

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Бекітемін: _____ *HL*

Мектеп директоры **Хасқабай**



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған

Ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Циклограммалық жоспары

Тәрбиеші: Контарбаева Г.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Адал азамат» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
 Аптаның дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, қыркүйек, апта (1 -5 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1. 09	Сейсенбі 2.09	Сәрсенбі 3.09	Бейсенбі 4.09	Жұма 5.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Дауыс ырғағынан тап» Мақсаты: дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дыбыстарды анық айтады. (карточка №1)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аяла</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Жылан» Мақсаты: "Ш" дауыссыз дыбысын анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: «Ш» дауыссыз дыбысын анық айтады. (карточка №1)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Көліктер</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Сорғы» Мақсаты: "С" дауыссыз дыбысын анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: «С» дауыссыз дыбысын анық айтады. (карточка №2)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Шарды үрле» Мақсаты: "Ф" дауыссыз дыбысын анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: « Ф» дауыссыз дыбысын анық айтады. (карточка №3)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Анаңды шақыр» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. (карточка №4)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,</p>

	<p>қуыршағына арналған шарф» Мақсаты: заттарды салу қабілетін қалыптастыру Міндеті: заттарды салады. (карточка №6)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік қызмет «Ау!» Мақсаты: өзін ерекшелену, есімге жауап беру, үлкен адамның іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту. Міндеті: есіміне жауап береді, үлкен адамның іс-әрекетіне еліктейді. (карточка №4) Еркін ойын</p>	<p>мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Мақсаты: түрлі түсті, пішіндегі бөлшектерден қарапайым ғимараттарды салу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: түрлі түсті, пішіндегі бөлшектерден қарапайым ғимараттарды салады. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі «Балабақша» Мақсаты: "балабақша" сюжеттік-рөлдік ойынын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау. Міндеті: рөлдерді бөлу, қажетті жағдайларды</p>	<p>ойын әрекеті «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: түзу сызықтар салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: түзу сызықтар салады. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Ерсұлтан қайда?» Мақсаты: өз атына жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: өз атына жауап береді. (карточка №1) Еркін ойын</p>	<p>, танымдық, ойын әрекеті «Пирамида» Мақсаты: қарапайым ғимараттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №2)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативті , ойын қызметі «Дәм татқызу» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: балалар ойын идеясын жүзеге асырады.</p>	<p>ойын әрекеті «Қуыршаққа сақина» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды салады. (карточка №2)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
--	---	---	---	--	---

	дайындау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №1 «Анамызға көмектесеміз» Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі "Аюмен ойнаймыз" Мақсаты: екі аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: екі аяқпен секіреді.	Қазақ тілі «Танысу» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру Міндеті: Балаларды қазақ тілімен таныстыру.	Дене тәрбиесі "Спорт залында ойнау" Мақсаты: ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығулар жасайды.	Музыка "Сәлеметсіз бе, музыка!» Мақсаты: музыка мен музыкалық іс-әрекетке деген қызығушылықты ояту. Міндеті: музыкаға қызығушылық таныту.	Дене тәрбиесі "Қуыршақтар Дене тәрбиесін жақсы көреді" Мақсаты: ашық ауада жаттығуға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша ашық ауада жаттығулар жасайды.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Жапырақтар түсіп жатыр» Мақсаты: алтын Күздің Бояуларының	Карточка №2 «Күзгі орманды бақылау» Мақсаты: орман туралы түсінікті кеңейту.	Карточка №3 «Құстарды тамақтандыру кезінде бақылау» Мақсаты: құстардың	Карточка №4 "Гүлзарды қарастыру" Мақсаты: екі гүлдейтін өсімдікті түсі мен	Карточка №5 "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары

	<p>көптүрлілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: жапырақтардың түсуін бақылау. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару Қимылды ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, алаңда қозғалуды дамыту. Міндеті: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындап, алаңда қозғалады. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: ағаштарды зерттейді. Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман алаңын тазалау. Қимылды ойын: "Ұядағы құстар" Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіру және жүру дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар бір-біріне соқтығыспай, еркін жүріп, жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>әдеттері туралы білім қалыптастыру. Міндеті: құстардың әдеттерін бақылау. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: тізелерін бүгіп, жұмсақ секіру дағдысын дамыту. Міндеті: тізелерін бүгіп, жұмсақ секіреді. Еркін ойын</p>	<p>мөлшері бойынша ажыратып, атау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: екі гүлдейтін өсімдікті түсі мен мөлшері бойынша ажыратып, атайды. Еңбек қызметі: барқыт гүлдерді қазып алып, табиғат бұрышында әрі қарай бақылау үшін жәшіктерге отырғызу. Қимылды ойын: "Өз орныңды тап". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етіп, кеңістікте бағдарланады. Еркін ойын</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жансыз табиғат құбылыстарын біледі. Еңбек қызметі: балабақша ауласында түскен жапырақтарды және басқа қоқысты жинау. Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүру және жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүріп, жүгіреді. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	К. Чуковскийдің «Айболит» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ю. Тувимнің "Көкөністер" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	М. Алимбаевтің "Менің ойыншықтарым" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Тиіндерді саңырауқұлақтармен дәм татқызайық» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру». Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінеді. (карточка №6)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Табақтағы шұжықтар» Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Балабақша» Мақсаты: "балабақша" сюжеттік-рөлдік ойынын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау. Міндеті: рөлдерді бөлу, қажетті жағдайларды дайындау.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Қысқы қорлар» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінеді. (карточка №1)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құс кесегі» Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Дәм татқызу» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: балалар ойын идеясын жүзеге асырады.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Табақтағы қияр мен қызанақ» Мақсаты:</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Бақшада» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінеді. (карточка №2)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

	қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: Ермексаздан мүсіндейді. (карточка №4)	қызмет «Жолақты кілем» Мақсаты: жолақтарды тірек сызықтарына салу қабілетін дамыту. Міндеті: жолақтарды тірек сызықтарына салады. (карточка №1)	Ермексаздан мүсіндейді. (карточка №1)	желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жапсыру бөлшектерін жабыстырады. (карточка №2)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативті қызмет «Ерсұлтан қайда?» Мақсаты: өз атына жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: өз атына жауап береді. (карточка №1)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 «Жапырақтар түсіп жатыр» Мақсаты: алтын Күздің Бояуларының көптүрлілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті:	Карточка №2 «Күзгі орманды бақылау» Мақсаты: орман туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: ағаштарды зерттейді. Еңбек қызметі: балалар ойнайтын	Карточка №3 «Құстарды тамақтандыру кезінде бақылау» Мақсаты: құстардың әдеттері туралы білім қалыптастыру. Міндеті: құстардың әдеттерін бақылау. Еңбек қызметі:	Карточка №4 "Гүлзарды қарастыру" Мақсаты: екі гүлдейтін өсімдікті түсі мен мөлшері бойынша ажыратып, атау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: екі	Карточка №5 "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

	<p>жапырақтардың түсуін бақылау. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару Қимылды ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, алаңда қозғалуды дамыту. Міндеті: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындап, алаңда қозғалады. Еркін ойын</p>	<p>орман алаңын тазалау. Қимылды ойын: "Ұядағы құстар" Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіру және жүру дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар бір-біріне соқтығыспай, еркін жүріп, жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: тізелерін бүгіп, жұмсақ секіру дағдысын дамыту. Міндеті: тізелерін бүгіп, жұмсақ секіреді. Еркін ойын</p>	<p>гүлдейтін өсімдікті түсі мен мөлшері бойынша ажыратып, атайды. Еңбек қызметі: барқытгүлдерді қазып алып, табиғат бұрышында әрі қарай бақылау үшін жәшіктерге отырғызу. Қимылды ойын: "Өз орныңды тап". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етіп, кеңістікте бағдарланады. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: жансыз табиғат құбылыстарын біледі. Еңбек қызметі: балабақша ауласында түскен жапырақтарды және басқа қоқысты жинау. Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүру және жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүріп, жүгіреді. Еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Білім беру ұйымы «(Шағын орталық)»

Топ «Гүлдер »

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, апта (8-12 қыркүйек)

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгісі	8.09	9.09	10.09	11.09	12.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Дыбыс бер» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады (карточка №5)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Біздің көшедегі жолдар» Мақсаты: әр түрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: әр түрлі бағытта түзу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Үйде кім тұрады?» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. (карточка №6)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Күзгі саябақтағы жолдар» Мақсаты: қарапайым ғимараттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қарапайым</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кім қалай айқайлайды?» Мақсаты: дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дыбыстарды анық айтады. (карточка №7)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Баспалдақ» Мақсаты: жоғардан төменге және солдан оңға түзу сызықтар салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жоғардан төменге және солдан оңға түзу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қайық жүз, жүз» Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды анық айтады. (карточка №8)</p> <p>Құрастыру коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: қарапайым ғимараттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Көкек пен сыбызғы» Мақсаты: дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дыбыстарды анық айтады. (карточка №9)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұзын құлақты қоян» Мақсаты: дөңгелек және сопақша заттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дөңгелек және сопақ</p>

	сызықтар салады. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Алақандағы Бауырсақ» Мақсаты: балаға оның сезім мүшелері мен дене мүшелеріне назарын бекіту. Міндеті: тәрбиешінің қозғалысын қадағалайды. (карточка №2) Еркін ойын	ғимараттар салады. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Отбасы" ойыны Мақсаты: ана мен әкенің рөлін қабылдау қабілетін дамыту Міндеті: ана мен әкенің рөлін алады.	сызықтар салады. (карточка №4) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Анамның қалпағы» Мақсаты: баланың назарын өзіне аудару. Міндеті: "мен" бейнесін қабылдайды. (карточка №3) Еркін ойын	қарапайым ғимараттар салады. (карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі «Қуыршақтар» ойыны Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту. Міндеті: білімді ойын әрекетінде қолданады.	заттарды салады. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет Бөлме өсімдіктерін күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №2 «Жануарлардың еңбегі» Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының	Дене тәрбиесі "Қоянмен бірге	Қазақ тілі «Танысу»	Дене тәрбиесі "Доппен	Музыка "Көңілді	Дене тәрбиесі "Аюмен

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	ойнау" Мақсаты: "қоян" саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: "қоян"саусақ гимнастикасын қолдана отырып физикалық жаттығулар жасайды.	Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру Міндеті: Балаларды қазақ тілімен таныстыру.	танысамыз" Мақсаты: "қыздар мен ұлдар" ойын жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: "қыздар мен ұлдар" ойын жаттығуларын қолдана отырып физикалық жаттығулар жасайды.	ойыншықтар" Мақсаты: таныс музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту. Міндеті: таныс музыканы тыңдайды және біледі.	ойнаймыз" Мақсаты: екі аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: екі аяқпен секіреді.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Жолдың жүру бөлігін бақылау" Мақсаты: жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: машиналардың көшенің жүру бөлігінде қозғалатынын біледі. Еңбек қызметі:	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Мақсаты: құстардың негізгі дене бөліктерін ажырату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: құстардың негізгі дене бөліктерін ажыратады. Еңбек қызметі:	Карточка №8 "Жаңбырды бақылау" Мақсаты: табиғат құбылысы — жаңбырмен таныстыру. Міндеті: жаңбырды бақылайды. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару.	Карточка №9 "Итті бақылау" Мақсаты: үй жануары — ит туралы түсініктерін кеңейту, оның сыртқы келбеті мен мінез-құлқы туралы білу. Міндеті: үй жануары — ит туралы, оның сыртқы келбеті мен мінез-құлқы туралы біледі.	Карточка №10 "Жаяу жүргіншілер жолымен танысу — тротуар" Мақсаты: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімді бекіту. Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтайды. Еңбек қызметі:

	<p>кұрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалап жинау. Қимылды ойын: "Қуып жет". Мақсаты: өз әрекеттерін достарының әрекеттерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Міндеті: өз әрекеттерін достарының әрекеттерімен үйлестіреді. Еркін ойын</p>	<p>кұстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Шеңберге дәл тигіз". Мақсаты: әртүрлі заттармен әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: әртүрлі заттармен қозғалыстарды орындайды. Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүру және жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүріп, жүгіреді.</p>	<p>Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау. Қимылды ойын: "Түкті ит". Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын жылдам өзгерту қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалады, қозғалыс бағытын жылдам өзгертеді. Еркін ойын</p>	<p>балаларға құрғақ жапырақтарды бір жерге жинап, шелекке салып, контейнерге апаруды ұсыныңыз. Қимылды ойын: "Құс пен балапандар" Мақсаты: кеңістікте қозғалу, жан-жаққа таралып жүгіру кезінде бір-біріне соқтығыспай жүру қабілетін дамыту. Міндеті: жан-жаққа таралып, бір-біріне соқтығыспай қозғалады. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	К. Чуковскийдің «Айболит» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Литва халық ертегісін оқу "Неліктен мысық тамақтанғаннан кейін жуылнады?" (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қозы, лақ, бұзау" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Ормандағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінеді. (карточка №3)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Дәрумендер» Мақсаты: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: Ермексازдан мүсіндейді. (карточка №2)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Отбасы" ойыны Мақсаты: ана мен әкенің рөлін қабылдау қабілетін дамыту Міндеті: ана мен әкенің рөлін алады.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Көлік» Мақсаты: желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жапсыру бөлшектерін жабыстырады. (карточка №3)</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Қонжықтарға арналған таңқурай» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінеді. (карточка №4)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: Ермексازдан мүсіндейді. (карточка №3)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Қуыршақтар» ойыны Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту. Міндеті: білімді ойын әрекетінде қолданады.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Көңілді паравоз» Мақсаты: Дайын бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала (белгілі бір ретпен) қою қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дайын бөліктерді қағаз</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Қояндарға дәм татқыз» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінеді. (карточка №5)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

				парағына (белгілі бір ретпен) салады. (карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Алақандағы Бауырсақ» Мақсаты: балаға оның сезім мүшелері мен дене мүшелеріне назарын бекіту. Міндеті: тәрбиешінің қозғалысын қадағалайды. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Анамның қалпағы» Мақсаты: баланың назарын өзіне аудару. Міндеті: "мен" бейнесін қабылдайды. (карточка №3)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6 "Жолдың жүру бөлігін бақылау" Мақсаты: жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: машиналардың көшенің жүру бөлігінде қозғалатынын біледі. Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалап жинау. Қимылды ойын: "Қуып жет". Мақсаты: өз әрекеттерін	Карточка №7 "Құстарды бақылау" Мақсаты: құстардың негізгі дене бөліктерін ажырату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: құстардың негізгі дене бөліктерін ажыратады. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Шеңберге дәл тигіз". Мақсаты: әртүрлі заттармен әрекет ету	Карточка №8 "Жаңбырды бақылау" Мақсаты: табиғат құбылысы — жаңбырмен таныстыру. Міндеті: жаңбырды бақылайды. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүру және жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, еркін	Карточка №9 "Итті бақылау" Мақсаты: үй жануары — ит туралы түсініктерін кеңейту, оның сыртқы келбеті мен мінез-құлқы туралы білу. Міндеті: үй жануары — ит туралы, оның сыртқы келбеті мен мінез-құлқы туралы біледі. Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау. Қимылды ойын:	Карточка №10 "Жаяу жүргіншілер жолымен танысу — тротуар" Мақсаты: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімді бекіту. Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтайды. Еңбек қызметі: балаларға құрғақ жапырақтарды бір

	<p>достарының әрекеттерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Міндеті: өз әрекеттерін достарының әрекеттерімен үйлестіреді. Еркін ойын</p>	<p>дағдысын дамыту. Міндеті: әртүрлі заттармен қозғалыстарды орындайды. Еркін ойын</p>	<p>жүріп, жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>"Түкті ит". Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын жылдам өзгерту қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалады, қозғалыс бағытын жылдам өзгертеді. Еркін ойын</p>	<p>жерге жинап, шелекке салып, контейнерге апаруды ұсыныңыз. Қимылды ойын: "Құс пен балапандар" Мақсаты: кеңістікте қозғалу, жан-жаққа таралып жүгіру кезінде бір-біріне соқтығыспай жүру қабілетін дамыту. Міндеті: жан-жаққа таралып, бір-біріне соқтығыспай қозғалады. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, қыркүйек, апта (15-19 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09	Сейсенбі 16.09	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма 19.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Дауыс ырғағынан тап» Мақсаты: дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дыбыстарды анық айтады. (карточка №10)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңғырық» Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дауысты дыбыстарды анық айтады. (карточка №11)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Асықтық күлкіге қалдық» Мақсаты: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтады. (карточка №12)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Ән» Мақсаты: дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дыбыстарды анық айтады. (карточка №13)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Тыныш-тыныш» Мақсаты: "Ц" дауыссыз дыбысын анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: «Ц» дауыссыз дыбысын анық айтады. (карточка №14)
	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аяла қуыршағына	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Айдаһарларға арналған үйлер»	Сурет салу-шығармашылық,	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, Ойын әрекеті «Тотықұс» Мақсаты:	Сурет салу-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті

	<p>арналған шарф» Мақсаты: заттарды салу қабілетін қалыптастыру Міндеті: заттарды салады. (карточка №6)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік қызмет «Ау!» Мақсаты: өзін ерекшелеу, есімге жауап беру, үлкен адамның іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту. Міндеті: есіміне жауап береді, үлкен адамның іс-әрекетіне еліктейді. (карточка №4) Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: қарапайым ғимараттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №5)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті ойын қызметі «Жүргізушілер» ойыны Мақсаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажыратады.</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Сылдырмақтар» Мақсаты: заттарды салу қабілетін қалыптастыру Міндеті: заттарды салады. (карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Бұл кім?» Мақсаты: айнада өзін тану, меңзегіш қимылды қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: айнада өзін таниды, меңзегіш қимылды қолданады. (карточка №5) Еркін ойын</p>	<p>қарапайым ғимараттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №6)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті ойын қызметі "Сапар" ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>«Қоянға арналған тәттілер» Мақсаты: дөңгелек және сопақ пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дөңгелек және сопақ пішінді заттарды салады. (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №3 «Шеберхана» Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі "Кішкентай қарындаштар" Мақсаты: төрт аяғымен жорғалау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: төрт аяғымен жорғалайды.	Қазақ тілі «Балабақша» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі "Балалар - кішкентай марғаулар" Мақсаты: түзу жолда жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: түзу жолмен жүреді.	Музыка "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: кіріспеден кейін ән айтуды бастау, ансамбльде үйлесімді ән айту, мәтінді нақты айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: кіріспеден кейін ән айтуды бастайды.	Дене тәрбиесі "Әжемде қонақта" Мақсаты: велосипедпен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: велосипедпен жүреді.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 "Жапырақтардың түсуін бақылау" Мақсаты: күз белгілерін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: күз белгілерін	Карточка №12 "Автобуспен танысу" Мақсаты: транспортты сыртқы түріне қарап ажырату қабілетін қалыптастыру.	Карточка №13 «Үлкен су құйғыш» Мақсаты: «Су құятын машина» атауымен танысу. Міндеті: көліктерді сыртқы түрі бойынша ажырату.	Карточка №14 «Қайыңды бақылау» Мақсаты: Ағаштың ерекшеліктері туралы білімді бекіту. Міндеті: Ағаштарды сыртқы түріне қарап	Карточка №15 «Алтын күздің белгілерін бақылау» Мақсаты: Алтын күз туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: Күзгі белгілерді

	<p>анықтайды. Еңбек қызметі: түрлі түсті жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: "Ұядағы құстар". Мақсаты: кеңістікте бір-біріне соқтығыспай жүгіру және жүру қабілетін дамыту. Міндеті: жан-жаққа таралып, бір-біріне соқтығыспай жүгіреді және жүреді. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: транспортты сыртқы түріне қарап ажыратады. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Қимылды ойын: "Масаны ұста" Мақсаты: орыннан секіріп, жоғарыда ілулі тұрған затты ұстап алу қабілетін дамыту, секіру кезінде шеңберді кішірейтпеу. Міндеті: орыннан секіріп, жоғарыда ілулі тұрған затты ұстап алады. Еркін ойын</p>	<p>Еңбек қызметі: алаңға апаратын жолды сыпыру. Қимылды ойын: «Тегіс жолмен» Мақсаты: мәтін мен өлеңнің ритміне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: мәтін мен өлеңнің ритміне сәйкес әрекет етеді. Балалар еркін түрде топтасып немесе қатарға тұрып, серуендеуге шығады. Еркін ойын</p>	<p>ажыратады. Еңбек қызметі: Аулаға баратын жолды сыпыру. Қимылды ойын: «Жылдам доп» Мақсаты: Допты тікелей бағытта домалату және педагогтың сигналы бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: Допты тікелей бағытта домалату және педагогтың сигналы бойынша әрекет ету. Еркін ойын</p>	<p>ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардағы сынған бұтақтарын кесу. Жерді күректермен қопсыту, ағаштардың түбіріне қосымша топырақ қосу, мұның не үшін жасалатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Сигнал бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: Сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Әтеш пен тауық" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Бартоның "Жылауық қыз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Сутеевтің "Саңырауқұлақ астында" ертегісін оқу

					(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Тиіндерді саңырауқұлақтармен дәм татқызайық» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру». Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінеді. (карточка №6)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Табақтағы шұжықтар» Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: Ермексаздан мүсіндейді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Жүргізушілер» ойыны Мақсаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажыратады.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Жолақ атты мысық» Мақсаты: желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Аю мен аралар» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру». Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінеді. (карточка №7)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Кептірілген нан» (Сушки) Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: Ермексаздан мүсіндейді. (карточка №5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Сапар" ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Шыбынжұттар» (Мухоморы) Мақсаты: желімдеу техникасының дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жапсыру бөлшектерін</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Себетке жина» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру». Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінеді. (карточка №8)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

	(карточка №4)	Міндеті: жапсыру бөлшектерін жабыстырады. (карточка №5)		жабыстырады. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ау!» Мақсаты: өзін ерекшелеу, есімге жауап беру, үлкен адамның іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту. Міндеті: есіміне жауап береді, үлкен адамның іс-әрекетіне еліктейді. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Бұл кім?» Мақсаты: айнада өзін тану, меңзегіш қимылды қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: айнада өзін таниды, меңзегіш қимылды қолданады. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 "Жапырақтардың түсуін бақылау" Мақсаты: күз белгілерін анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: күз белгілерін анықтайды. Еңбек қызметі: түрлі түсті жапырақтарды жинау. Қимылды ойын:	Карточка №12 "Автобуспен танысу" Мақсаты: транспортты сыртқы түріне қарап ажырату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: транспортты сыртқы түріне қарап ажыратады. Еңбек қызметі: аумақты тазалау.	Карточка №13 «Үлкен су құйғыш» Мақсаты: «Су құятын машина» атауымен танысу. Міндеті: көліктерді сыртқы түрі бойынша ажырату. Еңбек қызметі: алаңға апаратын жолды сыпыру. Қимылды ойын: «Тегіс жолмен» Мақсаты: мәтін	Карточка №14 «Қайыңды бақылау» Мақсаты: Ағаштың ерекшеліктері туралы білімді бекіту. Міндеті: Ағаштарды сыртқы түріне қарап ажыратады. Еңбек қызметі: Аулаға баратын жолды сыпыру. Қимылды ойын: «Жылдам доп»	Карточка №15 «Алтын күздің белгілерін бақылау» Мақсаты: Алтын күз туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: Күзгі белгілерді ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардағы сынған

	<p>"Ұядағы құстар". Мақсаты: кеңістікте бір-біріне соқтығыспай жүгіру және жүру қабілетін дамыту. Міндеті: жан-жаққа таралып, бір-біріне соқтығыспай жүгіреді және жүреді. Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: "Масаны ұста" Мақсаты: орыннан секіріп, жоғарыда ілулі тұрған затты ұстап алу қабілетін дамыту, секіру кезінде шеңберді кішірейтпеу. Міндеті: орыннан секіріп, жоғарыда ілулі тұрған затты ұстап алады. Еркін ойын</p>	<p>мен өлеңнің ритміне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: мәтін мен өлеңнің ритміне сәйкес әрекет етеді. Балалар еркін түрде топтасып немесе қатарға тұрып, серуендеуге шығады. Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: Допты тікелей бағытта домалату және педагогтың сигналы бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: Допты тікелей бағытта домалату және педагогтың сигналы бойынша әрекет ету. Еркін ойын</p>	<p>бұтақтарын кесу. Жерді күректермен қопсыту, ағаштардың түбіріне қосымша топырақ қосу, мұның не үшін жасалатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Сигнал бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: Сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, қыркүйек, апта (22-26 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09	Сейсенбі 23.09	Сәрсенбі 24.09	Бейсенбі 25.09	Жұма 26.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кімге, не керек?» Мақсаты: "Х" дауыссыз дыбысын анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: «Х» дауыссыз дыбысын анық айтады. (карточка №15)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тікенді кірпі»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Ақжелкенге дыбыс айт» Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды анық айтады. (карточка №16)</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Өзен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Шегені балғамен соқ» Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды анық айтады. (карточка №17)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кірпіге арналған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Менің артымнан қайтала» Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дауысты дыбыстарды анық айтады. (карточка №18)</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Үйрек</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршақты ұйықтауға жатқыз» Мақсаты: дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дыбыстарды анық айтады. (карточка №19)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Айгүлге арналған</p>

	<p>Мақсаты: тік таяқшаларды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: тік таяқшаларды салады. (карточка №9)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Пұшық мұрын» Мақсаты: атына жауап беру, меңзегіш қимылды қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: атына жауап береді, меңзегіш қимылды қолдананады. (карточка №6)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>үстіндегі көпір» Мақсаты: қарапайым ғимараттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Пойыз" ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>дәм» Мақсаты: дөңгелек және сопақ заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дөңгелек және сопақ заттарды бейнелейді. (карточка №10)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Кім не киеді?» Мақсаты: ұл мен қыздың сыртқы келбетіне тән айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту. Міндеті: ұл мен қыздың сыртқы келбетіне тән айырмашылықтарды табады. (карточка №7)</p>	<p>балапандарымен» Мақсаты: қарапайым ғимараттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, қызметі «Аю» ойыны Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p>	<p>тәрелкелер» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды салады. (карточка №11)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
--	---	--	--	---	---

			Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №4 «Кім не істейді?» Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі "Кішкентай тышқандар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындау.	Қазақ тілі «Балабақша» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі "Айгүл қуыршағымен танысу" Мақсаты: орнында екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: орнында екі аяқпен секіреді.	Музыка "Күзгі серуен" Мақсаты: дауысты кернеусіз табиғи дауыспен ән айту дағдысын қалыптастыру. Міндеті: олар табиғи дауыспен, шиеленіссіз ән айтады.	Дене тәрбиесі "Ертегіде қонақта" Мақсаты: биіктіктен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: биіктіктен секіреді.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Гүлзарда» Мақсаты: Гүлдер туралы білімді кеңейту. Міндеті: Гүлдерді ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Күзгі шляпалар үшін	Карточка №17 «Мейірімді мысық Тишка» Мақсаты: Мысық туралы білімді кеңейту. Міндеті: Мысыққа бақылау жасау. Еңбек қызметі: Құлдыраған	Карточка №18 «Бағбандық айналасындағы экскурсия» Мақсаты: Бақылаушылықты дамыту. Міндеті: Ағаштарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратады.	Карточка №19 «Құбылып тұрған күз» Мақсаты: Күздің белгілері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Күзгі белгілерді ажыратады және атайды.	Карточка №20 «Түбірді бақылау» Мақсаты: Ағаштар туралы білімді кеңейту. Міндеті: Ағаштарды сыртқы белгілері бойынша ажырату. Еңбек қызметі: Гербарий үшін

	жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Автокөліктер» Мақсаты: Еркін түрде жүгіру дағдысын дамыту. Міндеті: Еркін түрде жүгіруді орындау. Еркін ойын	бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Тыныштық» Мақсаты: Бір жолмен колоннада жүру дағдысын дамыту. Міндеті: Бір жолмен колоннада жүруді орындау. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Бұтақтарды, әдемі жапырақтарды, самұрықтарды жинап, құмда әртүрлі фигуралар жасауға пайдалану. Қимылды ойын: «Біз аяқтарымызбен топылдатып жүреміз» Мақсаты: Өлең мәтініне сәйкес әрекет ету және шеңбер бойымен жүгіру дағдысын дамыту. Міндеті: Өлең мәтініне сәйкес қозғалыстарды орындау. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Ауладағы сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Қиярша, қиярша» Мақсаты: Еркін жүгіру және екі аяқпен секіру дағдысын дамыту. Міндеті: Еркін жүгіру және екі аяқпен секіруді орындау. Еркін ойын	жапырақтар жинау. Қимылды ойын: «Үйрек пен балапандар» Мақсаты: Тәрбиешінің сигналына сәйкес әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: Тәрбиешінің сигналына сәйкес әрекет ету. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Н.Носовтың "Винтик, Шпунтик және шаңсорғыш" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	М. Лермонтовтың "Ұйықта, менің әдемі балам" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың "Ақымақ тышқан туралы ертегі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Бақшада» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру». Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінеді. (карточка №9) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Доп» Мақсаты: Ермексиздан мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: Ермексиздан мүсіндейді. (карточка №6)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Пойыз" ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Кірпілерге арналған саңырауқұлақтар мен жидектер» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдынала қою қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Тәрелкелерді тарат» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру». Міндеті: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінеді. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: Ермексиздан мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: Ермексиздан мүсіндейді. (карточка №7)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Аю» ойыны Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Шырақтарды жағу» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдынала қою қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Тігінханада» Мақсаты: «қанша» деген сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: «қанша» деген сұраққа жауап береді. (карточка №11)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

		Міндеті: әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салады. (карточка №7)		Міндеті: әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салады. (карточка №8)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті іс-әрекет «Пұшық мұрын» Мақсаты: атына жауап беру, меңзегіш қимылды қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: атына жауап береді, меңзегіш қимылды қолдананады. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті іс-әрекет «Кім не киеді?» Мақсаты: ұл мен қыздың сыртқы келбетіне тән айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту. Міндеті: ұл мен қыздың сыртқы келбетіне тән айырмашылықтарды табады. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 «Гүлзарда» Мақсаты: Гүлдер туралы білімді кеңейту. Міндеті: Гүлдерді ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Күзгі шляпалар үшін	Карточка №17 «Мейірімді мысық Тишка» Мақсаты: Мысық туралы білімді кеңейту. Міндеті: Мысыққа бақылау жасау. Еңбек қызметі: Құлдыраған	Карточка №18 «Бағбандық айналасындағы экскурсия» Мақсаты: Бақылаушылықты дамыту. Міндеті: Ағаштарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратады.	Карточка №19 «Құбылып тұрған күз» Мақсаты: Күздің белгілері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Күзгі белгілерді ажыратады және атайды.	Карточка №20 «Түбірді бақылау» Мақсаты: Ағаштар туралы білімді кеңейту. Міндеті: Ағаштарды сыртқы белгілері бойынша ажырату. Еңбек қызметі: Гербарий үшін

	жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Автокөліктер» Мақсаты: Еркін түрде жүгіру дағдысын дамыту. Міндеті: Еркін түрде жүгіруді орындау. Еркін ойын	бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Тыныштық» Мақсаты: Бір жолмен колоннада жүру дағдысын дамыту. Міндеті: Бір жолмен колоннада жүруді орындау. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Бұтақтарды, әдемі жапырақтарды, самұрықтарды жинап, құмда әртүрлі фигуралар жасауға пайдалану. Қимылды ойын: «Біз аяқтарымызбен топылдатып жүреміз» Мақсаты: Өлең мәтініне сәйкес әрекет ету және шеңбер бойымен жүгіру дағдысын дамыту. Міндеті: Өлең мәтініне сәйкес қозғалыстарды орындау. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Ауладағы сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Қиярша, қиярша» Мақсаты: Еркін жүгіру және екі аяқпен секіру дағдысын дамыту. Міндеті: Еркін жүгіру және екі аяқпен секіруді орындау. Еркін ойын	жапырақтар жинау. Қимылды ойын: «Үйрек пен балапандар» Мақсаты: Тәрбиешінің сигналына сәйкес әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: Тәрбиешінің сигналына сәйкес әрекет ету. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, қыркүйек, апта (29 қыркүйек - 3 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09	Сейсенбі 30.09	Сәрсенбі 1.10	Бейсенбі 2.10	Жұма 3.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Құс ауласы» Мақсаты: дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: дыбыстарды анық айтады. (карточка №20)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Көңілді дауысты дыбыстар» Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дауысты дыбыстарды анық айтады. (карточка №21)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды анық айтады. (карточка №22)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Аңдардың артынан қайтала» Мақсаты: дыбыстардың тіркесімін анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстардың тіркесімдерін анық айтады. (карточка №23)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Дыбыстық жол» Мақсаты: дыбыстардың тіркесімін анық айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстардың тіркесімдерін анық айтады. (карточка №24)
	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Құрастыру-коммуникативті,	Сурет салу-шығармашылық

	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды пайдалана отырып, қарапайым пішіндерді салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: көлденең және тік сызықтарды пайдаланып қарапайым пішіндер салады. (карточка №12)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Сәтті жұлдыз» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту. Міндеті: өз әрекеттерін оң бағалайды. (карточка №8)</p>	<p>«Туы бар мұнара» Мақсаты: қарапайым ғимараттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №9)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі «Түлкі» рөлдік ойын Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді</p>	<p>«Жануарларға арналған қоршау» Мақсаты: қарапайым заттарды жасау үшін көлденең және тік сызықтарды қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: қарапайым заттарды жасау үшін көлденең және тік сызықтарды қолданады. (карточка №13)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Сиқырлы айна» Мақсаты: өзіне және өзінің іс-әрекетіне оң көзқарасты дамыту. Міндеті: өзіне</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті «Аюға үй саламыз» Мақсаты: қарапайым ғимараттарды салу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №10)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі «Мысық» рөлдік ойын Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Рельстегі пойыз» Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды қолдана отырып, заттарды салу қабілетін дамыту. Міндеті: көлденең және тік сызықтарды пайдаланып заттарды салады. (карточка №14)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
--	---	---	--	--	--

			және өзінің іс-әрекеттеріне оң көзқараспен қарайды. (карточка №9)		
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №5 әңгімелесу «Көмекшілер» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі "Балалар да дос, жануарлар да дос" Мақсаты: алға қарай секіруді орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: алға қарай секіруді орындайды.	Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі "Түрлі-түсті доптар" Мақсаты: допты домалау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Допты домалатады.	Музыка "Қоян, биле" Мақсаты: музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту. Міндеті: музыканы тыңдайды және біледі.	Дене тәрбиесі "Сылдырмақтарын қайда?" Мақсаты: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: велосипедпен жүру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №21 «Кұстарды күзде бақылау» Мақсаты:Кұстардың өміріндегі күзгі өзгерістермен танысу.	Карточка №22 «Күзгі киім» Мақсаты: Күзде жылы киімнің қажеттілігі туралы түсінікті қалыптастыру.	Карточка №23 «Жануарлар қыстауға дайындалады» Мақсаты:Күзде жануарлардың мінез құлқы туралы	Карточка №24 «Күзгі іздер» Мақсаты: Табиғат туралы білімді кеңейту. Міндеті:Жануарлар мен құстардың	Карточка №25 «Күзгі жел» Мақсаты:табиғат құбылыстарын бақылау қабілеттерін дамыту.

	<p>Міндеті: Құстардың өміріндегі күзгі өзгерістерді білу. Еңбек қызметі: Құстарға арналған қоректендіргішті дайындау Қимылды ойын "Көші-қон құстары" Мақсаты: Дене қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Құстардың қозғалыстарын имитациялау. Еркін ойындар</p>	<p>Міндеті: Күзде жылы киімнің қажеттілігін түсіну. Еңбек қызметі: Участкені жинау Қимылды ойын: «Шарф және қалпақ ки» Мақсаты: Жылдамдық пен икемділікті дамыту. Міндеті: Өз бетімен киім кию. Еркін ойындар</p>	<p>білімді кеңейту. Міндеті: Жануарлардың күздегі мінез-құлқын білу. Еңбек қызметі: «Жануарға арналған үйшік» құру Қимылды ойын «Қыстау үшін қор жинау» Мақсаты:Қозғалыс үйлестіруді дамыту. Міндеті: Жануарлардың қозғалыстарын имитациялау. Еркін ойындар</p>	<p>іздерін зерттеу. Еңбек қызметі: «Іздерді салу» Қимылды ойын «Ізшілер» Мақсаты: Қозғалыс үйлестіруді дамыту. Міндеті: Жануарлардың «іздері» бойынша жүру. Еркін ойындар</p>	<p>Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылайды Еңбек қызметі: "Аланды жинау" Қимылды ойын "Жапырақпен жүгіру" Мақсаты:қимыл қозғалысты дамыту. Міндеті:аттың үстінде жапырақпен жүгіреді. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезепен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Тұрбасымен үй" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Кішкентай күн» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Иванушқа» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті «Ретке келтіреміз» Мақсаты: «қанша» деген сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: «қанша» деген сұраққа жауап береді. (карточка №12)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Анама арналған кәмпит" Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: Ермексаздан мүсіндейді. (карточка №8)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын әрекеті «Түлкі» рөлдік ойын Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет «Көңілді цирк» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою қабілетін қалыптастыру. Міндеті: әр түрлі пішіндегі</p>	<p>Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті «Мысық пен домалақ» Мақсаты: «қанша» деген сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру?». Міндеті: «қанша» деген сұраққа жауап береді. (карточка №13)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қуыршақтарға сабын" Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: Ермексаздан мүсіндейді. (карточка №9)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын әрекеті Мысық» рөлдік ойын Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет «Жираф» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою қабілетін</p>	<p>Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті «Көңілді пойыз» Мақсаты: «қанша» деген сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: «қанша» деген сұраққа жауап береді. (карточка №14)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)</p>
---	--	--	---	---	---

		дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салады. (карточка №9)		қалыптастыру. Міндеті: әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салады (карточка №10)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Сәтті жұлдыз» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту. Міндеті: өз әрекеттерін оң бағалайды. (карточка №8)	Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Сикырлы айна» Мақсаты: өзіне және өзінің іс-әрекетіне оң көзқарасты дамыту. Міндеті: өзіне және өзінің іс-әрекеттеріне оң көзқараспен қарайды. (карточка №9)	Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №21 «Кұстарды күзде бақылау» Мақсаты: Кұстардың өміріндегі күзгі өзгерістермен танысу. Міндеті:	Карточка №22 «Күзгі киім» Мақсаты: Күзде жылы киімнің қажеттілігі туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: Күзде	Карточка №23 «Жануарлар қыстауға дайындалады» Мақсаты: Күзде жануарлардың мінез құлқы туралы білімді кеңейту.	Карточка №24 «Күзгі іздер» Мақсаты: Табиғат туралы білімді кеңейту. Міндеті: Жануарлар мен құстардың іздерін зерттеу.	Карточка №25 «Күзгі жел» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау қабілеттерін дамыту. Міндеті: табиғат

	<p>Құстардың өміріндегі күзгі өзгерістерді білу. Еңбек қызметі: Құстарға арналған қоректендіргішті дайындау Қимылды ойын "Көші-қон құстары" Мақсаты: Дене қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Құстардың қозғалыстарын имитациялау. Еркін ойындар</p>	<p>жылы киімнің қажеттілігін түсіну. Еңбек қызметі: Участкені жинау Қимылды ойын: «Шарф және қалпақ ки» Мақсаты: Жылдамдық пен икемділікті дамыту. Міндеті: Өз бетімен киім кию. Еркін ойындар</p>	<p>Міндеті: Жануарлардың күздегі мінез-құлқын білу. Еңбек қызметі: «Жануарға арналған үйшік» құру Қимылды ойын «Қыстау үшін қор жинау» Мақсаты:Қозғалыс үйлестіруді дамыту. Міндеті: Жануарлардың қозғалыстарын имитациялау. Еркін ойындар</p>	<p>Еңбек қызметі: «Іздерді салу» Қимылды ойын «Ізшілер» Мақсаты: Қозғалыс үйлестіруді дамыту. Міндеті: Жануарлардың «іздері» бойынша жүру. Еркін ойындар</p>	<p>құбылыстарын бақылайды Еңбек қызметі: "Аланды жинау" Қимылды ойын "Жапырақпен жүгіру" Мақсаты:қимыл қозғалысты дамыту. Міндеті:аттың үстінде жапырақпен жүгіреді. Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Адал азамат» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Тәуелсіздік және патриотизм»

Аптаның дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қазан, апта (6-10 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.10	Сейсенбі 7.10	Сәрсенбі 8.10	Бейсенбі 9.10	Жұма 10.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: заттарды көрсетіп атайды. (карточка №1)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сиқырлы домалақтар» Мақсаты: қарындашты қыспай ұстау, дағдыларын дұрыс дамыту. Міндеті: қарындашты қыспай дұрыс ұстайды. (карточка №1)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Шәйға дастарқан жаямыз» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: заттарды көрсетіп атайды. (карточка №2)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі «Мысық» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Тауық пен балапандар» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады (карточка №3)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: қарындашты қыспай ұстау, дағдыларын дұрыс дамыту. Міндеті: қарындашты қыспай дұрыс ұстайды. (карточка №2)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Жабайы аңдар және олардың балалары» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады. (карточка №4)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Балабақшаға арналған жиһаз» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №2)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі «Ат» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: балаларда жануардың рөлін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Кім, не істейді?» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады. (карточка №5)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Балапан» Мақсаты: қарындашты қыспай ұстау, дағдыларын дұрыс дамыту. Міндеті: қарындашты қыспай дұрыс ұстайды. (карточка №3)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>

	<p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Мен кіммен тұрамын?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерін атайды. (карточка №1) Еркін ойын</p>	<p>дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Бастысы кім?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерін атайды. (карточка №2) Еркін ойын</p>	<p>кабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу №1 «Біздің ел» Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Дене тәрбиесі "Менің көңілді добым" Мақсаты: жыланша еңбектеу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жыланша еңбектейді.</p>	<p>Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік береді..</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жолмен жүгіріп келеміз" Мақсаты: жүрігу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: бір- бірімен соқтығыспай жүгіреді.</p>	<p>Музыка «Билейміз қоянмен» Мақсаты: ән айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: баяу әндетеді.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Көңілі торғайлар" Мақсаты: секіру қабілеттеін қалыптастыру. Міндеті: секіруді жасайды.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Қауіпсіздік сабағы: Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				

Серуен	<p>Карточка №1 «Күнді бақылау» Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде далада жылы болады деген түсінікті кеңейту. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада тастарды жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен көлік» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, белгі бойынша жылдам жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №2 «Мысықты бақылау» Мақсаты: мысық- үй жануары туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: мысықтың әдеттерін бақылайды. Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жүруді және жан- жаққа жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, жүреді және жан- жаққа жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №3 «Көлікті бақылау» Мақсаты: көлікті сыртқы әлпеті бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: сыртқы әлпеті бойынша көлікті ажыратады. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: аяқты тізелеп бүгіп, ақырын секіру қабілетін дамыту. Міндеті: аяқты тізелеп бүгіп, ақырын секіреді. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №4 «Күзгі ағашты қарау» Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ағаштың негізгі бөліктерін атайды. Еңбек қызметі: алалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу Қимылды ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді, кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №5 «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: құстарға жем салып, қоректендіргішке дейінгі жолды тазалау. Қимылды ойын: «Құспен балапандар» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жүруді және жан- жаққа жүгіру. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, жүреді және жан- жаққа жүгіреді. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	<p>«Күй күмбірі» - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Үнемді тұтыну ескертпе: «Кранды ашық қалдырма!»</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Көңілді жиналмалы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Ұзын-қысқа»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Үш аю» Мақсаты: кері/ қарама-</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>қуыршақтар» Мақсаты: кері/ қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: кері/ қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (карточка №1)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қояндарға арналған сәбіздер» Мақсаты: көкөністерді мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: көкөністерді мүсіндейді. (карточка №1)</p>	<p>коммуникативті іс-әрекет «Мысық» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік қызмет«Бұршақты көйлек» Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: жапсыру бөлшектерін жабыстырады. (карточка №1)</p>	<p>Мақсаты: ұзын-қысқа, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ұзын-қысқа, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстырады. (карточка №2)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қыстыққа жаңғақтар мен саңырауқұлақтар» Мақсаты: көкөністерді мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: көкөністерді мүсіндейді. (карточка №2)</p>	<p>коммуникативті іс-әрекет «Ат» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Балапан көгалда серуендейді» Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: жапсыру бөлшектерін жабыстырады. (карточка №2)</p>	<p>қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: кері/ қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (карточка №3)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет «Мен кіммен тұрамын?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерін атайды</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативті қызмет «Бастысы кім?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерін атайды.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Серуендеуге шығу.</p>				

Серуен	<p>Карточка №1 «Күнді бақылау» Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде далада жылы болады деген түсінікті кеңейту. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада тастарды жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен көлік» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, белгі бойынша жылдам жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №2 «Мысықты бақылау» Мақсаты: мысық- үй жануары туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: мысықтың әдеттерін бақылайды. Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жүруді және жан- жаққа жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, жүреді және жан- жаққа жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №3 «Көлікті бақылау» Мақсаты: көлікті сыртқы әлпеті бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: сыртқы әлпеті бойынша көлікті ажыратады. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: аяқты тізелеп бүгіп, ақырын секіру қабілетін дамыту. Міндеті: аяқты тізелеп бүгіп, ақырын секіреді. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №4 «Күзгі ағашты қарау» Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ағаштың негізгі бөліктерін атайды. Еңбек қызметі: алалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу Қимылды ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді, кеңістікте бағдарлайды. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №5 «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: құстарға жем салып, қоректендіргішке дейінгі жолды тазалау. Қимылды ойын: «Құспен балапандар» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жүруді және жан- жаққа жүгіру. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, жүреді және жан- жаққа жүгіреді. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, апта (13-17 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10	Сейсенбі 14.10	Сәрсенбі 15.10	Бейсенбі 16.10	Жұма 17.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				

беру	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Себебі» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады. (карточка №6)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңбыр» Мақсаты: қарындашты қыспай ұстау, дағдыларын дұрыс дамыту. Міндеті: қарындашты қыспай дұрыс ұстайды. (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: жақындарына қамқорлық көрсетуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Болады-болмайды» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады. (карточка №7)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Жүк көлігі» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №3)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті «Кірпі» Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Ұста да, лақтыр - түстерді ата» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады. (карточка №8)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бақшаны суарайық» Мақсаты: қарындашты қыспай ұстау, дағдыларын дұрыс дамыту. Міндеті: қарындашты қыспай дұрыс ұстайды. (карточка №5)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Тату отбасы» Мақсаты: өз отбасы туралы айту қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Керемет қорап» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады. (карточка №9)</p> <p>Құрастыру коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі «Торғай» Мақсаты: балаларда құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Дұрыс көрсет» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады. (карточка №10)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Үстелді безендіреміз» Мақсаты: қылқаламмен бояу дағдысын дамыту: қылқаламды мұқият бояуға малып, артық бояуды құтының шетіне жеңіл тигізіп алу. Міндеті: қылқаламға бояуды алып: оны барлық түкпен бояуға малып, артық бояуды құтының шетіне жеңіл тигізіп алып, әдемі сурет салады. (карточка №6)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>
------	--	--	---	--	---

	деген ынтаны тәрбиелеу. Міндеті: жақындарына қамқорлық көрсетеді. (карточка №3) Еркін ойын		Міндеті: өздерінің отбасылары туралы айтады. (карточка №4) Еркін ойын		Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қазанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу №2 «Біз Отанымызды жақсы көреміз» Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі "Аюмен ойнаймыз" Мақсаты: бақайдың ұшымен жүру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: бақайдың ұшымен жүреді.	Қазақ тілі «Күз» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі "Тату балалармыз" Мақсаты: алға секіріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: алға секіріп жүреді.	Музыка "Қош келдің күз" тақырыптық ертеңгілік Мақсаты: музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды айтады.	Дене тәрбиесі «Көңілді шынжыр табанда қонақта» Мақсаты: Гимнастикалық орындықта жүру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Гимнастикалық орындықта жүреді.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Қауіпсіздік сабағы: Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Карточка №6 «Жүк көлігін бақылау» Мақсаты: сырт әлпеті бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жүк көлігін ажыратады және	Карточка №7 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: шыршаның ерекшеліктері туралы ұғымды қалыптастыру, оған	Карточка №8 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының жұмысы туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: аула	Карточка №9 «Гүлзардың айналасында» Мақсаты: бірнеше гүлдердің атауларымен танысу — флокс, қырмызыгүл.	Карточка №10 «Итті бақылау» Мақсаты: үй жануары — ит, оның сырт келбеті, мінез-құлқы туралы түсініктерді кеңейту. Міндеті: иттің

	атайды. Еңбек қызметі: аулаға апаратын жолды сыпыру. Қимылды ойын: «Шеңберге тигіз». Мақсаты: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі заттармен әрекеттер орындайды. Еркін ойын	сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Міндеті: шыршаны басқа ағаштардың арасынан ажыратады. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Қимылды ойын: «Жүгіру — қуып жету». Мақсаты: р өз іс-әрекеттерін жолдастарының іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту. Міндеті: өз әрекеттерін жолдастарының әрекеттерімен келіседі. Еркін ойын	сыпырушының жұмысын құрметтейді. Еңбек қызметі: алаңда жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жүруді және жан- жаққа жүгіру. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, жүреді және жан- жаққа жүгіреді. Еркін ойын	Міндеті: гүлдерді ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: аулада жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: белгі бойынша жылдам қозғалуын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. Еркін ойын	әдеттерін бақылайды. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру Қимылды ойын: «Үрпек ит». Мақсаты: қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілетін дамыту жения. Міндеті: қозғалыс бағытын тез өзгертеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Үнемді тұтыну ескерпе: «Шамды тек қажет кезде жақ!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Кірпі» Мақсаты: кері/ қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру қабілетін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Кірпі»	Математика негіздері, ойын әрекеті «Кімнің құйрығы ұзынырақ?» Мақсаты: ұзын-қысқа, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қонжықтарға арналған үйлер»

<p>кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>калыптастыру. Міндеті: кері/ қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (карточка №4)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Менің алмамды жеп қой» Мақсаты: жемістерді мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: жемістерді мүсіндейді. (карточка №3)</p>	<p>Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Достарға арналған шарлар» Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: жапсыру бөлшектерін жабыстырады. (карточка №3)</p>	<p>салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ұзын-қысқа, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстырады. (карточка №5)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күнбағыс» Мақсаты: жырту әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тамақ өнімдерін мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: кейбір заттарды, тамақ өнімдерін жырту әдістерін қолдана отырып мүсіндейді. (карточка №4)</p>	<p>іс-әрекет «Торғай» Мақсаты: балаларда құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Бұлт арасындағы күн» Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: жапсыру бөлшектерін жабыстырады. (карточка №4)</p>	<p>Мақсаты: кері/ қарама- қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: кері/ қарама- қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (карточка №6)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: жақындарына қамқорлық көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Тату отбасы» Мақсаты: өз отбасы туралы айту қабілетін дамыту. Міндеті: өздерінің</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>

	Міндеті: жақындарына қамқорлық көрсетеді.		отбасылары туралы айтады.		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Карточка №6 «Жүк көлігін бақылау» Мақсаты: сырт әлпеті бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жүк көлігін ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: аулаға апаратын жолды сыпыру. Қимылды ойын: «Шеңберге тигіз». Мақсаты: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі заттармен әрекеттер орындайды.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №7 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: шыршаның ерекшеліктері туралы ұғымды қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Міндеті: шыршаны басқа ағаштардың арасынан ажыратады. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Қимылды ойын: «Жүгіру — қуып жету». Мақсаты: р өз іс-әрекеттерін жолдастарының іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту. Міндеті: өз әрекеттерін жолдастарының әрекеттерімен келіседі. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №8 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының жұмысы туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: аула сыпырушының жұмысын құрметтейді. Еңбек қызметі: алаңда жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жүруді және жан- жаққа жүгіру. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, жүреді және жан- жаққа жүгіреді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №9 «Гүлзардың айналасында» Мақсаты: бірнеше гүлдердің атауларымен танысу — флокс, қырмызыгүл. Міндеті: гүлдерді ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: аулада жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: белгі бойынша жылдам қозғалуын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №10 «Итті бақылау» Мақсаты: үй жануары — ит, оның сырт келбеті, мінез-құлқы туралы түсініктерді кеңейту. Міндеті: иттің әдеттерін бақылайды. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру Қимылды ойын: «Үрпек ит». Мақсаты: қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілетін дамыту жения. Міндеті: қозғалыс бағытын тез өзгертеді. Еркін ойын</p>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	--

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қазан, апта (20- 24 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10	Сейсенбі 21.10	Сәрсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Менің Қазақстаным» -	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)</p>	<p>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кім екенін көрсет» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады. (карточка №11) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шкафтағы сөрелер» Мақсаты: қылқаламмен бояу дағдысын дамыту: қылқаламды мұқият бояуға малып, артық бояуды құтының шетіне жеңіл тигізіп алу. Міндеті: қылқаламға бояуды алып: оны барлық түкпен</p>	<p>ойын әрекеті «Кім немен айналысады?» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады. (карточка №12) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Кеме» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №5) Көркем әдебиет-коммуникативті ойын қызметі «Ұшак» Мақсаты: балалардың бойында заттың рөлін алу қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Кім не киеді?» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады. (карточка №13) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жолақтар» Мақсаты: қылқаламмен бояу дағдысын дамыту: қылқаламды мұқият бояуға малып, артық бояуды құтының шетіне жеңіл тигізіп алу. Міндеті: қылқаламға бояуды алып: оны барлық түкпен бояуға малып, артық бояуды құтының шетіне жеңіл тигізіп алып, әдемі сурет салады. (карточка №8)</p>	<p>ойын әрекеті «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады. (карточка №14) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, Ойын әрекеті «Зымыран» Мақсаты: негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды және қолданады: текшелер,</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер қолданады. (карточка №15) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шыбынжұт» Мақсаты: қылқаламмен бояу дағдысын дамыту: қылқаламды мұқият бояуға малып, артық бояуды құтының шетіне жеңіл тигізіп алу. Міндеті: қылқаламға бояуды алып: оны барлық түкпен бояуға малып, артық бояуды құтының шетіне жеңіл тигізіп алып, әдемі сурет</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>бояуға малып, артық бояуды құтының шетіне жеңіл тигізіп алып, әдемі сурет салады. (карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік қызмет «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы бейнеленген фотосуреттерді көрсетіп таныстырады. Міндеті: отбасы мүшелерін ажыратады және атайды. (карточка №5) Еркін ойын</p>	<p>қимылдарын келтіреді.</p>	<p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Анама арналған моншақтар» Мақсаты: жақындарына қамқорлық көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: жақындарына қамқорлық көрсетеді. (карточка №6) Еркін ойын</p>	<p>кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. (карточка №6)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті ойын қызметі «Жел және жапырақтар» Мақсаты: жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жансыз заттың қозғалысына еліктейді.</p>	<p>салады. (карточка №9)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну ескерпе: «Тамақты тастама!» Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу №3 «Біздің үй- үлкен және тату» Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі "Серік балаларға қонаққа келді" Мақсаты: Допты кеудеден екі қолмен лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Допты кеудеден екі қолмен лақтырады.	Қазақ тілі «Күз» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі "Сыйлықтар" Мақсаты: Алақамен және тіземен еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Алақамен және тіземен еңбектейді.	Музыка "Қорбаң аю" Мақсаты: Музыкалық-ритмикалық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: музыканы тыңдап, көңілін ажыратады.	Дене тәрбиесі "Кішкентай тышқандар" Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: тепе-теңдікті сақтап жаттығуларды орындайды.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Қауіпсіздік сабағы: Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Карточка №11 «Жүргізушінің жұмысын бақылау» Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен танысу.	Карточка №12 «Күзгі өсімдіктер әлемін бақылау» Мақсаты: ағаштың құрылымымен танысу. Міндеті: шыршаларды басқа	Карточка №13 «Күз бізге не сыйлады» Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы; қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту.	Карточка №14 «Біз көмектесеміз» Мақсаты: көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы білімді бекіту.Міндеті:	Карточка №15 «Желді бақылау» Мақсаты: жел туралы білімді кеңейту. Міндеті: желді бақылайды. Еңбек қызметі:

	<p>Міндеті: жүргізушінің жұмысына құрмет көрсетеді. Еңбек қызметі: аулада жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Мақсаты: орнынан жоғары секіруді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: орнынан жоғары секіруді орындайды. Еркін ойын</p>	<p>ағаштар арасында ажыратады. Еңбек қызметі: ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Қимылды ойын: «Жылдам доп» Мақсаты: допты түзу бағытта домалату қабілетін дамыту. Міндеті: допты түзу бағытта айналдырады. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті өсімдіктер әлемін бақылайды. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындайды. Еркін ойын</p>	<p>көкөністерді ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: үлкен балаларға көмектесу Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: шашырап жүгіру қабілеттерін дамыту. Міндеті: шашыраңқы жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>Ойыншықтарды өздігінен жинау. Қимылды ойын: «Тыныштық» Мақсаты: бағандап бір-бірден жүру қабілетін дамыту. Міндеті: бағандап бір- бірден жүреді. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Тышқандарға шай бер» Мақсаты: кері/ қарама- қарсы және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Ұшақ»</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Кілемді безендірейік» Мақсаты: кері/ қарама- қарсы және бірдей</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Жел және</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Үйлерге жолдарды таңдап ал» Мақсаты: ұзын-қысқа, салыстыру</p>

<p>және т. б. әрекеттер)</p>	<p>бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: кері/ қарама- қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (карточка №7) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қияр» Мақсаты: көкөністерді мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: көкөністерді мүсіндейді. (карточка №5)</p>	<p>Мақсаты: балалардың бойында заттың рөлін алу қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Жиналмалы қуыршаққа арналған орамал» Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: жапсыру бөлшектерін жабыстырады. (карточка №5)</p>	<p>өлшемдегі заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: кері/ қарама- қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (карточка №8) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Бөліш» Мақсаты: жырту әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тамақ өнімдерін мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: кейбір заттарды, тамақ өнімдерін жырту әдістерін қолдана отырып мүсіндейді. (карточка №6)</p>	<p>жапырақтар» Мақсаты: жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жансыз заттың қозғалысына еліктейді. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Көрпе» Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: жапсыру бөлшектерін жабыстырады. (карточка №6)</p>	<p>нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ұзын-қысқа, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстырады. (карточка №9) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған әлеммен</p>	<p>Математика негіздері-</p>	<p>Қоршаған әлеммен</p>	<p>Математика негіздері-</p>	<p>Қоршаған әлеммен</p>

	<p>таныстыру «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы бейнеленген фотосуреттерді көрсетіп таныстырады. Міндеті: отбасы мүшелерін ажыратады және атайды.</p>	<p>танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>таныстыру «Анама арналған моншақтар» Мақсаты: жақындарына қамқорлық көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: жақындарына қамқорлық көрсетеді.</p>	<p>танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Карточка №11 «Жүргізушінің жұмысын бақылау» Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен танысу. Міндеті: жүргізушінің жұмысына құрмет көрсетеді. Еңбек қызметі: аулада жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Мақсаты: орнынан жоғары секіруді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: орнынан жоғары секіруді орындайды. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №12 «Күзгі өсімдіктер әлемін бақылау» Мақсаты: ағаштың құрылымымен танысу. Міндеті: шыршаларды басқа ағаштар арасында ажыратады. Еңбек қызметі: ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Қимылды ойын: «Жылдам доп» Мақсаты: допты түзу бағытта домалату қабілетін дамыту. Міндеті: допты түзу бағытта айналдырады. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №13 «Күз бізге не сыйлады» Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы; қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту. Міндеті өсімдіктер әлемін бақылайды. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындайды. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №14 «Біз көмектесеміз» Мақсаты: көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: көкөністерді ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: үлкен балаларға көмектесу Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: шашырап жүгіру қабілеттерін дамыту. Міндеті: шашыраңқы жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №15 «Желді бақылау» Мақсаты: жел туралы білімді кеңейту. Міндеті: желді бақылайды. Еңбек қызметі: Ойыншықтарды өздігінен жинау. Қимылды ойын: «Тыныштық» Мақсаты: бағандап бір- бірден жүру қабілетін дамыту. Міндеті: бағандап бір- бірден жүреді. Еркін ойын</p>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қазан, апта (27- 31 қазан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10	Сейсенбі 28.10	Сәрсенбі 29.10	Бейсенбі 30.10	Жұма 31.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Үнемді тұтыну ескерпе: «Қағазды бекер жыртпа!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Назым не істеп жатыр?» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қонжық көлікте қалай жүрді?» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді таңда» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде жаңа сөздер	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Бұл әрекеттерді кім жасай алады?» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Міндеті: сөйлеуде

<p>әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>		<p>жаңа сөздер қолданады. (карточка №16)</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Кітап сөрелері» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Серуендеуге барамыз» рөлдік ойыны Мақсаты: әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі маусымға арналған киімдерді</p>	<p>жаңа сөздер қолданады. (карточка №17)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Етік» Мақсаты: қылқаламмен бояу дағдысын дамыту: қылқаламды мұқият бояуға малып, артық бояуды құтының шетіне жеңіл тигізіп алу. Міндеті: қылқаламға бояуды алып: оны барлық түкпен бояуға малып, артық бояуды құтының шетіне жеңіл тигізіп алып, әдемі сурет салады. (карточка №10)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</p>	<p>қолданады. (карточка №18)</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Міндеті: қарапайым ғимараттар салады. (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, қызметі "Дүкен" рөлдік ойыны Мақсаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтайды.</p>	<p>жаңа сөздер қолданады. (карточка №19)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Теміржол рельстері» Мақсаты: қылқаламмен бояу дағдысын дамыту: қылқаламды мұқият бояуға малып, артық бояуды құтының шетіне жеңіл тигізіп алу. Міндеті: қылқаламға бояуды алып: оны барлық түкпен бояуға малып, артық бояуды құтының шетіне жеңіл тигізіп алып, әдемі сурет салады. (карточка №11)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</p>
--	--	---	---	--	---

		таңдайды.	(кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Әжеге жинастыруға көмектес» Мақсаты: жақындарына қамқорлық көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: жақындарына қамқорлық көрсетеді. (карточка №7) Еркін ойын		(кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қазанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу №4 «Біздің сүйікті қала» Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр		Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Қазақ тіліне деген қызығушылықта-	Дене тәрбиесі "Тиін балаларда қонақта" Мақсаты: жіптің бойымен жүргенде	Музыка "Әжемізге ауылға барамыз" Мақсаты: бір ырғақта ұжыммен	Дене тәрбиесі "Біз саяхаттаймыз" Мақсаты: жаттығуларды орындағанда тепе-

ылған іс – әрекет		<p>рын арттыру. Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. Музыка "Әжемізге ауылға барамыз" Мақсаты: бір ырғақта ұжыммен ән айту дағдысын қалыптастыру. Міндеті: таныс шығараларды айтады.</p>	<p>тепе- теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жіптің бойымен жүргенде тепе- теңдікті сақтайды.</p>	<p>ән айту дағдысын қалыптастыру. Міндеті: таныс шығараларды айтады.</p>	<p>теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жаттығуларды орындағанда тепе- теңдікті сақтайды.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Қауіпсіздік сабағы: Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>				
Серуен		<p>Карточка №16 «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру, құстарға тамақ дайындау. Қимылды ойын:</p>	<p>Карточка №17 «Шымшықты бақылау» Мақсаты: шымшықтың мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: шымшықты мөлшері, сыртқы</p>	<p>Карточка №18 «Күнді бақылау» Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде далада жылы болады деген түсініктің кеңеюі. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: Ойыншықтарды өздігінен жинау.</p>	<p>Карточка №19 «Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау» Мақсаты: күз жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Міндеті: күзгі жапырақтардың түсуін бақылайды. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке саламыз.</p>

		«Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындайды. Еркін ойын	ерекшеліктері бойынша ажыратады. Еңбек қызметі: Шымшықты тамақтандыру Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты: өз қимылдарын айтылатын сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. Міндеті: қимылдарын айтылатын сөздермен сәйкестендіреді. Еркін ойын	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: бағандап бір- бірден жүгіру және жүру қабілетін дамыту. Міндеті: бағандап бір- бірден жүгіреді және жүреді. Еркін ойын	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Кілемді	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	Математика негіздері, ойын әрекеті

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>		<p>танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Серуендеуге барамыз» рөлдік ойыны Мақсаты: әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту. Міндеті: әр түрлі маусымға арналған киімдерді таңдайды.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Немен қоректенді?» Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: жапсыру бөлшектерін жабыстырады. (карточка №7)</p>	<p>дүрста» Мақсаты: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды берілген шама белгісі бойынша бір затты екіншісімен салыстыру арқылы салыстырады. (карточка №10)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Машаға арналған бәліштер» Мақсаты: жырту әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тамақ өнімдерін мүсіндеу қабілетін дамыту. Міндеті: кейбір заттарды, тамақ өнімдерін жырту</p>	<p>танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Дүкен" рөлдік ойыны Мақсаты: ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтайды.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қоян мен әтешке арналған үй» Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: жапсыру бөлшектерін жабыстырады. (карточка №8)</p>	<p>«Көжектерге арналған көпірлер» Мақсаты: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: заттарды берілген шама белгісі бойынша бір затты екіншісімен салыстыру арқылы салыстырады. (карточка №11)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
---	--	--	--	--	---

			әдістерін қолдана отырып мүсіндейді. (карточка №7)		
Балалармен жеке жұмыс жасау		Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік іс-әрекет «Әжеге жинастыруға көмектес» Мақсаты: жақындарына қамқорлық көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: жақындарына қамқорлық көрсетеді. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №16 «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру, құстарға тамақ дайындау.	Карточка №17 «Шымшықты бақылау» Мақсаты: шымшықтың мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: шымшықты	Карточка №18 «Күнді бақылау» Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде далада жылы болады деген түсініктің кеңеюі. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: Ойыншықтарды	Карточка №19 «Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау» Мақсаты: күз жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Міндеті: күзгі жапырақтардың түсуін бақылайды. Еңбек қызметі: ойыншықтарды

		<p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындайды. Еркін ойын</p>	<p>мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажыратады. Еңбек қызметі: Шымшықты тамақтандыру Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты: өз қимылдарын айтылатын сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. Міндеті: қимылдарын айтылатын сөздермен сәйкестендіреді. Еркін ойын</p>	<p>өздігінен жинау. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: бағандап бір- бірден жүгіру және жүру қабілетін дамыту. Міндеті: бағандап бір- бірден жүгіреді және жүреді. Еркін ойын</p>	<p>себетке саламыз. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойын</p>

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

«Адал азамат» бағдарламасының айлық тақырыбы - «Әділдік және жауапкершілік»

Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қараша, апта (3-7 қараша)

н тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------	----------	----------	----------	----------	------

	3.11	4.11	5.11	6.11	7.11
балаларды былдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
балалардың өзбес іс- әрекеттері өзгешілігі мен ойындар, тел ойындары, өзіндік іс- әрекеттер, ойындарды орындау және т.б.)	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады.</p> <p>(№1 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Түрлі-түсті шарлар»</p> <p>Мақсаты: бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады.</p> <p>(№2 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері</p> <p>«Машиналарға арналған көпір»</p> <p>Мақсаты: кірпіштерді, пластиналардан тік және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою, салу тәсілдерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады.</p> <p>(№3 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Жапырағында құрты бар алма»</p> <p>Мақсаты: бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады.</p> <p>(№4 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері</p> <p>«Қуыршақ қалашығы»</p> <p>Мақсаты: кірпіштерді, пластиналарды тік және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою, салу тәсілдерін пайдалана отырып, қарапайым</p>	<p>Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады.</p> <p>(№5 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Тышқан мен шалқан»</p> <p>Мақсаты: бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың реңктерін</p>

	<p>реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану білігін дамыту. Міндет: суретті қағаз бетінде тұтастай орналастырады. (№1 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік «Үш затты ата» Мақсаты: Заттарды атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (№1 карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>пайдалана отырып, қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше салу қабілетін дамыту. Міндеті: қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды кірпіштерді, пластиналарды тік және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою, салу тәсілдерін пайдалана отырып салады (№1 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ана мен әке рөлін өзіне қабылдай білуді дамыту. Міндеті: ана мен әке рөлін өзіне алады.</p>	<p>олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану білігін дамыту. Міндет: суретті қағаз бетінде тұтастай орналастырады. (№2 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік. «Сықырлы қап» Мақсаты: Заттарды атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (№2 карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше салу қабілетін дамыту. Міндеті: қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды кірпіштерді, пластиналарды тік және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою, салу тәсілдерін пайдалана отырып салады. (№2 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршақ» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әр түрлі ыдыстар туралы білімді бекіту. Міндеті: ойын қызметінде білімді қолданады.</p>	<p>(қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану білігін дамыту. Міндет: суретті қағаз бетінде тұтастай орналастырады. (№3 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
таңғы жаттығу	Қараша айына арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	<p>"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс тұруын қадағалау, тура отыру, алшақтамау. Үнемді тұтыну ескерпе: «Қалған асты тастама, жануарларға бер!»</p>				
Ғылымдастырылған іс-шараларға қатысушылық	<p>«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Әділдік дегеніміз не?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер</p>				
Қызығушылықты арттыру мақсатымен ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>Дене тәрбиесі «Күн сәулелері» Мақсаты: көлбеу тақтаймен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: дөңес тақтаймен жүреді.</p>	<p>Қазақ тілі «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік береді.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Маймылдар» Мақсаты: ұзындыққа секіруді орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ұзындыққа секіруді орындайды.</p>	<p>Музыка «Көңілді бубен» Міндеті: балаларда әншілік дыбысты қалыптастыру (балалардың дауысын күшейте түсуін және мүмкіндігінше сөйлемнің аяқталуын жұмсартуын қадағалау).</p>	<p>Дене тәрбиесі «Қояндарға арналған дене жаттығулары» Мақсаты: «Суық түсті» биологиялық белсенді нүктелерін қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.</p>
Таңғы ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.</p>				
Серуенге қатысушылық	<p>Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, еркін ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.</p>				
Серуен	<p>№1 Карточка «Аяз өрнектерін бақылау» Мақсаты: аяз үлгілерімен таныстыру. Міндеті: аязды өрнектерді бақылайды. Еңбек қызметі: бірінші</p>	<p>№2 Карточка «Күздегі шыршаны бақылау» Мақсаты: шырша, оның сұлулығы туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: шыршаны</p>	<p>№3 Карточка «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: бұлттар мен бұлттар туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: бұлттарды бақылап, олар</p>	<p>№4 Карточка «Маусымдық құбылыстарды - өзгерістерді, қырауды қадағалау» Мақсаты: су тұрақтарының бірі ретінде қырау</p>	<p>№5 Карточка «Қырканы бақылау» Мақсаты: қызыл және қара қырканың ұқсастығы мен айырмашылығын табу білігін қалыптастыру.</p>

	<p>қарды белгілі бір жерге күреу.</p> <p>Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: аяғын тізесіне бүгіп, бір-біріне тиіспей жүгіре отырып, жұмсақ секіру дағдысын дамыту. Міндеті: аяғын тізесіне бүгіп, бір-біріне тиіспей жүгіріп, жұмсақ секіреді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>басқа ағаштардан таниды.</p> <p>Еңбек қызметі: бірінші қарды күрекпен күреу, жолды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын «Аюдың апаны» Мақсаты: шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарын елестету, мәтінге сәйкес қозғалу білігін бекіту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>туралы айтады.</p> <p>Еңбек қызметі: тәрбиешіге учаскеден қоқыс жинауға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын «Менің көңілді қоңыраулы доп» Мақсаты: екі аяқпен секіре білуді дамыту, мәтінді мұқият тыңдау. Міндеті: екі аяқпен секіреді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: өзгерісті бақылап, ол туралы айтады.</p> <p>Еңбек қызметі: тәрбиешіге жолдарды сыпыруға көмектесу</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: мәтінге сәйкес секіруді орындау білігін дамыту. Міндеті: секіруді мәтінге сәйкес орындайды.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: қызыл және кара қырқаның ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады.</p> <p>Еңбек қызметі: Учаскені құрғақ бұтақтардан тазалау</p> <p>Қимылды ойын «Алтын қақпа» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындайды.</p> <p>Еркін ойын</p>
руеннен алу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
скі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
ндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
отіндеп қыдан тұру, ұықтыру дері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
сін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
рбес екеттер озғалысы мен ойындар,	<p>Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі «Геометриялық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және</p>	<p>Математика негіздер - танымдық, ойын қызметі «Көңілді паровоз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және</p>	<p>Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі «Үйді таңдаңыз»</p>

<p>гел ындары, ркемдік екеттер, аптарды рау және т.б.)</p>	<p>пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндермен танысу. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№1 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді торай» Мақсаты: жануарларды бірнеше бөліктер арқылы біріктіре отырып, мүсіндеу шеберлігін дамыту. Міндеті: жануарларды бірнеше бөліктерін біріктіру жолымен мүсіндейді. (№1 карточка)</p>	<p>коммуникативтік қызмет «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ана мен әке рөлін өзіне қабылдай білуді дамыту. Міндеті: ана мен әке рөлін өзіне алады.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет«Жапырақтары бар алма» Мақсаты: ересектер дайындаған үлкен және кішкентай элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және кішкентай элементтерді қағаз парағына орналастырылады және жабыстырады. (№1 карточка)</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішіндермен танысу. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№2 карточка)</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Гүл» Мақсаты: Өсімдіктерді бірнеше бөліктер арқылы біріктіре отырып, мүсіндеу шеберлігін дамыту. Міндеті: өсімдіктерді бірнеше бөліктерін біріктіру жолымен мүсіндейді. (№2 карточка)</p>	<p>коммуникативтік қызмет «Қуыршақ» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әр түрлі ыдыстар туралы білімді бекіту. Міндеті: ойын қызметінде білімді қолданады.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет«Жапырақтар- дың түсуі» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағазға орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасауға қосу. Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағазға орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырады. (№2 карточка)</p>	<p>Мақсаты: геометриялық фигуралармен танысу. Міндеті: геометриялық фигураларды ажыратады және атайды. (№3 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру –шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	---

палармен ке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Үш затты ата» Мақсаты: Заттарды атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (№1 карточка)	Математика негіздері - танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет Мақсаты: Заттарды атау және ажырату білімін қалыптастыру Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (№2 карточка)	Математика негіздері - танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
руендеуге ойындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, еркін ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
руендеу	№1 Карточка «Аяз өрнектерін бақылау» Мақсаты: аяз үлгілерімен таныстыру. Міндеті: аязды өрнектерді бақылайды. Еңбек қызметі: бірінші қарды белгілі бір жерге күреу. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: аяғын тізесіне бүгіп, бір-біріне тиіспей жүгіре отырып, жұмсақ секіру дағдысын дамыту. Міндеті: аяғын тізесіне бүгіп, бір-біріне тиіспей жүгіріп, жұмсақ секіреді.	№2 Карточка «Күздегі шыршаны бақылау» Мақсаты: шырша, оның сұлулығы туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: шыршаны басқа ағаштардан таниды. Еңбек қызметі: бірінші қарды күрекпен күреу, жолды тазалау. Қимылды ойын «Аюдың апаны» Мақсаты: шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарын елестету, мәтінге сәйкес қозғалу білігін бекіту.	№3 Карточка «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: бұлттар мен бұлттар туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: бұлттарды бақылап, олар туралы айтады. Еңбек қызметі: тәрбиешіге учаскеден қоқыс жинауға көмектесу. Қимылды ойын «Менің көңілді қоңыраулы доп» Мақсаты: екі аяқпен секіре білуді дамыту, мәтінді мұқият тыңдау. Міндеті: екі аяқпен	№4 Карточка «Маусымдық құбылыстарды - өзгерістерді, қырауды қадағалау» Мақсаты: су тұрақтарының бірі ретінде қырау туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: өзгерісті бақылап, ол туралы айтады. Еңбек қызметі: тәрбиешіге жолдарды сыпыруға көмектесу Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: мәтінге сәйкес секіруді орындау білігін	№5 Карточка «Қырқаны бақылау» Мақсаты: қызыл және қара қырқаның ұқсастығы мен айырмашылығын табу білігін қалыптастыру. Міндеті: қызыл және қара қырқаның ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. Еңбек қызметі: Учаскені құрғақ бұтақтардан тазалау Қимылды ойын «Алтын қақпа» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес

	Еркін ойын	Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалады. Еркін ойын	секіреді. Еркін ойын	дамыту. Міндеті: секіруді мәтінге сәйкес орындайды. Еркін ойын	қозғалыстарды орындайды. Еркін ойын
руендеуден алу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
балалардың ге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қараша, апта (10-14 қараша)

н тәртібі	Дүйсенбі 10.11	Сейсенбі 11.11	Сәрсенбі 12.11	Бейсенбі 13.11	Жұма 14.11
балаларды былдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
балалардың әрбес іс- әрекеттері өзгальысы мен ойындар, тел ойындары, аркемдік іс- әрекеттер, таптарды рау және т.б.)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№7 карточка) Құрастыру коммуникативті, танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№8 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№9 карточка) Құрастыру – коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№10 карточка) Сурет салу – шығармашылық,

<p>(№6 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жарқырауықтар» Мақсаты: бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану білігін дамыту. Міндет: суретті қағаз бетінде тұтастай орналастырады. (№4 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік «Дәмі бойынша ажырат» Мақсаты: заттардың</p>	<p>әрекеттері «Матрешкаға арналған үйі» Мақсаты: кірпіштерді, пластиналарды тік және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою, салу тәсілдерін пайдалана отырып, қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше салу қабілетін дамыту. Міндеті: қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды кірпіштерді, пластиналарды тік және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою, салу тәсілдерін пайдалана отырып салады. (№3 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жүргізуші» сюжеттік- рөлдік</p>	<p>ойын әрекеті «Қырықаяқтар дүкенде» Мақсаты: бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану білігін дамыту. Міндет: суретті қағаз бетінде тұтастай орналастырады. (№5 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік «Затты сипаты бойынша атау» Мақсаты: заттың атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және</p>	<p>танымдық, ойын әрекеттері «Гараж» Мақсаты: кірпіштерді, пластиналарды тік және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою, салу тәсілдерін пайдалана отырып, қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше салу қабілетін дамыту. Міндеті: қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды кірпіштерді, пластиналарды тік және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою, салу тәсілдерін пайдалана отырып салады. (№4 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Орман аңдарына арналған жолақты сүлгілер» Мақсаты: бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану білігін дамыту. Міндеті: суретті қағаз бетінде тұтастай орналастырады. (№6 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
---	--	--	--	--

	сапасы мен қасиеттерін: қолмен, дәммен, есту арқылы тани білуді дамыту. Міндеті: заттардың сапасы мен қасиеттерін таниды: қолмен, дәммен, есту арқылы. (№3 карточка) Еркін ойын	ойыны Мақсаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажыратады.	ажыратады. (№4 карточка) Еркін ойын	сюжеттік-рөлдік ойын «Сапар» Мақсаты: ойын ниетін іске асыра білуді дамыту. Міндеті: ойынды іске асырады.	
таңғы жаттығу	Қараша айына арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс тұруын қадағалау, тура отыру, алшақтамау.				
ұйымдастырылған іс-шараларға қатысушылық	«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Неге адал әрекет ету керек?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Киім беру тәрбиесінің маңызын таныстыру мақсатымен ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Кеме» Мақсаты: басымдық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жүрісті сүйемелдеу қадамымен орындайды.	Қазақ тілі «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	Дене тәрбиесі «Айгүл балалармен ойнайды» Мақсаты: «Қол жуатын әнді» қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.	Музыка «Міне, осындай көңілді» Мақсаты: музыкалық әсерлермен байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды тыңдайды.	Дене тәрбиесі «Қонжықтай күшті болайық» Мақсаты: қисық жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қисық жолмен жүруді орындайды.
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге қатысушылық	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, еркін				

	ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.					
руен	<p>№6 Карточка «Жаңбыр мен желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын анықтау білігін қалыптастыру. Міндеті: желдің бағытын анықтайды. Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Тышқан қақпаны» Мақсаты: бір-біріне қақтығыспай жүгіру, кеңістікте бағдарлау білігін дамыту. Міндеті: бір-біріне қақтығыспай, жеңіл жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№7 Карточка «Бұталарды бақылау» Мақсаты: бұталардың негізгі бөліктері туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: бұталардың негізгі бөліктерін атайды. Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Қаздар-қаздар» Мақсаты: бір-біріне қақтығыспай жүгіру, кеңістікте бағдарлау білігін дамыту. Міндеті: бір-біріне қақтығыспай, жеңіл жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№8 Карточка «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстарды, олардың дағдыларын бақылай білуді дамыту. Міндеті: құстарды бақылап, олар туралы айтады. Еңбек қызметі: тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау, азықтандыру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне қақтығыспай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№9 Карточка «Мұзды күз» Мақсаты: күз соңындағы ерекшеліктермен таныстыру. Міндет: күздің соңындағы ерекшеліктері туралы айтады. Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікте бағдарлау білігін қалыптастыру. Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>№10 Карточка «Автомобиль» Мақсаты: жеңіл автомобиль туралы түсінікті кеңейту; оның негізгі бөліктерінде. Міндеті: жеңіл автомобильді бақылап, ол туралы айтады. "Еңбек қызметі: учаскедегі жолды сыпыру. Қимылды ойын «Такси» Мақсаты: бірге қозғалу, бір-бірімен қозғалысты үйлестіру білігін дамыту. Міндеті: бір-бірімен қозғалысты үйлестіре отырып, бірге қозғалады. Еркін ойын</p>	
руенне оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті					
скі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау Үнемді тұтыну ескертпе: «Дастарқандағы асты құрметте!»					
ндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау					
қыдан	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық					

<p>тіндеп ояту, ықтыру ралары</p>	<p>дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы</p>				
<p>сін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу</p>				
<p>балалардың рбес іс-әрекеті ымылдық, ттық, жетті-рөлдік, гел үсті-баспа не басқа ындар), йнелеу іс- екеті, кітап рау және сқалары)</p>	<p>Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі «Ұяшық» Мақсаты: геометриялық фигуралармен танысу. Міндеті: геометриялық фигураларды ажыратады және атайды. (№4 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мандариндер мен апельсиндер» Мақсаты: Өсімдіктерді бірнеше бөліктер арқылы біріктіре отырып, мүсіндеу шеберлігін дамыту. Міндеті: өсімдіктерді бірнеше бөліктерін біріктіру жолымен мүсіндейді. (№3 карточка)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет «Шофер» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажыратады.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңбыр, жаңбыр» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу білігін дамыту. Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз парағына</p>	<p>Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі «Сәйкесін тап» Мақсаты: геометриялық фигуралармен танысу. Міндеті: геометриялық фигураларды ажыратады және атайды. (№5 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қонжықтар» Мақсаты: жануарларды бірнеше бөліктер арқылы біріктіре отырып, мүсіндеу шеберлігін дамыту. Міндеті: жануарларды бірнеше бөліктерін біріктіру жолымен мүсіндейді. (№4 карточка)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет сюжеттік-рөлдік ойын «Сапар» Мақсаты: ойын ниетін іске асыра білуді дамыту. Міндеті: ойынды іске асырады.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бауырсақ пен тоқаштар» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз парағына</p>	<p>Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі «Затты тап» Мақсаты: аталған пішіндерді сезу және көру арқылы зерттей білуді дамыту. Міндеті: аталған пішіндерді сезу және көру арқылы зерттейді. (№6 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>

		орналастырады және желімдейді. (№3 карточка)		орналастырады және желімдейді. (№4 карточка)	
балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Дәмі бойынша ажырат» Мақсаты: заттардың сапасы мен қасиеттерін: қолмен, дәммен, есту арқылы тани білуді дамыту. Міндеті: заттардың сапасы мен қасиеттерін таниды: қолмен, дәммен, есту арқылы. (карточка №3)	Математика негіздері - танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Затты сипаты бойынша атау» Мақсаты: заттың атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (карточка №4)	Математика негіздері - танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
руенге ойындық	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, еркін ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
руен	№6 Карточка «Жаңбыр мен желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын анықтау білігін қалыптастыру. Міндеті: желдің бағытын анықтайды. Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды жинау.	№7 Карточка «Бұталарды бақылау» Мақсаты: бұталардың негізгі бөліктері туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: бұталардың негізгі бөліктерін атайды. Еңбек қызметі: қарды	№8 Карточка «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстарды, олардың дағдыларын бақылай білуді дамыту. Міндеті: құстарды бақылап, олар туралы айтады. Еңбек қызметі: тәрбиешімен бірге құстарға жем	№9 Карточка «Мұзды күз» Мақсаты: күз соңындағы ерекшеліктермен таныстыру. Міндет: күздің соңындағы ерекшеліктері туралы айтады. Еңбек қызметі: қарды күрекпен	№10 Карточка «Автомобиль» Мақсаты: жеңіл автомобиль туралы түсінікті кеңейту; оның негізгі бөліктерінде. Міндеті: жеңіл автомобильді бақылап, ол туралы айтады. "Еңбек қызметі:

	<p>Қимылды ойын «Тышқан қақпаны» Мақсаты: бір-біріне қақтығыспай жүгіру, кеңістікте бағдарлау білігін дамыту. Міндеті: бір-біріне қақтығыспай, жеңіл жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>күрекпен күреу, жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Қаздар-қаздар» Мақсаты: бір-біріне қақтығыспай жүгіру, кеңістікте бағдарлау білігін дамыту. Міндеті: бір-біріне қақтығыспай, жеңіл жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>дайындау, азықтандыру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне қақтығыспай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>күреу, жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікте бағдарлау білігін қалыптастыру. Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>учаскедегі жолды сыпыру. Қимылды ойын «Такси» Мақсаты: бірге қозғалу, бір-бірімен қозғалысты үйлестіру білігін дамыту. Міндеті: бір-бірімен қозғалысты үйлестіре отырып, бірге қозғалады. Еркін ойын</p>
руеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
балалардың үйге йтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қараша, апта (17-21 қараша)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11	Сейсенбі 18.11	Сәрсенбі 19.11	Бейсенбі 20.11	Жұма 21.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты

<p>және т.б.)</p>	<p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№11 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кейбір патшалықта» Мақсаты: бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану білігін дамыту. Міндет: суретті қағаз бетінде тұтастай</p>	<p>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№12 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Поезд» Мақсаты: кірпіштерді пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салу қабілетін дамыту. Міндеті: ғимараттарды қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша салу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, кірпіштерді, пластиналарды</p>	<p>айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№13 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Орамалдар мен сүлгілерді жуамыз» Мақсаты: бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану білігін дамыту. Міндет: суретті қағаз бетінде тұтастай орналастырады. (№8 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық,</p>	<p>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіңіз: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№14 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Мен не салдым?» Мақсаты: кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салу қабілетін дамыту. Міндеті: ғимараттар қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша, ұсыну әдістерін қолдана отырып,</p>	<p>айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№15 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құламайтын қуыршақ билейді» Мақсаты: бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану білігін дамыту. Міндет: суретті қағаз бетінде тұтастай орналастырады. (карточка №9)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық,</p>
-------------------	---	--	---	--	--

	<p>орналастырады. (№7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік «Бір қап ойыншық» Мақсаты: заттың атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (№5 карточка) Еркін ойын</p>	<p>тігінен және көлденеңінен орналастырады. (№5 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын «Поезд» Мақсаты: ойын мақсатын іске асыру білігін дамыту. Міндеті: ойынды іске асырады.</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік «Аталған затты тап» Мақсаты: заттың атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (№6 карточка) Еркін ойын</p>	<p>бөлшектерді қолдана отырып, кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастырады. (№6 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Түлкі» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін өзіне қабылдай білуді дамыту. Міндеті: жануардың қозғалысын имитациялайды.</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс тұруын қадағалау, тура отыру, алшақтамау. Үнемді тұтыну ескертпе: «Тамақты тастама!»				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» №3 Өңгімелесу «Жауапкершілік дегеніміз не?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының	Дене тәрбиесі «Қоянға қонаққа	Қазақ тілі «Киім»	Дене тәрбиесі «Айгүлге	Музыка «Міне, осындай	Дене тәрбиесі «Сылдырмағы бар

жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	барайық» Мақсаты: екі аяқпен жоғары секіруді орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: екі аяқпен жоғары секіруді орындайды.	Міндеті: Киіммен таныстыру.	сәлемдеме» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.	көңілдіміз» Мақсаты: музыканың сипаты, оның мәнерлі құралдары туралы білімді бекіту. Міндеті: музыкалық шығармаларды тыңдайды.	петрушка» Мақсаты: «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындық	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, еркін ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	№11 Карточка «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштарды сыртқы түрінен тани білуді дамыту. Міндеті: ағаштарды сыртқы келбетінен таниды. Еңбек қызметі:	№12 Карточка «Жүк көлігін қадағалау» Мақсаты: жүк көлігін ажырату білігін қалыптастыру. Міндеті: жүк көлігін ажыратады және атайды. Еңбек қызметі Түскен жапырақтарды жинау.	№13 Карточка «Қарды бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қардың қасиеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: жолды қардан тазалау Қимылды ойын	№14 Карточка «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: бұлттар мен бұлттар туралы ұғымды кеңейту. Міндеті: бұлттарды бақылап, олар туралы айтады. Еңбек қызметі: Орындықтарды сыпырамыз. Қимылды ойын «Құстар ұшады»	№15 Карточка «Желді бақылау» Мақсаты: жел туралы білімді кеңейту. Міндеті: желдің бағытын анықтайды. Еңбек қызметі. Учаскедегі бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»

	Тәжірибе үшін бүрлерді жинау Қимылды ойын «Қарғалар мен ит» Мақсаты: бір-біріне кедергі келтірмей қозғалу, құстардың қозғалысы мен дыбыстарына ұқсату білігін дамыту. Міндеті: құстардың қозғалысы мен дыбыстарын бейнелейді, бір-біріне кедергі келтірмей қозғалады. Еркін ойын	Қимылды ойын «Аюның апаны» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай жүгіреді. Еркін ойын	«Атшылар» Мақсаты: бір-біріне қақтығыспай жүгіре білуді дамыту. Міндеті: бір-біріне тап болмай жүгіреді. Еркін ойын	Мақсаты: төмен заттардан секіру білігін дамыту. Міндеті: төмен заттардан секіреді. Еркін ойын	Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай, аяқтың ұшымен жүгіре білуді дамыту. Міндеті: бірін-бірі кедергі жасамай, аяқтың ұшымен оңай жүгіреді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер,	Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі «Пішінді таңда» Мақсаты: аталған	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет сюжеттік-	Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі «Үш шаршы» Мақсаты: аталған	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникатив-тік қызмет «Түлкі»	Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі «Пішіндер қандай болады»

<p>кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>пішіндерді сезу және көру арқылы зерттей білуді дамыту. Міндеті: аталған пішіндерді сезу және көру арқылы зерттейді. (№7 карточка)</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Орман дүкені» Мақсаты: жануарларды бірнеше бөліктер арқылы біріктіре отырып, мүсіндеу шеберлігін дамыту. Міндеті: жануарларды бірнеше бөліктерін біріктіру жолымен мүсіндейді. (№5 карточка)</p>	<p>рөлдік ойын «Поезд» Мақсаты: ойын мақсатын іске асыру білігін дамыту. Міндеті: ойынды іске асырады.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Терезе алдындағы бауырсақ» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастырады және желімдейді. (№5 карточка)</p>	<p>пішіндерді сезу және көру арқылы зерттей білуді дамыту. Міндеті: аталған пішіндерді сезу және көру арқылы зерттейді. (№8 карточка)</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Саз кесектері» Мақсаты: жануарларды бірнеше бөліктер арқылы біріктіре отырып, мүсіндеу шеберлігін дамыту. Міндеті: жануарларды бірнеше бөліктерін біріктіру жолымен мүсіндейді. (№6 карточка)</p>	<p>сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін өзіне қабылдай білуді дамыту. Міндеті: жануардың қозғалысын имитациялайды.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Робин-Қызылмойын» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастырады және желімдейді. (№6 карточка)</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімді кеңейту. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№9 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру –</p>	<p>Математика негіздері - танымдық</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру –</p>	<p>Математика негіздері - танымдық</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру –</p>

	<p>коммуникативті әрекет «Бір қап ойыншық» Мақсаты: заттың атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (карточка №5)</p>	<p>(Математикалық планшетпен жұмыс істеу)</p>	<p>коммуникативті әрекет «Аталған затты тап» Мақсаты: заттың атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (карточка №6)</p>	<p>(Математикалық планшетпен жұмыс істеу)</p>	<p>коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, еркін ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуендеу	<p>№11 Карточка «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштарды сыртқы түрінен тани білуді дамыту. Міндеті: ағаштарды сыртқы келбетінен таниды. Еңбек қызметі: Тәжірибе үшін бүрлерді жинау Қимылды ойын «Қарғалар мен ит» Мақсаты: бір-біріне кедергі келтірмей қозғалу, құстардың</p>	<p>№12 Карточка «Жүк көлігін қадағалау» Мақсаты: жүк көлігін ажырату білігін қалыптастыру. Міндеті: жүк көлігін ажыратады және атайды. Еңбек қызметі Түскен жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Аюның апаны» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай жүгіреді.</p>	<p>№13 Карточка «Қарды бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қардың қасиеттері туралы айтады. Еңбек қызметі: жолды қардан тазалау Қимылды ойын «Атшылар» Мақсаты: бір-біріне қалыптаспай жүгіре білуді дамыту. Міндеті: бір-біріне</p>	<p>№14 Карточка «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: бұлттар мен бұлттар туралы ұғымды кеңейту. Міндеті: бұлттарды бақылап, олар туралы айтады. Еңбек қызметі: Орындықтарды сыпырамыз. Қимылды ойын «Құстар ұшады» Мақсаты: төмен заттардан секіру білігін дамыту. Міндеті: төмен заттардан секіреді. Еркін ойын</p>	<p>№15 Карточка «Желді бақылау» Мақсаты: жел туралы білімді кеңейту. Міндеті: желдің бағытын анықтайды. Еңбек қызметі. Учаскедегі бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай, аяқтың ұшымен жүгіре білуді дамыту. Міндеті: бірін-бірі кедергі жасамай,</p>

	қозғалысы мен дыбыстарына ұқсату білігін дамыту. Міндеті: құстардың қозғалысы мен дыбыстарын бейнелейді, бір- біріне кедергі келтірмей қозғалады. Еркін ойын	Еркін ойын	тап болмай жүгіреді. Еркін ойын		аяқтың ұшымен оңай жүгіреді. Еркін ойын
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қараша, апта (24 қараша- 28 қараша)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11	Сейсенбі 25.11	Сәрсенбі 26.11	Бейсенбі 27.11	Жұма 28.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.	Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар»	Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар»

<p>төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№16 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күн,күн шуығынды тарат» Мақсаты: бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану білігін дамыту. Міндеті: суретті қағаз бетінде</p>	<p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№17 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Қиялдау» «Мен не салдым?» Мақсаты: кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың</p>	<p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№18 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көлшік пен кеме» Мақсаты: бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану білігін дамыту. Міндеті: суретті қағаз бетінде тұтастай орналастырады. (№11 карточка)</p>	<p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№19 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Қолыңызбен ойлаңыз»«Мен не салдым?» Мақсаты: кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салу қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айту. Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгертіп: баяу сөйлеу, жаңылтпашты айтады. (№20 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Арба» Мақсаты: бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану білігін дамыту. Міндеті: суретті қағаз бетінде</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>тұтастай орналастырады. (№10 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік «Почташы сәлемдеме әкелді» Мақсаты: заттың атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (№7 карточка) Еркін ойын</p>	<p>үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салу қабілетін дамыту. Міндеті: ғимараттар қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша, ұсыну әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастырады. (№7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қонжық» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін өзіне алу қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың</p>	<p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік «Жемістер. Көкөністер» Мақсаты: заттың атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (№8 карточка) Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: ғимараттар қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша, ұсыну әдістерін қолдана отырып, бөлшектерді қолдана отырып, кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастырады. (№8 карточка) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мысық» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін өзіне қабылдай білуді дамыту. Міндеті: жануардың қозғалысын имитациялайды.</p>	<p>тұтастай орналастырады. (№12 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	--	---	--	--	--

		қозғалысын имитациялайды.			
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс тұруын қадағалау, тура отыру, алшақтамау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу « Жауапты болу неге маңызды? » Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Біз күн көзінде жүреміз, өзімізге жүз дос табамыз» Мақсаты: нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: заттарды нысанаға лақтырады.	Қазақ тілі «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Дене тәрбиесі «Біз ойнағанды ұнатамыз» Мақсаты: аяқ пен дененің бұлшық ет аппаратын нығайту. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.	Музыка «Қысқы ертегі» Мақсаты: музыка тыңдау және тану білігін дамыту. Міндеті: музыканы тыңдап, таниды.	Дене тәрбиесі «Аженің саяжайына сапар» Мақсаты: дұрыс орналасуды қалыптастыру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындық	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	№16 Карточка «Бұталарды бақылау» Мақсаты: бұталардың негізгі бөліктері туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: бұталардың бөліктерін атайды. Еңбек қызметі:	№17 Карточка «Жаңа жауған қарды бақылау» Мақсаты: жауын-шашын туралы түсінікті қалыптастыру, қардың, табиғаттың	№18 Карточка «Күзгі орманды бақылау» Мақсаты: орман туралы түсінікті кеңейту. Міндет: ормандағы күзгі өзгерістер туралы айтады.	№19 Карточка «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Міндеті: аула сыпырушының еңбегін құрметтейді.	№20 Карточка «Мұзды бақылау» Мақсаты: табиғи құбылыспен - мұзбен танысу. Міндеті: мұзды бақылап, ол туралы айтады. Еңбек қызметі

	<p>Қарды күрекпен күреу, жолдарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын «Такси»</p> <p>Мақсат: бірге қозғалу, бір-бірімен қозғалысты үйлестіру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Міндет: бір-бірімен қозғалысты үйлестіре отырып, бірге қозғалады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>сұлулығынан эстетикалық сезім туғызу, серуендеуге қуаныш туғызу.</p> <p>Міндеті: қарды бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: Жолдардан қар күреу.</p> <p>Қимылды ойын «Қоймадағы тышқандар»</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау білігін дамыту.</p> <p>Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындайды.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Еңбек қызметі: Балалар ойнайтын орман учаскесін жинау.</p> <p>Қимылды ойын «Тауық және балапандар»</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: арқанның астына көтерілу, оны ұрмай, жүргізушіден жалтару қабілетін дамыту.</p> <p>Міндеті: олар арқанның астына түсіп, оны ұстамай, жүргізушіден алыстап кетеді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Еңбек қызметі. Учаскедегі жолдарды сыпыру.</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет ете білуді дамыту.</p> <p>Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Тәрбиешімен бірге мұз жолын жабу.</p> <p>Қимылды ойын «Хохлатка тауық»</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет ете білуді дамыту.</p> <p>Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы Үнемді тұтыну ескертпе: «Бөлмеден шыққанда — шамды өшір!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер	Математика	Сөйлеуді дамыту	Математика	Сөйлеуді дамыту,	Математика

<p>(қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>негіздері - танымдық, ойын қызметі «Тап және ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімді кеңейту. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№10 карточка)</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Жауын құрт» Мақсаты: жануарларды бірнеше бөліктер арқылы біріктіре отырып, мүсіндеу шеберлігін дамыту. Міндеті: жануарларды бірнеше бөліктерін біріктіру жолымен мүсіндейді. (№7 карточка)</p>	<p>математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Қонжық» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін өзіне алу қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қозғалысын имитациялайды.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Мойдодыр» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. Міндеті: ересектер дайындаған ірі</p>	<p>негіздері - танымдық, ойын қызметі «Әртүрлі көлемдегі біртекті заттарды орналастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімді кеңейту. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№11 карточка)</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Ұлулар» Мақсаты: жануарларды бірнеше бөліктер арқылы біріктіре отырып, мүсіндеу шеберлігін дамыту. Міндеті: жануарларды бірнеше бөліктерін біріктіру жолымен мүсіндейді. (№8 карточка)</p>	<p>математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет «Мысық» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін өзіне қабылдай білуді дамыту. Міндеті: жануардың қозғалысын имитациялайды.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Пирамида» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастырады және желімдейді. (№8 карточка)</p>	<p>негіздері - танымдық, ойын қызметі «Қапшықта не бар?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімді кеңейту. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№12 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
---	--	---	---	---	---

		және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастырады және желімдейді. (№7 карточка)			
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Почташы сәлемдеме әкелді» Мақсаты: заттың атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (№7 карточка)	Математика негіздері - танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет Жемістер. Көкөністер» Мақсаты: заттың атау және ажырату білімін қалыптастыру. Міндеті: заттарды атайды және ажыратады. (№8 карточка)	Математика негіздері - танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, еркін ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуендеу	№16 Карточка «Бұталарды бақылау» Мақсаты: бұталардың негізгі бөліктері туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: бұталардың бөліктерін атайды. Еңбек қызметі: Қарды күрекпен күреу, жолдарды тазалау. Қимылды ойын	№17 Карточка «Жаңа жауған қарды бақылау» Мақсаты: жауын-шашын туралы түсінікті қалыптастыру, қардың, табиғаттың сұлулығынан эстетикалық сезім туғызу, серуендеуге	№18 Карточка «Күзгі орманды бақылау» Мақсаты: орман туралы түсінікті кеңейту. Міндет: ормандағы күзгі өзгерістер туралы айтады. Еңбек қызметі: Балалар ойнайтын орман учаскесін жинау.	№19 Карточка «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Міндеті: аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Еңбек қызметі. Учаскедегі жолдарды сыпыру. Қимылды ойын	№20 Карточка «Мұзды бақылау» Мақсаты: табиғи құбылыспен - мұзбен танысу. Міндеті: мұзды бақылап, ол туралы айтады. Еңбек қызметі Тәрбиешімен бірге мұз жолын жабу. Қимылды ойын

	<p>«Такси» Мақсат: бірге қозғалу, бір-бірімен қозғалысты үйлестіру қабілеттерін дамыту. Міндет: бір-бірімен қозғалысты үйлестіре отырып, бірге қозғалады. Еркін ойын</p>	<p>қуаныш туғызу. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Жолдардан қар күреу. Қимылды ойын «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау білігін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындайды. Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын «Тауық және балапандар» Мақсаты: Мақсаты: арқанның астына көтерілу, оны ұрмай, жүргізушіден жалтару қабілетін дамыту. Міндеті: олар арқанның астына түсіп, оны ұстамай, жүргізушіден алыстап кетеді. Еркін ойын</p>	<p>«Өз түсіңді тап» Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет ете білуді дамыту. Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>«Хохлатка тауық» Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет ете білуді дамыту. Міндеті: сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу- тәрбие үрдісінің циклограммасы

«Адал азамат» бағдарламасының айлық тақырыбы - «Бірлік пен ынтымақтастық»

Апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі, 2025- 2026 оқу жылы, желтоқсан, апта (1-5 желтоқсан)

та күндері	Дүйсенбі 1.12	Сейсенбі 2.12	Сәрсенбі 3.12	Бейсенбі 4.12	Жұма 5.12
балаларды былдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
а-аналармен гімелесу, дес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
балалар қызметі ын, танымдық ммуникативтік, ығармашылық, сперименттік, бек, қозғалыс, йнелеу, дербес не басқалар)	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті «Танысу» ойыны Мақсаты: тілдік әдеп формаларын дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: тілдік әдеп формаларын дұрыс қолданады. (№1 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сандықты сәндейміз» ойыны Мақсаты: қазақтың	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Токтайық – танысайық» ойыны Мақсаты: тілдік әдеп формаларын дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: тілдік әдеп формаларын дұрыс қолданады. (№2карточка) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қуыршақ Айданаға сырғанақ» ойыны Мақсаты: ірі және	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті «Білместің сәлемдесуді үйренуі» ойыны Мақсаты: тілдік әдептілік формаларын дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: сәлемдесудің түрлі формаларын дұрыс қолданады. (№3 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кесе сәндейміз» ойыны Мақсаты: қазақтың қарапайым ою-өрнектерін көшіру дағдысын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Жылдам жауап беру» ойыны Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолданады. (№4 карточка) Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Сиқырлы жылан» ойыны Мақсаты: ірі және	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолданады. (№5 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аяла қуыршағына шарф» Мақсаты: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіру дағдысын

<p>қарапайым ою-өрнектерін көшіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым қазақ ою-өрнек элементтерін бояп, көшіреді. Барысы: Тәрбиеші балаларға әжесіне қонаққа баруды ұсынады. (№1карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Жоғарыда – Төменде. Кім биік?» ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте дұрыс бағдарланады. (№1карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойымен құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойымен құрастырады. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Жылқы» Мақсаты: жануар рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын салады.</p>	<p>қалыптастыру. Міндеті: қарапайым қазақ ою-өрнек элементтерін бояп, көшіреді. (№2карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Телефон арқылы сөйлесу» ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№2карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз қиялы бойынша құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойымен құрастырады. (№2карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Кірпі» Мақсаты: жануар рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын салады.</p>	<p>қалыптастыру. Міндеті: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін бояйды. (№3карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
---	--	---	---	---

таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған №1 таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
ымыдасты алған іс- әрекетті өткізуге айындық	«Өнегелі 15 минут» №1 әңгіме «Бірге болған – күшті» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
ектепке айынғы ұйым әстесі бойынша ымыдастырыл н әрекет	Дене тәрбиесі «Қонақта Қыс- Апайда» Мақсаты: шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: шанамен сырғанады.	Қазақ тілі «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерін таныстыру.	Дене тәрбиесі «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: заттар арқылы аттап өту дағдысын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсеткені бойынша қимыл-қозғалыстарды орындайды.	Музыка «Қысқы ертегі» Мақсаты: музыканың бейнелі сипатын түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: тыңдағаны бойынша өз әсерлерін айтып береді.	Дене тәрбиесі «Хайуанаттар бағының тұрғындары» Мақсаты: ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиеші көрсеткен қимылдарды орындайды.
ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау. Үнемді тұтыну ескертпе: «Қол жуғаннан кейін — суды жап!»				
серуенге айындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
серуен	№1 карточка «Жаңа жауған қарды бақылау» Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды.	№2 карточка «Қыста құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың қысқы өмірі туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау.	№3 карточка «Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: өсімдіктердің қыста қалай өмір сүретінін түсіндіру. Міндеті: қыста өсімдіктерді бақылайды.	№4 карточка «Қыста аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: үлкендердің еңбегі туралы білімді кеңейту. Міндеті: аула сыпырушының	№5 карточка «Жолдың жүріс бөлігіне бақылау» Мақсаты: жолдың жүріс бөлігімен — шоссемен, жол жүру ережелерімен таныстыру. Міндеті: жолдың жүріс бөлігіне

	<p>Еңбек қызметі: аулада қар тазалау</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай, еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: бір-біріне кедергі келтірмей, алаңда шашырап жүріп, жүгіреді. Еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: араласып кетпей, өзара соқтығыспай жүру және жүгіріп үйренуін қалыптастыру. Міндеті: араласып кетпей жүреді және жүгіріп ойнайды. Еркін ойындар.</p>	<p>Еңбек қызметі: аулада қар тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: тізені бүгіп, жұмсақ секіруді, бір-біріне тимей жүгіруді, қуғаннан жалтаруды, тез қашуды, өз орнын табуды үйрету. Міндеті: тізені бүгіп, жұмсақ секіруді орындайды. Еркін ойындар.</p>	<p>еңбегіне құрметпен қарайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада қар тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю орманда» Мақсаты: шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарын бейнелеу, мәтінге сәйкес қимыл жасау дағдыларын бекіту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл жасайды. Еркін ойындар.</p>	<p>бақылау жасайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада қар тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес секіру қимылдарын орындайды. Еркін ойындар.</p>
руенне оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
скі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау				
ндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
ықдан тіндеп ояту, ықтыру ралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
сін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
палардың рбес іс-әрекеті имылдық, ттық,	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Жалауша» ойыны</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті</p>

<p>жетті-рөлдік, жел үсті-баспа не басқа (ындар), йнелеу іс-әрекеті, кітап орау және сқалары)</p>	<p>«Айтшы, біз қайда қойдық?» ойыны Мақсаты: өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту: үсті-төмені, алды-артқысы, оң-сол жағы. Міндеті: өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтайды: үсті-төмені, алды-артқысы, оң-сол жағы. (№1карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сарышымшықтың туған күні» ойыны Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жеке жұмыстарын</p>	<p>коммуникациялық әрекет, сюжеттік-рөлдік ойын «Жылқы» Мақсаты: жануар рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын салады.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Әжеге арналған сандық» ойыны Мақсаты: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасауды үйрету. Міндеті: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына</p>	<p>Мақсаты: өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту: үсті-төмені, алды-артқысы, оң-сол жағы. Міндеті: өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтайды: үсті-төмені, алды-артқысы, оң-сол жағы. (№2карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қайың қабығынан лашық саламыз» ойыны Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, ұжымдық композиция жасайды. (№2карточка)</p>	<p>коммуникациялық әрекет, сюжеттік-рөлдік ойын «Кірпі» Мақсаты: жануар рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын салады.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Кесе безендіру» ойыны Мақсаты: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасау дағдысын дамыту. Міндеті: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш,</p>	<p>«Бақаға көмектес» ойыны Мақсаты: өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту: үсті-төмені, алды-артқысы, оң-сол жағы. Міндеті: кеңістіктік бағыттарды дұрыс анықтайды: үсті-төмені, алды-артқысы, оң-сол жағы. (№3карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
---	---	---	--	--	--

	біріктіріп, ұжымдық композиция жасайды. (№1карточка)	жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасайды. (№1карточка)		үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасайды. (№2карточка)	
балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Жоғарыда – Төменде. Кім биік?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте дұрыс бағдарланады. (№1карточка)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Телефон арқылы сөйлесу» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. Материал: таяқша (көрсеткіш). (№2карточка)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу				
серуен	№1 карточка «Жаңа жауған қарды бақылау» Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау	№2 карточка «Қыста құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың қысқы өмірі туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын: «Құстар ұясында»	№3 карточка «Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: өсімдіктердің қыста қалай өмір сүретінін түсіндіру. Міндеті: қыста өсімдіктерді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау.	№4 карточка «Қыста аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: үлкендердің еңбегі туралы білімді кеңейту. Міндеті: аула сыпырушының еңбегіне құрметпен	№5 карточка «Жолдың жүріс бөлігіне бақылау» Мақсаты: жолдың жүріс бөлігімен — шоссемен, жол жүру ережелерімен таныстыру. Міндеті: жолдың жүріс бөлігіне бақылау жасайды. Еңбек қызметі:

	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай, еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: бір-біріне кедергі келтірмей, алаңда шашырап жүріп, жүгіреді. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: араласып кетпей, өзара соқтығыспай жүру және жүгіріп үйренуін қалыптастыру. Міндеті: араласып кетпей жүреді және жүгіріп ойнайды. Еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: тізені бүгіп, жұмсақ секіруді, бір-біріне тимей жүгіруді, қуғаннан жалтаруды, тез қашуды, өз орнын табуды үйрету. Міндеті: тізені бүгіп, жұмсақ секіруді орындайды. Еркін ойындар.</p>	<p>қарайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын: «Аю орманда» Мақсаты: шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарын бейнелеу, мәтінге сәйкес қимыл жасау дағдыларын бекіту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл жасайды. Еркін ойындар.</p>	<p>аулада қар тазалау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес секіру қимылдарын орындайды. Еркін ойындар.</p>
руеннен алу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуі, өз бетінше ойнау қызметі				
балалардың ге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Оқу- тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі, 2025- 2026 оқу жылы, желтоқсан, апта (8-12 желтоқсан)

Апта күндері	Дүйсенбі 8.12	Сейсенбі 9.12	Сәрсенбі 10.12	Бейсенбі 11.12	Жұма 12.12
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Қораз бен тауық инені қалай сұрады» Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: сөйлеу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Телефон арқылы ойынға шақыру» Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолданады. (№7 карточка) Құрастыру –	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Пойыз» Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады. (№8 карточка) Сурет салу –	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Мен де солай істей аламын» Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады. (№9 карточка) Құрастыру –	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Анам не істейді?» Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады. (№10 карточка) Сурет салу –

<p>әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолданады. (№6 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кілемдегі оюлар» Мақсаты: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін бояйды. (№4 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру– еңбек, коммуникативті қызметтер «Торай</p>	<p>коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Үйшік» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз қиялы бойынша құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойымен құрастырады. (№3карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Торғай» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: құстардың бейнесіне ене білу қабілетін дамыту. Міндеті: құстардың қимылдарын еліктейді.</p>	<p>шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Тәрелкені әсемдейміз» Мақсаты: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін бояйды. (№5 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру– еңбек, коммуникативті қызметтер «Тышқан қайда тығылды?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану</p>	<p>коммуникативті, танымдық, ойын қызметі; «Жануарларға арналған автобус» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз қиялы бойынша құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойымен құрастырады. (№4 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Ұшақ» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: заттың бейнесіне ене білу қабілетін дамыту. Міндеті: заттың қимылдарын еліктейді.</p>	<p>шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Белдемше әсемдейміз» Мақсаты: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін бояйды. (№6карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
--	---	---	---	---

	мен сұр қасқыр» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№3 карточка) Еркін ойын		дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№4карточка) Еркін ойын		
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 1 таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Өнегелі 15 минут» №2 әңгіме «Барлығымыз бірге – бір отбасыдай.» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Біз жақсы көретін ойындар» Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: дене жаттығуларын орындайды.	Қазақ тілі «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Дене тәрбиесі «Ергежейлімен ойнаймыз» Мақсаты: шығыршыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: шығыршыққа секіреді.	Музыка «Жаңа жыл жақындап қалды!» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.	Дене тәрбиесі «Шарлар-шамдар» Мақсаты: бұлшық еттерді, аяқтың ұшын және иық белдеуінің бұлшық еттерін нығайту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындайды.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				

	Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	<p>№6 карточка «Қарды бақылау» Мақсаты: табиғат құбылысы – қар туралы білімдерін жалғастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Алтын қақпа» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: «қақпаның» астынан өтіп кетеді. Еркін ойын</p>	<p>№7 карточка «Аспанды бақылау» Мақсаты: түрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: аспанды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Тұзақ» (Тышқан ұстау ойыны) Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай, еркін жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№8 карточка «Қайыңды бақылау» Мақсаты: қайың туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: қайыңды басқа ағаштардан ажыратады. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Қаздар-қаздар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№9 карточка «Бағдаршамды бақылау» Мақсаты: бағдаршамның не үшін қажет екенін бекіту. Міндеті: бағдаршамды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдайды. Еркін ойын</p>	<p>№10 карточка «Күшікке бақылау жасау» Мақсаты: иттің күшігі туралы түсінікті бекіту: сыртқы келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы. Міндеті: күшікті бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Қар ұшқындары мен жел» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстар орындайды. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі;				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-				

<p>біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Үнемді тұтыну ескертпе: «Суды тек қажетке пайдалан!»</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Керісінше айт» Мақсаты: өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтау дағдысын дамыту: үсті-төмені, алды-артқысы, оң-сол жағы. Міндеті: кеңістіктік бағыттарды дұрыс анықтайды: үсті-төмені, алды-артқысы, оң-сол жағы. (№4 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Біздің ауладағы керемет шетен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Торғай» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: құстардың бейнесіне ене білу қабілетін дамыту. Міндеті: құстардың қимылдарын еліктейді.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Арманға шарф» Мақсаты: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Оң жағында не бар, сол жағында не бар» Мақсаты: өз денесіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды (жоғары–төмен, алды–арты, оң–сол) ажырату дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістіктік бағыттарды дұрыс анықтайды. (№5 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аквариум тұрғындары» Мақсаты: жеке жұмыстарды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Ұшақ» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: заттың бейнесіне ене білу қабілетін дамыту. Міндеті: заттың қимылдарын еліктейді.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Кілемдегі өрнектер» Мақсаты: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Жоғары – төмен» Мақсаты: өз денесіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды (жоғары–төмен, алды–арты, оң–сол) ажырату дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістіктік бағыттарды дұрыс анықтайды (жоғарыда–төменде, алда–артта, онда–солда). (№6 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті,</p>

	ағашы» Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, ұжымдық композиция жасайды. (№3карточка)	және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасау дағдысын дамыту. Міндеті: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасайды. (№3карточка)	біріктіріп, ұжымдық композиция құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, ұжымдық композиция жасайды. (№4карточка)	жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасау дағдысын дамыту. Міндеті: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасайды. (№4 карточка)	ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Торай мен сұр қасқыр» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№3 карточка)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Тышқан қайда тығылды?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№4 карточка)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				

Серуен	<p>№6 карточка «Қарды бақылау» Мақсаты: табиғат құбылысы – қар туралы білімдерін жалғастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Алтын қақпа» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: «қақпаның» астынан өтіп кетеді. Еркін ойын</p>	<p>№7 карточка «Аспанды бақылау» Мақсаты: түрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: аспанды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Тұзақ» (Тышқан ұстау ойыны) Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай, еркін жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№8 карточка «Қайыңды бақылау» Мақсаты: қайың туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: қайыңды басқа ағаштардан ажыратады. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Қаздар-қаздар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№9 карточка «Бағдаршамды бақылау» Мақсаты: бағдаршамның не үшін қажет екенін бекіту. Міндеті: бағдаршамды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдайды. Еркін ойын</p>	<p>№10 карточка «Күшікке бақылау жасау» Мақсаты: иттің күшігі туралы түсінікті бекіту: сыртқы келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы. Міндеті: күшікті бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Қар ұшқындары мен жел» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстар орындайды. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, өз бетінше ойнау қызметі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Оқу- тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балаларың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі, 2025- 2026 оқу жылы, желтоқсан, апта (15-19 желтоқсан)

Апта күндері	Дүйсенбі 15.12	Сейсенбі 16.12	Сәрсенбі 17.12	Бейсенбі 18.12	Жұма 19.12
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Мен кім туралы жұмбақ		Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Топта не бар?» Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Қоян тиінді туған күніне шақырды» Мақсаты: үлкенмен диалог құру дағдысын дамыту. Міндеті: үлкенмен	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Самосвал құм тасып жүр» Мақсаты: үлкенмен диалог құру дағдысын дамыту. Міндеті:

	<p>жасырдым?» Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады. (№ 11 карточка)</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Сүлгіні әсемдейміз» Мақсаты: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін бояйды. (№ 7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі</p>		<p>Міндеті: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданады. (№ 12 карточка)</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Белдемшені әсемдейміз» Мақсаты: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін бояйды. (№ 8 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Суретшілер» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын</p>	<p>дұрыс диалог құра біледі. (№ 13 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; «Қайықша» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз қиялы бойынша құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойымен құрастырады. (№ 5 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі «Серуенге жиналайық» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әр мезгілге сай киім түрлерін таңдай білу дағдысын дамыту. Міндеті: әр түрлі жыл мезгіліне арналған киімді дұрыс таңдайды.</p>	<p>үлкенмен диалог құрайды. (№ 14 карточка)</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Айгүлге орамал» Мақсаты: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін бояйды. (№ 9 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
--	--	--	---	--	--

	(Кітаптарды қарау) Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Қай жаққа барасың?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№ 5 карточка) Еркін ойын		дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№ 6 карточка) Еркін ойын		
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 2 таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	« Өнегелі 15 минут » Әңгіме №3: «Бәріміз біріміз үшін, біріміз бәріміз үшін» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Біз ойнаймыз, жүреміз» Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру дағдысын дамыту. Міндеті: гимнастикалық орындықта жүреді.		Дене тәрбиесі «Менің шанам қуыршақты өзі сырғанатады» Мақсаты: шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: шананы сырғанақ төбешіктен төмен қарай сырғанатады.	Музыка «Жақында, жақында Жаңа жыл!» Мақсаты: ойындық бейнелерді әсерлі әрі эмоциялық түрде жеткізу дағдысын дамыту. Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.	Дене тәрбиесі «Түрлі-түсті жалаушалар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуімен қимылдарды орындайды.
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын				

	қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	<p>№11 карточка «Шыршаны бақылау» Мақсаты: шыршамен таныстыру. Міндеті: шыршаны басқа ағаштардан ажырата біледі. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Өз үйшігінді тап» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай, еркін жүгіреді. Еркін ойын</p>		<p>№12 карточка «Шымшықты бақылау» Мақсаты: шымшық туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: шымшықты басқа құстардан ажырата біледі. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Қар ұшып айналады» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: өз қимылдарын ойынға қатысушылардың Еркін ойын</p>	<p>№13 карточка «Көлік құралдарын бақылау» Мақсаты: көлік құралдарының бөліктерінің атауымен таныстыру. Міндеті: көлік құралдарын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Аяз ата» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын салады. Еркін ойын</p>	<p>№14 карточка «Қысқы орманға экскурсия» Мақсаты: табиғаттағы құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы туралы білім қалыптастыру. Міндеті: қысқы ормандағы өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Шыршаға» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша тез әрекет етеді. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау				

	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Үнемді тұтыну ескертпе: «Кранды ашық қалдырма!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Плотта» Мақсаты: өз денесіне қатысты кеңістіктік бағыттарды (жоғары–төмен, алды–арты, оң–сол) ажырату дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістіктік бағыттарды дұрыс анықтайды (жоғарыда–төменде, алда–артта, оңда–солда). (№7 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ақшақарлар хоровод жасайды» ойыны Мақсаты: жеке</p>		<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Бақылаушы» Мақсаты: өз денесіне қатысты кеңістіктік бағыттарды (жоғары–төмен, алды–арты, оң–сол) анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістіктік бағыттарды дұрыс анықтайды (жоғарыда–төменде, алда–артта, оңда–солда). (№8 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Қысқы ағаш» Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция құрастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік қызметті дамыту «Серуенге жиналайық» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әр мезгілге сай киім түрлерін таңдай білу дағдысын дамыту. Міндеті: әр түрлі жыл мезгіліне арналған киімді дұрыс таңдайды.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Тәрелкені безендіреміз» Мақсаты: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасау дағдысын дамыту. Міндеті: дайын ою-</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Суретті құрастыр» Мақсаты: өз денесіне қатысты кеңістіктік бағыттарды (жоғары–төмен, алды–арты, оң–сол) анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістіктік бағыттарды дұрыс анықтайды (жоғарыда–төменде, алда–артта, оңда–солда). (№9 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (балалардың қалауы бойынша)</p>

	жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, ұжымдық композиция жасайды. (№5 карточка)		дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, ұжымдық композиция жасайды. (№6 карточка)	өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасайды. Гүлді алаңқай» ойыны (№5 карточка)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Қай жаққа барасың?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№5 карточка)		Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Суретшілер» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№ 6 карточка)	Математикан негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен	№11 карточка «Шыршаны бақылау» Мақсаты: шыршамен таныстыру. Міндеті: шыршаны басқа ағаштардан ажырата біледі. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау.		№12 карточка «Шымшықты бақылау» Мақсаты: шымшық туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: шымшықты басқа құстардан ажырата біледі. Еңбек қызметі:	№13 карточка «Көлік құралдарын бақылау» Мақсаты: көлік құралдарының бөліктерінің атауымен таныстыру. Міндеті: көлік құралдарын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада	№14 карточка «Қысқы орманға экскурсия» Мақсаты: табиғаттағы құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы туралы білім қалыптастыру. Міндеті: қысқы

	<p>Қимылды ойын «Өз үйшігіңді тап» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай, еркін жүгіреді. Еркін ойын</p>		<p>аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Қар ұшып айналады» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: өз қимылдарын ойынға қатысушылардың Еркін ойын</p>	<p>қар тазалау. Қимылды ойын «Аяз ата» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын салады. Еркін ойын</p>	<p>ормандағы өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Шыршаға» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша тез әрекет етеді. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, өз бетінше ойнау қызметі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Оқу- тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балаларың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі, 2025- 2026 оқу жылы, желтоқсан, апта (22-26 желтоқсан)

Апта күндері	Дүйсенбі 22.12	Сейсенбі 23.12	Сәрсенбі 24.12	Бейсенбі 25.12	Жұма 26.12
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі (ойын,	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі

<p>танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)</p>	<p>әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі «Ауылға барамыз» Мақсаты: үлкендермен диалог құру дағдысын дамыту. Міндеті: үлкендермен диалог құрады. (№15 карточка)</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Әдемі дастархан» Мақсаты: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін бояйды. (№10 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау);</p>	<p>«Көңілді автобус» Мақсаты: үлкенмен диалог құру дағдысын дамыту. Міндеті: үлкенмен диалог құрады. (№16 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; «Ферма құрастырамыз» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз қиялы бойынша құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойымен құрастырады. (№ 6 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік</p>	<p>«Автобуста өзін қала ұстау керек» Мақсат: үлкенмен диалог құра білу дағдыларын дамыту. Міндеті: үлкенмен диалог құрады. (№17 карточка)</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Тақия» Мақсаты: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіреді. (карточка №11)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</p>	<p>«Дүкен» Мақсаты: үлкенмен диалог құру дағдыларын дамыту. Міндеті: үлкенмен диалог құрады. (№18 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі; «Құдықтар» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз қиялы бойынша құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойымен құрастырады. (№7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі «Дәрігердегі ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойын</p>	<p>«Кім кімді озды» Мақсаты: үлкенмен диалог құру дағдыларын дамыту. Міндеті: үлкенмен диалог құра біледі. (№19 карточка)</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Гүлді өрнек» Мақсаты: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіреді. (№12 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек,</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</p> <p>«Допты қайда лақтырамыз?»</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту.</p> <p>Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№7карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>ойын қызметі</p> <p>«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: ойынды ойнау ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Міндеті: ойын ережесін сақтайды.</p>	<p>«Аю қайда тығылды?»</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту.</p> <p>Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№8карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: рөлге еніп, тиісті ойын әрекеттерін орындауға үйрету.</p> <p>Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>коммуникативтік қызмет</p> <p>(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 2 таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Өнегелі 15 минут» Әңгіме №4: «Біз бірге — қандай тамаша!»</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>«Бір-екі, бір-екі — қардан аққала соғамыз!»</p> <p>Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: допты лақтырып, қағып алады.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Жабайы жануарлар»</p> <p>Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>«Біз шанамызды сүйреп келеміз»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: шанамен сырғанайды.</p>	<p>Музыка</p> <p>Жаңа жылдық ертеңгілік: «Сәлем, сәлем, Жаңа жыл!»</p> <p>Мақсаты: мерекелік көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>«Аяз атаның сыйлықтары»</p> <p>Мақсаты: бөрене арқылы еңбектеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: бөрененің үстімен еңбектеп өтеді.</p>

2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	<p>№15 карточка «Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу» Мақсаты: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: көшеде өзін қалай ұстау керектігін біледі. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Такси» Мақсаты: қимыл қозғалысты бір-бірімен үйлестіру қабілетін дамыту. Міндеті: қимылдарын бір-бірімен сәйкестендіре орындайды. Еркін ойын</p>	<p>№16 карточка «Қарғаны бақылау» Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: қарғаны басқа құстардан ажырата біледі. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Қар патшайымы» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№17 карточка «Мұзды бақылау» Мақсаты: судың қасиетімен таныстыру. Міндеті: мұзды бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаш тамырларына қарды күреу Қимылды ойын «Құстар, бір! Құстар, екі!» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес секірулерді орындайды. Еркін ойын</p>	<p>№18 карточка «Көгершіндерді бақылау» Мақсаты: көгершіндер туралы білімді кеңейту. Міндеті: көгершіндерді бақылайды. Еңбек қызметі: Тәрбиешімен бірге құстарға тамақ дайындау. Қимылды ойын «Маған жүгіріп келіндер» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№19 карточка «Желді бақылау» Мақсаты: қыс мезгілінде желдің суық болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: желді бақылайды. Еңбек қызметі: ауладағы қоқысты жинау Қимылды ойын «Қарға мен күшік» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет				

	ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Үнемді тұтыну ескертпе: «Шамды тек қажет кезінде жақ!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Әңгімелеп бер» Мақсаты: өз денесіне қатысты кеңістіктік бағыттарды (жоғары–төмен, алды–арты, оң–сол) анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістіктік бағыттарды дұрыс анықтайды (жоғарыда–төменде, алда–артта, оңда–солда). (№10 карточка)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Шыршаға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту - ойын, коммуникативтік қызметті дамыту «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойынды ойнау ережесін сақтауға үйрету. Міндеті: ойын ережесін сақтайды.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Алжапқышты безендіреміз» Мақсаты: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек,</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Тырна» Мақсаты: өз дене бөліктерін бағдарлай білу дағдысын дамыту. Міндеті: өз денесінің бөліктерін дұрыс анықтайды. (№11 карточка)</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Аққалаға арналған моншақтар» Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция</p>	<p>Сөйлеуді дамыту - ойын, коммуникативтік қызметті дамыту «Дәрігердегі ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: рөлге еніп, тиісті ойын әрекеттерін орындауға үйрету. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Сүлгіні безендіреміз» Мақсаты: дайын ою-өрнектерді геометриялық</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Көңілді доп» Мақсаты: өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды (жоғары–төмен, алда–артта, оң–сол) анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: жоғары–төмен, алда–артта, оң–сол бағыттарын анықтайды. (№12 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі</p>

	арналған шарлар» Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, ұжымдық композиция жасайды. (№7карточка)	төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасау дағдысын дамыту. Міндеті: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасайды. (№6 карточка)	құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, ұжымдық композиция жасайды. (№8карточка)	пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасау дағдысын дамыту. Міндеті: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасайды. (№7карточка)	(балалардың қалауы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Допты қайда лақтырамыз?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№7карточка)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Аю қайда тығылды?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдысын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарланады. (№8карточка)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен	<p>№15 карточка «Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу» Мақсаты: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: көшеде өзін қалай ұстау керектігін біледі. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Такси» Мақсаты: қимыл қозғалысты бір-бірімен үйлестіру қабілетін дамыту. Міндеті: қимылдарын бір-бірімен сәйкестендіре орындайды. Еркін ойын</p>	<p>№16 карточка «Қарғаны бақылау» Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: қарғаны басқа құстардан ажырата біледі. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Қар патшайымы» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№17 карточка «Мұзды бақылау» Мақсаты: судың қасиетімен таныстыру. Міндеті: мұзды бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаш тамырларына қарды күреу Қимылды ойын «Құстар, бір! Құстар, екі!» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес секірулерді орындайды. Еркін ойын</p>	<p>№18 карточка «Көгершіндерді бақылау» Мақсаты: көгершіндер туралы білімді кеңейту. Міндеті: көгершіндерді бақылайды. Еңбек қызметі: Тәрбиешімен бірге құстарға тамақ дайындау. Қимылды ойын «Маған жүгіріп келіңдер» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№19 карточка «Желді бақылау» Мақсаты: қыс мезгілінде желдің суық болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: желді бақылайды. Еңбек қызметі: ауладағы қоқысты жинау Қимылды ойын «Қарға мен күшік» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, өз бетінше ойнау қызметі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Оқу- тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балаларың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі, 2025- 2026 оқу жылы, желтоқсан, апта (29- желтоқсан-31)

Апта күндері	Дүйсенбі 29.12	Сейсенбі 30.12	Сәрсенбі 31.12	Бейсенбі 1.01	Жұма 2.01
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және				

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.</p>				
<p>Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар),</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</p> <p>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі</p> <p>«Кім не айтты?»</p> <p>Мақсаты: үлкенмен диалог құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: үлкенмен диалог құрады. (№20 карточка)</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі</p> <p>«Киіз үйді әсемдейік» ойыны</p> <p>Мақсаты: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: қазақтың қарапайым ою-өрнек элементтерін көшіреді. (карточка №13)</p> <p>Көркем әдебиет -</p>	<p>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі</p> <p>«Асханада көмек»</p> <p>Мақсаты: үлкенмен диалог құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: үлкенмен диалог құрады. (№21 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі;</p> <p>«Күрке»</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз қиялы бойынша құрастыру дағдысын дамыту.</p> <p>Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойымен құрастырады (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі</p> <p>«Ертегіге саяхат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>үлкенмен диалог құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: үлкенмен диалог жүргізеді. (№22 карточка)</p> <p>Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі</p> <p>«Қала көшесі»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту.</p> <p>Міндеті: Ересек салған суретті толықтырады. (№14 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік</p>		

	<p>коммуникативтік, ойын қызметі (кітаптар қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Қоян қайда секірді?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту. Міндеті: Балалар қоянның секірген бағытын (алға, артқа, оңға, солға, жоғары) ажыратып, кеңістікте дұрыс бағдарланады. (№9 Карточка) Еркін ойын</p>	<p>ойын қызметі «Арманның туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: рөлді қабылдап, сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдыларын дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>қызмет «Кемпірқосақтың түсіне бар!» Мақсаты:Кеңістікте бағдарлану және бағытты түс арқылы ажырату дағдыларын дамыту. Міндеті:Балалар белгілі бір бағыттағы (оң жақ, сол жақ, алда, артта, жоғарыда) түсті табу арқылы кеңістікте бағдарланады. (№10 Карточка) Еркін ойын</p>		
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 2 таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	« Өнегелі 15 минут » Әңгіме №5 : «Бір- бірімізге көмектесейік» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<p>Дене тәрбиесі «Қаршақызбен ойнаймыз» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, қимыл-</p>	<p>Қазақ тілі «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Қоянның сыйлығы» Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене</p>		

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қозғалысты үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.</p>		<p>жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.</p>		
<p>2-ші ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№20 карточка «Қардағы ізіндерге бақылау» Мақсаты: қардағы әртүрлі іздермен таныстыру. Міндеті: қардағы іздерді бақылайды. Еңбек қызметі: «Қарды ойын алаңынан тазалауға көмектесу» Қимылды ойын «Жануарлардың іздері» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жануарлардың қозғалыстарын бейнелейді. Еркін ойын</p>	<p>№21 карточка «Қырауды бақылау» Мақсаты: табиғаттағы қырау құбылысын таныстыру. Міндеті: қырауды бақылайды. Еңбек қызметі: Бұталарды қардан тазарту Қимылды ойын «Қырауды тап» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№22 карточка «Аязды өрнектерді бақылау» Мақсаты: аязды өрнектермен таныстыру. Міндеті: аязды өрнектерді бақылайды. Еңбек қызметі: Терезелердегі мұзды тазалауды бейнелеу Қимылды ойын «Аяз бен күн» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: берілген белгі бойынша әрекет жасайды.</p>		

			Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау. Үнемді тұтыну ескертпе: «Тамақты тастама!»				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды (жоғары–төмен, алда–артта, оң–сол) анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: жоғары–төмен, алда–артта, оң–сол бағыттарын анықтайды. (№13 карточка) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Гүлзарды безендірейік»	Сөйлеуді дамыту - ойын, коммуникативтік қызметті дамыту «Арманның туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: рөлді қабылдап, сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдыларын дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Белдемшені безендіреміз» ойыны Мақсаты: дайын ою-өрнектерді	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Заттарды дұрыс орналастыр» Мақсаты: Баланың өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды (жоғары–төмен, алда–артта, оң–сол) ажырату және қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар нұсқауға сәйкес заттарды кеңістіктегі дұрыс бағыттарға (жоғары–төмен, алда–артта, оң–сол) орналастырады. (карточка №14) Мүсіндеу -		

	<p>Мақсаты: Жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: Балалар өздерінің жеке жасаған гүлі мен жапырағын біріктіріп, жалпы гүлзар композициясын құрастырады. (№ 9 карточка)</p>	<p>геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасау дағдысын дамыту.</p> <p>Міндеті: дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ортасына және бұрыштарына жапсыру арқылы кілем, көрпе, төсеніш жасайды. (№8карточка)</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі «Үйге арналған терезелер»</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: Балалар өздерінің жасаған терезе элементтерін біріктіріп, үлкен үйдің жалпы композициясын жасайды. (№ 10 карточка)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Қоян қайда секірді?»</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: Балалар қоянның секірген бағытын (алға, артқа, оңға, солға, жоғары) ажыратып,</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Кемпірқосақтың түсіне бар!»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану және бағытты түс арқылы ажырату дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: Балалар белгілі бір бағыттағы (оң жақ, сол жақ, алда, артта, жоғарыда) түсті табу</p>		

	кеңістікте дұрыс бағдарланады. (№9 Карточка)		арқылы кеңістікте бағдарланады. (№10 Карточка)		
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің анаң мен әкеңнің аты кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен	<p>№20 карточка «Қардағы ізіндерге бақылау» Мақсаты: қардағы әртүрлі іздермен таныстыру. Міндеті: қардағы іздерді бақылайды. Еңбек қызметі: «Қарды ойын алаңынан тазалауға көмектесу» Қимылды ойын «Жануарлардың іздері» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жануарлардың қозғалыстарын бейнелейді. Еркін ойын</p>	<p>№21карточка «Қырауды бақылау» Мақсаты: табиғаттағы қырау құбылысын таныстыру. Міндеті: қырауды бақылайды. Еңбек қызметі: Бұталарды қардан тазарту Қимылды ойын «Қырауды тап» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№22 карточка «Аязды өрнектерді бақылау» Мақсаты: аязды өрнектермен таныстыру. Міндеті: аязды өрнектерді бақылайды. Еңбек қызметі: Терезелердегі мұзды тазалауды бейнелеу Қимылды ойын «Аяз бен күн» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: берілген белгі бойынша әрекет жасайды. Еркін ойын</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, өз бетінше ойнау қызметі				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 «Адал азамат» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»

Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, қаңтар, апта (5- 9 қаңтар)

Апта күндері	Дүйсенбі 5.01	Сейсенбі 6.01	Сәрсенбі 7.01	Бейсенбі 8.01	Жұма 9.01
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, сәйкес, қозғалыс, тәрбиелеу, дербес және тасқалар)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сүйіспеншілікпен ата» Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қуанышпен айт» Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады.		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сыйлықты мақта» Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Өтініш» Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады.

<p>қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №1)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Міне, қыс келді, айнала аппақ» Мақсаты: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған әлеммен</p>	<p>(карточка №2)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Балалар кафесі» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинайды. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Үй салу» Мақсаты: рөлдерді қабылдап, сәйкес келетін ойын әрекеттерін орындау дағдыларын дамыту.</p>		<p>(карточка №3)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Балапандарға арналған қоршау» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинайды. (карточка №2)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Теңізшілер» Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді</p>	<p>(карточка №4)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қар ұшқыны» Мақсаты: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №2)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті әрекеті (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
---	---	--	---	--

	<p>таныстыру -еңбек, коммуникативтік әрекеті «Қаланың көрікті жерлері» Мақсаты: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы түсінігі бар. (карточка №1) Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>		<p>таңдап, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p>аңғы жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p>				
<p>аңғы ас</p>	<p>"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.</p>				
<p>ойымдастырылған іс-әрекетті кізуге дайындық</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Ережелер дегеніміз не?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>				
<p>ектепке дейінгі ұйым тәрбиесі бойынша ойымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жұқа мұзға ақ қар жауды» Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: тереңдікке секіруді орындайды.</p>	<p>Қазақ тілі «Біз үлкен болып өсеміз» Мақсаты: дене мүшелерін атау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: дене мүшелерін атайды</p>		<p>Музыка «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: еліктеу қимылдарын орындау қабілетін дамыту. Міндеті: еліктеу қимылдарын</p>	<p>Дене тәрбиесі «Бір, екі, үш, бізбен бірге қайталап» Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдану арқылы дене жаттығуларына қызығушылық</p>

				орындайды.	калыптастыру. Міндеті: спорттық жаттығуларды қолданып, дене жаттығуларын орындайды.
-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	<p>Карточка №1 «Күнді бақылау» Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Екі Аяз» Мақсаты: ойын ережелерін сақтай отырып, ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай</p>	<p>Карточка №2 «Жүргіншілер қалай киінген?» Мақсаты: салқындардың басталуымен адамдар жылы киімдер киетіні туралы түсінікті бекіту. Міндеті: жүргіншілерді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Батыл торғайлар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті:</p>		<p>Карточка №3 «Қардың қасиеттерін бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру (суық, ақ, сықырлақ). Міндеті: қардың қасиеттерін бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қарлы әже» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-</p>	<p>Карточка №4 «Қардың түсуін бақылау» Мақсаты: судың күйі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қардың жаууын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалыстарды</p>

	отырып ойнайды. Еркін ойындар.	торғайдың қозғалысын еліктейді. Еркін ойындар.		біріне соқтықпай жүгіреді. Еркін ойындар.	өзгертеді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі Үнемді тұтыну ескертпе: «Ойыншықты шашпа — жинақылықты үйрен!»				
Күскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, ауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
Кеш ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (сюжетті-рөлдік, стол үсті-баспа және асқа ойындар), тәрбиелеу іс-әрекеті, тап қарау және асқалары)	Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті «Бұл қашан болады?» Мақсаты: тәулік бөліктеріне бағдарлану дағдысын дамыту: күндіз- түнде, таңертең-кешке. Міндеті: тәулік бөліктерінде бағдарланады: күндіз-түнде, таңертең- кешке.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет рөлдік ойын «Үй салу» Мақсаты: рөлдерді қабылдап, сәйкес келетін ойын әрекеттерін орындау дағдыларын дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет рөлдік ойын «Теңізшілер» Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлді таңдап таңдалған рөлге сәйкес әрекет етеді.	Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті «Балабақша» Мақсаты: тәулік бөліктеріне бағдарлану дағдысын дамыту: күндіз- түнде, таңертең-кешке. Міндеті: тәулік бөліктерінде бағдарланады: күндіз-түнде, таңертең- кешке. (карточка №2)

	<p>(карточка №1)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Жидектермен ыдыс» Мақсаты: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды. (карточка №1)</p>	<p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет «Ұзын құлақты қоян» Мақсаты: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтайды. (карточка №1)</p>		<p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет «Кірпі» Мақсаты: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтайды. (карточка №2)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)</p>
балалармен жеке жұмыс	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативті іс-әрекет «Қаланың көрікті жерлері» Мақсаты: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өздері тұратын қала</p>	<p>Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>		<p>Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>

	немесе ауыл туралы түсінігі бар. (карточка №1)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен	<p>Карточка №1 «Күнді бақылау» Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Екі Аяз» Мақсаты: ойын ережелерін сақтай отырып, ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды. Еркін ойындар.</p>	<p>Карточка №2 «Жүргіншілер қалай киінген?» Мақсаты: салқындардың басталуымен адамдар жылы киімдер киетіні туралы түсінікті бекіту Міндеті: жүргіншілерді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Батыл торғайлар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: торғайдың қозғалысын еліктейді. Еркін ойындар.</p>		<p>Карточка №3 «Қардың қасиеттерін бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру (суық, ақ, сықырлақ). Міндеті: қардың қасиеттерін бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қарлы әже» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіреді. Еркін ойындар.</p>	<p>Карточка №4 «Қардың түсуін бақылау» Мақсаты: судың күйі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қардың жаууын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді. Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі				

айтуы	сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
-------	--

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, қаңтар, апта (12-16 қаңтар)

Апта күндері	Дүйсенбі 12.01	Сейсенбі 13.01	Сәрсенбі 14.01	Бейсенбі 15.01	Жұма 16.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Өткеншек» Мақсаты: дауыс ырғағының	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Манка ботқасын жегім келмейді» Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Кімнің үйі?» Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Кім келгенін тап?» Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін ,дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Оркестр» Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының

	<p>қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №5)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аққала» Мақсаты: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №3)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №6)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Баспалдақ» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинайды. (карточка №3)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» Мақсат: қоршаған орта туралы алдында</p>	<p>Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №7)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Менің көлігім» Мақсаты: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №8)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Аквариум» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинайды. (карточка №4)</p>	<p>қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №9)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Шетен жидектері» Мақсаты: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №5)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік әрекет «Өз ауылыңды білесің бе?» Мақсаты: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы түсінігі бар. (карточка №2) Еркін ойын</p>	<p>алған білімдерін ойында қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Міндет: қоршаған орта туралы алдында алған білімдерін ойында қолданады.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік әрекет«Біздің елтаңбаны біл» Мақсаты: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы түсінігі бар. (карточка №3) Еркін ойын</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті Сюжетті-рөлдік ойын «Сұлулық салоны» Мақсаты: қоршаған әлем туралы алдында алған білімдерді ойын арқылы қолдануды қалыптастыру. Міндеті: ойын барысында алдында алған білімдерін қолданады.</p>	<p>өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңғы жаттығу	Қаңтар айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	« Өнегелі 15 минут » № 2 әңгімелесу «Заң не үшін қажет?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі "Ойыншықтар" Мақсаты: кұрсаумен жорғалау дағдысын қалыптастыру. Тапсырма:</p>	<p>1.Қазақ тілі «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Міндеті: қыс туралы біледі.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Міне, біз қысқы орманға келдік» Мақсаты: көзге арналған гимнастика мен тыныс алу</p>	<p>Музыка «Мысықпен дос болдық» Мақсаты: музыкадағы көңіл-күйді және оның ауысуын</p>	<p>Дене тәрбиесі «Сиқырлы дорба» Мақсаты: секіру және допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: секіру</p>

	кұрсауға жорғалаңыз.		гимнастикасын («Аюлар інде ұйықтап жатыр») қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.	сезіну қабілетін дамыту. Міндеті: музыкадағы көңіл-күйді және оның ауысуын сезінеді.	және допты бір-біріне лақтырады.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Карточка №5 «Кұстарды бақылау» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны бекіту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау.	Карточка №6 «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: қыста өсімдіктер тіршілігі туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын:	Карточка №7 «Қайың мен қарағайды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы түсініктің кеңеюі. Міндеті: қайың мен қарағайды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды	Карточка №8 «Жаяу жүргіншілердің тәртіп ережесімен танысу» Мақсаты: далада жүру ережелері туралы білімді бекіту. Міндеті: далада жүру ережелерін сақтайды.	Карточка №9 «Суықторғайды бақылау» Мақсаты: суықторғаймен танысу. Міндеті: суықторғайды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын:

	<p>Қимылды ойын: «Қояндарды аулау» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.</p>	<p>«Батыл торғайлар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: торғайдың қозғалысын еліктейді. Еркін ойындар.</p>	<p>тазалау. Қимылды ойын: «Қыстайтын және көші-қон құстар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: құстардың қозғалыстарын еліктейді Еркін ойындар.</p>	<p>Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Ақ аюлар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: аюдың қимылдарын бейнелейді. Еркін ойындар.</p>	<p>«Пойыз бен түнел» Мақсаты: келісіп әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: әрекеттерді келісіп орындайды. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі;				
Күндізгі ұйқы	<p>«Күй күмбірі» - Күй тындау</p> <p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	<p>Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктеріне бағдарлану дағдысын дамыту:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» Мақсат: қоршаған</p>	<p>Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті «Өтіп кеткен сөзді ата» Мақсаты: тәулік бөліктеріне бағдарлану</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет «Сұлулық салоны» Мақсаты:</p>	<p>Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті «Күн және түн» Мақсаты: тәулік бөліктеріне бағдарлану дағдысын дамыту:</p>

<p>қарау және басқалары)</p>	<p>күндіз- түнде, таңертең-кешке. Міндеті: тәулік бөліктерінде бағдарланады: күндіз-түнде, таңертең- кешке. (карточка №3)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Ұзын жылан» Мақсаты: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау дағдыларын дамыту Міндеті: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды. (карточка №2)</p>	<p>орта туралы алдында алған білімдерін ойында қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Міндет: қоршаған орта туралы алдында алған білімдерін ойында қолданады.</p> <p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет «Құс» Мақсаты: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтайды. (карточка №3)</p>	<p>дағдысын дамыту: күндіз- түнде, таңертең-кешке. Міндеті: тәулік бөліктерінде бағдарланады: күндіз-түнде, таңертең- кешке. (карточка №4)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қолғап» Мақсаты: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды. (карточка №3)</p>	<p>қоршаған әлем туралы алдында алған білімдерді ойын арқылы қолдануды қалыптастыру. Міндеті: ойын барысында алдында алған білімдерін қолданады.</p> <p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет «Кеседегі жолақтар» Мақсаты: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтайды. (карточка №4)</p>	<p>күндіз- түнде, таңертең-кешке. Міндеті: тәулік бөліктерінде бағдарланады: күндіз-түнде, таңертең- кешке. (карточка №5)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Математика негіздері –</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру -</p>	<p>Математика негіздері –</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті</p>

	<p>коммуникативті іс-әрекет «Өз ауылыңды білесің бе?» Мақсаты: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы түсінігі бар. (карточка №2)</p>	<p>танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>коммуникативті іс-әрекет «Біздің елтаңбаны біл» Мақсаты: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы түсінігі бар. (карточка №3)</p>	<p>танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен	<p>Карточка №5 «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны бекіту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қояндарды аулау» Мақсаты: қимыл белсенділігін</p>	<p>Карточка №6 «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: қыста өсімдіктер тіршілігі туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Батыл торғайлар» Мақсаты: қимыл белсенділігін</p>	<p>Карточка №7 «Қайың мен қарағайды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы түсініктің кеңеюі. Міндеті: қайың мен қарағайды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қыстайтын және</p>	<p>Карточка №8 «Жаяу жүргіншілердің тәртіп ережесімен танысу» Мақсаты: далада жүру ережелері туралы білімді бекіту. Міндеті: далада жүру ережелерін сақтайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау.</p>	<p>Карточка №9 «Суықторғайды бақылау» Мақсаты: суықторғаймен танысу. Міндеті: суықторғайды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Пойыз бен түнел» Мақсаты: келісіп</p>

	<p>дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойындар.</p>	<p>дамыту. Міндеті: торғайдың қозғалысын еліктейді. Еркін ойындар.</p>	<p>көші-қон құстар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: құстардың қозғалыстарын еліктейді Еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ аюлар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: аюдың қимылдарын бейнелейді. Еркін ойындар.</p>	<p>әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: әрекеттерді келісіп орындайды. Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p> <p>Үнемді тұтыну ескертпе: «Кітапты қадірле!»</p>				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, қаңтар, апта (19-23 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.01	20.01	21.01	22.01	23.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Жиналмалы қуыршақта қонақта» Мақсаты: дауыс	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Қуыршақ Толқын бізде қонақта» Мақсаты: дауыс ырғағының	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын «Кімнің дауысы екенін тап?» Мақсаты: кейіпкерлерді	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Қонжықтар» Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін,

<p>және басқалар)</p>	<p>ойын «Теңізші баскиімі» Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №10)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Алтын айдар әтешім» Мақсаты: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №6)</p>	<p>ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №11)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ойыншықтарға арналған қоршау» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ойыннан кейін</p>	<p>қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №12)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ах, қалаш, қалаш» Мақсаты: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>сипаттау үшін, дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №13)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Екі қабатты үй» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинайды. (карточка №6)</p>	<p>дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №14)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Су асты патшалығы» Мақсаты: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p>
-----------------------	---	---	--	---	--

	<p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекеті «Суретті кұрастыр» Мақсаты: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы түсінігі бар. (карточка №4) Еркін ойын</p>	<p>бөлшектерді ұқыпты жинайды. (карточка №5)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек коммуникативтік әрекеті сюжетті рөлді ойын «Балабақшаға көлікпен барамыз» Мақсат: рөлді қабылдай білу және оған сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік әрекеті «Қала бойынша саяхат» Мақсаты: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы түсінігі бар. (карточка №5) Еркін ойын</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекеті сюжетті рөлді ойын «Қоян балабақшаға барады» Мақсат: рөлді қабылдай білу және оған сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті әрекеті (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
--	--	---	--	--	--

Таңғы жаттығу Қаңтар айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)

Таңғы ас Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық «Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Ережелер бойынша қалай дос болу керек?»
Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Мектепке дейінгі Дене тәрбиесі Қазақ тілі Дене тәрбиесі Музыка Дене тәрбиесі

<p>Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>"Біз кішкентай шабандоздармыз" Мақсаты: көлбеу баспалдақпен өрмелеу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: көлбеу баспалдақпен көтеріледі.</p>	<p>«Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атайды.</p>	<p>«Құртақан балаларда қонақта» Мақсаты: «Шарик» саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: «Шарик» саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындайды.</p>	<p>«Мысықпен дос болдық» Мақсаты: музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қозғалу дағдыларын дамыту. Міндеті: музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>«Аяқты нығайтамыз» Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: спорттық жаттығуларды қолдану арқылы дене жаттығуларын орындайды.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №10 «Аула тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: адамдардың еңбегіне құрмет</p>	<p>Карточка №11 «Автобусты бақылау» Мақсаты: көлік бөліктерінің атауларымен танысу. Міндеті: автобусты</p>	<p>Карточка №12 «Боранды бақылау» Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі - боран туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Карточка №13 «Қыс суық» Мақсаты: қыс туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: қысқы мерзімде ауа райын</p>	<p>Карточка №14 «Суықторғай мен шымшықтарды бақылау» Мақсаты: суықторғай мен шымшықтар туралы</p>

	көрсетуді қалыптастыру. Міндеті: аула сыпырушының жұмысын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қар ұшқындары мен жел» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: қар ұшқындарының қозғалыстарын еліктейді. Еркін ойындар.	бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Шанамен шатасу» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: паналардың арасымен жүгіре алады. Еркін ойындар.	Міндеті: боранды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Қар ұшқындары мен жел» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: қар ұшқындарының «ұшуын» еліктейді. Еркін ойындар.	бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Түлкі мен тауықтар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: тауықтың қимылдарын бейнелейді. Еркін ойындар.	түсініктерін кеңейту. Міндеті: суықторғай мен шымшықты бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын: «Мұздатып аламын!» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіреді. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Үнемді тұтыну ескертпе: «Суды босқа шашпа!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес	Математика негіздері -	Сөйлеуді дамыту,	Математика негіздері -	Сөйлеуді дамыту, математика	Математика негіздері -

<p>әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті «Бұл қашан болады?» Мақсаты: тәулік бөліктеріне бағдарлану дағдысын дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Міндеті: тәулік бөліктерінде бағдарланады: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (карточка №6)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Үстел» Мақсаты: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды.</p>	<p>математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет сюжетті рөлді ойын «Балабақшаға көлікпен барамыз» Мақсат: рөлді қабылдай білу және оған сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет «Қуыршаққа арналған бөрік пен қолғап» Мақсаты: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау қабілетін</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті «Ал одан кейін не?» Мақсаты: тәулік бөліктеріне бағдарлану дағдысын дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Міндеті: тәулік бөліктерінде бағдарланады: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (карточка №7)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Аюларға арналғандыстар» Мақсаты: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын</p>	<p>негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет сюжетті рөлді ойын «Қоян балабақшаға барады» Мақсат: рөлді қабылдай білу және оған сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет «Жүк көлігі» Мақсаты: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтайды. (карточка №6)</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті «Қателеспе» Мақсаты: тәулік бөліктеріне бағдарлану дағдысын дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Міндеті: тәулік бөліктерінде бағдарланады: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (карточка №8)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)</p>
---	--	---	---	--	--

	(карточка №4)	дамыту. Міндеті: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтайды. (карточка №5)	сақтайды. (карточка №5)		
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Суретті құрастыр» Мақсаты: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы түсінігі бар. (карточка №4)	Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Қала бойынша саяхат» Мақсаты: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы түсінігі бар. (карточка №5)	Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №10 «Аула тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты:	Карточка №11 «Автобусты бақылау» Мақсаты: көлік бөліктерінің атауларымен	Карточка №12 «Боранды бақылау» Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі - боран туралы	Карточка №13 «Қыс суық» Мақсаты: қыс туралы түсінікті қалыптастыру.	Карточка №14 «Суықторғай мен шымшықтарды бақылау» Мақсаты:

	<p>адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуді қалыптастыру. Міндеті: аула сыпырушының жұмысын бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар ұшқындары мен жел»</p> <p>Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: қар ұшқындарының қозғалыстарын еліктейді.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>танысу.</p> <p>Міндеті: автобусты бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Шанамен шатасу»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: шаналардың арасымен жүгіре алады.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>түсінік қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: боранды бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар ұшқындары мен жел»</p> <p>Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: қар ұшқындарының «ұшуын» еліктейді.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Міндеті: қысқы мерзімде ауа райын бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі мен тауықтар»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: тауықтың қимылдарын бейнелейді.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>суықторғай мен шымшықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Міндеті: суықторғай мен шымшықты бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Мұздатып аламын!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіреді.</p> <p>Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, қаңтар, апта (26-30 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.01	27.01	28.01	29.01	30.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Алма» Мақсаты: дауыс	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Найзағай» Мақсаты: дауыс	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Тыңдаған әңгіме»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Реңді анықта» Мақсаты: дауыс

<p>эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)</p>	<p>әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Негізгі сөз» Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №15)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қолғап-үйшікті безендірейік» Мақсаты: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p>	<p>ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №16)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Мерейге бірге қоршау саламыз» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Міндеті: Қауіпсіздік Ережелерін сақтайды, ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинайды.</p>	<p>ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №17)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №10)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі</p>	<p>Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №18)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Үй ауласын қоршаймыз» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтау, бірлескен құрылыс кезінде тәртіп пен ұқыптылық дағдыларын дамыту Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ойыннан кейін бөлшектерді жинап, орнына қояды.</p>	<p>ырғағының қарапайым әдістерін қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының қарапайым әдістерін қолданады. (карточка №19)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді күшік» Мақсаты: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №11)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>(карточка №9)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Біздің еліміздің символдары» Мақсаты: еліміздің мемлекеттік символдары туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: еліміздің мемлекеттік символдарын біледі және атайды. (карточка №6) Еркін ойын</p>	<p>(карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Аюға ойыншықтарын балабақшаға жинауға көмектесіңдер» Мақсат: рөлді қабылдай білу және оған сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>(кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Біздің еліміз» Мақсаты: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы түсінігі бар. (карточка №7) Еркін ойын</p>	<p>(карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Жиналмалы қуыршақтарға арналған балабақша» Мақсат: рөлді қабылдай білу және оған сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Міндет: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>(кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңғы жаттығу	Қаңтар айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдасты	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Тәртіпті сақтауға кім көмектеседі?»				

рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі «Балаларға тосынсый» Мақсаты: тыныс алу және дауыс жаттығуларын («Мысық», «Әтеш», «Кірпі», «Түлкі иіскеп жүр») қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: тыныс алу және дауыс жаттығуларын («Мысық», «Әтеш», «Кірпі», «Түлкі иіскеп жүр») қолдана отырып, дене жаттығуларын орындайды.</p>	<p>1.Қазақ тілі «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атайды</p>	<p>Дене тәрбиесі «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру дағдысын дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.</p>	<p>Музыка «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу дағдысын дамыту. Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Бізде қонақта қуыршақ Қарлығаш» Мақсаты: қысқы ойын-сауықтарға қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.</p>
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				

Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.

<p>Серуен</p>	<p>Карточка №15 «Торғайларды бақылау» Мақсаты: торғай туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: торғайды бақылайды. Еңбек қызметі: Тәрбиешімен бірге құстарға арналған азық дайындау. Қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: заттардың арасымен жүгіріп өтеді. Еркін ойындар</p>	<p>Карточка №16 «Қарағайды бақылау» Мақсаты: қарағайдың ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, оны басқа ағаштардан ажыратуды үйрету. Міндеті: қарағайды басқа ағаштардан танып біледі. Еңбек қызметі: қарағай ағашының түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Шыршалар-күрбылар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіреді. Еркін ойындар</p>	<p>Карточка №17 «Қысқы ағаштарды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі: ағаштардың түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қар шарларымен заттарды атып құлатады. Еркін ойындар</p>	<p>Карточка №18 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Міндеті: бұлттарды бақылайды. Еңбек қызметі: ағаштардың түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Бізге қонаққа кім келген?» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жнұарлардың қозғалыстарын еліктейді. Еркін ойындар</p>	<p>Карточка №19 «Жеңіл автокөлікті бақылау» Мақсаты: көлікті сыртқы келбетіне қарап айыру дағдысын дамыту. Міндеті: көлікті сыртқы көрінісіне қарай айыра біледі. Еңбек қызметі: ағаштардың түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Би билеп, айнал!» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыс жасайды. Еркін ойындар</p>
---------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Үнемді тұтыну ескертпе: «Досыңа көмектес!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті «Жұп суретті табу» Мақсаты: тәулік бөліктеріне бағдарлану дағдысын дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Міндеті: тәулік бөліктерінде бағдарланады: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (карточка №9) Мүсіндеу –	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет рөлдік ойын «Аюға ойыншықтарын балабақшаға жинауға көмектесіндер» Мақсаты: рөлді қабылдай білу және оған сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін	Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті «Ретімен орналастыр» Мақсаты: тәулік бөліктеріне бағдарлану дағдысын дамыту: күндіз- түнде, таңертең-кешке. Міндеті: тәулік бөліктерінде бағдарланады: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (карточка №10) Мүсіндеу – шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет рөлдік ойын «Жиналмалы қуыршақтарға арналған балабақша» Мақсаты: рөлді қабылдай білу және оған сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.	Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті «Алдымен не болады, содан кейін не болады?» Мақсаты: тәулік бөліктеріне бағдарлану дағдысын дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Міндеті: тәулік бөліктерінде бағдарланады: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (карточка №11)

	<p>шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тоқаш» Мақсаты: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды. (карточка №6)</p>	<p>орындайды. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет «Ақ қар ұшқыны» Мақсаты: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтайды. (карточка №7)</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті «Құдық» Мақсаты: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды. (карточка №7)</p>	<p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет «Қарлы орман» Мақсаты: Желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (карточка №8)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Біздің еліміздің символдары» Мақсаты: еліміздің мемлекеттік символдары туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: еліміздің мемлекеттік</p>	<p>Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативті іс-әрекет «Біздің еліміз» Мақсаты: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: өздері тұратын қала немесе ауыл туралы түсінігі</p>	<p>Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>

	символдарын біледі және атайды. (карточка №6)		бар. (карточка №7)		
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен	<p>Карточка №15 «Торғайларды бақылау» Мақсаты: торғай туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: торғайды бақылайды. Еңбек қызметі: Тәрбиешімен бірге құстарға арналған азық дайындау. Қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: заттардың арасымен жүгіріп өтеді. Еркін ойындар</p>	<p>Карточка №16 «Қарағайды бақылау» Мақсаты: қарағайдың ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, оны басқа ағаштардан ажыратуды үйрету. Міндеті: қарағайды басқа ағаштардан танып біледі. Еңбек қызметі: қарағай ағашының түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Шыршалар-құрбылар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін</p>	<p>Карточка №17 «Қысқы ағаштарды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі: ағаштардың түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қар шарларымен заттарды атып құлатады. Еркін ойындар</p>	<p>Карточка №18 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Міндеті: бұлттарды бақылайды. Еңбек қызметі: ағаштардың түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Бізге қонаққа кім келген?» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жнуарлардың қозғалыстарын еліктейді. Еркін ойындар</p>	<p>Карточка №19 «Жеңіл автокөлікті бақылау» Мақсаты: көлікті сыртқы келбетіне қарап айыру дағдысын дамыту. Міндеті: көлікті сыртқы көрінісіне қарай айыра біледі. Еңбек қызметі: ағаштардың түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Би билеп, айнал!» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыс жасайды.</p>

		дамыту. Міндеті: бір- біріне соқтықпай жүгіреді. Еркін ойындар			Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

«Адал азамат» бағдарламасының айлық тақырыбы – «Жасампаздық және жаңашылдық»

Апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, ақпан, апта (2-6 ақпан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.02	Сейсенбі 3.02	Сәрсенбі 4.02	Бейсенбі 5.02	Жұма 6.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-	"Менің Қазақстаным" -	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік,

<p>әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</p> <p>Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті «Шалқан» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№1карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Темір жолға арналған билеттер мен рельстер»</p>	<p>ойын әрекеті «Үйшік» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыр. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№2карточка)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Екі көлікке арналған гараж» Мақсаты: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасау дағдысын дамыту. Міндеті: үлкен және ұсақ құрылыс</p>	<p>ойын әрекеті «Бауырсақ» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№3карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Орман тұрғындарына арналған пойыз» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді. (№2карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті,</p>	<p>ойын әрекеті «Шұба тауық» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№4карточка)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Почташыға арналған қоршау» Мақсаты: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасау дағдысын дамыту. Міндеті: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және</p>	<p>ойын әрекеті «Қонжық пен лақтар» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№5карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Спорттық баспалдақтар» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді. (№3карточка)</p> <p>Көркем әдебиет –</p>
---	---	---	--	---	--

<p>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді. (№1карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Көлікті ата» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (№1карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасайды. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Балабақшаға қонақ келді» ойыны Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>ойын әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Көліктердің түрлері» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (№2карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>өз ойы бойынша құрылымдар жасайды. (№2карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Қуыршақ Катяны тамақтандыру» ойыны Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	---	--	--	--

Таңғы жаттығу	Ақпан айына арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» №1 әңгіме «Үй қалай салынады?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>Дене тәрбиесі «Секіргіш қоянға қонаққа» Мақсаты: саусақ гимнастикасы «Қояндар» арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: саусақ гимнастикасы «Қояндар» қолдана отырып, дене жаттығуларын орындайды.</p>	<p>Қазақ тілі «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Теңіз жағасында жылынамыз» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.</p>	<p>Музыка «Біз билейміз, ән айтамыз» Мақсаты: айнала жүру, сондай-ақ шеңберді тарылтып, кеңейту дағдыларын дамыту. Міндеті: айнала жүріп, сондай-ақ шеңберді тарылтады және кеңейтеді.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Орманға саяхат» Мақсаты: көзге арналған гимнастика мен саусақ гимнастикасы «Індегі қоян» арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: көзге арналған гимнастика мен саусақ гимнастикасы «Індегі қоян» қолдана отырып, дене жаттығуларын орындайды.</p>
2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде				

	қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	<p>№1 карточка «Күнді бақылау» Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру (күн ашық па, жоқ па). Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Мұздан мұзға дейін» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: екі аяқпен секіруді орындайды. Еркін ойын.</p>	<p>№2 карточка «Сарышымшықты бақылау» Мақсаты: сарышымшықпен таныстыру: әдеттері, мекендейтін жерлері, сыртқы ерекшеліктері. Міндеті: сарышымшықты бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау Қимылды ойын: «Қар кесегінің жанына тоқта» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. Еркін ойындар.</p>	<p>№3 карточка «Қайың мен қарағайды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы түсініктің кеңеюі. Міндеті: қайың мен қарағайды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау Қимылды ойын: «Кім шеңберді жылдам толтырады» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қар кесектерін шеңберге лақтырады. Еркін ойындар.</p>	<p>№4 карточка «Қыстайтын құстарды бақылау» Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. Міндеті: қыстайтын құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын: «Аяз Ата» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жануарлардың қозғалыстарын еліктейді. Еркін ойындар.</p>	<p>№5 карточка «Қарғаны бақылау» Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: қарғаны бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын: «Құсты тамақтандырамыз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: доптарды себетке лақтырады. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі Үнемді тұтыну ескертпе: «Ойыншықты сындырма!»				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-				

ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Ұзын-қысқа» ойыны Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (№1 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті «Бөренеден салынған үй – бекет» ойыны Мақсаты: алақан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақшаға қонақ келді» ойыны Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Майлық» ойыны Мақсаты: заттардың пішіні мен түсі туралы білімді бекіту.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Кең-тар» ойыны Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (№2 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Туған күнге арналған дастарқан» ойыны Мақсаты: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Міндеті: алақан арасында домалақтап, жазықтықта</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақ Катяны тамақтандыру» ойыны Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет игра «Вагондар» ойыны Мақсаты: заттардың пішіні мен түсі туралы білімді бекіту.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Көңілді жиналмалы қуыршақтар» ойыны Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (№3 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>

	арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Міндеті: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндейді. №1 карточка	Міндеті: заттардың пішіні мен түсін ажыратып, атайды. (№1 карточка)	жаймалап және мыжып заттарды мүсіндейді. (№2 карточка)	Міндеті: заттардың пішіні мен түсін ажыратып, атайды. (№2 карточка)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Көлікті ата» ойыны Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (№1 карточка)	Математиканың негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Көліктердің түрлері» ойыны Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (№2 карточка)	Математиканың негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуендеу	№1 карточка «Күнді бақылау»	№2 карточка «Сарышымшықты	№3 карточка «Қайың мен	№4 карточка «Қыстайтын	№5 карточка «Қарғаны

	<p>Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру (күн ашық па, жоқ па).</p> <p>Міндеті: күнді бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада қар тазалау</p> <p>Қимылды ойын «Мұздан мұзға дейін»</p> <p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: екі аяқпен секіруді орындайды.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>бақылау»</p> <p>Мақсаты: сарышымшықпен таныстыру: әдеттері, мекендейтін жерлері, сыртқы ерекшеліктері.</p> <p>Міндеті: сарышымшықты бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада қар тазалау</p> <p>Қимылды ойын «Қар кесегінің жанына тоқта»</p> <p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қарағайды бақылау»</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктің кеңеюі.</p> <p>Міндеті: қайың мен қарағайды бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада қар тазалау</p> <p>Қимылды ойын «Кім шеңберді жылдам толтырады»</p> <p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: қар кесектерін шеңберге лақтырады.</p> <p>Еркін ойыны</p>	<p>құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: қыстайдын құстар туралы білімді бекіту.</p> <p>Міндеті: қыстайтын құстарды бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада қар тазалау</p> <p>Қимылды ойын «Аяз Ата»</p> <p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: жануарлардың қозғалыстарын еліктейді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>бақылау»</p> <p>Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Міндеті: қарғаны бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: аулада қар тазалау.</p> <p>Қимылды ойын «Құсты тамақтандырамыз»</p> <p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: доптарды себетке лақтырады.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, ақпан, апта (9-13 ақпан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.02	Сейсенбі 10.02	Сәрсенбі 11.02	Бейсенбі 12.02	Жұма 13.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар,	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Сөйлеуді дамыту –коммуникативті ойын әрекеті «Қыз бала кір-қожалақ»	Сөйлеуді дамыту –коммуникативті ойын әрекеті «Қыз Мерей мен қоян Ұзынқұлақ	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Қайырлы кеш, анашым!»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Көлік аңдарды қалай серуендетті»

<p>үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Мақпал түскі ас ішеді» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№6 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Орман дүкеніне арналған тиындар, тоқаш және печенье» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№7 карточка)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Керікке арналған үй» Мақсаты: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарына н үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасау дағдысын дамыту. Міндеті: үлкен және ұсақ</p>	<p>туралы» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№8 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Дөңгелектер мен бағдаршамдар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды салады. (№5карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық,</p>	<p>Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№9 карточка)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі; «Қуыршақтарға арналған қалашық» Мақсаты: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасау дағдысын дамыту. Міндеті: үлкен</p>	<p>Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№10 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Жонглерлерге арналған шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды салады. (№6карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды салады. (№4 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Біреуі артық» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (№3 карточка) Еркін ойын</p>	<p>құрылыс материалдарына н үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасайды. (№3карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі «Түлкі кешкі асқа отырады» рөлдік-сюжеттік ойын Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды</p>	<p>коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Ойыншықтар қапшығы» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (№4карточка) Еркін ойын</p>	<p>және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасайды. (№4 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Балабақшаға хат келді» рөлдік-сюжеттік ойын Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды</p>	<p>ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңғы жаттығу	Ақпан айына арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	« Өнегелі 15 минут » №2 әңгіме «Адамдар не ойлап тапты?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі

<p>ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: тереңдікке секіру жаттығуларын орындайды.</p>	<p>«Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.</p>	<p>«Орман достарымен кездесу» Мақсаты: допты бір-біріне белгілі бір бағытта домалату дағдысын дамыту. Міндеті: допты бір-біріне домалатып, оның қозғалыс бағытын сақтайды.</p>	<p>«Аққалаға саяхат» Мақсаты: ән айту кезінде сөздерді анық айту дағдысын дамыту. Міндеті: ән айту барысында сөздерді анық айтады.</p>	<p>«Микки-Маус» Мақсаты: көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындау.</p>
<p>2 таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>№6 карточка «Қардағы іздер» Мақсаты: балалардың, үлкендердің және жануарлардың іздерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Міндеті: іздерді анықтайды: балалардың, үлкендердің және</p>	<p>№7 карточка «Қыстағы құстар» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау Қимылды ойын «Қарлы әже»</p>	<p>№8 карточка «Ауладағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білім қалыптастыру. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар</p>	<p>№9 карточка «Қардың түсуін бақылау» Мақсаты: судың әртүрлі күйі туралы түсінік қалыптастыр. Міндеті: қардың түсуін бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Қыстайтын және</p>	<p>№10 карточка «Желді бақылау» Мақсаты: қыс белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: желді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау Қимылды ойын «Жел»</p>

	жануарлардың іздері. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Қалпақты құлат» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қар кесектерімен қалпақтарды құлатады. Еркін ойын	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойын	тазалау. Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: торғайдың қозғалысын еліктейді. Еркін ойын	қоныс аударатын құстар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: құстардың қимылдарын бейнелейді. Еркін ойын	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдар жасайды. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі;				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Үш аю» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет , «Түлкі кешкі асқа отырады» рөлдік-сюжеттік ойыны	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Кірпі» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет , «Балабақшаға хат келді» рөлдік-сюжеттік ойыны	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Үйлер салайық» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі

	<p>Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (№4карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Білезік нан мен өрме нан» Мақсаты: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Міндеті: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндейді. (№3карточка)</p>	<p>Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды</p> <p>Жапсыру - шығармашылық еңбек, коммуникативті қызмет «Шаршыдан не жасауға болады?» Мақсаты: заттардың пішіні мен түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: заттардың пішіні мен түсін ажыратып, атайды. (№3карточка)</p>	<p>салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (№5карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Себеттердегі шие» Мақсаты: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Міндеті: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндейді. (№4карточка)</p>	<p>Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Шұбар тауық» Мақсаты: заттардың пішіні мен түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: заттардың пішіні мен түсін ажыратып, атайды. (№4 карточка)</p>	<p>заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (№6 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,	Математиканың негіздері –	Қоршаған әлеммен	Математиканың негіздері –	Қоршаған әлеммен

	<p>коммуникативті қызметтер «Біреуі артық» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (№3 карточка)</p>	<p>танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>таныстыру – коммуникативті әрекет «Ойыншықтар қапшығы» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (№4 карточка)</p>	<p>танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуендеу	<p>№6 карточка «Қардағы іздер» Мақсаты: балалардың, үлкендердің және жануарлардың іздерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Міндеті: іздерді анықтайды: балалардың, үлкендердің және жануарлардың іздері. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау Қимылды ойын «Қалпақты құлат»</p>	<p>№7карточка «Қыстағы құстар» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау Қимылды ойын «Қарлы әже» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін</p>	<p>№8карточка «Ауладағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білім қалыптастыру. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін</p>	<p>№9 карточка «Қардың түсуін бақылау» Мақсаты: судың әртүрлі күйі туралы түсінік қалыптастыр. Міндеті: қардың түсуін бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін</p>	<p>№10 карточка «Желді бақылау» Мақсаты: қыс белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: желді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Жел» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге</p>

	<p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қар кесектерімен қалпақтарды құлатады. Еркін ойын</p>	<p>дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>дамыту. Міндеті: торғайдың қозғалысын еліктейді. Еркін ойын</p>	<p>дамыту. Міндеті: құстардың қимылдарын бейнелейді. Еркін ойын</p>	<p>сәйкес қимылдар жасайды. Еркін ойын</p>
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Үнемді тұтыну ескертпе: «Кітапты күтіп ұста!»</p>				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, ақпан, апта (16-20 ақпан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02	Сейсенбі 17.02	Сәрсенбі 18.02	Бейсенбі 19.02	Жұма 20.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары,	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту –коммуникативті, ойын әрекеті «Балапан» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Біздің әтешіміз ән салмайды» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен	Сөйлеуді дамыту –коммуникативті, ойын әрекеті «Таңғы тазалық» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Мысық баянда ойнайды» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау

<p>көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>ойын әрекеті «Орынгүл мен Айауырады» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялау арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№11карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Қысқа арналған көкөністер» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді. (№7карточка)</p>	<p>арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№12карточка)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Жүк көлігі тіркемесімен» Мақсаты: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасау дағдысын дамыту. Міндеті: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасайды. (№5 карточка)</p>	<p>драматизациялау арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№13карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жемістерді консервілеу» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: әртүрлі заттарды бейнелейді. (№8карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№14карточка)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Үш аюға арналған үйшік.» Мақсаты: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасау дағдысын дамыту. Міндеті: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасайды. (№6карточка)</p>	<p>арқылы қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: таныс ертегілерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№15карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Пирамидкалар» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді. (№9карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Жұп суреттер» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (№5карточка) Еркін ойын</p>	<p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршақ Катя дүкенге барды» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Не істейді?» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (№6карточка) Еркін ойын</p>	<p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Біз Катя қуыршаққа шаш үлгісін жасаймыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне қарау) Еркін ойын</p>
Таңғы жаттығу	Ақпан айына арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	« Өнегелі 15 минут » №3 әңгіме : «Ағаштың сыры» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының	Дене тәрбиесі «Секіру және	Қазақ тілі «Көктем»	Дене тәрбиесі «Ерекше	Музыка «Ах, сен, ақ	Дене тәрбиесі «Көңілді жарыстар»

жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	жүгіре аламыз» Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.	Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	қонақтар» Мақсаты: гимнастикалық орындыққа өрмелеу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: гимнастикалық орындыққа өрмелеу жаттығуларын орындайды.	көрпелі қыс!» Мақсаты: музыканың сипатын түсіну және оған эмоционалды түрде жауап беру қабілетін бекіту. Міндеті: музыканың сипатын түсінеді.	Мақсаты: заттардың үстінен аттап өтуді үйрету. Міндеті: заттардың үстінен аттап өтеді.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуендеу	№11карточка «Аспанды бақылау» Мақсаты: аспан туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: аспанды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын	№12карточка «Аязды шуақты күн» Мақсаты: ауа райының өзгерістерін байқау қабілетін дамыту. Міндеті: ауа райының өзгерістерін байқайды. Еңбек қызметі:	№13 карточка «Қысқы ойындар» Мақсаты: қардан жасалған құрылыстардың мақсаты туралы білімді бекіту. Міндеті: қардан жасалған құрылыстардың мақсатын біледі. Еңбек қызметі:	№14карточка «Жүк көліктерін бақылау» Мақсаты: жүк көліктерін сыртқы келбетіне қарай ажырату дағдысын дамыту. Міндеті: жүк көліктерін сыртқы келбетіне қарай ажыратады.	№15 карточка «Аула тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: аула тазалаушының жұмысы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: аула тазалаушының жұмысын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау.

	«Қояндарды аулау» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойын	аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Қар кесегін бер» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне қар кесектерін береді. Еркін ойын	аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Аюды оятпаңдар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғымен сырғанауды бейнелейді. Еркін ойын	Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Аяз Ата – аяздатпа!» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойын	Қимылды ойын «Кім қар кесегін жоғарырақ лақтырады» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қар кесектерін жоғарыға лақтырады. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Үнемді тұтыну ескертпе: «Қоқысты жерге тастама!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер,	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Кімнің құйрығы ұзынырақ?» Мақсаты: қарама-қарсы	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Қуыршақ Катя дүкенге барды» сюжеттік-рөлдік	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Не сәйкес келмейді?» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Біз Катя қуыршаққа шаш үлгісін жасаймыз»	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Артық пішінді тап» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру

<p>кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (№7карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Дәрігер Айауырадыға аюларды емдеуге көмектесейік!» Мақсаты: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Міндеті: алақан арасында домалақтап,</p>	<p>ойын Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Теңселме қуыршақ» ойыны Мақсаты: заттардың пішіні мен түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: заттардың пішіні мен түсін ажыратып, атайды. (№5карточка)</p>	<p>өлшемдегі заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (№8карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құстар мен жем салғыштар» Мақсаты: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Міндеті: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндейді.</p>	<p>сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Тышқанның қорлары» ойыны Мақсаты: заттардың пішіні мен түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: заттардың пішіні мен түсін ажыратып, атайды. (№6карточка)</p>	<p>дағдыларын дамыту. Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (№9карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
------------------------------------	---	---	--	---	--

	жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндейді. (№5карточка)		(№6карточка)		
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Жұп суреттер» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды (№5 карточка)	Математиканың негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Не істейді?» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (№6 карточка)	Математиканың негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуендеу	№11карточка «Аспанды бақылау» Мақсаты: аспан туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: аспанды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын	№12карточка «Аязды шуақты күн» Мақсаты: ауа райының өзгерістерін байқау қабілетін дамыту. Міндеті: ауа райының өзгерістерін байқайды. Еңбек қызметі:	№13 карточка «Қысқы ойындар» Мақсаты: қардан жасалған құрылыстардың мақсаты туралы білімді бекіту. Міндеті: қардан жасалған құрылыстардың мақсатын біледі. Еңбек қызметі:	№14 карточка «Жүк көліктерін бақылау» Мақсаты: жүк көліктерін сыртқы келбетіне қарай ажырату дағдысын дамыту. Міндеті: жүк көліктерін сыртқы келбетіне қарай ажыратады.	№15 карточка «Аула тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: аула тазалаушының жұмысы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: аула тазалаушының жұмысын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау.

	<p>«Қояндарды аулау» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Қар кесегін бер» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне қар кесектерін береді. Еркін ойын</p>	<p>аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Аюды оятпаңдар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғымен сырғанауды бейнелейді. Еркін ойын</p>	<p>Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Аяз Ата – аяздатпа!» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын «Кім қар кесегін жоғарырақ лақтырады» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қар кесектерін жоғарыға лақтырады. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, ақпан, апта (23-27 ақпан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02	Сейсенбі 24.02	Сәрсенбі 25.02	Бейсенбі 26.02	Жұма 27.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Бұл» Мақсаты: өлеңдерді сахналау мен драматизациялауға	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Татулық шеңбері» Мақсаты: өлеңдерді сахналау мен драматизациялауға деген қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: өлеңдерді сахналау мен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Менің көңіл-күйім» Мақсаты: өлеңдерді сахналау мен драматизациялауға деген қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: өлеңдерді	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Жуынамыз» Мақсаты: өлеңдерді сахналау мен драматизациялауға деген қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: өлеңдерді сахналау мен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Мысықтар мен тышқандар» Мақсаты: өлеңдерді сахналау мен драматизациялауға деген қызығушылық пен ынтаны қалыптастыру.

	<p>деген қызығушылықпен ынтаны қалыптастыру. Міндеті: өлеңдерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№16 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күншуақты алаңқай» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын дамыту. Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды салады. (№10 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті</p>	<p>драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№17 карточка) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Кішкентай құдық қалай терең құдыққа айналды?» ойыны Мақсаты: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасау дағдысын дамыту. Міндеті: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасайды. (№7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршақ Катя ауырып қалды»</p>	<p>сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№18 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тышқанға арналған ін» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді. (№11 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Бағдаршам не</p>	<p>драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№19 карточка)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері; «Үйшік қалай аяққа тұрды?» Мақсаты: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасау дағдысын дамыту. Міндеті: үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрылымдар жасайды. (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қоян - пошташы» сюжеттік-рөлдік ойын</p>	<p>Міндеті: өлеңдерді сахналау мен драматизациялауға қызығушылық білдіреді. (№20 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Орман поштасына арналған жәшік» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелейді. (карточка №12)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>қызметтер «Тап та ата» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (№7 карточка) Еркін ойын</p>	<p>сюжеттік-рөлдік ойы Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>дейді» ойыны Мақсаты: жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Міндеті: жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. (№8 карточка) Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңғы жаттығу	Ақпан айына арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгіме : «Кім болғың келеді?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>Дене тәрбиесі «Аюға орманда суық, қыс таяп қалды, балалар» Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға</p>	<p>Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Балапандар» Мақсаты: «Түрлі-түсті шарларды үрлейміз» тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға</p>	<p>Музыка «Шапшаң аяқ, көңілді алақандар» Мақсаты: балаларды «бесік жыры» ұғымымен таныстыру. Міндеті: бесік жырларын тыңдайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Көбірек күлу керек» Мақсаты: бір аяқтан екінші аяққа секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бір аяқтан екінші аяққа секіру</p>

	қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.		қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: «Түрлі-түсті шарларды үрлейміз» тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындайды.		жаттығуларын орындайды.
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуендеу	№16 карточка «Қарды бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Тимей өт» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: алаңда шананы сүйреп жүр.	№17 карточка «Адамдар қалай киінген» Мақсаты: ауа райы мен адамдардың киімі арасындағы байланысты дамыту. Міндеті: адамдар ауа райы мен киім арасындағы байланысты анықтайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Домалақ шарлар»	№18 карточка «Қыста талды бақылау» Мақсаты: ағаштар мен бұталарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Міндеті: талды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау Қимылды ойын «Дәл тигіз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	№19 карточка «Мұз сүңгілерін бақылауы» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру. Міндеті: балалар мұз сүңгілерін бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Кұрсауға дәл тигіз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін	№20 карточка «Боранды бақылау» Мақсаты: жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен танысуды жалғастыру. Міндеті: боранды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау Қимылды ойын «Жұлдызқұрт» Мақсаты: қозғалыс

	Еркін ойын	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: шарларды қардың үстімен домалатады. Еркін ойын	Міндеті: қар кесектерін үйіндеге лақтырады. Еркін ойын	дамыту. Міндеті: қар кесектерін құрсауға лақтырады. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Міндеті: қардан домалақтар жасайды. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Үнемді тұтыну ескертпе: «Досыңа мейірімді бол!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Бас киіммен жап» ойыны Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Қуыршақ Катя ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Қуыршақтарды тамақтандырайық» ойыны Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарама-қарсы және	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Қоян - пошташы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Екі мұнара» ойыны Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды

	<p>заттарды салыстырады. (№10 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тышқан» Мақсаты: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Міндеті: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндейді. (№7карточка)</p>	<p>әрекеттерін орындайды.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Айгүл қуыршағына етік» Мақсаты: заттардың пішіні мен түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: заттардың пішіні мен түсін ажыратып, атайды. (№7карточка)</p>	<p>бірдей өлшемдегі заттарды салыстырады. (№11 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді жиналмалы қуыршақтар» Мақсаты: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Міндеті: алақан арасында домалақтап, жазықтықта жаймалап және мыжып заттарды мүсіндейді. (№8карточка)</p>	<p>орындайды.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет « Жар-құс» Мақсаты: заттардың пішіні мен түсі туралы білімді бекіту. Міндеті: аттардың пішіні мен түсін ажыратып, атайды. (№8карточка)</p>	<p>салыстырады. (№12карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті

	<p>қызметтер «Тап та ата» Мақсаты: көлік түрлерімен танысу. Міндеті: көліктерді ажыратады және атайды. (карточка №7)</p>		<p>қызметтер «Бағдаршам не дейді» Мақсаты: жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Міндеті: жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. (карточка №8)</p>		<p>қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу	<p>№16 карточка «Қарды бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Тимей өт» Мақсаты: қозғалыс</p>	<p>№17 карточка «Адамдар қалай киінген» Мақсаты: ауа райы мен адамдардың киімі арасындағы байланысты дамыту. Міндеті: адамдар ауа райы мен киім арасындағы байланысты анықтайды. Еңбек қызметі: :</p>	<p>№18 карточка «Қыста талды бақылау» Мақсаты: ағаштар мен бұталарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Міндеті: талды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау Қимылды ойын «Дәл тигіз»</p>	<p>№19 карточка «Мұз сүңгілерін бақылауы» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру. Міндеті: балалар мұз сүңгілерін бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Кұрсауға дәл</p>	<p>№20 карточка «Боранды бақылау» Мақсаты: жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен танысуды жалғастыру. Міндеті: боранды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қар тазалау Қимылды ойын</p>

	белсенділігін дамыту. Міндеті: алаңда шананы сүйреп жүр. Еркін ойын	аулада қар тазалау. Қимылды ойын «Домалақ шарлар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: шарларды қардың үстімен домалатады. Еркін ойын	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қар кесектерін үйіндеге лақтырады. Еркін ойын	тигіз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қар кесектерін құрсауға лақтырады. Еркін ойын	«Жұлдызқұрт» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қардан домалақтар жасайды. Еркін ойын
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

«Адал азамат» бағдарламасының айлық тақырыбы – «Тәуелсіздік және патриотизм»

Апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, наурыз, апта (2-6 наурыз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.03	Сейсенбі 3.03	Сәрсенбі 4.03	Бейсенбі 5.03	Жұма 6.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</p> <p>Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті «Терезелер» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№1карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тышқандарды ірімшікпен дәм татқызайық» ойыны Мақсаты: қарандаш пен қылқаламды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті «Балалар ағаш отырғызады» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі (№2карточка)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Бірдей түсті және өлшемдегі текшелерден үй» ойыны Мақсаты: құрылған құрылымды сюжеттік ойын барысында қолдану</p>	<p>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті «Тағандар ұшып келді» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№3карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Анаға гүл» ойыны Мақсаты: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстайды. (№2карточка)</p> <p>Көркем әдебиет –</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Біз текшелермен ойнап, үй салып жатырмыз» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№4карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Әр түрлі өлшемдегі бірдей түсті текшелерден үй» ойыны Мақсаты: құрылған құрылымды сюжеттік ойын барысында қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: құрылған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті «Сиқырлы шар» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№5карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Апельсин мен мандарин» ойыны Мақсаты: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстайды. (№3карточка)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>дұрыс, қысым жасамай ұстау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстайды. (№1карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Киіз үй әже» ойыны Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу. Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық</p>	<p>дағдысын дамыту. Міндеті: құрылған құрылымды сюжеттік ойында қолданады. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Айырмашылықтар ды тап» ойыны Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу. Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. (№2 карточка) Еркін ойын</p>	<p>құрылымды сюжеттік ойында қолданады. (№2карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Қоянға арналған шаш қию» ойыны Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	--	---	--	--	---

	заттарын атайды. (№1 карточка) Еркін ойын				
Таңғы жаттығу	Наурызға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау. Үнемді тұтыну ескертпе: «Тамақты қадірле!»				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	« Өнегелі 15 минут » №1 әңгіме «Тәуелсіздік дегеніміз не?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Жаттығу жасауға тұрағал» Мақсаты: «Қоянның» биологиялық белсенді аймақтарына массаж жасау арқылы физикалық жаттығуларға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: «Қоянның» биологиялық белсенді аймақтарына массаж жасау арқылы физикалық жаттығуларды орындайды.	Қазақ тілі «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі «Наурызға сыйлықтар» Мақсаты: көлденең бағытқа зат лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті:заттарды көлденең бағытқа лақтырады.	Музыка 8 наурызға арналған мерекелік ертеңгілік Мақсаты: музыканың контрастты сипатына сәйкес қимыл-қозғалысты орындау дағдысын бекіту, қозғалыстарды бір уақытта бастап және аяқтау. Міндеті: контрастты музыкаға сәйкес қимыл жасап, қозғалыстарды бір уақытта бастап аяқтайды.	Дене тәрбиесі «Наурыз» Мақсаты: төрттағанда жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: төрттағандап жүреді.

2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	<p>№1 карточка «Қарды бақылау» Мақсаты: табиғи құбылыс – қармен танысуды жалғастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қар басқан жолды тазарту. Қимылды ойын «Жарқыра, жарқыра, күн нұры!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын.</p>	<p>№2 карточка «Аспанды бақылау» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру. Міндеті: аспанды бақылайды. Еңбек қызметі: Күректермен қарды жинау, ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Құстар мен балапандар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойындар.</p>	<p>№3 карточка «Жолдан өтіп жатқан көліктерді бақылау» Мақсаты: көлік бөліктерінің атауларын бекіту (кузов, кабина, доңғалақтар, руль). Міндеті: жүріп жатқан көліктерді бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан автожол салу, жол қозғалысы ережелерін сақтай отырып, көліктермен ойнау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойындар.</p>	<p>№4 карточка «Қар үстіндегі іздер» Мақсаты: іздерді ажырата білу дағдысын дамыту: балалар, ересектер, құстардың. Міндеті: іздерді дұрыс анықтайды: балалар, ересектер, құс. Еңбек қызметі: Алаңды қардан жасалған құймақтармен безендіру. Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі</p>	<p>№5 карточка «Суықторғайды бақылау» Мақсаты: құстардың мінез құлқы мен сыртқы көрінісі жөніндегі білімді бекіту. Міндеті: суықторғайды бақылайды. Еңбек қызметі: Аумақты қардан тазалау. Қимылды ойын: «Шағын өзеннен секіреміз» Мақсаты: орыннан ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Міндеті: орыннан ұзындыққа секіруді орындайды. Еркін ойындар.</p>

				бойынша әрекет етеді. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Достық шеңбері» ойыны Мақсаты: өз дене мүшелерін дұрыс ажыратып, бағдарлай білу қабілетін жетілдіру. Міндеті: өз дене мүшелерін дұрыс бағдарлай алады. (№1карточка) Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршаққа	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет , сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Санайық» Мақсаты: өз дене мүшелерін дұрыс ажыратып, бағдарлай білу қабілетін жетілдіру. Міндеті: өз дене мүшелерін дұрыс бағдарлай алады. (№2карточка) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әжеге арналған білезік» ойыны	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет , сюжеттік-рөлдік ойын «Қоянға арналған паш қию» ойыны Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Жоғары – төмен» Мақсаты: өз дене мүшелерін дұрыс ажыратып, бағдарлай білу қабілетін жетілдіру. Міндеті: өз дене мүшелерін дұрыс бағдарлай алады. (№3 карточка) Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті,

	арналған сақина» ойыны Мақсаты: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезік, сақина, тұмар, сырға, амулеттер және т.б). Міндеті: қазақ ұлттық әшекейлерін жасайды. (№1 карточка)	Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Торсықты безендіреміз» ойыны Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяғы және тұрмыстық заттарымен танысу. Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын безендіреді. (№1 карточка)	Мақсаты: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезік, сақина, тұмар, сырға, амулеттер және т.б). Міндеті: қазақ ұлттық әшекейлерін жасайды. (№2 карточка)	Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Қоржын» ойыны Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяғы және тұрмыстық заттарымен танысу. Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын безендіреді. (№2карточка)	ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Киіз үй әже» ойыны Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу. Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Айырмашылықтарды тап» ойыны Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу. Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	заттарын атайды. (№1карточка)		(№2 карточка)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен	<p>№1 карточка «Қарды бақылау» Мақсаты: табиғи құбылыс – қармен танысуды жалғастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Қар басқан жолды тазарту. Қимылды ойын «Жарқыра, жарқыра, күн нұры!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын.</p>	<p>№2 карточка «Аспанды бақылау» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру. Міндеті: аспанды бақылайды. Еңбек қызметі: Күректермен қарды жинау, ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Құстар мен балапандар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойындар.</p>	<p>№3 карточка «Жолдан өтіп жатқан көліктерді бақылау» Мақсаты: көлік бөліктерінің атауларын бекіту (кузов, кабина, доңғалақтар, руль). Міндеті: жүріп жатқан көліктерді бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан автожол салу, жол қозғалысы ережелерін сақтай отырып, көліктермен ойнау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойындар.</p>	<p>№4 карточка «Қар үстіндегі іздер» Мақсаты: іздерді ажырата білу дағдысын дамыту: балалар, ересектер, құстардың. Міндеті: іздерді дұрыс анықтайды: балалар, ересектер, құс. Еңбек қызметі: Алаңды қардан жасалған құймақтармен безендіру. Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді.</p>	<p>№5 карточка «Суықторғайды бақылау» Мақсаты: құстардың мінез құлқы мен сыртқы көрінісі жөніндегі білімді бекіту. Міндеті: суықторғайды бақылайды. Еңбек қызметі: Аумақты қардан тазалау. Қимылды ойын: «Шағын өзеннен секіреміз» Мақсаты: орыннан ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Міндеті: орыннан ұзындыққа секіруді орындайды. Еркін ойындар.</p>

				Еркін ойындар.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, наурыз, апта (9- 13 наурыз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.03	Сейсенбі 10.03	Сәрсенбі 11.03	Бейсенбі 12.03	Жұма 13.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Көктем» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№6 карточка)	Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті «Пирамида» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№7 карточка)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Құмсалғышта» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№8 карточка)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Көмекшілер» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№9 карточка)
		Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Бірдей көлемдегі екі түсті текшелерден	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Клоун бетпердесі» ойыны Мақсаты: қарандаш	Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын қызметі; «Көк мұнара» Мақсаты: құрылған	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Қоянды жасыр» ойыны Мақсаты: қарандаш

	<p>тұратын үй» ойыны Мақсаты: құрылған құрылымды сюжеттік ойын барысында қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: құрылған құрылымды сюжеттік ойында қолданады. (№3карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Балабақша дәрігері» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды</p>	<p>пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстайды. (№4карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Суретті жина» ойыны Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу. Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. (№3карточка) Еркін ойын</p>	<p>құрылымды сюжеттік ойын барысында қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: құрылған құрылымды сюжеттік ойында қолданады. (№4 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Балабақша» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты:"балабақша"сюжеттік-рөлдік ойынын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау. Міндеті: рөлдерді бөлу, қажетті жағдайларды дайындайды.</p>	<p>пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстайды. (№5карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңғы жаттығу	Наурызға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады.			

	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» №2 әңгіме «Біз тәуелсіздік күнін қалай атап өтеміз?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар		Қазақ тілі «Бдыс-аяқ» Міндеті: Бдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі «Біз жолмен жүріп келеміз, аяқтарымызды шынықтырамыз» Мақсаты: допты жоғары лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: допты жоғары лақтырады.	Музыка «Музыкалық үйшік» Мақсаты: музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, сылдырмақ) тембрлік үніне ажырату қабілетін жетілдіру. Міндеті: музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, сылдырмақ) тембрлік үнін ажыратады.	Дене тәрбиесі «Біз күшті, үлкен боламыз» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен		№6 карточка «Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: табиғаттың әртүрлі	№7 карточка «Көктемнің ерте келгенінің белгілері» Мақсаты: көктем	№8 карточка «Қар астынан шыққан алаңдар мен жасыл шөпті бақылау»	№9 карточка «Мысықты бақылау» Мақсаты: мысықтың өзіндік

	<p>құбылыстарымен танысу. Міндеті: мұз сүңгісін бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан жолдарды тазарту. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: қозғалмалы белсенділікті арттыру. Міндеті: бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>мезгілі туралы білімді бекіту. Міндеті: көктемнің алғашқы белгілерін ажыратады және атайды. Еңбек қызметі: Алаңдағы жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды күреу. Қимылды ойын «Мен айтқан жерге жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: табиғаттағы құбылыстардың өзара байланысын түсіну дағдысын бекіту. Міндеті: қар кетіп, жасыл шөптің көрінуін бақылайды. Еңбек қызметі: Аулада сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Міндеті: мысықты бақылайды. Еңбек қызметі: Топ ауласын қоқыстан тазалау. Қимылды ойын «Сылдырмаққа қоңырау шал» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүгіреді. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі;			
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Үнемді тұтыну ескертпе: «Суды үнемде!»			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу			

<p>Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Балабақша дәрігері» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Зеренді безендірейік» ойыны Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяғы және тұрмыстық заттарымен танысу. Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Алдында – артында» ойыны Мақсаты: өз дене мүшелерін дұрыс ажыратып, бағдарлай білу қабілетін жетілдіру. Міндеті: өз дене мүшелерін дұрыс бағдарлай алады. (№4 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Айкөркемге сырға» Мақсаты: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезік, сақина, тұмар, сырға, амулеттер және т.б). Міндеті: қазақ ұлттық әшекейлерін жасайды. (№3 карточка)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Балабақша» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты:"балабақша"сюжеттік-рөлдік ойынын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау. Міндеті: рөлдерді бөлу, қажетті жағдайларды дайындайды.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Табақты безендірейік» ойыны Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяғы және тұрмыстық заттарымен танысу.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Алыс — жақын» ойыны Мақсаты: өз дене мүшелерін дұрыс ажыратып, бағдарлай білу қабілетін жетілдіру. Міндеті: өз дене мүшелерін дұрыс бағдарлай алады. (№5 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
---	--	---	---	--	--

		безендіреді. (№3карточка)		Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын безендіреді. (№4 карточка)	
Балалармен жеке жұмыс		Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Суретті жина» ойыны Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу. Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. (№3 карточка)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен		№6 карточка «Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: табиғаттың әртүрлі құбылыстарымен танысу. Міндеті: мұз сүңгісін бақылайды. Еңбек қызметі: Қардан жолдарды	№7 карточка «Көктемнің ерте келгенінің белгілері» Мақсаты: көктем мезгілі туралы білімді бекіту. Міндеті: көктемнің алғашқы белгілерін ажыратады және атайды.	№8 карточка «Қар астынан шыққан алаңдар мен жасыл шөпті бақылау» Мақсаты: табиғаттағы құбылыстардың өзара байланысын түсіну дағдысын бекіту.	№9 карточка «Мысықты бақылау» Мақсаты: мысықтың өзіндік ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Міндеті: мысықты бақылайды. Еңбек қызметі: Топ

		тазарту. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: қозғалмалы белсенділікті арттыру. Міндеті: бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Алаңдағы жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды күреу. Қимылды ойын «Мен айтқан жерге жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын	Міндеті: қар кетіп, жасыл шөптің көрінуін бақылайды. Еңбек қызметі: Аулада сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын	ауласын қоқыстан тазалау. Қимылды ойын «Сылдырмаққа қоңырау шал» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүгіреді. Еркін ойын
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, наурыз, апта (16-20 наурыз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03	Сейсенбі 17.03	Сәрсенбі 18.03	Бейсенбі 19.03	Жұма 20.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар,	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Сөйлеуді дамыту –коммуникативті, ойын әрекеті «Біздің мысық» ойыны Мақсаты: суреттер	Сөйлеуді дамыту –коммуникативті, ойын әрекеті «Қыз бала мен мысық» ойыны Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту –коммуникативті, ойын әрекеті «Балалар сурет салып жатыр» ойыны	Сөйлеуді дамыту –коммуникативті, ойын әрекеті «Дүкенде» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан

<p>үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті «Шай ішу» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№10карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Күн мен бұлттар» ойыны Мақсаты: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарандаш пен</p>	<p>мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№11карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Тастардан мұнара» ойыны Мақсаты: сюжетті ойындарда Құрастыру құрылымдарын қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: құрылымды сюжеттік ойында қолданады. (№5 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Дәм татқызу»</p>	<p>суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№12карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күрек» ойыны Мақсаты: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстайды. (№7карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық,</p>	<p>Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№13карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Тауыққа арналған орындық» ойыны Мақсаты: құрылған құрылымды сюжеттік ойын барысында қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: құрылған құрылымды сюжеттік ойында қолданады. (№6карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p>	<p>кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№14карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Достарға жемпір» ойыны Мақсаты: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстайды. (№8карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>кылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстайды. (№6карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Тұрмыстық заттарды ата және боя» ойыны Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу. Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. (№4карточка) Еркін ойын</p>	<p>сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: 3-4 ойын әрекеттерін дәйекті түрде жүзеге асырады.</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Үш затты ата» ойыны Мақсаты: әртүрлі заттардың атауларын сөйлеуде қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: сөйлеу барысында әртүрлі заттардың атауларын қолданады. (№5карточка) Еркін ойын</p>	<p>«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ана мен әкенің рөлін қабылдау қабілетін дамыту Міндеті: ана мен әкенің рөлін алады.</p>	<p>(бөлме өсімдіктеріне қарау) Еркін ойын</p>
Таңғы жаттығу	Наурызға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгіме №3: «Мен-Қазақстанның кішкентай азаматымын» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>Дене тәрбиесі «Суреттер бойынша тапсырмалар» Мақсаты: «жыланмен» доп тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: доптарды «жыланмен» домалатады.</p>	<p>Қазақ тілі «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Біз бірге ойнаймыз» Мақсаты: «қоңыздар» тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: «қоңыздар» тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып физикалық жаттығулар жасайды.</p>	<p>Музыка «Музыкалық үй» Мақсаты: жеңіл дыбыспен ән айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: жеңіл дыбыспен ән айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Барлығы циркті жақсы көреді» Мақсаты: тікелей жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тікелей жүгіруді орындайды.</p>
2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	№10карточка	№11 карточка	№12 карточка	№13карточка	№14 карточка

	<p>«Жануарлар, құстар мен өсімдіктер өміріндегі көктем» Мақсаты: көктем мезгілінде тіршілік атаулының оянатыны туралы түсініктерін кеңейту: ағаштар бүршік атады, ұйқыда жатқан жануарлар (аю, кірпі) оянады, қыста ұйқыда болған жәндіктер. Міндеті: табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Топ ауласын қоқыстан тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту.</p>	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: көктем мезгілінде құстардың өмірі туралы білімін кеңейту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: Топ ауласын қоқыстан тазалау. Қимылды ойын «Қуғыншы» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>«Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Мақсаты: әрбір ағаш пен бұтаның тірі ағза екендігі туралы түсінікті бекіту. Міндеті: өсімдіктер мен бұталардың жағдайын бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесіп, байлау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>«Жансыз табиғатты бақылау» Мақсаты: табиғаттың ояна бастайтын айы ретінде наурыз туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: жансыз табиғатты бақылайды. Еңбек қызметі: Топ ауласын қоқыстан тазалау. Қимылды ойын «Тауық қорасындағы түлкі» Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Еркін ойын</p>	<p>«Жансыз табиғатты бақылау» Мақсаты: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін айқындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін айқындайды. Еңбек қызметі: Құрастыру алаңында жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды жинау. Қимылды ойын «Сұр қоян жуынууда» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдысын дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Еркін ойын</p>
--	---	--	--	--	---

	Мақсаты: бір-бірін қуады. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Ләйлек» Мақсаты: өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағыттарды анықтау дағдысын дамыту: жоғары – төмен, алды – арты, оң – сол. Міндеті: жанындағы кеңістіктегі бағыттарды анықтайды: жоғары – төмен,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Дәм татқызу» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: 3-4 ойын әрекеттерін дәйекті түрде жүзеге асырады. Жапсыру –	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Мен қалай десем, солай жаса» Мақсаты: өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағыттарды анықтау дағдысын дамыту: жоғары – төмен, алды – арты, оң – сол. Міндеті: жанындағы кеңістіктегі бағыттарды анықтайды: жоғары – төмен,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ана мен әкенің рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Құстарға арналған ұя» ойыны	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Киімге сай бөлшектерді таңда» ойыны Мақсаты: өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағыттарды анықтау дағдысын дамыту: жоғары – төмен, алды – арты, оң – сол. Міндеті: жанындағы кеңістіктегі бағыттарды анықтайды: жоғары – төмен, алды – арты, оң – сол. (№8 карточка)

	<p>алды – арты, оң – сол. (№6 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кеудеге тағатын әшекей Өңіржиек» ойыны Мақсаты: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, ұнаған бұйымды жасау дағдысын дамыту, оны таяқшамен әшекейлеу. Міндеті: мүсіндеу әдістерін пайдаланып, ұнаған бұйымды жасайды, оны таяқшамен әшекейлейді. (№4 карточка)</p>	<p>шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Жарық шам» ойыны Мақсаты: заттардың пішіні мен түстері туралы білімді бекіту. Міндеті: жапсыру жасайды. (№5карточка)</p>	<p>алды – арты, оң – сол. (№7 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шекелік» Мақсаты: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, ұнаған бұйымды жасау дағдысын дамыту, оны таяқшамен әшекейлеу. Міндеті: мүсіндеу әдістерін пайдаланып, ұнаған бұйымды жасайды, оны таяқшамен әшекейлейді. (№5 карточка)</p>	<p>Мақсаты: заттардың пішіні мен түстері туралы білімді бекіту. Міндеті: жапсыру жасайды. (№6карточка)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім

	<p>қызметтер «Тұрмыстық заттарды ата және боя» ойыны Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу. Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. (№4 карточка)</p>	жұмыс)	<p>қызметтер «Үш затты ата» ойыны Мақсаты: әртүрлі заттардың атауларын сөйлеуде қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: сөйлеу барысында әртүрлі заттардың атауларын қолданады. (№5 карточка)</p>	жұмыс)	жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу. Үнемді тұтыну ескертпе: «Табиғатты аяла!»				
Серуен	<p>№10 карточка «Жануарлар, құстар мен өсімдіктер өміріндегі көктем» Мақсаты: көктем мезгілінде тіршілік атаулының оянатыны туралы түсініктерін кеңейту: ағаштар бүршік атады, ұйқыда жатқан</p>	<p>№11 карточка «Құстарды бақылау» Мақсаты: көктем мезгілінде құстардың өмірі туралы білімін кеңейту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: Топ ауласын қоқыстан тазалау. Қимылды ойын «Қуғыншы» Мақсаты: қимыл</p>	<p>№12 карточка «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Мақсаты: әрбір ағаш пен бұтаның тірі ағза екендігі туралы түсінікті бекіту. Міндеті: өсімдіктер мен бұталардың жағдайын бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаштар мен бұталардың</p>	<p>№13 карточка «Жансыз табиғатты бақылау» Мақсаты: табиғаттың ояна бастайтын айы ретінде наурыз туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: жансыз табиғатты бақылайды. Еңбек қызметі: Топ ауласын қоқыстан тазалау.</p>	<p>№14 карточка «Жансыз табиғатты бақылау» Мақсаты: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін айқындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін айқындайды. Еңбек қызметі: Құрастыру алаңында жолдарды қардан тазарту, верандадағы</p>

	<p>жануарлар (аю, кірпі) оянады,қыста ұйқыда болған жәндіктер. Міндеті: табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Топ ауласын қоқыстан тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Мақсаты: бір-бірін қуады. Еркін ойын</p>	<p>белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, еркін жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>бұтақтарын кесіп, байлау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын «Тауық қорасындағы тұлкі» Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Еркін ойын</p>	<p>қарды жинау. Қимылды ойын «Сұр қоян жуынууда» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдысын дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, наурыз, апта (23-27 наурыз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03	Сейсенбі 24.03	Сәрсенбі 25.03	Бейсенбі 26.03	Жұма 27.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>				<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Тоқу» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№15карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері; «Диван» ойыны Мақсаты: құрылған құрылымды сюжеттік ойын барысында қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: құрылған құрылымды сюжеттік ойында қолданады. (карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршақ» сюжеттік-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Анаға арналған гүл шоғы» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№16карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Керік» ойыны Мақсаты: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстайды. (карточка №9)</p> <p>Көркем әдебиет –</p>
--	--	--	--	---	--

				рөлдік ойын Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту. Міндеті: білімді ойын әрекетінде қолданады.	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңғы жаттығу	Наурызға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	« Өнегелі 15 минут » Әңгіме №4: «Менің Отаным-Қазақстан?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар				Музыка «Киіз үй достарды жинайды» Мақсаты: қазақ халқының музыкасымен және дәстүрлерімен танысу. Міндеті: музыкалық шығармаларды тыңдайды.	Дене тәрбиесі «Бір, екі, үш, төрт, бес-Біз ойнайтын болдық» Мақсаты: көлденең нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: заттарды көлденең нысанаға лақтырады.
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				

	Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен				<p>№15 карточка «Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: көктем туралы негізгі белгілерді (жансыз табиғат) кеңейту. Міндеті: мұз сүңгісін бақылайды. Еңбек қызметі: Аулада жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Мысықтар мен күшіктер» Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауды дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Еркін ойын</p>	<p>№16 карточка «Қарды бақылау» Мақсаты: жансыз табиғаттағы көктемнің алғашқы белгілерін анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Аулада жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Үнемді тұтыну ескертпе: «Қауіпсіздік ережесін сақта!»				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)				<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Қуыршақ» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту. Міндеті: білімді ойын әрекетінде қолданады.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Айауырадыға қызуөлшегіш» ойыны Мақсаты: заттардың пішіні мен түстері туралы білімді бекіту. Міндеті: жапсыру жасайды.(№7карточка)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Сүлгіні безендірейік» ойыны ойыны Мақсаты: өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағыттарды анықтау дағдысын дамыту: жоғары – төмен, алды – арты, оң – сол. Міндеті: жанындағы кеңістіктегі бағыттарды анықтайды: жоғары – төмен, алды – арты, оң – сол. (№9 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс				Математика негіздері – танымдық әрекет	Қоршаған әлеммен таныстыру –

				(Математикалық планшетпен жұмыс)	еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен				<p>№15 карточка «Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: көктем туралы негізгі белгілерді (жансыз табиғат) кеңейту. Міндеті: мұз сүңгісін бақылайды. Еңбек қызметі: Аулада жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Мысықтар мен күшіктер» Мақсаты: белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауды дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасайды. Еркін ойын</p>	<p>№16 карточка «Қарды бақылау» Мақсаты: жансыз табиғаттағы көктемнің алғашқы белгілерін анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды. Еңбек қызметі: Аулада жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасау дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасайды. Еркін ойын</p>
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы				

үйлеріне қайтуы	сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
-----------------	---------------------------------------

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026- 2027 оқу жылы, наурыз, апта (30 наурыз -3 сәуір)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03	Сейсенбі 31.03	Сәрсенбі 1.04	Бейсенбі 2.04	Жұма 3.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу. Үнемді тұтыну ескертпе: «Кітапты күтіп ұста!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Қоршауды бояу» ойыны Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Құстарға жем беру» Мақсаты: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін әсерімен бөлісу дағдысын			

<p>ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№17карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Банкедегі шиелер» ойыны Мақсаты: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарандаш пен қылқаламды дұрыс, қысым жасамай ұстайды. (№10карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Ғажайып қалташық» ойыны Мақсаты: әртүрлі заттардың атауларын сөйлеуде қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: сөйлеу барысында</p>	<p>дамыту. Міндеті: суреттер мен заттарды қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөліседі. (№18 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Қуыршаққа арналған үстел» Мақсаты: құрылған құрылымды сюжеттік ойын барысында қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: құрылған құрылымды сюжеттік ойында қолданады. (№8 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Сюжетті-рөлді ойын «Жедел жәрдем» Мақсаты: Сюжетке сәйкес топтарға бөліну дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Сюжетке сәйкес топтарға бөлінеді.</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>эртүрлі заттардың атауларын қолданады. (карточка №6) Еркін ойын</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Наурызға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	<p>«Өнегелі 15 минут» Әңгіме №5: «Мен өз Отанымды қалай жақсы көре аламын?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер</p>				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>Дене тәрбиесі «Қозғалыстар көңіл-күйді жақсартады» Мақсаты: төмен заттардан секіру қабілетін дамыту. Міндеті: төмен заттардан секіреді</p>	<p>Қазақ тілі «Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p>			
2 таңғы ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.</p>				
Серуендеуге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау</p>				
Серуендеу	<p>№17карточка «Алғашқы қарқынды еріген жерлерді бақылау» Мақсаты: қоршаған табиғаттағы көктемнің алғашқы белгілерін табу дағдысын дамыту. Міндеті: алғашқы қарқынды</p>	<p>№18 карточка «Тамшыны бақылау» Мақсаты: жансыз табиғаттағы көктемнің өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: тамшыны бақылайды.. Еңбек қызметі:</p>			

	<p>еріген жерлерді бақылайды. Еңбек қызметі: Аулада жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Тығылмақ» Мақсаты: достарын іздеп, оларды есімімен атау дағдысын дамыту. Міндеті: достарын іздеп, оларды есімімен атайды. Еркін ойын</p>	<p>Ауладағы шалшық сулардың айналасын тазарту. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Еркін ойын</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	<p>«Күй күмбірі» - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Жануарды тап» ойыны Мақсаты: өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағыттарды анықтау дағдысын дамыту: жоғары – төмен, алды – арты, оң – сол.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті әрекеттер Сюжетті-рөлді ойын «Жедел жәрдем» Мақсаты: Сюжетке сәйкес топтарға бөліну дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Сюжетке сәйкес</p>			

<p>әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>Міндеті: жанындағы кеңістіктегі бағыттарды анықтайды: жоғары – төмен, алды – арты, оң – сол. (№10 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Шолпы» ойыны Мақсаты: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, ұнаған бұйымды жасау дағдысын дамыту, оны таяқшамен әшекейлеу. Міндеті: мүсіндеу әдістерін пайдаланып, ұнаған бұйымды жасайды, оны таяқшамен әшекейлейді. (№6карточка)</p>	<p>топтарға бөлінеді.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Бағдаршам» Мақсаты: заттардың пішіні мен түстері туралы білімді бекіту. Міндеті: жапсыру жасайды. (№8 карточка)</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Ғажайып қалташық» ойыны Мақсаты: әртүрлі заттардың атауларын сөйлеуде қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: сөйлеу барысында әртүрлі заттардың атауларын қолданады. (карточка №6)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>			

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуендеу	<p>№17карточка «Алғашқы қарқынды еріген жерлерді бақылау» Мақсаты: қоршаған табиғаттағы көктемнің алғашқы белгілерін табу дағдысын дамыту. Міндеті: алғашқы қарқынды еріген жерлерді бақылайды. Еңбек қызметі: Аулада жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Тығылмақ» Мақсаты: достарын іздеп, оларды есімімен атау дағдысын дамыту. Міндеті: достарын іздеп, оларды есімімен атайды. Еркін ойын</p>	<p>№18 карточка «Тамшыны бақылау» Мақсаты: жансыз табиғаттағы көктемнің өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: тамшыны бақылайды.. Еңбек қызметі: Ауладағы шалшық сулардың айналасын тазарту. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасау дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Еркін ойын</p>			
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы				

үйлеріне қайтуы	сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
-----------------	---------------------------------------

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, сәуір, апта (6-10 сәуір)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.04	Сейсенбі 7.04	Сәрсенбі 8.04	Бейсенбі 9.04	Жұма 10.04
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу. Үнемді тұтыну ескертпе: «Уақытты бағала!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Сыйлықтар» Мақсаты: сөйлеуде зат есімдерді жекеше және көпше түрде дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: жекеше	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Кім жақсы мақтай алады?» Мақсаты: сөздерді жекеше, көпше түрде, жынысқа және септікке қарай дұрыс сәйкестендіру қабілетін дамыту. Міндеті: балалар сөздерді жекеше-көпше, жынысқа және септікке қарай дұрыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Торғайларды сана» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде дұрыс қолданады. (№6 карточка) Сурет салу – шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Заттарды ата» Мақсаты: сөздерді жекеше және көпше түрде, жыныс, сан, септік бойынша дұрыс қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: сөздерді жекеше, көпше түрде, жынысына, санына, септікке сәйкес дұрыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Біз гүлден тәж тоқимыз» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: сөздерді жекеше және көпше түрде дұрыс қолданады. (№8 карточка) Сурет салу – шығармашылық,

<p>және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлемде дұрыс қолданады. (№4карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мейірімді мысық» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салады. (№3 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру– еңбек, коммуникативті қызметтер «Жануарлардың мекені» Мақсаты: Қазақстанды</p>	<p>сәйкестендіреді. (№5 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Жиналмалы қуыршақтарға арналған орындық» Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қажетті құрылыстарды құрастырады. (№2карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі "Пойыз" рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>коммуникативті, ойын қызметі «Мимоза бұтағы» Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды сызу, оларды қиылыстыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: көлденең және тік сызықтар сызады, оларды қиылыстырады. (№4карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру– еңбек, коммуникативті қызметтер «Жануарлар қалай қозғалады» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар</p>	<p>қолданады. (№7 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын қызметі; «Қоян» Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қажетті құрылыстарды құрастырады. (№3карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Түлкі» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p>	<p>коммуникативті, ойын қызметі «Төбеден мұзбен, мұздар салбырап тұр» Мақсаты: көлденең және тік сызықтарды сызу, оларды қиылыстыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: көлденең және тік сызықтар сызады, оларды қиылыстырады. (№5карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	--	---	---	--

	<p>мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (№2 карточка) Еркін ойын</p>		<p>туралы түсінік қалыптастыр. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлардың қимыл-қозғалыстарын салады. (№3карточка) Еркін ойын</p>		
Таңғы жаттығу	Сәуірге арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	« Өнегелі 15 минут » №2 әңгіме «Еңбекқорлық дүниені жақсартуға қалай әсер етеді?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>Дене тәрбиесі «Көктемгі көңіл-күй» Мақсаты: бөрене үстімен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бөрене үстімен жүруді орындайды.</p>	<p>Қазақ тілі «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Біздің қолдарымыз жай емес, алтын қолдар» Мақсаты: допты жерге лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: допты жерге лақтырады.</p>	<p>Музыка «Біз кішкентай балалармыз, көңілді ойнаймыз» Мақсаты: аспаптық музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: аспаптық музыкаға қызығушылық білдіреді.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Сиқырлы қоңырау» Мақсаты: қосарлы адыммен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосарлы адыммен жүруді орындайды.</p>

2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	<p>№4 карточка «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Мақсаты: әрбір ағаш пен бұтаның — тірі ағза екендігі туралы түсінікті бекіту. Міндеті: өсімдіктер мен бұталарды бақылайды. Еңбек қызметі: Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын қию және байлау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдысын дамыту.</p>	<p>№5 карточка «Көктемде ақ қайынды бақылау» Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі екенін, көктемде жылудың әсерінен бүршіктер оянып, жапырақтар жайыла бастайтынын кеңінен таныту. Міндеті: ақ қайынды бақылайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын қию және байлау Қимылды ойын «Ағын су арқылы секіреміз»</p>	<p>№6 карточка «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: табиғат туралы нақты түсінік қалыптастыру. Міндеті: жәндіктерді бақылайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Ұжымдық еңбек — аумақты тазалау жұмыстары. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді.</p>	<p>№7 карточка «Кұстарды бақылау» Мақсаты: ауласына ұшып келетін құстар туралы білімді кеңейту. Міндеті: құстарды бақылайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Ауланы ретке келтіру. Қимылды ойын «Мен айтқан затқа жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді.</p>	<p>№8 карточка «Итті бақылау» Мақсаты: жануарлар әлемі туралы білімді кеңейту. Міндеті: итті бақылайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Ауланы тазалау. Қимылды ойын «Ғарышкерлер» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасау дағдысын дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасайды. Еркін ойын</p>

	Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойындар.	Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Міндеті: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді орындайды. Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі;				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Мұнда не?» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: заттарды ұзындығына қарай	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, "Пойыз" рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойын әрекеттерін	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Текшелер мұнарасы» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: заттарды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Түлкі» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті:	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: заттарды

	салыстырады – ұзын, қысқа және бірдей өлшемдегілерді анықтайды. (№3карточка) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Біз апельсинді бөлістік» Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, бір үлкен ұжымдық туынды жасайды. (№2карточка)	орындайды. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Солтүстік аю» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолдану дағдысын жетілдіру. Міндеті: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолданады. (№2карточка)	ұзындығына қарай салыстырады – ұзын, қысқа және бірдей өлшемдегілерді анықтайды. (№4карточка) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Үйрек пен балапандары» Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық туынды жасау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, бір үлкен ұжымдық туынды жасайды. (№3карточка)	жануарлардың қимылдарын келтіреді. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Қой» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолдану дағдысын жетілдіру. Міндеті: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолданады. (№3карточка)	ұзындығына қарай салыстырады – ұзын, қысқа және бірдей өлшемдегілерді анықтайды. (№5 карточка) Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық	Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме

	<p>қызметтер «Жануарлардың мекені» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (№2 карточка)</p>	<p>планшетпен жұмыс)</p>	<p>«Жануарлар қалай қозғалады» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлардың қимыл-қозғалыстарын салады. (№3 карточка)</p>	<p>планшетпен жұмыс)</p>	<p>өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен	<p>№4 карточка «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Мақсаты: әрбір ағаш пен бұтаның — тірі ағза екендігі туралы түсінікті бекіту. Міндеті: өсімдіктер мен бұталарды бақылайды. Еңбек қызметі:</p>	<p>№5 карточка «Көктемде ақ қайынды бақылау» Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі екенін, көктемде жылудың әсерінен бүршіктер оянып, жапырақтар жайыла бастайтынын кеңінен таныту. Міндеті: ақ</p>	<p>№6 карточка «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: табиғат туралы нақты түсінік қалыптастыру. Міндеті: жәндіктерді бақылайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>№7карточка «Құстарды бақылау» Мақсаты: ауласына ұшып келетін құстар туралы білімді кеңейту. Міндеті: құстарды бақылайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру,</p>	<p>№8 карточка «Итті бақылау» Мақсаты: жануарлар әлемі туралы білімді кеңейту. Міндеті: итті бақылайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Ауланы тазалау.</p>

	<p>Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын қию және байлау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдысын дамыту.</p> <p>Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>қайынды бақылайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек қызметі: Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын қию және байлау</p> <p>Қимылды ойын «Ағын су арқылы секіреміз»</p> <p>Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіру дағдысын дамыту.</p> <p>Міндеті: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді орындайды.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Еңбек қызметі: Ұжымдық еңбек – аумақты тазалау жұмыстары.</p> <p>Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек қызметі: Ауланы ретке келтіру.</p> <p>Қимылды ойын «Мен айтқан затқа жүгір»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын «Ғарышкерлер»</p> <p>Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасау дағдысын дамыту.</p> <p>Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасайды.</p> <p>Еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, сәуір, апта (13-17 сәуір)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.04
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалардың дербес іс-	"Менің Қазақстаным" -	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,

<p>әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</p> <p>Сөйлеуді дамыту –коммуникативті ойын әрекеті «Дүкен» Мақсаты: сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларымен дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: сөздерді жекеше, көпше түрде, септеуде дұрыс қолданады. (№9карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Үлпілдек аю» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салады. (№6карточка)</p>	<p>ойын әрекеті «Біреу – көп» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде сөйлеуде қолданады. (№10карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Сал» Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қажетті құрылыстарды құрастырады. (№4 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аю» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты:</p>	<p>ойын әрекеті «Сөзді өзгерт» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде сөйлеуде қолданады. (№11карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жолбарыс» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салады. (№7карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>ойын әрекеті «Сиқырлы қап» Мақсаты: сөздерді жекеше, көпше түрде, жыныс, септік бойынша дұрыс байланыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: сөздерді жекеше, көпше түрде, жыныс, септік бойынша дұрыс байланыстырады. (№12карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Қолтырауын» Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қажетті құрылыстарды құрастырады. (№5 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті,</p>	<p>ойын әрекеті «Аю допты қайдан іздеді?» Мақсаты: зат есімдерді «ішінде», «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты септелетін сөз тіркестерімен қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: зат есімдерді тиісті септік жалғауларымен және мекен үстеулерімен қолданады. (№13карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді сегізаяқтар» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салады. (№8карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті,</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Кімде кім?» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (№4карточка) Еркін ойын</p>	<p>балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Қандай?» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (№5карточка) Еркін ойын</p>	<p>ойын әрекеті «Кірпі» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p>	<p>ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне қарау) Еркін ойын</p>
Таңғы жаттығу	Сәуірге арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік				

	отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгіме №3: «Мен қалай еңбекқор бола аламын?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Бауырсақ, бауырсақ» Мақсаты: жыланша жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жыланша жүруді орындайды.	Қазақ тілі «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі «Ойынқұмар доптар саусақтарды шынықтырады» Мақсаты: екі қолмен допты лақтыру және қағып алу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар екі қолмен допты лақтырып, қағып алады.	Музыка «Біз – кішкентай балалармыз, көңілді ойнаймыз» Мақсаты: музыканың бейнелеу элементтерін (темп, динамика, регистр) қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: музыканың бейнелеу элементтерін (темп, динамика, регистр) қабылдайды.	Дене тәрбиесі «1-2-3 – кітап тіріл!» Мақсаты: екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: екі аяқпен секіруді орындайды.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуендеу	№9 карточка «Қайыңды бақылау» Мақсаты: ағаш туралы түсінікті кеңейту.	№10 карточка «Орманға, саябаққа, балабақша айналасына экскурсия» Мақсаты:	№11 карточка «Күнді бақылау» Мақсаты: күн сәулесі түссе, далада жылы болады деген	№12 карточка «Көлік жүретін жолды бақылау» Мақсаты: көлік жүретін жол — шоссе туралы	№13 карточка «Көлікті бақылау» Мақсаты: көліктің бөлшектерінің атауларымен таныстыру.

	<p>Міндеті: қайыңды бақылайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: жолдарды қоқыстан, құмнан тазалау. Қимылды ойын «Үкі» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасау дағдысын дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасайды. Еркін ойын</p>	<p>ормандағы (саябақтағы) көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Міндеті: көктемгі табиғат құбылыстарын бақылайды. Еңбек қызметі: Шыршаның шұбарларын және құрғақ бұтақтарын жинау Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>түсінікті қалыптастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: Ауладағы тастарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>түсінікті нығайту. Міндеті: жолдың көлік жүретін бөлігін бақылайды. Еңбек қызметі: Қоқысты белгілі бір жерге жинау, ауладағы жолдарды тазалау, құстарды жеммен қоректендіру. Қимылды ойын «Сабын көпіршігі» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасау дағдысын дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: көлікті бақылайды. Еңбек қызметі: Құмнан гараж салу Қимылды ойын «Асан жүреді» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасау дағдысын дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес әрекет етеді. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі Үнемді тұтыну ескертпе: «Үлкенді құрметте!»</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі;</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Күй күмбірі» - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы</p>				

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Өлшеміне қарай орналастыр» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: заттарды ұзындығына қарай салыстырады – ұзын, қысқа және бірдей өлшемдегілерді анықтайды. (№6карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті «Қуыршақ Аяланың көйлегін әшекейлейік» Мақсаты: жеке жұмыстарды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Аю» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Пингвин» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолдану дағдысын жетілдіру. Міндеті:</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Қай доп үлкен» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: заттарды ұзындығына қарай салыстырады – ұзын, қысқа және бірдей өлшемдегілерді анықтайды. (№7карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аяқ киімдерді әшекейлейік» Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция жасау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Мысық» сюжеттік- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Ит» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолдану дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Аюлар» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: заттарды ұзындығына қарай салыстырады – ұзын, қысқа және бірдей өлшемдегілерді анықтайды. (№8карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>

	біріктіріп, ұжымдық туынды жасау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, бір үлкен ұжымдық туынды жасайды. (№4карточка)	жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолданады. (№4 карточка)	Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, бір үлкен ұжымдық туынды жасайды. (№5карточка)	Міндеті: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолданады. (№5карточка)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Кімде кім?» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (№4 карточка)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Қандай?» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (№5 карточка)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен	№9 карточка	№10 карточка	№11 карточка	№12 карточка	№13 карточка

	<p>«Қайыңды бақылау» Мақсаты: ағаш туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: қайыңды бақылайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: жолдарды қоқыстан, құмнан тазалау. Қимылды ойын «Үкі» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасау дағдысын дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасайды. Еркін ойын</p>	<p>«Орманға, саябаққа, балабақша айналасына экскурсия» Мақсаты: ормандағы (саябақтағы) көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Міндеті: көктемгі табиғат құбылыстарын бақылайды. Еңбек қызметі: Шыршаның шұбарларын және құрғақ бұтақтарын жинау Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>«Күнді бақылау» Мақсаты: күн сәулесі түссе, далада жылы болады деген түсінікті қалыптастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: Ауладағы тастарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>«Көлік жүретін жолды бақылау» Мақсаты: көлік жүретін жол — шоссе туралы түсінікті нығайту. Міндеті: жолдың көлік жүретін бөлігін бақылайды. Еңбек қызметі: Қоқысты белгілі бір жерге жинау, ауладағы жолдарды тазалау, құстарды жеммен қоректендіру. Қимылды ойын «Сабын көпіршігі» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасау дағдысын дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>«Көлікті бақылау» Мақсаты: көліктің бөлшектерінің атауларымен таныстыру. Міндеті: көлікті бақылайды. Еңбек қызметі: Құмнан гараж салу Қимылды ойын «Асан жүреді» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасау дағдысын дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес әрекет етеді. Еркін ойын</p>
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына				

үйге қайтуы	жауап беру, кеңестер беру
-------------	---------------------------

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, сәуір, апта (20-24 сәуір)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04	Сейсенбі 21.04	Сәрсенбі 22.04	Бейсенбі 23.04	Жұма 24.04
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті «Бдыстарды орнына қоямыз»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Аюмен тығылмаш ойнаймыз» Мақсаты: зат есімдерді «ішінде», «үстінде», «астында», «артында», «жанында» деген сияқты септелетін сөз тіркестерімен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Шыбын қайда қонды?» Мақсаты: зат есімдерді «ішінде», «үстінде», «астында», «артында», «жанында» деген	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Қара да ата» Мақсаты: зат есімдерді «ішінде», «үстінде», «астында», «артында», «жанында» деген сияқты септелетін сөз тіркестерімен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Не ненің ішінде?» Мақсаты: зат есімдерді «ішінде», «үстінде», «астында», «артында», «жанында» деген сияқты септелетін сөз тіркестерімен

	<p>Мақсаты: зат есімдерді «ішінде», «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты септелетін сөз тіркестерімен қолдану дағдысын дамыту.</p> <p>Міндеті: зат есімдерді тиісті септік жалғауларымен және мекен үстеулерімен қолданады. (№14карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жылқы»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салады. (№9карточка)</p>	<p>қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: зат есімдерді тиісті септік жалғауларымен және мекен үстеулерімен қолданады. (№15 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Робот»</p> <p>Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеті: қажетті құрылыстарды құрастырады. (№6 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жылқы»</p> <p>сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Міндеті:</p>	<p>(мекен үстеулерімен) қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: зат есімдерді тиісті септік жалғауларымен және мекен үстеулерімен қолданады. (№16карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қайың бұтақтары»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салады. (№10карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: зат есімдерді тиісті септік жалғауларымен және мекен үстеулерімен қолданады. (№17карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Итке арналған үйшік»</p> <p>Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеті: қажетті құрылыстарды құрастырады. (№7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кірпі» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: балаларда жануардың рөлін</p>	<p>қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: зат есімдерді тиісті септік жалғауларымен және мекен үстеулерімен қолданады. (№18карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бақа»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салады. (карточка №11)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Сипаттама бойынша жануарды тап» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (№6карточка) Еркін ойын</p>	<p>жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Қайсысының құйрығы?» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (№7карточка) Еркін ойын</p>	<p>қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p>	<p>әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңғы жаттығу	Сәуірге арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	« Өнегелі 15 минут » Әңгіме №4: «Маман деген кім??» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Балалар хайуанаттар бағында» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, қимыл-қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды.	Қазақ тілі «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі «Жануарлар үшін жаттығу» Мақсаты: секіру және допты қақпаға домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: секіру жаттығуларын орындайды.	Музыка «Ән залына саяхат» Мақсаты: қазақтың халық музыкасын таныстыруды жалғастыру. Міндеті: таным музыкалық шығармаларды орындайды.	Дене тәрбиесі «Орманға серуен» Мақсаты: тепе-теңдік сақтау, қимыл-қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуімен жаттығулар орындайды.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	№14 карточка «Сауысқанды бақылау» Мақсаты: құстың қауырсыны мен дауысы арқылы оны тану қабілетін дамыту.	№15 карточка «Желді бақылау» Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктерді бекіту. Міндеті: желді	№16 карточка «Ағаштардың бүршік жарғанын бақылау» Мақсаты: балабақшада ағаштармен танысуды	№17 карточка «Ауа райын бақылау» Мақсаты: көктемдегі табиғаттағы өзгерістердің Жердің Күнді	№18 карточка Адамдардың киімін бақылау» Мақсаты: көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру.

	<p>Міндеті: сауысқанды бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: Тайғақ жолдарға құм себу.</p> <p>Қимылды ойын «Қолшатыр»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: Жолдарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын «Бәйшешекті іздейміз»</p> <p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: жасырылған затты іздеу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>Міндеті: ағаштардың бүршіктерінің жарғанын бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: Қар суын жинау және ауладағы қоқысты тазалау</p> <p>Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: жәндіктердің қимылдарын бейнелейді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>айналуымен байланысты екенін түсіндіру.</p> <p>Міндеті: ауа райын бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: Экологиялық соқпақты тазалау</p> <p>Қимылды ойын «Ұя жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: ұя құрастырады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: көктем мезгілінде адамдар қандай киім киетінін бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: Қар ерігеннен кейін ауланы тазалау</p> <p>Қимылды ойын «Көкектің соқыртеkesі»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Міндеті: қозғалыстарды орындауда шеберлікті көрсетеді.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен)	Математика негіздері –	Сөйлеуді дамыту, математика	Математика негіздері –	Сөйлеуді дамыту, математика	Математика негіздері –

<p>ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті «Таяқшаларды реттеп шық» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: заттарды ұзындығына қарай салыстырады – ұзын, қысқа және бірдей өлшемдегілерді анықтайды. (№9 карточка) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұшақ» Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымды туынды жасау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, бір үлкен ұжымдық</p>	<p>негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Жылқы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Кемпірқосақ» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолдану дағдысын жетілдіру. Міндеті: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті «Тар және кең жол» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: заттарды ұзындығына қарай салыстырады – ұзын, қысқа және бірдей өлшемдегілерді анықтайды. (№10 карточка) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа» Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, бір</p>	<p>негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Кірпі» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Тиін» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолдану дағдысын жетілдіру. Міндеті: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу,</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті «Сол сияқты сақинаны тап» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: заттарды ұзындығына қарай салыстырады – ұзын, қысқа және бірдей өлшемдегілерді анықтайды. (№11 карточка) Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
---	---	--	--	---	---

	туынды жасайды. (№6карточка)	бүктеу) қолданады. (№6карточка)0	үлкен ұжымдық туынды жасайды. (№7карточка)	аккордеон тәрізді бүктеу) қолданады. (№7карточка)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Сипаттама бойынша жануарды тап» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (карточка №6)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Қайсысының құйрығы?» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (карточка №7)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен	№14 карточка «Сауысқанды бақылау» Мақсаты: құстың қауырсыны мен	№15 карточка «Желді бақылау» Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы	№16 карточка «Ағаштардың бүршік жарғанын бақылау» Мақсаты:	№17 карточка «Ауа райын бақылау» Мақсаты: көктемдегі	№18 карточка Адамдардың киімін бақылау» Мақсаты: көктемгі ауа райы

	<p>дауысы арқылы оны тану қабілетін дамыту. Міндеті: сауысқанды бақылайды. Еңбек қызметі: Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>жалпылама түсініктерді бекіту. Міндеті: желді бақылайды. Еңбек қызметі: Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Бәйшешекті іздейміз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жасырылған затты іздеу. Еркін ойын</p>	<p>балабақшада ағаштармен танысуды жалғастыру. Міндеті: ағаштардың бүршіктерінің жарғанын бақылайды. Еңбек қызметі: : Қар суын жинау және ауладағы қоқысты тазалау Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жәндіктердің қимылдарын бейнелейді. Еркін ойын</p>	<p>табиғаттағы өзгерістердің Жердің Күнді айналуымен байланысты екенін түсіндіру. Міндеті: ауа райын бақылайды. Еңбек қызметі: Экологиялық соқпақты тазалау Қимылды ойын «Ұя жасаймыз» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: ұя құрастырады. Еркін ойын</p>	<p>құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: көктем мезгілінде адамдар қандай киім киеді бақылайды. Еңбек қызметі: Қар ерігеннен кейін ауланы тазалау Қимылды ойын «Көкектің соқыртеkesі» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: қозғалыстарды орындауда шеберлікті көрсетеді. Еркін ойын</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, сәуір, апта (27 сәуір -1 мамыр)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04	Сейсенбі 28.04	Сәрсенбі 29.04	Бейсенбі 30.04	Жұма 1.05
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Ненің қайда жатқанын айт?» Мақсаты: зат есімдерді «ішінде», «үстінде», «астында», «артында», «жанында» деген сияқты септелетін сөз тіркестерімен қолдану дағдыларын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Поезд» Мақсаты: зат есімдерді «ішінде», «үстінде», «астында» «артында», «жанында» деген сияқты септелетін сөз тіркестерімен қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: зат есімдерді тиісті септік жалғауларымен және мекен үстеулерімен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Күшік қай жерге отырды?» Мақсаты: зат есімдерді «ішінде», «үстінде», «астында», «артында», «жанында» деген сияқты септелетін сөз тіркестерімен қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: зат есімдерді тиісті септік жалғауларымен және мекен үстеулерімен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Не немен?» Мақсаты: зат есімдерді «ішінде», «үстінде», «астында», «артында», «жанында» деген сияқты септелетін сөз тіркестерімен қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: зат есімдерді тиісті септік жалғауларымен	

	<p>дамыту. Міндеті:зат есімдерді тиісті септік жалғауларымен және мекен үстеулерімен қолданады. (№19 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құстардың тобы» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салады. (№12карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Суретті жина» Мақсаты:</p>	<p>қолданады. (№20 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Мысық пен марғауға арналған үй» Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қажетті құрылыстарды құрастырады. (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Торғай» сюжеттік-рөлдік ойы Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p>	<p>қолданады. (№21карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жасыл шөп өседі» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын дамыту. Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салады. (№13карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Суретті жина» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>және мекен үстеулерімен қолданады. (№22карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Жылқыға арналған қоршау» Мақсаты: құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қажетті құрылыстарды құрастырады. (№9 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Жүргізушілер» Мақсаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажыратады.</p>	
--	---	--	---	---	--

	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (№8карточка) Еркін ойын		Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (№9карточка) Еркін ойын		
Таңғы жаттығу	Сәуірге арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгіме №5: «Неліктен маман болған манызды??» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Күлімдегенде бәрі жылынып кетеді» Мақсаты: тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын	Қазақ тілі «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Дене тәрбиесі «1,2,3,4,5 – біз алаңға ойнауға барамыз» Мақсаты: «Сона» көзге арналған гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: «Сона» көзге арналған	Музыка «Қазақстаным» Мақсаты: қазақ халқының музыкасы мен дәстүрлерімен танысуды бекіту. Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.	

	орындайды.		гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындайды.		
2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	<p>№19 карточка «Торғайларды бақылау» Мақсаты: құстар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: торғайларды бақылайды. Еңбек қызметі: Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау Қимылды ойын «Тірі суреттер» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жануарлардың қозғалысын насихаттайды. Еркін ойын</p>	<p>№20 карточка «Шетен ағашын бақылау» Мақсаты: тірі табиғат туралы білімді кеңейту. Міндеті: шетен ағашын бақылайды. Еңбек қызметі: Құмнан қуыршақтарға төбешік жасау Қимылды ойын «Бұршіктер, жапырақтар, гүлдер» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыстарды орындайды. Еркін ойын</p>	<p>№21 карточка «Құстардың азықтану орнына бақылау» Мақсаты: құстардың әдеттері мен сыртқы түрі туралы білімді нығайту. Міндеті: азықтандыру орнына бақылайды. Еңбек қызметі: : Қар ерігеннен кейін ауланы тазалау Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: ойын ережесін сақтай отырып ойнайды. Еркін ойын</p>	<p>№22 карточка «Аулашының жұмысын бақылау» Мақсаты: үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: аулашының жұмысын бақылайды. Еңбек қызметі: Экологиялық жолды тазалау Қимылды ойын «Карусель» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес әрекет ету. Еркін ойын</p>	

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Үнемді тұтыну ескертпе: «Денсаулығыңды күт!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Баспалдақ құрастыр» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: заттарды ұзындығына қарай салыстырады – ұзын, қысқа және бірдей өлшемдегілерді анықтайды. (№12 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аюға балмұздақ»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Торғай» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Ақ үкі» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Қара, ата» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: заттарды ұзындығына қарай салыстырады – ұзын, қысқа және бірдей өлшемдегілерді анықтайды. (№13 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сылдырмақ»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, рөлдік ойын «Жүргізушілер» Мақсаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру. Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажыратады.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Ұлу» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін</p>	

	<p>Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық композиция жасау дағдыларын жетілдір</p> <p>Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, бір үлкен ұжымдық туынды жасайды. (№8карточка)</p>	<p>әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолдану дағдысын жетілдіру.</p> <p>Міндеті: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолданады. (№8карточка)</p>	<p>Мақсаты: жеке жұмыстарды біріктіріп, ұжымдық туынды жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеті: жеке жұмыстарын біріктіріп, бір үлкен ұжымдық туынды жасайды. (№9карточка)</p>	<p>(жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолдану дағдысын жетілдіру.</p> <p>Міндеті: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеон тәрізді бүктеу) қолданады. (№9карточка)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Суретті жина» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (карточка №8)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Суретті жина» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарларды атайды. (карточка №9)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	№19 карточка «Торғайларды	№20карточка «Шетен ағашын	№21 карточка «Құстардың	№22 карточка «Аулашының	

	<p>бақылау» Мақсаты: құстар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: торғайларды бақылайды. Еңбек қызметі: Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау Қимылды ойын «Тірі суреттер» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жануарлардың қозғалысын насихаттайды. Еркін ойын</p>	<p>бақылау» Мақсаты: тірі табиғат туралы білімді кеңейту. Міндеті: шетен ағашын бақылайды. Еңбек қызметі: Құмнан қуыршақтарға төбешік жасау Қимылды ойын «Бұршіктер, жапырақтар, гүлдер» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыстарды орындайды. Еркін ойын</p>	<p>азықтану орнына бақылау» Мақсаты: құстардың әдеттері мен сыртқы түрі туралы білімді нығайту. Міндеті: азықтандыру орнына бақылайды. Еңбек қызметі: : Қар ерігеннен кейін ауланы тазалау Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: ойын ережесін сақтай отырып ойнайды. Еркін ойын</p>	<p>жұмысын бақылау» Мақсаты: үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: аулашының жұмысын бақылайды. Еңбек қызметі: Экологиялық жолды тазалау Қимылды ойын «Карусель» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес әрекет ету. Еркін ойын</p>	
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы
«Адал азамат» бағдарламасының айлық тақырыбы – «Бірлік пен ынтымақ»

Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, мамыр, апта (4-8 мамыр)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.05	Сейсенбі 5.05	Сәрсенбі 6.05	Бейсенбі 7.05	Жұма 8.05
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті «Дауыс өзгерт»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Қайда болдық, айтпаймыз» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналауға және ойынға қызығушылықты ояту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Батыл тышқандар» Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым әрі мәнерлі тәсілдерін		Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Таныс кейіпкерлер» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналауға және ойынға қызығушылықты

<p>және т.б.)</p>	<p>Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым әрі мәнерлі тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау кезінде дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. (№1 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көгалдағы қанқыз» Мақсаты: қарапайым сюжеттік туынды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарапайым сюжеттік туындылар құрастырады. (№1 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті,</p>	<p>Міндеті: таныс ертегілерді сахналауға қызығушылық білдіреді. (№2карточка)</p> <p>Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қаз» Мақсаты: ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинауға дағдыландыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Міндеті: бөлшектерді ұқыпты жинайды. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Дәм татқызу» Мақсаты: ойын ойнау ой-ниетін жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: 3–4 ойын әрекетін ретімен орындайды.</p>	<p>қолдану қабілетін дамыту. Міндеті:кейіпкерлерді сипаттау кезінде дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. (№3карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Алтын балық» Мақсаты: қарапайым сюжеттік туынды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарапайым сюжеттік туындылар құрастырады. (№2 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Салыстыр»</p>		<p>ояту. Міндеті: таныс ертегілерді ойнап, сахналауға қызығушылық білдіреді. (№4 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Бақ-бақ» Мақсаты: қарапайым сюжеттік туынды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарапайым сюжеттік туындылар құрастырады. (№3 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті</p>
-------------------	---	--	---	--	--

	<p>ойын әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Болады – болмайды» Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: табиғат құбылыстарын біледі және атай алады. (№1 карточка) Еркін ойын</p>		<p>Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстырады. (№2 карточка) Еркін ойын</p>		<p>қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
Таңғы жаттығу	Мамырға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» №1 әңгіме «Біз бірге болсақ – біз мықтымыс» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>Дене тәрбиесі «Көктем, көктем көшеде» Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: велосипед тебеді.</p>	<p>Қазақ тілі «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Алаңда ойнаймыз» Мақсаты: жоғары секіріп, затқа қол тигізу дағдысын бекіту. Міндеті: жоғары секіріп, затқа қол тигізеді.</p>		<p>Дене тәрбиесі «Орман алаңындағы ойындар» Мақсаты: бірнеше кедергіден асып өтуді үйрету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бірнеше кедергіден асып</p>

					өтеді.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	<p>№1 карточка «Табиғаттың күйін бақылау» Мақсаты: көктем мезгіліндегі табиғаттың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылы, көп жасыл шөптер мен гүлдер өседі; көбелектер мен қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды). Міндеті: табиғаттың күйін бақылайды. Еңбек қызметі: Құлпынайдың құрғақ жапырақтарын тазалау. Қимылды ойын: «Көпіршік» ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалысты айтылатын сөздермен сәйкестендіру қабілетін</p>	<p>№2 карточка «Орманға экскурсия» Мақсаты: көктем мезгіліндегі орман табиғатындағы құбылыстармен таныстыру (ағаштардың бүр жаруы, құмырсқа илеуінің жандана бастауы, алғашқы гүлдердің пайда болуы). Міндеті: көктем келгендегі ормандағы өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Қылқан мен құрғақ бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: тізені бүгіп, жұмсақ секіруді және бір-біріне кедергі келтірмей жүгіре</p>	<p>№3 карточка «Күнді бақылау» Мақсаты: күн шыққанда дала жылы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: Аулада тасты жинау Қимылды ойын: «Жұмыртқашы және балапандар» Мақсаты: арқанның астынан тигізбей етіп өту дағдысын дамыту. Міндеті: арқанның астынан тигізбей өтеді. Еркін ойындар.</p>		<p>№4 карточка «Ормандағы жануарлардың көктемгі тіршілігі» Мақсаты: көктемде ормандағы тіршіліктің қалай жанданатыны туралы түсініктерін кеңейту: ағаштар бүршік атып, жануарлар (аю, кірпі), қыс бойы ұйқыда жатқан жәндіктер оянады. Міндеті: көктемде орманда тіршілік жанданып, ағаштар өсіп, жануарлар мен жәндіктер оянатынын біледі. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Гүл тұқымын (астра, түймедақ) егу.</p>

	дамыту. Міндеті: қимылдарын сөздермен сәйкестендіреді. Еркін ойындар.	білуді дамыту. Міндеті: тізесін бүгіп, жұмсақ секіреді. Еркін ойындар.			Қимылды ойын «Бақалар» Мақсаты: қимылдарды мәтінге сәйкес орындау қабілетін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Үнемді тұтыну ескертпе: «Суды үнемде!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Бұл қашан болады?» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерінде: таңертең–кешке, күндіз–түнде, дұрыс бағдарлану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: тәуліктің бөліктерін атайды.	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет , сюжеттік-рөлдік ойын «Дәм татқызу» Мақсаты: ойын ойнау ой-ниетін жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: 3–4 ойын әрекетін ретімен	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Балабақша» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде (таңертең – кешке, күндіз – түнде) бағдарлану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: тәуліктің бөліктерін атайды. (№2карточка)		Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Тәуліктің бөліктері» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде (таңертең – кешке, күндіз – түнде) бағдарлану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: тәуліктің

	<p>(№1карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қанқыз» Мақсаты: бірнеше бөліктерді біріктіру, басу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Міндеті: өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, басу және жалғау арқылы мүсіндейды. (№1карточка)</p>	<p>орындайды.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Қайың» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Міндеті: жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (№1карточка)</p>	<p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жеті түсті гүл» Мақсаты: бірнеше бөліктерді біріктіру, басу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Міндеті: өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, басу және жалғау арқылы мүсіндейді. (№2карточка)</p>	<p>бөліктерін атайды. (№3карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Болады – болмайды» Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: табиғат құбылыстарын біледі және атай алады. (№1карточка)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Салыстыр» Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстырады. (№2карточка)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
Серуенге	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы, киіну: реттілік, серуенге шығу.			

дайындық				
Серуен	<p>№1 карточка «Табиғаттың күйін бақылау» Мақсаты: көктем мезгіліндегі табиғаттың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылы, көп жасыл шөптер мен гүлдер өседі; көбелектер мен қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды). Міндеті: табиғаттың күйін бақылайды. Еңбек қызметі: Құлпынайдың құрғақ жапырақтарын тазалау. Қимылды ойын: «Көпіршік» ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалысты айтылатын сөздермен сәйкестендіру қабілетін дамыту. Міндеті: қимылдарын сөздермен сәйкестендіреді. Еркін ойындар.</p>	<p>№2 карточка «Орманға экскурсия» Мақсаты: көктем мезгіліндегі орман табиғатындағы құбылыстармен таныстыру (ағаштардың бүр жаруы, құмырсқа илеуінің жандана бастауы, алғашқы гүлдердің пайда болуы). Міндеті: көктем келгендегі ормандағы өзгерістерді бақылайды. Еңбек қызметі: Қылқан мен құрғақ бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: тізені бүгіп, жұмсақ секіруді және бір-біріне кедергі келтірмей жүгіре білуді дамыту. Міндеті: тізесін бүгіп, жұмсақ секіреді. Еркін ойындар.</p>	<p>№3 карточка «Күнді бақылау» Мақсаты: күн шыққанда дала жылы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: Аулада тасты жинау Қимылды ойын: «Жұмыртқашы және балапандар» Мақсаты: арқанның астынан тигізбей етіп өту дағдысын дамыту. Міндеті: арқанның астынан тигізбей өтеді. Еркін ойындар.</p>	<p>№4 карточка «Ормандағы жануарлардың көктемгі тіршілігі» Мақсаты: көктемде ормандағы тіршіліктің қалай жанданатыны туралы түсініктерін кеңейту: ағаштар бүршік атып, жануарлар (аю, кірпі), қыс бойы ұйқыда жатқан жәндіктер оянады. Міндеті: көктемде орманда тіршілік жанданып, ағаштар өсіп, жануарлар мен жәндіктер оянаатынын біледі. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Гүл тұқымын (астра, түймедақ) егу. Қимылды ойын «Бақалар» Мақсаты: қимылдарды мәтінге сәйкес орындау қабілетін дамыту.</p>

					Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, мамыр, апта (11-15 мамыр)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 15.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Бұл ненің үйшігі?» Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым әрі мәнерлі тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау кезінде дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. (№5 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Ұлу» ойыны Мақсаты: ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинауға дағдыландыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Міндеті: бөлшектерді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Бум» Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әрі мәнерлі тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. (№6 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Мамыргүл шоғы» Мақсаты: қарапайым сюжеттік туынды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарапайым сюжеттік туындылар құрастырады. (№4карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Қасықтар» Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әрі мәнерлі тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. (№7 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Піл» ойыны Мақсаты: ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинауға дағдыландыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Міндеті: бөлшектерді ұқыпты жинайды. (№3карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Анаңды шақыр» Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әрі мәнерлі тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. (№8 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа» ойыны Мақсаты: қарапайым сюжеттік туынды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарапайым сюжеттік туындылар құрастырады. (№5 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық,</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>ұқыпты жинайды. (№2карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі «Саяхат» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын ниетін жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ниетін жүзеге асырады.</p>	<p>коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру– еңбек, коммуникативті қызметтер «Төртіншісі артық» Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстырады. (№3карточка) Еркін ойын</p>	<p>коммуникативті, ойын қызметі «Пойыз» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын ниетін жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ниетін жүзеге асырады.</p>	<p>коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>
Таңғы жаттығу	Мамырға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	« Өнегелі 15 минут » №2 әңгіме «Біз бәріміз әртүрліміз – және бұл жақсы.» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар		<p>Қазақ тілі «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Ойыншықтар сандығы» Мақсаты: бір-біріне допты домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бір-біріне</p>	<p>Музыка «Өз балабақшамызда біз тату-тәтті өмір сүреміз» Мақсаты: музыканы соңына дейін тыңдау дағдысын дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Біз саяхаттағанды жақсы көреміз» Мақсаты: жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жылдам</p>

			допты домалатады.	Міндеті: музыканы соңына дейін тыңдайды.	қарқында жүгіреді.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен		<p>№5 карточка «Қоңыз немен қоректенеді?» Мақсаты: қоңыз туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: қоңызды бақылайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Аула тазалау. Қимылды ойын «Кең жүр» Мақсаты: шектеулі жазықтықта жүру дағдыларын дамыту. Міндеті: шектеулі алаңда жүруді орындайды. Еркін ойын</p>	<p>№6 карточка Экскурсия: «Жасыл балабақша» Мақсаты: өсімдіктерге ұқыпты қарым-қатынас қалыптастыру. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Гүлзардағы арамшөптерді жұлуды Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай, еркін жүру және жүгіру дағдысын дамыту. Міндеті: бір-біріне тимей, еркін жүріп,</p>	<p>№7 карточка «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Мақсаты: өсімдіктерге ұқыпты қарау көзқарасын қалыптастыру. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Зақымданған және құрғақ бұтақтарды кесіп алу. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: жеңіл, ұшырып жүгіре білу, бір-біріне соғылмай, ұшпа</p>	<p>№8 карточка «Сиырды бақылау» Мақсаты: сиыр — үй жануары екені туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: сиырды бақылайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Жас ағаштар мен бұталарды суару Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: бір қатармен жүру және жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір қатармен жүреді және жүгіреді. Еркін ойын</p>

			жүгіреді. Еркін ойын	қимылмен қозғалу дағдысын дамыту. Міндеті: аяқтың ұшымен, бір-біріне соғылмай жеңіл жүгіре. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет , «Саяхат» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын ниетін жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ниетін жүзеге асырады. Жапсыру – шығармашылық,	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Бос қалған сөзді ата» Мақсаты: тәуліктің әр бөлігінде бағдарлану дағдыларын жетілдіру (таңертең-түнде, күндіз-кешке). Міндеті: тәуліктің бөліктерін атайды. (№4 карточка)	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет «Пойыз» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын ниетін жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ниетін жүзеге асырады. Жапсыру -	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Таң– кештен дана» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін (таңертең – кешке, күндіз – түнде) ажырату және бағдарлану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: тәуліктің	

		<p>еңбек, коммуникациялық әрекет «Бақбақтар» ойыны Мақсаты: жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды. (№2карточка)</p>	<p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мұндай қарбыз» ойыны Мақсаты: бірнеше бөліктерді біріктіру, басу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Міндеті: өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, басу және жалғау арқылы мүсіндейді. (№3карточка)</p>	<p>шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Құмырсқа» ойыны Мақсаты: жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын дамыту. Міндеті: жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (№3карточка)</p>	<p>бөліктерін атайды. (№5карточка) Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет «Төртіншісі артық» Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстырады.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>

			(№3 карточка)		
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Үнемді тұтыну ескертпе: «Жүгіруде абай бол!»				
Серуен		<p>№5 карточка «Қоңыз немен қоректенеді?» Мақсаты: қоңыз туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: қоңызды бақылайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Аула тазалау. Қимылды ойын «Кең жүр» Мақсаты: шектеулі жазықтықта жүру дағдыларын дамыту. Міндеті: шектеулі алаңда жүруді орындайды. Еркін ойын</p>	<p>№6 карточка Экскурсия: «Жасыл балабақша» Мақсаты: өсімдіктерге ұқыпты қарым-қатынас қалыптастыру. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Гүлзардағы арамшөптерді жұлу Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай, еркін жүру және жүгіру дағдысын дамыту. Міндеті: бір-біріне тимей, еркін жүріп, жүгіреді. Еркін ойын</p>	<p>№7 карточка «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Мақсаты: өсімдіктерге ұқыпты қарау көзқарасын қалыптастыру. Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Зақымданған және кұрғақ бұтақтарды кесіп алу. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: жеңіл, ұшырып жүгіре білу, бір-біріне соғылмай, ұшпа қимылмен қозғалу дағдысын дамыту. Міндеті: аяқтың ұшымен, бір-біріне</p>	<p>№8 карточка «Сиырды бақылау» Мақсаты: сиыр — үй жануары екені туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: сиырды бақылайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Жас ағаштар мен бұталарды суару Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: бір қатармен жүру және жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: бір қатармен жүреді және жүгіреді. Еркін ойын</p>

				соғылмай жеңіл жүгіре. Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, мамыр, апта (18-22 мамыр)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	<p>"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Рақмет, Мерей»</p> <p>Мақсаты: дауыс ырғағының қарапайым әрі мәнерлі тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту.</p> <p>Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. (№9 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Шатастырма»</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Міндеті: сөйлемнің соңғы сөзін тауып, дұрыс аяқтайды. (№10 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын қызметі;</p> <p>«Маймыл»</p> <p>Мақсаты: ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинауға дағдыландыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Міндеті: бөлшектерді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Қуыршақты сипатта»</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Міндеті: сұрақтарға толық жауап береді. (№11 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Ананас»</p> <p>Мақсаты: қарапайым сюжеттік туынды құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеті: қарапайым сюжеттік туындылар құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Міндеті: сұрақтарға толық әрі дәл жауап береді. (№12 карточка)</p> <p>Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>«Балмұздақ»</p> <p>Мақсаты: ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинауға дағдыландыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Міндеті: бөлшектерді ұқыпты жинайды. (№5 карточка)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Досынды сендір»</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Міндеті: сұрақтарға дәл, дәлелді жауап береді. (№13 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Жайылымдағы лақ»</p> <p>Мақсаты: қарапайым сюжеттік туынды құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеті: қарапайым сюжеттік туындылар құрастырады. (№8карточка)</p>

	<p>«Көктемгі жаңбыр» Мақсаты: қарапайым сюжеттік туынды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарапайым сюжеттік туындылар құрастырады. (№6 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Бұл заттар қай мезгілде керек?» Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жыл мезгілдерінің</p>	<p>ұқыпты жинайды. (№4 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Түлкі» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануардың рөлін қабылдай білу дағдысын дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын еліктейді.</p>	<p>(№7карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Жыл мезгілдерінің үйлері» Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстырады. (№5карточка) Еркін ойын</p>	<p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қонжық» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын еліктейді.</p>	<p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне қарау) Еркін ойын</p>
--	--	--	---	---	--

	белгілерін салыстырады. (№4карточка) Еркін ойын				
Таңғы жаттығу	Мамырға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгіме №3: «Біз бір-бірімізге көмектесеміз!» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Ормандағы соқпақта» Мақсаты: қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіреді.	Қазақ тілі «Асханада» Мақсаты: Суретке қара.Балалар қайда отыр. Міндеті:Әңгімелеп бер	Дене тәрбиесі «Аюдың сәлемдемесі» Мақсаты: заттың үстінен секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: заттың үстінен секіреді.	Музыка «Біздің балабақшамызда өте тату-тәтті өмір сүреміз» Мақсаты: әндерді мәнерлеп орындау дағдыларын бекіту. Міндеті: әндерді мәнерлеп орындайды.	Дене тәрбиесі «Пойызбен саяхат» Мақсаты: алысқа лақтыру дағдысын бекіту. Міндеті: заттарды алысқа лақтырады.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	№9 карточка «Мамыр айы жайнайды, жылу	№10 карточка «Көктемде аула сыпырушы не	№11 карточка «Сәлем, көк шөп!» Мақсаты: көктемгі	№12 карточка «Жарқыра, күн сәулесі»	№13 карточка «Көктемгі жаңбыр» Мақсаты: қоршаған

	<p>шашады» Мақсаты: жыл мезгілін оның белгілері бойынша анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: жыл мезгілін сипаттамалық белгілеріне қарай анықтайды. Еңбек қызметі: Орындықты дымқыл шүберекпен сүрту Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай, еркін жүгіру және жүру дағдысын дамыту. Міндеті: бір-біріне тимей, шашырап жүгіреді және жүреді. Еркін ойын</p>	<p>істейді?» Мақсаты: аула сыпырушының еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: аула сыпырушының жұмысына құрметпен қарайды. Еңбек қызметі: Ағаштардың жанындағы тастарды жинау Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: тізені бүге отырып, жұмсақ секіру дағдысын дамыту. Міндеті: тізені бүге отырып, жұмсақ секіреді. Еркін ойын</p>	<p>көк шөпті бақылау дағдыларын дамыту. Міндеті: көктемгі көк шөпті бақылайды. Еңбек қызметі: Алаңнан құрғақ бұтақтар мен тастарды жинау Қимылды ойын «Қияршық» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдау дағдыларын дамыту Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалады. Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстарымен, күннің өзгерістерімен танысуды жалғастыру Міндеті: күнді бақылайды Еңбек қызметі: Алаңда қоқысты жинау. Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Мақсаты: белгіге тез әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгіге жылдам әрекет етеді. Еркін ойын</p>	<p>табиғат туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: жаңбырды бақылайды. Еңбек қызметі: Шағалауларды жібереміз Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша тез әрекет етеді. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі Үнемді тұтыну ескертпе: «Көмектесуді ұмытпа!»</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Күй күмбірі» - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау</p>				
Ұйқыдан	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-</p>				

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Тәулік» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түн – ажырату және олар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: тәуліктің бөліктерін атайды. (№6карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қой» Мақсаты: бірнеше бөліктерді біріктіру, басу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Түлкі» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануардың рөлін қабылдай білу дағдысын дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын еліктейді.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет «Кеме» Мақсаты: жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Сен қазір не істеп жатырсың?» Мақсат: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде (күндіз – түнде, таңертең – кешке) бағдарлану дағдысын жетілдіру. Міндет: тәулік бөліктерін атайды. (№7карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Түлкі» Мақсаты: бірнеше бөліктерді біріктіру, басу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Қонжық» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын еліктейді.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Гүлді алаңқай» Мақсаты: жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: жапсыру барысында қауіпсіздік</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті «Қандай уақыт келді?» Мақсат: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде (күндіз – түнде, таңертең – кешке) бағдарлану дағдысын жетілдіру. Міндет: тәулік бөліктерін атайды. (№8 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>

	дағдыларын жетілдіру. Міндеті: өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, басу және жалғау арқылы мүсіндейді. (№4карточка)	дамыту. Міндеті: жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды (№4 карточка)	жетілдіру. Міндеті: өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, басу және жалғау арқылы мүсіндейді. (№5карточка)	ережелерін сақтайды. (№5карточка)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Бұл заттар қай мезгілде керек?» Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстырады. (№4 карточка)	Математиканың негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Жыл мезгілдерінің үйлері» Мақсаты: ауа райы құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жыл мезгілдерінің белгілерін салыстырады. (№5 карточка)	Математиканың негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен	№9 карточка «Мамыр айы жайнайды, жылу шашады» Мақсаты: жыл	№10 карточка «Көктемде аула сыпырушы не істейді?» Мақсаты: аула	№11 карточка «Сәлем, көк шөп!» Мақсаты: көктемгі көк шөпті бақылау дағдыларын	№12 карточка «Жарқыра, күн сәулесі» Мақсаты: өлі табиғат	№13 карточка «Көктемгі жаңбыр» Мақсаты: қоршаған табиғат туралы түсінік

	<p>мезгілін оның белгілері бойынша анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: жыл мезгілін сипаттамалық белгілеріне қарай анықтайды.</p> <p>Еңбек қызметі: Орындықты дымқыл шүберекпен сүрту</p> <p>Қимылды ойын «Ұядағы құстар»</p> <p>Мақсаты: бір-біріне соқтықпай, еркін жүгіру және жүру дағдысын дамыту.</p> <p>Міндеті: бір-біріне тимей, шашырап жүгіреді және жүреді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>сыпырушының еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: аула сыпырушының жұмысына құрметпен қарайды.</p> <p>Еңбек қызметі: Ағаштардың жанындағы тастарды жинау</p> <p>Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: тізені бүге отырып, жұмсақ секіру дағдысын дамыту.</p> <p>Міндеті: тізені бүге отырып, жұмсақ секіреді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>дамыту.</p> <p>Міндеті: көктемгі көк шөпті бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: Алаңнан құрғақ бұтақтар мен тастарды жинау</p> <p>Қимылды ойын «Қияршық»</p> <p>Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдау дағдыларын дамыту</p> <p>Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>құбылыстарымен, күннің өзгерістерімен танысуды жалғастыру</p> <p>Міндеті: күнді бақылайды</p> <p>Еңбек қызметі: Алаңда қоқысты жинау.</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: белгіге тез әрекет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: белгіге жылдам әрекет етеді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: жаңбырды бақылайды.</p> <p>Еңбек қызметі: Шағалауларды жібереміз</p> <p>Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеті: белгі бойынша тез әрекет етеді.</p> <p>Еркін ойын</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, мамыр, апта (25-29 мамыр)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05	Сейсенбі 26.05	Сәрсенбі 27.05	Бейсенбі 28.05	Жұма 29.05
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Маған қоңырау шал» Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту. Міндеті: сұрақтарға жауап береді. (№14 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Сөз қос» Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту. Міндеті: сұрақтарға жауап береді. (№15карточка) Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; «Гүл» Мақсаты: ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты жинауға дағдыландыру,		Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Аружанға не сыйлады?» Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту. Міндеті: сұрақтарға жауап береді. (№16карточка) Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері «Қоян мен аюға арналған кресло» Мақсаты: ойыннан кейін бөлшектерді	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Қоян» Мақсаты: өлең сөздерін қимылмен сәйкестендіру дағдысын дамыту. Міндеті: өлең жолдарын қимылмен сәйкестендіреді. (№17карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

	<p>ойын әрекеті зымыраны» Мақсаты: қарапайым сюжеттік туынды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарапайым сюжеттік туындылар құрастырады. (№9карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Аспан қандай?» Мақсаты: маусымдық табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдысын дамыту. Міндеті: аспанды бақылап, сипаттай алады.</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтау. Міндеті: бөлшектерді ұқыпты жинайды. (№6карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мысық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануар бейнесін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын бейнелейді.</p>		<p>ұқыпты жинауға дағдыландыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Міндеті: бөлшектерді ұқыпты жинайды. (№7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құлыншақ» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануар рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	<p>«Арыстанға жал» Мақсаты: қарапайым сюжеттік туынды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қарапайым сюжеттік туындылар құрастырады. (карточка №10)</p> <p>Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	---	--	--	---	--

	(№6карточка) Еркін ойын				
Таңғы жаттығу	Мамырға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгіме №4: «Барлығымыз біргеміз – бір отбасыдаймыз?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі «Барлығы циркті жақсы көреді» Мақсаты: тура галопты орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: тура галопты орындайды.	Қазақ тілі «Аулада» Мақсаты: Суретке қара. Аулада нелер болады. Мақсаты: Шағын мәтін құра.		Музыка ««Біз кішкентай балалармыз, көңілді ойнаймыз»» Мақсаты: аспаптық музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: аспаптық музыкаға қызығушылық білдіреді.	Дене тәрбиесі «Біз жолмен алға басамыз, аяғымызды шынықтырамыз» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Допты жоғары лақтырады.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау. Үнемді тұтыну ескертпе: «Тамақты төкпе!»				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Қауіпсіздік сабағы: Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	№14 карточка «Су шалшықтарын бақылау» Мақсаты: табиғат	№15 карточка «Күн сәулесінің қояны» Мақсаты: күн		№16 карточка «Жасыл, жас терек» Мақсаты: ағаштың негізгі	№17 карточка «Жәндіктер аулада» Мақсат:

	<p>құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, олардың адам өміріндегі маңызын түсіну. Міндеті: шалшық суларды бақылайды. Еңбек қызметі: Алаңды тазалау, бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Жылқылар» Мақсаты: екеу болып бірінің артынан қозғалу қимылдарын келісе отырып орындау дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып, бірінің артынан қозғалып, қимылдарын келісіп орындайды. Еркін ойын</p>	<p>сәулесі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Еңбек қызметі: Қоқысты жинау Қимылды ойын «Жігіттер» (атқа мінген ойын) Мақсаты: бір-біріне соғылмай жүгіре білу дағдысын дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп ойнайды. Еркін ойын</p>		<p>бөліктері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: теректі бақылайды. Еңбек қызметі: Алаңдағы тәртіпті қалпына келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсат: өлең мәтініне сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындау дағдысын дамыту. Міндеті: өлең мәтініне сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындайды. Еркін ойын</p>	<p>жәндіктерді олардың ерекшеліктері бойынша тану дағдысын дамыту. Міндеті: жәндіктерге бақылау жасайды. Еңбек қызметі: Серпімді бұтақтар мен таяқшаларды жинаймыз. Қимылды ойын «Тауықтар бақшада» Мақсат: белгіге сәйкес әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: белгіге сәйкес әрекеттерді орындайды. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен)	Математика негіздері –	Сөйлеуді дамыту, математиканың		Сөйлеуді дамыту, математиканың	Математика негіздері –

<p>ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті «Біз не істеп жатырмыз?» Мақсат: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде (күндіз – түнде, таңертең – кешке) бағдарлану дағдысын жетілдіру. Міндет: тәулік бөліктерін атайды. (№9 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кит» Мақсаты: бірнеше бөліктерді біріктіру, басу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Міндеті: өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, басу және жалғау арқылы мүсіндейді. (№6карточка)</p>	<p>негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Мысық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануар бейнесін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын бейнелейді.</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Ботқа құмырасы» Мақсаты: жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (№6карточка)</p>		<p>негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет, «Құлыншақ» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануар рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет «Піл» Мақсаты: жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (№7карточка)</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті «Көршілерін ата» Мақсат: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде (күндіз – түнде, таңертең – кешке) бағдарлану дағдысын жетілдіру. Міндет: тәулік бөліктерін атайды. (№10карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
---	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Аспан қандай?» Мақсаты: маусымдық табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдысын дамыту. Міндеті: аспанды бақылап, сипаттай алады. (карточка №6)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>		<p>Математика негіздері – танымдық әрекет (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	<p>№14 карточка «Су шалшықтарын бақылау» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, олардың адам өміріндегі маңызын түсіну. Міндеті: шалшық суларды бақылайды. Еңбек қызметі: Алаңды тазалау, бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Жылқылар»</p>	<p>№15 карточка «Күн сәулесінің қояны» Мақсаты: күн сәулесі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Еңбек қызметі: Қоқысты жинау Қимылды ойын «Жігіттер» (атқа мінген ойын)</p>		<p>№16 карточка «Жасыл, жас терек» Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: теректі бақылайды. Еңбек қызметі: Алаңдағы тәртіпті қалпына келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсат: өлең мәтініне сәйкес секіру және</p>	<p>№17 карточка «Жәндіктер аулада» Мақсат: жәндіктерді олардың ерекшеліктері бойынша тану дағдысын дамыту. Міндеті: жәндіктерге бақылау жасайды. Еңбек қызметі: Серпімді бұтақтар мен таяқшаларды жинаймыз.</p>

	<p>Мақсаты: екеу болып бірінің артынан қозғалу қимылдарын келісе отырып орындау дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып, бірінің артынан қозғалып, қимылдарын келісіп орындайды. Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: бір-біріне соғылмай жүгіре білу дағдысын дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп ойнайды. Еркін ойын</p>		<p>басқа әрекеттерді орындау дағдысын дамыту. Міндеті: өлең мәтініне сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындайды. Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын «Тауықтар бақшада» Мақсат: белгіге сәйкес әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: белгіге сәйкес әрекеттерді орындайды. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				