г. №125).

Из вариативного компонента рабочего учебного плана курсы по выбору в 10 и 11 классах представлены программой курса «Основы предпринимательства и бизнеса» (по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года №105). Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико-ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления.

За счет вариативной части в 10 классе проводится:

1. Один час элективного курса «Человек и эпоха»
2. Один час элективного курса «Формирование медиаграмотности»
3. Один час элективного курса «Обучение грамотному письму»
4. Курсы по выбору «Основы предпринимательства и бизнеса». Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практикоориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и наработыванию учащимися навыков XXI века.

За счет вариативной части в 10 классе проводится:

1. Один час элективного курса «Область человеческой деятельности: экономика, культура, политика, физика»
2. Один час элективного курса «Химия вокруг нас»
3. Один час элективного курса «Сакральные места Казахстана»

В 2022-2023 учебном году за счет вариативной части в 10-11 классах проводится обобщающий курс «Глобальные компетенции», цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента

В 10 классе проводится курс «Нанотехнология», «Решение экспериментальных задач по химии».

Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/programma-obgh>

Приложение 13

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом

воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах»

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/programma-pdd>

Приложение 14

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

	2022-2023	2023-2024	
1-4 классы	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 1,2)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 1,2)	
максимальная учебная нагрузка	1 «А» кл – 22,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 27 4 «А» кл – 27 1 «Б» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27	
5-9 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 4, 5)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 6, 7)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7)
максимальная учебная нагрузка	5«А» кл – 31 6«А» кл – 31 7«А» кл – 34 8«А» кл – 35 9«А» кл – 36 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 32 7«Б» кл – 35 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 37	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 29,5 6«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 32,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35	
10-11 классы	ТУП № 205 от 15.05.2019 (Приложение 4)	10 кл – ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложение 102) 11 кл – ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложение 102)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88) с изменениями ТУП № 412 от 30.09.2022 г. (приложение 4)
максимальная учебная нагрузка	2 «А» кл – 8 5 «Б» кл – 10	3 «А» кл – 8 5 «Б» кл – 16 6 «Б» кл – 10 7 «Б» кл – 10	

Обучение на дому:нет

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnye-plany>

Приложение 15

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 1,2)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 1,2)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 1,2)
инвариантный компонент (часы)	1 «А» кл – 22,5 2 «А» кл – 23 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 23 3 «А» кл – 25 4 «А» кл – 25 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27	
вариативный компонент	2«А» кл – 1 ч – курс «Матиматика әлемі»; 3/4«А» кл – 1 ч – курс «Қызықты математика»;	1 «А» кл –1 ч – курс «Ойна да ойлан»; 2/4«А» кл –1 ч – курс «Ұлттық ойын - Тоғызқұмалақ»; 3«А» кл –1 ч – 1 ч – курс «Тез есептеп, нақ есептеп ойлаймыз»;	
максимальная учебная нагрузка	1 «А» кл – 22,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 27 4 «А» кл – 27 1 «Б» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27	
5-9 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 4, 5)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 6, 7)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7)
инвариантный компонент (часы)	5«А» кл – 29 6«А» кл – 29 7«А» кл – 32 8«А» кл – 33 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 31 6«Б» кл – 31 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 35 9«Б» кл – 36	5«А» кл – 28 6«А» кл – 28 7«А» кл – 31 8«А» кл – 32 9«А» кл – 33 5«Б» кл – 29 6«Б» кл – 29 7«Б» кл – 32 8«Б» кл – 33 9«Б» кл – 34	
вариативный компонент	5«А» кл - 1 ч – курс «Дәстүр мен ғұрып», «Экология»;	«Жаһандық құзыреттілік» 5«А» кл - 0,5 ч;	

	6«А» кл – 1 ч – курс «Құқықтық сана-қауымға пана», 1 ч – курс «Логикалық есеп»; 7/8«А» - 1 ч – курс «Теңдеулер», 1 ч – курс «Биология әлемінде»; 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», 1 ч – «Геометриялық фигуралар және олардың аудандары»; 5«Б» кл - 1 ч – курс «Робототехника», 6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Экология»; 7 «Б» кл – 1 ч курс «В мире экологии»; 8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Physics in English»; 9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения».	6«А» кл – 0,5 ч; 7«А» - 0,5 ч; 8«А» 0,5 ч; 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», «Глобальные компетенции»: 5 «Б» кл – 0,5 ч 6 «Б» кл – 0,5 ч 7 «Б» кл – 0,5 ч 8 «Б» кл – 0,5 ч 9 «Б» кл - «Светскость и основы религиоведения»	
максимальная учебная нагрузка	5«А» кл – 31 6«А» кл – 31 7«А» кл – 34 8«А» кл – 35 9«А» кл – 36 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 32 7«Б» кл – 35 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 37	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 5«Б» кл – 29,5 6«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 32,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35	
10-11 классы	ТУП № 205 от 15.05.2019 (Приложение 4)	10 кл – ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложение 102) 11 кл – ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложение 102)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88) с изменениями ТУП № 412 от 30.09.2022 г. (приложение 4)
инвариативный компонент (часы)	10 кл – 36 11 кл – 36	10 кл – 34 11 кл – 34	
вариативный компонент	10 кл – 1 ч – Глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса», 1 ч «НВП», 1 ч – «Человек и эпоха», 1 ч – «Формирование медиаграмотности», 1 ч	«Глобальные компетенции»: 10 «А» кл – 1 ч 10 «Б» кл – 1ч 11 «Б» кл – 1 ч 10 «А» кл – 1 ч курс «Нанотехнология», 1 ч	

	– «Обучение грамотному письму»; 11 кл – эл курсы: 1 ч – «Область человеческой деятельности: экономика, культура, политика, физика», 1 ч – «Химия вокруг нас», 1 ч «Сакральные места Казахстана».	курс «Математикалық сауаттылық»; 10 «Б» кл – 1 ч курс «Решение экспериментальных задач по химии»	
максимальная учебная нагрузка	10 кл – 37 11 кл – 39	10 кл – 36 10 кл – 36 11 кл – 36	

Обучение на дому:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	-	-	-
инвариантный компонент (часы)	-	-	-
Коррекционный компонент	-	-	-
максимальная учебная нагрузка	-	-	-

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnye-plany>

15 Қосымша

Начало 2024 - 2025 учебного года – 1 сентября 2024 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2024-2025 учебных год соблюдается.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/materialno-tehnicheskombespechenii-obrazovatelynogo-processa>

Накладные на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/inventarizaciya>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/hozchasty-2022>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/hozchasty-2021>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/hozchasty-2020>

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/medicinskoe-obslyugivanie>

Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (*для мало*

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/6058-28-05-23-20-32-27-medicinskoe-obslyugivanie>

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/videonablyudenie>

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/obyekt-pitaniya>

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/zaklyuchenie-ses>

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/aktpismo-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharной-b>

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat>

Библиотека: Библиотекарь - Фролова Индира Григорьевна, образование средне-специальное, учитель начальных классов, стаж работы 10 лет.

Библиотека: общая площадь – 48 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: 4 стеллажа, 2 стола, 4 стула, 1 компьютер, 1 планшет.

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает - 21032 экз. книг, из них худ.лит.на казахском 1160 экземпляров, фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве – 84 экз.

Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 9011 экз. из них на казахском 3748 экз. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК №291 от 21.06.2022г. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов - 2017 года издания, 1 класса - 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

- 1 класс с казахским языком обучения – 1
- 1 класс с русским языком обучения – 4
- 2 класс с казахским языком обучения - 2
- 2 класс с русским языком обучения – 8
- 3 класс с казахским языком обучения – 1
- 3 класс с русским языком обучения – 3
- 4 класс с казахским языком обучения - 8
- 4 класс с русским языком обучения – 9
- 5 класс с казахским языком обучения - 5
- 5 класс с русским языком обучения – 11
- 6 класс с казахским языком обучения - 4
- 6 класс с русским языком обучения – 6
- 7 класс с казахским языком обучения - 2
- 7 класс с русским языком обучения – 6
- 8 класс с казахским языком обучения - 6
- 8 класс с русским языком обучения – 9
- 9 класс с русским языком обучения – 10
- 9 класс с казахским языком обучения - 4
- 10 класс с русским языком обучения – 4
- 11 класс с казахским языком обучения - 1
- 11 класс с русским языком обучения – 1

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (3 штук);
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК ([Библиотечно-библиографическая классификация](#)).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, учет посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

- 1. Количество читателей - 155 ч.
из них педагоги и другие сотрудники - 41 ч.
- 2. Число посещений - 2029.
- 3. Число книговыдач - 3391.

Таблица 12. Показатели работы с книжным фондом

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2021-2022	20726	171	2023	3722
2022-2023	20911	155	2025	3389
2023-2024	21032	155	2029	3391

По плану библиотеки проводятся следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения – библиотечные уроки, групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки, громкие чтения с начальными классами по программе, помощь в проведении и подбор материала к классным часам.

2021-2022 учебный год

- «Читаем всей семьей» в рамках празднования дня семьи;
- Чтение стихотворений ко дню пожилых;
- Чтение стихотворений ко дню учителя;
- Отбасылық оқу акциясы «Біздің отбасымыздың бәрі кітаппен дос»;
- Оқушылар «Қазақстанның көрнекті тарихи тұлғалары» тақырыбында бейнероликтер жасады;
- Онлайн акция «Кітапқа қамқор бол!» «Береги книгу»;
- Выставка книг «Тұңғыш президентінің кітаптары»;
- Онлайн выставка «Аль Фараби»;
- Выставка «Тәуелсіздігім – мақтанышым елдігім»;
- Книжная выставка «Читаем всей семьей» в рамках недели семьи;
- Выставка «Ұлы қазақ даласының батырлары»;
- Агитация о пользе чтения среди учащихся;
- «Алтын жүрек анамыз» выставка;
- Показ видеоролика по профориентации «Кем быть?»;
- Информационный стенд «Афганистан – наша память и боль»;
- Информационный стенд «Мұқағали Мақатаев-мәңгілік ғұмыр»;
- Чтение стихотворений к Международному женскому дню;
- Викторина «Обычаи и традиции казахского народа» к празднику Наурыз;
- Выставка «Казахские народные сказки»;
- Челлендж «Советуем почитать»;
- Выставка «К неделе детской книги»;
- В рамках реализации статьи Н.Назарбаева «Ұлы даланың жеті қыры» в школьной библиотеке была организована выставка на тему «Тарихи құндылықтар»;
- Челлендж ко Дню Космонавтики;
- Рисунки на тему иллюстрации обложек любимых книг;
- В рамках недели экологического образования виртуальная выставка книг для детей о природе и животных;
- Онлайн выставка об аварии на Чернобыльской АЭС;
- рассказ стихотворений ко Дню Единства Народов Казахстана;
- Онлайн чтение стихотворений ко Дню Победы – 9 мая;
- Книжная выставка «Детство с книгой» к Дню защиты детей;
- Мероприятия в пришкольном лагере;
- Выставка к Дню Столицы.

2022-2023 учебный год

- Выставка ко дню семьи;
- День информации: «С новой книгой назначена встреча»;
- К 31-летию независимости книжная полка «Тарихікүндылықтары»;
- Акция ко дню пожилых;
- Книжная выставка к Дню духовного согласия «Рухани келесім-бірлік пен тұрақтылық кепілі»;
- Видеоролик «Жамбыл Жабаев акын-импровизатор»;
- Литературный челлендж «Читаем любимую книгу»;
- Республиканская акция «Одна – одна книга» 30 книг к 30-летию Независимости РК;
- Книжная выставка «Азат елдің ата заңы»;
- Информационный стенд к Дню Независимости РК;
- Акция «Книга – мой верный друг»;
- Выставка к неделе самопознания;
- Помощь библиотекарю в восстановлении новых книг «Книга – мой верный друг»;
- Поэтический альманах «Этот подвиг будет жить в нашей памяти всегда» посвященный дню вывода войск из Афганистана;
- Акция «Фотография с любимой книгой»;
- Стенд с головоломками «Путешествие по сказкам»;
- Подборка книг о космосе к Дню космонавтики;
- Информационный час «Ұлттың ұлы ұстазы»;
- Виртуальная выставка книг для детей о природе и животных;
- Книжная выставка «Көп ұлтты мемлекет» к дню единства народов Казахстана;
- Поэтический альманах к Дню Победы 9 мая «Я помню, я горжусь»;
- Выставка по ПДД и безопасному поведению на дорогах;
- Работа в пришкольном лагере;

2023-2024 учебный год

- Выставка к дню языков на «Язык опора дружбы»;
- В рамках декады языков народов Казахстана организовано мероприятие «Тіл тағдыры ел тағдыры»;
- Книжная выставка к дню семьи;
- Подготовка концерта к дню учителя;
- Выставка к дню республики «Менің Отаным Қазақстан»;
- Челлендж «Моя любимая книга»;
- Акция «Береги книгу»;
- В рамках проведения месячника приуроченного знаменательным датам прошла акция «Я люблю читать!»;
- Акция «Десять книг на каникулы»;
- Фотоконкурс - онлайн – челлендж «Я люблю читать»
- Акция «Читаем зимой»;
- Выставка по ПДД;
- Информационный час в рамках проекта «Бір ел – бір кітап»;
- Акция «Әкеммен бірге кітап оқимын»;
- Мероприятие о деятелях «Алаш-орды»;
- Библиотечный час «Афганистан! Мы помним!»;

- Мероприятие посвященное жизни и деятельности Касыма Кайсенова;
- Оформление уголка к Дню космонавтики «Мир головоломок – кроссворды, ребусы, загадки»;

- «Сквозь метель войны я вижу...» выставка книг
- Презентация детских книг (онлайн, офлайн) «Почитай мне книжку..»;
- Челленджк Дню единства;
- Информационный стенд к 7 мая;
- «Сквозь метель войны я вижу...» выставка книг.
- «Работа в лагере»

Книга – бесценное богатство человечества. Это источник науки, воспитательный инструмент, ведущий к высшему уровню образования и культуры. В рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» в нашей школе проходит ряд мероприятий по развитию читательской грамотности.

Цели и задачи проекта:

- Формирование культуры чтения, повышение роли книг среди школьников и развитие интереса к чтению как к одной из популярных и современных форм досуга и отдыха;
- Повышение компетентности педагогов и родителей по формированию читательской грамотности;
- Распространение лучших практик формирования мотивации к смысловому чтению у школьников;
- Разработка плана мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения.

План проведения мероприятий республиканского проекта «Читающая школа-читающая нация»

№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки (2022-2023уч.год)
1	Акция«ШкольныйБукроссинг»	букросинг, оформление книжных полок	Библиотекарь, педагоги	В течение года
2	День информации: «С новой книгой назначена встреча»	выставка - обзор	Библиотекарь, педагоги	Сентябрь
3	«Школа знаний»	выставка литературы,к предметным неделям	Библиотекарь, руководители МО	В течение года
4	«Хочу все знать»	викторины, буклеты, библиографические закладки	Библиотекарь, педагоги	В течение года
5	«Моя любимая книга»	Челлендж среди детей	Зам.директора по ВР, учителя	Январь

6	«Час чтения», чтение вслух	Чтение в течение 20 минут на классных часах	Классные руководители, библиотекарь	1 раз в неделю
7	Организация книжных выставок в соответствии с ежегодным планом библиотеки (организация виртуальных книжных выставок)	книжная выставка, тематическая полка (виртуальные выставки – социальные сети)	Библиотекарь, педагоги	В течение года
8	«В дни каникул не скучай, бери книгу и читай» - список литературы для чтения на каникулах	предоставление ссылок на аудио-видео материалы по произведениям	Библиотекарь, учитель-предметник, учащиеся	1 раз в четверть
9	Цикл мероприятий (книги юбиляры 2024)	Выставки, библиотечные часы	Библиотекарь, учащиеся, классные руководители	Октябрь
10	«Я люблю читать»	Фотоконкурс - онлайн – челлендж	Библиотекарь, учащиеся 3-х классов, классные руководители, родители	Ноябрь
11	«Прочитал-расскажи другому»	Отзыв о прочитанной книге	Библиотекарь, учащиеся 4-х классов, классные руководители, родители	Декабрь
12	«Читайте повсюду-читайте свободно»	Викторины, конкурсы, игры: Волшебный хоровод(онлайн, офлайн)	классные руководители, учащиеся 5-6 классов	Январь
13	Подари книгу школьной библиотеке (14 февраля)	акция	Родители, педагоги, учащиеся	Февраль
14	«Семья-источник вдохновения»	Акция «Әкемен бірге кітап оқимын»	Учащиеся 1-4 классов, классный руководитель, родители	Март
15	«Мы читаем – советуем и вам»	Рекомендации–совет старшеклассников и педагогов (онлайн), социальные сети	педагоги, учащиеся – старших классов 10-11 классов.	1 раз в четверть
16	«Книга, чтение, библиотека в Вашей жизни».	Анкетирование среди обучающихся	Психолог школы	Апрель

17	«О героях былых времен!»	Выставка иллюстраций к стихотворениям о ВОВ	Учитель худ.труда	Май
18	«Сквозь метель войны я вижу...»	Выставка книг о ВОВ	Библиотекарь	Май
19	Участие семьи в библиотечных акциях: «Книгу - в подарок школьной библиотеке»,	акция	Родители, библиотекарь	В течение года
20	«Книжная семья»	Родительское собрание	Родители, психолог	1 раз в год
21	«Почитай мне книжку..»	Презентация детских книг (онлайн, офлайн)	Библиотекарь, классные руководители, родители	1 раз в четверть
22	Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности	Памятка-рекомендации.	Библиотекарь, психолог	Январь
23	«Семейное чтение - сближает поколения»	Коллаж	Вожатый, родители, учащиеся	Апрель

В школьной библиотеке с целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект среди учащихся.

**План 20-минутного чтения
«Кел, балалар, окылык...»**

<u>№</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Место, дата</u>	<u>Ответственные</u>
	<u>«Час чтения», чтение вслух</u>	<u>Чтение в течение 20 минут</u>	<u>2 раза в неделю</u>	<u>Зам.директора по ВР, учителя-филологи, классные руководители, библиотекарь</u>
<u>1</u>	<u>Читаем по слогам</u>	<u>2А-Б</u>	<u>8.11</u>	<u>Жетписбай Г.Ж. Шукеева А.К.</u>
<u>2</u>	<u>Читаем сказки народов мира</u>	<u>3А-Б</u>	<u>11.11</u>	<u>Хабалхах Р.</u>

				<u>Темирханова М.Н.</u>
<u>3</u>	<u>Читаем рассказы казахских писателей, читаем А.Чехова"Каштанка"</u>	<u>4 А-Б</u>	<u>15.11</u>	<u>Адебиет Г. Швец Ю.А.</u>
<u>4</u>	<u>Читаем рассказы зарубежных писателей</u>	<u>1 А-Б</u>	<u>22.11</u>	<u>Жетписбай Г. Музыченко А.В.</u>
<u>6</u>	<u>Читаем книгу «Волшебный город мастеров»</u>	<u>6 А-Б</u>	<u>29.11</u>	<u>Абжанова А.К. Шукеева А.К.</u>
<u>8</u>	<u>Читаем басни И.Крылова</u>	<u>7 А-Б</u>	<u>6.12</u>	<u>Абжанова А.К. Шукеева А.К.</u>
<u>9</u>	<u>Читаем произведения Ы. Алтынсарина.</u>	<u>8А-Б</u>	<u>9.12</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>10</u>	<u>Читаем произведения О. Сулейменова</u>	<u>9 А-Б</u>	<u>13.12</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>11</u>	<u>Читаем произведения К. Мырзалиева, Л. Толстой</u>	<u>10 А-Б</u>	<u>20.12</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>12</u>	<u>Читаем роман Г.Мусрепова «Улпан»</u>	<u>10-11</u>	<u>23.12</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>13</u>	<u>Изучаем буквы, читаем по слогам</u>	<u>Мини-цент, предшкола</u>	<u>23.12</u>	<u>Полищук К.К. Контарбаева Г.С.</u>
<u>14</u>	<u>Читаю сказки из серии "Читаем сами"</u>	<u>2 А-Б</u>	<u>05.01</u>	<u>Жетписбай Г.Ж. Шукеева А.К.</u>
<u>15</u>	<u>Читаем сказки Корнея Чуковского</u>	<u>3 А-Б</u>	<u>17.01</u>	<u>Хабалхах Р. Темирханова М.Н.</u>
<u>16</u>	<u>Читаем рассказы казахских писателей</u>	<u>4 А-Б</u>	<u>24.01</u>	<u>Адебиет Г. Швец Ю.А.</u>
<u>17</u>	<u>Читаем сказки Г.Х.Андерсена</u>	<u>4 Б</u>	<u>27.01</u>	<u>Швец Ю.А.</u>
<u>18</u>	<u>Читаем рассказы зарубежных писателей</u>	<u>1 А-Б</u>	<u>31.01</u>	<u>Адебиет Г. Музыченко А.В.</u>
<u>19</u>	<u>Читаем книгу "Волшебный город мастеров"</u>	<u>5 А-Б</u>	<u>3.02</u>	<u>Абжанова А.К. Шукеева А.К.</u>
<u>20</u>	<u>Читаем рассказы Треверс П. "МэрриПоппинс"</u>	<u>5Б</u>	<u>7.02</u>	<u>Абжанова А.К.</u>
<u>21</u>	<u>Изучаем буквы, читаем по слогам</u>	<u>Мини центр, предшкола</u>	<u>14.02</u>	<u>Полищук К.К. Контарбаева Г.С.</u>
<u>22</u>	<u>Читаем произведения Елубаева Е.</u>	<u>7А-Б</u>	<u>17.02</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>23</u>	<u>Читаем произведения Д.Дефо "Робинзон Крузо"</u>	<u>8А-Б</u>	<u>21.02</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>24</u>	<u>Читаем произведение ж.Верна "Дети капитанаГранта"</u>	<u>9А-Б</u>	<u>24.02</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>25</u>	<u>Читаем роман М.Ауэзова "Путь Абая"</u>	<u>10-11</u>	<u>3.03</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>26</u>	<u>Изучаем буквы, читаем по слогам</u>	<u>Мини-центр, предшкола</u>	<u>10.03</u>	<u>Полищук К.К. Контарбаева Г.С.</u>

<u>27</u>	<u>Читаем произведения Н.Носова "приключения незнайки"</u>	<u>6 А-Б</u>	<u>14.03</u>	<u>Абжанова А.К.</u> <u>Шукеева А.К.</u>
<u>28</u>	<u>Читаем сказки народов мира</u>	<u>2А-Б</u>	<u>20.03</u>	<u>Хабалхах Р.</u> <u>Темирханова</u> <u>М.Н</u>
<u>29</u>	<u>Читаем О.Сулейменова "Определение берега"</u>	<u>10-11</u>	<u>5.04</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
<u>30</u>	<u>Чтение о Т.Бегельдинове</u>	<u>7-8</u>	<u>14.04</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
<u>31</u>	<u>Читаем Салтыкова -Щедрина "Господа Головлевы"</u>	<u>9-10</u>	<u>23.04</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
<u>32</u>	<u>Иманасов С."Жанибек пен атасы", Волшебная книга</u>	<u>3А-Б</u>	<u>6.05</u>	<u>Адебиет Г.</u> <u>Швец Ю.А.</u>
<u>33</u>	<u>С.Муратбеков "Жабайыалма", А.С. Пушкин "Евгений Онегин"</u>	<u>8 А-Б</u>	<u>17.05</u>	<u>Шукеева А.К.</u> <u>Рязанова А.Л.</u>
<u>34</u>	<u>С.Муканов "Мөлдирмахаббат"роман</u>	<u>11А</u>	<u>20.05</u>	<u>Шукеева А.К.</u>
<u>35</u>	<u>Мои любимые сказки читаем по слогам</u>	<u>Мини-цент,предшкола</u>	<u>23.05</u>	<u>Полищук К.К.</u> <u>Контарбаева</u> <u>Г.С.</u>

Как и все предыдущие годы жизнь школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году была наполнена яркими моментами, насыщена разнообразными мероприятиями. И все это благодаря плодотворному сотрудничеству библиотекаря с учителями. Все проводимые мероприятия были нацелены на образовательное, интеллектуальное и социальное развитие детей.

В рамках регионального проекта «Читающая школа» в школе открыт «Коворкинг центр».

Раздел 7. Оценка знаний учащихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

2024-2025 учебный год

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 203 от 05.05.2024 года, «Об утверждении сроков завершения 2024-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2023-2024 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер: для обучающихся 9 классов;

- 1) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- – 29 мая 2025 года
- 2) письменный экзамен по казахскому русскому языку (язык обучения) в форме эссе 2 июня 2025 года.
- 3) письменный экзамен по предмету по выбору– 5 июня 2025 года
- 4) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 10 июня 2025 года.

Для обучающихся 11 классов:

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа– 04 июня 2025 года
- 3) письменный экзамен по русскому языку –9 июня 2021 года
- 4) письменный экзамен по выбору–12 июня 2021 года
- 5) тестирование по казахскому языку– 16 июня 2022 года.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/protokoly-ekzamenov-2023-2024-uchebnyy-god>

Приложение 16

Результаты итоговой аттестации 9 класса 2024-2025 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	14	14	3	1	0	0	100	100
2	Русский язык		14	3	5	2	0	100	100
3	Алгебра		14	5	6	3	0	100	79

2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	География	14	7	2	4	0	0	100	100
2	Биология	14	7	2	0	0	0	100	100

**Результаты итоговой аттестации 11 класса
2023-2024 учебного года**

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	4	4	2	2	0	0	100	100
2	Русский язык		4	2	2	0	0	100	100
3	Алгебра и начала анализа		4	2	2	0	0	100	100
4	История Казахстана		4	2	2	0	0	100	100
5	География	4	3	2	1	0	0	100	100
6	Орыс әдебиеті әдебиеті	4	1	0	1	0	0	100	100

2024-2025 оқу жылында 11 сынып түлектерінің ішінде 2 оқушы мемлекеттік «Алтын белгі» иегері атанды. Негізгі орта мектепті 14 оқушы аяқтады, оның ішінде 4 оқушы үздік аттестатпен марапатталды.

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В рамках данных требований были проверены:

- графики проведения лабораторных, практических работ.
- суммативное оценивание за разделы по предметам.
- суммативное оценивание за четверть по предметам.
- электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определится требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2020-2021 так и 2021-2022, 2022-2023 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего,

технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2021-2022, 2021-2022, 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

8-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2023-2024 оқу жылы өзін-өзі бағалау материалдарының қортынды талдауы жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу, ғылыми және әдістемелік жұмысының тиімділігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарын саралаған соң сараптама комиссиясы төмендегідей қортынды шығарды:

- Оқу процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп Жарғысының, білім беру қызметімен айналысуға лицензияның, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.
- Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесі мектеп директорымен бекітіледі және ата-аналар қоғамдастығының қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеруге арналған сағат саны мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.
- Вариативтік компоненттен іс-шараларда, секцияларда, курстарда жұмысты қамту жоғары және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілген.
- Педұжым құрамы тұрақты және білідеңгейі жоғары. Қайта даярлау курсының ұзақ мерзімді жоспары бар және жүзеге асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бағытында көптеген әдістемелік жұмыстар атқарылуда. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.
- Мектепшілік бақылау оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілерін қамтиды, ең маңызды мәселелер үнемі атап өтіледі, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланады.

- Білім сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі қадағаланып, талданады.
- Бейіндік және бейіндік оқыту бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, ЖОО белсенді ынтымақтастықта жұмыс жасайды.
- Дарынды балалармен жұмыс жоғары деңгейге қойылған. Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық жарыстарға белсене қатысқан нәтижелерімен жетістіктерін көрсетеді.
- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделе алатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- Үйірме жұмыстары мен сыныптан тыс жұмыстарға оқушылар толық қамтылған..
- Мектеп кітапханасы жаңа буын оқулықтарымен үнемі қамтамасыз етіліп отырады. Одан басқа да әдеби кітаптармен үнемі толық қамтасыз етіледі яғни кітапхананың кітап қоры үнемі толықтырылуда.

Жоғарыда аталған көрсеткіштер мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері көрсетілетін білім беру қызметінің Мемлекеттік білім стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, мектептің барлық бағыттары бойынша жұмыстарды талдау негізінде (6,7,8,9,10,11, 12 қосымшалар) сараптама комиссиясы қорытынды шығарады:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін» КММ есептік кезеңдегі мектептің бағалауы «zhaqsy» деген көрсеткішке сәйкес келеді.