

**Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі » КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела
образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской
области»**



**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі "КММ жанындағы шағын
орталық Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки миницентр при школе КГУ
«Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

**Новорыбинка
ауылы 2026 ж**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы
шағын орталықтың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзін-өзі бағалау нәтижелері
бойынша қорытындысы**

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет және құрылтай құжаттары

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Заңды мекен-жайы: 020108, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Новорыбинка ауылы, көш. Павел Савельевич Стрельцов атындағы, 8 ғимарат

Заңды тұлға: Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Байланыс телефоны: 8 (71638) 2-42-95

Электрондық мекен-жайы: novoryb-school@mail.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora-shkoly>

мектеп директоры Хажат Алма; лауазымға тағайындау туралы Ақкөл аудандық білім бөлімінің 12.05.2022 № 21-Ж / Қ бұйрығы.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 04.07.2023 ж анықтамасы.
<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-pereregistraciya>
2. Ақмола облысы әкімдігінің 2023 жылғы 16 мамырдағы № А-5/186 «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жарғысы бекітілді. А 1/1 <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2214-26-06-25-13-43-08-ustav-shkoly>
3. Бизнес сәйкестендіру номері – 991240002199

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны):

1. Білім беру қызметіне лицензия 2023 жылғы 05 шілдедегі № KZ21LAA00034545, бастапқы берілген күні 15 қазан 2020 ж <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2782-26-06-25-13-50-23-licenziya>
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталуы туралы 21.09.2015 № KZ56RVK00004911 хабарлама <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/nachale-deyatelnosti-v-sfere-doshkolynogo-vospitaniya-i-obucheniya>

3. 2026 жылғы 01 маусымдағы № 101000252251252 жылжымайтын мүліктің болмауы (болуы) туралы анықтама, жылжымайтын мүлікке құқық Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Новорыбинск ауылы, Новорыбинка ауылы, көш. Стрельцова, 8 ғимарат <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-o-zaregistrirovannyh-pravah-obremeneniya-na-nedvighimoe-imusc>

Оқыту тілі: қазақша, орысша

2-тарау. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар Мектепке дейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Тәрбиешілер туралы мәліметтер.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/prilog-henie-2>

Тәрбиешілердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар; <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/3347-31-05-23-12-36-14-diplomy>
<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/sertipikaty-vospitatelya> қосымша

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиешілердің штаттық кестесі

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2045-26-06-25-14-18-32-shtatnoe-raspisanie>

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын тәрбиешілердің дипломдарының көшірмелері, штаттық кестесі көшірмелері берілген.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде.

Штаттық кестеге сәйкес мектеп және , балабақша директор саны – 1 бірлік, балабақша тәрбиешісі -3 бірлік.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры: Хажат Алма

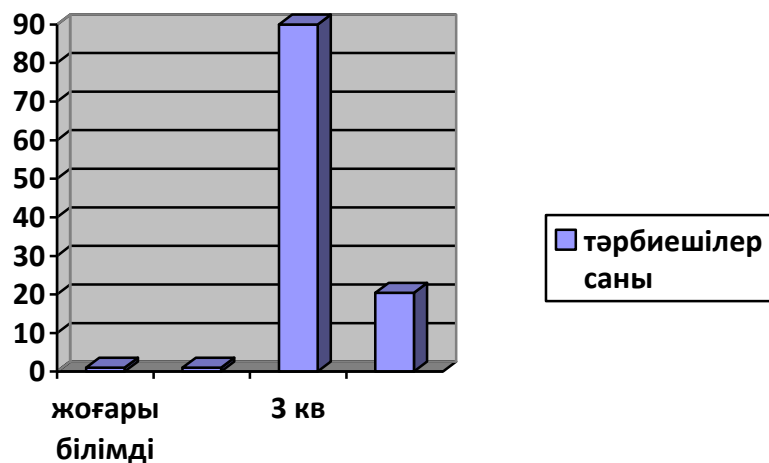
Білімі - жоғары. Жұмыс өтілі - 38 жыл. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша «педагогзерттеуші» мұғалім. Бұл мектепте 2007 жылдан бастап мұғалім және директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары лауазымында жұмыс істеді. 2019 жылы «үшінші санатты басшының орынбасары» санатына аттестатталған. Мектептің директоры ретінде 2022 жылдан бастап жұмыс істейді.

Соңғы 3 жылдағы тәрбиешілер құрамы төмендегідей:

Тәрбиешілердің білім деңгейі

Оқу жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері
--------------------	---

	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімі	Арнаулы орта білімді
2025-2026	2	1 (50%)	1(50%)



Біліктілік санаты бойынша:

Оқу жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері			
	Тәрбиешілер саны	Педагог-зерттеуші Жоғары категория Педагог-сарапшы 1 категория	Педагог-модератор	II санат
2025-2026	2	0 (0%)	100 (0%)	0 (0%)

3 штаттық тәрбиеші қызметкерлердің 6-дан 10-ға дейін - 2(67%); 25 жылдан астам – 1 (33%) педагогикалық өтілі бар



Жас бойынша сапалық құрамы:

Тәрбиешілердің орта жасы - 42

Зейнеткерлер саны - 0

Жас мамандар – 0

Жасы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
20-дан 30-ға дейін	0	0	0
31-ден 40-қа дейін	1	1	1
41-ден 50-ге дейін	1	1	1
51 және одан жоғары	0	0	0

Жасы бойынша тәрбиешілердің ұжым келесі құрамды көрсетеді. Орташа жасы – 42 жас. Соңғы үш жылда тәрбиешілердің біліктілігін арттыру бойынша көрсеткіштер келесідей:

Оқу жылы	Тәрбиешілер саны	Курстан өткендер
2025-2026 оқу жылы	2	100%

Тәрбиешілерді жұмысқа қабылдау басшы мен тәрбиеші қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл тәрбиешіге өздерінің перспективтік жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір тәрбиешінің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді.

Тәрбиешілер мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Тәрбиешілердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген тәрбиешілер еңбегі кәсіби марапаттармен ерекшеленеді.

Тәрбиешілердің қозғалысы 2025-2026 оқу жылында тәрбиешілердің қозғалысында өзгеріс жоқ.

Педагог кадрларды қабылдау педагог қызметкердің басшылары арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Педагогикалық кеңесте мектептің ішкі тәртіп ережесі таныстырылған.

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл тәрбиешілерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір тәрбиешінің штаттық бірлігі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады.

Раздел 3. Анализ кадрового потенциала

Воспитатель Контарбаева Гульнара Саметовна, 1966 г.р., образование среднее – специальное воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 31 лет; педагог - модератор

Воспитатель Полищук Кристина Кайратовна, 1989 г.р., образование высшее Бакалавр образования «Педагогика и методика начального обучения»; среднее – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 10 лет;

Преподаватель казахского языка Жетписбай Мариям Жүрсінбекқызы 1993 г.р., образование высшее, Бакалавр «Казахский язык и литература», стаж работы: общий – 19 лет; педагог - модератор

Воспитатели систематически проходят курсы повышения квалификации

Контарбаева Гульнара Саметовна в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Министерства просвещения РК «Акционерный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Организация предметно-пространственной среды дошкольной организации»

Полищук Еристина Кайраотвна в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Министерства просвещения РК ОО «Инновационное образование зияткерлік орталығы» по теме: «Проектные технологии в обучении дошкольников»

Жетписбай Мәриям Жүрсінбекқызы в 2026 году прошла курсы повышения квалификации на базе Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы, тақырыбы: «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті»

Сведения о педагогах, имеющих высшее образование (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций педагоги детского сада КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» имеют дошкольное образование и осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В условиях модернизации дошкольного воспитания и обучения реализуется в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Педагоги миницентра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство и повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Педагоги миницентра принимают участие в районных, областных, республиканских семинарах, форумах и конкурсах.

**Зияткерлік байқаулар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:
2025-2026 оқу жылы**

2025-2026 учебный год

№	год	сертификаты	Ф.И.О. воспитателя
1	2025	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	Полищук К.К.
2	2025	« Активные и инновационные методы обучения в непрерывном профессиальном образовании»	Полищук К.К.
3	2025	Білім берудегі жасанды интеллект: технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Контарбаева Г. С.
4	2025	Новорыбин ауылдық мәдениет үйінің шығармашылық өміріне белсене қатысқаныңыз үшін алғысымызды білдіреміз	Контарбаева Г.С.
5	2026	«Іс-тәжірибе алаңы: тиімді әдіс сапалы нәтиже» тақырыбындағы іс шара шеңберінде педагогтар арасында өткен Интеллектуалдық серпіліс сайысына белсенді қатысқаны үшін	Контарбаева Г.С.
6	2025	«Мақатаев оқулары» Республикалық шығармашылық байқауна шәкірттеріңіздің қатысуына жетекшілік.	Контарбаева Г.С.

2025-2026 учебный год

№	Год	Конкурсы	Участники	Воспитатели
1	2025	«Мақатаев оқулары» республикалық шығармашылық байқауна	Хусман Нурторе	Контарбаева Г.С.

		«Суретші балақай» аталымы бойынша қатысып ІІ орын алғаны үшін		
2	2025	«Мақатаев оқулары» республикалық шығармашылық байқауна «Суретші балақай» аталымы бойынша қатысып ІІ орын алғаны үшін	Саганбек Аян	Контарбаева Г.С.

3-тарау. Тәрбиеленушілердің контингенті

3-қосымша

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov-2025-2026-uchebnyy-god>

Мектепке дейінгі білім беру қызметінің үлгілік қағидаларына және мектеп жарғысына негізделген топтар жасақталған. ерте жастағы топ-1 жастағы балалар; кіші топ-2 жастағы балалар; орта топ-3 жастағы балалар; аға топ-4 жастағы балалар;

Балабақшада 2025-2026 оқу жылдары 4 топ жасақталған. Топтардың атауы «Гүлдер» және «Солнышко» тобы. Аралас жастағы тәрбиеленушілер саны 12 баладан аспайды.

Оқу жылы	Топтың/сыныптардың атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Топтардағы шектік тәрбиеленушілер саны	Толық күнге келетіндер	Жарты күнге келетіндер
	Ересек топ(3-4 жас)	Қазақша Орысша	1 4	20	0	1 4
	Қазақ тілінде даярлық тобы (5-6 жас)	Қазақша	3	25	0	3
	Орыс тілінде даярлық тобы (5-6 жас)	орысша	4	25	0	4

Тәрбиеленушілерді балабақшаға қабылдау электронды және қағаз өтініші негізінде қабылданады. Мемлекеттік қызмет жүзеге асырылады. egov.kz "Электрондық үкімет" вебпорталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін ата-аналарға құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 қыркүйекке дейін жүргізіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі білім алатын тәрбиеленушілерден ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленуші болған жоқ.

Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

Балабақшаның оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделіп отырып әзірленді.

Балабақшаның 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары тәрбиелеу-білім беру процесі:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына

(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы

20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіне (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 тамыздағы

№ 376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы

№ 385 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы

№ 596 бұйрығына, 2018 жылғы 21 қыркүйектегі № 477 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы);

- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі

№ 224 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығымен енгізілген толықтырулары мен өзгерістерімен) сәйкес регламенттеледі.

Рабочий учебный план дошкольной организаций разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования.

Рабочий учебный план на 2025-2026 учебный год регламентирует воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, с внесенными изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022 года № 394);

- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422);

- Перечнем учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216, с внесенными изменениями и дополнениями от 23 августа 2022 года № 376);

- Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385);

- Правилами подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596, с внесенными изменениями и дополнениями от 21 сентября 2018 года № 477);

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59);

- Типовыми штатами работников государственных организаций образования (приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224);

- Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70, с внесенными изменениями и дополнениями от 7 июня 2022 года № 265).

4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспары, <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/samoocenko-mini-centr2025-2026-uchebnyy-god>

Тексерілді:

1. 2025-2026 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Ақкөл аудандық білім бөлімімен келісілген және мектеп директорымен бекітілген.

2. 2025-2026 оқу жылының жұмыс оқу жоспары мектеп директорымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелген үлгілік қағидалары басшылыққа алынған.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі, күн тәртібі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын вариативті компонентті қамтиды.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі: Перспективалық жоспар:

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/perspektivnyy-plan-gruppa-gulder-i-solnyshko-2025-2026>

Циклограмма: <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-gulder-i-solnyshko-3-ghne-5-ghas>

«Новорыбинка ауылының мектеп - балабақшасы» КММ тәрбие мен оқытудың балабақшаның бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің күн тәртібі, перспективалық жоспар, циклограмма тексерілді.

Талдау нәтижелері: Мектеп құрамында 2024-2025 оқу жылдары Жарғыға сәйкес даярлық тобы жұмыс істейді.

Оқу жылы	Топтың/сыныптардың атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
2024- 2025ж	Кіші топ (2-3 жас)	Қазақша Орысша	0 3
	Ересек топ(3-4 жас)	Қазақша	4
		Орысша	4
	Қазақ тілінде даярлық тобы (5-6 жас)	Қазақша	0
Орыс тілінде даярлық тобы (5-6 жас)	орысша	5	

5-тарау. Оқу материалдық активтер

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 15 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1999 жыл 22 желтоқсан. Мектептің техникалық паспорты 2007 жылы 10 қазанда жасалған. Қабат саны-3, құрылыс алаңы-1604 кв.м, ғимараттың көлемі-12802 кв.м, жалпы алаңы-2687 кв.м, салынған жылы-1980 жыл.

«Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі » КММ жанындағы балабақшада асхана жұмыс жасайды. Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкісыртқы санитарлық жағдайы мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу кабинеттері, ойын залы бар.

Мектеп қызметкерлері техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – "Білім туралы" Заң) сәйкес әзірленген түрлеріне, меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды.

Накладнойлар жабдықтар мен жиһаздарға, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2904-31-05-23-14-22-43-nakladnye>

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami-priloghene-2>

Инвентарь 2026 ж <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/priloghene-4-k-pravilam-provedeniya-inventarizacii-v-gosuchreghdeniya>

Жылжымайтын мүліктің жоқтығы туралы анықтама
<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-o-zaregistrovannyh-pravah-obremenenyah-na-nedvighimoe-imusc>

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт/хат.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/akt-pisymo-o-rezulytatah-proverki-sootvetstviya-trebovaniyam-pogharnoy>

Дабыл тетігінің келісім шарты <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/trevognaya-knopka>

Медициналық қызмет көрсететін кабинеттің келісім шарты

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/licenziya-medicinskaya-deyatelnosty>

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2020 жылы күрделі жөндеуден өтті. Жұмсалған қаражат көлемі 104840457,12 тенгені құрады.

1. Мектеп ғимаратында барлық есік, терезе , жылу жүйесі толық ауыстырылды.

6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

« Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбиешілері ұйымдастырылған оқу қызметінде оқу-әдістемелік кешендерді тиімді қолдана біледі. Балалардың шығармашылық қабілетін, логикалық ойлау іс-әрекетін, ақыл-ой белсенділігін дамыту мақсатында «Санамақ», «Ақбота» өлеңдер мен әңгімелер жинағы, «Сиқырлы кітап» кітабын, «Балдырған», «Айгөлек» журналдарын т.б оқу-әдістемелік жинақтарды жиі пайдаланады. Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, жұмыс жасайды.

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 5қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/priloghene-5-svedeniya-o-nalichii-uchebno-metodicheskikh-kompleksov>

7-тарау. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2300-26-06-25-16-02-07-monitoring> стартовый каз и русс

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/monitoring-promeghutochnyy>

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, толардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсаты болып табылады.

Міндеті:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құруды;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету;

Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар бар.

Сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдар мынадай негізгі міндеттерді атқарады.

1. Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау .
2. Тәрбиеленушілердің дене зияткерлік және жеке тұлғалық дамуының қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайларды жасау.

3. Азаматтылықты Қазақстандық патриотизімді адам құқығымен бостандықтарын құрметтеуді қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

4. Баланың толық қанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қимыл жасау .

Жыл бойы шағын орталық балалары перспективалық жоспар бойынша балапан тобының оқыту нәтижелері төмендегідей болды.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы; Мектеп жасына дейінгі балаларда жылына 3 рет мониторинг парағы жүргізіледі.

Бастапқы, аралық және қорытынды. Сонымен қатар жылына 1 рет әр балаға жеке даму картасы қоса жүріледі.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің талдауы жасалады, үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдануы жасалады.

Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесі, даму мониторингінің бастапқы нәтижелері, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері және балалардың жеке даму картасы қоса беріледі.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің мониторингінің, жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері
Талдау нәтижелері: шағын орталық оқушылардың дамуының бастапқы мониторингін ұсынды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

Кіші топ

Денсаулық саласы бойынша оңға, солға бұрылу; саусақ (ашып, жұму), қол (жоғары, жанжаққа көтеру), аяқ жаттығуларын жасау, саппен жүгіру; секіру; кедергілерден аттауды, айналып өтуді, еңбектеуді, өрмелеуді үйренеді. Еденде отырған қалпында таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою, табандарды бұғу жазу қатарында тұрған отырған адамға қолындағы затты бере отырып тұлғасын оңға солға бұру. Шалқасынан жатқан қалта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып аяқтарын көтеру және түсіру арқасынан бүйіріне ішіне және кері қарай аударылуы. Бір орнында тұрып екі аяқпен секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіру. Қолды кеудеде айқастыру және екі жағынан жазу артына жіберу шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға жанына артқа қадам жасау аяқты алға өкшеге қою, табандарды қатарында тұрған отырған адамға қолындағы затты бере отырып артқа жату. Тепе-теңдік сақтау жиектер шектелген тура жолақпен гимнастикалық орындықтың үстімен еңіс тақтайдың үстімен ені 25см, бір басы 15-20см көтерілген жүру заттарға шығу. Гимнастикалық орындыққа жұмсақ модельге және т.б

Қатынас білім беру саласы бойынша сөздерді толық айтуды, дыбыстарды дұрыс айтуды, байланыстырып сөйлеу, ертегі кейіпкерлерін білу. Айналадағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. Түрлі дыбыстарды саралау. Дауыстың қатылығы мен айтылуы жылдамдығын ажырата білу. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ызың және үндіден басқа еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрену. Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын екпінін күшін есепке алып дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Халық ауыз әдебиетін баулу. Балалардың түрлі әрекеттегі ауызша және байланыстыра сөйлеуді дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздік қорын нығайту, заттарын қасиеттерін және олардың әрекеттерін атау. Айналасындағылардың сөздерін тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тануға баулу. Сөз тіркестерін айту 3-5сөзбен. Таныс шығармалардан үзінді ойнауға үйрету. Кітаптарды суреттерді қарау. Олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру. Көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауға бекіту.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі. Тәрбиешінің айтуы бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлар музыкалық шығармаларды ән, марш, вальс баяу және көңілді әндерді тыңдау ережесін сақтауға қалыптастыру. Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу. Әнің сөздерімен жеке буындарды айту. Созылыңқы дыбыстарға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Сурет салу техникасын жетілдіру. Сазбалшықты дұрыс қолдануға жетілдіру.

Әлеуметтік білім беру саласында барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі. Табиғат материалдарының қасиеттерімен және (құм шашылады құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру. Бір-бірінің атын атап қарым-қатынас жасай алу. Жолдастарының есімін есте сақтау. Суреттен жануарларды тауып атау. Жануарлардың сипаттылық ерекшеліктерімен танысу. Дене бөліктерін ажырата және айта білу. Үй құстарымен таныстыру өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету. Аулаға

ұшып келетін құстарды таныстыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады іс әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды құралдарды қолданады негізгі төрт түсті ажыратады ересектердің нұсқауын түсінеді және айналасындағы кеңістікті заттарды таба алады:

- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады;

Осы білім саласы бойынша шағын орталық жақсы көрсеткіштерді көрсетеді. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі әр түрлі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және әрекеттеуді жетілдіру. Берілген үш, төрт сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі көлемі өлшемі бойынша әр тиіпті байланыс орната білу. Заттардың санын ажырата білу (біреу-көп). Әр түрлі көлемдегі заттарға үлкен үй, кішкентай үй, үлкен матрешка, кішкентай матрешка, үлкен доп, кішкентай доп және оларды сөйлеуді атауға назар аудару біліктерін қалыптасыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастыра алады.

Ересек топ

Денсаулық саласы бойынша қолды алға екі жаққа, жоғары көтеру тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару, саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдарды орындау. Екі қол белде кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына көтерілу екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою тоқылдату. Жүгіру бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Сапта бір-бірімен түрлі бағытта жүру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіріп, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орта жылдамдықпен жүру, кезектестіре отырып 40-50 метр жүгіру. Домалату, қағып алу, лақтыру, заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу, допты екі қолмен бастап асыра кедергі арқылы лақтыру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру. 2-3метр қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру, бір орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендігі бейіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы 40-50 см биіктікте секіру.

Қатынас білім беру саласы бойынша жануарлар және олардың төлдерін атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын заттардың жекеше және көпше түрінде қолдануы, мазмұндау, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнын жүйелігін сақтауға, диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Әңгімеге қатысты және тілді түсіну тыңдау біліктерін көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтқызу. Сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Ересектермен және құрдастармен қарымқатынас адамдардың сезімімен қарым-қатынасын көрсету әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарастарын білдіру таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді саханалау ертегі желісі ретімен орындауға үйрету. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдау дағдыларын қалыптастыру. Ұсынған тақырып бойынша әңгіменің басымен соның құрастыруға үйрету.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша қоршаған ортаның әсемдігіне өнер туындыларына тұрмыстық заттарға қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық қабылдауын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту элементтердің пішінін реттілігін олардың арасындағы қашықтықты ескере

отырып жазықтықта оюларды орналастыру. Ермексазды, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету. Әртүрлі сипаттағы қарқындағы музыканы қабылдау текшеден дөңгелек пішін, тік төртбұрыштан бұрыштарын бекіту арқылы сопақ пішін қиюға ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға үйрету. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде тану және атау.

Әлеуметтік білім беру саласында өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту. Жазғы және күзгі табиғатты олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Балабақшаның ауласындағы кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімдерін баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. Көлік түрлерін қолданысын жүктің сипатын және қолдануы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы жедел жәрдем өрт сөндіру машинасымен және т.б мамандықтар және ересектердің еңбегімен таныстыру. Сызбаны қолданып ірі және ұсақ материалдарынан құрастыру. Көкеністер мен жемістерді ыдыстар ойыншықтар жануарларды бейнелеу. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішін тіктөртбұрыштан бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға ересектердің көмегімен желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға үйрету.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер әр түрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан санау бес көлемде санау заттардың үлгісі бойынша және аталған сан бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға барлығы қанша сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астында бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі топты салыстыруға үйрету. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн, тәулік бөліктерін атай білуге дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең емес екендігін анықтай білу. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Салыстыратын топтар бір және екі, екі және үш, төрт және бес. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.

Бөлім 8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Материалдық-техникалық базаны жаңарту қажет.

Жеткіліксіз саны:

- көрнекі құралдар
- аудиовизуалды және мультимедиялық оқу құралдары
- проекциялық материалдар
- баспа құралдары
- әдістемелік құралдар

9-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

Шағын орталықта балалардың танымдық дамуы мен әр түрлі іс-әрекет түрлеріндегі белсенділігін ынталандыратын, баланың жан-жақты үйлесімді дамуына ықпал ететін дамытушы орта жасалған.

Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескеріліп, әр түрлі дене шынықтыру жаттығуларына, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдай жасалады. Балалардың жан-жақты

