



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Өлімбаев)  
 «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> проговаривание стихотворения «Киска, киска»                      Цель: совершенствование говорения.                      Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.                      (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>                      Игра «Назови и построй»                      Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.                      Задача: строят конструкции по словесному описанию.                      (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      «Необыкновенный язык»                      Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.                      Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.                      (Карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебная палитра»                      Цель: формирование умения передавать в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      проговаривание потешки                      Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.                      Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.                      (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>                      Игра «Запомни расположение»                      Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      проговаривание чистоговорки                      Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.                      Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.                      (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего на свете не бывает?»                      Цель: формирование</p>

		<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>рисунок образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Тематическое занятие «День знаний» <b>1.Основы грамоты</b> «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук».</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Турецанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитие умения</p>

		<p>Задача: правильно произносят звуки.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.</p>	<p><b>2. Основы грамоты</b> «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки.</p> <p><b>3. Знакомление с окружающим миром</b> «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задача: соблюдают безопасность при выполнении движений.</p>	<p><b>2. Казакский язык</b> «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.</p>	<p>ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги.</p> <p>2. <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.</p> <p>3. <b>Знакомление с окружающим миром</b> «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: развитие навыков игры в футбол.</p>
--	--	---	--	--	--

					Задача: играют в футбол.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирования знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Пересадка</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Помощь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

				цветущих растений с участка в группу (бархатцы). <b>Подвижная игра «Карусель»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) <b>Лепка – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателей различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов.

		<p>детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность «Формы»</b> Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)</p>	<p>«Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)</p>	<p>(карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка		<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирования знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Помощь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		Игра по экологическому	«Тихий шёпот»	Игра по	«Порядок в

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>воспитанию  <b>"Сортируем мусор"</b>          Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки.          Задача: сортируют мусор.          (карточка №1)</p> <p>Казахская национальная игра <b>"Ақсүйек"</b>          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: находят предмет и приносят педагогу.          (карточка №1)</p>	<p>Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях.          Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях.          (карточка №2)</p>	<p>экологическом у воспитанию  <b>"Спасаем лес"</b>          Цель: развитие любви к природе.          Задача: понимают как важно заботиться о лесах.          (карточка №2)</p> <p>Казахская национальная игра  <b>"Арқан тарту"</b>          (Перетягивание каната)          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: перетягивают канат.          (карточка №2)</p>	<p><b>группе»</b>          Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка.          Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок.          (карточка №3)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования мини-центр при «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Построй, не</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> заучивание скороговки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> игра «Поможем художнику»</p>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Улитка»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество.</p> <p>Задача: называют свое имя и отчество.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>открывая глаз»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поезд»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество.</p> <p>Задача: называют свое имя и отчество.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Составление рассказа из личного опыта «Мой друг»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b></p> <p>«Мир звуков»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b></p> <p>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b></p> <p>«Слово»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «слово».</p> <p>Задача: знают, что такое «слово».</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Біз балабақшада не істейміз?»</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p>«Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов»</p> <p>Цель: закрепление</p>

	<p>навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование</b></p> <p>«Дома на улице»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p>«Один и много»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «один-много».</p> <p>Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>	<p>Задача: отвечают на простые вопросы.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>«Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов»</p> <p>Цель: закрепление знаний о свойствах предмета .</p> <p>Задача: находят признаки их сходства и различия.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Біздің топ»</p> <p>Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>Цель: развитие умения весело исполнять песни.</p> <p>Задача: весело исполняют песни.</p>	<p>содержанию сказки.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p>«Звуковые часы»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Мои права и обязанности»</p> <p>Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности».</p> <p>Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Развитие ловкости в эстафетах»</p> <p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p> <p>Задача: выполняют эстафеты.</p>	<p>Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>Цель: развитие умения весело исполнять песни.</p> <p>Задача: весело исполняют песни.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа.</p> <p>Задача: пересказывают содержание рассказа.</p>	<p>знаний о свойствах предмета .</p> <p>Задача: находят признаки их сходства и различия.</p> <p>2.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех»</p> <p>Цель: воспитание чуткого отношения к близкому.</p> <p>Задача: понимают роль мамы в их жизни.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Развитие ловкости в эстафетах»</p>
--	--	---	--	---	---

	«Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. Задача: перебрасывают мяч друг другу.					Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая в огороде. <b>Подвижная игра</b> «Угадай, кого поймали»</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. <b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Прополка</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать листья осины и березы для гербария. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. <b>Свободная игра</b>	словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. <b>Свободная игра</b>	сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	сорняков в аптекарском огороде. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>

другие)	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)</p>	<p>развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)</p>	<p>пределах 10. (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)</p>	<p>сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №4)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой»</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за грибами на экологической</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за специальным транспортом»</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за осенним</p>

	<p>Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая в огороде. <b>Подвижная игра</b> «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. <b>Свободная игра</b></p>	<p>тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. <b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Прополка сорняков в аптекарском огороде. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать листья осины и березы для гербария. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	«Цветные сигналы»	Игра по	«Кто самый	Игра по	«Правила

<p>ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)</p>	<p>экологическому воспитанию <b>"Путешествие капельки"</b> Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Казахская национальная игра <b>"Қара жорға"</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)</p>	<p><b>внимательный?»</b> Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)</p>	<p>экологическому воспитанию <b>"Кто живет в реке?"</b> Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Казахская национальная игра <b>"Теңге алу" (Сбор монет)</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)</p>	<p><b>загадочной школы»</b> Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/  
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> заучивание скороговорок Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №5)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> заучивание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>

	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b> «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности сюжетно-ролевая игра</b> «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ	<b>1.Основы грамоты</b> «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». <b>2. Основы</b>	<b>1. Художественная литература</b> Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на	<b>1.Основы грамоты</b> «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача: сравнивают слова. <b>2.Казазский язык</b> «Менің	<b>1. Основы математики</b> «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством. <b>2. Художественная литература</b>

	<p>на заданную тему.</p> <p><b>2.Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья»</b> Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>3. Основы математики «Число и цифра 1»</b> Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>4. Физическая культура «Я люблю играть»</b> Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры. Задача: перебрасывают и ловят мяч посредством игры.</p>	<p><b>математики «Число и цифра 2»</b> Цель: расширение знаний о цифре 2. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері»</b> Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка «Музыкальная лесенка»</b> Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения.</p>	<p>вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2.Основы грамоты «Звук и слово»</b> Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду»</b> Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий. Задача: называют профессии людей работающих в детском саду.</p> <p><b>4.Физическая культура «В осеннем лесу»</b> Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задача: перебрасывают мяч друг другу.</p>	<p>ойыншықтарым» Міндеті: тындау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка «Музыкальная лесенка»</b> Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения.</p> <p><b>4.Развитие речи «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики»</b> Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.</p>	<p>Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны»</b> Цель: расширение представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии.</p> <p><b>4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</b> Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Задача: играют в бадминтон.</p>
--	---	--	---	---	---

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная работа на огороде по уборке мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за пухом» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян. <b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая кабачков на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор лекарственных растений. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. <b>Свободная игра</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		бумаги. Задача: вырезают из бумаги.			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за пухом» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром)	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература,	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор лекарственных растений.

	<p>«Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>работа на огороде по уборке мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян. <b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая кабачков на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. <b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Школа добрых дел»</b> Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>"Посади дерево"</b> Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра <b>"Аңшылар мен қояндар"</b> (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)</p>	<p><b>«Вежливый поезд»</b> Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>"Животные и их дома"</b> Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка №6) Казахская национальная игра <b>"Сақина салмақ"</b> Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)</p>	<p><b>«Магические кружочки»</b> Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №19) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Закончи конструкцию» Цель:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №12)</p>

	<p>рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мой детский сад»</p> <p>Цель: формирование умения называть свой детский сад.</p> <p>Задача: называют свой детский сад. (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Игра «Что получилось?»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто живет в квартире?»</p> <p>Цель: формирование умения называть членов своей семьи.</p> <p>Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть.</p> <p><b>2. Конструирование, аппликация, рисование, лепка</b> «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. Задача: выполняют движения казахского национального</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Волшебный мир слов» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такой хлебороб?» Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря. Задача: имеют представление, как выращивают хлеб.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: определяют жанр и характер музыкального произведения.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача:</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как хлеб пришёл на стол» Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности выращивания хлеба.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. Задача: выразительно передают повадки и движения животных.</p>

	Задача:-metaют мелкие предметы в горизонтальную цель.	танца.	«Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют движения по станциям.	последовательно и точно пересказывают сказку.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь.</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). <b>Подвижная игра</b> «Космонавты» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Окапывание деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной.</p>

	Задача: пародируют движения цапли и лягушек. <b>Свободная игра</b>	Задача: узнают друг друга на ощупь. <b>Свободная игра</b>	умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b>	бег с увертыванием. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		<p>собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Листики»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>предметы по представлению.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>«Флажки»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p> <p>(карточка №8)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мой детский сад»</p> <p>Цель: формирование умения называть свой детский сад.</p> <p>Задача: называют свой детский сад.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто живет в квартире?»</p> <p>Цель: формирование умения называть членов своей семьи.</p> <p>Задача: называют членов своей семьи.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за грузовым автомобилем»</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие</p>

	<p>Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. <b>Свободная игра</b></p>	<p>гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). <b>Подвижная игра</b> «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p>познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Окапывание деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. <b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Волшебные шляпы»</b> Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим. (карточка №10)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>"Лесные жители"</b> Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7) Казахская национальная игра</p>	<p><b>«Золотые слова»</b> Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова. (карточка №11)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>"Заботливый садовник"</b> Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8) Казахская национальная игра <b>"Шенберге тусу"</b></p>	<p><b>«Ручки на коленки»</b> Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога. (карточка №12)</p>

		"Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)		Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце

	<p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №21)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «Нарисуй по описанию»</p> <p>Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке.</p> <p>Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке. (карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Школьный квест»</p> <p>Цель: создание</p>	<p>произносят отдельные звуки и слоги. (карточка №22)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>«Построим дом»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>(Карточка №23)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «Секретные силуэты»</p> <p>Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов.</p> <p>Задача: различают и воспроизводят формы предметов. (карточка №14)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Школы мечты»</p> <p>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы.</p> <p>Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)</p>	<p>звуки через имитацию звуков животных.</p> <p>Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных. (карточка №24)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>«Строим город»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в</p>	<p>слов.</p> <p>Задача: правильно произносят звуки в начале, середине и конце слов. (карточка №25)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «Рисуем историю»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.</p> <p>Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	---

	позитивного восприятия школы. (карточка №9)			соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p> <p><b>2.Лепка, Аппликация, Конструирование, Рисование</b> «Кувшин» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Число и цифра 6»</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Беседа об овощах и фруктах»</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными</p>

	<p>Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. <b>4. Физическая культура</b> «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p>	<p>профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок. <b>4.Физическая культура</b> «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.</p>	<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: участвуют в диалоге на заданную тему.</p>	<p>профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок. <b>4.Физическая культура</b> «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыка бега. Задача: бегают по сигналу воспитателя.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №22</b> «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным</p>	<p><b>Карточка №23</b> «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №24</b> "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература,</p>	<p><b>Карточка №25</b> "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b></p>

	<p><b>деятельность</b> Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>изменения в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев <b>Подвижная игра</b> "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Кормушка для птиц» <b>Подвижная игра</b> "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. <b>Свободная игра</b></p>	<p>озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> «Укрытие для ежика» <b>Подвижная игра</b> "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> «Уборка площадки» <b>Подвижная игра</b> "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Задача: выделяют части из целого и называют их. (карточка №15) <b>Рисование, лепка,</b></p>

	<p>каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №13) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №9)</p>	<p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №9)</p>	<p>каждой его частью. (карточка №14) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №10)</p>	<p>«Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №10)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

			задания с интересом. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.</p> <p><b>Подвижная игра «Совушка»</b> Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №22</b> «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев природы. Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №23</b> «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Кормушка для птиц»</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №24</b> "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Укрытие для ежика»</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №25</b> "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Уборка площадки»</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>«Классная тишина»</b> Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>"Экологический патруль"</b> Цель: привитие</p>	<p><b>«Радужные ладошки»</b> Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>"Эко-лабиринт"</b> Цель: развитие понимания</p>	<p><b>«Круг дружбы»</b> Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в</p>

изодетельность, рассматривание книг и другие)	Задача: соблюдают тишину на занятиях. (карточка №13)	привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) Казахская национальная игра " <b>Қоян-қасқыр</b> " Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)	правила поведения на занятиях. (карточка №14)	важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка №10) Казахская национальная игра " <b>Айгөлек</b> " Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	команде и уважают друг друга. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,  
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября )

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Моя страна – Казахстан»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с названием страны и её символами. Учить детей правильно строить предложения о Казахстане. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Ту – флаг, күн – солнце, бүркіт - орел</p>	<p><b>Дидактическая игра «Государственные символы»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с флагом, гербом и гимном страны. Учить описывать символы, выделять их особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Көк – голубой, жұлдыз - звезда</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Города нашей страны»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с крупными городами страны: Астана, Алматы, Шымкент, Караганда и др. Развивать умение описывать особенности городов (достопримечательности, природа, символы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Қала – город</p>	<p><b>Игра по технологии «Мозаичная осведомлённость»</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан <b>Задачи:</b> Познакомить с символами и достопримечательностями Казахстана. Учить детей собирать целое изображение из частей (мозаика). Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Елтаңба- герб, киіз үй - юрта</p>	<p>Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). <b>«Тілге бойлау»:</b> Қызыл – красный, сары - желтый</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (<b>физическое воспитание</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку</b> <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. <b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 8»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Гласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. <b>2.Художественная литература</b> «Пересказ рассказа</p>

	<p><b>2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование</b> «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.</p>	<p>Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.</p>	<p>текстов.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы все разные» Цель: формирование навыка сотрудничества. Задача: выполняют задания педагога сообща..</p>	<p>словах.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. Задача: вслушиваются в музыку.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Составление рассказа «Мебель в доме» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p>	<p>М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей. Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1  <b>«Наблюдение за состоянием погоды»</b>          Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы).          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Соберём листья для гербария»  <b>Задача:</b> учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе.  <b>Подвижная игра</b>          «Осенние листочки»          Задача: развивать ловкость, внимание, воображение.</p>	<p>Карточка №2  <b>«Что нам осень принесла?»</b>          Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Соберём урожай»          Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы.  <b>Подвижная игра</b>          «Овощи в корзину»          Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.          (Физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закрепить умение описывать овощи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №3  <b>«Осенняя погода»</b>          Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Чистая дорожка после дождя»          Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя».  <b>Подвижная игра</b>          «Тучи и ветер»          Задача: развивать внимание, ловкость, воображение.          (Физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: учить детей описывать погоду полным предложением.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №4  <b>«Наблюдаем небо»</b>          Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Чистая дорожка под небом»          Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки.  <b>Подвижная игра</b>          «Облака и ветер»          Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения.          (Физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба.</p>	<p>Карточка №5  <b>«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»</b>          Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц).          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Соберём осенние листочки»          Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок.  <b>Подвижная игра</b>          «Перелётные птицы»          Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе.          (Физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде.  <b>Свободная игра</b></p>
-----------------	--	--	--	--	--

	(Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. <b>Свободная игра</b>			<b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7">https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Наш флаг развивается на ветру»</b> Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Моя Родина»</b> Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	<b>Дидактическая игра «Сердце, полное любви к Родине»</b> Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Мой город»</b> Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Фрукты и овощи с моего огорода»</b> Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Чистюли»</b> Задача: совершенствовать	<b>Дидактическая игра «Говорящие игрушки»</b>	<b>Дидактическая игра «Чистюли»</b> Задача:	<b>Дидактическая игра «Говорящие игрушки»</b>	<b>Дидактическая игра «Почемучкины</b>

	первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	<b>Задача:</b> закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)	совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середя С.)	<b>Задача:</b> закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)	<b>загадки»</b> <b>Задача:</b> совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 <b>«Наблюдение за состоянием погоды»</b> Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Соберём листья для гербария» <b>Задача:</b> учить детей находить красивые	Карточка №2 <b>«Что нам осень принесла?»</b> Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. <b>Подвижная игра</b> «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение описывать овощи. <b>Свободная игра</b>	Карточка №3 <b>«Осенняя погода»</b> Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». <b>Подвижная игра</b> «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №4 <b>«Наблюдаем небо»</b> Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. <b>Подвижная игра</b> «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения.	Карточка №5 <b>«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»</b> Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Соберём осенние листочки»

	<p>разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей описывать погоду полным предложением.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>воображение. (Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей описывать погоду полным предложением.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> Задача: расширять знания детей о профессии почтальона, работе почты и её назначении.</p>	<p><b>Просмотр книг:</b> 1. Юрий Серебрянский «Ехал на черепахе» 2. Юрий Серебрянский «Замок Кок Тобе» 3. Айгуль Мантай «Звёзды над юртой»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Телестудия»</b> Задача: развивать умение действовать в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>Просмотр книг:</b> 1. Гульмира Сулейменова. «Почему ветер дует?» 2. «Батыр и золотая стрела» (казахская народная сказка) 3. К. Ибрагимова. «Домбра заговорила» 4. О. Сулейменов (в адаптации для детей). «Земля, где рождается солнце»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Ресторан»</b> Задача: развивать диалогическую речь и умение действовать в соответствии с ролевыми обязанностями.</p>

ь, рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость? (родители беседуют с детьми)				

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!  
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа предшкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Дидактическая игра «Природа Казахстана»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с разнообразием природы Казахстана. Учить выделять характерные признаки природных объектов (цвет, форма, животные, растения). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> қызғалдақ – тюльпан, балық -	Знакомство с цитатой недели. <b>Дидактическая игра «Кто трудится в нашей стране»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей профессиями (врач, учитель, строитель, фермер, полицейский и др.). Учить детей описывать труд взрослых, называть орудия труда. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Дәрігер – врач, мұғалім –	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Праздники и традиции»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с основными праздниками Казахстана (Наурыз, День Республики, Новый год, День независимости). Расширять словарный запас по теме «праздники и традиции». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Мереке – праздник, кийіз үй - юрта	<b>Дидактическая игра с использованием технологии «Мнемотехника»</b> <b>«Символы моей Родины»</b> <b>Задачи:</b> Расширять словарь по теме «Родина», активизировать в речи слова: Казахстан, флаг, герб, гимн, народ, столица, степь, юрта, орёл, Байтерек и др. Развивать связную речь, логическую память и образное мышление. <b>«Тілге бойлау»:</b> Бүркіт – орел, таулар – горы, дала - степь	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды»</b> <b>Задача:</b> объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. <b>«Тілге бойлау»:</b> Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	рыба	учитель, құрылысшы- строитель			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Лифт и лестница» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование</b> «Радуга» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> "Волшебный мир гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «Чему мы научились» Цель: развитие умения плавно обводить линии. Задача: плавно обводят линии.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: ознакомление с героическими профессиями. Задача: называют героические</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуковые часы-3» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. Задача: подстраиваются к интонации взрослого.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини. Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку. Задача: оценивают поступки героев сказки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Задача: различают и называют военные профессии.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p>

	цифру с количеством. <b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.	жаттықтыру. <b>4.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.	профессии. <b>4.Физическая культура</b> «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.		
2-ой завтрак	Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 <b>«Поздняя осень»</b> Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Соберём последние	Карточка №7 <b>«Что нас согревает осенью и зимой?»</b> Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость,	Карточка №8 <b>«Машины на дороге и работа шофёров»</b> Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». <b>Подвижная игра</b> «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила	Карточка №9 <b>«Осенний ковёр из листьев»</b> Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Соберём листья для поделок»	Карточка №10 <b>«Паучок и его паутинка»</b> Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. <b>Подвижная игра</b>

	<p>листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. <b>Подвижная игра</b> «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. <b>Свободная игра</b></p>	<p>внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. <b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожного движения. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение описывать транспорт. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. <b>Подвижная игра</b> «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей составлять короткое описание природы. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя  <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7">https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7</a>  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Дидактическая игра «Моя улица, мой дом»</b>  <b>Задача:</b> обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.  (конструирование)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Праздник в ауле»</b>  <b>Задача:</b> на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение).  (рисование)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Национальный юрта»</b>  <b>Задача:</b> вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  (аппликация)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Карта Казахстана»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  (конструирование)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Национальные блюда»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.  (лепка)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Строительный мастер»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств  (конструирование)  (Марчеканко К., Петрова Е)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Времена года»</b>  <b>Задача:</b> совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Строительный мастер»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств  (конструирование)  (Бирюков С., Серeda С.)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Времена года»</b>  <b>Задача:</b> совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.  (ознакомление с окружающим миром)  (Крутова В., Бережко Д.)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Преодолей препятствия!»</b>  <b>Задача:</b> развивать умения проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.  (физическое воспитание)  (Бенц А., Тикан А.)</p>

		(ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 <b>«Поздняя осень»</b> Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. <b>Подвижная игра</b> «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №7 <b>«Что нас согревает осенью и зимой?»</b> Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная</b></p>	<p>Карточка №8 <b>«Машины на дороге и работа шофёров»</b> Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». <b>Подвижная игра</b></p>	<p>Карточка №9 <b>«Осенний ковёр из листьев»</b> Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. <b>Подвижная игра</b> «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей составлять короткое описание природы. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №10 <b>«Паучок и его паутинка»</b> Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. <b>Подвижная игра</b> «Паук и мушки»</p>

		<p><b>работа</b> Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение описывать транспорт. <b>Свободная игра</b></p>		<p>Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. <b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), рассматривание книг и другое)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Цирк»</b> <b>Задача:</b> развивать координацию движений, артистизм, выразительность мимики и жестов.</p>	<p><b>Просмотр книг:</b> 1. Тони Шипулина. «Ведьма страны Туманов» 2. Тони Шипулина. «Три чайных дракона и сверкающая пыль»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b> <b>Задача:</b> познакомить с работой аптеки, её назначением, профессией фармацевта и покупателя.</p>	<p><b>Просмотр книг:</b> 1. Астрид Линдгрен. «Карлсон, который живёт на крыше» 2. Светлана Лаврова. «Сказки для ленивых» 3. Анна Никольская. «Про Няшку и её дом»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания детей о строении автомобиля (кузов, колеса, двигатель, руль, капот и др.).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» (родители беседуют с детьми)				

--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүйу – отбасынан басталады!  
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Дидактическая игра «Я – гражданин Казахстана»</b>	Знакомство с цитатой недели. <b>Дидактическая игра «Друзья разных народов»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с тем, что в	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Будущее моей страны»</b>	<b>Игра-сочинение по ТРИЗ «Сказка о Родине»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления о Родине, национальных	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге»</b> <b>Задача:</b>

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Задачи:</b> Учить детей называть свою страну и её столицу. Закрепить знания о государственных символах и традициях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Ту – флаг, Отан-Родина, халық - народ	Казахстане живут разные народы. Учить называть и описывать национальные особенности (одежда, кухня, праздники). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Дос - друг	<b>Задачи:</b> Учить детей высказывать собственные мысли и мечты о будущем своей страны. Развивать воображение, умение строить предложения и короткие рассказы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Мектеп – школа, табиғат – природа, үйде - дома	символах, родной природе Учить детей выстраивать сюжет с помощью опорных схем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Отан-Родина, киіз үй – юрта, бүркіт - беркут	формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. <b>«Тілге бойлау»:</b> жаяу жүргінші - пешеход
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Батарейки не любят природу» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. <b>2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование</b> «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков.	<b>1.Основы грамоты</b> «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. <b>2.Основы математики</b> «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном	<b>1.Художественная литература</b> «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение. Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ. <b>2.Основы грамоты</b>	<b>1.Основы грамоты</b> «Синие фишки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. <b>2.Казакский язык</b> «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді	<b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством. <b>2.Художественная литература</b> «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие

	<p>Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным</p>	<p>порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>«Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такие пешеходы?» Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов. Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение.</p>	<p>дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: поют знакомые песни.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения заучивать стихотворения. Задача: заучивают стихотворение.</p>	<p>умения эмоционально воспринимать сказку. Задача: оценивают поступки героев сказки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Задача: различают и называют военные профессии.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p>
--	--	---	---	---	---

	наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11  <b>«Грибы в осеннем лесу»</b>          Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Соберём урожай грибов»          Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно.  <b>Подвижная игра</b>          «Грибы в лесу»          Задача: развивать</p>	<p>Карточка №12  <b>«Смелые пожарные»</b>          Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Чистый двор — меньше опасности»          Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор.  <b>Подвижная игра</b>          «Пожарные на выезде»          Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в</p>	<p>Карточка №13  <b>«Куст смородины осенью»</b>          Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Соберём осенние листочки»          Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе.  <b>Подвижная игра</b>          «Собери ягоды»          (условная игра)          Задача: развивать внимание, ловкость, воображение.</p>	<p>Карточка №14  <b>«Осенний ветер»</b>          Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Соберём листья, которые разнёс ветер»          Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку.  <b>Подвижная игра</b>          «Ветер дует»          Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу.          (Физическое</p>	<p>Карточка №15  <b>«Ива у воды»</b>          Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Соберём листья у ивы»          Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок.  <b>Подвижная игра</b>          «Ветви ивы качаются»</p>

	внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. <b>Свободная игра</b>	команде. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить знания о профессии пожарного. <b>Свободная игра</b>	(Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. <b>Свободная игра</b>	воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей описывать ветер. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение детей описывать дерево. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя <a href="https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9">https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Юрта — дом предков»</b> Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Мост через реку»</b> Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	<b>Дидактическая игра на праздник Дня Республики Казахстан»</b> Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной	<b>Дидактическая игра «Праздничная площадь»</b> Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Птица Самрук — сказочный символ»</b> Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)

			вдвое. (аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Считаем правильно!»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.  (развитие речи) (Иванова С., Оспанов А.)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди на ощупь»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.  (основы математики) (Потапов Т., Исин А.)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Считаем правильно!»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.  (развитие речи) (Петерс Р., Ключко С)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди на ощупь»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.  (основы математики) (Сапаров Б., Бенц С))</p>	<p><b>Дидактическая игра «Краски осени»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зелёные оттенки.  (рисование) (Бирюкова К., Комаров А)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11  <b>«Грибы в осеннем лесу»</b>  <b>Задача:</b> учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Соберём урожай грибов»  <b>Задача:</b> учить детей условно «собирать</p>	<p>Карточка №12  <b>«Смелые пожарные»</b>  <b>Задача:</b> познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Чистый двор — меньше опасности»</p>	<p>Карточка №13  <b>«Куст смородины осенью»</b>  <b>Задача:</b> познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Соберём осенние листочки»  <b>Задача:</b> учить детей аккуратно собирать</p>	<p>Карточка №14  <b>«Осенний ветер»</b>  <b>Задача:</b> закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Соберём листья, которые разнёс ветер»</p>	<p>Карточка №15  <b>«Ива у воды»</b>  <b>Задача:</b> познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Соберём листья у ивы»  <b>Задача:</b> учить детей аккуратно собирать</p>

	<p>грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить знания о профессии пожарного.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей описывать куст смородины осенью.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей описывать ветер.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>листья, лежащие под деревом, для осенних поделок.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение детей описывать дерево.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Ферма»</b> Задача: учить детей распределять роли и действовать в соответствии с сюжетом.</p>	<p><b>Просмотр книг:</b> 1. Меруерт Алонсо «Приключения девочки Клоэ» 2. Тоня Шипулина «Волшебные желуди. Одно удивительное приключение трусливого Рюма и глупого Норика» 3. Виктор Драгунский «Денискины рассказы» (отдельные рассказы)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Пекарня»</b> Задача: познакомить детей с трудом пекаря, его орудиями труда и продукцией.</p>	<p><b>Просмотр книг:</b> 1. Кристина Стрельникова «Ослик, который рос без мамы» 2. Юрий Серебрянский «Казахские сказки»: «Ехал на черепахе», «Замок Кок Тобе» 3. Владимир Сутеев «Под грибом», «Кто сказал мяу?»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</b> Задачи: расширять знания о диких животных, условиях их обитания и ухода за ними.</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина» (родители беседуют с детьми)
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!  
Родина – золотая колыбель!

Организации образования детский сад мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 -31 октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>Знакомство с цитатой недели</p> <p><b>Дидактическая игра «Путешествие по родному краю»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить описывать объекты родного края (реки, горы, аулы, достопримечательности) полными предложениями.</p> <p>Формировать умение отвечать на вопросы, рассказывать по картинке.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b></p> <p>Таулар – горы, өзендер - реки</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p><b>Дидактическая игра «Аул моего дедушки»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Познакомить с особенностями жизни в ауле (юрта, домашние животные, предметы быта, традиции).</p> <p>Расширять активный и пассивный словарь (юрта, чан, кумыс, верблюды, арбак и др.).</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b></p> <p>киіз үй – юрта, ошақ - очаг</p>	<p>Составление синквейна на тему <b>«Пять строк о Родине»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение детей высказываться о родном крае в краткой форме, используя прилагательные, глаголы, фразы и образные слова; закреплять знания о Родине; пробуждать чувство любви и гордости за родную землю.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b></p> <p>Отан – Родина, таулар - горы</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p><b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> - <b>Дидактическая игра «Где спряталась опасность?»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам;</p> <p>Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции.</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b></p> <p>Қауіп – опасность, шайнек - чайник</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Береги книги» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по		<b>1.Основы грамоты</b> «Твердые согласные	<b>1.Художественная литература</b>	<b>1.Основы грамоты</b> «Твердые согласные	<b>1.Основы математики</b>

<p>расписанию организации образования</p>		<p>звуки» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. <b>2.Основы математики</b> «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» <b>3.Казахский язык</b> «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. <b>4.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку. Задача: чувствуют ритм музыки.</p>	<p>«Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета. <b>2.Основы грамоты</b> «В мире твердых согласных звуков» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «На посту – регулировщик» Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге. Задача: называют правила безопасного поведения на дороге. <b>4.Физическая культура</b> «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно</p>	<p>звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. <b>2.Казахский язык</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. <b>3.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке. <b>4.Развитие речи</b> «Пересказ рассказа М.Турежанова «Я его простил» Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль. Задача: правильно формулируют основную мысль.</p>	<p>«Круг, квадрат» прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры. <b>2.Художественная литература</b> «Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: обучение инсценированию литературного произведения. Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Дорожные знаки» Цель: расширение знаний о дорожных знаках. Задача: различают называют некоторые дорожные знаки. <b>4.Физическая культура</b> «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической</p>
---	--	--	--	---	--

			выполняют командные эстафеты.		скамейке. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №16 <b>«Грузовик и работа шофёра»</b> Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). <b>Подвижная игра</b> «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить знание частей грузовика.</p>	<p>Карточка №17 <b>«Воробей осенью»</b> Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое</p>	<p>Карточка №18 <b>«Сезонные изменения осенью»</b> Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. <b>Подвижная игра</b> «Листья кружатся»</p>	<p>Карточка №19 <b>«Светофор и правила дорожного движения»</b> Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». <b>Подвижная игра</b></p>

		<b>Свободная игра</b>	воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей составлять короткое описание дня. <b>Свободная игра</b>	«Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		<b>Дидактическая игра «Бескрайние степи»</b> Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	<b>Дидактическая игра «Птицы над Родиной»</b> Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной	<b>Дидактическая игра «Горы нашей Родины»</b> Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Национальные музыкальные инструменты»</b> Задача: формировать умение лепить с природы и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)

			формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Дидактическая игра «Смешной человечек»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  (лепка)  (Петерс А., Бирюкова К)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто что делает?»</b>  <b>Задача:</b> закрепить знания о профессиях и труде взрослых.  (ознакомление с окружающим миром)  (Хавлин С., Кнутов А)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Смешной человечек»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  (лепка)  (Бенц С., Оспанов Б.)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто что делает?»</b>  <b>Задача:</b> закрепить знания о профессиях и труде взрослых.  (ознакомление с окружающим миром)  (Волкова С., Атымтай А)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №16  <b>«Грузовик и работа шофёра»</b>  <b>Задача:</b> учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль).  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность «Поможем грузовику»</b>  <b>Задача:</b> учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину).</p>	<p>Карточка №17  <b>«Воробей осенью»</b>  <b>Задача:</b> познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность «Накормим воробьёв»</b>  <b>Задача:</b> учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в</p>	<p>Карточка №18  <b>«Сезонные изменения осенью»</b>  <b>Задача:</b> учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>Карточка №19  <b>«Светофор и правила дорожного движения»</b>  <b>Задача:</b> познакомить детей со значением сигналов светофора.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов»</b></p>

		<p><b>Подвижная игра</b> «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить знание частей грузовика.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>кормушку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей составлять короткое описание птицы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей составлять короткое описание дня.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зebre».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		<p><b>Просмотр книг:</b> 1. Кадыр Мырзалиев «Инобат виноват» 2. Кадыр Мырзалиев «Твой дом»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу»</b> <b>Задача:</b> расширять знания детей о значимых объектах города (школа, больница, памятники, театр, парк и др.).</p>	<p><b>Просмотр книг:</b> 1. Сапаргали Бегалин «Месть орла» 2. Сапаргали Бегалин «Соколиная охота»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Рынок»</b> <b>Задача:</b> расширить представления о профессии продавца, роли покупателя.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділдік және жауапкершілік – біртұтас ұғым!  
 «Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с цитатой недели</p> <p><b>Дидактическая игра «Честный Зайка и его друзья»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение рассказывать о справедливом поступке персонажа; Подбирать моральные оценки действиям (хорошо/плохо, правильно/неправильно). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно</p>	<p><b>Дидактическая игра «Суд зверей»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение слушать и понимать содержание рассказа, пересказывать его по ролям. Развивать нравственные представления о справедливом и несправедливом поведении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Жақсы – хорошо, жаман - плохо</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кому доверит Лиса ключ от кладовой?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей различать поступки по нравственным категориям: «справедливо» — «несправедливо»; Развивать связную речь и способность обосновывать мнение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Қоян – заяц, аю - медведь</p>	<p><b>Беседа «Что такое справедливость?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении.</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Су- вода, алма - яблоко</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p align="center"><b>«Қауіпсіздік сабағы»</b></p> <p><b>Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу.</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Земля любит заботливые ручки» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.</p> <p><b>2.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование</b> «Осенние листья» Цель: развитие творческой активности. Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Уроки здоровья»</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «Зеленые фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «По дороге в детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача: ориентируются в помещении детского сада.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>«Совершенствование физической формы в паре»Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Менің пәтерім (үйім)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Беседа «Все профессии важны-</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Дом по улице идет, на работу нас везет»</p>

	<p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>түсінуді және қолдануды үйрету. <b>4.Музыка</b> «Что у гнома в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>все профессии нужны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: различают и называют профессии.</p>	<p>Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. <b>4.Физическая культура</b> «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде. Задача: выполняют задания в команде.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 <b>«Природа поздней осенью»</b> Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно.</p>	<p>Карточка №2 <b>«Наблюдение за кошкой»</b> Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем кошке» Задача: воспитывать</p>	<p>Карточка №3 <b>«Наблюдение за сорокой»</b> Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. <b>Подвижная игра</b> «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений.</p>	<p>Карточка №4 <b>«Первые снежинки»</b> Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Очистим дорожки от листьев»</p>	<p>Карточка №5 <b>«Осенний ветер»</b> Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща,</p>

	<p><b>Подвижная игра</b> «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить представления о признаках поздней осени.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить представления о ветре и его признаках.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	<b>Дидактическая игра</b> «Строим город	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Дерево добрых дел»	<b>Дидактическая игра</b> «Мост	<b>Дидактическая игра</b> «Помощники

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>добрых поступков»</b> <b>Задача:</b> развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	<b>«Солнечные поступки»</b> <b>Задача:</b> обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	<b>Задача:</b> применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	<b>дружбы»</b> <b>Задача:</b> развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	<b>дня»</b> <b>Задача:</b> учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Подвижная игра «Волшебные шаги»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Марчекнкко К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (развитие речи) (Бирюков С., Серёда С.)	<b>Подвижная игра «Волшебные шаги»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	<b>Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)	<b>Дидактическая игра «Поезд чисел»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 <b>«Природа поздней осенью»</b> Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме.	Карточка №2 <b>«Наблюдение за кошкой»</b> Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку.	Карточка №3 <b>«Наблюдение за сорокой»</b> Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 <b>«Первые снежинки»</b> Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание,	Карточка №5 <b>«Осенний ветер»</b> Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья.

	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Соберём сухие листья»  Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно.  <b>Подвижная игра</b>  «Осенний ветер»  Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: закрепить представления о признаках поздней осени.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Поможем кошке»  Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда.  <b>Подвижная игра</b>  «Котята и кошка»  Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Наполним кормушку»  Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна.  <b>Подвижная игра</b>  «Сороки и воробьи»  Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>первые снежинки, белый иней.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Очистим дорожки от листьев»  Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно.  <b>Подвижная игра</b>  «Снежинки летают»  Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Уберём с дорожек листья»  Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер.  <b>Подвижная игра</b>  «Ветер и листья»  Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: закрепить представления о ветре и его признаках.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)
------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Я пообещал — я сделал»</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей представление о значении обещаний и ответственности за слова. Развивать навыки	<b>Дидактическая игра «Сказка без конца: найди справедливость»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей понимать и различать справедливые и несправедливые поступки персонажей. Развивать умение выражать свою точку зрения, строить связные предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Помогаем цыплёнку — кто что может?»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах. Развивать умение описывать действия, используя глаголы и связную речь. (развитие речи, ознакомление с	<b>Беседа «Что значит быть ответственным?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. <b>«Тілге бойлау»:</b> Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. <b>«Тілге бойлау»:</b> мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	<p>построения рассказа по ситуации (что обещал — что сделал). (развитие речи,</p> <p>ознакомление с окружающим миром)  <b>«Тілге бойлау»:</b>          Аю – медведь, Ана -мама</p>	<p>миром)  <b>«Тілге бойлау»:</b>          Аю – медведь, тулкі - лиса</p>	<p>окружающим миром)  <b>«Тілге бойлау»:</b>          Балапан – цыпленок, мысық - кошка</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Воздух любит чистоту» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b>          Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок»          Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа.          Задача: имитируют</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>          «Мягкие согласные звуки наши друзья»          Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.          Задача: определяют первый звук в словах.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>          Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»          Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>          «Волшебный мир согласных звуков»          Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.          Задача: определяют первый звук в словах.  <b>2.Казакский язык</b>          «Менің Отаным»</p>	<p><b>1.Основы математики</b>          «Сравнение предметов по размеру»          Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.          Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.</p>

	<p>действия персонажа.</p> <p><b>2.Рисование, Лепка, Апликация, Конструирование</b></p> <p>«Витаминная корзина»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Целое и часть фигур»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p>Задача: делят лист на равные и неравные части.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Мы спортом занимаемся и быстрее растем»</p>	<p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Сравнение предметов по размеру»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).</p> <p>Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Менің бөлмем»</p> <p>Міңдеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Наш веселый детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p> <p>Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>«Твердые и мягкие согласные звуки»</p> <p>Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</p> <p>Цель: расширение знаний о разных видах транспорта.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Делай с нами, делай лучше нас»</p> <p>Цель:</p>	<p>Міңдеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Наш веселый детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»</p> <p>Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой.</p> <p>Задача: образуют близкие по смыслу однокоренные слова.</p>	<p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение сказки</p> <p>С.Михалкова «Как друзья познаются»</p> <p>Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки.</p> <p>Задача: понимают характеры героев сказки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Мир окружающих нас предметов»</p> <p>Цель: закрепление знаний о предметном мире.</p> <p>Задача: знают роль предметов в жизни человека.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Станем сильными и ловкими»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>
--	--	---	--	---	---

	Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.		совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 « <b>Экскаватор — помощник строителей</b> » Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	Карточка №7 « <b>Дерево — друг человека</b> » Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	Карточка №8 « <b>Волшебный художник — Мороз</b> » Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>	Карточка №9 « <b>Светофор и пешеход</b> » Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Чистый переход»	Карточка №10 « <b>Шустрый воробей</b> » Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и

	<p>«Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. <b>Подвижная игра</b> «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. <b>Подвижная игра</b> «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и умение описывать дерево. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. <b>Подвижная игра</b> «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. <b>Подвижная игра</b> «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. <b>Свободная игра</b></p>	<p>заботливое отношение к живым существам. <b>Подвижная игра</b> «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя <a href="https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	<b>Дидактическая игра</b> «Дом для	<b>Дидактическая игра</b> «Весёлые друзья	<b>Дидактическая игра</b> «Весёлые	<b>Дидактическая игра</b> «Полезная	<b>Дидактическая игра</b> «Руки

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	<b>честных друзей»</b> <b>Задача:</b> развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	<b>помогают друг другу»</b> <b>Задача:</b> обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	<b>человечки дружбы»</b> <b>Задача:</b> применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	<b>мастерская»</b> <b>Задача:</b> развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	<b>добра»</b> <b>Задача:</b> учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Картина оживает»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Марчекнкно К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Я думаю так!»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	<b>Дидактическая игра «Картина оживает»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Абилов А., Петерс К)	<b>Дидактическая игра «Я думаю так!»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	<b>Подвижная игра «Дорога равновесия»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение ходить по линии, верёвке, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 <b>«Экскаватор — помощник строителей»</b> Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной.	Карточка №7 <b>«Дерево — друг человека»</b> Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи,	Карточка №8 <b>«Волшебный художник — Мороз»</b> Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры,	Карточка №9 <b>«Светофор и пешеход»</b> Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал.	Карточка №10 <b>«Шустрый воробей»</b> Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с

	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника».</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и умение описывать дерево.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>блеск на стекле.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь, умение описывать природные явления.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Как быть справедливым?» (родители беседуют со своими детьми)				

--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі  
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября )

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Справедливо или нет?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение рассуждать, делать нравственный выбор, объяснять своё мнение. Расширять словарь по теме «по поступки, отношения,	<b>Дидактическая игра «Если бы я был(а) судьёй»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение выражать и обосновывать свою точку зрения. Закреплять знания о правилах поведения, честности и справедливости. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b>	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Придумай правила игры»</b> <b>Задачи:</b> Развивать связную речь, умение формулировать и объяснять свои мысли. Закреплять знания о значении правил в играх и в жизни. (развитие речи, ознакомление с	<b>Беседа «Почему важно говорить правду?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. <b>«Тілге бойлау»:</b> Достар – дұрыс, шындық - правда	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> - <b>Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их.

	справедливость». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Қыз – девочка, ұл - мальчик	Құыршақ – кукла, ойыншықтар - игрушки	окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Ойын – игра, доп - мяч		<b>«Тілге бойлау»:</b> мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Секрет пустой бутылочки» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы. <b>2.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка</b> «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. <b>2.Основы математики</b> «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют	<b>1.Художественная литература</b> Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки. <b>2.Основы грамоты</b> «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. <b>3.Ознакомление с окружающим</b>	<b>1.Основы грамоты</b> «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове. <b>2.Казакский язык</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>3.Музыка</b> «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в	<b>1.Основы математики</b> «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. <b>2.Художественная литература</b> Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие

	<p>форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міңдеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p><b>миром</b> «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>произведения казахских композиторов. Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.</p>	<p>умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы мебели.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные).</p>	<p>Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы.</p>	<p>Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать</p>	<p>Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы.</p>

	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Соберём шишки под елью»  Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом.  <b>Подвижная игра</b>  «Ёлочки и снег»  Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать речь и закрепить представления о ели.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Соберём дары леса»  Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок.  <b>Подвижная игра</b>  «Лесные жители»  Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Чистое небо — чистый участок»  Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие.  <b>Подвижная игра</b>  «Солнышко и тучка»  Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать речь и связное высказывание.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>выводы.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Накормим нашу лошадку»  Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки.  <b>Подвижная игра</b>  «Лошади и возница»  Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать речь и мышление.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Чистим дорожку от камней»  Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Камешки и ветер»  Задача: развивать ловкость, внимание и воображение.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй күмбірі» - Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Автобус для друзей»</b> <b>Задача:</b> закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Если бы я был справедливым волшебником»</b> <b>Задача:</b> основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (рисование)	<b>Дидактическая игра «Весёлые правила группы»</b> <b>Задача:</b> выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Почтовый ящик добрых писем»</b> <b>Задача:</b> закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Справедливые весы»</b> <b>Задача:</b> учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Голоса сказочных героев»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) (Иванова С., Оспанов А.)	<b>Дидактическая игра «Мастера измерений»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Петерс Р., Ключко С)	<b>Дидактическая игра «Голоса сказочных героев»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) (Потапов Т., Исин А.)	<b>Дидактическая игра «Мастера измерений»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Сапаров Б., Бенц С)	<b>Дидактическая игра «Мастерская глиняных чудес»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Бирюкова К., Комаров А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зелёная	Карточка №12 «В гости к	Карточка №13 «Наше небо —	Карточка №14 «Лошадь —	Карточка №15 «Камень —

	<p><b>красавица — ель»</b>          Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные).          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Соберём шишки под елью»          Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом.  <b>Подвижная игра</b>          «Ёлочки и снег»          Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь и закрепить представления о ели.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>осеннему лесу»</b>          Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Соберём дары леса»          Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок.  <b>Подвижная игра</b>          «Лесные жители»          Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>бескрайний ковер»</b>          Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Чистое небо — чистый участок»          Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие.  <b>Подвижная игра</b>          «Солнышко и тучка»          Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь и связное высказывание.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>верный помощник человека»</b>          Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Накормим нашу лошадку»          Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки.  <b>Подвижная игра</b>          «Лошади и возница»          Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь и мышление.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>молчаливый житель земли»</b>          Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Чистим дорожку от камней»          Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Камешки и ветер»          Задача: развивать ловкость, внимание и воображение.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!  
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (24 – 28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Кто потерял вещь? Как поступить?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать связную речь и умение аргументировать своё мнение. Закреплять знания о нравственных нормах поведения в обществе.	<b>Дидактическая игра «Что делать, если сломал чужую игрушку?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение описывать ситуацию, выражать эмоции и аргументировать своё решение. Формировать нравственные представления о честности, уважении к чужому труду и собственности. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Правильный поступок — красивое слово»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение описывать поступки и подбирать к ним подходящие слова и выражения. Закреплять знания о вежливых словах, этических нормах поведения. (развитие речи,	<b>Беседа «Что значит выполнять обещание?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности. <b>«Тілге бойлау»:</b> Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> - <b>Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Ойыншық – игрушка, кітап - книга	ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Ойыншықтар – игрушки, дос - друг	ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Рахмет – спасибо, өтінемін – пожалуйста		уважать друг друга. <b>«Тілге бойлау»:</b> Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Хлебушек — подарок земли» Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. <b>2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование</b> «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с	<b>1.Основы грамоты</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. <b>2.Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.	<b>1.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно. <b>2.Основы грамоты</b> «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. <b>2.Казакский язык</b> «Еліміздің астанасы- Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. <b>3.Музыка</b> «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения	<b>1.Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. <b>2.Художественная литература</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения и эмоционально воспринимать художественное произведение.

	<p>правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Что я умею» Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.</p>	<p>Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.</p>	<p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды.</p>	<p>Задача: оценивают поступки героев сказки.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №16  <b>«Гостья синица — зимняя птица»</b>          Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Поможем птичкам зимой»          Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.  <b>Подвижная игра</b>          «Птички и кошка»          Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №17  <b>«Хмурая туча и осеннее небо»</b>          Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Подготовим участок после дождя»          Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие.  <b>Подвижная игра</b>          «Туча и ветер»          Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать связную речь, наблюдательность.</p>	<p>Карточка №18  <b>«Лёд — волшебное зеркало зимы»</b>          Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом).          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Аккуратные исследователи»          Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами.  <b>Подвижная игра</b>          «Лёд и вода»          Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №19  <b>«Новая столовая для птиц»</b>          Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Насыпем угощение в кормушку»          Задача: формировать навыки труда и заботы о природе.  <b>Подвижная игра</b>          «Птички в кормушке»          Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №20  <b>«Волшебная кисть Мороза»</b>          Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Уберём дорожку от листьев»          Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым.  <b>Подвижная игра</b>          «Мороз и солнце»          Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы.  <b>Свободная игра</b></p>
-----------------	---	--	--	--	--

	<b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Подарочная коробочка-сюрприз»</b> <b>Задача:</b> закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Моё доброе сердце»</b> <b>Задача:</b> обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (рисование)	<b>Дидактическая игра «Дом, где живут хорошие поступки»</b> <b>Задача:</b> применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Ракета к звёздам»</b> <b>Задача:</b> закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Мир, где все помогают»</b> <b>Задача:</b> учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Чей это труд?»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с	<b>Подвижная игра «Весёлые скакуны»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	<b>Дидактическая игра «Чей это труд?»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим	<b>Подвижная игра «Весёлые скакуны»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое	<b>Дидактическая игра «Продолжи мысль!»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и

	окужающим миром) (Петерс А., Бирюкова К)	(физическое воспитание) (Бенц С., Оспанов Б.)	миром) (Хавлин С., Кнутов А)	воспитание) (Волкова С., Атымтай А)	сложные). (развитие речи) (Петерс А., Бирюкова К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Гостья синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь,</p>	<p>Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. <b>Подвижная игра</b> «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое</p>	<p>Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. <b>Подвижная игра</b> «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать</p>	<p>Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. <b>Подвижная игра</b> «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. <b>Подвижная игра</b> «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь, побуждать детей описывать</p>

	уточнить знания о зимующих птицах. <b>Свободная игра</b>	воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь, наблюдательность. <b>Свободная игра</b>	речь, умение описывать предмет по признакам. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. <b>Свободная игра</b>	явления природы. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады  
«В единстве сила государства»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. <b>Дидактическая игра «Мы вместе — мы сила!»</b>	<b>Дидактическая игра «Доброе эхо»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать произносительные и интонационные навыки; Учить передавать разные интонации	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Одно целое»</b> <b>Задачи:</b> Учить осмысленно использовать в речи	<b>Дидактическая игра «Дружеская история»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять короткие рассказы по предложенному сюжету; Активизировать	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> - <b>Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?»</b> <b>Задача:</b> научить различать безопасные и

самостоятельная и другие)	<p><b>Задачи:</b> Расширять словарь словами, обозначающими совместные действия (<i>вместе, дружно, сообща, помогаем, делимся</i>); Учить строить распространённые предложения по картинке и заданной ситуации (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Балалар – дети, дос - друг</p>	<p>— добрую, ласковую, радостную. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Рахмет – спасибо, Сәлеметсіз бе - Здравствуйте</p>	<p>слова: <i>один, вместе, все, часть, целое, единое</i>; Развивать логическое мышление: устанавливать связь между частями и целым (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Отбасы – семья, ағаш - дерево</p>	<p>словарь по темам: дружба, помощь, вместе, команда, поддержка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Қыз – девочка, ұл - мальчик</p>	<p>опасные ситуации. <b>«Тілге бойлау»:</b> Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл - красный</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Солнышко – наш помощник» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Кто первый? Кто последний?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова» Задача: называть предметы, определять первый звук в словах <b>2.Основы математики</b> «Плоские и</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Пересказ казахской народной сказки притчи «Будущий батыр» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: Выполнять звуковой анализ. <b>2.Казахский язык</b> «Әсем қала- Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. <b>«Ұлттық ойын – ұлт</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Утро, день, вечер, ночь» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с частями суток, уметь различать. <b>2.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения И.</p>

	<p><b>2.Основы математики.</b> «Шар, куб, цилиндр» Задача: закрепить знания по теме.</p> <p><b>Лепка.</b> <i>Формировать умение соблюдать относительную величину частей.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Физическое воспитание</b> «Веселый парад» Задача: развивать умение бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.</p>	<p>объемные фигуры» Задачи: различать плоских от объемных фигур</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Как звучит дождь?» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p>	<p>понимать их содержание.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «Лук» Задача: уметь выполнять звуковой анализ</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Где я живу, играю и учусь» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Зверята спешат на праздник» Задача: развивать умение бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени</p>	<p>казынасы»</p> <p><b>3.Музыка</b> «Утро приходит с музыкой» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Звук в середине прячется» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p>	<p>Сурикова «Первый снег» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Знакомство с микрорайоном» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Быстрые помощники» Задача: развивать умение бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1  <b>«Прелесть утренней зимы»</b>          Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина).          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Очистим дорожки от снега»          Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Снежки и метелица»          Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений.          (Физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №2  <b>«Покормите воробьишку»</b>          Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Наполним кормушку»          Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных.  <b>Подвижная игра</b>          «Воробушки и кот»          Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений.          (Физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: уточнить</p>	<p>Карточка №3  <b>«Снег – зимнее чудо»</b>          Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок).          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Расчистим дорожку»          Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Снежки и следы»          Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание.          (Физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №4  <b>«Рябиночка в зимнем наряде»</b>          Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Покормим птичек у рябины»          Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки.  <b>Подвижная игра</b>          «Птички на рябине»          Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений.          (Физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать</p>	<p>Карточка №5  <b>«Гостья зимнего сада — синичка»</b>          Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Наполним кормушку для синичек»          Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки.  <b>Подвижная игра</b>          «Синички и кот»          Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции.          (Физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь и уточнять</p>
-----------------	--	--	---	---	--

		знания о воробьях и закрепить новые слова. <b>Свободная игра</b>		речь, закреплять новые слова ( <i>ягоды, гроздь, бусы, рябина</i> ). <b>Свободная игра</b>	знания о зимующих птицах. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Поезд, который всех соединяет»</b> <b>Задача:</b> учить детей конструировать из кубиков, LEGO, мягкого конструктора или других доступных материалов простые формы (локомотив, вагончики). (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Мы — как радуга»</b> <b>Задача:</b> учить передавать замысел в рисунке (использование цветов, расположение образов). (рисование)	<b>Дидактическая игра «Сердце дружбы»</b> <b>Задача:</b> учить вырезать простые фигуры по шаблону и наклеивать их в заданной последовательности. (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Башня согласия»</b> <b>Задача:</b> развивать навыки работы в команде. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Один дом — много жильцов»</b> <b>Задача:</b> развивать навыки лепки из пластилина (формирование туловища, головы, деталей одежды, элементов лица). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Подвижная игра: «Следопыты в лесу»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп.	<b>Дидактическая игра «Поезд Звуков»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в	<b>Подвижная игра: «Следопыты в лесу»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп.	<b>Дидактическая игра «Поезд Звуков»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в	<b>Дидактическая игра «Волшебная линейка»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,

	(физическое воспитание) (Марчекно К., Петрова Е)	начале, середине и конце слов. (развитие речи) (Бирюков С., Серета С.)	(физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	начале, середине и конце слов. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)	толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 <b>«Прелесть утренней зимы»</b> Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №2 <b>«Покормите воробьишку»</b> Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №3 <b>«Снег – зимнее чудо»</b> Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Карточка №4 <b>«Рябиночка в зимнем наряде»</b> Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. <b>Подвижная игра</b> «Птички на рябине»</p>	<p>Карточка №5 <b>«Гостя зимнего сада — синичка»</b> Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. <b>Подвижная игра</b> «Синички и кот» Задача: развивать</p>

	<b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. <b>Свободная игра</b>	внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. <b>Свободная игра</b>	Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь, закреплять новые слова ( <i>ягоды, гроздь, бусы, рябина</i> ). <b>Свободная игра</b>	внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна команда» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді  
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	«Менің	<b>Дидактическая</b>	Упражнение	<b>Беседа</b>	«Что Итоговая беседа за

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. <b>Дидактическая игра «Цепочка добрых слов»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей высказываться последовательно и вежливо, соблюдая грамматические нормы; Активизировать в речи прилагательные и глаголы, связанные с положительными действиями и характеристиками. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Дос – друг, сөз-слово</p>	<p><b>игра «Собери рассказ по частям»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять логичный рассказ из предложенных частей; Закреплять навыки связного пересказа и использования в речи выражений, описывающих сотрудничество, дружбу и помощь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Доп-мяч, дос - друг</p>	<p>«Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Передай приветствие»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить употребление речевых форм приветствия (устных и невербальных); Развивать умение взаимодействовать со сверстниками через доброжелательное общение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Сәлеметсіз бе – Здравствуйте, Сәлем - привет</p>	<p><b>значит быть сплочёнными?»</b> <b>Задача:</b> уточнить понятие «сплочённость» на доступном детям уровне. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> дос – друг, бірге - вместе</p>	<p>неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> - <b>Дидактическая игра «Окно — не место для игры»</b> <b>Задача:</b> закрепить знание об опасности игр у окна. <b>«Тілге бойлау»:</b> терезе – окно, қоян - заяц</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (<b>Физическое воспитание</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Не забывай выключать» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Паровозик звуков»</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Звуковой анализ</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p>

<p>расписанию организации образования</p>	<p>Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p><b>2. Основы математики.</b> «Утро, день, вечер, ночь» Задача: закрепить знания о частях суток</p> <p><b>Конструирование.</b> <i>Тема: Город</i> <i>Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> «Змейка в лесу» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением</p>	<p>«Звуковой анализ слова «Кот» Задача: уметь выполнять звуковой анализ.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Дни недели» Задача познакомить детей с днями недели.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Веселые шаги по снегу» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p>	<p>Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «Кит» Задача: уметь выполнять звуковой анализ.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Скорая помощь спешит на помощь» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Путешествие через джунгли» Задача: развивать умение «змейкой» между</p>	<p>слова «Мак» Задача: уметь выполнять звуковой анализ слова «Мак»</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Музыка</b> «Музыка ветра» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Где прячется звук?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p>	<p>«Дни недели» Задача: закрепить знания о днях недели.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Пожарная машина и ее отважные герои» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «По следам хитрой лисички» Задача: развивать</p>
---	---	--	--	--	---

	препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.		расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.		умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6  <b>«Друзья на дороге — светофор и транспорт»</b>          Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Наведи порядок на дорожке»          Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие.  <b>Подвижная игра</b></p>	<p>Карточка №7  <b>«Зимнее небо»</b>          Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Чистое небо — чистая площадка»          Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность.</p>	<p>Карточка №8  <b>«Пришла зима»</b>          Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга).          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Поможем зиме украсить площадку»          Задача: развивать трудолюбие и инициативу.  <b>Подвижная игра</b>          «Вьюга и снежинки»          Задача: развивать двигательную активность,</p>	<p>Карточка №9  <b>«Пришла красавица-зима»</b>          Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Сугроб для ёлочки»          Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к</p>	<p>Карточка №10  <b>«Снежинки — зимние гости»</b>          Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Белая дорожка»          Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность.  <b>Подвижная игра</b>          «Снежинки и ветер»          Задача: развивать координацию</p>

	«Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить правила поведения на дороге. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. <b>Свободная игра</b>	координацию и внимание. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. <b>Свободная игра</b>	природе. <b>Подвижная игра</b> «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. <b>Свободная игра</b>	движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Корабль солидарности»</b> <b>Задача:</b> развивать умение конструировать по замыслу из различных материалов. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Дружеские ладошки»</b> <b>Задача:</b> развивать умение рисовать отпечатки ладоней, добавлять детали (глаза, улыбки, одежду). (рисование)	<b>Дидактическая игра «Флаг единства»</b> <b>Задача:</b> развивать мелкую моторику, координацию движений руки при вырезании и наклеивании деталей. (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Сложим фигуру вместе»</b> <b>Задача:</b> учить детей собирать целое изображение из частей, договариваясь и распределяя действия. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Пир на весь мир»</b> <b>Задача:</b> учить лепить знакомые продукты питания разной формы и размеров. (лепка)
Индивидуальная	<b>Дидактическая</b>	<b>Дидактическая</b>	<b>Дидактическая</b>	<b>Дидактическая</b>	<b>Подвижная игра:</b>

<p>работа с детьми</p>	<p><b>игра «Что случилось в сказке?»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Марчекнк К., Петрова Е)</p>	<p><b>игра «Я думаю так!»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)</p>	<p><b>игра «Что случилось в сказке?»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Абилов А., Петерс К)</p>	<p><b>игра «Я думаю так!»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)</p>	<p><b>«Лесная тропинка»</b>  <b>Задача:</b> закрепить умение ходить по линии (верёвке, доске), развивать координацию движений и равновесие (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №6  <b>«Друзья на дороге — светофор и транспорт»</b>  <b>Задача:</b> расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Наведи порядок на</p>	<p>Карточка №7  <b>«Зимнее небо»</b>  <b>Задача:</b> формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Чистое небо —</p>	<p>Карточка №8  <b>«Пришла зима»</b>  <b>Задача:</b> расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Поможем зиме украсить площадку»  <b>Задача:</b> развивать трудолюбие и инициативу.</p>	<p>Карточка №9  <b>«Пришла красавица-зима»</b>  <b>Задача:</b> формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Сугроб для</p>	<p>Карточка №10  <b>«Снежинки — зимние гости»</b>  <b>Задача:</b> формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Белая дорожка»  <b>Задача:</b> воспитывать трудолюбие и</p>

	<p>дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. <b>Подвижная игра</b> «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить правила поведения на дороге. <b>Свободная игра</b></p>	<p>чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. <b>Подвижная игра</b> «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. <b>Подвижная игра</b> «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. <b>Свободная игра</b></p>	<p>аккуратность. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас  
«Без единства нет жизни»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели.</p> <p><b>Дидактическая игра «Собери пословицу — найди смысл»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умение воспринимать на слух и воспроизводить простые народные пословицы. Формировать представления об общечеловеческих ценностях через знакомство с пословицами о единстве и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Достық – дружба, бірге - вместе</p>		<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p><b>Дидактическая игра «Мы одно целое»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умение высказываться полными фразами, поддерживать диалог. Развивать связную речь, обогащать словарный запас словами: <i>вместе, дружно, один, много, часть, целое, общий.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Кемпірқосақ – радуга, гүл - цветок</p>	<p><b>Беседа «Единство — это когда мы вместе»</b></p> <p><b>Задача:</b> расширить представления детей о единстве через доступные примеры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Бірге – вместе, бірлік - единство</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p><b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках.</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> дұрыс - правильно, бұрыс - неправильно</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Тепло – тоже энергия»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Угадай, чей голосок» Задача: развивать фонематический слух.</p> <p><b>2. Интегрированное занятие (Рисование+основы математики)</b> <b>«Тарелки с яблоками»</b></p> <p><b>Задачи:</b> <b>Основы математики.</b> <i>Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</i></p> <p><b>Рисование.</b> <i>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</i></p>		<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Всегда твердые согласные звуки» Задача: умение называть и различать звуки. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Полицейская машина – порядок на дорогах» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Почтальоны спешат</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «шар»» Задача: уметь выполнять звуковой анализ.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Музыка</b> «Музыка о животных» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Волшебные звуки вокруг» Задача: развивать фонематический</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Времена года» Задача: развивать умение называть времена года.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мусороуборочная машина – чистота в городе» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ</p>

	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> «Путешествие за радугой» Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p>		<p>на помощь» Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p>	<p>слух.</p>	<p><b>4. Физическое воспитание</b> «Бег с облаками» Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 <b>«Королева Зима»</b> Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. <b>Подвижная игра</b> «Вьюга и снежинки» Задача: развивать</p>		<p>Карточка №12 <b>«Зимний день. Снегири и снежок»</b> Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Подвижная игра</b> «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание,</p>	<p>Карточка №13 <b>«Снежинка — зимняя красавица»</b> Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. <b>Подвижная игра</b> «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание.</p>	<p>Карточка №14 <b>«Зимняя птичка — снегирь»</b> Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. <b>Подвижная игра</b> «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.</p>

	внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. <b>Свободная игра</b>		быстроту реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и уточнять знания. <b>Свободная игра</b>	(физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. <b>Свободная игра</b>	(физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить знания и развивать речь. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Зоопарк для всех»</b> <b>Задача:</b> учить детей строить сооружения из конструктора, согласовывая действия с другими детьми. (конструирование)		<b>Дидактическая игра «Цветок добрых дел»</b> <b>Задача:</b> учить детей отражать добрые поступки в аппликации (в виде лепестков цветка). (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Парк дружбы»</b> <b>Задача:</b> развивать воображение и навыки моделирования объектов общественного назначения. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Герои одной команды»</b> <b>Задача:</b> развивать умение лепить простые образы людей и атрибуты их деятельности. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Скажи красиво»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)		<b>Дидактическая игра «Цепочка чисел»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Бирюков С., Серeda	<b>Дидактическая игра «Скажи красиво»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	<b>Дидактическая игра «Цепочка чисел»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Крутова В., Бережко

	(развитие речи) (Марчекнк К., Петрова Е)		С.)	(развитие речи) (Абилов А., Петерс К)	Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 <b>«Королева Зима»</b> Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. <b>Подвижная игра</b> «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. <b>Свободная игра</b></p>		<p>Карточка №12 <b>«Зимний день. Снегири и снежок»</b> Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Подвижная игра</b> «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и уточнять знания. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №13 <b>«Снежинка — зимняя красавица»</b> Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. <b>Подвижная игра</b> «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №14 <b>«Зимняя птичка — снегирь»</b> Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. <b>Подвижная игра</b> «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить знания и развивать речь. <b>Свободная игра</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған  
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. <b>Дидактическая игра «Назови друга по описанию»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение составлять описательный	<b>Дидактическая игра «Слово за слово — строим мост дружбы»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей поддерживать диалог и логично продолжать высказывания партнёра; Способствовать формированию положительного отношения к сверстникам и умению работать в команде.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Одна история на всех»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение детей последовательно и логично продолжать рассказ; Побуждать к взаимодействию в речевом	<b>Беседа «Сплочённость — нерушимая крепость»</b> <b>Задача:</b> объяснить значение слова «сплочённость» доступным детям языком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Балабақша – детский сад, текше - кубик	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения»</b> <b>Задача:</b> познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. <b>«Тілге бойлау»:</b> Лифт – лифт, ана-мама

	<p>рассказ о человеке; Закрепить знания о внешности, одежде, любимых занятиях сверстников. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Доп – мяч, дос – друг, Бұл кім? – Кто это?</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Бірге – вместе, күлімсіреу - улыбка</p>	<p>творчестве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Орман – лес, қала - город</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Энергосберегающие привычки» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Поиграем с язычком» Задача: выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p><b>2.Интегрированное занятие (Аппликация+основы математики) «Украшаем юрту орнаментами»</b> <b>Задачи:</b> <b>Основы математики.</b> <i>Развивать умение получать равенство из</i></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «жук»»» Задача: уметь выполнять звуковой анализ.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Времена года» Задача: закрепить знания о временах года</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «чай»» Задача: уметь выполнять звуковой анализ.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Сначала-потом,было-есть-будет, раньше-позже» Задача: формировать представление о том как хлеб пришёл на стол.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Задача: способствовать эмоциональному восприятию</p>

	<p><i>неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</i></p> <p><b>Аппликация.</b> <i>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырақ, склеп, басқур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</i></p> <p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> «В гости к лесным зверятам» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.</p>	<p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Колыбельная мира» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p>	<p><b>2.Основы грамоты</b> «Всегда мягкие согласные звуки» Задача:познакомит ь детей со звками , которые всегда обозначают мягкость.</p> <p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем нужен телефон?» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Экспресс-почта» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.</p>	<p><b>3.Музыка</b> «Музыка о Родине» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Путешествие в страну Звуков» Задача: выполнять артикуляционные упражнения.</p>	<p>литературных произведений, понимать их содержание.</p> <p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Компьютер – умный помощник» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Следопыты в пути» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №15  <b>«Зимний мороз»</b>          Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Чистая дорожка»          Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность.  <b>Подвижная игра</b>          «Замёрзли — отогрелись!»          Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №16  <b>«Деревья зимой»</b>          Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Очистим снег вокруг деревьев»          Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие.  <b>Подвижная игра</b>          «Деревья и ветер»          Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №17  <b>«Зимующие птицы»</b>          Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Поможем зимующим птицам»          Задача: воспитывать заботу о живой природе.  <b>Подвижная игра</b>          «Птички на кормушке»          Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: уточнение знаний, развитие речи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №18  <b>«Птицы зимой»</b>          Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Кормушка для пичуг»          Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.  <b>Подвижная игра</b>          «Птички в кормушке»          Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закрепить знания о зимующих птицах,</p>	<p>Карточка №19  <b>«Кормушки для зимующих птиц»</b>          Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          «Насыпаем угощение для птиц»          Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Птички в кормушке»          Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: уточнение знаний, развитие речи.  <b>Свободная игра</b></p>
-----------------	--	--	---	--	---

				развивать речь. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Арена добрых дел»</b> <b>Задача:</b> учить детей работать в команде при строительстве общего объекта. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Один рисунок на всех»</b> <b>Задача:</b> развивать умение работать сообща, соблюдая договорённости. (рисование)	<b>Дидактическая игра «Цепочка дружбы»</b> <b>Задача:</b> развивать мелкую моторику, навыки вырезания и наклеивания. (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Полоса препятствий для команды»</b> <b>Задача:</b> развивать умение согласованно работать в команде. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Дружная семья зверят»</b> <b>Задача:</b> развивать мелкую моторику рук и навыки лепки. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Волшебный стол заказов»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (Марчекнкко К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С.,	<b>Дидактическая игра «Волшебный стол заказов»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (Абилов А., Петерс К)	<b>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	<b>Подвижная игра «Весёлые животные»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)

		Среда С.)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №15  <b>«Зимний мороз»</b>          Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>«Чистая дорожка»</b>          Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность.  <b>Подвижная игра</b>  <b>«Замёрзли — отогрелись!»</b>          Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №16  <b>«Деревья зимой»</b>          Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>«Очистим снег вокруг деревьев»</b>          Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие.  <b>Подвижная игра</b>  <b>«Деревья и ветер»</b>          Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №17  <b>«Зимующие птицы»</b>          Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>«Поможем зимующим птицам»</b>          Задача: воспитывать заботу о живой природе.  <b>Подвижная игра</b>  <b>«Птички на кормушке»</b>          Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: уточнение знаний, развитие речи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №18  <b>«Птицы зимой»</b>          Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>«Кормушка для пичуг»</b>          Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.  <b>Подвижная игра</b>  <b>«Птички в кормушке»</b>          Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №19  <b>«Кормушки для зимующих птиц»</b>          Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>«Насыпаем угощение для птиц»</b>          Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке.  <b>Подвижная игра</b>  <b>«Птички в кормушке»</b>          Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b></p>

					Задача: уточнение знаний, развитие речи. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған  
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29- декабря- 2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Дидактическая игра «Сложим картинку вместе»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение составлять простые связные высказывания (2–3 предложения); Воспитывать чувство сплочённости, уважения к	<b>Дидактическая игра «Говорящие герои»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей выражать мысли и чувства с помощью речи и интонации; Развивать умение вступать в диалог, слушать партнёра, согласовывать действия. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. <b>Дидактическая игра «Шкатулка добрых советов»</b> <b>Задачи:</b> Активизировать и обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с темой добрых поступков и		

	<p>партнёру, стремление к совместному результату. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Достар – друзья, достық - друзья</p>	<p>окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Қоян – заяц, аю - медведь</p>	<p>взаимодействия; Учить формулировать советы вежливо, в доброжелательной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Ұл – мальчик, қыз - девочка</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Не трать зря» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Какого цвета, сколько, чего?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p><b>2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Снежные сосульки – длинные и короткие»</b></p> <p><b>Задачи:</b> <b>Основы математики.</b> <i>Развивать умение получать</i></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ «щит»» Задача: уметь выполнять звуковой анализ.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Сначала-потом,было-есть-будет, раньше-позже» Задача: закрепить знания о днях недели.</p> <p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> « Звуковые часы-б» Задача: закрепить знания о всегда твердых и всегда</p>		

	<p><i>равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</i></p> <p><b>Лепка.</b> Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> «Танец облаков» Задача: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p>	<p>Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Музыкальные сказки» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p>	<p>мягких звуках.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Телевизор – окно в мир» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Птичий хоровод» Задача: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах.</p>	<p>Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях —</p>	<p>Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать</p>		

	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Угощаем голубей»  Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда.  <b>Подвижная игра</b>  «Полет голубей»  Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>облаках, ветре, погоде.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Очистим площадку для наблюдения»  Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Летят облака»  Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие речи и логического мышления.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдательность, умение делать выводы о погоде.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Чистим дорожку от снега»  Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда.  <b>Подвижная игра</b>  «Мороз-красный нос»  Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие речи и познавательного интереса.  <b>Свободная игра</b></p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Телестудия «Мы вместе»</b> <b>Задача:</b> учить детей работать в команде, распределяя роли. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Нарисуй доброго друга»</b> <b>Задача:</b> развивать умение передавать в рисунке образ друга и выражать добрые чувства к нему. (рисование)	<b>Дидактическая игра «Пазл дружбы»</b> <b>Задача:</b> формировать умение работать в команде и координировать действия. (аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Картинки перепутались»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Марчекно К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Часики подскажут»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение различать части суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	<b>Дидактическая игра «Картинки перепутались»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Абилов А., Петерс К)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с		

	<p>Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа ««Мы живем в одной стране» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»  
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Кто как поступил?»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей анализировать различные поведенческие ситуации. Развивать связную речь, умение обосновывать своё мнение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> жақсы – хорошо, жаман - плохо	<b>Дидактическая игра «Магазин хороших поступков»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить понимание понятий «поступок», «добро», «вежливость», «забота» Учить строить связные высказывания: что сделал, почему, кому помог. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Дүкен – магазин, ана -мамам		Упражнение «Повтори цитату недели». <b>Дидактическая игра «Вежливые слова – волшебные помощники»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять употребление в речи вежливых слов: <i>здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания</i> Воспитывать культуру общения (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Сөз – слово, рақмет - спасибо	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика <b>«Тілге бойлау»:</b> жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Звуки в домике» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p><b>2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики)</b> «Пирожки для Мишки: сколько — столько же» Задачи: <b>Основы математики:</b> формировать представление о равенстве. <b>Лепка:</b> применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «рак»» Задача: уметь выполнять звуковой анализ</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 10» Задача: уметь считать в прямом и обратном «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Марш – шағай веселей» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p>		<p><b>1.Основы грамоты</b> «Схема слова» Задача: определить место гласного звука.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Музыка</b> «Это песня» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Звук в слове как на ладони» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 10» Задача: уметь считать в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто нам помогает?» Задача: развивать представления о людях разных профессий</p> <p><b>4. Физическое</b></p>

	<p><b>3. Физическое воспитание</b> «Путешествие маленького тигренка» Задача: развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.</p>				<p><b>воспитание</b> «По следам зайчонка» Задача: развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 <b>«Январь — хозяин зимней стужи»</b> Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>«Расчистим дорожки от снега»</b> Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить</p>	<p>Карточка №2 <b>«Берёзка в снежной пелеринке»</b> Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>«Очищаем снег у берёзы»</b> Задача: учить аккуратно убирать снег у основания</p>		<p>Карточка №3 <b>«Как деревья спят зимой»</b> Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>«Поможем деревьям»</b> Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и</p>	<p>Карточка №4 <b>«Ёлка зимой»</b> Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>«Снежное одеяло для ёлки»</b> Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. <b>Подвижная игра</b> <b>«Ёлочки и ветер»</b> Задача: развивать</p>

	<p>начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра «Мороз — красный нос»</b> Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежинки и мороз»</b> Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь через описание зимней природы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>ветки.</p> <p><b>Подвижная игра «Спящие деревья»</b> Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение рассуждать.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и	<p><b>Дидактическая игра «Домик для полицейского»</b> Задача: учить детей планировать постройку, учитывая её назначение. (конструирование)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Честный волшебник»</b> Задача: развивать умение передавать в рисунке характер персонажа и его добрые поступки. (рисование)</p>		<p><b>Дидактическая игра «Пожарная часть»</b> Задача: развивать умение строить объекты по заданной теме, используя строительный материал. (конструирование)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Служебные машины: полиция, скорая и пожарная»</b> Задача: развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и пропорций. (лепка)</p>

другое)					
Индивидуальная работа с детьми	<b>Подвижная игра «Беги, как ветер»</b> <b>Задача:</b> развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Марчекнкн К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Звуковая дорожка»</b> <b>Задача:</b> развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)		<b>Подвижная игра «Беги, как ветер»</b> <b>Задача:</b> развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середя С.)	<b>Дидактическая игра «Звуковая дорожка»</b> <b>Задача:</b> развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 <b>«Январь — хозяин зимней стужи»</b> Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»</b> Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца.	Карточка №2 <b>«Берёзка в снежной пелеринке»</b> Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»</b> Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать		Карточка №3 <b>«Как деревья спят зимой»</b> Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»</b> Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. <b>Подвижная игра</b>	Карточка №4 <b>«Ёлка зимой»</b> Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»</b> Задача: учить детей подгрести снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. <b>Подвижная игра «Ёлочки и ветер»</b> Задача: развивать координацию движений.

	<p><b>Подвижная игра «Мороз — красный нос»</b> Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. <b>Свободная игра</b></p>	<p>правила безопасности. <b>Подвижная игра «Снежинки и мороз»</b> Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>«Спящие деревья»</b> Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»  
«Правило- общее для всех»

Организации образования мини-центр «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели  <b>Дидактическая игра «Что будет, если...»</b>  <b>Задачи:</b>          Развивать связную речь, умение строить логически завершённые высказывания. Формировать представления о правовых и моральных нормах поведения в обществе.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)  <b>«Тілге бойлау»:</b>          Ойыншықтар – игрушки, қызыл - красный</p>	<p><b>Дидактическая игра «Я — пешеход»</b>  <b>Задачи:</b>          Развивать умение выражать свои мысли полными фразами. Закрепить знания о правилах перехода улицы, сигналах светофора, дорожных знаках для пешеходов.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)  <b>«Тілге бойлау»:</b>          жаяу жүргінші – пешеход, жасыл - зеленый</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели».  <b>Дидактическая игра «Сказочный суд»</b>  <b>Задачи:</b>          Развивать умение высказывать своё мнение, формулировать суждения. Познакомить с понятием «суд» как местом, где решаются важные вопросы по правилам.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)  <b>«Тілге бойлау»:</b>          Түлкі – лиса, қасқыр - волк</p>	<p><b>Беседа «Зачем нужны правила?»</b>  <b>Задача:</b>          формировать понимание, что правила помогают людям жить дружно и безопасно.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)  <b>«Тілге бойлау»:</b>          Ереже – правило, рақмет - спасибо</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.  <b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге.  <b>«Тілге бойлау»:</b>          Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на январь (<b>Физическое воспитание</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Чистота – не значит тратить много воды»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>          «Я расскажу – ты угадай»          Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>          «Звук.Его мето в слове»          Задача: формировать</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>          Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук»</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>          «Место звука в слове.»          Задача: уметь находить место</p>	<p><b>1.Основы математики</b>          «Действие предметов»          Задача: формировать</p>

	<p>предметов.</p> <p><b>2.Интегрированное занятие (Основы математики+конструирование) «У кого сколько? Считаем, сравниваем, создаём!»</b>  <b>Задачи:</b>  <b>Основы математики:</b> обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.  <b>Конструирование:</b> обучать умению целесообразно использовать природный материал.  <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  «Спасаем мячик из пещеры»  Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.</p>	<p>первоначальные представления о о звуках</p> <p><b>2.Основы математики</b>  «Действие с предметами»  <b>Задача:</b>  Формировать представление о предметах: форма, цвет, уметь называть пропущенные цифры в обратном порядке.  <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Казахский язык</b>  «Ұлттық киім»  Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b>  «Угадай по музыке: марш, песня или танец?»  <b>Задача:</b> учить различать жанры музыкальных произведений</p>	<p><b>Задача:</b>  совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.  <b>2.Основы грамоты</b>  «Звуки в схеме слова»  <b>Задача:</b>  формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.  <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Что сделали руки человека?»  <b>Задача:</b> развивать представления о содержании,</p>	<p>звук в словах.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  «Тазалықты сүйеміз»  Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Музыка</b>  «Веселый марш и грустная песня»  <b>Задача:</b> учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).  <b>4.Развитие речи</b>  «Говорящие картинки»  <b>Задача:</b>  формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p>	<p>представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах</p> <p><b>2.Художественная литература</b>  Пересказ рассказа В.Осеевой «Плохо»  <b>Задача:</b>  совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.  <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Кем работают мама и папа?»  <b>Задача:</b> обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о</p>
--	--	--	---	---	--

		(марш, танец, песня).	характере и значении результатов труда. <b>4. Физическое воспитание</b> «Прокати мяч до друга» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.		труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. <b>4. Физическое воспитание</b> «Гонка черепашек» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №5 <b>«Ворона — зимующая птица»</b> Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»</b> Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. <b>Подвижная игра «Вороны и снежинки»</b> Задача: развивать ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>Карточка №6 <b>«Снегирь — яркая птица зимы»</b> Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»</b> Задача:</p>	<p>Карточка №7 <b>«Зимующие птицы рядом с нами»</b> Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»</b></p>	<p>Карточка №8 <b>«Зимние забавы на горке»</b> Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»</b> Задача:</p>	<p>Карточка №9 <b>«Зимнее солнце и мороз»</b> Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»</b> Задача: формировать навыки посильного труда, приучать</p>

	(физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. <b>Свободная игра</b>	формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. <b>Подвижная игра «Снегири прилетели»</b> Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. <b>Свободная игра</b>	Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. <b>Подвижная игра «Птицы на кормушке»</b> Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. <b>Свободная игра</b>	формировать у детей навыки сильного труда и ответственность за общее игровое пространство. <b>Подвижная игра «С горки — на горку»</b> Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. <b>Свободная игра</b>	детей поддерживать порядок на участке в зимний период. <b>Подвижная игра «Согреемся на морозе»</b> Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<b>Дидактическая игра «Гараж для машин скорой помощи и полиции»</b>	<b>Дидактическая игра «Медаль за хорошее поведение»</b>	<b>Дидактическая игра «Светофор и его друзья»</b> Задача:	<b>Дидактическая игра «Город с дорожными знаками»</b>	<b>Дидактическая игра «Фонарик для дежурного»</b> Задача: учить

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	<b>Задача:</b> учить детей строить гараж из строительного материала с учётом размеров транспорта и входа-выхода. (конструирование)	<b>Задача:</b> развивать мелкую моторику и глазомер. (рисование)	развивать мелкую моторику и навыки вырезания, наклеивания. (аппликация)	<b>Задача:</b> учить конструировать элементарные постройки (дома, улицы, перекрёстки, мосты). (конструирование)	лепить предмет из нескольких частей (основа, ручка, кнопка, светящаяся часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Собери и раздели!»</b> <b>Задача:</b> развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Марчекнк К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»</b> <b>Задача:</b> развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Абилов А., Петерс К)	<b>Дидактическая игра «Собери и раздели!»</b> <b>Задача:</b> развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	<b>Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»</b> <b>Задача:</b> развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Крутова В., Бережко Д.)	<b>Дидактическая игра «Семейное дерево»</b> <b>Задача:</b> развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 <b>«Ворона — зимующая птица»</b> Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №6 <b>«Снегирь — яркая птица зимы»</b> Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №7 <b>«Зимующие птицы рядом с нами»</b> Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №8 <b>«Зимние забавы на горке»</b> Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 <b>«Зимнее солнце и мороз»</b> Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с

	<p><b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Поможем птицам зимой»</b>          Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой.</p> <p><b>Подвижная игра «Вороны и снежинки»</b>          Задача: развивать ловкость и быстроту реакции.          (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Угостим снегирей»</b>          Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц.</p> <p><b>Подвижная игра «Снегири прилетели»</b>          Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.          (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Птичкина столовая»</b>          Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц.</p> <p><b>Подвижная игра «Птицы на кормушке»</b>          Задача: развивать ловкость, быстроту реакции.          (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Подготовим горку к катанию»</b>          Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство.</p> <p><b>Подвижная игра «С горки — на горку»</b>          Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость.          (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закреплять умение соблюдать правила поведения на зимних горках.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Расчистим дорожки от снега»</b>          Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период.</p> <p><b>Подвижная игра «Согреемся на морозе»</b>          Задача: развивать двигательную активность.          (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие полицейские?» (родители беседуют со своими детьми)
--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»  
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования мини-центр при «Образовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Полицейский и нарушитель»</b> <b>Задачи:</b> Развивать связную речь, умение описывать действия и делать выводы; Познакомить с понятием "правонарушение" и	<b>Дидактическая игра «Я знаю правила»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей определять и называть правила поведения; Развивать связную речь, формулирование ответов полными предложениями (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Үй – дом,	Упражнение «Повтори цитату недели». <b>Дидактическая игра «Кто так поступил?»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей различать хорошие и плохие поступки; Развивать умение описывать действия и делать логические выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b>	<b>Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок»</b> <b>Задача:</b> расширять представления детей о том, кто такой порядочный человек. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Адал – порядочный, шыншыл - честный	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. <b>«Тілге бойлау»:</b> От – огонь, қауіпті-опасно

	работой полицейского (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Әже -бабушка, қыз - девочка	балабақша – детский сад	дұрыс -правильно, бұрыс- неправильно		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Коробка - не мусор, а идея» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Семья слов: ищем родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова</p> <p><b>2.Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование)</b> «Поможем Лисёнку собрать подарки» Задачи: <b>Основы математики:</b> обучать умению</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Что мы знаем и умеем» Задача:Определи место гласного звука.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Задача: Уметь соединять предметы парами,сравнивать по количеству. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «Звуковые часы7»</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Слог» Уметь определять количество слогов в слове..</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Музыка</b> «Найди знакомую фразу» Задача: совершенствовать</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задача: рассказывать о том, как литературный герой</p>

	<p>определять равное количество разных предметов в группах.</p> <p><b>Рисование:</b> формировать умение использовать изобразительные приёмы (штрихи). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> «По следам барсука» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Угадай по началу» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p>	<p>Задача: повторить пройденный материал «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Игрушки сделаны руками человека» Задача: подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Спасатели в тоннеле» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Корень слова – крепкое звено» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова</p>	<p>воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Спасибо за труд и заботу» Задача: уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Клад в пещере» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить</p>	<p>Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза»</p>	<p>Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить</p>	<p>Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить</p>	<p>Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и</p>

	<p>знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Накормим птиц»</b> Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. <b>Подвижная игра «Птицы прилетели»</b> Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Поможем кукле и себе»</b> Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. <b>Подвижная игра «Оденься потеплее»</b> Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение называть предметы зимней</p>	<p>знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Расчистим дорожки от снега»</b> Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. <b>Подвижная игра «Снежинки»</b> Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Берегите красоту зимы»</b> Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. <b>Подвижная игра «Мороз — художник»</b> Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>помощники»</b> Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Поможем животным зимой»</b> Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. <b>Подвижная игра «Животные во дворе»</b> Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять</p>
--	---	---	--	--	--

		одежды и их назначение. <b>Свободная игра</b>			умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Безопасный пешеходный переход»</b> <b>Задача:</b> учить использовать разнообразные строительные детали для создания предметов по заданной теме. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Герб добра»</b> <b>Задача:</b> развивать воображение и умение передавать в рисунке положительные качества человека (добро, дружба, помощь, честность). (рисование)	<b>Дидактическая игра «Дорожные знаки»</b> <b>Задача:</b> познакомить детей с основными дорожными знаками (пешеходный переход, «Дети», «Осторожно!», запрещающие знаки). (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Пункт охраны»</b> <b>Задача:</b> учить создавать постройки (пункт охраны, будка, ворота, шлагбаум) с использованием различных видов конструктора. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Собачка-спасатель»</b> <b>Задача:</b> учить детей лепить фигуру животного (собаку) из отдельных частей, сочетая простые формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Упражнение «Чистюли-почемучки»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические	<b>Дидактическая игра «Узнай жанр»</b> <b>Задача:</b> развивать умение различать литературный жанр.	<b>Упражнение «Чистюли-почемучки»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические	<b>Дидактическая игра «Узнай жанр»</b> <b>Задача:</b> развивать умение различать литературный жанр.	<b>Дидактическая игра «Лесенка роста»</b> <b>Задача:</b> развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и

	процедуры. (физическое воспитание) (Марчекнкo К., Петрова Е)	(художественная литература) (Абилов А., Петерс К)	процедуры. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середa С.)	(художественная литература) (Крутова В., Бережко Д.)	убывания. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №10</p> <p><b>«Птицы у кормушки»</b></p> <p>Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность: «Накормим птиц»</b></p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц.</p> <p><b>Подвижная игра «Птицы прилетели»</b></p> <p>Задача: развивать быстроту реакции и ловкость.</p>	<p>Карточка №11</p> <p><b>«Как мы защищаемся от мороза»</b></p> <p>Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»</b></p> <p>Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём.</p> <p><b>Подвижная игра «Оденься»</b></p>	<p>Карточка №12</p> <p><b>«Белый, пушистый снег»</b></p> <p>Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»</b></p> <p>Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежинки»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная</b></p>	<p>Карточка №13</p> <p><b>«Мороз — зимний художник»</b></p> <p>Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»</b></p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период.</p> <p><b>Подвижная игра «Мороз — художник»</b></p> <p>Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.</p>	<p>Карточка №14</p> <p><b>«Домашние животные — наши друзья и помощники»</b></p> <p>Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»</b></p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>

	(физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. <b>Свободная игра</b>	<b>потеплее»</b> Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. <b>Свободная игра</b>	<b>работа</b> Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. <b>Свободная игра</b>	(физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. <b>Свободная игра</b>	<b>«Животные во дворе»</b> Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»  
«Порядок - основа воспитания»

Организации образования мини-центр при «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультация	достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Что делает настоящий друг?»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей распознавать и называть дружелюбные поступки; Развивать умение сравнивать ситуации, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Достар – друзья, текшелер - кубики	<b>Дидактическая игра «Мои обязанности»</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о социальных ролях и обязанностях ребёнка; Учить правильно называть свои обязанности и действия других людей (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> ыдыс-аяқ – посуда, дәрігер - врач	Упражнение «Повтори цитату недели». <b>Дидактическая игра «Закон для зверят»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять понимание понятий: правила, порядок, закон, нарушение; Развивать умение строить предложения, объяснять поступки, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Түлкі – лиса, аю - медведь	<b>Беседа «Порядок — основа воспитания»</b> <b>Задача:</b> расширить представления детей о том, что такое порядок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Үл – мальчик, қыз - девочка	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?»</b> <b>Задача:</b> познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. <b>«Тілге бойлау»:</b> Дүкен – магазин, сатушы - продавец
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по	<b>1.Развитие речи</b> «Кто? Что делает?»	<b>1.Основы грамоты</b>	<b>1.Художественная литература</b>	<b>1.Основы грамоты</b>	<b>1.Основы математики</b>

<p>расписанию организации образования</p>	<p>Почему?» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>2.Интегрированное занятие (Основы математики+ аппликация)</b> «Готовим угощение для лесных зверят» <b>Задачи:</b> <b>Основы математики:</b> обучать правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. <b>Аппликация:</b> выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> «Путешествие по джунглям» Задача: развивать</p>	<p>«Деление на слоги» Задача: развивать умение определять количество слогов в слове.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Больше меньше равно» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Музыкальный сюрприз» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление,</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «Место звука в слове» Задача : развивать умение определять место звука в словах. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Я -помощник, я - дежурный» Задача: воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности,</p>	<p>«Повторение» Задача: повторить пройденный материал. <b>2. Казахский язык</b> «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Музыка</b> «Сначала было так...» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). <b>4.Развитие речи</b> «Мои выходные: расскажи все» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения.</p>	<p>«Счёт и сравнение групп предметов» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп <b>2.Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Бережно играем – бережем труд» Задача: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p> <p><b>4. Физическое</b></p>
---	--	--	--	---	---

	умение перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами.	заключение, музыкальная фраза).	добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. <b>4. Физическое воспитание</b> «Стройка начинается» Задача: развивать умение перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами		<b>воспитание</b> «Спортивная тропинка» Задача: развивать умение перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей.	Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи,

	<p>миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Уберём снег у ворот»</b>          Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период.  <b>Подвижная игра «Снежинки ищут место»</b>          Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Поможем убрать снег»</b>          Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой.  <b>Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»</b>          Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Расчистим сугробы»</b>          Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели.  <b>Подвижная игра «Снежная метель»</b>          Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Поможем птицам зимой»</b>          Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам.  <b>Подвижная игра «Сороки и снежинки»</b>          Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Построим снеговика»</b>          Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек.  <b>Подвижная игра «Снеговики и солнышко»</b>          Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Чистый двор»</b> <b>Задача:</b> учить детей создавать коллективную композицию «двор» из строительного материала, дополняя постройку сюжетными деталями. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Замок и ключ»</b> <b>Задача:</b> учить детей передавать в рисунке образы замка и ключа, используя геометрические формы и дополнительные элементы. (рисование)	<b>Дидактическая игра «Полицейская фуражка»</b> <b>Задача:</b> учить детей составлять аппликацию из готовых и вырезанных частей по образцу (или с элементами самостоятельности). (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Станция спасателей»</b> <b>Задача:</b> учить детей строить конструкции с элементами воображения и замысла. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Почтовый ящик для добрых дел»</b> <b>Задача:</b> учить лепить простые объемные формы из пластилина. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Геометрический конструктор»</b> <b>Задача:</b> развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Марчекнко К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»</b> <b>Задача:</b> расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	<b>Дидактическая игра «Геометрический конструктор»</b> <b>Задача:</b> развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Бирюков С., Серета С.)	<b>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»</b> <b>Задача:</b> расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	<b>Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья»</b> <b>Задача:</b> расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Физическое воспитание)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»»,				

прогулке	«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №15</p> <p><b>«Как снег путешествует зимой»</b></p> <p>Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>«Уберём снег у ворот»</b></p> <p>Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежинки ищут место»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: закреплять умение описывать снег и места его</p>	<p>Карточка №16</p> <p><b>«Снегоуборочная машина — помощник зимой»</b></p> <p>Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>«Поможем убрать снег»</b></p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений и выносливость.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №17</p> <p><b>«Метель — зимняя гостья»</b></p> <p>Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>«Расчистим сугробы»</b></p> <p>Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежная метель»</b></p> <p>Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки.</p>	<p>Карточка №18</p> <p><b>«Сорока — зимующая птица»</b></p> <p>Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот).</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>«Поможем птицам зимой»</b></p> <p>Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>Подвижная игра «Сороки и снежинки»</b></p> <p>Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: закреплять умение описывать</p>	<p>Карточка №19</p> <p><b>«Снеговик — зимний житель двора»</b></p> <p>Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>«Построим снеговика»</b></p> <p>Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек.</p> <p><b>Подвижная игра «Снеговик и солнышко»</b></p> <p>Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>

	скопления. <b>Свободная игра</b>	<b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	сороку по внешним признакам. <b>Свободная игра</b>	Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»  
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Образовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели	<b>Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»</b> <b>Задачи</b> Развивать активный словарь по теме «Зима»	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Скажи</b>	<b>Дидактическая игра по методике ТРИЗ «Сочиним сказку про зиму»</b> <b>Задачи</b> Развивать умение придумывать	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - <b>Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или</b>

<p>трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Зимние слова»</b>  <b>Задачи:</b>          Развивать словарный запас детей по зимней тематике (природа, погода, одежда, занятия людей).          Расширять представления о сезонных изменениях в природе и жизни человека.          (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>«Тілге бойлау»:</b>          Қыс – зима, қар - снег</p>	<p>(действия, явления, занятия).          Расширять представления о жизни людей, животных и птиц зимой.          (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>«Тілге бойлау»:</b>          Қоян – заяц, аю - медведь</p>	<p><b>наоборот»</b>  <b>Задачи</b>          Развивать словарь антонимов (признаки, состояния, действия).          Расширять представления об окружающем мире (природа, погода, предметы, действия людей).          (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>«Тілге бойлау»:</b>          Күн – день, түн - ночь</p>	<p>сказочный сюжет и последовательно его разворачивать.          Расширять представления о зимних явлениях через художественное слово.          (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>«Тілге бойлау»:</b>          Аяз – мороз, жел - ветер</p>	<p><b>техника)»</b>  <b>Задача:</b> познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника».  <b>«Тілге бойлау»:</b>          мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Используйте воду повторно»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>«Звук на старте»</b>          Задача:          формировать навыки определения местоположения</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>«Закрепление</b>          Задача: закрепить пройденный материал  <b>2.Основы</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b>          Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева  <b>«Зимняя забота»</b>          Задача: развивать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>«Деление слов на слоги»</b>          Задача: обучать умению ориентироваться на странице</p>	<p><b>1.Основы математики</b>          "сравнение групп предметов"          Задача: подводить к пониманию того, что количество</p>

	<p>звук в слове (начало, середина, конец)</p> <p><b>2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Волшебная поляна одинаковых сокровищ. Счет до 10»</b></p> <p><b>Задачи:</b> <b>Основы математики:</b> подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, направления счета.</p> <p><b>Лепка:</b> применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Физическое</b></p>	<p><b>математики</b> «Счёт до 10» Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Домбра исполняет кюй» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй»</p>	<p>умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «Схема деления слов на слоги» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Хорошо тли плохо» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Веселые пружинки» Задача: развивать умение прыгать на месте.</p>	<p>прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Музыка</b> «Голос кобыза» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Середина слова» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p>	<p>предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему так поступили?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Кто выше подпрыгнет?» Задача: развивать умение прыгать на месте.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>воспитание</b> «Прыгаем как зайчики» Задача: развивать умение прыгать на месте.</p>				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 <b>«Февраль — последний месяц зимы»</b> Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку»</b> Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. <b>Подвижная игра «Зимние забавы»</b></p>	<p>Карточка №2 <b>«Морозный ветер»</b> Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Проверим участок»</b> Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке.</p>	<p>Карточка №3 <b>«Снегопад — радость для детворы»</b> Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»</b> Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b></p>	<p>Карточка №4 <b>«Февральские ветры и позёмка»</b> Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»</b> Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. <b>Подвижная игра «Ветер и позёмка»</b> Задача: развивать</p>	<p>Карточка №5 <b>«Следы синички на снегу»</b> Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность: «Покормим синичек»</b> Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. <b>Подвижная игра «Синички на прогулке»</b> Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу.</p>

	<p>Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Ветер и птицы»</b></p> <p>Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Снежинки кружатся»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	<p><b>Дидактическая игра «Зимний город»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать умение конструировать из строительного материала по</p>	<p><b>Дидактическая игра «Снежный день»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить изображать снежный день с помощью цвета, линий и пятен.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дом под снегом»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить составлять изображение дома из геометрических форм.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Крепость Снежной Королевы»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать умение строить устойчивые конструкции из</p>	<p><b>Дидактическая игра «Звери зимой»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить лепить простые образы животных из основных форм (шар, колбаска). (лепка)</p>

рассматривание книг и другое)	замыслу. (конструирование)	(рисование)	(аппликация)	строительного материала. (конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Слово начинается так!»</b> <b>Задача:</b> развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Марчекнкко К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Дни недели»</b> <b>Задача:</b> развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	<b>Подвижная игра «Қимылды айт!» («Скажи и покажи»)</b> <b>Задача:</b> развивать умение называть части тела и органы чувств. (физическое воспитание) Тілге бойлау (Бирюков С., Середа С.)	<b>Дидактическая игра «Дни недели»</b> <b>Задача:</b> развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Крутова В., Бережко Д.)	<b>Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 <b>«Февраль — последний месяц зимы»</b> <b>Задача:</b> уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Поможем расчистить площадку»</b> <b>Задача:</b>	Карточка №2 <b>«Морозный ветер»</b> <b>Задача:</b> расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Проверим участок»</b> <b>Задача:</b>	Карточка №3 <b>«Снегопад — радость для детворы»</b> <b>Задача:</b> расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Строим снежные постройки»</b> <b>Задача:</b> формировать у	Карточка №4 <b>«Февральские ветры и позёмка»</b> <b>Задача:</b> расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Защитим дорожки от снега»</b> <b>Задача:</b> формировать у детей навыки совместного труда	Карточка №5 <b>«Следы синички на снегу»</b> <b>Задача:</b> уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Покормим синичек»</b> <b>Задача:</b> формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим

	<p>формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Зимние забавы»</b> Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Ветер и птицы»</b> Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежинки кружатся»</b> Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Ветер и позёмка»</b> Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>птицам.</p> <p><b>Подвижная игра «Синички на прогулке»</b> Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»  
«От нового дела рождается добро»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»  
Группа «Солнышко»  
Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Опиши предмет»</b> <b>Задачи</b> Развивать связную речь, умение строить развернутые предложения. Закреплять математические представления: цвет, форма, величина, количество. (развитие речи, основы математики) <b>«Тілге бойлау»:</b> Доп – мяч, текше - кубик	<b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b> <b>Задачи</b> Развивать связную речь и грамматически правильное построение предложений. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, сезонные явления, правила поведения). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Ағаш – дерево, құс - птица	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Кто лишний?»</b> <b>Задачи</b> Развивать словарный запас и умение строить развернутые высказывания. Расширять представления об окружающем мире (природа, предметы, явления, деятельность человека). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Қар – снег, мұз - лед	<b>Беседа «От нового дела рождается добро»</b> <b>Задача:</b> формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> жаксылық – добро, ұл - мальчик	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> - <b>Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки»</b> <b>Задача:</b> познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. <b>«Тілге бойлау»:</b> мұздақтар- сосульки
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Подбери слово» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.</p> <p><b>2. Интегрированное занятие (Основы математики +рисование) «Мастерская волшебных лент и красок» Задачи</b></p> <p><b>Основы математики.</b> Счет и сравнение групп предметов Задачи: уметь составлять число 10 по образцу. Выполнять штриховку по образцу.</p> <p><b>Рисование.</b> Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуковые часы 8» Задача: уметь называть слова состоящие из одного слога, из двух слогов, из трёх слогов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Геометрические фигуры и тела Задачи: уметь называть признаки предмета, соединять предметы с указанными формами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Звуки [б] и [п]» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мой поступок – мой выбор» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова барс» Задача: выполнять звуковой анализ слова барс, обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Ұй жануарлары» Міндеті: ұй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Музыка</b> «Музыкальные истории степи» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Расскажи, какой</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» Задача: обучать умению определять объёмные тела.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как поступить правильно?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других</p>

	<p>зеленый, сиреневый).</p> <p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Физическое воспитание</b></p> <p>«Прыжковая дорожка»</p> <p>Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.</p>	<p>«Как звучит кюй?»</p> <p>Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p>	<p>поступки и поступки других людей</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Доберись до флажка»</p> <p>Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.</p>	<p>предмет»</p> <p>Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.</p>	<p>людей</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Лягушата в пути»</p> <p>Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p><b>«Высокая сосна — дерево-великан»</b></p> <p>Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна).</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>«Поможем дереву зимой»</b></p> <p>Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний</p>	<p>Карточка №7</p> <p><b>«Красота зимней природы»</b></p> <p>Задача: расширить представления детей о признаках зимы.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>«Берегите зимнюю природу»</b></p> <p>Задача: формировать у</p>	<p>Карточка №8</p> <p><b>«Снежный хоровод февраля»</b></p> <p>Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга).</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>«Расчистим дорожку после снегопада»</b></p> <p>Задача: формировать у</p>	<p>Карточка №9</p> <p><b>«Зимний сон природы»</b></p> <p>Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>«Поможем природе отдохнуть»</b></p> <p>Задача: формировать у</p>	<p>Карточка №10</p> <p><b>«Труд дворников зимой»</b></p> <p>Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>«Поможем убрать снег»</b></p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и</p>

	<p>период.</p> <p><b>Подвижная игра «Деревья и ветер»</b> Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период.</p> <p><b>Подвижная игра «Зимний лес»</b> Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежный хоровод»</b> Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой.</p> <p><b>Подвижная игра «Спящая природа»</b> Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы — дворники»</b> Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Зимний парк для прогулок»</b> <b>Задача:</b> развивать умение конструировать из различных видов конструктора по замыслу. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Узор мороза»</b> <b>Задача:</b> учить рисовать узоры с помощью линий, завитков, точек. (рисование)	<b>Дидактическая игра «Ёлочки в инее»</b> <b>Задача:</b> учить составлять изображение ёлочки из геометрических форм и силуэтов. (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Горка для катания»</b> <b>Задача:</b> развивать умение строить из конструктора по плану и замыслу. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Сосульки и сугробы»</b> <b>Задача:</b> учить лепить вытянутые формы (сосульки) и округлые формы (сугробы). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»</b> <b>Задача:</b> развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Марчекнкко К., Петрова Е)	<b>Подвижная игра «Весёлый поезд»</b> <b>Задача:</b> развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	<b>Дидактическая игра «Мені отбасым» («Моя семья»)</b> <b>Задача:</b> развивать умение составлять простые предложения со словами, обозначающими родственников: ана, эке, ата, эже, аға, апа, іні. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.) Тілге бойлау	<b>Подвижная игра «Весёлый поезд»</b> <b>Задача:</b> развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	<b>Дидактическая игра «Скажи красиво!»</b> <b>Задача:</b> развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 <b>«Высокая сосна — дерево-великан»</b> <b>Задача:</b> расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 <b>«Красота зимней природы»</b> <b>Задача:</b> расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи,	Карточка №8 <b>«Снежный хоровод февраля»</b> <b>Задача:</b> уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи,	Карточка №9 <b>«Зимний сон природы»</b> <b>Задача:</b> расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи,	Карточка №10 <b>«Труд дворников зимой»</b> <b>Задача:</b> учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с

	<p>окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Поможем дереву зимой»</b>  Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период.  <b>Подвижная игра «Деревья и ветер»</b>  Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Берегите зимнюю природу»</b>  Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период.  <b>Подвижная игра «Зимний лес»</b>  Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Расчистим дорожку после снегопада»</b>  Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада.  <b>Подвижная игра «Снежный хоровод»</b>  Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Поможем природе отдохнуть»</b>  Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой.  <b>Подвижная игра «Спящая природа»</b>  Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Поможем убрать снег»</b>  Задача: формировать у детей навыки сильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке.  <b>Подвижная игра «Мы — дворники»</b>  Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника.  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	---

	речи. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</b> <b>Задачи</b> Развивать связную речь и умение строить последовательный рассказ. Расширять знания	<b>Дидактическая игра «Составь рассказ по картинке»</b> <b>Задачи</b> Развивать связную монологическую речь. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, деятельность людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Вежливые слова»</b> <b>Задачи</b> Развивать активный словарь вежливых слов и выражений ( <i>здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания</i> ).	<b>Беседа «Новое начинается с меня»</b> <b>Задача:</b> познакомить детей с понятиями <i>созидать, создавать, новое.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> - <b>Дидактическая игра «Незнакомец — не друг»</b> <b>Задача:</b> познакомить детей с понятием «незнакомый человек». <b>«Тілге бойлау»:</b> Бейтаныс – незнакомец, кәмпит - конфета

	об окружающем мире (быт, природа, труд, сезонные явления). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Киім – одежда, қолғаптар - варежки	миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Кім? – Кто?, Қайда?- Где?	Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Рақмет – спасибо, етінемін - пожалуйста		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Что сделал герой?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками. <b>2.Интегрированное занятие (Основы математики +конструирование)</b> <b>«Мастерская гномиков-строителей»</b> <b>Задачи</b> <b>Основы математики.</b> Обучать умению	<b>1.Основы грамоты</b> «Аккуратные дорожки» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>2.Основы математики</b> «От большого к маленькому» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и	<b>1.Художественная литература</b> Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. <b>2.Основы грамоты</b> «Обведи и сохрани» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки,	<b>1.Основы грамоты</b> «Не потеряй линию» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>2. Казахский язык</b> «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b> <b>3. Музыка</b> «Музыка степей: кюи Таттимбета и	<b>1.Основы математики</b> «Построй по росту» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. <b>2.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Задача: рассказывать стихотворение наизусть,

	<p>определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p><b>Конструирование.</b> Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> «Кенгуру несут груз» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>	<p>убывания.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Веселый кюйши Курмангазы» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дуkenова.</p>	<p>не выходя за контуры.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Поровну и честно» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Береги мешок» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>	<p>Даулеткерей» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дуkenова.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Как изменилось действие?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками.</p>	<p>выразительно, с интонацией.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Когда нужна помощь» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Прыжки ловких зверят» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления</p>	<p>Карточка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять</p>	<p>Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления</p>	<p>Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега</p>	<p>Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления</p>

	<p>детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Покормим воробьёв»</b> Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. <b>Подвижная игра «Воробушки и кот»</b> Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять знания о зимующих птицах. <b>Свободная игра</b></p>	<p>характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Покормим снегирей»</b> Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. <b>Подвижная игра «Снегири и кот»</b> Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. <b>Свободная игра</b></p>	<p>детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Очистим дорожки»</b> Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. <b>Подвижная игра «Кто оставил след?»</b> Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать речь и умение рассуждать. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Лепим снежную бабу»</b> Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. <b>Подвижная игра «Снежная баба и ребята»</b> Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. <b>Свободная игра</b></p>	<p>детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Поможем деревьям»</b> Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. <b>Подвижная игра «Снежные узоры»</b> Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Станция зимнего транспорта»</b> <b>Задача:</b> развивать умение конструировать из строительного материала по плану и замыслу. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Снежинки танцуют»</b> <b>Задача:</b> учить изображать снежинки разной формы и величины. (рисование)	<b>Дидактическая игра «Снеговики на прогулке»</b> <b>Задача:</b> учить составлять изображение снеговика из круглых форм разной величины. (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Уютный домик в лесу»</b> <b>Задача:</b> развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Волшебные фонарики»</b> <b>Задача:</b> учить лепить предметы из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Волшебный поезд»</b> <b>Задача:</b> развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Марчекнкко К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»</b> <b>Задача:</b> развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Абилов А., Петерс К)	<b>Дидактическая игра «Сана да айт!» («Считай и говори»)</b> <b>Задача:</b> развивать умение считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10. (основы математики) Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	<b>Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»</b> <b>Задача:</b> развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Бирюков С., Серета С.)	<b>Дидактическая игра «А если бы я был...»</b> <b>Задача:</b> развивать умение выражать своё мнение (ознакомление с окружающим миром) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11  <b>«Смелый воробей — зимующая птица»</b>          Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей).          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Покормим воробьёв»</b>          Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения.  <b>Подвижная игра «Воробушки и кот»</b>          Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закреплять</p>	<p>Карточка №12  <b>«Снегирь — яркий гость зимы»</b>          Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка).          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Покормим снегирей»</b>          Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам.  <b>Подвижная игра «Снегири и кот»</b>          Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная</b></p>	<p>Карточка №13  <b>«Следы на снегу — зимняя книга природы»</b>          Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Очистим дорожки»</b>          Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке.  <b>Подвижная игра «Кто оставил след?»</b>          Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Карточка №14  <b>«Снежная баба — зимняя забава»</b>          Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму).          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Лепим снежную бабу»</b>          Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия.  <b>Подвижная игра «Снежная баба и ребята»</b>          Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Карточка №15  <b>«Зима украшает деревья»</b>          Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Поможем деревьям»</b>          Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд.  <b>Подвижная игра «Снежные узоры»</b>          Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать связную речь и умение описывать</p>
-----------------	--	--	---	--	---

	знания о зимующих птицах. <b>Свободная игра</b>	<b>работа</b> Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать речь и умение рассуждать. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. <b>Свободная игра</b>	природные явления. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»  
«Труд приносит благо»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?»</b> Задачи Развивать	<b>Дидактическая игра «Почему так бывает?»</b> <b>Задачи</b> Развивать умение рассуждать и отвечать полными предложениями. Расширять представления о зимних изменениях в природе.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Исправь ошибку»</b> <b>Задачи</b> Развивать внимание, логическое	<b>Беседа «Труд приносит благо»</b> <b>Задача:</b> формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> - <b>Дидактическая игра «Телефон экстренных служб»</b> <b>Задача:</b> формировать умение запоминать и называть номера

	грамматически правильную речь (род и число существительных и прилагательных). Закреплять математические представления: <i>один — много, большой — маленький, длинный — короткий.</i> (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, текшелер - кубики	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, қар - снег	мышление и связную речь. Расширять представления о зимних явлениях природы и жизни людей в феврале. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Киім – одежда, құстар - птицы	«Тілге бойлау»: Еңбек – труд, ана - мама	экстренных служб. «Тілге бойлау»: өрт сөндірушілер - пожарные
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Спроси и ответь» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы <b>2.Интегрированное занятие (Основы математики +аппликация) «В гостях у Айсулу»</b> <b>Задачи</b> <b>Основы</b>	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова сова» Задача: определять первый звук в словах, развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>2.Основы математики</b> «Действия с предметами» Задача: обучать	<b>1.Художественная литература</b> Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. <b>2.Основы грамоты</b> «Звуки [В][Ф]» Задача:	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова ваза» Задача: определять первый звук в словах, уметь выполнять звуковой анализ, развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>2. Казахский язык</b> «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік	<b>1.Основы математики</b> «действия с предметами» Задача: обучать умению находить предметы по общему признаку. <b>2.Художественная литература</b> Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: развивать умение

	<p><b>математики.</b> <b>Несколько равных частей</b> Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по целостности и частью</p> <p><b>Аппликация.</b> Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> «Прыжки по тропинке» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p>	<p>умению складывать предметы, развивать умение выполнять графический диктант «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Легенды в музыке Коркыта» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p>	<p>познакомить со звуками, уметь находить в словах, развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Старших уважаем – младшим помогаем» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Зайчики между сугробами» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p>	<p>қорларын жаңа сөздермен толықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3. Музыка</b> «Кюй – живая история народа» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Что ты хочешь узнать?» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы</p>	<p>рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Вежливость и забота каждый день» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Лабиринт для прыгунов» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра).</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

	<p><b>«Проказы Мороза»</b>          Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Расчистим дорожку от снега»</b>          Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях.  <b>Подвижная игра «Мороз и дети»</b>          Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Сосулька смотрит на мир»</b>          Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Очистим дорожку от снега»</b>          Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период.  <b>Подвижная игра «Санки с горы»</b>          Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Кто как зимует в лесу»</b>          Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспособляются к зимним условиям.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Расчистим место для звериных тропинок»</b>          Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке.  <b>Подвижная игра «Звери зимой»</b>          Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать связную речь и умение</p>	<p><b>«Весёлые санки»</b>          Задача: закрепить представления о зимних забавах.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Подготовим горку»</b>          Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр.  <b>Подвижная игра «Санки ждут хозяина»</b>          Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Зимние забавы и дружба»</b>          Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах).          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Подготовим площадку для игр»</b>          Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой.  <b>Подвижная игра «Снежный бой по правилам»</b>          Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная</b></p>
--	--	---	--	--	--

			классифицировать животных. <b>Свободная игра</b>		<b>работа</b> Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Зимний вокзал»</b> Задача: развивать умение конструировать устойчивые постройки из строительного материала. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Фонари в зимнем городе»</b> Задача: учить изображать фонари и свет вокруг них (ореол, пятно света). (рисование)	<b>Дидактическая игра «Зимний лес»</b> Задача: учить составлять изображение леса из отдельных элементов (деревья, снег, небо). (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Домик сторожа»</b> Задача: развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Кормушка для птиц»</b> Задача: учить лепить кормушку из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Подвижная игра «Скоростной поезд»</b> Задача: развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно (физическое	<b>Дидактическая игра «Картинки-спасатели»</b> Задача: развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно,	<b>Дидактическая игра «Зерттеушінің сөмкесі» («Сумка исследователя»)</b> Задача: развивать умение различать и называть предметы, используемые в	<b>Дидактическая игра «Картинки-спасатели»</b> Задача: развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно,	<b>Дидактическая игра «Паровозик-помощник»</b> Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания (основы

	воспитание) (Марчекнк К., Петрова Е)	сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) (Абилов А., Петерс К)	исследовательской деятельности. Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) (Бирюков С., Середа С.)	математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 <b>«Проказы Мороза»</b> Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Расчистим дорожку от снега»</b> Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. <b>Подвижная игра «Мороз и дети»</b> Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое	Карточка №17 <b>«Сосулька смотрит на мир»</b> Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Очистим дорожку от снега»</b> Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. <b>Подвижная игра «Санки с горы»</b> Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию	Карточка №18 <b>«Кто как зимует в лесу»</b> Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Расчистим место для звериных тропинок»</b> Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. <b>Подвижная игра «Звери зимой»</b> Задача: развивать	Карточка №19 <b>«Весёлые санки»</b> Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Подготовим горку»</b> Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. <b>Подвижная игра «Санки ждут хозяина»</b> Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое	Карточка №20 <b>«Зимние забавы и дружба»</b> Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Подготовим площадку для игр»</b> Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой.

	воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. <b>Свободная игра</b>	движений. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. <b>Свободная игра</b>	быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. <b>Свободная игра</b>	воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра «Снежный бой по правилам»</b> Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сую – парызым!»  
«Любить Родину- мой долг!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Режим дня	Понедельник к 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с цитатой недели</p> <p><b>Дидактическая игра «Моя Родина – какая она?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять и активизировать словарь по теме «Родина»; формировать представление о Родине как о стране, в которой живут люди, есть природа, города, традиции (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Отан – Родина, қала - город</p>	<p><b>Дидактическая игра «Я люблю свою Родину, потому что...»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей строить высказывания с причинно-следственной связью («<i>потому что...</i>»); уточнять представления о Родине как о стране, доме, месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Үй – дом, отбасы - семья</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели».</p> <p><b>Дидактическая игра «Что значит быть хорошим гражданином?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; формировать представление о правилах жизни в обществе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Отан- Родина</p>	<p><b>Беседа «Любить Родину – мой долг!»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Отан – Родина, үй -дом</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p><b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> -</p> <p><b>Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепить представления об опасности скользких поверхностей.</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Мұз - лед</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Почва – живая основа жизни»				

организованно й деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Скажи точно» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p><b>2. Интегрированное занятие (Основы математики+рисование)</b> «Орнаментальная мастерская степных мастеров» (Геометрические фигуры) Задачи <b>Основы математики.</b> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). <b>Рисование.</b> Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл»,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Сова» Задача: выполнять звуковой анализ, дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Көңілді тапқырлар</p>	<p><b>1. Интегрированное занятие (Художественная литература+ознакомление с окружающим миром)</b> «Путешествие по страницам родной страны» Задачи <b>Художественная литература.</b> обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> расширять знания о родной стране.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «звуки [в]и[ф]» Задача: знать звуки, дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Ваза» Задача: выполнять звуковой анализ, дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. <b>2. Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Музыка</b> «Крудится легкий вальс» Задача: развивать умение воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Какое слово подходит?» Задача: помогать, детям использовать в речи</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела.» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). <b>2. Художественная литература</b> «Что нам подсказывают картинки» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Государственные символы нашей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Правая-левая ловит» Задача: развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).</p>

	<p>«Жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3.Физическое воспитание</b> «Мяч летит – я ловлю» Задача: развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).</p>	<p>клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. <b>4. Музыка</b> «Нежный вальс» Задача: развивать умение воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса.</p>	<p>каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3.Физическое воспитание</b> «Перебрось через шнур» Задача: развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).</p>	<p>слова в соответствии со значением.</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 <b>«Весна идёт!»</b> Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>Карточка №2 <b>«Март — встреча зимы и весны»</b> Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка.</p>	<p>Карточка №3 <b>«Весенний ветер»</b> Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №4 <b>«Наша улица весной»</b> Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке.</p>	<p>Карточка №5 <b>«Пробуждение природы»</b> Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим</p>

	<p>окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем весне»          Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде.  <b>Подвижная игра «Весенний ветер»</b>          Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным</p>	<p><b>Подвижная игра «Зима и весна»</b>          Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)  <b>Трудовая деятельность</b> «Проверим направление ветра»          Задача: формирование исследовательского интереса.  <b>Подвижная игра «Ветер и деревья»</b>          Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Пешеходы и дома»</b>          Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем воде найти дорогу»          Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения.  <b>Подвижная игра «Ручейки и солнце»</b>          Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения.  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	---

	предложением , закрепление представлений о признаках весны. <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Мостик через весенний ручей»</b> <b>Задача:</b> закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Первая капель»</b> <b>Задача:</b> упражнять в рисовании вертикальных линий разной длины. (рисование)	<b>Дидактическая игра «Сюрприз для мамы»</b> <b>Задача:</b> закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания деталей. (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Домик для перелетных птиц»</b> <b>Задача:</b> формировать умение строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Жаворонок прилетел»</b> <b>Задача:</b> формировать умение лепить птицу из нескольких частей (туловище, голова, крылья, хвост). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Слепим нашего друга»</b> <b>Задача:</b> развивать умение лепить	<b>Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья»</b>	<b>Дидактическая игра «Менің отбасымың мамандығы»</b> («Профессии моей	<b>Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья»</b> <b>Задача:</b> расширить знания о значении солнца и воздуха в	<b>Подвижная игра «Здоровейка спешит на помощь!»</b> <b>Задача:</b>

	<p>фигуру человека, соблюдая простые пропорции. (лепка) (Марчекнко К., Петрова Е)</p>	<p><b>Задача:</b> расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)</p>	<p><b>семьи»)</b> <b>Задача:</b> развивать умение рассказывать о профессиях родителей и близких родственников. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)</p>	<p>жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Серeda С.)</p>	<p>расширить первоначальные представления о здоровом образе жизни (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1 <b>«Весна идёт!»</b> Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к</p>	<p>Карточка №2 <b>«Март — встреча зимы и весны»</b> Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем весне» Задача: формирование</p>	<p>Карточка №3 <b>«Весенний ветер»</b> Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. <b>Подвижная игра</b> <b>«Ветер и деревья»</b></p>	<p>Карточка №4 <b>«Наша улица весной»</b> Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. <b>Подвижная игра «Пешеходы и дома»</b> Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и</p>	<p>Карточка №5 <b>«Пробуждение природы»</b> Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	<p>окружающей среде.</p> <p><b>Подвижная игра «Весенний ветер»</b> Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>трудовых навыков и ответственности за состояние участка.</p> <p><b>Подвижная игра «Зима и весна»</b> Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения объяснять смысл загадки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения.</p> <p><b>Подвижная игра «Ручейки и солнце»</b> Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения выразить свои наблюдения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»  
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «родина – наш дом»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; расширять представления о Родине как стране, в которой живут разные люди. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Үй -дом, қала -	<b>Дидактическая игра «Кто живет в нашем общем доме?»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями; формировать представление о Родине как общем доме для разных жителей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Орман – лес, ауыл - село	<b>Беседа «Почему Родина называется общим домом?»</b> <b>Задача:</b> развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Үй -дом, Отан - Родина	<b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым»</b> <b>Задача:</b> познакомить детей с опасностью дыма. <b>«Тілге бойлау»:</b> Түтін – дым

		город			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Не бросай мусор на землю» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Флаг» Задача: выполнять звуковой анализ, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Предметы геометрической формы Задача: называть фигуры ,соединять с предметами, считать предметы каждой формы ,развивать мелкую моторику.. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> «Я хочу рассказать» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «Звуковые часы-9» Задача: уметь определять слова на определенный звук, Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Праздники моей</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова зима Задача: делить слова на слоги, выполнять звуковой анализ слова зима, равивать мелкую моторику.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3.Музыка</b> «Быстро-медленно: как меняется музыка» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Предметы геометрической формы. Задача: уметь находить предметы по форме , цвету, размеру..</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Интересная история, которую я узнал» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3.Ознакомление с</b></p>

		<p><b>4. Музыка</b> «Музыка зовет танцевать» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p>	<p>страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. <b>4.Физическое воспитание</b> «Прокати мяч по дорожке» Задача: развивать умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p>	<p>произведения. <b>4.Развитие речи</b> «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>	<p><b>окружающим миром</b> «Народные традиции и обычаи Казахстана» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. <b>4.Физическое воспитание</b> «Мяч ищет путь» Задача: развивать умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

		<p><b>Трудовая деятельность</b> «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка.</p> <p><b>Подвижная игра «Чистый двор»</b> Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.</p> <p><b>Подвижная игра «Капель»</b> Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность.</p> <p><b>Подвижная игра «Осторожный шаг»</b> Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.</p> <p><b>Подвижная игра «Солнце и сосульки»</b> Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		<b>Дидактическая игра «Букет для</b>	<b>Дидактическая игра «Грачи на ветке»</b>	<b>Дидактическая игра «Теплица для</b>	<b>Дидактическая игра «Гнездо для птицы»</b>

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		<b>мамы»</b> <b>Задача:</b> упражнять в рисовании цветов разной формы и размера. (рисование)	<b>Задача:</b> формировать умение составлять композицию на листе (верх — низ, передний — задний план). (аппликация)	<b>рассады»</b> <b>Задача:</b> учить строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	<b>Задача:</b> формировать умение лепить полую форму способом сплющивания и вдавливания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		<b>Дидактическая игра «Слова в гости собираются»</b> <b>Задача:</b> развивать умение составлять простые предложения с предложенными словами (основы грамоты) (Марчекнко К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Неделя в гости пришла»</b> <b>Задача:</b> развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	<b>Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?»)</b> <b>Задача:</b> развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	<b>Дидактическая игра «Неделя в гости пришла»</b> <b>Задача:</b> развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 <b>«Кто заботится о чистоте двора?»</b> Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 <b>«Шаловливые сосульки и весенняя капель»</b> Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 <b>«Осторожно: гололедица!»</b> Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 <b>«Весна радуется, сосульки плачут»</b> Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосуллек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. <b>Подвижная игра «Чистый двор»</b> Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. <b>Подвижная игра «Капель»</b> Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. <b>Подвижная игра «Осторожный шаг»</b> Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. <b>Подвижная игра «Солнце и сосульки»</b> Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Государственные символы – гордость нашей страны» (родители беседуют со своими детьми)			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»  
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Дидактическая игра «Что делает Родину домом?»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение отвечать развернутыми предложениями; расширять представления о Родине как месте совместной жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Табиғат – природа, достық- дружба	<b>Дидактическая игра «Мы разные – Родина одна»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение сравнивать и находить общее и различное; расширять представления о многообразии людей (внешность, интересы, занятия) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Отан – Родина, достық- дружба	Упражнение «Повтори цитату недели». <b>Дидактическая игра «Как я могу заботиться о нашем общем доме»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение строить высказывания в форме плана действий ( <i>что могу сделать, как, зачем</i> ); расширять представления о Родине как пространстве совместной жизни людей и природы. (развитие речи, ознакомление с	<b>Беседа «Что делает Родину уютной и доброй»</b> <b>Задача:</b> расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Отан -Родина, ағаштар - деревья	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> - <b>Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре»</b> <b>Задача:</b> формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. <b>«Тілге бойлау»:</b> От – огонь, түтін - дым

			окужающим миром) «Тілге бойлау»: Үй- дом		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Береги клумбы и грядки» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Спроси, расскажи, удивись» Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>2.Интегрированное занятие (Основы математик - лепка)</b> «Мастерская юрты: части суток. циферблат и создаем посуду» Задачи <b>Основы математики.</b> Знакомить со временем.</p> <p><b>Лепка.</b> Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен,</p>	<p><b>1.Основы грамота</b> Звуковой анализ слова шуба. Задача:определять первый звук в словах, выполнять звуковой анализ, развивать мелкую моторику.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Определение времени по циферблату. Задача: уметь определять время по циферблату.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Армысың, өз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> «Что я видел и о чем думаю» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова стол. Задача: делить слова на слоги, выполнять звуковой анализ,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова стул. Задача: делить слова на слоги, выполнять звуковой анализ, развивать мелкую моторику.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3.Музыка</b> «Слушаем, двигаемся, рассказываем» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Дни недели. Задача: знать дни недели.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Расскажу друзьям о любимом герое» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p>

	ковш, чан, торсык). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  <b>3. Физическое воспитание</b> «Мяч возвращается» Задача: развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками .	қалыптастыру. <b>4.Музыка</b> «Веселая или плавная» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.	развивать мелкую моторику. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такой Президент?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. <b>4.Физическое воспитание</b> «Поймай отскок» Задача: развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками.	характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. <b>4.Развитие речи</b> «Живые предложения» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	<b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Президент работает для народа» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. <b>4.Физическое воспитание</b> «Точный бросок – уверенная ловля» Задача: развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи,	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и

	<p>литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Сделаем тротуар чище»  Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность.  <b>Подвижная игра «Пешеходы»</b>  Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>в природе.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Поможем солнцу»  Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.  <b>Подвижная игра «Ручейки»</b>  Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>весной.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Поможем весне»  Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе.  <b>Подвижная игра «Сложим и вычтем»</b>  Задача: развитие внимания и координации движений.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие связной речи и логического мышления.  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие связной речи и логического мышления.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Поможем солнцу»  Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.  <b>Подвижная игра «Солнышко и тень»</b>  Задача: развитие быстроты реакции и внимания.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>первых весенних растениях.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Сохраним первоцветы»  Задача: формирование экологической культуры.  <b>Подвижная игра «Цветы и солнце»</b>  Задача: развитие координации и быстроты реакции.  (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Дидактическая игра «Дорога к весеннему саду»</b> <b>Задача:</b> закреплять умение подбирать детали по длине и форме. (конструирование)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Почки на ветке»</b> <b>Задача:</b> формировать умение рисовать ветку с ответвлениями. (рисование)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Украшим торсык к Наурызу»</b> <b>Задача:</b> закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания. (аппликация)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Цветочный киоск»</b> <b>Задача:</b> закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Праздничный дастархан»</b> <b>Задача:</b> закреплять навыки скатывания, сплющивания и соединения деталей. (лепка)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Собери картинку»</b> <b>Задача:</b> развивать умение составлять образ из нескольких частей (аппликация) (Марчекнкн К., Петрова Е)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»</b> <b>Задача:</b> развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку»)</b> <b>Задача:</b> развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) По Тілге бойлау</p>	<p><b>Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»</b> <b>Задача:</b> развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)</p>	<p><b>Подвижная игра «Следопыты на тропе»</b> <b>Задача:</b> развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу (физическое</p>	

			(Крутова В., Бережко Д.)		воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Сделаем тротуарчице» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. <b>Подвижная игра «Пешеходы»</b> Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной</p>	<p>Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. <b>Подвижная игра «Ручейки»</b> Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная</b></p>	<p>Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. <b>Подвижная игра «Сложим и вычтем»</b> Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое</p>	<p>Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. <b>Подвижная игра «Солнышко и тень»</b> Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие</p>	<p>Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. <b>Подвижная игра «Цветы и солнце»</b> Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое</p>

	безопасности. <b>Свободная игра</b>	<b>работа</b> Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. <b>Свободная игра</b>	воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и логического мышления. <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и логического мышления. <b>Свободная игра</b>	связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. <b>Свободная игра</b>	воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране – мы единый народ» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»  
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,				Знакомство с цитатой недели	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>				<p><b>Дидактическая игра «Что изменилось весной?»</b>  <b>Задачи:</b>  расширять и активизировать словарь по теме «Ранняя весна»; формировать представления о сезонных изменениях в природе.  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>«Тілге бойлау»:</b>  Қыс – зима, көктем - весна</p>	<p>игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем»  <b>Задача:</b> познакомить детей с назначением светоотражающего жилета.  <b>«Тілге бойлау»:</b>  Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №4 на март (<b>Физическое воспитание</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Компост – помощь земле»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>				<p><b>1.Основы грамоты</b>  Звуки [г]и[к].  Задача: познакомить со звуками, развивать мелкую моторику.  <b>2. Казахский язык</b>  «Армысың, эз Наурыз!»  Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Ұлттық ойын – ұлт</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  Время.Дни недели.  Задача: знать дни недели.  <b>2.Художественная литература</b>  «Как я отношусь к поступку героя»  Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению</p>

				<p><b>казынасы»</b></p> <p><b>3.Музыка</b> «Звучит народная песня» Задача: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Что было дальше?» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа</p>	<p>пословиц и поговорок в речи. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как Президент заботится о Казахстане?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Меткие стрелки» Задача: развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<p>Карточка №15 <b>«Воробей в весенней луже»</b> Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №16 <b>«Зачем весной нужны перчатки?»</b> Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с</p>

				<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Поможем птицам»</p> <p>Задача: формирование заботливого отношения к пернатым.</p> <p><b>Подвижная игра «Весёлые воробы»</b></p> <p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Проверим порядок»</p> <p>Задача: формирование самостоятельности и аккуратности.</p> <p><b>Подвижная игра «Тёплые ладошки»</b></p> <p>Задача: развитие координации и мелкой моторики.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развитие связной речи и навыков объяснения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				<p><b>Дидактическая игра «Ферма просыпается»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение подбирать детали по размеру и форме.  (конструирование)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кораблик на ручейке»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение лепить вытянутую форму и соединять детали.  (лепка)</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p><b>Дидактическая игра «Звуковое ожерелье»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки  (основы грамоты)  (Марчекнкко К., Петрова Е)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кайда тұр?» («Где находится?»)</b>  <b>Задача:</b> учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение.  (основы математики)  по Тілге бойлау  (Абиллов А., Петерс К)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				<p>Карточка №15  <b>«Воробей в весенней луже»</b>  <b>Задача:</b> формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>Карточка №16  <b>«Зачем весной нужны перчатки?»</b>  <b>Задача:</b> расширить представления о сезонной одежде.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Проверим порядок»</p>

				<p>«Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. <b>Подвижная игра «Весёлые воробьи»</b> Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. <b>Подвижная игра «Тёплые ладошки»</b> Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»  
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	30.03	31.03	1.04	2.04	3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Дидактическая игра «Весна просыпается»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение подбирать глаголы и словосочетания, отражающие весенние изменения; расширять представления о явлениях ранней весны.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Қар – снег, күн - солнце</p>	<p><b>Дидактическая игра «Весенние приметы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять словарный запас по теме «Весна» (<i>капель, лужи, почки, проталины, птицы</i>); упражнять в счёте в пределах 5–10. (развитие речи, основы математики)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Шалшық – лужа, құстар - птицы</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели».</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто и что радуется весне?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение отвечать полными предложениями; расширять знания о сезонных изменениях в жизни растений, животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> Жануарлар-животные, балалар - дети</p>	<p><b>Беседа «Я-ребенок Казахстана!»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> бала – ребенок, Отан-Родина</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p><b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> - <b>Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут»</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки.</p> <p><b>«Тілге бойлау»:</b> қызыл – красный, жасыл - зеленый</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Поливай правильно» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> «Настроение фразы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. <b>2. Интегрированное занятие (Основы математики - аппликация) «Времена года. Месяцы года»</b> <b>Задачи</b> <b>Основы математики.</b> знать времена года, познакомиться с месяцами года. <b>Аппликация.</b> Выполнять сюжетные композиции в небольших группах, согласованно выполняя задачи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» <b>3. Физическое воспитание</b>	<b>1. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова гриб. Задача: определять первые звуки в словах, развивать мелкую моторику. <b>2. Основы математики</b> Времена года. Месяцы года. Задача: знать времена года. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» <b>3. Казахский язык</b> «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету. <b>4. Музыка</b> «Танцевальные мелодии степи» Задача: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных	<b>1. Художественная литература</b> «Пословица подскажет» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. <b>2. Основы грамоты</b> волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Главный человек страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики	<b>1. Основы грамоты</b> «» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. <b>2. Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» <b>3. Музыка</b> «Музыка моего народа» Задача: воспитывать интерес к прослушиванию	<b>1. Основы математики</b> «Найди лишний предмет» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. <b>2. Художественная литература</b> «Добро и зло в сказке» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мы – граждане своей страны» Задача:

	«Передай мяч товарищу» Задача: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).	мелодий.	Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. <b>4.Физическое воспитание</b> «Мяч летит к другу» Задача: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)	лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. <b>4.Развитие речи</b> «Придумай конец истории» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа	формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. <b>4.Физическое воспитание</b> «Сильный прием – точный бросок» Задача: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 <b>«Весенние облака»</b> Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем дождевой воде» Задача:	Карточка №18 <b>«Наблюдаем за вороной»</b> Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Поможем	Карточка №19 <b>«Невидимый помощник — воздух»</b> Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 <b>«Почки — первые домики листочков»</b> Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №21 <b>«Скворец — вестник весны»</b> Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>

	<p>формирование трудовых навыков и заботы о порядке.</p> <p><b>Подвижная игра «Облака и ветер»</b> Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым.</p> <p><b>Подвижная игра «Вороны»</b> Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность «Чистый воздух»</b> Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде.</p> <p><b>Подвижная игра «Ветерок»</b> Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература) <b>Трудовая деятельность «Берегите веточки»</b> Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям.</p> <p><b>Подвижная игра «Просыпаются деревья»</b> Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность «Забота о птицах»</b> Задача: формирование экологической культуры.</p> <p><b>Подвижная игра «Скворцы»</b> Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Весенняя ярмарка»</b> <b>Задача:</b> закреплять умение планировать расположение объектов. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Первые подснежники»</b> <b>Задача:</b> формировать умение рисовать цветок из нескольких частей (стебель, листья, бутон). (рисование)	<b>Дидактическая игра «Весенний зонт»</b> <b>Задача:</b> закреплять навыки аккуратного наклеивания. (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Мельница у ручья»</b> <b>Задача:</b> закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Проталинки на полянке»</b> <b>Задача:</b> закреплять навыки работы пальцами и стеклой. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Звуковое ожерелье»</b> <b>Задача:</b> развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) (Марчеканко К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Фигурные прятки»</b> <b>Задача:</b> развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	<b>Дидактическая игра «Построим город мечты»</b> <b>Задача:</b> развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) (Бирюков С., Серета С.)	<b>Музыкальная игра «Энді бірге айтайық» («Споём песню вместе»)</b> <b>Задача:</b> развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) По Тілге бойлау (Бенц А., Тикан А.)	<b>Дидактическая игра «Построим город мечты»</b> <b>Задача:</b> развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) (Крутова В., Бережко Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 <b>«Весенние облака»</b> Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде.	Карточка №18 <b>«Наблюдаем за вороной»</b> Задача: расширять знания о зимующих	Карточка №19 <b>«Невидимый помощник — воздух»</b> Задача: формировать	Карточка №20 <b>«Почки — первые домики листочков»</b> Задача: формировать	Карточка №21 <b>«Скворец — вестник весны»</b> Задача: формировать представления о

	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Поможем дождевой воде»  Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке.  <b>Подвижная игра «Облака и ветер»</b>  Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>птицах.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Поможем птицам»  Задача: формирование заботливого отношения к пернатым.  <b>Подвижная игра «Вороны»</b>  Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>представления о значении воздуха для человека и природы.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Чистый воздух»  Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде.  <b>Подвижная игра «Ветерок»</b>  Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>представления о последовательности весенних изменений в природе.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Берегите веточки»  Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям.  <b>Подвижная игра «Просыпаются деревья»</b>  Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>перелётных птицах и их возвращении весной.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Забота о птицах»  Задача: формирование экологической культуры.  <b>Подвижная игра «Скворцы»</b>  Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Родина начинается с нас» (родители беседуют со своими детьми)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6 –10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Весна пришла — люди работают»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение составлять короткий	<b>Дидактическая игра «Кто работает в огороде?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение составлять описательный рассказ о профессии. Расширять представления о весенних работах в огороде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Фермер-фермер, бағбан-садовник	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Трактор едет по полю»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять счёт в пределах 10. Формировать представление о весенних сельскохозяйственных работах. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	<b>Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про весенние работы»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение строить связный рассказ (5–7 предложений). Развивать умение использовать причинно-следственные связи («потому что», «поэтому»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> жақсы -хорошо, жаман-	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части»</b> <b>Задача:</b> формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке. <b>«Тілге бойлау»:</b> Жол-дорога, аула-двор

	описательный рассказ (3–4 предложения). Расширять представления о весенних работах (уборка территории, посадка растений, ремонт дорог, строительство). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Көктем -весна, еңбек-труд		<b>«Тілге бойлау»:</b> Бір-один, екі-два, үш-три	плохо	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Береги дерево» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного	<b>1.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно,	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. <b>2. Казахский язык</b> «Мектепке не апарамыз?»	<b>1.Основы математики</b> «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. <b>2.Художественная литература</b>	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «диск»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск»». <b>2.Основы математики</b>

	<p>опыта.</p> <p><b>2. Апликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b></p> <p>«Орнаменты»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: самостоятельно рисуют орнамент; самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p>«Времена года. Месяцы года»</p> <p>Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.</p> <p>Задача: определяют временную последовательность событий.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Индивидуальная и групповая</p>	<p>передавая интонацию, логическое ударение.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p>«Звуковой анализ слова «танк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Животные, обитающие на территории Казахстана»</p> <p>Цель: знакомство с животными родного края.</p> <p>Задача: различают и называют животных родного края.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p>	<p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>«Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p><b>4. Развитие речи</b></p> <p>Беседа «В гостях у бабушки»</p> <p>Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их.</p> <p>Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их.</p>	<p>Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана»</p> <p>Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности.</p> <p>Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Тренировка волейболистов»</p> <p>Цель: ознакомление с</p>	<p>«Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения считать предметы.</p> <p>Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>«Біз мектепке барамыз»</p> <p>Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Три танца»</p> <p>Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p> <p>Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>тренировки»</p> <p>Цель: расширение представления о видах спорта.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>«Игры народов РК»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p>Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>		<p>командным видом спорта- волейбол.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p><b>«Апрель — пробуждение природы»</b></p> <p>Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Помочь природе»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Карточка №2</p> <p><b>«Пешеходный переход — безопасный путь»</b></p> <p>Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Порядок на площадке»</p>	<p>Карточка №3</p> <p><b>«Весна идёт — встречаем апрель»</b></p> <p>Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Навести порядок</p>	<p>Карточка №4</p> <p><b>«Тучи и облака — в чём разница?»</b></p> <p>Задача: формировать умение различать облака и тучи.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Подготовиться к дождю»</p>	<p>Карточка №5</p> <p><b>«Ёж и ёлка — иголки в природе»</b></p> <p>Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка).</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>

	<p>экологическую культуру.</p> <p><b>Подвижная игра «Проснулись звери»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать аккуратность и ответственность.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы — пешеходы»</b></p> <p>Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>после зимы»</p> <p>Задача: формировать ответственность и трудовые навыки.</p> <p><b>Подвижная игра «Весна идёт»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра «Облака и дождь»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Беречь хвойные деревья»</p> <p>Задача: формировать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Подвижная игра «Ёжики и деревья»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развивать связную речь и умение сравнивать.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя</p> <p><a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</a></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	<p><b>Дидактическая игра «Маленькая пекарня»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать умение строить здание из геометрических форм.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Садовые перчатки и лейка»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить</p>	<p><b>Дидактическая игра «Солнечная батарея на ферме»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить составлять</p>	<p><b>Дидактическая игра «Фермерский сарай для</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Инструменты садовника»</b></p>

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассмотрение книг и другое)	(конструирование)	передавать форму предметов (овальные, прямоугольные, изогнутые линии). (рисование)	изображение из прямоугольников, квадратов и полос. (аппликация)	<b>инструментов»</b> <b>Задача:</b> развивать умение строить здание из геометрических форм (прямоугольник и, кубы, пластины). (конструирование)	<b>Задача:</b> учить создавать предмет из нескольких частей (ручка + рабочая часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Подвижная игра «Беги, как ветер»</b> <b>Задача:</b> развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Звуковая дорожка»</b> <b>Задача:</b> развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)	<b>Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?»)</b> <b>Задача:</b> развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	<b>Дидактическая игра «Звуковая дорожка»</b> <b>Задача:</b> развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Бирюков С., Серета С.)	<b>Дидактическая игра «Собери и раздели!»</b> <b>Задача:</b> развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 <b>«Апрель — пробуждение природы»</b> Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 <b>«Пешеходный переход — безопасный путь»</b> Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения.	Карточка №3 <b>«Весна идёт — встречаем апрель»</b> Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи,	Карточка №4 <b>«Тучи и облака — в чём разница?»</b> Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи,	Карточка №5 <b>«Ёж и ёлка — иголки в природе»</b> Задача: формировать умение сравнивать

	<p>художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Помочь природе»  Задача: формировать экологическую культуру.  <b>Подвижная игра «Проснулись звери»</b>  Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Порядок на площадке»  Задача: формировать аккуратность и ответственность.  <b>Подвижная игра «Мы — пешеходы»</b>  Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Навести порядок после зимы»  Задача: формировать ответственность и трудовые навыки.  <b>Подвижная игра «Весна идёт»</b>  Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Подготовиться к дождю»  Задача: формировать ответственность и аккуратность.  <b>Подвижная игра «Облака и дождь»</b>  Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>объекты природы (ёж и ёлка).  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  «Беречь хвойные деревья»  Задача: формировать бережное отношение к растениям.  <b>Подвижная игра «Ёжики и деревья»</b>  Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>  Задача: развивать связную речь и умение сравнивать.</p>
--	---	---	---	---	---

					<b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»  
«Труд- ключ к радости»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	<b>Дидактическая игра «Техника помогает людям»</b>	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла	<b>Дидактическая игра с технологией «Мнемотехника»</b>	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра</b>

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с цитатой недели</p> <p><b>Дидактическая игра «Строители весной»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о видах техники и их назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Трактор-трактор, жүк көлігі - грузовик</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о видах техники и их назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Трактор-трактор, жүк көлігі - грузовик</p>	<p>цитаты.</p> <p><b>Дидактическая игра «Грядки длинные и короткие»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить сравнивать предметы по длине (длинная — короткая — одинаковая). Закреплять знания о весенних работах в огороде. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: ұзын -длинная, қысқа-короткая</p>	<p><b>«Весенний огород»</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <p>Формировать умение составлять связный рассказ по опорной схеме. Закреплять знания о последовательности весенних работ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Күн-солнце, төсек - грядка</p>	<p><b>«Осторожно: дворовая зона!»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными.</p> <p>«Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (<b>Физическое воспитание</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Забота о цветах» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: развитие умения передавать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>«Повторение и закрепление»</p> <p>Цель: развитие умения определять место звука в словах.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>«Звуковой анализ слова «бусы»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>«Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры.</p>

	<p>эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.</p> <p>Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.</p> <p><b>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b></p> <p>«Цыплята на лужайке»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз;</p>	<p>Задача: определяют место звука в словах.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p>Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>«Оқушыға не керек?»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с</p>	<p>запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.</p> <p>Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>«Звуковой анализ слова «роза»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Обитатели уголка живой природы»</p> <p>Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними.</p> <p>Задача: называют обитателей уголка природы.</p> <p><b>4. Физическое</b></p>	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы».</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>«Дыбыстар әлемі»</p> <p>Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>Беседа «День космонавтики»</p> <p>Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы.</p> <p>Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы.</p>	<p>Задача: соотносят количество и цифры.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана»</p> <p>Цель: знакомство с видами рыб.</p> <p>Задача: различают и называют рыб.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Упражнения на волейбольной площадке»</p> <p>Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p> <p>Задача: выполняют</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>коллективно возводят постройки.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p>«Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой.</p> <p>Задача: считают, соотносят количество с цифрой.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Играй, играй- мяч не теряй»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>музыкой.</p> <p>Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p><b>воспитание</b></p> <p>«Играем в футбол»</p> <p>Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p> <p>Задача: перебрасывают мяч в паре.</p>		<p>упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p><b>«Весна раскрывает почки»</b></p> <p>Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №7</p> <p><b>«Камни — твёрдые помощники природы»</b></p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Карточка №8</p> <p><b>«Как просыпается ива»</b></p> <p>Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев</p>	<p>Карточка №9</p> <p><b>«Берёзка весной»</b></p> <p>Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №10</p> <p><b>«Птицы строят гнёзда»</b></p> <p>Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц</p>

	<p><b>Трудовая деятельность</b> «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Подвижная игра «Почки и листочки»</b> Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. <b>Подвижная игра «Камни и ручей»</b> Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. <b>Свободная игра</b></p>	<p>весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. <b>Подвижная игра «Деревья и ветер»</b> Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. <b>Подвижная игра «Берёзки и ветер»</b> Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. <b>Свободная игра</b></p>	<p>весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. <b>Подвижная игра «Птицы строят гнездо»</b> Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Трактор в поле»</b> <b>Задача:</b> развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Сельская дорога»</b> <b>Задача:</b> развивать умение проводить плавные линии. (рисование)	<b>Дидактическая игра «Кондитер украшает торт»</b> <b>Задача:</b> развивать умение аккуратно вырезать круги и овалы. (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Домик для садовника»</b> <b>Задача:</b> формировать умение строить устойчивые стены и крышу. (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Каменщик кладёт кирпичи»</b> <b>Задача:</b> учить лепить кирпичики прямоугольной формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»</b> <b>Задача:</b> развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Марчекнкко К., Петрова Е)	<b>Дидактическая игра «Семейное дерево»</b> <b>Задача:</b> развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	<b>Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку»)</b> <b>Задача:</b> развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) по Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	<b>Дидактическая игра «Семейное дерево»</b> <b>Задача:</b> развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	<b>Упражнение «Чистюли-почемучки»</b> <b>Задача:</b> закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.

					(физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6  <b>«Весна раскрывает почки»</b>          Задача: формировать умение узнавать признаки весны.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность «Помочь растениям»</b>          Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе.  <b>Подвижная игра «Почки и листочки»</b>          Задача: развивать координацию движений и внимание.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №7  <b>«Камни — твёрдые помощники природы»</b>          Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность «Очистим дорожку»</b>          Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия.  <b>Подвижная игра «Камни и ручей»</b>          Задача: развивать координацию движений и внимание.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №8  <b>«Как просыпается ива»</b>          Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки»</b>          Задача: формировать бережное отношение к растениям.  <b>Подвижная игра «Деревья и ветер»</b>          Задача: развивать координацию движений и внимание.</p>	<p>Карточка №9  <b>«Берёзка весной»</b>          Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность «Беречь берёзку»</b>          Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе.  <b>Подвижная игра «Берёзки и ветер»</b>          Задача: развивать координацию движений и внимание.          (физическое воспитание)  <b>Индивидуальная работа</b>          Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №10  <b>«Птицы строят гнёзда»</b>          Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной.          (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность «Помочь птицам»</b>          Задача: формировать заботливое отношение к живой природе.  <b>Подвижная игра «Птицы строят гнездо»</b>          Задача: развивать</p>

			(физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. <b>Свободная игра</b>		координацию движений и внимание. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»  
«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»  
Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Зачем нужна рассада?»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение отвечать развернутым предложением. Формировать представление о том, что такое рассада. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> көкөніс бағы-огород, тұқымдар-семена	<b>Дидактическая игра «Если бы я был агрономом...»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение составлять связный рассказ от первого лица (5–6 предложений). Познакомить с профессией агронома. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Өріс-поле, тұқымдар-семена	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Разложим рассаду по ящикам»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять счёт в пределах 10. Закреплять знания о выращивании рассады. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> көп -больше, аз-меньше	<b>Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про рассаду»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение составлять связный рассказ (6–8 предложений). Формировать навыки коллективного сочинения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Күн-солнце, су-вода	Итоговая беседа за неделю. <b>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах»</b> <b>Задача:</b> формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. <b>«Тілге бойлау»:</b> Қызыл-красный, жасыл-зеленый
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель ( <b>Физическое воспитание</b> )				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Деревья – наши друзья» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова»</p> <p>Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл.</p> <p>Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл.</p> <p><b>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b></p> <p>«Яблони зацвели»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Группы предметов.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>«Звуковые часы»</p> <p>Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.</p> <p>Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Счет и сравнение групп предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов.</p> <p>Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>«Не? Кім? Қайда?»</p> <p>Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.</p> <p>Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>«Звуковой анализ слова «лиса»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Безопасность дома и в</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>«Звуковой анализ слова «луна»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна».</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>«Жалауда»</p> <p>Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Чудо-теремок»</p> <p>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p> <p>Задача: различают разнохарактерную музыку.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>«Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов.</p> <p>Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье»</p> <p>Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Безопасность на</p>

	<p>Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры.</p> <p>Задача: соотносят количество и цифры.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Игры моих друзей»</p> <p>Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>«Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>детском саду»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту.</p> <p>Задача: знают правила безопасности в быту.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Казахские народные игры»</p> <p>Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p>	<p>Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол»</p> <p>Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам.</p> <p>Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам.</p>	<p>улице»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице.</p> <p>Задача: знают правила безопасного поведения на улице.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Игры народов Казахстана»</p> <p>Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.</p> <p>Задача: метают предметы в движущуюся цель.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Загадочная тень»</p> <p>Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Солнечная площадка»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Лёгкий весенний ветер»</p> <p>Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Рябина весной»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Позаботиться о деревьях»</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Берёзовый сок — весенний дар»</p> <p>Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Белые овечки на веточках вербы»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

	<p>аккуратность и ответственность.</p> <p><b>Подвижная игра «Догони тень»</b></p> <p>Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Навести порядок на ветру»</p> <p>Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра «Ветер и облака»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра «Деревья в разные времена года»</b></p> <p>Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Беречь берёзку»</p> <p>Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Подвижная игра «Муравьи и дятел»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность «Беречь вербу»</b></p> <p>Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра «Пушистые овечки»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать растение.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя</p> <p><a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</a></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическа</b>

<p>я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>«Ветеринарная клиника на ферме»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение использовать специальные элементы (дверь, окно, крыша).  (конструирование)</p>	<p><b>«Гнездо с яйцами на ветке»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение рисовать овальные формы (яйца).  (рисование)</p>	<p><b>«Пакет с семенами»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение составлять композицию из нескольких деталей.  (аппликация)</p>	<p><b>«Теплица для рассады»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение подбирать детали по форме и размеру.  (конструирование)</p>	<p><b>я игра «Семена и ростки»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение создавать тонкие детали (стебелёк, листочки).  (лепка)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай жанр»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература)  (Марчекан К., Петрова Е)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Лесенка роста»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.  (основы математики)  (Абилов А., Петерс К)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кайда тұр?» («Где находится?»)</b>  <b>Задача:</b> учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение.  (основы математики)  По Тілге бойлау  (Крутова В., Бережко Д.)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Лесенка роста»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.  (основы математики)  (Бирюков С., Середа С.)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Геометрический конструктор»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.  (аппликация)  (Бенц А., Тикан А.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11  <b>«Загадочная тень»</b>  <b>Задача:</b> закреплять представления о роли солнца в образовании тени.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №12  <b>«Лёгкий весенний ветер»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение замечать проявления ветра в</p>	<p>Карточка №13  <b>«Рябина весной»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение узнавать рябину среди других деревьев.  (Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>Карточка №14  <b>«Берёзовый сок — весенний дар»</b>  <b>Задача:</b> формировать</p>	<p>Карточка №15  <b>«Белые овечки на веточках вербы»</b>  <b>Задача:</b> формировать</p>

	<p><b>Трудовая деятельность</b> «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность.</p> <p><b>Подвижная игра «Догони тень»</b> Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра «Ветер и облака»</b> Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра «Деревья в разные времена года»</b> Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Подвижная игра «Муравьи и дятел»</b> Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение объяснять</p>	<p>умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра «Пушистые овечки»</b> Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать</p>
--	--	--	---	---	---

				природное явление. <b>Свободная игра</b>	связную речь и умение описывать растение. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка »

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля -1 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели <b>Дидактическая игра «Кто следит</b>	<b>Дидактическая игра «Трудолюбивый человек — какой он?»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение подбирать слова-признаки (прилагательные). Формировать представление о	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. <b>Дидактическая игра «Фермер собирает яйца»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять счёт в пределах 10.	<b>Беседа «Ответственно относись и к маленькому делу»</b> <b>Задача:</b> развивать умение рассуждать и объяснять свои поступки. <b>«Тілге бойлау»:</b> Жауапты-ответственный	

я, самостоятельна и другие)	<b>за порядком?»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение строить распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о весенних работах по благоустройству территории. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Тазалаушы-дворник, қоқыс-мусор	значении труда в жизни человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Еңбекқор-трудолюбивый	Расширять представления о труде фермера. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) <b>«Тілге бойлау»:</b> Тауық-курица, жұмыртқа-яйцо		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель ( <b>Физическое воспитание</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Үнемді тұтыну</b> Памятка «Растениям нужна забота» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова	<b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам.	<b>1.Развитие речи</b> Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным

	<p>ответом.</p> <p><b>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b></p> <p>«Лодка, плывущая по реке»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части.</p> <p>Задача: объединяют и делят множество на части.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Мир вокруг нас»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p>«щука».</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).</p> <p>Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства).</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>«Киіз үй»</p> <p>Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Чудо-теремок»</p> <p>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p> <p>Задача: различают разнохарактерную музыку.</p>	<p>различать причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>«Звуковой анализ слова «лист»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Осторожно, огонь!»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности.</p> <p>Задача: соблюдают правила пожарной безопасности.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Упражнения для всей семьи»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя</p>	<p><b>2. Казахский язык</b></p> <p>«Әдемнің оюлары»</p> <p>Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>«Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!»</p> <p>Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам.</p> <p>Задача: составляют предложения по опорным словам.</p>	<p>ответом.</p> <p><b>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b></p> <p>«Лодка, плывущая по реке»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части.</p> <p>Задача: объединяют и делят множество на части.</p> <p><b>4. Физическое</b></p>
--	---	---	---	---	--

	лазание, перелазание.		руками приемом из-за головы.  Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.		<b>воспитание</b>  «Мир вокруг нас»  Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.  Задача: выполняют лазание, перелазание.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16</p> <p><b>«Весёлый воробей и весенний ручеёк»</b></p> <p>Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Помочь птицам»</p> <p>Задача: формировать заботливое отношение к живой природе.</p> <p><b>Подвижная игра «Воробыи»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Карточка №17</p> <p><b>«Ласточка — вестница весны»</b></p> <p>Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Беречь гнёзда»</p> <p>Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Подвижная игра «Ласточки»</b></p> <p>Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции.</p>	<p>Карточка №18</p> <p><b>«Апрельский туман и свежий воздух»</b></p> <p>Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Чистый участок»</p> <p>Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра «Туман и солнце»</b></p> <p>Задача: развивать внимание и координацию движений.</p>	<p>Карточка №19</p> <p><b>«Весна в лесу — просыпается природа»</b></p> <p>Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Забота о природе»</p> <p>Задача: формировать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Подвижная игра «Пробуждение леса»</b></p> <p>Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по</p>	

		(физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. <b>Свободная игра</b>	(физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. <b>Свободная игра</b>	сигналам. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Дидактическая игра «Забор вокруг сада»</b> <b>Задача:</b> развивать умение повторять одинаковые элементы (столбики, секции). (конструирование)	<b>Дидактическая игра «Водяная бочка для полива»</b> <b>Задача:</b> формировать аккуратность и соблюдение пропорций. (рисование)	<b>Дидактическая игра «Садовник оформляет клумбу»</b> <b>Задача:</b> формировать аккуратность наклеивания деталей. (аппликация)	<b>Дидактическая игра «Пасека в саду»</b> <b>Задача:</b> развивать умение повторять элементы по образцу. (конструирование)	
Индивидуальная работа с	<b>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»</b>	<b>Дидактическая игра «Путешествие в</b>	<b>Музыкальная игра «Әнді бірге айтайық»</b>	<b>Дидактическая игра «Путешествие в Страну</b>	

детьми	<b>Задача:</b> расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Марчекнкко К., Петрова Е)	<b>Страну Здоровья»</b> <b>Задача:</b> расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	(«Споём песню вместе») <b>Задача:</b> развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) по Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	<b>Здоровья»</b> <b>Задача:</b> расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Бирюков С., Серeda С.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 <b>«Весёлый воробей и весенний ручеёк»</b> Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. <b>Подвижная игра «Воробьи»</b> Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. <b>Свободная игра</b>	Карточка №17 <b>«Ласточка — вестница весны»</b> Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. <b>Подвижная игра «Ласточки»</b> Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое	Карточка №18 <b>«Апрельский туман и свежий воздух»</b> Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. <b>Подвижная игра «Туман и солнце»</b> Задача: развивать внимание и координацию движений.	Карточка №19 <b>«Весна в лесу — просыпается природа»</b> Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. <b>Подвижная игра «Пробуждение леса»</b> Задача: развивать внимание, координацию	

		воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. <b>Свободная игра</b>	(физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. <b>Свободная игра</b>	движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мин-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Внимание розыск» Цель: формирование умения связно строить монолог.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Если бы...» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Загадки-описания» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №3)

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>, игровая деятельности</b> игра «Если бы...» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1)</p>	<p>Задача: связно строят монолог. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с</p>	<p>рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.</p>		<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>
---	---	---	---	--	--

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Живая и неживая природа»          Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.          Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1)  <b>Свободная игра</b></p>	игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b>          Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества»          Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.          Задача: составляют рассказ по картинке.  <b>2.Рисование, Лепка, Аппликация,</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>          «Звуковые часы»          Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.          Задача: называют слова на заданный звук.  <b>2.Основы</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b>          Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»          Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу.          Задача: рассказывают стихотворение наизусть</p>		<p><b>1.Основы математики</b>          «Что мы знаем и умеем»          Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части.          Задача: объединяют и делят множество на части.  <b>2.Художественная литература</b>          Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом»</p>

	<p><b>Конструирование</b> «Праздничный салют» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально; правильно используют ножницы и клей.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>математики</b> «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные</p>	<p>выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организуют знакомые подвижные игры.</p>		<p>Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> «Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения. Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.</p>
--	---	--	---	--	--

		движения.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Название месяцев: Қаңтар- январь Ақпан – февраль Наурыз - март				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора и сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Очистка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Очистка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по</p>

		<b>Свободная игра</b>	движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>		сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что справа» Цель: закрепление пространственного представления. Задача: называют расположение игрушек. (карточка №1)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Насекомые. Жуки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что справа» Цель: закрепление пространственного представления. Задача: называют расположение игрушек. (карточка №1)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Насекомые. Жуки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №1)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с

		<p>Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяются в единый коллектив.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Бабочки на лугу»</p> <p>Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.</p> <p>Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №1)</p>			<p>игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяются в единый коллектив.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Бабочки на лугу»</p> <p>Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.</p> <p>Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №1)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живая и неживая природа»</p> <p>Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.</p> <p>Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Колокольчик»</p> <p>Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди).</p> <p>Задача: хорошо ориентируются в пространстве.</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

			<p>(карточка №3)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          игра «Земляничная полянка»          Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.          Задача: аккуратно выполняют работу.          (карточка №3)</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b>          «Наблюдение за одуванчиком»          Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).          Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка участка от мусора и сухих веток.  <b>Подвижная игра</b>          «Совушка»          Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.          Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b>          «Наблюдение за подорожником»          Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.          Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Уборка территории.  <b>Подвижная игра</b>          «Мышеловка»          Цель: развитие умения</p>	<p><b>Карточка №3</b>          «Наблюдение за велосипедом»          Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.          Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка мусора на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Найди себе пару»          Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.          Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Карточка №4</b>          «Наблюдение за насекомыми»          Цель: расширение знаний о насекомых.          Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Очистка участка от мусора.  <b>Подвижная игра</b>          «Цветные автомобили»          Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.          Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>

		согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №6)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы.

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>(карточка №5)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Катер»          Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.          Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.          (карточка №3)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Библиотека»          Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.          Задача.          распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Весенняя береза»          Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.          Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.          (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          игра «Выбери нужное»          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: различают и называют предметы.          (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №7)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          игра «Беседка»          Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.          Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.          (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»          Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.          Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>(карточка №8)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Одуванчики»          Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.          Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.          (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	---	---	--

		по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Ерте, ерте ертеді»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Закрепление» Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. Задача: подбирают к словам звуковые схемы.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим</p>

		<p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организуют знакомые подвижные игры.</p>	<p>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и последовательно пересказывают текст.</p>	<p>Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения. Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Название месяцев:</p> <p>Сәуір – апрель Мамыр – май Маусым - июнь</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за цветником» Цель: расширение</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за муравейником на</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение</p>

		<p>представления о цветнике весной.          Задача: наблюдают за цветником.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Работа на огороде.  <b>Подвижная игра</b>          «Мяч водящему»          Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим.          Задача: бросают мячи впереди стоящим.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за велосипедом.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка мусора на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Найди себе пару»          Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.          Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>экологической тропе»          Цель: закрепление знаний о муравьях.          Задача: наблюдают за муравейником.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Очистка участка от старых листьев.  <b>Подвижная игра</b>          «Воротца»          Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту.          Задача: выполняют движения согласно тексту.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>представления об особенностях внешнего вида майского жука.          Задача: наблюдают за майским жуком.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Посадка семян гороха.  <b>Подвижная игра</b>          «Зайка серый умывается»          Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед          Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Божья коровка»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №4) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №3)	безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару»	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от старых листьев. <b>Подвижная игра</b> «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с

		<p>стоящим. Задача: бросают мячи вперед стоящим. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. <b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян гороха. <b>Подвижная игра</b> «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Теле би)

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Стоп-кадр» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что в мешочке?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №10) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Попугай» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи рассказ» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Голубь» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «А я бы» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Аквариум» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пойми меня» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>

	<p><b>деятельности</b> игра «Букет сирени» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и</p>	<p>на занятиях. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>занятиях. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	--

	неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. Задача: составляют рассказ на предложенную тему.</p> <p><b>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</b> «В зоопарке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного используют ножницы и клей.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> "Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят слова на слоги.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое</p>

	<p>«Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Общеразвивающие упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>«Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Общеразвивающие упражнения с флажками» Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. <b>4.Развитие речи</b> «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Задача: классифицируют предметы.</p>	<p>назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Общеразвивающие упражнения с обручем» Цель: повторение навыка бега на скорость. Задача: выполняют бег на скорость.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Название месяцев: Шілде – июль Тамыз – август				

	Қыркүйек - сентябрь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка петрушки. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка картофеля. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян лекарственных трав. <b>Подвижная игра</b> «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9">https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</a>				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Корабли»</p> <p>Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди).</p> <p>Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кораблик»</p> <p>Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Лягушка-квакушка»</p> <p>Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.</p> <p>Задача: правильно используют</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что изменилось?»</p> <p>Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу).</p> <p>Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Три поросенка»</p> <p>Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Химчистка»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p><b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселые крабы»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Новоселье»</p> <p>Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу).</p> <p>Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №7)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		ножницы и клей. (карточка №5)		совершенствован ие навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №6)	
Индивидуальн ая работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живое- неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка картофеля. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Цель: развитие умения	<b>Карточка №13</b> «Наблюден ие за мать- и-мачехой» Цель: развитие познаватель ной активности в процессе формирован ия представлен

	<p>Задача: выполняют движение по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка участка от сухих веток.  <b>Подвижная игра</b>  «Птички и кошка»  Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.  Задача: выполняют бег с увертыванием.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка петрушки.  <b>Подвижная игра</b>  «Зайцы и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>ий о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.  . Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Посадка семян лекарственных трав.  <b>Подвижная игра</b>  «Подбрось-поймай»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения</p>
--	--	--	---	--	--

					по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29мая)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поиграем в репку» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какая картинка не нужна?» Цель: совершенствование умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что изменилось?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №16) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего на свете не бывает» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Придумай рекламу книге» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жили у бабуся» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не

	<p>взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Насекомые в траве» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Паровоз везет товары» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Верблюд в пустыне» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных. Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. <b>2.Физическое воспитание</b> «Равновесие» Цель: развитие умения сохранять</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова. Задача: проявляют интерес к</p>		

	<p><b>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</b> «Морской пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии; аккуратно выполняют работу, собирают вещи.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий. Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий.</p>	<p>равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>произведениям художественного слова. <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> «Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных. Задача: знают сигналы опасности у животных.</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Название месяцев: Қазан – октябрь Қараша – ноябрь</p>				

	Желтоксан - декабрь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка огорода от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Переноска торфа на грядки и под деревья. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя <a href="https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9">https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</a> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №8) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Барашек» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дельфины» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди магнит» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №9)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселая гусеница» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.  <b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Аппликация по собственному	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Синхронное плавание» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №10)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b>

		используют ножницы и клей. (карточка №7)	(карточка №7)	замыслу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №8)	<b>ная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим,	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой.	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача:	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим,	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача:

	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	(ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка огорода от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. <b>Свободная игра</b>	наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Переноска торфа на грядки и под деревья. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				